



Altyn qalam

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛ

АЛТЫН БІЛІМ КІЛТІ

Білім беретін ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық

27(11) 2023 жыл



Ауганбаева Шинар Ромашевна

Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы
"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық
дамыту орталығы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Мектепалды топ тәрбиешісі



Ауганбаева Шинар Ромашевна
Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы
"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық
дамыту орталығы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Мектепалды топ тәрбиешісі

АЛТЫН
БІЛІМ
КІЛТҮ
АЛТЫН
БІЛІМ
КІЛТҮ
АЛТЫН
БІЛІМ
КІЛТҮ

Повышение познавательной активности ребенка через дидактические игры в дошкольном образовании

Август Фрёбель — известный немецкий педагог. Именно он ввёл в обиход выражение «дети — цветы жизни». Исходил из того, что воспитывать детей должны «добрые садовницы».

Ведущая деятельность дошкольника — игра, с помощью неё малыш познаёт окружающий мир. Общеизвестно, что игровой дефицит отрицательно сказывается на формировании личности ребёнка. Значительную часть времени дошкольник проводит в детском саду среди сверстников, под контролем воспитателей. Только педагог, владеющий игровыми технологиями, может достичь высоких результатов в работе с детьми. Дидактические игры играют немаловажную роль в развитии познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста. Дидактические игры в современном мире очень широко распространены и в основном используются в системе дошкольного образования.

Значимость и ценность дидактических игр заключаются в том, что они создаются и используются в развивающих целях. Только через дидактические игры педагогом разрешается ряд педагогических задач и целей, поскольку для дошкольников дидактические игры являются одним из доступных средств, где в игровой форме дети могут познавать что-то новое.

В раннем возрасте ребенок еще незнаком с окружающим миром. Этот мир он познает с помощью наблюдения, ощущения через определенные действия с настоящим предметом. Ему все хочется потрогать руками, внимательно рассмотреть и узнать, для чего нужен и зачем тот или иной предмет. Таким образом, дидактические игры становятся одним из важнейших средств в познавательном обучении, которое формирует развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер. Также в процессе познания того или иного предмета происходит взаимодействие самого ребенка и педагога, что влияет на развитие эмоций, речи, мышления, логики, внимания и т.д.

Как показывает статистика, в наше время дидактические игры способствуют развитию познавательной активности у детей, где в ходе той или иной игры ребенок может обобщить, сравнить тот или иной предмет. Познакомившись с новым предметом, ребёнок сможет узнать, что это за предмет и для чего он нужен? Совершенствовать свое представление о нем. В ходе игры педагог может придать дидактической игре творческий характер, что способствует развитию воображения у ребенка.

Воздействуя на интеллектуальную и эмоциональную сферу ребенка через дидактические игры, у ребенка формируются навыки и умения осваивать признаки предметов, учиться их обобщать и сравнивать, классифицировать, тем самым полученные знания усваиваются и закрепляются.

В самостоятельной деятельности дидактические игры позволяют расширять у дошкольника потребности и познавательные интересы, развивать такие черты характера ребенка, которые позволяют ему полноценно и активно развиваться.

По используемому материалу педагоги разделяют ДИ на группы:

- дидактические игры с предметами,
- настольно-печатные игры,
- словесные игры.

Кроме того, дидактические игры можно использовать на разных этапах усвоения знаний – на этапах закрепления, повторения или объяснения нового материала. Название игрового модуля обусловлено тем, что в раннем дошкольном возрасте дети очень любят играть в различные игры. Дети такого возраста только учатся после игры убирать за собой игрушки, размещать их на свои места, для этого была придумана игровая ситуация, что каждая игрушка должна быть на своем месте, в своем домике, после чего дети принимаются убирать за собой игрушки. Так и дидактические игры живут в своем домике, каждая игра имеет свое определенное место в нем. Поэтому такой модуль был назван – игровой модуль «Дом».

Игровой модуль «Дом» разделён на четыре стороны, каждая из которых представляет собой одно из направлений развития ребёнка.

Одна сторона «Познание», где располагаются дидактические игры на развитие познавательных процессов. Вторая сторона называется «Сенсорика», где расположены дидактические игры, способствующие сенсорному развитию детей. Третья сторона называется «Здоровьесбережение», где расположены игры по формированию навыков здорового образа жизни. Четвёртая сторона посвящена дидактическим играм, изготовленным руками родителей группы.

Поэтому для развития познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста был придуман игровой модуль, где дети могли познавать и открывать что-то новое. Игровой модуль «Дом» – это авторская методическая разработка, которая рассчитана для использования детьми раннего дошкольного возраста.

Использованная литература:

1. Игра дошкольника/Л.А.Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др.; Под редакцией С.Л. Новосёловой. – М.: Просвещение, 2009. – 286 с.: ил. – (Библиотека воспитателя детского сада). – ISBN 5-09-001125-7.
2. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). Выпуск 2: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Авт. – сост. Е.Н. Панова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96с. – ISBN 5-98225-043-0.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов. Под ред. С.Л. Новосёловой. Изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 2007. – 176 с.
4. Игры в развитии познавательной активности детей: Кн. для воспитателей детского сада. – Мн.: Нар.авета, 2009. – 176 с.
5. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2003. – 100 с., ил.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2010. – 128 с.
7. Воспитание детей в игре./Сост.: А.К. Бондаренко, А.И. Матусик; Под ред. Д.В. Менджеринский. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с., ил., 8 л. ил.

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі



Altyn bilim kilty оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPU00051745

Сертификат

Ауганбаева Шинар Ромашевна

Халықаралық білім беретін ғылыми-педагогикалық әдістемелік
шығармашылық бағыттағы "ALTYN BILIM KILTY" журналында білім дамыту
саласындағы өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялағанын
растайды

А.А. Альжанова
Бас редактор:



Тіркеу № 080055

Алматы қаласы 2023 жыл





Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі
Мемлекеттік тіркеу № KZ64VPY00040878



АЛҒЫС ХАТ

Халықаралық "Altyn bilim kilty" білім беретін ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық журналы

Ауганбаева Шинар Ромашевна

"Talim Group" біліктілікті арттыру орталығы мен Халықаралық "Altyn bilim kilty" ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық журналының ұйымдастыруымен мектепке дейінгі ұйымдар педагогтері арасында өткен "Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы" атты Республикалық шығармашылық конкурсында байқаудың жоғары деңгейде өтуіне қолдау көрсетіп, біздің шараға қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз. Еліміздегі ғылым және білім саласының дамуына үлес қосу мақсатында сіздер мен біздің ұжым арасындағы мәдени-рухани ынтымақтастығымыз бұдан ары да жалғаса беретініне сенім білдіреміз!

"Алтын білім кілті" әдістемелік ғылыми зерттеу орталығының директоры:
"Altyn bilim kilty" журналының
Бас редакторы:

Алматы қаласы-2023 ж



Ауганбаева Шинар Ромашевна

Тіркеу № 080078





Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі
Мемлекеттік тіркеу № KZ64VPY00040878

Халықаралық "Altyn bilim kilty" білім беретін ғылыми педагогикалық
әдістемелік шығармашылық журналы



ABK

DIPLOM

II ДӘРЕЖЕЛІ

Ауганбаева Шинар Ромашевна

"Talim Group" біліктілікті арттыру орталығы мен Халықаралық **"Altyn bilim kilty"**
ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық журналының
ұйымдастыруымен мектепке дейінгі ұйымдар педагогтері арасында өткен
"Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы" атты

Республикалық шығармашылық конкурсында өзінің кәсіби біліктілігі мен
тәжірибелі еңбегі бойынша үздік нәтиже көрсетіп танылғаны үшін марапатталады.

"Altyn bilim kilty" әдістемелік ғылыми
зерттеу орталығының директоры:
"Altyn bilim kilty" журналының
Бас редакторы:



Ауганбаева Ауманай Ауганбаевна

Тіркеу № 080077

Берілген күні: 17.04.2023

Алматы қаласы-2023 ж



ДИПЛОМ

Уважаемый(-ая)

Ауганбаева Шинар Ромашевна

Выражаем Вам искреннюю признательность за подготовку победителей и призеров Международного конкурса ПОНИ® (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)! Благодаря Вашей активной позиции Конкурс стал серьезным событием для творческого и одаренного поколения.

Дети уникальны тем, что они полны сил и устремлений к знанию, творчеству.

Наша с Вами задача - поддерживать и направлять, развивать и приумножать их умения!

Желаем Вам дальнейших успехов в работе, удачи и благополучия во всем!

Председатель оргкомитета
по России



[Signature] В.И. Гагарин

Председатель оргкомитета
по Казахстану



[Signature] А.Т. Тугельбаева

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Ауганбаева Шинар Ромашевна

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность
за активное участие в организации

Международного конкурса ПОНИ (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

Ваша активная позиция и творческий потенциал
подарил детям возможность почувствовать радость от процесса познания.
Дети уникальны тем, что они полны сил и устремлений к знанию, творчеству.

Наша с Вами задача – поддерживать и направлять,
развивать и приумножать таланты детей!

Желаем Вам здоровья, семейного благополучия,
успеха и дальнейшего процветания!


Председатель оргкомитета
по России



 В.И. Гагарин

Председатель оргкомитета
по Казахстану



 А.Т. Тугельбаева

2023-2024 учебный год

www.urker.kz



**Академия профессионального
мастерства и сертификации**

**Общественное Объединение
«Центр Открытой Науки»**

(Свидетельство №116405-1910-00 от 10.02.2020 г.)

Серт. №:010384
23.11.2023 г.

г. Алматы, Республика Казахстан

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Шинар Ауганбаева

прослушал(а) международный вебинар по актуальным направлениям образования, в рамках повышения квалификации, в количестве 3-х часов, на тему: **«Раннее развитие детей – важный этап в жизни ребёнка».**

Международный сликер: сертифицированный приглашённый тренер-коуч филиала Центра педагогического мастерства г. Усть-Каменогорск, директор КГКП «Детский сад-ясли №7 «Радуга» отдела образования по г. Усть-Каменогорску УО ВКО, академик Академии Педагогических Наук Казахстана – Михеева Ольга Валерьевна.

Изготовлено в ОО «Центр Открытой Науки» (г. Алматы)

Председатель научно-образовательного совета
ОО «Центр Открытой Науки», доктор пед. наук,
профессор, академик АПНК, МАНЭБ, РАЕ и МАКФ



А. В. Ахаев