

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
«МОНТЕССОРИЯ»
балалар интеллектуалды және
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью
«МОНТЕССОРИЯ»
центр интеллектуального и творческого
развития детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Оскемен қаласы,
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriva@gmail.com, www.montessoriva.kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriva@gmail.com, www.montessoriva.kz

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»
Мухаметкалиева Ж.З.



ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
Перспективный план организованной учебной деятельности на 2021-2022 уч.год
Младшая группа от 2 лет
Образовательная область «Здоровье»

Раздел: «Физическая культура»

№	Цель ОД	Кол-во ор-ной учебной деят-сти
1	<p>Тема: « Знакомство спортивным залом».</p> <p>Основные движения: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку и пространство воспитывать желание заниматься в спортивном зале</p> <p>Игра: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
2	<p>Тема: « Играем спортивном зале».</p> <p>Основные движения: Построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p>Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Игра: «Самый быстрый»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.</p>	1
3	<p>Тема: « Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Основные движения: Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь); ходьба по кругу.</p> <p>Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях: закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.</p> <p>Игра: «Огуречик»</p> <p>Цель; упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.</p>	1
4	<p>Тема: « Знакомство с мячами».</p> <p>Основные движения: Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м метра); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе. слегка сгибая ноги в коленях.</p> <p>Игра: «Мышки»</p>	1

	Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне. формировать умение выполнять движения по тексту потешки.	
5	<p>Тема: « Малыши - карандаши».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 метра)4 катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра.</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками</p> <p>Игра: «Скорее в круг»</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1
6	<p>Тема: « Ребята - маленькие ребята».</p> <p>Основные движения: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); ползание на четвереньках в произвольном направлении</p> <p>Цель: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках.</p> <p>Игра: «Найди сове место»</p> <p>Цель: развивать внимание. умение быстро находить сове место</p>	1
7	<p>Тема: « Играем на поляне».</p> <p>Основные движения: Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).</p> <p>Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p> <p>Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	1
8	<p>Тема: « Сундук с игрушками».</p> <p>Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра; прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно</p> <p>Игра: «Платок»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции, мелкой моторки.</p>	1

9	<p>Тема: « Мышки - шалунишки».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров: катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра</p> <p>Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу</p> <p>Игра: «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки</p>	1
10	<p>Тема: « Знакомство с куклой Айгуль».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)</p> <p>Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте</p> <p>Игра: «Платок»</p> <p>•Цель: развивать мелкую моторку, умение согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	1
11-12	<p>Тема: « Дружат дети, дружат звери».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м): бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метра</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно: закреплять умение останавливаться по сигналу сохранять равновесие при выполнении задания. упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении: развивать ловкость и координацию движений</p> <p>Игра: «Пойдем в гости»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.</p>	1
13-14	<p>Тема: « Разноцветные мячи».</p> <p>Основные движения: Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния м: прыжки на двух ногах продвигаясь вперед на расстояние 3</p> <p>Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p>Игра: «Быстрее к своему месту»</p> <p>Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	1

15	<p>Тема: « Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Основные движения: Ползание «змейкой» между расставленными предметами Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 1,3м.</p> <p>Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см)</p> <p>Игра: « ри мелвеля»</p> <p>Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	1
16- 17	<p>Тема: « Ножки, ножки бежали по дорожке ...».</p> <p>Основные движения: Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами</p> <p>Цель: Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Лягушки»</p> <p>Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	1
18- 19	<p>Тема: « Играем с Медвежонком».</p> <p>Основные движения: Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб). Прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p>Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх Игра: «Передай мяч»</p> <p>Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	1
20	<p>Тема: « Мы дружные ребята».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Ползание на четвереньках и прямом направлении на расстояние 4м</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Игра:«Цыплята»</p> <p>Цель: упражнять в осте с увертыванием закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	1
21- 22	<p>Тема: « Серик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м.</p>	1

	<p>• Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений Игра: «Котята и ребята» Цель: развивать выносливость, упражнять в осте в прямом направлении.</p>	
23	<p>Тема: « Коробка с подарками». Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед мячом. Игра:«Найди предмет» Цель: развивать ориентировку в пространстве зала.</p>	1
24	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят» Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры. согласовывая движения рук и ног. Игра: «Мяч по кругу» Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	1
25-26	<p>Тема: «Мы путешествуем». Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: Учить бегать по кругу, взявшись за руки сохраняя один темп и ритм. закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	1
27	<p>Тема: « Обезьянки». Основные движения: Прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.</p>	1

	<p>Цель: Учить прыгать в длину с места, формировать к умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p>Игра: «Не залень». попание</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	
28-29	<p>Тема: « Физкультура для зайчика»</p> <p>Основные движения: Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см).</p> <p>Цель: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p> <p>Игра: «Карусель»</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	
30	<p>Тема: « Айгуль играет с детьми».</p> <p>Основные движения: Ползание под дугой (высота 40см). Бросание мяча двумя руками из-за головы</p> <p>Цель: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Игра: «Прыгай-хлопай»</p> <p>Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога</p>	1
31-32	<p>Тема: « Станем сильным как медвежонок».</p> <p>Основные движения: Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см. длина 2.5м) Ползание под дугами (высота 40см)</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p>Игра: «Попади в ворота»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре</p>	1
33-34	<p>Тема: « Посылка от Айгуль».</p> <p>Основные движения: Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25см. длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м).</p> <p>Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p>	1

	<p>Совершенствовать умение катать мяч через ворота Игра: «Не отдам» Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги вместе - ноги врозь, развивать внимание.</p>	
35-36	<p>Тема: «Петрушка с погремушками». Основные движения: Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение холить высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игра: «Мишка идет по мостику» Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.</p>	1
37-38	<p>Тема: «Мы любим играть». Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40см). Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место» Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>	1
39-40	<p>Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Основные движения: Прыжки в глубину (с высоты 15см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высотой 40см). Цель: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгании со скамейки; закреплять умение оторваться в круг согласовывать свои действия с действиями других детей: упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами. Игра: «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	1
41	<p>Тема: «Раз- два- три - лепим мы снеговика». Основные движения: бросание вверх и ловля маца: прыжки в глубину (с высоты 15 см). Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами, закреплять умение сохранять равновесие после прыгания со скамейки, держать голову и корпус прямо Игра: «Карусель» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	1

42-43	<p>Тема: « Подарки от Деда Мороза».</p> <p>Основные движения: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1.5м.</p> <p>Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений; Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом сохранять устойчивое равновесие</p> <p>Игра: «Найли свое место»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место</p>	1
44	<p>Тема: « Игруем со Снегурочкой».</p> <p>Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу.</p> <p>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку.</p> <p>Игра: «Поймай мяч»</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	1
45-46	<p>Тема: « Вот пришли мы в зимний сад»</p> <p>Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу.</p> <p>Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук.</p> <p>Игра: «Ножки»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.</p>	1
47	<p>Тема: « Обитатели зоопарка».</p> <p>Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки</p> <p>Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую. согласовать свой бег с бегом других детей; развивать ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Подбрось выше»</p> <p>Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить, обхватывая его двумя руками.</p>	1
48-49	<p>Тема: « Игруем с гномиком».</p> <p>основные движения: прыжки в поский обруч лежащий на полу: бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м).</p>	1

	<p>Цель: Учить прыгать в обруч выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами, закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога следить за показом.</p> <p>Игра: «Через обруч к погремушке,</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезание.</p>	
50-51	<p>Тема: « Разноцветные флажки»</p> <p>Основные движения: Музыкально - ритмические движения (марш под музыку) Перешагивание через рейки лестницы, положенно на пол (руки в стороны).</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Игра: «Подбрось выше»</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	1
52	<p>Тема: « Станем маленькими солдатами»</p> <p>Основные движения: Построение в круг; Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине ине гимнастической стенки</p> <p>Цель: Продолжать учить строиться в круг. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений</p> <p>Игра: «Попади в цель»</p> <p>Цель: закривлять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>	1
53-54	<p>Тема: « Поездка на дачу к бабушке».</p> <p>Основные движения: ползание по наклонной лоске. закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке: оросание и ловля от педагога с расстояния м.</p> <p>Цель: Учить ползать по наклонной лоске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить от него в поставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.</p> <p>Игра: «Найли свое место»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	1

55	<p>Тема: « Зоопарк».</p> <p>Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см): ползание по наклонной доске. закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы (расстояние между ними 25см): сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске. координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, остроту реакции.</p>	1
56	<p>Тема: « Игрушки».</p> <p>Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча</p> <p>Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе: упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету.</p> <p>Игра: «Игрушки»</p> <p>Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо,развивать рефлекс правильной походки.</p>	1
57	<p>Тема: « Шарик - Фонарик».</p> <p>Основные движения: бросание и ловля мячи от педагога с расстояния 1.5м: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны с расстояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.</p> <p>Игра «Вверх - вано»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.</p>	1
58	<p>Тема: « Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: Лазанье по наклонной лестнице : ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 200и. тирина 20 см).</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, обогащать двигательный опыт разнообразными вилами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Казахская народная игра: «Бэйге»</p>	1

	Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.	
59-60	<p>Тема: « Гномик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: Прыжки в глубину с высоты 20см ; Лазанье по наклонной лестнице</p> <p>Цель: Продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Игра «Ровным кругом»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
61	<p>Тема: « Сюрприз для малышей».</p> <p>Основные движения: Бег со сменой направления; Прыжки в глубину с высоты 20см;. лазанье по наклонной лестнице.</p> <p>Цель: Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра: «Принеси игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	1
62-63	<p>Тема: «Разноцветные кубики».</p> <p>Основиме движения: Прыжки на янух когах через предмет (ямоота -5 см). Ходьба и бег со сосной направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки зоси, тирика 20 см)</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног</p> <p>Упражнять в умений менять направление движения, чередовать ходьбу и бег: не нарушая порядок колонны.</p> <p>Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейка, умение не задерживать дыхание при выполнени упражнений.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	1
64	<p>Тема: « Волшебная Добра».</p> <p>Основные движения: Бросзвие учз в поз я вовто</p> <p>Прыжки на двух ногах через предмет (высота -5 см).</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет. энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги: развивать</p>	1

	<p>Ловкость, выносливость, координацию Казахская народная игра: «Передай асык» Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту внимание.</p>	
65-66	<p>Тема: « Греемся около озера». Основные движения: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелетанием через гимнастическую скамейку. Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость Игра: «Лягушки» Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с тестом.</p>	1
67	<p>Тема: « Подарки от бабушки». Основные движения: Перелезание через гимнастическую скамейку Бросание мяча о пол и ловля. Цель: Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Казахская народная игра: «Передай асык» Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.</p>	1
68	<p>Тема: «Путешествие в лес». Основные движения: Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м. Цель: Учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием Игра: «Найди свой домик» Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	1
69-70	<p>Тема: « Встреча с лесными друзьями» Основные движения: Прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>	1

	<p>Игра «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	
71	<p>Тема: « Смелый мышонок»». Основные движения: Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота - 10 см). Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.</p>	1
72-73	<p>Тема: « Подарки к Наурызу» Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м); прыжки с ноги на ногу Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер, закреплять умение выполнять толчок одной ногой. держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу) Игра: «Бэйге» Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.</p>	1
74	<p>Тема: « Радуетесь празднику Наурыз». Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см. длина 2м): метание в горизонтальную Цель двумя руками снизу с расстояния 2м Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога. слелить за показом Игра «Волк и козлята Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p>	1
75-76	<p>Тема: « Весеннее настроение». Основные движения: Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движения рук и ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. развивать</p>	1

	умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег не нарушая порядок колонны.	
77-78	<p>Тема: « Раз. ява. т и, четыре, пять! Мы собрались поиграть»</p> <p>Основные движения: Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг. не мешая друг другу.</p> <p>Игра: « Котята и ребята»</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>	1
79-80	<p>Тема: « Волшебный колокольчик»</p> <p>Основные движения: Ходьба приставным шагом вперед; Ходьба по бревну со стесанной поверхностью музыкально- ритмическис движения.</p> <p>Цель: Учить холить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p> <p>Игра: «Ловля волков»</p> <p>Цель. упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
81-82	<p>Тема: « Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см); ходьба и бег со сменой направления: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см).</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	1
83-84	<p>Тема: « Вот пришли мы в зимний сад»</p> <p>Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см); проползание в обруч. расположенный вертикально к полу.</p> <p>Цель: Учить холить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук.</p> <p>Игра: «Ножки»</p>	1

	Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.	
85-86	<p>Тема: « Мы любим играть».</p> <p>Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40см).</p> <p>Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра: «Пустое место»</p> <p>Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>	1
87-88	<p>Тема: « Зоопарк».</p> <p>Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см): ползание по наклонной доске. закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы (расстояние между ними 25см): сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске. координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, остроту реакции.</p>	1
89-90	<p>Тема: « Греемся около озера».</p> <p>Основные движения: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелетанием через гимнастическую скамейку.</p> <p>Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений</p> <p>Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость</p> <p>Игра: «Лягушки»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с тестом.</p>	1
91	<p>Тема: « Обезьянки».</p> <p>Основные движения: Прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p>Цель: Учить прыгать в длину с места, формировать к умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p>Игра: «Не залень». попание</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	1
92-93	Тема: « Мы маленькие наездники».	1

	<p>Основные движения: Лазанье по наклонной лестнице : ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 200и. тирина 20 см).</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, обогащать двигательный опыт разнообразными вилами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Казахская народная игра: «Бэйге»</p> <p>Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту</p>	
93-94	<p>Тема: « Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: Лазанье по наклонной лестнице : ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 200и. тирина 20 см).</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, обогащать двигательный опыт разнообразными вилами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Казахская народная игра: «Бэйге»</p> <p>Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.</p>	1
95-96	<p>Тема: « Станем сильным как медвежонок».</p> <p>Основные движения: Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см. длина 2.5м)</p> <p>Ползание под дугами (высота 40см)</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p>Игра: «Попади в ворота»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре</p>	1
97-98	<p>Тема: « Дружат дети, дружат звери».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м): бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метра</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно: закреплять умение останавливаться по сигналу сохранять равновесие при выполнении задания.</p> <p>упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении: развивать ловкость и координацию движений</p> <p>Игра: «Пойдем в гости»</p>	1

	Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.	
99	<p>Тема: «Петрушка с погремушками».</p> <p>Основные движения: Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях</p> <p>Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение холить высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Игра: «Мишка идет по мостику»</p> <p>Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.</p>	1
100	<p>Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке ...».</p> <p>Основные движения: Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами</p> <p>Цель: Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Лягушки»</p> <p>Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	1
101	<p>Тема: «Сюрприз для малышей».</p> <p>Основные движения: Бег со сменой направления; Прыжки в глубину с высоты 20см;. лазанье по наклонной лестнице.</p> <p>Цель: Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра: «Принеси игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	1
102- 103	<p>Тема: «Разноцветные флажки»</p> <p>Основные движения: Музыкально - ритмические движения (марш под музыку) Перешагивание через рейки лестницы, положенно на пол (руки в стороны).</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять</p>	1

	<p>устойчивое равновесие. Игра: «Подбрось выше» Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	
104-105	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят» Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Игра: «Мяч по кругу» Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	1
106-107	<p>Тема: « На лесной тропинке». Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от тупи. Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм: закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Игра: «Проползи по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади..</p>	1
108	<p>Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть». Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча Цель: Учить приползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранить заданное направление движения. Игра: «Игрушки» цель. упражнять в ходьбе по шкуре, положенному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.</p>	1