

Утверждено на педагогическом совете №1
от 31 августа 2021 года

Генеральный директор
ТОО «Центр интеллектуального и
творческого развития детей
«Монтессория»



Ж.З. Мухаметкалиева
31.08.2021 г.



01-03

«Монтессория» балаларды интеллектуалды
және шығармашылық дамыту орталығы ЖШС
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары

01-03

Годовой план
ТОО «Центр интеллектуального
и творческого развития детей
«Монтессория»
на 2021-2022 учебный год

Мекен-жайы: Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы
Әуезов даңғылы, 10
Адрес: Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск
пр. Ауезова 10

2021 жыл/год

2021 жыл/год

I Раздел.

1.1. Сведения о дошкольной организации.....	1-3
1.2. Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан, регламентирующими деятельность дошкольных организаций.....	4-6
1.3. Анализ кадрового состава.....	7-12
1.4. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников.....	13
1.5. Сведения о контингенте, о комплектовании детей по состоянию на 1 сентября 2021 г.....	14
1.6. Анализ выполнения годового плана по охране жизни и укреплению здоровья детей.....	15-16

II Раздел. Анализ учебно-воспитательной работы детского сада за 2020- 2021 учебный год

2.1. Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы.....	17-32
2.2. Анализ выполнения годового плана по организационно-педагогической деятельности	33-34
2.3. Анализ проведения опытно-экспериментальной деятельности детского сада.....	35
2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.....	35-36
2.5. Анализ выполнения годового плана по работе с родителями.....	36-37
2.6. Анализ работы по приемственности детского сада и школы.....	38-39
2.7. Руководство и контроль состояния учебно – воспитательного процесса детского сада.....	39-40

III Раздел. Организационно-педагогическая деятельность.

Цель: повышение профессионально - теоретического и методической компетентности педагогов.

3.1. Структура годового плана на 2021-2022 учебный год.....	41-45
3.2. Циклограмма контроля на 2021-2022 учебный год.....	46-52
3.3. Организация здорового образа жизни.....	53
• План физкультурных развлечений и спортивных праздников.....	54-55
• Организация рационального сбалансированного питания (РСП), Медико – педагогическое совещание.....	56
• План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	57
• Проведение мероприятий по ЧС	58
3.4. Работа с кадрами.....	59
• Качественный состав педагогов.....	60-63
• Подготовка к аттестации, выполнение рекомендации по аттестации.....	64
• Перспективное планирование по курсам переподготовки и повышению	

квалификации педагогов.....65

• «Школа молодого педагога».....	66-68
• Краткосрочный семинар, городской семинар.....	68
• Выставки, смотры-конкурсы.....	69-71
• Реализация законов «о языках в Республике Казахстан», «Государственная символика».....	70-71
• План работы по противодействию коррупции	72-74
3.5. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	75
• Педагогический совет.....	76-83
• Методический совет.....	84
• Коллективные просмотры.....	85
• Массовые мероприятия.....	86
3.6. Работа с социумом.....	87
• Работа с родителями.....	88-92
• План преемственности со школой.....	93-95
• План работы с КГКП «Учебно-исследовательский центр Экобиоцентр» акимата г. Усть-Каменогорска, КГУ «ЦБС имени Оралхана Бокея» акимата г. Усть-Каменогорска, Филиал МЭОО «ВК Русский культурный центр»- Молодежный центр культуры туризма «Кругозор».....	96-99
3.7. Руководство и контроль	100
• Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой...	101-103
• Совещание при директоре.....	104-106
• Производственное совещание.....	107

IV Раздел.

Укрепление материально-технической базы

Цель: Создание условий для воспитания и обучения детей

4.1. План по укреплению материально-технической базы.....	115-117
4.2. Работа с кадрами.....	118-119
4.3. Хозяйственная работа	119-120
4.4. График проведения Дней охраны труда.....	120-121
4.5. График проверки охраны труда на рабочем месте.....	122

I Раздел

1.1.Сведения о центре дошкольной организации

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
год постройки – 1966 году, ввод в эксплуатацию 2019 год.

Адрес: город Усть-Каменогорск, пр. Ауезова 10.

Проектная мощность на – 150 детей.

Госзаказ по ГЧП -150 детей.

Пятидневный

Режим работы – 10,5 часов.

Функционирует – 9 групп, из них:

С государственным языком обучения – 4 групп

С русским языком обучения – 5 групп

Генеральный директор – Мухаметкалиева Жанар Заманбековна

Управляющий директор – Фирсова Татьяна Викторовна

Заведующий – Баккелдиева Айгуль Бекеновна

Методист – Баккелдиева Айгуль Бекеновна

Группы	Количество групп
младшая (от 2до 3лет)	2
средняя (от 3до 4 лет)	1
старшая (от 4до 5лет)	2

предшкольная (от 5 до 6 лет)	4
------------------------------	---

1.2. Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами Республики Казахстан, регламентирующими деятельность дошкольных организаций:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345.
4. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями от 11 июля 2002 года № 343
5. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 октября 2017 года № 15893.
9. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді.
10. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.
11. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 сентября 2016 года № 14235.

12. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.

13. Формы типового договора оказания образовательных услуг Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 февраля 2016 года № 13227.

14. Типовые штаты работников государственных организаций образования Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77.

15. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750.

16. Нормы оснащения оборудованием и мебелью Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13272.

17. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 августа 2017 года № 15584.

18. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2019 года № 18239.

19. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618.

20. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883.

1.3. Анализ кадрового состава:

Для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория» укомплектован качественным и количественным составом педагогических кадров.

В дошкольной организации работали 17 педагога из них: 1-директор, 1-методист, 12- воспитателя, 1-музыкальный руководитель, 1- хореограф и 1-преподаватель английского языка.

№	Ф.И.О	должность	образование	Категория	курсы повышения
1	Мухаметкалиева Жанар Заманбековна	Директор	Высшее	Без/к	8.11.2019г.
2	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	Заведующая	Высшее	Высшая	7.12.2020 г.
3	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	Методист	Высшее	Высшая	7.12.2020 г.
4	Сыдыкова Жаннат Ибагаттулаевна	Педагог предшкольной подготовки	Средне - специаль- ное	1 категория	
5	Лебедева Татьяна Петровна	Педагог	Высшее	Без /к	
6	Ахметова Айгуль Кайратовна	Педагог	Высшее магистр	Без/к	

7	Ауганбаева Шинар Ромашевна	Педагог предшкольной подготовки	Высшее	Высшая категория	
8	Жоламанова Нурбану Кайратовна	Воспитатель	Высшее	Без/к	
9	Зейнолламова Нургул Аймуханбетовна	Воспитатель	Высшее	Без /к	
10	Шушенькова Ольга Ивановна	Воспитатель	Средне - спец	Без/к	
11	Жоламанова Асель Жаныбековна	Воспитатель	Средне - спец	Без/к	
12	Ерсаинова Нурай Нуржанқызы	Воспитатель	Средне- спец	Без /к	
13	Умытханова Асыл Қайратқызы	Воспитатель	Средне- спец	Без/к	
14	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	Хореограф	Средне- спец	2 категория	
15	Сунятбек Елимай Жанболатулы	Музыкальный руководитель	Средне - спец	Без/к	
16	Шакерова Сауле Азатовна	Преподаватель английского языка	Высшее	Без/к	
17	Щур Марина Викторовна	Воспитатель	Высшее	Без/к	

По возрастному составу

учебный год	всего	от 25 до 30		от 30 до 40		от 40 до 50		от 50 до 60		60 и выше	
		К-во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
2019-2020	17	6	35	7	41	2	11	2	11	0	
2020 - 2021	17	6	35	7	41	2	11	2	11	0	

В 2019-2020 учебном году 21 % педагогов небольшой стаж работы, а в 2020-2021 учебном году тем самым составил 14% педагогов с небольшим стажем. Сравнительный анализ показал, что педагоги с небольшим стажем работы

уменьшился до 7%, а в 2021 – 2022 учебном году 19% педагогов с небольшим стажем работы, сравнительный анализ показал, что процент педагогов с небольшим стажем работы увеличился на 5%

Квалификационная категория педагогов в % к общей численности

учебный год	всего педагогов	Высшая/ педагог - исследователь		Первая/ педагог - эксперт		Вторая/ педагог - модератор		б/категории	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2019-2020	17	1	6	1	6	1	6	14	82
2020-2021	17	2	12	1	6	1	6	13	76

Состав педагогических кадров говорит о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, все педагоги имеют специальное педагогическое образование. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы руководством центра проделана определенная работа:

- созданы условия для повышения образовательного и профессионального уровня (прохождение курсовых мероприятий, заочное обучение в высших учебных заведениях, прохождение аттестации для получения категории, углубленное изучение тем по самообразованию, освоение современных педагогических технологий, групповое и индивидуальное консультирование для овладения педагогами мониторинговых исследований);

- созданы творческие группы педагогов для организации практической деятельности в использовании инновационных образовательных технологий.

Пути решения: Выход на первую педагог-эксперт, и высшую педагог-исследователь категории путем участия в профессиональных конкурсах разного уровня и досрочного получения категории. Прогнозировать поступление педагогических работников по специальности: «Дошкольное воспитание и обучение». Продолжить работу профессионального сообщества «Школа молодого педагога», что даст возможность осуществлять воспитательно-образовательный процесс на более качественном уровне.

1.4. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников.

№	Наличие социально-бытовых условий	Наличие помещений, кабинетов	Работающие специалисты
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел, есть дополнительно эвакуационный выход	Медсестра: Каипова Ж.О

2.	Общественное питание.	Пищеблок.	Повар: Пом. повара:
3.	Объекты физической культуры и спорта, досуга и отдыха.	Музыкальный зал	Музыкальные руководители:
		Спортивный зал	Хореограф
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание.	Достаточный набор помещений.	Управляющий директор

1.5.Сведения о контингенте, о комплектовании детей по состоянию на 1 сентября 2021 г.

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория» посещают дети от 2 лет .

Проектная мощность центра 150 детей.

Прием детей со 2 июня 2021 года в центр осуществлялся в соответствии со стандартами государственных услуг в сфере дошкольного воспитания и обучения, утвержденными уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан в порядке «электронной» очереди, по выбору услугополучателя согласно стандарту государственной услуги «Постановка на очередь дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в детские дошкольные организации.

–заявления родителей;

–справка о состоянии здоровья ребенка;

–паспорт здоровья ребенка по форме предусмотренной Инструкцией по заполнению и ведению учетной формы 026/у-3 «Паспорт здоровья ребенка», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 июня 2003 года № 469 (зарегистрированный в Реестре нормативных правовых актов под № 2423).

Прием, перевод и отчисление детей из дошкольной организации образования осуществляется на основании заявлений родителей в соответствии с Уставом детского сада.

При зачислении ребенка в центр заключается договор между ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Данный договор регулирует отношения между ними и не ограничивает установленные законом права сторон. Родители (законные представители) знакомятся с Уставом, регламентирующим деятельность дошкольных организаций Республики Казахстан.

Ежегодно комплектуются и функционируют группы, из них:

4 групп с казахским языком обучения, 5 групп с русским языком обучения.

№	Название группы	Возраст детей	2021-2022
1	№1 «Айгөлек»	от 2	22

2	№2 «Гномики»	от 2	22
3	№3 «Ромашки»	от 3	22
4	№4 «Балапан»	от 4	22
5	№5 «Солнышко»	от 4	20
6	№ 6 «Знайки»	от 5	20
7	№ 7 «Радуга»	от 5	14
8	№ 8 «Балауса»	от 5	14
9	№ 9 «Балдэурен»	от 5	14

1.6. Анализ выполнения годового плана по охране жизни и укреплению здоровья детей.

На конец учебного года в центре 144 детей, из них 44 детей ясельного возраста в 2-х группах и 4 групп детей старше 3-х лет.

За учебный год ни разу не болели за год 61 ребенок, что составляет 21,8%, от среднегодового количества детей, если эти данные сравнить с прошлым годом, то показатели улучшились на 48,9% (было 12,9% - 36 детей). Сравнить с прошлым учебным годом мы не можем, т.к. много пропусков из-за карантина и дети посещали дежурной группе.

В 2020-2021 учебном году центр продолжал работать без врача педиатра, на плановые прививки детей водили законные представители по месту жительства, все дети были осмотрены узкими специалистами в центре. Медицинская сестра проводила антропометрические измерения всем детям: ясли - сентябрь, декабрь 2020 года и март 2021 года, дошкольники – два раза в год – октябрь 2020 года, второй раз апрель 2021 года. По результатам медицинских осмотров дети распределены по группам здоровья, группам физического развития и физкультурным группам, все данные внесены в Ф.№26, паспорт здоровья, а также в родительские уголки на группах.

Анализ здоровья детей по группам на конец 2020-2021 учебного года

группы		Группы здоровья			Группы физического развития			Физкультурные группы	
		1	2	3	1	2		Осн.	Ослаб.
						+	-		
1 гр.на гос.яз.об.	14	13	1	0	14	0	0	14	0
2 гр. на рус.яз.об.	19	17	0	2	16	3	0	17	2
ясли	33	20	1	2	30	6	0	50	2
%	33	94,2%	1,9%	3,9%	88,5%	11,5%	-	96,1%	3,9%
2 гр.на гос.яз.об.	22	20	2	0	22	0	0	22	0
3 гр.на	21	20	1	0	21	0	0	21	0

рус.яз.об.									
4 гр.на рус.яз.об.	25	24	1	0	22	3	0	25	0
5 гр.на гос.яз.об.	14	13	1	0	14	1	0	14	1
6 гр.на рус.яз.об.	14	13	1	0	14	0	0	14	0
сад	96	90	6	0	93	4	0	96	1
%		91,1%	8,5%	0,4%	93%	6,1%	0,9%	98,6%	1,4%
Всего по саду	129	110	7	2	123	10	0	140	3
%		91,7%	7,2%	1,1%	92,1%	7,2%	0,7%	98,1%	1,9%

Сравнительный анализ здоровья

Учебный год	Группы здоровья			Группы физического развития					Физкультурные группы	
	1	2	3	1	2 (+)	2 (-)	4	5	Основ.	Ослабл.
2019-2020	86,4%	13,6%	-	96,8%	3,2%	-	-	-	96,1%	3,9%
2020-2021	91,7%	7,2%	1,1%	92,1%	7,2%	0,7%	-	-	98,1%	1,9%

Сравнительный анализ по острой заболеваемости

	Пневмония	бронхит	ОРВИ	Ангины	Прочие б-ни
2019-2020	3	27	427	19	655
2020-2021	4	9	245	10	541

В этом учебном году количество практически здоровых детей увеличилось на 5,3 %, . Уменьшилась группа с нормальным весом на 4,7%. А вот количество детей, занимающих в основной физкультурной группе увеличилось на 2%, соответственно уменьшив в ослабленной физкультурной группе, освобожденных от физкультуры в этом году нет. Были временные освобождения после болезни или травмы, но по истечению сроков, посещали ослабленную группу.

В течение года проводился мониторинг по заболеваемости и посещаемости с присвоением баллов и распределением мест каждый месяц, за первое полугодие, за второе полугодие и за год в целом. В течение года с переменным успехом менялись места по саду по разным номинациям и группы ясельного возраста оценивались отдельно от групп садового возраста.

Мониторинг заболеваемости

группы	к-во детей	пропуски по б-ни	На 1 реб.	случаи болезни	На 1 реб.	Набрано баллов	Всего баллов	место
№1 «Айгөлек»	20	247	12,4	37	1,9	3/3	6	
№2 «Гномики»	20	440	22,0	69	3,5	2/2	4	
ясли	40	687	22,1	196	3,3			
№3 «Балапан»	22	124	5,6	20	0,9	9/9	18	1
№4 «Звездочки»	24	389	13,4	53	1,8	4/6	10	6
№5 «Солнышко»	26	287	12,0	32	1,3	5/8	13	4
№6 «Балауса»	14	128	30,9	58	4,1	1/7	8	
№7 «Радуга»	14	150	8,5	38	1,3	8/8	16	2
сад	100	1078	12,7	414	1,9			
Всего	140	1765	14,7	610	2,2			

- **По пропускам по болезни** на одного ребенка меньше всего пропустили по болезни среди садовского возраста в 3 гр.на гос.яз.об., больше всего пропустили сразу три группы: 2 гр.на рус.яз.об., в 6 гр.на гос.яз.об., 5 гр.на рус.яз.об. У ясельного возраста показатели лучше в 1 гр. на гос.яз.об., но это не корректные данные, т.к. в этой группе 6 детей ни разу не были в течении года из-за карантина, соответственно они не болели.
- **Случаев болезни** на одного ребенка среди садовского возраста меньше всего так же у 3 гр.на гос.яз.об., больше болели в 2 гр.на рус.яз.об.

Подведены итоги по острой и инфекционной заболеваемости в течении года, в сравнении с прошлым учебным годом показатели изменились: нет пневмоний, количество бронхитов, ОРВИ и прочих болезней уменьшилось, а вот количество ангин и тонзиллитов, увеличилось более, чем в 2 раза.

Сравнительный анализ по острой заболеваемости

	Пневмония	бронхит	ОРВИ	Ангины	Прочие б-ни
2019-2020	4	9	245	10	541
2020-2021	-	7	151	21	426

Сравнительный анализ по карантинам

	Ветряная оспа	скарлатина	энтерит
2019-2020	24	1	-
2020-2021	4	1	-

В сравнении с прошлым учебным годом количество ветряной оспы уменьшилось в 6 раз, но кишечных инфекций не было в течение учебного года, как и в прошлом году.

В этом учебном году было всего 5 карантин и только во втором полугодии по детским инфекционным заболеваниям, но был карантин по :

«Ветряная оспа»

- «Звездочки» в феврале 2021 года
- «Солнышко» в феврале 2021 года, в мае 2021 года

Была одна скарлатина в группе «Гномики» в мае 2021 года, но карантин в детском саду не было, т.к. ребенок до этого находился на больничном по поводу ОРВИ.

Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	Пропущено по болезни	На 1 ребенка	Случаи болезни	На 1 ребенка
2019-2020	6445	23,0	834	3,1
2020-2021	4165	14,7	610	2,2

В сравнительном анализе показатели в расчете на 1 ребенка: пропустили по болезни на 8,3 дня меньше, а показатели случаев болезни уменьшились на 0,9, чем в прошлом учебном году, хотя этот учебный год был полным 182 рабочих дня, а в прошлом учебном году только 143 рабочих дня.

Подведены итоги по посещаемости с присвоением баллов и распределением мест каждый месяц и за первое полугодие. В течение всего периода времени с переменным успехом менялись места по саду по разным номинациям и группы ясельного возраста оценивались отдельно от групп садового возраста.

Мониторинг посещаемости

- Пропущено по прочим причинам на одного ребенка среди всех групп показатели очень большие, так как дети из-за ограничений по COVID-19 ходили через день, по санитарным нормам не более 15 детей в группе.

Сравнительный анализ посещаемости по саду в целом

Учебный год	проведено дней	На 1 ребенка	пропущено по прочим причинам	На 1 ребенка
2019-2020	27302	97.5	6535	23.3
2020-2021	26091	91.9	21865	77.0

В сравнительном анализе в этом учебном году показатели в расчете на 1 ребенка за год: проведено на 5,6 дней меньше, и показатели по пропускам по прочим причинам увеличились значительно, почти в 3 раза. Причина опять же в ограничительных мероприятиях по COVID-19.

В течение учебного года НМУ предупреждение вводилось 21 дней, это на 6 дней меньше, чем в прошлом году (26 дней).

Большую роль в оздоровлении детей играет правильная организация режима дня и соблюдение всех режимных моментов: режим проветривания, питьевой режим, чередование занятий и минут отдыха, соответствие одежды детей в зависимости от температуры окружающей среды, режим кварцевания и т.д. в соответствии с возрастными особенностями детей. Все группы имеют свой правильно составленный возрастной режим дня в родительском уголке: чередование занятий и отдыха, физминуток, прогулок и просто перерывов, где дети занимаются свободной деятельностью. Четкое соблюдение режима дня приводит к хорошим показателям во время занятий и меньшей утомляемости детей в течение дня. В режиме дня не только занятия, но и утренняя зарядка, правильный режим питания, сна, кварцевание группы, личная гигиена ребенка, температурный режим и режим проветривания, прогулки на улицу. А так же дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, коррекционная гимнастика, игры детей в бассейне и многое другое ведут к гармоничному развитию ребенка, как личности. После сна совместно с учителями по физкультуре составлены оздоровительные комплексы после сна, в соответствии с возрастом детей.

Свои коррективы внес и карантин по COVID-19: работают только «дежурные группы» (не более 15 детей) при соблюдении усиленного санитарно-дезинфекционного режима, утренний фильтр с термометрией всех входящих в помещение детского сада, с записью в журнале, соблюдение взрослыми масочного режима и социальной дистанции, запрет зрелищных мероприятий. Дети посещают детский сад через день, пропуски без причин не более 3-х дней. По постановлению санитарного врача все мероприятия в детском саду проводились без участия родителей, без объединения возрастных групп, узкие специалисты занимались в группах, не посещая кабинеты, утренняя зарядка проводилась в группах, а не в залах.

Постоянно в течение года в группах проводились беседы с родителями по профилактике инфекционных заболеваний, оздоровлению, питанию и выставлялась методическая литература в родительских уголках, с родителями вновь поступивших детей проводились беседы по работе в детском саду, адаптации, о режиме дня детского сада, питанию и оздоровлению. Выдавались памятки для родителей, рекомендовалась консультация у психолога детского сада. С вновь поступившим сотрудниками проводились вводные инструктажи под роспись в журнале и общие семинары для сотрудников по сан.dez.режиму, по профилактике инфекционных заболеваний, оздоровлению детей, еженедельно проводились сан.dez.режимы с сотрудниками детского сада под роспись в журнале по противоэпидемическим мероприятиям по профилактике COVID-19.

В следующем учебном году продолжим работу по оздоровлению детей в режиме дня, уделив больше внимания на профилактику простудных и инфекционных заболеваний.

II Раздел.

Анализ учебно-воспитательной работы детского сада за 2020-2021 учебный год

Цели анализа:

- *выявить степень реализации поставленных перед коллективом центра интеллектуального и творческого развития детей задач;*
- *осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности ТОО «Монтессория» и его сильных сторон;*

Учебная недельная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования, а также продолжительность ОУД каждой возрастной группы определены с учетом возрастных и психологических особенностей детей с целью защиты интересов, здоровья и психики детей, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Педагогический процесс строится с использованием интерактивных технологий позволяет развивать у детей логику, музыкальный слух, память, внимание.

2.1. Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы

Для гармоничного развития и воспитания детей, педагогами детского сада грамотно осуществляются основные задачи воспитания и обучения:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, полноценное физическое развитие, формируются ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан;
- создается полноценное пространство и обеспечивается комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка дошкольного возраста;
- формируются такие процессы, как развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовка к овладению основами грамоты;
- формируются ценностные, нравственные ориентации дошкольника на образцах позитивного поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в казахстанском обществе;
- воспитывается любовь к Родине, родному краю, уважение к государственной символике, гуманное отношение к окружающему миру, семье, людям разных национальностей;
- у детей формируется целостная картина окружающего мира, первоначальные представления о себе, ближайшем социальном окружении;
- педагоги способствуют познавательному развитию ребенка, формируют способы интеллектуальной деятельности, развивают любознательность;
- у детей развиваются эстетические чувства, творческие способности в изобразительной, художественно-речевой и музыкальной деятельности.

Педагоги соблюдают максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка. В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Данные образовательные области прослеживаются в перспективном планировании и в циклограмме педагогов.

В учебных планах педагогов ДО количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству организованной учебной деятельности, определенной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет, соответствующей возрастной ступени обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.06.2016 года №391 Согласно Государственной программе развития образования и науки на 2016-2019 годы с сентября 2020 года работа внедрена система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков у детей дошкольного возраста и Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Астана 2020.

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 1 от 5 февраля 2018 г.)

В 2020-2021 учебном году проводился мониторинг качества образования (сентябрь, январь, май).

Обследование детей осуществлялось по заполнению Листа наблюдения. Развитие компетентностей детей оценивалось по 3 уровням.

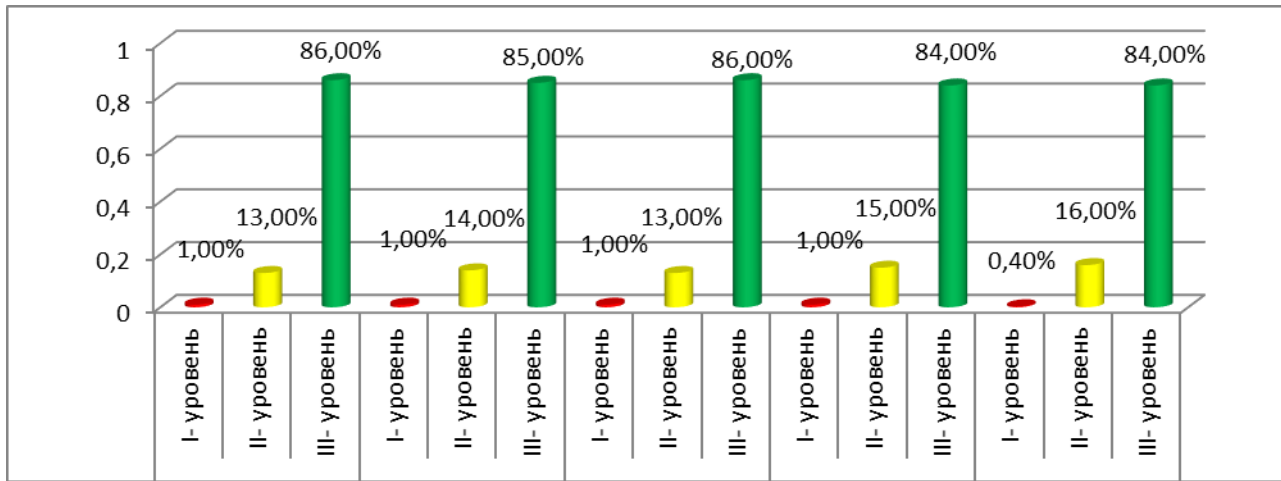
На основании полученных данных в Листе наблюдения заполнялась Индивидуальная карта развития ребенка. Результаты каждой диагностики заполнялись по каждой образовательной области. Затем составлялся Сводный отчет.

2020-2021 оқу жылына арналған 2 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

Результаты итогового мониторинга развития детей от 2 –х лет до поступления в 1 класс по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с казахским и русским языком обучения на 2020-2021 учебный год

№	Топ атауы Название группы	Бала саны Кол-во детей	Білім беру салалары/Образовательные области														
			«Денсаулық» «Здоровье»			«Қатынас» «Коммуникация»			«Таным» «Познание»			«Шығармашылық» «Творчество»			«Әлеумет» «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	№1 «Айгөлек» кіші топ (2жастан бастап)	20	0 / 0 %	4 / 20 %	16 / 80%	0 / 0 %	5 / 25%	15 / 75%	0 / 0 %	4 / 20 %	16 / 80%	0 / 0 %	4 / 20 %	16 / 80%			
2.	№2 «Гномики» кіші топ (2жастан бастап)	20	2 / 10%	3 / 20%	15 / 70%	2 / 10%	3 / 20%	15 / 70%	2 / 10%	3 / 20%	15 / 70%	2 / 10%	5 / 25%	13 / 65%			
3.	№3 «Звездочки» ортаңғы топ (3жастан бастап)	23	0	4 17%	19 83%	0	4 17%	19 83%	0	4 17%	19 83%	0	5 22%	18 78%	0	5 22%	18 78%
4.	№4 «Балапан» ересек топ (4жастан бастап)	25	0	4 13%	21 87%	0	4 13%	21 87%	0	4 13%	21 87%	0	5 17%	20 83%	0	5 17%	25 83%
5.	№5 «Солнышко» ересек топ (4жастан бастап)	25	0	3 12%	22 88%	0	3 12%	22 88%	0	3 12%	22 88%	0	3 12%	22 88%	0	4 20%	21 84%
6.	№6 «Балауса» мектепалды даярлық	14	0	2 10%	12 90%	0	2 10%	14 90%	0	2 10%	14 90%	0	2 10%	14 90%	0	3 14%	11 86%

7.	№7 «Радуга» мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап)	14	0	2 18%	14 92%	0	3 12%	11 88%	0	2 18%	12 92%	0	3 12%	11 88%	0	2 18%	12 92%
	Жиыны Итого	141	4 1%	36 13%	244 86%	4 1%	39 14%	241 85%	4 1%	36 13%	244 86%	4 1%	44 15%	236 84%	1 0,4	31 16%	192 84%
I- деңгей/уровень-1 % II- деңгей/уровень-13 % III- деңгей/уровень-86 %																	



Таким образом : по итогам 2020– 2021 учебного года сделаны выводы, что формирование ключевых компетентностей у детей во всех группах осуществлено на достаточном уровне.

Образовательная область «Здоровье»

Благодаря налаженной работе инструкторов по физической культуре совместно с воспитателями групп в здоровьесберегающей компетентности наши дети учатся: заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть двигательными навыками; выражать свое эмоциональное состояние по поводу различных событий; владеть навыками личной гигиены и основами здоровьесбережения. Дети улучшили общую физическую подготовленность, существенно повысился интерес к физическим упражнениям и играм, стимулирующие двигательную активность. Физкультурные занятия в игровой форме позволили детям улучшить гибкость, ловкость, координационные способности. У детей сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы умеют обращаться с растениями, животными и насекомыми, владеют элементарными правилами здорового образа жизни. Выполняют осознанно правила безопасности, понимают важность и необходимость закалывающих процедур.

Вывод: Уровень освоения «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» детьми дошкольного возраста за 2020-2021 у.г. по образовательной области «Здоровье» на достаточном уровне и имеет оптимальные результаты сформированности ключевых компетентностей. Выполняя образно-подражательные движения дети развивали творческую деятельность, двигательную активность, быстроту реакции, ориентировку в движении и пространство.

Образовательная область «Коммунация»

Для развития коммуникативно-языковых навыков наши педагоги учат ребят: использовать разнообразные средства устной коммуникации на родном и других языках для налаживания отношений и взаимодействия; отбирать необходимые лексические, грамматические средства языка и использовать их в играх, в словесном творчестве и других видах деятельности. Дети получили навыки культуры свободного общения с взрослыми и сверстниками, владеют правилами поведения в общественных местах и соблюдают их. Учатся согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого, активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности. Понимают многозначность слова, используя в речи антонимы и синонимы. В творческой речевой деятельности формируются навыки рассказывания знакомых сказок, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. При ознакомлении с художественной литературой учатся проявлять интерес к книгам, выразительно читать наизусть стихи. Владение навыком проводить анализ в трехзвуковых словах, умение слышать и выделять ударный слог формируется в разделе Основы грамоты.

Знания, полученные в организованной учебной деятельности широко применяются в повседневной жизни и в играх.

Выводы: Уровень освоения программы по образовательной области «Коммуникация» на достаточном уровне. Основная группа детей владеют навыками диалогической, монологической и объяснительной речи. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении, несмотря на улучшение качества работы по формированию звукопроизношения педагогами и родителями. Наблюдается не системная индивидуальная работа педагогов по отработке поставленных звуков, по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в инсценировке сказок, что отражается на словаре и слабом развитии связной речи у воспитанников.

Пути решения: использовать инновационные технологии для развития речи у дошкольников. Увеличить участие детей в городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

Образовательная область «Познание»

В познавательной компетентности дети учились проявлять интерес к окружающему миру; выбирать способы деятельности, адекватные поставленной задаче; добиваться поставленной цели; задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи; реализовывать замыслы в конструктивной деятельности; объединять предметы на основе общих понятий и давать им словесное обозначение. Благодаря дифференцированному подходу дети получают достаточный объем знаний на занятиях в области «Познание» о предметах и явлениях живой и неживой природы. Совершенствуются навыки ориентировки в свойствах предметов: называются признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия, рассматриваются свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Формирование конструктивных навыков проявляется в самостоятельности при выборе материала для конструкции, стремления выполнять постройки, владением несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использования одних и тех же способов для получения разных результатов. Умение выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями, владение некоторыми нормами поведения на природе, понимание многообразия окружающего мира, знание признаков и свойств растений, среды обитания животных формируются в основах экологической культуры. Навыки элементарных математических представлений выражаются в умении демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве, в наличии представлений о времени (частях суток: утро, день, ночь; днях: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно. Знание структурных характеристик

геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. В поисковой и экспериментальной деятельности дети учатся самостоятельно последовательно и результативно экспериментировать со знакомыми материалами, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Дети понимают необходимость в получении новой информации и умеют представить новую информацию тем, кому она будет интересна.

Пути решения: Применение эффективных педагогических технологий, логико-математических игр, развивающих упражнений. Увеличить участие детей в республиканском интеллектуальном марафоне «Уркер» для любознательных детей и международном конкурсе «Пони» и городском конкурсе детских проектов «Я познаю мир», областной конкурсной познавательной программе «Экознайка».

Образовательная область «Творчество»

В творческой компетентности педагоги помогают научиться ребятам: проявлять интерес к основам знаний о музыке, искусстве; выражать свое отношение к художественным произведениям, народному творчеству; создавать индивидуальные художественные образы выразительными средствами (цвет, ритм, форма, композиция и т.д.). Работа в области «Творчество» ведется целенаправленно и систематически. Прослеживается взаимосвязь всех видов изобразительной деятельности, соблюдается последовательность организованной учебной деятельности. В музыкальной деятельности различают высокое и низкое звучание музыкальной фразы, проявляют желание петь совместно со взрослыми. Различают темп музыкального произведения, различают звуки по высоте, реагируют на начало и окончание мелодии. Различают тембры голоса, поют протяжно, четко произносят слова; выполняют танцевальные, музыкально-ритмические движения. Владели простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах, различают основные свойства музыкального звука, длительность, тембр. Владели способностями к певческой импровизации. В продуктивной деятельности сформированы основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности, у детей имеются представления о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство), проявляют воображение, эмоциональный настрой, реализуют свой замысел в самостоятельной творческой деятельности. Развиты навыки практической деятельности детей. Дети получили элементарные представления о различных видах искусства, используют материалы аккуратно. Ритмично располагают геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимают танцевальный характер музыки, замечают красоту окружающего мира. Проявляют интерес к декоративному искусству, дизайну, выбирают и

обосновывают приемы работы, используют рационально материалы для работы, эмоционально откликаются на красоту природы, одежду и убранство помещений.

Выводы: Навыки и умения детей по образовательной области «Творчество» показывают стабильные результаты.

Пути решения: Развивать творческие способности через игровую деятельность.

Увеличить участие детей в городском фестивале-конкурсе «Балауса» по всем видам искусства, в республиканских, международных конкурсах.

Образовательная область «Социум»

В социальной компетентности у детей формируются такие навыки, как: выбор адекватной альтернативы поведения; знание меры своих возможностей; включение в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; понимание ценности культуры казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан. Дети усвоены навыки культуры поведения - проявляется элементарная забота о близких и окружающих людях, умение просить помощь в необходимых ситуациях, уважение к желаниям других людей. Во взаимодействии со взрослыми и сверстниками учатся входить в устойчивые игровые объединения со сверстниками и общаться со взрослыми на познавательные темы, выполнять совместные со взрослыми трудовые действия. Осознают свое положение среди сверстников и свое «Я». Умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Сформированы представления о нравственных нормах - соблюдаются нравственные нормы и правила поведения в обществе, испытывается радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм, развиты многие нравственные качества, такие как отзывчивость, сопереживание, уважительные отношения к традициям и обычаям казахского народа, любовь к Родине. Получены навыки самоконтроля и самоанализа, научились быть самостоятельными.

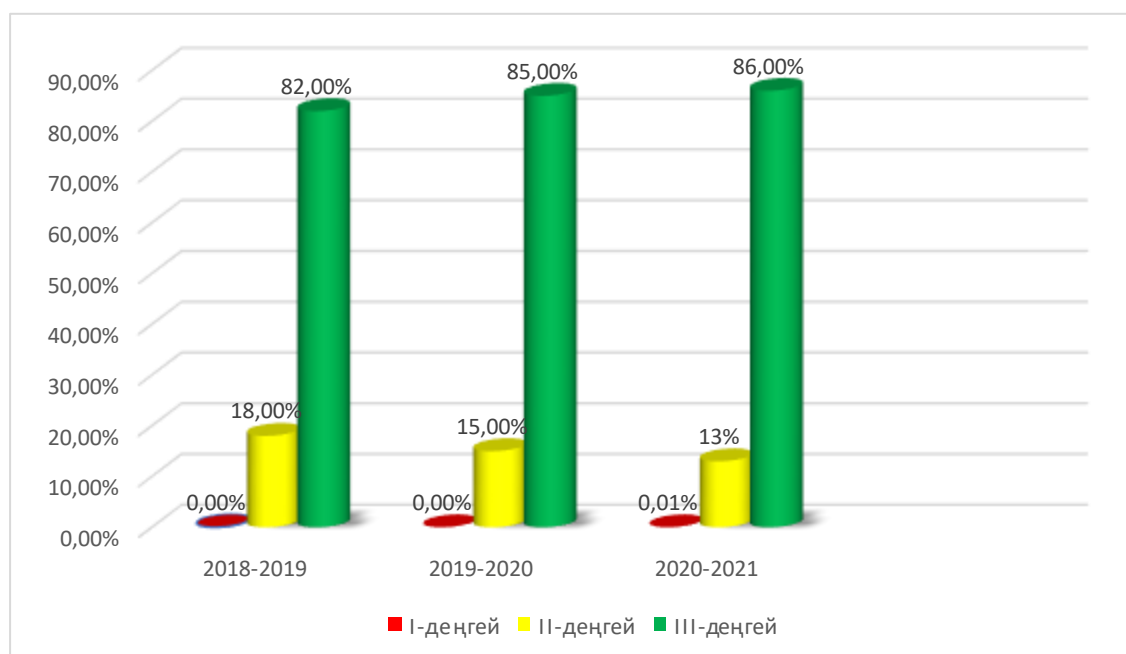
Выводы: Анализ усвоения программы детьми по разделу «Социум» говорит о достаточно уровне. Хорошему результату в социально-нравственном развитии способствовала целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных ОУД.

Пути решения: Продолжить работу по познанию себя в окружающем мире через игры, выставки, экскурсии, беседы. Повышать знание педагогов в области «Социум» через самообразование. Продолжить работу по преемственности со школами для успешной адаптации первоклассников в школе, в КГУ Центральной городской детской библиотеке им. Оралхана Бокея и НПК Международная научно –практическая конференция «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения».

Таким образом, уровень знаний воспитанников по 5 образовательным областям варьируется до 80 %, в связи с чем можно отметить грамотную, последовательную и системную работу педагогов с детьми по развитию и формированию ключевых компетенций. Создание условий для раскрытия познавательного и творческого потенциала детей, способствует поступлению выпускников в школу. Знания, полученные воспитанниками в детском саду, успешно закрепляются в начальных классах.

Благодаря слаженной работе коллектива за последние два года имеет высокие показатели результатов мониторинга достижения детьми освоения программы и развития интегративных качеств . В процентном соотношении это наглядно видно на диаграммах.

Учебные годы	Количество детей	I- уровень	II- уровень	III- уровень
2018-2019	283	0%	18%	82%
2019-2020	281	0%	15%	85%
2020 - 2021	284	1%	13%	86%



2.2. Анализ выполнения годового плана по организационно-педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 педагогических советов, в соответствии с тематикой решались вопросы совершенствования методов обучения согласно годовым задачам детского сада.

Годовые задачи:

№1. «Развивать физические качества детей к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности»

№2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условия улучшения речевых способностей дошкольников»

№3. «Реализация проектной деятельности через партнерства детского сада с семьей в условиях обновленного содержания»

В связи с пандемией из-за коронавируса COVID-19 педагогический совет №1,2 был проведен дистанционно.

По годовой задаче «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условия улучшения речевых способностей дошкольников» проведен педагогический совет №2.

1.Выполнение решения педагогического совета №1- Заведующая Баккелдиева А.Б

2. «Круг радости».

3. Итоги тематического контроля «Развитие связной речи в различных видах деятельности».Методист:Баккелдиева А.Б

4.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.

5.Проект решения педагогического совета. Директор, методист.
Работа по подготовке к педагогическому совету №2:

1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете от 1.10.2020г, тематический контроль «Развитие связанной речи детей в различных видах деятельности».

2. Консультация для родителей «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях». Воспитатели всех возрастных групп

3. Подготовка презентации из опыта работы «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».

4.Смотр –конкурс: «Дидактические игры по речевому развитию». Члены комиссии смотра-конкурса: Баккелдиева А.Б

5.Подготовка материалов к деловой игре: «Ромашка».

Преподаватель английского языка:

Анализ вышеизложенного материала дает основание сделать следующие выводы, что использование и эффективное внедрение современных технологий развития речи, позволяет улучшить речевые способности дошкольника и дает положительные результаты. Выбирая педагогические технологии для развития речи детей, важно, чтобы технология была адекватна возрастным особенностям и возможностям детей, а также обеспечивала гарантированный результат. Конечным результатом нашей работы послужило развитие устной, связной речи, непринужденное общение и построение диалога в общении со сверстниками, взрослыми, монологическая речь при описании и рассказывании. Педагогами использовались такие технологии, как «Развитие диалогического общения» (А.Г. Арушанова), «Формирование умений общения со сверстниками» (С.С. Бычкова), технология моделирования, мнемотаблицы, карты Проппа. При активном использовании вышеперечисленных технологий развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций. Позволяет увеличить словарный запас, грамматический строй, владение разнообразными навыками связной речи, полноценно общаться со сверстниками и взрослыми, предоставляя возможность поделиться накопленными знаниями и впечатлениями, получить необходимую и интересующую информацию.

В связи с введением ЧС из-за коронавируса COVID-19 пандемии педагогический совет № 3 был проведен дистанционно. По годовой задаче «Реализация проектной деятельности через партнерства детского сада с семьей в условиях обновленного содержания» педагогический совет №3 проведен.

1.Выполнение решения педагогического совета №2 . Заведующая
2.«Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников » (из опыта работы).

4.Итоги открытого мероприятия «Создание социально – значимых проектов взаимодействия детского сада и семьи».

5.Проект решения педагогического совета. Директор, методист.

Работа по подготовке к педагогическому совету №3:

1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете от 1.01.2021г.- Методист:Баккелдиева А.Б.

2.Консультация:«Проектный метод, как средство взаимодействия детского сада и семьи». Воспитатели.

3. Консультация «Роль родителей в рамках реализации проекта». Воспитатели:

4. Консультация «Роль педагога в развитии духовно – нравственной культуры личности ребенка». Педагоги .

5.Консультация для родителей «Ознакомление с проектной деятельностью в детском саду». Воспитатели старших и групп дошкольной подготовки.

6. Консультация для родителей «Традиции казахского и русского народов в

воспитании детей». Воспитатели старших групп и групп дошкольной подготовки.

7. Подготовка к открытому мероприятию «Создание социально – значимых проектов взаимодействия детского сада и семьи».

8. Подготовка материалов и оформление презентации «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников» (из опыта работы).

Проектная деятельность, как одна из личностно-ориентированных технологий, позволила развивать творческое мышление и познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировала коммуникативные навыки и нравственные качества личности дошкольника. Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности, благоприятно влияет на развитие совместной работы по взаимодействию детского сада семьи по данному вопросу .

Вывод: таким образом в условиях формирования нового содержания дошкольного образования работу по организации проектной деятельности, следует продолжить в 2021-2022 учебном году. Составление проектов предполагает воспитательно-образовательное участие не только воспитателей, но и родителей, что способствует воспитанию культуры семейных отношений, установлению взаимопонимания между детьми и родителями. Необходимо привлечение к разработке проектов сотрудников КГКП «Учебно-исследовательский центр Экобиоцентр» акимата г.Усть-Каменогорска, Филиал МЭОО «ВК Русский культурный центр»-Молодежный центр культуры туризма «Кругозор», КГУ «ЦБС имени Оралхана Бокея» акимата г.Усть-Каменогорска и других участников ,связанный с охраной окружающей среды, будет способствовать расширению кругозора воспитанников.

В связи с пандемией из-за коронавируса COVID-19 педагогический совет №4 был проведен дистанционно.

По годовой задаче «Развивать физические качества детей к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности» проведен педагогический совет № 4

1.Выполнение решения педагогического совета №3. Заведующая.

2.Аналитическая справка о выполнении оздоровительных мероприятий в режиме дня.

3. «Формирование познавательного процесса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности » (из опыта работы). Воспитатели:

4. Деловая игра «Здоровый образ жизни». Воспитатели.

5.Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье».

6.Проект решения педагогического совета. Директор, методист.

Работа по подготовке к педагогическому совету №4:

1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. Методист:Баккелдиева А.Б

2.Оперативный контроль 1 раз в неделю о выполнении оздоровительных мероприятий в режиме дня.

3. Консультация «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста».

4. Консультация «Роль в развитии физических качеств и укреплении здоровья детей дошкольного возраста».

4. Разработка анкеты для родителей: «Какое место занимает физическая культура в семье».

5. Массовое мероприятие с родителями «Что такое здоровье мы покажем?». Воспитатели дошкольных групп.

Проведенная работа позволила повысить уровень компетентности педагогов в данном вопросе, наметить пути их более глубокого внедрения в практику. Педагоги делились опытом оздоровительной работы, проводимой в центре.

Весь воспитательно-образовательный процесс основывался на создании условия охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка в процессе его деятельности и строился по принципу педагогики содружества.

В группах создана уютная и комфортная обстановка для детей.

В центре проводятся все формы работы по физической культуре: ОУД по физической культуре, гимнастика, подвижные и спортивные игры, физминутки, досуги, праздники, развлечения, психогимнастика, утренние круги, Дни здоровья, закаливающие процедуры. Из современных видов технологий педагоги используют технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика бодрящая после сна, точечный массаж, технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры с фитболами, на спортивных тренажерах.

В группах есть уголки здоровья, которые способствуют снятию эмоционального напряжения, где дети отдыхают, занимаются любимым делом.

Педагоги большое внимание уделяют приобретению у детей гигиенических навыков, ухода за своим телом, культуры еды, бережного отношения к личным вещам, к предметам и игрушкам, поддержания порядка в окружающей обстановке. Для профилактики плоскостопия и нарушения опорно-двигательного аппарата в работе используют массажеры, массажные коврики, дорожки, сухой бассейн. Игры с детьми проводятся подгруппами, учитывается возраст, физическое состояние, индивидуальные особенности детей, рекомендации врача.

Профилактическая работа в центре проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: воздушные ванны с ходьбой босиком, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, применение поливитаминов, смазывание носовых ходов оксолиновой мазью, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка с применением дез. средств, в меню добавка соков, фруктов, овощей.

Организация питания в центре осуществляется на основе десятидневного перспективного меню. В ежедневный рацион детей включается рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводился

ежемесячно. Во всех возрастных группах проводилась работа с семьей по пропаганде безопасного поведения детей на улице, дороге, транспорте и быту. В групповых комнатах оформили уголки безопасности дорожного движения. Результаты контроля показали, что педагоги соблюдали требования нормативных документов, организовывали работу с детьми с учетом задач программ, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

В результате работы удалось: Систематизировать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в центре. Спланировать и реализовать работу по использованию двигательного-оздоровительных моментов для снятия психического, интеллектуального и эмоционального напряжения у детей. Систематизировать работу по применению закаляющих мероприятий в группах.

Остается проблемой: Обеспечение согласованности и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и детском саду.

Несистематическое проведение прогулок из-за НМУ в городе.

В связи с пандемией из-за коронавируса COVID-19 итоговый педагогический совет № 5 был проведен дистанционно .

Педагогический совет № 5 тема: «Анализ работы за 2020-2021 учебный год»

Цель: проанализировать работу ДО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1. Анализ работы центра за 2020–2021 учебный год-Методист:

а) Отчёт о состоянии образовательной деятельности за прошедший учебный год педагогов – специалистов, Воспитатели, специалисты.

б) Анализ заболеваемости и посещаемости детей в центре. Мониторинг по питанию -Медсестра:каипова Ж.О.

в) Анализ психологической готовности детей 5-6 лет к обучению в школе- Педагоги дошкольных групп.

2. Утверждение плана на летний оздоровительный период -Директор: методист, медсестра:

3. Принятие проекта годовых задач на 2021-2022 уч.г.-Методист:

Работа по подготовке к педагогическому совету №5:

1. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы специалистов.

2. Анкетирование «Готовность детей к школе»- 4.

Проведение итоговых ОУД – воспитатели, специалисты .

3. Составление плана на летний оздоровительный период: методист.

На итоговом педагогическом совете был подведен итог работы за год, согласно проведенного рейтинга отмечены наиболее отличившиеся педагоги центра и были намечены пути решения выявленных проблем.

Заседания педагогических советов проходили в традиционных и нетрадиционных формах.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы ДО в тесной связи с результатами воспитательно-образовательного процесса, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы.

Рекомендации: в 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

Открытые оуд в системе методической работы рассматриваются как демонстрация педагогом своей педагогической деятельности, где он показывает пути решения проблем, демонстрирует отдельные наиболее интересные темы. Объектом исследования явились открытые оуд, как ведущая форма в деятельности воспитателя, мастер-классы, самоанализы занятий. В соответствии с планом посетили практически все воспитатели и специалисты, что говорит о полезности открытых оуд, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег. Следует отметить четкую организацию всех занятий, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала воспитанниками, но и использование нетрадиционных методов и форм, способствующие умственному развитию. Если сравнить активность участия педагогов, то можно сделать вывод, что в текущем учебном году количество педагогов и открытых оуд резко возросло. Воспитатели с удовольствием давали открытые оуд, мотивируя тем, что у них есть что показать.

Открытые ОУД позволяют всем увидеть, как работают воспитатели, специалисты, использовать их позитивный опыт. Кроме того, учатся анализировать воспитательно-образовательный процесс в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции использовались разные виды контроля. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательного процесса. Регулярно проверялись циклограммы воспитателей, посещались оуд и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения типовой учебной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос написания циклограмм, перспективных планов, структура ОУД, реализация ГОСДВО по образовательным областям развития дошкольников.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ребёнка.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех воспитанников и родителей.

В традиционных детсадовских мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни детского сада, естественно, разная. Это связано с работой воспитателей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Выводы:

1.Поставленные задачи на 2020- 2021 учебный год выполнены. Признать методическую работу удовлетворительной.

2.4.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Целью системы работы по повышению квалификации кадров дошкольной организации является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение года велась определенная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обновлению его содержания и формированию педагогов новой формации.

Педагоги в течение учебного года систематически повышали свое педагогическое мастерство:

В феврале месяце 2021 года прошли курсы по образовательной программе переподготовка квалификации педагогов дошкольных организации в объеме 432 часов,

воспитатели: Щур М.В., Зейнолланова Н.А., Жоламанова Н.К.

Повышение квалификации педагогических работников так же осуществлялось при посещении методических объединений, работающих по разным направлениям обучения и воспитания дошкольников, в соответствии с планом работы методического кабинета отдела образования г. Усть-Каменогорска.

Участие педагогов в международных конкурсах педагогического мастерства

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие педагогов городских семинарах

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие педагогов в областных семинарах

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие педагогов в Республиканских семинарах

№	Ф.И.О	тема	год
1.			2020

Участие педагогов в проведении курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие педагогов в городской научно – практической конференции

№	Ф.И.О	Тема	Год
1.			

Участие педагогов в областной научно – практической конференции

1.			
2.			

Участие педагогов в публикации в СМИ с обобщением опыта.

№	Ф.И.О	Тема	Год
1.	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	«Инновациялық іс әрекетке әдістемелік ілеспені ұйымдастыру»	2020

Участие педагогов в городских конкурсах

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие педагогов в Республиканских конкурсах

№	Ф.И.О	тема	год
1.	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	«Үздік әдіскер- 2020»	2020

Участие педагогов в Международных конкурсах

№	Ф.И.О	тема	год
1.			

Участие воспитанников в городских конкурсах

№	Ф.И.О	Тема	Год
1.	Хохлова Таисия	«Мой Казахстан»	2020

Участие воспитанников в Республиканских конкурсах.

№	Ф.И.О	Тема	Год
1.	Жақсылықова Айара	«Менін Елім»	2020
2.	Арсланұлы Амир	«Тәуелсіздік тірегім»	2020
3.	Сарқытбек Ясин	«Елбасы»	2020
4.	Хохлова Таисия	«Мой Казахстан»	2020

Участие воспитанников в Международных конкурсах.

№	Ф.И.О	Тема	Год
1	Альберт Ирада	Конкурс «ПОНИ»	2021
2	Алибай Әдел	Конкурс «ПОНИ»	2021
3	Болатхан Ерұлан	Конкурс «ПОНИ»	2021
4	Болатқанов Байсал	Конкурс «ПОНИ»	2021
5	Бариева Сафина	Конкурс «ПОНИ»	2021
6	Жақсылықова Айара	Конкурс «ПОНИ»	2021
7	Қадылбек Райана	Конкурс «ПОНИ»	2021
8	Зарыпханов Тарлан	Конкурс «ПОНИ»	2021
9	Исмаилов Алихан	Конкурс «ПОНИ»	2021
10	Марат Айзере	Конкурс «ПОНИ»	2021
11	Мадихан Зара	Конкурс «ПОНИ»	2021
12	Маратұлы Саттар	Конкурс «ПОНИ»	2021
13	Асланұлы Амир	Конкурс «ПОНИ»	2021
14	Әділбек Амина	Конкурс «ПОНИ»	2021
15	Алдабергенова Айлин	Конкурс «ПОНИ»	2021
16	Богусов Тамерлан	Конкурс «ПОНИ»	2021
17	Камзинов Даниял	Конкурс «ПОНИ»	2021
18	Қанатқызы Дания	Конкурс «ПОНИ»	2021
19	Касаткина Таисса	Конкурс «ПОНИ»	2021
20	Макаревич Марк	Конкурс «ПОНИ»	2021
21	Ратыч Захар	Конкурс «ПОНИ»	2021
22	Сарқытбек Ясин	Конкурс «ПОНИ»	2021
23	Свиридов Алан	Конкурс «ПОНИ»	2021
24	Солодянкина Василиса	Конкурс «ПОНИ»	2021
25	Токтарбаев Арсен	Конкурс «ПОНИ»	2021
26	Халиолла Амир	Конкурс «ПОНИ»	2021

27	Хохлова Таисия	Конкурс «ПОНИ»	2021
28	Буркатова Айзере	Конкурс «ПОНИ»	2021
29	Какенова Мариям	Конкурс «ПОНИ»	2021
30	Көсембай Ғани	Конкурс «ПОНИ»	2021
31	Маутханов Нурали	Конкурс «ПОНИ»	2021
32	Муратова Дария	Конкурс «ПОНИ»	2021
33	Саятов Алим	Конкурс «ПОНИ»	2021
34	Серікжанова Сәния	Конкурс «ПОНИ»	2021
35	Турсынбеков Таир	Конкурс «ПОНИ»	2021
36	Жүрсінхан Аяла	Конкурс «ПОНИ»	2021
37	Аскарбеков Тамерлан	Конкурс «ПОНИ»	2021
38	Маутханова Айару	Конкурс «ПОНИ»	2021
39	Әбен Адель	Конкурс «ПОНИ»	2021
40	Бужугунова Дарина	Конкурс «ПОНИ»	2021
41	Аманаев Хакназар	Конкурс «ПОНИ»	2021
42	Мухамадиев Амир	Конкурс «ПОНИ»	2021
43	Селиванова София	Конкурс «ПОНИ»	2021
44	Турнаева Савина	Конкурс «ПОНИ»	2021
45	Тусупов Юсуф	Конкурс «ПОНИ»	2021
46	Мусаханова Адема	Конкурс «ПОНИ»	2021
47	Герновская Арина	Конкурс «ПОНИ»	2021
48	Бичуг Тим	Конкурс «ПОНИ»	2021
49	Демина Александра	Конкурс «ПОНИ»	2021
50	ЕгибаеваСамира	Конкурс «ПОНИ»	2021
51	Журкина Ева	Конкурс «ПОНИ»	2021

2.5. Анализ выполнения годового плана по работе с родителями

В связи с пандемией из – за коронавируса COVID -19 вся работа с родителями была организована и проводилась в дистанционном формате.

Посещение центра в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почеркнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, выставки и др.). Планирование работы с родителями на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы и т.д.). Регулярно обновляемый стенд детских поделок и рисунков, где родители активные участники, информировал родителей о событиях, о жизни ребенка в ДО.

Привлечение родителей к руководству через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, проведение тематических недель, праздников, спортивных мероприятий, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к детскому саду.

Таким образом, за прошедший год коллектив уделял достаточно большое внимание поставленным задачам и достиг определенных успехов и результатов. Планируем продолжить работу по обогащению предметно-игровой среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей. Родители имели возможность наблюдать и видеть (посредством интернет ресурсов и платформ) работу педагогов своей группы и специалистов, по организации воспитательно – образовательного процесса помогали в организации и проведении мероприятий и режимных моментов, организована работа родительского комитета.

Проведены с родителями за истекший период времени, ряд мероприятий: **групповые родительские собрания** на темы:

«Здравствуй, детский сад!», «Адаптационный период в детском саду», «Речь развиваем, про игру не забываем», «Вот мы и стали на год взрослей», «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

Общие родительские собрания: «Здоровый ребенок-счастливый родитель», «Безопасность», «Результативность работы организации в учебном году», где обсуждались вопросы по теме и текущего характера, награждались победители и призеры конкурсов и фестивалей, выставок детского сада.

Вывод: Система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Пути решения:Повышать уровень педагогической компетенции и уверенности каждого родителя. Оказывать помощь и поддержку родителей в расширение возможностей выбора конструктивных отношений внутри семьи. Организовывать разностороннее взаимодействие и сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса через разнообразные формы работы (интернет – ресурсы, родительские чаты, педагогические платформы)

2.7.Руководство и контроль состояния учебно – воспитательно-образовательного процесса детского сада

Оценка качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется на соответствие Государственному стандарту образования дошкольного воспитания и обучения РК в области дошкольного образования и характеризуется уровнем готовности каждого ребёнка к школе. Контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле», а также с учетом конкретных на данный момент условий.

Система контроля в центре представлена следующими видами: оперативным, предупредительным, тематическим, комплексным контролем, мониторингом. Используются следующие методы контроля: диагностика, наблюдения, беседы с детьми, анкетирование, опрос и тестирование педагогов и родителей; анализ документации, проведение дня мониторинга, регулирования и коррекции , смотров – конкурсов .

Результаты контроля заносятся в карту анализа, оформленный на каждого педагога, где даются рекомендации к совершенствованию работы с детьми и качественному предоставлению образовательных услуг, анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, производственных совещаниях, педагогических советах, других коллективных мероприятиях и в индивидуальных беседах.

Оперативным контролем были охвачены следующие вопросы:

- организация адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста;
- санитарное состояние и выполнение эпидемиологического режима;
- педагогическая и общественная деятельность аттестуемого педагога;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях центра.

«Соблюдение правил пожарной безопасности» итоги представлены на совещании при директоре, заместителем по АХЧ

«Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня». Итоги контроля подведены на педагогическом совете №4-медсестра .

Предупредительный контроль проводился по следующим вопросам:

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками центра;
- построение совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя по привитию культурно-гигиенических навыков у детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;
- о ходе подготовки в работе с детьми в летний оздоровительный период;

Результаты предупредительного контроля рассматривались:

- на заседании администрации центра,
- на производственном совещании,
- на общем собрании коллектива.

Тематический контроль осуществлялся в форме наблюдений за деятельностью детей и воспитателей, и рассматривался в двух аспектах:

- Влияние взаимодействия сотрудников с детьми на развитие детей и динамика развития детей через освоение программного материала;
- Изучалось планирование работы, групповая документация и другие условия в соответствии с темой и поставленной целью контроля.

Были охвачены следующие вопросы с выходом на педсовет и другие методические мероприятия:

«О готовности центра к новому учебному году»-Совещание при директоре №1.

«Развитие связанной речи детей в различных видах деятельности»-педагогический совет №2.

«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». Итоги контроля подведены на педагогическом совете №3

«Итоговые ОУД» педагогический совет №4

Персональный контроль осуществлялся с целью оказания практической помощи педагогам в обобщении опыта работы и в подготовке его к презентации, а так же для подведения итогов аттестационных испытаний педагогов по следующей тематике:«Выявить уровень готовности детей к школе». Итоги контроля подведены на педагогическом совете №5. Педагогически-предшкольных групп.

III Раздел.

Организационная-педагогическая деятельность.

Цель: Повышение профессионально- теоретического и методической компетентности педагогов.

Исходя из проведенного анализа на 2020 - 2021 учебный год, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, были

определены перспективы и поставлены задачи работы на следующий 2021-2022 учебный год:

Годовые задачи:

Задачи:

№1 «Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий»

№2 «Развитие логического мышления по средствам дидактических игр и упражнений»

№3 «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно - патриотического воспитания»

3.1. Структура работы годового плана на 2021-2022 учебный год

Разделы	Месяцы										Примечание
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
<p><u>Организация</u> <u>здорового образа жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОУД «Физическая культура» (ФК) • режимные моменты (РМ) • дни здоровья (ДЗ) • физкультурные досуги (ФД) • организация рационального сбалансированного питания (РСП) • медико-педагогический контроль (МПК) • медико-педагогическое совещание(МПС) 		ФК/ ФД/ РСП	ФК/ ДЗ/ РМ/	ФК/ ФД/ МПС	ФК/ РСП МПК	ФК/ ДЗ/ МПС	ФК/ ФД/ РМ	ФК/ РСП/ МПК	ФК/ ДЗ	ФК/ РМ/ РСП МПС	<p>ФК ОУД «Физическая культура» в соответствии с ТУПом; ДЗ – ежеквартально; ФД – 1 раз в месяц для всех возрастных групп МПК проводится 2 раза в год. МПС проводится 3 раза в год.</p>

<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестация педагогов (АП); • повышение квалификации (ПК) • работа в методобъединения (МО) • работа с молодыми педагогами (РМП); 		<i>РМП</i>	<i>ОУД</i>	<i>РМП</i>	<i>АП/ ОУД</i>	<i>РМП</i>	<i>ОУД</i>	<i>РМП</i>	<i>ОУД</i>	<i>АП/ РМП</i>	<p>ПК – проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации ДО Предлагаемые формы работы: конференции, семинары, коучинги, мастер-классы, выставки и т.д. Если в ДО ведется работа в рамках эксперимента – темы семинаров планируются в соответствии с направлением эксперимента.</p>
---	--	------------	------------	------------	--------------------	------------	------------	------------	------------	--------------------	--

<u>Организация воспитательно- образовательного процесса:</u>	<i>ПС №1</i>	<i>МС №1</i>	<i>ОП</i>	<i>ИП/ ПС №2/</i>	<i>ОП</i>	<i>МС №2</i>	<i>ИП/ ПС №3</i>	<i>ОП/ МС №3</i>	<i>ИП/ ПС №4</i>	<i>ОП/ ПС №5</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ОУД, • открытые просмотры образовательного процесса (ОП), • итоговые просмотры ОУД (ИП) • педагогические советы (ПС) • методические советы (МС) 											<p>Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса: ОУД, игровой деятельности, режимных моментов, утренников, развлечений и т.д. Темы педагогических и методических советов вытекают из годовых задач и направления работы ДО</p>

<p><u>Работа с социумом:</u> <u>1)Взаимодействие с родителями :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания (РС); • совместные мероприятия (СМ); <p><u>2)Преемственность со школой и сотрудничество с -КГКП «Учебно-исследовательский центр Экобиоцентр»акимата г.Усть-Каменогорска, -Филиал МЭОО «ВК Русский культурный центр»-Молодежный центр культуры туризма «Кругозор»,КГУ «ЦБС имени Оралхана Бокея» акимата г.Усть-Каменогорска</u></p>			<p><i>ЦБС СМ/ уицэ РС</i></p>	<p><i>ПеШ</i></p>	<p><i>РС</i></p>	<p><i>СМ</i></p>	<p><i>ПеШ/ СМ</i></p>	<p><i>СМ/ уицэ</i></p>	<p><i>ЦБС ПеШ</i></p>	<p><i>СМ/ РС/ МЭОО</i></p>	<p>Индивидуальная работа с родителями планируется в циклограммах. Социальное партнерство – планируется в зависимости от направления деятельности ДО. Совместные мероприятия: акции, экскурсии, путешествия, просмотры, тематические вечера, педагогическая гостинная и т.д.</p>
--	--	--	---	-------------------	------------------	------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------------------	---

<p><u>Контроль и руководство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный контроль (ФК) • сравнительный контроль (СрК) • тематический контроль (ТК) • оперативный контроль (ОК) мониторинг (М) • производственные совещания: (ПрС); • административные совещания: (АдС); 		<p>ТК к ПС №1/ ОК, к МС №1/ АдС №1</p>	<p>ТК к ПрС №1</p>	<p>ТК к ПС №2</p>	<p>ОК к АдС №2</p>	<p>ТК, ОК, М к МС №2/ ОК к ПрС №2</p>	<p>ТК к ПС №3 ОК</p>	<p>ТК ОК к АдС №3/ ОК к МС №3</p>	<p>ТК к ПС №4/ ПрС №3</p>	<p>ОК, М к ПС №5/ АдС №4</p>	<p>Контроль планируется в зависимости от рассматриваемых видов деятельности.</p>
--	--	--	----------------------------	---------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------	---	---	--	--

3.2. Циклограмма контроля на 2021-2022 учебный год

№	Виды контроля	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Примечание
Организация здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ОУД «Физическая культура» (ОК) 											ОУД в соответствии с рабочим учебным планом
	<ul style="list-style-type: none"> режимные моменты (РМ) 			РМ (В1)				РМ (В2,В3)			РМ (В4)	РМ в соответствии с режимом дня.
	<ul style="list-style-type: none"> дни здоровья (ДЗ) 			ДЗ(В4)			ДЗ(В4)			ДЗ(В4)		Тематика и форма проведения в соответствии с годовыми задачами
	<ul style="list-style-type: none"> физкультурные досуги (ФД) 		ФД (В2,В3)		ФД (В2,В3)			ФД (В2,В3)				Тематика и форма проведения в соответствии с годовыми задачами

<ul style="list-style-type: none"> организация рационального сбалансированного питания (РСП) 		РСП			РСП			РСП		РСП	Санитарные правила
<ul style="list-style-type: none"> медико-педагогический контроль (МПК) 					МПК				МПК		Общая и моторная плотность ОУД по физической культуре, антропометрия, измерение дальности метания и прыжка
<ul style="list-style-type: none"> медико-педагогическое совещание (МПС) 				МПС		МПК				МПС	Создание благоприятных условий для адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада и дальнейшего их развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Работа с кадрами	<ul style="list-style-type: none"> • аттестация педагогов (АП); 					АП					АП	В соответствии индикативным планом
	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации (ПК) 											ПК -проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО
	<ul style="list-style-type: none"> • работа в методобъединения (МО) 											В соответствии с планом работы методобъединения
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с молодыми педагогами (РМП) 	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	РМП	В соответствии с планами Школы молодого педагога и самообразования педагогов

Организация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ОУД 	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	ОУД	Выполнение Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения	
	<ul style="list-style-type: none"> открытые просмотры образовательного процесса (ОП) 		ОП (В3,В4)	ОП (В2,В3, В4)		ОП (В1,В2, В3,В4)			ОП (В1,В2, В3,В4)		ОП (В3,В4)	В1-мл.гр; В2-средняя гр; В3-старшая гр; В4-предшк. гр.	
	<ul style="list-style-type: none"> итоговые просмотры ОУД (ИП) 				ИП (В1,В2, В3,В4)			ИП (В3,В4)		ИП (В1,В2)			
	<ul style="list-style-type: none"> педагогические советы (ПС) 	№1 ПС				№2ПС			№3 ПС		№4ПС	№5 ПС	На основании Положения о Педагогическом совете.
	<ul style="list-style-type: none"> методические советы (МС) 		МС№1					МС№2		МС№3			МС №1-обсужд. и утвержд. планов, МС №2-внедрение здоровьезберегающих технологии в режим дня, МС №3-методика внедрения практической деятельности

Работа с социумом	1)Взаимодействие с родителями : <ul style="list-style-type: none"> родительские собрания (РС); 		РС (В1,В2, В3,В4)			РС (В1,В2, В3,В4)				РС (В1,В2, В3,В4)	Родительские собрания 1 раз в квартал	
	<ul style="list-style-type: none"> совместные мероприятия (СМ); 			СМ (В3,В4)		СМ (В1, В2, В3,В4)	СМ (В3,4)		СМ (В1,В2 В3,В4)	СМ (В3,В4)	Мероприятия с участием родителей	
	2) <u>Преимственность со школой и сотрудничество с -КГКП «Учебно-исследовательский центр Экобиоцентр»</u> акимата г.Усть-Каменогорска, <u>-Филиал МЭОО «ВК Русский культурный центр»-Молодежный центр культуры туризма «Кругозор»,КГУ «ЦБС имени Оралхана Бокея»</u> акимата г.Усть-Каменогорска			ЦБС/ УИЦЭ	ПсШ (В4)				ПсШ (В4)	УИЦЭ	ПсШ/ ЦБС (В4)	МЭОО
Контроль и руководство	<ul style="list-style-type: none"> фронтальный контроль (ФК) 											Оперативный контроль (ОК) Сравнительный контроль (СрК) рассматриваемы ми вопросами Самоконтроль (Ск) и другие виды
	<ul style="list-style-type: none"> сравнительный контроль (СрК) 											
	<ul style="list-style-type: none"> тематический контроль (ТК) 		ТК	ТК	ТК		ТК	ТК	ТК	ТК	ТК	

	<ul style="list-style-type: none"> оперативный контроль (ОК) мониторинг (М) 		ОК,М			ОК	ОК,М		ОК		ОК,М	контроля планируются к административным и производственным совещаниям в соответствии с фронтальный контроль (ФК) и методическим советам тематический контроль (ТК) планируются к педагогическим и в рамках МС.
	<ul style="list-style-type: none"> производственные совещания: (ПрС); 			ПрС№1			ПрС№2			ПрС№3		
	<ul style="list-style-type: none"> административные совещания: (АдС); 		АдС№1			АдС№2			АдС№3		АдС№4	

3.3. Организация здорового образа жизни

ОУД «Физическая культура» (ФК)

Дни здоровья (ДЗ)

Режимные моменты (РМ)

Организация рационального
сбалансированного питания (РСП)

Физкультурные досуги (ФД)

Медико-педагогический контроль
(МПК)

План физкультурных развлечений и спортивных праздников на 2021-2022 учебный год

Время проведения	Название мероприятия	Группы
Сентябрь	Физкультурный досуг:	
	«Как – то мы в лесу гуляли»	Средняя группа
	«Вот и лето прошло»	Старшая группа
Октябрь	День здоровья:	
	«Папа ,мама и я –спортивная семья»	Группы дошкольной подготовки
Ноябрь	Физкультурный досуг:	
	«Вечер подвижных игр»	Средняя группа
	«Дорожка здоровья»	Старшая группа
Январь	День здоровья:	
	«Зимняя Олимпиада»	Группы дошкольной подготовки
Февраль	Физкультурный досуг:	
	«В гостях у сказки»	Средняя группа
	«Богатырские забавы»	Старшая группа
Апрель	День здоровья:	
	Квест – игра:«Сильные,селе, ловкие, умелые»	Группы дошкольной подготовки

Медико – педагогические совещания

Медико - педагогические совещания			
	Темы:	Сроки:	Ответственные:
1.	Мед.пед.совещание №1: 1. Адаптация детей в условиях детского сада	Ноябрь 2021 г.	Воспитатели
	2. Соблюдение эмоционально - комфортного режима в период адаптации		Педагоги
	3.Итоги адаптационного периода в жизни детей		Медсестра
2	Мед. пед совещание №2 1.«Мониторинг здоровья за 1-е полугодие 2021-2022 учебный год»	Январь 2022	Мед.сестра
	2. «Мониторинг детей дошкольного возраста за 1-е полугодие 2021-2022 учебный год »		Воспитатели
	3. «Мониторинг психических и познавательных процессов»		Педагоги-
3.	Мед.пед.совещание№3: 1.Итоговый мониторинг детей дошкольного возраста	Май 2022г.	Воспитатели
	2.Итоговый мониторинг психических познавательных процессов		Педагоги- Медсестра
	3. «Итоговый мониторинг по посещаемости и заболеваемости детей» (анализ заболеваемости).		

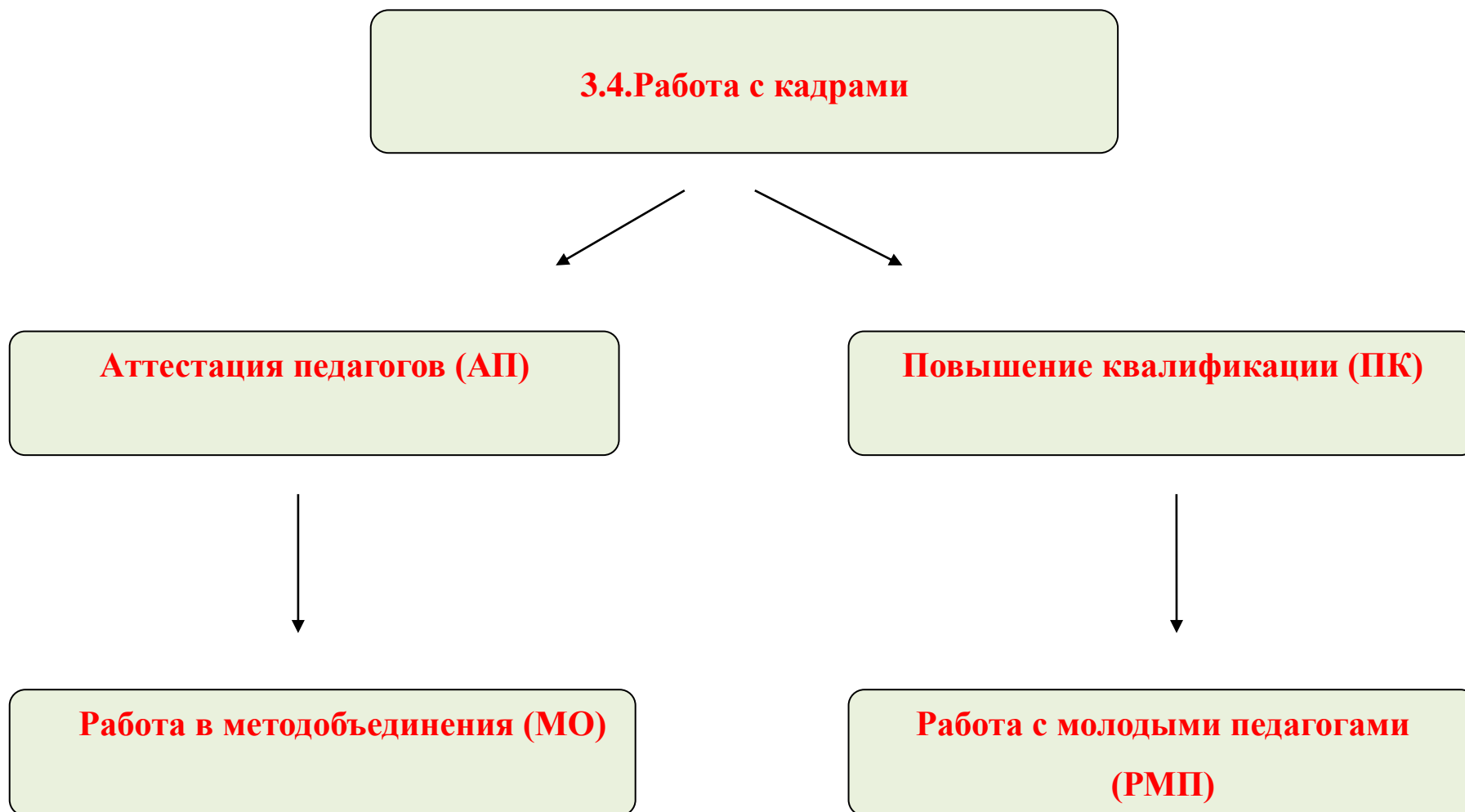
**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и центра в организации воспитательно-образовательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение инструктажа по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Методист
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Методист
3.	Обновить и дополнить уголки в приемной, сюжетно-ролевые игры по изучению правил дорожного движения в группах	В течении года	Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДО»	Ноябрь	Методист
4.	Консультация «Безопасность на дорогах в зимний период»	Декабрь	Методист
5.	Консультации для родителей: •Правила поведения в автотранспорте	Сентябрь	Воспитатели всех групп
	•Консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Ноябрь	
	•Памятка для родителей «С детьми на улице. Научите ребенка»	Декабрь	
	Папка-передвижка •«Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	Январь	
	•«По дороге в детский сад» - разобрать типичные опасные ситуации по дороге.	Февраль	
	• Памятка «Азбуку дорожную детям знать положено!»	Апрель	

Проведение мероприятий по ЧС

Формы работы	Срок	Ответственные
<i>Работа с детьми, педагогами и родителями</i>		
Инструктаж по действиям сотрудников центра при угрозе или возникновении ЧП коронавирусной инфекции COVID, ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.	09	Методист
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности дома и общественных местах • Оборудование мест и средств пожаротушения 	09	Методист
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пожар в лесу 	09	Воспитатели старших и групп дошкольной подготовки
Памятка для родителей «Предотвратить беду: действия в чрезвычайных ситуациях»	10	Воспитатели всех групп
<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Опасные ситуации» 	11	Воспитатели всех групп
<ul style="list-style-type: none"> • Веселый праздник Новый Год, в гости елочка придет! 	12	Воспитатели всех групп
<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Презентация «Знакомство с электроприборами» 	01	Воспитатели старших и групп дошкольной подготовки
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Спасатели придут на помощь 	02	Воспитатели старших и групп дошкольной подготовки
Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Службы спасения <ul style="list-style-type: none"> • Кому что нужно для работы? 	03	Воспитатели старших и групп дошкольной подготовки
Беседа «Незнакомый человек – опасность таит»	04	Воспитатели всех групп
Беседа «Лето – красное и прекрасное»	05	Воспитатели всех групп



Качественный состав педагогов

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес	Образование, специальность (год окончания)	Занимаемая должность	Курсы (год повышения)	Категория (год аттестации)
1.	Мухаметкалиева Жанар Заманбековна	10.12.1985					
2.	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	12.01.1970	Назарбаева 99/1-61	Высшее, 2007	Заведующий/методист	2020	Высшая категория
3.	Ахметова Айгуль Кайратовна	01.04.1989	ул.Кокжал Барака, 4-48	Высшее, магистр	Педагог-Монтессори	2021	Без категории
4.	Сыдыкова Жанат Ибагатуллаевна	23.05.1964	ул.Жастар,25-9	Средне-специальное	Педагог предшкольной группы	2020	Первая категория
5.	Лебедева Татьяна Петровна	19.08.1979	ул.Л.Толстого, 9-22	Высшее	Педагог Монтессори	2021	Без категории
6.	Ауганбаева Шинар Ромашевна	19.01.1979	ул.Сатпаева, 4-57	Высшее	Педагог предшкольной группы	2020	Высшая категория
7.	Зейнолланова Нургул Аймуханбетовна	23.08.1977	ул.Кокжал Барака, 4/2-9	Высшее	Воспитатель	2021	Без категории
8.	Жоламанова Нурбану Кайратовна	28.10.1988	ул.Космическая, 10-17	Высшее	Воспитатель	2021	Без категории
9.	Ерсайынова Нурай Нуржанқызы	28.08.2001	пр.Казыбек би, 24/1-1	Средне-специальное	Воспитатель	2020	Без категории
10.	Жоламанова Асель Жаныбековна	26.06.1985	ул.Славского, 26/1-21	Средне-специальное	Воспитатель	2019	Без категории
11.	Апбазова Алтынай Ермекқызы	01.05.1998	ул.Крылова, 68-60	Высшее	Педагог предшкольной группы	2020	Без категории
12.	Филина Алина Юрьевна	28.01.1999	ул.Сатпаева, 22/2-25	Высшее	Воспитатель		Без категории

13.	Кәкімова Айгерім Әлібекқызы	20.07.1995	ул.Крылова, 68-60	Высшее	Воспитатель	2021	Педагог-модератор
14.	Шушенькова Ольга Ивановна	16.09.1984	Шмелев лог, ул.Суворова, 43	Средне-специальное	Воспитатель	2021	Без категории
15.	Нуртай Мерей	24.03.1998	ул.Казахстан, 100-71	Высшее	Воспитатель		Без категории
16.	Ерланова Айжан Ерлановна	29.06.2000	Абая 11	Средне-специальное	Воспитатель		Без категории
17.	Жампеисова Камшат Толегеновна	09.07.1998	ул.Виноградова, 29-65	Высшее	Воспитатель		Без категории
18.	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	09.04.1981	Амурская 10-28	Средне-специальное	Хореограф		2 категория
19.	Сунятбек Елімай Жанболатұлы	18.02.1993	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Музыкальный руководитель		Без категории

Подготовка к аттестации, выполнение рекомендации по аттестации

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Утвердить аттестационную комиссию центра	IX	Председатель аттестационной комиссии
2.	Рассмотрение списка аттестуемых педагогов, заявлений на повышение квалификационной категории	IX	Методист
3.	Изучение нормативно-правовых документов	IX	Методист
4.	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	В течение года	Методист
5.	«Психологическая помощь аттестуемым»	В течение года	Педагоги-психологи:
6.	Оценка социально – профессиональных аспектов деятельности аттестуемого в процессе осуществления воспитательно-образовательного процесса	До I – 2022г.	Члены экспертной комиссии
7.	Организация и показ воспитательно-образовательной деятельности с детьми аттестуемым педагогом	До I- 2022г	Аттестуемые педагоги
8.	Утверждение документов аттестуемых педагогов.	I	Председатель аттестационной комиссии
9.	Представление материалов в городскую аттестационную комиссию	II	Методист
10.	Аттестация педагогов	XII, V	Председатель аттестационной комиссии

**Перспективное планирование по курсам переподготовки
и повышению квалификации педагогов.**

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Год прохождения курса	2021	2022	2023	2024
1	Баккелдиева Айгуль Бекеновна	Заведующий/ методист				+	
2	Ахметова Айгуль Кайратовна	Педагог- Монтессори		+			
3	Сыдыкова Жанат Ибагатуллаевна	Педагог предшкольной группы		+			
4	Лебедева Татьяна Петровна	Педагог Монтессори		+			
5	Ауганбаева Шинар Ромашевна	Педагог предшкольной группы	2020				+
6	Зейнолланова Нургул Аймуханбетовна	Воспитатель		+			
7	Жоламанова Нурбану Кайратовна	Воспитатель		+			
8	Ерсайынова Нурай Нуржанқызы	Воспитатель		+			
9	Жоламанова Асель Жаныбековна	Воспитатель		+			
10	Апбазова Алтынай Ермекқызы	Педагог предшкольной группы		+			
11	Филина Алина Юрьевна	Воспитатель		+			

12	Кәкімова Айгерім Әлібекқызы	Воспитатель					+
13	Шушенькова Ольга Ивановна	Воспитатель		+			
14	Нуртай Мерей	Воспитатель		+			
15	Ерланова Айжан Ерлановна	Воспитатель		+			
16	Жампеисова Камшат Толегеновна	Воспитатель		+			
17	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	Хореограф		+			
18	Сунятбек Елімай Жанболатұлы	Музыкальный руководитель		+			

Менторинг «Школа молодого педагога»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

Сроки	Содержание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с нормативно – правовыми документами2. Организация учебно - воспитательного процесса в ДО3. Ведение документации дошкольного учреждения4. Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»2. Консультация: «Формы работы с родителями». <p>Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p> <ol style="list-style-type: none">3. Посещение ОУД педагогов-наставников по ОО «Творчество», «Познание», «Здоровье» анализ ОУД
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1 Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию»2. Просмотр молодым специалистом организованные учебные деятельности наставников по ОО «Коммуникация», «Социум», «Здоровье».3. Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДО.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.3. Показ молодыми педагогами ОУД по речевому и социально- коммуникативному развитию детей, самоанализ.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение наставником ОУД с целью выявления профессиональных затруднений. В течение учебного года консультации, просмотр, обсуждения.2. Консультация «Требования к организации предметно- развивающей среды в ДО в соответствии с ГОСО РК»3. Промежуточный мониторинг качества воспитательно- образовательного процесса.

Февраль	<p>1. Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ГОСО РК</p> <p>2. Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».</p> <p>Памятка: «Центр музыки в группе»</p>
Март	<p>1. Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».</p> <p>2. Консультация «ИКТ в организованной учебной деятельности и режимных моментах»</p> <p>3. Организация посещения режимных моментов у наставников</p>
Апрель	<p>1. Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре</p> <p>2. Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)</p> <p>3. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио.</p>
Май	<p>1. Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>2. Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p> <p>3. Итоговый мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса.</p>

Коучинг семинар

1.	Организация питание в детском саду.	Сентябрь	Медсестра: Методист:
2.	«Нетрадиционные методы здоровьесбережения» (дыхательная гимнастика по Стрельниковой)	Октябрь	Воспитатели
3.	Философия Монтеessori метода	Январь	Педагоги Монтеessori
4.	Развитие речи в Монтеessori среде	Март	Педагоги Монтеessori

Выставки, смотры-конкурсы:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1.Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Директора Методист Медсестра:
2.	Фото – выставка «Семья – это МЫ!»		Воспитатели всех групп
	2.1)Смотр - конкурс:«Краски Осени» 2)Ярмарка : «Осенние подарки»		Воспитатели всех групп
3	1.Участие в международном интеллектуальном конкурсе «Пони» - 1-тур	Ноябрь	Воспитатели всех групп,специалисты
	2) Выставка - акция «Поможем птицам перезимовать»		Воспитатели всех групп
4	1)Городской конкурс: «Қазақшаң қалай, балақай?»	Декабрь	Воспитатели групп с русским языком обучения
	2)) Смотр-конкурс(на участке детского сада): «Зимняя сказка»		Воспитатели всех групп
5	1)Участие в международном интеллектуальном конкурсе «Пони» - 2-тур	Январь	Воспитатели старших и групп предшкольной подготовки

6	1) Смотр - конкурс уголков «Умники и умницы»		Воспитатели всех групп
7.	1)Выставка «Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели всех групп
	2) Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»		
8	1)Выставка «Мама солнышко мое»	Март	Воспитатели всех групп
9	1) Выставка «Путешествие в космос»	Апрель	Воспитатели всех групп
	2) Конкурс родительских проектов		Воспитатели старших и дошкольных групп
10	1) Выставка «Никто не забыт - ничто не забыто»	Май	Воспитатели
	2)Городской конкурс: «Балауса»		Специалисты

**Реализация законов «О языках в Республике Казахстан»,
«Государственная символика».**

Цель: Осуществление популяризации государственного языка. Координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, детей и их родителей) в реализации данного вопроса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Реализация Закона «О языках» (Приложение 1)	в течение года	Директор Методист
2.	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»	инструктажи в течение года	Управляющий директор
3.	Изучение нормативно – правовых документов о правах ребенка и проблем их реализации в сфере воспитания и образования	в течение года	Директор Методист
4.	Реализация Закона «О государственных символах Республики Казахстан» (Приложение 3)	в течение года	Директор Методист
5.	Закон РК «О противодействии коррупции» (Приложение 4)	в течение года	Директор Методист

**План мероприятий по реализации государственной программы
функционирования и развития языков**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление контроля за обучением казахскому, русскому языкам детьми центра	В течение года	Директор Методист
2	Осуществление преемственности в работе преподавателя казахского языка с педагогами групп по развитию детей в процессе обучения казахскому языку и навыком общения на казахском языке.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
4.	В «Родительских уголках» обновлять рубрику «Изучаем казахский язык»	Еженедельно	Преподаватель казахского языка:
5.	Консультация. «Двуязычие в семье, как фактор успешного обучения казахскому языку»	Сентябрь	Преподаватель казахского языка:
6.	Пополнение книжного фонда детской литературой казахстанских авторов на казахском и русском языках.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
7.	Подборка игр и игровых упражнений как средство активной речи детей и формирования навыков общения на казахском языке.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
8.	Пополнение библиотечного фонда кабинета методической литературой.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
9.	Папки-передвижки с информационным материалом	В течение года	Преподаватель казахского языка:

10.	Работа с рабочими тетрадями детей (рассматривание картинок, название, описание)	В течение года	Преподаватель казахского
11.	Организация конкурса на знание казахского языка.	Декабрь 2021 г.	Преподаватель казахского языка:
12.	Проведение тематических недель – День Конституции РК – День языков народов Казахстана – День Независимости РК – Наурыз – День символики – День Столицы – День Домбры	август, сентябрь, декабрь март, июнь июль	Преподаватель казахского языка: Музыкальные руководители . Воспитатели
13.	Участие в городском конкурсе чтецов, приуроченного ко Дню Независимости РК	Декабрь	Преподаватель казахского языка:
14.	Участие в работе МО учителей казахского языка.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
15.	Пополнение методического кабинета и кабинета казахского языка литературой на казахском языке.	В течение года	Преподаватель казахского языка:
16.	Организация работы по ознакомлению с традициями и культурой народов Казахстана.	В течение года	Преподаватель казахского языка: Музыкальные руководители: Воспитатели
17.	Организация работы по поликультурному воспитанию дошкольников.	В течение года	Преподаватель казахского языка: Музыкальные руководители: Воспитатели
18.	Проведение тематических ОУД, посвященные Государственным праздникам РК. – День Конституции РК, – День единства народов Казахстана,	В течение года	Преподаватель казахского языка: Музыкальные руководители: Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - День языков РК, - День Независимости РК - День символики - День Столицы - День Домбры 		
19.	Проведение спортивного праздника ко Дню батыра «Батырлар әлемінде»	Май	Инструктор по физической культуре: Воспитатели
20.	Соблюдение двухязычия в оформлении наглядной агитации и документации	Постоянно	Преподаватель казахского языка:
21.	Разработка рекомендаций для родителей по изучению казахского языка	Ноябрь	Преподаватель казахского языка:
22.	Консультация «Детская литература в развитии познавательного интереса у детей к родному краю»	Декабрь	Преподаватель казахского языка:
23.	Составление мониторинга качества преподавания казахского языка.	Сентябрь Декабрь Май	Методист: Преподаватель казахского языка:

План работы по пропаганде государственных символов РК			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Продолжить ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по пропаганде государственных символов Республики Казахстан с учетом возрастных особенностей детей	Сентябрь 2021 г.	Директор: Методист: Преподаватель казахского языка:
2.	Информация на стенд «Из истории Конституции Республики Казахстан» Разработка рекомендаций, советов: -«Конституция – основной Закон Государства» -«Символы Государственности»	Сентябрь 2021г.	Воспитатели, специалисты
3.	Беседа с педагогами о лицензионных серийных номерах по Геральдике Республики Казахстан и месте расположения символики в центре.	Октябрь 2021 г.	Преподаватель казахского языка:
4.	Изучение значения символов Республики Казахстан сотрудниками в рамках самообразования	В течение года	Воспитатели, специалисты

5.	Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на стенд «Казахстан – 30 лет независимости»	Декабрь 2021г.	Преподаватель казахского языка:
7.	Викторина для педагогов «А знаешь ли ты обычаи казахского народа?»	Апрель 2022г	Преподаватель казахского языка:
Работа с детьми			
1.	Показ презентаций, видеороликов о символики Республики Казахстан	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, специалисты
2.	Изучение Государственного Гимна Республики Казахстан во время учебной деятельности по казахскому языку и музыке	В течение года	Преподаватель казахского языка: Муз. руководители :
3.	Тематическая организованная учебная деятельность во всех возрастных группах «Моя родина- Казахстан» о геральдике и символах Республики Казахстан	Ноябрь 2021г.	Воспитатели всех групп Преподаватель казахского языка:
4.	Видеопрезентация «Казахстан – наш дом родной »		
5.	Организация выставки совместного творчества педагогов, родителей и детей «Туған жерім, туған елім Қазақстан!»		Воспитатели, специалисты
6.	Тематическая неделя ко Дню Первого Президента Республики Казахстан		Воспитатели старших, групп предш.подг

7.	Тематическая неделя оуд «Независимый наш Казахстан»	Декабрь 2021 г.	Воспитатели, специалисты
8	Торжественное мероприятие «Тәуелсіздік тұғыры», посвященное Дню Независимости Казахстана		Музыкальные руководители : Преподаватель казахского языка: Воспитатели
10	Утренник «Армысын, эз Наурыз!»(средняя,старшая, дошкольные группы)	Март 2022г	Преподаватель казахского языка: Воспитатели Специалисты
11	Тематическая беседа с просмотром слайдов «Народ – источник искусства»	Апрель 2022 г	Воспитатели всех групп
12	Инсценировка сказки «Жыл басына таласқан хайуанаттар» «Мешок яблок»		Преподаватель казахского языка:
Работа с родителями			
1.	Информация на стенды «Ата заң - елдігімнің еңсесі» Разработка рекомендаций, советов: «Государственные символы – национальная гордость» «О правах ребенка дошкольника»	Сентябрь- октябрь 2021 г.	Преподаватель казахского языка:
2.	Оформление и пополнение уголка для родителей «Изучаем казахский язык»	В течении года	Преподаватель казахского языка: Воспитатели всех

			возрастных групп
3.	Совместное творчество с родителями конкурс рисунков « Казахстан менің Отаным »	Ноябрь, Декабрь 2021г.	Воспитатели старших, групп дошкольной подготовки
4.	Совместное творчество педагогов, родителей и детей создание фотоальбомов « Мой край родной »	Январь 2022г.	Воспитатели Преподаватель казахского языка:
5	Проведение мероприятий и утренников к празднику Наурыз «Наурыз бізде қонақта!»	Март 2022г.	Преподаватель казахского языка: Музыкальные руководители: Воспитатели

Методическая работа

1.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогов; - мониторинговые исследования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности центра - определение ответственности педагогических работников за неисполнение обязанностей и злоупотребление служебным 	Февраль-май, июнь	Методист:
----	--	-------------------	-----------

	положением, если таковые возникнут.		
2.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	В течение года	Директор: Методист: Воспитатели Специалисты
3.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления детей из центра.	В течение года	Директор:
Работа по исполнению законодательства по противодействию коррупции			
1.	Проведение Дней открытых дверей Ознакомление родителей с условиями поступления в ДО и обучения в них	14 мая – День открытых дверей	Директор
2.	Усиление персональной ответственности работников центра за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор .
3.	Соблюдение правил и своевременности оказания государственных услуг	В течение года	Директор
Работа с педагогами			
1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения	Сентябрь - октябрь	Специалисты
2.	Работа по соблюдению педагогической этики	В течение года	Директор
Работа с родителями			

1.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Методист: Воспитатели
2.	Консультации Как подготовить ребенка к детскому саду	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Как помочь ребенку стать самостоятельным.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Как правильно хвалить и поощрять детей.	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп



Педагогический совет.

Цель: Способствовать улучшению воспитательно – образовательного процесса по развитию ключевых компетентностей у дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования дошкольного воспитания и обучения РК и росту профессионального мастерства педагогических кадров.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Педсовет № 1 «Установочный» Цель: выявить степень готовности ДО, коллектива к новому учебному году	Сентябрь 2021г.	Директор Методист:
	1. Знакомство с инструктивно – методическим письмом на 2021 – 2022 учебный год.		
	2. Утверждение годового плана работы коллектива на текущий 2021-2022 учебный год.		
	3. Утверждение расписания образовательной учебной деятельности по возрастным группам		
	4. Утверждение списка аттестуемых педагогов, членов экспертной группы и аттестационной комиссии.		
	5. Утверждение перспективных планов специалистов		
	6. Оформление документов (табель посещаемости, фильтровой журнал, паспорт группы, движение ДЭЗ средств, тетрадь проверок по санитарному состоянию группы)		Медсестра:
7. Проект решения педагогического совета.	Директор Методист:		

2.	<p>Педсовет № 2 Тема «Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей, возможность сохранения физического и психического здоровья детей, формирование необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>1.Выполнение решения педагогического совета №1</p> <p>2.«Круг радости»</p> <p>3.Справка «Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня»</p> <p>4. Менторинг «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов» (из опыта работы)</p> <p>5.Проект решения педагогического совета</p> <p>6.Рефлексия Метод «5 пальцев»</p>	Ноябрь 2021	<p>Директор Методист:</p> <p>Педагоги</p> <p>Медсестра Методист</p> <p>Воспитатели: Предшкольных групп</p> <p>Директор Методист</p> <p>Педагоги</p>
----	---	----------------	---

	.		
Работа по подготовке к педагогическому совету №2:			
	1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.	Октябрь 2021г.	Методист:
	2. Тематический контроль: «Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня»		Методист:
	3. Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДО»		Инструктор по физической культуре:
	4. Консультация для педагогов «Психологическое здоровье дошкольника»		Педагог-психолог
	5. Подготовка презентации из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов»		Воспитатели всех групп
	6. Анкетирование родителей «ЗОЖ в детском саду и дома»		Педагог - психолог
	7. Оформление Уголков Здоровья для родителей		Воспитатели всех групп
3.	Педсовет №3 «Развитие логического мышления по средствам дидактических игр и упражнений» Цель: определение	Февраль 2022	Директор: Методист:

<p>эффективности воспитательно-образовательной работы в ДО по развитию логического мышления детей посредством дидактических игр и упражнений.</p> <p>1.Выполнение решения педагогического совета №2</p>		
<p>2. Круг радости</p>		<p>Педагог - психолог</p>
<p>2.Итоги тематического контроля : «Выполнение программного содержания по по разделу «Основы математики» во всех возрастных группах</p>		<p>Методист:</p>
<p>3. Менторинг «Развитие логического мышления дошкольников» (из опыта работы)</p>		<p>Педагоги предшкольных групп</p>
<p>4. Ярмарка идей «Умники и умницы» (презентации,лэпбуки, дидактические игры)</p>		<p>Группы: «Радуга» «Балауса» «Балдаурен»</p>
<p>4.Викторина : «В стране умных педагогов»</p>		<p>Методист:</p>
<p>5. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Методист:</p>
<p>6.Рефлексия «Олимпийская рефлексия»</p>		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Работа по подготовке к педагогическому совету№3:</p>		
<p>1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.</p>		<p>Методист:</p>

	2.Консультация для педагогов «Развитие логического мышления дошкольников»	Январь 2022	Педагог - психолог :
	3. Тематический контроль: «Выполнение программного содержания по по разделу «Основы математики» во всех возрастных группах		Методист:
	4.Подготовка презентации «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения» (из опыта работы)		группа «Балапан» группа «Ромашки»
	5.Подготовка материалов к викторине : «В стране умников»		Методист:
	6.Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления в саду и дома»		Воспитаели всех групп
	7. Создание уголков «Умники и умницы» в группе		Воспитатели всех групп
4.	Педсовет№4 Тема: «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно - патриотического воспитания» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования разнообразных форм работы с детьми и родителями Выполнение решений предыдущего педсовета№3		Апрель 2022г

1.Справка		Методист:
2.Круг радости		Педагог - психолог
3. Доклад- презентация «Формы работы с детьми и родителями для решения задач нравственно - патриотического воспитания»		Воспитатели групп
4. Презентация совместных проектов детского сада и семьи - воспитателями.		Воспитатели всех групп
4.Презентации мини - музеев: «Наследие предков»		Предшкольные группы
5. Деловая игра «Моя Родина – мой Казахстан».		Преподаватель казахского языка: :
7.Проект решения педагогического совета.		Директор Методист:
Работа по подготовке к педагогическому совету №4:		
1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.	Март, Апрель 2022	Методист:
2.Тематический контроль		Методист:
3.Консультация для воспитателей «Созданиемини-музея в группе центра		Преподаватель казахского языка
4. Создание совместных проектов центра и семьи		Воспитатели всех групп
5. Организация мини- музеев в группах детского сада «Наследие предков»		Воспитатели всех групп

5.	<p>Педсовет № 5 Тема: «Анализ работы за 2021-2022 учебный год» Цель: проанализировать работу ДО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p>	Май 2022г	Директор Методист:
	1. Анализ работы центра за 2021– 2022 учебный год		Методист:
	а) Отчёт о состоянии образовательной деятельности за прошедший учебный год педагогов – специалистов; по работе с социумом.		Воспитатели Специалисты
	б) Анализ заболеваемости и посещаемости детей в детском саду. Мониторинг по питанию.		Медсестра:
	в) Анализ психологической готовности детей 5-блет к обучению к школе		Педагог – психолог:
	2. Итоги рейтинга педагогов-специалистов.		Методист:
	3. Утверждение плана на летний оздоровительный период .		Директор Методист: Медсестра:
4. Принятие проекта годовых задач на 2022-2023 уч.г.	Методист:		
Работа по подготовке к педагогическому совету №5:			
	1. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы специалистов, руководителей творческих групп по опытно-экспериментальной работе, по работе с социумом за 2021-2022 учебный год.	Апрель 2022	Специалисты
	2. Выведение итогов по рейтинговым картам педагогов		Методист:
	3. Проведение итоговых ОУД.		Воспитатели Специалисты

4. Анкетирование детей «Психологическая готовность детей к школе»		Педагог – психолог:
5. Составление плана на летний оздоровительный сезон.		Методист: Медсестра: Специалисты.

Методический совет

Методический совет № 1 1) Утверждение годовых планов работы групп.	Сентябрь 2021г.	Директор Методист
2) Уровень стартовой диагностики развития детей		Методист:
3) «Сохранение и укрепления здоровья дошкольников в центре»		Все возрастные группы
Методический совет № 2 1) О выполнении решения методического совета №1	Январь 2022 г.	Методист:
2) Уровень промежуточной диагностики развития детей		
3) Анализ итоговых ОУД за I-полугодие, выработка рекомендаций		
4) Подготовка педагогов на конкурс		Директор Методист
5) «Разнообразие методов и приемов по воспитанию у детей любви и уважению к родному краю»		Предшкольные группы
6) «Развития логического мышления у детей в разных возрастных группах»		Старшие группы
7) Отчет за I-полугодие группы «Радуга», «Солнышко», «Ромашки»		Воспитатели групп
Методический совет № 3 1) О выполнении решения методического совета №2	Март 2022	Методист:
2) «Игры для логического мышления дома и в детском саду»		Методист:
3) «Игра – как средство развития логического мышления»		группа «Балапан»
4) Мастер-класс: «Проектная деятельность в детском саду»		группа «Знайки»

5)Отчет за II-полугодие группы «Балапан», «Балауса», «Балдаурен»		Воспитатели возрастных групп
6)Определение годовых задач на следующий учебный год.		Директор Методист Воспитатели всех групп Специалисты

Коллективные просмотры			
1.	Массовое мероприятие совместно с родителями	Октябрь 2021г.	Воспитатели групп дошкольной подготовки.
2.	Открытый просмотр ОУД	Ноябрь 2021 г.	Все педагоги и специалисты
3.	Квест игра «Умники и умницы»	Ноябрь 2021г	Воспитатели групп дошкольной подготовки.
4.	Открытый просмотр ОУД	Апрель 2022г.	Младшие и средние группы
5.	Квест игра «Умники и умницы»	Апрель 2022г	Воспитатели групп дошкольной подготовки

Массовые мероприятия			
Вид деятельности	Тематика	Дата	Ответственные
1. Праздник	«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	Музыкальные руководители:
2. Тематические мероприятия	«День языков»		
3. Утренник	«Осень в гости к нам пришла»	октябрь	
4. Развлечение	«День именинника»	ноябрь	
5. Тематические занятия	«День первого Президента»		
6. Тематические занятия	«День Независимости»	декабрь	
7. Утренник	«Новый год»		
8. Развлечение	«Коляда»	январь	
9. Развлечение	«День именинника»	февраль	
10. Развлечение	«Масленица»		
11. Утренник	«8 марта»	март	
12. Утренник	Наурыз		
13. Развлечение	День смеха	апрель	
14. Развлечение	«День именинника»		
15. Тематическое утренник	«День Победы»	Май	
16. Развлечение	Жарапазан		
17. Праздник	«До свидания, Детский сад!»		



Работа с родителями

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление стендов «Для вас, родители», «Говорят родители», «Информационная зона»	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Методист: Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и о его семье		Воспитатели младших групп
Памятка для родителей	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей		Воспитатели, Специалисты
Групповые родительские собрания №1.	Знакомство родителей с правилами посещения центра, задачами воспитания на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей; выбор родительского комитета группы	Октябрь	Методист Медсестра Специалисты Воспитатели
	1. Адаптационный период в детском саду – младшие группы		
	2. Возрастные особенности и программные требования к воспитанию и обучению детей среднего дошкольного возраста-средние группы		
	3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста-старшие и предшкольные группы		
Консультация «Все о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома		Медсестра Воспитатели
Папа, мама, я – спортивная семья	Привлечение родительского интереса к ЗОЖ в семье		Родители, воспитатели, воспитанники

			предшкольных групп
Консультация «Давайте поиграем»	Распространение педагогических знаний среди родителей . Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.		Воспитатели
Утренник «Осень в гости к нам пришла»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, сотрудников детского сада		Методист Музыкальные руководители Воспитатели
Выставка «Осенняя мастерская»	Формировать у воспитанников эстетическое отношение к природе. Развивать совместное творчество детей ,родителей и педагогов детского сада. Побуждать родителей к активному участию в жизни детского сада.		Родители и воспитатели всех групп
Ярмарка «Осенние подарки»			
Реализация совместных творческих проектов	Ознакомление с последовательностью выполнения основных этапов творческого проекта (от замысла до реализации)	В течение года	Воспитатели, воспитанники, родители
Тематические занятия «День Первого Президента»	Воспитывать любовь к своей Республике, к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли, развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность, воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и	Ноябрь	Методист Музыкальные руководители Воспитатели

	бережное отношение к природе родного края.		
Тематический утренник с участием родителей «День Независимости»	Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям		
Групповые родительские собрания №2.	1. Мастер – класс «Развиваем логику ребенка»- младшие группы		Методист Специалисты Воспитатели
	2. «Развитие логического мышления детей »- средние группы		
	3. «Логическое мышление – успех в школьном обучении»- старшие и дошкольные группы		
Новогодние утренники	Демонстрация творческих и эмоциональных способностей детей, участие родителей		
Смотр-конкурс: «Зимняя сказка»	Создание условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках детского сада в зимний период, укрепления их здоровья и формирования положительного эмоционального настроения.	Декабрь	Родители и воспитатели всех групп
Акция «Поможем птицам перезимовать!»	Расширение знаний воспитанников о зимующих птицах, привитие детям практических навыков по изготовлению птичьих кормушек, воспитание бережного отношения к	Январь	Родители и воспитатели всех групп

	птицам, пропагандирование знаменательных событий экологического календаря		
«Организации развивающей среды в семье для познавательной активности детей»	Развитие у детей основных познавательных процессов, создание благоприятной развивающей среды в семье.	Февраль	Педагог – психолог
Развлечение «Масленица»	Развитие у детей познавательного интереса к истории нашей Родины, к традициям и обычаям русского народа.	Март	Методист Музыкальные руководители Воспитатели
Утренник «8марта»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Обеспечение участия родителей в музыкальных развлечениях.		
Утренник «Наурыз»	Обобщить и расширить знания детей о национальных праздниках и традициях, связанных с празднованием, активизировать участие родителей		
Презентация проектов	Защита совместных детского сада и семьи проектов по нравственно – патриотическому воспитанию.		Родители и воспитатели всех групп, воспитанники
День открытых дверей	Наблюдение за питанием воспитанников, воспитательно-образовательным процессом Раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.	Апрель	Администрация
			Методист Специалисты Воспитатели

Тематический утренник «День Победы», «День батыра»	Воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине.		Методист Музыкальные руководители Воспитатели
Анкетирование «Готовность к школе»	Помочь родителям объективно оценить готовность ребенка к школе . Анализы результатов анкетирования дают ценную информацию для решения вопросов по здоровьесбережению, обучению, воспитанию, успешной социализации дошкольник	Май	Педагоги – предшкольных групп
Групповые родительские собрания №3»	Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности за учебный год		Методист Специалисты Воспитатели
	1. Вот и стали мы на год взрослее- младшие группы		
	2 Успехи нашей группы за год- средние группы		
	3.«Чему мы научились за год»- старшие и предшкольные группы		
Праздник «До свидание , детский сад!»	Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, создание атмосферы праздника , воспитание ответственности и любви и уважения к взрослым.		Методист Музыкальные руководители Воспитатели

План преемственности со школой

Цель: Создание единого воспитательно-образовательного пространства для дошкольников и младших школьников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
	1. Составление и утверждение плана преемственности центра и школы города	IX	Методист Завучи
	2. Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	в течение года	Педагоги
	3. Реализация программы – минимума дошкольного и школьного обучения.		Педагоги
	4. Взаимопосещение уроков и ОУД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы.		Воспитатели Учителя
	5. Проведение педагогами-психологами занятий с детьми и консультации для родителей		Педагоги-психологи
	6. Отчет педагогов о поступлении выпускников центра в школы города.	IX	Воспитатели
	7. Отчет педагога – психолога по готовности детей к школьному обучению.	V	Педагоги-психологи
	8. Диагностика физического развития детей дошкольных групп.	V	Инструктор по физической культуре
2.	Работа с детьми		
	1. Экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	в течение года	Воспитатели Родители
	2. Виртуальная экскурсии детей дошкольных групп к школе: в школьный класс; библиотеку; школьные мастерские.		Воспитатели Учителя
	3. Организация и проведения праздника - «День знаний».	IX	Воспитатели Родители
3.	Работа с родителями		
	1. Участие учителей начальных классов в проведении групповых родительских собраний.	X-IV	Учителя; Воспитатели предшкольных групп
	2. Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей; - консультационная помощь родителям.	в течение года	Педагоги
	3. Дни открытых дверей в школе и в центре.	1 раз в год	Методист Завуч

**КТКП «Учебно-исследовательский центр Экобиоцентр»
акимата г.Усть-Каменогорска**

Содержание		Сроки	Ответственный
1	Выставка фитодизайн	Октябрь	Цыганов А.П- Директор «УИ Экобиоцентра» Воспитатели всех групп
2	Региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения-2022»	Март	Воспитатели группы :

КГУ «ЦБС имени Оралхана Бокея» акимата г.Усть-Каменогорска

№	Тема	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Табиғатым – асыл қазынам»	Познавательный час	Сентябрь	Заведущая детской городской библиотекой. Гаврюш О.В.
2	«Киігім – киелім»	Познавательные час	Октябрь	
3	«Табиғат – таңғажайыптары»	Электронная викторин	Ноябрь	
4	«Қарша Қыз»	Познавательные час	Декабрь	
5	«Тамшыдан бастау аламыз»	Познавательные час	Январь	Директор Методист: Заведущая детской городской библиотекой. Гаврюш О.В.
	«Детская субкультура в пространстве и времени »	Городской семинар		
6	«Менің кішкене достарым»	Познавательные час	Февраль	Заведущая детской городской библиотекой. Гаврюш О.В.
7	«Құс қанатында»	Познавательные час	Март	
8	«Туған жерім – жәннатым»	Познавательные час	Апрель	.Методист: Заведущая детской городской библиотекой. Гаврюш О.В.
	«Планетарий»	Виртуальный семинар		
9	«Табиғат – сенің өз	Познавательные час	Май	Заведущая детской

	үйің»		городской библиотекой. Гаврюш О.В.
Филиал МЭОО «ВК Русский культурный центр»-Молодежный центр культуры туризма «Кругозор»			
1	Эколого-туристическая игра «Экознайка-2021»	Май	Нетунаева Т.Г-Директор Молодежный центр культуры туризма «Кругозор» Воспитатели предшкольных групп
2	Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников		Воспитатели старших групп



Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой

Сентябрь							
№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля	Объект контроля	Кто контролирует?	Где заслушивается?	Форма отражения
1.	«О готовности детского сада к новому учебному году»	Создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу нового учебного года.	Тематический	Все группы	Администрация	Совещание при директоре №1	смотр -конкурс

2.	Уровень стартовой диагностики развития детей	Выявление степени соответствия результатов деятельности детского сада ГОСДВОРК и Типовой учебной программе воспитания и обучения	Оперативный	Средние, старшие, дошкольные группы	Методист	Методический совет №1	Сводная таблица в папку «Мониторинг»
Октябрь							

1.	Организация рационального сбалансированного питания	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.	Тематический	Все группы	Методист медсестры	Производственное совещание №1	Справка
Ноябрь							

1.	«Эффективность работы педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста»	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по средствам использования здоровьесберегающих технологий	Тематический	Все группы	Методист	Педагогический совет №2	Справка
2.	Адаптация в младших группах	Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад.	Тематический	Младшие группы	Медсестра Педагог-психолог	Медико – педагогическое совещание №1	Справка
Декабрь							
1.	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Соблюдение правил пожарной безопасности	Оперативный	Все группы	Управляющий директор	Совещание при директоре №2	Справка

2.	Санитарное состояние групп	Проверить санитарное состояние групп, прием детей и проведение утреннего фильтра, проверить организацию развивающей среды в группах, устранить выявленные недочеты в организации работы по данному направлению.	Оперативный	Все группы	Медсестра	Совещание при директоре №2	Справка
Январь							

1.	Уровень промежуточной диагностики развития детей	Выявление степени соответствия результатов деятельности детского сада ГОСДВОРК и Типовой учебной программе воспитания и обучения	Оперативный	Все группы	Методист	Методический совет №2	Сводная таблица в папку «Мониторинг»
2.	Итоговые ОУД за I-полугодие	Оценка уровня выполнения программы на начало учебного года	Тематический	Все группы	Директор Методист	Методический совет №2	Справка
3.	Оформление портфолио педагогов	Проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагога	Оперативный	Аттестующие педагоги	Методист Экспертная группа	Методический совет №2	Справка

4.	Анализ здоровья воспитани ков за I- полугодие	Определить состояние здоровья детей	Оперативный	Все группы	Медсестра	Производственн ое совещание №2	Справка
Февраль							

1.	«Развитие логического мышления по средствам дидактических игр и упражнений».	Анализ системы организации работы по использованию дидактических игр и упражнений в развитии логического мышления дошкольников; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по данной теме, определить степень участия детей, педагогов и родителей в успешной реализации поставленных задач.	Тематический	Все группы	Методист	Педагогический совет №3	Справка
Март							

1.	Выполнение гигиенических требований при организации занятий	Оценка условий выполнения гигиенических процедур, соблюдение гигиенических требований при проведении занятий, навыки самообслуживания детей.	Оперативный	Все группы	Медсестра	Совещание при директоре №3	Справка
2.	Анализ заболеваемости и сотрудников	Определить количество пропущенных дней по болезни и по иным причинам	Оперативный	Коллектив детского сада	Медсестра	Совещание при директоре №3	Справка
3.	Подготовка к утренникам 8марта и Наурыз	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по подготовке к утренникам и развлечениям.	Тематический	Музыкальные руководители	Методист	Индивидуальное собеседование	Устное сообщение

3.	«Игры для логического мышления дома и в детском саду»	Определить эффективность использование дидактических игр и упражнений по развитию логического мышления детей.	Оперативный	Все группы	Методист	Методический совет №3	Справка
Апрель							

1.	«Совершенство профессиональное мастерство педагогов при использовании и разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно - патриотического воспитания»	Анализ работы деятельности педагогов по реализации задач нравственно – патриотического воспитания детей в детском саду	Тематический	Все группы	Медсестра	Педагогический совет №4	Справка
2.	Итоговые ОУД за II-полугодие	Оценка уровня выполнения программы на начало учебного года	Тематический	Все группы	Директор Методист	Педагогический совет №4	Справка

Май

1.	Годовой мониторинг всех групп	Анализ за год	Оперативный	Все группы	Медсестра	Педагогический совет №5	Справка
2.	Годовой мониторинг детей младшего возраста	Анализ за год	Оперативный	Младшие группы	Медсестра	Медико – педагогическое совещание №2	Справка
3.	Уровень итоговой диагностики развития детей	Выявление степени соответствия результатов деятельности детского сада ГОСДВОРК и Типовой учебной программе воспитания и обучения	Оперативный	Все группы	Методист	Педагогический совет №5	Сводная таблица в папку «Мониторинг»

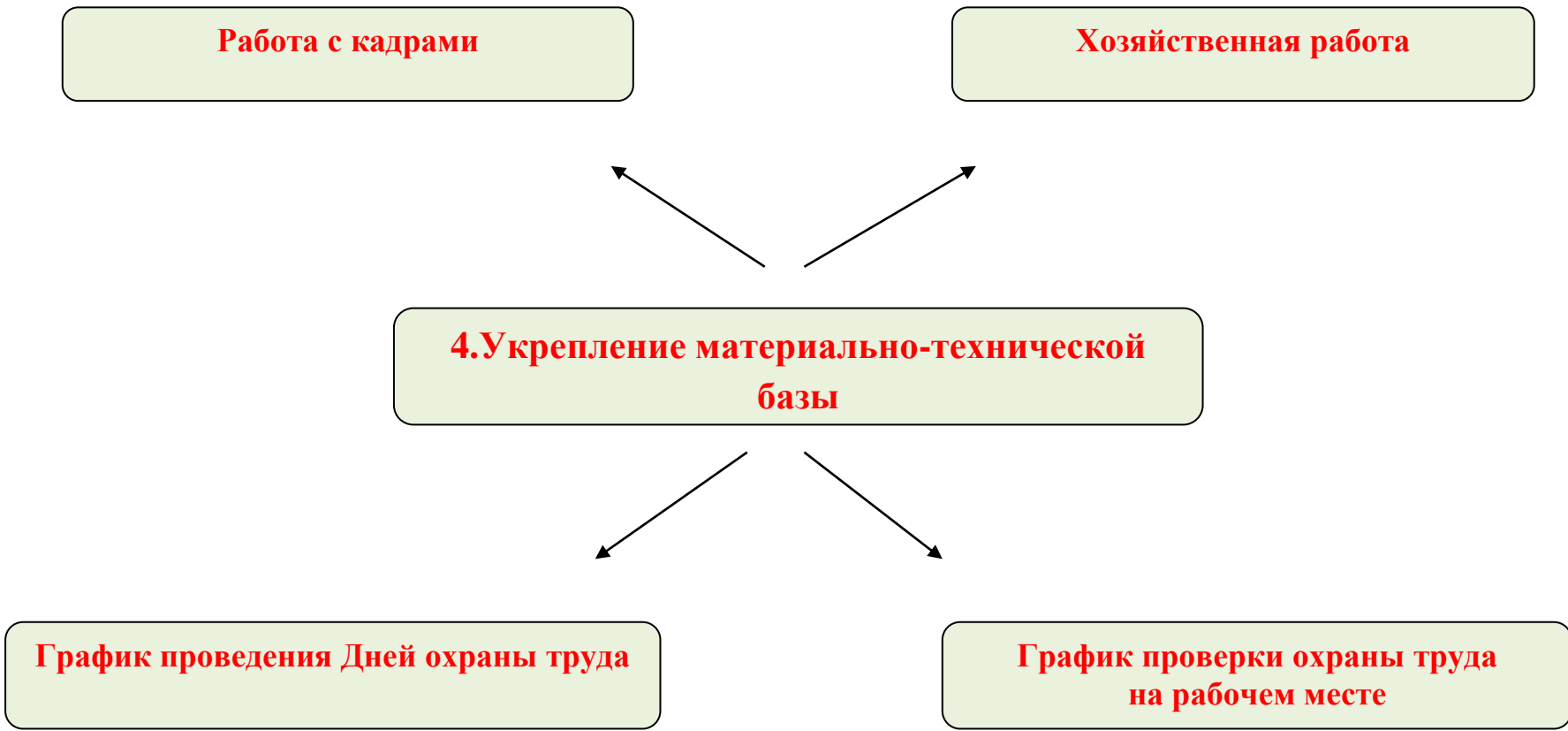
Совещание при директоре

Сентябрь	Совещание при директоре №1 1. Результаты административно-общественного контроля по подготовке к учебному году	Директор Методист: Члены комиссии
	2. Преемственность работы со школой	Методист: Воспитатели предшкольных групп
	3. Санитарные требования к организации режима дня и организации учебной деятельности.	Медсестра: Методист:
	4. Отчет о проведения инструктажей на рабочем месте	Управляющий директор
Декабрь	Совещание при директоре №2 1. Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Управляющий директор
	2. Санитарное состояние групп	Медсестра:
	3. Методика и организация игр на развитие логического мышления в свободной деятельности и на оуд.	Методист:
	4. Смотр-конкурс зимних участков	Методист: Члены комиссии
Март	Совещание при директоре №3 1. Выполнение гигиенических требований при организации занятий	Медсестра:
	2. Анализ заболеваемости сотрудников	
	3. Анализ по повышению квалификации за 2021-2022 учебный год.	Методист:
	4. Новые формы работы с родителями во всех возрастных группах.	Директор

Май	Совещание при директоре №4 1.Результаты ОУД за учебный год.	Методист:
	2.«О поощрении активных членов коллектива – участников в подготовке и проведении методических и общественных мероприятий»	Директор Методист:
	3.План работы на летний оздоровительный период с детьми	Методист:
	4.Планирование ремонтных работ на лето.	Управляющий директор

Производственное совещание

Октябрь	Производственное совещание №1 1. Выполнение сотрудниками коллектива должностных инструкции и правил внутреннего трудового распорядка.	Директор
	2. Организация рационального сбалансированного питания	Медсестра:
Январь	Производственное совещание №2 1. Анализ здоровья воспитанников за I-полугодие	Медсестра:
	2. Инструктаж по технике безопасности	Управляющий директор
	3. О выполнении ГОСДВОРК	Методист:
Апрель	Производственное совещание №3 1. Анализ рационального сбалансированного питания	Медсестра:
	2. Развивающая среда в группах.	Методист: Воспитатели всех групп
	3. Самообразование педагогов	



IV Раздел.

4.1. План по укреплению материально-технической базы

Цель: Создание условий для обучения и воспитания детей.

№	Формы работы	Сроки	Ответственный	Результативность проведенной работы
1	Приобретение моющих средств	В течение года	Управляющий директор	Для поддержание сан. дез. режима на основании СанПина от 17 августа 2017 года № 615
2	Приобретение медикаментов	В течение года	Бухгалтер Медицинский работник	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 октября 2017 года № 15893.
3	Приобретение хозяйственных материалов	В течение года	Управляющий директор Бухгалтер	Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.
4	Приобретение канцелярских товаров	В течение года	Управляющий директор Бухгалтер	Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ

				Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.
5	Медосмотр сотрудников	IV, VIII 2021 - 22	Директор медсестра	На основании СанПина от 17 августа 2017 года № 615
6	Проведение испытания электрооборудования и составление протоколов испытания	VIII 2021	Управляющий директор Бухгалтер	Улучшение электробезопасности всех помещений центра. ПТЭ и ПТБ эл. установок
7	Заправка огнетушителей, приобретение новых.	VIII 2021	Управляющий директор Бухгалтер	Постановление РК от 21.07.2006 года №175
8	Обновление паспорта по антитерроризму	До 30.12. 2021	Управляющий директор	Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191 Об утверждении требований к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении
9	Работы по благоустройству прилегающей территории: восстановление асфальта, устройство ограждения, оборудование детских площадок.	2022	Директор	Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года №

				17657.
10	Приобретение постельных детских комплектов		Директор	На основании СанПиНа от 17 августа 2017 года № 615

4.2.Работа с кадрами

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь 2021 г.	Директор
2	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, прачечная – стиральные машины	сентябрь 2021г.	Управляющий директор
3	Проведение инструктажа по охране труда для неэлектрического персонала с 1-ой группой по электробезопасности (пищеблок)	сентябрь 2021 г.	Управляющий директор
4	Подготовка групп к зиме	октябрь 2021 г.	Управляющий директор
5	Рейд комиссии по охране труда	октябрь 2021 г.	Комиссия по ОТ
6	Проведение тех. обслуживания и перезарядки огнетушителей	ноябрь 2021 г.	Управляющий директор
7	Подготовка к зиме (утепление подвала, всех дверей здания детского сада)	ноябрь 2021 г.	Управляющий директор
8	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь 2021 г.	Управляющий директор
9	Работа по оформлению центра к новому году (установка елки, украшение муз. зала, групп, корид)	декабрь 2021 г.	Воспитатели Муз. работники
10	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья в зимний период(лед, сосульки)	январь 2022 г.	Управляющий директор. Медсестра
11	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль 2022 г.	Комиссия по ОТ
12	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока	февраль 2022г.	Комиссия по ОТ

13	Рейд по проверке пожарной безопасности во всех помещениях детского сада	март 2022 г.	Комиссия по ОТ
14	Подготовка к субботнику, рассада для цветников	апрель 2022 г.	Управляющий директор
15	Проведение инструктажа к летне-оздоровительной работе	май 2022г.	Управляющий директор
16	Проведение инструктажа к летне-оздоровительной работе с техническим персоналом	июнь 2022 г.	Управляющий директор
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях в летний период	июнь 2022 г.	Управляющий директор Медсестра
18	Инструктаж по ТБ и ОТ во время проведения ремонтных работ	июнь 2022 г.	Управляющий директор
19	Инструктаж по выполнению правил пожарной безопасности	июнь 2022 г.	Управляющий директор

4.3.Хозяйственная работа

№	Содержание	Объем	Срок	Ответственные
1	1. Готовность ДО к новому учебному году 2. Работа по благоустройству территории	1. Все помещения д/с 2. Территория детского сада	сентябрь 2021 г.	Управляющий директор
2	Заседание административного совета по охране труда. Результаты обследования здания, всех помещений детского сада	Все группы, пищеблок, прачечная, мед. блок, бассейн.	сентябрь 2021 г.	Управляющий директор
3	Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Весь персонал	сентябрь 2021 г.	Директор
4	Проверка освещения детского сада, работы по дополнительному освещению здания детского сада	Все помещения детского сада	ноябрь 2021 г.	Управляющий директор
5	Рейд по проверке санитарного контроля групп	Все группы	ноябрь 2021г.	Директор Медсестра
6	Проведение испытаний электрооборудования и составление протоколов испытания	Эл. щитовая, пищеблок	ноябрь 2021 года	Управляющий директор
7	Рейд по охране труда и ТБ на пищеблоке	Пищеблок,	декабрь 2021 г.	Управляющий директор
8	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.	Все помещения	Декабрь 2021 г.	Директор
9	Ревизия электропроводки в детском саду	Все помещения	январь 2022 г.	Зам. по Х.Ч. Никифорова Н.Г
10	Укрепление МТБ детского сада	Все помещения	в течение учебного года	Директор
11	Очистка территории от снега	Территория детского сада	Еженедель- но	Управляющий директор Дворники
12	Очистка крыши, снятие сосулек	Вся крыша	Еженедель	Управляющий директор

			-но	Дворники
13	Подготовка групп к весеннему периоду (расклеивание окон, мытье)	Коридор, группы	Март 2022г.	Управляющий директор
14	Работа по благоустройству территории, разбивка цветников, высадка цветочной рассады	Территория детского сада	апрель май 2022г.	Управляющий директор
15	Подготовка к текущему ремонту-составление дефектных ведомостей	Вся территория детского сада	май 2022г.	Управляющий директор
16	Благоустройство, озеленение территории детского сада, разбивка розария	Территория детского сада	май 2022г.	Управляющий директор
17	Подготовка к отопительному сезону – опрессовка, промывка пожарных рукавов.	Подвальное помещение	август 2022г.	Управляющий директор

4.4.График проведения Дней охраны труда

№	Сроки	Содержание	Ответственные
1	Август	1.Административное совещание по вопросам готовности детского сада к началу учебного года.	Директор
2	Сентябрь	<p>Рекомендации по обеспечению безопасного нахождения воспитанников в организациях образования</p> <p>1.Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному пользованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка (220В, 380В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюгов, мясорубки, холодильных установок, стиральной машины, пылесосов, аудио и видео техники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. <p>2.Своевременность прохождения планового медицинского осмотра сотрудниками.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Управляющий директор</p> <p>Медсестра</p>
3	Октябрь	<p>1.Наличие инструкций и наглядно информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.</p> <p>2.Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.</p>	Управляющий директор
4	Ноябрь	1.Состояние организации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т.д.)	Ответственные за проведение инструктажа
5	Декабрь	<p>1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.</p> <p>2.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; 	Управляющий директор

		<ul style="list-style-type: none"> - состояние пожарного оборудования; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 	
6	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений. 2. Наличие и состояние аптечек первой помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров. 	Медсестра
7	Февраль	Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющих веществ.	Управляющий директор
8	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 	Инструктор по физической культуре
9	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из детского сада-яслей при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия. 	Комиссия по охране труда
10	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа(ОТ ,ТБ). 3. Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения. 	Директор Управляющий директор

4.5.График проверки охраны труда на рабочем месте

№	Наименование	Срок выполнения	Ответственные
1	Проверка охраны труда на рабочем месте педагогического состава:		
	«Айгөлек» «Балапан» «Солнышко»	1-5 сентября 2021	Методист:
	«Ромашки» «Гномики» «Знайки»	1-10 декабря 2021	
	«Радуга» «Балауса» «Балдаурен»	1-10 марта 2022 1-5 июня 2022	
	Специалисты	Сентябрь 2021 г. Март 2022 г.	
2	Проверка охраны труда на рабочем месте технического состава:		
	Работники прачечной, кастелянша	8-10 сентября 2021	Управляющий директор
	Сторожа, дворники	5-10 декабря 2021	
	Уборщик служебных помещений,	5-10 марта 2022	
	Работники пищеблока	5-10 июня 2022	
3	Проверка охраны труда на рабочем месте помощника воспитателя:		
	«Айгөлек» «Балапан» «Солнышко»	10-15 сентября 2021	Медик
	«Ромашки» «Гномики» «Знайки»	10-15 декабря 2021	
	«Радуга» «Балауса» «Балдаурен»	10-15 марта 2022	
	Бухгалтера, медработник	10-15 июня 2022	