

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
«МОНТЕССОРИЯ»
балалар интеллектуалды және
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью
«МОНТЕССОРИЯ»
центр интеллектуального и творческого
развития детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya/kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya/kz

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»
Мухаметкалиева Ж.З.



Перспективный план организованной учебной деятельности на 2021-2022 уч.год
Средняя группа от 3 лет
Образовательная область «Здоровье»
Раздел: «Физическая культура»

№	Содержание	Кол-во ор-ной учебной деят-сти
1	<p>Тема: « Знакомство спортивным залом».</p> <p>Основные движения: Построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку и пространство; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p> <p>Игра: «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1
2	<p>Тема: « Играем спортивном зале».</p> <p>Основные движения: Построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p>Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Игра: «Самый быстрый»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.</p>	1
3	<p>Тема: « Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Основные движения: Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь); ходьба по кругу.</p> <p>Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.</p> <p>Игра: «Огуречик»</p> <p>Цель; упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.</p>	1
4	<p>Тема: « Знакомство с мячами».</p> <p>Основные движения: Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м метра); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.</p> <p>Игра: «Мышки»</p> <p>Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки.</p>	1
5	<p>Тема: « Малыши – карандаши».</p>	1

	<p>Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 метра)4 катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра.</p> <p>Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками.</p> <p>Игра: «Скорее в круг»</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	
6	<p>Тема: « Ребята – маленькие ребята».</p> <p>Основные движения: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Цель: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	1
7	<p>Тема: « Игруем на поляне».</p> <p>Основные движения: Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).</p> <p>Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.</p> <p>Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	1
8	<p>Тема: « Сундук с игрушками».</p> <p>Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра; прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.</p> <p>Игра: «Платок»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции, мелкой моторики.</p>	1
9	<p>Тема: « Мышки – шалунишки».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров; катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра.</p>	1

	<p>Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.</p> <p>Игра: «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки.</p>	
10	<p>Тема: « Знакомство с куклой Айгуль».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p>Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>Игра: «Платок»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1
11-12	<p>Тема: « Дружат дети, дружат звери».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м); бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p>Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений.</p> <p>Игра: «Пойдем в гости»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двгаться ритмично под музыку.</p>	2
13-14	<p>Тема: « Разноцветные мячи».</p> <p>Основные движения: Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1м; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м.</p> <p>Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.</p> <p>Игра: «Быстрее к своему месту»</p> <p>Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>	2
15	<p>Тема: « Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Основные движения: Ползание «змейкой» между расставленными предметами</p>	1

	<p>Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 1,5м. Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см). Игра: «Три медведя» Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	
16-17	<p>Тема: « Ножки, ножки бежали по дорожке ...». Основные движения: Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку — равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. Игра: «Лягушки» Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	2
18-19	<p>Тема: « Играем с Медвежонком». Основные движения: Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Игра: «Передай мяч» Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	2
20	<p>Тема: « Мы дружные ребята». Основные движения: Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м. Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Игра: «Цыплята» Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	1
21-22	<p>Тема: « Серик в гостях у ребят». Основные движения: Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на</p>	2

	<p>расстояние 3м.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p>Игра: «Котята и ребята»</p> <p>Цель: развивать выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>	
23	<p>Тема: «Коробка с подарками».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p>Игра: «Найди предмет»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве зала.</p>	1
24	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p> <p>Игра: «Мяч по кругу»</p> <p>Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	1
25- 26	<p>Тема: «Мы путешествуем».</p> <p>Основные движения: Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади.</p> <p>Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.</p> <p>Игра: «Проползти по мостику»</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	2

27	<p>Тема: « Обезьянки».</p> <p>Основные движения: Прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p>Цель: Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p>Игра: «Не задень», ползание.</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	1
28- 29	<p>Тема: « Физкультура для зайчика».</p> <p>Основные движения: Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см).</p> <p>Цель: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p> <p>Игра: «Карусель»</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	2
30	<p>Тема: « Айгуль играет с детьми».</p> <p>Основные движения: Ползание под дугой (высота 40см). Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>Цель: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Игра: «Прыгай-хлопай»</p> <p>Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>	1
31- 32	<p>Тема: « Станем сильным как медвежонок».</p> <p>Основные движения: Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40см)</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p>Игра: «Попади в ворота»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>	2
33- 34	<p>Тема: « Посылка от Айгуль».</p> <p>Основные движения: Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25см,</p>	2

	<p>длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м). Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Совершенствовать умение катать мяч через ворота. Игра: «Не отдам» Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги вместе – ноги врозь, развивать внимание.</p>	
35-36	<p>Тема: «Петрушка с погремушками». Основные движения: Прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Игра: «Мишка идет по мостику» Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.</p>	2
37-38	<p>Тема: «Мы любим играть». Основные движения: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40см). Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Игра: «Пустое место» Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.</p>	2
39-40	<p>Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Основные движения: Прыжки в глубину (с высоты 15см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высотой 40см). Цель: Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгании со скамейки; закреплять умение строиться в круг согласовывать свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами.</p>	2

	<p>Игра: «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	
41	<p>Тема: «Раз- два- три – лепим мы снеговика». Основные движения: бросание вверх и ловля мяча; прыжки в глубину (с высоты 15 см). Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо. Игра: «Карусель» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	1
42-43	<p>Тема: «Подарки от Деда Мороза». Основные движения: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движений; Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; сохранять устойчивое равновесие Игра: «Найди свое место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>	2
44	<p>Тема: «Играем со Снегурочкой». Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку. Игра: «Поймай мяч» Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	1
45-46	<p>Тема: «Вот пришли мы в зимний сад». Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук. Игра: «Ножки» Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.</p>	2
47-48	<p>Тема: «Обитатели зоопарка». Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую 9 расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p>	2

	<p>Цель: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовать свой бег с бегом других детей; развивать ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Подбрось выше»</p> <p>Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить, обхватывая его двумя руками.</p>	
49	<p>Тема: « Игруем с гномиком».</p> <p>Основные движения: прыжки в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м).</p> <p>Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом.</p> <p>Игра: «Через обруч к погремушке»</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.</p>	1
50-51	<p>Тема: « Разноцветные флажки».</p> <p>Основные движения: Музыкально – ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Игра: «Подбрось выше»</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	2
52	<p>Тема: « Станем маленькими солдатами».</p> <p>Основные движения: Построение в круг; Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: Продолжать учить строиться в круг. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений.</p> <p>Игра: «Попади в цель»</p> <p>Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>	1
53-	<p>Тема: « Поездка на дачу к бабушке».</p>	2

54	<p>Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке; бросание и ловля от педагога с расстояния 1м.</p> <p>Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.</p> <p>Игра: «Найди свое место»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	
55	<p>Тема: « Зоопарк».</p> <p>Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке.</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы (расстояние между ними 25см); сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1
56	<p>Тема: « Игрушки».</p> <p>Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету.</p> <p>Игра: «Игрушки»</p> <p>Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.</p>	1
57	<p>Тема: « Шарики – фонарики».</p> <p>Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны с расстояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.</p> <p>Игра: «Вверх - вниз»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.</p>	1
58	<p>Тема: « Мы маленькие наездники».</p>	1

	<p>Основные движения: Лазанье по наклонной лестнице ; ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p>Казахская народная игра: «Бэйге»</p> <p>Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.</p>	
59-60	<p>Тема: « Гномик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: Прыжки в глубину с высоты 20см ; Лазанье по наклонной лестнице.</p> <p>Цель: Продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Игра «Ровным кругом»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	2
61	<p>Тема: « Сюрприз для малышей».</p> <p>Основные движения: Бег со сменой направления; Прыжки в глубину с высоты 20см;. лазанье по наклонной лестнице.</p> <p>Цель: Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра: «Принеси игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	1
62-63	<p>Тема: « Разноцветные кубики».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.</p>	2

	<p>Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	
64	<p>Тема: « Волшебная Дорба».</p> <p>Основные движения: Бросание мяча о пол и ловля</p> <p>Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см).</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений.</p> <p>Казахская народная игра: «Передай асык»</p> <p>Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.</p>	1
65- 66	<p>Тема: « Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>Цель: Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.</p> <p>Казахская народная игра: «Передай асык»</p> <p>Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.</p>	2
67	<p>Тема: « Греемся около озера».</p> <p>Основные движения: Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.</p> <p>Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>Игра: «Лягушки»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с тестом.</p>	1
68	<p>Тема: «Путешествие в лес».</p> <p>Основные движения: Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м.</p>	1

	<p>Цель: Учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p>Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием</p> <p>Игра: «Найди свой домик»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	
69-70	<p>Тема: « Встреча с лесными друзьями».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра.</p> <p>Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p> <p>Игра «Платок»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	2
71	<p>Тема: « Смелый мышонок».</p> <p>Основные движения: Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см).</p> <p>Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.</p>	1
72-73	<p>Тема: « Необычные гости».</p> <p>Основные движения: Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед - вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p>Игра: «Лошадки».</p> <p>Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	2
74	<p>Тема: « Веселые соревнования».</p> <p>Основные движения: Перешагивание через препятствия</p>	1

	<p>(рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>Цель: Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p>Игра: «Ласточки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции</p>	
75-76	<p>Тема: « Подарки к Наурыз».</p> <p>Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м); прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу.</p> <p>Игра: «Бэйге»</p> <p>Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.</p>	2
77-78	<p>Тема: « Радуетесь празднику Наурыз».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м); метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2м.</p> <p>Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом.</p> <p>Игра «Волк и козлята»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p>	2
79-80	<p>Тема: « Цыплята».</p> <p>Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10м); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см.</p> <p>Цель: Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p>Игра: « Цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.</p>	2
81	<p>Тема: « Нужно больше смеяться».</p> <p>Основные движения: прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10м); ползание по наклонной доске,</p>	1

	<p>приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг.</p> <p>Игра «Кружись не упали»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.</p>	
82-83	<p>Тема: « Мы станем большими и сильными».</p> <p>Основные движения: Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).</p> <p>Цель: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Игра: «Ласточки»</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.</p>	2
84-85	<p>Тема: « Задания по картинкам».</p> <p>Основные движения: Бег в медленном темпе (40 секунд); Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии); Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м).</p> <p>Цель: Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p>Игра: «Тишина»</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	2
86-87	<p>Тема: « Все любят цирк».</p> <p>Основные движения: прямой галоп; бег в медленном темпе (40 секунд). ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.</p> <p>Цель: Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.</p> <p>Игра: «Прыгай-хлопай»</p>	2

	Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей.	
88-89	<p>Тема: « Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть».</p> <p>Основные движения: Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p>Игра: « Котята и ребята»</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>	2
90	<p>Тема: « Игры на лесной поляне».</p> <p>Основные движения: Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м.</p> <p>Цель: Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.</p> <p>Игра: «Волк и козлята»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертываниями, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1
91-92	<p>Тема: « Весеннее настроение».</p> <p>Основные движения: Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.</p> <p>Цель: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.</p>	2
93-94	<p>Тема: « Волшебный колокольчик».</p> <p>Основные движения: Ходьба приставным шагом вперед; Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.</p>	2

	<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Цель: Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p> <p>Игра: «Ловля волков»</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	
95-96	<p>Тема: « Колобок, колобок».</p> <p>Основные движения: Ходьба «змейкой» между предметами; Прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50см).</p> <p>Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами.</p> <p>Игра: «Найди пару»</p> <p>Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.</p>	2
97	<p>Тема: « 1-2-3—книга оживи».</p> <p>Основные движения: Прыжки на двух ногах прдвигаясь вперед на расстояние 3м; ходьба и бег на носках; ползание змейкой между расставленными предметами.</p> <p>Цель: Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носках; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук ног.</p> <p>Игра: «Скорее в круг»</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.</p>	1
98-99	<p>Тема: «Малыши в зоопарке».</p> <p>Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенке.</p> <p>Цель: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других дете; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>Игра: «Пройди тихо»</p>	2

	Цель: упражнять в ходьбе на носках развивать ориентировку в пространстве.	
100-101	<p>Тема: «1-2-3-4-5 – очень любим мы играть».</p> <p>Основные движения: Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: Учить прползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения.</p> <p>Игра: «Игрушки»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.</p>	2
102	<p>Тема: « На лесной тропинке».</p> <p>Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.</p> <p>Игра: «Проползи по мостику»</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	1
103-104	<p>Тема: « Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см).</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.</p> <p>Игра: «Самый ловкий»</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	2
105	<p>Тема: « От улыбки станет всем светлей».</p> <p>Основные движения: Бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота5см).</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель:упражнять в манипуляции мелкими предметами.</p>	1
106-	Тема: « Ловкие мышата».	2

107	<p>Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы.</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки.</p> <p>Игра: «Через болото»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.</p>	
108	<p>Тема: « Веселые обезьянки».</p> <p>Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину.</p> <p>Игра: « Найди свое место».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>	1
108	ИТОГО:	108