

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

05.09.2022-09.09.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевою игроу с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевою игроу с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>


		Цель: учить детей соотносить слова с движениями			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<u>Развитие речи</u> Тема : «Моя группа» (составление рассказа по картинке) Цель: Формирование добрых отношений между детьми в группе. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Воспитывать любовь к группе . Ожидаемый результат: Дети	<u>Художественная литература</u> Чтение сказки «Репка». Цель: развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. воспитывать дружелюбие, взаимопонимание и помощи. Ожидаемый результат: Дети умеют слушать сказку, умеют помогать друг другу	<u>Конструирование</u> Мебель для группы Цель: Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в группе Ожидаемый результат: умеют отражать свои представления о мебели в группе.	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <u>Пальчиковая игра</u> Чему учат в садике? Рассказы детей о своих друзьях Цель: учить детей рассказывать о своих друзьях используя мелкую моторику в пальчиках Ожидаемый результат: умеют составлять рассказ о своих друзьях	<u>Художественная литература</u> Рассматривание иллюстрации из серии картин мой детский сад Цель: продолжат знакомить с детским садом и группой через картины Ожидаемый результат: знают детский сад

	умеют составлять рассказ по картине				
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение За участком детского сада Цель: обратить внимание детей на изменение, которые произошли в природе. Труд: поливание песка для игры Цель: учить детей самостоятельности Подвижная игра: Вышли дети в садик Цель: уточнять знание о голосах, учить действовать	Наблюдение За малышами которые недавно пришли в детский-сад Труд: собирать большие камни Цель: учить детей к чистоте возле беседки Подвижная игра: Догони меня Цель: упражнять детей ходьбе и беге в	Наблюдение за работой дворника Цель: формировать уважительное отношение к профессии дворника Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Каравай Цель: учить выполнять	Правило поведения на участке детского сада на участке Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Труд: Собрать песок Цель: учить детей играть с песками не разбрасывая по площадке П/и Птички и дождик Цель: учить действовать по команде взрослого,	Наблюдение за птицами которые летают рядом с детским садом Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Мы веселые ребята Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого

	согласно тексту стихотворение	указанном направлении	действия, слушая слова песни и музыку	упражнять в произношении звука	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, Казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына!	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по подражанию.	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию	Сюжет.ролев игра «В детский сад пришел гость» Цель Дать представление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.)	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель: ориентировка в пространстве с закрытыми глазами

	Бас бармағың — ата-анан, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.	(коммуникация)	Вечер «волшебных слов»(вежливые слова)		
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания. Ясмина, Санжар	Игра «Кто позвал мяч?» Цель: развивать слуховое внимание. Дмитрий, Мария	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей, память, речь, моторику рук Торежан, Дамир	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Динара, Акжол	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. Есения, Милана
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по подражанию. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья. Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П\и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

12.09.2022-16.09.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Мой детский сад» Цель: познакомить детей с детским садом	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом	Сюжетно-ролевая игра: «Повар» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой повара	Дидактическая игра Путешествие по детскому саду Цель: Познакомить детей с спорт залом, актовым залом.	Трудовая деятельность «Мы воспитанники старшей группы» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				


	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Тема : «Мой любимый детский сад» (составление рассказа по картинке) Цель: Формирование добрых отношений между детьми в группе. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Воспитывать любовь к группе . Ожидаемый результат: Дети умеют составлять рассказ по картине <i>Развитие речи</i></p>	<p>Чтение сказки «Репка». Цель: развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. воспитывать дружелюбие, взаимопонимание и помощи. Ожидаемый результат: Дети умеют слушать сказку, умеют помогать друг другу <i>Художественная литература</i></p>	<p>«Мой детский сад» Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине. Ожидаемый результат: умеют отражать свои представления о детском саду. <i>Конструирование</i></p>	<p>Пальчиковая игра Чему учать в садике? Рассказы детей о своих друзьях Цель: учить детей рассказывать о своих друзьях используя мелкую моторику в пальчиках Ожидаемый результат: умеют составлять рассказ о своих друзьях <i>Ознакомление с окружающим миром</i></p>	<p>Расматривание иллюстрации из серии картин мой детский сад Цель: продолжат знакомиться с детским садом и группой через картины Ожидаемый результат: знают детский сад <i>Художественная литература</i></p>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии (ООМ) <i>(худ литература)</i></p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веноч» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами (ООМ) <i>(худ литература)</i></p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев (ООМ)</p>	<p>Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии (ООМ, рисование)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте (ООМ, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя <i>(развитие речи)</i></p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить простым действиям пациента <i>(развитие речи)</i></p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу»</p>	<p>Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке <i>(худ литература)</i></p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочери <i>(развитие речи)</i></p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду строителя. <i>(конструирование)</i></p> <p>Подвижные игры «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p>

		«Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями			
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания. Инд.раб: Аделина,Альтаир	Игра «Кто позвал мяч?» Цель: развивать слуховое внимание. <i>(ленка)</i> (Мехрибан ,Али)	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь, моторику рук (Раян, Ярослав)	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). <i>(развитие речи)</i> (Данеля, Энтони)	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. <i>(Основы математики)</i> (Есения,Дамир)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами (Основы математики)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе (Аппликация) Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Пд «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту (Основы математики)</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» (Худ литература) Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Пд «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. (ООМ)</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Пд «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) (ООМ)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

19.09.2022-23.09.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Не пропусти транспорт» Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозора (дети встают в круг слушают слова, которые произносит педагог. Услышав название транспорта подпрыгивают)	Дид.игра «Чего не стало» (с дорожными знаками) Цель: развивать зрительную память и внимание	Дид.игра «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: упражнять в различении дорожных знаков по внешним признакам и назначению; развивать мышление.	Дид.игра «На земле и под землёй, в небе и на море» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам	Беседа: «Безопасность на дороге» Как называется улица, на которой расположен детский сад? Какие здания на ней ещё есть? Какой транспорт можно увидеть на нашей улице? Почему он так называется? Есть светофоры на нашей улице? Для чего нужен светофор? Как вы будете переходить улицу там, где нет светофора? Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозор

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Тема : «Опасности вокруг нас» Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения , развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения. <i>Развитие речи</i>	Огонь ошибок не прощает». Цель: уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, Закрепить правила противопожарной безопасности <i>Художественная литература</i>	Тема: «Пожарная часть» Цель: использовать игровую ситуацию для развития навыков конструирования; совершенствовать коммуникативные навыки общения со сверстниками <i>Конструирование</i>	Тема: <u>Безопасность дома и на улице</u> Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Запомнить правила поведения на дороге. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Тема:«Сказочная безопасность» Цель: Закрепить знания детей об основных правилах личной безопасности. <i>Художественная литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
Между ОД проводятся физкультминутки					

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии (ООМ, рисование)</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, венок» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами (ООМ, лепка)</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев (ООМ, аппликация)</p>	<p>Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии (ООМ, рисование)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котят и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте (ООМ, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры.</p> <p>Дид. игра «Похож- не похож»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей</p> <p>Игра в кругу «Водяной»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице»</p> <p>Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению.</p> <p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса»</p> <p>Вечер загадок(транспорт)</p> <p>Словесная игра «Где вы были?»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p>П/и «Птички»</p> <p>Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи.</p> <p>Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p>	<p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p> <p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.</p> <p>Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды</p>	<p>П/и «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции.</p> <p>Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание)</p> <p>Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p>

		Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П/и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту		цветов. Восп-ть любовь к цветам. (
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Д-И "Волшебные цвета" развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы (Милана, Альтаир)	Индивид. работа Д-И "Кто что услышит?" дать представление о звуках окружающего мира. (коммун.) Д-И "Найди дерево" учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам, описывать плоды и листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (Динара, Дамир)	Индивид. работа Д-И "Что у нас есть?" закреплять умение классифицировать предметы по назначению. Д-И "Кто внимательнее?" Развивать фонематический слух, формировать умение слышать в словах опред. звук (Мехрибан, Ярослав)	Индивид. работа Д-И "Твёрдый или мягкий?" учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки (Есения, Ясмина)	Индивид. работа Д-ОИ "Мы играем" уточнить знания об играх и забавах в разное время года, развивать связную речь, активизировать словарь. (Ақжол, Али)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (Казахский язык, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей (Основы математики)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. (Развитие речи)</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предмет по назначению. (Основы математики)</p>	<p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. (ООМ)</p>	<p>Дид. игра «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий, учить понимать значение слов, правильно употреблять их в речи(социум) (ООМ)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

26.09.2022-30.09.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Беседа: «Игрушки в детском саду» (Развитие речи) Д/И «Громко-тихо-шёпотом»</p> <p>Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p>Беседа: «Зачем нам нужны игрушки в садике» (Развитие речи) Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.</p>	<p>Беседа: «Игрушки дома, игрушки в саду» (Развитие речи) Д/И «Какая игрушка спряталась?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз.инструменты.</p>	<p>Беседа: «Моя любимая игрушка» (Развитие речи) Д/И «Четвёртый лишний?»</p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.</p>	<p>Беседа: «Кто делает игрушки» (Развитие речи) Д/И «Раз, два, три предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов.</p>	<p>Д/И «Кто быстрее соберёт?»</p> <p>Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p>	<p>Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?»</p> <p>Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь.</p>	<p>Д/И «Кто мой друг»</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определённого человека.</p>	<p>Д/И «Какая игрушка спряталась?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз.инструменты.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - Од)</p>	<p>Тема :Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей составлять рассказы на тему из личного опыта.</p> <p><u>Математика</u></p> <p><u>«Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру»</u></p> <p>Учить детей составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; Развитие речи</p>	<p>Тема:«Игрушки». Цель: Расширяет кругозор, формирует представление о том, что к игрушкам нужно относиться бережно.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p><u>«Моя любимая игрушка»</u></p> <p>Научить лепить самолет конструктивным способом. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Художественная литература</p>	<p>Тема: «Игрушки-зверушки» Цель:Закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Закрепление у детей полученных навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Тема: «Страна игрушек» Цель: Систематизировать знания детей об игрушках.</p> <p><u>Развитие речи</u></p> <p><u>Составление описательного рассказа об игрушке (кукла, машина, матрешка)</u></p> <p>формирование умений составлять описательный рассказ об игрушке развивать связную речь через составление описательного рассказа по схеме; активизировать и расширять словарь детей по теме «Игрушки»; Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения М Алимбаева «Мои игрушки» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ.лит. внимания и интереса Художественная литература</p>

			<i>Конструирование</i>		
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веночек» «Кто дальше бросит мешочек»	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев»	Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке»	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте

	<i>(ООМ, основы математики)</i>	Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами	Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>(ООМ, аппликация)</i>	Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>(ООМ, рисование)</i>	<i>(ООМ, основы математики)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (Казахский язык, художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож»	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по подражанию.	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?»	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Пд «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции.

	<p>Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>	<p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p>	<p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(</p>	<p>Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивид.работа с Д-И"Волшебные цвета"развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам,чувство радости при восприятии красоты природы (Рисование) <i>(Мария, Торежан)</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Кто что услышит?"дать представление о звуках окружающего мира.(коммун.) Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам,описывать плоды и листья.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. (ООМ, развитие речи) <i>(Санжар, Дмитрий)</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению. Д-И"Кто внимательнее?"Развивать фонематический слух,формировать умение слышать в словах опред.звук (Развитие речи) <i>(Аделина, Али, Энтония)</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Твёрдый или мягкий?"учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки (Развитие речи) <i>(Альтаир, Мехрибан)</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Мы играем"уточнить знания об играх и забавах в разное время года,развивать связную речь,активизировать словарь. (ООМ, развитие речи) <i>(Раян, Данеля)</i></p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)

		Пд «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)


03.10.2022-07.10.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная игра №1	Дидактическая игра №1	Сюжетно-ролевая игра №1	Дидактическая игра №2	Развивающая игра №1
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к ОД	Игры драматизаций №1 «Теремок» (Художественная литература)	Коммуникативная игра №1 «Чей предмет?» (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра №1 «Семья» (ООМ)	Игры драматизаций №2 «Колобок» (Художественная литература)	Коммуникативная игра №2 «Слушай команду» (ООМ)
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность, казахский язык).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №2 Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №3 Подвижная игра №2	Игра-драматизация №1 Подв. игра №3	Сюжетно – ролевая игра №4 Подвижная игра №4	Игра – драматизация №2 Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра №3 «Узнай на вкус» (ООМ) (Ясмина, Ануарбек)	Дид.игра №4 «Назови правильно» (Развитие речи) (Мария, Торежан)	Дид.игра № 8 «С какого дерева листочек.» (Аппликация) (Динара, Есения)	Развивающья игра №5 «Овощи» (Лепка) (Дмитри, Санар)	Развивающая игра №8 «Украсть бабочку» (Рисование) (Дамир, Аделина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №5 <i>(Развитие речи)</i>	Дидактическая игра №5 <i>(Развитие речи)</i>	Инсценировка сказки <i>(Художественная литература)</i>	Коммуникативная игра №4 <i>(Художественная литература)</i>	Дид. игра №3 <i>(Основы математики)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

10.10.2022-14.10.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная игра №1 (Развитие речи)	Дидактическая игра №1 (Основы математики)	Сюжетно-ролевая игра №1 (Развитие речи)	Дидактическая игра №2 (Развитие речи)	Развивающая игра №1 (Основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к ОД	Игры драматизаций №1 «Теремок» (Художественная литература)	Коммуникативная игра №1 «Чей предмет?» (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра №1 «Семья» (Развитие речи)	Игры драматизаций №2 «Колобок» (Художественная литература)	Коммуникативная игра №2 «Слушай команду» (Развитие речи)
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 (ООМ)	Прогулка №7 (ООМ)	Прогулка №8 (ООМ)	Прогулка №9 (ООМ)	Прогулка №10 (ООМ)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №4 Подвижная игра №7	Сюжетно – ролевая игра №6 Подвижная игра №8	Игра-драматизация №3 Подв. игра №4	Сюжетно – ролевая игра №5 Подвижная игра №9	Игра – драматизация №3 Подвижная игра №6
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра№6 «Какого цветка не стало»	Дид.игра №9 «Кто лишний» (Лепка)	Дид.игра № 8 «С какого дерева листочек.»	Развивающвя игра №1 «Разве так бывает?» (ООМ)	Развивающая игра №7 «Шнуровка» (Основы математики)

	(Рисование) (Ақжол, Милана)	(Альтаир, Раян)	(Аппликация) (Мехрибан, Ярослав)	(Энтони, Али)	(Аделина, Санжар)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №6	Дидактическая игра №5	Игра-драматизация №7	Коммуникативная игра №2	Дид. игра №7
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)


17.10.2022-22.10.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №2 <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 <i>(Развитие речи)</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>(Развитие речи)</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7	Д/И Картотека №3 <i>Развитие речи</i>	Д/И Картотека №3 <i>Ознакомление с окр.миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №1	Прогулка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №8 Подвижная игра №11 <i>Рисование</i>	Сюжетно – ролевая игра №9 Подвижная игра №12 <i>Лепка</i>	Д/И Словесные Картоотека №5 Подвижная игра №13 <i>Аппликация</i>	Сюжетно – ролевая игра №10 Подвижная игра №14 <i>Конструирование</i>	Д/И Картоотека № 4 Подвижная игра №15 <i>Развитие речи</i>	Д/И Картоотека №6 Подвижная игра №14 <i>Художественная литература</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Картоотека №2 Динара, Али	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №3 Раян, Милана	Д/И Словесные игры Картоотека №3 Алтаир, Энтони	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №7 Ануарбек, Торежан	Д/И Развитие речи Картоотека №3 Динара, Ясмина	Д/И Ознакомление с окр. миром Картоотека №3 Акжол, Дмитри
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №1	Прогулка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .					

Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8	Дидактическая игра №3 <i>(Основы математики)</i>	Инсценировка сказки <i>(Худ литература)</i>	Д/И Картотека №4 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №4	Сюжет.ролев игра №8
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

26.10.2022-28.10.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №3	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7	Д/И Развитие речи Картотека №3
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №13 ООМ	Прогулка №14 ООМ	Прогулка №15 ООМ
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов		

	(художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Словесные Картотека №5 Рисование Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 Лепка Подвижная игра №14	Д/И Развитие речи Картотека № 4 Аппликация Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №3 Раян, Ясмина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Мехрибан, Аделина	Д/И Развитие речи Картотека №3 Дамир, Милана
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки Казахский язык, худ литература	Д/И Картотека №4 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №4 Основы математики
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

31.10.2022-04.11.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (Развитие речи, каз.язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №5 <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №6 <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Развитие речи</i>	Д/И Картотека №7 <i>Развитие речи, каз.язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (Развитие речи, каз.язык, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (Развитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Развитие речи, каз.язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №7 Подвижная игра №6 Аппликация	Сюжетно – ролевая игра №8 Лепка Подвижная игра №7	Д/И Словесные Картотека №4 Конструирование Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №6 Рисование Подвижная игра №9	Д/И Картотека № 3 Развитие речи, каз.язык Подвижная игра №10
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №1 Ануарбек, Ясмина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Санжар, Мария, Дмитри	Д/И Словесные игры Картотека №2 Али, Раян, Динара	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 Энтони, Ярослав, Альтаир	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека №2 Есения, Милана
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (Развитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7	Дидактическая игра №2	Инсценировка сказки	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека № 4	Д/И Настольная Картотека №3
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

07.11.2022-11.11.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №8 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> (<i>Ясмينا, Торезжан</i>)	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> (<i>Дамир, Мария</i>)	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> (<i>Раян, Мехрибан</i>)	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> (<i>Али, Ярослав</i>)

	(Санжар, Ануарбек)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

14.11.2022-18.11.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (Развитие речи, каз.язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, каз.язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, Развитие речи, каз.язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи, каз.язык	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (Развитие речи, каз.язык, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (Развитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Развитие речи, каз.язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека № 9 <i>Развитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Развитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i> <i>Энтони, Алтаир</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Милана, Дамир</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i> <i>Дмитри, Мария</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i> <i>Санжар, Ақжол</i>	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Али, Аделина</i>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (Развитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи, каз.язык</i> <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека № 5 <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

21.11.2022-25.11.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Худ.литература, каз.язык, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование Худ. литература, каз. язык</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром, Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Ярослав, Динара</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №13 <i>Худ. литература, каз. язык, Ознакомление с окружающим миром Мехрибан, Есения</i>	Д/И Словесные игры Карточка №3 <i>Основы математика, развитие речи Али, Мария</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование Развитие речи Дамир, Раян</i>	Д/И Развитие речи Карточка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Альтаир, Санжар</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>

	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Худ.литература, каз.язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

28.11.2022-02.12.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Картотека № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром, Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Энтони, Мария</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Санжар, Милана</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи Ануарбек, Аделина</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи Раян, Мехрибан</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Торезжан, Али</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №1

	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

05.12-09.12.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (резвитие речи, каз.язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Резвитие речи, каз.язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, резвитие речи, каз.язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Резвитие речи, каз.язык	Д/И Резвитие речи, каз.язык Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (резвитие речи, каз.язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (резвитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (резвитие речи, каз.язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №12	Д/И Резвитие речи, каз.язык Картотека № 9 <i>Резвитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Резвитие речи, каз.язык</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i> <i>Ақжол, Али</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Ярослав, Ақжол</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика,</i> <i>резвитие речи, каз.язык</i> <i>Аделина, Мехрибан</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Резвитие речи, каз.язык</i> <i>Дамир, Дмитри</i>	Д/И Резвитие речи, каз.язык Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Есения, Милана</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (резвитие речи, каз.язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, каз.язык</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, каз.язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи, каз.язык</i> Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи, каз.язык Картотека № 5 <i>Развитие речи, каз.язык</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи, каз.язык</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

12.12.2022-16.12.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Худ.литература, каз.язык, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование</i> <i>Худ.литература,</i> <i>каз.язык</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №8 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Худ.литература,</i> <i>каз.язык,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Худ.литература, каз.язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Коструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

19.12.2022-23.12.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Худ.литература, каз.язык, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №7 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование Худ. литература, каз. язык</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №8 <i>Основы математики Развитие речи</i> Подвижная игра №15
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Худ. литература, каз. язык, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>

	<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Худ.литература,</i> <i>каз.язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)


26.12.2022-30.12.2022

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №9 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №96 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №7 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование Художественная литература Подвижная игра №11</i>	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи Подвижная игра №12</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи Подвижная игра №13</i>	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Подвижная игра №14</i>	Д/И Словесные Карточка №8 <i>Основы математики Развитие речи Подвижная игра №15</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Санжар, Есения</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Ярослав, Али</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика, развитие речи Альтаир, Дмитрий</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование Развитие речи Ақжжол, Динара</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Дамир, Ясмينا</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

04.01.2023-06.01.2023

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №1 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>

	<i>Развитие речи, Казахский язык</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №3
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>рисование</i> <i>Данеля, Раян</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>лепка</i> <i>Мехрибан, Дамир</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>апликация</i> <i>Аделина, Динара</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»


Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

09.01-13.01.2023

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №2 Физическое развитие Художественная литература	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Физическое развитие	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №5 Физическое развитие Развитие речи Казахский язык
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №10 Рисование Художественная литература Казахский язык Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №9 Конструирование Аппликация Подвижная игра №2	Д/И Картотека № 2 Развитие речи Рисование Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №3 Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №4	Д/И Словесные Картотека №14 Развитие речи Лепка Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Картотека №3 Аппликация, Развитие речи Али, Милана	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Лепка Ақжол, Ясмина	Д/И Картотека №3 Основы математика, развитие речи Торежан, Ануарбек	Национальная игра Картотека №1 Конструирование Рисование Альтаир, Ярослав	Д/И Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром Энтони, Есения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №2 Физическое развитие	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №5 Физическое развитие Развитие речи

	<i>Развитие речи</i>	<i>Художественная литература</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Проверила: 				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

16.01.2023-20.01.2023гг

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование Основы математики</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №1 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Конструирование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 <i>Конструирование Художественная литература Лепка, Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи, Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Хореография (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Казахский язык (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста) Хореография (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Лепка Евгения	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> Аппликация Ади	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация Алима	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> Лепка Арина

	София				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №2 Развитие речи Ознакомление с окр.миром Лепка	Дидактическая игра №7 Конструирование Развитие речи Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

23.01.2023-27.01.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №14 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Основы математики	Д/И Словесные игры Картотека №11 Основы математика, Художественная литература Конструирование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 Конструирование Развитие речи Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека №13 Ознакомление с окружающим миром Лепка Художественная литература
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i> <i>Казахский язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №22 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №16	Д/И Развитие речи Карточка № 12 <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №14	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №10	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Основы математика Аппликация Алтынар, Мехрибан	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Рисование Раян, Данеля	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи Лепка Дамир, Ақжол	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Рисование Аделина, Дамир	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Аппликация Санжар, Ярослав
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Лепка Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

06.02.2023-10.02.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Карточка № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Карточка №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Конструирование Лепка Энтони, Ақжол	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> Аппликация Милана, Ярослав	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> Коструирование Ануарбек, Данеля	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> Аппликация Динара, Есения	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Лепка Ясмина, Раян
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи Казахский язык</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)


13.02.2023-17.02.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Казахский язык, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Данеля, Али</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Аделина, Есения</i>

		Альтаир, Торежан	Коструирование Санжар, Дамир	Энтони, Мехрибан	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Карточка № 12 Аппликация Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Карточка №7 Основы математики Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)


20.02.2023-24.02.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №21 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №24 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №36 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика, Художественная литература Казахский язык Аппликация Мария, Ярослав</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование Рисование Аппликация Ариана, Дамир</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Коструирование Энтони, Али</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка Раян, Ярослав</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Санжар, Ануарбек</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, Казахский язык Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Коструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

30.01.2023-03.02.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи Казахский язык	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Лепка	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Рисование	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи Казахский язык
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Торежан, Милана</i>	Д/И Развитие речи Картотека №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Альтаир, Есения</i>	Д/И Словесные игры Картотека №7 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Ариана, Санжар</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Ярослав, Динара</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Энтони, Мехрибан, Ақжол</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i>	Дидактическая игра №7 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

27.02-03.03.2023 гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Словесные игры Картотека №31 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
Между ОД проводятся физкультминутки					

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 22 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №7	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №15 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №9	Сюжетно – ролевая игра №1 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №10	Д/И Словесные Картотека №13 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №11

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика, Художественная литература Казахский язык Аппликация Энтония, Альтаир, Мехрибан</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование Рисование Аппликация Али, Аделина, Торежан</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Коструирование Ануарбек, Данеля</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка Мария, Дамир</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Ярослав, Раян</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №5 <i>Развитие речи Конструирование Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №8 <i>Основы математики Развитие речи Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 15 <i>Аппликация Казахский язык Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Рисование Художественная литература</i>	Д/И Настольная Картотека №10 <i>Развитие речи Коструирование</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

06.03.2023-10.03.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Казахский язык Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Карточка № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Карточка №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Раян, Есения</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Динара, Али, Ануарбек</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i> <i>Дамир, Торежан,</i> <i>Аделина</i>	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i> <i>Ярослав, Энтони, Милана</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Мехрибан, Альтаир</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

13.03.2023-17.03.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Казахский язык Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математики, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Конструирование Лепка <i>Ариана, Есения, Санжар</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> Аппликация <i>Мехрибан, Али, Раян</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i> <i>Ануарбек, Ярослав</i>	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> Аппликация <i>Аделина, Милана</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Лепка <i>Торезжан, Дамир, Мария</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

20.03.2023, 24.03.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е

Примерный режим дня	Понедельник	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №24 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Апликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>	Д/И Словесные игры Картотека №36 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i>

	<i>Физкультура</i>	<i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> <i>Ақжол, Али, Динара</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Основы математики</i> <i>Лепка</i> <i>Музыка</i> <i>Есения, Ариана, Ярослав</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .	

Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

27.03.2023-31.03.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №27 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №31 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №39 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №40 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №22 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Энтония, Милана, Дамир</i>

	Аппликация Динара, Энтония	Ақжол, Есения, Ярослав	Коструирование Торежан, Ануарбек	Ариана, Мехрибан, Али	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №23 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека 19 Основы математики Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека № 16 Аппликация Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Картотека №25 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

03.04-07.04.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> Развитие речи Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека №26 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> Развитие речи Казахский язык Рисование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Лепка
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Словесные Карточка №24 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №7	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Д/И настольные игры №15 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №6	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №7	Д/И Развитие речи Карточка №15 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №6
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Карточка №12 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> Данеля, Али, Ақжол	Д/И Развитие речи Карточка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> Аделина, Дамир	Сюжетно-ролевая игра Карточка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Ярослав, Мехрибан, Альтаир	Д/И Словесные игры Карточка №27 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i>

			Ануарбек, Динара,		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/И Настольная Картотека №22 Конструирование Развитие речи</i>	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Рисование</i>	<i>Д/И Настольная Картотека №12 Основы математики Развитие речи</i>	<i>Д/И Развитие речи Картотека №17 Аппликация Лепка</i>	<i>Дидактическая игра №25 Конструирование Развитие речи Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

10.04-14.04.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №20 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Лепка	Д/И Словесные игры Картотека №21 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Словесные Картоотека №17 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №3	Д/И Развитие речи Картоотека №16 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Д/И настольные игры №13 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №8
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №12 <i>Художественная литература,</i>	Д/И Развитие речи Картоотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Словесные игры Картоотека №27	Д /И Ознакомление с окр.миром Картоотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i>	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>

	<i>Ознакомление с окружающим миром Лепка Санжар, Мария, Али</i>	<i>Лепка Динара, Ярослав, Данеля</i>	<i>Основы математика, Художественная литература Казахский язык Аппликация Дамир, Энтони, Мехрибан</i>	<i>Развитие речи Конструирование Алтаир, Есения</i>	<i>Ариана, Раян, Милана</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/И Настольная Картотека №18 Конструирование Развитие речи</i>	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Рисование</i>	<i>Дидактическая игра №20 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Д/И Развитие речи Картотека №12 Аппликация Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Картотека №13 Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

17.04-21.04.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Словесные игры Картотека №15 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №22 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека №19 Рисование Конструирование Подвижная игра №7	Сюжетно – ролевая игра №12 Конструирование Развитие речи Рисование Подвижная игра №8	Д/И Словесные Картотека №17 Основы математики Развитие речи Рисование Подвижная игра №9	Сюжетно – ролевая игра №13 Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература Рисование Подвижная игра №10	Д/И настольные игры №15 Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка Подвижная игра №11
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №25 Основы математика, Художественная литература Казахский язык Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д /И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Коструирование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 Конструирование Рисование Аппликация Есения, Милана, Али

	<i>Раян, Ануарбек, Аделина</i>	<i>Мехрибан, Ақжол, Данеля</i>	<i>Лепка Ярослав, Санжжар</i>	<i>Дамир, Энтони, Арлан</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Дидактическая игра №21 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Рисование</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи</i>	<i>Д/И Развитие речи Карточка №13 Аппликация Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №15 Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

24.04-28.04.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №23 <i>Основы математика, Развитие речи Казахский язык Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №16 <i>Основы математика, Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №17 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 <i>Конструирование Художественная литература Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №13 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №16 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №7	Д/И Словесные Картотека №18 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №6	Д/И Развитие речи Картотека №20 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №13 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №3
Индивидуальная работа с детьми	Д /И Ознакомление с окр.миром Картотека №2 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Ақжол, Есения, Динара</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №4 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №5 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Апликация</i> <i>Мехрибан,Раян, Санжар</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Апликация</i> <i>Энтони, Аделина</i>

	Данеля, Ярослав		Лепка Ариана, Милана, Али		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека №12 Аппликация Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Картотека №20 Коструирование Развитие речи	Дидактическая игра №20 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №16 Основы математики Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

02.05-05.05.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>
Организованная деятельность	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки			

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №21 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i>	Сюжетно – ролевая игра №17 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 23 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №15 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

	<i>Лепка</i> Подвижная игра №1	<i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2		
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Ануарбек, Милана, Али	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i> Ярослав, Мария, Альтаир	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i> <i>Ақжжол, Есения</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> Раян, Арлан, Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

10.05-12.05.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №34 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Рисование, Казахский язык</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика, Развитие речи</i> Аппликация
Организованная деятельность	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №15 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №16 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Д/И настольные игры №17 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №2

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Коструирование</i> Есения, Данеля, Ақжол	Д/И Развитие речи Картотека №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Конструирование, Казахский язык Лепка</i> Ануарбек, Энтони, Арлан	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Конструирование Рисование Аппликация</i> Динара, Аделина, Альтаир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 15 <i>Аппликация Лепка Казахский язык</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №10 <i>Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

15.05-19.05.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i>	Д/И Словесные Картоотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картоотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3

	Подвижная игра №2	<i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	<i>Рисование</i> Подвижная игра №5	<i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №33 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Арлан, Есения, Аделина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 <i>Художественная литература, Казахский язык</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> Мехрибан, Ярослав	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i> Альтаир, Ануарбек	Д/И Развитие речи Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> Мехрибан, Милана	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Раян, Энтони
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №14 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №15 <i>Коструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 10 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №9 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

22.05-26.05.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П., Романова С.Е.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №27 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №39 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация	Д/И Словесные игры Картотека №31 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №21 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №22 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 13 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №13 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №39 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №33 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i> Али, Ақжол, Динара	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Санжар, Дамир	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> Ярослав, Арлан	Д/И Развитие речи Картотека №23 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> Данеля, Альтаир, Есения	Сюжетно-ролевая игра Картотека №16 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> Ануарбек, Мария, Раян
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №21 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №22 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №24 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Настольная Карточка 17 <i>Основы математики Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Аппликация Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Карточка №23 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки » (3-4 лет)

29.05-31.05.2023гг

Воспитатели: Лебедева Т. П , Романова С.Е.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи</i> Аппликация	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Рисование, Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №7	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №9

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №24 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Коструирование Ариана, Мехрибан</i>	Д/И Развитие речи Картотека №25 <i>Ознакомление с окружающим миром Конструирование, Казахский язык Лепка Энтони, Данеля</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №23 <i>Конструирование Рисование Аппликация Динара, Санжар</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 19 <i>Аппликация Лепка Казахский язык</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №20 <i>Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:

