

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план по изобразительной деятельности в старшей группе  
на 2021-2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

## Сентябрь

| Сквозные темы | Тема недели                | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------|---|--------------|
| Детский сад   | Мой детский сад.           | Дать понятие об основных и составных цветах цветового круга и радуги. Осваивать умение правильно работать кистью, пользоваться палитрой. Вызывать желание рисовать.                               | 1            |
|               |                            | <b>Лепка</b><br>Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.  | 0,5          |
|               | Мои друзья.                | Познакомить с картиной Левитана «Золотая осень»   | 1            |
|               | Мои любимые игры, игрушки. | Учить рисовать элементы узора (крылья птицы, трилистник) по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.   | 1            |
|               |                            | <b>Лепка</b><br>Закреплять приемы скатывания и раскатывания, оттягивания и сглаживания. Развивать эстетический вкус.  | 0,5          |
|               | Мебель.                    | Дидактическая игра «Составь симметричный узор». Учить рисовать элементы узора (крылья птицы, трилистник) по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. | 1            |

## Октябрь

| Сквозные темы | Тема недели                   | Задачи организованной учебной деятельности   | Кол-во часов |
|---------------|-------------------------------|--|--------------|
| Моя семья     | Моя семья. Труд родителей.    | Учить рисовать прямоугольники, соединяя вертикальные и горизонтальные линии, располагать их в ряд (лоскутный вариант).<br>Закреплять приемы рисования концом кисти и всем ворсом.  | 1            |
|               |                               | <b>Лепка</b><br>Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания, и оттягивания краев, уравнивая их пальцами  | 0,5          |
|               | Безопасность дома и на улице. | Познакомить детей с работой на интерактивной доске. Учить держать правильно карандаш «Мистер пиксель»  | 1            |
|               | Осень – щедрая пора.          | Учить рисовать осенний лист, располагая его посередине альбомного листа; соблюдать симметрию.<br>Закреплять навыки рисования узоров (мазки, колечки, точки), симметрично располагая их вокруг осеннего листа.<br>Вызывать у детей интерес к творческой работе. | 1            |
|               |                               | <b>Лепка</b><br>Учить детей передавать характерные особенности грибов: дискообразные шляпки и утолщающиеся ножки.<br>Закреплять приемы скатывания и раскатывания, оттягивания и сглаживания.   | 0,5          |
|               | Моя улица.                    | Побудить детей создать композицию города. Закрепить умения рисовать дома разной формы. Развивать воображение. Воспитывать чувство любви к родному городу.  | 1            |

## Ноябрь

| Сквозные темы    | Тема недели                   | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|------------------|-------------------------------|---|--------------|
| Растем здоровыми | Все обо мне.                  | Дать понятие о настроении, эмоциях человека. Учить детей посредством цвета, изображать свое настроение.   | 1            |
|                  |                               | <b>Лепка</b><br>Учить лепить элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Закреплять приемы скатывания и раскатывания, оттягивания и сглаживания. Развивать эстетический вкус. | 0,5          |
|                  | Правильное питание. Витамины. | Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.  | 1            |
|                  | Помоги себе и другим.         | Учить детей использовать поролоновые тычки для нанесения узоров на платочек. Закреплять навыки ритмичного и симметричного нанесения узоров на поверхности разных форм.<br>Развивать чувство цвета, ритма, композиции. | 1            |
|                  |                               | <b>Лепка</b><br>Учить детей лепить предметы круглой, овальной формы и разной величины, правильно передавая форму выбранного овоща   | 0,5          |
|                  | Мы смелые и ловкие.           | Продолжать знакомить детей с работой на интерактивной доске. Учить держать правильно карандаш «Мистер пиксель»  | 1            |

## Декабрь

| Сквозные темы | Тема недели   | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|---------------|---|---|--------------|
| Мой Казахстан | Путешествие в нашу историю. Первый Президент РК.        | Закреплять навыки рисования элементов казахского национального орнамента «трилистник», «крылья птицы». Учить детей рисовать мелом на мольберте узор, с его использованием.  | 1            |
|               |   | <b>Лепка</b><br>Учить лепить элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. Закреплять приемы скатывания и раскатывания, оттягивания и сглаживания. Развивать эстетический вкус.   | 0,5          |
|               | Независимый Казахстан.<br>Государственная символика РК. | Учить рисовать прямоугольник (флаг), соединяя вертикальные и горизонтальные линии. Закреплять приемы рисования концом кисти и всем ворсом.  | 1            |
|               | Астана - столица нашей родины!                          | Побудить детей создать композицию города. Закрепить умения рисовать дома разной формы. Развивать воображение. Воспитывать чувство любви к столице нашей родины.   | 1            |
|               |   | <b>Лепка</b><br>Дидактическая игра «Составь из разных геометрических фигур необычные дома столицы»  | 0,5          |
|               | Природа моего края.                                     | Расширить знания о зиме. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к изображению зимней природы, развивать образное восприятие. Закреплять приемы рисования концом кисти и всем ворсом, ватной палочкой. | 1            |

## Январь

| Сквозные темы      | Тема недели  | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|--------------------|--|---|--------------|
| Мир природы        | Бережем природу.<br>Растения вокруг нас.   | Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на весь лист).<br>Закреплять навыки рисования кончиком кисти и всем ворсом. | 1            |
|                    |  | <b>Лепка</b><br>Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания, и оттягивания краев, уравнивая их пальцами (декоративная лепка)  | 0,5          |
|                    | Мир животных.<br>Жизнь зверей зимой.   | Учить детей рисовать мелом на мольберте фигуры разных животных, зимующих в лесу (зайчик, лиса, волк), передавая их характерные особенности                                      | 1            |
|                    | Птицы – наши друзья.   | Учить рисовать птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение.  | 1            |
|                    |  | <b>Лепка</b><br>Учить лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки  | 0,5          |
| Волшебница – зима. | Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. Учить создавать образ Снеговика.<br>Вызывать у детей приятные воспоминания о зимних забавах.<br>Закреплять навыки рисования гуашью и кистью. | 1   |              |

## Февраль

| Сквозные темы  | Тема недели                                 | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|----------------|---|---|--------------|
| Мир вокруг нас | Прекрасное рядом (явления неживой природы). | Учить передавать в рисунке характерные особенности ели.<br>Развивать умение рисовать иголки разными способами: приманиванием, мазками, концом кисти; составлять композицию, передавая разный возраст деревьев.<br>Воспитывать любовь к природе. | 1            |
|                |   | <b>Лепка</b><br>Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки.<br>Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры).   | 0,5          |
|                | Транспорт.                                  | Учить рисовать машину, соединяя вертикальные и горизонтальные линии.<br>Закреплять приемы рисования концом кисти и всем ворсом.   | 1            |
|                | Мир электроники.                            | Учить рисовать четырехугольные и круглые формы. Развивать моторику рук.<br>Воспитывать бережное отношение к бытовой технике.  | 1            |
|                |   | <b>Лепка</b><br>Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания, и оттягивания краев, уравнивая их пальцами   | 0,5          |
|                | Все профессии важны.                        | Работа на интерактивной доске, дидактическая игра «Профессии». Учить держать правильно карандаш «Мистер пиксель»  | 1            |

## Март

| Сквозные темы       | Тема недели                               | Задачи организованной учебной деятельности  | Кол-во часов |
|---------------------|---|---|--------------|
| Традиции и фольклор | Моя дорогая мама!<br>Народное творчество. | Закреплять навыки рисования элементов национального орнамента «крылья птицы», «волна», ритмично располагать их на поверхности блюда (салфетка для мамы).  | 1            |
|                     |   | <b>Лепка</b><br>Совершенствовать умения и навыки лепить предметы из нескольких частей.<br>Развивать творческие способности, фантазию.   | 0,5          |
|                     | Волшебный мир сказок. Мир театра.         | Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. (Петушок - золотой гребешок)   | 1            |
|                     | Традиции и обычаи народов Казахстана.     | Воспитывать у детей при рассматривании предметов быта устойчивый интерес к изобразительному искусству народов Казахстана. Выбатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. | 1            |
|                     |   | <b>Лепка</b><br>Формировать интерес детей к коллективным формам деятельности.<br>Совершенствовать умения лепить полые предметы путем вдавливания и оттягивания.   | 0,5          |
|                     | Весна – красна!                           | Закреплять умение передавать картину природы, характерные признаки ранней весны.<br>Развивать чувство композиции, цвета и эстетического восприятия. Воспитывать любовь к природе  | 1            |

## Апрель

| Сквозные темы   | Тема недели                     | Задачи организованной учебной деятельности   | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------------------|--|--------------|
| Трудимся вместе | Цветы – украшение жизни.        | Закреплять навыки рисования прямых коротких линий разной высоты, овалов и кругов, развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности. | 1            |
|                 |                                 | <b>Лепка</b><br>Учить детей лепить знакомыми способами предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей.   | 0,5          |
|                 | В мире профессий.<br>Космонавт. | Продолжать учить изображению предметов треугольной и прямоугольной форм, передавать строение космического корабля.   | 1            |
|                 | Хлеб – всему голова!            | Дидактическая игра на интерактивной доске. Продолжать знакомить детей с работой на интерактивной доске. Учить держать правильно карандаш в руках.                | 1            |
|                 |                                 | <b>Лепка</b><br>Закреплять навыки детей лепить знакомыми способами предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей.                                       | 0,5          |
|                 | Учимся помогать друзьям.        | Учить детей самим выбирать тему и содержание рисунка. Вызывать интерес к творческой работе.<br>Закреплять навыки рисования цветными карандашами и фломастерами.  | 1            |

## Май

| Сквозные темы              | Тема недели                                   | Задачи организованной учебной деятельности   | Кол-во часов |
|----------------------------|---|--|--------------|
| Пусть всегда будет солнце! | В семье единой.                               | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, от праздника. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов   | 1            |
|                            |   | <b>Лепка</b><br>Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы. Продолжать вызывать у детей интерес к лепке. Побуждать желание делать самостоятельный выбор изделия и находить целесообразный прием ее лепки. | 0,5          |
|                            | Защитники Родины!<br>(Армия РК, ветераны ВОВ) | Учить определять и передавать величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений. Развивать умение закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.<br>Воспитывать интерес к рисованию.                 | 1            |
|                            | Здравствуй, лето!                             | Познакомить детей с приемами работы краской гуашь по мокрому слою.<br>Упражнять в использовании приема симметричного изображения путем складывания листа бумаги пополам.   | 1            |
|                            |   | <b>Лепка</b><br>Совершенствовать приемы лепки фигуры котенка. Закреплять навыки деления пластилина на куски нужного размера. Развивать глазомер (соблюдение пропорций животного).<br>Воспитывать в детях проявление заботы о домашних животных.                                | 0,5          |
|                            | Счастливое детство!                           | Закреплять навыки рисования по замыслу. Учить определять сюжет рисунка. Развивать фантазию, воображение, память.   | 1            |