Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

(01.09.2023 жыл – I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
					Үстел үсті ойыны. "Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. *(қазақ тілі, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
					Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» **Міндеттері:**сурет бойынша ұзын,қысқа сөздер құрастыру, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-**				

	әрекет) -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Қайда жасырылғанын тап»** **Міндеттері:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Ойының шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					**Көркем әдебиет** **Тақырып:**Ақылбек Шаяхметов өлеңін мәнерлеп айту. **Міндеттері:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Негізгі бөлім:** **Сызба бойынша:** Әдептілік туралы мақал-мәтелдер жаттау. **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Балабақша мамандары **Міндеттері:**Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі.

II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен					№25
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:** Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру. *(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті					**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. *(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)*
Балалармен жеке жұмыс					Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Раиана,Асылым,Самира**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен					№21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. *(көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)*				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

(04.09 - 08.09.2023 жыл – I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» Міндеттер: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі **Еркін үстел үсті ойындары** Құрастыру ойындары **Міндеттері:**Конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. *(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)*	**Ерте,ерте, ертеде...:** «Ертегіні мен бастаймын,сен жалғастыр...» **Міндеттері:** Ой-қиялын дамыту, өз ойын анық жеткізе білу. *(Коммуникативтік дағды – құрастыру)*	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. *(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*	**Мнемосызба арқылы тақпақтарды қайталау:** **Міндеттері:**Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестерді дамыту. *(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*	**Таяқшалармен сурет салу** **Міндеттері:** таяқшаларды қолдана отырып, сурет салуды үйрету. *(Шығармашылық дағды – сурет салу)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Логикалық ойын: «Үйшік» Міндеттер: Дьюнеш ойын	**Қимылды ойны. «Күн мен түн»** Мақсат-міндеттер:	**Дидактикалық ойын:** «Көршісін тап» **Міндеттері:** Зейінді	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Міндеттері:** заттарды	**Дидактикалық ойын:** «Кім тез айтады?» **Міндеттері:**сурет

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	жиынтығы арқылы логикалық тапсырмалар орындайды. *(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)* **Қозғалмалы ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	Балалардың есте сақтау қабілетін дамиды. **Дидактикалық ойын:** «Қатаң-ұяң» **Міндеттері:** Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	дамыту, 1ден 10 ға дейін сандарының реттік санау дағдыларын бекіту. *(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)*	ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	бойынша ұзын,қысқа сөздер құрастыру, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Қайда жасырылғанын тап»** **Міндеттері:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Ойының шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**.«Балабақшадағы алғашқы күн»	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Кеңістікте бағдарлау» (алыс –	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Қағаз бетінде бағдарлау»	**Математика негіздері** **Тақырып:**.«Жылдам – баяу» ұғымы қайталау	**Көркем әдебиет** **Тақырып:**Ақылбек Шаяхметов өлеңін

	Міндеттері:Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. **Кіріспе: Дидактикалық ойын:** "Кім көңілді?" **Негізгі бөлім:** Сюжетті сурет арқылы әңгімелеу. **Қорытынды:** Әткеншек әдісі арқылы қорытындылау. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	жақын, жоғары – төмен) **Міндеттері:**Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. **Кіріспе:**Сиқырлы сандық ішінен пішіндерге ұқсас заттарды атап айту. **Дидактикалық ойын.** "Не ұқсайды?" ойыны **Негізгі бөлім:** **Тапсырма:**Сәйкестендір Дәптермен жұмыс.. **Қорытынды бөлім:** **Микрофон әдісі.** Сұрақ-жауап. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыс» **Міндеттері:**Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру **Кіріспе: Дидактикалық ойын**"Дыбысынан таны" **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша дыбыстау. **Қорытынды:**	**Міндеттері:** Қағаз парағын бағдарлай үйрету. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** Пішіндерді сәйкестендір. **Дидактикалық ойын:** "Жылдам орналастыр" **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**:«Дыбыс пен сөз» **Міндеттері:**Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Кіріспе:**Аудиодан әртүрлә дыбыстар естірту**.** **Негізгі бөлім:** Сызба арқылы сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік**	**Міндеттері:**Жылдам баяу ұғымдарын қалыптастыру. **Кіріспе:** "Жылдам-ақырын" ойыны.. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық тапсырма.** "Кім қалай жүгірді?" Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Дидактикалық ойын:** **Сауат ашу** **Тақырып**:Сөйлем құрап үйренеміз. **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Кіріспе:** Сиқырлы сандықшадан қонжық шығады.Қонжық сөйлемейді неге? **Негізгі бөлім:** 1.Қонжықтың тапсырмаларын орындау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі**	мәнерлеп айту. **Міндеттері:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Негізгі бөлім:** **Сызба бойынша:** Әдептілік туралы мақал-мәтелдер жаттау. **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Балабақша мамандары **Міндеттері:**Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі.

		Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Ең жақын адамдар **Міндеттері:**Туыстық байланыстарды түсінуге (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** "Баспалдақ"ойыны. "Адам" **Қорытынды:** "Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**.«Білімің-	**дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**.«Балабақшадағы алғашқы күндерім» (қайталау) **Міндеттері:**Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту.	**Тақырып:**Артикуляциялық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	

		бұлағың» (Ақылбек Шаяхметов. Өлең) **Міндеттері:**. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Кіріспе:** Жұмбақ **Мақал-мәтел жаттау.** **Миға шабуыл:** "Білімді мыңды жығады" мақалын қалай түсінесің **Негізгі бөлім:** Өлеңді мәнерлеп қайталап айту. **Қорытынды :** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру** **Тақырып:** «Біздің үй» **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. **Кіріспе:** Жұмбақ **Негізгі бөлім:** Қағаз бетіне үлгі			

		бойынша үйдің бөлшектерін жапсыру. **Қорытынды:** Достарының жұмысына баға беру. Мадақтау.			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористерді дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	**Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Көгөністерді ата".**	**Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.	**Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**	**Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** қызылшаны жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары.**	**Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс**

	Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)**	**"Қияр, қияр".** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**	**“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**	**ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту.				

тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	«Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:** Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру. *(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) *(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)*	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Дәрігер»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: "Сатушы"** **Міндеттері:**Сатушы қызметін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. *(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)*
Балалармен жеке жұмыс	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету. **Мансур,Омар,Султан**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Каусар,Амира,Камила**	Түстерді өз қалауы бойынша таңдап, өз еркімен сурет салуға үйрету. **Тамир,Бейбарыс**	«Кім жылдам» ойыны арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Медина,Амира**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Самира,Омар**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. *(көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)*				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

(11.09 - 15.09.2023 жыл - II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Кішкентай лего» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы мақал – мәтелді қайталау: Міндеттері:** Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестер-ді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафаретте р-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Олар, кімдікі шақырса соны ұстаңыз» Міндеттері: Зейінді қалыптастыру, реакция	**Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы» Міндеттері:** Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету,

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	айтуы керек. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өз атыңды тыңда»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің досым» **Міндеттері:** Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы орындық» **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біреу - көп» **Міндеттері:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** -Балалар, мына сөреде тұрған ойыншықтарға мұқият қараңдаршы. **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Топтарды санау және салыстыру» **Міндеттері:** 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санап оларды салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** «Ыстық алақан» арқылы бір – біріне жылы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жиынды сапасы бойынша құру» қайталау **Міндеттері:** Әр түрлі элементтерден жиын құрып, жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Кіріспе бөлім:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» әңгімесін қайталау. **Міндеттері:** Жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **Кіріспе бөлім:** **Миға шабуыл:** -Ы.Алтынсарин ол кім?

	-«Адал дос» әңгімесін әңгімелеп беру. **Сұрақ – жауап:** -Әңгіме не туралы айтылған? -Әңгімеде достар қандай екен? -Сенің досың бар ма? -Кімдік дос деп атауға болады? **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Досыңды сипатта» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге **Міндеттері:** Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	-Бірінші сөреде қандай ойыншықтар бар, оларды ата? -Қанша машина бар? (біреу) -Екінші сөреде қандай ойыншықтар бар оларды ата? -Қанша доп бар? (көп) Қорытындылай келе, қай сөреде заттың саны көп, қай сөреде біреу ғана? **Дидактикалық ойын:** «Топтастыр» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөз» **Міндеттері:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын айыра білуге үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** -Балалар, сендер білесіңдер ме, жер бетіндегі адамдар, аңдар, құстар, балықтар өмір сүреді.	тілектерін айтады. **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Балалар, біз нешеге дейін санай аламыз? **Топтық жұмыс:** **«Кір жаятын жіп»** -Шашылған сандарды бірінші топ ретімен ілсе, екінші топ кері санау бағытымен іледі. Екі топ бір бірін саусақ әдісімен бағалайды. **Топтық жұмыс:** **«Жемістер жинау»** Жемістер немесе көкеністерді жинап тақтадағы себетке салады. Заттар тобы санмен белгіленеді. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Атом және молекула» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Сөз, сөздің мағынасы» **Міндеттері:** Сөз және оның мағынасы туралы білімдерін тереңдету, сөз мағынасын айыра	-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айының ерекешелігі неде? -Неліктен біз күзді «күз жомарт» деп атаймыз? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Жеке жұмыс:** **«Заттар тобын салыстыру»** -Аралас сурет ішінен үстіңгі жолақшаға тек жемістерді, ал астыңғы жолақшаға көкеністерді орналастырып қою. -Балалар санайды және санаудың соңғы нәтижесінде цифрмен белгілейді. **Дидактикалық ойын:** «Орныңда тап» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр» **Міндеттері:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен	**<u>Негізгі бөлім:</u>** **Топтық жұмыс:** -Суреттерді дұрыс ретімен орналастырып, оқиғаны әңгімелеп беру. **Мақал-мәтел:** 1.Баланың ұяты – әкеге, Қыздың ұяты – шешеге. 2. Ата алдында қызмет, Ана алдында құрмет. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Суретшінің қатесін тап» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат - пен қалай дос болуға болады?» **Міндеттері:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Жер шары» -Табиғатқа нелерді жатқызуға болады? **<u>Негізгі бөлім:</u>**

		-Қалай ойлайсыңдар адамдар бір – бірімен қалай тіл табысады? -Жер бетіндегі заттардың өз атауы болады. Адамдар да сөз арқылы тіл табысады екен. **Негізгі бөлім:** -Балалар, мына менің қолымдағы екі затқа мұқият қараңдаршы. -Не көріп тұрсыңдар? -Доп және қуыршақ. -Сөздер ұзын және қысқа болып бөлінеді. Соның ішінде доп сөзі қысқа дыбысталады сондықтан ол қысқа сөзге жатқызамыз. -Ал, қуыршақ сөзін айтқанда сөз ұзақ дыбысталады. Оны ұзын сөзге жатқызамыз. **Дидактикалық ойын:** «Тез, ойла сөз ойла» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Балалар, бүгінгі сабақта біз не үрендік? -Сөз нешеге бөлінеді? -Оларды ата? -Балалардың өзін – өзі бағалауы. **Қоршаған ортамен таныстыру**	білуге жаттықтыру. **Кіріспе бөлім:** **«Сиқырлы гүл»** -Балалар әр күлтесін жұлып отырып, жақсы сөздер, тілектер айтады. **Негізгі бөлім:** **Сурет бойынша жұмыс:** -Суретке қарап, балалар қандай жақсы сөздер айтып тұрғанын өздері анықтайды. -Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? -Суретке қарап отырып, балалардың ым-ишарасынан қандай сөз айтқанын біледі. -Балаларға осы сөздерді күнделікті қолдануға кеңес береді. **Дидактикалық ойын:** «Сыпайылық дүкені» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка**	жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** Бір, екі, үш, Топ іші тып – тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз. **Негізгі бөлім:** -Дыбыс дегеніміз не? -Олар неше түрге бөлінеді? Сурет бойынша жұмыс: -Балалар, не істеп жатыр? -Іс –әрекетті білдіретін сөздерді ата. **Жұмыс дәптерімен жұмыс.** **Дидактикалық ойын:** «Мен жасырған дыбысты тап» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге(қайталау) **Міндеттері:** Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды	**Тосын сәт:** Алма ағашынан хат келеді. Алма ағашы біздің айналамыз қоқысқа толып кетті, сусыз құрап бара жатырмыз деп хат жолдапты. -Табиғатта біз өзімізді қалай ұстауымыз керек? **Топтық жұмыс:** «Табиғатқа қайсысы зиян келтіреді?» **Дидактикалық ойын:** «Табиғат қандай болады?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау.

		Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» **Міндеттері:** Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Тосын сәт:** Жанды және жансыз табиғаттағы дыбыстар тыңдату. **Негізгі бөлім:** -Табиғат дегеніміз – адамның көмегінсіз тіршілік етеді. -Табиғатты 2 түрге бөлеміз: тірі табиғат және өлі табиғат. -Тірі табиғат деген – ол тыныс алады, қоректенеді, өседі, көбейеді, өледі. -Өлі табиғат деген – тыныс алмайды, қоректенбейді, өспейді, қозғалмайды, бір орында тұрады. **Дидактикалық ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім....	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің досым» **Міндеттері:** Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Досымды тауып берші» -Сенің ең жақын досың кім? -Оның жасы нешеде? -Досың қайда тұрады? -Неліктен сен оны жақын досым деп санайсың? **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Ақылды микрофон» сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	күнделікті өмірде қолдана білу дағдыларын жетілдіру. **Музыка**	

		-Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әке мен бала» әңгімесі Ы.Алтынсарин **Міндеттері:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өз ісіне адал болуға үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** -Ы.Алтынсарин туралы ой қозғау. -ағартушы, педагог, ұстаз, жазушы, алғаш мектеп ашқан, әліппе жазған, б-р әдебиетінің атасы. **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесін сюжетті сурет арқылы әңгімелеп беру. **Сұрақ – жауап:** -Әкесі мен баласы қайдан жаяу келе жатты? -Әкесі жолдан не тауып алды? -Әкесі баласынан не			

		өтінді? -Баласы қайтті? -Әкесі тағаны кімге сатты? -Базардан үш тиынға не сатып алды? -Баласы не үшін бірнеше рет иілді? -Әкесі баласына қандай ақыл айттты? **Жаңа сөздер:** Таға – жылқының тағасы, қазақ халқы бұл бұйымды қасиетті санаған. Шие – жидек Ұста – темірден бұйым жасайтын шебер. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Жақсы - жаман» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** -Әке мен баланы салыстыру жақсы және жаман қылықтарын айту. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Мүсіндеу** "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті			

		үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнті жасауды үйрету.			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	**Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.	**Қайыңды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** *(еңбек іс-әрекеті)* **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Түстерді тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі	**Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**	**Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүл тұқымын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту. **Қимыл-қозғалыс**

	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) **"Ұядағы құс".** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру;ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** *(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)*	бойынша түстерді табу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** *(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)*	**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Үйіңді тап". Мақсат-міндеттері.Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)**	белгілі бір жерге жинау жолдары. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Түрлі түсті көліктер". Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)**	**ойындары. (дене шынықтыру)** “Аттар”. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)* -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары				

бойынша іс-әрекет түрі	арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. *(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Карусель» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) *(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)*	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы) ажырата және атай алуға үйрету. **Омар,Самира**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Асылым,Жанасыл**	Мнемосызба арқылы өлең жолдарын тез жаттатуға баулу. **Тамир,Камилла**	«Кім жылдам» ойыны арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Медина ,Каусар**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Самира,Амира**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы
(18.09 - 22.09.2023 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Воскович ойыны "Фонарики" **Міндеттері:**Әртүрлі пішіндерден бейнелер құрастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Ертегі елінде» сүйікті ертегілерін құрастырып ойнау. **Міндеттері:** Ойдан ертегі құрастырып үйрену,еркін сөйлеп үйрену. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш санамақтары» **Міндеттері:** Дьенеш санақтары арқылы санап есеп шығарып үйрену. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз технологиясы Эмпатия әдісі. «Неге ұқсатасың?» ойыны Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра ой-қиялын,сөздік қорын молайтуды дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафаретте р-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Орныңды тап» Міндеттері: Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды –**	**Дидактикалық ойын: Суретті жұмбақтар» Міндеттері:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту **(Коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде реттік санау дағдыларын	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды қалыптастыру.«Біреу	**Дидактикалық ойын:** «Тышқанды мысықтан жасырайық» **Міндеттері:** пішіндерді танып,есте сақтау қабылеттерін

қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**дене шынықтыру)**	**дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет) -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Қане,кім лақтырды?»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**.«Менің досым» **Міндеттері:**Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **Кіріспе бөлім:** -Демонстрациялық көрнекілікті көрсету. -«Сиқырлы қорап» ТРИЗ әдісі бойынша (Ойыншықтарды сипап	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Біреу-көп» **Міндеттері:**Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «Біреу» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу. **Кіріспе бөлім:** Сурет бойынша заттардың жиыны туралы айту. **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** .«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Міндеттері:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіруге үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Жеке жұмыс тапсырмалары.** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа топтастыру.	**Математика негіздері** **Тақырып:**.«Заттардың ұзындығын салыстыру» **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын** "Айтып бер" **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын "Айтып берші"** Дәптермен жұмыс. **Қорытынды.** Сұрақ-жауап.	**Көркем әдебиет.** **Тақырып:** . .«Менің сүйікті ойыншығым» өз ойыншықтары жайында әңгімелеу. **Міндеттері:**. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету. **Кіріспе бөлім:**

	сезу арқылы табу). **Негізгі бөлім:** Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. **Дидактикалық ойын: №8** **Қорытынды:** -Демонстрациялық көрнекіліктердегі суреттерді көрсете отырып, сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. -Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Көркем сөздер **Міндеттері:**Сөздің мағнасын түсіну. **Кіріспе:**Жылулық шеңберде баллар бір-біріне жылы сөздерді айту. **Негізгі бөлім:**"Ғажайып" сөзіне ұқсас сөздерді үйрету. **Қорытынды:**ыстық картоп ойыны	**Дидактикалық ойын**: «Топтастыр» **Дәптермен жұмыс. (Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Қорытынды:** -Заттарды неге қарап біріктіреміз? **Сауат ашу** **Тақырып:** «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» **Міндеттері:**Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауысырғағымен айта білуге жаттықтыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Негізгі бөлім:** **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** Сұрақ-жауап **Қоршаған орта** **Тақырып:**Заттардың адам өміріндегі маңызы. **Міндеттері:**Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Балаларды	**Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын**: **Дидактикалық ойын: "Не қандай?"** **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып:**«Дауысты дыбыстар» **Міндеттері:**. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Сұрақ-жауап. Мадақтау **Музыка**	**Сауат ашу** **Тақырып:**Сызба бойынша әңгіме құрастырып үйренеміз. **Міндеттері:**.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** "Тез құрастыр" **Негізгі бөлім:** Буындардан сөздер құрастыру. Дәптермен жұмыс **Қорытынды:** Сұрақ-жауап. Мадақтау **Қазақ тілі** **Тақырып:**Көркем сөздер **Міндеттері:**Сөздің мағнасын түсіну. **Кіріспе:** Жылулық шеңберде баллар бір-біріне жылы сөздерді айту. **Негізгі бөлім:** "Көркем" сөзіне ұқсас сөздерді үйрету. **Қорытынды:** ыстық картоп ойыны **Музыка**	Жұмбақтар жасыру. **Негізгі бөлім:** Өз ойыншықтары жайында әңгімелеу. **Дидактикалық ойын**: **Дидактикалық ойын:** Триз:"Баспалдақ" ойыны. **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырып:** Заттар неден жасалады? **Міндеттері:**Заттарды ң қандай материалдан жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:"Ойлан тап"** **Негізгі бөлім:** Дидактикалық ойын. Әртүрлі заттарды неден жасалатыннын сызба арқылы табу. **Қорытынды бөлім:** Бағдаршам әдісі

		заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Негізгі бөлім:** Триз ойыны."Баспалдақ" **Қорытынды бөлім:** Сұрақ-жауап. Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. Мадақтау. **Көркем әдебиет.** **Тақырып:** «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин. Әңгіме) **Міндеттері:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өз ісіне адал болуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** Балалардан әңгіме мазмұнын сұрап,әңгімелеу. **Сюжеттік ойын:** **"Ойыншықтар"дүкені.**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:**Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** **"Жақсы-жаман"** **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны:** "Әңгіме құрастыр" **Қорытынды:** Сұрақ-жауап. Мадақтау.		бойынша қорытындылау.

		<u>Қорытынды:</u> Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Міндеттері:** Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Жұмбақ жасыру: Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды, Жүрсе де сондай биікте. (ұшақ) -Балалар, сендер дұрыс таптыңдар. -Ұшақ көліктің қай түріне жатады? -Ұшақты кім жүргізеді? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сурет бойынша жұмыс:** -Ұшақтың негізгі бөліктерін атаңдар? -Ұшақтың әр бөлігіне қандай материалдарды қолданатынымызды айтайық. **Ұшақ құрастыру барысы:** -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне жұқа			

		тақтайша орналастырылады; -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады; **Дидактикалық ойын:** *«Топтастыр»* *(коммуникативтік, танымдық дағды)* **Қорытынды:** -Ұшақты неден құрастырдық? -Ұшақтың негізгі бөліктерін ата? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-**				

	әрекет) -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын **Воскобович** дамытушы ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және салыстыру процестерін жақсарту.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы Эмпатия әдісі.** **«Неге елестетесің?» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Ойыншық дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:**Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**

		дағды)			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін бір-бірінен ажыратуды дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Омар,Солтан**	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға үйрету. **Аяла,Раиана**	Қимылды ойын ойнау барысында ойын ережесін сақтау дағдысын жетілдіру. **Амира,Каусар**	«Кім жылдам» ойыны арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Бейбарыс,Дильназ**	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету. **Асылым,Мансур**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)				
Серуен	Бақылау әрекеті №1				
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(25.09 - 29.09.2023 жыл - IVапта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Қабырғалар» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы тақпақтарды қайталау:** **Міндеттері:**Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестер-ді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Ермексазбен жұмыс** **Міндеттері:** Ермексазды қолдана отырып, шығармашылдығын дамыту. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: **«Кім бірінші?»** **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция	**Дидактикалық ойын:** **«Даусыңды шығар»** **Міндеттері:** Балалардың ненің қалай	**Дидактикалық ойын:** **«Көршісін тап»** **Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1,2 сандарының	**Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Міндеттері:** заттарды ортақ қасиеті бойынша	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тез айтады?»** Міндеттері:сурет бойынша ұзын,қысқа

бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	топқа біріктіру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	сөздер құрастыру, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Жел көбік »** **Міндеттері:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Шарты:**Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:Күз бояуы.** **Міндеттері:**Балалардың	**Математика негіздері** **Тақырып:**«1 саны және цифры».	**Математика негіздері** **Міндеттері:** **Тақырып:** «2 саны	**Математика негіздері** **Тақырып:** .«Топтардағы заттарды алып тастап	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырып:** Рза

	күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** "Бұл қай мезгіл?" **Негізгі бөлім:** Сюжетті сурет арқылы әңгімелеу. **Қорытынды:** -Күз мезгілін ата? -Жомарт күз дегенді қалай түсінесің? **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Міндеттері:** 1 санының құрамымен,цифрларымен таныстыру. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын.** "Кім бірінші?" ойыны **Негізгі бөлім:** **Тапсырма:** Суреттен 1 сандарын тауып,белгілеп беру. **Қорытынды бөлім:** -Бөлмеден бір-бірден тұрған заттарды тауып бер. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:** Жуан дауысты дыбыстар. **Міндеттері:** Дыбыстартуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Кіріспе:** **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша сөйлем құрастыру. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай	және цифры» **Міндеттері:** 1 және 2 сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыруды жалғастыру. **Кіріспе:** **Жұмбақ** **Негізгі бөлім:** 1 және 2 сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** "2 санын тауып белгіле!" **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**: Жіңішке дауысты дыбыстар. **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Кіріспе:** **Сөзден сөйлем құра.** **Мысалы:**Алма-сөз. Мен алманы жедім-сөйлем. **Негізгі бөлім:** Сызба арқылы сөйлем	немесе қоса отырып, санын салыстыру» қайталау. **Міндеттері:** заттар тобының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету. **Кіріспе:** 1 және 2 сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларын тауып беру. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық тапсырма.** "Топтастыр" **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Дидактикалық ойын:** **Сауат ашу** **Тақырып**:Сөйлем құрап үйренеміз. **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Кіріспе:**Сиқырлы сандықшадан қонжық шығады.Қонжық сөйлемейді неге? **Негізгі бөлім:** 1.Қонжықтың тапсырмаларын орындау.	Қунақованың өлеңін сахналау. **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Кіріспе: "Ғажайып қорап"** **Негізгі бөлім:** Сюжеттік ойындар ойнау арқылы балаларды әңгімелету. **Қорытынды:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:** Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? **Міндеттері:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, тереккұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, бозарамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың

		дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Тақырып:** Нан дастарханға қалай келеді? **Міндеттері:** балалардың нан өсіру жолдары туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** Дидактикалық ойын: Нанның жасалу ретін лего сурет ібойынша құрастыру. **Қорытынды:** "Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Жемістер жыры» (Рза Қунақова. Өлең) **Міндеттері:** Балалардың	құрастыру. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз бояуы» Міндеттері: Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.	2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	түр-түсі мен атауларын үйрету. **Кіріспе:Триз "Сиқырлы қорап"** Ішінен қолмен сипап сезу арқылы саңырауқұлақты табу,сипаттап беру. **Негізгі бөлім:** Суреттерді көрсету арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру.. **Қорытынды:** . **Триз ойыны.** "Жақсы-жаман"

		өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Кіріспе:** **Дидактикалық тапсырма:** **"Неге пайдалы?"** **Негізгі бөлім:** Өлеңді мәнерлеп қайталап айту. Жемістердің пайдасы туралы сызба арқылы әңгімелеу. **Қорытынды :** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Сурет салу** "Киіз үйді безендірейік" Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				

	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін**ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Көкөністер дүкені»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын:** **«Күз бояуы»** **Міндеттері:**Күз мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Ком-тік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен	Ертегілер мен	Қазақ тіліне тән	«Кім жылдам» ойыны	Санамақтар,	Құрылыс

жеке жұмыс	әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға баулу **Омар,Медина**	дыбыстарды, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру **Солтан,Каусар**	арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Самира,Амира**	жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. **Тамир,Камилла**	материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Айсана,Дильназ**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№1	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске сау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(02.10 - 06.10.2023 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Триз технологиясы "Қарама-қайшылықты шешеу" әдісі. **«Сен оның орнында болсаң,не істер едің?» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлей отырып, ой-қиялын,сөздік қорын молайтуды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мен жасай аламын» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Воскобович ойыны:"Гномдар"** **Міндеттері:**Ойын арқылы байланыстыра сөйлей отырып, ой-қиялын,сөздік қорын молайтуды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Театрландырылған іс-әрекет** **Үстел үсті театры** «Ерте,ерте, ертеде» **Міндеттері:** балалардың қиялы мен шығармашылығын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен суретшімін..."Еркін сурет салу** **Міндеттері:**Түрлі-түсті қарандашты қолдана отырып, сурет салуды үйрету. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Зейінді	**Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»** **Міндеттері:** Балалардың	**Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»** **Міндеттері:**Зейінді	**Дидактикалық ойын: «топтастыр»** **Міндеттері:**заттарды	**Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** Міндеттері:сурет

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	дамыту, 1,2 сандарының реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	бойынша ұзын,қысқа сөздер құрастыру, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өзіңе жұп тап»** **Міндеттері:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Шарты:** «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Менің атам. **Міндеттері:**Отбасы туралы білімдерін кеңейту. **Кіріспе:** Ата бейнесін жұмбақтап табу. **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырып:**«3 саны және цифры» **Міндеттері:**3 және 4 цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** «4 саны мен цифры» **Міндеттері:**3 және 4 цифрларымен таныстыруды жалғастыру **Кіріспе:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Апта күндері» қайталау. **Міндеттері:** Апта күндерінің атауларын үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:**	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырыбы:** Менің әжем тақырыбында әңгіме құрастыра **Міндеттері:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,

	Сюжетті сурет арқылы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Қорытынды**: Өз аталарың жайлы айтып бер. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:** Тіл жаттығулары. **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Негізгі бөлім:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс айтқызып қайталату. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «қалай түсінесің?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	«Топтастыр» **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:** 1.Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар. **Міндеттері:**Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Ауыл мен қала адамдарының еңбегі **Міндеттері:**Еңбек түрлерін атап, олардың маңыздылығын түсіне білуге үйрету.Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу. **Кіріспе:Триз ойыны.**	**Дидактикалық ойын:** "Санап тап" **Негізгі бөлім:** Дәптермен жұмыс **Қорытынды:** Сұрақ-жауап. **Сауат ашу** **Тақырып:** . «Дауыссыз дыбыстар» **Міндеттері:**Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. **Кіріспе:** Аудиодан дыбыстар естірту. **Негізгі бөлім:** Дауыссыз дыбыстар қалай айтылатынын түсіндіру. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Музыка**	"Бұл күні не істейміз?" **Негізгі бөлім:** Сызба арқылы апта күндерін естеріне түсіріп айту. **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Үзік сызықтарды сызып үйрену. **Міндеттері:**Қарандашты дұрыс үстап үйрену. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **Негізгі бөлім:** Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Менің отбасым **Міндеттері:** Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттату. **Музыка**	үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Кіріспе: Жұмбақ** **Негізгі бөлім:** Сызба сурет бойынша әңгімеу. **Қорытынды:** **Микрофон әдісі.** **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? **Міндеттері:** Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Кіріспе: Жұмбақ** **Триз ойыны:**

		"Жақсы-жаман" **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша салыстырып әңгімелеп беру. **Қорытынды:** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** . «Әже» (Әубәкір Қайран. Өлең) **Міндеттері:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. **Кіріспе: Жұмбақ** **Негізгі бөлім:** Менің әжем "өз әжелері туралы әңгімелеу. **Қорытынды:** Баспалдақ ойыны арқылы қорытындылау. **Жапсыру.** **Тақырып:** «Әжеме арналған қамзол» **Міндеттері:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**"Менің атам» **Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша әңгімелеу. **Қорытынды:** "Менің атам" өз аталары жайлы әңгімелеу.		"Иә-Жоқ"ойыны арқылы кітапты тауып айту. **Негізгі бөлім:** Қызыл кітап туралы мағлұмат беру,түсіндіру. **Қорытынды:** -Қызыл кітап не үшін қажет?

		әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Кіріспе:** Әже туралы тақпақ айту. **Негізгі бөлім:** Балалар әжеміздің камзолын әдемілеп безендіреміз. **Қорытынды:** -Кімнің камзолы әдемі болды?Достарын бағалау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас				

	қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын **Воскобович** дамытушы ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және салыстыру процестерін жақсарту.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Жақсы-Жаман» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **« Мен әртіспін»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен ата»** **Міндеттері:**Отбасы мүшелерін ретімен атау **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйретуді жалғастыру **Самира,Дильназ**	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу. **Омар,Солтан**	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Самира,Амира**	Логикалық ойын тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру. **Камилла,Аяла**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Асылым,Бейбарыс**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				

Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(09.10 - 13.10.2023 жыл - II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлем, сәлем» **Міндеттері:** Балаларды бір-бірімен мейірімді қатынаста болып, айналасын қуанышқа бөлеуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары В.Воскобович ойыны:** «Геоконт» **Міндеттері:** мектеп жасына дейінгі балаларда логикалық ойлау, шығармашылық қиял элементтерін дамыту. **(Танымдық, шығармашылық дағды)**	**Үстел ойындары** «Пазл», «Лего» **Міндеттері:** балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, шағын топтарда ойнауғы үйретуді жалғастыру. **(Танымдық, шығармашылық дағды)**	**Кітап бұрышы** Өзіңе таныс ертегі кітпатарын әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары В.Воскобович ойыны:** «Фонарики» Міндеттері: баланың логикалық ойлауы мен визуалды қабылдауын дамыту. **(Танымдық, шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Жолдасынды сипаттаумен таны» **Міндеттері:** Зейінді болуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы»** **Міндеттері:** Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. **(Коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз»** **Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде реттік санау дағдыларын бекіту.	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап»** **Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** Міндеттері: Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

кітаптарды қарау және т. б.)		**дағды)**	**(Танымдық және физикалық дағды)**	ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және физикалық)**	**(Коммуникативтік және физикалық дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Ұзақ және қысқа сөздер»** **Міндеттері:** Ұзақ және қысқа сөздерді ажырата білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қорыққанға қос көрінеді» (Ертегі) **Міндеттері:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбер:** -Балалар әр түрлі сурет таңдау арқылы бір-біріне суретке байланысты теңеу сөздер, жылы сөздерін айтып суретті ұсынады. -күндей жылы бол! -алмадай тәтті бол! **Негізгі бөлім:** **«Қорыққанға қос көрінеді»** ертегіні	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «5 саны мен цифр» бекіту. **Міндеттері:** 5 санының құрылуымен таныстыруды жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** -Балалар, мына өлең жолдарын мұқият тыңдайық: Төрттен кейін бесті, Білу оңай десті. Төртеуін бүгін санасаң, Табасың оңай бесті. -Бұл өлеңде не туралы айтылған? -5 саны сандық қатарда	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «6 саны мен цифр» таныстыру. **Міндеттері:** 6 сандарының құрылуымен және 6 цифрларымен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** **Тосын сәт:** Қонаққа Қызыл телпек келеді. Қыз телпек әжесіне бара жатыр екен. Ал әжесі оған 6 саңырауқұлақ әкелуді өтіпті. -Бірақ Қызыл телпек Орманға барар жолды білмейді екен.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Айналамдағы заттарды санаймын» **Міндеттері:** Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың цифрмен белгілеуді үйрету. **Кіріспе бөлім:** -Балалар, қараңдаршы мына жерде сандар шатасып қалыпты. Оларды тез жинап, реті бойынша қою керек. -Балалар, тура және кері санайды. **Негізгі бөлім:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан» ертегісін мнемосызба бойынша әңгімелеу. **Міндеттері:** Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбер:** «Көңілді сөз» -Балалар, шеңбер жасап отырып, қасында отырған адамға қарап көңіл көтеретін бір сөз айту. М:сен бүгін өте

	мәнерлеп оқып беру. -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? -Өзіңе ертегідегі қай кейіпкер ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Миркофон» әдісі** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Міндеті:** Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, жаңылтпаштар айтуға үйрету	нешінші болып тұрады? (4 кейін) -5 саны айналада қандай заттарға ұқсайды? **Негізгі бөлім:** **Жеке жұмыс:** «Заттар тобын салыстыру» **Дидактикалық ойын:** «Өз орнынды тап» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік?» **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** -Дыбыс деген не? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Дыбыстардың айтылу ережесін есімізге түсірейік. **Негізгі бөлім:** Пікір алмасу сұрақтары: -Суретке мұқият қара. -Балалар, не істеп жүр? -Суретте жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. -Суретте жіңішке	-Орманға бару үшін біз алгоритм құрып, сол алгоритм бойынша баруымыз керек. -Балалар, алгортим бойынша орманға жетеді. **Негізгі бөлім:** **6 санының пайда болуы:** -Алдынан Тиын шығады. Қараңдаршы, ол қыста қанша жаңғақ пен саңырауқұлақ жинады. Оларды санап көрейік. -Барлығы қанша саңырауқұлақ? -Ал, жаңғақ қанша? -Саңырауқұлақ пен жаңғақтың саны нешеу? -Әже неше саңырауқұлақ әкелуді өтінді? -6 саңырауқұлақ болу үшін не істеу керек? -Дұрыс айтасыңдар, бір саңырауқұлақ қосу керек. -Барлығы қанша саңырауқұлақ болды? Саңырауқұлақты цифрмен белгілейді. **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» **Қорытынды:**	**Дидактикалық ойын:** «Осы санды көрсет» -Педагог балаларға цифрлар бейнеленген карточкаларды көрсетеді, ал балалар өздеріндегі осындай заттардың саны бейнеленген карточкаларды тауып, санды атап, өз таңдауын түсіндіреді. **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Сәттілік сатысы» әдісі** арқылы өз жұмыстарын бағалайды. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Қысқа және ұзын таяқшаларды жазуға үйрету» **Міндеттері:** Қолды жазуға үйрету. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді қолшатыр» (дыбыстар туралы) **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөл»	әдемісің, көйлегің қандай әдемі... **Негізгі бөлім:** -«Кішкентай бағбан» әңгімесін мнемосызба бойынша әңгімелейді. -Жемістер қайда өседі? -Көкеністер қайда өседі? -Бағбаншы деген кім? -Балалардың әрекетін түсіндіріп бер. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр...» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Миркофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» **Міндеттері:** Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір – бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. **Кіріспе бөлім:** -Педагог балаларды

		дауысты дыбыстан басталатын дыбыстарды ата. **Жеке жұмыс:** «Дауысыз дыбыстан басталатын заттарды көк түспен белгіле». **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы текше» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Балалар, бүгінгі сабақта біз не үрендік? -Жуан дауысты дыбытарды ата -Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. -Балалардың өзін – өзі бағалауы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет қоғамда» **Міндеттері:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. **Кіріспе бөлім:** **Жұмбақ жасыру:** Ауырған адамның қасында	**«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» 2. **Міндеттері:** Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы орындық» **Негізгі бөлім:** Пікір алмасу сұрақтары: -Бұл суретте не болып жатыр? -Өткен дыбыстарды қатыстырып 3-4 сөзден сөйлем құрастыру. -Балалар суреттегі көрініс әңгімелейді. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Миркофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру**	(физикалық, коммуникативтік дағды) Дәптермен жұмыс **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ыстық орындық» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы (қайталау) **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету. **Музыка**	Қазақстанның картасымен танысуға шақырады. **Негізгі бөлім:** -Қазақстанның пайдалы қазбаларына қатысты шартты белгілермен танысады. -ТӘЖ арқылы құм, сазбалшық пен көмірді зерттеп қарастырады. **Дидактикалық ойын:** «Не неден жасалған?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау.

		Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәрігер) Тәп-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолдағы жұмыс жарағы: Қайшы менен тарағы. (Шаштараз) Ертемен ерте тұрады Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші) **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сюжетті рөлді ойын:** «Мамандықтар» **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Мамандыққа қажетті құралдар» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Миркофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** .«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежанов) **Міндеттері:** Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** -Балалар, қазір жылдың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қорыққанға қос көрінеді» (Ертегі) қайталау. **Міндеттері:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Миға шабуыл»** әдісі -Баяғыда қартайған әже; -Күлегеш немере; -Қыт-қыттай беретін тауық; -Пештің астын мекендейтін тышқан болыпты. -Бұл қай ертегінің үзіндісі? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Театрландырылған іс – әрекет:** Үстел үсті театры арқылы «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін әңгімелеу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін белгіле» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау.		

		қай мезгілі? -Күз мезгілінде айналамызда қандай өзгерістер болады? **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Балалар, бүгін біз күз мезгілінде болатын еңбек түріне қатысты бір әңгімемен танысамыз. -«Кішкентай бағбан» әңгімесін әңгімелеп айтып беру. -Бағбан деген кім? -Әңгіме қалай аталады? -Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? -Садық қандай бала? -Ол бақта не егеді екен? **Дидактикалық ойын:** «Топтастыр» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** -Балалар, бүгінгі сабақта біз не үрендік? -Әңгіме бізді неге үйретті? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Мүсіндеу** Тақырыбы «Транспорт түрлері. Ұшақ»			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.				

	-Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзнер санамақтары»	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Дүкен», «Дәрігер»,**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзге қатысты сөздерді тап»**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеттері:** Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.	**таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**«Аспазшы»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Үстел ойындары:** Н.Никтин ойындары **Міндеттері:** Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстары олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету.	Мнемосызба арқылы ертегілерді әңгімелеуге үйрету.	5 көлемдегі заттарды тура санауға бекіту.	Көкеністер мен жемістерді топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту)				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

				туралы еске салу.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(16.10 - 20.10.2023 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым:Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Лего ойыншықтары **Міндеттері:**Конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Сюжетті ойындары:** «Ертегі құрастыр» **Міндеттері:**Өз ойын дұрыс ,анық жеткізе білу. **(Коммуникативтік дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы тақпақтарды қайталау:** **Міндеттері:**Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестерді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Таяқшалармен сурет салу** **Міндеттері:** таяқшаларды қолдана отырып, сурет салуды үйрету. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»** **Міндеттері:** Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,	**Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»** **Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1,2,3,4,5 сандарының реттік	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестікті тауып көр»** **Міндеттері:** заттарды ортақ қасиеті бойынша	**Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Міндеттері:**сурет бойынша ұзын,қысқа сөздер құрастыру, есте

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	айтуы керек. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	топқа біріктіру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Қайда жасырылғанын тап»** **Міндеттері:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Ойының шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Отбасының күзгі еңбегі. **Міндеттері:**Отбасының күзгі еңбегі жайлы әңгімелесу. **Кіріспе: Дидактикалық ойын:** "Бұл қай кезде болады?" **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырып:**«7 саны мен цифры» таныстыру **Міндеттері:**. 7 сандарының құрылуымен және 7 цифрларымен таныстыру **Кіріспе:**Логикалық сұрақ **Дидактикалық ойын.** "жеті лақ?" ойыны	**Математика негіздері** **Міндеттері:** **Тақырып:**«8 саны мен цифры» таныстыру **Міндеттері:** 7,8 цифрларымен таныстыру. **Кіріспе:**"Шатасқан сандар" дидактикалық ойыны.	**Математика негіздері** **Тақырып:** .«Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру» қайталау. **Міндеттері:** заттар тобының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті бойынша топқа	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырыбы:** Сызба,сурет бойынша өлеңін қайталау. **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,

	Сюжетті сурет арқылы әңгімелеу. **Қорытынды:** Әткеншек әдісі арқылы қорытындылау. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Негізгі бөлім:** **Тапсырма:** Суреттен 7 сандарын тауып,белгілеп беру. **Қорытынды бөлім:** 1 ден 7ге дейін тура ,кері санау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:**«Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Міндеттері:**Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Кіріспе:** Қатаң дыбыстан басталатын сөздердерді атау. **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).**	**Негізгі бөлім:** 7және 8 цифрларымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** "8 санын тауып белгіле!" **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**:Сөйлем сызбасы. **Міндеттері:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **Кіріспе:** **Сөзден сөйлем құра.** **Мысалы:**Алма-сөз. Мен алманы жедім-сөйлем. **Негізгі бөлім:** Сызба арқылы сөйлем құрастыру. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка**	біріктіруді үйрету. **Кіріспе:** 7 және 8 сандарының құрамымен, 7 және 8 цифрларын тауып беру. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық тапсырма.** "Топтастыр" **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**:Суреттен сөйлем құрап үйренеміз. **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Кіріспе:** **дидактикалық ойын**"Тез құрастыр" **Негізгі бөлім:** Әртүрлі суреттен сөйлем құрау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын	қисынды қайталап айтып беруге үйрету; **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** "Мен бастаймын ,сен қоста" **Негізгі бөлім:**Сызба бойынша әңгімелеу**.** **Қорытынды:** **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Міндеттері:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Кіріспе:**Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық**

		Қоршаған орта: **Тақырып:** Менің мекенжайым **Міндеттері:**Балалараға мекенжай туралы мағлұмат беру. Мекенжайдың адам өміріне қажеттілігін түсіндіру. Қаладағы мекенжайдың ауылдан айырмасын салыстыру. Балалардың ойын, танымдық қабілеттерін арттыру, сөздік қорын молайту. Балаларды еңбек етуге, адамгершілікке, тазалыққа тәрбиелеу **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** Менің мекенжайым өз мекенжайлары туралы әңгімелеу. **Қорытынды:** "Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**. «Күз жомарт» (Ермек Өтетілеуұлы. Өлең) **Міндеттері:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Отбасының күзгі еңбегі. **Міндеттері:**Отбасының күзгі еңбегі жайлы әңгімелесу. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** "Бұл қай кезде болады?" **Негізгі бөлім:** Сюжетті сурет арқылы әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	**ойын: Триз ойыны.** "Жақсы-жаман" **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі.

		бейнелілігін сезінуге баулу. **Кіріспе:**Жұмбақ **Дидактикалық тапсырма:** **"Не пайдалы?"** **Негізгі бөлім:** Өлеңді мәнерлеп қайталап айту. Жемістердің пайдасы туралы сызба арқылы әңгімелеу. **Қорытынды :** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Құрастыру** **Тақырып:** «Жәндіктер» **Міндеттері:** Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету.			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				

Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Аурухана»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»** **Міндеттері:**Заттардың жақсы-жаман жақтарын талдай отырып әңгімелеу. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**

		экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**			
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастыруды дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Дильназ**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Медина,Аяла**	Қайшыны дұрыс ұстау, қолдану дағдыларын дамыту. **Солтан,Омар**	«Кім жылдам» ойыны арқылы жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **Жанасыл,Бейбарыс**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Каусар,Аяла**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№4	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(23.10 - 27.10.2023 жыл - IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Кішкентай лего» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы мақал – мәтелді қайталау: Міндеттері:** Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестер-ді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафаретте р-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Мағынасы қарама – қарсы сөздер» Міндеттері: Қарама -	**Сурет бойынша әңгіме «Күз мезгілі» Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету,

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	қарсы мағыналы сөздерді таба білуге және байланыстырып сөйлем құрай білуге қалыптастыру. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және физикалық дағды)**	қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және физикалық дағды)**	есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өз атыңды тыңда»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Міндеттері:** Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. **Кіріспе бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «9 саны мен цифры» таныстыру **Міндеттері:** 9 санының құрылуымен және 9 цифрларымен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жоқ санды тап» **Негізгі бөлім:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «1 ден 9 ға дейінгі сандар туралы түсініктерін бекіту» **Міндеттері:** 9-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«10 саны мен цифры» таныстыру **Міндеттері:** 10 санының құрылуымен және 10 цифрымен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған санды тап»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегіні сахналау. **Міндеттері:** Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Кіріспе бөлім:**

	«Миға шабуыл» әдісі -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Негізгі бөлім:** -Қ. Шаңғытбаевтің «Күзгі жапырақтар» өлеңін мәнерлеп оқу: Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. -Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? -Не жайлы айтылған? -Ақын жапырақтарды неге теңеген? **Сөздік жұмыс:** Алаша – төсеніш, жамырап түсу – жапырақтардың көп түсуі **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жапырағы» **Қорытынды:**	**9 саның пайда болуы** Тауықтың алдында бес балапан, Артында төрт балапан еріп келе жатыр. Барлығы тауықтың қасында неше балапан еріп жүр? -Дұрыс айтасыңдар 9 балапан. -9 саны, 9 біріліктен тұрады. **Дидактикалық ойын:** «Көршісі тап» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Үнді дауыссыз дыбыстар» **Міндеттері:** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** **«Суреттер сөйлейді» әдісі** Үнді дауыссыз дыбыс (н) туралы суреттерді атау. **Негізгі бөлім:** **«Автобус аялдамасы» әдісі**	**Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сандарды өсу ретімен орналастыр» **Негізгі бөлім:** **Логикалық сұрақтар:** Ақ балапан, Сары балапан, Шұбар балапан, Қара балапан, Барлығы қанша балапан? (4) Аулада 6 үйрек, Қорада 3 үйрек, 1 үйрек тығылды 1 үйрек жығылды Қалғаны қанша үйрек? (1) Бір – бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан Екі қоян, үш түлкі Барлығы неше, ойлан тап? (8) Табақта бес өрік, Қолымда төрт өрік. Қосқанда барлығын Болады неше өрік? (9) **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау,	**Негізгі бөлім:** **10 саны мен цифры таныстыру:** -Балалар, мына тақтадағы суретке назар аударайық. -Мына ағаштың басында неше торғай отыр? Қәне, санайық! (9 торғай) -Осы 9 торғайға тағы 1 торғай келіп қосылды, сонда барлығы неше торғай болды? (10 торғай болды) -10 санын қалай шығардыңдар? (9 торғайға + 1 торғайды қосқанда=10 торғай болды) -10 саны – екі таңбалы сан. 10 саны екі таңба арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. Ал 9 саны – бір таңбалы санның ең үлкені. **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені	**Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **Негізгі бөлім:** **Театрландырылған іс – әрекет:** **«Арыстан мен тышқан»** ертегісін әңгімелеу. -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Тышқанды арыстан қалай ұстап алды? -Тышқан арыстанға не деді? -Арыстан тышқанның уәдесіне неге күлді? -Арыстан тұзаққа қалай түсті? -Арыстанның даусын естіген тышқан қандай көмек жасады? **Дидактикалық ойын:** «Ертегіні үш сөзден тауып көр» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Барлық ағаштардың жапырағы

	«Кері байланыс» «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Дыбыстық жаттығу:** Ыз – ыз –ыз Айгүл жақсы қыз. Аз – аз- аз Балапандап жүр қаз. Із-із-із Сап – сары екен сәбіз.	**1 топ:** Буынға бөлу; **2 топ:** Ана, нан сөздеріне дыбыстық талдау; **3 топ:** Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөзден сөйлем құрау. **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Миға шабуыл» әдісі** Балалар, бүгінгі сабақта біз не үрендік? -Үнді дауыссыз дыбысты қандай белгімен белгілейді? -Неге дауыссыз дыбысқа жатады? -Балалардың өзін – өзі бағалауы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болды? **Міндеттері:** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Күзге қатысты сөздерді тап» **<u>Негізгі бөлім:</u>**	мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Міндеттері:** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы өткен дыбыстарды қайталау. **<u>Негізгі бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Көңілді қолшатыр» «Сөйлем құрастыр» «Буынға бөл» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка** **Дене шынықтыру**	үйрендік, нені білдік?» **Міндеттері:** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Миға шабуыл» әдісі** **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» «Сөйлемді жалғастыр» **Дәптермен жұмыс** **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** **Музыка**	түсе ме?» **Міндеттері:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Жапырақтар» өлеңін мәнерлеп оқу:** Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, Қалған бала секілді. -Жапырақтардың жерге төгілуі дегеніміз не? -Ол қай кезде болады? -Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? -Күз келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **«Миға шабуыл» әдісі** -Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? **Тәжірбиелік іс – әрекет:** «Үлкейткіш әйнектің

		«Бір минутық әңгіме» әдісі **Сурет бойынша жұмыс:** -Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді. **Дыбыстық жаттығу:** Ыз – ыз –ыз Айгүл жақсы қыз. Аз – аз- аз Балапандап жүр қаз. Із-із-із Сап – сары екен сәбіз. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қайсысы артық» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... -Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (Қазақ халық ертегісі) **Міндеттері:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Жұмбақ жасыру:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтар» **Міндеттері:** Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қандай?» **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Қ. Шаңғытбаевтің «Күзгі жапырақтар» өлеңін мәнерлеп жаттау: Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. -Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? -Бұл өлеңде жылдың қай мезгілі сипатталған? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? **Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын, сендер		көмегімен күзгі жапырақты зерттеу». **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қайсының жапырағы екенін тап» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

		Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл аңды? (Арыстан) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) -Дұрыс таптыңдар. **Негізгі бөлім:** -Суретке қараңдаршы, ертегі не туралы деп ойлайсыңдар? - «Арыстан мен тышқан» ертегісін сюжетті сурет желісі бойынша әңгімелеп айту. -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Тышқанды арыстан қалай ұстап алды? -Тышқан арыстанға не деді? -Арыстан тышқанның уәдесіне неге күлді? -Арыстан тұзаққа қалай түсті? -Арыстанның даусын естіген тышқан қандай көмек жасады? -Арыстан тышқанның көмегіне неге ұялды? Қалай ойлайсың?	жалғастырыңдар» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.		

		Сөздік жұмыс: -Қайырымдылық – жақсылық жасау, көмек көрсету деген мағынада. -Кәдеге асу – «бір кезде мен де жақсылық жасаймын» деген мағынада. **Шығармашылық дағды:** -Арыстанды табиғи материал жапырақтан жасау; -Өзіңе ұнаған кейіпкерінің суретін бояу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Карусель» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... -Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі орман»			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.				

	-Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және коммуникативтік дағды)** **Үстел үсті ойындары**	**ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға үйрету **Самира,Амира**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Бейбарыс,Жанасыл**	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге баулу. **Мансур,Омар**	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішінін анықтауға үйрету. **Айсана,Тамир**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Раиана,Аяла**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

			әңгімелесу.	ұстау және ережелері туралы еске салу.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(30.10 - 03.11.2023 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым:Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Триз ойыны: "Баспалдақ" **Міндеттері:**Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойындары:** «Биік мұнаралар» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы әңгімелеу :** **Міндеттері:**Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестер-ді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен сурет саламын"** **Міндеттері:** Қылқаламды қолдана отырып, сурет салуды үйрету. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Мен бірінші» **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды –**	**Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»** **Міндеттері:** Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	**Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар»** **Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1-6 сандарының реттік санау дағдыларын бекіту.	**Дидактикалық ойын: «Салыстырып көр»** **Міндеттері:** заттарды ортақ қасиеті бойынша салыстыру. **(Танымдық және**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Міндеттері:Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту.

қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**дене шынықтыру)**	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	**(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы сабын деген осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **"Қайық"** **Міндеттері:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Шарты:**Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Шаштараз» (Өлең) **Міндеттері:** Өлеңді жаттату;	**Математика негіздері** **Тақырып:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Міндеттері:**Балаларды	**Математика негіздері** **Тақырып:** .«Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыру»	**Математика негіздері** **Тақырып:** .«Заттарды көлемі және өлшемі бойынша салыстыру». қайталау	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырып:** Сурет бойынша әңгімелеу. **Міндеттері:**Сурет

	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Кіріспе:**Жұмбақ **Сюжеттік ойын:** "Шаштараз" **Негізгі бөлім:** Сюжеттік ойын арқылы арқылы әңгімелеу. **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын.** "Салыстыр?" **Негізгі бөлім:** **Тапсырма:** заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыру **Қорытынды бөлім:** Светафор әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:**. «Дыбыстар әлемі» **Міндеттері:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Кіріспе:** **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Негізгі бөлім:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.	**Міндеттері:**Заттарды биіктігі бойынша беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. жалғастыру. **Кіріспе:** "Кім биік" ойыны. **Негізгі бөлім:** салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.Дидактикалық материалдарға сүйене отырып. **Дәптермен жұмыс:** **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**: «Буын» **Міндеттері:**Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету **Кіріспе:** Сөзден сөйлем құра. **Мысалы:**Алма-сөз. Мен алманы жедім-	**Міндеттері:** Заттарды биіктігі бойынша беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:"**Не немен сәйкес". **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық тапсырма.** "Топтастыр" Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**: Буын (қайталау) **Міндеттері:**Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. **Кіріспе:** "Дыбыстар әлемі","Буынды" қайталау. **Негізгі бөлім:** 1.Қонжықтың тапсырмаларын орындау.	бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүйелі жеткізуге дағдыландыру. **Кіріспе: Триз ойыны: №58** «Бір сөзбен ата!» ойыны. **Міндеттері:**Баланың сөздік қорын,ойлау қабілетін молайту. Шарты:Педагог бір затты сипаттап айтады,ал бала бір сөзбен қалай айтылатыннын түсіндіреді. Мысалы: тосап қайнататын үлкен ыдыс-қазан,бидай салатын үлкен дорба-қап т.б. **Негізгі бөлім:** Сюжеттік ойындар ойнау арқылы балаларды әңгімелету. **Қорытынды:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Табиғатқа қамқор бол **Міндеттері:**Қоршаған

		Қорытынды: **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Тақырып:** Тір және өлі табиғаттың айырмашылығы неде? **Міндеттері:**Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі заттарға танымдық қызығушылықтарын арттыру. Оларды ажырата білуге үйрету.Жанды және жансыз табиғат тіршілігі жайлы айту. Зейінді, қиялды ,кеңістік түсінікті , қолдардың ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім:** **Триз ойыны** "Баспалдақ" **Қорытынды:** "Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**.«Алтын	сөйлем. **Негізгі бөлім:** Сөздерді буынға бөлу. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Шаштараз» (Өлең) қайталау **Міндеттері:** Өлеңді жаттатуды жалғастыру	2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	ортаға деген көзқарасын кеңейту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға үйрету. Табиғатты сүюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. **Кіріспе:Триз технологиясы.** «Карусель» ойыны **Негізгі бөлім:** Суреттерді**: Триз ойыны.** "Жақсы-жаман" **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі.

		астық» (Қосжан Мүсірепов. Өлең) **Міндеттері:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Кіріспе: Триз ойыны:**"Сиқырлы қорап"Қораптан асықты сипап сезу арқылы табу,сипаттап беру. **Негізгі бөлім:** Өлеңді мәнерлеп қайталап айту. **Сұрақ-жауап:** "Асықты қайдан алады?" **Қорытынды :** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру** **Тақырып:**«Саңырауқұлақтар» **Міндеттері:** Кеңістікте орналастыра білуге үйрету,баланың ой-қиялын дамыту,қол,саусақ қимылдарын жетілдіру;табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Жұмбақ **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** "Артығын тап"			

		Қаттырақ қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыру. **Қорытынды:** Достарының құрастырған автобуына баға беру. Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№8	№9	№11	№12	№13
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Көкөністер дүкені»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын:** **«Күз бояуы»** **Міндеттері:**Күз мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қорапша» ойыны арқылы заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, қолданылуы) **Самира,Дильназ**	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге баулу. **Омар,Солтан**	Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруға үйрету. **Аяла,Медина**	Қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. **Амира,Камилла**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Жанасыл,Тамир**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				

Серуен	№8	№9	№11	№12	№13
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:**Балалардың қалауы бойынша ертегілер сахналау ("Алтын балық"), (Түлкі мен тырна Сюжетті-рольді ойындар ойнату("Гүл сатушы"); еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(06.11 - 10.11.2023 жыл - II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

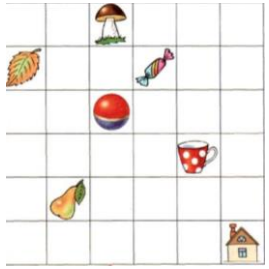
Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафареттер-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мозайка» **Міндеттері:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Бөлме өсімдіктерін күту: Міндеттері:** Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Міндеттері:**Балаларды ң ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Коммуникативтік және шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Міндеттері: Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және физикалық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және**	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**

		Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**физикалық дағды)**	
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өз атыңды тыңда»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние» **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, сәлем» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние»** әңгімесін мәнерлеп оқу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық». «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Міндеттері:** Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қарама – қарсы сөздер» **<u>Негізгі бөлім:</u>**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды кеңістікте орналастыру» **Міндеттері:** Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) түсініктерін бекіту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қайда барасың, нені табасың?» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **«Автобус аялдамасы»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» қайталау **Міндеттері:** Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Қоянның оқиғасы»** (тәулік бөліктері бойынша) **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Жұмбақ жасыру:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» (Қазақ халық ертегісі) **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сипаттамасы бойынша тап» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **-«Мақта қыз бен мысық ертегісін»**

	-Хайуанаттар қайда кездесті? -Олар не жайлы әңгіме айтты? -Қоян үшін не тәтті екен? -Ешкі үшін не тәтті екен? -Аю үшін не тәтті екен? -Ал борсық үшін не тәтті екен? -Балалар әңгімеде жанурлар нені ұнатса, сол тәтті екен. **Жаңылтпаш жаттау:** Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр»	**Сурет бойынша жұмыс:** -Мына заттардың қайсысы ұзынырақ? -Сен қалай салыстырдың (көзбен, беттестіру арқылы, жанына қою арқылы өлшемнің көмегімен) -Екі затты ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? (көзбен өлшеп, беттестіріп, үстіне қойып, өлшемнің көмегімен(? **Жеке жұмыс:** «Заттардың ұзындығын салыстыру» **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынды сызба түрде көрсетіп үйренеміз» **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **Сурет пен жұмыс:**	**1 топ:** «Сурет сал» (кеңістік бағдары бойынша) **2 топ:** «Суретті тауып ата»  **Дидактикалық ойын:** «Оң және сол жақ» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынға бөлейік» **Міндеттері:** Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** «Көңіл-күй неге ұқсас»	(тәулік бөліктері) **Сурет бойынша жұмыс:** -Суретте не бейнеленген? -Суретші нені шатастырып алды деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынды сызба түрде көрсетіп үйренеміз» **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **«Миға шабуыл» әдісі** **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляци я-лық жаттығулар	маска театры арқылы рөлдерге бөлініп балалар сахналайды. -Мақта қыз үй жинап жүріп не тауып алды? -Мақт ақыз мысықты қалай жазалады? -Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? -Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? **Шығармашылық дағды:** (балалар мысықты жұлмалау әдісі арқыыл жабыстырады немесе мысықты ермексаздан мүсіндейді) **Дидактикалық ойын:** «Бұл әрекеттерді не орындайды?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі? **Міндеттері:** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық,

	(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту) **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	-Балалар, бұл суреттен не көріп тұрсыңдар? -Алма сөзін қалай буынға бөлеміз? «Ал» деген бірінші бөлігі, «ма» деген екінші буын. -Неге екі буынды сөз? (екі дауысты дыбыс бар) -Раушан, көбелек, зымыран, мысық сөздерін буынға бөледі. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Қай буынды жоғалттым?» **Дәптер мен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Міндеттері:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы	**Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Буынға бөлейік» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние» **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Ұста және лақтыр, түстерді ата» **Негізгі бөлім:** **ТРИЗ технологиясы «Сиқырлы қорап» әдісі арқылы** затты сипап сезу арқылы табу. **- Қ.Мырза Әлидің «Ең**	жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** **Өлең жолдарын оқу:** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Негізгі бөлім:** -Мүлдем көктем келмеді деп елестетіп көрелік. Ондай жағдайда өсімдіктердің, жәндіктер мен жануарлардың жағдайы не болмақ? **«Миға шабуыл» әдісі** Өз өлкеңде өсетін өсімдіктерді қарастыру. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

		түсінік қалыптастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Шаттық шеңбері:** «Гүл» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сурет бойынша жұмыс:** -Балалар, мына суреттерге мұқият қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? -Сендер қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер? -Дәріханадан дәрілік шөптерді көргендерің бар ма? -Сендер ересектермен бірге дәрілік шөптерді жинап көрдіңдер ма? -Дәрілік өсімдіктерден демделген шайды кім ішіп көрді? **-Қазақстанның дәрілік шөптері туралы әңгімелеп беру.** **-Дәрілік өсімдіктерді жинау** тәртібін талқылауға шақырады. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Артық сөзді тап» «Сипаттамасы бойынша тап» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі арқылы** қорытындылау.	**тәтті дүние»** әңгімесін қайталау. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Үш сөз айт» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.		

		Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» (Қазақ халық ертегісі) **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Дидактикалық ойын:** **«Ненің дыбысы?»** (әр жануардың дыбысын табу арқылы ертегі кейіпкерлерін шығарып отыру) -Балалар, мына суреттерге мұқият қараңдаршы, бұл қандай ертегі болуы мүмкін? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **«Миға шабуыл» әдісі** **-«Мақта қыз бен мысық» ертегісін** мнемокесте арқылы әңгімелеп айту. -Ертегі не туралы айтылған? -Мақта қыз үй жинап жүріп не тауып алды? -Мақт ақыз мысықты қалай жазалады? -Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? -Мысық құйрығын қалай			

		қайтарып алды? **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Карусель» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... -Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бәйтерек»**			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су")				

	-Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және коммуникативтік дағды)** **Үстел үсті ойындары**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен	Жыл мезгілдерін бір-	Дыбыстық жаттығулар	Мнемосызба арқылы	Көкөністердің дайын	Заттарды салыстыруда

жеке жұмыс	бірінен ажыратуды дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Аяла**	арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Омар,Медина**	мақал – мәтелдерді қайталату. **Мансур,Солтан**	суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруға және боятуға үйрету **Жанасыл,Медина**	беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін колдануға үйрету. **Каусар,Амира**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(13.11 - 17.11.2023 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

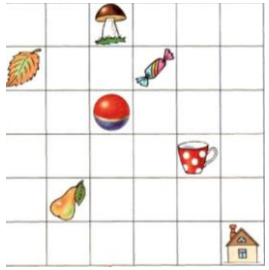
Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафареттер-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мозайка» **Міндеттері:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Бөлме өсімдіктерін күту: Міндеттері:** Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Міндеттері:**Балаларды ң ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Коммуникативтік және шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Міндеттері: Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге,	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және физикалық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және физикалық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**

		бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**			
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өз атыңды тыңда»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние» **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, сәлем» **Негізгі бөлім:** **Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние»** әңгімесін мәнерлеп оқу. -Хайуанаттар қайда кездесті?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық». «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Міндеттері:** Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Қарама – қарсы сөздер» **Негізгі бөлім:** **Сурет бойынша жұмыс:** -Мына заттардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды кеңістікте орналастыру» **Міндеттері:** Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) түсініктерін бекіту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Қайда барасың, нені табасың?» **Негізгі бөлім:** **«Автобус аялдамасы»** **1 топ:** «Сурет сал» (кеңістік бағдары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» қайталау **Міндеттері:** Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту. **Кіріспе бөлім:** **«Қоянның оқиғасы»** (тәулік бөліктері бойынша) **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру:** (тәулік бөліктері) **Сурет бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» (Қазақ халық ертегісі) **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап» **Негізгі бөлім:** **-«Мақта қыз бен мысық ертегісін»** маска театры арқылы рөлдерге бөлініп

	-Олар не жайлы әңгіме айтты? -Қоян үшін не тәтті екен? -Ешкі үшін не тәтті екен? -Аю үшін не тәтті екен? -Ал борсық үшін не тәтті екен? -Балалар әңгімеде жанурлар нені ұнатса, сол тәтті екен. **Жаңылтпаш жаттау:** Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? **Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Орман жануарлары."** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту;	қайсысы ұзынырақ? -Сен қалай салыстырдың (көзбен, беттестіру арқылы, жанына қою арқылы өлшемнің көмегімен) -Екі затты ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? (көзбен өлшеп, беттестіріп, үстіне қойып, өлшемнің көмегімен(? **Жеке жұмыс:** «Заттардың ұзындығын салыстыру» **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынды сызба түрде көрсетіп үйренеміз» **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **Сурет пен жұмыс:** -Балалар, бұл суреттен не көріп тұрсыңдар?	бойынша) **2 топ:** «Суретті тауып ата»  **Дидактикалық ойын:** «Оң және сол жақ» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынға бөлейік» **Міндеттері:** Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** «Көңіл-күй неге ұқсас» **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:**	**жұмыс:** -Суретте не бейнеленген? -Суретші нені шатастырып алды деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынды сызба түрде көрсетіп үйренеміз» **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **«Миға шабуыл» әдісі** **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын	балалар сахналайды. -Мақта қыз үй жинап жүріп не тауып алды? -Мақт ақыз мысықты қалай жазалады? -Мысық қатық ізден жүргенде нелерге кездеседі? -Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? **Шығармашылық дағды:** (балалар мысықты жұлмалау әдісі арқыыл жабыстырады немесе мысықты ермексаздан мүсіндейді) **Дидактикалық ойын:** «Бұл әрекеттерді не орындайды?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі? **Міндеттері:** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс

		-Алма сөзін қалай буынға бөлеміз? «Ал» деген бірінші бөлігі, «ма» деген екінші буын. -Неге екі буынды сөз? (екі дауысты дыбыс бар) -Раушан, көбелек, зымыран, мысық сөздерін буынға бөледі. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Қай буынды жоғалттым?» **Дәптер мен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Міндеттері:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:**	«Буынға бөлейік» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние» **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Ұста және лақтыр, түстерді ата» **Негізгі бөлім:** **ТРИЗ технологиясы «Сиқырлы қорап» әдісі арқылы** затты сипап сезу арқылы табу. **- Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние»** әңгімесін қайталау. **Дидактикалық ойын:**	табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру; Т т, Д д әріптерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу **Музыка**	алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** **Өлең жолдарын оқу:** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Негізгі бөлім:** -Мүлдем көктем келмеді деп елестетіп көрелік. Ондай жағдайда өсімдіктердің, жәндіктер мен жануарлардың жағдайы не болмақ? **«Миға шабуыл» әдісі** Өз өлкеңде өсетін өсімдіктерді қарастыру. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдер» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

		Шаттық шеңбері: «Гүл» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сурет бойынша жұмыс:** -Балалар, мына суреттерге мұқият қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? -Сендер қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер? -Дәріханадан дәрілік шөптерді көргендерің бар ма? -Сендер ересектермен бірге дәрілік шөптерді жинап көрдіңдер ма? -Дәрілік өсімдіктерден демделген шайды кім ішіп көрді? **-Қазақстанның дәрілік шөптері туралы әңгімелеп беру.** **-Дәрілік өсімдіктерді жинау** тәртібін талқылауға шақырады. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Артық сөзді тап» «Сипаттамасы бойынша тап» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі арқылы** қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақта қыз	«Үш сөз айт» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.		

		бен мысық» (Қазақ халық ертегісі) **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** **«Ненің дыбысы?»** (әр жануардың дыбысын табу арқылы ертегі кейіпкерлерін шығарып отыру) -Балалар, мына суреттерге мұқият қараңдаршы, бұл қандай ертегі болуы мүмкін? **Негізгі бөлім:** **«Миға шабуыл» әдісі** **-«Мақта қыз бен мысық» ертегісін** мнемокесте арқылы әңгімелеп айту. -Ертегі не туралы айтылған? -Мақта қыз үй жинап жүріп не тауып алды? -Мақт ақыз мысықты қалай жазалады? -Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? -Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? **Дидактикалық ойын:**			

		«Карусель» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеттері:** Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу)				

	-Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және коммуникативтік дағды)** **Үстел үсті ойындары**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**

		дағды)			
Балалармен жеке жұмыс	«Игровизор» ойыны арқылы қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. **Самира,Аяла**	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. **Омар,Солтан**	Қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстап сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру. **Дильназ,Амира**	«Кім жылдам» ойыны арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Тамир,Бейбарыс**	Түстерді өз қалауы бойынша таңдау арқылы өз еркімен сурет салуға дағдыландыру. **Мансур,Медина**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(20.11 - 24.11.2023 жыл - IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)**	**Үстел үсті ойындары:** «Кішкентай лего» конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» (топтастыр) **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Мнемосызба арқылы мақал – мәтелді қайталау: Міндеттері:** Есте сақтауды, ойлауды, қиялды, зейінді, психикалық процестер-ді дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафаретте р-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Мағынасы қарама – қарсы сөздер» Міндеттері: Қарама -	**Сурет бойынша әңгіме «Күз мезгілі» Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен	**Дидактикалық ойын: «Кім біледі, ары қарай санаймыз» Міндеттері:** Есту зейінін дамыту, 5 ішінде	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету,

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	қарсы мағыналы сөздерді таба білуге және байланыстырып сөйлем құрай білуге қалыптастыру. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және физикалық дағды)**	қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және физикалық дағды)**	есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Өз атыңды тыңда»** **Міндеттері:**Балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ойыншылар шеңбер жасап, шеңбер сыртына қарап тұрады. Таңдап алынған ойыншы допты шеңберге лақтырып, бір баланың атын атайды. Аты аталған бала, допты қағып алуы керек. Кім допты ұстап, аты көп аталса сол бала жеңімпаз болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Суреттер сөйлейді...» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Дөңгелек геометриялық пішінін қайталау. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Не, неге ұқсайды?» **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау,	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндер» **«Кері байланыс»**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа). **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған санды тап» **Дидактикалық ойын:** «Қанша болса, сонша»	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **<u>Дидактикалық ойын:</u>**

	«Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын	мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **«Автобус аялдамасы» әдісі** **1 топ:** Буынға бөлу; **2 топ:** Ана, нан сөздеріне дыбыстық талдау; **3 топ:** Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөзден сөйлем құрау. **«Кері байланыс»** **«Миға шабуыл» әдісі** Балалар, бүгінгі сабақта біз не үрендік? -Балалардың өзін – өзі бағалауы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** **Дидактикалық ойын:** «Күзге қатысты сөздерді тап» **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық» **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... -Мен үшін мынау өте қызықты болды....	«Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы өткен дыбыстарды қайталау. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді қолшатыр» «Сөйлем құрастыр» «Буынға бөл» **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік	**«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. **«Миға шабуыл» әдісі** **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» «Сөйлемді жалғастыр» **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық	«Ертегіні үш сөзден тауып көр» **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **«Миға шабуыл» әдісі** -Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? **Тәжірбиелік іс – әрекет:** «Үлкейткіш әйнектің көмегімен күзгі жапырақты зерттеу». **Дидактикалық ойын:** «Қайсының жапырағы екенін тап» **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

	түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	-Мен мынаны үйрендім… **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Карусель» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Сөйлемдерді аяқтау»** -Мен бүгін мынаны білдім.... -Мен үшін мынау өте қызықты болды.... -Мен мынаны үйрендім… **Сурет салу** "Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Грамматикалық жаттығулар» **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөдің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. **Музыка**	
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.				

	-Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаиы дамыту) Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра

және тағы басқа әрекеттер)	**коммуникативтік дағды)** **Үстел үсті ойындары**	таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	түсініктерін қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін бір-бірінен ажыратуды дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Аяла**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Омар,Тамир**	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. **Бейбарыс,Асылым**	«Кім жылдам» ойыны арқылы 1 ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Медина,Солтан**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Камила,Тамир**

Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(27.11 - 01.12.2023 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман" (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойындары:** конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Баспалдақ"** **Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен сурет саламын"** **Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Добым,добым домала...» **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция	**Дидактикалық ойын: «Тауып көр...»** **Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы	**Дидактикалық ойын: «Шатасқан сандар»** **Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1-10 ға дейінгі сандарының реттік	**Дидактикалық ойын: «Сен қалай ойлайсың?»** **Міндеттері:** заттарды ортақ қасиеті бойынша	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	жылдамдығын дамыту. *(Физикалық дағды – дене шынықтыру)*	байқампаздығын дамыту. *(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)*	санау дағдыларын бекіту. **(***Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)*	салыстыру. *(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)*	өзгерістерін айту. **(***Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	«Мимика мен ым театры» ойындары. **Міндеттері:**Байқампаздыққа,шапшаңдыққа ойлау қабілетін дамытады. Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептіліккке, мейірімділікке, адамгершілікке ым арқылы түсіндіруге үйрету. **Шарты:**Суреттегі бейне түрін көріп,отырған балаларға мимика мен ым арқылы көрсетеді,балалар оны тез табуы керек**.** **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі бейнедегі суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «.«Алғашқы қар»» (Өлең) **Міндеттері:**Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. **Кіріспе:**Жұмбақ **Негізгі бөлім:** Баспалдақ ойыны арқылы қарды сипаттау. **Қорытынды:**	**Математика негіздері** **Тақырып:**Геометриялық дене «Шар» таныстыру **Міндеттері:**Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Кіріспе:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** Геометриялық дене «Текше» таныстыру **Міндеттері:** Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру	**Математика негіздері** **Тақырып:**Геометриялық дене «Цилиндр» таныстыру **Міндеттері:**Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырып:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. **Міндеттері:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүйелі жеткізуге, қажет сөзді дұрыс

	Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Дидактикалық ойын.** "Салыстыр?" **Негізгі бөлім:** **Тапсырма:** Көлемді геометриялық пішін шармен таныстыру.. Дәптермен жұмыс. **Қорытынды бөлім:** Светафор әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. **Кіріспе:** **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Негізгі бөлім:** Берілген дыбысқа сөз құрау.Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік**	**Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** **"Ұқсастығын тап"** **Негізгі бөлім:** **Тапсырма:** **"Сәйкестендір"** **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**: «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. **Кіріспе:** Сөзден сөйлем құра. **Негізгі бөлім:** Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Ата,Аға,Ана **Қорытынды:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка**	**Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:"**Не немен сәйкес". **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық тапсырма.** Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндрді бір-бірінен ажырата білу. Дәптермен жұмыс. **Қорытынды:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**:Сөзден сөйлем құрау. **Міндеттері:**Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Кіріспе:** **Дидактикалық ойын:** "Жалғастыр" Сөзден сөйлем құрау. **Негізгі бөлім:** Дыбыстық талдау жасату. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-	қолдана білуге үйрету. **Кіріспе:Триз ойыны: №20.** «Ғажайып калейдоскоп» **Жүйелі жақындау әдісі** **Міндеттері:** «**Қыс**» -Қыс белгілері жайлы әңгімелеу. -Балалардың қыс белгілері жайлы білімдерін дамыту. -Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Негізгі бөлім:** Сюжеттік ойындар ойнау арқылы балаларды әңгімелету. **Қорытынды:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. **Міндеттері:**Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру

		дағды - сөйлеуді дамыту). **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Боран қалай әндетеді? **Міндеттері:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Кіріспе:** Аудиодан қыс мезгіліндегі табиғат құбылысы боранның дыбысын естірту,неге ұқсайтынын талқылау. **Негізгі бөлім:** **Триз ойыны** :"Жақсы-жаман" **Қорытынды:** "Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**.«Қыс» (Абдрахман Асылбеков. Өлең) **Міндеттері:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Кіріспе: Триз**	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.	лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	арқылы сөйлеу тілдерін дамыту **Кіріспе:** **Негізгі бөлім:** Рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу **Қорытынды:** Ыстық картоп әдісі.

		ойыны:"Жақсы-жаман" ойыны. Қыс мезгілінің жақсы-жаман жақтарын әңгімелеу. **Негізгі бөлім:** Өлеңді түсініп өз ойын айту. **Сұрақ-жауап:** **Қорытынды :** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру** **Тақырып:** «Қысқы орман» **Міндеттері:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. **Жұмбақ** **Негізгі бөлім:** 1.Қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп,қайталату. 2.Қағазды жырту тәсілі арқылы қысқы орман бейнесін жапсыру. **Қорытынды:** Микрофон әдісі.			

		Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру , алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Егер мен...» Фолкальді әдісі»» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Аялдама»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түліктің пайдасын дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Аяла**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Омар,Амира**	Қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуге үйрету. **Мансур,Медина**	Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Камилла,Каусар**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Бейбарыс,Камилла**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

				туралы еске салу.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(04.12 - 08.12.2022 жыл - II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін үстел үсті ойындары Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу Міндеттері:**Трафареттер-ді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мозайка» **Міндеттері:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Бөлме өсімдіктерін күту: Міндеттері:** Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Міндеттері:**Балаларды ң ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Коммуникативтік және шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Өзімізді мақтайық» Міндеттері: Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Менде жақсы бала боламын» Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Міндеттері:** «Тең және тең емес» туралы ұғымдарды қалыптастыру.«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Танымдық және**	**Дидактикалық ойын: «Кім көбірек атайды»** Міндеттері: қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**

		Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**физикалық дағды)**	
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Әдепті сөздер»** **Міндеттері:** Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды қарым- қатынас дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып бір-біріне әдепті сөздер айтады. -Сәлем! -Қалың қалай? -Сәлеметсіз бе? -Қош келдіңіз? -Сізді көргеніме өте қуаныштымын! -Сау болыңыз! Қош болыңыз! Кездескенше!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Шаттық шеңбері:** «Магнит» **<u>Негізгі бөлім:</u>**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Таңертең, күндіз, кеш, түн» тәулік бөліктері таныстыру **Міндеттері:** Балаларды тәулік бөліктерінің ауысуын анықтауға үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» қайталау **Міндеттері:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қозғалыс бағыттары» қайталау **Міндеттері:** Қозғалыс бағыттары (сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа) орналасуын бекіту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқар. Өлең) **Міндеттері:** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Шаттық шеңбері:</u>**

	-Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлем туралы түсінік беру. **«Менің Отаным» өлеңін мәнерлеп оқу:** Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! -Бұл өлеңде не туралы айтылған? -Бұл өлеңде сөйлемнің қандай түрі кездесті? **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір,	«Сөздік ойын» Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды, ... жасаймыз. -Таңғы асты таңертең, ал түск іасты,.... ішеміз -Кешке кешкі асты ішеміз, ал .... ұйықтаймыз. **Негізгі бөлім:** **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Менің бір күнім» **2 топ:** «Сәйкестендір» **3 топ:** «Қанша болса, сонша» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** «Магнит» **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстық талдау»	бекіту. **Кіріспе бөлім:** **«Миға шабуыл»** **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді қолшатыр» **Негізгі бөлім:** **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Буынға бөл» **2 топ:** «Сөз ойла, тез ойла» **3 топ:** «Дыбыстық талдау» **Дәптермен жұмыс**	«Миға шабуыл» (кеңістік бағыттары) **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» (робот тышқанмен) **Дидактикалық ойын:** «Қайда орналасқан?» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Көңіл – күй белгілері»** әдісі өздерін бағалау. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Буынға буын қос» **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Мен айтқан дыбысты тап» **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі**	«Жақсы бала қандай» **Негізгі бөлім:** **«Миға шабуыл» әдісі** **«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп жаттау:** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен ел таңбамыз Бар біздің теңгеміз. -Бұл өлеңде не туралы айтылған? **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді» **Қорытынды:** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Менің туған өлкем» **Міндеттері:** Туған өлке туралы түсінік беру. **Кіріспе бөлім:** **«Миға шабуыл»** **Негізгі бөлім:** -Балалар біздің тұрып жатқан жеріміз, туған өлкеміз қалай аталады? -Ендеше туған өлкеміз Өскемен қаласы туралы шағын бейне көріністі

	бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дәптермен жұмыс** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыр» **Дәптер мен жұмыс** **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным – Қазақстан **Міндеттері:** «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Миға шабуыл»** **<u>Негізгі бөлім:</u>** -«Отан – отбасынан басталады» дегенді қалай түсінуге болады? -Қалай ойлайсыңдар, өз Отандарыңа қалай көмектесер едіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала?	**<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** -Бүгін сабақта не үйрендік? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сөйлемді аяқта» **<u>Негізгі бөлім:</u>** **«Миға шабуыл»** **«Менің Отаным»** **өлеңін мәнерлеп оқу:** Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! -Бұл өлеңде не туралы	П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; туған жерге сүйіспеншілікті көркемсөз арқылы	тамашалайық. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Мен табиғаттан не үйрендім?» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

		-Сендер Астана қаласына бардыңдар ма? Қандай көрікті жерлері бар? -«Қазақстан» туралы бейне баян көрсету. Әңгімелесу. **<u>Қозғалмалы ойын:</u>** «Тенге алу» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон» әдісі арқылы** қорытындылау. Менің Отаным ... Мен өз еліме ризамын… Мен өскенде .. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқар. Өлең) **Міндеттері:** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Миға шабуыл»** **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Біз қай республикада тұрамыз? -Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? -Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. -Еліміздің мақтана	айтылған? -Бұл өлеңде сөйлемнің қандай түрі кездесті? **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрастыр» **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Музыка**	

		алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. -Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. **«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу:** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен ел таңбамыз Бар біздің теңгеміз. **<u>Шығармашылық дағды:</u>** «ҚР туын бояу немесе қағаздан жабыстыру» **<u>Мақал:</u>** Туған жерге туынды тік. **<u>Қорытынды:</u>** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Оюлы кесе»**			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет				

	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және коммуникативтік дағды)**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік**

	Үстел үсті ойындары	қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Еркін ойындар**	қалыптастыру.Күз мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Тамир**	Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтай алу дағдыларын дамыту. **Омар,Солтан**	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. **Медина,Бейбарыс**	1 ден 8 ге дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Дильназ,Асылым**	«Қоянның футбол добы» ойыны арқылы заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету. **Каусар,Солтан**

Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(11.12 - 15.12.2023 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман" (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойындары:** конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Баспалдақ"** **Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Менің түрлі-түсті бояуларым"** **Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Секіреді қоян,тоқта!» **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Тауып көр...»** **Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»** **Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1-10 ға дейінгісандарының	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл: «Сен не істер едің?»** **Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	реттік санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздру)**	беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	«Мимика мен ым театры» ойындары. **Міндеттері:**Байқампаздыққа,шапшаңдыққа ойлау қабілетін дамытады. Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептіліккке, мейірімділікке, адамгершілікке ым арқылы түсіндіруге үйрету. **Шарты:**Суреттегі бейне түрін көріп,отырған балаларға мимика мен ым арқылы көрсетеді,балалар оны тез табуы керек**.** **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі бейнедегі суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қыс» (Өлең) **Міндеттері:**Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі	**Математика негіздері** **Тақырып:**.«Апта күндері» таныстыруды жалғастыру **Міндеттері:**Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. **2.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның	**Математика негіздері** **Тақырып:** «Оқиға тізбегі» **Міндеттері:** Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігінсипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең,таңертең, күндіз, кеш, түн. **2.(С.д)** әңгімелесушіні	**Математика негіздері** **Тақырып:**«Заттардың өлшемін салыстыру» (Кең – тар) қайталау **Міндеттері:**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:"**Не немен	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Тақырып:** .«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелді. Әңгіме) **Міндеттері:** Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу

	объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.(Қ.о) **Триз технологиясы:** "Баспалдақ" ойыны арқылы қарды сипаттау. **Сұрақ-жауап:** Қыс өлеңін талдап әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.(Д) **Дидактикалық ойын.** "Бұл қай кезде болады?" Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Ыстық картоп" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Тақырып:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру.Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** **"Мен бастаймын,сен жалғастыр"** Берілген дыбысқа сөз құрау.Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс**	мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Дидактикалық ойын:** "Ол кезде не істейміз?" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**: «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** Сөзден сөйлем құра. **Дыбыстық талдау:** Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Ата,Аға,Ана,Ара т.б **Кері байланыс:** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау.	сәйкес". **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Тақырып**:Сөзден сөйлем құрау. **Міндеттері:**Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Жалғастыр" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Өткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Кім тез» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді**	**Триз ойыны: №20.** «Ғажайып калейдоскоп» **Жүйелі жақындау әдісі** Сюжеттік суреттерді көру арқылы арқылы балаларды әңгімелету. **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Тақырып:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?. **Міндеттері:**Жануар лардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.

		Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Тақырып:**Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі **Міндеттері:**Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (С.д) әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Дидактикалық ойын: "суреттер сөйлейді"** **Триз ойыны** :"Жақсы-жаман" **Кері байланыс:**	**Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Өлкем» **Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	**дамыту)** **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **Музыка**	**2.** Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. **Триз ойыны:** "Баспалдақ" ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		"Ыстық картоп" әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**.«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелді. Әңгіме) **Міндеттері:**Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. **Пікір-талас:** "Мен Отанымды қалай қорғаймын!" Әңгімені түсініп өз ойын айту. **Сұрақ-жауап:** **Кері байланыс:** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Құрастыру** **Тақырып:**«Орманды мекендеушілер» **Міндеттері:**Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту **Триз технологиясы:** "Жақсы-жаман"ойыны. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды тағы да			

		естеріне түсіру. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру , алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту.				

тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	«Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері: Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Егер мен...» Фолкальді әдісі»» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Аялдама»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдерін бір-бірінен ажыратуды дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Аяла,Медина**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Самира,Тамир**	Мнемосыза арқылы әңгіме құрастыру. **Солтан,Омар**	Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Айсана,Раиана**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Бейбарыс,Жанасыл**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:**Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

қарым-қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(18.12 - 22.12.2023 жыл – IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу **Міндеттері:**Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мозайка» **Міндеттері:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Бөлме өсімдіктерін күту:** **Міндеттері:** Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру»** **Міндеттері:**Балаларды ң ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Коммуникативтік және шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту **(Танымдық,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту.

кітаптарды қарау және т. б.)		оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**коммуникативтік, физикалық дағды)**	**(Коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Әдепті сөздер»** **Міндеттері:** Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды қарым- қатынас дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып бір-біріне әдепті сөздер айтады. -Сәлем! -Қалың қалай? -Сәлеметсіз бе? -Қош келдіңіз? -Сізді көргеніме өте қуаныштымын! -Сау болыңыз! Қош болыңыз! Кездескенше!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Лото» (жыл мезгіл) **2 топ:** «Суретке қарап, сөз	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Пазл»	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кеңістік бағыттары» (дыбыстар б/ша) «Сөз ойла, тез ойла»	**Математика негіздері** **Міндеттері:** «Тәулік бөліктері» «Бұрын не болды, содан кейін не болды» Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.

	құра» (грамматика б/ша) **<u>3 топ:</u>** «Кім тезірек жетеді?» (қимылды) **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Футбол» **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Алдар көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім мен сын есімді білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде	«Сөйлем құрастырайық» **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Кім зейінді» (дауысты, дауыссыз дыбыс) «Кім тапқыр?» (әр суреттің бірінші дыбысынан сөз) **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік	(дыбыс) **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Өрмекші торы» (буынға бөлу) «Сиқырлы сандар» (жаңа сөз) **Дәптермен жұмыс** **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балалардың грамматикалық түсініктерін қалыптастыру соның ішінде сөздерді дұрыс құрап, айта білуге	сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. **«Кері байланыс»** **«Көңіл – күй белгілері»** әдісі өздерін бағалау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u>** «Буынға бөл» **<u>2 топ:</u>** «Сөз ойла, тез ойла» **<u>3 топ:</u>** «Дыбыстық талдау» **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** «Сиқырлы дыбыстар	. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сөйлем құрастырайық» (сөйлеуді д) **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Айтып берші» (сөйлеуді д) «Жыл құстары» **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

	ертегі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету. **Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон» әдісі арқылы** қорытындылау. **Көркем әдебиет** Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Сурет салу** "Аяздың қырау оюлары." Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.	үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Суретке қарап, сөз құра» (грамматика б/ша) «Лото» **Шығармашлық дағды:** (сурет салу) **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	мен әріптер әлеміне саяхат». Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл	

				байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Музыка**	
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. *(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені".** Мақсат-міндеттері.	**Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).** Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. *(қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Еркін ойын. "Соқыр теке".** Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту. *(дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Вариативті компонент. Жас зерттеуші** "Қысқы тіршілік" Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. *(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* **Еркін ойын. "Айдап сал".**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. *(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* **Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	**«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту. **«Заттарды салыстыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту *(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)*

	Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. *(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)*		Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. *(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)*	*(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*	
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Самира,Тамир**	Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтай алу дағдыларын дамыту. **Омар,Солтан**	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. **Камилла,Дильназ**	1 ден 8 ге дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Амира,Аяла**	«Қоянның футбол добы» ойыны арқылы заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету. **Асылым,Бейбарыс**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(25.12-29.12.2023 жыл)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу **Міндеттері:**Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** «Мозайка» **Міндеттері:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**	**Бөлме өсімдіктерін күту:** **Міндеттері:** Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру»** **Міндеттері:**Балаларды ң ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Коммуникативтік және шығармашылық дағды)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту **(Танымдық,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту.

кітаптарды қарау және т. б.)		оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**коммуникативтік, физикалық дағды)**	**(Коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Аз қозғалмалы ойын: **«Әдепті сөздер»** **Міндеттері:** Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды қарым- қатынас дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып бір-біріне әдепті сөздер айтады. -Сәлем! -Қалың қалай? -Сәлеметсіз бе? -Қош келдіңіз? -Сізді көргеніме өте қуаныштымын! -Сау болыңыз! Қош болыңыз! Кездескенше!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** "Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы	**Математика негіздері** Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 10-ға дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды	**Математика негіздері** **Міндеттері:** "Туған жеріміз - Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 10-ға дейін тура және кері жылдам санауға	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Тәулік бөлігі – түн ұғымын қайталау. **Қимылды ойын:** «Тәулік бөліктері» «Бұрын не болды, содан кейін не болды»	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға

	мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Футбол» **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Алдар көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім мен сын есімді білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық,	сәйкестендіруді меңгерту. **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Кім зейінді» (дауысты, дауыссыз дыбыс) «Кім тапқыр?» (әр суреттің бірінші дыбысынан сөз) **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Жыл құстары» «Футбол» **№1- тәжірибе** (тэж) «Құстардың қауырсынын зерттеу» **Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»**	жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Кеңістік бағыттары» (дыбыстар б/ша) «Сөз ойла, тез ойла» (дыбыс) **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Өрмекші торы» (буынға бөлу) «Сиқырлы сандар» (жаңа сөз) **Дәптермен жұмыс** **Музыка**	(сөйлеуді д) **«Кері байланыс»** **«Көңіл – күй белгілері»** әдісі өздерін бағалау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u>** «Буынға бөл» **<u>2 топ:</u>** «Сөз ойла, тез ойла» **<u>3 топ:</u>** «Дыбыстық талдау» **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат». Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл	үйрету. **Театрландырылған іс әрекет:** «Орман дәрігері» әңгімелеу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сөйлем құрастырайық» (сөйлеуді д) **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Айтып берші» (сөйлеуді д) «Жыл құстары» **«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

	мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**әдісі арқылы** қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. **Театрландырылған іс әрекет:** «Орман дәрігері» әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің көңіл – күйін белгіле» **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Сурет салу** Тақырыбы: «Жанажылдық шырша»	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балалардың грамматикалық түсініктерін қалыптастыру соның ішінде сөздерді дұрыс құрап, айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап, сөз құра» (грамматика б/ша) «Лото» **Шығармашлық дағды:** (сурет салу) **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Музыка**	
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				

Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Физикалық және коммуникативтік дағды)**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»** **Міндеттері:** Санды бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Күзге қатысты сөздерді тап»** **Міндеттері:** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Күз	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді**

	Үстел үсті ойындары	үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Еркін ойындар**	мезгіліне тән сөздерді табуға үйрету. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. **Асылым,Аяла**	Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтай алу дағдыларын дамыту. **Омар,Солтан**	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. **Бейбарыс,Каусар**	1 ден 8 ге дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Камилла,Асылым**	«Қоянның футбол добы» ойыны арқылы заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету. **Аяла,Раиана**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(01.01 - 05.01.2024 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі (Мейрам)**	**Сейсенбі (Мейрам)**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
			Үстел үсті ойындары: «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Баспалдақ" Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен суретшімін" Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
			Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеттері: Зейінді дамыту, 1-10 ға дейінгі сандарының реттік санау дағдыларын	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл: «Сен не істер едің?» Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту.

қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)			бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері.** **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері.** **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	«Мимика мен ым театры» ойындары. **Міндеттері:**Байқампаздыққа,шапшаңдыққа ойлау қабілетін дамытады. Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептіліккке, мейірімділікке, адамгершілікке ым арқылы түсіндіруге үйрету. **Шарты:**Суреттегі бейне түрін көріп,отырған балаларға мимика мен ым арқылы көрсетеді,балалар оны тез табуы керек**.** **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі бейнедегі суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру» **Міндеттері:** Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:**. «Кеңістік бағытын анықтауға үйрету» (Алыс – жақын) қайталау **Міндеттері:**Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын) **Дидактикалық**	**Көркем әдебиет (Қайталау)** **Дидактикалық ойын:**Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету **Міндеттері:** **Триз ойыны: №20.** «Ғажайып калейдоскоп» **Жүйелі жақындау**

			2.(Құрастыру) құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** "Неге ұқсатасың?" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:**«Дыбыстың сөздегі орны» **Міндеттері:**Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** Сөзден сөйлем құра. **Дыбыстық талдау:** Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **Кері байланыс:** **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай айтты?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау.	**ойын:"Алыс-жақын?"** **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**:"Ойлан,тап!". **Міндеттері:**Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Жалғастыр" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Үш дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Өткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Кім тез» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді**	**әдісі** Сюжеттік суреттерді көру арқылы арқылы балаларды әңгімелету. **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:**Күн нұры және ауа не үшін қажет? **Міндеттері:** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралытүсініктерін пысықтау. Балалардың жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік көзі – ауа. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілікмәдениетін қалыптастыру **2.** Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.

			Музыка **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балалардың грамматикалық түсініктерін қалыптастыру соның ішінде сөздерді дұрыс құрап, айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суретке қарап, сөз құра» (грамматика б/ша) «Лото» **Шығармашлық дағды:** (сурет салу) **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	**дамыту)** **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **Музыка**	**Триз ойыны:** "Жақсы-жаман" ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың				

	жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сабын туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Аурухана»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			Мнемосызба арқылы әңгіме құрастыру.	Көлемді геометриялық пішіндермен (шар,	Сурет бойынша қарапайым әңгіме

			Омар,Солтан	текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Камилла,Жанасыл**	құрастыруға үйрету. **Медина,Каусар**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен			№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:**Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(08.01 - 12.01.2024 жыл – II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	"Этикет ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту **Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. *(шығармашылық іс-әрекет)* **Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Міндеттері:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар**	**"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.** Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. **Театрландырылған іс-әрекет:** «Мақта қыз бен мысық» **Міндеттері:** Дауыс	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**

		Міндеттері: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)**		ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Еркін ойындар**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдам-дылық, икемділікті дамыту **(Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Мақал – мәтел: Жақсыдан үйрен, Жаманнан жирен.				

	Жаман шайқап сөйлер, жақсы байқап сөйлер. Әдепті бала - арлы бала, Әдепсіз бала - сорлы бала. Жақсы көргенін мақтап жүрер, Жаман көргенін даттап жүрер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Көңіл – күй театры» «Табиғатта не болып жатыр?» **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту;	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Ауыр – жеңіл»** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Кім тапқыр?»** **«Футбол»** **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Жыл мезгілдері туралы	**Математика негіздері** **Міндеттері:**Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Жыл мезгілі лото»** **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** «Бағдаршам» әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. -Балаларды мақтау, мадақтау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Кім зейінді?»** **«Өрмекші торы»** **Дәптермен жұмыс** **Музыка**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u>** «Таразы да салыстыру» **<u>2 топ:</u>** «Ауыр - жеңіл» **<u>3 топ:</u>** «Дәптермен жұмыс» **«Кері байланыс»** **«Көңіл – күй белгілері»** әдісі өздерін бағалау. **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u> «Өрмекші торы»**	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүйелі жеткізуге, қажет сөзді дұрыс қолдана білуге, күнделікті өмірде көргендерімен байланыстырып айтуға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Артық сөзді тап»** **«»** **«Кері байланыс»** **«Микрофон» әдісі** арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Жыл мезгілі»**

		әңгімелеу, қыс мезгілі жайлы білімін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. тәжірбие арқылы, қардың, мұздың қасиеттерімен таныстыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Лото» **Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон» әдісі арқылы** қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыруда ойын жүйелі жеткізуге, қажет сөзді дұрыс қолдана білуге, күнделікті өмірде көргендерімен байланыстырып айтуға үйрету. Жақсы бала - ақылды, таза, ұқыпты жүретін бала. Шалалық - жұмысын дұрыс жасамау деген мағынаны білдіреді. **Топтық жұмыс:** 1 топ: сурет бойынша жақсы қасиетін айту. 2 топ: адам бойындағы жақсы – жаман қасиетті айту.	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Пазл»** **Театрландырылған іс әрекет:** **«Ақсақ құлан»** аңызын сурет желісі бойынша әңгімелеп айту. **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	**<u>2 топ:</u> «Дыбыстық талдау»** **<u>3 топ:</u> «Дыбыс сәйкес суретті тап»** **Дәптермен жұмыс** **«Кері байланыс»** **«Ыстық картоп» әдісі** арқылы қорытындылау. **Қазақ тілі** "h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Мақсат-міндеттер. [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып h h әрпін параққа бастырып жазуды көрсету; h дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру **Музыка**	**«Кері байланыс»** **«Бағдаршам» әдісі** арқылы қорытындылау.

		3 топ: мақалды жалғастыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **«Жақсы - жаман»** **«Кері байланыс»** **«Ақылды микрофон»** сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Марғау»**			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау).				

	-Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағды** **Еркін ойындар**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Қозғалмалы ойын: «Ұшқыштар»** **Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дәрігер»** **Міндеттері:** Балаларға ойынды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру.Сөзік қорын молайту.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»** **Міндеттері:** Құрлыс материалдарын, құрастыруды сюжетке сай қолданып, шығармашылық ойлау мен тілдерін дамыту . **(Танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Аспазшы»** **Міндеттері:**Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.

				Еркін ойындар	
Балалармен жеке жұмыс	Буынға бөлуді жалғастыру, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Самира,Амира**	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттап айтуға үйрету. **Асылым,Дильназ**	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. Мнемосызба арқылы таныс ертегілерді әңгімелеп айтуды жалғастыру. **Самира,Жанасыл**	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрші сандарын табуға үйрету. **Медина,Солтан**	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Каусар,Амира**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(15.01 - 19.01.2024 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым:Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Менің сүйікті ойыншығым: (әңгімелеу) (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойындары:** конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Иә-жоқ" Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен суретшімін" Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды –**	**Дидактикалық ойын: «Айна» Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы байқампаздығын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1-10 ға дейінгі сандарының реттік санау дағдыларын	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл: «Сен не істер едің?» Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту.

қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**дене шынықтыру)**	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	**Төрт түлік малдың иесі:** Жылқы атасы- Қамбар ата, Сиыр атасы-Зеңгі баба, Түйе атасы- ойсыл қара, Қой атасы-шопан ата, Ешкінің иесі- Сексек ата.				
	«Айна» ойыны. **Міндеттері:**Байқампаздыққа,шапшаңдыққа ойлау қабілетін дамытады. Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептіліккке, мейірімділікке, адамгершілікке ым арқылы түсіндіруге үйрету. **Шарты:**Суреттегі бейне түрін көріп,отырған балаларға мимика мен ым арқылы көрсетеді,балалар оны тез табуы керек**.** **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі бейнедегі суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**.«Су торғайы» (Әңгіме) **Міндеттері:** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. **Триз технологиясы:**	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Бүтін және бөлік» **Міндеттері:**. «Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Оқиғалардың ретін»бекіту **Міндеттері:** Оқиғалардың ретін анықтауды («алдымен –	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** ..«Шартты өлшемнің көмегімен заттардың салмағы бойынша салыстыру» қайталау **Міндеттері:** Шартты	**Көркем әдебиет** **(**Алтын балта ертегісін қайталау) **Дидактикалық ойын:**Ертегіні сахналау. **Міндеттері:**

	"Баспалдақ" ойыны арқылы қарды сипаттау. **Сұрақ-жауап:** Қыс өлеңін талдап әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Ойлан,тап!" Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** **"Тез ойлан! "** Берілген дыбысқа сөз құрау.Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:**	содан кейін», «бұрын – кейінірек») бекіту. **2.(С.Д)** Әңгіме барысында(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») сөздерін қолдану арқылы әңгіме құрастыру. **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:**Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, **Дидактикалық ойын:** Сөзден сөйлем құра. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **Дидактикалық ойын:** «Кім қалай айтты?» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау.	өлшемнің көмегімен заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:"Ауыр-жеңіл"** **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**:»Буыннан сөз құрастыр **Міндеттері:**Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Жалғастыр" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын	**Триз ойыны:** **Жүйелі жақындау әдісі** Сюжеттік суреттерді көру арқылы арқылы балаларды әңгімелету. **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?**:** **Міндеттері:**Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілікетуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпенадамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.

		Микрофон әдісі (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту). **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Міндеттері:**Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны** : «Карусель» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет**	**Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Кім тез» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **Музыка**	**2.** Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. **Триз ойыны:** "Иә-жоқ» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		Дидактикалық ойын: «Алтын балта» (Орыс халық ертегісі) **Міндеттері:**. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Құрастыру:** **Дидактикалық ойын:«Түлкі мен ешкі»** **Міндеттері:** Қағаз конустан Ертегі мазмұны бойынша түлкіні және де басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. **Триз технологиясы:** "Ғажайып қорап"ойыны. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды тағы да естеріне түсіру. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				

Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сабын туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Триз технологиясы «не істер едің...» Фокальді әдісі» ойыны** **Міндеттері:**Триз	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дәріхана»** **Міндеттері:** қазақ	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айта білуді үйрету. **Самира,Тамир,Солтан**	Дыбыстық жаттығулар арқылы тілдегі дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. **Аяла,Дильназ**	Мнемосыза арқылы әңгіме құрастыру. **Асылым,Раиана**	Көлемді геометриялық пішіндермен (шар, текше, цилиндр» таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Каусар,Амира**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Аяла,Омар**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:**Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(22.01 - 26.01.2024 жыл – IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)** **Еркін ойындар**	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Міндеттері:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Алтын балта» **Міндеттері:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Еркін ойындар**	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдам-дылық, икемділікті дамыту **(Танымдық, коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік**

қарау және т. б.)		айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**физикалық дағды)**	**дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Мақал – мәтел:				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, қолдана білуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Табиғатта не болып жатыр?» (коммуникатив. дағды) **Дене шынықтыру**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді қолтырауын» «Заттар тобын салыстыру» (танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді маймыл» «Дорба» **Жеке жұмыс:** «Мысал есеп» (танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбыстық	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Тік және көлбеу таяқшаларды сызықтарды сызуды үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Кім жылдам» (1-10 дейінгі сан аралығы томик) (физикалық, танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын қайталап айтып беру, әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы өз ойын ашық айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Интервью» «Қалай болады?» (коммуникатив дағды – көркем әдебиет, сөйлеуді д) **Дене шынықтыру**

	Қазақ тілі **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Сауат ашу** **Міндеттері:** Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** «Дыбыстық талдау» **Дидактикалық ойын:** «Дыбысқа сәйкес суретті тап» (коммуникатив. дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. **Дидактикалық ойын:** «Айтып берші» (мнемносхема) (коммуникатив дағды, танымдық дағды) «Сиқырлы гүлдер» **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын жанрын ажырату, шығарма кейіпкерлерінің	талдау туралы білімдерін жетілдіру. **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Орнын тап» **2 топ:** «Дыбыстық талдау» **3 топ:** «Қай дыбыстан басталады?» (коммуникатив дағды) **Дәптермен жұмыс** **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, қойылған сұраққа қысқаша толық жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суреттер сөйлейді...» «Лото» (коммуникатив дағды)	**Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Дыбыстық талдау» **2 топ:** «Дәмді дыбыстар» **3 топ:** «Буынға бөлу» (коммуникатив дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын:** «Сөздегі дыбысты ауыстырып көр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	**Қоршаған орта** **Міндеттері:** Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Айтып берші» **2 топ:** «Сиқырлы гүлдер» **3 топ:** «Құстардың пайдасы»

		мазмұнын анықтауға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Театр көңіл күй белгі» «Айна» (коммуникатиив дағды) **Сурет салу** Тақырыбы: «Көнілді аққала»			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағды** **Еркін ойындар**	**Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Қозғалмалы ойын: «Ұшқыштар»** **Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дәрігер»** **Міндеттері:** Балаларға ойынды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру.Сөзік қорын молайту.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»** **Міндеттері:** Құрлыс материалдарын, құрастыруды сюжетке сай қолданып, шығармашылық ойлау мен тілдерін дамыту . **(Танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Аспазшы»** **Міндеттері:**Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. **Еркін ойындар**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.
Балалармен жеке жұмыс	Буынға бөлуді жалғастыру, олардың	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді	10 көлеміндегі сандарды тура және	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы

	саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Самира,Аяла**	соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттап айтуға үйрету. **Аяла,Медина**	қайталату. Мнемосызба арқылы таныс ертегілерді әңгімелеп айтуды жалғастыру. **Омар,Солтан**	кері санауға жаттықтыру. Көрші сандарын табуға үйрету. **Амира,Солтан**	білімдерін кеңейту. **Жанасыл,Айсана**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(29.01 - 02.02.2024 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Кел,ойнайық» (әңгімелеу) (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойындары:** конструктордан құрастыру **Міндеттері:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Иә-жоқ" Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Мен суретшімін" Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Айна» Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеттері:** Зейінді дамыту, 1-10 ға дейінгі сандарының реттік	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл: «Сен не істер едің?» Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы

әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	санау дағдыларын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	**Жиһаз туралы тақпақтар.** Жайылған дүниеге бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Төрт бұрышты Бір ауызды. (Сандық) Күнде оған қараймын Қара шашымды тараймын. (айна).				
	«Айна» ойыны. **Міндеттері:**Байқампаздыққа,шапшаңдыққа ойлау қабілетін дамытады. Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептіліккке, мейірімділікке, адамгершілікке ым арқылы түсіндіруге үйрету. **Шарты:**Суреттегі бейне түрін көріп,отырған балаларға мимика мен ым арқылы көрсетеді,балалар оны тез табуы керек**.** **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі бейнедегі суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Қаңтар» (Өлең) **Міндеттері: 1.** Қыс	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «10 көлемінде тура және кері санау» бекіту	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Топтағы әртүрлі заттардың тең	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** .«Мысал есептерді шешу» **Міндеттері:**Есептер мен	**Көркем әдебиет** Сызба, сурет бойынша ертегіні қайталау.

	мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **2**. Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. **(Қоршаған орта).** **Триз технологиясы:** "Баспалдақ" ойыны арқылы қарды сипаттау. **Сұрақ-жауап:** Қыс өлеңін талдап әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:** "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Міндеттері:** 10 саны көлеміндегі сандарды танып тура және кері санап атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Адасқан сандар" 2.Тура және кері санауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көршісін,тап!» Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Сөйлем» **Міндеттері:** Сөйлем туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** "Мен бастаймын,сен	мөлшерін анықтау. (артық, кем, тең) **Міндеттері:** «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **2. (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем сызбасы» **Міндеттері:**Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба	мысалдар шығару ұғымынқалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармenбелгілеуді үйрету **Дидактикалық ойын**:"Ойлан,тап!" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**: Сурет бойынша сөйлем құрастыру. **Міндеттері:**Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Тез,ойлан!" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырып:** "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі	**Дидактикалық ойын:**Ертегіні сахналау. **Міндеттері:** **Триз ойыны:** **Жүйелі жақындау әдісі** Сюжеттік суреттерді көру арқылы арқылы балаларды әңгімелету. **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:**Аквариумде не тіршілік етеді? **Міндеттері:**Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. **2.**. Суретке қарап

	Қорытынды: Микрофон әдісі.	жалғастыр! " Берілген сөзден сөйлем құрау . Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** **Микрофон әдісі** **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Суда тіршілік ететін жануарлар **Міндеттері:**Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету.Жануарлардың аттарын, олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. 2. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге, қойылған сұраққа қысқаша толық жауап беруге үйрету.	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. **Музыка**	әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. (С.д) **Триз ойыны:** "Иә-жоқ» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		Дидактикалық ойын: **Триз ойыны** : «Жақсы-жаман» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:**. .«Мысық, әтеш және түлкі» (Орыс халық ертегісі) **Міндеттері:**Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. 2. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** Аудиодан ертегіні тыңдау. **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру:**			

		Дидактикалық ойын:«Домбыра» **Міндеттері:** Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; **2.**Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **(Коммуникативтік дағды-көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»** Қайшымен жұмыс бастамас бұрын қауіпсіздік ережелерін сақтауды тағы да естеріне түсіру. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				

	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сабын туралы") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Триз технологиясы «не істер едің...» Фокальді әдісі» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту.	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дәріхана»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету.

әрекеттер)	**Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындары**	экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Еркін ойындар**	**коммуникативтік дағды)**	**(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айта білуді үйрету. **Аяла,Тамир**	Сөйлем туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету **Омар,Жанасыл**	Мнемосызба арқылы әңгіме құрастыру. **Самира,Айсана**	Әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау. (артық, кем, тең) **Тамир,Бейбарыс**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Айсана,Каусар**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:**Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(05.02 - 09.02.204 жыл – II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)** **Еркін ойындар**	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Міндеттері:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау,	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып	**"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдам-дылық, икемділікті дамыту **(Танымдық, коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік**

қарау және т. б.)	коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	(алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).	**физикалық дағды)**	**дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ойлаң да, аяқта» (физикалық, коммуникатив, танымдық, әлеуметтік дағдылар) **Міндеттері:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын ат есімдермен, мен сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа	**Математика негіздері** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. **<u>Сюжетті рөлді ойын:</u>** «Дүкен»	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық денелер дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру.	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Ертегілерді тізбектеу»

	Ермек Өтетілеуұлы «Кеме» өлеңі: Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кememізді жағалаулар шақырады. **Дидактикалық ойын:** «Не жүреді, не ұшады, не жүзеді?» (коммуникативттік дағды) *Шығармашылық дағды:* Қайықты желімдеу; Картон қағаздан жеңіл көлік түрін жасау; Тікұшақты дәнді дақылдармен безендіру. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер:	белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Дидактикалық ойын:** «Заттар тобын салыстыру» (жиын) (танымдық дағды, коммуникатив. дағды) «Көңілді қолтырауын» (танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құрастырайық» (коммуникатив. дағды) «Ойлан да, анықта» (коммуникатив. дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу,	(коммуникативтік, танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға үйрету. Заттардың арасынан бір аяқпен және қос аяқпен секіру, физикалық дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Өрмекшінің торы» (коммуникатив дағды) «Сиқырлы текше» (коммуникатив дағды) **Дәптермен жұмыс** **Музыка** **Дене шынықтыру**	**Дидактикалық ойын:** **ойын:** «Денелерді табыңдар» (коммуникатив, танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға жаттықтыру. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Дыбыстық талдау» (жұптық) **2 топ:** «Дәмді дыбыстар» үлгі б/ша дыбыстарды табу (жұптық) **3 топ:** «Сөйлем құрастырайық» (жеке жұмыс) (коммуникатив және физикалық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қазақ тілі** "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл	(коммуникатив. дағды) «Мен бастаймын сен жалғастыр» (коммуникатив. дағды) **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Арнайы көліктердің қызметі, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Арнайы көлік түрі» (коммуникатив, әлеуметтік, танымдық дағды) *Шығармашылық дағды:* Арнайы көлік түрлерін табиғи заттардан, түрлі түсті бояулармен, ермексазбен безендіру.

	балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.	олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Айтып берші» (мнемносхема) (коммуникатив, таным, әлеуметтік дағдылар) «Графикалық диктант» (танымдық дағды) *Шығармашылық дағды:* Кез – келген арнайы көлік түрін түрлі түсті қарындашпен бояу; **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету. Пантомимикалық дағдыларды дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Мені түсін» (пантомимика) (коммуникатиив.дағды) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Билеп жүрген қыз»**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Жалғасын тап» (коммуникатиив, танымдық дағды) «Керісінше айт» (коммуникатиив, танымдық, физикалық дағды)	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Музыка**	
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				

Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжеттік-рөлдік ойындар:**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»**	**Дидактикалық ойын: «1-10 сан»**	**Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»**	**Театрландырылған іс-**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дәрігер»** **Міндеттері:** Балаларға ойынды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру.Сөзік қорын молайту. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**Міндеттері:** Затты тең екі бөлікке бөлуді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру. **(танымдық дағды)** **Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Міндеттері:** Балалардың танымдық дағдыларын дамыту. **(танымдық дағды)** **Сюжеттік-рөлдік ойындар:** **«Аспазшы»** **Міндеттері:**Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. **«Құрылысшы»** **Міндеттері:** Құрлыс материалдарын, құрастыруды сюжетке сай қолданып, шығармашылық ойлау мен тілдерін дамыту . **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Міндеттері:**Суретті қарапайым қарындаштың көмегімен жеңіл ырғақпен суретті жалғастырып салуға үйрету. **(шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.
Балалармен жеке жұмыс	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру үйрету. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	-Қайшыны қолдануды бекіту. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша

	тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Аяла,Омар**	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Солтан,Самира**	қасиеттерін сипаттау туралы түсініктерін кеңейту. -Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Каусар,Камилла**	бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Бейбарыс,Жанасыл**	сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Омар,Медина**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

	туралы еске салу.		аналармен жеке әңгімелесу.	балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(12.02 - 16.02.2024 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.**(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Тақпақ «Бағдаршам»** Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үш сөзді Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.	**Восковобич ойыны: «Фонарики»** Үлгі бойынша құрастыру **Міндеттері:**Әртүрлі фигураларды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Триз ойыны: "Жұмбақ дене құрастыр" Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**"Менің сиқырлы қарандашым" Міндеттері:** Түрлі-түсті карандашты қолдана отырып, шығармашық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**
Балалардың дербес әрекеті	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын:	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**«Бағдаршамға қара!»** **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**«Айна»** **Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	**«Артық па,кем ба?»** **Міндеттері:** Артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері.** **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Миға шабуыл:** **«Сен не істер едің?»** **Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері.** **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	Үлкен жолдың үстінде, Әмірші де, күшті де. Бағдаршам екенін, Есте сақта достарым! Бұл сақшының үш көзді Үш көзден, ұқ үш сөзді Ашса бұл, дәу үш көзін Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Топырлама таласып.				
	«Біз жолаушымыз» ойыны. **Міндеттері:** біз кейде жолаушылар болатыныз туралы балалардың білімдерін нақтылап алу; көлікке міну және түсу ережелерін түсіндіру . **Шарты:**Балалар бірбір суреттен алып, не бейнеленгенін, сол жағдайдан қалай шығатынын айтып беру. **Құрал-жабдықтар:** жол жағдайлары бар суреттер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**.«Кім	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:**	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық**

	ақылды?» (Әңгіме) **Міндеттері: 1.**. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **2**.Сурет арқылы әңгіме құрастыра айта білу. **(Көркем әдебиет).** **Сұрақ-жауап:** Сенің досың ақылды ма? әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **"Тұрмыстық техника мен адам.** "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	.«Бүтін және бөліктер» **Міндеттері:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін және бөліктерді салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Адасқан сандар" 2.Тура және кері санауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көршісін,тап!» Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** "Өз үйіне орналастыр" Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс.	. «Реттік санау» **Міндеттері:** 10-ға дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттіксанауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Мен айтамын,сен тез тап»** **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Міндеттері:**Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; **Дидактикалық ойын:**	.«Қисық және қиғаш» жұмыс дәптері (қайталау) **Міндеттері:**Қисық және қиғаш сызықтарды сызуды үйрету. 2.С.Д. .Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:"Қалай ойлайсың?" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**:. **Міндеттері:**берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру 2.С.Д.Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Тез,ойлан!" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі**	**ойын:**«Жақсы мен жаман» **Міндеттері:** Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Триз ойыны: «Жақсы-жаман»** **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:**Біз-жас зерттеушіміз **Міндеттері:**Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдықжұмыс тарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін

		Кері байланыс: **Микрофон әдісі (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Жаяу жүргіншілер ережесі **Міндеттері:**Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. 2. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді**	«Жалғастыр» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту.	"[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту**Дидактикалық ойын:** «Кім тез» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **Музыка**	дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **2.**. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. (С.д) **Триз ойыны:** "Салыстыр» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		дамыту) **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны** : «Иә-жоқ» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:**. .«Түлкі мен қоян» Ертегі **Міндеттері:**Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** Аудиодан ертегіні тыңдау. **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Құрастыру:** **Дидактикалық ойын:«**Көлік»			

		Міндеттері: Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырыпкөлік түрлерін құрастыруға үйрету;Бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту. **(Коммуникативтік дағды-көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»** Қайшымен жұмыс бастамас бұрын қауіпсіздік ережелерін сақтауды тағы да естеріне түсіру. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. Мадақтау.			
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27

Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ.» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Жүргізуші»** **Міндеттері:**бір-бірімен диологтық қарым-қатынас орната білу.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын:** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны:** **"Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**

		дағды)			
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айта білуді үйрету. **Самира,Амира**	Тура және кері санауды жалғастыру **Камилла,Каусар**	Мнемосызба арқылы әңгіме құрастыру. **Бейбарыс,Солтан**	.Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Айсана,Дильназ**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Омар,Медина**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:** Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(19.02 - 23.02.2024 жыл – IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)** **Еркін ойындар**	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Міндеттері:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Еркін ойындар**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдам-дылық, икемділікті дамыту **(Танымдық, коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік**

қарау және т. б.)		айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**		**физикалық дағды)**	**дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Дидактикалық ойын: «Ойлаң да, аяқта» (физикалық, коммуникатив, танымдық, әлеуметтік дағдылар) **Міндеттері:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, буындардан сөздер құрастыруға үйрету. **Автобус аялдамасы:** **1 топ:** «Кімге не керек?» (жеке жұмыс) **2 топ:** «Айтып берші» (жұптық жұмыс)	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Жеке жұмыс: **Дидактикалық ойын:** «Маймылға банан жинаймыз» **Логикалық тапсырма** (топтық жұмыс) **Дәптермен жұмыс**	**Математика негіздері** **Міндеттері:**Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Қозғалмалы ойын:** «Тәулік бөлігі» (коммуникатив, танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың ретін,	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Геометриялық дене – цилиндрды денені ажыратуға, осы қоршаған ортадан табуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **ойын:** «Не неге ұқсайды?» (коммуникатив, танымдық, физикалық дағды) «Сложи узор» (коммуникатив,	**Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қайталап айтып беруге, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Дидактикалық ойын:** «Ертегілерді тізбектеу» «Сөйлем құрастырайық» (коммуникатив. дағды)

	<u>3 топ:</u> «Буынға бөлу» (топтық жұмыс) (коммуникатив, танымдық) *Шығармашылық дағды:* Шаштараз шаш үлгісін қағаздан жасау; Аспазшы балмұздақты жасау; Өрт сөндіруші дәстүрден тыс әдіс арқылы суретін салу. **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u>** «Банка» (топтық жұмыс) **<u>2 топ:</u>** «Дыбыстық талдау» (жеке жұмыс) **<u>3 топ:</u>** «Сөйлем құрастырайық» (топтық жұмыс) **Дәптермен жұмыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Сиқырлы гүл» лото **Логикалық тапсырма** (топтық жұмыс) *Шығармашылық дағды:* Бөлме гүлдерінің бояу; **Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Шығарма кейіпкерлерінің іс-	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Кім тапқыр?» **Дәптермен жұмыс** **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып әңгімелерді құрастыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Айтып берші» (коммуникатиив, танымдық дағды) «Суреттер сөйлейді» (коммуникатив дағды)	танымдық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:**Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға үйрету. **<u>Автобус аялдамасы:</u>** **<u>1 топ:</u>** «Банка» (топтық жұмыс) **<u>2 топ:</u>** «Сөйлем құрастырайық» (жеке жұмыс) **<u>3 топ:</u>** «Жазу машығы» (жеке жұмыс) **Дәптермен жұмыс** **Қазақ тілі** **Тақырып:**Артикуляция-лық жаттығулар жасау **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	**Міндеттері:** Өсімдіктердің барлық бөліктері тыныс алуға қатысатынын анықтауға үйрету. **№1- тәжірибе** «Су мен сусыз» **№2- тәжірибе** «Өсімдік тыныс ала ма?» **№3- тәжірибе** «Өсімдіктер тамақтану үшін не қажет?» **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта** **Міндеттері:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Өсімдік сипаттауы бойынша тап» «Сиқырлы гүл» лото (коммуникатив, әлеуметтік, танымдық дағды)

		әрекетін бағалау. диалог жүргізуге, Өз пікірін айтуға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Ертегі кейіпкерін тап» (коммуникатив. дағды) **Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**		**Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі. **Музыка**	
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу,				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар:** **«Дәрігер»** **Міндеттері:** Балаларға ойынды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру.Сөзік қорын молайту. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеттері:** Затты тең екі бөлікке бөлуді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру. **(танымдық дағды)** **Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара)	**Дидактикалық ойын:** **«1-10 сан»** **Міндеттері:** Балалардың танымдық дағдыларын дамыту. **(танымдық дағды)** **Сюжеттік-рөлдік ойындар:** **«Аспазшы»** **Міндеттері:**Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. **«Құрылысшы»** **Міндеттері:** Құрлыс материалдарын, құрастыруды сюжетке	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті аяқта»** **Міндеттері:**Суретті қарапайым қарындаштың көмегімен жеңіл ырғақпен суретті жалғастырып салуға үйрету. **(шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.

	Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	сай қолданып, шығармашылық ойлау мен тілдерін дамыту . **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**		
Балалармен жеке жұмыс	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру үйрету. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Самира,Тамир**	-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Каусар,Аяла**	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау туралы түсініктерін кеңейту. -Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Омар,Самира**	-Қайшыны қолдануды бекіту. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Жанасыл,Каусар**	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Бейбарыс,Мансур**
Серуенге	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен				

дайындық	дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(26.02 -01 .03.2024 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **«Түрлі - түсті гүлдер»** Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Ұлттық ойын. Теңге алу** **Восковобич ойыны: «Фонарики»** Үлгі бойынша құрастыру **Міндеттері:**Әртүрлі фигураларды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.. **(Шығармашылық дағды – құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**“Сиқырлы қалам”** **“Мен анама сыйлаймын”** **Міндеттері:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **(Шығармашылық дағды – сурет салу)**	**"Апта тақырыбы”** Жүре берсем қасымда Әйбат анам әй анам «Ботам» деген даусыңнан Мен мәз болып оянам. Еркелесем күлімдейті, Ұрысқаны білінбейтін. Маңдайымнан сипап мені Құлыншағым күнім дейтін **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Бағдаршамға қара!»	**Дидактикалық ойын: «Айна»**	**Дидактикалық ойын: «Артық па,кем ба?»**	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл:**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	**Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	**Міндеттері:** Артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**«Сен не істер едің?» Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**болады?» Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	**Апта тақпағы** Жарқын жүзді жан анам сендей болсын бар адам сендей болса бар адам шаттық кетпес баладан Әр сөзімді жаттаған, Жүрегімде сақтаған, Анашым деп мақтанам, Балауса ақ анам!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Тақырып:**.«Кім	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері Дидактикалық ойын:**	**Көркем әдебиет Дидактикалық**

	ақылды?» (Әңгіме) **Міндеттері: 1.** Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **2**.Сурет арқылы әңгіме құрастыра айта білу. **(Көркем әдебиет).** **Сұрақ-жауап:** Сенің досың ақылды ма? әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** **"Құстар - көктемнің жаршысы".** Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".	«Бүтін және бөліктер» **Міндеттері:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін және бөліктерді салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Адасқан сандар" 2.Тура және кері санауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көршісін,тап!» Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** "Өз үйіне орналастыр" Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс.	«Реттік санау» **Міндеттері:** 10-ға дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттіксанауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Мен айтамын,сен тез тап»** **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Міндеттері:**Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; **Дидактикалық ойын:**	.«Қисық және қиғаш» жұмыс дәптері (қайталау) **Міндеттері:**Қисық және қиғаш сызықтарды сызуды үйрету. 2.С.Д. .Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:"Қалай ойлайсың?" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**:. **Міндеттері:**берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру 2.С.Д.Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Тез,ойлан!" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі**	**ойын:**«Жақсы мен жаман» **Міндеттері:** Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Триз ойыны:** **«Жақсы-жаман»** **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:**Біз-жас зерттеушіміз **Міндеттері:**Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдықжұмыс тарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін

		Кері байланыс: **Микрофон әдісі (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Жаяу жүргіншілер ережесі **Міндеттері:**Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. 2. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді**	«Жалғастыр» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Кім ақылды?» (Әңгіме) **Міндеттері: 1.**. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **2**.Сурет арқылы әңгіме құрастыра айта білу. **(Көркем әдебиет).** **Сұрақ-жауап:** Сенің досың ақылды ма? әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	"[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Музыка**	дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **2.**. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. (С.д) **Триз ойыны:** "Салыстыр» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		дамыту) **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны** : «Иә-жоқ» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:**. .«Түлкі мен қоян» Ертегі **Міндеттері:**Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** Аудиодан ертегіні тыңдау. **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру** **«Орамалды әшекейле»** **Міндеттері:** Балалардың			

		геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау, ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу, сенсорикалық тәрбиені дамыту.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ.» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Жүргізуші»** **Міндеттері:**бір-бірімен диологтық қарым-қатынас орната білу.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айта білуді үйрету. **Амира,Тамир**	Тура және кері санауды жалғастыру. **Самира,Аяла**	Мнемосызба арқылы әңгіме құрастыру. **Айсана,Каусар**	.Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Омар,Солтан**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Медина,Мансур**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)				
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:** Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Отбасылық тәрбие	Өзіне-өзі қызмет	Ата-аналармен	Жеке гигиена дағдыларын

қарым-қатынас	аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	мәселелері бойынша жеке консультациялар.	көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(04.03 – 08.03.2024 жыл – II апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Сюжетті рөлді ойындар: «Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеттері:** Ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	**Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»** **Міндеттері:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып	**Дидактикалық ойын: «Футбол»** **Міндеттері:** Жылдамдық, шыдам-дылық, икемділікті дамыту **(Танымдық, коммуникативтік,**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік**	

қарау және т. б.)		айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, бағалауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағды)**	**физикалық дағды)**	**дағды)**	
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ойлаң да, аяқта» (физикалық, коммуникатив, танымдық, әлеуметтік дағдылар) **Міндеттері:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Үш нәрсені ата» «Сөз ойла, тез ойла» (коммуникатив дағды) **Дене шынықтыру**	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Кім қораптарды өлшеміне қарай тез жинайды» «Дьенеш блоктары» (коммуникатив, танымдық, физикалық дағды)	**Математика негіздері** Күн мен түн теңелетін күн" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	**Математика негіздері** **Міндеттері:** Тік және көлбеу таяқшаларды сызықтарды сызуды үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** **<u>ойын:</u>**	

	Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** "[h] дыбысы және Һh әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. **Дидактикалық ойын:** «Жаңа сөз құра» «Сөз ойла, тез ойла» (коммуникатив дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** "Көктемде табиғат оянады" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. **Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"	**Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** «Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Міндеттері:**Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Кім ақылды?» (Әңгіме) **Міндеттері: 1.**. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **2**.Сурет арқылы әңгіме құрастыра айта білу. **(Көркем әдебиет).** **Сұрақ-жауап:**	«Не неге ұқсайды?» «Мен айтқан блокты тап» Дьенеш блоктары (коммуникатив, танымдық) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дидактикалық ойын:** **ойын:** «Сөйлем құрастырйық» «Сиқырлы текше» **Дәптермен жұмыс** **Қазақ тілі** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше	

		Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. (коммуникатив. дағды) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Анама арналған гүлсауыт»**	Сенің досың ақылды ма? әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу. **Музыка**	
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				

Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар:** **«Дәрігер»** **Міндеттері:** Балаларға ойынды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру.Сөзік қорын молайту. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **(танымдық және коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеттері:** Затты тең екі бөлікке бөлуді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру. **(танымдық дағды)** **Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті аяқта»** **Міндеттері:**Суретті қарапайым қарындаштың көмегімен жеңіл ырғақпен суретті жалғастырып салуға үйрету. **(шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.	

	Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**			
Балалармен жеке жұмыс	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру үйрету. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Самира,Амира**	-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	-Қайшыны қолдануды бекіту. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Каусар,Омар**	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Солтан,Бейбарыс**	

		берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Самира,Айсана**			
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(11.03. - 15.03.2024 жыл - III апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	Апта тақпағы: Ата салтым – асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын. Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым **(Коммуникативтік дағд - сөйлеуді дамыту)**	**Тұсау кесу рәсімін көрсету.** Қаз - қаз, балам, қаз балам, Қадам бассаң мәз болам. Күрмеуіңді шешейін, Тұсауыңды кесейін. Қаз - қаз, балам, қаз, балам, Тақымыңды жаз, балам. Қадамыңа қарайық, Басқаныңды санайық. Қаз - қаз, балам, жүре ғой, Балтырыңды түре ғой. Тай - құлын боп шаба ғой, Озып бәйге ала ғой. Қаз баса ғой, қарағым, Құтты болсын қадамың!	**Үстел үсті ойындары:** «Дьенеш блоктары» **Міндеттері:**Блоктарды үш қасиеті бойынша (пішіні, түсі, өлшемі) топтастыру қабілетін дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	**Апта тақпағы:** Қазағымның салт - дәстүрі жаңғырған, Тәлімді ой сынағы, тәрбие көзі қалдырған. Салт - дәстүрді ардақтайық ағайын, Қазақ атты үлкен, кіші, балдырған. Жиналыппыз сәтті күні бәріміз де, Үлкен, кіші, жасымыз, кәрімізде. Төрлетіңіз, қадірменді қонақтар, Гүл - гүл жайнап мына біздің төрімізге	**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** Ата салтым – асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын. Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым

		(Шығармашылық дағды – құрастыру)		**(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Қозғалмалы ойын: «Қанаттарың талмасын» ойыны **Міндеттері:** Зейінді қалыптастыру, реакция жылдамдығын дамыту. **(Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Айна»** **Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	**Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу** **Міндеттері:** Байқампздыққа,шапшаңдыққа түйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл: «Сен не істер едің?»** **Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап!»** **Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	**«Кім зейінді?»** деген ойыны. **Ойынның шарты**: Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер жауап бересіңдер. **Сұрақтар:** 1. Қуанышты хабарды жеткізуші адам не алады? (сүйінші) 2. Бала дүниеге келгенде қандай той болады? (шілдехана) 3. Қай тойда беташар айтылады? (үйлену тойында) 4. Үлкен адамдардың алдынан не істеуге болмайды? (кесіп өтуге болмайды) 5. Тойда не шашылады? (шашу) 6. Кішкентай бала енді жүріп келе жатқанда қандай рәсім жасалады?				

	(тұсау кесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Күн, Ай және Қораз» (Ертегі) **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Көркем әдебиет).** **Сұрақ-жауап:** Оқылған әңгімені сұрақ арқылы жауап беру, әңгімелеу. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі** "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Апта күндері» және «Тәулік бөліктері» **Міндеттері:** «Кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Қашан,қай уақытта?» **Дидактикалық ойын:** «Мен айтамын,сен тап!» Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. **Қайталау:** Өткен дыбыстарды қайталау.	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Цифр бойынша уақытты анықтау» **Міндеттері:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуді бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Қанша болды?» **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** .«Біз нені үйрендік?» **Міндеттері:** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.Сөздерді буынға бөлгізуге,	**Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Бір - көп» бекіту .**Міндеттері:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуді бекіту. **Дидактикалық ойын**:"Ойлан тап!" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**: «Әңгіме құрастыр» **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 2.С.Д.Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Мен бастаймын,сен жалғастыр!» Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс.	**Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** Мәтіннің мазмұнан сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Міндеттері:** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Триз ойыны:** **«Салыстыр»** **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Ақпараттық құралдарының пайдасы мен зияны **Міндеттері:** Ақпараттық құралдар туралы қарапайым түсінік беру, олардың атқаратын қызметі туралы

	дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Қорытынды:** Микрофон әдісі.	**Дидактикалық ойын:** "Әңгіме құрастыр" Сурет бойынша 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** **Микрофон әдісі (Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту).** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** .Ақпараттық құралдар **Міндеттері:** Ақпараттық құралдар туралы қарапайым түсінік беру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеу. 2. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны** : «Жақсы-жаман» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау.	сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кім біледі?» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Күн, Ай және Қораз» (Ертегі) **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	**Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-	әңгімелеу.Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Олардың пайдасы мен зиянын білу туралы дағдыларын жетілдіру. **2.** Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. (С.д) **Триз ойыны:** "Салыстыр» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		Көркем әдебиет **Дидактикалық ойын:**. «Достық мерекесі» (Серікбай Оспаов. Өлең) **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Дидактикалық ойын.** «Мен бастаймын,сен қоста» 2.**С.Д.** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Құрастыру** **«Киіз үй»** **Міндеттері:** Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай		дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка**	

		білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білуге үйрету.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	№31	№32	№33	№34	№35
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сабын") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту.				

тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	«Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру.** **-(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Триз технологиясы «Баспалдақ.» ойыны** **Міндеттері:**Триз технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, сөздік қорын молайтуды дамыту. **Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойындары**	**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** «Алтын балық» (Ертегі) **Міндеттері:**бір-бірімен диологтық қарым-қатынас орната білу.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін, жыл мезгілдерінің айларын айта білуді үйрету. **Самира,Аяла**	Тура және кері санауды жалғастыру. **Омар,Солтан**	Мнемосызба арқылы әңгіме құрастыру. **Медина,Каусар**	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. **Камилла,Тамир**	Сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыруға үйрету. **Жанасыл,Медина**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мориканы дамыту)				
Серуен	№30	№31	№32	№33	№34
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:** Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

				туралы еске салу.	
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(18.03 – 20.03.2024 жыл – IV апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
Топ: «Балауса» мектепалды тобы
Бала жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024оқу жылы
Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» **Міндеттері:** Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **(Коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Еркін үстел үсті ойындары** Educa ойыншықтары **Міндеттері:** 1 ден 10 ға дейінгі сандарды топтастыруға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды)** **Еркін ойындар**	**Сюжетті рөлді ойындар:** **«Дүкен»** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **Еркін ойындар**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне	**"Ағаштан не жасайды?"** Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қобыз - көне аспап" Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды,		

қарау және т. б.)	деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** **(Коммуникативтік және танымдық дағды)**	кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:** қимылды білдіретін етістіктерді таңдай білуге үйрету, есте сақтау, зейінін дамыту. **(Коммуникативтік дағды)**		
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Мөлдір, мөлдір, мөлдір су») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	-Балалар алған әсерлерімен бөлісу және бірлескен жоспарларымен бөлісу, жаңалықтарды білу және қызығушылықтарына қарай қызықтырған іс-әрекет түрін таңдау, ойынның ережесін келісіп алу үшін бірге жиналады. -Балалар тәрбиешімен бірге (бірлескен іс-әрекет түрін, кезекшілікті) ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<u>Дидактикалық ойын:</u> «Ойлаң да, аяқта» (физикалық, коммуникатив, танымдық, әлеуметтік дағдылар) **Міндеттері:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.				
Ұйымдастырылғ	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**		

ан іс-әрекет	**Міндеттері:** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Үшіншісі артық» (коммуникативтік дағды) **Дене шынықтыру** **Қазақ тілі**	**Міндеттері:** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Ұқсас затты тап» «Құрылыс материалдарынан құрастыру» (томик) (коммуникативтік, шығармашылық дағды) **Дәптермен жұмыс** **Сауат ашу** **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Өрмекші торы» «Жаңа сөз құра» (коммуникативтік дағды) **Дәптермен жұмыс** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеттері:** Жыл	Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. **Сауат ашу** "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және		

		құстарын ажырата білу және атын атай алу дағдыларын дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Төртінші артық» «Топтастыр» (коммуникативтік дағды) **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Қазақтың ұлттық ер адам, қыз баланың киімдері» «Жеті қазына» (коммуникативтік дағды) **Сурет салу** **Тақырыбы: «Бәйшешек гүлі»**	диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.		
II-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				

Серуен	№ 26	№ 27	№ 28		
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Мөлдір, мөлдір , мөлдір су") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі кіші топтағы балалардың құрастыру дағдыларын Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары арқылы дамыту. **Міндеттері:** -Балалардың тапқырлығы мен шығармашылығын көрсете отырып, құрастыруға оқытудың ұйымдастыру формалары туралы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".** Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **Міндеттері:** Затты тең екі бөлікке бөлуді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру. **(танымдық дағды)** **Еркін**	**Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін,		

	жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. **«Дүкен»** **Міндеттері:** Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. **(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін әуесқойлық-трафаретпен сурет салу** **Міндеттері:** Трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Шығармашылық дағды)** **Еркін ойындар**	**театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту **Театрландырылған іс-әрекет:** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** **Міндеттері:** Текшеде бейнеленген дыбысқа сәйкес сөз айту.		
Балалармен жеке жұмыс	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру үйрету. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын,	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан		

	оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Самира,Омар**	олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. **Каусар,Солтан**	құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Амира,Медина**		
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	
Серуеннен оралу	-Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.		
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

(25.03 - 29.03.2024 жыл - I апта)

Мектепке дейінгі ұйым: Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024оқу жылы

Тәрбиешілер:Сыдыкова Ж.И.Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі (Мейрам)**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Мәдени – гигиеналық шаралар сақтау керектігін ескертіп айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**				
		"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші** "Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
		Дидактикалық ойын: «Айна» **Міндеттері:** Балалардың қимыл арқылы затты тауып айтуы арқылы байқампаздығын дамыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту, сауат ашу)**	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны** **Міндеттері:** Байқампздыққа,шапшаңдыққа түйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: Миға шабуыл:** **«Сен не істер едің?»** **Міндеттері:** Жылдам шешім тауып,жауап беруге дағыдандыру. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері. (Физикалық дағды – дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап!»** **Міндеттері:**Жыл мезгіліндегі ауа райы өзгерістерін айту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі гимнастика	-Таңертеңгілік жаттығулар кешені -Жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)** -Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету. -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Тазалықтың досы су дегенің осы...») -Тамақтану (өз орындығын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асқа алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰӘ)	**Жыл құстары.** Жыл құстары келді деп Балалар мәз болды. Қос қанаты желпілдеп, Көлге үйрек –қаз қонды . Құстар тойын құттықтар Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз.				
Ұйымдастырылғ		**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Көркем әдебиет**

ан іс-әрекет		**Дидактикалық ойын:** «Пішіндер негеұқсайды?» **Міндеттері:** Айналасына геометриялық пішіндерді таба білуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Сипаттамасы бойынша тап!" **Дидактикалық ойын:** «Көршісін,тап!» Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** (Бағдаршам" әдісі. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Дыбыстық талдау» **Міндеттері:** Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. **Қайталау:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық ойын:** "Өз үйіне орналастыр" Дыбыстық талдау жасау. Дәптермен жұмыс. **Кері байланыс:** **Микрофон әдісі** **(***Коммуникативтік дағды - сөйлеуді*	**Дидактикалық ойын:** «Қарапайым мысал есептер шығару» **Міндеттері:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **(Танымдық және зияткерлік дағды – математика негіздері)** **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын:** . «Біз нені үйрендік?» **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» Буыннан сөз құрастыру. **Дыбыстық талдау:** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.	**Дидактикалық ойын:** .«Қисық және қиғаш» жұмыс дәптері (қайталау) .**Міндеттері:** Қисық және қиғаш сызықтарды сызуды үйрету **Дидактикалық ойын**:"Ойлан тап!" **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс:** Бағдаршам әдісі бойынша қорытындылау. **Сауат ашу** **Дидактикалық ойын**:. «Буыннан сөз құрастыр» **Міндеттері:**берілген буынға сөз құрай алуға жаттықтыру 2.С.Д.Сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** "Тез,ойлан!" Сурет бойынша сөйлем құрау. Дыбыстық талдау жасату. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. 2.Дәптермен жұмыс. **Қорытынды** Әткеншек әдісі бойынша қорытындылау. **Қазақ тілі** "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл	**Дидактикалық ойын:** Көктем мезгілін сызба, сурет бойынша әңгімелеу, сахналау. **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Триз ойыны: «Иә-жоқ»** **Кері байланыс:** Ыстық картоп ойыны арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар? **Міндеттері:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар,

		дамыту). **Қоршаған орта:** **Дидактикалық ойын:** Ағаштар және оның түрлері **Міндеттері:** Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. балаларға туған табиғатымыздағы ағаштардың түрлерімен таныстыру және пайдасы туралы жан - жақты мәлімет беріп білімдерін кеңейту. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. 2. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** **Триз ойыны** : «Иә-жоқ» Арнайы белгілер арқылы сұрақ-жауап. **Кері байланыс:** «Микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:**.	Дәптермен жұмыс. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту** "Микрофон әдісі" арқылы қорытындылау. **Музыка** **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Күн, Ай және Қораз» (Ертегі) **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту **Музыка**	бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. **2.**. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. (С.д) **Триз ойыны:** "Салыстыр» ойыны. **Кері байланыс:** Ыстық картоп әдісі.

		«Наурыз» (Қастек Баянбай. Өлең) **Міндеттері:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Дидактикалық ойын.** 1.«Көктемнің сәні» (Ертегі) 2.**С.Д.** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. **(Коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)** Аудиодан ертегіні тыңдау. **Сұрақ-жауап** **Кері байланыс:** **Ыстық картоп** Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Жапсыру:** **Дидактикалық ойын:**«Қайыңдағы қараторғай ұясы» **Міндеттері:** Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы			

		білімдерін кеңейту; қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**Коммуникативтік дағды-көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»** Қайшымен жұмыс бастамас бұрын қауіпсіздік ережелерін сақтауды тағы да естеріне түсіру. **Кері байланыс:** Микрофон әдісі. Мадақтау.			
ІІ-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).				
Серуендеуге дайындық	-Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу				
Серуен		№29	№28	№29	№30
Серуеннен қайту	-Балалардың киімдерін киіп-шешуін, өлеңдерді, әндерді үйренудің, жұмбақтарды шешудің, жаңылтпаштарды айтудың, санаудың жүйелілігі (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	-Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекет)**				

	-Кезекшелік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға үйрету.(асхана аспаптарын, майлықтарды салу) -Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сүлгі") -Тамақтану (өз орнын алу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту, ас қайыру, бата)				
Күндізгі ұйқы	-Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). -Кітап, журнал оқу (көркемдік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, ылғалды ауа ванналары, суда шынығу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ізденіс тақырыптары бойынша іс-әрекет түрі	Балалардың негізгі құзіреттіліктерін инновациялық технологиялар негізінде дамыту. «Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын,сыни ойлау қабілеттерін **ТРИЗ** ойындары арқылы дамыту. **Міндеттері:** Балалардың есте сақтау және ой-қиялын жетілдіру. *(Танымдық және зияткерлік дағды –математика негіздері, құрастыру, физикалық дағды – дене шынықтыру, коммуникативтік дағды - сөйлеуді дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ертегілерді драматизациялау** **Міндеттері:** балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** **«Түлкі мен тырна»** **Міндеттері:**бір-бірімен диологтық қарым-қатынас орната білу.**(танымдық және коммуникативтік дағды)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:**Қыс мезгілін суреттеп сипаттап әңгімелеп айтып беру. **(Танымдық және коммуникативтік дағды)**	**В.Воскобович ойыны: "Күлгін орман"** «Ерте, ерте, ертеде..» **Міндеттері:** Ересектердің көмегімен суреттер арқылы ойдан әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды – сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтай алу дағдыларын дамыту.	Мнемосызба арқылы мақал – мәтелдерді қайталату. **Солтан,Медина**	1 ден 8 ге дейінгі сандарды тура және кері санауды бекіту. **Амира,Аяла**	«Қоянның футбол добы» ойыны арқылы заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс

		Самира,Тамир			бағыттарын білуге үйрету. **Бейбарыс,Мансур**
Серуенге дайындық	-Балалардың еркін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен дұрыс қолдану туралы балалармен әңгімелесу. -Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен		№29	№28	№29	№28
Серуеннен оралу	**Серуенге шықпаған кезде:** Балалардың қалауы бойынша сюжетті-рольді ойындар ойнату; еркін ойындар**.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	А-та-аналармен баланың денсаулығы, күнделікті үйдегі күн тәртібі , тәрбие, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер.				
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшада өзін өзі ұстау және ережелері туралы еске салу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың жеке іс-әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: