

Жауапкершілігі  
шектеулі серіктестік  
"МОНТЕССОРИЯ"  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту  
орталығы"



Товарищество с ограниченной  
ответственностью  
"МОНТЕССОРИЯ"  
"Центр интеллектуального и  
творческого развития  
Детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com),  
[www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-  
камногорск, проспект Ауэзова, 10.  
Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com)  
[www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:   
Директор ТОО «Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план по музыке на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной  
программы дошкольного воспитания и обучения  
Младшая группа «Гномики» (2-3 лет)**

**Музыкальный руководитель Махабекова Г.Н.**

Месяц	Задачи организованной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>Слушание.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p><b>Слушание.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Слушание.</b> Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Слушание.</b> Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p><b>Слушание.</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p><b>Слушание.</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p>

	<p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях</p>
<b>Март</b>	<p><b>Слушание.</b> Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Слушание.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Слушание.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>