

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы</p> <p>- учить бросать мяч и ловить двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p>	<p>Продолжать ходьбу с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>Совершенствовать навыки перекладывания предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук.</p> <p>Повторение и совершенствование ранее изученных способов построения и перестроения;</p>	<p>владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</p> <p>выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;</p> <p>- научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p> <p>Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких х описательных и повествовательных рассказов.;</p>	<p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;</p> <p>-умеет различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать умения использовать в речи математические термины,</p>	<p>Закрепление знаний о временных представлениях.</p>	<p>Выделять в группе предметов "лишний" предмет, не</p>	<p>умеет сопоставлять предметы по различным</p>

	<p>представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе</p>	<p>Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, месяцы по временам года, определение времени по циферблату.</p>	<p>подходящий по 1-3 признакам, собирать пазлы, головоломки, выполнять игровые задания на логику</p>	<p>признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);</p> <p>выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;</p> <p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; определяет время по циферблату</p> <p>собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>- формировать умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p>	<p>Продолжать учить передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;</p> <p>Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>	<p>Знает о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>владеет навыками лепки предметов;</p> <p>умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>

<b>Социум</b>	<p><i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</i></p> <p><i>учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p>	<p><i>Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий</i></p>	<p><i>Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;</i></p>	<p><i>Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p> <p><i>Знает о людях разных профессий</i></p> <p><i>бережно относится к окружающей природе;</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; - учить построению, перестроению	Формировать навыки проведения простейших водных процедур. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут) на воздухе. Формирование правильной осанки и укрепление стоп ног.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владения техникой выполнения спортивных упражнений	Знает о построении, перестроении  выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений  С радостью выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	- закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;  - учить сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.	Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики	Продолжать учить разыгрывать сценки по знакомым сюжетам, эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования	Правильно произносит звуки, умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;  умеет правильно держать ручку и карандаш;  различает твердые и мягкие согласные звуки;
<b>Познание</b>	Знакомить с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе.  Формировать умение использовать в речи слова: "большой – маленький", "больше – меньше", "одинакового размера", "длиннее- короче", "одинаковые по длине",	Формировать умения создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; умение сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях,	Формировать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Обучение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

	<i>"выше- ниже", "одинаковые по высоте", "уже- шире", одинаковые по ширине; толще, тоньше, одинаковые по толщине; легче, тяжелее, одинаковые по весу; "одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету.</i>	<i>сглаживая сгибы.</i>	<i>(уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</i>	<i>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;</i>
<b>Творчество</b>	<i>формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;  обучать умению оценивать результаты своей работы;  знакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;</i>	<i>обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</i>	<i>Учить составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнение заданий, построенных на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, составление композиций из знакомых элементов, выполнение коллективных работ. Расписывание объемных форм, передавая характер казахского орнамента, колорит.</i>	<i>Умеет выполнять работу в коллективе  выразительно передает основную форму, пропорции предметов  составляет элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах,</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</i>	<i>Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.  Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</i>	<i>формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;  закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>	<i>самостоятельно определяет и называет материалы, из которых сделаны предметы  Знает элементарны правила ПДД  Знает о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- учить разведению рук в стороны из положения "руки перед грудью", подниманию рук вверх и разведению в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; подниманию рук вверх-назад одновременно, попеременно.                      Учить бросанию мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p>	<p>Учить ходьбе на лыжах, передвижению переменным шагом друг за другом, скольжению на левой и правой ноге.</p>	<p>Совершенствовать навыки овладения элементарными правилами культурного и безопасного поведения в общественных местах.                      Воспитание бережного отношения к оборудованию общего назначения (эскалаторы, лифты, карусели).</p>	<p>Умеет бросать мяч вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p> <p>Умеет ходить на лыжах</p> <p>Бережно относится к оборудованию общего назначения</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>Учить вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности - эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи;</p> <p>развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p>	<p>научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>	<p>понимает и употребляет необходимые слова для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи</p> <p>пытается понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 7.                      Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.</p>	<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар,</p>	<p>расширять представления о жизни диких животных.                      Обучать умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года</p>	<p>Знает о числах и цифрах</p> <p>называет геометрические фигуры</p> <p>знает о жизни диких</p>

		куб, цилиндр).  Закреплять знания о временных представлениях.		животных
<b>Творчество</b>	Учить изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;  Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению	Закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны	Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку. Формирование техники установки изделий на подставке. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Умеет изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки, составлять узоры на простых формах  Умеет лепить из целого куска, применяя стеку.
<b>Социум</b>	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;	Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий	Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;  Знает о людях разных профессий  бережно относится к окружающей природе;
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять полуприседания (6-7раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов, перепрыгиванию через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге, спрыгиванию с высоты, запрыгиванию на возвышение до 20 сантиметров;	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;  Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Совершенствовать знания правил оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения;	умеет выполнять полуприседания, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Знает о строении тела человека, его важных органах; Знает элементарные правила оказания помощи при незначительных травмах
<b>Коммуникация</b>	- обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами	Продолжать обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.  Приобщать к театральной культуре.	Совершенствовать умения образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умения различать предложения по интонации, употреблять их в речи;	Пытается говорить существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами Знает литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение
<b>Познание</b>	Формировать навыки сравнения предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.	Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам растения (фикус, петуния, фиалка);	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, находит равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называет и распознает по

				<i>характерным признакам растения</i>
<b>Творчество</b>	<i>Совершенствовать работу с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности, при рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.).</i>	<i>Формировать умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</i>	<i>Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</i>	<i>Умеет работать с красками,  Передает в сюжетах особенности формы, движения, фактуры  Выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.  расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;</i>	<i>Расширять представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</i>	<i>Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>	<i>Знает о нормах и правилах поведения  Имеет представление о Казахстанской армии  Имеет первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p><i>Учить подлезать под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек, подлезать под гимнастической скамейкой, подлезать под дугу (высота 50 сантиметров), подлезать под дугу (высота 50 сантиметров) с мячом в руках, пролезать в обруч (высота 50 сантиметров), влезать на наклонную лесенку, проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч,</i></p>	<p><i>Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений</i></p>	<p><i>расширять знания об основных продуктах питания. Знакомить с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</i></p>	<p><i>Умеет подлезать под дугу 50 см.</i></p> <p><i>Выполняет технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i></p> <p><i>Знает об основных продуктах питания.</i></p> <p><i>Знает о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</i></p>
<b>Коммуникация</b>	<p><i>- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.</i></p> <p><i>учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</i></p>	<p><i>Обучать умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</i></p> <p><i>Учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других,</i></p>	<p><i>Учить приемам различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный);</i></p> <p><i>упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;</i></p>	<p><i>Различает на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</i></p> <p><i>использует в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</i></p> <p><i>Знает виды и жанры театрализованной деятельности</i></p>

<p><b>Познание</b></p>	<p>Формировать представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10;</p> <p>Учить моделировать геометрические фигуры: конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</p>	<p>Продолжать обучение штриховке и раскрашивание изображения по контуру, ориентироваться в тетради в клетку, на листе бумаги, на плоскости, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам) в заданном направлении.</p>	<p>Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>	<p>Имеет представления о числах и цифрах в пределах 10</p> <p>Обучен штриховке и раскрашивание изображения по контуру, ориентироваться в тетради в клетку, на листе бумаги, на плоскости, выполнять графические диктанты</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>	<p>обучения детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, труд людей, мотивы сказок, стихотворений, песен и других.</p> <p>Рисование по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p>	<p>Имеет навыки рисования с натуры и по представлению</p> <p>Умеет пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Пытается рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p>
<p><b>Социум</b></p>	<p>формировать понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад;</p>	<p>Формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>обучать умению узнавать</p>	<p>Формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни</p>	<p>Умеет называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять</p>

		<p><i>символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. Формирование представления о государственном празднике День независимости.</i></p>	<p><i>казахов на основе изучения наглядных материалов. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.</i></p>	<p><i>дорогу из дома в детский сад</i></p> <p><i>Знает символы Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о казахских народных традициях и обычаях.</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы</p> <p>- учить бросать мяч и ловить двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p>	<p>Продолжать ходьбу с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>Совершенствовать навыки перекладывания предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук.</p> <p>Повторение и совершенствование ранее изученных способов построения и перестроения;</p>	<p>владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</p> <p>выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;</p> <p>- научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p> <p>Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких х описательных и повествовательных рассказов.;</p>	<p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;</p> <p>-умеет различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать умения использовать в речи математические термины,</p>	<p>Закрепление знаний о временных представлениях.</p>	<p>Выделять в группе предметов "лишний" предмет, не</p>	<p>умеет сопоставлять предметы по различным</p>

	<p>представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе</p>	<p>Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, месяцы по временам года, определение времени по циферблату.</p>	<p>подходящий по 1-3 признакам, собирать пазлы, головоломки, выполнять игровые задания на логику</p>	<p>признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);</p> <p>выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;</p> <p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; определяет время по циферблату</p> <p>собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>- формировать умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p>	<p>Продолжать учить передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;</p> <p>Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>	<p>Знает о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>владеет навыками лепки предметов;</p> <p>умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>

<b>Социум</b>	<p><i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</i></p> <p><i>учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p>	<p><i>Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий</i></p>	<p><i>Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;</i></p>	<p><i>Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p> <p><i>Знает о людях разных профессий</i></p> <p><i>бережно относится к окружающей природе;</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;</p> <p>- учить построению, перестроению</p>	<p>Формировать навыки проведения простейших водных процедур. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут) на воздухе.</p> <p>Формирование правильной осанки и укрепление стоп ног.</p>	<p>Учить выполнять элементы спортивных игр, владения техникой выполнения спортивных упражнений</p>	<p>Знает о построении, перестроении</p> <p>выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений</p> <p>С радостью выполняет утреннюю гимнастику</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>- закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>- учить сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p>	<p>Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики</p>	<p>Продолжать учить разыгрывать сценки по знакомым сюжетам, эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования</p>	<p>Правильно произносит звуки, умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;</p> <p>умеет правильно держать ручку и карандаш;</p> <p>различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>
<b>Познание</b>	<p>Знакомить с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе.</p> <p>Формировать умение использовать в речи слова: "большой – маленький", "больше – меньше", "одинакового размера", "длиннее- короче", "одинаковые по длине",</p>	<p>Формировать умения создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; умение сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях,</p>	<p>Формировать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Обучение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире</p>	<p>решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;</p>

	<i>"выше- ниже", "одинаковые по высоте", "уже- шире", одинаковые по ширине; толще, тоньше, одинаковые по толщине; легче, тяжелее, одинаковые по весу; "одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету.</i>	<i>сглаживая сгибы.</i>	<i>(уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</i>	<i>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;</i>
<b>Творчество</b>	<i>формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;  обучать умению оценивать результаты своей работы;  знакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;</i>	<i>обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</i>	<i>Учить составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнение заданий, построенных на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, составление композиций из знакомых элементов, выполнение коллективных работ. Расписывание объемных форм, передавая характер казахского орнамента, колорит.</i>	<i>Умеет выполнять работу в коллективе  выразительно передает основную форму, пропорции предметов  составляет элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах,</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</i>	<i>Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.  Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</i>	<i>формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;  закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>	<i>самостоятельно определяет и называет материалы, из которых сделаны предметы  Знает элементарны правила ПДД  Знает о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- учить разведению рук в стороны из положения "руки перед грудью", подниманию рук вверх и разведению в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; подниманию рук вверх-назад одновременно, попеременно. Учить бросанию мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p>	<p>Учить ходьбе на лыжах, передвижению переменным шагом друг за другом, скольжению на левой и правой ноге.</p>	<p>Совершенствовать навыки овладения элементарными правилами культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитание бережного отношения к оборудованию общего назначения (эскалаторы, лифты, карусели).</p>	<p>Умеет бросать мяч вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p> <p>Умеет ходить на лыжах</p> <p>Бережно относится к оборудованию общего назначения</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>Учить вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности - эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи;</p> <p>развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p>	<p>научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>	<p>понимает и употребляет необходимые слова для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи</p> <p>пытается понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 7. Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.</p>	<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар,</p>	<p>расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года</p>	<p>Знает о числах и цифрах</p> <p>называет геометрические фигуры</p> <p>знает о жизни диких</p>

		куб, цилиндр).  Закреплять знания о временных представлениях.		животных
<b>Творчество</b>	Учить изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;  Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению	Закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны	Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку. Формирование техники установки изделий на подставке. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Умеет изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки, составлять узоры на простых формах  Умеет лепить из целого куска, применяя стеку.
<b>Социум</b>	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;	Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий	Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;  Знает о людях разных профессий  бережно относится к окружающей природе;
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять полуприседания (6-7раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов, перепрыгиванию через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге, спрыгиванию с высоты, запрыгиванию на возвышение до 20 сантиметров;	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;  Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Совершенствовать знания правил оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения;	умеет выполнять полуприседания, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Знает о строении тела человека, его важных органах; Знает элементарные правила оказания помощи при незначительных травмах
<b>Коммуникация</b>	- обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами	Продолжать обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.  Приобщать к театральной культуре.	Совершенствовать умения образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умения различать предложения по интонации, употреблять их в речи;	Пытается говорить существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами Знает литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение
<b>Познание</b>	Формировать навыки сравнения предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.	Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам растения (фикус, петуния, фиалка);	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, находит равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называет и распознает по

				<i>характерным признакам растения</i>
<b>Творчество</b>	<i>Совершенствовать работу с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности, при рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.).</i>	<i>Формировать умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</i>	<i>Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</i>	<i>Умеет работать с красками,  Передает в сюжетах особенности формы, движения, фактуры  Выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.  расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;</i>	<i>Расширять представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</i>	<i>Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>	<i>Знает о нормах и правилах поведения  Имеет представление о Казахстанской армии  Имеет первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p><i>Учить подлезать под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек, подлезать под гимнастической скамейкой, подлезать под дугу (высота 50 сантиметров), подлезать под дугу (высота 50 сантиметров) с мячом в руках, пролезать в обруч (высота 50 сантиметров), влезать на наклонную лесенку, проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч,</i></p>	<p><i>Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр и упражнений</i></p>	<p><i>расширять знания об основных продуктах питания. Знакомить с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</i></p>	<p><i>Умеет подлезать под дугу 50 см.</i></p> <p><i>Выполняет технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i></p> <p><i>Знает об основных продуктах питания.</i></p> <p><i>Знает о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</i></p>
<b>Коммуникация</b>	<p><i>- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации.</i></p> <p><i>учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</i></p>	<p><i>Обучать умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</i></p> <p><i>Учить выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других,</i></p>	<p><i>Учить приемам различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный);</i></p> <p><i>упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;</i></p>	<p><i>Различает на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</i></p> <p><i>использует в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</i></p> <p><i>Знает виды и жанры театрализованной деятельности</i></p>

<p><b>Познание</b></p>	<p>Формировать представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10;</p> <p>Учить моделировать геометрические фигуры: конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.</p>	<p>Продолжать обучение штриховке и раскрашивание изображения по контуру, ориентироваться в тетради в клетку, на листе бумаги, на плоскости, выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам) в заданном направлении.</p>	<p>Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>	<p>Имеет представления о числах и цифрах в пределах 10</p> <p>Обучен штриховке и раскрашивание изображения по контуру, ориентироваться в тетради в клетку, на листе бумаги, на плоскости, выполнять графические диктанты</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p>	<p>обучения детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, труд людей, мотивы сказок, стихотворений, песен и других.</p> <p>Рисование по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p>	<p>Имеет навыки рисования с натуры и по представлению</p> <p>Умеет пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Пытается рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p>
<p><b>Социум</b></p>	<p>формировать понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад;</p>	<p>Формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>обучать умению узнавать</p>	<p>Формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни</p>	<p>Умеет называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять</p>

		<p><i>символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. Формирование представления о государственном празднике День независимости.</i></p>	<p><i>казахов на основе изучения наглядных материалов. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.</i></p>	<p><i>дорогу из дома в детский сад</i></p> <p><i>Знает символы Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о казахских народных традициях и обычаях.</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- формировать физические качества; совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы</p> <p>- учить бросать мяч и ловить двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p>	<p>Продолжать ходьбу с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>Совершенствовать навыки перекладывания предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук.</p> <p>Повторение и совершенствование ранее изученных способов построения и перестроения;</p>	<p>владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</p> <p>выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;</p> <p>- научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>развивать умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p> <p>Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ</p>	<p>Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких описательных и повествовательных рассказов.;</p>	<p>правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;</p> <p>-умеет различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать умения использовать в речи математические термины,</p>	<p>Закрепление знаний о временных представлениях.</p>	<p>Выделять в группе предметов "лишний" предмет, не</p>	<p>умеет сопоставлять предметы по различным</p>

	<p>представлений о числах и цифрах в пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе</p>	<p>Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, месяцы по временам года, определение времени по циферблату.</p>	<p>подходящий по 1-3 признакам, собирать пазлы, головоломки, выполнять игровые задания на логику</p>	<p>признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);</p> <p>выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;</p> <p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; определяет время по циферблату</p> <p>собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>- формировать умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p>	<p>Продолжать учить передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;</p> <p>Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>	<p>Знает о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>владеет навыками лепки предметов;</p> <p>умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>

<b>Социум</b>	<p><i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</i></p> <p><i>учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p>	<p><i>Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий</i></p>	<p><i>Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;</i></p>	<p><i>Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p> <p><i>Знает о людях разных профессий</i></p> <p><i>бережно относится к окружающей природе;</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				



	<p>пределах 6, обучение умению узнавать и называть их. Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе</p>	<p>о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели, месяцы по временам года, определение времени по циферблату.</p>	<p>собирать пазлы, головоломки, выполнять игровые задания на логику</p>	<p>размер, материал, предназначение);</p> <p>выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;</p> <p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; определяет время по циферблату</p> <p>собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>- формировать умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p>	<p>Продолжать учить передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;</p> <p>Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>	<p>Знает о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);</p> <p>владеет навыками лепки предметов;</p> <p>умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>

<b>Социум</b>	<p><i>Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</i></p> <p><i>учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p>	<p><i>Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий</i></p>	<p><i>Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;</i></p>	<p><i>Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;</i></p> <p><i>Знает о людях разных профессий</i></p> <p><i>бережно относится к окружающей природе;</i></p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы; - учить построению, перестроению	Формировать навыки проведения простейших водных процедур. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут) на воздухе. Формирование правильной осанки и укрепление стоп ног.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владения техникой выполнения спортивных упражнений	Знает о построении, перестроении  выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений  С радостью выполняет утреннюю гимнастику
<b>Коммуникация</b>	- закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;  - учить сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.	Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики	Продолжать учить разыгрывать сценки по знакомым сюжетам, эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования	Правильно произносит звуки, умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;  умеет правильно держать ручку и карандаш;  различает твердые и мягкие согласные звуки;
<b>Познание</b>	Знакомить с образованием чисел 2, 3, 4, 5, 6 на наглядной основе.  Формировать умение использовать в речи слова: "большой – маленький", "больше – меньше", "одинакового размера", "длиннее- короче", "одинаковые по длине",	Формировать умения создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; умение сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях,	Формировать навыкт сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Обучение находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

	<i>"выше- ниже", "одинаковые по высоте", "уже- шире", одинаковые по ширине; толще, тоньше, одинаковые по толщине; легче, тяжелее, одинаковые по весу; "одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету.</i>	<i>сглаживая сгибы.</i>	<i>(уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</i>	<i>преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;</i>
<b>Творчество</b>	<i>формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;  обучать умению оценивать результаты своей работы;  знакомить с 2–3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;</i>	<i>обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</i>	<i>Учить составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнение заданий, построенных на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, составление композиций из знакомых элементов, выполнение коллективных работ. Расписывание объемных форм, передавая характер казахского орнамента, колорит.</i>	<i>Умеет выполнять работу в коллективе  выразительно передает основную форму, пропорции предметов  составляет элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах,</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</i>	<i>Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.  Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</i>	<i>формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении;  закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>	<i>самостоятельно определяет и называет материалы, из которых сделаны предметы  Знает элементарны правила ПДД  Знает о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<p>- учить разведению рук в стороны из положения "руки перед грудью", подниманию рук вверх и разведению в стороны из положения "руки за голову", поднимание рук со сцепленными в "замок" пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; подниманию рук вверх-назад одновременно, попеременно.                      Учить бросанию мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p>	<p>Учить ходьбе на лыжах, передвижению переменным шагом друг за другом, скольжению на левой и правой ноге.</p>	<p>Совершенствовать навыки овладения элементарными правилами культурного и безопасного поведения в общественных местах.                      Воспитание бережного отношения к оборудованию общего назначения (эскалаторы, лифты, карусели).</p>	<p>Умеет бросать мяч вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола</p> <p>Умеет ходить на лыжах</p> <p>Бережно относится к оборудованию общего назначения</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>Учить вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности - эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи;</p> <p>развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p>	<p>научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>	<p>понимает и употребляет необходимые слова для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи</p> <p>пытается понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p>
<b>Познание</b>	<p>Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 7.                      Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.</p>	<p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар,</p>	<p>расширять представления о жизни диких животных.                      Обучать умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года</p>	<p>Знает о числах и цифрах</p> <p>называет геометрические фигуры</p> <p>знает о жизни диких</p>

		куб, цилиндр).  Закреплять знания о временных представлениях.		животных
<b>Творчество</b>	Учить изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;  Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению	Закреплять умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны	Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку. Формирование техники установки изделий на подставке. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Умеет изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки, составлять узоры на простых формах  Умеет лепить из целого куска, применяя стеку.
<b>Социум</b>	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;  учить различать хорошие и плохие поступки; учить знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;	Формировать представление о труде работников детского сада, о людях разных профессий	Формировать знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе;	Различает хорошие и плохие поступки; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;  Знает о людях разных профессий  бережно относится к окружающей природе;
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_  
 Группа: дошкольная группа «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять полуприседания (6-7раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов, перепрыгиванию через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге, спрыгиванию с высоты, запрыгиванию на возвышение до 20 сантиметров;	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;  Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Совершенствовать знания правил оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения;	умеет выполнять полуприседания, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Знает о строении тела человека, его важных органах; Знает элементарные правила оказания помощи при незначительных травмах
<b>Коммуникация</b>	- обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами	Продолжать обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.  Приобщать к театральной культуре.	Совершенствовать умения образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умения различать предложения по интонации, употреблять их в речи;	Пытается говорить существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами Знает литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение
<b>Познание</b>	Формировать навыки сравнения предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.	Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам растения (фикус, петунья, фиалка);	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, находит равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, называет и распознает по

				<i>характерным признакам растения</i>
<b>Творчество</b>	<i>Совершенствовать работу с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности, при рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.).</i>	<i>Формировать умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</i>	<i>Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</i>	<i>Умеет работать с красками,  Передает в сюжетах особенности формы, движения, фактуры  Выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.  расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;</i>	<i>Расширять представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</i>	<i>Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>	<i>Знает о нормах и правилах поведения  Имеет представление о Казахстанской армии  Имеет первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу;</i>
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				