


Жауапкершілігі
шектеулі серіктестік
"МОНТЕССОРИЯ"
балалар интеллектуалды және
шығармашылық дамыту
орталығы"



Товарищество с ограниченной
ответственностью
"МОНТЕССОРИЯ"
"Центр интеллектуального и
творческого развития
Детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com,
www.montessoriya/kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-
камногорск, проспект Ауэзова, 10.
Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com
www.montessoriya/kz

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор ТОО « Центр интеллектуального и
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план
по казахскому языку на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
Предшкольная группа «Радуга» (5 лет)
Преподаватель казахского языка Кокабаева Ж.Е.**

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ.
Октябрь	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ.
Ноябрь	Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
Декабрь	Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.

Январь	<p>Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>
Февраль	<p>Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>
Март	<p>Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
Апрель	<p>Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>
Май	<p>Звуковая культура речи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и</p>

употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.
Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.