

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Адылбек Адель Дата рождения ребенка: 01.04.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Адилбеков Алим Дата рождения ребенка: 18.07.2019
Группа: «Гномики»(младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка : Гейн Мария Дата рождения ребенка: 09.01.2019

Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Умеет выполнять основные виды движений на равновесие</i>
Коммуникация	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах об увиденном, и пониманию задаваемых вопросов</i>
Познание	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, , конструировать постройки</i>	<i>Умеет координировать движения и конструировать постройки</i>
Творчество	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Умеет различать цвета и называть их</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Ганусов Дмитрий Дата рождения ребенка: 12.09.2019

Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Джангасиева Айви Дата рождения ребенка: 30.12.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Умеет выполнять основные виды движений на равновесие</i>
Коммуникация	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах об увиденном, и пониманию задаваемых вопросов</i>
Познание	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, , конструировать постройки</i>	<i>Умеет координировать движения и конструировать постройки</i>
Творчество	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Умеет различать цвета и называть их</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Егибаева Динара Дата рождения ребенка: 27.04.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Умеет выполнять основные виды движений на равновесие</i>
Коммуникация	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах об увиденном, и пониманию задаваемых вопросов</i>
Познание	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, , конструировать постройки</i>	<i>Умеет координировать движения и конструировать постройки</i>
Творчество	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Умеет различать цвета и называть их</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Евсеев Александр Дата рождения ребенка: 29.08.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Умеет выполнять основные виды движений на равновесие</i>
Коммуникация	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах об увиденном, и пониманию задаваемых вопросов</i>
Познание	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, , конструировать постройки</i>	<i>Умеет координировать движения и конструировать постройки</i>
Творчество	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Умеет различать цвета и называть их</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Зиновьева Есения Дата рождения ребенка: 13.03.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>
Коммуникация	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Умеет произносить звуки и слова, первоначальные навыки слушания и говорения</i>
Познание	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	<i>Умеет выполнять задания, называть характерные изменения природы</i>
Творчество	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	<i>Умеет лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Зоммер Эмма Дата рождения ребенка: 08.08.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>
Коммуникация	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Умеет произносить звуки и слова, первоначальные навыки слушания и говорения</i>
Познание	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	<i>Умеет выполнять задания, называть характерные изменения природы</i>
Творчество	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	<i>Умеет лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Кусайнова Аделина Дата рождения ребенка: 07.06.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>
Коммуникация	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Умеет произносить звуки и слова, первоначальные навыки слушания и говорения</i>
Познание	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	<i>Умеет выполнять задания, называть характерные изменения природы</i>
Творчество	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	<i>Умеет лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Мамырбеков Шахназар Дата рождения ребенка: 25.05.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>
Коммуникация	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Умеет произносить звуки и слова, первоначальные навыки слушания и говорения</i>
Познание	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	<i>Умеет выполнять задания, называть характерные изменения природы</i>
Творчество	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	<i>Умеет лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Манап Арсен Дата рождения ребенка: 21.06.2019
Группа: «Гномики»(младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослыми</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Совершенствовать навыкам физических упражнений одновременно со взрослым</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми</i>
Коммуникация	<i>Формировать понимание слов, обозначающие части тела человека</i>	<i>Учить рассказывать в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Совершенствовать понимание слов, обозначающие части тела человека, рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>
Познание	<i>Формировать различие основных цветов , отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину</i>	<i>Учить навыкам о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования</i>	<i>Совершенствовать отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>	<i>Умеет отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения предметов доступными средствами</i>	<i>Учить комбинировать полученные формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа</i>	<i>Совершенствовать представление о способах изображения предметов, комбинировать полученные формы</i>	<i>Умеет комбинировать полученные формы</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Нурдыканов Али Дата рождения ребенка: 03.04.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослыми</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Совершенствовать навыкам физических упражнений одновременно со взрослым</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми</i>
Коммуникация	<i>Формировать понимание слов, обозначающие части тела человека</i>	<i>Учить рассказывать в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Совершенствовать понимание слов, обозначающие части тела человека, рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>
Познание	<i>Формировать различие основных цветов , отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину</i>	<i>Учить навыкам о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования</i>	<i>Совершенствовать отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>	<i>Умеет отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения предметов доступными средствами</i>	<i>Учить комбинировать полученные формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа</i>	<i>Совершенствовать представление о способах изображения предметов, комбинировать полученные формы</i>	<i>Умеет комбинировать полученные формы</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Плотников Ярослав Дата рождения ребенка: 07.05.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослыми</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Совершенствовать навыкам физических упражнений одновременно со взрослым</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми</i>
Коммуникация	<i>Формировать понимание слов, обозначающие части тела человека</i>	<i>Учить рассказывать в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Совершенствовать понимание слов, обозначающие части тела человека, рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>
Познание	<i>Формировать различие основных цветов , отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину</i>	<i>Учить навыкам о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования</i>	<i>Совершенствовать отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>	<i>Умеет отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения предметов доступными средствами</i>	<i>Учить комбинировать полученные формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа</i>	<i>Совершенствовать представление о способах изображения предметов, комбинировать полученные формы</i>	<i>Умеет комбинировать полученные формы</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Смолянина Софья Дата рождения ребенка: 11.09.2019
Группа: «Гномики»(младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослыми</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Совершенствовать навыкам физических упражнений одновременно со взрослым</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми</i>
Коммуникация	<i>Формировать понимание слов, обозначающие части тела человека</i>	<i>Учить рассказывать в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Совершенствовать понимание слов, обозначающие части тела человека, рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>
Познание	<i>Формировать различие основных цветов , отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину</i>	<i>Учить навыкам о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования</i>	<i>Совершенствовать отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>	<i>Умеет отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения предметов доступными средствами</i>	<i>Учить комбинировать полученные формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа</i>	<i>Совершенствовать представление о способах изображения предметов, комбинировать полученные формы</i>	<i>Умеет комбинировать полученные формы</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Четгыбаева Айсулу Дата рождения ребенка: 02.04.2019
 Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать первоначальные навыки личной гигиены</i>	<i>Продолжать выполнять первоначальные навыки личной гигиены</i>	<i>Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены</i>	<i>Умеет пользоваться навыками личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Формировать эмоционально откликаться на содержание произведений</i>	<i>Учить отвечать на элементарные вопросы по содержанию произведения</i>	<i>Совершенствовать отвечать на элементарные вопросы по содержанию произведения</i>	<i>Умеет отвечать на элементарные вопросы по содержанию произведения, эмоционально откликаться на содержание произведений</i>
Познание	<i>Формировать навыки называть по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i>	<i>Учить различать основные цвета, отбирает по образцу</i>	<i>Совершенствовать навыки называть по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов, различать основные цвета, отбирает по образцу</i>	<i>Умеет различать основные цвета, отбирает по образцу, называть виды овощей</i>
Творчество	<i>Формировать навыки слушанья о песни в исполнении взрослого</i>	<i>Продолжить навыкам слушанья о песни в исполнении взрослого</i>	<i>Совершенствование навыкам слушанья о песнее в исполнении взрослого</i>	<i>Умеет слушать песни в исполнении взрослого</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Зиновьева Милана Дата рождения ребенка: 23.09.2019
Группа: «Гномики» (младшая группа от 2 до3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Формировать навыки выполнения физических упражнений одновременно со взрослыми</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения одновременно со взрослым</i>	<i>Совершенствовать навыкам физических упражнений одновременно со взрослым</i>	<i>Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми</i>
Коммуникация	<i>Формировать понимание слов, обозначающие части тела человека</i>	<i>Учить рассказывать в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок</i>	<i>Совершенствовать понимание слов, обозначающие части тела человека, рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>	<i>Умеет рассказывать в нескольких словах отрывки сказок</i>
Познание	<i>Формировать различие основных цветов , отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину</i>	<i>Учить навыкам о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования</i>	<i>Совершенствовать отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>	<i>Умеет отбирать по образцу, определять на ощупь форму и величину, навыкам о свойствах строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения предметов доступными средствами</i>	<i>Учить комбинировать полученные формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа</i>	<i>Совершенствовать представление о способах изображения предметов, комбинировать полученные формы</i>	<i>Умеет комбинировать полученные формы</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				