

Жауапкершілігі  
шектеулі серіктестік  
"МОНТЕССОРИЯ"  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту  
орталығы"



Товарищество с ограниченной  
ответственностью  
"МОНТЕССОРИЯ"  
"Центр интеллектуального и  
творческого развития  
Детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com),  
[www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-  
камногорск, проспект Ауэзова, 10.  
Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com)  
[www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план  
по физической культуре на 2022-2023 учебный год  
Младшая группа «Гномики» (2-3 лет)  
Сағымғалиева Нәзира Қуанғанқызы**

Месяц	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости
Октябрь	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук Ходить по шнуру Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости
Ноябрь	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках Ходить по гимнастической скамейке Бегать между предметами по кругу, на носках

	<p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках</p> <p>Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть;</p> <p>Бегать между предметами по кругу, на носках</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p>
<b>Январь</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа</p> <p>Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть;</p> <p>Бегать с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p>
<b>Февраль</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа;</p> <p>Встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см);</p> <p>Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, в рассыпную, друг за другом (до 20м);</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p> <p>Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p>
<b>Март</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа</p> <p>Перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики итд.), расположенных на расстоянии 20 см</p> <p>Бегать непрерывно в течении 30-40 сек.</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50х50 см.</p>

<b>Апрель</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу</p> <p>Перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики итд.), расположенных на расстоянии 20 см</p> <p>Переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50х50 см.</p>
<b>Май</b>	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по извилистой;</p> <p>Медленно кружиться на месте</p> <p>Переходить от ходьбы к бегу и наоборот</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50х50 см.</p>