

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

05.09.2022-09.09.2022

Воспитатель: Ахметова Айгуль Кайратовна, Жампеисова Камшат Толегеновна

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками. Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай»</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя Подвижные игры «Мяч в кругу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>(рисование, лепка)</i></p>	<p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками. Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке. Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе. Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях <i>(ООМ, художественная литература, рисование)</i></p>

	Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>(Конструирование, лепка)</i>	«Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>(Аппликация, рисование)</i>		<i>(ООМ, основы математики, лепка)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Моя группа» (составление рассказа по картинке) Цель: Формирование добрых отношений между детьми в группе. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе.	Чтение сказки Цель: развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. воспитывать дружелюбие, взаимопонимание и помощи. Художественная литература	Мебель для группы Цель: Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в группе Конструирование	Пальчиковая игра Чему учат в садике? Рассказы детей о своих друзьях Цель: учить детей рассказывать о своих друзьях используя мелкую моторику в пальчиках Ознакомление с окружающим миром	Расматривание иллюстрации из серии картин мой детский сад Цель: продолжают знакомить с детским садом и группой через картины Художественная литература

	Воспитывать любовь к группе . Развитие речи				
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение За участком детского сада Цель: обратить внимание детей на изменение, которые произошли в природе. Труд: поливание песка для игры Цель: учить детей самостоятельности Подвижная игра: Вышли дети в садик	Наблюдение За малышами которые недавно пришли в детский-сад Труд: собирать большие камни Цель: учить детей к чистоте возле беседки Подвижная игра: Догони меня	Наблюдение за работой дворника Цель: формировать уважительное отношение к профессии дворника Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Каравай	Правила поведения на участке детского сада на участке Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Труд: Собрать песок Цель: учить детей играть с песками не разбрасывая по площадке П/и Птички и дождик	Наблюдение за птицами которые летают рядом с детским садом Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Мы веселые ребята Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого (ООМ)

	Цель: уточнить знание о голосах, учить действовать согласно тексту стихотворение (ООМ, художественная литература)	Цель: упражнять детей ходьбе и беге в указанном направлении (ООМ, развитие речи)	Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку (ООМ, художественная литература)	Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звука (ООМ, развитие речи)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) .				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) . Чтение книг, журналов (художественная деятельность) .				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) .				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Казахский язык, развитие речи) .				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать	Игра драматизация «Я сегодня воспитатель» Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада.	Сюжет.ролев игра «В детский сад пришел гость» Цель Дать представление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий»	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами

	Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анан, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан. (каз язык, художественная литература)	животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по подрожанию. (коммуникация) (ООМ, развитие речи)	«Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова) (художественная литература)	Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.) (развитие речи, художественная литература)	(Основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания. (развитие речи) <i>Аяла, Максим, Константин</i>	Игра «Кто позвал мяч?» Цель: развивать слуховое внимание. (рисование, художественная литература) <i>Злата, Никита, Әдемі Бегім</i>	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь, моторику рук (развитие речи) <i>Сафина, Варвара, Исмаил</i>	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). (развитие речи) <i>Платон, Дарья</i>	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. (Основы математики, аппликация) <i>Адема, Мария</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время,	П/и «Бездомный заяц»	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

	внимательно слушать.	Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры.</p> <p>Дид. игра «Похож-не похож»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице»</p> <p>Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению.</p> <p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p>П\и «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p>(апликация, художественная литература)</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса»</p> <p>Вечер загадок(транспорт)</p> <p>Словесная игра «Где вы были?»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p>П\и «Птички»</p> <p>Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи.</p> <p>Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p> <p>(ленка, художественная литература)</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок»</p> <p>Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям</p> <p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p> <p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.</p> <p>Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(</p> <p>(конструирование, развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.</p> <p>П\и «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции.</p> <p>Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание)</p> <p>Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p> <p>(ООМ, художественная литература, рисование)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

12.09.2022-16.09.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мой детский сад» Цель: познакомить детей с детским садом</p> <p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Повар» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой повара</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Дидактическая игра Путешествие по детскому саду Цель: Познакомить детей с спорт залом, актовым залом.</p> <p>Кукольный театр «День Рождения Степашки » Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений»</p>	<p>Трудовая деятельность «Мы воспитанники старшей группы» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>

		«Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями		Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Мой любимый детский сад» (составление рассказа по картинке) Цель: Формирование добрых отношений между детьми в группе. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе. Воспитывать любовь к группе.	Чтение сказки Цель: развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. воспитывать дружелюбие, взаимопонимание и помощи. (Развитие речи, художественная литература, казахский язык)	«Мой детский сад» Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине. (Конструирование, основы математики)	Пальчиковая игра Чему учить в садике? Рассказы детей о своих друзьях Цель: учить детей рассказывать о своих друзьях используя мелкую моторику в пальчиках (Развитие речи, казахский язык)	Рассматривание иллюстрации из серии картин мой детский сад Цель: продолжать знакомить с детским садом и группой через картины (Развитие речи, казахский язык)

	<i>(Развитие речи, казахский язык)</i>				
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>				
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад»	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веночек»	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры	Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте (Основы математики)

	«Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии <i>(ООМ, рисование)</i>	«Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами <i>(ООМ, лепка)</i>	«По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>(Развитие речи)</i>	«Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>(ООМ, Развитие речи)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов <i>(художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Рисование, лепка</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить простым действиям пациента</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p>Конструирование, аппликация</p>	<p>Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p> <p><i>Развитие речи</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочери</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p> <p>Рисование</p>	<p>Игра – драматизация «Строим Дом» Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду строителя.</p> <p>Конструирование</p> <p>Подвижные игры «Пойдем в гости» Цель: учить детей играть в хороводные игры</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Найди геометрическую фигуру» Цель: развивать концентрацию внимания. Основы математики</p> <p>Аль-Тамир, Полина</p>	<p>Игра «Повтори» Цель: развивать слуховое внимание. Развитие речи</p> <p>Әбілмансұр, Злата</p>	<p>Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь, моторику рук</p> <p>Озн с окр миром</p> <p>Константин, Адема, Максим</p>	<p>Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов).</p> <p>Развитие речи</p> <p>Никита, Әдемі Беім, София</p>	<p>Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. Основы математики</p> <p>Никита, Варвара</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дид. игра «Похоже не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами Рисование, лепка	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Конструирование, аппликация	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. Рисование	Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Аппликация	П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) Конструирование
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

19.09.2022-23.09.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Не пропусти транспорт» Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозора (дети встают в круг слушают слова, которые произносит педагог. Услышав название транспорта подпрыгивают)	Дид.игра «Чего не стало» (с дорожными знаками) Цель: развивать зрительную память и внимание	Дид.игра «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: упражнять в различении дорожных знаков по внешним признакам и назначению; развивать мышление.	Дид.игра «На земле и под землёй, в небе и на море» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам	Беседа: «Безопасность на дороге» Как называется улица, на которой расположен детский сад? Какие здания на ней ещё есть? Какой транспорт можно увидеть на нашей улице? Почему он так называется? Есть светофоры на нашей улице? Для чего нужен светофор? Как вы будете переходить улицу там, где нет светофора? Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозор
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Тема : «Опасности вокруг нас» Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения , развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения. Развитие речи, Казахский язык	Огонь ошибок не прощает». Цель: уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, Закрепить правила противопожарной безопасности	Тема: «Пожарная часть» Цель: использовать игровую ситуацию для развития навыков конструирования; совершенствовать коммуникативные навыки общения со сверстниками	Тема: <u>Безопасность дома и на улице</u> Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Запомнить правила поведения на дороге. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.	Тема: «Сказочная безопасность» Цель: Закрепить знания детей об основных правилах личной безопасности.
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веночек» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (Казахский язык, художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами (Конструирование, аппликация)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?" формировать интерес к устному нар творчеству, учить произносить слова по подражанию. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Пд «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. (Рисование, лепка)</p>	<p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. (Рисование, казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) (казахский язык, развитие речи)</p>

		Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. <i>(казахский язык, развитие речи)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивид.работа с Д-И"Волшебные цвета"развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам,чувство радости при восприятии красоты природы <i>(Рисование, развитие речи)</i> <i>Адема, София, Плотон</i>	Индивид.работа Д-И"Кто что услышит?"дать представление о звуках окружающего мира.(коммун.) <i>(развитие речи)</i> <i>Элиф, Исмаил</i>	Индивид.работа Д-И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению. Д-И"Кто внимательнее?"Развивать фонематический слух,формировать умение слышать в словах опред.звук <i>(Основы математики)</i> <i>Аяла, Константин, Мария</i>	Индивид.работа Д-И"Твёрдый или мягкий?"учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки <i>(казахский язык, развитие речи)</i> <i>Никита, Эдемі Бегім, Полина</i>	Индивид.работа Д-ОИ"Мы играем"уточнить знания об играх и забавах в разное время года,развивать связную речь,активизировать словарь. <i>(ООМ, развитие речи)</i> <i>Аль-Тамир, София, Сафина</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель: ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>(Основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?" учить произносить слова по подражанию. Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. <i>(ООМ, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Пд «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. <i>(ООМ,худ литература, развитие речи)</i></p>	<p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. <i>(Основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Д-И"А что ещё?"закреплять представление о труде людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) <i>(ООМ, развитие речи)</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

26.09.2022-30.09.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа: «Игрушки в детском саду» (Развитие речи) Д/И «Громко-тихо-шёпотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Беседа: «Зачем нам нужны игрушки в садике» (Развитие речи) Д/И «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	Беседа: «Игрушки дома, игрушки в саду» (Развитие речи) Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз.инструменты.	Беседа: «Моя любимая игрушка» (Развитие речи) Д/И «Четвёртый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.	Беседа: «Кто делает игрушки» (Развитие речи) Д/И «Раз, два, три предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов. <i>(Основы математики, рисование)</i>	Д/И «Кто быстрее соберёт?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции. <i>(Основы математики, развитие речи)</i>	Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь. <i>(Развитие речи)</i>	Д/И «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определённого человека. <i>(Развитие речи, рисование)</i>	Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз.инструменты. <i>(Основы математики, развитие речи, музыка)</i>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Тема :Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей составлять рассказы на тему из личного опыта.</p> <p>«Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру» Учить детей составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; Развитие речи, Казахский язык Основы математики</p>	<p>Тема:«Игрушки». Цель: Расширяет кругозор, формирует представление о том, что к игрушкам нужно относиться бережно.</p> <p>«Моя любимая игрушка» Научить лепить самолет конструктивным способом. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Художественная литература Ленка</p>	<p>Тема: «Игрушки-зверушки» Цель:Закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Закрепление у детей полученных навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Тема: «Страна игрушек» Цель: Систематизировать знания детей об игрушках.</p> <p>Составление описательного рассказа об игрушке (кукла, машина, матрешка) формирование умений составлять описательный рассказ об игрушке развивать связную речь через составление описательного рассказа по схеме; активизировать и расширять словарь детей по теме «Игрушки»; Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения М Алимбаева «Мои игрушки» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ.лит. внимания и интереса Художественная литература</p>

			<i>Конструирование</i>		
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (Казахский язык, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веночек» «Кто дальше бросит мешочек»	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев»	Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке»	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте

	<i>(ООМ, основы математики, развитие речи, физическая культура)</i>	Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами <i>(ООМ, развитие речи, физическая культура)</i>	Цель: учить составлять цветков из осенних листьев <i>(ООМ, основы математики, развитие речи, физическая культура)</i>	Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>(ООМ, развитие речи, физическая культура, рисование)</i>	<i>(ООМ, развитие речи, физическая культура, рисование)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?»	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало»	Игра драматизация «Я сегодня воспитатель» Цель: расширять представление детей о	Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость»	Дид. игра « <i>Чудесный мешочек</i> » <u>Цель:</u> Развивать осязательное восприятие, учить выделять

	<p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p>Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анан, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.</p> <p>(Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.</p> <p>Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению.</p> <p>(Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>профессиях детского сада.</p> <p>«Нарисуй свое настроение»</p> <p>Цель: развивать воображение и фантазию</p> <p>Вечер «волшебных слов» (вежливые слова)</p> <p>(Развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Цель Дать представление о правилах гостеприимства</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет действий»</p> <p>Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>(Развитие речи, основы математики)</p>	<p>признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (<i>металл, дерево, пластмасса</i>).</p> <p>(Развитие речи, ООМ, основы математики)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивид.работа с Д-И"Волшебные цвета"развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам,чувство радости при восприятии красоты природы</p> <p><i>Рисование, лепка</i> <i>Исмаил, Әбілмансұр</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Кто что услышит?"дать представление о звуках окружающего мира.(коммун.)</p> <p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам,описывать плоды и листья.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование <i>Максим, Никита</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению.</p> <p>Д-И"Кто внимательнее?"Развивать фонематический слух,формировать умение слышать в словах опред.звук</p> <p>Апликация</p> <p><i>Дарья, Аяла, Константин</i></p>	<p>Индивид.работа Д-И"Твёрдый или мягкий?"учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки</p> <p>Развитие речи, казахский язык</p> <p><i>Элиф, Злата, Сафина</i></p>	<p>Индивид.работа Д-ОИ"Мы играем"уточнить знания об играх и забавах в разное время года,развивать связную речь,активизировать словарь.</p> <p>(Развитие речи, оом, рисование)</p> <p><i>Полина, Адема, Мария</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Трудовая деятельность (ООМ, развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за деревьями П/и «Быстрый заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве. Свободные игры в песочнице (ООМ, развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за небом П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Трудовая деятельность (ООМ, развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за цветами П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться. Трудовая деятельность (ООМ, развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за березами и елями П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. Самостоятельная деятельность (ООМ, развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей (Основы математики)</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе (Рисование, ООМ)</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. (Конструирование, развитие речи)</p>	<p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. (ООМ)</p>	<p>П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) (Развитие речи, казахский язык)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

03.10.2022-07.10.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к ОД	Игры драматизации №1 «Теремок» (<i>Художественная литература, развитие речи, основы математики</i>)	Коммуникативная игра №1 «Чей предмет?» (<i>Художественная литература, развитие речи</i>)	Сюжетно-ролевая игра №1 «Семья» (<i>развитие речи</i>)	Игры драматизаций №2 «Колобок» (<i>Художественная литература, развитие речи</i>)	Коммуникативная игра №2 «Слушай команду» (<i>Художественная литература, развитие речи</i>)

Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>(ООМ, физическая культура, развитие речи)</i>	Прогулка №2 <i>(ООМ, физическая культура, развитие речи)</i>	Прогулка №3 <i>(ООМ, физическая культура, развитие речи)</i>	Прогулка №4 <i>(ООМ, физическая культура, развитие речи)</i>	Прогулка №5 <i>(ООМ, физическая культура, развитие речи)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (Казахский язык, художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №2 Подвижная игра №1 (<i>Казахский язык физическая культура, развитие речи</i>)	Сюжетно – ролевая игра №3 Подвижная игра №2 (<i>ООМ, физическая культура, развитие речи</i>)	Игра-драматизация №1 Подвижная игра №3 (<i>ООМ, физическая культура, художественная литература</i>)	Сюжетно – ролевая игра №4 Подвижная игра №4 (<i>ООМ, физическая культура, развитие речи</i>)	Игра – драматизация №2 Подвижная игра №5 (<i>ООМ, худ литература, развитие речи</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра №3«Узнай на вкус» (<i>развитие речи</i>) Исмаил, Никита	Дид.игра №4«Назови правильно» <i>Основы математики</i> Давид, Полина	Дид.игра № 8«С какого дерева листочек.» (<i>ООМ, развитие речи</i>) Плотон, Санжар	Развивающья игра №5 «Овощи» (<i>рисование, аппликация развитие речи</i>) Аль-Тамир, Адема	Развивающая игра №8 «Украсть бабочку» (<i>лепка, развитие речи</i>) Аяла, София
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 (<i>ООМ, основы математики, развитие речи</i>)	Прогулка №2 (<i>ООМ, физическая культура, развитие речи</i>)	Прогулка №3 (<i>ООМ, основы математики, развитие речи</i>)	Прогулка №4 (<i>ООМ, физическая культура, развитие речи</i>)	Прогулка №5 (<i>ООМ, физическая культура, развитие речи</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .				

Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №5 <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра №5 <i>(Основы математики, развитие речи)</i>	Инсценировка сказки <i>(Худ литература, развитие речи)</i>	Коммуникативная игра №4 <i>(Худ литература, развитие речи)</i>	Дид. игра №3 <i>(Основы математики, развитие речи)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

10.10.2022-14.10.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №1 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, рисование</i>)	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики, лепка</i>)	Д/И Словесные игры Картотека №2 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи</i>)	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи</i>)	Д/И Картотека №2 (<i>Ознакомление с окр.миром, основы математики</i>)
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 (Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики)	Прогулка №7 (Ознакомление с окр.миром, развитие речи, худ литература)	Прогулка №8 (Ознакомление с окр.миром, развитие речи, каз язык)	Прогулка №9 (Ознакомление с окр.миром, развитие реч, физическая культураи)	Прогулка №10 (Ознакомление с окр.миром, развитие речи, худ литература)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №7 Подвижная игра №6 <i>Рисование, лепка</i>	Сюжетно – ролевая игра №8 Подвижная игра №7 <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные Картоотека №4 Подвижная игра №8 <i>Аппликация</i>	Сюжетно – ролевая игра №6 Подвижная игра №9 <i>Рисование, лепка</i>	Д/И Развитие речи Картоотека № 3 Подвижная игра №10 <i>Конструирование, аппликация</i>

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №1 Злата, Константин	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Казахский язык Давид, Никита	Д/И Словесные игры Картотека №2 Элиф, Санжжар	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 Казахский язык Әбілмансұр, Дарья, Сафина	Д/И Развитие речи Картотека №2 Казахский язык Әдемі Бегім, Мария
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, худ литература</i>)	Прогулка №7 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики</i>)	Прогулка №8 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики</i>)	Прогулка №9 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики</i>)	Прогулка №10 (<i>Ознакомление с окр.миром, развитие речи, основы математики</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7 <i>Конструирование, аппликация</i>	Дидактическая игра №2 <i>Аппликация</i>	Инсценировка сказки <i>Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 4 <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №3 <i>Рисование</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

17.10.2022-22.10.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота (за понедельник)
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.					
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №2	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3	Д/И Словесные игры Картотека №3	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7	Д/И Развитие речи Картотека №3	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки						

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №11 (ООМ, основы математики, развитие речи)	Прогулка №12 (ООМ, худ литература, каз язык)	Прогулка №13 (ООМ, развитие речи, каз язык)	Прогулка №14 (ООМ, основы математики, развитие речи)	Прогулка №1 (ООМ, основы математики, развитие речи, каз язык)	Прогулка №2 (ООМ, худ литература, развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (Казахский язык, художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №8 Подвижная игра №11 (Рисование, лепка, основы математики, развитие речи)	Сюжетно – ролевая игра №9 Подвижная игра №12 (ООМ, основы математики, развитие речи, аппликация)	Д/И Словесные Картотека №5 Подвижная игра №13 (Основы математики, конструирование, развитие речи)	Сюжетно – ролевая игра №10 Подвижная игра №14 (Худ литература, основы математики, развитие речи, лепка)	Д/И Развитие речи Картотека № 4 Подвижная игра №15 (рисование, худ литература, развитие речи)	Д/И Словесные Картотека №6 Подвижная игра №14 (конструирование, основы математики, развитие речи)

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №2 Давид, Константин	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Конструирование Адема, Мария, Полина	Д/И Словесные игры Картотека №3 Элиф, Аль-Тамир	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Аяла, Эбилмансур, Максим	Д/И Развитие речи Картотека №3 Сафина, Адема	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Полина, Исмаил
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №11 (ООМ, основы математики, развитие речи)	Прогулка №12 (ООМ, физическая культура, развитие речи)	Прогулка №13 (ООМ, худ литература, развитие речи)	Прогулка №14 (ООМ, основы математики, развитие речи)	Прогулка №1 (ООМ, физкультура, развитие речи)	Прогулка №2 (ООМ, худ литература, развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи, аппликация	Дидактическая игра №3 Основы математики, рисование	Инсценировка сказки Худ литература, рисование, аппликация, лепка	Д/И Развитие речи Картотека №4 рисование, аппликация, конструирование, развитие речи	Д/И Настольная Картотека №4 Основы математики, лепка, аппликация, конструирование	Сюжет.ролев игра №8 Основы математики, рисование, лепка, аппликация
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

26.10.2022-28.10.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>(Развитие речи, худ литература, рисование)</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>(Развитие речи, худ литература)</i>	Д/И Развитие речи Картотека №3 <i>(Развитие речи, худ литература)</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №13 <i>(Развитие речи, худ литература, ООМ)</i>	Прогулка №14 <i>(Основы математики, худ литература)</i>	Прогулка №15 <i>(Развитие речи, худ литература, основы математики)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Словесные, Казахский язык Картотека №5 Подвижная игра №13 <i>(Развитие речи, каз язык, худ литература, лепка, аппликация)</i>	Сюжетно – ролевая игра №10 Подвижная игра №14 <i>(Основы математики, каз язык, худ литература, рисование)</i>	Д/И Развитие речи, Казахский язык Картотека № 4 Подвижная игра №15 <i>(Развитие речи, худ литература, рисование)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №3 Конструирование Максим, Никита	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Лепка Аяла, Санжар, Исмаил	Д/И Развитие речи Картотека №3 Аппликация Әдемі Бегім, Злата, Әдема
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .		
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>(Развитие речи, худ литература,)</i>	Д/И Развитие речи Картотека №4 <i>(Развитие речи, худ литература,)</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>(Развитие речи, основы математики)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

31.10.2022-04.11.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №5 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №6 <i>Основы математики, развитие речи Казахский язык Аппликация</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Основы математики, развитие речи Казахский язык Рисование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №7 <i>Конструирование Развитие речи Рисование Лепка</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (Казахский язык, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №7 <i>Лепка</i> Подвижная игра №6	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Основы математики</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №7	Д/И Словесные Карточка №4 <i>Лепка</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №6 <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №9	Д/И Развитие речи Карточка № 3 <i>Рисование</i> Подвижная игра №10
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №1 <i>Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №2 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i>	Д/И Словесные игры Карточка №2 <i>Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №6 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Карточка №2 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Основы математики</i>

	Художественная литература Основы математики София, Санжар	Элиф, Әдемі Бегім, Адема	Художественная литература Исмаил, Давид	Константин, Мария	София, Апликация Злата, Аяла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Худ литература	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №8 Основы математики Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7 Казахский язык Рисование Лепка	Дидактическая игра №2 Апликация	Инсценировка сказки Казахский язык	Д/И Развитие речи Картотека № 4 Рисование Лепка	Д/И Настольная Картотека №3 Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

07.11.2022-11.11.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №7 <i>Основы математика, развитие речи Казахский язык Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи Рисование Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Рисование Аппликация</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Картотека № 9 <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №8 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Аппликация Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование Санжар, Эдемі Бегім, Аяла	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Злата, Исмаил,	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи Рисование Лепка Әбілмансұр, Элиф	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Лепка Конструирование Константин, Давид, Аль-Тамир	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Полина, Платон
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Конструирование	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

14.11.2022-18.11.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, развитие речи Каз язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Каз язык	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром Аппликация
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	(по плану специалиста)				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 Конструирование Художественная литература Казахский язык	Сюжетно – ролевая игра №9 Конструирование Развитие речи Подвижная игра №12 Рисование Лепка	Д/И Развитие речи Картоотека № 9 Развитие речи Аппликация Основы математики Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Аппликация Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картоотека №14 Развитие речи Подвижная игра №15

	Подвижная игра №11 <i>Лепка</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i> Конструирование <i>Софина, Адема</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i> Казахский язык Аппликация <i>Давид, Исмаил</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математики, развитие речи</i> Рисование <i>Лепка</i> <i>Элиф, София</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Әбілмансұр, Варвара</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Никита, Максим</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Казахский язык</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролевая игра №8 <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>
Уход детей домой	пых детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

21.11.2022-25.11.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи Казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование Художественная литература Подвижная игра №11</i>	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи Подвижная игра №12</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи Подвижная игра №13</i>	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №14</i>	Д/И Словесные Карточка №14 <i>Развитие речи Подвижная игра №15</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Карточка №3 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование Развитие речи Максим, Эдем Бегім, Злата</i>	Д/И Развитие речи Карточка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Плотон, Максим</i>

	Мария, Аль-Тамир	Константин, Полина, Аяла	Әбілмансұр, Санжар		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром Казахский язык	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №6 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

28.11.2022-02.12.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №3 <i>Основы математики, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Основы математики</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математики, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Картотека №12 <i>Развитие речи Художественная литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).					
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Картоотека № 9 <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картоотека №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15	
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Картоотека №3 <i>Казахский язык,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Никита, Давид</i>	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №13 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аяла, Адема, Исмаил</i>	Д/И Словесные игры Картоотека №3 <i>Основы математики,</i> <i>развитие речи</i> <i>Санжар, Максим</i>	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Виктория, Константин, София</i>	Д/И Развитие речи Картоотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Мария, Элиф</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					

Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Основы математики</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи Казахский язык</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

05.12.2022-09.12.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Аппликация	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Казахский язык	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Лепка Аппликация
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	(по плану специалиста)				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 Конструирование Художественная литература Основы математики Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 Конструирование Развитие речи Рисование Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 Развитие речи Рисование Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Лепка Аппликация Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №8 Основы математики Развитие речи Рисование Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование Элиф, Санжар, Давид	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Основы математики Максим, Әбілмансұр	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математики, развитие речи Лепка Апликация Сафина, Никита	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Основы математики Мария, Виктория, Исмаил	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Мария, Әдемі Беім
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Конструирование	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи Рисование	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)


12.12.2022-15.12.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №15 <i>Основы математики, развитие речи Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №11 <i>Конструирование Развитие речи Рисование</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>
	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>			
Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Художественная литература</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №12 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №15 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Картоотека № 17 <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №14
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картоотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i>	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №17 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Словесные игры Картоотека №15 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>Мария, Исмаил</i>	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Максим, Злата</i>

	Развитие речи Рисование Адема, Константин, Аяла	Санжар, Әбілмансұр, Виктория		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7 Развитие речи Основы математики Конструирование	Дидактическая игра №4 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Конструирование	Д/И Развитие речи Картотека № 27 Развитие речи Казахский язык
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

19.12.2022-23.12.2022

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Художественная литература, Основы математики рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №7 <i>Основы математика, развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Рисование Казахский язык Рисование</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>

	(по плану специалиста)				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 Конструирование Художественная литература Казахский язык Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 Конструирование Развитие речи Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 Развитие речи лепка Конструирование Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №10 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Основы математики Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №8 Основы математики Развитие речи Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Картотека №6 <i>Основы математики, Развитие речи Рисование Полина, Элиф, Аяла</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Платон, Максим, Мария</i>	Д/И Словесные игры Картотека №7 <i>Основы математики, развитие речи Аппликация Санжар, Адема, Сафина</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи Рисование Эбълмансұр, Варвара, Злата</i>	Д/И Развитие речи Картотека №8 <i>Ознакомление с окружающим миром аппликация Әдемі Бегім, Давид, Элиф</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром Аппликация</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи Аппликация</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи аппликация</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)


26.12.2022-30.12.2022

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №9 <i>Основы математики, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №96 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №7 <i>Развитие речи Рисование</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 <i>Конструирование Художественная литература Лепка Апликация Подвижная игра №11</i>	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование Развитие речи Рисование Подвижная игра №12</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи Казахский язык Подвижная игра №13</i>	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Основы математики Подвижная игра №14</i>	Д/И Словесные Карточка №8 <i>Основы математики Развитие речи Казахский язык Подвижная игра №15</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Карточка №6 <i>Основы математики, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература,</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математики, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование Развитие речи Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Лепка</i>

	Полина, Эдемі Бегім	Ознакомление с окружающим миром Лепка Аппликация Аяла, Адема, Никита	Рисование Исмаил, Аль-Тамир	Лепка Аппликация Максим, Давид, София	Аппликация Злата, Виктория, Константин
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром Рисование	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Лепка Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи Рисование	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи Рисование
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

04.01.2023-06.01.2023

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №1 <i>Основы математики, развитие речи, казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи, Казахский язык</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №3
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>рисование</i> <i>Элиф, Варвара</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>лепка</i> <i>Рисование</i> <i>Исмайл, Давид, Никита</i>	Д/И Картотека №12 <i>Основы математики аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Александра, Платон</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> лепка	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i> аппликация	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> рисование
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

09.01.2023-13.01.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование, Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык	Прогулка №2 Физическое развитие Художественная литература Казахский язык	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Физическое развитие	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Физическое развитие Развитие речи Казахский язык
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №10 Рисование Художественная литература Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №9 Конструирование Аппликация Подвижная игра №2	Д/И Карточка № 2 Развитие речи Рисование Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №3 Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №14 Развитие речи Лепка Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Карточка №3 Аппликация, Развитие речи Виктория, Аяла, Максим	Сюжетно-ролевая игра Карточка №13 Художественная литература, Лепка Злата, Әбілмансұр	Д/И Карточка №3 Основы математика, развитие речи Давид, Исмаил	Национальная игра Карточка №1 Конструирование Рисование Мария, Элиф, Айя	Д/И Карточка №12 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Аппликация Әдемі Бегім, Константин, Сафина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Казахский язык</i>	Прогулка №2 <i>Физическое развитие Художественная литература Казахский язык</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Физическое развитие</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</i>	Прогулка №5 <i>Физическое развитие Развитие речи Казахский язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Конструирование Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи Конструирование Аппликация</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

16.01.2023-20.01.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №14 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Лепка Основы математики</i>	Д/И Словесные игры Картотека №11 <i>Основы математика, Художественная литература Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Конструирование Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Лепка Художественная литература Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i> <i>Казахский язык</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №22 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №16	Д/И Развитие речи Карточка № 12 <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Подвижная игра №14	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №10	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Основы математика Аппликация Әдемі Бегім, Адема, Исмаил	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Рисование Платон, Варвара, Сафина	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математика, развитие речи Лепка Александра, Элиф	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Рисование София, Айя, Никита	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Аппликация Злата, Адема, Сафина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи Казахский язык	Инсценировка сказки Художественная литература	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Лепка Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №4 Коструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

23.01.2023-27.01.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №15 Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык Рисование Основы математики	Сюжетно-ролевая игра Картотека №1 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Конструирование	Д/И Словесные игры Картотека №25 Основы математика, Развитие речи Рисование	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Конструирование Художественная литература Лепка	Д/И Развитие речи Картотека №5 Ознакомление с окружающим миром Апликация Развитие речи
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Апликация</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Казахский язык</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование Александра, Никита, Максим	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Художественная литература, Основы математики Лепка Аяла, Сафина, Исмаил	Д/И Словесные игры Картотека №7 Основы математики, развитие речи Аппликация Варвара, Айя	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Аппликация Злата, Давид, Әбілмансұр	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка Мария, София
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №2 Развитие речи Ознакомление с окр.миром Лепка	Дидактическая игра №7 Конструирование Развитие речи Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

30.01.2023-03.02.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Лепка	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Рисование	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи Казахский язык
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i>

	<i>Адема, Исмаил, Сафина</i>	<i>Лепка Константин, Валерия, Айя</i>	<i>Аппликация Никита, Злата, Платон</i>	<i>Развитие речи Конструирование Полина, Әбілмансұр, Санжар</i>	<i>Валерия, Әдемі Бегім, Давид</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Д/И Настольная Картотека №4 Основы математики Развитие речи</i>	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Рисование Казахский язык</i>	<i>Дидактическая игра №7 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Д/И Развитие речи Картотека № 5 Аппликация Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Картотека №4 Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

06.02.2023-10.02.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Казахский язык</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Лепка Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Карточка № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Карточка №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Конструирование Лепка Константин, Злата, Полина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Никита, Санжар, Виктория	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> Максим, Мария, Давид	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Элиф, Айя, Аяла	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Лепка Адема, Никита, Исмаил
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i> <i>Казахский язык</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i>	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

13.02.2023-17.02.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i> <i>Казахский язык</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика, развитие речи</i> Аппликация Платон, Никита, София	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i> Лепка Санжар, Айя, Злата	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i> Конструирование Аяла, Әдемі Бегім, Константин	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Конструирование Лепка Мария, Сафина, Исмаил	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> Рисование Аппликация Адема, Виктория, Элиф
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Художественная литература Физкультура	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Развитие речи Физкультура Казахский язык	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Развитие речи Физкультура	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Развитие речи Физкультура	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Конструирование</i> Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> Лепка	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i> Рисование	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

20.02.2023-24.02.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №21 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №24 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №36 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Полина, Максим, Давид</i>

	Аппликация Элиф, Карим, Максим	Злата, Мария, Виктория	Коструирование Санжар, Айя, София	Исмаил, София, Адема	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 Конструирование Развитие речи Лепка Казахский язык	Д/И Настольная Карточка №7 Основы математики Развитие речи Казахский язык	Д/И Развитие речи Карточка № 12 Аппликация Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

30.01.2023-03.02.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Лепка	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Рисование	Д/И Развитие речи Картотека №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи Казахский язык
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №20 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №30 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Адема, Исмаил, Сафина</i>	Д/И Развитие речи Карточка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Константин, Валерия, Айя</i>	Д/И Словесные игры Карточка №7 <i>Основы математика, развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Никита, Злата, Платон</i>	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Полина, Эбілмансұр, Санжар</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №8 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Валерия, Эдемі Бегім, Давид</i>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Карточка №4 <i>Основы математики Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование Казахский язык</i>	Дидактическая игра №7 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 5 <i>Аппликация Лепка</i>	Д/И Настольная Карточка №4 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

06.03.2023-10.03.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда (Праздник)	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи Казахский язык Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>		Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>		Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>		Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1		Д/И Развитие речи Карточка № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Карточка №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Карточка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Карим, Полина, Платон</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Адема, Сафина, Максим</i>		Д/И Словесные игры Карточка №32 <i>Основы математика,</i> <i>художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i> <i>Давид, София, Айя</i>	Сюжетно-ролевая игра Карточка №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Константин, Элиф, Санжар</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>		Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Рисование</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №7 Основы математики Развитие речи</i>		<i>Дидактическая игра №11 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

13.03.2023-17.03.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №34 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 17 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №34 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №15 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Мария, Давид, Никита</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Платон, Максим, Сафина</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Элиф, София, Злата</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Исмаил, Санжар, Адема</i>

			Әдемі Бегім, Айя, Константин		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Карточка № 12 Апликация Лепка	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Карточка №7 Основы математики Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

20.03.2023, 24.03.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №24 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>	Д/И Словесные игры Картотека №36 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура Музыка (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>

	<i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	<i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).	
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> <i>Виктория, Злата, Исмаил</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Основы математики</i> <i>Лепка</i> <i>Музыка</i> Әдемі Бегім, Аяла, Мария
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .	

Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

27.03.2023-31.03.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №27 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №31 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №39 <i>Основы математики,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №40 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Исмаил, Мария, Полина</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №22 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Адема, Никита, Максим</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Санжар, София, Виктория</i>

	<i>Карим, Аяла, Давид, Сафина</i>		<i>Платон, Элиф, Константин</i>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №23 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Настольная Карточка 19 <i>Основы математики Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 16 <i>Аппликация Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Карточка №25 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

03.04.2023-07.04.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i> Айя, Карим, Элиф	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Казахский язык</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Мария, Ерасыл ,Василиса</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Исмаил, Адема, София</i>

		<i>Никита, Максим, Платон</i>	<i>Злата, Әдемі Бегім, Виктория</i>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура</i>	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Дидактическая игра №11 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №19 Конструирование Развитие речи</i>	<i>Д/И Развитие речи Карточка № 12 Апликация Лепка</i>	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Казахский язык Рисование</i>	<i>Д/И Настольная Карточка №7 Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

10.04-14.04.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №15 <i>Основы математика, Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №27 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 17 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №5	Д/И Словесные Картотека №13 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №9	Сюжетно – ролевая игра №7 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №15 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Развитие речи Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 <i>Художественная литература,</i> <i>Казахский язык</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>

	<i>Лепка Медина, Ренард, Василиса</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром Лепка Александр, Ерасыл, Исмаил</i>	<i>Развитие речи Конструирование Мария, Сафина, Адема</i>	<i>Давид, Платон, Аяла</i>	<i>Санжар, Элиф, Максим</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Инсценировка сказки Художественная литература Казахский язык Рисование</i>	<i>Д/И Настольная Картотека №20 Конструирование Развитие речи</i>	<i>Д/И Развитие речи Картотека № 15 Апликация Лепка</i>	<i>Дидактическая игра №12 Конструирование Развитие речи Лепка</i>	<i>Д/И Настольная Картотека №9 Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

17.04-21.04.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №8 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> Аппликация	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №22 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Рисование</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Словесные Карточка №10 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №7	Д/И Развитие речи Карточка № 15 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №9	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И настольные игры №14 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №8	Сюжетно – ролевая игра №8 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №3

Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Художественная литература, Казахский язык Ознакомление с окружающим миром Лепка Никита, Давид, Аяла	Д/И Развитие речи Картотека №9 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка Злата, Василиса, Константин	Д/И Словесные игры Картотека №27 Основы математика, развитие речи Аппликация Карим, Виктория, Сафина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Конструирование Рисование Аппликация Исмаил, Адема, Ерасыл	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №5 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование Александр, Медина, Мия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №15 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура	Прогулка №16 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №17 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №18 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №19 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №17 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Казахский язык Рисование	Дидактическая игра №10 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №7 Основы математики Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека № 16 Аппликация Лепка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

24.04-28.04.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №20 <i>Основы математика, Развитие речи Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Конструирование Художественная литература Казахский язык Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №21 <i>Основы математика, Развитие речи Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Аппликация Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №10	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №12	Д/И настольные игры №17 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №13	Д/И Развитие речи Картотека № 13 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование Злата, Адема, Давид	Д/И Словесные игры Картотека №25 Основы математика, развитие речи Аппликация Мия, Медина, Никита	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 Конструирование Рисование Аппликация София, Василиса, Ренард	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Конструирование Лепка Платон, Константин, Виктория	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 Художественная литература, Казахский язык Ознакомление с окружающим миром Лепка Карим, Аяла, Әдемі Бегім
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура	Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 1 Аппликация Лепка	Дидактическая игра №5 Конструирование Развитие речи Лепка	Д/И Настольная Картотека №6 Основы математики Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература Казахский язык Рисование	Д/И Настольная Картотека №6 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

02.05-05.05.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Василиса, Виктория, Максим</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Кнотруирование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i> <i>Полина, Айя, Санжар</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Карим, Исмаил, Константин</i>

		Злата, Элиф, Платон		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №6 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №7 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №8 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №9 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Настольная Картотека №7 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №19 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)


10.05-12.05.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №34 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Рисование, Казахский язык</i>	Д/И Словесные игры Картотека №35 <i>Основы математика, Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.		

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №15 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №1
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Карим, Виктория, Никита</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование, Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Әдемі Бегім, Айя, Давид	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Исмаил, Мария, Василиса</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>

	<i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	<i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	<i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 12 Аппликация Лепка Казахский язык	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Картотека №7 Основы математики Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

15.05-19.05.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №25 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 21 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И Словесные Картотека №12 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №14 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 <i>Художественная литература,</i> <i>Казахский язык</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Адема, Айя, Злата</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №14 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Платон, Полина, Санжар</i>

	<i>Элиф, Әдемі Бегім, Мария</i>	<i>София, Константин, Исмаил</i>	<i>Карим, Виктория, Василиса</i>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Физкультура</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №16 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №17 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №11 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Настольная Карточка №19 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 12 <i>Аппликация Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Казахский язык Рисование</i>	Д/И Настольная Карточка №7 <i>Основы математики Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

22.05-26.05.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К., Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i>	Д/И Развитие речи Картотека №27 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>	Д/И Словесные игры Картотека №31 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Рисование</i>	Д/И Словесные игры Картотека №39 <i>Основы математика,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i>
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i> Музыка <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 12 <i>Рисование</i> <i>Конструирование</i> Подвижная игра №3	Д/И настольные игры №19 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №4	Сюжетно – ролевая игра №12 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2	Д/И Словесные Картотека №40 <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №5
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Словесные игры Картотека №32 <i>Основы математика,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Казахский язык</i> <i>Аппликация</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Аяла, Санжар, Элиф</i>	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Коструирование</i>	Д/И Развитие речи Картотека №22 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i> <i>Никита, Платон, София</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 <i>Художественная литература,</i> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Лепка</i> <i>Айя, Давид, Виктория</i>

	<i>Полина, Константин, Карим</i>		<i>Мария, Әдемі Бегім, Максим</i>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №18 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №19 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №20 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература Казахский язык Физкультура</i>	Прогулка №2 <i>Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №23 <i>Конструирование Развитие речи Лепка</i>	Д/И Настольная Карточка 19 <i>Основы математики Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Карточка № 16 <i>Аппликация Лепка</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература Рисование</i>	Д/И Настольная Карточка №25 <i>Конструирование Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко » (4-5лет)

29.05-31.05.2023гг

Воспитатель: Ахметова А.К , Жампеисова К. Т.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Картотека №33 <i>Основы математика, Развитие речи</i> Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека №10 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Аппликация Развитие речи	Д/И Словесные игры Картотека №30 <i>Основы математика, Развитие речи</i> Рисование, Казахский язык
Организованная деятельность	Физкультура <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка <i>(по плану специалиста)</i>
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.		

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Художественная литература</i> <i>Физкультура</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра №10 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Художественная литература</i> <i>Рисование</i> <i>Казахский язык</i> Подвижная игра №4	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №1	Сюжетно – ролевая игра №11 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> Подвижная игра №2
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Развитие речи</i> <i>Конструирование</i> <i>Василиса, Сафина, Исмаил</i>	Д/И Развитие речи Картотека №15 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Конструирование, Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Максим, Адема, Давид</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Платон, Айя, Виктория</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №3 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №4 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>	Прогулка №5 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i> <i>Физкультура</i>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека № 12 Аппликация Лепка Казахский язык	Инсценировка сказки Художественная литература Рисование	Д/И Настольная Картотека №7 Основы математики Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы на летний период		

Проверила: 