


Жауапкершілігі
шектеулі серіктестік
"МОНТЕССОРИЯ"
балалар интеллектуалды және
шығармашылық дамыту
орталығы"



Товарищество с ограниченной
ответственностью
"МОНТЕССОРИЯ"
"Центр интеллектуального и
творческого развития
Детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com,
www.montessoriya/kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-
камногорск, проспект Ауэзова, 10.
Тел: +7-771-051-55-15
e-mail: montessoriya@gmail.com
www.montessoriya/kz

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор ТОО « Центр интеллектуального и
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план по физической культуре на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
Младшая группа «Гномики» (2-3 лет)**

Физинструктор Сағымғалиева НазираҚуанғанқызы

Месяц	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости
Октябрь	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук Ходить по шнуру Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости
Ноябрь	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках Ходить по гимнастической скамейке Бегать между предметами по кругу, на носках Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной

	плоскости
Декабрь	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках</p> <p>Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть;</p> <p>Бегать между предметами по кругу, на носках</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p>
Январь	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа</p> <p>Влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.): встать, поднять руки вверх, слезть;</p> <p>Бегать с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p>
Февраль	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа;</p> <p>Встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см);</p> <p>Бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м);</p> <p>Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке</p> <p>Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p>
Март	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа</p> <p>Перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики итд.), расположенных на расстоянии 20 см</p> <p>Бегать непрерывно в течении 30-40 сек.</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50x50 см.</p>
А п р	Ходить в разные стороны и в заданном направлении подгруппами и всей группой

	<p>группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу</p> <p>Перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики итд.), расположенных на расстоянии 20 см</p> <p>Переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50x50 см.</p>
Май	<p>Ходить в разные стороны и в заданном направлении по извилистой;</p> <p>Медленно кружиться на месте</p> <p>Переходить от ходьбы к бегу и наоборот</p> <p>Лазать на модуль высотой 10 см, площадь поверхности модуля 50x50 см.</p>