

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»**



**Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»**

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план по русскому языку в старших группах**

Сквозная тема	Тема недели	Тема организационной учебной деятельности	Кол-во часов
		сентябрь	
Детский сад	Мой детский сад	Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.	0,5
	Мои друзья	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации.	0,5
	Любимые игры и игрушки.	: учить называть игрушки на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	0,5
	Мебель	Продолжать обогащать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.	0,5
		Октябрь	

Моя семья	Моя семья. Труд родителей.	Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей ; воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.	0,5
	Моя улица	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.	0,5
	Безопасность дома и на улице.	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице, подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность.	0,5
	Осень - щедрая пора.	Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.	0,5
		<b>Ноябрь</b>	

Растем здоровым	Все обо мне.	Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	0,5
	Правильное питание. Витамины	Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость и трудолюбие.	0,5
	«Кто живет с нами рядом?»	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, формировать навыки позитивного коммуникативного общения, представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; развивать сообразительность, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.	0,5
	«Здравствуй ,мыло душистое!»	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, формировать навыки здорового образа жизни у дошкольников, воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.	0,5
	1.	Декабрь	
Мой Казахстан	Путешествие в нашу историю.Первый Президент РК	Формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение к Государственным символам и любовь к родной стране.	0,5

	2. Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)	<p><b>«День Независимости»</b>  <b>Продолжать знакомство о Дне Независимости.</b>  <b>Расширить представление о том, что в Астане живут люди разных национальностей, учить детей отвечать на вопросы, применяя распространённые предложения, обогащать словарный запас;</b></p> <p><b>Воспитывать гордость за свою республику.</b></p>	0,5
	Нур –Султан – столица нашей Родины.	<p><b>Расширить представление о главном городе – столице Нур – Султан. Развивать доброту, отзывчивость, милосердие.</b>  <b>Воспитывать интерес к беседам с взрослыми по содержанию.</b></p>	0,5
	Природа моего родного края.	<p><b>Формирования представления детей о природе родного края, о стране где мы живём. Учить детей изображать на картине природу Казахстана; воспитывать любовь к своей Родине к своему народу.</b></p>	0,5
	3.	Январь	
Мир природы	Бережем природу. Растения вокруг нас 1.	<p><b>Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно- нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения.</b></p>	0,5
	Мир животных. Жизнь зверей зимой.	<p><b>Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть растения на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х; Воспитывать заботливое отношение детей к растениям, трудолюбие. Бережное отношение к природе.</b></p>	0,5
	Птицы- наши друзья	<p><b>Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть птиц на русском языке, отвечать на вопросы,</b></p>	0,5

		<b>образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</b>	
	Волшебница – зима	<b>закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</b>	0,5
		<b>Февраль</b>	0,5
Мир вокруг нас	Прекрасное рядом (явление неживой природы) «Что мы знаем о воде ?»	<b>Обогащать словарь детей согласно лексической теме, дать представление о различных явлениях природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии; расширить знания детей об изменениях в неживой природе; воспитывать эстетическое восприятие природы;</b>	0,5
	Транспорт	<b>Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства на русском языке; различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.</b>	0,5
	Мир электроники	<b>Обогащать словарь детей согласно лексической теме, систематизировать представления детей об электроприборах. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Развивать наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к миру техники.</b>	0,5
	Все профессии важны	<b>Активизировать в речи детей слова- названия профессий; упражняться в употреблении форм единственного и множественного числа имён существительных, в образовании существительных от глаголов хотеть, в образовании форм сослагательного наклонения глаголов; закрепить дифференцирование звуков с-з, щ-ч; развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей ; воспитывать уважение к трудовой</b>	0,5

		<b>деятельности, к людям.</b>	
		Март	
Традиции и фольклор	Моя дорогая мама ! Народное творчество «Из чего одежду шьют»	<b>Расширить знаний о свойствах ткани, из которой шьют одежду(ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная) Развивать умение различать и называть детали одежды( рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезонам .Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды.</b>	0,5
	Волшебный мир сказок.	<b>Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, углублять знания детей о театре, театральном искусстве; развивать творческое воображение, отрабатывать выразительность, дикцию; воспитывать чувство прекрасного, любовь к театру.</b>	0,5
	Традиции и обычаи народов Казахстана «Красная книга Казахстана»	<b>Обогащать словарь детей согласно лексической теме,  дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Развивать мышление, речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм.</b>	0,5
	Весна-красна!	<b>Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.</b>	0,5
		Апрель.	
Трудимся вместе	Цветы –украшение жизни.	<b>Учить названия весенних цветов, закрепить знание цветов радуги на русском языке; Развивать умение составлять небольшой рассказ по картине; Воспитывать бережное отношение к природе.</b>	0,5
	В мире профессии. Космонавт.	<b>Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять познания детей о космосе, об освоении космоса человеком; развивать логическое мышление, память, внимание,</b>	0,5

		<b>фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к планете Земля, коллективизм, взаимопомощь.</b>	
	Хлеб -всему голова	<b>Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей . стремления к исследовательской деятельности Воспитание уважение к труду взрослых.</b>	0,5
	Учимся помогать друзьям. «Как нужно ухаживать за животными ?»	<b>Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за животными дома. Формирование навыков сильного труда. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Воспитывать умение выслушать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</b>	0,5
		Май	
Пусть всегда будет солнце!	В семье единой 3. «Казахстан огромный разный»	<b>Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять представление о празднике «День единства народов Казахстана», развивать разговорную речь, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах, национальных играх; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.</b>	
	Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	<b>Расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»; развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину.</b>	0,5
	Здравствуй, лето! «Цветущие деревья»	Ознакомление детей с сезонными изменениями в конце времени года весна; формирование представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам , желания трудиться вместе.	0,5
	Счастлиное детство «Будем беречь природу»	Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной	0,5

		самостоятельной деятельности. Воспитание добрых чувств, любознательности, любознательности.	
	Всего 36 часов		