

Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ортаңғы тобы (3-4 жас)

01.09.2023

Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Папка№1 Картотека№7 Математика негіздері Папка№4 Картотека№3 Сурет салу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

мҰйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фотосуреттер қарастыру « Менің балабақшам » әңгіме өткізу. Фотосуреттер бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен № 6 Маусымдық өзгерісті бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту; Айболов Ибрагим, Сайраш Аяна, Елемес Абылай
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	Серуен № 6 Маусымдық өзгерісті бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойын: Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. құстардың түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ортаңғы тобы (3-4 жас)

04.09.2022-08.09.2023 ж

Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б)	Папка№1 Картотека№7 Математика негіздері	Папка№4 Картотека№3 Сурет салу Қазақ тілі	Папка№8 Картотека№10 Математика негіздері Сурет салу	Қимылды ойын: Папка№5 Картотека№8 Математика негіздері Қазақ тілі	Папка №2 Картотека №2 Сөйлеуді дамыту П№9 Картотека№10 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Денсаулық -зор байлық» тақырыбында әңгіме өткізілді	«Менің балабақшадағы бір күнім» бейнебаян түсіру. Дидактикалық ойын Папка №1 Картотека№6	Сыйластық, достық тақырыбында әңгіме өткізілді	«Біз-өнерлі баламыз» сурет көрмесі өткізілді	«Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы ойын жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістібақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	Серуен №5 Күн мен жарық көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі)	Серуен №10 Ағаштарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі)	Серуен №2 Жапырақтарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі)	Серуен № 9 Гүлдерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сөйлеуді дамыту» Папка 9 Картотека№7	«Сөйлеуді дамыту» Папка№9Картотека№4	«Сөйлеуді дамыту» Папка№9Картотека№9	«Сөйлеуді дамыту» Папка№9 Картотека№2	«Сөйлеуді дамыту» Папка№9 Картотека№5
Балалармен жеке жұмыс	ЖапсыруҚұрастыру Папка№8 Картотека№7 Жайық Дәрия Абдрахманова София	Құрастыру Папка№8 Картотека№17 Сурет салу Кадесова Айым Маутханова Зере	«Құрастыру»Папка№8 Картотека№8 Нұрланұлы Раян Руслан Хан	«Құрастыру»Папка№8 Картотека№12 Сейтқазин Райымбек Талғат Алинұр	«Құрастыру»№2 Картотека№1 Муратова Медина Ахметжанов Дінмухаммед
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерісті бақылау	Серуен №5 Күн мен жарық көзін бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау	Серуен №2 Жапырақтарды бақылау	Серуен №9 Гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Апликация» Папка№2Картотека №2 Сурет салу	«Көркем әдебиет» Папка№1Картотека№4 Мүсіндеу	«Математика негіздері» Папка№3Картотека№8 Мүсіндеу	Көркем әдебиет,ертегі оқу «Жапсыру»Папка№4 Картотека№6	«Көркем әдебиет»Папка№3 Картотека №5 Мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
11.09.2023 - 15.09.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №1-3 Математика негіздері	Картотека №3- 6 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека №1-2 Математика негіздері Сурет салу	<i>Қимылды ойын:</i> Картотека №2-4 Математика негіздері Қазақ тілі	Картотека №4-1 Сөйлеуді дамыту Картотека №1-10 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы №5 – 1 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5 – 5 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5 – 8 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Серуен картотекасы №5 – 10 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5 – 1 Гүлдерді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойын: Түрлі-түсті қағаздан «бағдаршам құрастыру» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.Түстерді атап айтады,бағдаршамның қызметі туралы айтады (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ (Көркем әдебиет)	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (Шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын а көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету; Муратова Медина	Заттың түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді меңгеру; Сайраш Аяна	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді игеру; Елемес Абылай	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту; Сейтқазин Райымбек	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) құрастыруды және орналастыруды дағдыландыру; Руслан Хан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5 – 12 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен картотекасы №5 – 10 Қайың ағашын бақылау	Серуен картотекасы №5 – 9 Көліктерді бақылау	Серуен картотекасы №5 – 8 Күзгі өзгерістерді бақылау	Серуен картотекасы №5 – 13 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.	Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Еркін ойын: Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. құстардың түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.	Дид ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже:

	Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. (Сөйлеуді дамыту)	Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. (Математика негіздері)		Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (Жапсыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
18.09 - 22.09.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолламова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Апта тақырыбы бойынша сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №1-11 Математика негіздері	Картотека №3-9 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека №1-10 Математика негіздері Сурет салу	Қимылды ойын: Картотека №2-8 Математика негіздері Қазақ тілі	Картотека №4-10 Сөйлеуді дамыту П№9 Картотека№1 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен Картотекасы №5 - 11 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен Картотекасы №5 - 12 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен Картотекасы №5 - 10 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Серуен Картотекасы №5 - 7 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Серуен Картотекасы №5 - 4 Гүлдерді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп-теріп қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-12 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека 1-8 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №3-2 Математика негіздері	Картотека №1-5 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-9 Сурет салу, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Құрастыру Картотека №1-7 Төлеген Радмин, Айболов Ибрагим	Сурет салу Картотека №4-17 Маутханова Зере Бақытбек Ясмин	Сөйлеуді дамыту, казак тілі Картотека №3-8 Кадесова Айым Талғат Алинұр	Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Картотека №1-12 Ахметжанов Дінмухаммед Руслан Хан	Мүсіндеу Картотека №1-9 Нұрланұлы Раян Сайраш Аяна
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен Картотекасы №5- 1 Ағаштарды бақылау	Серуен Картотекасы №5- 1 Құстарды бақылау	Серуен Картотекасы №5- 1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен Картотекасы №5- 1 Көліктерді бақылау	Серуен Картотекасы №5- 1 Гүл егілген гүлзарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-11 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №3-5 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №4-1 Математика негіздері	Картотека №4-9 Жапсыру Мүсіндеу	Картотека №2-6 Сурет салу, мүсіндеу

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
25.09.2023-29.09.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №2 - 10 Математика негіздері	Картотека №1 - 19 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека №1 - 5 Математика негіздері Сурет салу	Қимылды ойын: Картотека №2-6 Математика негіздері Қазақ тілі	Картотека №4-1 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-10 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотека №5-12 Маусымдық өзгерісті бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-10 Күн мен жарық көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-11 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Серуен картотека №5-5 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-4 Гүлдерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Еркін ойын: Түрлі-түсті қағаздан «бағдаршам құрастыру» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.Түстерді атап айтады,бағдаршамның қызметі туралы айтады(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еркін ойын: Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ.(Көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету;</p> <p>Абдрахманова Сафия</p>	<p>Заттың түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді меңгеру;</p> <p>Елемес Абылай</p>	<p>Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді игеру;</p> <p>Төлеген Радмин</p>	<p>Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту;</p> <p>Кадесова Айым</p>	<p>Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй) құрастыруды және орналастыруды дағдыландыру;</p>

					Сайраш Аяна
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотека №5-8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен картотека №5-12 Қайың ағашын бақылау	Серуен картотека №5-10 Көліктерді бақылау	Серуен картотека №5-6 Күзгі өзгерістерді бақылау	Серуен картотека №5-1 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. (Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Еркін ойын: Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. құстардың түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (Жапсыру)

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
02.10.2023 – 06.10.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-6 Математика негіздері	Картотека №3-5 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека №4-4 Математика негіздері Сурет салу	Картотека №2-5 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын:	Картотека №4-3 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Төтенше жағдайлар – бұл не?»				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-4 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-12 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-10 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-1 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№4-11 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №1-12 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека№3-11 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека№1-9 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека№1-14 Жапсыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-11 Нұрланұлы Раян	Құрастыру Картотека№1-17 Бақытбек Ясмиин	көркем әдебиет Картотека№1-18 Руслан Хан	Мүсіндеу Картотека№1-12 Жайық Дәрия	Сурет салу Картотека№3-1 Муратова Медина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-13 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-16 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-28 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-12 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-22 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека№1-26 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека№2-23 Математика негіздері	Картотека№1-25 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-27 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
09.10.2023 – 13.10.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-7 Математика негіздері	Картотека №3-3 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека №4-2 Математика негіздері Сурет салу	Картотека №2-1 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын:	Картотека №4-6 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
	Балабақша педагогтерімен және тәрбиеленушілерімен сейсмикалық дайындықты жүргізу. Балабақша педагогтарымен және тәрбиеленушілерімен эвакуациялық оқуды жүргізу.				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-4 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-12 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-10 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-1 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №4-10 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №1-6 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №3-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №1-3 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №2-3 Жапсыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Төлеген Радмин	Құрастыру Картотека №1-2 Елемес Абылай	көркем әдебиет Картотека №1-10 Кадесова Айым	Мүсіндеу Картотека №2-1 Сейтқазин Райымбек	Сурет салу Картотека №3-6 Маутханова Зере

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-2 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-7 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-10 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-6 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-3 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-7 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №1-3 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №2-23 Математика негіздері	Картотека №1-8 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-3 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
16.10.2023 – 20.10.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№1-1 Математика негіздері	Картотека №2-17 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека№4-3 Математика негіздері Сурет салу	Картотека№2-19 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын:	Картотека №3-5 Сөйлеуді дамыту Картотека№3-1 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
	Табиғи материалдан жасалған қол өнер"Күздің сыйлықтары"				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-12 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-6 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-18 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-16 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-6 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-15 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-18 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №3-6 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №2-11 Жапсыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Муратова Медина	Құрастыру Картотека №1-2 Ахметжанов Дінмухаммед	көркем әдебиет Картотека №1-10 Айболов Ибрагим	Мүсіндеу Картотека №2-1 Кадесова Айым	Сурет салу Картотека №3-6 Абдрахманова Сафия

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-12 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-6 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-16 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №2-9 Математика негіздері	Картотека №2-13 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
23.10.2023-27.10.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №2 - 10 Математика негіздері	Картотека №1 - 19 Сурет салу Қазақ тілі	Қимылды ойын: Картотека №2-6 Математика негіздері Қазақ тілі	Картотека №4-1 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-10 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары "Төтенше жағдай бұл не?"			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)			

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	"Менің Республикам" тақырыбында әңгіме өткізу.			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен картотека №5-12 Маусымдық өзгерісті бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-10 Күн мен жарық көзін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-5 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі)	Серуен картотека №5-4 Гүлдерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №4-6 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №1-6 Сурет салу Боямақ бояу	Картотека №2-14 Жапсыру Мүсіндеу	Картотека №3-13 Сурет салу, Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу Сайраш Аяна	Дид ойын: "Көкеністер" Төлеген Радмин	Дид ойын: "Бұл не?" Елемес Абылай	Дид ойын: "Төлін тап" Кадесова Айым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Серуен картотека №5-8 Жапырақтардың түсін бақылау	Серуен картотека №5-12 Қайың ағашын бақылау	Серуен картотека №5-6 Күзгі өзгерістерді бақылау	Серуен картотека №5-1 Ағаштарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-7 Сурет салу Ертегі оқу	Картотека №3-8 Сурет салу Мүсіндеу	Картотека №4-17 Сурет салу Боямақ бояу	Картотека №1-7 Сурет салу Боямақ бояу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
30.10.2023 – 03.11.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№1-1 Математика негіздері	Картотека №2-17 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека№4-3 Математика негіздері Сурет салу	Картотека№2-19 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын:	Картотека №3-5 Сөйлеуді дамыту Картотека№3-1 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-12 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-6 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-18 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-16 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-6 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-15 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-18 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №3-6 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №2-11 Жапсыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Сейтқазин Райымбек	Құрастыру Картотека №1-2 Ахметжанов Дінмухаммед	көркем әдебиет Картотека №1-10 Руслан Хан	Мүсіндеу Картотека №2-1 Бақытбек Ясмин	Сурет салу Картотека №3-6 Маутханова Зере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Серуен картотекасы №5-12 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-6 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-16 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №2-9 Математика негіздері	Картотека №2-13 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» ортаңғы тобы (3-4 жас)
06.11.2023 – 10.11.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№2-14 Математика негіздері	Картотека №4-20 Сурет салу Қазақ тілі	Картотека№3-17 Математика негіздері Сурет салу	Картотека№3-14 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын:	Картотека №3-19 Сөйлеуді дамыту Картотека№3-1 Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек)					

2-ші таңғы ас	әрекеті, (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-19 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-7 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-15 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-13 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№3-6 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №3-17 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека№2-13 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека№2-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека№4-12 Жапсыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Сайраш Аяна	Құрастыру Картотека№1-2 Төлеген Радмин	көркем әдебиет Картотека№1-10 Руслан Хан	Мүсіндеу Картотека№2-1 Бакытбек Ясмин	Сурет салу Картотека№3-6 Маутханова Зере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека №2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека №2-9 Математика негіздері	Картотека №2-13 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
13.11.2023 – 17.11.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2-6 «Аттар» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Картотека №4-10 Сурет салу Сюжеттік- рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды дүкен мен сатушы қызметімен таныстыру.	Картотека №3-8 Математика негіздері Ұлттық ойын «Қамал күзету» Мақсаты: Балаларды белсенділікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-10 Математика негіздері Қазақ тілі «Бәйге» Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-19 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-7 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-15 Қарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-13 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-11 Даланы бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-6 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №3-17 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-13 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №2-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №4-12 Жапсыру Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 «Аттар» ойыны Руслан Хан Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.	Құрастыру Картотека№1-1 «Түрлі түсті төсем» Нұрланұлы Раян Мақсаты: Түстерді ажыратуға және салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет Картотека№1-20 «Тақияға кім тез жетеді» Кадесова Айым Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын дамыту.	Мүсіндеу Картотека№2-1 Сайраш Аяна	Сурет салу Картотека№3-6 Сейтқазин Райымбек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека№2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека№2-9 Математика негіздері	Картотека№2-13 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
20.11.2023 – 24.11.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2-12 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Картотека №4-20 Мақсаты: Балаларға кітап туралы түсінік беру. Сөздік қорларын, қиялын дамыту.	Картотека №3-10 Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-9 Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға баулу, шыдамдылығын дамыту.	Картотека №1-7 Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-15 Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Күзгі серуен картотекасы №5-13 Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	Күзгі серуен картотекасы №5-17 Мақсаты: Көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Күзгі Серуен картотекасы №5-13 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Күзгі Серуен картотекасы №5-19 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№3-6 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Картотека №3-9 Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға баулу, шыдамдылығын дамыту.	Картотека№4-10 Мақсаты: Балаларды дүкен және сатушы қызметімен таныстыру,Сөздік қорларын молайту.	Картотека№2-8 Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека№4-9 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Картотека №2-6 Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Абдрахманова Сафия	Картотека№1-2 Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Жайық Дәрия	Картотека№1-10 Балалардың шапшандылығын дамыту, ойлау қабілетін дамыту. Елемес Абылай	Картотека№2-1 Балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Муратова Медина	Картотека№3-6 Балаларды бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Айболов Ибрагим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-4 Мақсаты: Ойын алаңқайындағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.	Серуен картотекасы №5-7 Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, қысқа сөздермен жауап беруде тілдерін дамыту.	Серуен картотекасы №5-11 Мақсаты: Күн көзінің күнен тараған жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Серуен картотекасы №5-17 Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, түсіндіру.	Серуен картотекасы №5-19 Мақсаты: Күнің салқындығы, Жылы киіну керектігі туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Балалардың белсенді болуын қадағалау, дамыту.	Картотека№2-14 Балалардың шеберлігін дамытып, сурет салуға баулу. Сурет сала отырып, миының тыңығуына, демалуына үлес қосу.	Картотека№2-9 Геометриялық пішіндер туралы балалардың білімін бекіту, оларды бірінен айра білуге жаттықтыру.	Картотека№2-13 Түстерді ажыратуға және салыстыруға үйрету. Балалар тоғыз түсті негізгі түсіне қарай дұрыс бояу қажет.	Қимылды ойын Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
27.11.2023 – 01.12.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-10 Математика негіздері Мақсаты: балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №2-13 Сурет салу Қазақ тілі Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл – күйлерін көтеру.	Картотека №4-11 Сурет салу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.	Картотека №2-2 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Картотека №3-5 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет Мақсаты: балаларға бір-біріне құрмет пен жануға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру

	Пән жоспары бойынша				Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі Серуен картотекасы №5-20 Мақсаты: Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-12 Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі серуен картотекасы №5-15 Мақсаты: Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-9 Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау, (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Күзгі Серуен картотекасы №5-6 Мақсаты: Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-11 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-14 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №4-2 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №3-7 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №2-17 Жапсыру Математика негіздері

	Мақсаты: Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту	Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту	Мақсаты: Балалардың Шығармашылық дағдыларын дамыту	Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-5 Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру. Айболов Ибрагим	Құрастыру Картотека №1-13 Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту Бақытбек Ясмин	көркем әдебиет Картотека №1-11 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту Талғат Алинұр	Мүсіндеу Картотека №2-14 Мақсаты: балалардың бұлшық еттері, көздің жақсы көруін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Руслан Хан	Сурет салу Картотека №3-4 Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру. Сайраш Аяна
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-20 Мақсаты: Күз көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-12 Мақсаты: Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Мақсаты: Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-9 Мақсаты: Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-6 Мақсаты: Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.	Картотека №2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу Мақсаты: балалардың бұлшық еттері, көздің жақсы көруін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №2-9 Математика негіздері Мақсаты: танымдық дағдыларын дамыту	Картотека №2-13 Жапсыру Мүсіндеу Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
04.12.2023 –08.12.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№2-14 Қазақ тілі Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Картотека №4-20 Сурет салу Қазақ тілі Балаларды заттың түсін, көлемін анықтауға үйрету.	Картотека№3-17 Математика негіздері Сурет салу Балалардың шығармашылыққа күзіреттілігінің қалыптастыру міндеттеріне бейнелеу өнерінің мазмұнын толықтыру.	Картотека№3-14 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын: Балаларды дүкен мен сатушы қызметімен таныстыру.	Картотека №3-19 Сөйлеуді дамыту Картотека№3-1 Көркем әдебиет Балаларды мұқият болуға зейінділікке үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыстық Серуен картотекасы №5-19 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қыстық серуен картотекасы №5-7 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қыстық серуен картотекасы №5-15 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қыстық Серуен картотекасы №5-13 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Қыстық Серуен картотекасы №5-11 Қарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-6 Көркем әдебиет	Картотека №3-17 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-13 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №2-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №4-12 Жапсыру Математика негіздері

	Ұлттық ойындарды ойнау арқылы патриотизмды қалыптастыру.	Балалардың ойлау жүйесін дамыту. Сөздік қорын кеңейту.	Балаларға бір-біріне құрмет көрсетуге баулу, тәрбиелеу.	Балаларды ұйымшылдық пен татулыққа баулу.	Балаларды зейінділікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Төлеген Радмин	Құрастыру Картотека №1-2 Муратова Медина	көркем әдебиет Картотека №1-10 Елемес Абылай	Мүсіндеу Картотека №2-1 Жайық Дәрия	Сурет салу Картотека №3-6 Абдрахманова Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Қыс көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу Түстенді ажыратып үйрету, оларды сашыстыру.	Картотека №2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу Геометриялық пішіндер арқылы балалардың білімін бекіту.	Картотека №2-9 Математика негіздері Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Картотека №2-13 Жапсыру Мүсіндеу Заттардың бейнесін ажырату.	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу Балалардың икемділігін тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
11.12.2023 – 15.12.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2-6 Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	Картотека №4-10 Сурет салу Мақсаты: Балаларды дүкен мен сатушы қызметімен таныстыру.	Картотека №3-8 Математика негіздері Мақсаты: Балаларды белсенділікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-10 Математика негіздері Қазақ тілі Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-19 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы Серуен картотекасы №5-19 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қысқы серуен картотекасы №5-7 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Қысқы серуен картотекасы №5-15 Қарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Қысқы Серуен картотекасы №5-13 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Қысқы Серуен картотекасы №5-11 Даланы бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-6 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №3-17 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека№2-13 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека№2-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека№4-12 Жапсыру Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. Ахметжанов Дінмухаммед	Құрастыру Картотека№1-1 «Түрлі түсті төсем» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және салыстыруға үйрету. Нұрланұлы Раян	Көркем әдебиет Картотека№1-20 «Тақияға кім тез жетеді» Мақсаты: Балалардың шапшандығын дамыту. Сейтқазин Райымбек	Мүсіндеу Картотека№2-1 Сайраш Аяна	Сурет салу Картотека№3-6 Төлеген Радмин
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Қыс көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Ағаштағы қарларды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, ойын анық жеткізуге баулу.	Картотека№2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу Мақсаты:Балалардың шеберлігін арттыру.	Картотека№2-9 Математика негіздері Мақсаты: Балаларды санауға үйрету.	Картотека№2-13 Жапсыру Мүсіндеу Мақсаты: Жапсыру арқылы балалардың ойындары арқылы балалардың икемділігін бақылау, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу Мақсаты: Балалардың ойын табиғатқа қарай бұрып, табиғаттың суретін салғызу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
19.12.2023 – 22.12.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Үйде және көшеде қауіпсіздік техникасы» ата-аналарға арналған кеңес			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-16 Сурет салу: Қазақ тілі Мақсаты: балалардың бұлшық еттері, көздің жақсы көруін, есте сақтау, ойлау қабілеттерің дамыту.	Картотека №1-2 Математика негіздері; Сурет салу Мақсаты: мұғалімнің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.	Картотека №2-10 Математика негіздері; Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №3-2 Сөйлеуді дамыту; Көркем әдебиет Мақсаты: балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Пән жоспары бойынша	Пән жоспары бойынша	Пән жоспары бойынша

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қысқы серуен картотекасы №5-20 (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі) Мақсаты: Маусымдық өзгерісті бақылау.	Қысқы серуен картотекасы №5-12 (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі) Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау.	Қысқы Серуен картотекасы №5-9 (Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі) Мақсаты: Қарды бақылау.	Қысқы Серуен картотекасы №5-6 (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі) Мақсаты: Желді Бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-11 Ойлауды дамыту; Көркем әдебиет Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека №5-7 Қозғалысты дамыту; Көркем әдебиет; Қазақ тілі Мақсаты: балаларды сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.	Картотека №3-5 Сөйлеуді дамыту; Көркем әдебиет; Сурет салу Мақсаты: балаларды белсенділікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-10 Сурет салу; Математика негіздері Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Картотека№2-7 Мақсаты: балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Айболов Ибрагим	Көркем әдебиет Картотека№4-22 Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету Бақытбек Ямин.	Мүсіндеу Картотека №2-13 Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Жайық Дәрия	Сурет салу Картотека№1-12 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, жылдамдыққа баулу, бір-біріне деген құрметке тәрбиелеу. Маутханова Зере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Серуен картотекасы №5-20 Мақсаты: Маусымдық өзгерісті бақылау.	Серуен картотекасы №5-12 Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау.	Серуен картотекасы №5-9 Мақсаты: Ағаштарды бақылау.	Серуен картотекасы №5-6 Мақсаты: Желді Бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека№1-7 Мүсіндеу; Боямақ бояу Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Картотека№1-5 Математика негіздері Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.	Картотека№5-12 Жапсыру; Мүсіндеу Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Картотека №7-12 Сурет салу, мүсіндеу Мақсаты: балаларға бір-біріне құрмет пен жануға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
25.12.2023 ж – 29.12.2023 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-10 Математика негіздері Мақсаты: балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау, ойлау қабілеттерің дамыту.	Картотека №2-13 Сурет салу Қазақ тілі Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл – күйлерін көтеру.	Картотека №4-11 Сурет салу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.	Картотека №2-2 Математика негіздері Қазақ тілі Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	Картотека №3-5 Сөйлеуді дамыту Картотека №3-1 Көркем әдебиет Мақсаты: балаларға бір-біріне құрмет пен жануға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру

					Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы Серуен картотекасы №5-20 Мақсаты: Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қысқы серуен картотекасы №5-12 Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қысқы серуен картотекасы №5-15 Мақсаты: Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қысқы Серуен картотекасы №5-9 Мақсаты: аппақ қарға із салып қызықтау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Қысқы Серуен картотекасы №5-6 Мақсаты: Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-11 Сюжеттік – рөлдік ойын Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Картотека №2-14 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту	Картотека №4-2 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу	Картотека №3-7 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу	Картотека №2-17 Жапсыру Математика негіздері

	Мақсаты: Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту		Мақсаты: Балалардың Шығармашылық дағдыларын дамыту	Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-5 Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру. Талғат Алинұр	Құрастыру Картотека№1-13 Мақсаты: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту Нұрланұлы Раян	көркем әдебиет Картотека№1-11 Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту Төлеген Радмин	Мүсіндеу Картотека№2-14 Мақсаты: балалардың бұлшық еттері, көздің жақсы көруін, есте сақтау, ойлау қабілеттерің дамыту. Елемес Абылай	Сурет салу Картотека№3-4 Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру. Кадесова Айым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-20 Мақсаты: Қыс көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-12 Мақсаты: ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Мақсаты:Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-9 Мақсаты: Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-6 Мақсаты: Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.	Картотека№2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу Мақсаты: балалардың бұлшық еттері, көздің жақсы көруін, есте сақтау, ойлау қабілеттерің дамыту.	Картотека№2-9 Математика негіздері Мақсаты: танымдық дағдыларын дамыту	Картотека№2-13 Жапсыру Мүсіндеу Мақсаты: балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу Мақсаты: балалардың шығармашылығын, сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру.

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
03.01.2024 –05.01.2024 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2-14 Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Картотека №4-20 Сурет салу Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды заттың түсін, көлемін анықтауға үйрету.	Картотека №3-17 Математика негіздері Сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылыққа күзиреттілігінің қалыптастыру міндеттеріне бейнелеу өнерінің мазмұнын толықтыру.	Картотека №3-14 Математика негіздері Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды сөйлеуге баулу, әріптерді жаттату арқылы сөз құратқызу.	Картотека №3-19 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды мұқият болуға зейінділікке үйрету. Ертегі оқу арқылы зейінін ашу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыстық Серуен картотекасы №5-19 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Қыстық серуен картотекасы №5-7 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Қыстық серуен картотекасы №5-15 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі</i>)	Қыстық Серуен картотекасы №5-13 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Қыстық Серуен картотекасы №5-11 Қарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-6 Көркем әдебиет Ұлттық ойындарды ойнау арқылы патриотизмды қалыптастыру.	Картотека №3-17 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың ойлау жүйесін дамыту. Сөздік қорын кеңейту.	Картотека №2-13 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу Балаларға бір-біріне құрмет көрсетуге баулу, тәрбиелеу.	Картотека №2-8 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу Балаларды ұйымшылдық пен татулыққа баулу.	Картотека №4-12 Жапсыру Математика негіздері Балаларды зейінділікке тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Абдрахманова Сафия	Құрастыру Картотека№1-2 Айболов Ибрагим	көркем әдебиет Картотека№1-10 Бақытбек Ясмин	Мүсіндеу Картотека№2-1 Маутханова Зере	Сурет салу Картотека№3-6 Нұрланұлы Раян
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Қыс көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Жапырақтарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрету, оларды салыстыру.	Картотека№2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы балалардың білімін бекіту.	Картотека№2-9 Математика негіздері Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Картотека№2-13 Жапсыру Мүсіндеу Мақсаты: Заттардың бейнесін ажырата білуіне көмектесу.	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу Мақсаты: Балаларды икемділікке тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта жас тобы (3-4 жас)
08.1.2024– 12.01.2024 ж
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-10 Математика негіздері Мақсаты: Балаларды санауға, қосып алуға үйрету.	Картотека №5-2 Сурет салу Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың ертегі тындауына ынталандыру.	Картотека №4-7 Математика негіздері Сурет салу Мақсаты: дидактикалық ойындар ойнату арқылы табиғатты таныту.	Картотека №1-12 Математика негіздері Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындар ойнатып, соның ішінде асық ойнату арқылы, қазақилыққа тәрбиелеу.	Картотека №3-10 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегі оқып беру балаларға, ертегінің мазмұнын түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру

					Пән жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен картотекасы №5-10 Маусымдық өзгерісті бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-5 Күн мен жарық көзін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	серуен картотекасы №5-16 Ағаштарды бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-14 Аула тазалаушының еңбегін бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>)	Серуен картотекасы №5-4 Желді бақылау (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №3-7 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға бір бірінен сұхбат алғызып үйрету арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №1-7 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттатқызу арқылы есте сақтауын дамыту.	Картотека №5-3 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеуге ермексаз беріп, балалардың көңілін аулау.	Картотека №1-4 Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет салу Мақсаты: Арқан тартыс ойынын ойнату арқылы балаларды	Картотека №3-11 Жапсыру Математика негіздері Мақсаты: бұл дидактикалық материалдарды жапсыру арқылы

				қозғалысқа, еңбекке баулу.	балалар түрлі аң-құстарды таниды.
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру, Құрастыру Картотека №2-6 Муратова Медина	Құрастыру Картотека№1-2 Кадесова Айым	Көркем әдебиет Картотека№1-10 Бақытбек Ясмин	Мүсіндеу Картотека№2-1 Абдрахманова Сафия	Сурет салу Картотека№3-6 Сайраш Аяна
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуен картотекасы №5-19 Қыс көріністерін бақылау	Серуен картотекасы №5-14 Қарды бақылау	Серуен картотекасы №5-15 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №5-18 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №5-11 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-8 Ертегі оқу Сурет салу	Картотека№2-14 Мүсіндеу, Боямақ бояу	Картотека№2-9 Математика негіздері	Картотека№2-13 Жапсыру Мүсіндеу	Қимылды ойын Картотека №2-20 Сурет салу, мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
15.01.24-19.01.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	Педагог – психологпен кеңес. «3 - 4 жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Ән-ұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу, бұл ойын арқылы балалар ұйымшылдыққа үйренеді. Бірлесе отырып әрекет етеді. Достықтары нығайады.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Қимылды ойындар Картотека №2 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балалардың деңсаулыққа, ойынға деген күштарлығын дамыту.	Шаттық шеңбер: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №1 (Математика негіздері) Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №1 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып,	Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту. Желілі- мазмұнды ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамытып,

				әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жанураларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтар қою арқылы елі, Отаны туралы хабардар ету.	Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: Балалардың мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің анашым» Мақсаты: балаларға анасы туралы толығырақ түсінік беру.	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қала атауларын атау» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№14 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ұлпа қарларды ұстап көрсету арқылы, ішкі түйсіктеріне табиғаттың тылсым күшке ие екендігін түсіндіру.	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: балалардың қыстың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.	Картотека№19 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Мысық киген етік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу, денелеріне қозғалыс жасау.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру.	Қимылды ойындар Картотека №2 Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №17 Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар!	«Үш торай»	«Қылыл телпек»	«Үш аю »	«Сұлу қыз бен	. «Әке мен бала»

Ертегіні тыңдайық	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру	құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Көлемі жағынан заттарды ажырату арқылы, оларды санап қою арқылы олардың ойларын дамыту. Сейтқазин Райымбек	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №5 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Талғатұлы Алинұр	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Руслан Хан	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Төлеген Радмин	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елемес Абылай
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің бағыты туралы әңгіме қозғап далаға көз жүгірту арқылы балалардың ойын тынықтыру.	Қимылды ойындар Картотека №6 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
22.01.24-26.01.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	Педагог – психологпен кеңес.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу, бұл ойын арқылы балалар ұйымшылдыққа үйренеді. Бірлесе отырып әрекет етеді. Достықтары нығайады.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Қимылды ойындар Картотека №2 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	Шаттық шеңбер: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №1 (Математика негіздері) Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №1 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жанураларын, аңдарды	Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту. Желілі- мазмұнды ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорын байыту.

				және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Сұрақтар қою арқылы елі, Отаны туралы хабардар ету.	Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: Балалардың мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің анашым» Мақсаты: балаларға анасы туралы толығырақ түсінік беру.	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қала атауларын атау» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№14 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ұлпа қарларды ұстап көрсету арқылы, ішкі түйсіктеріне табиғаттың тылсым күшке ие екендігін түсіндіру.	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: балалардың қыстың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.	Картотека№19 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Мысық киген етік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым,асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда.				

	<p>Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p>	<p>Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу, денелеріне қозғалыс жасау.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойындар Картотека №2 Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №17 Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау</p>
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<p>«Үш торай» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін,</p>	<p>«Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру</p>	<p>«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>. «Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.</p>

		кейіпкерлері туралы сұрау.			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Көлемі жағынан заттарды ажырату арқылы, оларды санап қою арқылы олардың ойларын дамыту. Руслан Хан	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №5 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Талғат Алинұр	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Жайық Дәрия	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Сайраш Аяна	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сейтқазин Райымбек
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің бағыты туралы әңгіме қозғап далаға көз жүгірту арқылы балалардың ойын тынықтыру.	Қимылды ойындар Картотека №6 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
29.01.24-02.02.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті	<p>Әнұран орындау</p> <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Картотека №6 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Картотека №8 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</p> <p>Мақсаты: Балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлеріне жақсы әсер ету.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>Картотека №9 (Математика негіздері)</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір түсті объектілерді формасына, көлеміне, не үшін қажеттілігіне қарай топтауға үйрету.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Картотека №6 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Мақсаты: Заттардың бейнесін және пішінін ажырату, түр-түсіне, пішініне қарай бірдей заттарды таңдап алу, талғамын дамыту, заттың қасиеттерін үйрену.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен.</p> <p>Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін.</p> <p>Сюжеттік – рөлдік ойын</p> <p>Картотека №9 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен мамандығымен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы ту, елтаңба, күн сияқты нәрселерді жапсырту арқылы патриоттық</p>	<p>Ұлттық ойын «Белбеу тастау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы толығырақ ақпарат беру. Ана, Әке, Аға, Әпке туралы мәлімет беріп таныстыру.</p>	<p>Ұлттық ойын «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Қала атауларын атау»</p> <p>Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.</p>

	сезімін ояту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Дәптермен жұмыс. (Жазу дәптері және математика дәптері)				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№3 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қардың жауып тұрғанын бақылату, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болатынын айту.	Картотека№11 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Картотека№14 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ұлпа қарларды ұстап көрсету арқылы, ішкі түйсіктеріне табиғаттың тылсым күшке ие екендігін түсіндіру.	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: балалардың қыстың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.	Картотека№15 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	« Мысық киген етік » Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	« Қызыл телпек » Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері	« Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	« Сұлу қыз бен құбыжық » Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	« Әке мен бала » Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.

		байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Түскі астан кейін ас қайыру.</p> <p>Асым, асым асыма,</p> <p>Береке берсін басыма,</p> <p>Аспанымыз ашық боп,</p> <p>Ата-анам жүрсін қасымда.</p> <p>Деніміз сау болсын,</p> <p>Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы	Қимылды ойындар Картотека №4 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету,	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №19 Мақсаты:	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылығын, белсенділіктерін арттыру.	туралы білімдерін қалыптастыру. Дәрігер мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.	шапшаңдылыққа баулу.	Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	« Мысық киген етік » Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен	« Қызыл телпек » Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	« Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	« Сұлу қыз бен құбыжық » Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен	« Әке мен бала » Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кері байланыс балалармен
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Пішіні жағынан заттарды ажырату арқылы, оларды санап қою арқылы олардың ойларын дамыту. Абдрахманова Сафия	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №6 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Бақытбек Ямин	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Ахметжанов Дінмухаммед	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Айболов Ибрагим	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Муратова Медина
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №4 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс	Қимылды ойындар Картотека №5 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.

	мезгіліндегі желдің бағыты туралы әңгіме қозғап далаға көз жүгірту арқылы балалардың ойын тынықтыру.	Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.		тиянақтау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
05.02.24-09.02.24
Тәрбиешілер: Зейнолламова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды мұқият болуға, зейінділікке баулу	Шаттық шеңбер: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп ойнап жүрейік. Қимылды ойындар Картотека №4 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №9 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды бір түсті объектілерді формасына, көлеміне, не үшін қажеттілігіне қарай топтастыру, балаларға түсіндіру.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №11 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады, қалғаны ойынға қатысады, осы арқылы балаларды кезектеп сөйлете аламыз. Бұл деген сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Шаттық шеңбер: Қайырлы таң достым, Қайырлы күн болсын Аптаның әр күні Сәттілікке толсын Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №1 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Асхана мамандығы туралы білімдерін дамыту. Тек мамандық туралы емес, пайдалы тағамдар туралы сөз қозғау. Суреттерін көрсету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдырдың пазлдары арқылы.	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету. Бір бірімен ұйымдаса отырып, жеңіске жетуге баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің Әкем» Мақсаты: Балаға өз әкесі туралы шағын әңгіме ұйымдастыруға ықпал ету. Сұрақ қою арқылы	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Еліміздегі өзендерді жаттау» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Өзен аттарын жаттатқызу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылау, сол бойынша әңгіме жүргізу.	Картотека №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қардың түсі туралы әңгіме жүргізу.	Картотека №7 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желді бақылау.	Картотека №9 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қысқы балабақша ауласындағы үйлерді ойнайтын	Картотека №15 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Тұман болса даладағы тұманды бақылау, сол арқылы оларға сол құбылысты

				орындарды бақылау.	түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	« Мысық киген етік » Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	« Қызыл телпек » Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	« Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	« Сұлу қыз бен құбыжық » Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	« Әке мен бала » Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №8 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №13 Мақсаты: Балалардың елімізге деген патриоттық сезімін ояту мақсатында тудың суретін көрсету арқылы оның әрбір бөлшегімен таныстыру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен	«Орманшы Боби» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кері байланыс балалармен, Ертегінің не туралы екенін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Түстерді ажырату арқылы ойын ойнатқызу	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8 Мақсаты: Ауызды кең	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	Муратова Медина	ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек.	деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.	сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	
		Сайраш Аяна	Руслан Хан	Төлеген Радмин	Маутханова Зере
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №11 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Доп кімде деп сұрақ қою арқылы олардың қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойындар Картотека №10 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетілдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
12.02.24-16.02.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №5 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту	Шаттық шеңбер: Қайырлы таң достым, Қайырлы күн болсын Аптаның әр күні Сәттілікке толсын Қимылды ойындар Картотека №5 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балалардың деңсаулығын жақсарту сонымен қатар ептілігін арттыру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №1 (Математика негіздері) Мақсаты: Түстерді ажыратуға және салыстыруға үйрету. Балалар тоғыз түсті негізгі түсіне қарай дұрыс бояуға үйрету.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №16 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Гимнастикалық ойын болғандықтан балалардың зеректігін, денелерінің ептілігін қалыптастырады.	Шаттық шеңбер: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп ойнап жүрейік. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №2 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шайхана ойыны арқылы балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын арттыру. Кәсе мен қасысты қалай ұстау керегін үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдырдың пазлдары арқылы.	Ұлттық ойын «көлеңкесін тап» Мақсаты: ұлттық құндылықтарға байланысты дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, ойын ойнату.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің Анам» Мақсаты: Балаға өз анасы туралы шағын әңгіме ұйымдастыруға ықпал ету. Сұрақ қою арқылы	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Балаларға бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақтың әшекей бұйымдарын жаттау» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Танымын ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Ауа райына	Картотека №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қыраудың түсі туралы әңгіме жүргізу. Оны бақылау.	Картотека №9 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Аула сыпырушының әрекетін бақылау. Оның жұмысы	Картотека №12 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қысқы балабақша ауласындағы үйлерді ойнайтын	Картотека №15 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Тұман болса даладағы тұманды бақылау, сол арқылы оларға сол құбылысты

	байланысты құбылыстарды айтып беру.		мен еңбегі туралы сөз қозғау	орындарды бақылау.	түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Үш аю» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №9 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №6 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Кітаптар арқылы ақпарат беру, кітап түрлерімен таныстыру.	Қимылды ойындар Картотека №4 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №10 Мақсаты: Балалардың елімізге деген патриоттық сезімін ояту мақсатында тудың суретін көрсету арқылы оның әрбір бөлшегімен таныстыру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Суреттерін көрсету арқылы мазмұнын түсіндіру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою, сонымен қатар сурет салғызу арқылы ертегінің бір элементін еске түсіру	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен сұрақ жауап ойынын ойнау	«Орманшы Боби» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кері байланыс балалармен, Ертегінің не туралы екенін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Түстерді ажырату арқылы ойын	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін

	ойнатқызу Ахметжанов Дінмухаммед	Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Елемес Абылай	шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Төлеген Радмин	Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Нұрланұлы Раян	дамыту. Сейтқазин Райымбек
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №20 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Дөңгелекті лақтыру арқылы физикалық қозғалысқа түсіру баланы, дамыту, сөйлету.	Қимылды ойындар Картотека №6 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетілдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
19.02.24-23.02.24
Тәрбиешілер: Зейнолламова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №4 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың зейінін ояту, қызығушылығын арттыру.,00000	Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Қимылды ойындар Картотека №12 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №19 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды қозғалысқа баулу, суреттегі дене мүшелерін сөйлету, оларды түсіндіру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №17 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды сапқа тұруға үйрету, ойын арқылы тәрбиешіні тыңдауға баулу.	Шаттық шеңбер: Қайырлы таң достым, Қайырлы күн болсын Аптаның әр күні Сәттілікке толсын Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №7 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру, отырған бөлменің қалай салынғандығы жөнінде сөз ету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдырдың пазлдары арқылы.	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету. Бір бірімен ұйымдаса отырып, жеңіске жетуге баулу. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Менің ата-анам» Мақсаты: балаларға «Менің ата-анам» деген түсінікке мәлімет алады. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Мен кім болғым келеді» Мақсаты: Балалардың кішкентай армандарын тыңдау, кім болғым келеді деген сұраққа жауап алу.	Ұлттық ойын «Соқвртеке» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамыту, бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақстан» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Бөлмедегі елімізге қатысты буклеттермен таныстырып, қысқаша баяндау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№7 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау.	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Терезеден қала көшелерін бақылау	Картотека№10 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Алаңдағы ағаштарды бақылау	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қыстың негізге белгілерін бақылау	Картотека№15 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Тұман болса даладағы тұманды бақылау, сол арқылы оларға сол құбылысты түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Үш қоян» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Қызыл телпек » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру.				

	<p>Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №13 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №14 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу, балықтың түрлерімен таныстыру.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №13 Мақсаты: Балалардың елімізге деген патриоттық сезімін ояту мақсатында тудың суретін көрсету арқылы оның әрбір бөлшегімен таныстыру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы	«Орманшы Боби» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.

	Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	Кері байланыс балалармен	білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен	Кері байланыс балалармен, Ертегінің не туралы екенін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Балаларға санауды үйрету Айболов Ибрагим	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Төлеген Радмин	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Елемес Абылай	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Сайраш Аяна	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Муратова Медина
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №4 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Доп кімде деп сұрақ қою арқылы олардың қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойындар Картотека №13 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №5 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру.	Шаттық шеңбер: Қайырлы таң достым, Қайырлы күн болсын Аптаның әр күні Сәттілікке толсын Қимылды ойындар Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балалармен "Бас бармақ" ойынын ойнау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды қозғалысқа баулу, суреттегі дене мүшелерін сөйлету, оларды түсіндіру.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №12 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Допты қағып алу шапшаңдылығын арттыру.	Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды "Дәрігер" мамандығымен таныстыру арқылы олардың денсаулықтың адам өміріндегі маңызды рөл атқаратынын түсіндіру. Көптеген ақыл-кеңес айту.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы көлеңкесін тап ойынын ойнайды. Бұл балалардың танымдық қабілетін арттырады.	Ұлттық ойын «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттырады. Ойынды жарыса ойнау арқылы көңілдері тек жеңу, жеңіске жету деген ойда болады. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышына саяхат жасау арқылы балалар гүлдермен, шөптермен, жылдың мезгілдерімен танысады. Гүл суырауды үйренеді.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің атам» Мақсаты: Балалар өз аталарын естеріне алып, аталары туралы шағын әңгіме құрастырады.	Ұлттық ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, көз мүшесінің жақсы дамуына да әсер етеді.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақстан» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Бөлмедегі елімізге қатысты буклеттермен таныстырып, қысқаша баяндау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құстарды бақылаймыз. Алыс жаққа ұшатын құстар туралы әңгіме айту.	Картотека №6 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Қайың ағашы туралы әңгіме айту.	Картотека №1 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека №5 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Мұз сүңгісін бақылау	Картотека №14 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ауа-райының жағдауын байқап, өзгерістер туралы әңгіме айту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Жеті лақ» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Толағай» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Аю мен қыз » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №14 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №5 Мақсаты: Балаларды суретші мамандығымен таныстырып, хабардар ету. Сонымен қоса, сурет салдыртып үйрету.	Қимылды ойындар Картотека №4 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №5 Мақсаты: Асық ойынын ойнату арқылы ұлттық құндылыққа тәрбиелеу.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен	«Орманшы Боби» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру. Кері байланыс балалармен, Ертегінің не туралы екенін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Түстерді ажырату арқылы ойын	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту.	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін

	ойнатқызу Сейтқазин Райымбек	Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Айболов Ибрагим	шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Муратова Медина	Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Руслан Хан	дамыту. Бақытбек Ясмин
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №23 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға тақпақтар жаттатқызу арқылы сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №10 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
04.03.24-07.03.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №2 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың зейінін ояту, қызығушылығын арттыру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Қимылды ойындар Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №9 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды қозғалысқа баулу, суреттегі дене мүшелерін сөйлету, оларды түсіндіру.	Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №7 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды сапқа тұруға үйрету, ойын арқылы тәрбиешіні тыңдауға баулу.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдырдың пазлдары арқылы.	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету. Бір бірімен ұйымдаса отырып, жеңіске жетуге баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Аналар күні» Мақсаты: Балалар аналарына өз қолдарымен құттықтау жасайды.	Ұлттық ойын «Көкпар» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамыту, бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).			
Серуен	Картотека №7 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау.	Картотека №5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Терезеден қала көшелерін бақылау	Картотека №10 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Алаңдағы ағаштарды бақылау	Картотека №16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қыстың негізге белгілерін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ			

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Үш қоян» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.			
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №5 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №6 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №7 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу, балықтың түрлерімен таныстыру.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №22 Мақсаты: Балалардың елімізге деген патриоттық сезімін ояту мақсатында тудың суретін көрсету арқылы оның әрбір бөлшегімен таныстыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Балаларға санауды үйрету Бақытбек Ясмин	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Абдрахманова Сафия	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Ахметжанов Дінмухаммед	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Кадесова Айым
Серуенге дайындық Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)			

Серуеннен оралу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Шарларды қағып алу арқылы ептілігін арттырады.	Қимылды ойындар Картотека №10 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
11.03.24-15.03.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	Балалардың үйдегі қимыл-қозғалыстары, мінез-құлықтары туралы ата-анамен сөйлесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №4 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың зейінін ояту, қызығушылығын арттыру.,00000	Шаттық шеңбер: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық Қимылды ойындар Картотека №12 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №19 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды қозғалысқа баулу, суреттегі дене мүшелерін сөйлету, оларды түсіндіру.	Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №17 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды сапқа тұруға үйрету, ойын арқылы тәрбиешіні тыңдауға баулу.	Шаттық шеңбер: Қайырлы таң достым, Қайырлы күн болсын Аптаның әр күні Сәттілікке толсын Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №7 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру, отырған бөлменің қалай салынғандығы жөнінде сөз ету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдырдың пазлдары арқылы.	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету. Бір бірімен ұйымдаса отырып, жеңіске жетуге баулу. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Менің ата-анам» Мақсаты: балаларға «Менің ата-анам» деген түсінікке мәлімет алады. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Мен кім болғым келеді» Мақсаты: Балалардың кішкентай армандарын тыңдау, кім болғым келеді деген сұраққа жауап алу.	Ұлттық ойын «Соқвртеке» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын дамыту, бір-біріне құрмет пен жеңуге, ұйымшылдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақстан» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. Бөлмедегі елімізге қатысты буклеттермен таныстырып, қысқаша баяндау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№7 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау.	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Терезеден қала көшелерін бақылау	Картотека№10 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Алаңдағы ағаштарды бақылау	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Қыстың негізге белгілерін бақылау	Картотека№15 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Тұман болса даладағы тұманды бақылау, сол арқылы оларға сол құбылысты түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Үш қоян» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру.				

	<p>Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №13 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №14 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшаңдылыққа баулу, балықтың түрлерімен таныстыру.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №13 Мақсаты: Балалардың елімізге деген патриоттық сезімін ояту мақсатында тудың суретін көрсету арқылы оның әрбір бөлшегімен таныстыру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы	«Орманшы Боби» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.

	Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	Кері байланыс балалармен	білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету. Кері байланыс балалармен	Кері байланыс балалармен, Ертегінің не туралы екенін сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Балаларға санауды үйрету Кадесова Айым	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Сайраш Аяна	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Елемес Абылай	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Руслан Хан	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төлеген Радмин
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №4 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Доп кімде деп сұрақ қою арқылы олардың қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойындар Картотека №13 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау, ертегілерді естеріне түсіру.	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
18.03.24-20.03.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы, үйренбеген балалармен жұмыс істеу.	

Балалардың дербес әрекеті	<p>Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №2 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың зейінін ояту, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Армысың Әлем, Армысың менің Досым, Тез тұра ғой, Кім болады есімің? Қимылды ойындар Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №9 (Математика негіздері) Мақсаты: Балаларды қозғалысқа баулу, суреттегі дене мүшелерін сөйлету, оларды түсіндіру.</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)- Ас атасы-нан.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Дидактикалық материалдар арқылы пазл құрастырту. Оның ішінде ұлттық әшекей бұйымдардың пазлдары арқылы.</p>	<p>Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Балаларды белсенді қатысуға, шыдамдылыққа үйрету. Бір бірімен ұйымдаса отырып, жеңіске жетуге баулу.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Аналар күні» Мақсаты: Балалар аналарына өз қолдарымен құттықтау жасайды.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша</p>	

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Картотека№7 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Терездегі өрнектерді бақылау.	Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: Терезеден қала көшелерін бақылау	Картотека№10 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Алаңдағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту.	«Үш қоян» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Қызыл телпек » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым,асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп,		

	Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!			
	Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.			
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №5 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №6 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар Картотека №7 Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету, шапшандылыққа баулу, балықтың түрлерімен таныстыру.	
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қызығушылығын ояту. Кері байланыс балалармен, сұрақтар қою	«Үлкен аю» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау Кері байланыс балалармен	«Етік киген мысық » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Кері байланыс балалармен	
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Мақсаты: Балаларға санауды үйрету	Артикуляциялық жаттығулар Картотека №8 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы	

	Төлеген Радмин	жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Абдрахманова Сафия	тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Кадесова Айым	
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Шарларды қағып алу арқылы ептілігін арттырады.	Қимылды ойындар Картотека №10 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Балапан» орта тобы (3 - 4 жас)
26.03.24-29.03.24
Тәрбиешілер: Зейнолланова Н.А. Макзумова А.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	Педагог – психологпен кеңес. «3 - 4 жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті		Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Қимылды ойындар Картотека №2 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балалардың деңсаулыққа, ойынға деген құштарлығын дамыту.	Шаттық шеңбер: Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №1 (Математика негіздері) Мақсаты: Сандықтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №1 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып,	Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «қайырлы таң» деймін мен. Арым таза ақ көңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту. Желілі- мазмұнды ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамытып,

				әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жанураларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: Балалардың мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Менің анашым» Мақсаты: балаларға анасы туралы толығырақ түсінік беру.	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қала атауларын атау» Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Қазақ тілі	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша	Музыка Пән жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жоспары бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека№5 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№14 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ұлпа қарларды ұстап көрсету арқылы, ішкі түйсіктеріне табиғаттың тылсым күшке ие екендігін түсіндіру.	Картотека№16 (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мақсаты: балалардың қыстың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.	Картотека№19 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық		«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау	«Үш аю » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Сұлу қыз бен құбыжық» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Әке мен бала» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Түскі астан кейін ас қайыру.</p> <p>Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Көзге арналған жаттығу</p> <p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары:</p> <p>«Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)</p>	<p>Төсек үсті жаттығулары:</p> <p>Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті		<p>Сюжеттік – рөлдік ойын</p> <p>Картотека №4</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Қимылды ойындар</p> <p>Картотека №2</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойындар картотекасы</p> <p>Картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: білімдерін тиянақтау</p>
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық		<p>«Қылыл телпек»</p> <p>Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды</p>	<p>«Үш аю »</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген</p>	<p>«Сұлу қыз бен құбыжық»</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>. «Әке мен бала»</p> <p>Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі</p>

		адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	құлшыныстарын арттыру	кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	орны туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс		Артикуляциялық жаттығулар Картотека №5 Мақсаты: Ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Айболов Ибрагим	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Кадесова Айым	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Жайық Дәрия	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төлеген Радмин
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қимылды ойындар Картотека №6 (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың бұлшық еттерін жетулдіретін жаттығу жасату арқылы денелерін басқара алуына ықпал ету.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

