

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Абенов Тимур

Дата рождения: 24.06.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;  - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Абылов Карим

Дата рождения: 31.12.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Әсет Ақжол

Дата рождения: 19.08.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</i>	<i>Воспитывать положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамова Элиф

Дата рождения: 27.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;  - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Бауржанова Айя

Дата рождения: 22.10.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыть руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;  - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Болат Санжар

Дата рождения: 21.10.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</i>	<i>Воспитывать положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Булашко Максим

Дата рождения: 27.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Визнер Злата

Дата рождения: 31.10.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Гейн Мария

Дата рождения: 09.01.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намылывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Гнаткивский Никита

Дата рождения: 30.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения</i>	<i>формировать ответственное отношение к поставленной задаче</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Егибаева Динара

Дата рождения: 27.04.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Зиновьева Ариана

Дата рождения: 24.08.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Зиновьева Есения

Дата рождения: 13.03.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Кусаинова Аделина

Дата рождения: 07.06.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мадихан Ибрагим

Дата рождения: 08.03.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные)</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мошкина Милена

Дата рождения: 13.12.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	- <i>Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	- <i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	- <i>Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</i> - <i>рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Нурдыканов Али

Дата рождения: 03.04.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Нуриева Мехрибан

Дата рождения: 13.07.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Плотников Ярослав

Дата рождения: 07.05.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;	-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;	Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к техники рисования;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Садыков Арлан

Дата рождения: 03.07.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;  - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Салимова Данеля

Дата рождения: 13.06.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Саятов Даниал

Дата рождения: 19.06.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Серменова Медина

Дата рождения: 03.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Смагин Александр

Дата рождения: 23.11.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;  - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Фрезия Хиггинс Энтони

Дата рождения: 07.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>		