

**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)

01.09.2023

Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.

Саматқызы С.

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті		Картотека -1 №5 Математика негіздері Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту,	

	коммуникативтік әрекет).	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен		Серуен № 5 Көркем әдебиетҚазақ тілі
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	
Балалардың дербес іс-әрекеті		Картотека 2 №7 Жапсыру Математика негіздері Жеке жұмысы: Байжан, Зере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	
Серуен		Серуен № 5 Сөйлеуді дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	
Балалардың дербес іс-әрекеті		Картотека 1-№6 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет. Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)**  
**04.09.2023 - 8.09.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 1 №1 (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сурет салу	Картотека 1 №2 Математика егіздер Көркем әдебиет капсыру	Картотека 1-№3 (Көркем әдебиет, , қазақ тілі)  Қоршаған ортамен танысу	Картотека 1-№4 (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру, мүсіндеу	Картотека -1 №5 Математика негіздері Сурет салу <b>Жеке жұмысы: Али, Мад</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

			бойынша)		
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>«Денсаулық- зор байлық» тақырыбында әңгімелесу</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен №1 Көркем әдебиет	Серуен №2 Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі	Серуен № 3 Математика негіздері	Серуен № 4 Математика негіздері	Серуен № 5 Көркем әдебиет Қазақ тілі
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, журналдар оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 2 №5 (Математиканегіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека3 №2 (Құрастыру) Сурет Мүсіндеу	Картотека -2№1 (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі ) Сурет салу	Картотека2№3 (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Мүсіндеу	Картотека 2 №7 Жапсыру Математика негіздері Мүсіндеу

					<b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Серуен№1 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Серуен№3 Қоршаған ортамен танысу	Серуен № 2 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Серуен №4 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет	Серуен № 5 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека №1 №4 Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу	Картотека3 №3 Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека -1№1 Көркем әдебиет Құрастыру	Картотека 2  №4 Жапсыру, қазақ тілі	Картотека 1-№6 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет. <b>Жеке жұмысы: Айғаным, Алишер</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)**  
**11.09.2023 -15 .09.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 2 №2 (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Мүсіндеу	Картотека 2 №1 (Математика негіздері) Көркем әдебиет Құрастыру	Картотека 2-№3 (Көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысу Жапсыру	Картотека 2-№4 (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру	Картотека -2 №4 Математика негіздері Сурет салу, мүсіндеу <b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жәнетыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>«Менің балабақшам»</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен №5 Көркем әдебиет	Серуен №6 Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі	Серуен № 7 Математика негіздері	Серуен № 8 Математика негіздері	Серуен № 9 Көркем әдебиет Қазақ тілі
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, журналдар оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 3 №2 (Математиканегіздері Сөйлеуді дамыту Құрастыру	Картотека3 №5 (Құрастыру) Сурет, математика негіздері Жапсыру	Картотека -3№4 (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі ) Мүсіндеу	Картотека4№1 (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиетҚұрастыру	Картотека 4 №2 Жапсыру Математика негіздері,құрастыру <b>Жеке жұмысы: Аллисұлтан, Райым</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Серуен№6 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Серуен №7 Қоршаған ортамен танысу	Серуен № 9 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Серуен №10 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет	Серуен № 5 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека №5 №9 Қоршаған ортамен танысу Сурет Жапсыру	Картотека3 №5 Математика негіздері Көркем әдебиет Мүсіндеу	Картотека -1№6 Көркем әдебиет Құрастыру	Картотека 2  №4 Жапсыру, қазақ тілі Мүсіндеу	Картотека 1-№17 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет. Құрастыру <b>Жеке жұмысы: Сартай, Зере</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)**  
**18.09.2023 -22.09.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 6 №3 (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Сурет салу	Картотека 6 №5 Математика егіздер Көркем әдебиет	Картотека 4-№3 (Көркем әдебиет қазақ тілі) Жаратылыс тану	Картотека 3-№3 (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру	Картотека -1 №7 Математика негіздері Сурет салу <b>Жеке жұмысы: Аяла, Томирис</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жәнетыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>«Тіл- бөлек, тілек –бір!» тақырыбында әңгіме.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен №8 Көркем әдебиет	Серуен №10 Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі	Серуен № 11 Математика негіздері	Серуен № 12 Математика негіздері	Серуен № 13 Көркем әдебиет Қазақ тілі
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, журналдар оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 7 №1 (Математиканегіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека 6 №8 (Құрастыру) Сурет Мүсіндеу, жапсыру	Картотека -4№1 (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі )	Картотека3№9 (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет	Картотека 5 №1 Жапсыру Математика негіздері Мүсіндеу <b>Жеке жұмысы: Алихан,Жан-</b>

					<b>Төре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Серуен№6 Сөйлеуді дамыту	Серуен№9 Қоршаған ортамен танысу	Серуен № 10 Сөйлеуді дамыту	Серуен №4 Көркем әдебиет	Серуен № 3 Сөйлеуді дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека №7 №6 Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу, жапсыру	Картотека 9 №5 Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека -7 №6 Көркем әдебиет Құрастыру Мүсіндеу, жапсыру	Картотека 6  №4 Жапсыру, қазақ тілі, мүсіндеу	Картотека 5 №1 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Әмір</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)**  
**25.09.2023 - 29.09.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 5 №2 (Көркем әдебиет, қазақ тілі)Сурет салу	Картотека 7 №1 Математика егіздер Көркем әдебиет	Картотека 3-№1 (Көркем әдебиет Жаратылыс тану	Картотека 2-№3 (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру	Картотека -1 №3 Математика негіздері Сурет салу <b>Жеке жұмысы: Алишер, Амирхан</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жәнетыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b> <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>«Күзгі орманға саяхат» тақырыбында денешынықтыру ойын -сауығы.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен №10 Көркем әдебиет Сурет салу	Серуен №8 Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі	Серуен № 9 Математика негіздері	Серуен № 1 Математика негіздері	Серуен № 4 Көркем әдебиет Қазақ тілі
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, журналдар оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека 3 №5 (Математиканегіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека2 №2 (Кұрастыру) Сурет	Картотека -4№1 (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі )	Картотека7 №3 (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет	Картотека5 №7 Жапсыру Математика негіздері <b>Жеке жұмысы: Алихан,Жан-Төре</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы: Али, Зере</b>	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Мүсіндеу, сурет салу <b>Жеке жұмысы: Мадиде, Айғаным</b>	Тиым сөздер үйрету Сөйлеуді дамыту. <b>Жеке жұмысы: Айсұлтан, Алишер</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету. Көркем әдебиет <b>Жеке жұмысы: Томирис, Әмір</b>	Күз туралы ән айту. <b>Жеке жұмысы: Айсұлтан, Сартай</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Серуен №9 Сөйлеуді дамыту	Серуен №4 Қоршаған ортамен танысу	Серуен №3 Сөйлеуді дамыту	Серуен №4 Көркем әдебиет	Серуен №2 Сөйлеуді дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Картотека №5 №4 Қоршаған ортамен танысу Сурет	Картотека №4 №3 Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Картотека -5 №1 Көркем әдебиет Құрастыру	Картотека 3   №4 Жапсыру, қазақ тілі	Картотека 1-№8 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет. <b>Жеке жұмысы: Алісұлтан, Алдияр</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)

02.10.2023-06.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.

Саматқызы С.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/О: Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дид ойын: Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)	Қ/О: Картотека №19 (Д/Ш) Дид ойын: Картотека №5 (Математика негіздері, мүсіндеу)	Дид ойын: Картотека №8 (мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)	Саусақ ойындары: Картотека №3 (матем. негіздері, жапсыру)	Қимылды ойын Картотека №11 (дене шын.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Төтенше жағдайлар - Бұл не?»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары)	Қазақ тілі Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

		бойынша)			
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека№5 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Картотека№4 Қоршаған ортамен танысу	Картотека№6 Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека№3 Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет	Картотека№7 Қоршаған ортамен танысу  Математика негіздері
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусак ойындары:</b> <b>Картотека№9</b>  Д/О: «Бау байлап үйренеміз» Мүсіндеу, сурет салу жапсыру	Д/О: «Асық тізбектері»	Д/О: Картотека№6 (матем,негіздері, Мүсіндеу, сурет салу жапсыру)	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу,түрлі -түсті құмдармен жұмыс. Мүсіндеу, сурет салу Құрастыру <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Зере, Алдияр</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Айсұлтан, Сартай</b>	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Мүсіндеу, сурет салу Құрастыру <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Зере, Мәди</b>	Тиым сөздер үйрету Сөйлеуді дамыту. <b>Жеке жұмысы: Аяла, Айлин</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету. Көркем әдебиет <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Байжан, Томирис</b>	Күз туралы ән айту. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дам, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3 Қоршаған ортамен танысу	Қ/О: Картотека№1 Қоршаған ортамен танысу	Қ/О: Картотека№12 Қоршаған ортамен танысу	Бакылау:Картотека№8 Қоршаған ортамен танысу	С/О:Картотека№7 Қоршаған ортамен танысу
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b> Құрастыру	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b> Мүсіндеу, сурет салу жапсыру	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b> Мүсіндеу, сурет салу	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары, пазлдар құрау.</b> Мүсіндеу, сурет салу Құрастыру	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары.</b> Жапсыру <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Айсұлтан, Аяла</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**16.10.2023-20.10.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанов А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 16.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.10.2023</b>	<b>Жұма 20.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Күздің сыйы» табиғи материалдан жасалған қолөнер. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаңызға өрт қауіпсіздігі ережелері туралы айтыңыз»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №16</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қазақ тілі) <b>Дид ойын:</b> «Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі»	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Картотека №13</b> (Д/Ш) <b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №10</b> (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №7</b> (мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №1</b> (матем. негіздері, жапсыру)	<b>Ұлттық ойындар:</b> <b>Картотека №9</b> (матем. негіздері) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Картотека №1</b> (шығармашылық дағдыларын дамыту) <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Әділжан, Арлан</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Халық ертегілер желісі бойынша театрландыру. Балаларды ертегі желісі бойынша мазмұндауға, сахналауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Балапан дәптерімен жұмыс (математика, жазу)					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, массаж кілемшелерімен жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Д/О: «Бау байлап үйренеміз» Заттық дамытушы ортамен жұмыс: «Жол ережесі»	Д/О: «Асықтзбектері» Дамытушы ойын: «Таяқшалар»  Нейрожаттығулар	Д/О: «Зиянды және пайдалы тағамдар»  Саусақ ойындары:	Ертегі кітаптар қарау, сахналау(көркем әдебиет,сөй.дамыту) Конструкторлармен ойындар.	Боямақтар бояу,түрлі -түсті құмдармен жұмыс.Заттық дамытушы ортамен жұмыс: «Зертхана <b>Жеке жұмысы: Жан-Төре, Надин</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар, әндер жаттау. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. Тіл ұстарту жаттығуы <b>Жеке жұмысы: Алдияр, Сартай</b>	Ою құрастырып үйренеміз. Пазлдар құрау. <b>Жеке жұмысы: Айсұлтан, Надин</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету.  Санамақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы: Байжан, Алишер</b>	Асық ойындары. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дам, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека№9	Қ/О:Картотека№7	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека№10	Бакылау:Картотека№10	С/О:Картотека№7
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары, пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары. Жеке жұмысы:</b>

				<b>Байжан, Али</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**23.10.23-27.10.23**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 23.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 24.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 26.10.2023</b>	<b>Жұма 27.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Қимылды ойындар Картотека №13 (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: Картотека №10 (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын Картотека №7 (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі»</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №1 (математика негіздері, жапсыру)</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №6 (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Жеке жұмысы: Байжан, Аяла</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ата – аналармен жұмыс. «Менің Отаным Қазақстан» сурет көрмесі.</b> <b>Менің елім, менің мақтанышым мерекелік іс – шара.</b> <b>Күзгі ертеңгілік «Орманның күзгі түстері»</b> <b>Ата – анамен жұмыс:</b> <b>«Балаңызға өрт қауіпсіздігі ережелері туралы айтыңыз»</b>			

	<b>Қорғаныс іс-шаралары</b> <b>Балабақша педагогтерімен және тәрбиеленушілермен эвакуациялық оқуды өткізу.</b>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Балапан дәптерімен жұмыс (математика, жазу)</b>			
	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).			
<b>Серуен</b>	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №16
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> )).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Асық тізбектері»</b>	<b>Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс.</b>	<b>Саусақ ойындары: Картотека №13 Дидактикалық ойын: «Бау байлап үйренеміз»</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №6 (математика негіздері) Жеке жұмысы: Алдияр, Алихан</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету <b>Жеке жұмысы: Томирис, Жан-Төре</b>	Тіл ұстарту жаттығуы <b>Жеке жұмысы: Аяла, Али</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау <b>Жеке жұмысы: Әмір, Мерей</b>	Ою құрастыру <b>Жеке жұмысы: Алихан, Томирис</b>
<b>Серуен</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека № 9</b>	<b>Қимылды ойын Картотка № 7</b>	<b>Әлеуметтік – эмоционалды қалыптастыру Картотека №10</b>	<b>Бақылау: Картотека №10</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b>	<b>Ермексазбен жұмыс, құмдармен жұмыс. Жеке жұмысы: Мадиди, Амирхан</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**30.10.2023-03.11.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 30.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 31.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.11.2023</b>	<b>Жұма 03.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>С/О:</b> Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <b>Дид ойын:</b> Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)	<b>Қ/О:</b> Картотека №19 (Д/Ш) <b>Дид ойын:</b> Картотека №5 (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Дид ойын:</b> Картотека №8 (мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека №3 (матем. негіздері, жапсыру)	<b>Қимылды ойын</b> Картотека №11 (дене шын.) <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Жан-Төре
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Денсаулық күні. Ата -аналармен жұмыс «Міне, біз ептіміз, күштіміз!»				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

		жоспары бойынша)	жоспары бойынша)		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>  <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b></p>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b>)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека№5	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№3	Картотека№7
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскіас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары: Картотека№9</b>  <b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз» Ою құрастыру.</b>	<b>Д/О: «Асық тізбектері»</b>  <b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b>	<b>Д/О: Картотека№6 (матем,нег)</b>  <b>Сананақ ойыны.</b>  <b>Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)</b>  <b>Нейрожаттығулар.</b>	<b>Боямақтар бояу,түрлі -түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс.</b> <b>Жеке жұмысы: Зере, Мадид</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілі туралы тақпақтар жаттау, ән айту. <b>Жеке жұмысы: Айғаным, Алдияр</b>	Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу, ойындар ойнау. <b>Жеке жұмысы: Арлан, Әмір</b>	Дәптермен жұмыс, пазлы құрастыру <b>Жеке жұмысы: Мадид, Әділжан</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету. <b>Д/О: «Сәйкестендір» «Көлеңкесін тап»</b> <b>Жеке жұмысы: Зере, Алисұлтан</b>	Денсаулық туралы жаттамақтар . <b>Жеке жұмысы: Алихан, Амирхан</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дам, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Д/О :Картотека№3	Қ/О: Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Бакылау:Картотека№8	С/О:Картотека№7
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау,боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар,үстел үсті ойындары,пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары.</b> <b>Жеке жұмысы: Әділжан, Арлан</b>
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**06.11.2023-10.11.2023**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023</b>	<b>Жұма 10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №6 (математика негіздері, жапсыру)</b>	<b>Қимылды ойындар Картотека №10 (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: Картотека №10 (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын Картотека №9 (Математика негіздері)</b>	<b>Сюжеттік ойын Картотека №3 (математика негіздері, жапсыру)</b>	<b>Ұлттық ойындар Картотека №8 (математика негіздері) Дидактикалық ойын: Картотека №1 (шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмысы: Алишер, Алисултан</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Денсаулық күні</b> «Біз осындай күштіміз де ептіміз Ата – аналармен жұмыс. Жаднама арқылы ата-аналарға кеңес беру Балалар денсаулығын нығайту ойындары				

	<b>Қорғаныс іс-шаралары</b> <b>Балабақша педагогтерімен және тәрбиеленушілермен эвакуациялық оқуды өткізу.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №11</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №13</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №14</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Асық тізбектері» <b>Фонарик ойыны:</b> «Киіз үйде не бар?»	<b>Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс.</b> Денсаулық туралы жаттамақтар.	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека №13 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау байлап үйренеміз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> Картотека №6 (математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Жеке жұмысы:</b> Айғаным, Томирис
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету <b>Жеке жұмысы:</b> Сартай, Алихан	<b>Жеке дәптермен жұмыс:</b> <b>Жеке жұмысы:</b> Зере, Али	Нейро жаттығуларымен жұмыс. Ертегі кітаптар қарау. <b>Жеке жұмысы:</b> Байжан, Алишер	Ою құрастыру <b>Жеке жұмысы:</b> Айсултан, Надин	<b>Санамақтар жаттау,нейрожаттығулар</b> <b>Жеке жұмысы:</b> Әмір, Амирхан
<b>Серуен</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Картотека № 9	<b>Қимылды ойын</b> Картотка № 7	<b>Әлеуметтік – эмоционалды қалыптастыру</b> Картотека №10	<b>Бақылау:</b> Картотека №10	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойындары,</b> ертегі тыңдау	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз</b>	<b>Кітаптар қарау,</b> боямақтар бояу	<b>Ермексазбен жұмыс,құмдармен жұмыс.</b>	<b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары</b> <b>Жеке жұмысы:</b> Байжан, Зере
<b>Балалардыңүйгеқа йтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**13.11.2023-17.11.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанов А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 13.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.11.2023</b>	<b>Жұма 17.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>С/О:</b> Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <b>Дид ойын:</b> Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)	<b>К/О:</b> Картотека №19 (Д/Ш) <b>Дид ойын:</b> Картотека №5 (Математика негіздері, мүсіндеу)	<b>Дид ойын:</b> Картотека №8 (мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)	<b>Саусақ ойындары:</b> Картотека №3 (матем. негіздері, жапсыру)	<b>Қимылды ойын</b> Картотека №11 (дене шын.) <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Райым
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ата -аналармен жұмыс Балалар денсаулығын нығайту ойындары. Мерекелік іс –шара Халық ертегілер желісі бойынша сахналық қойылымдар. «Жұлдыз» балалар өнер мектебіне саяхат.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

		жоспары бойынша)	жоспары бойынша)		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>  <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b></p>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b>, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека№9 Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау.	Картотека№13 Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Картотека№6 Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Картотека№10 Мақсаты: ауа-райын бақылауға үйрету.	Картотека№7 Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру кешені. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары:Картотека№9</b>  <b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз» Ою құрастыру.</b>	<b>Д/О: «Асық тізбектері»</b>  <b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b>	<b>Д/О: «Таяқшалар» (матем,нег,құрастыру)</b>  Санамақ ойыны.  <b>Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</b>	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)  Нейрожаттығулар.  «Ғажайып пирамида» (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Боямақтар бояу,түрлі -түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс.  <b>Жеке жұмысы: Аяла, Айғаным</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	Денсаулық туралы жұмбақтар шешу, ойындар ойнау. <b>Жеке жұмысы: Байжан, Алишер</b>	Дәптермен жұмыс, пазлы құрастыру,кітап қарау (Өуелхан Айзере) <b>Жеке жұмысы: Аяла, Мәди</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету. <b>Д/О: «Сәйкестендір» «Көлеңкесін тап»</b> <b>Жеке жұмысы: Надин, Томирис</b>	Денсаулық туралы жаттамақтар . <b>Жеке жұмысы: Алихан,Жан-Төре</b>
<b>Серуенгедайындық</b>	Жыл мезгілі күннің қысқаруына байланысты кешкі серуен ұйымдастырылмайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау,боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар,үстел үсті ойындары,пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары.</b> <b>Жеке жұмысы: Надин, Арлан</b>
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**20.11.2023-24.11.2023**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023</b>	<b>Жұма 24.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар Картотека №4 Мақсаты:</b> балаларды кеңістік бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар Картотека №3 Мақсаты:</b> заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар Картотека №5 Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №7 Мақсаты:</b> отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.	<b>Ұлттық ойындар Картотека №16 Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмысы: Жан-Төре, Алишер</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ата – аналармен жұмыс.</b> <b>Жаднама арқылы ата-аналарға кеңес беру</b> <b>Балалар денсаулығын нығайту ойындары</b>				
	<b>Қорғаныс іс-шаралары</b> <b>Балабақша педагогтерімен және тәрбиеленушілермен эвакуациялық оқуды өткізу.</b>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатындары жайлы түсіндіру.	<b>Картотека №12</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> тұманды бақылау <b>Мақсаты:</b> күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	<b>Картотека №14</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> өткінші жаңбырды бақылау <b>Мақсаты:</b> өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	<b>Картотека №9</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.	<b>Картотека №17</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дидактикалық ойын: «Асық тізбектері» Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»	Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс. Денсаулық туралы жаттамақтар.	Саусақ ойындары: Картотека №13 Дидактикалық ойын: «Бау байлап үйренеміз»	Дидактикалық ойын: Картотека №6 (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бау байлап үйренеміз» Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету Жеке жұмысы: Зере, Әмір	Жеке дәптермен жұмыс: Жеке жұмысы: Алдияр, Мерей	Нейро жаттығуларымен жұмыс. Ертегі кітаптар қарау. Жеке жұмысы: Айсұлтан, Амирхан	Пазлы құрастыру Жеке жұмысы: Мадина, Али	Санамақтар жаттау, нейрожаттығулар Жеке жұмысы: Аяла, Айсұлтан
<b>Серуен</b>	Картотека №10 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау	Картотека №12 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №14 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Картотека №9 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: ауа-райын бақылауға үйрету.	Картотека №17 (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау	Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз	Кітаптар қарау, боямақтар бояу	Ермексазбен жұмыс, құмдармен жұмыс.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Жеке жұмысы: Алихан, Айғаным
<b>Балалардың үйге қауыпты</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**27.11.2023 – 01.12.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-12</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке, шапшандыққа баулу.	<b>Картотека №4-6</b> Мақсаты: Заттардың бейнесін және пішінін ажырату, түрі түсіне, пішініне қарай бірдей заттарды тандап алу, талғамын дамыту.	<b>Картотека №3-10</b> Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека №3-9</b> Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға баулу, шыдамдылығын дамыту.	<b>Картотека №1-7</b> Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Байжан, Арлан</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Күзгі Серуен картотекасы №5-15</b> Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	<b>Күзгі серуен картотекасы №5-13</b> Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	<b>Күзгі серуен картотекасы №5-17</b> Мақсаты: Көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	<b>Күзгі Серуен картотекасы №5-14</b> Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар арқылы баратынын түсіндіру.	<b>Күзгі Серуен картотекасы №5-19</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау				

	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №3-6</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Картотека №3-8</b> Мақсаты: Балаларды белсенділікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмысы: Айсултан, Надин</b>	<b>Картотека №4-10</b> Мақсаты: Балаларды дүкен және сатушы қызметімен танысу, Сөздік қорларын молайту. <b>Жеке жұмысы: Айлин, Райым</b>	<b>Картотека №2-20</b> Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <b>Жеке жұмысы: Байжан, Алишер</b>	<b>Картотека №4-9</b> Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен және жүргізуші мамандығымен танысу. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №5-4</b> Мақсаты: Ойын алаңқайындағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.	<b>Серуен картотекасы №5-7</b> Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, қысқа сөздермен жауап беруде тілдерін дамыту.	<b>Серуен картотекасы №5-11</b> Мақсаты: Күн көзінің күнен тараған жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	<b>Серуен картотекасы №5-17</b> Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, түсіндіру.	<b>Серуен картотекасы №5-19</b> Мақсаты: Күннің салқындығы, Жылы киіну керектігі туралы түсінік беру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**04.12.23-08.12.2023**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы. Ата – аналармен жұмыс. «Үйде және көшеде қауіпсіздік техникасы» Жаднама арқылы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	<b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар</b> <b>Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістік бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар</b> <b>Картотека №4</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар</b> <b>Картотека №5</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Картотека №8</b> <b>Мақсаты:</b> отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.	<b>Ұлттық ойындар</b> <b>Картотека №16</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмысы:</b> Али, Сартай
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар денсаулығын нығайту ойындары				
	<b>Қуыршақ театры</b> <b>«Кішкентай бақа Квашканын оқиғасы»</b>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> Қар жауып тұрғанын бақылау <b>Мақсаты:</b> Ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру.	<b>Картотека №1</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету	<b>Картотека №20</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	<b>Картотека №19</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> Қардың қасиетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	<b>Картотека №17</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Асық тізбектері» Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b>	<b>Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс. Денсаулық туралы жаттамақтар.</b>	<b>Саусақ ойындары: Картотека №13 Дидактикалық ойын: «Бау байлап үйренеміз»</b>	<b>Дидактикалық ойын: Картотека №6 (математика негіздері)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бау байлап үйренеміз» Жеке жұмысы: Алишер, Мади</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету <b>Жеке жұмысы: Томирис, Әмір</b>	Дидактикалық ойын: Картотека №5 «Үлгіге қарап жалғастыр» (Әуелхан Айзере) Мақсаты ұсақ моториканы дамыту бейнелеу ойлауды, кеністікті, қабылдауды дамыту <b>Жеке жұмысы: Сартай, Алихан</b>	Нейро жаттығуларымен жұмыс. Ертегі кітаптар қарау. <b>Жеке жұмысы: Амирхан, Айсұлтан</b>	Пазлы құрастыру <b>Жеке жұмысы: Мади, Әділжан</b>	Санамақтар жаттау, нейрожаттығулар <b>Жеке жұмысы: Али, Зере</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №10 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау</b>	<b>Картотека №12 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</b>	<b>Картотека №14 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.</b>	<b>Картотека №9 (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мақсаты: ауа-райын бақылауға үйрету.</b>	<b>Картотека №17 (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b>	<b>Ермексазбен жұмыс, құмдармен</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>

				<b>жұмыс.</b>	<b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Балалардың үйге қа йтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**11.12.2023-15.12.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 11.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 12.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 13.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 14.12.2023</b>	<b>Жұма 15.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. <b>Ата -аналармен жұмыс</b> «Үйде және көшеде қауіпсіздік техникасы» <b>Сурет көрмесі</b> «Менің Қазақстаным! » Байқау «Дамытушы құралдар өз қолымызбен!» <b>Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық апталық</b> «Тәуелсіз елдің балалары»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>Картотека №5</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> Мақсаты: саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру. <b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу	<b>К/О:</b> <b>Картотека №19</b> <b>(денешынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №5</b> <b>(Математика негіздері, мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №8</b> <b>(мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру, тілін дамыту.	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №3</b> <b>(матем. негіздері, жапсыру)</b> <b>Мақсаты:</b> тілін дамыту, ынтасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын</b> <b>Картотека №11</b> <b>(дене шын.)</b> <b>Мақсаты:</b> физикалық дағдысын жетілдіру <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Байжан.</b>

	дағдысын жетілдіру.	танымдық дағдысын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін арттыру.			
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №9 Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау.	Картотека №13 Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №6 Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Картотека №10 Мақсаты: ауа-райын бақылауға үйрету.	Картотека №7 Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру кешені. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.</p> <p><b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Ою құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, тілін жетілдіру.</p>	<p><b>Д/О: «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.</p>	<p><b>Д/О: «Таяқшалар»</b> (матем, нег, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту) Нейрожаттығулар. <b>Мақсаты:</b> баланың тепе теңдікті сақтай білуін дамыту. «Ғажайып пирамида» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Боямақтар бояу, түрлі - түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс.</p> <p><b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Жан-Төре</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тәуелсіздік туралы тақпақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Әділжан</b>	Отан туралы мақал -мәтелдер үйрету. <b>Жеке жұмысы: Аяла, Али</b>	Дәптермен жұмыс, пазлы құрастыру, кітап қарау. Д/О: «Үлгіге қарап жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды, ұсақ моторикасын дамыту. Қол, көз үйлесімін дамыту. <b>Жеке жұмысы: Байжан, Жан-Төре</b>	Ертегіні мазмұндауға дағдыландыру. Д/О: «Сәйкестендір» «Көлеңкесін тап» <b>Жеке жұмысы: Зере, Алишер</b>	Туған ел, Отан туралы жаттамақтар. <b>Жеке жұмысы: Әмір, Надин</b>
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілі күннің қысқаруына байланысты кешкі серуен ұйымдастырылмайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары, пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары. Жеке жұмысы: Али, Томирис</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**19.12.23-22.12.23**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Сейсенбі 19.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 20.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 21.12.2023</b>	<b>Жұма 22.12.2023</b>
<b>Балалардың абырғауы</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы <b>Ата-аналармен жұмыс «Үйде және көшеде қауіпсіздік техникасы» Ата-аналарға арналған кеңес «Ана тілін құрметтеу-парызымыз»</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Қимылды ойындар Картотека №11 (Дене шынықтыру) Мақсаты: Физикалық дағдысын жетілдіру Дидактикалық ойын: Картотека №4 Мақсаты балаларға қысқа қажетті заттармен танысу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №1 Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесі» Мақсаты Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</b>	<b>Саусақ ойындары Картотека №5 Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру</b>	<b>Кеңістіктерді бағдарлау дидактикалық ойынды Картотека №7 Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Жеке жұмысы: Алихан, Байжан</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Ұйымдастырылған әрекетке</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту			

дайындық				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Балапан дәптерімен жұмыс (математика, жазу)</b>				
2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>	Картотека №9 Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау	Картотека №13 Мақсаты: қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру	Картотека №6 Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету	Картотека №7 Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарала</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың			

<b>ры</b>	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Асық тізбектері»	<b>Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс.</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №13</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау байлап үйренеміз»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып ,қол моторикасын жетілдіру (математика негіздері) <b>Жеке жұмысы:</b> Алишер, Айғаным
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ертегі желісі бойынша сахналауға үйрету <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Айсултан, Надин</b>	Дәптермен жұмыс,пазлы құрастыру кітап қарау Д/О: «Үлгіге қарап жалғастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды, ұсақ моторикасын дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Байжан, Алишер	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау <b>Жеке жұмысы:</b> Али, Аяла	Ою құрастыру Ертегіні мазмұндауға дағдыландыру <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Томирис, Мадина</b>
<b>Серуен</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Картотека №5</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту	<b>Қимылды ойын</b> <b>Картотека№19</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қимылдық белсенділігін арттыру</b>	<b>Әлеуметтік – эмоционалды қалыптастыру</b> <b>Картотека №14</b> <b>Мақсаты:</b> табиғатта болатын өзгерістерді сипаттауға үйрету	<b>Бақылау:</b> <b>Картотека№10</b> <b>Мақсаты:</b> ауа-райын бақылауға үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>			

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b>	<b>Ермексазбен жұмыс, құмдармен жұмыс. Жеке жұмысы: Амирхан, Жан-Төре</b>
<b>Балалардың үйге қаытуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**25.12.2023-29.12.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 25.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 26.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 27.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 28.12.2023</b>	<b>Жұма 29.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. <b>Ата -аналармен жұмыс «Үйде және көшеде қауіпсіздік техникасы»</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ ойыны: Картотека №7 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> Мақсаты: саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру. <b>Дид ойын: Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)</b> Мақсаты: баланың танымдық дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу дағдысын жетілдіру.	<b>Қ/О: Картотека №13 (денешынықтыру)</b> Мақсаты: қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Дид ойын: Картотека №5 (Математика негіздері, мүсіндеу)</b> Мақсаты: танымдық дағдысын қалыптастыру, есте сақтау қабілетін арттыру.	<b>Дид ойын: Картотека №8 (мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)</b> Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, тілін дамыту.	<b>Саусақ ойындары: Картотека №3 (матем. негіздері, жапсыру)</b> Мақсаты: тілін дамыту, ынтасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын Картотека №11 (дене шын.)</b> Мақсаты: физикалық дағдысын жетілдіру. <b>Жеке жұмысы: Айсұлтан, Райым</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				

<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жанажылдықертеңгіліктер</b> <b>«Жанажылдықертегі»</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				
<b>Серуен</b>	Картотека№9 Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау.	Картотека№13 Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Картотека№6 Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Картотека№10 Мақсаты: ауа-райын бақылауға үйрету.	Картотека№7 Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> )).				
<b>Түскіас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру кешені. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.</p> <p><b>Д/О:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Ою құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, тілін жетілдіру.</p>	<p><b>Д/О:</b> «Асық тізбектері» <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Фонарик ойыны:</b> <b>«Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.</p>	<p><b>Д/О:</b> «Таяқшалар» (матем, нег, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту) Нейрожаттығулар. <b>Мақсаты:</b> баланың тепе теңдікті сақтай білуін дамыту. «Ғажайып пирамида» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Боямақтар бояу, түрлі - түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Жан-Төре</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы:</b> Зере, Әмір</p>	<p>Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Али, Аяла</b></p>	<p>Дәптермен жұмыс, пазлы құрастыру, кітап қарау. Д/О: «Үлгіге қарап жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды, ұсақ моторикасын дамыту. Қол, көз үйлесімін дамыту.</p>	<p>Ертегіні мазмұндауға дағдыландыру. Д/О: «Сәйкестендір» «Көлеңкесін тап» <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Байжан</b></p>	<p>Қыс мезгілі туралы жаттамақтар. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Томирис, Амирхан</b></p>

			<b>Жеке жұмысы: Надин, Райым</b>		
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілі күннің қысқаруына байланысты кешкі серуен ұйымдастырылмайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары, пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары. Жеке жұмысы: Аяла, Әмір</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**03.01.24-05.01.24**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы. Ата – аналармен жұмыс. Ата-аналарға арналған балалармен ойын ұйымдастыру кеңестері бар жаднама. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-аналар сауалнамасы. «Үйде не ойнауға болады?» жаднама		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №5</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека 21</b> <b>(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Картотека №19</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> <b>Мақсаты:</b> отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Әмір
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>		
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. <b>«Жас техникалар станциясы» КМҚК экскурсиясы</b>		

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	(маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</b> ).		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №17</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> қарды бақылау <b>Мақсаты:</b> қар туралы түсінік беру.	<b>Картотека №15</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Бақылау:</b> табиғат құбылыстарын бақылау. <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны танып білуге дағдыландыру.	<b>Картотека №14</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарала</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың		

<b>ры</b>	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке, ептілікке баулу.	<b>Боямақтар бояу, түрлі-түсті құмдармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Байжан, Зере
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Қысқа тақпақ жолдарын жаттау <b>Мақсаты:</b> тілдерін дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Байжан, Томирис	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Әділжан, Айлин	<b>Артикуляциялық жаттығулар</b> Картотека №9 <b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру. <b>Жеке жұмысы:</b> Алишер, Томирис
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №18</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылауға үйрету.	<b>Картотека №19</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> ауа-райын бақылауға үйрету.	<b>Картотека №20</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін, қиялын дамыту	<b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Сартай, Мерей
<b>Балалардың үйге қауымы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**

**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**

**08.01.2024-12.01.2024 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**

**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 08.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 10.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.01.2024</b>	<b>Жұма 12.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. <b>Ата -аналармен жұмыс</b> Ата- аналарға арналған балалармен ойын ұйымдастыру кеңестері бар жадынама. Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата -аналарға сауалнама. «Үйде не ойнауға болады?» жадынама				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>Картотека №7</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> Мақсаты: саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру. <b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №8 (көркем әдебиет, қорш орт. танысу, қазақ тілі)</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу дағдысын жетілдіру.	<b>Қ/О:</b> <b>Картотека №13</b> <b>(денешынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №5</b> <b>(Математика негіздері, мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру, есте сақтау	<b>Дид ойын:</b> <b>Картотека №8</b> <b>(мат. негіз, сөй. дамыту, құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру, тілін дамыту.	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №3</b> <b>(матем. негіздері, жапсыру)</b> <b>Мақсаты:</b> тілін дамыту, ынтасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын</b> <b>Картотека №11</b> <b>(дене шын.)</b> <b>Мақсаты:</b> физикалық дағдысын жетілдіру. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Арлан, Әмір</b>

		қабілетін арттыру.			
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жас техниктер станциясы» экскурсия				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> ).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №9 Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау.	Картотека №13 Мақсаты: қимыл, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №6 Мақсаты: табиғатты бақылауға үйрету.	Картотека №10 Мақсаты: құстарды бақылауға үйрету.	Картотека №7 Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Түскіас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру кешені. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека№9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.  <b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Ою құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, тілін жетілдіру.	<b>Д/О: «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру.  <b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.	<b>Д/О: «Таяқшалар»</b> (матем, нег, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту)  Нейрожаттығулар. <b>Мақсаты:</b> баланың тепе теңдікті сақтай білуін дамыту.  «Ғажайып пирамида» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Боямақтар бояу, түрлі - түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс. <b>Жеке жұмысы: Надин, Мәди</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Аяла</b>	Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып	Дәптермен жұмыс, пазлы құрастыру, кітап қарау. Д/О: «Қар ұлпалары»	Ертегіні мазмұндауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмысы:</b>	Қыс мезгілі туралы жаттамақтар. <b>Жеке жұмысы: Арлан, Мәди</b>

		айтуға үйрету. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Зере, Әмір</b>	<b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды, ұсақ моторикасын дамыту. Қол, көз үйлесімін дамыту. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Айғаным, Райым</b>	<b>Амирхан, Надин</b>	
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілі күннің қысқаруына байланысты кешкі серуен ұйымдастырылмайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз.</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу.</b>	<b>Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау.</b>	<b>Еркін ойындар, үстел үсті ойындары, пазлдар құрау.</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары.</b> <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Али, Мадина</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**15.01.24-19.01.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітап алмасу</b> (Буккроссинг). <b>Мақсаты:</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегілер оқу. Ертегіні мамұндауға, өз ойларын жетік жеткізе білуге дағдыландыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.	<b>Педагогикалық-психологиялық кеңес.</b> Балалардың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық даму ерекшеліктері.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ән-ұран орындау</b> <b>Саусақ ойындары</b> Картотека №16 <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (математикалық негіздер)	<b>Шаттық шеңбері</b> Көңілденіп күлейік, Бақытты бо жүрейік. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. <b>Шығармашылық дағдыларды, зерттеу әрекетін дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №9 <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп орналастыруға	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін <b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №2 <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №14 <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (көркем әдебиет, қазақ	<b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №4 <b>Мақсаты:</b> балаларға қысқа қажетті заттармен танысу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) <b>Жеке жұмысы: Жан-Төре, Айғаным</b>

		үйрету. (математика негіздері, құрастыру) <b>Додокаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау.</b>	бекіту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тілі) <b>Додокаэдр әдісі арқылы ойнату.</b>	
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық ойын.</b> «Қазақстан қалалары» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.	<b>Патриоттық ойын.</b> «Отбасы мүшелерінің аты кім?» <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту.	<b>Ұлттық ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Патриоттық ойын.</b> «Қазақстан қалалары» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека№16</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Картотека№10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека№7</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p><b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; - Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> <b>Кітап алмасу(Буккроссинг). Мақсаты:</b> ертегі оқу. Ертегі не туралы екеінін балалардан сұрау. (Бес ертегі кітабы)</p>				
<p><b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b></p>	<p>«Құлын, бұзау және бота» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.</p>	<p>«Гансель мен Греттель» <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты:</b> кітапхана өмірімен танысу, білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.</p>	<p>«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас атасы-нан.</b> Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p><b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасы</b> Картотека №2</p> <p><b>1. Ояту</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</p> <p>- <b>Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру;</b> - <b>Жатып велосипед тебу;</b> - <b>Қолды алдыға созып, қайшылап қозғалту.</b></p> <p><b>2. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін, Онымен ойнап жүремін. Қызыл-жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> <b>Картотека №13</b> (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> қимылдық белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы</b> <b>Картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді</p>	<p><b>Ұлттық ойындар</b> <b>Картотека №14</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау</p>

		ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.	дамыту.	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмысы: Аяла, Зере</b>
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b>	«Құлын, бұзау және бота» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Гансель мен Греттель» <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты:</b> кітапхана өмірімен танысу, білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ертегі тыңдай білеміз</b> <b>Мақсаты:</b> зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын аудару. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Аяла</b>	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Мерей, Байжан</b>	<b>Дидактикалық ойындар «Таяқшалар» (математика негіздері, құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. <b>ЕББ жұмыс: Д/О: «Қар ұлпалары»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Жеке жұмысы: Айсултан, Али</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар</b> <b>Картотека №9</b> <b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Алишер</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, шығармашылық	<b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке,	<b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру. <b>Жеке жұмысы:</b>

	қабілеттерін, ой-өрісін, қиялын дамыту	<b>Фонарик ойыны</b> <b>«Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.	<b>«Ғажайып пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту.	ептілікке баулу.	<b>Алихан, Жан-Төре</b>
<b>Балалардың үйге қауыпты</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**22.01.24-26.01.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 23.01.2024</b>	<b>Сәрсенбі 24.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2024</b>	<b>Жұма 26.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітабымен алмасу</b> (Буккроссинг) <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	<b>Педагог – психологпен кеңес.</b> «4-5 жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Әнұран орындау</b> <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> Картотека №6 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. <b>Додекаэдр</b> әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Қимылды ойындар</b> Картотека №3 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Картотека №9 (Математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>Блум текшесі әдісін қолдану.</b>	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Картотека №18 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Олардың балаларын атай білуге үйрету.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> Картотека №3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім, бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. <b>Жеке жұмысы: Надин, Алишер</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас атасы-нан.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Астана қаласында қандай ғимараттар бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, сөздік қорларын молайту.	<b>Ұлттық ойын «Сақина салмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту. <b>Саусақ ойыны: Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Бес саусақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Үстел үсті ойыны: «Не жасырылған?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Ұлттық ойын «Мағыналы оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы зейінін дамытуға үйрету.	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Қай қала екенін тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

Серуен	<b>Картотека№20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Картотека№1</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылауға баулу.	<b>Картотека№3</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	<b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қар ұлпаларын бақылап, ерекшелігін айтуға үйрету.	<b>Картотека№4</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қырауды бақылау, қыраудың қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<b>«Түймеқыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту.	<b>«Асыл сөз аталары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.	<b>«Ақ сандық, көк сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>«Қорыққанға қос көрінеді»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	<b>«Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Бата</b> <b>Бірлік берсін басына,</b> <b>Береке берсін асыңа.</b> <b>Асыңызға адалдық,</b> <b>Басыңызға амандық.</b> Әумин Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Массаж жолақшаларымен жүру.</p>	<p><b>Көзге арналған жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.</p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары:</b> «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.</p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары:</b> Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.</p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары:</b> Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Ас-адамның арқауы.</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл бұрышы: «Ана тілім- алтын қазынам»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары, жаңылпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін жаттықтыру, дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату» (арнайы осы ойынға арналған баннерде ойнатылады)</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, икемділікке, шымырлыққа баулу. <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын түрінде шығармашылықпен бейнелей білуге үйрету. Ойластырылған сюжет үшін ойын жағдайын жасуды жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b> <b>Картотека №7</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойындар картотекасы</b> <b>Картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Айсұлтан</b></p>
<p><b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық</b></p>	<p><b>«Түймеқыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Асыл сөз аталары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы</p>	<p><b>« Ақ сандық, көк сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте</p>	<p><b>«Қорыққанға қос көрінеді»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және</p>	<p><b>«Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.</p>

	Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	балалардың тілін дамыту,білімдерін шыңдау	сақтау қабілеттерін арттыру.	жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3цифрын тану; бейнелеуге үйрету. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. <b>Жеке жұмысы: Аяла, Али</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмысы: Сартай, Амирхан</b>	<b>Д/О:«Ұлпа қарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту. <b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау, ән айту.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Зере</b>	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Түрлі-түсті тастармен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін,қол моторикасын дамыту. <b>Жеке жұмысы: Алдияр, Аяла</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека№9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту,тілін жетілдіру.  <b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Ою құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту,тілін жетілдіру.	<b>Д/О: «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру.  <b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Күштілікке, ептілікке баулу.	<b>Д/О: «Таяқшалар»</b> (матем,нег,құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.  <b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)  <b>Нейрожаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> баланың тепе теңдікті сақтай білуін дамыту.  <b>«Ғажайып пирамида»</b> (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> танымдық,	Боямақтар бояу,түрлі - түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс <b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.  <b>Блум текшесі:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Алихан,Жан-Төре</b>

			қабілеттерін дамыту	коммуникативтік ,шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**29.01.24-02.02.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітап алмасу</b> (Буккроссинг). <b>Мақсаты:</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегілер оқу. Ертегіні мамұндауға, өз ойларын жетік жеткізе білуге дағдыландыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.	<b>Педагогикалық-психологиялық кеңес.</b> Балалардың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық даму ерекшеліктері.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Әнұран орындау</b> <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №6 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкен шеңбер құрамы, Дөңгелене тұрамыз. Керегені кереміз, Уаықтарды ілеміз. Айналамыз ойнаймыз, Киіз үйді құрамыз. <b>Дидактикалық ойын «Киіз үйдің құрылысын құрастыр»</b> <b>«Ұлттық аспаптар»</b> <b>«Киіз үйдің ішінде не бар?» (Фонарик ойыны)</b> <b>Ұлттық ойын «Асық ату»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. <b>Патриоттық ойын. «Қазақстан қалалары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №6 <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мегілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауы екі сөйлеуге баулу.	<b>Шаттық шеңбер</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Патриоттық ойын. «Отбасы мүшелерінің аты кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алисұлтан, Әмір</b>

		(математика негіздері, құрастыру)  <b>Додокаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау.</b>	<b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №2 <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Додокаэдр әдісі арқылы ойнату.</b>	
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үйде не ойнауға болады?» жаднама «Жас техникалар станциясы» КМҚК экскурсиясы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

Серуен	<p><b>Картотека№16</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Картотека№10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека№7</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p><b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; - Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> <b>Кітап алмасу(Буккроссинг). Мақсаты:</b> ертегі оқу. Ертегі не туралы екеінін балалардан сұрау. (Бес ертегі кітабы)</p>				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.	<p>«Құлын, бұзау және бота» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.</p>	<p>«Гансель мен Греттель» <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты:</b> кітапхана өмірімен танысу, білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.</p>	<p>«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>) <b>Ас атасы-нан.</b></p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарала	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың</p>				

<p><b>ры</b></p>	<p>шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).  <b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасы</b>          Картотека №2  <b>4. Ояту</b>          Балапандар тұрайық          Көзімізді ашайық.          Жан-жаққа біз қарайық,          Бір күлімдеп алайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Жатып велосипед тебу;</b></li> <li>- <b>Қолды алдыға созып, қайшылап қозғалту.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>5. Гимнастикалық жолдан жүру</b>          Алашадан жүрейік,          Жүрісті біз түзейік.          Шымыр болып шынығып,          Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>6. Тыныс алу жаттығулары</b>          Шарларды мен сүйемін,          Онымен ойнап жүремін.          Қызыл-жасыл шарларды,          Үрлеуді мен білемін.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  <b>Жуыну жолдары</b>          Салқын суды сүйеміз,          Шымыр болар денеміз.          Сумен күнде жуынып,          Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар: Картотека №5 (дене шынықтыру) Мақсаты:</b> қимылдық белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы Картотека №1 Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойындар Картотека №11 Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойындар Картотека №12 Мақсаты:</b> жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау  <b>Жеке жұмысы: Томирис, Арлан</b></p>

<p><b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b></p>	<p><b>«Құлын, бұзау және бота»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Гансэль мен Греттель»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Жалқау мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> кітапхана өмірімен танысу, білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Әдеп»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ертегі тыңдай білеміз</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын аудару.  <b>Жеке жұмысы:</b>  <b>Айсултан, Надин</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойындары</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмысы:</b>  <b>Байжан, Алишер</b></p>	<p><b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.  <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Жан-Төре, Томирис</b></p>	<p><b>Д/О: «Қар ұлпалары»</b>  <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Дидактикалық ойындар «Таяқшалар» (математика негіздері, кұрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру.  <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Зере, Әмір</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар</b>  <b>Картотека №9</b>  <b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Түрлі-түсті тастармен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.  <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Томирис</b></p>

<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека№16</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Картотека№10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека№7</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p><b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; - Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p><b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту. <b>Фонарик ойыны</b> <b>«Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.</p>	<p><b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>«Ғажайып пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойындар Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Зере</b></p>
<b>Балалардың үйге қауіпті</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**05.02.24-09.02.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітабымен алмасу</b> (Буккроссинг) <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	<b>Педагог – психологпен кеңес.</b> «4-5 жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Әнұран орындау</b>  <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. <b>Додекадр</b> әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгелене тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз, ойнамыз, Киіз үйді құрамыз. <b>Қимылды ойындар</b> Картотека №3 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Картотека №9 (Математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>Блум текшесі әдісін қолдану.</b>	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Картотека №18 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Олардың балаларын атай	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека №3</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім, бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.

				білуге үйрету	Жеке жұмысы: Амирхан, Зере
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) <b>Ас атасы-нан.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Астана қаласында қандай ғимараттар бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, сөздік қорларын молайту.	<b>Ұлттық ойын «Сақина салмақ»</b> Мақсаты: Балалардың танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту.  <b>Саусақ ойыны: Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> Мақсаты: саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру	<b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қабілетін дамыту, түсініктерін кеңейту. <b>Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, шік пен бүк, Асығынды жерге тік. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын.</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Сан реті бойынша суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Ұлттық ойын «Мағыналы оюлар»</b> Мақсаты: балаларға ойын арқылы зейінін дамытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Қай қала екенін тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Картотека№20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Картотека№1</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылауға баулу.	<b>Картотека№3</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	<b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қар ұлпаларын бақылап, ерекшелігін айтуға үйрету.	<b>Картотека№4</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> қырауды бақылау, қыраудың қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Қызыл телпек» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту.	«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.	«Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Санамақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық дағдыларын кеңейту.	«Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Асыңызға адалдық,				

	<b>Басыңызға амандық.</b> Әумин Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Массаж жолақшаларымен жүру.	<b>Көзге арналған жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.	<b>Төсек үсті жаттығулары:</b> «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.	<b>Төсек үсті жаттығулары:</b> Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.	<b>Төсек үсті жаттығулары:</b> Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Тіл бұрышы: «Ана тілім- алтын қазынам»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары, жаңылпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін жаттықтыру, дамыту, сөздік қорларын молайту. ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	<b>Ұлттық ойын: «Асық ату» (арнайы осы ойынға арналған баннерде ойнатылады)</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, икемділікке, шымырлыққа баулу. <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын түрінде шығармашылықпен бейнелей білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, шығармашылық қабілетін кеңейту. <b>Кел ойнайық домбыра, Телефонның орнына. Қос ішекті әйбәт, Былай, былай ойнат. Домбыраның үнімен, Бақшамызда ойнап.</b>	<b>Ұлттық ойындар картотекасы</b> <b>Картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді. <b>Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп. Ұйықтасын деп бөбегің,</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Айғаным</b>

		Ойластырылған сюжет үшін ойын жағдайын жасуды жетілдіру.		<b>Домбыраның қос ішегін.</b> <b>Ата -баба дәстүрін, Қадірлеші өренім.</b>	
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық</b>	«Түймеқыз» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау	« Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Қорыққанға қос көрінеді» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.  Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3цифрын тану; бейнелеуге үйрету. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> <b>Ар- ар- ар,</b> <b>Жауады қар.</b> <b>Ран-ран – ран,</b> <b>Соғады боран.</b> <b>Мақсаты:</b> тілдерін жаттықтыру, әріптерді дұрыс, анық айтуға баулу. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Аяла</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмысы: Айлин, Райым</b>	<b>Д/О: «Ұлпа қарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Надин, Мәди</b>	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Түрлі-түсті тастармен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Томирис</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.	<b>Д/О: «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру. <b>Фонарик ойыны: «Киіз үйде не бар?»</b>	<b>Д/О: «Таяқшалар»</b> (матем, нег, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту) <b>Нейрожаттығулар асықпен.</b>	Боямақтар бояу, түрлі - түсті құмдармен жұмыс, микраскоппен жұмыс <b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Шеберліктерін,

	<p><b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз» Ою құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> қол маторикасын дамыту, тілін жетілдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> Күштілікке, ептілікке баулу.</p>	<p>Санамақ ойыны.  <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тепе теңдікті сақтай білуін дамыту.</p> <p><b>«Ғажайып пирамида»</b>  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>іскерліктерін шыңдап дамыту.</p> <p><b>Блум текшесі:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын, сөздік қорын молайту.  <b>Жеке жұмысы:</b> Айсұлтан, Аяла</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек тобы (4-5 жас)**  
**19.02.2024 -23 .02.2024 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). <b>Әр баламен амандасу үлгісі бойынша амандасып ,көңіл күйін көтеру</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Қазіргі уақыттағы жұқпалы аурулар( қызылша,желшешек,тұмау,баспа) бойынша ата-аналарға арналған жадынамамен танысу.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Ән-ұран орындау</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Сыңғыр,сыңғыр,сыңғырлар, Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік Саусақтарда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Дем аламыз жинап күш	<b>Таңғы шеңбер:</b> Біздің топта ұл-қыздар, Бір шаңырақ астында Асыр салып ойнаймыз Шынығамыз тойлаймыз Әлемдегі бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз	<b>Таңғы сәлемдесу:</b> <b>Додекаедр</b> арқылы балалармен таңғы сәлемдесуді орындау. (күшақтасу,қол алысу)	<b>Шаттық шеңбері:</b> Қол алысып,қане біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру! <b>Мақсаты:</b> балаларға бір-бірімен дос болуға,тату болу туралы әңгімелеу	<b>Шаттық шеңбері:</b> Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар отбасы Үлкендер де кіші де Жанұя бары шуақ қой Қуаныш пен қуат қой! <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан,Жан-Төре</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жәнетыныс алу жаттығулары. Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай қауіпсіздік ережелері туралы түсініктеме беру.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақ халқының құндылықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық , адамгершілік сезімін ояту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Бестемше»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау, санау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Патриоттық дидактикалық ойын «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Асық ату»</b>  Мақсаты: балаларға ойын арқылы зейінін дамытуға үйрету</p>	<p><b>Патриоттық дидактикалық ойын. «Қазақстан рәміздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың патриоттық,адамгершілік сезімін ояту«</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Жас ерекшеліктеріне қарай арнайы дәптерлермен жұмыс (математика,жазу)</b>  Сергіту сәттері : нейрожаттығулар,саусақ жаттығулары,көзге арналған жаттығулар</p>				

	<p><b>Картотека 1№19</b> Математика негіздері: «Қанша зат бар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойларын дамыту.Суреттегі заттарды санап,сәйкес цифрды тауып,шеңберге орналастыру. <b>Картотека 5, №8</b> Қимылды ойын «Кеглиді көзде» <b>Мақсаты:</b> ептілікке,мергендікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека 1№21</b> Математика негіз. «Заттарды сана» Мақсаты:Санап, сәйкес санды белгілеу  <b>Картотека 1№15</b> «Біреу және көп» Мақсаты: санауға, салыстыруға үйрету</p>	<p><b>Картотека 2№10</b> Қоршаған ортамен танысу «Көңіл күйді көрсету» <b>Мақсаты:</b> Ситуациялық көрініс. <b>Картотека1,№7</b> Қай пішін артық? <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Пішін туралы ұғымдарын қалыптастыру Ертегі кітап оқу</p>	<p><b>Картотека 1№24</b> Математика негіздері «Сыңарын тап» Мақсаты: айырмашылықтарын табу.  <b>Картотека 5№8</b> Қимылды ойын «Кеглиді көзде» Мақсаты: мергендікке,ептілікке үйрету</p>	<p><b>Картотека3 №2</b> Қорш.ортамен танысу «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b>жануарлардың мекен-жайын анықтау,сөздік қорын молайту.. <b>Картотека 1№22</b> Математика негіздері Мақсаты: Түстерді ажырату,ойлау қабілетін жетілдіру. <b>Картотека 1№10</b> «Құстар немен қоретенеді?» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. <b>Жеке жұмысы: Зере, Аяла</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай қауіпсіздік ережелері туралы түсініктеме беру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен№5</b> Сөйлеуді дамыту «Ағаштарды бақылау».Мақсаты: Қысқы ағаштар жайлы білімдерін</p>	<p><b>Серуен № 2</b> Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі «Қарды бақылау» Мақсаты:Қар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Серуен № 3</b> Көркем әдебиет, Қазақ тілі «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b>табиғат өзгерістері туралы</p>	<p><b>Серуен №8</b> Көркем әдебиет «Күн мен түн неге ауысады» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының</p>	<p><b>Серуен № 4</b> Қоршаған ортамен танысу «Бұлтты бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарының</p>

	толықтыру.		түсініктерін кеңейту. <b>Картотека 5 №1</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату <b>Картотека 5№2</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету	өзгеруі туралы білімдерін кеңейту. <b>Картотека5 №3,№4</b> Қимылды ойындар. <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ойынның шартын сақтауға тәрбиелеу	өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру,бір-бірін итермей саппен жүру.Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кел,балалар! Ертегіні тыңдайық</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b> «Ару мен құбыжық» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b> «Зерделі әңгімелер» <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b> «Жануарлар туралы ертегілер» <b>Мақсаты:</b> ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b> «Екі әтеш» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қазақ тілі</b> «Айсұлу мен Күнсұлу» <b>Мақсаты:</b> ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық Бастарыңа амандық Дендеріңе саулық берсін!</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Өздігінен шешіну,киімдерән ретімен жинап қоюды дағдыландыру.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, журналдар оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен №1</b> Ояну. Гимнастикалық жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.	<b>Кешен №5</b> Ояну. Гимнастикалық жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.	<b>Кешен №2</b> Ояну. Гимнастикалық жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.	<b>Кешен №4</b> Ояну. Гимнастикалық жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.	<b>Кешен №3</b> Ояну. Гимнастикалық жолмен жүру. Тыныс алу жаттығулары. Жуыну жолдары.
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека 8№13</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «пингвиндерді сан бойынша мұздықтарға орналастыру. <b>Мақсаты:</b> 1-5ке дейінгі сандарды санай білуге дағдыландыру <b>Картотека 9№2</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандық еңбегімен танысу	<b>Картотека 9 №4</b> (Сөйлеуді дамыту) «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Мамандық еңбегімен танысу. <b>Картотека 2№29</b> Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Қай тағам?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, тағамдарды тобына қарай ажырата білуге үйрету	<b>Картотека 3 №4</b> Қоршаған ортамен танысу «Аңдардың тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, байқампаздыққа баулу. <b>Картотека 9 №11</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық еңбегімен танысу.	<b>Картотека 2 №1</b> Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту «Жануарларды қалай күту қажет» <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, қамқорлыққа баулу. <b>Картотека 9№5</b> «Құрлысшы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық еңбегімен танысу.	<b>Картотека 2№6</b> Сөйлеуді дамыту «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгіліне қарай киім түрлері туралы білімдерін арттыру. <b>Картотека 9№9</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Мамандық еңбегімен танысу <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Сартай, Надин</b>

<p><b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық</b></p>	<p><b>«Ару мен құбыжық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Зерделі әңгімелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Жануарлар туралы ертегілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Екі әтеш»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Айсұлу мен Күнсұлу»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека 8 №10</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қолтырауынның жақсы-жаман істерін ажырату»</b>  <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b></p>	<p><b>Картотека8 №3</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>«Азық-түліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түліктерді топтастыру.  <b>Картотека8№4</b>  <b>«Маймылдың киімдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> киімдерді салыстыру. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Али</b></p>	<p><b>Картотека8 №5,6</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>«Бүтін және оның бөліктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, қиялдау қабілеттерін арттыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қарама-қарсы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыру. <b>Жеке жұмысы: Надин, Айғаным</b></p>	<p><b>Картотека 8 №12</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Жануарлардың йырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмысы: Әділжан, Мадина</b></p>	<p><b>Картотека 8№8</b>  <b>Қарапайым математика</b>  <b>«Аз ұлутастарды қорша».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қанша болса сонша ұғымын бекіту.  <b>Картотека 8№14</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлап қабілеттерін жетілдіру. <b>Жеке жұмысы: Али, Алишер</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі, күннің қысқаруына байланысты серуен ұйымдастырылмайды</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Құрастырғышпен ойын</p>	<p>Ермексазбен мүсіндеу</p>	<p>Пазлдар құрыстыру</p>	<p>Боямақтар бояу</p>

	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b> <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Райым, Әмір</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**26.02.24-01.03.24**

**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітап алмасу</b> (Буккроссинг). <b>Мақсаты:</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегілер оқу. Ертегіні мамұндауға, өз ойларын жетік жеткізе білуге дағдыландыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тапқарлар туралы әңгімелесу.	<b>Педагогикалық-психологиялық кеңес.</b> Балалардың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық даму ерекшеліктері.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ән-ұран орындау</b> <b>Саусақ ойындары</b> Картотека №16 <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (математикалық негіздер)	<b>Шаттық шеңбері</b> Көңілденіп күлейік, Бақытты бо жүрейік. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. <b>Шығармашылық дағдыларды, зерттеу әрекетін дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №9 <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп орналастыруға	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін <b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №2 <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №14 <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (көркем әдебиет, қазақ	<b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №4 <b>Мақсаты:</b> балаларға қысқа қажетті заттармен танысу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) <b>Жеке жұмысы: Алдияр, Амирхан</b>

		үйрету. (математика негіздері, құрастыру)  <b>Додокаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау.</b>	бекіту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тілі) <b>Додокаэдр әдісі арқылы ойнату.</b>	
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық ойын.</b> «Қазақстан қалалары» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Ұлттық ойын</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.	<b>Патриоттық ойын.</b> «Отбасы мүшелерінің аты кім?» <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту.	<b>Ұлттық ойын</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Патриоттық ойын.</b> «Қазақстан қалалары» <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік</b> )  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

Серуен	<p><b>Картотека№16</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізінайырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Картотека№10</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека№7</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p><b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; - Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> <b>Кітап алмасу(Буккроссинг). Мақсаты:</b> ертегі оқу. Ертегі не туралы екеінін балалардан сұрау. (Бес ертегі кітабы)</p>				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.	<p>«Бес ертегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.</p>	<p>«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас атасы-нан.</b> Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> <p><b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасы</b></p> <p>Картотека №2</p> <p><b>7. Ояту</b></p> <p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</p> <p>- <b>Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру;</b></p> <p>- <b>Жатып велосипед тебу;</b></p> <p>- <b>Қолды алдыға созып, қайшылап қозғалту.</b></p> <p><b>8. Гимнастикалық жолдан жүру</b></p> <p>Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>9. Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Шарларды мен сүйемін, Онымен ойнап жүремін. Қызыл-жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Жуыну жолдары</b></p> <p>Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл бұрышы: «Ана тілім-алтын қазынам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту</p>	<p><b>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы</b></p> <p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Ұлттық ойындар</b></p> <p><b>Картотека №14</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p><b>Картотека №1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бірінің артына бірі</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b></p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> білімдерін</p>

	жаттығулары арқылы тілін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	<b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.	Ойлау қабілеттерін дамыту.	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	тиянақтау <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алисултан, Томирис</b>
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b>	«Бес ертегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.	«Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.	«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санауға, бейнелеуге үйрету. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнын мәнерлеп жеткізу, көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке жұмысы: Сартай, Байжан</b>	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Амирхан, Алихан</b>	<b>Дидактикалық ойындар «Сеган таяқшалары» (математика негіздері, құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, танымын, зейінін шыңдау. <b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы: Айлин, Айғаным</b>	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Марблс</b> (түрлі-түсті тастармен) жұмыс: <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмысы: Сартай, Алдияр</b>
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Тіл бұрышы: «Ана тілім-алтын қазынам»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	<b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту. <b>Фонарик ойыны «Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>«Ғажайып пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативті	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке, ептілікке баулу.	<b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру.  <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Алихан, Жан-Төре</b>

		арттырып, танымын дамыту.	дағдыларын дамыту.		
<b>Балалардың үйге қа- йтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**04.03.24-07.03.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітабымен алмасу</b> (Буккроссинг) <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	<b>Педагог – психологпен кеңес.</b> «Балалар арасындағы достыққа тәрбиелеуге арналған кеңестер»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Әнұран орындау</b> <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. <b>Додекадр</b> әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгелене тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз, ойнамыз, Киіз үйді құрамыз. <b>Қимылды ойындар</b> Картотека №3 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай -ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көңілді, Шапалақта қолыңды. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> (Математика негіздері) <b>Д/О: «Келесіге бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>Блум текшесі әдісін қолдану.</b>	<b>Шаттық шеңбер:</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Д/О: «Дыбыстарға еліктеу»</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Р дыбысын дифференциялау. Дыбыстарды бір- бірінен ажыратуға үйрету. Р дыбысын сөзде бекіту.	

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас атасы-нан.</b> <b>Ас- адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық дидактикалық ойын «Қала бойынша саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> туған қаламен танысу. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, сөздік қорларын молайту.	<b>Ұлттық ойын «Бес тас»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту.  <b>Саусақ ойыны: Картотека №3 (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту, ынтасын арттыру	<b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қабілетін дамыту, түсініктерін кеңейту. <b>Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, шік пен бүк, Асығыңды жерге тік. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын.</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Сан реті бойынша суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Ұлттық ойын «Мағыналы оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы зейінін дамытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту.	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі</b> <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Картотека№20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Картотека№6</b> Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>Картотека№3</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды бақылау.	<b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Қар ұлпаларын бақылап, ерекшелігін айтуға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<b>«Қорыққанға қос көрінеді»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын әсерлі айтуға баулу. Сөздік қорларын молайту.	<b>«Асыл сөз аталары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.	<b>« Ақ сандық, көк сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>«Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық дағдыларын кеңейту.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Бата</b> <b>Бірлік берсін басыңа,</b> <b>Береке берсін асыңа.</b> <b>Асыңызға адалдық,</b> <b>Басыңызға амандық.</b>				

	<p>Әумин</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p> <p>Массаж жолақшаларымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Шар үрлеу»</b></p>	<p><b>Көзге арналған жаттығу</b></p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Массаж жолақшаларымен жүру.</p> <p>Майтабандылықтың алдын алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: <b>«Сәбізді піскеу»</b></p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары:</b></p> <p>«Велосипед» жаттығуы.</p> <p>Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)</p> <p>Массаж жолақшаларымен жүру.</p> <p>Майтабандылықтың алдын алу.</p> <p><b>«Ирек жолдар»</b></p>	<p><b>Төсек үсті жаттығулары:</b></p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)</p> <p>Массаж жолақшаларымен жүру.</p> <p>Майтабандылықтың алдын алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: <b>«Көбелекті ұшырамыз»</b></p>	
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Ас-адамның арқауы.</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Тіл бұрышы: «Мен айтамын жаттамақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары, жаңылпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін жаттықтыру, дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Асық ату» (арнайы осы ойынға арналған баннерде ойнатылады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, икемділікке, шымырлыққа баулу.</p> <p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b></p> <p><b>Картотека №2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын түрінде шығармашылықпен бейнелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, шығармашылық қабілетін кеңейту.</p> <p><b>Кел ойнайық домбыра, Телефонның орнына. Қос ішекті әйбәт, Былай, былай ойнат. Домбыраның үнімен, Бақшамызда ойнап.</b></p>	<p><b>Ұлттық ойындар картотекасы</b></p> <p><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп. Ұйықтасын деп бөбегің,</b></p>	

		Ойластырылған сюжет үшін ойын жағдайын жасуды жетілдіру.		<b>Домбыраның қос ішегін. Ата -баба дәстүрін, Қадірлеші өренім.</b>	
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық</b>	<b>«Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын әсерлі айтуға баулу. Сөздік қорларын молайту. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	<b>«Асыл сөз аталары» Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау	<b>« Мен айтамын жаттатмақ» Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>«Санамак» Мақсаты:</b> балалардың танымдық дағдыларын кеңейту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; цифрды тануға, бейнелеуге үйрету. <b>Жеке жұмысы: Зере, Әмір</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар. Ар- ар- ар, Жауады қар. Ран-ран – ран, Соғады боран. Мақсаты:</b> тілдерін жаттықтыру, әріптерді дұрыс , анық айтуға баулу. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Әділжан</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме Мақсаты:</b> мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмысы: Алихан, Сартай</b>	<b>Д/О: «Үлгіге қарап жалғастыр» Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту. Танымын, зейінін шыңдау. Бейнелі ойлауын дамыту. <b>Марблс (түрлі-түсті тастармен) жұмыс: Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, қол моторикасын дамыту <b>Жеке жұмысы: Аяла, Айғаным</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістер	<b>Картотека №8</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерд	<b>Картотека №6</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерісте	<b>Картотека №3</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді	

	ді бақылау	і бақылау.	рді бақылау	бақылау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> <b>Картотека №9</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.</p> <p><b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Ою құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, тілін жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғатта өзін ұстау ережесі</b> <b>Мақсаты:</b> өз-өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу, танымын дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О: «Дамытушы таяқшалар»</b> (матем, нег, құрастыру) <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ермексазбен, түсті құмдармен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.</p> <p><b>Блум текшесі:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту) <b>Нейрожаттығулар асықпен.</b> <b>Мақсаты:</b> баланың тепе-теңдікті сақтай білуін дамыту.</p> <p><b>«Ғажайып пирамида»</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**11.03.24-15.03.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

<b>Күнтәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 11.03.2024</b>	<b>Сейсенбі 12.03.2024</b>	<b>Сәрсенбі 13.03.2024</b>	<b>Бейсенбі 14.03.2024</b>	<b>Жұма 15.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	<b>Ертегі кітап алмасу</b> (Буккроссинг). <b>Мақсаты:</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сай ертегілер оқу. Ертегіні мамұндауға, өз ойларын жетік жеткізе білуге дағдыландыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу.	<b>Педагогикалық-психологиялық кеңес.</b> Балалардың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық даму ерекшеліктері.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Үйдегі күн тәртібі, жеістіктері туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ән-ұран орындау</b> <b>Саусақ ойындары</b> Картотека №16 <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (математикалық негіздер)	<b>Шаттық шеңбері</b> Көңілденіп күлейік, Бақытты бо жүрейік. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. <b>Шығармашылық дағдыларды, зерттеу әрекетін дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №8 <b>Мақсаты:</b> Заттардың дыбыстарын бір бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. (математика негіздері,	<b>Шаттық шеңбер:</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін <b>Кеңістіктер дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №3 <b>Мақсаты:</b> Заттын түртүсін, пішінін, атын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №14 <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша дидактикалық ойындар картотекасы</b> Картотека №5 <b>Мақсаты:</b> Баларды әртүрлі мамандықтармен танысу еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өзеліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,

		кұрастыру) <b>Додокаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау.</b>	атауға жаттықтыру сөздік қорын молайту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі)	сурет салу) <b>Жеке жұмысы: Алихан, Жан-Төре</b>  <b>Додокаэдр әдісі арқылы ойнату.</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Патриоттық ойын. «Қазақстан қалалары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.	<b>Патриоттық ойын. «Отбасы мүшелерінің аты кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту.	<b>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Патриоттық ойын. «Қазақстан қалалары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға Қазақстанның қалалары туралы түсініктерін кеңейту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру Мүсіндеу</b>	<b>Хореография (ВК)</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка</b>	<b>Хореография (ВК) Сурет салу Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>
	Маман жоспары бойынша	(маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека№6</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарына қардын алғашқы еріуін бақылату күнсәулесі мен жарық жердын тұстары тез еритінлігі туралы балалардын түйсігіне тую Байқампамдықты дамытук</p>	<p><b>Картотека№3</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балалардын көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттардын қозғалысына желдің әсерін тигізетінін айту .</p>	<p><b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету</p>	<p><b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қыығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қыығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> <b>Кітап алмасу(Буккроссинг). Мақсаты:</b> ертегі оқу. Ертегі не туралы екеінін балалардан сұрау. (Бес ертегі кітабы)</p>				
<p><b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b></p>	<p>«Бес ертегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қыығушылықтарын қалыптамыстыру.</p>	<p>«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту,білімдерін шыңдау.</p>	<p>«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>
<p><b>Түскіас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас атасы-нан.</b> Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p><b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасы</b> Картотека №2</p> <p><b>10. Ояту</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.</p> <p>- <b>Кереуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру;</b> - <b>Жатып велосипед тебу;</b> - <b>Қолды алдыға созып, қайшылап қозғалту.</b></p> <p><b>11. Гимнастикалық жолдан жүру</b> Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік.</p> <p><b>12. Тыныс алу жаттығулары</b> Шарларды мен сүйемін, Онымен ойнап жүремін. Қызыл-жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін.</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Жуыну жолдары</b> Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл бұрышы: «Ана тілім-алтын қазынам»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін</p>	<p><b>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы</b> <b>Картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді</p>	<p><b>Ұлттық ойындар Картотека №14</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Қимылды ойындар Картотека №1</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау</p>

	жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.	дамыту.	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	<b>Жеке жұмысы: Али, Арлан</b>
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық.</b>	«Бес ертегі» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-өрісін жетілдіріп, сана-сезімдерін ояту.	«Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Әдеп» <b>Мақсаты:</b> балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау.	«Жалқау мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі оқып беру арқылы, олардың кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санауға, бейнелеуге үйрету. <b>Жеке жұмысы:</b> Айсултан, Айғаным	<b>Сурет бойынша әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнының мәнерлеп жеткізу, көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке жұмысы:</b> Али, Аяла	<b>Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Амирхан	<b>Дидактикалық ойындар «Сеган таяқшалары» (математика негіздері, құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, танымын, зейінін шыңдау. <b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. <b>Жеке жұмысы:</b> Зере, Әмір	<b>Үстел үсті ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Марблс (түрлі-түсті тастармен) жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмысы:</b> Мадина, Недин
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Тіл бұрышы: «Ана тілім-алтын қазынам»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары арқылы тілін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	<b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту. <b>Фонарик ойыны «Киіз үйде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Боямақ бояу, құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>«Ғажайып пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативті дағдыларын дамыту.	<b>Қимылды ойындар Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке, ептілікке баулу.	<b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық дағдысын қалыптастыру. <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Жан-Төре

		қызығушылықтарын арттырып, танымын дамыту.			
<b>Балалардың үйге қа йтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**18.03.24-20.03.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

Күнтәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 18.03.2024	Бейсенбі 19.03.2024	Жұма 20.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы. Ата – аналармен жұмыс. Ата-аналарға арналған балалармен ойын ұйымдастыру кеңестері бар жаднама. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-аналар сауалнамасы.		
Балалардың дербес әрекеті	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №5</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека 21</b> <b>(кұрастыру, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Картотека №19</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> <b>Мақсаты:</b> отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмысы:</b> Али, Әмір
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>		
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.		
Ұйымдастырылған	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка

<b>н іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>			
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> )  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).		
<b>Серуенгедайынды қ</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту</b> ).		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету	<b>Картотека№9</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қыығушылыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека№5</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қыығушылықтарын қалыптастыру.
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Түскіас</b>	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )		
<b>Күндізгіұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарала ры</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		

<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> білімдерін тиянақтау	<b>Қимылды ойындар</b> <b>Картотека №7</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> күштілікке, ептілікке баулу.	<b>Боямақтар бояу, түрлі-түсті құмдармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Жеке жұмысы: Жан-Төре, Сартай</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Қысқа тақпақ жолдарын жаттау <b>Мақсаты:</b> тілдерін дамыту <b>Жеке жұмысы: Байжан, Әмір</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту <b>Жеке жұмысы:Надин, Зере</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар</b> Картотека №9 <b>Мақсаты:</b> тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Алишер</b>
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№18</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылауға үйрету.	<b>Картотека№19</b> (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> ауа-райын бақылауға үйрету.	<b>Картотека№20</b> (Қоршаған ортамен танысу) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Кітаптар қарау, боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін, қиялын дамыту	<b>Ермексазбен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.	<b>Боямақ бояу,құрастыру ойындары</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Жеке жұмысы: Зере, Байжан</b>
<b>Балалардыңүйгеқа йтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Балдәурен» ересек жас тобы (4-5 жас)**  
**26.03.24-29.03.24**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова А.Ж.**  
**Саматқызы С.**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 25.03.2024 (демалыс)</b>	<b>Сейсенбі 26.03.2024</b>	<b>Сәрсенбі 27.03.2024</b>	<b>Бейсенбі 28.03.2024</b>	<b>Жұма 29.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		<b>Ертегі кітабымен алмасу</b> (Буккроссинг) <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	<b>Педагог – психологпен кеңес.</b> «Балалар арасындағы достыққа тәрбиелеуге арналған кеңестер»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>		<b>Шаттық шеңбер:</b> Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгелене тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз, ойнамыз, Киіз үйді құрамыз. <b>Қимылды ойындар</b> Картотека №3 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	<b>Шаттық шеңбер:</b> Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай -ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көңілді, Шапалақта қолыңды. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> (Математика негіздері) <b>Д/О: «Келесіге бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>Блум текшесі әдісін қолдану.</b>	<b>Шаттық шеңбер:</b> Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Д/О: «Дыбыстарға еліктеу»</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) <b>Мақсаты:</b> Р дыбысын дифференциялау. Дыбыстарды бір- бірінен ажыратуға үйрету. Р дыбысын сөзде бекіту.	<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. <b>Додекаэдр әдісі</b> арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді. <b>Жеке жұмысы: Томирис, Айғаным</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ас атасы-нан.</b> <b>Ас- адамның арқауы.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p><b>Ұлттық ойын «Бес тас»</b> Мақсаты: Балалардың танымдық және зияткерлік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Саусақ ойыны: Картотека№3 (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</b> Мақсаты: саусақ ойыны арқылы баланың тілін дамыту,ынтасын арттыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Асық тізбектері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қабілетін дамыту,түсініктерін кеңейту. <b>Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы,тәйкі, шік пен бүк, Асығыңды жерге тік. Кел,ойнайық досым, Қызық ойын болсын.</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Сан реті бойынша суреттерді кұрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың сөздік қорларын молайту,ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Мағыналы оюлар»</b> Мақсаты: балаларға ойын арқылы зейінін дамытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту,зейінін жетілдіру,сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Патриоттық дидактикалық ойын «Қала бойынша саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> туған қаламен танысу.Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту,сөздік қорларын молайту .</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Қазақ тілі Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	<b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b> <b>Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)</b>					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<b>Картотека№6</b> Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылау.Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>Картотека№3</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды бақылау.	<b>Картотека№2</b> (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> Қар ұлпаларын бақылап,ерекшелігін айтуға үйрету.	<b>Картотека№20</b> (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық		«Асыл сөз аталары» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып,тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту,білімдерін шыңдау.	« Ақ сандық,көк сандық» <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Санамақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық дағдыларын кеңейту.	«Қорыққанға қос көрінеді» <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын әсерлі айтуға баулу. Сөздік қорларын молайту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Бата</b> <b>Бірлік берсін басыңа,</b> <b>Береке берсін асыңа.</b> <b>Асыңызға адалдық,</b> <b>Басыңызға амандық.</b> Әумин				

	Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		<b>Көзге арналған жаттығу</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: <b>«Сәбізді піскеу»</b>	<b>Төсек үсті жаттығулары:</b> «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу. <b>«Ирек жолдар»</b>	<b>Төсек үсті жаттығулары:</b> Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет) Массаж жолақшаларымен жүру. Майтабандылықтың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: <b>«Көбелекті ұшырамыз»</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Массаж жолақшаларымен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>«Шар үрлеу»</b>
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Ас-адамның арқауы.</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	сөздік қорларын молайту. ( <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	<b>Ұлттық ойын: «Асық ату» (арнайы осы ойынға арналған баннерде ойнатылады)</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, икемділікке, шымырлыққа баулу.  <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> <b>Картотека №2</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын түрінде шығармашылықпен бейнелей білуге үйрету. Ойластырылған сюжет	<b>Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, шығармашылық қабілетін кеңейту.  <b>Кел ойнайық домбыра, Телефонның орнына. Қос ішекті әйбәт, Былай, былай ойнат. Домбыраның үнімен, Бақшамызда ойнап.</b>	<b>Ұлттық ойындар картотекасы</b> <b>Картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді.  <b>Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп. Ұйықтасын деп бөбегің, Домбыраның қос</b>	<b>Тіл бұрышы: «Мен айтамын жаттамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> арнайы тіл бұрышындағы тіл ұстарту жаттығулары, жаңылпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін жаттықтыру, дамыту, <b>Жеке жұмысы:</b> <b>Айғағным, Алдияре</b>

		үшін ойын жағдайын жасуды жетілдіру.		<b>ішегін. Ата -баба дәстүрін, Қадірлеші өренім.</b>	
<b>Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық</b>		<b>«Асыл сөз аталары» Мақсаты:</b> Қазақтың ақын жазушыларымен таныстырып, тақпақтарын оқып беру арқылы балалардың тілін дамыту, білімдерін шыңдау	<b>« Мен айтамын жаттатмақ» Мақсаты:</b> жұмбақтар шешіп, жаңылпаштар айту арқылы балалардың тілін дамытып, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>«Санамақ» Мақсаты:</b> балалардың танымдық дағдыларын кеңейту.	<b>«Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнын әсерлі айтуға баулу. Сөздік қорларын молайту. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Артикуляциялық жаттығулар. Ар- ар- ар, Жауады қар. Ран-ран – ран, Соғады боран. Мақсаты:</b> тілдерін жаттықтыру, әріптерді дұрыс , анық айтуға баулу. <b>Жеке жұмысы:</b> Зере, Надин	<b>Сурет бойынша әңгіме Мақсаты:</b> мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. <b>Жеке жұмысы:</b> Алдияр, Арлан	<b>Д/О: «Үлгіге қарап жалғастыр» Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту. Танымын, зейінін шыңдау. Бейнелі ойлауын дамыту. <b>Марблс (түрлі-түсті тастармен) жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін, қол моторикасын дамыту <b>Жеке жұмысы:</b> Алихан, Айғаным	<b>Математика негіздері Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; цифрды тануға, бейнелеуге үйрету.  <b>Жеке жұмысы:</b> Амирхан, Әділжан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №8</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау.	<b>Картотека №6</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау	<b>Картотека №3</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау	<b>Картотека №1</b> Мақсаты: серуен кезінде табиғаттағы ерекшеліктерді, өзгерістерді бақылау

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<p><b>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Табиғатта өзін ұстау ережесі</b>  <b>Мақсаты:</b> өз-өзіне қызмет көрсетуге тәрбиелеу, танымын дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О: «Дамытушы таяқшалар»</b>  (матем, нег, құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Санамақ ойыны.  Мақсаты: 1-5 ке дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Ермексазбен, түсті құмдармен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.</p> <p><b>Блум текшесі:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалысын, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөй. дамыту)  <b>Нейрожаттығулар асықпен.</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың тепе-теңдікті сақтай білуін дамыту.</p> <p><b>«Ғажайып пирамида»</b>  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойындары:</b>  <b>Картотека №9</b>  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін дамыту, тілін жетілдіру.</p> <p><b>Д/О: «Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Ою құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> қол моторикасын дамыту, тілін жетілдіру.  <b>Жеке жұмысы:</b>  <b>Алихан, Жан-Төре</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

