

Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Жаңадан келген балалардың топ бөлмелеріне бейімделуге жағдай туғызу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін жетілдіру.
Тәңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен түрлі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасау.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.
Таңғы ас	Мақсаты: Балалардың қол жумас бұрын жеңдерін түріп суды, сабынды және орамалды дұрыс қолдануларын қадағалау.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».</i> <i>Фотосуреттер бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.</i>

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Мәдени гигиеналық шаралар Екінші таңғы ас	Саппен барып қол жууды үйрету, қолдарын өз орамалдарына сүрту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қарап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Картотека №7 Ауа райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: балаларды шымырлыққа баулу
Серуеннен оралу	Балаларды дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу.	<i>Мұнда бері қараңыз</i> <i>Бізде санай аламыз</i> <i>1,2,3 дегенде,</i> <i>Түзу тура қаламыз.</i>
Балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
04.09.2023-08.09.2023 ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшісімен танысу. Мақсаты: балабақша жайлы түсінік қалыптастыру, балабақшаға келуге қызығушылықтарын арттыру.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Балабақша" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Қысқа жемістер туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып баблабақша өмірімен таңыстыру	Асхана бұрышындағы с/р ойын «Асхана»	Сурет салу құралдарымен таңыстыруды жалғастыру	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Жасмин, Рабия				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
11.09.2023-15.09.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру, әр ойыншықты атап айту арқылы тілдерін дамыту.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
	(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа

					ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-11 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-12 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Асхана бұрышындағы с/р ойын «Асхана»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>түрлі түсті көліктер</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Күз Картотекасы №5-11 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-12 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас) 18.09.2023-22.09.2023 ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшісімен танысу. Мақсаты: балабақша жайлы түсінік қалыптастыру, балабақшаға келуге қызығушылықтарын арттыру.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
	<p>(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Балабақша" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(көркем әдебиет) "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).</p>				

Серуен	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Қысқа жемістер туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып баблабақша өмірімен таңыстыру	Асхана бұрышындағы с/р ойын «Асхана»	Сурет салу құралдарымен таңыстыруды жалғастыру	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Исатай, Жангир				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
25.09.2023-29.09.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру, әр ойыншықты атап айту арқылы тілдерін дамыту.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(көркем әдебиет)</i> "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотека №5-13 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотека №5-14 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотека №5-15 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотека №5-16 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотека №5-17 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Досыма доп сыйлаймын»	» Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	. Қимылды ойын: «Достарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру с/р ойын «Сүйікті дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі.				

	Тамирис,Ерсултан				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-13 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-14 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-15 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-16 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-17 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші топ (2-3 жас) 02.10.2023-06.10.2023 ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Картотека №3 (сурет салу қазақ тілі) Қимылды ойын. Картотека №5 (қорш орт. таныстыру, қазақ тілі)	К/О Картотека №2 (Д/Ш) Дид ойын: Картотека №4 (Сенсорика, мүсі)	Сюжеттік рөлдік ойын Картотека №1 (мат. негіз, сөйлдамыту, құрастыру)	Саусақ жаттығулары: Картотека №4 (матем. негіздері, жапсыру)	Қимылды ойын Картотека №8
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл қозғалыс ойындары: Картотека№9	Д/О: «Ғажайып дорба» Картотека 4	К/О: Картотека№1 Тышқан мен мысықтар	Ертегі кітаптар қарау.(көркем әдебиет,сөй.дамыту)	Боямақтар бояу,түрлі - түсті құмдармен жұмыс.

	Ертегілермен танысу «Бауырсақ»				
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы өлең үйрету. Айлин,Амир	Күз мезгілі суреттерін қарау Санжар,Мустафа	Күзгі жемістер суреттерімен танысу. Тамирис,Хакназар	Ертегі тыңдап үйрету. Дария,Селин	Сергіту жаттығулары. Рабия,Жасмин
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дам, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Д/О :Картотека№3	Қ/О: Картотека№1	Қ/О: Картотека№12	Бакылау: Картотека№8	Д/О:Картотека№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар, орнынтап суреттер жапсырмалары.	Кітаптар қарау, қуыршақтармен ойнау.	Үстел үсті ойындары,ертегі тыңдау.	Еркін ойындар,үстел үсті ойындары,пазлдар құрау.	Констрқұрастыру ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
09.10.2023-13.10.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру, әр ойыншықты атап айту арқылы тілдерін дамыту.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</p> <p>Қорғаныс іс-шаралары Балабақша педагогтерімен және тәрбиешілермен эвакуациялық оқуды өткізу.</p>					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
<p>(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(көркем әдебиет) "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын</p>	

					қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-6		Күз Картотекасы №5-7		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Асхана бұрышындағы с/р ойын «Асхана»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>түрлі түсті көліктер</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдылығын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Мустафа, Айлин				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	
Серуен	Күз Картотекасы №5-11 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-12 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
16.10.2023-20.10.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «күз» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету . Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</p> <p align="center">«Күз сыйқырлары» көрмесін ұйымдастыру.</p>					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Күз" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Ағаштар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-1		Күз Картотекасы №5-3		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Шаштараз бұрышындағы с/р ойын «Шаштараз»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру «жануарлар» ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Амир, Томирис				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас) 23.10.23-27.10.23

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.			
Балалардың дербес әрекеті	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №21 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын Картотека №9 (Сенсорика)	Қимылды ойындар Картотека №1 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4 (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отбасым» «Менің Отаным» тақырыбында әңгіме өткізу. Күзгі ертеңгілік «Алтын күз» Ата – анамен жұмыс: «Балаңызға өрт қауіпсіздігі ережелері туралы айтыңыз»			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.			

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Картотека №2 (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Боямақтар бояу, түрлі – түсті құмдармен жұмыс.	Картотека №3 (Сурет салу)	Картотека №5 (сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека № 7 Сөйлеуді дамыту	Картотека №4 Сөйлеуді дамыту	Картотека №7 Көркем әдебиет	Картотка № 3 Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			

Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойындары, ертегі тыңдау	Еркін ойындар, ою құрап үйренеміз	Кітаптар қарау, боямақтар бояу	Ермексазбен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
30.10.2023-03.11.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларм « күз» туралы әңгімелесу. Мақсаты: күз туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(көркем әдебиет)</i> "Ағаштар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-4		Күз Картотекасы №5-7		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>түрлі түсті көліктер</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Ерсултан, Динмухамбет				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)		

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
06.11.2023-10.11.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Күз" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Ағаштар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-1		Күз Картотекасы №5-3		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Шаштараз бұрышындағы с/р ойын «Шаштараз»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру <i>«жануарлар» ойыны</i>	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Дария, Селин				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-9 Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту		Күз Картотекасы №5-5 Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
13.11.2023-17.11.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «күз» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</p> <p>Ертегі қойылымы «Тентек қонжық»</p>					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
<p>(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Күз" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(көркем әдебиет) "Аю" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа</p>	

					ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Кітапхана бұрышындағы с/р ойын «Кітапхана»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру «қуыршақ» ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Айлин, Мустафа				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
20.11.2023-24.11.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «күз» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Күз" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(көркем әдебиет)</i> "жапырақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « қуыршақ » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Ерсултан, Исатай				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
27.11.2023-01.12.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «күз» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
«Дамытушы құралдар - өз қолымызбен!» байқау					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Күз" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "жапырақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « қуыршақ » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Санжар, Жангир				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Күз Картотекасы №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
04.12.2023-08.12.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «қыс» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
«Дамытушы құралдар - өз қолымызбен!» байқау					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "қыс" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Қар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №2-3 Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №2-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №4-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « қуыршақ » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Томирис, Ерсұлтан				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қыс Картотекасы №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №3-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс-Картотекасы №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
11.12.2023-15.12.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	у
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №2.7 Балалармен «қыс» мезгілі туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту; Қоршаған ортамен танысу.	Картотека №7.4 Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Картотека №10.7 Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Картотека № 6.8 Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Картотека № 11.5 Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
«Қазақстан- менің туған үйім » тақырыптық әңгіме Сурет көрмесі					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "қыс" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "Қар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс Картотекасы №4-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Маусымдық өзгерісті бақылау	Қыс Картотекасы №2-4 Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау	Қыс Картотекасы №3-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ағаштарды бақылау	Қыс Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ауа-райын бақылау	Қыс Картотекасы №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>қуыршақ</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Хакназар, Айлин, Санжар				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қыс Картотекасы №4-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №3-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс-Картотекасы №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
19.12.2023-22.12.2023ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №5.4 Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Картотека №8.7 Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Картотека № 3.5 Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Картотека № 9.2 Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) . Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішудің қалыңдығын білу, дұрыс сұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғысайту)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
	<i>(көркем әдебиет)</i> "Қар" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қыс Картотекасы №6-4 Қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Күн мен жарық көзін бақылау	Қыс Картотекасы №4-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ағаштарды бақылау	Қыс Картотекасы №7-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ауа-райын бақылау	Қыс Картотекасы №2-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту) Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>қуыршақ</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Тексерілді: Исатай, Мұстафа, Амир			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Қыс Картотекасы №3-7 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №6-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс- Картотекасы №9-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
08.01.2024-12.01.24ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Жаңа жыл » туралы әңгімелесу . Мақсаты: түсініктері мен білімдерін кеңейту;	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
(сөйлеуді дамыту) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қыс мезгілі" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) "қыс" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	(сенсорика) Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	(қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(құрастыру) Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз Картотекасы №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №8-1 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Күз Картотекасы №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Спорт бұрышындағы с/р ойын «Спорт»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « қуыршақ » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі. Айзада, Айкуним, Санжар				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қыс Картотекасы №4-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №6-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №3-2 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Қыс Картотекасы 2-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас)
15.01.24-19.01.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) жаңа ертегі кітаптарын әкелу	Педагог – психологпен кеңес. «2-3 жастағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Ән-ұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №6 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Додекаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Қимылды ойындар Картотека №2-3 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7-3 (Сенсорика) Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Додекаэдр әдісін қолдану.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №6-4 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балаларды жан-жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Олардың балаларын атай білуге үйрету.	Шаттық шеңбер: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-1 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім, бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық тәрбие тақпақ жаттау «Туған елім менің» Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Күлімде жүрем бақ табам. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық тәрбие тақпақ жаттау «Туған елім менің» Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Күлімде жүрем бақ табам. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№5-3 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5-2 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№5-5 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқату. Желге наар аударту.	Картотека№5-6 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	Картотека№5-8 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p align="center">Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p align="center">Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Бас-иық-тізе-аяқ» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, дене мүшелерінің жатығуын жасайды. (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2-10 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-2 Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорын байыту.	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №3-5 Мақсаты: Баланы шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<p>«Ұсқынсыз балапан» ертегісі Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, дауысын салу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-12 Мақсаты: сөздік қорын	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-10 Мақсаты: заттың түр	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	молайту,сөйлеуді жетілдіру. Санжар,Исатай	түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру. Томирис,Ерсултан	деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Амир,Хакназар	сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Дария,Томирис	Айлин,Ерсултан
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №6-15 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойындар Картотека №2-7 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас)
22.01.24-26.01.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың демалыс уақытын қалай жоспарлағаны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Ән-ұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Айырмашылықтарын түсіндіру. Көңіл күй смайликтері арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қимылды ойындар Картотека №2-5 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7-11 (Сенсорика) Мақсаты: Түстерін ажыратуға үйрету. Бақағыштықты, зейін, қиялды дамыту Көңіл-күй сылау әуен арқылы.	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №6-3 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бейқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-4 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық тәрбие «Менің отбасым менің - Отаным» Қазақстан туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер таулар даламды Отаным деп білемін. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу. Сөжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: балаларға «Шаштараз» туралы түсінік беру,оның маңыздылығын түсіндіру.	Патриоттық тәрбие «Туған елім менің?» Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Күлімде жүрем бақ табам. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).				

Серуен	Картотека№5-13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қарұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5-4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№5-7 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқату. Желге наар аударту.	Картотека№5-6 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	Картотека№5-8 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Бас-иық-тізе-аяқ» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, дене мүшелерінің жатығуын жасайды. (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2-10 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-2 Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорын байыту.	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №3-5 Мақсаты: Баланы шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Шалқан» ертегісі Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлерінің атын атау, дауысын салу.				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-12 Мақсаты: сөздік қорын молайту, сөйлеуді жетілдіру. (Санжар, Айлин)	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-10 Мақсаты: заттың түр түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Хакназар, Рабия)	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.	Денсаулық туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Амир, Томирис	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Динмухамбет, Амир

			(Селин, Дария)		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №6-18 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Қимылды ойындар Картотека №2-5 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Боямақ бояу, құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас)
29.01.24-01.02.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.01.2024	Жұма 02.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	Ертегі кітабымен алмасу (Буккроссинг) Мақсаты: Балалардың оқылған ертегіні тыңдай білу дағдыларын дамыту, кітапқа деген ынтазарлығын ояту.	Педагог – психологпен кеңес. «2-3 жастағы балалардың мінез-қылық ерекшеліктері»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Айырмашылықтарын түсіндіру. Додекаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы	Шаттық шеңбер: Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз. Қимылды ойындар Картотека №2-9 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	Шаттық шеңбер: Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7-5 (Сенсорика) Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Додекаэдр әдісін қолдану.	Шаттық шеңбер: Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №6-4 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бейқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбер: Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз. Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.

	әдіс бойынша балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық тәрбие «Менің отбасым» әңгіме жүргізу. Мақсаты:Отбасылық құндылықтарын дәріптеу.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Менің отбасым» әңгіме жүргізу. Мақсаты:Отбасылық құндылықтарын дәріптеу.	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу. Сөжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға «Дәрігер» туралы түсінік беру,оның маңыздылығын түсіндіру.	Патриоттық тәрбие «Туған елім менің?» Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанам Күлімде жүрем бақ табам. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№5-6 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	Картотека№5-4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№5-8 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Картотека№5-13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5-7 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқату. Желге наар аударту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда.				

	<p>Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Бас-иық-тізе-аяқ» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, дене мүшелерінің жатығуын жасайды. (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2-10 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №3-5 Мақсаты: Баланы шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сюжеттік – рөлдік ойындар Картотека №4-2 Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорын байыту.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлерінің атын атау, дауысын салу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-9 Мақсаты: сөздік қорын молайту, сөйлеуді жетілдіру.	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-7 Мақсаты: заттың түр түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның	Табиғат туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз Таза болса табиғат	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ерсултан, Хакназар

	Санжар,Айлин	Динмухамбет,Томирис	мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Жангир,Томирис	Біз де аман боламыз. Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Мұстафа,Айлин	
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №6-11 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Қимылды ойындар Картотека №2-9 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Шеберліктерін, іскерліктерін шыңдап дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас)
05.02.24-09.02.24

Тәрбиешілер: Нагышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылауы.	Балалардың күн тәртібі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Педагог – психологпен кеңес. «2-3 жастағы балалардың мінез-қылық ерекшеліктері»
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беру. Айырмашылықтарын түсіндіру. Додекаэдр әдісі арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша балалар	Шаттық шеңбер: Амансынба Алтын күн Амансынба Жер ана Амансынба достарым Картотека №2-8 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	Шаттық шеңбер: Амансынба Алтын күн Амансынба Жер ана Амансынба достарым Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7-5 (Сенсорика) Мақсаты: оңға, солға ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Шаттық шеңбер: Амансынба Алтын күн Амансынба Жер ана Амансынба достарым Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-3 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру	Шаттық шеңбер: Амансынба Алтын күн Амансынба Жер ана Амансынба достарым Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №6-4 (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бейқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	сұрақтарға белсенді жауап береді.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық тәрбие «Ту» туралы тақпақ жаттау. Көгілдір туым желбіре Биіктерде қалықта Туым үшін мақтанам Әнұраным шарықтап. Мақсаты:Рәміздерді дәріптеу.	Ұлттық ойын «Сақина салу» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Ту» туралы тақпақ жаттау. Көгілдір туым желбіре Биіктерде қалықта Туым үшін мақтанам Әнұраным шарықтап. Мақсаты:Рәміздерді дәріптеу	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу. Сөжеттік рөлдік-ойындар Тақырыбы: «Суретші» Мақсаты: балаларға «Суретші» туралы түсінік беру,оның маңыздылығын түсіндіру.	Патриоттық тәрбие «Ту» туралы тақпақ жаттау. Көгілдір туым желбіре Биіктерде қалықта Туым үшін мақтанам Әнұраным шарықтап. Мақсаты:Рәміздерді дәріптеу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.					

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№5-7 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқату. Желге наар аударту.	Картотека№5-8 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Картотека№5-4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Картотека№5-13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Картотека№5-6 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.	«Бауырсақ ертегісі Мақсаты: балалардың кітаптар туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу, оларға ұқыпты қарауға үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p align="center">Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p align="center">Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Бас-иық-тізе-аяқ» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, дене мүшелерінің жатығуын жасайды. (1-2 минут)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады (3-4 рет)	Төсек үсті жаттығулары: Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму (3-4 рет)
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2-10 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сюжеттік – рөлдік ойындар Картотека №4-2 Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорын байыту.	Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №3-5 Мақсаты: Баланы шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

					Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар!	«Бауырсақ» ертегісі				
Ертегіні тыңдайық	Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау.Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлерінің атын атау, дауысын салу.				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-9 Мақсаты: сөздік қорын молайту,сөйлеуді жетілдіру. Айлин,Санжар	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-7 Мақсаты: заттың түр түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру. Рабия,Жасмин	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Айзада,Айкуним	Гүл туралы тақпақтар жаттау, ән айту. Гүлім,гүлім,өсе бер Әдемі боп,асыл боп Күндей жайнап кете бер Қызыл ,сары,жасыл боп Мақсаты: ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Мустафа,Айлин	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Амир,Ерсултан
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №6-8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Қимылды ойындар Картотека №2-10 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Білімдерін тиянақтау	Жаңылтпаш жаттау Ян-ян ян Жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян Бұл қоян емес шаян. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін тілін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
12.02.24-16.02.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға үйде ертегі кітаптарын оқуға кеңес беру.	Ата-аналармен тұмау, әр түрлі жұқпалы аурулар туралы сөйлесу.	Ата-аналармен қауіпсіздік шараларын сақтау туралы әңгіме жүргізу

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Әнұран орындау</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №12 (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты:бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Көңіл-күй жаттығуы. Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау.бір-бірін тыңдай білуге және ойын ережелерін орындай білуге үйрету.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Картотека № 13 (Сенсорика) Мақсаты: «Бағдаршам» Түстер туралы жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №10 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Қимыл –қозғалыс ойыны Картотека №13 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Дидактикалық ойын. Картотека №4 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты:балалардың білімін бекіту,оларды бір-бірінен айыра білуге жаттықтыру. Ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты:Пішіндерді ажырату.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.Нақыл сөз айту (Сөйлеуді дамыту) Нан қоқымын шашпаймыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Отан» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты:Патриотизмді тәрбиелей отырып, балалардың өз Отанын білуін дәріптеу.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Дауысынан біл» Мақсаты: алғырлыққа,сезімталдыққа ойда сақтау қабілетін дамытады.</p>	<p>Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу. Сөжеттік рөлдік-ойын «Емхана» Мақсаты:Дәрігердің және</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті төсем» Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажыратуға, түрі- түсіне қарай заттарды таңдап алу, талғамын дамыту</p>

		Отан деген атамекен Отан деген туған жер Отан- ана,Отан-үлкен Қазақстан туаған ел!		оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Ертегілерді қайталап еске түсіру. (Көңілді сергіту сәттерін орындау.)				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалармен қарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека№4 (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяздығын түсіндіру.	Картотека№17 (Сенсорика мүсіндеу) Мақсаты: ұсақ қол моторикаларын дамыта отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека№13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру.	Картотека№21 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдардың қысқы киімін таныстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Етік тиген мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру.	«Етік киген мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіне алуына ықпал ету.	«Етік киген мысық» Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын оята отырып тілдерін дамыту..	«Етік киген мысық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тани білуге оларды сипаттай алуды қалыптастыру.	«Етік киген мысық» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Түскі астан кейін ас қайыру.</p> <p>Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p>Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 музыка әуенімен ояту керілу, жаттығуларын жасату.	Дене мүшелеріне арналған жаттығулар. Қолымызды созайық, Бойымызды жазайық. Көзімізді ұқалап, Ұйқымызды ашайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Массажды жүргізу төсемшелермен: Табанды жаттығулар.	Нүктелі жаттығулар Бойымызды тік ұстап саусақтарымызбен Көздерім оян Құлақтарым оян Қолдарым оян Аяқтарым оян деп қайталайық.
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойын . Картотека №10 Мақсаты балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №10 Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесін сақтауға, көлік жүргізушісінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойындар Картотека №2 Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажырату, балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау

Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Етік киген мысық!» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.	«Етік киген мысық!» Мақсаты: Ертегі не туралы екенін, мазмұнын сұрау.	«Етік киген мысық!» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Етік киген мысық!» Мақсаты: балалардың ертегіні түсінген түсінбегендеріне көз жеткізу.	«Етік киген мысық!» Мақсаты: Ертегіні қортындылау ойларын тыңдау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тілдік қорын байыту. Жасмин өлең жолдарын қайталату. (Жасмин, Айлин)	Сұрақ -жауап ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін диалогқа тусуге үйрету. (Амир, Томирис)	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Санжар, Ерсұлтан)	Дидактикалық ойын . Картотека 7 «Сандықтарды жина» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, заттың түсін көлемін ажыратуға дамыту. (Мустафа, Дария)	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Хакназар, Жангир)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, ойын кезінде ұқыпты, абай болуға және бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар Картотека №1 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Боямақ бояу, ермек саз Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойын Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
19.02.24-23.02.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен қауіпсіздік шараларын сақтау туралы әңгіме жүргізу	Ата-аналармен тұмау, әр түрлі жұқпалы аурулар туралы сөйлесу.	Ата-анаға үйде ертегі кітаптарын оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №8 (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін тілдік қорларын, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Көңіл-күй жаттығуы. Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. бір-бірін тыңдай білуге және ойын	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Картотека № 6 (Сенсорика) Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №16 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека №3 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Спорттың адам денсаулығына келтіретін пайдасын түсіндіру.	Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №7 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға үйрету. Ойын «Көкеністер мен жемістер»

	ережелерін орындай білуге үйрету.		тәрбиелеу.		Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нақыл сөз айту (Сөйлеуді дамыту) Нан қоқымын шашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Қазақстан қалалары» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Патриотизмді тәрбиелей отырып, балалардың түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Қол күрес» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу Сөжеттік рөлдік-ойын «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.	Тіл бұрышы Табиғат туралы тақпақ жаттау. Табиғат біздің анамыз Жер-Ана біздің панамыз Таза болса табиғат Бізде аман боламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Ертегілерді қайталап еске түсіру. (Көңілді сергіту сәттерін орындау.)					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Картотека№1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалармен қарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека№4 (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяздығын түсіндіру.	Картотека№17 (Сенсорика мүсіндеу) Мақсаты: ұсақ қол моторикаларын дамыта отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека№13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру.	Картотека№21 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдардың қысқы киімін таныстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Жануарлар» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру.	«Жануарлар» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіне алуына ықпал ету.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын оята отырып тілдерін дамыту..	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тани білуге оларды сипаттай алуды қалыптастыру.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 музыка әуенімен ояту керілу, жаттығуларын жасату.	Дене мүшелеріне арналған жаттығулар. Қолымызды созайық, Бойымызды жазайық. Көзімізді ұқалап, Ұйқымызды ашайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Массажды жүргізу төсемшелермен: Табанды жаттығулар.	Нүктелі жаттығулар Бойымызды тік ұстап саусақтарымызбен Көздерім оян Құлақтарым оян Қолдарым оян Аяқтарым оян деп қайталайық.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойын. Картотека №4 Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесін сақтауға, көлік жүргізушісінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойындар Картотека №5 Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл - күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын Картотека №6 Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажырату, балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: Ертегі не туралы екенін, мазмұнын сұрау.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: балалардың ертегіні түсінген түсінбегендеріне көз жеткізу.	«Жануарлар ертегісі» Мақсаты: Ертегіні қортындылау ойларын тыңдау.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тілдік қорын байыту. Жасмин өлең жолдарын қайталату. (Жасмин, Айлин)	Сұрақ -жауап ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін диалогқа тусуге үйрету.(Санжар,Амир)	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Селин,Дария)	Дидактикалық ойын . Картотека 2 «Шайхана» Мақсаты: ойлау қабілетерін дамыту,заттың түсін көлемін ажыратуға дамыту. Исатай,Санжар	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Амир,Ерсултан)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, ойын кезінде ұқыпты, абай болуға және бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар Картотека №1 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Боямақ бояу,ермек саз Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойын Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
26.02.24-01.03.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен қауіпсіздік шараларын сақтау туралы әңгіме жүргізу	Ата-аналармен тұмау, әр түрлі жұқпалы аурулар туралы сөйлесу.	Ата-анаға үйде ертегі кітаптарын оқуға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Әнұран орындау Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №8 (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін тілдік қорларын, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Көңіл-күй жаттығуы. Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. бір-бірін тыңдай білуге және ойын ережелерін орындай білуге үйрету.	Шаттық шеңбері: Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Картотека № 6 (Сенсорика) Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Шаттық шеңбері: Баршаға сыйла махаббат Қуансын бар адамзат Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №16 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека №3 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Спорттың адам денсаулығына келтіретін пайдасын түсіндіру.	Шаттық шеңбері: Мың алғыс және мың алғыс! Барша Қазақ еліне Мың алғыс, Мың алғыс барша менің жеріме! Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №8 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға үйрету. «Алғыс айту күні» әңгімелесу. Рахмет Ана-Әкеге

					Рахмет Аға-ініге Рахмет Ата-Әжеге Рахмет-барша достарға
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нақыл сөз айту (Сөйлеуді дамыту) Нан қоқымын шашпаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық дидактикалық ойын «Ұлттық аспаптар» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Патриотизмді тәрбиелей отырып, балалардың түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Қол күрес» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Сөжеттік рөлдік-ойын «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің және оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру.	Тіл бұрышы «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшаға гүлдер толады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Ертегілерді қайталап еске түсіру. (Көңілді сергіту сәттерін орындау.)					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№1 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалармен қарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека№4 (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяздығын түсіндіру.	Картотека№17 (Сенсорика мүсіндеу) Мақсаты: ұсақ қол моторикаларын дамыта отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека№13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру.	Картотека№21 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдардың қысқы киімін таныстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Бремен муыканттары» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру.	«Бремен муыканттары» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіне алуына ықпал ету.	«Бремен муыканттары» Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын оята отырып тілдерін дамыту..	«Бремен муыканттары» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тани білуге оларды сипаттай алуды қалыптастыру.	«Бремен муыканттары» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 музыка әуенімен ояту керілу, жаттығуларын жасату.	Дене мүшелеріне арналған жаттығулар. Қолымызды созайық, Бойымызды жазайық. Көзімізді ұқалап, Ұйқымызды ашайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Массажды жүргізу төсемшелермен: Табанды жаттығулар.	Нүктелі жаттығулар Бойымызды тік ұстап саусақтарымызбен Көздерім оян Құлақтарым оян Қолдарым оян Аяқтарым оян деп қайталайық.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойын. Картотека №4 Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесін сақтауға, көлік жүргізушісінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойындар Картотека №5 Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл - күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын Картотека №6 Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажырату, балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	« Бремен музыканттары » Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.	« Бремен музыканттары » Мақсаты: Ертегі не туралы екенін, мазмұнын сұрау.	« Бремен музыканттары » Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	« Бремен музыканттары » Мақсаты: балалардың ертегіні түсінген түсінбегендеріне көз жеткізу.	« Бремен музыканттары » Мақсаты: Ертегіні қортындылау ойларын тыңдау.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тілдік қорын байыту. Жасмин өлең жолдарын қайталату. (Жасмин, Айлин)	Сұрақ -жауап ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін диалогқа тусуге үйрету.(Селин, Исатай)	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Жангир, Мустафа)	Дидактикалық ойын . Картотека 2 «Доп» ойыны Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, заттың түсін көлемін ажыратуға дамыту. (Айқуним, Рабия)	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Айзада, Санжар)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыру	Дидактикалық ойындар Картотека №1 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Боямақ бояу, ермек саз Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойын Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
04.03.24-07.03.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024			Сәрсенбі 06.03.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.			Ата-аналармен шараларын әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті	<p>Әнұран орындау</p> <p>Жылулық шеңбері Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Сол жақтағы балаға, Оң жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ.</p> <p>Додокедр әдісін қолдана отырып балалармен сәлемдесу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №10</p>	<p>Жылулық шеңбері:</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндындар ма?! Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады. «Ояндық» ,-дейді.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №9 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Жылулық шеңбері:</p> <p>Қол алысың, Достасайың, Айтарым бәрің, Тез тұрың, Қандай жағдай, Достармен бірге, Қандай жағдай, Достармен бірге.</p> <p>Саусақ ойыны Картотека №10 (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: дұрыс қайырымдылық сөздік қоры.</p> <p>Физикалық дағдыларды дамыту</p>

	(қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.			дамыту Картотека Мақсаты: тапқырлы
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бел		
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас (Сөйлеуді дамыту) Нан қоқымын шашпаймыз.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: балаларды мергендікке, дәл атуға, ептілікке және әділдікке баулу			Патриоттық қимылды «Бәйге» Мақсаты: біріне құрм ұйымшылд
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)			Дене шынықтыру (маман жо
			Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында серуендерді қайталап еске түсіру. (Көңілді серуендер)		
2-ші таңғы ас			2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық) (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)		
Серуенге дайындық			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығын қолдану. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіну, қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және		
Серуен	Картотека №5 (Қоршаған ортамен	Картотека №7 (Сөйлеуді дамыту,			Картотека №6 (Сенсорик

	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.	мүсіндеу) Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.			Мақсаты: Жылы ма с бақылату. және толы үйрету.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірі бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Үйшік» Мақсаты: ертегіні еске түсіру.	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп ойнауды түсіне алуына ықпал ету.			«Үйшік ер Мақсаты: қызығушы отырып тіл
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орам көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, м Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет Түскі астан кейін ас қай Дастарханына берек Астарыңа адалдық Бастарыңа амандық Дендеріңе саулық бер Әумин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуыс орамалды ілу.		
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық с		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене мүшелеріне арналған жаттығулар. Қолымызды созайық, Бойымызды жазайық. Көзімізді ұқалап, Ұйқымызды ашайық	Музыка әуенімен ояту жаттығуларын жасату.			Массажды төсемшел Табанды ж
Бесінас			Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңына		

			Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауып (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.		
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №7 Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, қолдарымен шетінен жүргіздіріп, айырмашылықтарын ажыратып айтуға дағдыландыру.	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №8 Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытта көздей білуге үйрету.			Ұлттық ойындар картотекасы Картотека №8 Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытта көздей білуге үйрету.
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Шалқан» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.	«Шалқан» Мақсаты: Ертегі не туралы екенін, мазмұнын сұрау.			«Шалқан» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын . Картотека №6 Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажырату, түр- түсіне, пішініне қарай бірдей заттарды таңдап алу, талғамын дамыту, заттың қасиеттерін, өмірдегі пайдасын тереңірек талдап түсіндіру. Санжар, Айлин	Ертегінің кейіпкерлерімен жұмыс Мақсаты: Сөйлеуін есте сақтау қабілетін дамыту.. (Жасмин, Рабия)			Сұрақ - жауап жұмысы Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің қасиеттерін тереңірек талдап түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу			Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекетінің нәтижесін таныстыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойындар Картотека №8 Мақсаты: Сақиналарды көлеміне қарай ажыратуға, оларды көлемінің	Боямақ бояу, ермек саз Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.			Қимыл-қозғалыс ойындары Картотека №8 Мақсаты: балаларды ұсақ қол моторикасын дамыту.

	кішіреюіне қарай, түсін ажыратып. ретімен орналастыра білуге үйрету. .				денсаулық күштарлы балаларды қимылдар жетілдіру, -күйлерін
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбие кеңес беру.		

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
11.03.24-15.03.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру, жеке әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен қауіпсіздік шараларын сақтау туралы әңгіме жүргізу	Ата-аналармен тұмау, әр түрлі жұқпалы аурулар туралы сөйлесу.	Ата-анаға үйде ертегі кітаптарын оқуға кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Әнұран орындау</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №8 (Сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін тілдік қорларын, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Көңіл-күй жаттығуы. Балаларға жағымды көңіл күй сыйлау. бір-бірін тыңдай білуге және ойын ережелерін орындай білуге үйрету.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Картотека № 10 (Сенсорика) «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттардың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз Коммуникативтік дағдыларды дамыту Картотека №12 (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) «Нан дастарханға қалай келеді» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білімдерін толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Сюжеттік-рөлдік ойын Картотека №5 «Кітапхана» (қоршаған орта сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға кітап туралы түсінік беру. Танымдық қабілеттерін, сөздік қорларын қиялын. дамыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Картотека №7 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптауға үйрету. Ойын «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкеністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нақыл сөз айту (Сөйлеуді дамыту) Нан қоқымын шашпаймыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Туған өлкенің табиғаты» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Патриотизмді тәрбиелей отырып, балалардың табиғатты аялауға үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Патриоттық дидактикалық ойын «Дауысынан біл» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Ұлттық ойын «Жүзік тастау» Мақсаты: балаларды мұқият болуға, зейінділікке тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік-ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкеншінің және оның маңыздылығы туралы білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын Картотека 9 «Кім жылдам ойыншық жинайды?» Мақсаты: балаларды бір түсті объектілерді формасына көлеміне қарай топтарға жинап үйрету.</p>

				қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі. Ертегілерді қайталап еске түсіру. (Көңілді сергіту сәттерін орындау.)				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалармен күнді бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека №4 (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің жылулығын түсіндіру.	Картотека №17 (Сенсорика мүсіндеу) Мақсаты: ұсақ қол моторикаларын дамыта отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Мақсаты: құстардың тіршілігі туралы таныстыру.	Картотека №21 (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Адамдардың көктем мезгіліндегі киімін таныстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Кім қайда тұрады?» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру.	«Кім қайда тұрады?» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіне алуына ықпал ету.	«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын оята отырып тілдерін дамыту..	«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тани білуге оларды сипаттай алуды қалыптастыру.	«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білуге үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p style="text-align: center;">Түскі астан кейін ас қайыру. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әумин!</p> <p style="text-align: center;">Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 музыка әуенімен ояту керілу, жаттығуларын жасату.	Дене мүшелеріне арналған жаттығулар. Қолымызды созайық, Бойымызды жазайық. Көзімізді ұқалап, Ұйқымызды ашайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Велосипед» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, аяқтарын бүгіп, созып велосипед тебеді (1-2 минут)	Массажды жүргізу төсемшелермен: Табанды жаттығулар.	Нүктелі жаттығулар Бойымызды тік ұстап саусақтарымызбен Көздерім оян Құлақтарым оян Қолдарым оян Аяқтарым оян деп қайталайық.
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Қимыл-қозғалыс ойын . Картотека №4 Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №9 Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережесін сақтауға, көлік жүргізушісінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойындар Картотека №5 Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл - күйлерін көтеру.	Дидактикалық ойын Картотека №6 Мақсаты: заттардың бейнесін және пішінін ажырату, балаларды жылдамдыққа және ойынды дұрыс ойнауға үйрету	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: білімдерін тиянақтау
Кел, балалар!	«Кім қайда	«Кім қайда тұрады?»	«Кім қайда тұрады?»	«Кім қайда тұрады?»	«Кім қайда тұрады?»

Ертегіні тыңдайық	тұрады?» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлері аттарын сұрау.	ертегісі Мақсаты: Ертегі не туралы екенін,мазмұнын сұрау.	ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру. Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау. Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлері туралы сұрау.	ертегісі Мақсаты: балалардың ертегіні түсінген түсінбегендеріне көз жеткізу.	ертегісі Мақсаты: Ертегіні қортындылау ойларын тыңдау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тілдік қорын байыту. Жасмин өлең жолдарын қайталату. Санжар,Айлин	Сұрақ -жауап ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін диалогқа тусуге үйрету. Томирис,Ерсултан	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру. Дария,Селин	Дидактикалық ойын . Картотека 2 «Шайхана» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту,заттың түсін көлемін ажыратуға дамыту. Амир,Томирис	Үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Динмухамбет,Жангир
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №2 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, ойын кезінде ұқыпты, абай болуға және бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар Картотека №1 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Боямақ бояу,ермек саз Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ертегі кітаптар қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойын Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші жас тобы (2-3 жас)
18.03.24-20.03.24

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың демалыс уақытын қалай жоспарлағаны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру		
Балалардың дербес әрекеті	Ән-ұран орындау Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Картотека №8 (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Айырмашылықтарын түсіндіру. Көңіл күй смайликтері арқылы кері байланыс жасау. Осы әдіс бойынша	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қимылды ойындар Картотека №2-5 (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Мақсаты: Балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу.	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Картотека №7-11 (Сенсорика) Мақсаты: Түстерін ажыратуға үйрету. Бақағыштықты, зейін, қиялды дамыту Көңіл-күй сылау әуен арқылы.		

	балалар сұрақтарға белсенді жауап береді.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (Сөйлеуді дамыту) Ас атасы-нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Патриоттық тәрбие «Менің отбасым менің - Отаным» Қазақстан туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер таулар даламды Отаным деп білемін. Мақсаты: балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту.	Ұлттық ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Балалардың сезімталдық, жылдамдыққа баулу.	Патриоттық дидактикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша)			
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).				

Серуен	<p>Картотека№5-13 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды қарұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека№5-4 (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p>	<p>Картотека№5-7 (Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика) Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқату. Желге наар аударту.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке және адалдыққа, мәнерлеп сөйлеуге баулу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай білуге деген құлшыныстарын арттыру.</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Түскі астан кейін ас қайыру. Асым,асым асыма, Береке берсін басыма, Аспанымыз ашық боп, Ата-анам жүрсін қасымда. Деніміз сау болсын, Асымыз мол болсын. Әмин! Түскі ас соңында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, ауыз қуысын шаю, өз орамалының орнын білу, қолды сүрту, орамалды ілу.</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Көзге арналған жаттығу Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	Төсек үсті жаттығулары: «Бас-иық-тізе-аяқ» жаттығуы. Балалар төсекте жатып, дене мүшелерінің жатығуын жасайды. (1-2 минут)		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас-адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті	Физикалық дамыту бойынша қимылды ойындар картотекасы. Картотека №2-10 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын арттыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын Картотека №4-2 Мақсаты: Шаштараз туралы түсініктерін кеңейту,ойлау қабілеттерін дамытып,сөздік қорын байыту.	Қимылды ойындар Картотека №8 Мақсаты: Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		
Кел, балалар! Ертегіні тыңдайық	«Шалқан»ертегісі Тыңдалған ертегіге кері байланыс жасау.Ертегі не туралы екенін, кейіпкерлерінің атын атау, дауысын салу.				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-12 Мақсаты: сөздік қорын молайту,сөйлеуді жетілдіру. Санжар,Исатай	Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Картотека №6-10 Мақсаты: заттың түр түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру. Айлин,Жангир	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.		

			Мустафа,Томирис		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №6-18 (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Қимылды ойындар Картотека №2-5 (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Боямақ бояу,құрастыру ойындары Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді:



Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы
Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы
«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)
26.03.2024-29.03.2024ж

Тәрбиешілер: Нағышпаева Р.Б.
 Айтмукашова А.С.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ моторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ моторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шыңықтыру (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
<p align="center">Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</p> <p>Ертегі қойылымы «Тентек қонжық»</p>				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
	<i>(көркем әдебиет)</i> "Аю" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа

					ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №5-3 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-4 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Кітапхана бұрышындағы с/р ойын «Кітапхана»	Көлік ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру «қуыршақ» ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) өткізіледі.				

	Жангир,Томирис,Санжар,Ерсултан				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		Картотека №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-9 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-5 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	Картотека №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалар әрекетінің әртүрлерінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

