

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Абдулаева Илана

Дата рождения: 10.06.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Алаберген Милана

Дата рождения: 06.04.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамова Мирель

Дата рождения: 21.10.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамов Тимур

Дата рождения: 21.10.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Воротников Лев

Дата рождения: 27.01.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Гафоров Ахмед

Дата рождения: 21.10.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Ерболат Айзара

Дата рождения: 30.07.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Занкер Медина

Дата рождения: 15.01.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Князева Владлена

Дата рождения: 21.01.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Хиггинс Фрезиа

Дата рождения: 08.06.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**

**ФИО ребенка: Шмидт Даяна**

**Дата рождения:06.03.2021**

**Младшая группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>		
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>		
Формирование социальноэмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>		