

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ақан Раиана

Туған жылы: 22.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i>	<i>бірнеше заттардан еңбектеп өту үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуд үйретуі</i>	<i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i>	<i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i>		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Арыстанбек Аяла

Туған жылы: 17.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i>	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i>	<i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i>	<i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i>	<i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ашимханова Айсана

Туған жылы: 11.08.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i>	<i>бірнеше заттардан еңбектен өту үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуд үйретуі</i>	<i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i>	<i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i>		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Әнуар Дильназ

Туған жылы: 24.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Бақытбек Асылым

Туған жылы: 13.04.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i>	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i>	<i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i>	<i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i>	<i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Болат Бейбарыс

Туған жылы: 19.08.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i>	<i>бірнеше заттардан еңбектен өту үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуд үйретуі</i>	<i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i>	<i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i>		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Жанабай Самира

Туған жылы: 15.02.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Кенжалина Жанасыл

Туған жылы: 10.02.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i>	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i>	<i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i>	<i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i>	<i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Медетұлы Мансұр

Туған жылы: 04.04.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муратова Медина

Туған жылы: 22.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муратхан Омар

Туған жылы: 20.02.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i>	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i>	<i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i>	<i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i>	<i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сакен Солтан

Туған жылы: 09.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i>	<i>бірнеше заттардан еңбектен өту үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуд үйретуі</i>	<i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i>	<i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i>		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сұлтанғазина Кәусар

Туған жылы: 14.07.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Талғатқызы Амира

Туған жылы: 27.03.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i>	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i>	<i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i>	<i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i>		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i>	<i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Турганбаева Камилла

Туған жылы: 05.01.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i>	<i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i>	<i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i>	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i>	<i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i>	<i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i>		

## 2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Турсынбеков Тамир

Туған жылы: 22.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i>	<i>бірнеше заттардан еңбектен өту үйрету</i>		
Коммуника тивтік дағдылары	<i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуд үйретуі</i>	<i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i>	<i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i>		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i>		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i>	<i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i>		