

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Жайық Дария

Туған жылы: 19.05.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдануды үйрету (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Аманжолов Сулейман

Туған жылы: 29.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Серікқалиева Самира

Туған жылы: 29.09.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығзақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ахметжанов Дінмухаммед

Туған жылы: 24.11.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Алмазұлы Алим

Туған жылы: 15.11.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Мадихан Ибрагим

Туған жылы: 08.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сейтказин Раимбек

Туған жылы: 19.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сайлаубек Айсұлтан

Туған жылы: 30.05.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Жомартқанов Бақұстар

Туған жылы: 01.02.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ерболова Айсулу

Туған жылы: 12.04.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Нұрбақыт Омар

Туған жылы: 05.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Тимурұлы Даниал

Туған жылы: 17.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдануды үйрету (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Марат Айла

Туған жылы: 03.12.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Маутханова Зере

Туған жылы: 12.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Алтай Мариам

Туған жылы: 08.05.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығзақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту</i>	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Айболов Ибрагим

Туған жылы: 07.03.2019

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балдаурен» орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету</i>	<i>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</i>	<i>балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейт</i>	