

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.

**Перспективный план по изобразительной деятельности в средней группе  
на 2021-2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

## Сентябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Детский сад	Мой детский сад. Здравствуй, Осень золотая!	Продолжить знакомство с цветными карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить рисовать линии и палочки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.	1
		<b>Лепка</b> Развивать у детей игровой замысел. Учить раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца, лепить шарики разной величины. Воспитывать интерес к процессу лепки	0,25
	Любимые игры, игрушки.	Учить держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любовь к красоте.	1
	Мои друзья.	Учить равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любовь к красоте.	1
	Мебель.	Формировать умение рисовать красками, учить рисовать комод (квадрат), чертить внутри него прямые горизонтальные линии. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус.	1

## Октябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Моя семья	Моя семья. Труд родителей.	Учить рисовать овальные формы. Развивать умение рисовать гуашью. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1
		<b>Лепка</b> Развивать замысел. Учить лепить из комочков удлинённые формы – морковки. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.	0,25
	Безопасность дома и на улице.	Учить детей аккуратно закрашивать фломастерами круги (красный, желтый, зеленый) на прямоугольной форме (светофор). Формировать знания о сигналах светофора и элементарные правила поведения на дороге. Развивать интерес к рисованию фломастерами, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любовь к красоте.	1
	Осень – щедрая пора.	Учить рисовать листопад. Развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками. Воспитывать эстетический вкус.	1
	Моя улица.	Учить детей рисовать кистью прямые линии. Развивать глазомер и интерес к рисованию гуашью. Воспитывать аккуратность.	1

## Ноябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Растем здоровыми	Все обо мне.	Учить детей проводить линии в разных направлениях, соединять их. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в рисовании красками.	1
		<b>Лепка</b> Развивать сюжетно – игровой замысел. Учить использовать знакомые приёмы лепки. Воспитывать интерес к процессу лепки.	0,25
	Правильное питание. Витамины.	Учить рисовать круглое яблоко одним движением кисти и аккуратно закрасить. Развивать умение рисовать гуашью. Прививать интерес к правильному питанию.	1
	Помоги себе и другим.	Учить рисовать ватными палочками и зубной пастой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.	1
	Мы смелые и ловкие.	Учить рисовать цветными карандашами, обводить по пунктирным линиям. Развивать умение наблюдать, зрительную память. Воспитывать интерес к спорту.	1

Декабрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Мой Казахстан	Путешествие в нашу историю. Первый Президент РК.	Формировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах. Учить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «Ирек су», «қойдын ізі». Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к национальным традициям.	1
		<b>Лепка</b> Развивать замысел. Учить лепить предметы знакомыми приёмами. Воспитывать желание работать с пластилином.	0,25
	Независимый Казахстан. Государственная символика РК.	Продолжать знакомство с национальными орнаментами. Учить составлять узор из геометрических фигур. Развивать воображение, глазомер. Воспитывать эстетический вкус.	1
	Цвети, мой Казахстан	Формировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах. Учить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «Ирек су», «Құс қанаты». Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к национальным традициям.	1
	Природа моего края.	Учить рисовать зайчика. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство любви к животным.	1

## Январь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Мир природы	Здравствуй Новый год!	Учить рисовать округлые формы разных размеров (елочные игрушки), ритмично располагая их по поверхности елочки. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к зимнему празднику.	1
		<b>Лепка</b> Развивать замысел. Учить лепить предметы знакомыми приёмами, передавать образ смешного снеговика пластическим способом. Воспитывать желание работать с пластилином.	0,25
	Мир животных. Жизнь зверей зимой.	Учить рисовать кистью методом «примакивания» следы животных на снегу, ритмично располагая их. Развивать глазомер. Воспитывать любовь к природе.	1
	Птицы – наши друзья.	Учить рисовать округлые предметы кистью, формировать понятие о комке снега. Развивать чувство соотношения голубого и белого цвета. Воспитывать любовь к природе.	1
	Волшебница – зима.	Учить рисовать снег на елочках. Развивать умение рисовать зубной пастой. Воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.	1

## Февраль

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Я и окружающая среда	Прекрасное рядом (явления неживой природы).	Учить концом кисточки рисовать снегопад. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	1
		<b>Лепка</b> Развивать фантазию. Учить детей лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем. Воспитывать заботливое отношение к животному.	0,25
	Транспорт.	Учить рисовать прямые черточки (штрихи), равномерно располагая их по всей поверхности автобуса и машины. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	1
	Техника и мы.	Учить рисовать кнопки пульта управления, ритмично располагая их. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к технике.	1
	Все профессии важны.	Закреплять умения рисовать красками с помощью пальцев. Формировать положительное отношение к пальчиковому рисованию.	1

Март

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Традиции и фольклор	Моя дорогая мама! Народное творчество.	Учить рисовать поролоновыми тычками. Развивать эстетический вкус, фантазию. Воспитывать уважение и любовь к маме.	1
		<b>Лепка</b> Вызывать у детей эмоциональный отклик. Учить предавать образы птиц в лепке, самостоятельно использовать навыки, умения (соединять части, сглаживать места соединения). Воспитывать заботливое отношение к птицам.	0,25
	Волшебный мир сказок. Мир театра.	Учить ритмично рисовать узоры на круглой форме. Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность.	1
	Народное творчество .	Учить рисовать простейшие национальные узоры (крылья птицы) на разных формах цветными карандашами. Развивать навыки рисования цветными карандашами. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.	1
	Весна – красна!	Учить рисовать кистью короткие линии (лучики, травка). Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.	1

## Апрель

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Трудимся вместе	Цветы – украшение жизни.	Учить детей рисовать цветочек, сочетая овальную и круглую формы. Расширять знания о цветах. Развивать навыки рисования кистью и гуашью. Воспитывать бережное отношение к природе.	1
		<b>Лепка</b> Развивать у детей замысел. Учить передавать его пластическим способом, лепить знакомые формы. Воспитывать доброжелательное отношение к близким.	0,25
	В мире профессий. Космонавт.	Формировать элементарное представление о профессии космонавта. Учить кистью рисовать ракету. Развивать фантазию, навыки рисования всем ворсом и концом кисти. Воспитывать уважение к профессии космонавта.	1
	Хлеб – всему голова!	Учить рисовать полукруглые и овальные формы, формировать понятие о хлебе. Развивать мелкую моторику рук, навыки рисования гуашью. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	1
	Деревья весной.	Учить соединять пунктирные линии концом кисти, равномерно закрашивать поверхность. Закреплять умение и навыки рисования кистью. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в рисовании красками.	1

## Май

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Пусть всегда будет солнце!	В семье единой.	Учить рисовать прямоугольные и круглые предметы, равномерно раскрашивая их цветными карандашами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежность.	1
		<b>Лепка</b> Закрепить умение у детей лепить формы знакомыми приёмами. Развивать воображение. Воспитывать интерес к праздникам родной страны.	0,25
	На страже мира!	Учить украшать фартук геометрическим орнаментом (круги, треугольники), симметрично располагая по поверхности фартука. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.	1
	Здравствуй, лето!	Учить рисовать одуванчики при помощи пороллоновых тычков. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в рисовании пороллоновыми тычками.	1
	Счастлиное детство!	Учить детей рисовать по замыслу мелом на асфальте. Развивать фантазию, воображение и глазомер.	1