

**Циклограмма 1 неделя
01.09-03.09.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Среда 01.09.21	Четверг 02.09.21	Пятница 03.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада Игра: «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойте сразу оба глаза! Мойте уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.		
Игры. Подготовка к организованным	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с

учебным деятельностям	настрой; развивать ловкость рук и ног.		
Организованные учебные деятельности	Рисование (По плану специалиста) Казахский язык (По плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях. Д/И: «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Задачи: Расширять знания детей о работниках детского сада. По- знакомиться с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Д/И: «Профессии» Цель: расширять знание детей о работниках детского сада	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» №1	Картотека «Осень» №2	Картотека «Осень» №3

Совместная деятельность педагога с детьми			
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>		
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.		
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>		
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p>		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» №1	Картотека «Осень» №2	Картотека «Осень» №3
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		

Гигиенические процедуры.			
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	<p>Д/И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа Платон, Максим,</p>	<p>п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Эмином Цель: развитие психических Шамиль, Злата, Никита</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»,Элиф,Максим</p>

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
06.09-10.09.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 06.09.21	Вторник 07.09.21	Среда 08.09.21	Четверг 09.09.21	Пятница 10.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом	Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя	Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.	Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.


Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов	Дидактическая игра: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги	Дидактическая игра: «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.	Дидактическая игра «Ворота» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Как вести себя в детском саду» Г.П. Шалаева Задачи: учить пересказывать короткие рассказы; учить детей внимательно слушать большое по объему произведение; учить отвечать на вопросы по содержанию. развивать способность к целостному	Основы математики Тема:» Один и много» Задачи: учить детей составлять группы из отдельных предметов, выделять отдельные предметы из групп. учить детей составлять группы из отдельных предметов; выделять отдельные предметы из групп. воспитывать отзывчивость, доброту, интерес к занятиям. Д/И: «Играем и считаем» Цель: развивать память, внимание и мышление Музыка	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях. Д/И: «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Задачи: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня,	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

	восприятию произведения; представления детей о навыках речевого поведения в разнообразных ситуациях Д/И: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса	(по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)		медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учитывать различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Д/И: «Профессии» Цель: расширять знание детей о работниках детского сада	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 4	Картотека «Осень» №5	Картотека «Осень» №6	Картотека «Осень» №7	Картотека «Осень» №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза!</p>				

	<p>Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анаң,</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению. (коммуникация)</p>	<p>Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость» Цель Дать предствление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.)</p>	<p>Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>

	Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 4	Картотека «Осень» №5	Картотека «Осень» №6	Картотека «Осень» №7	Картотека «Осень» №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формирует интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?»	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предмет по назначению.	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживание героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П\и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познавание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)

	закрытыми глазами	<p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p>П\и «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p>Луна, Арсен</p>	Платон, Максим	<p>Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов. Восп-ть любовь к цветам.</p> <p>Никита Аян</p>	Шамиль Элиф
--	-------------------	---	-----------------------	--	--------------------

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
13.09-17.09.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Здравствуй, Осень золотая»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Веселые котятка». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Английский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Большой, маленький Задачи: упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i>; упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>впереди – сзади, слева – справа</i>;</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Золотая осень» Задачи: формировать у детей умение сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать природу в октябре, отмечать красоту осеннего леса; - развивать диалогическую речь, активизировать словарь, побуждать детей к диалогу, - воспитывать любовь к природе. Д/И: Что изменилось? Цель: отвечать на вопросы полным приложением Естествознание</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй, Осень золотая» Задачи: уточнить, расширить и закрепить знания детей об осенних изменениях в природе. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, учить описывать их. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Д/И: Ищи и найдешь Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года Физкультура (по плану специалиста)</p>

		<p>закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу – <i>без счета и названия чисел</i>;</p> <p>закреплять умение различать и называть основные цвета;</p> <p>расширять активный словарь детей;</p> <p>Д/И: «Что больше?»</p> <p>Цель: учить сравнивать две разные группы предметов</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»</p> <p>Задачи: учить строить по показу взрослого несложную постройку (заборчик), ставить кирпичики</p>		<p>Тема: «Раз грибок, два грибок»</p> <p>Задачи: формировать знания детей о грибах, съедобных и несъедобных;</p> <p>развивать внимание, память, воображение, речь детей;</p> <p>формировать коммуникативные навыки, бережное отношение к природе.</p> <p>Д/И: « 4 лишний»</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>один возле другого. Называть детали строительного материала – кирпичики. Развивать интерес к конструированию. Д/И Чего не хватает Цель: развивать у детей внимание и наблюдательность</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 9	Картотека «Осень» №10	Картотека «Осень» №11	Картотека «Осень» №12	Картотека «Осень» №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!</p>				

	Воспитательная работа				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 9	Картотека «Осень» №10	Картотека «Осень» №11	Картотека «Осень» №12	Картотека «Осень» №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа с Эдиль цель: развитие	Развивающая игра «Мозайка» Индивидуальная работа с Абулхаир цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа с Аль-Тамир	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Викторией цель: развитие психических	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»

	творчество Игры со строительным материалом.	Сюжетная игра «Автобус»	Чтение стихотворения Н.Никитина «Хорошо иметь друзей»	процессов- память, внимание, логика. Игра «Что в ладонке?»	
--	--	----------------------------	--	--	--

Проверила:



Циклограмма 3 неделя
20.09-24.09.2021 год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Любимые игрушки, игрушки»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

		улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.		Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И» Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: «Мои игрушки» М.А Алимбаева Задачи: обучение интереса детей к слушанию стихотворения. Учить детей воспринимать интонационные оттенки в исполнении, в передаче характера персонажей,	Основы математики Тема: Широкий – узкий. Квадрат. Задачи: Учить детей определять пространственные характеристики предметов: широкий – узкий, шире – уже. Показать относительность величины предметов. Учить различать пространственные	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Моя любимая игрушка Задачи: продолжать формировать умение детей составлять рассказ-описание об игрушке , активизировать словарь по теме "Игрушки", углубленное изучение синонимов, формировать грамматическую правильную речь, совершенствовать	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)


	<p>побуждать выражать свои впечатления в связи высказанных. Активно повторять за воспитателем. развитие внимания, памяти, мышления, словаря детей. воспитание желания слушать стихотворение Д/И: «Сложи игрушки» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Воспитывать усидчивость. Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя : спереди – сзади. Развивать произвольное внимание, память. Д/И: какой шире? Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить представление о свойствах геометрической фигуры: квадрат. Аппликация Тема: «Мои игрушки» Д/И: «Моя пирамидка» Задачи: Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения.</p>		<p>речевой слух, голосовой аппарат и умение четко произносить слова и фразы. Развивать у детей умение логически мыслить, рассуждать, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/И: Любимая игрушка Цель: Учить описывать игрушку Естествознание Тема: К нам осень пришла Задачи: 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (морозящие затяжные дожди, листопад, снижение температуры воздуха). Закрепить и конкретизировать</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Цель: .Воспитывать усидчивость, аккуратность 22.09.2021</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>		<p>знания о перелётных и зимующих птицах.</p> <p>Конкретизировать представления детей о диких животных осенью и подготовке зверей к зимовке.</p> <p>2. Развивать интеллектуальные способности, любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение отгадывать загадки. Учить понимать содержание поэтических текстов, упражнять в образовании разных форм глаголов, обогащать словарный запас по теме.</p> <p>3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>отношению к природе, заботливое отношение к окружающему миру, желание любоваться красотой осенних пейзажей.</p> <p>Д/И: Да или нет?</p> <p>Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Воспитывать стремление к ЗОЖ.</p>	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 14	Картотека «Осень» №15	Картотека «Осень» №16	Картотека «Осень» №17	Картотека «Осень» №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза!</p> <p>Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько!</p>				

	Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 14	Картотека «Осень» №15	Картотека «Осень» №16	Картотека «Осень» №17	Картотека «Осень» №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми.	Д/И «Найди и назови» Ц: закреплять умение быстро находить овощи	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей Аделина Ерасыл	Д-И «Цветочки-лепестки» Цель: учить детей различать гласные и

Уход детей домой.	и фрукты определенного размера и цвета. Платон, Максим	Эдиль Виктория	быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам Злата Никита		согласные звуки Виктория Аделина
------------------------------	--	-----------------------	---	--	--

Проверила: 

**Циклограмма 4 неделя
27.09-01.10.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Мои друзья»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 01.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Беседа: «Влажная уборка модулей для конструирования» Цель: формировать навыки коллективного труда.	Игра: «братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	П/ И: " Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку	Д/И: " Эхо" Цель: Развивает устную речь. Беседа: Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпкой.	П/ И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

	Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Мы пришли умыться!	Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, зрительное внимание	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
Организованные учебные деятельности	«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема «Выше – ниже - одинаковые по высоте. Круг» Задачи: формировать представление у детей о свойствах предметов по величине. Учить сравнивать и называть: Высокий – низкий. Учить сравнивать предмет по высоте при помощи приема приложения, учить работать и выполнять задание по словесному руководству	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Мои друзья Задачи: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Д/И: найди друга Цель: развитие доброжелательных отношений между детьми, навыков	Ознакомление с окружающим миром Тема: Весело играем Задачи: образовательные: - упражнять в умении соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада, -упражнять в умении отвечать на вопросы; -обогащать словарь детей новыми словами. развивающие: -развивать диалогическую речь, -развивать мелкую моторику; воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение со сверстниками. Д/И: Угадай, кто я?

		<p>педагога, умение работать самостоятельно. Д/И: Что выше? Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения. Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада. Конструирование Тема: Дом для моих друзей. Задачи: Формирование чувства уверенности в своих возможностях Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (цвет, форма, размера) Развитие творческого воображения, общей и мелкой моторики пальцев рук; Продолжать работу</p>		<p>общения друг с другом Естествознание Тема: Природа вокруг нас! Задачи: - Развивающая: расширять кругозор, связную речь, память, мышление, пополнять словарный запас. - Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, оказывать ей посильную помощь. - Познавательные: изучить термин «Заповедник», закреплять полученные знания. Д/И: найди , что назову Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Воспитание интереса к окружающему миру.</p>	<p>Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других. Физкультура (по плану специалиста)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>по поддержанию положительного эмоционального состояния у детей, по формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом оказывать помощь.</p> <p>Д/И: Любимый дом</p> <p>Цель: Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками.</p> <p>Воспитывать любовь, чувство привязанности к друзьям, родному дому, городу.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 19	Картотека «Осень» №20	Картотека «Осень» №21	Картотека «Осень» №22	Картотека «Осень» №23
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,				

Гигиенические процедуры	чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>П/И «Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках. СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа</p>	<p>Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>П/И «У медведя во бору...» Ц: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом ; учить ориентироваться в пространстве. СРИ «Что изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном</p>	<p>Д/И «Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. П/И «Самолетик» Ц: Развивать навык бега не сталкиваясь друг с другом..</p>	<p>Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом. СРИ «Больше-меньше» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа</p>

			названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде , развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. Индивидуальная работа		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 19	Картотека «Осень» №20	Картотека «Осень» №21	Картотека «Осень» №22	Картотека «Осень» №23
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И « Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках. СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально	Д/И « Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. Злата Никита П/И « Зайка» Ц: учить выполнять движения в	П/И « Кошки и мышки...» Ц: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с	Д/И « Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. Ерасыл Медина П/И « Самолетик» Ц: Развивать навык бега не сталкиваясь друг с другом..	Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. Эдиль Аделина Ерасыл П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом. СРИ «Больше-меньше»

	<p>приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа Эдиль Виктория</p>	<p>соответствии с текстом.</p>	<p>текстом ; учить ориентироваться в пространстве. СРИ « Что изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде , развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.</p>		<p>Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа</p>
--	---	--------------------------------	--	--	---

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
04.10-08.10.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Моя семья. Труд родителей»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 04.10.21	Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья:» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	Игра «В гостях у волшебника».	Игра «Веселый буратино». Цель:	Игра «Рыбки» Цель: создать	Игра: «Кто больше сказок назовет».	Игра «Три поросенка». Цель:

организованным учебным деятельностям	Цель: расширять кругозор детей	создать радостное настроение.	эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Цель: расширять кругозор детей.	эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: Учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. Воспитывать чувство уважения к своим близким Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Сравнение двух групп предметов (один и много). Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов. Формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь, взаимопонимание. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Составление рассказа по плану. Формировать представление о социальной значимости семьи. Естествознание Тема: Природа вокруг нас! Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Воспитание интереса к окружающему миру.	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность	Картотека «Осень» № 24	Картотека «Осень» №25	Картотека «Осень» №26	Картотека «Осень» №27	Картотека «Осень» №28

педагога с детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки	Космическое приключение Цель: развить у них ответственность, интерес. Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 24	Картотека «Осень» №25	Картотека «Осень» №26	Картотека «Осень» №27	Картотека «Осень» №28
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

Гигиенические процедуры.					
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа с Эдиль Виктория цель: развитие творчества. Игры со строительным материалом.	Развивающая игра «Мозаика» Индивидуальная работа с Злата Никита . Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетная игра «Автобус»	Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа с Медина Чтение стихотворения Н. Никитина «Хорошо иметь друзей»	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Эдиль Виктория Аделина Цель: развитие психических процессов-память, внимание, логика. Игра «Что в ладошке?»	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку» Медина Злата

Проверила:



**Циклограмма 2 неделя
11.10-15.10.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Безопасность дома и на улице»


Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

				Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
Организованные учебные деятельности	Английский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Утро, вечер, день, ночь. Цель: Дать понятие о частях суток. Обогащать словарный запас детей названиями предметов быта: сундук, тостаган, торсык, пиала. Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: упражнять в анализе образцов грузового транспорта, в преобразовании конструкций по заданным условиям.	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу» Цель: Составление рассказов из опыта. Формировать понятие «опасность», учить правилам поведения один дома, учить понимать простые взаимосвязи нарушения правил. Естествознание Тема: Деревья и кустарники нашего детского сада. Цель: Обучение умению называть и	Ознакомление с окружающим миром Тема: Когда я один дома. Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Физкультура (по плану специалиста)

				различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам расположенных на территории детского сада.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 1	Картотека «Осень» №2	Картотека «Осень» №3	Картотека «Осень» №4	Картотека «Осень» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				

Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 1	Картотека «Осень» №2	Картотека «Осень» №3	Картотека «Осень» №4	Картотека «Осень» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если б не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения. Злата Никита	Драматизация казахского обычая пере резания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. Эдиль Виктория	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство с валютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях. Аделина Ерасыл Медина	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор. Медина Злата

Проверила: 

**Циклограмма 3 неделя
18.10-22.10.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Осень-щедрая пора»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	С/И «Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Беседа: Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир, продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности</p>	<p>С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы заменители.</p>	<p>С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету»</p>	<p>С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей.</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?»</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи». Закрепить обобщенные представления детей об овощах Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема «Выше – ниже - одинаковые по высоте. Круг» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения. Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада. Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: Грибы большие и маленькие. Цель: Учить детей разрезать квадраты на треугольники, вырезать овальную</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» Цели: Составление описательного рассказа по плану. Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение классифицировать, побуждать замечать сезонные изменения в растительном мире. Естествознание Тема: Богатый урожай Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

		формы, срезать уголки у квадрата. Воспитывать бережное отношение к природе.		огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» №6	Картотека «Осень» №7	Картотека «Осень» №8	Картотека «Осень» №9	Картотека «Осень» №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор».				

Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 6	Картотека «Осень» №7	Картотека «Осень» №8	Картотека «Осень» №9	Картотека «Осень» №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Эдиль Злата Никита	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Виктория Аделина	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками. Аделина Ерасыл Медина	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Ерасыл	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами. Злата Никита

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
25.10-29.10.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Моя улица»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.


Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	« Сигналы светофора» (средний дошкольный возраст) Цель: развивать внимание.	« Переход» (младший дошкольный возраст) Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	« Наша улица, или Светофор» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	« Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст) Цель: закрепить дорожные знаки.	« Автобус» (младший дошкольный возраст) Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.</p>	<p>Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.</p>	<p>Д/игра «Найди и промолчи » Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема «Впереди – сзади, слева – справа. Сравнение квадрата и прямоугольника». Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя. Дать детям представление об Астане, как о главном городе нашей страны. Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Мосты Цель: Упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации.</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя улица» Задачи: Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ из личного опыта о своём городе по словесному плану, предложенному воспитателем. Учить детей пользоваться различными средствами интонационной выразительности: следить за силой голоса и темпом речи. Формировать у детей умение согласовывать имена существительные с глаголами.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: На улице нашей машины, машины. Цель: Формировать представление о транспорте и его видах. Воспитывать стремление беречь зелёные насаждения. Физкультура (по плану специалиста)</p>

		Воспитывать уважение к труду взрослых		Естествознание Тема: Осень золото роняет Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 11	Картотека «Осень» №12	Картотека «Осень» №13	Картотека «Осень» №14	Картотека «Осень» №15

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 11	Картотека «Осень» №12	Картотека «Осень» №13	Картотека «Осень» №14	Картотека «Осень» №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» <i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений. Злата Никита</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья» Эдиль Виктория</p>	<p>игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память Ерасыл Медина</p>	<p>Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье? Медина Злата</p>	<p>Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи Ерасыл Никита</p>
---	---	---	--	--	--

Проверила: 

Циклограмма 1 неделя
01.11-05.11.2021 год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Тема недели: «Все обо мне»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.


Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21	Среда 03.11.21	Четверг 04.11.21	Пятница 05.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития	« Отгадай загадку по картинке» (младший дошкольный возраст) Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

				Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи » Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы Д/И: Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы	Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Задачи: Учить сравнивать две равные группы предметов путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами : "поровну", "больше", "меньше"; закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами : "большой", "маленький"; упражнять в определении пространственных направлений от себя и	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Осень наступила Цель: учить читать стихотворение К. Баянбаева «Осень – рыжая лиса» Д/И: Придумаем сказку про слова Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Естествознание Тема: Хочу знать о себе все Задачи: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

	Физкультура (по плану специалиста)	назывании их словами: "вперед", "сзади", "слева", "справа", "вверх", "вниз". Д/И: найди отличие Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)		органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. Д/И: Мое тело Цель: Расширять представление о себе и своих частях тела	
Подготовка ко 2- ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 16	Картотека «Осень» №17	Картотека «Осень» №18	Картотека «Осень» №19	Картотека «Осень» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 16	Картотека «Осень» №17	Картотека «Осень» №18	Картотека «Осень» №19	Картотека «Осень» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. Эдиль Виктория</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение. Никита</p>	<p>Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений. Медина Злата</p>	<p>Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.</p>	<p>Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.</p>
---	--	---	---	--	--

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
08.11-12.11.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Тема недели: «Правильное питание. Витамины»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том,	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания	Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года.	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени	Полезные – бесполезные. Дид. задача: закрепить

учебным деятельностям	какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память,	понятия полезные и вредные продукты.
Организованные учебные деятельности	Английский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Вечер.Большой - маленький. Цель:закрепление знакомства с временем суток Д/И: Один — много Цели: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. Музыка (по плану специалиста) Конструирование	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Витамины и здоровье Задачи: Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных; Закреплять навык практического употребления в речи относительных прилагательных; Естествознание Тема: Гнездо для птиц. Д/И: помоги воробью Цель: закреплять умение выполнять изделие из природного материала. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Источник жизни. Э/И: какая вода? Цель: Познакомить детей со значением воды для человека и окружающей среды. Воспитывать бережное отношение к воде Физкультура (по плану специалиста)

		<p>Тема: Бережем природу Д/И: Ёжик Цель: закреплять приемы лепки ежика из пластилина, дополняя мелкими деталями из природного материала. Воспитывать бережное, ответственное отношение к живой природе</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 21	Картотека «Осень» №22	Картотека «Осень» №23	Картотека «Осень» №24	Картотека «Осень» №25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				

Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и инструментах, которые необходимы.	Ди «расставь посуду» Цель: упр. В классификации посуды по видам (кухонная, столовая, чайная), уметь объяснять их использование.	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Ди «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Ди « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 21	Картотека «Осень» №22	Картотека «Осень» №23	Картотека «Осень» №24	Картотека «Осень» №25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. Медина Злата Никита	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение. Эдиль Виктория	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений. Ерасыл Медина	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
15.11-19.11.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Тема недели: «Помоги себе и другим»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	Что в корзинку мы берем. Дидактическая	Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Когда это бывает?	Д/И :Тихо-громко» Цель:	Полезные – бесполезные.

<p>организованным учебным деятельностям</p>	<p>задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Регулировать тембр голоса. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p>	<p>Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение произведения Чуковский «Доктор Айболит». Цель: Учить детей осмысленно слушать произведение, определять характер героев. Воспитывать желание помогать и оберегать животных.</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Далеко – близко. Быстро – медленно, скоро. Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: Круг . Д/И: Спелые яблоки Цель: Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: Я здоровье берегу- сам себе я помогу! Цель: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

		предметов, аккуратно наклеивать их.			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 26	Картотека «Осень» №27	Картотека «Осень» №28	Картотека «Осень» №1	Картотека «Осень» №2
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель:	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование

	ролей. Использовать при необходимости предметы заместители.	специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.	значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 26	Картотека «Осень» №27	Картотека «Осень» №28	Картотека «Осень» №1	Картотека «Осень» №2
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы. Злата Никита	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения. Аль-Тамир Арсен	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом. Аян Михаил	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду». Эдиль Виктория

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
22.11-26.11.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольце брос» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации</p>	<p>Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.</p>	<p>Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать</p>	<p>Кто где живёт? Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур и форм» с использование блоков З.Дьенеша. Д/И: на что похож? Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах и формах. Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Бережем природу Д/И: Ёжик Цель: закреплять приемы лепки ежика из пластилина, дополняя мелкими деталями из природного материала. Воспитывать</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Составление творческих рассказов. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в одежде людей. Закреплять знание детей о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек. Естествознание Тема: Наши меньшие друзья. Д/И: какое животное? Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Мы ловкие и смелые Задачи: познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма; развивать исследовательскую деятельность; воспитывать чувства собственного достоинства. Д/И: похвали друга Цель: Воспитывать чувства собственного</p>

		бережное, ответственное отношение к живой природе		рядом с человеком. Воспитание заботливого отношения к животным.	достоинства Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2- ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 3	Картотека «Осень» №4	Картотека «Осень» №5	Картотека «Осень» №6	Картотека «Осень» №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..».	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай».	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как

педагога с детьми	Цель: развивать воображение.	сходство и различия, развивать внимание.	Цель: развивать слуховое внимание.	благодарности детям или взрослым за деятельность.	ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Осень» № 3	Картотека «Осень» №4	Картотека «Осень» №5	Картотека «Осень» №6	Картотека «Осень» №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Аян Михаил, Абулхаир Арсен	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Виктория Аль-Тамир	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками. Луна Аделина	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Аян Михаил, Абулхаир	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами. Аль-Тамир Арсен

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
29.11-03.12.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Путешествие в нашу историю. Первый Президент РК»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.


Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа			
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.			
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Чтение. М. Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.

<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?» Задачи: Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о произведениях русских писателей. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости. Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок появления героев в сказках. Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно. Воспитывать интерес к русской культуре и</p>	<p>Основы математики Тема: Утро, вечер, день, ночь. Задачи: закреплять понятия «утро», «день», «вечер», «ночь»; закреплять понятия «большой», «маленький»; развивать познавательные процессы; развивать общую и мелкую моторику, динамический стереотип. Д/И: Когда это было? Цель: Дать понятие о частях суток. Обогащать словарный запас детей названиями предметов быта: сундук, тостаган, торсык, пиала. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя» Цель: Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей, углубление знаний о своей стране. Д/И: Расскажи по картинкам Цель: Составление рассказов из опыта. Формировать патриотические чувства. Естествознание Тема: Обитатели скотного двора Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность. Д/И: Кто где живет? Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
---	--	---	---	--

	<p>любовь к устному народному творчеству. Д/И: Тихо- громко Цель: упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Учить ориентироваться в пространстве, при исполнении роли. Формировать патриотические чувства.</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Осень» № 8	Картотека «Осень» №9	Картотека «Зима» №1	Картотека «Зима» №2
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"			
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.			

<p>Подготовка к дневному сну. Дневной сон.</p>	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>			
<p>Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.</p>			
<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»</p>	<p>д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.</p>	<p>Чтение. М.Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».</p>	<p>Государственные символы. Цель:дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Картотека «Осень» № 8</p>	<p>Картотека «Осень» №9</p>	<p>Картотека «Зима» №1</p>	<p>Картотека «Зима» №2</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>			
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p><u>НЕ ОШИБИСЬ</u> Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p>	<p>«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Аян Михаил,Абулхаир</p>	<p>«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Луна Аделина</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие</p>

	Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры. Аделина Эдиль Виктория Аль-Тамир Арсен			скорости реакции. Луна Аделина Эдиль Виктория
--	---	--	--	--

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
06.12-10.12.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Независимый Казахстан. Государственная символика РК»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Среда 01.12.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Назови лишнее слово» Цель: активизировать	Государственные символы. Цель: дать представление о	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление	Чтение. М. Турежанов «Соловьи»


учебным деятельностям	внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звука произношение	государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство	национальными узорами.	умения порядкового счета в пределах 10,	Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».
Организованные учебные деятельности	Английский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема «Вперед – сзади, слева – справа. Сравнение квадрата и прямоугольника». Задачи: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10, дать представления о четырехугольнике на основу квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева,	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стран. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю. Д/И: рассказы по картинкам Цель: Составление рассказа из опыта. Формирование патриотических качеств личности ребенка. Естествознание	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Символика Казахстана» Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.

		<p>справа, впереди, сзади. Д/И: кто где? Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя. Дать детям представление об Астане, как о главном городе нашей страны. Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Снеговик Задачи: Образовательные: Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивающие: Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать</p>		<p>Тема: Дикае животные зимой Задачи: Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным. Д/И: Поменяй шубку зайчику Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p>	<p>Д/И: собери флаг Цель: Дать представления о первом президенте РК. Познакомить детей с государственными символами. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. Физкультура (по плану специалиста)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>пропорции, конструктивные способности детей.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.</p> <p>Д/И: налепи снеговика</p> <p>Цель: Продолжать учить работать с бумагой, делать объемные поделки. Развивать интерес к различным видам зимних игр и забав.</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №3	Картотека «Зима» №4	Картотека «Зима» №5	Картотека «Зима» №6	Картотека «Зима» №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				

Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Государственные символы. Цель: дать представление о государственной символике Казахстана: Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать любовь к родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма	Д/и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	Чтение. М. Турежанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	д/и «Назови города Казахстана» Цель: Расширить кругозор детей о знании городов Казахстана»
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №3	Картотека «Зима» №4	Картотека «Зима» №5	Картотека «Зима» №6	Картотека «Зима» №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Аль-Тамир Арсен</p>	<p><u>«Не ошибись!»</u> Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры. Аян Михаил, Абулхаир</p>	<p>«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции. Абулхаир Луна</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друга друга по голосу. Виктория Аль-Тамир Арсен</p>	<p>«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Аделина Эдиль Виктория</p>
---	---	--	---	---	---

Проверила: 

**Циклограмма 3 неделя
13.12-24.12.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Цвети, мой Казахстан»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 13.12.2021	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.2021
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	<p align="center">Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада Игра: «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p>		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойте сразу оба глаза! Мойте уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>	<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>
Завтрак	<p align="center">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.</p>		
Игры. Подготовка к организованным	<p>Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.</p>	<p>.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с</p>

учебным деятельностям	настрой; развивать ловкость рук и ног.		
Организованные учебные деятельности	<p>Художественная литература Тема: По лесной тропинке Задачи: закреплять и расширять знания детей о диких животных, учить подбирать эпитеты, развивать двигательную активность, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, логическое мышление. Д/И: Слушай и повторяй Цель: учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая их с партнером; учить ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения. Воспитывать культуру речевого общения, чувства любви, уважения к родной стране Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве по отношению к себе. Задачи: учить определять и называть где находятся предметы: наверху, внизу, над, под; различать лево и право, упражнять в счете в пределах 2; различать и называть цифры 1 и 2. Д/И: кто где? Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Развивать логическое мышление. Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: Красивый коврик. Задачи: учить выкладывать узоры из бумажных полосок; развивать у детей чувства цвета; развивать внимание и мышление; воспитывать интерес к творчеству. Д/И: плетем коврик Цель: вырезать круг из квадрата и делить квадрат по диагонали, учитывать соотношение по величине. Воспитывать интерес к казахскому народному искусству.</p>	<p>Рисование(По плану специалиста) Казахский язык (По плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)</p>
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.		

Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №8	Картотека «Зима» №9	Картотека «Зима» №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>		
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.		
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>		
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске.</p>		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №8	Картотека «Зима» №9	Картотека «Зима» №10

<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>		
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Д\И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. Михаил, Абулхаир Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа</p>	<p>п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Аяном Цель: развитие психических</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом Аль-Тамир Арсен Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»</p>

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
13.12-24.12.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Независимый Казахстан. Государственная символика РК»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 20.12.2021	Вторник 21.12.2021	Среда 22.12.2021	Четверг 23.12.2021	Пятница 24.12.2021
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Рассматривание казахских орнаментов. Цель:	Рассматривание национальных казахских	Просмотр видеофильма	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить	Беседа по картине «На джайляу» Цель:

учебным деятельностям	отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены.	«Природа Казахстана» Цель: знакомить с родным краем	названия , уметь находить по картинке.	познакомить с бытом и обычаями казахского народа.
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: По лесной тропинке Задачи: закреплять и расширять знания детей о диких животных, учить подбирать эпитеты, развивать двигательную активность, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, логическое мышление. Д/И: Слушай и повторяй Цель: учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая их с партнером; учить ориентироваться в пространстве,	Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве по отношению к себе. Задачи: учить определять и называть где находятся предметы: наверху, внизу, над, под; различать лево и право, упражнять в счете в пределах 2; различать и называть цифры 1 и 2. Д/И: кто где? Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Развивать логическое мышление.	Рисование (По плану специалиста) Казахский язык (По плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Задачи: расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стран. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю. Д/И: собери флаг Цель: Расширять представления детей о РК. Формирование патриотических качеств детей.. Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти,	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

	<p>свободно выполнять движения. Воспитывать культуру речевого общения, чувства любви, уважения к родной стране Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: Красивый коврик. Задачи: учить выкладывать узоры из бумажных полосок; развивать у детей чувства цвета; развивать внимание и мышление; воспитывать интерес к творчеству. Д/И: плетем коврик Цель: вырезать круг из квадрата и делить квадрат по диагонали, учитывать соотношение по величине. Воспитывать интерес к казахскому народному искусству.</p>		<p>логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Предварительная работа: посильная трудовая деятельность; рассматривание иллюстраций, фотографий; просмотр презентаций; прослушивание аудиозаписи; отгадывание загадок, настольно печатные игры, прогулки-исследования, заучивание стихотворения. Д/И: построй домик для воробья Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p>	
<p>Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.</p>				

Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №11	Картотека «Зима» №12	Картотека «Зима» №13	Картотека «Зима» №14	Картотека «Зима» №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Ди « Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.	Ди «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №11	Картотека «Зима» №12	Картотека «Зима» №13	Картотека «Зима» №14	Картотека «Зима» №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу. Аян Михаил, Абулхаир Луна Аделина Эдиль Виктория Аль-Тамир Арсен	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Виктория Аль-Тамир Арсен	<u>Не ошибись!»</u> Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. Ход игры. Луна Аделина Эдиль	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Виктория Аль-Тамир Арсен	«Кого называли, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции. Луна Аделина

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
27.12-31.12.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Новогодние подарки»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
«Здравствуйте, дети!»	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей.				
Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/и «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое ?», «какие?». <u>Цель:</u> научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p>	<p>/и «Что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года. Цель – закрепить знания детей о временах года.</p>	<p>Д/и «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные. Цель – расширить словарный запас.</p>	<p>Д/и «Какой лёд?» - дети дают описание льда. Цель – научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их</p>	<p>Д/и «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?». Дети отвечают на поставленные вопросы Цель-закреплять словообразование мужском и среднем роде.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Хореография (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Широкий – узкий. Квадрат. Задачи: Учить детей определять пространственные характеристики предметов: широкий – узкий, шире – уже. Показать относительность величины предметов. Учить различать пространственные направления в непосредственной близости от себя : спереди – сзади. Развивать произвольное внимание, память. Д/И: какой шире?</p>	<p>Рисование (По плану специалиста) Казахский язык (По плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Задачи: расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стран. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

		<p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить представление о свойствах геометрической фигуры: квадрат.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Конструирование Тема: «Зайчата» (из природного и бросового материала). Задачи: Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей составлять образ «зайца» с использованием природного материала. • Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения : соединение частей при помощи пластилина, дополнять изображение деталями. • Продолжать учить пользоваться схемой при конструировании из частей. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать фантазию и творческие способности • Развивать интерес к конструктивной деятельности • Развивать воображение, мелкую моторику, умение 		<p>патриотические чувства к своему краю. Д/И: собери флаг</p> <p>Цель: Расширять представления детей о РК. Формирование патриотических качеств детей..</p> <p>Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Предварительная работа: посильная трудовая деятельность; рассматривание иллюстраций, фотографий; просмотр презентаций; прослушивание аудиозаписи; отгадывание загадок, настольно печатные игры, прогулки-исследования,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>радоваться созданным поделкам.</p> <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к живой природе, доброе отношение к объектам живой природы • Воспитывать желание оказать посильную помощь • Воспитывать аккуратность в работе <p>Д/И: поменяй шубу зайчику</p> <p>Цель: Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме.</p>		<p>заучивание стихотворения.</p> <p>Д/И: построй домик для воробья</p> <p>Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p>	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №16	Картотека «Зима» №17	Картотека «Зима» №18	Картотека «Зима» №19	Картотека «Зима» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				

Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Ди « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Ди «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №16	Картотека «Зима» №17	Картотека «Зима» №18	Картотека «Зима» №19	Картотека «Зима» №20
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,				

Гигиенические процедуры.	чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память. Арсен	ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. Аян Михаил	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке. Аян Михаил Абулхаир Луна	Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира. Арсен	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. Аделина Эдиль

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
03.01-07.01.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Здравствуй новый год!»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Среда 05.01.2022	Четверг 06.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.	
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизноше	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10,
Организованные учебные деятельности	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык	Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках» Д/И: Что ты видишь на картинке

	(по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Цель: научи детей составлять рассказ по картине Естествознание Тема: Комнатные растения Д/И: Подскажи словечко Цель: развивать творческое мышление.
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №21	Картотека «Зима» №22
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>	
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.	
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>	
Пробуждение. Подъем.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p>	

Закаливающие процедуры. Гимнастика.		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.	
Совместная деятельность педагога с детьми	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова)	Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость» Цель Дать предствование о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.)
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №21	Картотека «Зима» №22
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. Аль-Тамир Арсен	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. Аян Михаил,

Проверила:



**Циклограмма 2 неделя
10.01-14.01.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Мир животных. Жизнь зверей зимой»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 10.01.2022	Вторник 11.01.2022	Среда 12.01.2022	Четверг 13.01.2022	Пятница 14.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	<i>Пальчиковые игры</i> Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо- влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

	Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.		Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Английский язык (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Треугольник, квадрат, круг Д/И: Назови и найди Цель: научить детей называть предметы по фигурам Конструирование Тема: Ёлка Цель: научить детей выстраивать фигуры по величине Музыка	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мир животных» Д/И: Назови диких животных Цель: научить детей отличать диких животных Естествознание Тема: «В гостях у белки» Д/И: Что в корзинку мы берем Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревянный брусочек» Д/И: Кто, где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Физкультура (по плану специалиста)

		(по плану специалиста)		саду, на огороде, в лесу.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №23	Картотека «Зима» №24	Картотека «Зима» №25	Картотека «Зима» №26	Картотека «Зима» №27
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				

Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №23	Картотека «Зима» №24	Картотека «Зима» №25	Картотека «Зима» №26	Картотека «Зима» №27
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных. Аль-Тамир Арсен	Д/и «У кого кто?» Ц: закреплять знания о детенышах животных. Аян Михаил	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания о животных Казахстана. Аделина Эдиль

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
17.01-21.01.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Зимующие птицы»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №28	Картотека «Зима» №29	Картотека «Зима» №30	Картотека «Зима» №31	Картотека «Зима» №32
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель:	Д/игра «Назови ласково» Цель:	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о	Д/игра «Настольные	Строим дом

педагога с детьми	выявить умения описывать свой внешний вид.	учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	<i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №28	Картотека «Зима» №29	Картотека «Зима» №30	Картотека «Зима» №31	Картотека «Зима» №32
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Найди и назови» Ц: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета. Аль-Тамир Арсен	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Виктория	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей Аян Михаил	Д-И «Цветочки- лепестки» Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки Луна Аделина Эдиль Виктория Аль-Тамир Арсен

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
24.01-28.01.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Волшебница - зима»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.2022	Среда 26.01.2022	Четверг 27.01.2022	Пятница 28.01.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Беседа: «Влажная уборка модулей для конструирования» Цель: формировать навыки коллективного труда.	Игра: «братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	П/ И: " Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку	Д/И: " Эхо" Цель: Развивает устную речь. Беседа: Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпкой.	П/ И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

		Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, зрительное внимание	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) «Хореография» (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Геометрические фигуры Д/И: Четвертый лишний Цели: научить соотносить предмет и признак. Конструирование Тема: Диван и кровать Д/И: Так бывает или нет? Цель: развивать внимание, абстрактное мышление. Музыка	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: В гости к елочке Д/И: Что присходит в природе. Естествознание Тема: Наблюдение за снегом Д/И: Собери картинку Цель: развивать логическое мышление, память	Ознакомление с окружающим миром Тема: Волшебница зима Д/И: угадай явления природы Цель: закрепить знание о природных явлениях Физкультура (по плану специалиста)

		(по плану специалиста)			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №33	Картотека «Зима» №34	Картотека «Зима» №35	Картотека «Зима» №36	Картотека «Зима» №37
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друга и умения	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».

			читать выразительно стихотворения.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №33	Картотека «Зима» №34	Картотека «Зима» №35	Картотека «Зима» №36	Картотека «Зима» №37
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И « Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках. СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа Виктория,Элиф,Александр	Д/И « Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. Шамиль,Платон, Аяла, П/И « Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	П/И « У медведя в бору...» Ц: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом ; учить ориентироваться в пространстве. СРИ « Что изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде , развивать зрительную память, произвольное запоминание,	Д/И « Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. П/И « Самолетик» Ц: Развивать навык бега не сталкиваясь друг с другом.. Арсен, Эдиль,	Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. Эдиль, Виктория,Элиф П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом. СРИ «Больше-меньше» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа

			наблюдательность и речь. Индивидуальная работа		
--	--	--	---	--	--

Проверила: 

**Циклограмма 1 неделя
31.01-04.02.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Прекрасное рядом»


Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 31.01.2022	Вторник 01.02.2022	Среда 02.02.2022	Четверг 03.02.2022	Пятница 04.02.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья:» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Игра «В гостях у волшебника».	Игра «Веселый буратино». <i>Цель:</i>	Игра «Рыбки» <i>Цель:</i> создать эмоциональный	Игра: «Кто больше сказок назовет».	Игра «Три поросенка». <i>Цель:</i> эмоционально

учебным деятельностям	Цель: расширять кругозор детей	создать радостное настроение.	настрой; развивать ловкость рук и ног.	Цель: расширять кругозор детей.	расслабиться, снять напряжение. Работа с
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: Стихотворение З. Петровой «Наша ёлка велика» Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Треугольник Д/И: Назови фигуры Цель: научить различать фигуры по формам Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Зимняя одежда» Д/И: Назови лишнее слова Цель: активизировать внимание, развивать мышление, речь. Естествознание Тема: Снеговик Д/И: Собери картинку Цель: развивать внимание, память.	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» № 1	Картотека «Зима» №2	Картотека «Зима» №3	Картотека «Зима» №4	Картотека «Зима» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				

Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями. Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки	Космическое приключение <i>Цель:</i> развить у них ответственность, интерес. Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид. Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» № 1	Картотека «Зима» №2	Картотека «Зима» №3	Картотека «Зима» №4	Картотека «Зима» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа с Шамиль, Платон,	Развивающая игра «Мозаика» Индивидуальная работа с Элиф, Александр	Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Викторией Цель: развитие психических процессов-память,	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные,

	цель: развитие творчество. Игры со строительным материалом.	Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетная игра «Автобус»	работа с Арсен, Эдиль, Цель: ФМП Чтение стихотворения Н. Никитина «Хорошо иметь друзей»	внимание, логика. Игра «Что в ладошке?»	разрезные картинки «Собери картинку»
--	---	--	---	--	---

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
07.02-11.02.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
Тема недели: «Транспорт»
Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 07.02.2022	Вторник 08.02.2022	Среда 09.02.2022	Четверг 10.02.2022	Пятница 11.02.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
Организованные учебные деятельности	Английский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине» Д/И: Путешествие автомобиля Цель: Развить внимательность Конструирование Тема: Автобус Д/И: «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Транспорт Д/И: назови четвертый лишний Цель: учить детей отвечать полным ответам Естествознание Тема: Невидимка воздух Д/И: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдение за комнатными растениями Д/И: «Узнай по описанию» Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				

Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» № 6	Картотека «Зима» №7	Картотека «Зима» №8	Картотека «Зима» №9	Картотека «Зима» №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				

Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» № 6	Картотека «Зима» №7	Картотека «Зима» №8	Картотека «Зима» №9	Картотека «Зима» №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если б не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения. Шамиль, Платон, Аяла,	Драматизация казахского обычая пере резания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. Элиф, Александр	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство с валютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления. Аяла, Арсен, Эдиль,	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях. Виктория, Элиф, Александр	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор. Эдиль, Виктория, Элиф

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
14.02-18.02.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Техника и мы»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 14.02.2022	Вторник 15.02.2022	Среда 16.02.2022	Четверг 17.02.2022	Пятница 18.02.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы заменители.	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету»	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей.	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?»
Организованные учебные деятельности	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Д/И: «Угадай звук» Цель: учить различать звуки на слух Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Квадрат. Большой – маленький Д/И: Назови предметы Цель: научить детей различать предметы величины Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: Машины	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Русская народная сказка «Колобок» Д/И: найди и покажи Цель: развивать у детей мышление и стремление отвечать полным ответам Естествознание Тема: Волшебница вода Д/И: Волшебный мешочек	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность	Картотека «Зима» № 11	Картотека «Зима» №12	Картотека «Зима» №13	Картотека «Зима» №14	Картотека «Зима» №15

педагога с детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/олевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				

Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» № 11	Картотека «Зима» №12	Картотека «Зима» №13	Картотека «Зима» №14	Картотека «Зима» №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Виктория,Элиф,Александр	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Шамиль,Платон	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Александр Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Эдиль, Виктория	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
21.02-25.02.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»
Тема недели: «Все профессии важны»
Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 21.02.2022	Вторник 22.02.2022	Среда 23.02.2022	Четверг 24.02.2022	Пятница 25.02.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	С/И «Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Беседа: Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир, продавец продает их.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

				Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Организованные учебные деятельности	«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Высокий – низкий, справа – слева Конструирование Тема: Дом для лисы	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Все профессии важны Д/И: Назови что на картинке Цель: научить детей называть профессии по картинке Естествознание Тема: Посадка лука Д/И: Назови лишний предмет	Ознакомление с окружающим миром Тема: В гостях повара Д/И: Найди и назови Цель: развивать мышление и внимательность Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность	Картотека «Зима» № 16	Картотека «Зима» №17	Картотека «Зима» №18	Картотека «Зима» №19	Картотека «Зима» №20

педагога с детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				

Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» № 16	Картотека «Зима» №17	Картотека «Зима» №18	Картотека «Зима» №19	Картотека «Зима» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» <i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений. Виктория,Элиф,Александр	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Шамиль,Платон, Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память Арсен, Эдиль, Виктория	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи Виктория,Элиф,Александр

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
28.02-04.03.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели: «Моя дорогая мама!»
Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03.2022	Среда 02.03.2022	Четверг 03.03.2022	Пятница 04.03.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад <i>Цель:</i> расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» . <i>Цель:</i> формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». <i>Цель:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». <i>Цель:</i> создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». <i>Цель:</i> координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.</p>	<p>Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.</p>	<p>Д/игра «Найди и промолчи » Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой Д/И: Что на картине Цель: научить детей описывать картину Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения Цель: продолжать формировать представление о сравнении групп предметов Д/И: найди отличие Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: Мамин день Цель: учить составлять рассказ по картине Формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны День Матери. Воспитывать любовь и уважение к маме. Продолжать упражнять в использовании в речи местоимений: мою, моя. Закреплять умение отвечать на вопросы. Продолжать учить составлять описательный рассказ о маме. Расширять и активизировать</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

				словарь прилагательных. Естествознание Тема: Курочка Рябушечка Цель: Формировать умение вести диалог, участвуя в драматизации песенки. Развивать умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено; Обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами;	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Зима» №21	Картотека «Весна» №1	Картотека «Весна» №2	Картотека «Весна» №3	Картотека «Весна» №4
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дүкен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения,
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Зима» №21	Картотека «Весна» №1	Картотека «Весна» №2	Картотека «Весна» №3	Картотека «Весна» №4
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели,				

Гигиенические процедуры.	чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.

Проверила:



**Циклограмма 2 неделя
07.03-11.03.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**


Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели: «Волшебный мир сказок. Мир театра»
Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа		
	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.		
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Весной, летом, осенью. Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по	Полезные – бесполезные. Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.

		этому признаку, развивать их память,	
Организованные учебные деятельности	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Чтение сказки «Курочка ряба». Цель: Научить слушать сказку, подражать мимике и движениям героев сказки, учить слушать и отвечать на вопросы предложениями, состоящими из 3 – 4 слов. Д/И: Подбери нужное слово Цель: развивать образное мышление, речь. Естествознание Тема: Курочка Рябушечка Цель: формировать представление детей о домашних птицах, о их значении в жизни человека Д/И: Подскажи словечко Цель: развивать творческое мышление.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Оденем гномика Цель:учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Д/И: Выгляни в окошко Цель: развивать воображение. Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна»№5	Картотека «Весна» №6	Картотека «Весна» №7

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.		
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.		
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"		
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна»№5	Картотека «Весна» №6	Картотека «Весна» №7

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Шамиль, Платон, Аяла,	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры, Виктория, Элиф, Александр	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Виктория, Элиф, Александр

Проверила: 

**Циклограмма 3 неделя
14.03-18.03.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Народное творчество»

Воспитатели: Закарианова Г.Б, Токанова Д.Ш

Режим дня	Понедельник 14.03.22	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22	Четверг 17.03.22	Пятница 18.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Когда это бывает? Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>	<p>Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p>	<p>Полезные – бесполезные. Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Маша – растеряша» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой Д/И: Продолжи предложения Цель: развивать воображение и речь.</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь Цель: закрепление формирования определения времени суток Музыка (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Самолет в небе.» Цель: Учить раскладывать готовые формы на листе бумаги, развивать творческие способности. Д/И: Назови такой же Цели: научить соотносить предмет и признак.</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: Из чего мы едим Цель: учить пересказывать рассказ И.Калининой «Помощники» Д/И: Па-па — ма-ма Цель: развивать координацию, мышление и речь. Естествознание Тема: Снегирь Цель: формирование у детей знаний о перелетной, прилетающей на зимовье птице – снегире, о его отличительных особенностях</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

				Д/И: Давай придумывать Цель: развивать абстрактное мышление, речь.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №8	Картотека «Весна» №9	Картотека «Весна» №10	Картотека «Весна» №11	Картотека «Весна» №12
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				

Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметызаместители.	С/р игра «Космос» Цель: Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работах библиотечки, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна»№8	Картотека «Весна» №9	Картотека «Весна» №10	Картотека «Весна» №11	Картотека «Весна» №12
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать. Шамиль, Платон	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом. Виктория, Элиф	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду». Александр

	объекта, его дополнительные ресурсы. Александр		Шамиль Александр		
--	--	--	-------------------------	--	--

Проверила: 

**Циклограмма 4 неделя
21.03-01.04.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Весна красна!»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада Игра: «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.	
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с
Организованные учебные деятельности	Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает Цель:учить составлять творческий рассказ Д/И: Так бывает или нет?	Ознакомление с окружающим миром Тема: Это я, это я, это все мои друзья! Цель: формировать представление о дружбе, о

	<p>Цель: развивать внимание, абстрактное мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема : Волшебная вода</p> <p>Цель : познакомить детей со свойствами воды</p> <p>Д/И: Что изменилось?</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, память.</p>	<p>доброжелательном отношении ко взрослым и детям.</p> <p>Д/И: Веселый поезд</p> <p>Цели: развивать у детей музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей; способствовать формированию положительных эмоций; развивать у детей дружеские чувства и желание коллективного творчества.</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №13	Картотека «Весна» №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>	
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.	
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>	

Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске.	
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.	
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"	
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №13	Картотека «Весна» №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Абулхаиром Цель: развитие психических	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. Индивидуальная работа с Аль-Тамиром Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
21.03-01.04.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели: «Весна красна!»
Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 28.03.2022	Вторник 29.03.2022	Среда 30.03.2022	Четверг 31.03.2022	Пятница 01.04.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковые игры Пальчиковая гимнастика «Казахстанская семья»	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах – Делай очень плавный взмах. Украинец иль еврей – Дети мы Земли своей.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Кольце брос» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью</p>	<p>Назови три предмета. Дид. задача: упражнять детей в классификации</p>	<p>Узнай и назови. Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.</p>	<p>Что я за зверь? Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать</p>	<p>Кто где живёт? Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Я знаю. Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: «Волшебная страна геометрических фигур и форм» с использование блоков 3.Дьенеша. Задачи: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах. Закреплять умение анализировать, самостоятельно находить существенный признак для классификации. Упражнять в умении находить блоки по кодовым обозначениям (декодирование), описывать блоки с помощью кода (кодирование). Закреплять умение понимать схему и строить по ней.</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает Цель:учить составлять творческий рассказ Д/И: Так бывает или нет? Цель: развивать внимание, абстрактное мышление. Естествознание Тема : Волшебная вода Цель : познакомить детей со свойствами воды Д/И: Что изменилось? Цель: развивать наблюдательность, память.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Это я, это я, это все мои друзья! Цель: формировать представление о дружбе, о доброжелательном отношении ко взрослым и детям. Д/И: Веселый поезд Цели: развивать у детей музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей; способствовать формированию положительных эмоций; развивать у детей дружеские чувства и желание коллективного творчества.</p>

		<p>Закреплять навыки счёта. Развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память. Воспитывать дружеские чувства в процессе выполнения заданий, развивать сопереживание, желание оказать помощь попавшему в беду. Д/И: на что похож? Цель: Совершенствовать знания о геометрических фигурах и формах.</p> <p>Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Ворота Цель: учить различать детали строительного материала Д/И: Чепуха Цель: развивать воображение,</p>			<p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
--	--	--	--	--	--

		абстрактное мышление.			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №15	Картотека «Весна» №16	Картотека «Весна» №17	Картотека «Весна» №18	Картотека «Весна» №19
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь,

					активизируем словарный запас.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №15	Картотека «Весна» №16	Картотека «Весна» №17	Картотека «Весна» №18	Картотека «Весна» №19
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Индивидуальная работа с Луной, Аяном, Златой	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Индивидуальная работа с Шамилем	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Индивидуальная работа с Ерасылом Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.

Проверила:



Циклограмма 1 неделя
04.04-08.04.2022 год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Цветы-украшение жизни»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 04.04.2022	Вторник 05.04.2022	Среда 06.04.2022	Четверг 07.04.2022	Пятница 08.04.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом	Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя	Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.	Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов	Дидактическая игра: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги	Дидактическая игра: «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.	Дидактическая игра «Ворота» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть потешки «Солнышко – ведрышко» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству Д/И: Разноцветные цепочки Цель: развивать внимание, память, закрепить умение различать	Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра. Д/игра «Подбери соответствующую картинку». Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Закрепить знания о признаках весны. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Царство растений» Цель: Рассказывание по картине. Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения деревьев и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса. Естествознание Тема: Цветущие деревья Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Весна Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Д/И: Чем пахнет? Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств. Физкультура (по плану специалиста)

	основные цвета спектра.				
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №20	Картотека «Весна» №21	Картотека «Весна» №22	Картотека «Весна» №23	Картотека «Весна» №24
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет заяка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p>				

Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анаң, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению. (коммуникация)	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова)	Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость» Цель Дать представление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.)	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №20	Картотека «Весна» №21	Картотека «Весна» №22	Картотека «Весна» №23	Картотека «Весна» №24

<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>				
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Индивидуальная работа с Михаилом и Арсеном Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Индивидуальная работа с Эдилем и Платоном П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предмет по назначению. Индивидуальная работа с Мединой и Александром</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. Индивидуальная работа с Викторией и Аялой</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П\и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) Индивидуальная работа с Арсеном и Элифом</p>

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
11.04-15.04.2022 год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Знакомимся с космосом»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).</p>	<p>Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>	<p>Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Английский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Утро. Один много. Большой – маленький. Цель: Знакомство со временем суток – утром. Д/И: Найди отличия Цель: формировать умение различать признаки предмета, объяснить сходство и различие предметов. Конструирование Тема: Дорожки для</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Космическое путешествие» Цель: Составление рассказа из опыта. Воспитывать чувства гордости за историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов Естествознание Тема: Ласковое солнышко Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос Цель: Познакомить детей со строением солнечной системы. Физкультура (по плану специалиста)</p>

		<p>машин и пешеходов Цель: учить детей строить постройки от их назначения Д/И: «На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p>			
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №25	Картотека «Весна» №26	Картотека «Весна» №27	Картотека «Весна» №28	Картотека «Весна» №29
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!</p>				

	Воспитательная работа				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №25	Картотека «Весна» №26	Картотека «Весна» №27	Картотека «Весна» №28	Картотека «Весна» №29
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры.	Игра «В гостях у волшебника». Цель:	Игра «Веселый буратино». Цель: создать	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный	Игра: «Кто больше сказок назовет».	.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально

Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	расширять кругозор детей Индивидуальная работа с Аделиной и Абулхаиром	радостное настроение.	настрой; развивать ловкость рук и ног. Индивидуальная работа с Эдилем и Аян	Цель: расширять кругозор детей.	расслабиться, снять напряжение.
--	--	-----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
18.04-22.04.2021 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Из чего получается хлеб»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 18.04.2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И» Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.</p>	<p>С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок». Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев сказки; закреплять знания детей о хлебе. Физкультура</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве по отношению к себе. Игра «Что сначала, что потом? (Откуда хлеб пришел)». Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Развивать логическое мышление. Аппликация</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: Расширять представления о создании хлеба, учить понимать простые закономерности и зависимости урожая от погодных условий, труда людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Естествознание Тема: Как хлеб к нам на стол пришёл Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

	(по плану специалиста)	<p>Тема: "Вырежи и наклеи что захочешь"</p> <p>Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу; учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>		хлебе и его изготовлении. Воспитание уважения к труду взрослых.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №30	Картотека «Весна» №31	Картотека «Весна» №32	Картотека «Весна» №33	Картотека «Весна» №34
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				

	<p>Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями.</p>
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №30	Картотека «Весна» №31	Картотека «Весна» №32	Картотека «Весна» №33	Картотека «Весна» №34

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Найди и назови» Ц: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета. Индивидуальная работа с Никитой и Луной	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Индивидуальная работа с Мединой и Златой	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей Индивидуальная работа с Максимом и Аяла	Д-И «Цветочки-лепестки» Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки Индивидуальная работа с Аль-Тамир, Аделина,Злата

Проверила:



**Циклограмма 4 неделя
25.04-29.04.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Деревья весной»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 25.04.2022	Вторник 26.04.2022	Среда 27.04.2022	Четверг 28.04.2022	Пятница 29.04.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Беседа: «Влажная уборка модулей для конструирования» Цель: формировать навыки коллективного труда.	Игра: «братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	П/ И: " Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку	Д/И: " Эхо" Цель: Развивает устную речь. Беседа: Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпкой.	П/ И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели,	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

		Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, зрительное внимание	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
Организованные учебные деятельности	«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра. Д/игра «Подбери соответствующую картинку». Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Закрепить знания о признаках весны. Конструирование Тема: В гости к деревьям Цель: познакомить детей с названиями	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Царство растений» Цель: Рассказывание по картине. Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения деревьев и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса. Естествознание Тема: Цветущие деревья	Ознакомление с окружающим миром Тема: Весна Цель: формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Д/И: Чем пахнет? Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств. Физкультура (по плану специалиста)

		деревьев Д/И: Я — луна, а ты — звезда Цель: развивать ассоциативное мышление.		Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.	
Подготовка ко 2- ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №35	Картотека «Весна» №36	Картотека «Весна» №37	Картотека «Весна» №38	Картотека «Весна» №39
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				

Совместная деятельность педагога с детьми	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями. Д/и «кто внимательный» <i>Цель:</i> развить умение различать звуки	Космическое приключение <i>Цель:</i> развить у них ответственность, интерес Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» <i>Цель:</i> Развить моторику	Д/игра «Опиши свой наряд» <i>Цель:</i> выявить умения описывать свой внешний вид. Д/И «назови, одним словом» <i>Цель:</i> упражнять в подборе обобщающих слов.	Д/игра «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. п/и «Найди, где спрятано» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.	Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Работа с трафаретами <i>Цель:</i> развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №35	Картотека «Весна» №36	Картотека «Весна» №37	Картотека «Весна» №38	Картотека «Весна» №39
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со строительными профессиями. Д/и «кто внимательный» <i>Цель:</i> развить умение различать звуки Индивидуальная работа с Михаилом, Арсен, Эдиль</p>	<p>Космическое приключение <i>Цель:</i> развить у них ответственность, интерес Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» <i>Цель:</i> Развить моторику Индивидуальная работа с Викторией Максим, Элиф</p>	<p>Д/игра «Опиши свой наряд» <i>Цель:</i> выявить умения описывать свой внешний вид. Д/И «назови, одним словом» <i>Цель:</i> упражнять в подборе обобщающих слов. Индивидуальная работа с Ерасыл, Медина, Аяла</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» <i>Цель:</i> учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. п/и «Найди, где спрятано» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с Никита Виктория Луна</p>	<p>Д/игра «Мой день» <i>Цель:</i> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Работа с трафаретами <i>Цель:</i> развить технические навыки рисования карандашом. Индивидуальная работа с Злата, Элиф, Александр</p>
---	--	--	---	---	---

Проверила:



**Циклограмма 1 неделя
02.05-06.05.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «В семье единой»


Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Вторник 03.05.2022	Среда 04.05.2022	Четверг 05.05.2022	Пятница 06.05.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа			
	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.			
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	.Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с

Организованные учебные деятельности	Основы математики Тема: Далеко – близко. Высоко – низко. Справа – слева. Цель: Продолжать формировать у детей представление о пространственных направлениях Д/И: Так бывает или нет? Цель: развивать внимание, абстрактное мышление. Музыка (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Мы играем Цель: учить составлять рассказ по картине. Д/И: Назови такой же Цели: научить соотносить предмет и признак. Естествознание Тема: Травушка – муравушка Цель: формировать представление детей о мире растений Д/И: Чем играем? Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Карточка «Весна» №2	Карточка «Весна» №3	Карточка «Весна» №4	Карточка «Весна» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"			

Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.			
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.			
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.			
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.			
Совместная деятельность педагога с детьми	Д\И «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Д\и «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.	Рассматривать альбом «Астана- наша столица» Д\и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"			
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №2	Картотека «Весна» №3	Картотека «Весна» №4	Картотека «Весна» №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"			

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Развивающая игра «Мозаика» Индивидуальная работа с Максимом. Цель: развитие мелкой моторики. Сюжетная игра «Автобус»</p>	<p>Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа с Аялой Цель: ФМП Чтение стихотворения Н. Никитина «Хорошо иметь друзей»</p>	<p>С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа с Михаилом Цель: развитие психических процессов-память, внимание, логика. Игра «Что в ладошке?»</p>	<p>Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»</p>
---	--	--	---	--

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
09.05-13.05.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «На страже мира!»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Среда 11.05.2022	Четверг 12.05.2022	Пятница 13.05.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа		
	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку).
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.		
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельность	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие развитие	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы.
Организованные учебные деятельности	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Кому, что нужно для работы Цель: учить	Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие шмеля Цель: познакомить

	Физкультура (по плану специалиста)	составлять рассказ по образцу Д/И: Что изменилось? Цель: развивать наблюдательность, память. Естествознание Тема: Что вырастет из семени Цель: закрепление знаний детей о растениях, которые вырастают из семени Д/И: Подбери окошки Цель: формировать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	детей с некоторыми видами насекомых и растений , рассказать об их пользе и вреде Д/И: Веселый поезд Цели: развивать у детей музыкальные способности; закрепить знание музыкального репертуара детей; способствовать формированию положительных эмоций; развивать у детей дружеские чувства и желание коллективного творчества. Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №6	Картотека «Весна» №7	Картотека «Весна» №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.		
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать .		

	Будет заяка крепко спать.		
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.		
Совместная деятельность педагога с детьми	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"		
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №6	Картотека «Весна» №7	Картотека «Весна» №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"		
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство с валютой. Формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях. Индивидуальная работа с Никитой, Абулхаиром, Эдилем	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор. Индивидуальная работа с Злата, Элиф, Аяла

Проверила:



**Циклограмма 3 неделя
16.05-20.05.2022 год
Средняя группа «Ромашки»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Лето красное пришло»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 16.05.2022	Вторник 17.05.2022	Среда 18.05.2022	Четверг 19.05.2022	Пятница 20.05.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее время.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>С/р «Исследователи» Ц: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы заменители.</p>	<p>С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету</p>	<p>С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей.</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?»</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Художественная литература Тема: По страницам сказок Цель: закрепить знания детей о сказках Казахский язык по плану педагога Д/И: Кто что умеет Цели: развивать у детей мышление и воображение; научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы; развивать память и образное мышление; работать над формированием грамматического строя речи. Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный - короткий Цель: формирование у детей представление о сравнении разных групп предметов по величине Д/И: Найди домик Цели: развивать абстрактное мышление и воображение; закрепить знания о геометрических формах; развивать образное мышление и воображение; способствовать развитию личностных качеств, чувства успеха. Музыка (по плану специалиста) Аппликация "Воздушные шары"</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: На птичьем дворе Цель: учить составлять рассказ об игрушках Д/И: Детки с ветки Цели: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность; способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

		Цель: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .		отношение к природе. Естествознание Тема: Весенние цветы Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах Д/И: Разноцветные цепочки Цель: развивать внимание, память, закрепить умение различать основные цвета спектра.	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №9	Картотека «Весна» №10	Картотека «Весна» №11	Картотека «Весна» №12	Картотека «Весна» №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				

Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №9	Картотека «Весна» №10	Картотека «Весна» №11	Картотека «Весна» №12	Картотека «Весна» №13
Возвращение с прогулки.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели,				

Гигиенические процедуры.	чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Индивидуальная работа с Максимом, Михаилом, Никитой	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Индивидуальная работа с Мединой, Луной	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
23.05-27.05.2022год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Счастливое детство»

Воспитатели: Лебедева Т.П., Филина А.Ю.

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Андреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. Работа с Андреем, Ксюшей. Цель: Развитие связной речи: Д/И; « Расскажи сказку
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Организованные учебные деятельности	«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Сравнение и уравнивание раз Цель: Формирования понятия о сравнении предметов Д/И: Найди домик Цели: развивать абстрактное мышление и воображение; закрепить знания о геометрических формах; Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Мостик через реку Цель: закрепить знание детей о настольном	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: Вот и лето к нам пришло Цель: заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» Д/И: Найди отличия Цель: формировать умение различать признаки предмета, объяснить сходство и различие предметов. Естествознание Тема: Летние цветы Цель: познакомить детей с понятием «Цветы» и с их отличительными признаками	Ознакомление с окружающим миром Тема: Комнатное растение «Герань» Цель: познакомить детей с комнатными растениями, их свойствами и уходу за ними Д/И: Подбери окошки Цель: формировать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Физкультура (по плану специалиста)

		конструкторе Д/И: Найди предмет Цели: закрепить знания о геометрических формах; научить находить предметы определенной геометрической формы;		Д/И: Геометрическая мозаика Цель: формировать умение составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №14	Картотека «Весна» №15	Картотека «Весна» №16	Картотека «Весна» №17	Картотека «Весна» №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				

Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.				
Совместная деятельность педагога с детьми	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и Пусть всегда будет солнце!»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №14	Картотека «Весна» №15	Картотека «Весна» №16	Картотека «Весна» №17	Картотека «Весна» №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и Пусть всегда будет солнце!» Индивидуальная	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память Индивидуальная работа с Михаил, Никита, Абулхаир	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи

		работа с Платон, Злата			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Проверила: 

Циклограмма
30.05-31.05.2022год
Средняя группа «Ромашки»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Счастливое детство»

Воспитатели: Закарианова Г.Б, Токанова Д.Ш

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой. Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.	
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.
Организованные учебные деятельности	«Хореография» (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Сравнение и уравнивание раз Цель: Формирования понятия о сравнении предметов Д/И: Найди домик Цели: развивать абстрактное мышление и воображение; закрепить знания о геометрических формах; Музыка (по плану специалиста) Конструирование Тема: Мостик через

		<p>реку Цель: закрепить знание детей о настольном конструкторе Д/И: Найди предмет Цели: закрепить знания о геометрических формах; научить находить предметы определенной геометрической формы;</p>
Подготовка ко 2-ому завтраку 2-ой завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню 2-го завтрака.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека «Весна» №19	Картотека «Весна» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.	
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.	
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.	
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.	
Совместная деятельность педагога с детьми	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи

Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"	
Ужин	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню ужина.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека «Весна» №19	Картотека «Весна» №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» <i>Цель:</i> развитие воображения, выразительности движений. Индивидуальная работа с Ерасылом, Михаилом	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Индивидуальная работа с Аяла, Злата Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и Пусть всегда будет солнце!»

Проверила:

