

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
«МОНТЕССОРИЯ»
балалар интеллектуалды және
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью
«МОНТЕССОРИЯ»
центр интеллектуального и творческого
развития детей»

070018, Қазақстан Республкасы, Өскемен қаласы,
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya.kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya.kz

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ТОО « Центр интеллектуального и
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»
Мухаметкалиева Ж.З.

Перспективный план
организованной учебной деятельности по музыке в средней группе на 2021-2022 уч.год

Месяц,	Сквозные темы	Тема	Цель	Репертуар	Количество часов
Сентябрь	Детский сад 1. Мой детский сад	«Здравствуй, музыка!»	Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умения выполнять движения в соответствии с музыкой Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.	1. Вводная ходьба «Марш» О. Байдильдаева Гимн РК 2. Слушание: «Звуки музыки» З. Я. Роот, 3. Распевка: «По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко. 4. Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Физатова. 5. Музыкально-ритмические упражнения: «Чок да чок» Е. Д. Макшанцевой. Музыкальная игра: «Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко.	1
	2. «Мои друзья»	«Мой дом-детский сад»	Учить ритмично двигаться под музыку, развивать умение начинать движение после вступления. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других, дослушивать произведение до конца).	Музыкально-ритмический танец: «Фигурный вальс» Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельную» А. Моцарта. Танец: «Танец с игрушками» Игра: «Оркестр» - укр. нар. мелодия. Игра на погремушках Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года» Муз. Ю. Слонова	2
:	3. «Любимые игры игрушки»	«Поем и танцуем для наших игрушек»	Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими	Музыкально-ритмические упражнения: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. Слушание: «Медведь» и «Зайчик» Т. Ломовой Распевка и пение: «Зайчик» венгерская нар. песня «Саночки» А. Филиппенко. Танец: «Покажи ладошки» под Латвийскую народную мелодию. Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.	1

			и низкими звуками; развивать умение определять характер музыки, умение менять движения в соответствии с характером музыки.		
	4.Мебель	«Музыкальная шкатулка»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.Развивать умения запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой.	1.Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличевой. Слушание: «Вальс» К.Шилдебаева. Музыкально-ритмические упражнения: «Покажи ладошки»..латв.нар.полька Распевка и пение: «Композиция упражнений» «Песенка друзей» М.Кузьминой. Игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличевой	2
Октябрь	Моя семья 1.«Труд взрослых»	«Осень в гости к нам идет»	Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	1.Вводная ходьба «Марш» Гимн РК 2. Слушание: «Осень бродит по лесам». Муз.Е.Тиличевой. 3.Распевка: «По дорожкам листики» Е.Ю.Матвиенко 4.Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. 5.Танец: Танец листиков, «Калинка» 6.Музыкальная игра: «Собери овощи и фрукты»	1

	2.Моя улица	«Осень разноцветная»	Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	1.Вводная ходьба «Бегут ножки по дорожке» и «Марш» Протасова (СД). 2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта 3.Игра на музыкальных инструментах «Кап кап кап» Т.Попатенко. Игра на колокольчике, металлофоне. 4.Распевка: «Наступила осень» И.Бодраченко 5.Пение: «Урожай собирай»А.Филиппенко 6.Музыкальная игра: «Игра с ленточками» карельская нар.мел.	2
	3.Безопасность дома и на улице	«Путешествие в осенний лес»	Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки.	1.Вводная ходьба: «Вальс цветов»П.И.Чайковского 2.Танец: «Танец с листиками» Звучит рус.нар.песня «Калинка» 3.Распевка: «Наступила осень» И.Бодраченко. 4.Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко Игра: «Собери урожай»	1
	4.Осень-щедрая пора.	«Осень в Казахстане»	Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	1.Музыкально-ритмический танец «Детство» А.Еңсепова. 2.Танец: «Упражнение с колосьями» под.рус.нар.мелодию Слушание: «Ах вы, сени» рус.нар.песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя) Распевка и пение: «Осень» Н.Соколовой. «Осень в гости к нам идет»Е.А.Гомоновой «Туған жер» К.Дуйсекеева. Музыкальная игра «Солнышко и дождик».	2

<p>Ноябрь</p>	<p>Растем здоровым</p> <p>1.Все обо мне.</p>	<p>«Загадки осени»</p>	<p>Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты; развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>1.Вводная ходьба «Марш» А.Байдильдаева. 2.Танец: «Танец листиков» на музыку рус.нар.песни «Калинка» 3.Распевка и пение «Осень» Н.Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой.,«Урожай собирай» А.Филиппенко 4. Игра на музыкальных инструментах «Дождик»Т.Ломовой. Игра на треугольнике, колокольчике, бубне, домбре, фортепиано, барабане.</p>	<p>1</p>
	<p>2.Правильное питание. Витамины</p>	<p>«Скоро праздник к нам придет»</p>	<p>Научить быть организованными и последовательными в действиях; развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.</p>	<p>1.Музыкально-ритмический танец: «Детство» А.Еңсепова. 2.Распевка и пение: «Осень» Н.Соколовой «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. «Урожай собирай» А.Филиппенко Танец: «Упражнение с колосьями» под.рус.нар.мелодию Игра: «Лужа» и «Собери урожай»</p>	<p>2</p>
	<p>3.Помоги себе и другим</p>	<p>«Осень, осень, в гости просим!»</p>	<p>Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах; развивать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>1.Музыкально-ритмический танец «Детство» А.Еңсепова. 2.Распевка и пение:«Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой. 3.Танец: «Танец с листьями» рус.нар.песня «Калинка» 4.Игра на музыкальных инструментах «Дождик»Т.Ломовой. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках 5.Пение: «Урожай собирай» А.Филиппенко 6.Игра: «Собери урожай»</p>	<p>1</p>

				7.Танец: «Упражнение с колосьями» под.рус.нар.мелодию Игра: «Игра с ленточками», карельская нар.мел.	
	4.«Смелые, умелые»	«Мы танцуем и поем»	Научить пению в одно темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	1.Вводная ходьба: «Марш» Е.Тиличевой. Слушание: «Первый вальс» Д.Кабалевского. Танец: «Покажи ладошки».латв.нар.полька Распевка и пение: «Композиция упражнений» «Песенка друзей» М.Кузьминой. Игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличевой	2
Декабрь	Мой Казахстан 1.«Путешествие в нашу историю»	1.«К нам гости пришли»	Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (подскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.	1.Музыкально-ритмические упражнения Звучит «Марш» и «Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД) 2.Танец: «Достарым, кел билейік», англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А.Кышитовой). 3.Слушание: «Балабақша өз үйім» К.Ибрайулы 4.Распевка: «Прогулка» И.Бодраченко. 5.Пение: Песня «Біз өмірдің гүліміз»Б.Физатова. 6. Музыкальная игра: «Колыбельная кукле» И.Бодраченко.	1
	2. «Мой Родной край»	«Веселая зима»	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую	Музыкально-ритмический танец «Детство» А.Еңсепова. Слушание: (любой күй в исполнении на домбре) Игра на домбре. Распевка: «Зима пришла» Пение: «Бақшаға келемін» А.Байдильдаева.	2

			народную музыку, научить выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями); развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	«Туған жер» К.Дуйсекеева. Танец: «Серебристые снежинки», муз.А.Варламова Игра: «Тұтқынға алу» («Взять в плен») казахская национальная игра	
	3. «Астана – столица нашей родины!»	«Дудочка и барабан»	Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте; продолжать развивать музыкальный слух, развивать ритмическую память.	Вводная ходьба: «Марш» И.Дунаевского. Слушание: «Дудочка» Т.Ломовой Играть на дудочке Распевка и пение: «Кукушка»Л.А.Олифирова «Барабанщик»М.Красева «Барабан» Б.Жусипалиева Танец: «Полька» Ю.Чичкова Игра: «Жмурки»	1
	4.Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)	«Громче, музыка играй»	Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение) продолжить работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст; продолжить развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух;	Музыкально-ритмический танец «Весенняя», слова и музыка С.Елизаровой. Слушание: «Біздің бала бақшамыз»Н.Тілендиев Игра на музыкальных инструментах «Веселый концерт» Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. Распевка и пение: «Елочка-красавица» муз.М.Еремеевой.«Барабанщик» М.Красева. «Кел балақан» К.Қуатбаева.	2

			продолжить прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	Игра: «Оркестр», укр.нар.мелодия.	
Январь	Мир природы 1.Растения вокруг нас	«Новогодняя елочка»	Продолжить учить быть организованными на занятии.	1.Музыкально-ритмический танец: «Этот Новый год» 2.Игра на музыкальных инструментах: Игра на погремушках: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаева. 3.Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла»,«Елочка-красавица» муз.М.Еремеевой. 4.Танец : «Серебристые снежинки», муз.А.Варламова 5.Игра: «Найди себе пару» Т.Ломовой	1
	2.Мир животных	«Праздник для зайки»	Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучания музыкальных инструментов; развивать умение петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.	1.Музыкально-ритмический танец «Этот Новый год» Музыкальная игра: «Зайнык» А.Лядова Распевка и пение: «Зайчик»венгр.нар.песня «Елочка-красавица» М.Еремеевой Игра на музыкальных инструментах: «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка) Игра: «Вот я хитрая лисичка»	2
	3.Птицы-наши друзья	«Загадки тетушки Совы»	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.Развивать умения выполнять музыкально-ритмические движения, самостоятельно по памяти.Определять настроение музыки.Упражнять детей в	Музыкально-ритмические упражнения «Танец парами» П.И.Чайковский Слушание: «Времена года» (зима) А.Вивальди. Игра на музыкальных инструментах «Ритмические упражнения» Игра на барабанах, колокольчике, бубне, треугольнике, погремушке, домбре, металлофоне, ксилофоне. Танец: «Серебристые снежинки», муз.А.Варламова Распевка и пение	1

			<p>умении петь легким звуком, следить за дыханием.Разучить всю песню до конца.</p> <p>.</p>	<p>«Кукушка»Л.А.Олифирова,«Снег засыпал все пути»,«Зима пришла», муз. и слова Л.Олифириной. Игра:«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаева.</p>	
	4.Волшебница – зима	«Зимой мы играем и поем»	<p>Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки эмоционально характеризовать музыкальное произведение.</p>	<p>1.Вводная ходьба:«Марш» Е.Тиличеевой. Игра на барабане при входе детей в зал. Слушание:«Вальс» А.Жилина Распевка и пение: «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко, «Саночки» А.Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения А.Филиппенко «Покажи ладошки» Игра:«Снег-снежок» Е.Макшанцевой</p>	2
Февраль	<p>Мир вокруг нас</p> <p>1.Прекрасное рядом (явление неживой природы)</p>	«Мы веселые ребята»	<p>Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню; развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмические восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя»)</p>	<p>Вводная ходьба:«Марш» Ф.Шуберта Музыкально-ритмические упражнения «Қандай ырғақ» К.Қуатбаев Пальчиковая гимнастика.«Шли по лесу два ежа» Распевка: «Дождик» Н. Френкель. «Бақа, бақа, бақ бақ» А. Тоқсанбаева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. Игра «Веселые ладошки» Е.Д.Макшанцевой. Игра ритма имен детей на барабане, погремушке, асатаяке, маракасе, металлофоне.</p>	1
	2.Транспорт	«Веселый поезд»	<p>Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей</p>	<p>Вводная ходьба:«Мы едем, едем, едем» Муз.М.Старокадомского Слушание«Лесное пробуждение» Распевка и пение:«Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко.«Мне уже четыре года»</p>	2

			двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.	муз.Ю.Слонова, разучить новую песенку про лето Игра «Белые гуси» Игра на барабанах, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, дудочке, металлофоне, ксилофон, «Веселый оркестр»	
	3.Мир электроники	«Веселый оркестр»	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	Музыкально-ритмический танец «Вальс цветов» П.И.Чайковского Пение: «Мама-солнышко мое» «Анашим», музыка Е.Хасангалиева, «Весенний хоровод» Л.Титовой, «Бабушка моя» Е.Гомоновой Танец: «Танец повара и поварят» под.муз.рус.нар.польки, «Пляски матрешек», рус.нар.мел., «Танец парами» под музыку П.И.Чайковского Игра на музыкальных инструментах. «Полька» А.Филиппенко Игра на бубнах, маракасах, погремушках. Игра «Веселые ладошки» Е.Д.Макшанцевой.	1
	4.Все профессии важны	«Профессия мама»	Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки; продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.	1.Вводная ходьба «Марш» Ф.Шуберта Игра на музыкальных инструментах «Веселые барабаны».Игра на барабанах, треугольнике, асатаяке. Слушание: «Вальс» А.Жилина Распевка и пение: «Дружная семья». «Мама-солнышко мое» В.Шестаковой. Танец: П.Чайковский «Танец парами» «Покажи ладошки» под Латвийскую народную мелодию. Музыкальная игра: «Узнай по голосу»	2

				Е.Тиличевой	
Март	Традиции и фольклор 1.Традиции и обычаи народов Казахстана.	«Праздник Наурыз»	Научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.	Музыкально-ритмический танец «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Песня «Наурыз» Муз Б.Бейсеновой А.Досмагамбетова Танец: «Акқу» Игра: «Джигиты». Танец: «Қара жорға» Пение: «Цвети жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б.Ғизатова	1
	2.Волшебный мир сказок. Мир театра.	«Путешествие по сказкам»	Расширить кругозор детей в знании сказок, закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память.	Вводная ходьба: «Марш» И.Дунаевского. Распевка и пение: «Барабанщик»М.Красева Танец: «Полька» Ю.Чичкова Игра на дудочках и барабанах. Пальчиковая игра: «Замок» Игра «Жмурки»	2
	3.Народное творчество	«В гостях у бабушки»	Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и	1.Музыкально-ритмические упражнения: «Танец парами» П.И.Чайковский «Мерекелік марш» Б.Далденбаева «Вальса» К.Шілдебаева. 2.Слушание: «Колыбельная», муз.К.Абдукадырова. 3.Игра на музыкальных инструментах «Волшебные, барабаны» слова Усачева игра на разных барабанах, аудиозапись их звучания.	1

			игровые умения; воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	Распевка и пение: «Дружная семья» «Мама-солнышко мое» «Анашым», музыка Е.Хасангалиева	
	4.Весна-красна	«Мамина весна»	Научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию; Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.	1.Вводная ходьба «Марш» Е.Тиличевой Игра на музыкальных инструментах «Полька» И.Штрауса Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е.Д.Макшенцовой Слушание: «Танец» А.Андосова Распевка и пение: «Дружная семья» «Мама-солнышко мое» «Анашым», музыка Е.Хасангалиева Игра: «Веселые ладошки»	2
Апрель	Трудимся вместе 1.Украсим цветами.	«Встаньте, дети, встаньте в круг»	Научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова мелодию песен; продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.	Музыкально-ритмический танец «Добрый жук»(из кинофильма «Золушка») муз.А.Спадавеккиа. Танец: «Полька» Ю.Чичкова Распевка и пение «Кукушка»Л.А.Олифирова,«Барабанщик» М.Красева, песня «Веселый жук» Р.Котляревского, «Барабан» Б.Жусипалиева. Игра «Найди свой цветок»	1

	2.Хлеб-всему голова.	«Зайку бросила хозяйка»	Научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию.	Музыкально-ритмический танец «Весенняя», слова и музыка С.Елизаровой. Слушание :«Шуточка»В.Селиванова Танец: «Танец капелек» М.Гоголевой Распевка и пение: «Дождик» Н.Френкель. Песня «Веселый жук» Р.Котляревского. Игра: «Узнай инструмент», звучат: барабан, погремушка, асатаяк, металлофон, колокольчик, бубуен, треугольник.	2
	3.Насекомые. Земноводные	«Смешная тучка»	Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке.	Музыкально-ритмический танец «Добрый жук»(из кинофильма «Золушка») муз.А.Спадавеккиа. Слушание: «Грустное настроение» А.Штейнвиль и «Полька» И.Штраус. Распевка и пение: «Дождик» Н.Френкель. Песня «Веселый жук» Р.Котляревского. Танец «Танец капелек» М.Гоголевой. Игра «Прогулка и дождик» А.Филиппенко	1
	4. «Учимся помогать друзьям»	«Антошка в детском саду»	Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки;	Музыкально-ритмический танец: «Фигурный вальс» Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко.«Мне уже четыре года», муз.Ю.Слонова. Танец: «Танец с игрушками» «Кобелек бий»Д.Абирова	2

			развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.	Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны».муз .Е.Тиличевой играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.	
Май	Пусть всегда будет солнце! 1.«В семье единой»	«Дружба - чудо из чудес!»	Подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальное впечатление, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	Вводная ходьба: «Марш» И.Дунаевского. Распевка и пение: «За окном звенят капли» Ю.Матвиенко.«Наурыз»А.Досмагамбетова «Про нашу любимую Родину» А.Пахмутовой «Бақа, бақа, бақ-бақ» А.Токсанбаева «Қазақстан» муз. И.Нусипбаева Танец: «Қара жорға» каз.нар.күй обработка Л.Хамиди. Игра: «Эстафета джигитов».	1
	2.Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	«Мы встречаем гостей!»	Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца, повторить закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей; развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки.	Вводная ходьба: «Марш» И.Дунаевского. Муз Б.Бейсеновой Танец: «Қара жорға» каз.нар.күй обработка Л.Хамиди. «Потанцуй со мной дружок» англ.нар.песня «Көңілді ән» перевод Г.Кемеловой. Распевка и пение: «За окном звенят капли» Ф.Матвиенко.«Наурыз» А.Досмагамбетова «Көктем күні» И.Мамақова. Игра: «Шаңырақ».	2
	3.Здравствуй, лето!	«Расцветай, наш край родной!»	Закрепить умение слушать музыку, понимать, образно высказываться; развивать танцевальные и игровые умение, певческие навыки, умение эмоционально	Вводная ходьба: «Марш» И.Дунаевского. Слушание: «Подснежник» П.И.Чайковского Танец «Аққу» Распевки и пение: «За окном звенят капли» Ф.Матвиенко. «Цвети жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б.Физатова.«Наурыз» А.Досмагамбетова	1

			исполнять песни и танцы; продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке.	«Көктем күні» И.Мамақова. «Про нашу любимую Родину» А.Пахмутовой	
	4.Я – умею.	«Солнышко посвети!»	Закрепит пройденный материал.	Музыкально-ритмический танец Д.Тухманов и группа «Непоседы» -«Храбрый зайчик» Распевка и пение: «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко. Песня «Алматы» Е.Хасанғалиева «Светит солнышко для всех» муз.А.Ермолова Игра «Оркестр» -укр.нар.мелодия.	2