

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Асқарбекова Томирис **Туған жылы :** 01.11.2018  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдануды үйрету (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру	Жеке мәдени-гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Ахметова Айсана Туған жылы : 13.09.2017**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Әнуар Дильназ Туған жылы : 24.06.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бақытбек Ясмин **Туған жылы :** 24.11.2018  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады.Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</i>
----------------	---	---	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Бекенов Арсен      Туған жылы : 26.01.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру -</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Дастан Айлин Туған жылы : 01.03.2017**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Жанабай Самира **Туған жылы :** 15.02.2018

**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Кайрат Салим      Туған жылы : 12.06.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қайратов Ануар      Туған жылы : 11.11.2017**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қуанғанқызы Айлин Туған жылы : 12.07.2017**

**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Марат Ануар **Туған жылы :** 02.04.2017  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Молдабеков Исмаил Туған жылы : 28.05.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Муратхан Омар **Туған жылы :** 20.02.2018  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Медетұлы Мансұр **Туған жылы :** 04.04.2018  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нұрлан Арлан Туған жылы : 18.04.2018**

**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Нуртасов Нурали Нуртасович **Туған жылы :** 21.09.2018  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Оралхан Сүйім Туған жылы : 15.07.2017**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңселек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Разканова Айзере **Туған жылы :** 23.01.2017  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сакен Солтан Туған жылы : 09.05.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	<i>өздері тұратын қала атауын атай алады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сұлтанғазина Кәусар Туған жылы : 14.07.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Турсынбеков Тамир Туған жылы : 22.06.2018**  
**«Монтессория» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС**  
**«Балапан» ортаңғы топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	өздері тұратын қала атауын атай алады. Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.