

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (01.09.-03.09.2021 год. 1 неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»
Тема недели: «Мой детский сад»
Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели.				
			«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определенным образом: Один хлопок – здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками. <i>ИРКУ № 1</i> <i>«Кругосветное путешествие»</i>	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>ИСЭВ № 1 «Детский сад»</i>	«Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Передаю по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок

					следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.
Комплекс упражнений					
Завтрак			Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	<i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.</i>
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>ЛОВИ – НЕ ЛОВИ Дети становятся в большой круг, инструктор в центре него с большим мячом в руках. Мяч нужно ловить лишь в том случае, если будет названо что-либо из съедобного: морковь, торт, конфеты, мороженое, пирожное, ананас, апельсин и т. п. Если инструктор произносит несъедобные вещи: машина, гараж, забор, тапочки и т. п. и бросает мяч игроку, тот не должен его ловить. Если игрок ошибся, поймав мяч, он выбывает из игры</p>				
Наблюдение за ребенком			Заинтересовать в играх с магнитами.	Закреплять умения детей доводить начатое дело до конца.	Наблюдать за взаимоотношениями детей в группе.
ОУД по расписанию ДО			<p>рос.язык. По плану специалиста основы математики Тема: Один – много. Цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Вводная часть:</p>	<p>Физкультура По плану специалиста Развитие речи Тема: Осень Цель: Дети смогут составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и</p>	<p>каз.язык Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: дети смогут позанкомиться с понятием «неживая природа», смогут различать объекты неживой природы</p>

			<p>«Экскурсия» в магазин игрушек» Основная часть: Работа в тетради.-сколько игрушек в магазине? Каких много каких по одному? Дети рассматривают рисунок и находят единичные предметы: одна ракета, одна гитара и т.д. . Практическая работа в группах. Ф-№1 задание №3, в котором нужно обвести и выбрать один подарок. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Самопознание Тема: «Путешествие в страну Самопознание» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. Вводная часть: Круг радости. Основная часть: страна «Добрых дел» Рассказ про мальчика, как</p>	<p>глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. Вводная часть: Сюрпризный момент Основная часть: Рассказ «Осень» Работа в рабочей тетради. Ф-№1 Дидактическое упражнение «Подбери действие» Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Благодарит детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? – За что вы любите осень? Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>от предметов, сделанные руками человека. Вводная часть: Сюрпризный момент. Основная часть: Рассматривание иллюстрации в тетради. Отмечаем погоду на сегодняшний день. Отвечают на вопросы, обводят предметы, сделанные человеком. Обобщают. Проводят исследовательскую деятельность: что легче: бумага. Ткань или металл? Отгадывают загадку, и рисуют ракету в тетради Заключительная часть. Подведение итогов. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: дети смогут передать образ городской улицы в</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>он потерял завтрак, и его друг поделился со своим завтраком.</p> <p>Ф-№2</p> <p>Игра называется «Топни, хлопни, повернись»</p> <p>Заключительная часть: Обобщение содержания рассказа, подведение итогов.</p> <p>Лепка По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Цель: дети смогут услышать в словах разные звуки, дать им характеристику; смогут добавлять пропущенный звук в слове; быть внимательными и усидчивыми .</p> <p>Вводная часть: Круг радости: «Лучшие друзья»</p> <p>Основная часть: Работа со звуками</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p>Работа в тетради (сказка «Репка») Работа со звуком «-Ж-»</p> <p>Работа со звуком «-Ш-»</p> <p>Полилингвальный компонент: сөзді даустап айт – произнеси слово –</p>		<p>аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дети смогут вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>Вводная часть: Дидактическая игра «Чей домик».</p> <p>Основная часть: Проблемный вопрос Полилингвальный компонент: терезе – окно – window,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>say the word, дыбыс – звук – sound, сөз – слово – word.</p> <p>Ф-2 Работа со словами Дидактическая игра «Доскажи звук» Работа в тетради (графическая работа) П.Г.1 Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Из чего состоят слова? Что нам напоминает звук «-Ж-»? Что нам напоминает звук «-Ш-»? Какую сказку вы слушали?</p>		<p>есік – дверь – door, шатыр – крыша – roof. Объяснение педагогом порядка выполнения работы.. Показ образца. Самостоятельная работа детей. Заключительная часть Анализ работ, выставка. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:			Карточка 3 Сентябрь	Карточка 4 Сентябрь	Карточка 5 Сентябрь
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду.</p> <p><i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i></p>				
Сон	<p><u>Заря – зарница.</u> Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает.</p>				

	<p>И лес – то спит, Ходит сон У окон, Оле спать велит</p> <p>Прослушивание спокойной тихой музыки.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика после сна. I. В кроватках, Возле кроваток, Дыхательное упражнение «Послушаем свое дыхание»</p> <p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас.</p> <p>Постепенный подъем Босохождение по ребристой доске Точечный массаж</p> <p>Физминутка. Цель:создавать чувство бодрости после сна.</p>				
Полдник	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность			Д.И. №2. «Вчера, сегодня, завтра»	К.Н.Р.№1	А.Г. №1.
Индивидуальная работа в соответствии с			Индивидуальная работа: Айсултан, Халид-составление образов из геометрических фигур (структурированная игра)	Индивидуальная работа: Радомир, Карина. – работа с ножницами Под руководством	Индивидуальная работа: Радомир, Аруна- работа с ножницами. Под руководством

Индивидуальной картой развития ребенка					
Исследовательская деятельность			Продолжать интересоваться детей с разнообразием природного материала	Совместная, коллективная работа.	Выставка работ из природного материала
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка			Наблюдение за осенним небом - учить детей отмечать признаки осени связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник.
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой			Выставка: Поделки из природного материала	Информационный лист «Компьютер и телевизор: за и против»	Буклет «Пожарная безопасность» «Соблюдайте правила дорожного движения»

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (6.09.-10.09.2021год. 1 неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»
Тема недели: «Мой детский сад»
Воспитатель.: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09.	Среда 08.10.	Четверг 9.09.	Пятница 10.09.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренняя речевка «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!	«Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?	«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками. ИРКУ № 1 «Кругосветное путешествие»	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» ИСЭВ № 1 «Детский сад»	«Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Передаю по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.
Утренняя гимнастика (5 мин)	ИСЭВ № 1 «Детский сад»				

Комплекс упражнений

	Комплекс упражнений				
Завтрак	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	<i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.</i>
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Наблюдение за ребенком	Игры с песком, кто заинтересован в играх с песком, какие фигуры и формы умеет делать из формочек.	Заинтересовать детей в их играх, дежурстве.	Заинтересовать в играх с магнитами.	Закреплять умения детей доводить начатое дело до конца.	Наблюдать за взаимоотношениями детей в группе.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Дети смогут услышать в словах разные звуки; произносить звуки быть внимательными на занятии. воспитывать усидчивость. Вводная часть. Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе. Основная часть. Д. и. « 1.«Скажи, как я» Педагог выставляет картинки: <i>ласточка,</i></p>	<p>Музыка По плану специалиста Художественная литература. Тема: чтение стихотворения Абдрашева: Признание Цель: дети смогут отличить жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла Вводная часть: сюрпризный момент Основная часть: Чтение стихотворения и обсуждение содержания. Ф-№2 Заключительная часть: Подведение итогов Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов. Цель: закрепление</p>	<p>гос.язык. По плану специалиста основы математики Тема: Один – много. Цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Вводная часть: «Экскурсия» в магазин игрушек» Основная часть: Работа в тетради.-сколько игрушек в магазине? Каких много каких по одному? Дети рассматривают рисунок и находят единичные предметы: одна ракета, одна гитара и т.д. . Практическая работа в группах. Ф-№1 задание №3, в котором нужно обвести и выбрать один подарок. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Самопознание Тема: «Путешествие в страну Самопознание» Цель: Познакомить детей с предметом</p>	<p>Физкультура По плану специалиста Развитие речи Тема: Осень Цель: Дети смогут составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. Вводная часть: Сюрпризный момент Основная часть: Рассказ «Осень» Работа в рабочей тетради. Ф-№1 Дидактическое упражнение «Подбери действие» Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Благодарит детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с</p>	<p>каз.язык Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: дети смогут позанкомиться с понятием «неживая природа», смогут различать объекты неживой природы от предметов, сделанные руками человека. Вводная часть: Сюрпризный момент. Основная часть: Рассматривание иллюстрации в тетради. Отмечаем погоду на сегодняшний день. Отвечают на вопросы, обводят предметы, сделанные человеком. Обобщают. Проводят исследовательскую деятельность: что легче: бумага. Ткань или металл? Отгадывают загадку, и рисуют ракету в тетради Заключительная часть. Подведение итогов. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная</p>
-----------------------------	---	--	---	--	---

	<p><i>солнышко, жук, зонт, мышка, машина.</i> Ф. №1. Работа в тетради (графическая работа) П.Г.№1 Закл.часть Из чего состоят слова? Какие бывают звуки в словах? Основы безопасного поведения Тема: Кто я? Цель: Дети смогут проявить желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Вводная часть: <i>Утренний круг</i> Основная часть: Беседа – Каждый человек должен беречь свое здоровье. Люди всегда стремились узнать про себя, какие они, как сберечь и укрепить</p>	<p>представления о предметах, их признаков и назначения. Уточнение и активизирование речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначение знакомых предметов. Вводная часть: сюрпризный момент: педагог достает из коробки разные игрушки, дети называют из чего они сделаны. Почему игрушки сделаны из пластмассы и дерева: дети отвечают. Основная часть: рассматривают игрушки в группе, для чего предназначены, какие игрушки бывают, из чего они сделаны. П.Г.№3. задание № 2. Найти общие свойства предметов. Сгруппировать предметы по</p>	<p>«Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. Вводная часть: Круг радости. Основная часть: страна «Добрых дел» Рассказ про мальчика, как он потерял завтрак, и его друг поделился со своим завтраком. Ф-№2 Игра называется «Топни, хлопни, повернись» Заключительная часть: Обобщение содержания рассказа, подведение итогов. Лепка По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: дети смогут услышать в словах разные звуки, дать им характеристику; смогут добавлять пропущенный звук в слове; быть внимательными и усидчивыми . Вводная часть: Круг радости: «Лучшие друзья»</p>	<p>вами говорили? – За что вы любите осень? Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>аппликация). Цель: дети смогут передать образ городской улицы в аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дети смогут вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; Вводная часть: Дидактическая игра «Чей домик». Основная часть: Проблемный вопрос Полилингвальный компонент: терезе – окно – window, есік – дверь – door, шатыр – крыша – roof. Объяснение педагогом порядка выполнения</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>свое здоровье. Показ демонстрационного материала «Кто я? Части тела».</p> <p>Полилингвальный компонент: дене мұшелері – части тела – body parts, дене – тело – body, бас – голова – head.</p> <p><i>Игровое упражнение.</i> «Покажи органы» Цель: знать название и месторасположение органов в теле человека. Прочитать стихотворение Е. Сасаровой. Д/И «Здоровый образ жизни» Ф-№1 задание в рабочей тетради.</p> <p>Заключительная часть Проводит рефлексивный круг «Что узнал нового и что было интересно?».</p>	<p>материалу, из которого они сделаны.</p> <p>Заключительная часть: Подведение итогов.</p> <p>Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Основная часть: Работа со звуками Дидактическая игра «Назови первый звук» Работа в тетради (сказка «Репка») Работа со звуком «-Ж-» Работа со звуком «-Ш-» Полилингвальный компонент: сөзді даустап айт – произнеси слово – say the word, дыбыс – звук – sound, сөз – слово – word.</p> <p>Ф-2 Работа со словами Дидактическая игра «Доскажи звук» Работа в тетради (графическая работа) П.Г.1 Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Из чего состоят слова? Что нам напоминает звук «-Ж-»? Что нам напоминает звук «-Ш-»? Какую сказку вы слушали?</p>		<p>работы.. Показ образца. Самостоятельная работа детей. Заключительная часть Анализ работ, выставка. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5 Сентябрь

	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i>			
Сон	<u>Заря – зарница.</u> Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает. И лес – то спит, Ходит сон У окон, Оле спать велит			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Прослушивание спокойной тихой музыки. Гимнастика после сна. I. В кроватках, Возле кроваток, Дыхательное упражнение «Послушаем свое дыхание» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Постепенный подъем Босохождение по ребристой доске Точечный массаж Физминутка. Цель: создавать чувство бодрости после сна.			

Полдник	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Дидактическая игра №1</i> Когда это бывает»	Д.И. №2. «Звери, птицы, рыбы»	Д.И. №2. «Вчера, сегодня, завтра»	К.Н.Р.№1	А.Г. №1.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Аруна, Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты Под руководством	Индивидуальная работа: Ясир, Радомир закрашивание картин, не выходя за края Под руководством	Индивидуальная работа: Айсултан, Аруна- составление образов из геометрических фигур структурированная игра)	Индивидуальная работа: София– работа с ножницами Под руководством	Индивидуальная работа: Айсултан,Радомир- работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская деятельность	Сбор природного материала на участке детского сада	Выполнение поделок, умение подбирать материал	Продолжать интересоваться детей с разнообразием природного материала	Совместная, коллективная работа.	Выставка работ из природного материала
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях;	Наблюдение «Пришла осень " - закрепить представления о осени, обратить внимание на изменения в природе в вечернее время.	Наблюдение за осенним небом - учить детей отмечать признаки осени связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник.
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				

Уход детей домой	Беседа с родителями: "Осторожно улица".	Консультация «Играйте вместе с детьми»	Выставка: Поделки из природного материала	Информационный лист «Компьютер и телевизор: за и против»	Буклет «Пожарная безопасность» « Соблюдайте правила дорожного движения»
---------------------	---	---	--	---	--

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (13.09.-17.09.2021 год - II неделя)

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Здравствуй, Осень золотая!
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 13.09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Четверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическое упражнение «Назови предмет в группе» - продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения (в центрах активности)	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол». Д/у «Назови ласково своё имя» (учить образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным значением)	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальч. игра «Дружба» Стихотворение недели «Детский сад» (С. Пителимов) Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: Лего «Профессии»
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Кран откройся, нос умойся»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра-тренинг <i>Игра "Раз - два - три, что опасно - найди"</i> Задачи: закреплять представления об	ЛАСКОВЫЕ СЛОВА Все дети стоят по большому кругу. Инструктор начинает игру, произносит ласковое слово или	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». <i>Цель:</i> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать	Малоподвижная игра «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> , учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не	Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». <i>Цель:</i> Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с

	<p>источниках опасности; развивать самостоятельность, сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества. ИРКУ № 2 «Загадки без слов»</p>	<p>фразу, например: «Хорошенький мой» или «Солнышко», дает мяч игроку. Игрок, которому отдали мяч, в свою очередь, произносит свое слово и передает мяч следующему участнику по кругу. ИПИ № 1 «Мышеловка»</p>	<p>слуховое внимание ИПИ № 2 «Мы ребята смелые»</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения ИСЭВ № 2 «Художники»</p>	<p>текстом ИРКУ № 2 «Загадки без слов»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Слово» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово», дети смогут вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; смогут воспитать в себе усидчивость</p>	<p>Музыка По плану специалиста Художественная литература. Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: дети смогут оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; Вводная часть: сюрпризный момент Основная часть: Предлагает</p>	<p>гос.язык. По плану специалиста основы математики Тема. Объединение в группы по общему свойству. Цель: дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»).</p>	<p>Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дети смогут составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным Вводная часть: Педагог загадывает загадки о животных: Основная часть: Педагог проводит беседу по картинкам с изображением</p>	<p>каз.язык Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: Дети смогут устанавливать причинно следственные связи, смогут выполнять эксперименты, сравнивать и делать выводы. Вводная часть: Сюрпризный момент. «круг радости» начать такими словами: Когда живется дружно, Что может лучше</p>

	<p>Вводная часть. Здравствуй, мир! Здравствуй, свет! Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Основная часть. Сегодня к нам в гости пришел Алдаркосе, (показывает куклу), он принес стихи, но в них не хватает слов. Поможем ему найти слова: Работа со словами <i>Дидактическое упражнение «Слово можно измерить»</i> Полилингвальный компонент. Работа в тетради Ф-№3 Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Доскажи звук»</i> Работа в тетради. П.Г -№2 «ИГРУШКИ» Закл.часть Педагог подводит итог, поощряет детей. – Что мы слышим, когда произносим слова? – Какие бывают</p>	<p>познакомиться с гостями: Куаныш и Айсулу. Моделирование игры «Волшебный сундучок» (обыгрывание появления сундука). Пальчиковая игра «Замок». Появление «Сказочного джина» (кукла), который предлагает помечтать. Куаныш и Айсулу предлагают этуод «Кто как ходит?» А.Г.2 Заключительная часть: Подведение итогов Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Вводная часть: Открывает на доске или приносит корзину со счетным материалом (плоским или объемным): фрукты, овощи, сладости, арбуз. Предлагает детям начать игру «Поможем маме» Основная часть: Поможем маме разобрать корзину и разложить предметы на группы. Работа в рабочей тетради. Физминутка для мелкой моторики руки. Задаются вопросы по содержанию занятия. Заключительная часть Подведение итогов. Самопознание Тема: Учусь быть человеком» Цель: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях Вводная часть: Круг радости. « А у меня» Неожиданное появление куклы Асель. Приветствует ребят Основная часть: Воспитатель читает небольшой рассказ «Про</p>	<p>домашних животных. Задаёт вопросы: Словарная работа: заботится, ухаживает. Полилингвальный компонент. Работа в рабочей тетради Ф-4 Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Выполнение задания в рабочей тетради. Назови животных. Угости их. Соедини линией. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Раздает детям смайлики. Музыка по плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>быть! Основная часть: Игра «Времена года» Детям раздаются карточки с временами года. На доске висят плакаты с изображением времен года. .Рассматриваем картины и повторяем приметы осени, осенние явления. Физминутка 3 Игра «Что нам осень принесла?» Заключительная часть. Подведение итогов Аппликация Наш дом (предметная аппликация). Цель: Дети смогут расположить предметы на листе бумаги, совершенствован ие умение составлять изображение</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>слова по звучанию? – Что надо сделать, чтобы измерить слово? – Какое правило запомнили?</p> <p>Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, Вводная часть: загадывание загадок Полилингвальный компонент Основная часть: Дети рассматривают образец и выделяют основные части самолета – крылья, хвост, салон, шасси. Во время индивидуальной работы педагог помогает правильно установить размер конструкции, пропорциональное</p>		<p>нос и язык» Е Пермяк. Точечный массаж «Это я» Воспитатель называет части тела, дети массируют их и называют на казахском, английском языке Заключительная часть: Рефлексия «Я человек» Встают в круг и все вместе проговаривают: Я человек и это здорово! При встрече здрасти говорю... Прощаясь – до свиданья! Могу любить, могу дружить... Читать, писать, трудиться...всего добиться! Лепка По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Как звучат слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух,</p>		<p>дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Дети смогут вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; смогут аккуратно работать ножницами и клеем; Вводная часть: Психоэмоциональный настрой: «Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты мой друг. Основная часть: Педагог проводит беседу: – Кто строит дома? – Из каких же частей состоят дома Полилингвально</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>соотношение между отдельными частями постройки.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Дети обыгрывают свои самолеты</p>		<p>речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность</p> <p>Вводная часть: Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг. За руки возьмемся, И радостно друг другу улыбнемся</p> <p>Основная часть: Повторение правил. Работа со словами Дидактическое упражнение «Измерим слово». Полилингвальный компонент. Знакомство с гласными звуками. Дидактическое упражнение «Включите голос». Работа в тетради. Обозначение гласных звуков. Ф-№3 Работа в тетради (графическая работа). П.Г -№3 ИГРУШКИ»</p> <p>Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>		<p>й компонент</p> <p>Дидактическое упражнение «Для того, чтобы».</p> <p>Словарная работа: одноэтажный. Объясняет последовательность выполнения работы. Самостоятельная работа детей</p> <p>Заключительная часть Выставка работ, подведение итогов.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	вспомнить порядок одевания на прогулку, правила поведения на прогулке. проверить площадку на предмет безопасности.				
Прогулка:	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Как найти ко сну дорожку? Как найти его берлогу? Может, кубикам известно Это сказочное место?..				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «кран откройся, нос умойся»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» и др. ИСЭВ № 2 «Художники»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. Д.И.№ 4 «Весной, летом, осенью»	Дидактическая игра по физическому развитию.« У кого какой цвет? » рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. ОПЫТ № 2 «Песок»	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др. ИСЭВ №3 «Четвертый лишний»	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Артикуляционная гимнастика Карточка 2 «Птенцы»
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Ясир,Карина-вырезание	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Аруна, Айсултан, - рассматривание	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой

	простые вопросы. Айсултан, София- составление рассказа из нескольких предложений по иллюстрации	близких родственников. Халид, Радомир.- работа в тетради по логике.	цветной бумаги ножницами	иллюстрации знакомых сказок.	моторики рук. София, Карина- работа по аппликации
Исследовательская деятельность					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	прогулка 2 Сентябрь	прогулка 3 Сентябрь	прогулка 4 Сентябрь	прогулка 5 Сентябрь	прогулка 6 Сентябрь
Уход детей домой	Консультация для родителей « <u>Если ребенок капризный</u> »	Творческий вестник: Осень-щедрая душа.	Консультация для родителей « <u>Воспитание ответственности у детей</u> »	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с детьми о необходимости работы с детьми по рисованию, лепке

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (20.09.-24.09.2021 год. 3 неделя)

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Любимые игры и игрушки»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09.	Среда 22.10.	Четверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели.				
	ИСЭВ № 4 «Ладшки». Д.И. № 5 «Доскажи слово»	Д.И. № 9 «Где что можно делать?» ИРКУ №3 « Веселые обезьянки»	Д.И.№ 4 «Весной, летом, осенью» ИРКУ №2 «Загадки без слов»	Д.И. № 5 «Доскажи слово» Д.И. № 11 «Что из чего сделано?»	Д.И. № 8 «Что из чего сделано?» ИСЭВ №3 « Четвертый лишний »
	Комплекс упражнений (по плану инструктора)				
Завтрак	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой,	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой,	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее

		Остальное ушки докушали!		Остальное ушки докушали!	
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Мышь и часы» Цель: развитие внимания, координации движений, чувства ритма. Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час. Перебираем пальчиками («бежим») от коленок до макушки. Вдруг часы сказали: «Бом!» Один хлопок над головой. Мышь скатилась кувырком. Руки «скатываются» на пол.				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Вводная часть. – Ребята, сегодня к нам придёт гостя. А кто, догадайтесь сами, послушав загадку Защищать должна я дом Все обнюхаю кругом	Музыка По плану специалиста Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Тайца. «По ягоды» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра-рассказ; Вводная часть: сюрпризный момент Основная часть: показ иллюстрации, показ портрета автора Чтение произведения, опираясь на иллюстрации	гос.язык. По плану специалиста основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Вводная часть: Мотивационно-побудительные действия педагога: предлагает поехать на волшебном паровозике (таблица №7 «Вагончики и паровоз»).	Физкультура По плану специалиста Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Дети смогут пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, Вводная часть: Педагог предлагает отгадать загадку. – О каком времени года стихотворение? – В какое время года	каз.язык Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел. Цель: Дети смогут выслушать, откуда приходит хлеб на стол, ответить на вопросы, выполнить задания. Вводная часть: Педагог создаёт положительно-эмоциональныйнастрой предстоящую деятельность помощью стихотворения. Основная часть:

	<p>Вас спасать я брошусь в реку Первый друг я человеку Лаю если где-то драка Потому что я ...</p> <p>Основная часть. Оздоровительное упражнение для формирования правильной осанки. Тренировка руки в работе с карандашом. Формирование навыков посадки. Самостоятельная работа в тетрадах: «Капельки» «Бусы» «Забор повалился» «Зубцы» «Волны» «Кирпичи»</p> <p>Ф-7 Закл. часть Подведение итогов, сравнение своей работы с другими работами. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о сердце? Цель:</p>	<p>Вопросы-ответы. Ф-4 Рисование ягод. Заключительная часть: подведение итогов. -Рассказ какого автора вы слушали? -Какие новые слова вы услышали? Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что из чего сделаны?» Цель: Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства; Вводная часть: сюрпризный момент: Приходит посылка с письмом. Основная часть: Рассматривание игрушек. Дети называют из чего делают игрушки, помогаем автору письма, снимаем на видео. Работа в тетради.</p>	<p>«Основная часть: Педагог организует поисковые задания. – Сколько вагончиков мы прикрепили к паровозу? Педагог показывает цифры 1 и 2 на доске. Дети ищут единичные и парные предметы. Работа в рабочей тетради. Педагог предлагает выполнить задание №1, в котором нужно назвать, что изображено на картинке. Ф -5 Работа в рабочей тетради. В задании №3 надо найти цифры 1, 2 и раскрасить: кляксу с цифрой 1 – синим цветом, 2 – зеленым. Заключительная часть Педагог подводит итог. – С какими числами и какими цифрами познакомились? 10.00. Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель: Формировать представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки</p>	<p>собирают урожай? Основная часть: Беседа по картинке «Фруктовый сад» Педагог предлагает послушать рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод». Показывает портрет писателя. Беседа по содержанию Как называется рассказ?... Полилингвальный компонент: дос – друг – friend, бақша – сад – garden, жеміс – фрукты – fruit, алма – яблоко – apple. Артикуляционная гимнастика-3 Работа в рабочей тетради Игра «Один – много» Педагог показывает образец образования существительного во множественном числе: <i>одно яблоко – много яблок.</i> Проводит индивидуальную работу Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>	<p>Педагог использует «Корзина идей» для актуализации имеющихся знаний у детей. Педагог приглашает детей к беседе. Куаныш и Айсулу участие в беседе. Побуждает детей к процессу познания, используя задания в азбуке-тетради. Предлагает помочь Куанышу ответить на вопрос: «Что может помешать вырастить хороший урожай?» Организует процесс через привлечение воспитанников группы к исследовательской деятельности (задание в азбуке-тетради). Предлагает взять одно зёрнышко, положить перед собой и</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>систематизировать знания о значении сердца для организма. продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца.</p> <p>Вводная часть: Давайте порадуемся солнцу и птицам. А также порадуемся улыбчивым лицам. <i>Утренний круг</i></p> <p>Основная часть: Выяснить у детей, какие органы и части тела человека им известны. Прочитать стихотворение «Из чего мы состоим».</p> <p>Беседа Объяснить, что назвали лишь те части тела и органы, которые мы видим. Рассказать о том, что внутри организма человека есть много органов, которые мы не видим, но без них не можем существовать. Они</p>	<p>П.Г. №2 «Игрушки» Индивидуальная работа. Заключительная часть: Подведение итогов. Оценивание ответов друг друга. Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Вводная часть: Круг радости. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дубок! Мы живем в краю родном, всех я вас приветствую!</p> <p>Основная часть: Игра «Мое имя» Цель: сформировать позитивное отношение ребенка к своему «Я» Описание игры Кто из мальчиков самый высокий? - Кто из девочек самая низкая? - У кого из детей светлые волосы? - У кого сандалии с цветочками? и т.д - Ребята, а давайте сейчас разомнем наши пальчики. <i>Проводится пальчиковая гимнастика «Дружба»</i> <i>Игра «Назови имена девочек».</i> Дети называют по очереди имена девочек, передавая куклу друг другу, стоя в кругу. <i>Игра «Назови имена мальчиков».</i> Педагог предлагает нарисовать мальчиков и</p>	<p>– На кого из героев рассказа вы хотели бы быть похожими? – Помогаете ли вы своим родителям дома, на даче, во дворе? Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>рассмотреть с помощью лупы. «Цепочка». Предлагает воспитанникам Прорекламировать одно хлебобулочных изделий. Игра-релаксация «Зернышки»: педагог предлагает под музыку представить, что дети – маленькие зёрнышки, брошенные в землю Заключительная часть. Подведение итогов. Педагог подводит итог занятия. Создает эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: дети смогут вырезать детали предмета по</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>все важны для человека, но главное из них – это сердце. Прочитать стихотворение «Сердце»</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Послушай свой организм»</p> <p>Физминутка:-4</p> <p>Обратить внимание на демонстрационный материал «Сердце». Словарная работа: <i>кровеносная система, кровообращение, пульс</i> Предложить выполнить несколько несложных упражнений для того, чтобы лучше почувствовать сердцебиение</p> <p>Прочитать стихотворение «Сердце» Н. Кнушевицкой</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подводит итог. Рефлексивный круг «Скажи пожелания сердцу»</p> <p>Напоминает об</p>		<p>девочек нашей группы</p> <p>Заключительная часть:</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, какой получился красивый портрет нашей группы. Какие вы у меня молодцы! Дружно рисовали, дружно играли.</p> <p>Лепка</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки»</p> <p>Цель: знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p>Вводная часть: Давайте скажем вместе: Как хорошо, что есть Семья! И у меня! И у тебя! У птиц, и рыбок, и зверей! У взрослых есть! И у детей!</p> <p>Основная часть:</p> <p>Повторение правил Педагог повторяет с детьми правила о звуках:</p> <p>Работа со звуками</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Включи голос»</i></p> <p>Полилингвальный компонент.</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Педагог совместно с детьми обсуждает</p>		<p>контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность и</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Педагог загадывает загадку: Приказало солнце: стой, Семицветный мост крутой! 16 Тучка скрыла солнца свет – Рухнул мост, и щепок нет Полилингвальный компонент: кемпірқосақ – радуга – rainbow, күн – солнце – the sun, жаз – лето – summer.</p> <p>Основная часть:</p> <p>Проблемный вопрос: – Что такое радость?</p> <p>Словарная работа:</p> <p>разноцветная дуга, коромысло.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Пальчиковая</p>
--	--	--	---	--	--

	укреплении здоровья.		<p>выполнение задания. Работа со словами Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук» Физминутка:-4 Работа в тетради <i>(графическая работа)</i> Пальчиковая гимнастика «Зайка» Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. – Какие звуки называют гласными? – Какой фишкой обозначают гласный звук? – Почему гласные звуки можно петь? – Какие гласные звуки пели?</p>		<p>гимнастика «Радуга». Педагог обращает внимание на раздаточный материал. Объясняет порядок выполнения работы. Напоминает: на готовый фон раскладываем цветные полоски в нужной последовательности, намазываем клей и наклеиваем с самой большой дуги, т.е. с красного цвета последовательно. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Карточка 7 Сентябрь	Карточка 8 Сентябрь	Карточка 9 Сентябрь	Карточка 8 Сентябрь	Карточка 9 Сентябрь

Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».				
Сон	<p>Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика после сна. 2. В кроватках, Возле кроваток, Дыхательное упражнение «Послушаем свое дыхание» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Постепенный подъем Босохождение по ребристой доске Точечный массаж Физминутка. Цель:создавать чувство бодрости после сна.</p>				
Полдник	Погляди, к твоей тарелке, Из лесов сбежались белки.Съели булку, съели кашу, И глядят на дочку нашу!С аппетитом белки ели, И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала. И всю кашку... скушала!				
Игры, самостоятельная деятельность	К.Н.Р №3 «Подними монету» Игры с конструктором Раскраски.	ИКРУ №2 «Веселые обезьянки» Чтение скороговорок. Вечер сказок	с/ролевая игра «Парикмахеры» свободная деятельность.	Малоподвижные игры в группе. Конструирование башен и обыгрывание.	Опыт №3 «Песчаный конус. Игры с магнитами.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа Радомир, Айсултан, - работа в тетради по основам грамоты	Индивидуальная работа: Халид, Айсултан - работа в тетради по логике закрашивание картин, не выходя за края	Индивидуальная работа: Аруна, Карина - составление рассказа по иллюстраций на тему Игрушки.	Индивидуальная работа: Айсултан, София – работа с ножницами	Индивидуальная работа: Радомир, Карина - работа с ножницами.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях;	Наблюдение «Пришла осень» - закрепить представления о осени, обратить внимание на изменения в природе в вечернее время.	Наблюдение за осенним небом - учить детей отмечать признаки осени связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник.
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой	Беседа с родителями: "Поговорите с детьми о осени".	Консультация «Играйте вместе с детьми»	Выставка: Игрушки своими руками	Информационный лист «Компьютер и телевизор: за и против»	Буклет « Правильное питание»

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
(27.09.-01.10.2021 год – 4 неделя)

Сквозная тема: Детский сад
Тема недели: Мои друзья
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Осень в городе и в лесу». Беседа по теме Обсуждение произведения Г. Скребицкого «Лесные загадки»	Рассматривание буклета «осень» Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах, о дарах осени.	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развивать моторику рук. Дидактическая игра 6.«Что происходит в природе?»	Артикуляционная гимнастика Карточка 5 «Улыбка-трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чередовать до 10 раз	Рассказ воспитателя на тему «Осенние приметы» Цель: систематизировать представления детей о сезон; изменениях в природе.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Кран откройся, нос умойся»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра-тренинг <i>Игра "Раз - два - три, что опасно - найди"</i> Задачи: закреплять представления об	ЛАСКОВЫЕ СЛОВА Все дети стоят по большому кругу. Инструктор начинает игру, произносит ласковое слово или	Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать	Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Цель: , учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не	Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с

	<p>источниках опасности; развивать самостоятельность, сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества. ИРКУ № 2 «Загадки без слов»</p>	<p>фразу, например: «Хорошенький мой» или «Солнышко», дает мяч игроку. Игрок, которому отдали мяч, в свою очередь, произносит свое слово и передает мяч следующему участнику по кругу. ИПИ № 1 «Мышеловка»</p>	<p>слуховое внимание ИПИ № 2 «Мы ребята смелые»</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения ИСЭВ № 2 «Художники»</p>	<p>текстом ИРКУ № 2 «Загадки без слов»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (28.09.)По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: Прожолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой;</p>	<p>Музыка (29.09) По плану специалиста Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: смогут воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; смогут подбирать тембровой окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивать поступки героев; Вводная часть: Круг радости Педагог</p>	<p>гос.язык.(30.09.) По плану специалиста основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Вводная часть: ОУД начинается с выполнения задания на развитие памяти и логического мышления. Основная часть:</p>	<p>Развитие речи (01.10) Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Дети смогут пересказывать сказку по ролям, Вводная часть: Сегодня нас ждет очередная встреча со сказкой. Педагог читает сказку. Основная часть: Беседа по содержанию Словарная работа: водоносы, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка.</p>	<p>(02.10.) каз.язык Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: Дети смогут распознать и называть грибы: Съедобные: шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик,под осиновик, вешенка. Несъедобные: мухомор, поганка. Вводная часть: Он стоит среди травы</p>

	<p>Вводная часть: Как хорошо есть семья. у тебя и у меня У птиц, рыб и зверей. У взрослых и у детей.</p> <p>Основная часть: Повторение правил. Работа со звуками. Д.И. «Включи голос» Полилингвальный компонент. Работа в тетради. Работа со словами. Д.И. «Добавь слово на гласный звук»</p> <p>Ф- 7 Работа в тетради – графическая работа. П.Г. №6 « За ягодами»</p> <p>Заключительная часть Педагог подводит итог и поощряет детей.</p> <p>Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги</p>	<p>создает благоприятную атмосферу для работы на занятии.</p> <p>Основная часть: Куаныш и Айсулу предлагают Джину поиграть с голосом, но сначала его нужно научить поиграть с Язычком: «Язычком играем, речь мы развиваем». Артикуляционная гимнастика педагог предлагает прослушать фонограмму и «добавить» в нее звуки. гру «Угадай, кто я?» Комплимент от Сказочного джина:</p> <p>Заключительная часть Джин предлагает детям оценить свою работу на занятии, выбрав маску определенного цвета:</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем</p>	<p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Ф-№7 Далее предлагает выполнить задание №3, в котором нужно соединить цифры и точки с соответствующим количеством предметов.</p> <p>Заключительная часть Детям предлагает найти картинки с изображением нужного количества предметов (таблица №15). Педагог поощряет детей</p> <p>Самопознание Тема: Мое имя» Цель: Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном)</p> <p>Вводная часть: Сегодня мы поговорим об именах. У вас красивые имена. Давайте послушаем, как звучат они. Предлагаю вам встать в круг радости, громко называя свое имя. Встань скорее, раз, два, три! Свое имя назови!</p> <p>Основная часть: А ваше имя видно в</p>	<p>Работа в рабочей тетради 1. Нарисуй эмоции героев сказки. 2. Рассмотрни картинку к сказке. Вспомни, как называют в сказке бабушку, внучку, курочку и мышку.</p> <p>Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>В шляпе, но без головы. У него одна нога, Да и та без сапога. Полиязычие: саңырауқұлақтар – грибы – mushrooms</p> <p>Основная часть: Предлагает отметить погоду календаре природы в азбуке-тетради. Ориентирование детей на поиск, исследование проблемы задания в азбуке-тетради</p> <p>Заключительная часть Подводит итог занятия, поощряет детей. Проводит рефлексию «Светофор».</p> <p>Аппликация</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Вводная часть: Педагог предлагает детям поиграть под веселую песенку «Едем на автобусе».</p> <p>Основная часть: Педагог показывает и поясняет последовательность выполнения:</p> <p>Заключительная часть По завершению работы педагог предлагает детям рассказать о своем автобусе и пассажирах, поиграть с автобусами в уголке конструирования, построив дороги и остановки.</p>	<p>англ язык (ВК)</p>	<p>зеркале? В зеркале вы видите себя, свое лицо. Но имени своего вы там не видите. Имя свое мы только слышим. Имя есть у каждого человека. Когда ребенок рождается родители, бабушки и дедушки, родные и близкие дают ему имя. Игра называется «Ласковое имя».</p> <p>Заключительная часть Круг «От сердца к сердцу» - Каждое ласковое имя похоже на цветок. И роза, гладиолус, и незабудка, и ромашка - все они неповторимы, и каждый цветок нас радует по-своему.</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. смогут быть</p>		<p>Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: дети смогут изображать предметы из нескольких частей, уметь составлять композицию из трех предметов. Дети смогут вырезать готовые формы, Вводная часть: Педагог загадывает загадку: Приказало солнце: стой, Семицветный мост крутой! Тучка скрыла солнца свет – Рухнул мост, и щепок нет. Основная часть: Проблемный вопрос: – Что такое радость? Словарная работа:</p>
--	---	------------------------------	--	--	---

			<p>аккуратными при работе в тетради.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Круг « Мой друг» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо</p> <p>Основная часть:</p> <p>Повторение правил.</p> <p>Работа со словами</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Измерим слово»</i> Работа в тетради Закрепление гласных звуков.</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Пропой звук»</i> Работа в тетради</p> <p>Работа со звуками</p> <p><i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i></p> <p><i>Физминутка:</i> Работа в тетради (<i>графическая работа</i>)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>		<p>разноцветная дуга, коромысло. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Радуга». В этих фразах начальная буква каждого слова соответствует начальной букве названия определенного цвета.</p> <p>Каждый – красный Охотник – оранжевый Желает – желтый Знать – зеленый Где – голубой Сидит – синий Фазан – фиолетовый.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	вспомнить порядок одевания на прогулку, правила поведения на прогулке. проверить площадку на предмет безопасности.				
Прогулка:	Прогулка 3 Октябрь	Прогулка 4 Октябрь	Прогулка 5 Октябрь	Прогулка 6 Октябрь	Прогулка 7 Октябрь
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Как найти ко сну дорогу? Как найти его берлогу? Может, кубикам известно Это сказочное место?..				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	ИКРУ № 4 «Мышка» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» и др.	К.Н.Р №4«Выбей из круга» Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Опыт №4 «Рассеянный песок» Дидактическая игра по физическому развитию.« У кого какой цвет?» рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	СИ №7 «Кто самый меткий» Свободная деятельность	СИ № 8 «Парный бег Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Радомир -работа с ножницами	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Карина, Айсултан, рассматривание иллюстрации знакомых	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

	Аруна,Карина составление рассказа из 2 предложения по иллюстрации	родственников. Айсултан,Радомир, Халид счет от 1 до 10. Геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.		сказок.	СофияАйсултан, - уметь обозначать гласные звуки фишками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, вспоминаем правила поведения на прогулке.				
Прогулка	прогулка 10 сентябрь	прогулка 11 октябрь	прогулка 12 октябрь	прогулка 13 октябрь	прогулка 14 октябрь
Уход детей домой	Консультация для родителей « <u>Если ребенок капризный</u> »	Творческий вестник: Осень-щедрая душа.	Консультация для родителей « <u>Воспитание ответственности у детей</u> »	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с детьми о необходимости работы с детьми по рисованию, лепке

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 (04.10 – 08.10. 2021 год - I неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»
Тема недели: «Моя семья. Труд родителей»
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06. 10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Примерный распорядок дня. «Здравствуй дети»	Прием детей в группу. Беседа как прошли выходные с детьми.	Прием детей. Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Цель: Расширить представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким;	Прием детей. Словесная игра (структурированная) «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».	Беседа -разговор о труде взрослых, профессиях, специфике труда, социальной значимости, т. п. о труде художника. Расширить представления детей о труде взрослых.	Общение воспитателя с детьми и родителями и создания хорошего настроения у детей. ДИ «Узнай по описанию» Цель: находят предмет по словесному описанию)

Пальчиковая игра (под руководством) «Кто приехал?»

Кто приехал?

Мы-мы-мы! (Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Мама, мама, это ты?

Да-да-да! (Хлопаем кончиками указательных пальцев)

Папа, папа, это ты?

Да-да-да! (больших пальцев)

Братец, братец, это ты?

Да-да-да!

Ах, сестричка, это ты?

Да-да-да! (средних пальцев)

Все мы вместе, да-да-да!

Очень дружная семья!

(Кончики всех пальцев одновременно быстро хлопают).

Приветствие «Выполни задание» (под руководством)

Воспитатель говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Стихотворение «Семья» (Шварц М)

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

	<p>Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?</p> <p>Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!</p> <p>– А если есть собака? Выходит восемь «Я»? – Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья.</p>				
	<p>Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить» Цель: поливают цветы.</p> <p>Рассмотреть с детьми картинки или фото на тему «Моя семья»</p>	<p>Метод «Карусель» под руководством Цель: называют какая должна быть семья</p> <p>Дигра «Подбери ласковое слово» Цель: дети могут подобрать прилагательные</p>	<p>Метод «Пазл» (структурированная) Цель: соединяют картинки с действиями членов семьи.</p> <p>Игра «Шкатулка» (под руководством) Цель: рассказывают о своей семье. (положить сердечко в шкатулку и рассказать о своей семье)</p>	<p>Свободная игра: «Украсим саукеле для сестры» Цель: рисуют элементы казахского орнамента.</p> <p>Метод Ледокол «Моя семья» (структурированная) Цель: дети находят свою пару с помощью картинок.</p>	<p>Метод «Батл» (свободная) Цель: называют хорошие и плохие поступки.</p> <p>«Загадки о членах семьи» Цель: отгадывают загадки</p>
Утренняя гимнастика	По плану физического инструктора				
ОУД по расписанию ДО	физ.культура. По плану инструктора.	музыка По плану преподавателя	каз.яз По плану преподавателя	физ.культура Развитие речи	каз.яз. по плану преподавателя

<p>рисование По плану преподавателя.</p> <p>основы грамоты. Тема: «Согласные звуки» Цель: Знакомить детей с понятием «Согласные звуки» Вводная часть: Логоритмика Пальчиковая игра «Кулачок». Развитие фонематического слуха. Основная часть: Игровое упражнение «Назови первый звук» Знакомство с понятием согласные звуки. Сказка о согласных звуках Игровое упражнение «Гласный или согласный» <i>работа в тетрадах</i> Закл. часть: рефлексия</p> <p>ОБП Тема: Органы чувств Цель: Объясняют понятие «органы чувств», о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним,</p>	<p>худ.лит. Тема: «Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»» Цель: Отличают особенности литературного жанра-рассказ; Вводная часть: письмо от Айсулу. Отгадывает загадку. Слушают аудиозапись соловьиной трели. Основная часть: Предлагает открыть второй конверт. В целях повышения интереса детей к предстоящей работе задаю следующие вопросы: Знакомиться с рассказом М.Турежанова «Соловьи». Рассказываю детям, рассказ «Соловьи» Показывает</p>	<p>осн.матем. Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: соотносят цифру и число предметов; правильно распознают и изображают цифры 5 и 6; Вводная часть: включается музыка. Приходят в гости Арбузики. Хочет поиграть с нами и принес портфель. Для начала давайте решим примеры А теперь давайте пройдем по дорожкам. Основная часть: Состав числа 6. Продолжи логический ряд Работа со схемой «Найди нужный арбуз» Пазл «Цифра и число» Математический пазл «Арбуз» Лабиринт с фасолью «Выложи цифру 6» — работа с пластилином «Геоконт» Закл. часть: С какой цифрой и с каким числом познакомил нас сегодня Арбузик? Рефлексия самопознание</p>	<p>Тема: Одежда Цель Составляют описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, используя глаголы и прилагательные, подбирают антонимы к словам. Вводная часть: обращаю внимание детей на Чудо – дерево. Чудо - дерево какое! Основная часть: Дети, давайте снимем с чудо-дерева предметы одежды и обуви, назовем их и развесим их в шкаф. игру «Скажи наоборот» Дети составляют описательные рассказы о предметах одежды и обуви с использованием схемы. Физминутка «Шапка». Д/игра «Расскажи, какое, какие?» Закл. часть: рефлексия.</p>	<p>Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: называют и различают несколько видов деревьев и кустарников по характерным признакам (листья, ствол, плоды). Вводная часть: В гости приходит Буратино, сообщает, что он гулял на их участке и видел много растений, не только одни деревья Он предлагает подойти к окну и посмотреть на эти деревья. Основная часть: предлагаю детям научить Буратино различать деревья и кустарники. Рассматривают деревья и кустарники (работают на доске). Рассматривают</p>
---	--	---	---	--


<p>соблюдении гигиены. Вводная часть: Сюрпризный момент. Загадка про обезьянку. Отправляются в путешествие в Институт Здоровья. Основная часть: Игра «Чудо-нос». Игра «Узнай по голосу». Отгадывают загадки. Гиманстика для глаз. Работа по мнемотаблицами. Закл.часть: рефлексия</p>	<p>портрет автора. Читаю рассказ. физ.минутку «Птички» Задаю вопросы по содержанию рассказа. Учат пословицу про соловья. Закл.часть: рефлексия озн.с окр.миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: классифицируют профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Вводная часть: вводная беседа. Основная часть: Игра «Закончи предложение» Игра «Кому что нужно для работы» Игра «Назови место – кто, где работает?» Физкультминутка.</p>	<p>Тема: Мой день рождения» Цель:называют семейные праздники, воспринимают день рождения как праздник. Вводная часть: Круг радости. Звучит аудиозапись из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Д/У «Пожелаем друг другу». Основная часть: Помечтаем Почитаем стихотворение-загадка «День рождения» Е. Ефимовского Беседа: Разминка «Мои любимые игры на день рождения». Инсценировка «В гости к нам пришел Карлсон». Игра «Ровным кругом» Закл.часть: Круг «От сердца к сердцу» Поют «Песенку крокодила Гены» Рефлексия. Отвечают на вопросы. лепка По плану преподавателя.</p>	<p>музыка по плану преподавателя 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>картинки Отвечают на вопросы: дерево, куст Дети называют и показывают на картинки корни, ствол, ветки, листья. Выполняют указания воспитателя Закл.часть: рефлексия аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой осенние листья. Вводная часть: Сюрпризный момент. Основная часть: «Осенний букет в вазе».Д/и. «Теремок». Я вижу у нас здесь картины, в каком</p>
---	--	--	---	---

		Пословицы о труде. Игра «Исправь ошибки» Закл.часть. рефлексия. физ.культура По плану инструктора 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)	основы грамоты. Тема:Прерывистые линии»		жанре они выполнены? (натюрморт). Воспитатель показывает и объясняет последовательность работы. Физминутка «Путешествие». Самостоятельная деятельность детей. (включаем музыку). Закл.часть: рефлексия.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Слежу, чтобы дети правильно одевались на прогулку, соблюдая принцип постепенности.				
Прогулка:	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!				
Обед	Цель: Следят за своим внешним видом, без напоминания пользоваться носовым платком. При кашле, чихании закрывать рот, отворачиваться. «Доктор, доктор, помогите, медвежонок заболел». Почему он заболел? Отчего ж он заболел? Не пойму. Му – му. Я скажу почему. Он молоко не пил, масло не ел, вот потому и заболел, Му – му. Знайте, дети, не				

	напрасно, нужно кушать масло. Молоко и масло – прекрасное Лекарство.		
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Продолжаем у детей развивать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 1		
	<p>I. В кроватках</p> <p>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п.</p> <p>2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.</p> <p>III. Дыхательное упражнение</p> <p>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p>		
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.		
«Ура! Игра!»	<i>Д/игра</i> (структурированная)	<i>Составление</i>	<i>Структурированная</i> <i>Подвижная</i>

	<p>«Составь фигуру» Цель: дети работают в группах, собирают картинки.</p> <p>С/р игра (под руководством) <i>«Дочки-матери»</i> Цель: распределяют роли, обязанности членов семьи в игре.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми <i>«Нарежь разноцветные полоски»</i> Цель: работают с ножницами. (Айсултан, Радомир)</p>	<p>рассказа-описания по плану. Цель: составляют описательный рассказ про свою семью.</p> <p>Индивидуальная работа <i>«Вчера, сегодня, завтра»</i> Цель: объясняют понятия о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра" (Радомир, Айсултан, Халид).</p>	<p>Структурированная игра «Составление кластера» Цель: составляют кластера на тему «Моя семья»</p> <p>Д/И «Один много» Цель: применяют в речи существительные множ. числа.</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Члены семьи» под руководством Цель: называют членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат). (Аруна, Ясир)</p>	<p>игра «Карусель» Цель: называют чем занимаются родители.</p> <p>Игра «Шкатулка» (положить сердечко в шкатулку и рассказать о своей семье) Цель: рассказывают о своей семье.</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Кто что делает» Цель: активизировать речь глаголами (готовит, читает) (Халид)</p>	<p>игра (бег, ходьба) «Мы веселые ребята» Цель: ходят и бегают в рассыпную на ограниченной площади.</p> <p>Развивающая игра «Что делает?» Цель: отвечают на вопросы полным предложением</p> <p>- кто затрудняется, им предлагаю схему, модели.</p> <p>Индивидуальная работа Д/И «Назови ласково» Цель: называют прилагательные (София, Карина)</p>
Рефлексия дня!	<p>«Цветик-многоцветик» Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.</p>				
«До свиданья д/сад» Работа с	Заучивание стихотворений. Учить правильно и с выражением читать стихи.	Напомнить родителям о соблюдении	Вечер вопросов и ответов.	Оформление буклета-консультации для родителей «Мама,	Индивидуальные беседы с родителями о

родителями		режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с		папа, я – счастливая семья»	формировании навыков самообслуживания
------------	--	--	--	--------------------------------	---

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (12.10-16.10.2021 год – 2 неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»
Тема недели: «Профессии»
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ИПИ № 13 "Пастух и стадо". <i>Цель.</i> Упражнять детей в беге. П.Г -№9 «ПОВАР»	Д.И. № 19 «Замени звук» ИРКУ № 6 «Веселые обезьянки» <i>Цель.</i> Развивать внимание, наблюдательность,	Д.И. № 18 «Природа и человек» Дед хотел уху сварить	ИПИ № 14 «Невод» <i>Цель.</i> Упражнять детей в беге. П.Г -№8 Моя семья	ИРКУ № 5 «Дедушка Молчок» Дыхательная гимнастика
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Кран откройся, нос умойся»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Какое слово заблудилось?».</p> <p>Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p> <p>Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.</p> <p>Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами. Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном: Обязательно примите десять цапель (капель) перед сном». Жучка будку (булку) не доела. Неохота, Надоело. Забодал меня котел (козел), на него я очень зол.</p>				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (12.10.)По плану специалиста Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Дети смогут различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; Вводная часть: называют свои имена детям. Измерьте свое имя. Те, у кого имя длинное – похлопайте в ладоши. А те, у кого имя короткое – покружитесь Основная часть: Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</i> Знакомство с согласными звуками. Работа в тетради <i>Физминутка:</i> Работа со звуками</p>	<p>Музыка (13.10) По плану специалиста Художественная литература Тема:«Чок-чок-каблучок!» Цель:развитие коммуникативно-речевых, игровых, и артикуляционных навыков. Вводная часть: Дети воспроизводят ритм, повторяют ритмический рисунок. (<i>Фантазируют, создают свой ритмический рисунок</i>). Основная часть: Игровое упражнение «Движение животных». Прием «Вопрос – ответ». «Язычком играем, речь мы развиваем». Артикуляционная гимнастика «Лошадки». Артикуляционная гимнастика «Зайчики». Артикуляционная гимнастика «Медведи».</p>	<p>гос.язык.(14.10) По плану специалиста основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Вводная часть: загадывание загадок. Основная часть: Дети работают в группах с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Дети выполняют задания Заключ.часть Подведение итогов. 10.00. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств Вводная часть: клоун</p>	<p>Развитие речи (15.10) Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п.]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду. Вводная часть: слушают песню Антошка. Основная часть: Знакомство с пословицами. Педагог показывает портрет Ыбрая Алтынсарина – ученый, педагог, писатель. Предлагает послушать рассказ «Паук, муравей и ласточка» Беседа по содержанию Физминутка Дидактическая игра «Скажи наоборот Артикуляционная гимнастика Заключ.часть Подводит итог занятия. Поощряет детей. Музыка 16.00-16.30 Ритмика</p>	<p>каз.язык естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: дети смогут выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Вводная часть: создаю эмоциональный использует загадки. Предлагаю прослушать аудиозапись звуков разных животных, определить, кто кричит (поёт, шипит, рычит). Нацеливает на деятельность. Основная часть: Приглашает детей принять участие в игре «Догадайся». Игра «Кто заблудился?» работа в тетради.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

	<p><i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i></p> <p>Работа в тетради (графическая работа)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ладочки»</p> <p>Заключ.часть:</p> <p>Рефлексия</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала,</p> <p>Вводная часть:</p> <p>включается запись звуков жужжащих, свистящих насекомых: шмеля, кузнечика, пчелы и др.</p> <p>Основная часть:</p> <p>рассматривается образец бабочки и называются основные детали поделки. педагог обращает внимание на схему изготовления поделки и объясняет последовательность</p> <p>Заключ.часть</p>	<p>Игровое упражнение «Веселые инструменты. Игра «Повтори ритм». Игровое упражнение «Медвежонок и шарики». Игровое упражнение «Кап – кап, капелька».</p> <p>Заключ.часть.</p> <p>Оценивание работы на занятии.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>здоровается с детьми</p> <p>Основная часть:</p> <p>Показ иллюстрации с эмоциями. Глядя на иллюстрации, дети выражают свои эмоции</p> <p>Физминутка.</p> <p>Чтение рассказа грустную и веселую, дети по содержанию рассказа проявляют свои эмоции</p> <p>Заключ.часть. Итог занятия.</p> <p>Лепка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Гласные звуки»</p> <p>Цель: Дети смогут называть слова на заданный звук; различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой;.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Приветствие.</p> <p>Основная часть:</p> <p>Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика. Графический диктант. Индивидуальная работа. Физминутка.</p> <p>Заключ.часть.</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	<p>(ВК)</p>	<p>Физминутка.</p> <p>Заключ.часть.</p> <p>Рефлексивное упражнение «Огонёк общения».</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Облака (предметная аппликация).</p> <p>Цель: дети смогут выполнить аппликацию способом обрывания. учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>чтение стихотворения.</p> <p>Основная часть:</p> <p>Ди «На что похожи облака?».</p> <p>показ</p> <p>последовательности работы. физминутка. Самостоятельная работа детей.</p> <p>Заключ.часть</p> <p>выставка работ</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану</p>
--	--	---	---	--------------------	---

	Педагог отмечает аккуратность, прочность, симметричность, яркость.				специалиста
Подготовка к прогулке	вспомнить порядок одевания на прогулку, правила поведения на прогулке. проверить площадку на предмет безопасности.				
Прогулка:	Прогулка 5 Октябрь	Прогулка 6 Октябрь	Прогулка 7 Октябрь	Прогулка 8 Октябрь	Прогулка 9 Октябрь
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Как найти ко сну дорогу? Как найти его берлогу? Может, кубикам известно Это сказочное место?..				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	ИКРУ № 4 «Мышка» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» и др.	К.Н.Р №4«Выбей из круга» Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Опыт №4 «Рассеянный песок» Дидактическая игра по физическому развитию.« У кого какой цвет?» рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	СИ №7 «Кто самый меткий» Свободная деятельность	СИ № 8 «Парный бег Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	Беседа о времени года «Осень»	Беседа «Расскажи о своей бабушке».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года. Цель: обучение умению	Дидактическая игра «Угадай и

ребенка	(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Халид, Радомир - составление рассказа из 2 предложения по иллюстрации	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. Айсултан, Карина счет от 1 до 10. Геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Радомир, София-работа с ножницами	отвечать на простые вопросы. Айсултан, - рассматривание иллюстрации знакомых сказок.	назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Радомир, Айсултан, - уметь обозначать гласные звуки фишками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, вспоминаем правила поведения на прогулке.				
Прогулка	прогулка 10 октябрь	прогулка 11 октябрь	прогулка 12 октябрь	прогулка 13 октябрь	прогулка 14 октябрь
Уход детей домой	Консультация для родителей «правильное питание детей»	вестник: правила дорожного движения.	Консультация для родителей « <u>Воспитание ответственности у детей</u> »	Консультация «читаем больше».	Беседа с детьми о необходимости работы с детьми по рисованию, лепке

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 (19.10 - 23.10. 2021 год - III неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»

SMART цель: Называют опасные предметы для жизни и безопасного поведения дома и на улице.

Тема недели: «Безопасность дома и на улице»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Примерный распорядок дня. «Здравствуйте дети»	Прием детей в группу. Беседа как прошли выходные с детьми.	Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии ребенка.	Беседа с родителями о правилах безопасного поведения дома. Оставляете дома детей одних?!	Беседа с родителями, как ведет себя ребенок по улице.	Общение воспитателя с детьми и родителями и создания хорошего настроения у детей.
	<p>Пальчиковая игра По шоссе идут машины, (крутим воображаемый руль) По асфальту едут шины (локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу) По дороге не беги, (пригрозил пальцем) Я скажу тебе: «Би-би» (рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен - сигналим)</p> <p>Игра-беседа «Безопасный дом» (под руководством) Цель: иметь представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Приветствие «Страна настроений» (под руководством) В страну настроений направляемся мы, Где будем смеяться, грустить, удивляться. С героями этой волшебной страны На каждом занятии будем встречаться. Нас ждут приключения, сказки, игра,</p>				

Задания разные нового друга.
 Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора!
 Друг другу приветствия скажем по кругу.
 (дети передают по кругу приветствие.)
 Вот и мы и в волшебной стране.

Стихотворение

Не играй со спичками – это опасно!

Я спичек коробок нашёл
 И высыпал его на стол,
 Хотел устроить фейерверк –
 Всё полыхнуло, свет померк!
 Не помню больше ничего!
 Лишь пламя жжёт меня всего...
 Я слышу крики, шум воды...
 Как много от огня беды!
 Меня спасти едва успели,
 А вот квартиру не сумели.
 Теперь в больнице я лежу
 И боль едва переносу.
 Хочу напомнить всем, друзья:
 Играть со спичками нельзя!!!

Труд в уголке природы. Полить цветы, протереть листья цветов, вытереть полки. Убрать сухие листья с цветов.
Цель: вытирают листья, полки, поливают цветы.
Д/и «полезные и вредные продукты»

Метод «Карусель» под руководством
Цель: называют безопасные предметы в быту.
Упражнение «Слово»
 Цель: развивают правильное речевое дыхание.

Метод «Составление кластера»
 (структурированная)
 Цель: называют безопасные предметы и приклеивают картинку.
Игра «Хорошо - плохо»
 (структурированная)-
 Цель: развивать умения разрешать противоречия.

Свободная игра: «Украсим саукеле для сестры»
Цель: рисуют элементы казахского орнамента.
Игра: «Подбери фигуру»
 Цель: составляют формы изображенных на

Метод «Батл» (свободная)
 Цель: называют хорошие и плохие поступки.
 Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Что можно, что нельзя» - правила поведения на улице.

	(свободная) Цель: называют полезные и вредные продукты питания, витамины их значение для здоровья человека.			картинах предметов с геометрическими фигурами.	
Утренняя гимнастика	По плану физического инструктора				
ОУД по расписанию ДО	<p>физ.культура. По плану инструктора.</p> <p>рисование По плану преподавателя.</p> <p>основы грамоты. <i>Тема:</i> «Согласные звуки» <i>Цель:</i> различают согласные звуки на слух, добавляют пропущенный звук в слове.</p> <p>ОБП <i>Тема:</i> Органы дыхания. Легкие. <i>Цель:</i> Знают строение и назначение органов дыхания.</p>	<p>музыка По плану преподавателя</p> <p>худ.лит. <i>Тема:</i> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <i>Цель:</i> различают особенности литературного жанра - сказка, фольклорного жанра – загадка.</p> <p>озн.с окр.миром <i>Тема:</i> «Детский сад» <i>Цель:</i> знают свой детский сад, определяют дорогу из дома в д/сад.</p> <p>физ.культура По плану инструктора Преподавателя</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>каз.яз По плану преподавателя</p> <p>осн.матем. <i>Тема:</i> Число 10. <i>Цель:</i> знают число 10 и умеют соотносить запись числа 10 и количество предметов.</p> <p>самопознание <i>Тема:</i> «Добрые дела» <i>Цель:</i> называют хорошие и плохие поступки.</p> <p>лепка По плану преподавателя.</p> <p>основы грамоты. <i>Тема:</i> «Повторение» <i>Цель:</i> умеют различать согласные звуки на слух, добавляют пропущенный звук в</p>	<p>физ.культура Развитие речи <i>Тема:</i> «Посуда» <i>Цель:</i> умеют составлять описательный рассказ активизируя в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов</p> <p>музыка по плану преподавателя 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>каз.яз. по плану преподавателя</p> <p>естествознание <i>Тема:</i> «Почему деревья сбрасывают листья?» <i>Цель:</i> умеют наблюдать и различать сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>апликация <i>Тема:</i> «Петушок – золотой гребешок» (предметная апликация) <i>Цель:</i> умеют вырезать и изображать предметы из нескольких частей, располагают детали на листе.</p>

			слово		
Подготовка к прогулке	<p>Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Слежу, чтобы дети правильно одевались на прогулку, соблюдая принцип постепенности.</p>				
Прогулка:	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p>				
Обед	<p>Научить правилам поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Продолжаем у детей развивать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика № 4 Упражнения на коврике: (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза) Зайцы скачут скок – скок! Да на беленький снежок, Приседают, слушают, Не идет ли волк. Раз – согнуться, разогнуться, Два – подняться, подтянутся, Три – в ладоши три хлопка, <i>Головою три кивка.</i> <i>На четыре – руки шире,</i> <i>Пять – руками помахать,</i></p>				

	<i>Шесть – на стульчик сесть опять. Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</i>				
Полдник	Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок, Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли съесть, Или Бореньке снести? Я и сам укушу, Да и Бореньке снесу.				
Исследовательская деятельность	<p>Воспитатель: Выберите один камень и обследуйте его – гладкий он или шершавый? Скажите, какой камень на ощупь. (дети обследуют камень, и говорят какой на ощупь). Воспитатель: Что можно сказать о цвете камней? Дети делятся наблюдениями, какого цвета у них камни: серый, коричневый, белый, красный, синий и т.д. А какой формы камни? Значит, какой можно сделать вывод? камни по цвету и форме бывают</p>	<p>Воспитатель: Положите перед собой камень и рассмотрите его под лупой. Что вы увидели на камне? Ребята, что вы знаете интересного о камнях. <i>Послушайте загадку.</i> Белый камешек растаял. На доске следы оставил. (Мел). О каком камне говорится в загадке? Мел – это тоже камень. Найдите среди камней мел и покажите его. Как вы думаете, чем мел отличается от других камней?</p>	<p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а меняет ли камень форму? Какими способами можно это доказать? (сжать, ударить молотком). Давайте проверим. Возьмите в одну руку камешек, в другую пластилин. Сожмите обе ладошки. Что произошло с пластилином, он изменил свою форму? А камень? Почему? (камень тверже пластилина). Как вы думаете, камень тверже дерева? Попробуйте поцарапать камни и кусочек дерева небольшим гвоздем. Где остался след? Вывод: Камень</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на сосуды с водой. Специальным карандашом дети (два ребенка) отмечают уровень воды в обоих сосудах. Воспитатель: Как вы думаете, что произойдет, если мы положим все камни в воду? (ответы детей). Давайте опустим камни в воду и понаблюдаем, что произойдет (оставьте один камешек сухим). Каждый Ребенок опускает свой камешек в один сосуд. Уровень воды в сосуде повышается. Дети высказывают</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а сейчас положите ладошки на стол и быстренько на щеки. Стол, какой? А щеки? Наша кожа может быстро определить температуру. Сейчас у нас будет интереснейший опыт. Среди своих камней нужно найти самый теплый и самый холодный камень. Нашли? А как согреть холодный камень? Дети предлагают способы действий: положить в горячую воду,</p>

	разные.	<i>(Белый, оставляет следы, им можно рисовать).</i> Какой он по твердости? Возьмите гвоздик и проведите по нем. Что можно сказать о меле? <i>(Он хрупкий).</i>	твердый, прочный. Он тверже дерева и пластилина.	свои мнения. Вывод: камни в воде не растворяются, не впитывают воду, они тонут в воде, потому что они тяжелые, и плотные. Воду выталкивают.	приложить к щеке, зажать в кулачке, погреть горячим дыханием, положить на солнышко. Возьмите холодный камень и согрейте камень любым способом. Вывод: камни могут быть теплые и холодные.
Наблюдение за деятельностью детей	Наблюдение за потребностями ребенка. Цель: выявить потребность ребенка для дальнейшей работы. <i>Аппликация. «Красная Шапочка»</i> Цель: передают в аппликации содержание сказки. «Дети в Городе геометрических фигур строят мосты». Цель: строят мосты из строительного материала, выделяют основные признаки предметов: цвет, форму, величину				
«Ура! Игра!»	Игра под руководством воспитателя «Батл» Цель: называют опасные предметы дома. Индивидуальная работа <i>Д/и «Найди звук» (под руководством)</i> Цель: умеют находить в словах заданный звук, четко	Д/И «Пазлы» (структурированная) (работа в парах) Цель: умеют собирать опасные предметы и называть. Индивидуальная работа <i>Игра «Скажи наоборот» (под руководством)</i> Цель: умеют быстро реагировать и	Структурированная игра «Батл» Цель: называют опасные предметы дома. <i>Д/и «Раздели на группы» (структурированная)</i> Цель: умеют выбирать безопасные предметы для игр по картинкам. Индивидуальная работа	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» (свободная) Цель: передают настроение и характер героев. Индивидуальная работа <i>«Сосчитай правильно» (под руководством)</i> Цель: считают предметы по осязанию.	Свободная игра «Батл» Цель: называют опасные предметы без помощи взрослого Словесная игра: «По дороге домой...» Цель: называют прилагательные, глаголы. Индивидуальная работа <i>Д/и «Танграм»</i>

	и внятно произносить его. (Халид, Аруна)	называть слова. (Айсултан, Радомир)	Д/и «В гостях у красной шапки» (под руководством) Цель: дети умеют составлять небольшие рассказы по образцу. (Ясир, София)	(Айсултан)	(под руководством) Цель: умеют составлять из геометрических фигур архитектурные строения. - кто затрудняется, им предлагаю схему, модели. (София, Радомир)
Рефлексия дня!	«Яблоня». На доске висит макет яблони. Детям выбирают яблоки двух цветов – красные и зелёные. Они приклеивают яблоки на яблоню: зелёные – я считаю, что сегодня сделал всё на отлично, у меня хорошее настроение; красные – не удался день, не справился с заданием, у меня грустное настроение.				
«До свиданья д/сад» Работа с родителями	Консультация для родителей «Техника безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями Айсултана и Айсулу «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой» (о необходимости ее приобретения и замены).	Вечер вопросов и ответов.	Беседа с родителями Даира о сезонной смене одежды. Рекомендация для родителей: - вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением разного транспорта.	Оформление уголка «Золотая осень!» Родители Ульяны и Абылая.

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (26.10-30.10.2021 год – 4 неделя)

Сквозная тема: «Моя семья»
Тема недели: «Моя улица!»
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	ИСЭВ № 9 Игра «ДА и НЕТ»	Д. И. № 25 «Природа и человек»	Д.И. № 26 «С какой ветки детки?»	Потешка Долгоногий журавель На мельницу ездил, На мельницу ездил, Диковинку видел,...	Пословица Все за одного, а один за всех. Всяк человек в деле познаётся.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Соблюдение культурно- гигиенических навыков, прочтение потешек про кашу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.</p> <p style="text-align: center;">Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами. Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном: Обязательно примите десять цапель (капель) перед сном».</p> <p style="text-align: center;">Жучка будку (булку) не доела. Неохота, Надоело. Забодал меня котел (козел), на него я очень зол.</p>				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (26.10.)По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: Дети смогут пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, Вводная часть: Рассматривание иллюстрации Основная часть: Работа в тетради. Физминутка. Индивидуальная работа Закл.часть. Ответы на вопросы. Конструирование Тема: Мир животных Цель: дети смогут изготавливать поделки из бросового материала, создавать разные образы.</p>	<p>Музыка (27.10) По плану специалиста Художественная литература Тема: «Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам) Цель: дети смогут определить выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Вводная часть: сюрпризный момент. Из коробки достаю игрушки с персонажами сказок. Дети угадывают. Основная часть: Дети самостоятельно выбирают, какую сказку будут инсценировать, выбирают роли, надевают маски и обыгрывают сказку. Закл.часть. Подведение итогов. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>гос.язык.(28.10.) По плану специалиста основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: дети смогут определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Вводная часть: Мы сравнивали гномиков по величине – большие и маленькие и по цвету одежды. А теперь научимся сравнивать их по высоте и толщине. Основная часть: Педагог помогает детям описать каждого гномика на картинке, используя слова: «большой – маленький», цвет, спереди – сзади, перед, между, рядом. Дети описывают предметы по указанным свойствам. Работа в тетради Физминутка. Закл.часть. Педагог подводит итог занятия, поощряет детей. Дети делятся впечатлениями</p>	<p>Развитие речи (29.10) Тема: Мебель в доме Цель: дети смогут слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта Вводная часть: В гости пришел Домовенок Кузя. (кукла) Основная часть: Игра с мячом «Назови ласково» Физминутка Составь рассказ о мебели в твоём доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа. Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что особенно понравилось</p>	<p>каз.язык Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: Дети умеют различать и называть перелетных и зимующих птиц. Вводная часть: Сюрпризный момент Основная часть: Рассматривание слайдов. Вопросы-ответы. Физминутка. Выполнение задания в рабочей тетради. Индивидуальная работа. Закл.часть. Подведение итогов. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: Дети смогут вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Вводная часть:</p>
-----------------------------	---	---	---	---	--

	<p>Вводная часть: Предлагает детям сделать разные поделки из капсул киндер-сюрпризов.</p> <p>Основная часть: Педагог показывает детям разные образцы поделок, сделанных на одной основе – капсул киндер-сюрприза</p> <p>Показ выполнения работы и самостоятельная работа детей.</p> <p>Закл. часть. Выставка работ детей.</p>	<p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Самопознание Тема: «Вот такой Я - человек» Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел</p> <p>Вводная часть: показ слайдов</p> <p>Основная часть: Работа по иллюстрациям. Составление рассказа по иллюстрациям. Беседа.</p> <p>Физминутка. Закл. часть. Подведение итогов.</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» «Цель: дети смогут произносить слова по слогам.</p> <p>Вводная часть: Работа со словами Основная часть: Педагог просит детей произнести эти слова громко, как будто они далеко. Дети</p>	<p>на занятии? Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>сюпризный момент. Основная часть: Показ образца и порядок выполнения работы. Самостоятельная работа Пальчиковая гимнастика. Закл. часть. Выставка работ детей. Физкультура По плану специалиста</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>называют слова: <i>кот, ли-са, ко-ро-ва</i>. Деление слов на слоги Условное обозначение слога Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа со слогами Дидактическая игра «Добавь слог» Физминутка: Работа в тетради (<i>графическая работа</i>) Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>		
Подготовка к прогулке	вспомнить порядок одевания на прогулку, правила поведения на прогулке. проверить площадку на предмет безопасности.				
Прогулка:	Прогулка 6 Октябрь	Прогулка 7 Октябрь	Прогулка 8 Октябрь	Прогулка 9 Октябрь	Прогулка 10 Октябрь
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Прослушивание спокойной музыки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	ИСЭВ № 9 Игра «ДА и НЕТ» Цель. Развитие умения контролировать импульсивные действия.	ОПЫТ № 8 «Живая вода» Цель. Познакомить детей с животворным свойством воды.	Цвет воды. Цель. Выяснить путем экспериментирования имеет ли цвет вода.	СИ № 13 «Мяч над головой» Условия: по мячу на каждую команду; количество участников от семи человек в команде.	КНР № 8 «Луна или солнце»
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	София, Халид – счет от 1 до 9	Радомир, Аруна – счет от 1 до 10. Индивидуальная работа в рабочей тетради по естествознанию	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Аруна, София – закреплять умение вырезать ножницами.	Айсултан, Аруна – составлении предложения из 3-4 слов. Игра: составь предложение	Ясир, Айсултан, Радомир – работа в тетради по логике.
Подготовка к прогулке	Вспомнить правила поведения на прогулке.				
Прогулка	прогулка 10 октября	прогулка 11 октября	прогулка 12 октября	прогулка 13 октября	прогулка 14 октября
Уход детей домой	Консультация для родителей «правильное питание детей»	Беседа на разные темы.	Консультация для родителей «Профилактика коронавируса»	Буклет «Сказки-небылицы»	Беседа с детьми о необходимости работы с детьми по рисованию, лепке

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 (01.11 – 05.11. 2021 год - I неделя)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Все обо мне»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03. 11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
<p>Примерный распорядок дня. «Здравствуйте дети»</p>	<p>Прием детей в группу. Беседа как прошли выходные с детьми.</p>	<p>Прием детей. Беседа: «Моя семья» – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким;</p>	<p>Прием детей. Словесная игра (структурированная) «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».</p>	<p>Беседа -разговор о труде взрослых, профессиях, специфике труда, социальной значимости, т. п. о труде художника. Расширять представления детей о труде взрослых.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями и создания хорошего настроения у детей. ДИ «Узнай по описанию» Цель: находят предмет по словесному описанию)</p>

Пальчиковая игра (под руководством) «Кто приехал?»

Кто приехал?

Мы-мы-мы! (Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Мама, мама, это ты?

Да-да-да! (Хлопаем кончиками указательных пальцев)

Папа, папа, это ты?

Да-да-да! (больших пальцев)

Братец, братец, это ты?

Да-да-да!

Ах, сестричка, это ты?

Да-да-да! (средних пальцев)

Все мы вместе, да-да-да!

Очень дружная семья!

(Кончики всех пальцев одновременно быстро хлопают).

Приветствие «Выполни задание» (под руководством)

Воспитатель говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Стихотворение «Семья» (Шварц М)

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

	<p>Не ясно нам совсем. Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?</p> <p>Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать: Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!</p> <p>– А если есть собака? Выходит восемь «Я»? – Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья.</p>				
	<p>Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить» Цель: поливают цветы.</p> <p>Рассмотреть с детьми картинки или фото на тему «Моя семья»</p>	<p>Метод «Карусель» под руководством Цель: называют какая должна быть семья</p> <p>Диигра «Подбери ласковое слово» Цель: дети могут подобрать прилагательные</p>	<p>Метод «Пазл» (структурированная) Цель: соединяют картинки с действиями членов семьи.</p> <p>Игра «Шкатулка» (под руководством) Цель: рассказывают о своей семье. (положить сердечко в шкатулку и рассказать о своей семье)</p>	<p>Свободная игра: «Украсим саукеле для сестры» Цель: рисуют элементы казахского орнамента.</p> <p>Метод Ледокол «Моя семья» (структурированная) Цель: дети находят свою пару с помощью картинок.</p>	<p>Метод «Батл» (свободная) Цель: называют хорошие и плохие поступки.</p> <p>«Загадки о членах семьи» Цель: отгадывают загадки</p>
Утренняя гимнастика	По плану физического инструктора				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура (01.11.) По плану	Музыка (02.11) По плану	каз.язык.(03.11) По плану специалиста	Физкультура(04.11) По плану специалиста	каз.язык Естествознание

<p>специалиста</p> <p>Рисование</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Органы Пищеварения</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>специалиста</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; закрепить знания детей о разновидностей пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, внимание;</p>	<p>основы математики</p> <p>Тема: Длина.</p> <p>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p>Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более),.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Цель: Уточнять представления детей о близких им людях</p> <p>Лепка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Повторение»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа,</p> <p>Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель: формирование представления о приспособлении животных к изменениям условия внешней среды формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных</p>
---	--	---	--	--

	<p>представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Казахстан-моя Родина»</p> <p>Цель: расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану</p>	<p>Цель: закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах</p>		<p>обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p>
--	--	--	--	--	---

		специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)			
Подготовка к прогулке	<p>Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Слежу, чтобы дети правильно одевались на прогулку, соблюдая принцип постепенности.</p>				
Прогулка:	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p>				
Обед	<p>Цель: Следят за своим внешним видом, без напоминания пользоваться носовым платком. При кашле, чихании закрывать рот, отворачиваться. «Доктор, доктор, помогите, медвежонок заболел». Почему он заболел? Отчего ж он заболел? Не пойму. Му – му. Я скажу почему. Он молоко не пил, масло не ел, вот потому и заболел, Му – му. Знайте, дети, не напрасно, нужно кушать масло. Молоко и масло – прекрасное Лекарство.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Продолжаем у детей развивать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку</p>				

	Под ушки – подушки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 1				
	<p>I. В кроватках</p> <p>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п.</p> <p>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>II. Возле кроваток</p> <p>5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах.</p> <p>III. Дыхательное упражнение</p> <p>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</p>				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
«Ура! Игра!»	<p><i>Дигра</i> (структурированная) «Составь фигуру» Цель: дети работают в группах, собирают картинки.</p> <p>С/р игра (под руководством)</p>	<p>Составление рассказа-описания по плану. Цель: составляют описательный рассказ про свою семью.</p>	<p>Структурированная игра «Составление кластера» Цель: составляют кластера на тему «Моя семья»</p>	<p>Структурированная игра «Карусель» Цель: называют чем занимаются родители.</p> <p>Игра «Шкатулка» (положить сердечко в шкатулку и рассказать</p>	<p>Подвижная игра (бег, ходьба) «Мы веселые ребята» Цель: ходят и бегают в рассыпанную на ограниченной площади.</p>

	<p>«Дочки-матери» Цель: распределяют роли, обязанности членов семьи в игре.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>«Нарежь разноцветные полоски»</p> <p>Цель: работают с ножницами. (Аруна, София, Айсултан)</p>	<p>Индивидуальная работа Вчера, сегодня, завтра"</p> <p>Цель: объясняют понятия о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра" (Радомир, Айсултан, Халид).</p>	<p>Д/И «Один много» Цель: применяют в речи существительные множ. числа.</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Члены семьи» под руководством Цель: называют членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. (Радомир)</p>	<p>о своей семье) Цель: рассказывают о своей семье.</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Кто что делает» Цель: активизировать речь глаголами (готовит, читает) (Айсултан)</p>	<p>Развивающая игра «Что делает?» Цель: отвечают на вопросы полным предложением</p> <p>- кто затрудняется, им предлагаю схему, модели.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Д/И «Назови ласково» Цель: называют прилагательные (Радомир, Аруна)</p>
Рефлексия дня!	<p>«Цветик-многоцветик» Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.</p>				
«До свиданья д/сад» Работа с родителями	<p>Заучивание стихотворений. Учить правильно и с выражением читать стихи.</p>	<p>Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с</p>	<p>Вечер вопросов и ответов.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</p>

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (9.11.- 13.11.2021 год – 2 неделя)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Тема недели: «Правильное питание. Витамины»
Воспитатели: Ауганбаева.Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11.	Пятница 12.11.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	П.Г -№13 ИСЭВ № 11 «Ладочки». Материал: цветные карандаши, лист бумаги	П.Г -№12 «ОВОЩИ» <i>Д.И. № 33 «Что это такое?»</i>	ИСЭВ № 10 Игра «Говори» <i>Д. И. № 32 «Полезные – неполезные»</i>	П.Г -№13 <i>Д.И. № 30 «Выбери нужное»</i>	П.Г -№12 «ОВОЩИ» КНР № 10 «Подними монету» (Кумс алу)
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Соблюдение культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами.... Так как дети знают о правилах игры, предложить им самим придумать слова, которые можно изменить с помощью одного звука.				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура (09.11.)По плану специалиста Рисование	Музыка (10.11) По плану специалиста Художественная литература	гос.язык.(11.11.) По плану специалиста Основы математики Тема: Круг, квадрат,	Развитие речи (12.11) Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: дети смогут	каз.язык Естествознание Тема: Что растет

	<p>По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: дети смогут услышать в словах разные звуки. Правильно произносить звуки, давать им характеристику;</p> <p>Вводная часть: Загадывание загадок.</p> <p>Основная часть: Раздать детям листы бумаги с образцами штриховок, прописей. Следить за правильным написание прописей. Физминутка. Самостоятельная работа детей.</p> <p>Заключ.часть: Подведение итогов. Ищем ошибки и исправляем.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: Дети смогут видоизменить постройки в высоту и длину, используя</p>	<p>Тема:«Театр и чудесные превращения»</p> <p>Цель: Дети смогут обыгрывать различные виды театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др)</p> <p>Вводная часть: Сюрпризный момент с джином. Рассуждалки «Вопрос – ответ». Педагог поясняет: театр – это место, где показывают спектакли и разыгрывают сказки.</p> <p>Основная часть: Обыгрывание и голосовое подражание через веселые чистоговорки. «Язычком играем, речь мы развиваем»: Презентация настольного театра «Теремок». Чтение стихотворения «Бумажный король». «Поиграем пальчиками»,</p>	<p>прямоугольник, треугольник.</p> <p>Цель: дети смогут узнать и называть фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Педагог предлагает детям рассмотреть картинки, составленные из геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Основная часть: Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради. Физминутка.</p> <p>Дидактическая игра «Построй из геометрических фигур».</p> <p>Заключ.часть: Подведение итогов.</p> <p>10.00. Самопознание</p> <p>Тема: «Родные и близкие»</p> <p>Цель: Дети смогут рассказать о близких им людях.</p> <p>Вводная часть: рассматривание иллюстрации с изображением семьи.</p> <p>Основная часть: Дети рассматривают фотографии с родными и</p>	<p>слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний;</p> <p>Вводная часть: Приветствие «Доброе утро»</p> <p>Основная часть: Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюд». Педагог читает рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Вопросы по содержанию рассказа:</p> <p>Словарная работа: вьюки, хлев. Объяснение значения слов: <i>вьюки, хлев</i>.</p> <p>Физминутка</p> <p>Заключ.часть: Расскажите, что интересного узнали о верблюде? О чем расскажите родителям?</p> <p>Музыка</p>	<p>на окне?</p> <p>Цель: Дети смогут рассказать о новых комнатных растениях.</p> <p>Вводная часть: Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой</p> <p>Основная часть: Ориентирование детей на поиск, исследование проблемы через задания в азбуке-тетради: Проблемная ситуация: Педагог предлагает деление детей на подгруппы с помощью техники «распределение по объективным данным». Предлагает рассмотреть и исследовать несколько комнатных растений.</p> <p>Заключ.часть:</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>способы надстраивания и пристраивания, Вводная часть: Педагог читает стихотворение С. Баруздина «Кто построил этот дом?». Основная часть: Педагог заранее на столах детей располагает по 3 набора строительных материалов: 1. набор – кубик, призма. 2. набор – 2 кубика, призма. 3. набор – 2 кирпичика и призма. Дети по сигналу строят три домика из малого количества строительных наборов. физминутка Заключ.часть: предлагает детям описать свои дома, а так же оценить работу друзей. Обыграть постройки.</p>	<p>знакомство с кукольным театром. Художественное слово «Рука-артистка». Художественное слово «Веселые пальчики». Показывает сказку К. Ушинского «Умей обождать», используя кукольный театр. Игровое упражнение «Перепиши сценарий». Заключ.часть: Педагог поощряет детей Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>близкими. Рассказывают о своих родных. Как зовут родителей, боатьев, сестер, бабушек и дедушек. Чем они любят заниматься. Чему учат детей дома. Отвечают на вопросы и составляют рассказ по предложенной схеме. Заключ.часть: Поощрение детей фишкой. Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Обучение штриховке, рисованию бордюров» Цель: дети смогут заштриховать и написать прописи. Вводная часть: Загадывание загадок. Основная часть: Раздать детям листы бумаги с образцами штриховок, прописей. Следить за правильным написание прописей. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Заключ.часть: Подведение итогов.</p>	<p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Подводит итог. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: дети смогут вырезать бумажные формы, составлять композицию из нескольких предметов. Вводная часть: Круг радости «Букет пожеланий». Основная часть: Педагог предлагает сделать цветы в вазе, которые будут радовать близких. Обращает внимание на раздаточный материал. Педагог предлагает сделать цветы в вазе, которые будут радовать близких. Обращает</p>
--	---	--	---	--	---

			Ищем ошибки и исправляем.		внимание на раздаточный материал. Самостоятельная работа детей. Заключ.часть: Выставка работ детей. Физкультура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	вспомнить порядок одевания на прогулку, правила поведения на прогулке. проверить площадку на предмет безопасности.				
Прогулка:	Прогулка 2 Ноябрь	Прогулка 3 Ноябрь	Прогулка 4 Ноябрь	Прогулка 5 Ноябрь	Прогулка 6 Ноябрь
Возвращение с прогулки	Назначать дежурных проверять вещи в шкафчиках, соблюдать правила поведения в приемной				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение потешек. Слушание пение соловья.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Упражнения под музыку.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; следить за осанкой, и чтобы правильно пользовались столовыми приборами.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	ИКРУ № 4 «Мышка» Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои друзья» и др.	К.Н.Р №4«Выбей из круга» Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Опыт №4 «Рассеянный песок» Дидактическая игра по физическому развитию.« У кого какой цвет?» рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	СИ №7 «Кто самый меткий» Свободная деятельность	СИ № 8 «Парный бег Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
	Беседа о времени года «поздняя осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Айсултан, Аруна дать задания на логику, воспитывать усидчивость	Беседа «Расскажи о своей семье». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников. Аруна, Халид- счет от 1 до 10 и обратный счет. Геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник.	Дидактическая игра « Съедобное-несъедобное» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими съедобные и несъедобные. Радомир, Халид- работа с ножницами	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: продолжать устанавливать доброжелательный взаимоотношения между детьми. Айсултан, Аруна – заучивание стихотворения по схеме « Ноябрь»	Сюжетно ролевая игра «Ресторан» Цель: учить детей соблюдать правила поведения за столом, ознакомить с трудом повара. София, Айсултан, уметь обозначать гласные звуки фишками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, вспоминаем правила поведения на прогулке.				
Прогулка	прогулка 10 ноябрь	прогулка 11 ноябрь	прогулка 12 ноябрь	прогулка 13 ноябрь	прогулка 14 ноябрь
Рефлексия дня	<p style="text-align: center;">Рефлексия: «Погода»</p> <p>Дети в зависимости от своего настроения выкладывают свои фотографии на трех картинах 1) солнышко- хорошее настроение. 2) переменная облачность-неважное настроение, немного грустно, 3) тучка-плохое настроение.</p>				

Уход детей домой	Папка передвижка « Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	<i>Выставка</i> «Дары осени»	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.	<i>Консультация</i> «Какой ты завтрашний первоклассник?»	<i>Беседа с родителями</i> «Азбука дорожного движения».
------------------	--	---------------------------------	---	---	--

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(16.11-20.11. 2021год. 3 неделя)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Все обо мне»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели.				
	<i>Д. И. № 35 «У кого кто»</i> <i>ИРКУ № 11 «Узнай по носу»</i>	<i>Д.И.№ 36 «Колумбово яйцо»</i> <i>ИСЭВ № 12 «Говорящее зеркало».</i>	<i>Д. И.№ 37 «День и ночь»</i> <i>ИСЭВ № 13 «Узнай, про кого я расскажу».</i>	<i>Д. И. № 34 «Какое число рядом»</i> <i>Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Д. И. № 35 «У кого кто»</i> <i>ИРКУ № 12 «Зеркало»</i>
	Комплекс упражнений (по плану инструктора)				
Завтрак	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее.	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали!	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали!	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>«Мышь и часы»</p> <p>Цель: развитие внимания, координации движений, чувства ритма.</p> <p>Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час. Перебираем пальчиками («бежим») от коленок до макушки. Вдруг часы сказали: «Бом!» Один хлопок над головой. Мышь скатилась кувырком. Руки «скатываются» на пол.</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (16.11.) По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: дети смогут пользоваться условным обозначением – фишкой; выполнить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; Вводная часть: сюрпризный момент Основная часть Дидактическая игра. Работа группой и индивидуально. Физминутка. Работа в тетради.</p>	<p>Музыка (17.11) По плану специалиста Художественная литература. Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: дети смогут анализировать произведение; произнести знакомые слова на казахском языке; Вводная часть: Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры произведений, предлагаемых Прерасной Айсулу. Основная часть Предлагаю рассмотреть портрет</p>	<p>гос.язык.(18.11.) По плану специалиста основы математики Тема: Круг и овал. Цель: дети смогут определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; Вводная часть: Для мотивации педагог предлагает детям рассмотреть картинки, составленные из геометрических фигур: кругов и овалов. Основная часть Работа в группах – поисковый этап. Работа в тетради. Дети работают в группах, составляют узоры из фигур. Выполняют наложение фигур, сравнивают. Дети накладывают фигуры друг на друга, проводят</p>	<p>Физкультура(19.11) По плану специалиста Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: Задачи: дети смогут правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; Вводная часть: Игр.упражнение «Мы умеем дружить». Педагог проводит беседу. Основная часть Послушайте рассказ «Я его простил». Вопросы по содержанию Физминутка</p>	<p>каз.язык Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях, выслушать педагога о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста, и развития растений. Вводная: игра «Отгадайте, что за растение». Основная часть:</p>

	<p>Заключительная часть Вывод и поощрение детей. основы безопасного поведения. Тема: Нет простуде! Цель: дети смогут выслушать педагога внимательно о профилактике заболеваний. Смогут контролировать состояние своего организма. Вводная часть: Круг радости Беседа Основная часть: Чтение стихотворения «Здоровый Образ Жизни» Предлагает отгадать загадку: Беседа с опорой на имеющиеся знания <i>Физминутка</i> <i>Д/И</i> «Одень куклу по погоде» Заключительная часть: Подводит итог. Поощряет детей.</p>	<p>поэта Ануарбека Дуйсенбиева. чтение стихотворения. Вопросы по содержанию Физминутка. Заключительная часть Поощрение детей. вывод Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздники» Цель: дети смогут рассказать о родной стране, государственных и народных праздниках Вводная часть: сюрпризный момент Основная часть Обсуждение про семейные праздники. Вопросы-ответы. Физминутка. Заключительная часть Вывод. с/р игра. Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>анalogии. Физминутка. <i>Дидактическая игра «Автомобили – в гараж».</i> дидактическая игра «Что изменилось?». Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Самопознание Тема: «Праздники семьи» Цель: дети смогут рассказать, какие праздники отмечают дома, в семейном кругу. Вводная часть: прослушивание музыки, дети слушают и отвечают, какую музыку при каких праздниках слушают. Основная часть: Беседа о семейных праздниках. Заключительная часть: Вывод и поощрение детей. Лепка По плану преподавателя Основы грамоты Тема: «Звуки» Цель: дети смогут повторить материал прошедшего занятия. Вводная часть: загадки, игра в слова. Основная часть: Выполнение задания педагога. Повторение.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные слова» Знакомство с чистоговоркой. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Педагог использует «Мозговая атака». Ориентирование детей на поиск, Исследование проблемы через задания в азбуке-тетради: Заключительная часть: Педагог подводит итог, поощряет детей Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: дети смогут вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. составлять композицию; Вводная часть : Круг радости. Основная часть Педагог предлагает отгадать загадку. Словарная работа: клумба. Педагог предлагает выполнить</p>
--	--	--	--	---	--

			Заключительная часть Вывод и поощрение детей.		аппликацию «Комнатное растение». Физкультминутка а. Самостоятельная работа детей. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка №17 Наблюдение за ветром	Прогулка №19 Наблюдение за цветником	Прогулка №20 Наблюдение за воробьем осенью	Прогулка №21 Наблюдение за водой	Прогулка №22 Наблюдение за снегопадом
Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».				
Сон	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 3 I. В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.				
Полдник	Погляди, к твоей тарелке, Из лесов сбежались белки. Съели булку, съели кашу, И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели, И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала. И всю кашку... скушала!				
Игры, самостоятельная деятельность	ИСЭВ № 12 «Говорящее зеркало».	ОПЫТ № 11 «Свойства воздуха»	СИ № 17 Игры-эстафеты «Посади картошку»	ИСЭВ № 13 «Узнай, про кого я расскажу».	ОПЫТ № 10 «Агрегатные состояния воды»
Индивидуальная работа в соответствии с	СИ № 16 Игры-эстафеты «Руки вместо ног»	Игры с конструктором, Раскраски, С-р игра; «Куклы-матери»	С-р игра: «Парикмахерская»	ИПИ №23 «Охотники и утки»	ИПИ № 24 «Щенок»
Индивидуальной картой развития ребенка	Прослушивание стихов про животных.	Цель: формирование у детей дружеских взаимоотношений. \пр ослушивание аудио, стихи про игрушки	Цель: закреплять умение пользоваться необходимым атрибутом	Релакс: прослушивание звуков природы.	Литературная вечеринка: стихи А.Барто. вспоминаем, когда мы были маленькие.
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа: Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты	Индивидуальная работа: София Айсултан-работа в тетради по логике, закрашивание картин, не выходя за края	Индивидуальная работа: Аруна,Халид-составление рассказа по иллюстраций на тему Осень.	Индивидуальная работа: Айсултан – работа с ножницами Радомир- работа с карандашами, закрашивание, рисование по пунктирным линиям.	Индивидуальная работа: Халид, Айсултан- работа с ножницами.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге,	Наблюдение «Пришла осень " - закрепить представления о поздней осени, обратить внимание на	Наблюдение за осенним небом - учить детей отмечать признаки осени связанные с цветом неба, изменением вида облаков,	Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой

	тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях;	изменения в природе в вечернее время.	положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.	строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.	воздуха и заносить ее в дневник.
Рефлексия дня	<p>«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.</p>				
Уход детей домой	<i>Беседа с родителями</i> «Воспитываем добротой»	Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать». «Как правильно общаться с детьми».	<i>Консультация</i> «Какой ты завтрашний первоклассник?»	«Почитайте детям про осень!», «Осенние приметы»	Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(23.11- 27.11.2021 год – 4 неделя)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тема недели: «Природные явления»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы <i>Беседа «Детям о коронавирусе»</i>				
	ИСЭВ № 14 «Потерянные вещи». Ф-№23	П.Г -№15 «Зимние забавы»	Д. И. № 38 «Береги природу» Ф-№23	Дразнилка Николай - басурай, Полезай на сарай. Там комарика дерут, Тебе лапку дадут.	Д. И. № 39 «Я знаю»
	Комплекс упражнений				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ИУ « Как живешь?» <i>Цель:</i> развивать умение выполнять действия по образцу.	ПИ «Найди себе пару» <i>Цель:</i> развивать внимание, соблюдать правила.	Игра малой подвижности «Дуй на шарик» <i>Цель:</i> развивать хорошее настроение у детей.		
ОУД по расписанию ДО	Физкультура (23.11.)По плану специалиста Рисование По плану	Музыка (24.11) По плану специалиста Художественная литература	каз.язык.(25.11) По плану специалиста Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: дети могут	Развитие речи (25.10) Тема: «Мы играем в кубики» Цель: дети могут	каз.язык Естествознание Тема: Что нужно растениям?

	<p>специалиста</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слов «дым»</p> <p>Цель: дети могут выполнять звуковой анализ слов и правильно выкладывать фишки на схему.</p> <p>Вводная часть: Педагог приглашает детей в круг радости, чтобы сказали друг другу хорошие слова, обменялись добрыми пожеланиями. Как положено друзьям...</p> <p>Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает повторить правила: – Все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. Вопросы и ответы. Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Не ошибись».</i></p>	<p>Тема: «Чудесные превращения в артистов»</p> <p>Цель: дети могут взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>Вводная часть: Куаныш и Айсулу предлагают детям заглянуть в волшебный сундук. Появляется сказочный Джин (театральная кукла).</p> <p>Основная часть: Обыгрывание и голосовое подражание через артикуляционную гимнастику «Язычком играем, речь мы развиваем». «Заборчик-улыбка-трубочка». Презентация настольного театра «Теремок». Чтение стихотворения «Бумажный король». «Поиграем пальчиками», знакомство с кукольным театром.</p>	<p>распознавать куб, шар, цилиндр.</p> <p>Вводная часть: Для мотивации к работе педагог приглашает в страну «волшебных» фигур. В этой стране все построено из этих фигур. Предлагает рассмотреть все фигуры, найти одинаковые и познакомиться с их названием.</p> <p>Основная часть: Педагог предлагает сначала разобрать домики-замки из фигур и найти одинаковые. Предлагает наглядный материал или подбирает картинки, на которых изображены предметы, имеющие форму куба, шара, цилиндра. Игра для развития пространственных представлений. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Дидактическая игра «Отгадай фигуру».</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать о фигурах, с которыми</p>	<p>рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки.</p> <p>Вводная часть: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости! Это Мишка! Давайте поприветствуем его! Мишке очень любит слушать сказки и рассказы.</p> <p>Основная часть: Давайте составим для него рассказ? Посмотрите на картину. На экране картина «Мы играем в кубики. Строим дом». После рассматривания картины воспитатель задает вопросы: Придумайте рассказ по этой картине. Сначала скажите, как он называется. Потом расскажите, где играют дети, что они делают.</p>	<p>Цель: дать детям понятие о том, что все растения живые и им, как всему живому необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Вводная часть: круг радости.</p> <p>Основная часть: Беседа о растениях. Игра «Дерево, кусты и цветы». Составление кластера «Жизнь растений». Игра «Чей плод?» Закл. часть. итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Павлин (предметная аппликация).</p> <p>Цель: дети используют прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>Вводная часть: Круг радости. Станем рядышком, по</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа со схемой. Звуковой анализ слова - «дом» (вывешивает схему на доску). Физминутка. Работа в тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Прятки»</p> <p>Закл.часть. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Конструирование Тема: Красивые самолеты</p> <p>Цель: дети могут создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p>Вводная часть: Педагог предлагает</p>	<p>Педагог из-за ширмы показывает перчатку «куклу» из кукольного театра, уточняет из какого театра герой. Художественное слово «Рука-артистка». «Поиграем пальчиками», знакомство с пальчиковым театром. Художественное слово «Веселые пальчики». презентация театра на плоскости (коврограф «Юрта»). Показывает сказку К. Ушинского «Умей обождать». Игровое упражнение «Перепиши сценарий». Комплимент от сказочного Джина:</p> <p>Закл.часть. подведение итога</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>познакомились.</p> <p>Самопознание Тема: «Мир семьи»</p> <p>Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Основная часть:</p> <p>Закл.часть:</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лук»</p> <p>Цель: дети выполняют звуковой анализ слов.</p> <p>Вводная часть: круг радости Желая счастья и добра... Повторение правил.</p> <p>Основная часть: Работа со звуками. Дидактическая игра «Не ошибись». Работа в тетради. Звуковой анализ слова «дым». Физминутка. Работа в тетради. Звуковой анализ слова</p>	<p>Придумайте для своего рассказа интересный конец — что будут делать дети дальше. Посмотрите, что принес нам мишка! (сундучок)</p> <p>- А чтобы посмотреть, что в нем, нужно отгадать загадки: Игра «Эхо».</p> <p>Физкультминутка: Вверх рука и вниз рука. А мишка нам еще принес счетные палочки, сейчас расскажу для чего. Игра «Найди точное слово». Игра «Назови одним словом»</p> <p>Закл.часть. Итог</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>кругу. Предлагает послушать стихотворение. В зоопарке был павлин.</p> <p>Основная часть: Педагог проводит беседу. Предлагает рассмотреть иллюстрацию павлина. Задает вопросы: Педагог предлагает сделать аппликацию павлина. Обращает внимание на раздаточный материал. Объясняет этапы выполнения работы. Физминутка. Напоминает правила работы с ножницами, предлагает приступить к самостоятельной работе.</p> <p>Закл.часть. Рефлексия. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Проводит рефлексивный круг</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>детям послушать 2 коротеньких стихотворения: вопросы ответы. Педагог предлагает рассмотреть устройство самолета (иллюстрация или игрушка). Дети рассматривают и перечисляют устройства самолета: кабина летчиков, пассажирский салон, багажное отделение, крылья, хвост, шасси, иллюминаторы.</p> <p>Основная часть: Педагог предлагает детям стать смелыми, умными пилотами, летчиками, а для этого предлагает сконструировать красивые самолеты из цветной бумаги и оформить их по своему желанию аппликацией или рисунками. Далее педагог предлагает рассмотреть</p>		<p>«лук». Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика «Хлопки»</p> <p>Закл.часть: Рефлексия Педагог подводит итог,</p>		<p>«Что было сложно делать, что легко?». Организует выставку детских работ для родителей</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>рисунки и приготовить необходимый материал. Предлагает по своему желанию украсить самолет рисунком или аппликацией. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Закл. часть: итог. Выставка работ детей.</p>				
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания детей, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Зима Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p><i>СИ № 18 Игры-эстафеты «Шайбу-шайбу»</i></p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за ветром</p> <p>КНР № 12 «Котермек» (поднимика)</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за воробьем осенью</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Прогулка №23 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</p> <p>Подвижная игра «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя;</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за снегопадом</p> <p>Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге через препятствия.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить детей есть самостоятельно и аккуратно, тщательно пережевывать пищу, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой.				
Сон	Пусть вам радость приснится во сне, Сказочный сад и жар-птица в огне,				

	Пусть в гости придёт к вам плюшевый слон, И пусть охраняет ваш сказочный сон.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики № 4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Повторение Ф-№23</p> <p><i>Д. И. № 40 «Машины»</i></p> <p>Х.С -№24 Тучка — Здравствуй, маленькая тучка! Наверху одной не скучно? Хочешь, вместе поиграем? Хочешь, сказки читаем? Или попинаем мяч? Только, будь добра, не плачь! <i>Н. Шемякина</i></p>	<p>П.Г -№15 (повторение) «Зимние забавы»</p> <p>ИПИ № 25 «Караси и щука»</p> <p>Пословицы и поговорки</p> <p>1. Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.</p> <p>2. На выдумку природа таровата.</p>	<p>ОПЫТ № 12 «Воздух сжимается»</p> <p><u>Цель.</u> Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.</p> <p>Ф-№22</p> <p>Руки подняли и покачали —</p> <p>Пословицы и поговорки</p> <p>1. Что мне золото, светило бы солнышко.</p> <p>2. Солнце встанет, так и утро настанет.</p>	<p>ИПИ № 26 «Кто бросит дальше мешочек»</p> <p><i>ИРКУ № 13 «Ветер дует на...»</i></p> <p>Цель: развивать умение работать в коллективе.</p> <p>С.р.игра «Кукла Сауле ждет гостей»</p> <p>Цель: Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи</p>	<p><i>Д. И. № 39 «Я знаю»</i></p> <p>Цель: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p> <p><i>ИСЭВ № 14 «Потерянные вещи».</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><i>Д.и «Сложи узор»</i></p> <p>Цель: развивать воображение, мышление. Аруна, Самира</p>	<p>Работа в тетрадях по основам грамоты Радомир, Халид</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. «Собери картинку»</p> <p>Цель: развивать внимание, память. Аруна, Радомир</p>	<p>Настольная игра – пазлы: «Собери картину»</p> <p>Айсултан, София</p>	<p>Штриховка Халид, Айсултан</p>

Подготовка к прогулке	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно помочь дворнику на участке детского сада?», «Как люди одеваются зимой, почему?»				
Прогулка	Зима Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка №17 Наблюдение за ветром	Прогулка №20 Наблюдение за воробьем осенью	Прогулка №23 Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	Прогулка №24 Наблюдение за снегопадом
Уход детей домой	Папка-передвижка, памятка для родителей: "Возрастные особенности детей дошкольного возраста"	Консультация для родителей «О пользе витаминов для детского организма»	Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».	Рекомендации для родителей «Обучаем ребенка безопасному поведению на дорогах».	Подготовка буклета папки - передвижки на месяц декабрь.

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (30.11.-4.12.2021. 1 неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: ««Времена года - Зима»»

Воспитатель: *Ауганбаева Ш.Р.*

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 01.12	Среда 02.12.	Четверг 03.12	Пятница 04.12.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели. <i>День добрых дел</i> «Кормушки и как их сделать!» беседа о профилактике ОРВИ				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д. И. № 41 «Где снежинки?» Вариант № 1. ИСЭВ № 14 «Потерянные вещи».	Д. И. № 41 «Где снежинки?» Вариант № 2.	ИСЭВ № 15 «Что между нами общего»	ИПИ № 27 «У медведя во бору...»	П.Г -№16 «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»
Комплекс упражнений (по плану инструктора)					
Завтрак	Пословицы и поговорки Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без соли, без хлеба - половина обеда. Без соли, без хлеба худая беседа.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышь и часы» Цель: развитие внимания, координации движений, чувства ритма. Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час. Перебираем пальчиками («бежим») от коленок до макушки. Вдруг часы сказали: «Бом!» Один хлопок над головой. Мышь скатилась кувырком.				

	Руки «скатываются» на пол.				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (30.11) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: дети смогут выделить звуки в словах. Вводная часть. Ребята, все-все возьмемся за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу. Основная часть. Повторение правил Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Кто внимательный.</i> Работа со словами</p>	<p>Музыка (01.12) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: дети смогут выслушать сказку и анализировать, смогут понять характер образов произведения. Вводная часть. Отгадывание загадок. Основная часть. Чтение сказки. Физминутка. Вопросы-ответы. Обсуждение содержания рассказа. Какие выводы сделали дети для себя. Заключительная часть. Поощрение детей. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>гос.язык.(02.12) По плану специалиста</p> <p>основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Дети смогут познакомиться с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.. Вводная часть. Приглашение в игровой уголок. Основная часть. Задания с игрушками. Работа в рабочей тетради. Дети выполняют задание, описывают расположение игрушек. Пальчиковая гимнастика. Заключительная часть. Педагог подводит итог. Поощряет детей. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?»</p>	<p>Физкультура(03.12) По плану специалиста</p> <p>Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: дети смогут формирование навыка составления рассказа по плану. Вводная часть. Круг радости Основная часть. Беседа о Родине. Показ картинок с изображением столицы, городов Казахстана, людей разных национальностей. Словарная работа: Отечество Полилингвальный компонент: Родина – Отан – Motherland Физминутка: <i>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</i> Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Музыка</p>	<p>каз.язык</p> <p>Естествознание Тема: Кто живёт в уголке природы? Цель: дети смогут рассказать об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Вводная часть. Педагог создаёт положительно-Эмоциональный настрой предстоящую деятельность помощью стихотворения. Предлагает отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради. Просит отгадать загадку. Основная часть. Ориентирование детей на поиск, исследование проблемы через</p>


	<p><i>Дидактическая игра «Полилингвальный компонент Ловушка».</i> <i>Физминутка</i> Работа в тетради Работа со Словами Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Работа в тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Лепестки» Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. 16.00. Основы безопасного поведения Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: Дети смогут уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Вводная часть.</p>	<p>«Государственные символы РК» Цель: Дети смогут узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. Вводная часть. Прослушивание гимна. Основная часть. Просмотр слайдов. Рассказ детей. Беседа. Физминутка. Пение песен «Самая любимая-Родина моя» Чтение стихотворении о Родине. Национальные казахские игры. Заключительная часть. Поощрение детей. Физкультура По плану</p>	<p>Цель: дети смогут рассказать о дружбе и друзьях Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть. Рассматривание слайдов и иллюстрации. Составление рассказа по ним.4беседа из личного опыта. Обсуждение поведения детей. Физминутка. Создание проблемной ситуации. И решение. Заключительная часть. Поощрение детей. 16.00. Лепка По плану специалиста. 16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: дети смогут пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть. Повторение пройденного материала. Выполнение штриховки на</p>	<p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>задания в азбуке-тетради: Организует работу по подгруппам. Педагог предлагает детям с помощью техники «Кубик» Работа в азбуке-тетради. Проводит индивидуальную работу. Дидактическая игра «Похож – не похож». Заключительная часть. Создаёт эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). 16.00. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: дети смогут вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком</p> <p>Основная часть. Педагог предлагает отгадать загадки. Д/И «Полезные продукты»</p> <p><i>Физминутка</i></p> <p>Игра «Совершенно верно» Напоминает о Правилах приема пищи. Предлагает выполнить задание в рабочей тетради. Проводит индивидуальную работу.</p> <p>Заключительная часть. Дети отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями. Рефлексивный круг «Что нового узнали?».</p>	<p>специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>листах бумаги.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Поощрение детей.</p>		<p>предмет из нескольких частей.</p> <p>Вводная часть. Педагог предлагает послушать стихотворение-загадку.</p> <p>Словарная работа: мощный вес, крупный рост.</p> <p>Полилингвальный компонент: тікүшак – вертолет – helicopter, ұшқыш – пилот – pilot.</p> <p>Основная часть. Педагог предлагает рассмотреть иллюстрацию вертолета. Вместе с детьми определяют детали вертолета: кабина, пропеллер, хвост, колеса. Игровая ситуация. Объясняет порядок выполнения работы: Физминутка. Самостоятельная</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>работа детей. Заключительная часть. Поощрение детей. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка ноябрь	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка № 2 Наблюдение за огородом	Прогулка №3 Наблюдение за снегопадом	34 Прогулка №4 Наблюдение за рябиной
Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Сон	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 3 I. В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора встать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!				

	Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите.				
Полдник	Погляди, к твоей тарелке, Из лесов сбежались белки. Съели булку, съели кашу, И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели, И Сашуньке съест велели. Доченька послушала. И всю кашку... скушала!				
Игры, самостоятельная деятельность	ИСЭВ № 12 «Говорящее зеркало».	ОПЫТ № 11 «Свойства воздуха»	СИ № 17 Игры-эстафеты «Посади картошку»	ИСЭВ № 13 «Узнай, про кого я расскажу».	ОПЫТ № 10 «Агрегатные состояния воды»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	СИ № 16 Игры-эстафеты «Руки вместо ног» Прослушивание стихов про животных.	Игры с конструктором, Раскраски, С-р игра; «Куклы-матери» Цель: формирование у детей дружеских взаимоотношений. \прослушивание аудио, стихи про игрушки	С-р игра: «Парикмахерская» Цель: закреплять умение пользоваться необходимым атрибутом Прослушивание аудиосказки по желанию детей.	ИПИ №23 «Охотники и утки» Релакс: прослушивание звуков природы.	ИПИ № 24 «Щенок» Литературная вечеринка: стихи А.Барто. вспоминаем, когда мы были маленькие.
	Индивидуальная работа: Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты	Индивидуальная работа: Аруна, Айсултан-работа в тетради по логике, закрашивание картин, не выходя за края	Индивидуальная работа: София, Халид-составление рассказа по иллюстрациям на тему «Признаки Зимы».	Индивидуальная работа: Айсултан, Радомир – работа с ножницами Халид- работа с карандашами, закрашивание, рисование по пунктирным линиям.	Индивидуальная работа: Ясир, Айсултан- работа с ножницами.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка ноябрь	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка № 2 Наблюдение за огородом	Прогулка №3 Наблюдение за снегопадом	34 Прогулка №4 Наблюдение за рябиной
Рефлексия дня	«Светофор» Дети отмечают свое настроение и активное участие на занятиях с помощью цветowych символов.				

Уход детей домой	Буклеты: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	Беседа про нравственное воспитание	Консультация с родителями о том, как сплотить детей к труду и совместным играм.	информация, памятка « «О мерах профилактики о коронавирусной инфекций»	подведение итогов недели о успехах детей на занятиях.
---------------------	--	--	--	--	---

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 07.12-11.12 2021 год, (2 неделя)

Сквозная тема: «Мир природы»»

Тема недели: «Зимние деревья»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 07.12	Вторник 08.12	Среда 09.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Беседа о признаках зимнего времени года. Консультация на тему « Береги себя и близких»				
	ИСЭВ № 20 «Продолжи фразу» Цель. Развитие умения выражать собственные эмоции Игра «Найди заданный звук в слове»	ИСЭВ № 19 «Водяной». П.Г -№22 Варежка Рисование зимнего дерева	ОПЫТ № 18 «Мир дерева» П.Г -№21 Доброта	Повторение потешек, пословиц и поговорок о дружбе, о семье. ИРКУ № 21 «Тень» Цель: развивать скорость выполнения движения за ведущим.	Беседа о зимнем лесу по иллюстрациям. Пальчиковая гимнастика. П.Г -№22 Варежка
Комплекс упражнений (по плану инструктора)					
Завтрак	Пословицы и поговорки <ul style="list-style-type: none"> • Когда я ем, то глух и нем. • Что испек, то и кушай. • Стряпает день до вечера, а поест нечего. • Есть калачи - не сидеть на печи. • Ешь хлеб, коли пирога нет. 				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: закрепить названия материалов, из которых изготовлены предметы. Педагог называет материал, а дети показывают, какие предметы изготовленные из этого материала, имеются в их магазине. Например: покажите мне предмет, сделанный из железа.				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (07.12.)По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>	<p>Музыка (08.12) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема:«Угадаем-поиграем» Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>каз.язык.(09.12.) По плану специалиста</p> <p>основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Самопознание Тема: «Верные друзья» Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p>	<p>Развитие речи (10.12) Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>каз.язык естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми</p> <p>Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

			<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Обучение штриховке, рисованию бордюров»</p> <p>Цель: Обучать штриховке, рисованию бордюров</p>		<p>из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде. Продолжать воспитывать чувство взаимопомощи.				
Прогулка:	<p>Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Подвижные игры в группе</p>	<p>Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? Игры с конструкторами</p>	<p>Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками Игры с настольными дидактическими играми</p>	<p>Прогулка № 14 Наблюдение за вороной и сорокой Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками Изготовление снежинок из бумаги. (оригами) по желанию детей.</p>
Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу. В случае беспорядка в шкафу, дежурные приглашают детей привести в порядок вещи.				
Обед	<p>Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!</p>				
Сон	<p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p>				

	Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 4 Возле кроваток 5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, пережат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».				
Полдник	Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе. От хлеба-соли не отказывайся. Свой хлеб сытнее.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОПЫТ № 18 «Мир дерева» «Легкий – Тяжелый» Рисование по замыслу	Игры с конструктором на ковре. «Зоопарк» игры с животными (игрушки) Раскраски, штриховки.	Опыт №18. «Мир дерева» «Горит — не горит» с/ ролевая игра «Магазин»	КНР № 18 «Снятие тубетейки» ИСЭВ № 20 «Продолжи фразу»	КНР № 19 «Перетягивание палки» Свободные игры по желанию детей.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Айсултан, Аруна - работа в тетради по основам грамоты	Индивидуальная работа: Аруна Айсултан - работа в тетради по логике, закрашивание картин, не выходя за края	Индивидуальная работа: София, Самира- составление рассказа по иллюстраций на тему «Признаки Зимы».	Индивидуальная работа: Айсултан – работа с ножницами Ясир- работа с карандашами, закрашивание, рисование по пунктирным линиям.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» В группе: Соревновательные игры.	Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? Ив группе: игры «Времена года»	Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками В группе: Индивидуальная работа с детьми в тетрадях по основам грамоты, выполнять задания по причине отсутствия детей на	Прогулка № 14 в группе: Наблюдение за вороной и сорокой В группе: Рисование следов птиц,	Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками В группе: Дразнилка Степанушка-Степан, наизнанку кафтан, шапка

			занятих.		новая с пером, рукавички с серебром. Ходит он, семенит. Колокольчиком звенит.
Рефлексия дня	«Ресторан» Цель: выявление у детей отношения к своим сверстникам и проведенному дню.				
Уход детей домой	<i>Марафон</i> «Добрых дел мастера!»	Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей.	Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!	Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона.	<i>Консультация</i> «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (14.12.-18.12.2021. 3 неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Как зимуют звери?»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 14.12.	Вторник 15.12.	Среда 16.12.	Четверг 17.12.	Пятница 18.12
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Беседа о признаках зимнего времени года. Словарная работа: Снегопад, мороз, солнечно, пасмурно, блестящий, серебристый снег.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<i>ИСЭВ № 17 « Крошка Енот»</i> ИРКУ № 16 «Сочиним историю» Потешка №1 Зайчишка-трусишка Зайчишка-трусишка 12 По полю бежал, В огород забежал, Морковку нашёл, Сидит грызёт. Ай, кто-то идёт!	<i>ИСЭВ № 16 «Чьи глаза».</i> ИРКУ № 15 «Представьте себе»	Д. И. № 49 «Сложи животное» КНР № 15 «Белый лютый - серый лютый» (Ак касқыр - байланган касқыр)	Д. И. № 50 «Чудесный мешочек» Прослушивание новогодних песен. Дразнилка Миронушка- Мирон, полна пазуха ворон. Голова — копейка, соломенная шейка, нос крючком. Волоса клочком. Мирон ворона купил, три копейки заплатил.	Д. И. № 51 «Кто где живёт» Артикуляционная гимнастика Точечный массаж
Комплекс упражнений (по плану инструктора)					
Завтрак	Пословицы и поговорки Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без соли, без хлеба - половина обеда. Без соли, без хлеба худая беседа.				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	<p>Малоподвижная игра «Сделай фигуру» Цель: учить детей действовать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга. Развивать координацию движения.</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (14.12.)По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: дети смогут выполнить задание с помощью схемы. Вводная часть. Приглашаю в круг радости Основная часть. Педагог просит повторить правила: Работа со звуками Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове» (вывешивает карты-схемы) Работа в тетради. Физминутка: Работа со словами Дидактическое</p>	<p>Музыка (15.12) По плану специалиста Художественная литература. Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Дети смогут с интересом послушать сказку. Ответить на вопросы по содержанию. Вводная часть. Сюрпризный момент Основная часть. Чтение сказки. Дети слушают, отвечают на вопросы по содержанию. Физминутка. Игра: когда это бывает? Заключительная часть Поощрение детей. Ознакомление с окружающим миром Тема: «День</p>	<p>рус.язык.(16.12) По плану специалиста основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: Дети смогут описывать время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. Вводная часть. предлагает отгадать загадки Основная часть. Педагог показывает таблицу №10 из демонстрационного материала. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Игра «День и ночь». Педагог предлагает выполнить задание №2. Работа с демонстрационным материалом таблицей №10. Педагог вводит слова:</p>	<p>Физкультура(17.12) По плану специалиста Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Дети смогут отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; Вводная часть. Игровое упражнение с картинками Основная часть. . Беседа о транспорте. Загадывание загадок. Работа в рабочей тетради. Упражнение «Расскажи-ка» Физминутка Дидактическая игра «Закончи предложение» Заключительная часть. Педагог подводит итог.</p>	<p>каз.язык По плану преподавателя. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Дети смогут рассказать о том, что все животные живые, и им, как и всем живому, необходимы определенные условия для роста. Вводная часть. Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой – круг радости. Основная часть. Ориентирование детей на поиск, исследованиепроблемы через задания в азбуке-тетради: Предлагает Принятьучастие в</p>

	<p>упражнение «Доскажи словечко» Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Прятки» Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>основы безопасного поведения. Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: дети смогут рассказать об опасностях, которые могут возникнуть дома. Смогут отвечать на вопросы. Вводная часть. Круг радости Основная часть. Беседа. Показывает иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят». Вопросы к детям: Полилингвальный компонент Демонстрационный</p>	<p>Независимости РК» Цель: Дети смогут рассказать о государственном празднике День независимости. Активно участвовать в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев. Вводная часть. Пение гимна РК Основная часть. Песня « Любимая Родина» Флэшмоб, Чтение стихотворении о Республике Казахстан. Казахские национальные игры.»Тенге алу», «Аркан тарту», Такия тастамак» Заключительная часть Поощрение детей. Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>вчера, сегодня, завтра. Употребляются слова на двух языках. Заключительная часть Педагог подводит итог. Поощряет детей. 10.00. Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Цель: дети смогут формулировать вопросы на заданную тему, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. Вводная часть. Основная часть. Заключительная часть Лепка По плану преподавателя Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Дети смогут выполнить задание, порученное педагогом. Вводная часть. Утренний круг. Основная часть. Повторение пройденного материала. Выполнение задания по штриховке. Заключительная часть. Поощрение детей.</p>	<p>Поощряет детей. Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>исследовании и определить, что необходимо животным для жизни. Организует дидактическую «Накорми животное». Приглашает выполнить работу в азбуке-тетради. Проводит индивидуальную работу. Заключительная часть Педагог подводит итог занятия. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: Дети смогут вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Вводная часть.</p>
--	--	---	--	--	---

	материал «Я дома. Правила безопасности» Игровое упражнение «Закончи предложение» Заключительная часть Подводит итог. Поощряет детей.				Круг радости Основная часть. Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации с изображениями троллейбуса, трамвая, автобуса. Игровая ситуация. Вместе с детьми обсуждают порядок выполнения работы: Физминутка «Мы шоферы». Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде. Продолжать воспитывать чувство взаимопомощи.				
Прогулка:	Прогулка №7 Наблюдение за хвойными деревьями	Прогулка №8 Наблюдение за серой и черной вороной	Прогулка № 9 Наблюдение за общественным транспортом	Прогулка №10 Наблюдение за метелью	Прогулка №11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»
Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу. В случае беспорядка в шкафу, дежурные приглашают детей привести в порядок вещи.				

Обед	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Сон	Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 3 Возле кроваток 5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, перекаат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».				
Полдник	Погляди, к твоей тарелке, Из лесов сбежались белки. Съели булку, съели кашу, И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели, И Сашуньке съест велели. Доченька послушала. И всю кашку... скушала!				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальн	ОПЫТ № 15 «Мир ткани» Игры на соблюдение правил дорожного движения.	С.И № 21 Игры-эстафеты «Пингины» Условия: по одному мячу на каждую команду.	ОПЫТ № 14 «Вода при замерзании расширяется» Раскраски, штриховки.	СИ № 20 Игры-эстафеты «На скакалке я скачу» Игры с конструктором.	ИСЭВ № 17 « Крошка Енот» Сюжетно ролевая игра по желанию детей.
	Индивидуальная работа: Айсултан, Аруна- работа в тетради по основам грамоты	Индивидуальная работа: Айсултан,Халид- работа в тетради по логике, закрашивание картин, не выходя за края	Индивидуальная работа: София, Самира- составление рассказа по иллюстраций на тему «Признаки Зимы».	Индивидуальная работа: Айсултан – работа с ножницами Аруна- работа с карандашами, закрашивание, рисование по	Индивидуальная работа: Аруна, Айсултан, Халид, Радомир- работа с ножницами.

ой картой развития ребенка				пунктирными линиями.	
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка №7 Наблюдение за хвойными деревьями	Прогулка №8 Наблюдение за серой и черной вороной	Прогулка № 9 Наблюдение за общественным транспортом	Прогулка №10 Наблюдение за метелью	Прогулка №11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»
Рефлексия дня	«Ресторан» Цель: выявление у детей отношения к своим сверстникам и проведенному дню.				
Уход детей домой	Буклеты для детей и родителей о профилактике коронавируса	Беседа «Береги здоровье. Правила личной гигиены.»	Индивидуальная беседа о успеваемости детей.	Объявление, папка с советами по изготовлению и оформлению работ по изготовлению поделок.	<i>Конкурс</i> новогодних поделок

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (21.12-25.12.2021. 4 неделя)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 21.12.	Вторник 22.12.	Среда 23.12.	Четверг 24.12.	Пятница 25.12.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Беседа о признаках зимнего времени года. Словарная работа: Снегопад, мороз, солнечно, пасмурно, блестящий серебристый снег.				
	<i>ИСЭВ № 18</i> <i>«Тренируем эмоции»</i> <i>Повторение пальчиковой гимнастики</i>	ИРКУ № 17 «Ворона» Повторение потешек Точечный массаж	ИРКУ № 18 «Гнездышко» ИСЭВ № 18 «Тренируем эмоции» Повторение половиц и поговорок	Дразнилка Андрей - воробей, Не гоняй голубей. Голуби боятся, На крышу не садятся.	Пословицы и поговорки Птицы зимой Крылья разум. сильные а люди дружбы
	Комплекс упражнений (по плану инструктора)				
Завтрак	Пословицы и поговорки Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без соли, без хлеба - половина обеда. Без соли, без хлеба худая беседа.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Сделай фигуру» Цель: учить детей действовать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга. Развивать координацию движений.				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (21.12.)По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о термине «слог». Вводная часть. Сюрпризный момент Основная часть Повторение пройденного материала. Выполнение задания рабочей тетради. Выполнение штриховок и линии. Пальчиковая гимнастика Заключительная часть. Вывод и поощрение детей</p> <p>Конструирование Тема: Орнаменты Цель: дети могут изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания,</p>		<p>Музыка (22.12) По плану специалиста Художественная литература Тема: «Раз-два-три-пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве группы. Вводная часть. В волшебном сундуке мы нашли фрагменты интересных картинок Работа в блокнотике. Игровой прием: «Раз-два-три – пазлы собери Основная часть Ролевой диалог «Встреча лисы с медвежатами». Обсуждение и подвести к морали сказки: жадность слепя. Обыгрывание и голосовое подражание. Игровое упражнение «Измени конец</p>	<p>гос.язык.(23.12.) По плану специалиста основы математики Тема: Дни недели. Цель: дети смогут назвать дней недели, продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; Вводная часть. Педагог предлагает послушать стихотворение «Дни недели»: Основная часть Тренируются назвать дни по порядку и вразброс, определять «соседей» Работа в рабочей тетради. Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты Вводная часть. Чтение стихотворения. Работа в тетради Основная часть. Работа со слогами Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи (24.12) Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Дети смогут сочинять сказку, связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения Вводная часть. Педагог обращает внимание на шуршание – скрип снега, кто-то к нам идет. Появляется Снеговик. Основная часть Педагог проводит беседу. Вопросы Работа в рабочей тетради. Придумай сказку про Деда Мороза по схеме Физминутка Сочинение сказки Педагог подводит итог. Поощряет детей. Заключительная часть Музыка По плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>каз.яз Естествознание Тема: вьюга Цель: наблюдать различия называемых сезонных изменений природы. Вводная часть. Аудиозапись «Метеоролог вьюга» Основная часть Предлагаю календарь природы азбуке тетради Предлагаю детям информацию теме. Познакомить детей с познавательными исполнением в азбуке педагога рассмотреть рисунки призна Предлагаю</p>
-----------------------------	---	--	---	---	--	---

	<p>скручивания, распрямления, Вводная часть. Педагог предлагает посетить музей орнаментов. Основная часть рассказ об орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Дети самостоятельно делают орнаменты Педагог оказывает индивидуальную помощь. Заключительная часть Педагог предлагает детям показать и рассказать о своих изделиях. Отмечает оригинальность, старание детей.</p>		<p>сказки». Инсценирование сюжета сказки «Екі лақ». В процессе выполнения задания назвать животных на трех языках: Заключительная часть Джин предлагает детям оценить свою работу на занятии Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>«Добавь слог» Работа со словами. Деление слов на слоги Условное обозначение слога. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Помощник» Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Лепка По плану преподавателя Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о термине «слог». слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; дети смогут быть аккуратными при работе в тетради. Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть: выполнение задания Заключительная часть Поощрение детей.</p>		<p>отгада Органи Проце через п воспит группн экспер й деятел задани тетрад снега» Заключ часть Педаго итог, д детей. Прово настро Апли Тема: (декор апли Цель: умени эlemen национ орнам украш домбр Вводн Педаго предла послуд изстих</p>
--	---	--	--	--	--	--

						К. Ама «Домб Слова забыт полна Основ Педаго беседу предла апли домбр в групп Объяс выпол апли Физми «Домб Самос работа Заклю часть. подвод поощр Физку По пла специа
Подготовка к прогулке		Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде. Продолжать чувство взаимопомощи.				
Прогулка:	Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»		Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи?	Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками	Прогулка № 14 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками
Возвращение с прогулки		Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверить вещи в шкафу. В случае беспорядка в шкафу, дежурные приглашают детей привести в порядок вещи.				

Обед		Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Сон		Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 4 Возле кроваток 5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левым коленом по полу. И.п.: о.с., Руки на поясе, пережат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. Носом протяжно произнести «К-в-а-а-а».				
Полдник		Погляди, к твоей тарелке, Из лесов сбежались белки. Съели булку, съели кашу, И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели, И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала. И всю кашку... скушала!				
Игры, самостоятельная деятельность	ОПЫТ № 15 «Мир ткани» Игры на соблюдение правил дорожного движения.		С.И № 21 Игры-эстафеты «Пингины» Условия: по одному мячу на каждую команду.	ОПЫТ № 14 «Вода при замерзании расширяется» Раскраски, штриховки.	СИ № 20 Игры-эстафеты «На скакалке я скачу» Игры с конструктором.	ИСЭВ № 1 «Енот» Сюжетно-ролевые игры по желанию детей (В связи с тем, что в этой неделе не были проведены повторения)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными заданиями	Индивидуальная работа: Айсултан, Аруна- работа в тетради по		Индивидуальная работа: Аруна София- работа в тетради по	Индивидуальная работа: Радомир, Халид-	Индивидуальная работа: Айсултан – работа с ножницами	Индивидуальная работа: Айсултан

ой картой развития ребенка	тетради по основам грамоты		логике, закрашивание картин, не выходя за края	составление рассказа по иллюстраций на тему «Признаки Зимы».	Ясир- работа с карандашами, закрашивание, рисование по пунктирным линиям.	работа с н
Подготовка к прогулке		Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»		Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи?	Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками	Прогулка № 14 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками
Рефлексия дня		«Ресторан» Цель: выявление у детей отношения к своим сверстникам и проведенному дню.				
Уход детей домой	Буклеты для детей и родителей о профилактике коронавируса		Беседа «Береги здоровье. Правила личной гигиены.»	Индивидуальная беседа о успеваемости детей.	Объявление, папка с советами по изготовлению и оформлению работ по изготовлению поделок.	Конкурс нового поделка

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (28.12 – 31.12 .2021 год)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Новый год»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 01.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг «Здравствуй, здравствуй Новый Год» Подготовка к Новому празднику. Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик»	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки. <i>Д. И. № 35 «У кого кто»</i>	Беседа «Новогодние приключения» Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных <i>Д. И. № 34 «Какое число рядом»</i>	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Чтение рассказа Е. Тарасовской «Новый год». Беседа о прочитанном (учить внимательно слушать, отвечать на вопросы)	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Ты, дружок, меня послушай, Очень важно не забыть: Прежде чем садишься кушать Руки с мылом нужно мыть!				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит» Цель: выполняют звуковой анализ слов; упражняются в умении находить заданный звук в слове; Вводная часть: Дети, приглашаю вас в круг радости! Встанем в круг. За</p>	<p>Музыка По плану специалиста Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: пересказывают текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть</p>	<p>каз.язык. По плану специалиста Основы математики Тема: «Тяжелый - легкий» Цель: сравнивают предметы используя слова «легче – тяжелее»; сравнивают на руках предметы по весу, положив их на руки, и определяют вес предметов по размеру; Вводная часть: педагог вносит большой рюкзак и, поднимая его, делает вид, что ему тяжело. Потом второй маленький</p>	<p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: составляют рассказ по серии картинок. составляют связный последовательный рассказ, используют в речи образные слова и сравнения. Вводная часть: Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Послушайте загадку. Основная часть: Короткая беседа по</p>	<p>каз.язык По плану специалиста Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: Расширение представлений об образе зимой. Формирование у детей элементарных естественно научных знаний, культуру и отношение к природе Вводная часть: Самомассаж</p>
<p>Дидактическая игра «Какой? Какая?» Праздник какой? Елка какая? Ситуативный разговор «Елочная гирлянда красиво - но небезопасно».</p>	<p>Д.И. № 29 « Угадай, что в мешочке?» Подвижная игра «Снег кружится»</p>	<p>Д.И. № 21 «Сделай столько же движений» Подвижная игра: «Заморожу» Цель: дети быстро реагируют</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай предложение». Цель: составляют предложения со словом «снег») Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: бегают в рассыпную.</p>		

	<p>руки возьмемся Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает вспомнить правила о звуках, словах, слогах. Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Кто внимательный».</i> Работа со словами <i>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».</i> Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа со звуками Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Звуковой анализ слова «кит». Физминутка. Работа в тетради <i>(графическая работа).</i> Пальчиковая гимнастика «Салюттики»</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог,</p>	<p>конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей работе, создавая ситуацию ожидания сюрприза. Основная часть: Педагог читает рассказ (хрестоматия, с. 90). После логической паузы дети отвечают на вопросы по содержанию. После беседы педагог дает детям установку на пересказ текста и предлагает повторное внимательное его прослушивание. После нескольких раз повтора (2–3) можно попросить детей по желанию пересказывать произведение. Физминутка. Педагог вскрывает второй конверт, читает загадку. Рассмотрите иллюстрацию к рассказу «Про</p>	<p>рюкзачок легко и весело вносит в комнату. Спрашивает детей: – Что вы можете сказать об этих рюкзаках? Дети наблюдают за действиями педагога. Высказывают предположение о весе. Основная часть: Педагог старается выделить ответы детей: этот рюкзак большой, тяжелый, второй – маленький, легкий. И сообщает тему занятия. Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе. Дети слушают педагога, отвечают на вопросы. Работа в рабочей тетради. Предлагает выполнить задание №1. Предлагает выполнить задание № 2. Физминутка. Предлагает познакомиться с простейшими весами. Показывает картинки или кладет на весы предметы различные по весу. Предлагает выполнить задание №3 в парах или по группам. Предлагает</p>	<p>вопросам о зиме. Мы будем придумывать, называть слова и ставить свой комочек – слово и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится. <i>(Прикрепляю снежки из ваты на доску).</i> Зима какая? Снег какой? Настроение какое? Физкультурная пауза «Снежок». Рассматривание картины «Зимние забавы» на экране и беседа по ней. Беседа по картине. Составление рассказа по картине: сначала несколькими детьми по частям, потом 1-2 детей рассказывают полностью. Рассказы детей по картине. Закл. часть. подведение итогов. Музыка По плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>«Ладощки». Воспитатель обращает внимание детей на птицу, сидящую на шторке с конвертом в клюве. Предлагает заглянуть в конверт и отгадать, изображение каких птиц в нем находится. Основная часть: Показывает иллюстрации птиц. Беседа о зимующих птицах. Игровое упражнение «Найди и назови птицу». Физминутка «Птицы». Беседа о жизни птиц зимой Воспитатель рассказывают о птичьих трудностях. Показывает иллюстрации кормушки. Объясняют ее строение. Игра «Птички на кормушках». Закл. часть. Психогимнастика «Маленький</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>поощряет детей.</p> <p>ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улицах города».</p> <p>Цель: дети знают правила дорожного движения и безопасного поведения на улице. Вводная часть: Педагог приветствует детей и сообщает: – У нас сегодня викторина «Знатоки правил безопасности». Разрешите представить жюри... В викторине участвуют команды «Пешеходы» и «Спасатели». Основная часть: 1-й тур. Отгадай загадку. Команда «Пешеходы». Команда «Спасатели». 2-й тур. «Вызов пожарных». – Ребята, а что вы</p>	<p>снежный колобок». Вспомни и назови сказки, рассказы и стихотворения о зиме и персонажей, нарисованных на картинках. Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за работу. Напоминает детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересные произведения.</p> <p>озн.с окруж.миром Тема: «Бытовая техника» Цель: дети знакомятся с практическим применением бытовой техники в быту. Вводная часть: Педагог побуждает детей к учебной деятельности вопросом: что такое пылесос и для чего он нужен? Игра «Пылесос»</p>	<p>выполнить задание № 4, в котором нужно раскрасить то, что тяжелее. Педагог подводит итог. Поощряет детей. Просит рассказать, что понравилось на занятии. Дети делятся впечатлениями. Закл.часть.</p> <p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан » Цель: Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране.</p> <p>Вводная часть: Пожелаем всем удачи и добра. - А вас, ребята, я приглашаю в круг радости. Основная часть: беседа о родине, о гос.символах. Физминутка. Чтение стихотворения Д. Джабаева Как повезло тебе и мне! Предлагаю вам на листе бумаги показать, какие дружные дети в группе.</p>		<p>птенчик». Вопросы ответы</p> <p>Аппликация Тема: «Зимний лес» (сюжетная аппликация). Цель: умеют создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Вводная часть: Педагог организует детей загадыванием загадки. Игровое упражнение: Подбери определения к слову «зима». Д /и «Летом – зимой». Основная часть: Игра «Путешествие в зимний лес». Показывает картинку зимнего леса. Педагог на память о прогулке в лес предлагает сделать аппликацию «Зимний лес». Объясняет порядок выполнения работы. Физкультминутка. Педагог предлагает приступить к</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>будете делать, если увидите огонь? 3-й тур. «Вопросы для капитанов».</p> <p>Дидактическая игра «Слушай внимательно».</p> <p>Подведение итога конкурсов, вручение медалей.</p> <p>Закл. часть: Подводит итог. Поводит рефлексию «Светофор».</p>	<p>Основная часть: Педагог проводит беседу о бытовых предметах, которые находятся в каждом доме.</p> <p>Работа с демонстрационным материалом. Дети поддерживают беседу и рассказывают о бытовой технике.</p> <p>Педагог загадывает загадки. Физминутка «Скоро станем мы большими». Задание в рабочей тетради. Дети слушают и выполняют задание.</p> <p>Педагог проводит индивидуальную работу. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Закл. часть: Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети становятся в круг, вспоминают деятельность. Делятся впечатлениями.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем</p>	<p>Обвести левую ладонь простым карандашом на середине листа, На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец, Переверните рисунок пальчиками вниз, Включаем фантазию, творчество! Проведите вертикальную линию, разделив рисунок на две одинаковые части. Рисуем овал головы себе и своему другу. Дорисовываем детали лица, ладони, элементы одежды, обувь.</p> <p>Закл. часть: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Повторение место звука в слове</p>		<p>самостоятельному выполнению аппликации. Напоминает о соблюдении правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p>
--	--	--	--	--	--

		англ язык (ВК)			
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания детей, выход на прогулку.				
Прогулка:	Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями ИПИ № 6 «Лиса и зайцы»	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника ИПИ № 10 «Пятнашки со скакалкой»	Прогулка 15 Наблюдение за снежинками КНР № 7 «Угадай и догони»	Прогулка 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» КНР № 10 «Подними монету» (Кумс алу)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Разговором каши не сварить Сварить было кашу, да куры крупу расклевали Щи да каша - мать наша Поживи с наше да пожуй каши, тогда узнаешь				
Сон	Все детки уснули, Тихонько сопят. РЕСНИЦЫ, сомкнувшись, В обнимочку спят. Как ставни прикрыты ВЕКИ у глаз. Хоть глазки закрыты, Но видят сейчас: Во сне видят глазки Волшебные сказки. А БРОВКИ – конвой, Хранят их покой				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Комплекс гимнастики № 4</i>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Строительная игра «По замыслу»</p> <p>Цель: изображают постройки. Строят в соответствии с замыслом.</p> <p>Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома»</p> <p>Цель: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p>Подвижная игра «Ель, елка, елочка»</p> <p>Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания.</p>	<p>С/р игра «Подбери посуду для кукол»</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: закрепляют знания об особенностях сказочного жанра.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Что перепутал художник»</p> <p>Цель: развивают логическое мышление, внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» .</p> <p>Цель: самостоятельно организуют игру, распределяют роли.</p> <p>Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?»</p> <p>Цель: делают друг другу приятный сюрприз.</p> <p>Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник»</p> <p>Цель: развивать интерес к игре, вежливо тактично обращаются в ходе ролевого взаимодействия)</p> <p>Чтение рассказа М.Зощенко «Елка»</p> <p>Беседа о прочитанном.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Что растет на елке?»</p> <p>Цель:развивать мышление, память)</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторить стихи к празднику Новый год Радомир,София	Выполнение штриховки Айсултан Халид	Как складывать свои вещи красиво. Беседа. Аруна Ясир	Составить рассказ по схеме о зиме. Радомир,Айсултан	
Подготовка к прогулке	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно помочь дворнику на участке детского сада?», «Как люди одеваются зимой, почему?»				
Прогулка	Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника	Прогулка 15 Наблюдение за снежинками	Прогулка 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»	

Уход детей домой	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге. Гололёд».	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Памятка ««Новогодние приметы и традиции»	Беседа: « Выходные с пользой ».	

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (04.01- 08.01 .2022 год – 1 неделя)

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Солнце, воздух, вода – наши друзья»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 04.01	Вторник 05.01	Среда 06.01	Четверг 07.01	Пятница 08.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	П.Г -№21 «Доброта»	Ф-№32	ИСЭВ № 19 «Водяной». Ф-№32	Дразнилка Прокоп-укроп, медный лоб. Сам с аршин, голова с кувшин. П.Г -№21 «Доброта»	ИПИ № 36 «ВЕТЕРОК»
	Комплекс упражнений				
Завтрак	<i>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</i> <i>Не ворчите вы , кастрюли,</i> <i>Не ворчите, не шипите,</i> <i>Кашку сладкую варите,</i> <i>Кашку сладкую сварили</i> <i>И ... (имя ребенка) накормили!</i>				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д. И. № 60 «Ходят капельки по кругу» Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.		Д. И. № 58 «Воздух, земля, вода»	ИРКУ № 19 «Продолжи фразу и покажи» Цель. Развивать логику, творческие способности; развивать имитационные навыки.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (04.01.) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит» Цель: выполняют звуковой анализ слов; упражняются в умении находить заданный звук в слове; Вводная часть: Дети, приглашаю вас в круг радости! Встанем в круг. За руки возьмемся Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает вспомнить правила о звуках, словах, слогах. Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Кто внимательный».</i> Работа со словами <i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Музыка (05.01) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: пересказывают текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей работе, создавая ситуацию ожидания сюрприза. Основная часть: Педагог читает рассказ (хрестоматия, с. 90). После</p>	<p>каз.язык.(06.01) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: «Тяжелый - легкий»</p> <p>Цель: сравнивают предметы используя слова «легче – тяжелее»; сравнивают на руках предметы по весу, положив их на руки, и определяют вес предметов по размеру;</p> <p>Вводная часть: педагог вносит большой рюкзак и, поднимая его, делает вид, что ему тяжело. Потом второй маленький рюкзачок легко и весело вносит в комнату. Спрашивает детей: – Что вы можете сказать об этих рюкзаках? Дети наблюдают за действиями педагога. Высказывают предположение о весе. Основная часть: Педагог старается выделить ответы детей: этот рюкзак большой, тяжелый, второй – маленький, легкий. И</p>	<p>Развитие речи (07.01) Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: составляют рассказ по серии картинок. составляют связный последовательный рассказ, используют в речи образные слова и сравнения.</p> <p>Вводная часть: Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Послушайте загадку.</p> <p>Основная часть: Короткая беседа по вопросам о зиме. Мы будем придумывать, называть слова и ставить свой комочек – слово и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится. <i>(Прикрепляю снежки из ваты на доску).</i> Зима какая? Снег какой? Настроение какое? Физкультурная пауза</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?»</p> <p>Цель: Расширение представлений об образе зимой. Формирование у детей элементарных естественно научных знаний, культуру и отношение к природе Вводная часть: Самомассаж «Ладошки». Воспитатель обращает внимание детей на птицу, сидящую на шторке с конвертом в клюве. Предлагает заглянуть в конверт и отгадать, изображение каких птиц в нем находится. Основная часть:</p>

	<p>«Добавь слово на гласный звук».</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания.</p> <p>Работа со звуками</p> <p>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».</p> <p>Звуковой анализ слова «кит».</p> <p>Физминутка. Работа в тетради (графическая работа).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Салютики»</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улицах города».</p> <p>Цель: дети знают правила дорожного движения и безопасного</p>	<p>логической паузы дети отвечают на вопросы по содержанию. После беседы педагог дает детям установку на пересказ текста и предлагает повторное внимательное его прослушивание.</p> <p>После нескольких раз повтора (2–3) можно попросить детей по желанию пересказывать произведение.</p> <p>Физминутка. Педагог вскрывает второй конверт, читает загадку. Рассмотрите иллюстрацию к рассказу «Про снежный колобок».</p> <p>Вспомни и назови сказки, рассказы и стихотворения о зиме и персонажей, нарисованных на картинках.</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за работу. Напоминает детям, что необходимо</p>	<p>сообщает тему занятия. Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.</p> <p>Дети слушают педагога, отвечают на вопросы.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Предлагает выполнить задание №1. Предлагает выполнить задание № 2.</p> <p>Физминутка. Предлагает познакомиться с простейшими весами.</p> <p>Показывает картинки или кладет на весы предметы различные по весу.</p> <p>Предлагает выполнить задание №3 в парах или по группам. Предлагает выполнить задание № 4, в котором нужно раскрасить то, что тяжелее. Педагог подводит итог. Поощряет детей.</p> <p>Просит рассказать, что понравилось на занятии.</p> <p>Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Закл.часть.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Родной мой</p>	<p>«Снежок».</p> <p>Рассматривание картины «Зимние забавы» на экране и беседа по ней. Беседа по картине.</p> <p>Составление рассказа по картине: сначала несколькими детьми по частям, потом 1-2 детей рассказывают полностью. Рассказы детей по картине.</p> <p>Закл.часть. подведение итогов.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Показывает иллюстрации птиц. Беседа о зимующих птицах. Игровое упражнение «Найди и назови птицу».</p> <p>Физминутка «Птицы». Беседа о жизни птиц зимой</p> <p>Воспитатель рассказывает о птичьих трудностях. Показывает иллюстрации кормушки. Объясняют ее строение. Игра «Птички на кормушках».</p> <p>Закл.часть. Психогимнастика «Маленький птенчик». Вопросы ответы</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Зимний лес» (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: умеют создавать сюжетную композицию в аппликации,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>поведения на улице. Вводная часть: Педагог приветствует детей и сообщает: – У нас сегодня викторина «Знатоки правил безопасности». Разрешите представить жюри... В викторине участвуют команды «Пешеходы» и «Спасатели». Основная часть: 1-й тур. Отгадай загадку. Команда «Пешеходы». Команда «Спасатели». 2-й тур. «Вызов пожарных». – Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? 3-й тур. «Вопросы для капитанов». Дидактическая игра «Слушай внимательно». Подведение итога конкурсов, вручение медалей. Закл. часть: Подводит итог. Поводит рефлексию</p>	<p>поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересные произведения. озн.с окруж.миром Тема: «Бытовая техника» Цель: дети знакомятся с практическим применением бытовой техники в быту. Вводная часть: Педагог побуждает детей к учебной деятельности вопросом: что такое пылесос и для чего он нужен? Игра «Пылесос» Основная часть: Педагог проводит беседу о бытовых предметах, которые находятся в каждом доме. Работа с демонстрационным материалом. Дети поддерживают беседу и рассказывают о бытовой технике. Педагог загадывает загадки. Физминутка</p>	<p>Казахстан » Цель: Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране. Вводная часть: Пожелаем всем удачи и добра. - А вас, ребята, я приглашаю в круг радости. Основная часть: беседа о родине, о гос. символах. Физминутка. Чтение стихотворения Д. Джабаева Как повезло тебе и мне! Предлагаю вам на листе бумаги показать, какие дружные дети в группе. Обвести левую ладонь простым карандашом на середине листа, На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец, Переверните рисунок пальчиками вниз, Включаем фантазию, творчество! Проведите вертикальную линию, разделив рисунок на две одинаковые части. Рисуем овал головы себе и своему другу. Дорисовываем</p>		<p>отображая природу. Вводная часть: Педагог организует детей загадыванием загадки. Игровое упражнение: Подбери определения к слову «зима». Д /и «Летом – зимой». Основная часть: Игра «Путешествие в зимний лес». Показывает картинку зимнего леса. Педагог на память о прогулке в лес предлагает сделать аппликацию «Зимний лес». Объясняет порядок выполнения работы. Физкультминутка. Педагог предлагает приступить к самостоятельному выполнению аппликации. Напоминает о соблюдении правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p>
--	---	--	--	--	--

	«Светофор».	«Скоро станем мы большими». Задание в рабочей тетради. Дети слушают и выполняют задание. Педагог проводит индивидуальную работу. Педагог подводит итог, поощряет детей. Закл.часть: Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети становятся в круг, вспоминают деятельность. Делятся впечатлениями. Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)	детали лица, ладони, элементы одежды, обувь. Закл.часть: Круг «От сердца к сердцу» Лепка По плану преподавателя Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Повторение место звука в слове		
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания детей, выход на прогулку.				
Прогулка:	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<i>Кто у нас любимый самый? — Ложку первую за маму, А вторую за кого? — Да за папу твоего, За кого же третью ложку? — За веселую матрешку,</i>				
Сон	Спокойная музыка для сна				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Комплекс гимнастики № 4</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Ф-№32 ИРКУ № 20 <i>«Представьте себе»</i> КНР №17 «Перетягивание на палках»	ИПИ № 37 «Перепрыгнем через ручеек» <i>С/р</i> «Магазин полезных продуктов питания» <i>Д. И. № 58 «Воздух, земля, вода»</i>	ОПЫТ № 17 «Зависимость таяния снега от температуры» Самостоятельная игровая деятельность детей. <i>Д. И. № 59 «Что я за зверь?»</i>	Игра «Замечательный врач» Повторение Ф-№32 Настольная игра «Спортивное лото» Слушание сказки «Два жадных медвежонка»	С.И № 23 Игры-эстафеты «Ловкие ребята» ИРКУ № 19 «Продолжи фразу и покажи» <i>Д. И. № 60 «Ходят капельки по кругу»</i>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Разрезная картинка Солнце. Цель: дети могут собирать целое из частей развивать мышление детей; систематизировать знания. София, Айсултан	Выполнение штриховки Аруна, Айсултан.	Работа в тетради по математике Радомир, София		Разучивание скороговорок Радомир, Ясир
Подготовка к прогулке	<i>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно помочь дворнику на участке детского сада?», «Как люди одеваются зимой, почему?»</i>				
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка №14	Прогулка №15

Уход детей домой	Папка-передвижка, памятка для родителей: "Возрастные особенности детей дошкольного возраста"	Консультация для родителей «О пользе витаминов для детского организма»	Памятки для родителей: «Как нужно поощрять детей».	Рекомендации для родителей «Зимние игры».	Подготовка буклета папки - передвижки на месяц январь
------------------	--	--	--	---	---

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
(11.01.-15.01)-2022 год, 2 неделя)

Сквозная тема: «Мир природы»»

Тема недели: «Зимние деревья»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 11.01.	Вторник 12.01.	Среда 13.01.	Четверг 14.01.	Пятница 15.01.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Беседа о признаках зимнего времени года. Консультация на тему « Береги себя и близких»				
	ИСЭВ № 20 «Продолжи фразу» Цель. Развитие умения выражать собственные эмоции Игра «Найди заданный звук в слове»	ИСЭВ № 19 «Водяной». П.Г -№22 Варежка Рисование зимнего дерева	ОПЫТ № 18 «Мир дерева» П.Г -№21 Доброта	Повторение потешек, пословиц и поговорок о дружбе, о семье. ИРКУ № 21 «Тень» Цель: развивать скорость выполнения движения за ведущим.	Беседа о зимнем лесе по иллюстрациям. Пальчиковая гимнастика. П.Г -№22 Варежка
	Комплекс упражнений (по плану инструктора)				
Завтрак	Пословицы и поговорки <ul style="list-style-type: none"> • Когда я ем, то глух и нем. • Что испек, то и кушай. • Стряпает день до вечера, а поест нечего. • Есть калачи - не сидеть на печи. • Ешь хлеб, коли пирога нет. 				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: закрепить названия материалов, из которых изготовлены предметы. Педагог называет материал, а дети показывают, какие предметы изготовленные из этого материала, имеются в их магазине. Например: покажите мне предмет, сделанный из железа.				


<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (11.01.) По плану специалиста Рисование По плану специалиста . Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лес». «Гласные и согласные звуки» Цель: дети смогут выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Вводная часть. Предлагаю всем встать в круг радости! Повторяйте все за мной! Повторение правил Основная часть. Работа со словами <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Звуковой анализ слова - «лес» Лес (-л-) – мягкий</p>	<p>Музыка (12.01) По плану специалиста Художественная литература Тема: «Сказочный сон» Цель: дети смогут взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Вводная часть. Куаныш и Айсулу обращаются к детям: – Сегодня Куанышу приснился сон. Во сне он познакомился с маленькой девочкой по имени Айка. Основная часть. Появляется ласточка (игрушка). Педагог от имени гостя, предлагает детям комментированный просмотр мультипликационного фильма «Почему у ласточки хвостик рожекми?». Обсуждение мультфильма. Игра «Вопрос-ответ» (по содержанию</p>	<p>гос.язык.(13.01.) По плану специалиста основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: дети смогут закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Смогут сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; определить вес предметов по размеру; Вводная часть. Мотивационно-побудительные действия педагога: педагог ставит на стол два одинаковых детских рюкзака. Дети приходят к выводу, что на глаз это не определить. Нужно взять в руки и сравнить. Основная часть. сравнивают рюкзаки <i>Масса не зависит от размера. Работа в рабочей тетради.</i> Физминутка Выполняют движения «с пустым рюкзаком» и с «полным рюкзаком». Дидактическая игра «Тяжелый-легкий», «одинаковый». Работа</p>	<p>Развитие речи (14.01) Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: дети смогут внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. придумывать продолжение и окончание рассказа, Вводная часть. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Снег». Основная часть. Педагог предлагает послушать рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок». Показ портрета писателя. Словарная работа: баба Вопросы по содержанию: Работа в рабочей тетради. Физминутка Работа в рабочей тетради Заключительная часть. Поощрение детей. Музыка По плану специалиста</p>	<p>гос.язык(15.05) естествознание Тема: Для чего на полях задерживают снег? Цель: дети смогут поэкспериментировать со снегом понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Вводная часть. Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью игры «Бывает не бывает» (с мячом). Основная часть. Просит отгадать загадки. работа в тетради, физминутка. Выполнение задания. Заключительная часть. Поощрение детей.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

	<p>согласный звук – зеленая фишка; (-э-) – гласный звук – красная фишка; (-с-) – твердый согласный звук – синяя фишка.</p> <p>Физминутка: Работа со словами <i>Дидактическое упражнение «Добавь слово»</i> Работа в тетради <i>(графическая работа)</i> Пальчиковая гимнастика «Пальчики пляшут» Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей..</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Транспорт Цель: дети смогут конструировать из деталей конструктора, строить конструкции по рисункам. Вводная часть. Педагог предлагает детям</p>	<p>сказки). Обыгрывание и голосовое подражание. Этюд «Комары». Этюд «Ласточка». Этюд «Злой змей». Инсценирование казахской сказки «Почему у ласточки хвостик рожками?». Комплимент от сказочного Джина: Заключительная часть. Джин предлагает детям оценить свою работу на занятии, выбрав маску определенного цвета: доволен своей работой – выбирает зеленую маску. Испытывал затруднения – красную.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>проходит в парах Дети выполняют задание, обводят тяжелые предметы на весах. Объясняют, как можно сравнить предметы по массе.</p> <p>Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Можно провести рефлексию с помощью приема «Рефлексивный круг».</p> <p>10.00. Самопознание Тема:«Добрые поступки» Цель: дети смогут закрепить понятие «доброта», «полезное дело» Вводная часть. «Круг радости» Основная часть. Дети становятся на ковре полукругом. Воспитатель предлагает поиграть в игру – тренинг «Сердце» Игра – тренинг «Сердце». Слышат жалобное мяуканье кошки. Заинтересованно смотрят на дверь, за которой издается звук. Добрые дела для котенка. Физминутка.</p>	<p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>16.00. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Вводная часть. Педагог организует детей загадыванием загадки: Игровое упражнение: Подбери определения к слову «зима». Словарная работа: морозная. Д /и «Летом – зимой». Основная часть. Педагог приглашает в путешествие по зимнему лесу. Игра «Путешествие в зимний лес». Объясняет порядок выполнения</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>сконструировать разные виды транспорта из конструктора «Лего» Педагог предлагает рассмотреть иллюстрации, назвать вид транспорта его части, Основная часть. Полилингвальный компонент Затем педагог предлагает рассмотреть образцы самолета, машины, кораблика, мотоцикла. Педагог индивидуально помогает каждому ребенку: выбрать нужную деталь, крепко ее закрепить Заключительная часть. Поощрение детей.</p>		<p>Обсуждение ситуации с котенком. Заключительная часть. Поощрение детей. Лепка По плану преподавателя Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мак». «Гласные и согласные звуки» Цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Вводная часть. Сюрпризный момент Основная часть. Повторение предыдущего занятия. Штриховка Заключительная часть. поощрение детей.</p>		<p>работы. Физкультминутка Педагог предлагает приступить к самостоятельному выполнению аппликации. Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде. Продолжать воспитывать чувство взаимопомощи.				
Прогулка:	Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Подвижные игры в группе	Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? Игры с конструкторами	Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками Игры с настольными дидактическими играми	Прогулка № 14 Наблюдение за вороной и сорокой Индивидуальная работа с детьми	Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками Изготовление снежинок из бумаги. (оригами) по желанию детей.

Возвращение с прогулки	Следить за порядком в шкафах, воспитывать аккуратность к своим вещам. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу. В случае беспорядка в шкафу, дежурные приглашают детей привести в порядок вещи.				
Обед	Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!				
Сон	Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 4 Возле кроваток 5. «Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. И.п.: о.с., Руки на поясе, пережат с носков на пятки. III. Дыхательные упражнения . «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а».				
Полдник	Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе. От хлеба-соли не отказывайся. Свой хлеб сытнее.				
Игры, самостоятельная деятельность	ОПЫТ № 18 «Мир дерева» «Легкий – Тяжелый» Рисование по замыслу	Игры с конструктором на ковре. «Зоопарк» игры с животными (игрушки) Раскраски, штриховки.	Опыт №18. «Мир дерева» «Горит — не горит» с/ ролевая игра «Магазин»	КНР № 18 «Снятие тубетейки» ИСЭВ № 20 «Продолжи фразу»	КНР № 19 «Перетягивание палки» Свободные игры по желанию детей.
Индивидуальная работа в	Индивидуальная работа: Айсултан, Аруна - работа в	Индивидуальная работа: Халид, Айсултан - работа в	Индивидуальная работа: Карина, Ясир-	Индивидуальная работа: Айсултан – работа с ножницами	Индивидуальная работа: Айсултан, Халид,

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	тетради по основам грамоты	тетради по логике, закрашивание картин, не выходя за края	составление рассказа по иллюстрациям на тему «Признаки Зимы».	Аруна- работа с карандашами, закрашивание, рисование по пунктирным линиям.	Радомир- работа с ножницами.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка № 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» В группе: Соревновательные игры.	Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? И в группе: игры «Времена года»	Прогулка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками В группе: Индивидуальная работа с детьми в тетрадях по основам грамоты, выполнять задания по причине отсутствия детей на занятиях.	Прогулка № 14 в группе: Наблюдение за вороной и сорокой В группе: Рисование следов птиц,	Прогулка № 15 Наблюдение за снежинками В группе: Дразнилка Степанушка-Степан, наизнанку кафтан, шапка новая с пером, рукавички с серебром. Ходит он, семенит. Колокольчиком звенит.
Рефлексия дня	«Ресторан» Цель: выявление у детей отношения к своим сверстникам и проведенному дню.				
Уход детей домой	<i>Марафон</i> «Добрых дел мастера!»	Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей.	Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!	Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона.	<i>Консультация</i> «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (18.01- 22.01 .2022год – 3 неделя)

Сквозная тема: «Мир природы»
Тема недели: «Домашние животные»
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Создание веселой атмосферы. Слушают веселые песни.				
	Потешка №2 «Наш козёл- стрекозёл» Ф-№37 «Щенок»	Д.И. № 65 «Цепочка» П.Г -№23	Пословицы и поговорки Всякая мышь боится кошки. Корова черна, да молоко у неё бело. Старая собака понапрасну не лает.	Д. И. № 66 «Найди ошибку» Ф-№36« Кушік».	ИРКУ № 21 «Тень» Ф-№37 «Щенок»
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д. И. № 64 «Летает, плавает, бегаем»		Д. И. № 66 «Найди ошибку»	Дразнилка. Федя-медя требуха, съел корову, и быка, и пятнадцать поросят — только хвостики висят.	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (18.01.) По плану специалиста Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Ударный звук» Цель: знакомятся с понятием «ударение» Вводная часть: Приветствие «Нежные, добрые девочки» Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает вспомнить правила о звуках, словах, слогах. Работа со словами. <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове» (вывешивает карты-схемы).</i> Работа в тетради . Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. <i>Физминутка.</i> Знакомство с</p>	<p>Музыка (19.01) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: умеют читать выразительно стихотворение наизусть. Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть полученные от Почтового Сокола конверты. Вспоминают о том, кто пишет стихотворения. Вместе с детьми вспоминает об особенностях стихотворного жанра. Зачитывает содержимое конверта и объявляет название нового произведения детского поэта А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Основная часть: Педагог читает произведение и</p>	<p>каз.язык.(20.01) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: знакомятся с терминами «целое и части», умеют составлять целое из частей и разбивать на части. Вводная часть: Для мотивации создается игровая ситуация, а наборном полотне ежик и два мешочка. – К нам на занятие пришел ежик. Он собирал запасы на зиму – грибы и яблоки. Он просит нас помочь ему посчитать его припасы. – Можем мы помочь? Дети проявляют интерес к ситуации и включаются в работу. Основная часть: Педагог: – Положите в первый мешочек 2 яблока, а во второй мешочек – 3 гриба. отвечают на вопросы. Как получить целое из частей? Проводится практическая работа, дети отвечают на вопросы. Такую работу можно повтрить дважды. Вывод: Чтобы получить</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (21.01)</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Цель: составляют рассказ по серии картинок, рассматривают и отвечают на вопросы по содержанию. Вводная часть: я предлагаю вам разбиться на группы. Я буду называть слова, а вам предлагаю подобрать слова с противоположным значением. Кто ответит, тот занимает свое место. <u>Например:</u> Исчезает – появляется. Основная часть: Ребята, у меня в сундучке что – то лежит. Чтобы узнать, что это, отгадайте загадку (снеговик). Беседа о снеговике. У каждой группы есть комочки с изображением разных</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: имеют представление о домашних животных и их детенышах, о пользе приносимой человеку. Называют и различают домашних животных. Вводная часть: Отгадывание загадок про дом.жив. На доску выставляются картинки с домашними животными. Беседа о животных. Основная часть: Игра «Отгадай голос животного». Физкультминутка Игра с мячом «назови ласково». Игра «Кто у кого?» Игра «Четвертый лишний». Игра «Кто что ест». Закл.часть. Обобщающие</p>
-----------------------------	---	---	--	--	---

	<p>ударением. Работа в тетради (<i>графическая работа</i>).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>– Если занятие было интересно, похлопайте в ладоши. Если неинтересно – поднимите руки вверх.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: «Помоги себе и другим»</p> <p>Цель: знают элементарные приемы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Вводная часть: Круг радости «Придуман кем-то просто и мудро».</p> <p>Основная часть: Беседа – В каких ситуациях мы обращаемся за медицинской помощью в «Скорую помощь»? Показ</p>	<p>проводит беседу по содержанию. Далее педагог сообщает детям, что будут заучивать стихотворение наизусть. Дает детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения. Предлагает детям для быстрого запоминания стихотворения интересный способ – с помощью схем-рисунков. Рассматривают и подробно расшифровывают все знаки схемы-рисунка по тексту. можно попросить детей по желанию прочитать стихотворение наизусть. При этом следует учить детей обращать внимание на выразительность стихотворного текста. Физминутка «На разминку». Педагог предлагает прочитать письмо во втором</p>	<p>целое из частей, части нужно объединить или сложить.</p> <p>Работа в тетради. Дети выполняют устно задание №1. Дети выполняют задание №2. Дети обводят пальчиком знаки +, – в задании №3 . Далее предлагает выполнить задание №4, в котором нужно разделить целое на части. Наклеить их.</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети называют новые термины хором. Делают вывод, что можно целую фигуру разделить на части. Можно из частей составить целую.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Учимся понимать»</p> <p>Цель: дети понимают и оценивают поведение в конфликтных ситуациях. Различают чувство обиды, понимания и прощения.</p> <p>Вводная часть: Основная часть: Закл. часть:</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p>	<p>предметов. Необходимо соединить комки так, чтобы предметы были чем – то похожи между собой, по какому – то признаку или свойству, или качеству. Физминутка. Продолжение беседы. Я предлагаю составить рассказ о снеговике. - Но прежде давайте вспомним. Что такое рассказ? Из каких частей состоит рассказ? (<i>начало, середина, конец</i>) – схема Перед вами серия картинок. Выложите их в правильной последовательности так, чтобы получился рассказ. Подумайте, что случилось в начале, что потом, а что в самом конце. Дети составляют рассказ и рассказывают.</p> <p>Закл. часть. подведение итога. Вопросы ответы.</p> <p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>вопросы по теме занятия.</p> <p>Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: умеют вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, ориентируются на листе бумаги. Вводная часть: Педагог предлагает отгадать загадку про куклу. Дидактическая игра «Что из чего?». Основная часть: Игровая ситуация. Объясняет приемы и последовательность выполнения аппликации. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Предлагает приступить к выполнению аппликации самостоятельно. Просить вспомнить правила техники</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>иллюстраций с несчастными случаями. Информация об оказании первой помощи.</p> <p>Ситуация 1. Ожог. Ситуация 2. Порез или ссадина.</p> <p>Ситуация 3. Ушиб. Ситуация 4. Перелом и вывих.</p> <p>Ситуация 5. Солнечный удар.</p> <p>Ситуация 6. Давать пить много воды, чтобы с рвотой вышла несвежая пища.</p> <p>Ситуация 7. Вот так носик у Айгуль Кровь вдруг стала капать. Физминутка</p> <p>Закл.часть: В заключении делают вывод, что при любых ситуациях необходимо оказать первую помощь, обязательно сообщить взрослым. Рефлексивный круг «Что нового я узнал?».</p>	<p>конверте. Сообщает детям, что Прекрасная Айсулу прислала интересную считалку. Педагог напоминает детям об особенностях жанра – считалки. Зачитывает считалку. Повтори стихотворение «Зимняя забота» с помощью схемы.</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за работу. Напоминает детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересные произведения. Благодарят Прекрасную Айсулу, делятся своими впечатлениями.</p> <p>озн.с окруж.миром</p> <p>Тема: «Бытовая техника и ее значение»</p> <p>Цель: знают о назначении бытовой техники и некоторых</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Ударение в слове»</p> <p>Цель: знают и определяют ударный слог</p>	<p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>безопасности при работе с ножницами. Напоминает, что надо начинать наклеивать крупные детали, затем дополнять мелкими.</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p> <p>Предлагает отнести игрушки детям в младшую группу. Организует выставку детских работ для родителей.</p>
--	--	--	--	--	---


		<p>правилах их пользования.</p> <p>Вводная часть: Педагог побуждает детей к учебной деятельности вопросом: что такое пылесос и для чего он нужен? Дети объясняют, что пылесос. Игра «Пылесос».</p> <p>Основная часть: Педагог проводит беседу о бытовых предметах, которые находятся в каждом доме. Работа с демонстрационным материалом <i>Словарная работа:</i> бытовые предметы, техника безопасности, помощники человека, экономия времени. Дети поддерживают беседу и рассказывают о бытовой технике. Педагог загадывает загадки. Дети отгадывают загадки (холодильник, пылесос, телевизор) и находят</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>соответствующие к ним картинки, выставляют на доску. Беседа о том, кто может пользоваться бытовыми приборами, почему их нельзя трогать детям. Дети обсуждают тему беседы, разясняют причины последствий неосторожного обращения с бытовыми приборами. Делают выводы, что электроприборы – не игрушка для детей. Физминутка «Скоро станем мы большими». Задание в рабочей тетради. Дети слушают и выполняют задание. Педагог проводит индивидуальную работу.</p> <p>Закл. часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети становятся в круг, вспоминают деятельность. Делятся впечатлениями.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)			
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке				
Прогулка:	Прогулка 16 Наблюдение за снегом С\Р игра «Автобус»	Прогулка 17 Наблюдение за облаками П\Игра «Злодей, принцесса, землетрясение»	Прогулка 9 Наблюдение за общественным транспортом П\Игра «Карусель»	Прогулка 8 Наблюдение за серой и черной вороной И\упр. «Бывает не бывает»	Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями С\р игра «Кухня мамы»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!				
Сон	Ходит сон у колыбели - Баю, баю. Чьи тут глазки спать хотели - Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, Сон качает колыбельку. Засыпай.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 5 «Снеговик»				
Полдник	Сначала он в поле большом колосится,				

	<p>Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>ИПИ № 41 «Кот на крыше» П.Г -№23 <i>Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой»</i></p>	<p>ИСЭВ №21 <i>«Подушечные бои»</i> <i>СИ № 25 Игры-эстафеты «Обезьянки»</i> Ф-№37 «Щенок»</p>	<p>Ф-№36« Кушік». ИПИ № 40 «Лохматый пес» КНР № 19 «Перетягивание палки»</p>	<p>Потешка № 1 «Барашеньки-крутороженьки» ОПЫТ № 19 «Может ли растение дышать?»</p>	<p>ИРКУ № 21 «Тень» ИПИ № 42 "Лошадки". П.Г -№23 (повторение)</p>
Индивидуальная работа в соответствии Индивидуальной картой развития ребенка	Халид,Ясир– работа в тетрадях по математике	Аруна,Карина– составление рассказа по картинке «Мой скотный двор»	Радомир,Айсұлтан– счет в пределах 10ти.	Карина,Айсұлтан – работа с ножницами.	София,Карина-игровое упражнения «Отгадай»на развитие логического мышления,
Подготовка к прогулке					
Прогулка	<p>Прогулка 16 Наблюдение за снегом С\р игра «Кухня мамы»</p>	<p>Прогулка 17 Наблюдение за облаками П\Игра «Карусель»</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за общественным транспортом И\упр. «Бывает не бывает»</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за серой и черной вороной С\Р игра «Автобус»</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями П\Игра «Злодей, принцесса, землетрясение»</p>
Уход детей домой	Памятки «Как сберечь себя от простуды. Меры	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» (в виде	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я	Выставка детских работа «Дикие животные»

	профилактики»	буклета)		хотел бы стать!»	
--	---------------	----------	--	------------------	--

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(25.01-29.01. 2022 года 4 неделя)

Сквозная тема: «Мир природы»

Тема недели: «Домашние птицы»

Воспитатель: **Ауганбаева Ш.Р.**

Режим дня	Понедельник 25.01.	Вторник 26.01.	Среда 27.01.	Четверг 28.01.	Пятница 28.01.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели. Беседа: В гостях в деревне»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренняя речевка «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! ИСЭВ № 22 Игра- инсценировка «Курица и цыплята». П.Г -№23	«Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? ИРКУ № 24 «Утка, утка... гусь» П.Г -№23	«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками. Потешка № 1 Гуси вы, гуси	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» Потешка Утята Когда шагают лугом П.Г -№24	«Волшебный клубочек» Пословицы и поговорки Потешки Дай курице грядку — изроет весь огород. Каждая курица свой насест хвалит. Как с гуся вода. ИСЭВ № 22 Игра- инсценировка «Курица и цыплята». П.Г -№24
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша,	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,


		Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко	Ложка за ложкой, Ели по немножко.		Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>ЛОВИ – НЕ ЛОВИ Дети становятся в большой круг, инструктор в центре него с большим мячом в руках. Мяч нужно ловить лишь в том случае, если будет названо что-либо из съедобного: морковь, торт, конфеты, мороженое, пирожное, ананас, апельсин и т. п. Если инструктор произносит несъедобные вещи: машина, гараж, забор, тапочки и т. п. и бросает мяч игроку, тот не должен его ловить. Если игрок ошибся, поймав мяч, он выбывает из игры</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (25.01.) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Дети смогут правильно выполнять задания в тетради.</p> <p>Вводная часть. Сюрпризный момент.</p> <p>Основная часть. Объяснение воспитателя. Выполнение задания в рабочей тетради.</p> <p>Физминутка. Штриховки, индивидуальная</p>	<p>Музыка (26.01) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)» Цель: дети смогут владеть навыками манипулирования конусными куклами</p> <p>Вводная часть. Куаныш и Айсулу обращаются к детям: – Посмотрите, какая у нас красивая дорба. Она не простая, в этой дорбе живут сказки. Хотели бы увидеть сказку?</p>	<p>гос. язык.(.27.01) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель. Дети смогут освоить понятия «больше», «меньше», «равно». устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом.</p> <p>Вводная часть. Педагог приглашает детей помочь разложить геометрическое печенье</p> <p>Основная часть Педагог спрашивает:</p>	<p>Развитие речи (28.01) Тема: Дикие животные Цель: Дети смогут сформировать навык составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже),</p> <p>Вводная часть. Игровой момент</p> <p>Основная часть. «Путешествие в зимний лес.» Отгадайте загадки. (Выставляют картинки-после отгадки)</p>	<p>гос. язык(29.01)</p> <p>Естествознание Тема: Когда кричит петух? Цель: Дети смогут закрепить умение называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Вводная часть. Основная часть Заключ. часть.</p>

	<p>работа. Заключ. часть. Поощрение детей. Подведение итогов.</p> <p>Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: дети смогут овладеть способами закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>Вводная часть. Педагог предлагает детям посмотреть фокус превращения плоской формы в объемную, как круг превращается в конус</p> <p>Словарная работа: конус, персонажи. Полилингвальный компонент: тұлкі – лиса – a fox, ешкі – коза – goat, ертегі – сказка – fairytale, дөңгелек – круг – circle.</p> <p>Основная часть. Предлагает детям рассмотреть приготовленный</p>	<p>Основная часть Педагог с детьми открывают дорбу, мотивирует детей отгадать загадки:</p> <p>Игровое упражнение «Кто спрятался в дорбе?».</p> <p>Обыгрывание и голосовое подражание</p> <p>Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>«Жук». Этюд «Непоседа муравей» <i>(музыкальное сопровождение)</i></p> <p>Драматизация сказки (конусный настольный театр</p> <p>Заключ. часть. Джин предлагает детям определить самого «активного» муравья.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>– Какие печенья у нас есть? <i>Печенье разного цвета, разной формы, но одного размера.</i> Работа в рабочей тетради. Физминутка. Дети выполняют задания Заключ. часть. Педагог подводит итог.</p> <p>Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель: Дети смогут доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям</p> <p>Вводная часть. Показ видеурока. Основная часть Беседа о родных и близких, как им помогаете? Какие добрые поступки вы совершаете? Рассказ детей. Заключ. часть. Подведение итогов.</p> <p>Лепка По плану преподавате</p> <p>Основы грамоты Тема: «Вежливые слова, которые я знаю» Цель: Дети смогут</p>	<p>Словарная работа: петляет, рыщет. Работа в рабочей тетради. Физминутка «На водопой» Игр.упр. У кого кто? Работа в рабочей тетради Где чей детеныш? Приклей наклейки. Заключ. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Музыка По плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: дети смогут закрепить умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Вводная часть. Педагог загадывает загадку: Словарная работа: подушки. Появляется кошка. Основная часть Педагог предлагает сделать аппликацию – кошек-друзей для нашей гостьи кошки Мурки. Объясняет порядок выполнения работы. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Котята». Педагог</p>
--	--	---	---	---	--

	материал. Просит детей рассказать об этом, используя рисунок. Объяснение, показ педагога. Физминутка Самостоятельная работа детей. Заключ. часть. Поощрение детей.		выявлять доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.) Вводная часть. Дидактическая игра: «Вежливые слова» Основная часть Дидактическая игра «Наоборот». Пальчиковая гимнастика. Индивидуальная работа с детьми. Заключ. часть. Подведение итогов.		предлагает приступить к самостоятельной работе. Напоминает правила техники безопасности. Заключ. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка №10 Наблюдение за метелью В группе: ОПЫТ № 19 «Может ли растение дышать?»	Прогулка №11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» В группе: «Мир дерева» 3. «Звучит — не звучит»	Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? В группе: экспериментальная работа. «Теплый — холодный»	Прогулка №13 Наблюдение за деревьями и кустарниками В группе: закрашивание раскрасок: транспорт, куклы, овощи и фрукты.	Прогулка №14 Наблюдение за вороной и сорокой В группе: дидактическая игра: Когда это бывает?
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкаф. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недуг.</i>				

Сон	<u>Заря – зарница.</u> Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает. И лес – то спит, Ходит сон У окон, Оле спать велит				
	Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 5 «Снеговик»				
Полдник	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение стихотворения к 30 летию Независимости РК СИ № 26 Игры-эстафеты «Прокати мяч»	Повторить песню «Моя Родина» подготовка к празднованию 30 летию Независимости РК. Загадывание и отгадывание загадок. «Придумай загадку»	Чтение произведения «Федорино горе» К.И. Чуковского. Использование иллюстрации через интерактивную доску.	Строим из конструктора. Раскрашивание раскрасок Разучивание стихов с помощью мнемотаблиц.	Настольные игры. Рисование, лепка из соленого теста. Проведение сюжетно ролевых игр по желанию детей.
	Индивидуальная работа: Аруна, Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты Под руководством	Индивидуальная работа: София,Карина закрасивание картин, не выходя за края Под руководством	Индивидуальная работа: Айсултан, Ясир-составление образов из геометрических фигур (структурированная игра)	Индивидуальная работа: Радомир. – работа с ножницами Под руководством	Индивидуальная работа: Халид работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская	Снег, лед, вода. экспериментировани	Выполнение поделок, умение подбирать	Продолжать интересоваться детей с разнообразием	Совместная, коллективная работа.	<i>Выставка работ из природного</i>

деятельность	е	материал	природного материала		материала
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение за метелью В группе: ОПЫТ № 19 «Может ли растение дышать?»	Прогулка №11 Наблюдение «Следы птиц на снегу» В группе: «Мир дерева» 3. «Звучит — не звучит»	Прогулка № 12 Почему происходит смена дня и ночи? В группе: экспериментальная работа. «Теплый — холодный»	Прогулка №13 Наблюдение за деревьями и кустарниками В группе: закрашивание раскрасок: транспорт, куклы, овощи и фрукты.	Прогулка №14 Наблюдение за вороной и сорокой В группе: дидактическая игра: Когда это бывает?
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» Пополнение с. р. игр в группе пособиями	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!»	«Детские страхи» Консультация буклет психолога	Индивидуальная беседа с родителями на тему недели.

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (01.02 -05.02 .2022 год – 1 неделя)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Мебель»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02	Пятница 05.02
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<i>Создание благоприятной атмосферы</i> <i>Упражнение «О чем расскажет музыка?»</i>				
	Игра «Умный мяч» П.Г -№25 Ф-№40	Приветствие «Корзина идей» ИСЭВ № 23 «Необычное сражение»	Потешка Иголка, иголка ИРКУ № 25 «Живая скульптура»	Ф-№41 Д. И. № 72 «Где что лежит?»	Д. И. № 71 «Закончи предложение» П.Г -№25 (повторение)
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Кашка Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали:				

	Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Д. И. № 73 «Догони свою тень»</i>		<i>Д. И. № 68 «Что это такое?»</i>	<i>Д.И. № 65 «Цепочка»</i>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (01.02) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение Цель: называют звуки, дают им характеристику, делят слова на слоги.</p> <p>Вводная часть: Приглашаю вас детей в круг радости: «Спасибо, матушка Земля».</p> <p>Основная часть: Повторение правил Педагог просит повторить правила: – Все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и</p>	<p>Музыка (02.02) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: пересказывают содержание произведения близко к тексту. Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей работе, создавая ситуацию ожидания сюрприза. Сегодня сказочные</p>	<p>каз.язык.(03.02) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: знают последовательность чисел 1–10, счет в прямом и обратном порядке, способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Вводная часть: Педагог предлагает поехать на поезде. Расставляет вагоны с номерами в разброс. Дети включаются в игру. Основная часть: Педагог предлагает установить порядок и вести порядковый и количественный прямой и обратный счет (на</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (04.02)</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун». Цель: дети последовательно пересказывают коротко литературный текст.</p> <p>Вводная часть: Показывает портрет автора, дает краткие сведения о нем. Сообщает, что прочтет его произведение. Проявление интереса к происходящему. Рассматривают, воспринимают информацию, проявляют интерес. Основная часть:</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?</p> <p>Цель: дети имеют представление о домашних питомцах. Вводная часть: гость занятия кошка. Давайте, кошка будет к вам подходить, а вы ее покормите тем, что она любит.</p> <p>Основная часть: Игр. упр. «Накормим кошку»</p>

	<p>произносим, а буквы мы видим и пишем. Работа со звуками <i>Д/ игра «Кто внимательный»</i>. Работа со словами <i>Д/ игра «Раздели на слоги»</i>. Работа в тетради. Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа над ударением. <i>Физминутка. Дидактическое упражнение «Произнеси правильно»</i>. Работа в тетради. (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Сон»</p> <p>Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>ОБП Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: дети смогут назвать целебные и питательные свойства овощей и фруктов. Объясняют о пользе и значении</p>	<p>друзья предлагают познакомиться с русской народной сказкой «Лиса и рак».</p> <p>Основная часть: Педагог читает произведение (хрестоматия, с. 105), разъясняет значение слов и слово-сочетаний: <i>перегоняться – соревноваться, вильнуть хвостом – двигать хвостом из стороны в сторону.</i> Педагог задает вопросы детям. Далее педагог дает детям установку на пересказ текста и предлагает повторное внимательное его прослушивание. После нескольких раз повтора (2–3) можно попросить детей по желанию пересказывать произведение. Физминутка «Мы устали, засиделись». Педагог помогает детям вспомнить знакомые слова из текста на</p>	<p>материале рисунка к заданию №1). Дети хором ведут счет от 1 до 10 дважды на двух языках. Затем педагог говорит, что вагоны по одному уходят в тоннель. И по числовому лучу педагог демонстрирует действие вычитания по 1. Дети участвуют в составлении примеров на отсчитывание и присчитывание по 1. Педагог может продемонстрировать натуральный ряд чисел (или линейку). Затем педагог сообщает, что вагоны по одному выходят из тоннеля. Вот вышел 1, а за ним еще 1. Можно сделать запись: $1+1=2$ прочитайте ее. Затем к ним еще 1. $2+1=3$ и т. д. Работа в тетради. Предлагает выполнить задание №1. Педагог предлагает рассмотреть записи и наклеить недостающие цифры в задании №2. Ребята рассматривают сюжет рисунка. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Ориентирование детей на разрешение проблем: Чтение рассказа Л.Толстого «Лгун». Объяснение слов - привлекает детей. Беседа по содержанию. Оценка поступка. Повторное чтение. Физминутка « На лугу» Предлагает пересказать рассказ. Включение детей в процесс деятельности Слушают произведение</p> <p>Объясняют как понимают слова - неправда, перерезал, простор. Отвечают на вопросы, дают оценку поступка мальчика, почему люди не поверили ему. Поют, выполняют движения. Пересказ по желанию.</p> <p>Закл. часть. Анализирует результаты деятельности и детей Д/и «Доскажи словечко» Осознают</p>	<p>Физминутка «Посмотри скорей вокруг». Ребята, а у вас есть дома домашние животные – питомцы? А кто за ними ухаживает? Как вы это делаете? Беседа о домашних питомцах. Мультфильм «Консервная банка». Обсуждение после просмотра. Закл. часть. итог.</p> <p>Аппликация Тема: «Украшь платок (декоративная аппликация)» Цель: составляют узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Вводная часть: Круг радости. Здравствуй, небо! Основная часть: Обыгрывание ситуации. – Утром к нам в группу приходила кукла Асель. Пальчиковая гимнастика «Вот</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p>Вводная часть: Круг приветствия «Поздоровайся локтями».</p> <p>Основная часть: Беседа о витаминах. Сообщает: – Мы продолжим знакомиться с продуктами питания. Самая полезная пища та, которую человек ест с аппетитом. Когда люди желают друг другу приятного аппетита, они желают, чтобы пища, которую ест человек, приносила ему только пользу и здоровья. Показ демонстрационного материала: «Витамины».</p> <p>Объяснение действие витаминов.</p> <p>Физминутка «Арбуз». Чтение</p>	<p>казахском и английском языках. Педагог вскрывает второй конверт и сообщает детям, что сегодня сказочные друзья прислали им для знакомства чистоговорку. Педагог предлагает с помощью веселой чистоговорки всем вместе отработать произношение звука «Р». Читает текст скороговорки. После чтения вместе с детьми обсуждает тон, настроение, стиль языка, темп, необходимый для чтения данной чистоговорки.</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за активное участие в ОУД. Благодарят Прекрасную Айсулу, делятся своими впечатлениями.</p> <p>озн.с окруж.миром</p> <p>Тема: Специальные транспортные</p>	<p>Физминутка. Педагог предлагает рассмотреть рисунки на доске и составить по ним математические записи. Дети при помощи карточек составляют записи на столах и на доске.</p> <p>После этого предлагает детям в парах выполнить задание №3, Предлагает выполнить задание №4,</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Предлагает задание на разрезных карточках: соединить числа от 0 до 10</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Гость – радость в нашем доме»</p> <p>Цель: дети имеют представления о гостеприимстве.</p> <p>Вводная часть: Круг радости. Я рада встрече с вами. А вам приятно встретится друг с другом?</p> <p>Основная часть: у нас проходят много праздников, к нам</p>	<p>результаты своей деятельности По смыслу и в рифму договаривают слова.</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>помощники мои». Просит вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами и предлагает приступить самостоятельно к украшению платка.</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>стихотворения М. Карима «Мой кот».</p> <p><i>Д/И</i></p> <p>«Классификация».</p> <p>Игра «Не ошибись!».</p> <p>Проводит индивидуальную работу.</p> <p>Закл. часть: Делают выводы, что витамины нужны для здоровья. Здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p>	<p>средства.</p> <p>Цель: знают основные функции и роли транспорта в жизни человека., различают транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p> <p>Вводная часть: Метод «Мозговой штурм»</p> <p>Основная часть: Сюрпризный момент. В группе стоит коробка. Дети проявляют интерес, рассматривают, обнаруживают в коробке мяч и насос. Педагог обыгрывает ситуацию. Игра «Мяч и насос».</p> <p>Работа с демонстрационным материалом</p> <p>Дети рассматривают картины, называют виды транспорта, специальный, грузовой и пассажирский. Словарная работа.</p>	<p>приходят много гостей. Один из любимых праздников является — День именинника. (исполняют песню «Поздравительная»).</p> <p>Побеседуем. Поиграем</p> <p>Ролевая игра «Принимаем гостей»</p> <p>1 этап: Упражнение «Приглашение в гости». 2 этап: «Угощение гостей». 3 этап: «Игра с гостями». 4 этап: «Прощание с гостями»</p> <p>Обобщаем.</p> <p>Закл. часть: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p style="text-align: center;">По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Тема: «Рассказ по картинке»</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять простые предложение на предложенные слова.</p> <p>Вводная часть: присядем на коврик и поиграем в</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Педагог обобщает о транспорте специального назначения: машины оснащены специальным оборудованием и материалом. Дети рассуждают о специальных приспособлениях для таких машин. Физминутка. Педагог предлагает пофантазировать на тему: «Как ты представляешь машину будущего?» Дети предлагают свои варианты. Задание в рабочей тетради. Педагог проводит индивидуальную работу. Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте».</p> <p>Закл.часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг.</p> <p style="text-align: center;">Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>игру «Соберем слова в ладошку». Я назову слово, а вы мне в ладошку «подарите» свое любое слово. Замечательно! А как вы думаете, из чего состоит наша речь? <i>(из предложений)</i> Слова должны подружиться, чтобы получилось понятное предложение.</p> <p>- Давайте поиграем в игру «Живые слова». Вы будете «живыми словами». Малика будет «словом» падает, а Максим «словом» снег. Что нужно сделать, чтобы получилось предложение? <i>(подружить слова)</i>.</p> <p>Основная часть: Какую прекрасную картинку нарисовал художник, а писатель увидел и написал рассказ. Послушайте: НАСТУПИТЬ ЗИМА. Очень интересный рассказ, а вы поняли, о чем он. Почему не поняли? Слова перепутались местами. Давайте исправим ошибку и составим схему, физкультминутка.</p>		
--	--	--	---	--	--

		16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)	Самостоятельная работа. Закл.часть: подведение итога.		
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке.				
Прогулка:	Прогулка 16 Наблюдение за снегом	Прогулка 18 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка 20 Наблюдение за снегоуборочной машиной	Прогулка 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками	Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями
Когда нет прогулки	Подвижная игра «Два мороза».	Подвижные игры «Коршун и насекомая», «Не попадись».	Подвижные игры «Охотники и звери», «Быстро возьми, быстро положи».	Подвижная игра «Что растет в разных краях?».	Подвижная игра «Что растет в родном краю?».
Возвращение с прогулки	Раздевание складывание вещей в шкафчики. Умывание				
Обед	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!</p>				
Сон	Колыбельная: «Спят усталые игрушки»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 6 «прогулка в лес»				
Полдник	<p>Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает;</p>				

	Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.				
Игры, самостоятельная деятельность	Д. И. № 66 «Найди ошибку» ИПИ № 46 «Зайка серый умывается» Ф-№40 (повторение)	КНР № 21 «Прыжки через ров» Дразнилка 1. Аня-пышка На улицу вышла. На кочку села. Комарика съела. Игра «Любознательная Людмила»	Д. И. № 72 «Где что лежит?» Игра «Карусель» (Назови из чего?) ИПИ № 47 «Дракон»	ОПЫТ № 21 «Нужен ли корешкам воздух?» П.Г -№25 (повторение) Чтение сказки «Три медведя.»	СИ № 27 Игры-эстафеты «Забавные мартышки» ИСЭВ № 23 «Необычное сражение» Прием «Верные – неверные суждения»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Сколько?» Задача: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти. Айсултан,	«Волшебные палочки». Задача: упражнять детей в моделировании фигур из частей и палочек. Халид	«Задача». Задача: учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Аруна	Правила поведения работы с ножницами Радомир	Штриховка по основам грамоты Карина,София
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке.				
Прогулка	Прогулка 16 Наблюдение за снегом	Прогулка 18 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка 20 Наблюдение за снегоуборочной машиной	Прогулка 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками	Прогулка 7 Наблюдение за хвойными деревьями
Уход детей домой	Беседа с родителями Как ребенок провел выходной	Беседа с родителями: «О режиме дня.»	Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!»	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Консультация профилактика ГРИППа и ОРВИ

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
(8.02.- 12.02.2022 год, 2 неделя)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Транспорт»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели. Беседа: «Транспорт в нашем городе» Повторение стихотворения к празднику 30 летия независимости РК				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разучивание скороговорок П.Г -№26 Посчитаем <i>Д. И. № 74 «Закончи предложение»</i> Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь	Потешка Идёт лисичка по мосту Идёт лисичка по мосту, Несёт вязанку хворосту. — Зачем ей хворост? — Печь топить. — Зачем ей печь? — Обед варить. — Зачем обед? — Гостей кормить. — А гости кто? — Медведь с женой, Да ёж, да кот, Да мы с тобой.	Дразнилка Антошка-картошка, Соломенная ножка, Сам с ноготок, голова с локоток. П.Г -№25 <i>Д. И. № 75 «Какого звука не хватает?»</i>	Пословицы и поговорки У хорошего пилота не бывает плохого самолета. Все городские такси растворяются под дождем	П.Г -№24 Повторение. Пословицы и поговорки Тихая вода берега подмывает. Где река глубже, там она тише.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький,	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша,	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть

	Но пузатенький!	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко	Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	Не осталось и следа.	садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Математическая разминка «Сколько». «Назови соседей цифр», Дидактическая игра «Какой по счету». Какие предметы встречаются только по два?»				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (08.02) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове» Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов Вводная часть. Протяните друг другу руки и крепко пожмите их. Скажем всем хорошие и добрые слова Основная часть. Педагог предлагает</p>	<p>Музыка (09.02) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Сказка сказывается, да дело делается!» Смарт цель: Дети смогут овладеть навыками актерского поведения в процессе драматизации Вводная часть. Куаньш и Айсулу обращаются к детям: Дети проявляют желание помочь жителям, предлагают открыть замок, используя пальчиковую гимнастику.</p>	<p>гос.язык.(10.02) По плану специалиста</p> <p>основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Смарт цель: дети смогут ответить на вопросы о равенстве. определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; 10.00. Самопознание Тема«Я - помощник» Смарт цель: дети смогут рассказать о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях Вводная часть. Хотите ли вы попасть в магазин игрушек?</p>	<p>Развитие речи (11.02.) Тема: Как мальчик нашел щенка Смарт цель: дети смогут сформировать навык составлять рассказ по картинкам. составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. Вводная часть. Педагог просит отгадать загадку. Сидит, весь дрожит, жалобно скулит и повизгивает, грустно смотрит на</p>	<p>гос.язык(12.02) естествознание Тема: Для кого светит солнце? Смарт цель: дети смогут рассказать о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментально й деятельности. Вводная часть. Загадывает загадку. Не огонь, а больно</p>

	<p>детям вспомнить правила о звуках, словах: все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим.</p> <p>Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i></p> <p>Работа в тетради. Звуковой анализ слова «зима» <i>(вывешивает схему на доску).</i></p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Физминутка</p> <p>Работа со словами <i>Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове»</i></p> <p>Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания.</p> <p>Работа в тетради <i>(графическая работа)</i></p> <p>Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Расскажи, какое задание было очень</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>Основная часть. Игровое упражнение «Отгадай героев сказки». Сюрпризный момент: появляются куклы – Алдаркосе и Айдахар. Подвижная игра «Айдахар и батыры». Обыгрывание и голосовое подражание Куаныш приглашает детей послушать интересную историю от жителей аула. Педагог читает сказку от жителей аула: «Алдаркосе и Айдахар». Инсценирование сказки «Алдаркосе и Айдахар» Комплимент от сказочного Джина:</p> <p>Заключительная часть. Педагог и дети делятся впечатлениями. Дети прощаются с героями, используя театральное</p>	<p>Дети заинтересовываются предложением и вовлекаются в игру.</p> <p>Основная часть. Организационно-поисковый этап организуется с помощью дидактического материала. Работа в тетради. Физминутка. Работа в подгруппах.</p> <p>Заключительная часть. Поощрение детей.</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Смарт цель: дети смогут ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Вводная часть. Загадывание загадок.</p> <p>Основная часть. Индивидуальная работа в тетрадях по прописи.</p> <p>Заключительная часть. Поощрение детей.</p>	<p>прохожих. (о щенке)</p> <p>Основная часть. Сегодня мы будем придумывать рассказ про мальчика, который нашел щенка.</p> <p>Работа в рабочей тетради Рассмотри картинки. Составь рассказ. Обсуждение рассказа ребенка.</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печёт.</p> <p>Основная часть. Предлагает отметить календаре природы в азбуке-тетради.</p> <p>Побуждает детей к процессу познания, используя задания в азбуке-тетради: Педагог предлагает детям с помощью техники «Кубик». Экспериментальная деятельность. Предлагает выполнить задания в азбуке-тетради. Проводит индивидуальную работу. Приглашает принять участие в игре «Раньше – позже»:</p> <p>Заключительная часть. Поощрение детей.</p>
--	--	---	---	--	--


	<p>интересным?</p> <p>Конструирование Тема: Юрта Смарт цель: дети смогут строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. Вводная часть. Беседа о юрте Основная часть. Показ и образец. Индивидуальная работа детей. Разминка «Юрта». Заключительная часть. Педагог предлагает детям рассказать о своей юрте. Прочитать наизусть стихотворение К. Баянбаева «Юрта».</p>	<p>мастерство: жестами (машут рукой) мимикой (улыбаются), движениями (обнимают героев). 16.00. Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>
--	---	---

	<p>Аппликация Тема: Камзол для бабушки Цель: дети смогут совершенствовать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p>Вводная часть. Сюрпризный момент: В гости из аула приехала эже. Основная часть. Словарная работа: камзол. Физминутка. Игра-разминка: «Моя семья – самая, самая» (с мячом). Знакомит с орнаментами «кошқар мүйіз», «ботакөз». Объясняет порядок выполнения работы. самостоятельная работа детей.</p>
--	---

					Напоминает о правилах техники безопасности при работе с ножницами. Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка № 9 Наблюдение за общественным транспортом В группе: экспериментирование: игры с магнитом	Прогулка №10 Наблюдение за метелью В группе: экспериментирование: Во что превращается лед, разноцветный лед.	Прогулка №15 Наблюдение за снежинками В группе: индивидуальная работа	Прогулка №16 Наблюдение за снегом В группе: вырезание деталей по аппликации, закрепление навыков работы с ножницами.	Прогулка №17 Наблюдение за облаками. В группе: сюжетное рисование: Зимний пейзаж.
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i>				
Сон	<u>Заря – зарница.</u> Заря – зарница, солнцева сестрица, День замыкает, месяц зажигает. И лес – то спит, ходит сон				

	У окон, Оле спать велит. Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 6 «ПРОГУЛКА В ЛЕС»				
Полдник	Лепим, лепим, пирожки, замесили из муки, Сели мы на лавочку, угостили бабушку, Побежали в огород, там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<i>Д. И. № 76</i> «Скажи наоборот» КНР № 21 «Прыжки через ров»	<i>ИСЭВ №24</i> «Говори» ИПИ № 48 «Цветные автомобили».	КНР №22 «Скачки» Конструирование из лего.	<i>Д. И. № 75</i> «Какого звука не хватает?» ИПИ № 47 «Дракон»	<i>ИСЭВ № 23</i> «Необычное сражение»
	Индивидуальная работа: Халид, Айсултан, - работа в тетради по основам грамоты Под руководством Пение песни «Моя Родина»	Индивидуальная работа: София, Аруна закрашивание картин, не выходя за края Под руководством Просмотр видеороликов на тему «Мой Казахстан»	Индивидуальная работа: Айсултан, Радомир- составление образов из геометрических фигур (структурированная игра)	Индивидуальная работа: Карина. – работа с ножницами Под руководством Поделки своими руками.	Индивидуальная работа: Айсултан, Радомир, работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская деятельность	Снег, лед, вода. экспериментирование	Выполнение поделок, умение подбирать материал	Продолжать интересоваться детей с разнообразием природного материала	Совместная, коллективная работа.	<i>Выставка работ из природного материала</i>
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка № 9 Наблюдение за общественным транспортом	Прогулка №10 Наблюдение за метелью	Прогулка №15 Наблюдение за снежинками	Прогулка №16 Наблюдение за снегом	Прогулка №17 Наблюдение за облаками
Рефлексия дня	«Светофор». Дети наклеивают смайлики в зависимости от настроения.				

Уход детей домой	Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами».	Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома	Беседа: Успехи и неудачи детей».	Консультация «С помощью чего можно рисовать!»	Итоги недели, индивидуальная беседа с родителями: задания на дом.
---------------------	--	---	-------------------------------------	---	---

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (15.02 -19.02 .2022год – 3 неделя)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей Беседы с родителями	Круг приветствия: Хорошо на свете, если солнце светит! Хорошо на свете, если все мы вместе! Надо всем дружить, дружбой дорожить! Без хороших друзей на свете не прожить!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ф-№44	<i>Д. И. № 78</i> «Назови одним словом»	ИРКУ № 27 « Запрещенное движение»	ИСЭВ № 25 «Ладочки».	<i>Д. И. № 79</i> «Весной, летом, осенью».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Нужно слушаться без спора Указаний светофора: Нужно правила движения Выполнять без возражения.		П.Г -№27		
	Комплекс упражнений				
Завтрак	У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Д. И. № 77 «У кого кто»</i>		Общение с детьми по теме: «ПДД»	Д/ и «Назови три предмета»	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (15.02) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Цель: детей называют слова на заданный твердый согласный звук; Вводная часть: Давайте сделаем большой круг, мы одна большая семья. Дружно скажем: Мир, мир, мир везде. Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает детям вспомнить правила о звуках, словах. Работа со звуками <i>Дидактическая игра «Не ошибись».</i></p>	<p>Музыка (16.02) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: дети выразительно читают стихотворение наизусть. Знакомятся с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей работе, создавая ситуацию ожидания сюрприза.</p>	<p>каз.язык.(17.02) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: называют части, сравнивают целое и части; познакомиться с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; Вводная часть: беседа: – Любите ли вы делать аппликации? – Сегодня я предлагаю вам подготовить детали для аппликации. Дети проявляют интерес к ситуации. Основная часть: Педагог раздает детям квадраты, круги, овалы, прямоугольники из цветной бумаги. Затем вывешивает на доске аппликацию из частей геометрических фигур. Проводят анализ аппликации. Дети хором повторяют название</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (18.02)</p> <p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: имеют навык составления рассказа по серии картинок. умеют формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного</p> <p>Вводная часть: Ребята, какие вы знаете праздники? А какой праздник самый любимый? Посмотрите, к нам в гости пришёл медвежонок. Недавно у него тоже был День рождения. К нему приходили гости, дарили подарки. Свою историю он запечатлел в картинках (предлагает детям</p>	<p>плавание (19.02) По плану специалиста</p> <p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: имеют представление о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Вводная часть: Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя, она хочет чтобы вы с ней отправились в путешествие и для вас Катя приготовила несколько заданий. Основная часть: Беседа о воздухе. Предлагаю доказать, что воздух необходим для того, чтобы дышать - где находится</p>

	<p>Работа со звуками – всегда только твердые согласные (педагог вывешивает картинки на доску: <i>жук, желудь, шары, шишки, цапля, цифра</i>) Педагог показывает на две картинки: – Назовите, что на них изображено. Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Физминутка. Работа в тетради (<i>графическая работа</i>). Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик»</p> <p>Закл.часть. Подводит итог, поощряет детей.</p> <p>ОБП Тема: Вода – источник жизни. Цель: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять</p>	<p>Рассмотрев вместе с детьми оформление конвертов, педагог сообщает детям, что сегодня сказочные друзья предлагают познакомиться со стихотворением П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</p> <p>Основная часть: Педагог рассказывает детям о творчестве поэта, рассматривают портрет. Далее педагог читает стихотворение. Вопросы к детям. Далее педагог сообщает детям, что будут заучивать стихотворение наизусть. Дает детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения для заучивания наизусть. Физминутка. Педагог предлагает посмотреть второй конверт. Вскрывает и зачитывает письмо от Прекрасной Айсулу. Предлагается</p>	<p>частей круга, квадрата. Проводят практическую работу – сгибают фигуры пополам. Если каждую половинку мы согнем еще пополам, то получится четверть круга. Дает время и помогает сделать четвертины круга. Потом на 4 части. Дети разрезают. Повторяют: четверть, четвертина. Затем педагог просит показать и посчитать, сколько таких четвертин получилось. Составляют целую фигуру из ее частей. Делают вывод, что фигуру можно разрезать на части и сложить из частей. Проводит игру «Сложи круг». По образцу собирают орнамент. Делают вывод, равные части совпадают при наложении друг на друга и имеют название (Ребята работают с геометрическим конструктором или картинкой из частей. Педагог раздает круг, разрезанный на три части. Дети могут работать</p>	<p>рассмотреть мишуткины картинки) . Внимательно рассмотрите их, подумайте и догадайтесь, что же случилось на мишкином Дне рождения. Расставляет картинки в порядке очередности событий, предварительно определив их с детьми.</p> <p>Основная часть: показ и обсуждение картинки. Составление рассказа воспитателем, потом детьми.</p> <p>Физкультминутка. Повторение, обобщение</p> <p>Закл.часть. Подведение итогов занятия. Игра «Подбери нужные слова»</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>воздух? Предлагаю доказать: показываю пустую банку и говорю, что в ней тоже есть воздух. Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Ребята, обратите внимание на аквариум. Кто там живет? Чем дышат рыбки в аквариуме? Опыты с воздухом.</p> <p>Закл.часть. Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе, какие сделали выводы. давайте представим себя в лесу, отдохнем в тени деревьев и подышим свежим воздухом. Релаксация на ковре под шум ветра и шелест листьев.</p> <p>Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация) Цель: дети располагают детали по всему силуэту (чапан), умеют</p>
--	--	--	---	--	---


	<p>чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Вводная часть: Круг радости «Ласковое слово» с мягкой игрушкой</p> <p>Основная часть: Обращает внимание на глобус. – Кто знает, что на глобусе обозначено голубым цветом? Беседа о воде. Предлагает провести опыты с водой, чтобы узнать о ее свойствах. 1) Посмотрите, пожалуйста, на бутылку с водой, обратите внимание на ее форму. Сейчас мы перельем воду в стакан, а затем в блюдце. Что вы можете сказать? 2) Показывает два стакана, один с водой, другой с молоком. В оба стакана положим чайные ложечки. В каком стакане ложка видна, а в каком – нет? Почему?</p>	<p>познакомить детей с новым жанром фольклора – колыбельными песнями. Педагог рассказывает детям об особенностях колыбельных песен разных народов, об истории их происхождения, о любви матери к своему малышу. Предлагает послушать колыбельную песню. Вспомни и назови сказки, рассказы и стихотворения, где одним из персонажей является медведь.</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора, время ОУД истекает, благодарит детей за активную совместную работу. Напоминает детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такие интересные произведения.</p> <p>озн.с окрж.миром</p> <p>Тема: «Грузовой и</p>	<p>парами.</p> <p>Дети соединяют части, чтобы получился круг. Составьте целую фигуру из половинок и четвертей. – Фигуру можно разрезать и на неравные части. Педагог раздает несложный геометрический конструктор (можно разрезать картинку на 5-6 частей) и просит сложить фигуру. <i>Физминутка.</i> Работа в рабочей тетради.</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог занятия. Спрашивает у детей: – Какие слова использовали для обозначения частей? (<i>половина, четверть</i>) Благодарит за работу и проверяет порядок на столах.</p> <p style="text-align: center;">Самопознание</p> <p>Тема: Быть честным»</p> <p>Цель: знают о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности.</p> <p>Вводная часть: Ребята, сегодня я встретила зайца, и он был</p>		<p>выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем.</p> <p>Вводная часть: Педагог предлагает прослушать аудиозапись сказки «Чудесная шуба Алдаркосе». Вопросы по содержанию. Педагог показывает иллюстрации к сказке</p> <p>Основная часть: Предлагает починить чапан для Алдаркосе, чапан совсем прохудился. Обращает внимание на раздаточный материал. Объясняет приемы и последовательность выполнения аппликации. Физминутка. Педагог предлагает приступить к самостоятельной работе.</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>3) В стаканчик с водой и соком опустите трубочки для питья. Попробуйте поочередно воду и сок. Определите есть ли у воды вкус.</p> <p>4) А сейчас в стакан с водой положим сахар. Давайте посмотрим, что получилось. Физминутка. Сюрпризный момент Звучит музыка, в группу заходит Морской царь. Он очень расстроен. Рассказывает о своей беде. Давайте вернемся к нашим столам и попробуем очистить воду. Нептун, пойдем с нами! Проводит <i>опыт</i>. Прощается с детьми. Предлагает выполнить задания в рабочей тетради. Проводит индивидуальную работу.</p> <p>Закл.часть: Рефлексивный круг</p>	<p>пассажирский транспорт».</p> <p>Цель: Учить различать назначение транспортных средств.</p> <p>Вводная часть: Метод «Мозговой штурм». Вопросы к детям</p> <p>Основная часть: Сюрпризный момент. В группе стоит коробка. Дети проявляют интерес, рассматривают, обнаруживают в коробке мяч и насос. Педагог обыгрывает ситуацию. Игра «Мяч и насос». Игровая ситуация: божья коровка возвращалась домой и услышала разговор двух людей. Она пришла к детям, чтобы узнать, о чем говорили люди. Педагог предлагает послушать «рассказ-загадку». Дети рассказывают божьей коровке, что люди говорили о машине. Объясняют,</p>	<p>очень грустный.Вы хотите узнать что же произошло с зайцем? Тогда садитесь на ковер, я с вами проведе позитивный настрой, чтобы вы настроились на работу.</p> <p>Позитивный настрой: «Концентрация на Свете».</p> <p>Пословица.</p> <p>Основная часть: Почитаем. Чтение сказки «Мишка и зайчик». Побеседуем. Физкультминутка. Игра «ЧЕСТНО – НЕЧЕСТНО Игра-разминка «Зеркало»</p> <p>Закл.часть: Предлагаю спеть песню «Дружба» Заключительная Минутка тишины А сейчас закройте глазки и послушайте музыку.</p> <p style="text-align: center;">Лепка По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты Тема: повторение «Всегда твердые согласные звуки».</p>		<p>Анализ детских работ. Предлагает показать драматизацию сказки «Чудесная шуба Алдаркосе». Организует выставку детских работ.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«Какая вода нужна для питания»?</p>	<p>по каким словам, определили: движется быстро, есть окна. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют виды транспорта, специальный, грузовой и пассажирский. Беседа о транспорте. Физминутка. Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте».</p> <p>Закл. часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг: Если на занятии было интересно-похлопайте в ладоши. Не интересно-поднимите руки вверх».</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательная подготовка к прогулке.</p>				

Прогулка:	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника	Прогулка 17 Наблюдение за облаками	Прогулка 18 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка 8 Наблюдение за серой и черной вороной	Прогулка 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»
Когда нет прогулки	Подвижная игра «Горелки».	Подвижная игра «Наседка и коршун».	Подвижная игра «Не попадись».	Подвижная игра «Раз, два, три — беги!».	Подвижная игра «След в след».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, полоскание горла солевым раствором. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Детки просыпаются, глазки открываются...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	С/РИ «Автобус» ИРКУ № 27 « Запрещенное движение» Пословицы и поговорки Если ваш поезд ушел, вы всегда можете долететь самолетом.	ИПИ № 50 «Трамвай» КНР №23 «Перепрыгни через веревку». «Аркан ойын»	Потешка Лень-потягота Ф-№44 (повторение) С/РИ. «Правильно перейти улицу»	ОПЫТ № 23 «Во всех ли листьях есть питание?» П.Г -№27 (повторение)	ИПИ № 51 «Лохматый пес» Дразнилка Ванька-встанька карапуз, Надевай большой картуз. Каравай съешь хлеба, Вырастешь до неба! СИ № 29 Игры-эстафеты на прогулке «Гонки на санка»
Индивидуальная	<i>Дидактическая</i>	<i>Настольно-печатная</i>	<i>Раскрашивание</i>	<i>Д/И «Кто что делает».</i>	<i>Дигра: «Чего не</i>

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<i>игра: «Запоминай-ка»</i> Цель: Актуализация словарного запаса по пройденным лексическим темам. Аруна,Карина	<i>игра</i> «Геометрическая мозаика» Цель: дети составляют целый предмет из частей. Радомир,Халид	<i>раскрасок на тему:</i> «Разные машины едут по улице» Айсултан,София	Радомир,Халид	хватает» Цель: сравнивают различные транспортные средства; Аруна,Карина
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке.				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за трудом дворника	Прогулка 17 Наблюдение за облаками	Прогулка 18 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка 8 Наблюдение за серой и черной вороной	Прогулка 11 Наблюдение «Следы птиц на снегу»
Уход детей домой	<i>Консультация</i> «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Информация на буклете: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей	Вечер вопросов и ответов.	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Мама Зары, Нуралы.	Беседа: « Выходные с пользой ».

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
(22.02.- 26.02.2022 год, 4 неделя)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Тема недели: «Комнатные цветы»
Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели. Беседа: «Комнатные цветы, уход за ними» Пение гимна РК.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	П.Г -№28 «На окно скорее глянь: Здесь у нас цветет герань... Конструктор лего	Д. И. № 80 «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях. Индивидуальная работа по основам грамоты: звуковой анализ слова: мак, лиса.	Д. И. № 81 «Отгадайте, что за растение» ИРКУ № 28 « Прогулка по ручью» Индивидуальная работа: звуковой анализ слов: дом, дым, лук.	П.Г -№27 ИСЭВ №26 «Кого - куда» Повторение скороговорок про еду.	Д. И. № 82 «Назови три предмета». Повторение пословиц.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				


подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Разминка: Назови свое имя по звукам. Максим: М, А, К, С, И, М. Танир: Т, А, Н, И, Р.				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (22.02) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». Смарт Цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Вводная часть. Утренний круг. Основная часть. Работа со словами <i>Дидактическая игра:</i> «Добавь слово на согласный звук» Работа в тетради Звуковой анализ слова «шуба» (вывешивает схему на доску). Физминутка: Заключ. часть. Подводит итог, поощряет детей.</p>	<p>Музыка (23.02) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Смарт Цель: Дети смогут вступить в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Вводная часть. Сюрпризный момент: Основная часть. Обыгрывание и голосовое подражание, через артикуляционную гимнастику: «Язычком играем, речь мы развиваем». Отгадывание загадок. Инсценирование</p>	<p>основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Смарт Цель: Дети смогут сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Смогут составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Вводная часть. педагог приглашает детей «посетить» зоомагазин. Основная часть. Организационно-поисковая деятельность детей проводится в малых группах. Работа в рабочей тетради. Физминутка. Практическая работа Заключ.часть. Педагог подводит итог занятия, благодарит за работу.</p> <p>Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Смарт Цель: дети смогут рассказать о своей Родине,</p>	<p>Развитие речи (25.02) Тема: У меня зазвонил телефон Смарт Цель: дети смогут слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Вводная часть. Педагог предлагает послушать стихотворение. Основная часть. Прослушивание отрывка из произведения. Обыгрывание. Чтение добрых слов. Решение ситуации. Физминутка. Дидактическое упражнение «Испорченный телефон». Дидактическая игра «Хлопните в ладоши». Работа в рабочей тетради Заключ.часть. Педагог подводит итог,</p>	<p>. гос.язык(26.02)</p> <p>Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Смарт Цель: дети смогут рассказать об объектах неживой природы. Выполнить задания в тетради. Вводная часть. Сюрпризный момент. Незнайка читает загадки: Основная часть. <i>дидактическая игра «Угадай и назови».</i> Проведение опытов. <i>Физминутка.</i> <i>Самостоятельная работа в тетради.</i> Заключ.часть. Подведение итогов.</p>

	<p>Конструирование Тема: Волшебные Коробочки Смарт Цель: Дети смогут планировать свою деятельность при работе с бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Вводная часть. Педагог предлагает детям подготовить поделки к выставке «Умелые руки». Основная часть. Показ и объяснение работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Индив. работа. Заключ. часть. Выставка работ детей. Поощрение.</p>	<p>сказки (ролевой диалог): Заключ. часть. Дети оценивают свою работу на занятии, выбирают «маски – смайлики»</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>поделиться своим мнением, впечатлениями. Вводная часть. Организует круг радости: Основная часть. Создание проблемной ситуации: Ориентирование детей на разрешение проблем: <i>Игровая ситуация «Путешествие по городам Казахстана».</i> <i>Музыкальная физминутка «Паровозик».</i> <i>«Путешествие по Казахстану на поезде»</i> Народная игра «Орамал тастау»-«Брось платочек» Заключ. часть. Круг «От сердца к сердцу» Предлагает подобрать эпитеты к словам «Моя страна...»</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Один-много» Смарт Цель: дети смогут называть слова во множественном числе Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть.</p>	<p>поощряет детей.</p> <p>Музыка По плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Смарт Цель: Дети смогут собирать целое из частей. Вводная часть. Круг радости. Основная часть. Педагог предлагает послушать стихотворение: Игровой момент. Физминутка. Игра «Птичий базар». Педагог предлагает приступить к работе самостоятельно. Напоминает правила техники безопасности работы с клеем, ножницами. Заключ. часть. Выставка работ детей. Физкультура По плану специалиста</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Работа со словами Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики»</p> <p>Заключ. часть. поощрение детей. Рефлексия.</p>		
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	<p>Прогулка №15 Наблюдение за снежинками В группе: Индивидуальная работа: звуковой анализ слова, повторение</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за снегом В группе: музыкальные игры на ритмику, темп.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за облаками В группе: разучивание песни и стихов к 8 марта.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за вороной и сорокой В группе: приготовление подарков, поделок для мам.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за ивой В группе: рисование весеннего пейзажа.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей отдавать мокрые вещи на сушку.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i></p>				
Сон	<p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Прослушивание спокойной тихой музыки.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 6 «ПРОГУЛКА В ЛЕС»				
Полдник	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно ролевая игра «Магазин канцтоваров» ИСЭВ №26 «Кого – куда»	Игры с магнитом. ИСЭВ № 25 «Ладошки».	Подарки маме своими руками. СИ № 30 Игры-эстафеты «Собери флажки»	«Скоро весна» рассматривание видеороликов о весне. КНР №23 «Перепрыгни через веревку». «Аркан ойын»	КНР № 24 «Колечко» - «Сакина» Рисование по замыслу
	Индивидуальная работа: Аруна, Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты Под руководством Пение песни «Моя Родина»	Индивидуальная работа: Айсултан,Халид закрашивание картин, не выходя за края Под руководством Просмотр видеороликов на тему «Мой Казахстан»	Индивидуальная работа: София,Карина- составление образов из геометрических фигур структурированная игра)	Индивидуальная работа: Радомир. – работа с ножницами Под руководством Поделки своими руками.	Индивидуальная работа: Айсултан работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская деятельность	ОПЫТ № 24 «На свету и в темноте»	«Солнечные зайчики»	«Мыльные пузыри»	Воздух невидимка	По желанию детей. (игры)
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение за снежинками	Прогулка №16 Наблюдение за снегом	Прогулка №17 Наблюдение за облаками	Прогулка №18 Наблюдение за вороной и сорокой	Прогулка №19 Наблюдение за ивой

Рефлексия дня	«Яблоня» На доске нарисована яблоня, детям раздаются нарисованные яблоки двух цветов-красные и зеленые. Они приклеивают яблоки на яблоню: зеленые- я считаю, что сделал все отлично, у меня хорошее настроение, красные- не справился с заданием, у меня грустное настроение.				
Уход детей домой	<i>Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы».</i>	<i>Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»</i>	Буклет «Нетрадиционные способы рисования»	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?»	Итоговая беседа за неделю о достижениях детей.

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
(01.03 -5.03.2022 год – 1 неделя)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тема недели: «Праздник мам»
Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Март» Д/и с предметами «Посуда». Работа в книжном уголке «Почитаем!»				
	Ф-№46 "Мамам дружно помогаем".	П.Г -№29 <i>Д. И. № 83 «Весной, летом, осенью».</i>	Утр.круг «Здравствуй новый день!» Беседа «Моя милая Мама». Ф-№47	Утр.круг «Мы вместе!» Потешка «Без тебя нельзя сестричке...»	<i>Д. И. № 84 «Цветочный магазин».</i> <i>ИРКУ №29 «Комплименты»</i>
	<i>Комплекс зарядки</i>				
Завтрак	Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша. А это её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша Нет, не каша И не угадали: Села Маша, Съела кашу – Всю, Сколько дали!				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Д. И. № 85 «Узнай и назови».</i>	Д/и (музыкальные) «Откуда звук?».	Д/и «Один – много»	Д/и «Волшебный мешочек».	Словесные игры – проговаривание чистоговорок «Кенгуру».
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (01.03) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: дети знают всегда мягкие согласные звуки. Вводная часть: Здравствуйтесь ребята. Как хорошо, что мы живем в республике Казахстан. Самые лучшие праздники у казахского народа. Скоро мы все будем отмечать праздник «Наурыз» – праздник обновления и мира в каждом доме. Давайте сделаем большой круг, мы</p>	<p>Музыка (02.03) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель: проявляют интерес к венгерской народной сказке. Вводная часть: Педагог, как всегда, предлагает посмотреть какие же сюрпризы подготовила сегодня детям Прекрасная Айсулу. Дети рассматривают два конверта: один оформлен по теме «сказка», второй – «поговорки». Айсулу предлагает послушать венгерскую народную</p>	<p>каз.язык.(03.03) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Условная мера Цель: имеют навыки сравнения предметов по величине с помощью условной мерки. Вводная часть: Педагог начинает мотивационно-побудительный диалог (спор огородников). Дети проявляют интерес к ситуации и предлагают свои варианты помощи. Основная часть: Проблемно-поисковое задание: – Как можно сравнить длины кабачков? Дети предлагают свои способы сравнения. Есть другие способы для того, чтобы измерить длину предмета. Любой предмет можно измерить с помощью условной мерки. Условной меркой может</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (04.03)</p> <p>Развитие речи Тема: Насекомые Цель: составляют описательный рассказ о насекомых. Вводная часть: Игра «Четвертый лишний» (Дети на слух определяют лишнее слово). Пришло письмо от насекомых. Воспитатель читает письмо детям.(Зима не хочет выпускать насекомых на волю. И они просят у вас помощи). Основная часть: А чтобы помочь нужно рассказать Зиме про насекомых, ведь она никогда не видела их. Насекомых не бывает</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: На каком этаже живет белка? Цель: воспитывать интерес к природе родного края. Вводная часть: Педагог загадывает загадку про белку. Основная часть: Что в загадке навело вас на мысль? Беседа про белку. Где живет, как живет и в каких деревьях бывают их дом. Слушают рассказ М.Пришвина «Беличья память». Пальчиковая гимнастика «Белка». Прием «Горячий стул». Закл.часть. итог.</p>

	<p>одна большая семья. Дружно скажем...</p> <p>Основная часть: Педагог предлагает детям вспомнить правила о звуках, словах. Работа со звуками – всегда только мягкие согласные (педагог вывешивает картинки на доску: <i>часы, мячик, щенок, щетка, майка, лейка</i>). Работа в тетради.</p> <p>Физминутка. Работа со словами <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i>. Работа в тетради (<i>графическая работа</i>).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик».</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>ОБП Тема: Правила поведения за столом. Цель: знают элементарные</p>	<p>сказку «Два жадных медвежонка».</p> <p>Основная часть: Педагог читает сказку и проводит словарную работу. Он разъясняет детям значение новых слов и выражений. Педагог задает вопросы по содержанию.</p> <p>Физминутка. Педагог предлагает детям изобразить образ хитрой лисы и глупых медвежат, имитируя их повадки, походку. Далее педагог предлагает детям открыть второй конверт. Выясняется, что Прекрасная Айсулу предлагает детям познакомиться с мудрыми пословицами. Педагог помогает детям понять глубину замысла, заложенного народом в таком коротком тексте пословиц. Предлагает запомнить их и использовать в своей речи. Рассмотрите иллюстрацию к</p>	<p>быть полоска, шнурок, ручка или любой предмет. Предложите свои мерки. Сегодня у нас условной меркой будет зеленая полоска бумаги. Детям выдает макеты (муляжи, изображения) кабачков и они сравнивают их по длине. Педагог предлагает посчитать, скольким условным меркам равен этот отрезок. Мы узнали, какой из кабачков длиннее. Вот и разрешили спор огородников. Работа в рабочей тетради. Физминутка. У вас на тарелочках лежат синие и красные полоски бумаги. Попробуйте экспериментально доказать, какая из полосок длиннее. Черная полоска – это условная мерка. Дети выполняют практическую работу с помощью условной мерки, измеряют длину полосок.</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Прием «Рефлексивный круг».</p> <p>Самопознание</p>	<p>зимой. Нужно постараться составить хороших рассказ, чтобы зима их выпустила. А чтобы вам было легче, я приготовила схемы – подсказки. Рассказ по цепочке. Физминутка. Игра «Закончи предложение». Игра «Кого не стало?». Ой какие молодцы. И вскоре времени обещала из выпустить.</p> <p>Закл.часть. итог. Звучит запись голоса «Зимы» и благодарит детей за рассказы.</p> <p>Музыка По плану специалиста 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация) Цель: умеют вырезать различные формы и соединяют их для изображения предмета.</p> <p>Вводная часть: Педагог загадывает загадку про лодку. Основная часть: Педагог проводит беседу. – В давние времена человек грузы носил на себе. Потом человек изобрел транспорт, машины, поезда, корабли. Я предлагаю нам стать кораблестроителями и построить парусную лодку. Педагог уточняет у детей: – Из каких геометрических фигур состоит лодка? Объясняет последовательность работы. Пальчиковая гимнастика «Капитан». Напоминает правила</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>правила этикета Вводная часть: Круг радости. Игровой момент: появляется Незнайка. Незнайка не знает, как себя вести за столом во время еды. Просит помочь. Основная часть: Мозговой штурм об этикете Чтобы выглядеть красиво во время приема пищи, надо соблюдать правила столового этикета. Предлагает Незнайке сесть с детьми за стол и применить полученные знания. Педагог сообщает, что продукты питания бывают полезные и вредные для здоровья. <i>Д/И</i> «Полезные и неполезные продукты». <i>Физминутка.</i> Дидактическая игра «Совершенно верно». Предлагает выполнить задание в рабочей тетради. Проводит</p>	<p>венгерской народной сказке «Два жадных медвежонка». Расскажи, что случилось с медвежатами. – Раскрась героев сказки. Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за активное участие в беседе. озн.с окрж.миром Тема: Ребенок и его семья. Цель: заботятся о своих членах семьи, выполняют домашние поручения, выражают словесно свои добрые чувства к членам семьи. Вводная часть: Круг приветствия «Чаепитие». С таким настроением я вас приглашаю в гости к Даше. Основная часть: Даша живет в этом красивом домике. Она живет не одна. А чтобы узнать с кем</p>	<p>Тема: Родной дом Цель: расширять представление о родном доме. Вводная часть: Круг радости «С добрым утром». Игра «Моя семья» Основная часть: <i>Помечтаем.</i> Дети внимательно слушают рассказ о своем доме, семье. Нарисуйте дом в котором вы мечтаете жить со своей семьей. <i>Побеседуем.</i> Как вы думаете у птиц, зверей тоже есть свой дом? <i>Почитаем.</i> Слушают стихотворение У кого какой дом? Закл.часть: Обобщение. Круг «От сердца к сердцу». <p style="text-align: center;">Лепка По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты Тема: Подготовка руки к письму. Цель: обучение к штриховке, рисованию, обводить элементы и буквы.</p> </p>		<p>техники безопасности при работе с ножницами и предлагает детям самостоятельно выполнить аппликацию. Закл.часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Организует выставку детских работ для родителей.</p>
--	---	--	---	--	--

	индивидуальную работу. Незнайка прощается с детьми. Закл.часть: Игра «Подбери словечко». Подводит итог.	она живет, нужно отгадать загадки. При правильном отгадывании показывают картинки. В конце что у нас получилось? Назовите одним словом (семья). Беседа про семью. Игра «Скажи ласково». Игра «Солншко и тучка». Физминутка. ДИ «Собери цепочку». Игра «Кто старше?» Закл.часть: итог Физкультура По плану специалиста 16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей.				
Прогулка:	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка 3 Наблюдение за собакой	Прогулка 4 Наблюдение за облаками	Прогулка 5 Наблюдение за снегом	Прогулка 6 Наблюдение за высотой стояния Солнца
Когда нет прогулки	Подвижная игра «Кто быстрее?».	Подвижные игры: «Классы», «Ключи».	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Подвижные игры «Зайцы».	Подвижная игра «Солнце и планеты».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Сушим свои вещи. Аккуратно складываем вещи.				
Обед	Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках.				

	<p>Луку головка — Красная морковь, Петрушка, картошка, Крупки немножко, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот</p>				
Сон	<p>Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 8				
Полдник					
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>С\Р игра «Семья»</i></p> <p>ИПИ № 54 «Карусель»</p> <p><i>ИСЭВ № 27</i> «Комплименты».</p>	<p>Повторение - Ф-№46</p> <p><i>Театрализованные</i> <i>игры «Заюшкина</i> <i>избушка»</i></p> <p><i>СИ № 31 «Быстро</i> <i>возьми, быстро</i> <i>положи»</i></p>	<p><i>С\Р игра «Я- мамина</i> <i>помощница!»</i></p> <p>ОПЫТ № 25 «Кому лучше?»</p> <p>Чтение художественной литературы отрывок песни «Мы запели песенку...».</p>	<p>Повторение - П.Г - №29</p> <p>ИПИ № 55 «Белки, зайцы, мышки»</p> <p>ИРКУ № 29 «Комплименты»</p>	<p>Повторение - Ф-№47</p> <p>КНР № 25 «Айголек»</p> <p>Пословицы и поговорки</p> <p>-Без матери и солнце не греет. -Для матери ребёнок до ста лет дитёнок -Какая мать, такая и дочь.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Сколько предметов в мешочке?» - Халид, Айсултан	По развитию речи арт. гимнастика «Чистим зубы». Карина, Радомир	Отрабатывать выученные стихотворения к празднику Халид, София, Карина	Повторная репетиция сценки «Подарок мамочке» герои Радомир, Айсултан	Игра «Найди цифру». Определить место цифры 7 на числовой линейке и раскрасить столько бусинок, сколько обозначает эта цифра. Аруна, Карина
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке.				
Прогулка	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями	Прогулка 3 Наблюдение за собакой	Прогулка 4 Наблюдение за облаками	Прогулка 5 Наблюдение за снегом	Прогулка 6 Наблюдение за высотой стояния Солнца
Уход детей домой	<i>Тематическая выставка рисунков: «Моя мама красивая».</i>	Статья «Новые изобразительные техники для творчества!»	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей на счет праздника посвященное к празднику мам.	Чтение любимых сказок	Вечер вопросов и ответов

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(08.03-12.03.2022 год)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Воспитатель: *Ауганбаева Ш.Р.*

Режим дня	Понедельник 08.03. (праздник)	Вторник 09.03.	Среда 10.03.	Четверг 11.03.	Пятница 12.03
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели.				
		«Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? ИРКУ № 31 «Ласковое слово»	«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определенным образом: Один хлопок – здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками. П.Г -№31 <i>Қуыр-қуыр, қуырмаш</i>	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» ИРКУ № 32 «День рождения»	«Волшебный клубочек» Пословицы и поговорки Потешки Дай курице грядку — изроет весь огород. Каждая курица свой насест хвалит. Как с гуся вода. ИСЭВ № 29 Музыкальная игра «Кто поет».
Комплекс упражнений					
Завтрак		<i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,</i>	<i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша.</i>	<i>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.</i>	<i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,</i>

		Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко	Ложка за ложкой, Ели по немножко.		Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Ласковое слово» Дети стоят в кругу, передвая сердечко друг другу, называют свою маму ласковыми словами.				
ОУД по расписанию ДО		<p>Музыка По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «В гости пальчики пришли» Цель: Дети смогут поиграть с пальчиковым театром. Вводная часть. Куаньш и Айсулу предлагают детям заглянуть в волшебный сундук Основная часть Обыгрывание и голосовое подражание, через чистоговорки: Пальчиковые игры: «Ай-яй-яй», «Иди сюда». Сказка от</p>	<p>гос.язык. По плану специалиста</p> <p>основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: дети смогут развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему .Вводная часть. Мотивационно- побудительная игровая ситуация: Основная часть Он предлагает детям сравнить</p>	<p>Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: дети смогут составлять рассказ. о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, Вводная часть. Круг радости Основная часть Игр.упр. «Мама какая?» Работа в рабочей тетради Составь рассказ о маме по схеме. Физминутка Работа в рабочей тетради Закл.часть Педагог подводит итог, обобщает, сегодня на занятии всех нас объединила любовь к</p>	<p>каз.язык естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: дети смогут рассказать и показать способ ухода за растениями, их выращивания. Самостоятельно выполнить задание в тетради. Вводная часть. Чтение стихотворения. Основная часть Приглашаю к выполнению трудовых действий. Рассматривание инструментов.</p>

		<p>Джина «Маленький, да удаленький».</p> <p>Игровое упражнение «Вопрос – ответ».</p> <p>Закл. часть Игра-упражнение на проявление эмоций «До свидания»:</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>шарфы «на глаз» сначала по два, затем все три, обращает внимание на то, что ответ должен быть полным: «красный шарф длиннее белого», «зеленый шарф короче красного».</p> <p>Дети участвуют в практической работе по сравнению длин шарфов. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Физминутка. Закл. часть Педагог подводит итог занятия. Поощряет детей.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: дети смогут формулировать вопросы на заданную тему</p> <p>Вводная часть. Круг радости</p> <p>Основная часть Разминка «Настоящий друг – это...» Упражнение «Скажите, пожалуйста» Творческая работа</p> <p>Закл. часть Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>6.30. Основы грамоты Тема: «Слоги» Цель: дети смогут</p>	<p>маме.</p> <p>Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Комментирую действия детей: Приглашаю рассмотреть схему растения.</p> <p>Физминутка Закл. часть Использую один из приёмов рефлексии: На сколько подрос: сидя, стоя, подтянуться. С помощью жестов: ВО! Хлопните! Топните!</p> <p>Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: дети смогут передавать характерные особенности особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>Вводная часть. Круг пожеланий (с цветами тюльпанами и</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; Вводная часть. Здороваются. Вспоминают правила. Основная часть Дидактическое упражнение «Добавь слог» Работа в тетради. Графическая работа. Пальчиковая гимнастика. Закл.часть Поощрение детей.</p>		<p>нарциссами). Основная часть Педагог проводит беседу. Обращает внимание на раздаточный материал. Показ и объяснение последовательности и работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Закл.часть Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка №5 Наблюдение за снегом	Прогулка №6 Наблюдение за высотой стояния Солнца	Прогулка №7 Наблюдение за капелью	Прогулка №8 Наблюдение за таянием снега	Прогулка №9 Наблюдение за перелетными птицами
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i>				

Сон	<p><u>Заря – зарница.</u> Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает. И лес – то спит, Ходит сон У окон, Оле спать велит</p> <hr/> Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 8				
Полдник	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Театрализованная деятельность: сказка «Лиса, петух и кот.» ИРКУ № 29 «Комплименты» Д. И. № 84 «Цветочный магазин». София, Ясир, Карина, Аруна	Сюжетно ролевая игра: «В гостях у бабушки» Раскрашивание, штриховка. КНР № 25 «Айголек». Д.И.№ 85 «Узнай и назови». Айсултан, Аруна	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» Потешка Без тебя нельзя сестричке Заплести свои косички. Без тебя пришлось бы брагу Целый день ходить лохматым Уж я косу заплету, Уж я русу заплету, Я плету, плету, плету, Приговариваю:	Дразнилка Вор - воришко, украл топоришко. Влез в окошко, упал в лукошко. Пословицы и поговорки Без матери и солнце не греет. Для матери ребёнок до ста лет дитёнок Какая мать, такая и дочь. Радомир, Халид

				«Ты расти, расти, коса — Всему городу краса». Карина,София	
Ужин	Соблюдение правил гигиены при мытье рук, соблюдение правил за столом. Проговаривание пословиц и поговорок, потешек <i>Каша вкусная дымится, Леши кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко</i>				
		Индивидуальная работа: Айсултан.Халид закрашивание картин, не выходя за края Под руководством	Индивидуальная работа: Айсултан, Радомир- составление образов из геометрических фигур структурированная игра)	Индивидуальная работа: Карина. – работа с ножницами Под руководством	Индивидуальная работа: Радомир работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская деятельность		Выполнение поделок, умение подбирать материал	Продолжать интересоваться детей с разнообразием природного материала	Совместная, коллективная работа.	<i>Выставка работ из природного материала</i>
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				

Прогулка		Прогулка №6 Наблюдение за высотой стояния Солнца В группе: конструирование из бумаги, орнаменты.	Прогулка №7 Наблюдение за капелью В группе: творческая работа по желанию детей.	Прогулка №8 Наблюдение за таянием снега В группе: поделки из соленого теста, (саукеле, горсык, мини картины - орнаменты.	Прогулка №9 Наблюдение за перелетными птицами В группе: чтение казахских народных сказок, обсуждение незнакомых слов.
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой		Подготовка стендов «Моя мама» Беседа с родителями: Как одевать ребенка»	Профилактика коронавируса» соблюдение масочного режима.	Буклет: «Капризы детей»	Успехи детей. На что нужно обратить внимание при подготовке ребенка к школе.

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 (22.03.-26.03 2022 года 4 неделя)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Перелетные птицы»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 22.03. (праздник)	Вторник 23.03. (праздник)	Среда 24.03. (праздник)	Четверг 25.03.	Пятница 26.03.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме недели. Беседа: «Наурыз мейрамы» Беседа по иллюстрациям на тему: «Перелетные птицы»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» П.Г -№33 Д. И. № 96 «Прилетели птицы»	«Волшебный клубочек» Пословицы и поговорки Потешки Дай курице грядку — изроет весь огород. Каждая курица свой насест хвалит. Как с гуся вода. ИРКУ № 30 «Угадай, что я делаю?»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак				А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша,


					Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножко.
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>ЛОВИ – НЕ ЛОВИ Дети становятся в большой круг, инструктор в центре него с большим мячом в руках. Мяч нужно ловить лишь в том случае, если будет названо что-либо из перелетных птиц.</p>				
ОУД по расписанию ДО				<p>Развитие речи (25.03) Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Дети смогут пересказывать произведение по ролям. передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей Вводная часть. круг приветствия «Доброе утро!». Основная часть. Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством. Педагог предлагает послушать рассказ, который так и</p>	<p>гос.язык(26.03) Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Самостоятельно выполнить задания в тетради. Вводная часть. Приход куклы весны. Основная часть. Рассматривание иллюстрации, рассказ, беседа, загадывание загадок Физминутка. Работа в тетради.</p>

			<p>называется «Хорошее».</p> <p>Вопросы по содержанию:</p> <p>Словарная работа: колодец, добрые поступки.</p> <p>Полилингвальный компонент:</p> <p>Физминутка</p> <p>Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?» Работа в рабочей тетради</p> <p>Заключ. Часть.</p> <p>Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Заключ. Часть.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: дети смогут вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?».</p> <p>Основная часть.</p> <p>Педагог обращает внимание на раздаточный материал.</p> <p>Полилингвальный компонент:</p> <p>Педагог объясняет</p>
--	--	--	---	--

					<p>последовательность выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. «Цыпа-цыпа». Заключ. Часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:			Прогулка №14 Наблюдение за ветром	Прогулка №15 Наблюдение за водоемом	Прогулка №16 Наблюдение за почвой
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкаф. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу. Проверить вещи, чтобы не были мокрыми после прогулки.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду.</p> <p><i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i></p> <p><i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i></p> <p><i>Плох обед, коли хлеба нет.</i></p> <p><i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i></p>				
Сон	<p><u>Заря – зарница.</u></p> <p>Заря – зарница, Солнцева сестрица, День замыкает, Месяц зажигает. И лес – то спит, Ходит сон У окон,</p>				

	Оле спать велит				
	Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 8				
Полдник	Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот котенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Строим из конструктора. Раскрашивание раскрасок Разучивание стихов с помощью мнемотаблиц.	Настольные игры. Рисование, лепка из соленого теста. Проведение сюжетно ролевых игр по желанию детей.
	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Индивидуальная работа: Радомир, Айсултан– работа с ножницами Под руководством	Индивидуальная работа: Халид работа с ножницами. Под руководством
Исследовательская деятельность	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Твердое-мягкое, тонет-не тонет	Ткань-бумага.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Прогулка №13 Наблюдение за деревьями и кустарниками В группе: закрашивание раскрасок: транспорт, куклы, овощи и фрукты.	Прогулка №14 Наблюдение за вороной и сорокой В группе: дидактическая игра: Когда это бывает?

Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	«Детские страхи» Консультация буклет психолога	Индивидуальная беседа с родителями на тему недели.

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы «Радуга»
 (29.03 – 2.04. 2022 год – 1 неделя)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Берегите природу»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 01.04	Пятница 02.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы</i>				
	<i>Трудовые поручения:</i> В уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости. П.Г -№33 <i>Д. И. № 99«Кто же я?»</i>	Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Потешка (заучивание) «Чище умойся, воды не жалея»	Ф-№58 Солнце в небе ярко светит, ИСЭВ № 33 «Спина к спине».	Игра-тренинг Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) Д / игра «Живое – неживое в дикой природе»	Утренний круг Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, Чтобы красота ее не гасла. Беседа «Дикая природа»
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку				

	Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа: «Природа - это наш общий дом»		Игра «Живая и неживая природа» (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте)		ИРКУ № 34 «Прогулка по ручью»
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (29.03) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лиса» Цель: дети выполняют звуковой анализ четырехзвуковых слов. Вводная часть: Я приглашаю вас встать в круг радости. Повторяйте все за мной: Спасибо, матушка Земля. Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает вспомнить правила о</p>	<p>Музыка (30.03) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке Вводная часть: Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей работе, создавая ситуацию ожидания сюрприза. Рассмотрев вместе с детьми оформление конвертов, педагог сообщает детям, что сегодня сказочные друзья предлагают познакомиться с татарской народной сказкой «Три сестры».</p>	<p>каз.язык.(31.03) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: знают названия геом.тел. имеют представление о форме предметов окружающей обстановки. Находят в окруж. обстановке предметы геом.формы. Вводная часть: Дети встают в круг радости «Наши умные головки». Сегодня мы совершим путешествие в страну геометрических фигур. В геометрической стране геометрические фигуры повсюду. Рассмотрите рисунок деревьев. – Какие фигуры вы видите? Рассматривают рисунки, называют известные им фигуры.</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (01.04)</p> <p>Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: составляют связный рассказ по опорным картинкам. Отвечают на вопросы. Вводная часть: Воспитатель произносит русскую народную поговорку "Хлеб всему голова" и предлагает детям объяснить ее значение. Почему и в каких ситуациях мы так говорим? А теперь отгадайте загадку (хлеб). Основная часть: Воспитатель читает стихотворение. Беседа</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: знают представление о месте произрастания разных растений. Вводная часть: Читает стихотворение Кайрата Жумагалиева «Весна». Предлагает назвать признаки наступления весны. Основная часть: Д/игра «Какого растения не стало?» с использованием карточек Г. Домана. Д/игра</p>

	<p>звуках, словах, слогах. Работа со словами <i>Дидактическое упражнение «Назови слова».</i> Работа в тетради. Звуковой анализ слов – «лиса». <i>Физминутка:</i> Ты давай-ка не ленись! Работа с ударением <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово».</i> Работа в тетради (<i>графическая работа</i>). Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Вопросы ответы.</p> <p style="text-align: center;">ОБП</p> <p>Тема: Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Вводная часть: Круг приветствия. С добрым утром! Основная часть:</p>	<p>Основная часть: Педагог спрашивает у детей, сказки каких народов они знают. После ответов читает сказку. Далее педагог задает вопросы детям. Физминутка. Предлагает детям продолжить разговор о любимых мамочках и познакомиться со стихотворением П. Синявского «Разноцветный подарок». Педагог читает стихотворение. Педагог проводит краткую беседу по содержанию стихотворения, говорит о любви автора к своей маме. Предлагает детям нарисовать портреты своих любимых мам. Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за активное участие в беседе.</p> <p>озн.с окруж.миром Тема: Правила движения пешеходов</p>	<p>Основная часть: Ребята, посмотрите на эти поделки. – Как называются фигуры, из которых они сделаны? Ребята работают с раздаточным материалом. Рассматривают поделки, называют фигуры. Работа в малых группах. Предлагает поиграть в игру «Найди предмет». Педагог показывает поочередно геометрические тела из набора и спрашивает, какие предметы на них похожи. Работа в тетради. Физминутка. Педагог предлагает детямделиться на группы. Объясняет задание: разложить фигуры по двум признакам: форма и цвет. Он показывает каждой группе карточку с формой и цветом. Далее организует взаимопроверку. Каждая группа выбирает фигуры по своим признакам и складывает их. Дети анализируют, сравнивают фигуры между собой.</p>	<p>по содержанию. Физкультминутка "Колоски". Беседа о хлебе. Воспитатель предлагает детям произнести чистоговорку. Составление связанного рассказа по серии иллюстраций. Заслушиваются 2-3 рассказа. Затем рассказ анализируется, что можно добавить к рассказу, что не рассказали. Дидактическая игра "С чем пекут пироги?" Закл.часть. Воспитатель: Ребята, перед вами кусочки теста, давайте вылепим из него ваши любимые хлебобулочные изделия. Потом мы их испечем и покормим птичек. (Лепим из теста). Подведение итога.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану специалиста</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>«Теремок». Игра «Оживи экозоны». Физминутка. Использование «Игровизора» В.Воскобовича.</p> <p>Предлагает, отметить растения, растущие в нашем краю, описать их.</p> <p>Закл.часть. Использует технику «Корзина идей». Рефлексивное упражнение: «Дерево творчества»</p> <p style="text-align: center;">Аппликация Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация) Цель: умеют вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. Вводная часть: Педагог загадывает загадку про утку. Показывает иллюстрации с изображением утки с</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Беседа с опорой на имеющиеся знания. Загадать загадку про сон. Выяснить у детей, как они понимают, что такое сон (побудить сделать свои высказывания). Чтение стихотворения С. Михалкова «Не спать!». Подвести детей к тому, что сон очень полезен, во время сна человек отдыхает, восстанавливает силы. Рассказать о значении сна для здоровья. Весь день вы бегаєте, прыгаєте, играете и ваш организм устает. А ночью организм отдыхает, набирает новые силы. Глубокий и полноценный сон необходим человеку, т.к. обеспечивает полноценный отдых всему организму. При помощи загадок узнать, что необходимо для</p>	<p>Цель: дети имеют представление о проезжей части, осевой линии. Знают, что такое перекресток, дорожные знаки. Умеют переходить проезжую часть в соответствии сигналом светофора Вводная часть: Основная часть: Закл.часть:</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети оценивают свою работу с помощью смайликов.</p> <p>Самопознание Тема: Наурыз - праздник обновления Цель: познакомить с праздником Наурыз. Вводная часть: Просит отгадать загадку: Основная часть: побеседуем о весне. Какой праздник празднуем весной? Разминка. Казахстан – земля родная . Игры с Алдар-Косе «Есть идея! (Такия тастамак!)». Беседа о празднике Наурыз. Игра «Что лишнее» Закл.часть: Итог</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «луна» Цель: Тема: Звуковой анализ слова «луна» Цель: дети выполняют звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>		<p>утятами,плавающими в пруду (из раздаточного материала). – Где можно встретить утку с утятами? Утки бывают домашние и дикие. Утка с утятами – это большая семья. Педагог дает прослушать аудиозапись с голосами птиц. Основная часть: Пришло письмо от девочки Жанин. Жания просит помочь ей с подарком – сделать аппликацию «Утка с утятами». Обращает внимание на раздаточный материал. Беседа о уточке. Пальчиковая гимнастика «Утята». Педагог предлагает приступить к работе самостоятельно. Просит вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами. Закл.часть.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>хорошего сна. <i>Игровое упражнение.</i> «Что надо делать перед сном?». Предлагает выполнить задание в рабочей тетради. Проводит индивидуальную работу. Закл. часть: Использует художественное слово: За окном шумят метели, Горы сена намело. А в кровати, на постели, так уютно и тепло.</p>		<p>Вводная часть: Я приглашаю вас встать в круг радости. Повторяйте все за мной: Спасибо, матушка Земля. Основная часть: Повторение правил Педагог предлагает вспомнить правила о звуках, словах, слогах. Работа со словами <i>Дидактическое упражнение «Назови слова».</i> Работа в тетради. Звуковой анализ слов – «луна». <i>Физминутка:</i> Ты давай-ка не ленись! Работа с ударением <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово».</i> Работа в тетради (<i>графическая работа</i>). Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Закл. часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Вопросы ответы.</p>		<p>Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. – У всех такие красивые утята вышли! Кукла Жания будет рада такому подарку для своей подружки. Работы отправим по почте Жание. Предлагает исполнить «Танец маленьких утят».</p>
Подготовка к прогулке	Последовательная подготовка к прогулке.				
Прогулка:	Прогулка 10 Наблюдение за рябиной	Прогулка 13 Наблюдение за облаками	Прогулка 14 Наблюдение за ветром	Прогулка 21 Наблюдение за погодой	Прогулка 22 Наблюдение за каплей
Когда нет прогулки	Подвижная игра «Что растет в родном»	Подвижная игра «Утро в лесу».	Подвижная игра «Кто быстрее?».	Подвижная игра «Мы — капельки»,	Подвижная игра «Солнце и

	краю?».				планеты».
Возвращение с прогулки	Раздевание складывание вещей в шкафчики. Умывание				
Обед	<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!</p>				
Сон	<p>Цель: формирование навыков самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание.</p> <p>Укладывание спать под классическую музыку</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 17</p> <p>«ЧАСИКИ»</p>				
Полдник	<p>Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Ф-№56 ИПИ № 65 «Гори, гори ясно!» Читаем кказахскую народную сказку «Чудесная шуба» Подвижная игра: «Ребятки-зверятки»	<i>Д. И. № 102 «Найди свой камешек»</i> <i>СИ № 36 «Кто быстрее до флажка»</i> С\Р игра «На проезжей части»	<i>Повторение П.Г -№33</i> <i>Д.И. № 100 «У кого какой цвет?»</i> Театрализованная игра: инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	ИПИ № 66 «Волк во рву» Загадки о природе С\Р игра: «Дом»	<i>Повторение Ф-№58</i> Солнце в небе ярко светит <i>Д.И. № 101 «Какой предмет»</i> ОПЫТ № 30 «Что потом?»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упр. «Повторяй-ка» Цель: продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения. Айсултан А., Аруна	Д/и «Три квадрата» Цель: формирование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Халид,Радомир	Д/у «Укрась сарафан» Цель: закрепление правильно держать карандаш, развитие интереса к раскрашиванию. София,Карина	Д\И «Живое -неживое» Цель: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы. Ясир,Карина	И\у «Чего не стало?» Цель: развивать память и зрительное восприятие. -Халид,Айсултан
Подготовка к прогулке	<i>Последовательная подготовка к прогулке.</i>				
Прогулка	Прогулка 10 Наблюдение за рябиной	Прогулка 13 Наблюдение за облаками	Прогулка 14 Наблюдение за ветром	Прогулка 21 Наблюдение за погодой	Прогулка 22 Наблюдение за капелью
Уход детей домой	Консультация «Рекомендации по подготовке руки к письму».	Памятки для родителей Ковид 19	Папка передвижка «Чем я занят?»	Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения.	Вечер вопросов и ответов

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (5.04.-9.04. 2022 года 2 неделя)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: ««Путешествие в космос»»

Воспитатель: **Ауганбаева Ш.Р.**

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04.	Среда 7.04.	Четверг 8.04.	Пятница 9.04.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме «Космос» , «Ракета» Беседа: Первый космонавт Юрий Гагарин.				
	ИСЭВ № 34 «Друзья». Рассматривание иллюстрации по теме «Космос» Загадывание загадок.	Д. И. № 103 «Я знаю». Просмотр слайдов по теме недели	Д. И. № 104 «Подбери игрушку» Заучивание стихотворения По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.	ИРКУ № 35 Игра с воображаемыми предметами П.Г -№33	Пословицы и поговорки • На смелого собака лает, а трусливого кусает. Счастье видишь – смелее идешь
Комплекс упражнений					
Завтрак	У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели,				

	<p>Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p>				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура По плану специалиста 05.04</p> <p>.Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна». Цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Вводная часть. Сюрпризный момент с лисичкой, Основная часть. Повторение звукового анализа</p>	<p>Музыка По плану специалиста(</p> <p>Художественная литература Тема: «Загадки превращений» Цель: дети смогут переносить знакомые действия с предметами/игрушка ми на новые игровые ситуации. Вводная часть. Сюрпризный момент Основная часть. Эмоционально- артикуляционная гимнастика «Язычком играем, речь мы развиваем». Упражнения на</p>	<p>гос.язык По плану специалиста.(07.04)</p> <p>основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Вводная часть. Игра «Скажи наоборот». Основная часть. Педагог</p>	<p>Развитие речи (08.04) Тема: День Космонавтики Цель: Дети смогут слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний. Вводная часть. Педагог просит отгадать загадки. Основная часть. Использование ИКТ, показ презентации «Космос». Работа в рабочей тетради.</p>	<p>гос. язык(09.04) естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Дети смогут рассказать о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;(с помощью иллюстрации, аптечных трав) умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p>


	<p>слова «лиса»ю Звуковой анализ слова «луна».</p> <p>Физминутка. Выполнение задания в тетради.</p> <p>Заключительная часть. Поощрение детей.</p> <p>Конструирование Тема: Кошка Цель: дети смогут конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p>Вводная часть. Педагог передает детям просьбу педагога младшей группы. Она хочет разучить с малышами стихотворение о кошечке, и просит вас сделать кошечку для малышей.</p> <p>Основная часть. Показывает детям образцы (2–3 вида) кошечек. Затем педагог объясняет и показывает процесс изготовления кошки</p>	<p>развитие воображения «Оживи предмет». Работа в группах: «Оживи коричневый кусочек меха». Айсулу и Куаныш предлагают изобразить этюд с воображаемыми предметами.</p> <p>«Необыкновенное приключение обыкновенного предмета». Варианты превращения разных предметов: Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>описывает ситуацию: Групповая работа. Игра «Что изменилось?». Работа в тетради. <i>Физминутка:</i> Групповое практическое задание «Расскажи про свой узор».</p> <p>Заключительная часть Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: дети смогут с любовью ю рассказать про свой детский сад. Вводная часть. Слайды с фотографиями детей в детском саду Основная часть. Просматривание слайдов, видео с участием детей на занятию. Вопросы-ответы, беседа с детьми. Загадывание загадок. Рассказ ирнтересных случаев из жизни детей в детском саду. Физминутка. Заключительная часть Поощрение детей. 16.00. Лепка По плану преподавате</p> <p>16.30. Основы грамоты</p>	<p>Игровая ситуация Голосовое упражнение «Радиоволны» Дидактическая игра «Составь предложение».</p> <p>Физминутка Игра «Один – много» Игра «Космонавты» (речь с движением) Заключительная часть Педагог подводит итог.</p> <p>Музыка 16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>Вводная часть. Дети, у нас происшествие – пришло письмо из леса, что заболели все лесные звери: у белочки болит горло, медвежонок простудился, а у лисы сильный кашель И они просят у нас помощи. Что, же нам теперь делать? Как помочь бедным животным ? <i>Дети рассуждают.</i></p> <p>Основная часть. Я придумала, мы попросим помощи у Природы! Дети, а что такое природа? Беседа, вopос-ответ, рассуждения. рассматривание растения в группе. «Поход» в зеленую аптеку. Какими растениями можно вылечить кашель у животных.</p> <p>Заключительная часть</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>из спичечных коробков: Педагог ведет показ-объяснение постепенно по мере выполнения задания детьми.</p> <p>Заключительная часть По окончании ОУД педагог предлагает организовать выставку кошек, а затем подарить их малышам</p>		<p>Тема: «Звуковой анализ четырехзвуковых слов».</p> <p>Цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>Повторение пройденного урока.</p>		<p>Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. На каждую болезнь есть свое лекарственное растение.</p> <p>Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: дети смогут использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной аппликации. Вводная часть. Педагог загадывает загадку: Основная часть. Сообщает, что 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. В этот день человек впервые полетел в космос. Педагог предлагает сделать аппликацию ракеты. Показ и</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>объяснение работы Физминушка. Самостоятельная работа детей. Заключительная часть Итог и поощрение детей. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	<p>Прогулка №13 Наблюдение за облаками В группе : презентация «Детям о космосе»</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за ветром В группе: СИ № 36 «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за водоемом В группе: самостоятельные игры</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за почвой В группе: уход за растениями в уголке природы</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми В группе: конструирование из бумаги ракеты, самолетика.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкаф. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	<p>Ужин не нужен, был бы обед. Не будет хлеба, не будет и обеда. Всё полезно, что в рот полезло. Кто ест скоро, тот и работает скоро.</p>				
Сон	Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 17 «ЧАСИКИ»				
Полдник	<p>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска. Плох обед, коли хлеба нет. Без соли невкусно, а без хлеба несытно. Покуда есть хлеб да вода все не беда.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Повторение стихотворения к 30 летию Независимости РК. СИ № 37 Игры-эстафеты «Кто быстрее проползёт»	Прослушивание песен про космонавтику. Заучивание стихотворения. Литературный вечер.	Разучивание стихов с помощью мнемотаблиц. Конструирование из лего. КНР №31 «Кто ударил?» - «Кім ұрды?»	Строим из конструктора ракету Раскрашивание раскрасок на тему космос	Настольные игры. Рисование, лепка из соленого теста. Проведение сюжетно ролевых игр по желанию детей.
	Индивидуальная работа: Айсултан,- работа в тетради по основам грамоты Под руководством	Индивидуальная работа: Айсултан А, закрашивание картин, не выходя за края Под руководством	Индивидуальная работа: Карина работа с ножницами.	Индивидуальная работа: София,Аруна звуковой анализ четырехзвуковых слов луна, лиса. – Под руководством	Индивидуальная работа: Халид,Карина- работа с ножницами. Под руководством
Ужин	Есть аккуратно и бесшумно, поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи. Вспомним, как надо правильно принимать пищу. Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска. Плох обед, коли хлеба нет. Без соли невкусно, а без хлеба несытно. Покуда есть хлеб да вода все не беда.				
Исследовательская деятельность	ОПЫТ № 31 «Как обнаружить воздух»	Выполнение поделок, умение подбирать материал	ОПЫТ № 30 «Что потом?»	Совместная, коллективная работа.	<i>Выставка работ из природного материала</i>
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка №13 Наблюдение за облаками В группе : презентация «Детям о космосе»	Прогулка №14 Наблюдение за ветром В группе: СИ № 36 «Кто быстрее до флажка»	Прогулка №15 Наблюдение за водоемом В группе: самостоятельные игры	Прогулка №16 Наблюдение за почвой В группе: уход за растениями в уголке природы	Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми В группе: конструирование из бумаги ракеты, самолетика.
Рефлексия дня	«Смайлики» Дети оценивают свое настроение с помощью смайликов.				
Уход детей домой	Буклет «День Космонавтики»	Папка-передвижка для родителей «Помогите детям	Индивидуальная беседа «Если ребенок дразнится и ругается»; «Если ваш	<i>Консультация</i> «Откуда опасность?».	Консультация, буклеты «Профилактика

		запомнить правила пожарной безопасности».	ребенок ябедничает»		КОВИД»
--	--	---	---------------------	--	--------

Проверила: 

ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (12.04 – 16.04. 2022 год – 3 неделя)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни				
	Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить»	Круг приветствия «Мы - спортсмены» Беседа «День спорта»	Круг приветствия Мы скажем небу: «Здравствуй!»	<i>Круг приветствия</i> «Давайте порадуемся»	Утренний круг «Мы-сильные»
	Ф-№58 Очень я себя люблю	Комплекс гимнастики			
Завтрак	Художественное слово во время еды: «Каша» И. Токмакова Каша Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Д/и</i> «Угадай вид спорта»	<i>Д/игра</i> «Факторы, укрепляющие здоровье»	<i>Д/и</i> «Как стать смелым, сильным и ловким»	<i>Беседа</i> с рассматриванием иллюстраций «Зимние	<i>Д/и</i> «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)

(ОУД)				виды спорта»	
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (12.04) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «игла» Цель: выполняют звуковой анализ четырехзвуковых слов Вводная часть: Встанем в круг радости и вместе скажем «Дружба наша так крепка» Основная часть: Педагог предлагает детям вспомнить правила о звуках, словах . Работа в тетради. Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Звуковой анализ слова «игла». Педагог предлагает</p>	<p>Музыка (13.04) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть бабушка» Цель: проявляют интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть конверты и определить жанры. Сегодня предлагаю познакомиться со стихотворением Расула Гамзатова «У меня есть бабушка». Педагог рассказывает детям о творчестве известного поэта Расула Гамзатова, все рассматривают портрет поэта</p>	<p>каз.язык.(14.04) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги.. Цель: знают положение в пространстве, понятия вверху, внизу, слева, справа, посередине. Вводная часть: Игровая ситуация. На наборном полотне предметные картинки. По краям – два сказочных персонажа. Педагог говорит, что он услышал беседу героев. Они спорили о том, где находятся картинки, один говорил справа, другой – слева. Проявляют желание помочь. Основная часть: Постановка цели (проблемная ситуация). Педагог просит найти изображение какого-то предмета и определить. Внимательно слушают, называют расположение предметов. Работа в малых группах.</p>	<p>Физ.культура (15.04) (по плану специалиста)</p> <p>Развитие речи Тема: Птицы - наши друзья. Цель: слушают и понимают обращенную речь, отвечают на вопросы. Вводная часть: Письмо от Совы. Педагог загадывает загадку. Основная часть: Игра « Назови птицу». Игра «Догадайся, что за птица?». Игра «Кто, чем питается?». Игра «Какой птицы не стало?». Игра «Кто как голос подает?». <i>Физминутка.</i> Игровое упражнение «Нарисуй картинку». Закл.часть. Подводит итог. Рефлексия.</p> <p>Музыка По плану специалиста</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: От кого прячется кузнечик? Цель: совершенствовать представление зависимости. Выстраивают пищевые цепочки. Вводная часть: Ребята, какое сейчас время года? - Назовите весенние месяцы. - Какой сейчас месяц? - Какой месяц был перед маем, какой месяц был перед апрелем? Основная часть: Ребята, представьте, что мы оказались на зеленой полянке луга. И кого мы там с вами увидели, но перед тем как ответить послушайте загадку. Игра собери</p>

	<p>детям самостоятельно в тетради разобрать слово «игла». на звуки, наклеить фишки, разделить слово на слоги, и поставить ударение. Для работы у доски вызывает двух детей. После выполнения задания дети проверяют и исправляют ошибки в работе.</p> <p>Физминутка. Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове».</p> <p>Работа в тетради. Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>Закл.часть. Подводит итог, поощряет детей</p> <p>ОБП Тема: Правила поведения на природе Цель: имеют представление о том,</p>	<p>Основная часть: Педагог читает стихотворение. После задаю вопросы детям. Далее педагог дает детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения для заучивания наизусть. Напоминает детям, что стихотворение следует читать с большой гордостью за своего дедушку, соблюдать паузы, интонацию.</p> <p>Физминутка . Рассмотри иллюстрацию в стихотворению «У меня есть дедушка».</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за активное участие в совместной деятельности и просит рассказать друг другу о других родственниках и членах семьи.</p>	<p>Педагог предлагает работу с карточками. Ребята рассматривают карточки. Выполняют действия по указанию педагога.</p> <p>Работа в тетради. Предлагает выполнить задание. Физминутка. Игра «Загадай картинку».</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексия «Веселые смайлики».</p> <p>Самопознание Тема: Природа и здоровье. Цель: формировать представление о природе о природе как источнике жизни и здоровья.</p> <p>Вводная часть: Педагог предлагает детям сесть поудобнее, закрыть глаза, и помечтать.</p> <p><i>Позитивный настрой</i> (под звуки природы) <i>Помечтаем: Наедине с собой.</i></p> <p>Основная часть: <i>Помечтаем:</i> Вы сегодня будете учёные, профессора, которые знают, почему люди дружат с природой. А я буду журналистом,</p>	<p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>правильно цветы. Упражнение на дыхание. Дидактическая игра «Подбери слова».</p> <p>Дидактическая игра с мячом «Закончи предложение».</p> <p>Проведение беседы о том «От кого прячется кузнечик?»</p> <p>Закл.часть. Анализ работы организованной учебной деятельности</p> <p>Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация) Цель: умеют изображать социальные события. Вводная часть: Педагог организует детей игрой «Летает – не летает».</p> <p>Предлагает отгадать загадки. О чем были загадки? О каком транспорте? Почему этот транспорт называется воздушным? Для чего</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>что человек – это часть природы. Вводная часть: Круг радости Здравствуй, солнце золотое Основная часть: Беседа – Мы живем в богатой и красивой стране. Обратить внимание на демонстрационный материал с изображением природы Казахстана. Физминутка. Обратить внимание детей на картинки, где изображено поведение в природе «Правила поведения в природе». Совместно с детьми составляют правила поведения на природе. Предлагает выполнить задание в рабочей тетради. Проводит индивидуальную работу Закл.часть: Рефлексивный круг «Какие правила</p>	<p>озн.с окруж.миром Тема: «Дорожные знаки» Цель: имеют представление о проезжей части, осевой линии. Знают правила дорожного движения. Вводная часть: Педагог читает стихотворение. Дети слушают стихотворение. Рассуждают о том, что это стихотворение о правилах дорожного движения. Основная часть: Проблемная ситуация. Перепутались дорожные знаки, которые необходимо знать водителю, и пешеходные знаки. Дети участвуют в разрешении проблемной ситуации, рассказывают, что обозначают знаки. Показывают, какие знаки им знакомы, встречают их на улицах города. Игра «Оживи дорожные</p>	<p>корреспондентом журнала «Самопознание». Ролевая игра «Интервью». Разминка. <i>Почитаем</i> Вы знаете, учёные, как важно в жизни быть образованным человеком? Закл.часть: <i>Обобщаем.</i> Упражнение «Друзья помогли».</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p style="text-align: center;">По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «лист» Цель: выполняют звуковой анализ четырехзвуковых слов. Вводная часть: Встанем в круг радости и вместе скажем «Дружба наша так крепка» Основная часть: Педагог предлагает детям вспомнить правила о звуках, словах . Работа в тетради. Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Звуковой анализ слова «лист». Педагог предлагает детям самостоятельно в тетради</p>		<p>нужен воздушный транспорт? Как называют людей, которые управляют воздушным транспортом? Основная часть: Педагог показывает сюжетные картинки и проводит беседу опраздниках 1Мая, 9 Мая с опорой на имеющиеся знания. Педагог сообщает, что во время празднования государственных праздников организуются парады. Предлагает сделать аппликацию «Парад самолетов». Обращает внимание на образец в раздаточном материале. Физминутка «Самолеты». Педагог просит вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами. Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>
--	--	--	---	--	---

	поведения в природе будем выполнять?»	<p>знаки». Работа с демонстрационным материалом. Дети совместно с педагогом рассматривают картины, обсуждают, на какой картинке дети соблюдают правила пешеходов. Беседа о правилах для пешеходов. Игра «Вопрос – ответ». Игра «Перейди через дорогу». Задание в рабочей тетради. Дети слушают и выполняют задание. Педагог проводит индивидуальную работу.</p> <p>Закл.часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексия.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>разобрать слово «лист». на звуки, наклеить фишки, разделить слово на слоги, и поставить ударение. Для работы у доски вызывает двух детей. После выполнения задания дети проверяют и исправляют ошибки в работе. Физминутка. Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». Работа в тетради. Дидактическая игра «Один – много». Пальчиковая гимнастика «Замок».</p> <p>Закл.часть. Подводит итог, поощряет детей</p>		Анализ детских работ
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка:	Наблюдение за высотой стояния Солнца	Наблюдение за таянием снега	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке	Наблюдение за облаками
Когда нет прогулки	Подвижная игра «Солнце и планеты».	Подвижная игра «Волк и коза».	Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю».	Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач	Подвижная игра «Мое любимое дерево».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 17 «ЧАСИКИ»				
Полдник	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				

Игры, самостоятельная деятельность	ИПИ № 68 «Мы веселые ребята» ИРКУ № 35 Игра с воображаемыми предметами Д/И «Угадай-ка» (загадки о спорте и спортивном инвентаре)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» ИРКУ № 34 «Прогулка по ручью» Д. И. № 103 «Я знаю».	Д. И. № 104 «Подбери игрушку» Ф-№59 ОПЫТ № 31 «Как обнаружить воздух»	ИСЭВ № 34 «Друзья». Ф-№58 (повторение) Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач	Сюжетно-ролевая игра «Готовим компот» Д. И. № 105 «Семья» Дразнилка Рыжая овечка, Дай шерсти колечко, Дай, овечка, молока, Кашу сварит печка.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Звуковой анализ четырехзвучных слов – Аруна, Айсултан .	«Штриховка – дорисовка» - Халид, Радомир	«Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её» Ясир, Халид	Работа с ножницами – Айсултан, Радомир	Звуковой анализ слова игла, лист – Аруна, София
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца	Наблюдение за таянием снега	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке	Наблюдение за облаками
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация «Что такое ЗОЖ» «Закаливание детей	Творческая мастерская «Витамины с грядки»	Беседы с родителями о своевременной оплате д/с	Беседа с родителями «Чем занять ребенка по вечерам»

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (19.04.-23.04. 2022 года 4 неделя)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Насекомые»

Воспитатель: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04.	Среда 21.04.	Четверг 22.04.	Пятница 23.04.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Раскрашивание рисунков по теме «Насекомые» Беседа: Оживает природа»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	П.Г -№35 Вспоминаем половицы и поговорки	П.Г -№34«Смелый капитан» лего	ИСЭВ № 34 «Потерянные вещи». Пазлы	ИСЭВ № 34 «Друзья». Раскраски	Д. И. № 106 «Четвертый лишний» Настольный театр
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ № 17 «ЧАСИКИ»				
Завтрак	У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	<p>Малоподвижная игра «Бабочка». Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движения.</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура По плану специалиста(19.04)</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова». Цель: Научить детей подбирать слова к звуковой схеме слова Вводная часть. Приглашаю вас в круг радости! Основная часть. Повторение правил. Все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. Работа по заданию. Дидактические упражнения. Физминутка:</p>	<p>Музыка (20.04.) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. Вводная часть. В гости Куаныш и Айсулу спешат. У них в волшебном сундуке артисты Основная часть. Обыгрывание и голосовое подражание, через чистоговорки. Подготовка к</p>	<p>гос.язык(21.04) По плану специалиста</p> <p>основы математики Тема: Времена года Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Вводная часть. Игра «Когда это бывает?» Основная часть. Педагог предлагает одеть куклу по сезону года. Поисковый диалог. Работа в тетради. Физминутка. Коллективная игра «Круглый год» Заключ. Часть. Педагог спрашивает о видах работ, которые дети выполнили успешно и легко, а в</p>	<p>Развитие речи (22.04) Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка Вводная часть. Педагог просит внимательно послушать стихотворения-загадки:</p>	<p>гос.язык(23.04) Естествознание Тема: Как цветёт тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Вводная часть. Сюрпризный момент. звучит музыка «Наш край»</p>

<p>Звуковая модель слова. Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика «Лепестки»</p> <p>Заключ. Часть. Педагог подводит итог, поощряет детей</p> <p>Конструирование Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, Вводная часть. Педагог предлагает детям игру «Назови, на что похоже». Основная часть. Педагог предлагает детям, как из квадрата сделать объемную фигуру (тело). Показ и объяснение</p>	<p>театрализованному представлению. Работа в группах. Этюд «Ежи». Мимические упражнения «Ворона и воронята» . Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».</p> <p>Заключ. Часть. Педагог и дети делятся впечатлениями</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>которых ошиблись или затруднялись. Подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Самопознание Тема: «Матушка природа» Цель: Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы</p> <p>Вводная часть. Сюрпризный момент</p> <p>Основная часть. Показ видеоролика про природу ВКО. Обсуждение и рассматривание. Вопросы-ответы.</p> <p>Заключ. Часть. поощрение детей, подведение итогов.</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Обучение штриховке, рисованию бордюров и умение</p>	<p>Основная часть. Игры с мячом. Игра «Подбери действие» . Игра «Подбери признак» Беседа по содержанию каждой картинки. Физминутка «Скворцы». Рассмотри картинки. Составь рассказ. Придумай название</p> <p>Заключ. Часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Что полезного для себя узнали на занятии? О чем поделитесь с родителями?</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>О чем поется в песне?</p> <p>Основная часть. Рассказ о дереве, лесе, о том, что зверятам негде спрятаться. Раздача открыток с разными деревьями в разное время года. Видео о строении дерева. Игра «Назови дерево».</p> <p>Заключ. Часть. Поощрение детей. Самооценка детей участие на занятии с помощью смайликов.</p> <p>Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Вводная часть.</p>
---	--	--	---	---

	<p>порядка работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Заключ. Часть. Выставка работ детей.</p>		<p>обводить элементы и букв. Вводная часть. Дети самостоятельно разбирают задания с штриховкой. Основная часть. Дети выполняют задания. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей. Проверяют листы с заданиями друг у друга. Заключ. Часть. Поощрение детей</p>		<p>Педагог загадывает загадку. Основная часть. Предлагает послушать сказку. А давайте мы с вами для нашей бабочки сделаем подружек Физминутка. Показ и объяснение выполнения работы. Самостоятельная работа детей. Заключ. Часть. Поощрение детей. Физкультура По плану специалиста</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	<p>Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми В группе: Апликация: кто не успел выполнить задания, те заканчивают свою работу.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за одуванчиком В группе: придумываем примеры.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за подорожником В группе: рисуем цветы к 1 мая</p>	<p>Прогулка № 21 Наблюдение за погодой В группе: звуковой анализ слова, просмотр видео на экране.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми. В группе: придумываем примеры и их решаем.</p>

Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Ужин не нужен, был бы обед. Не будет хлеба, не будет и обеда. Всё полезно, что в рот полезло. Кто ест скоро, тот и работает споро.				
Сон	Прослушивание спокойной тихой музыки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 17 «ЧАСИКИ»				
Полдник	Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска. Плох обед, коли хлеба нет. Без соли невкусно, а без хлеба несытно. Покуда есть хлеб да вода все не беда.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	КНР № 32 Хан «алчи» с/ролевая игра: Магазин канцтоваров	КНР №31 «Кто ударил?» - «Кім ұрды?» Игра: правила дорожного движения	ИПИ № 69 «Поймай комара» Настольный театр «Заюшкина избушка»	ИПИ № 70 «КРОЛИКИ» Раскрски на тему «Насекомые»	Свободные игры детей.
	Индивидуальная работа: Радомир, Айсултан- работа в тетради по основам грамоты.	Индивидуальная работа: Халид, Аруна- составление рассказ по теме «Весна»	Индивидуальная работа: София, Радомир- работа с ножницами, продолжать учить аккуратно вырезать по краям.	Индивидуальная работа: Айсултан, Карина- четырехзвуковой анализ слов	Индивидуальная работа: штрихование, по желанию детей.
Ужин	Есть аккуратно и бесшумно, поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи. Вспомним, как надо правильно принимать пищу. Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска. Плох обед, коли хлеба нет. Без соли невкусно, а без хлеба несытно. Покуда есть хлеб да вода все не беда.				
Исследовательская деятельность	ОПЫТ № 31 «Как обнаружить воздух»	ОПЫТ № 32 «Для чего корешки?»	Игры с магнитом	Окрашиваем воду	Тяжелое- легкое.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				

Прогулка	Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми	Прогулка №18 Наблюдение за одуванчиком	Прогулка №19 Наблюдение за подорожником	Прогулка № 21 Наблюдение за погодой	Прогулка №17 Наблюдение за насекомыми
Рефлексия дня	«Смайлики» Дети оценивают свое настроение с помощью смайликов.				
Уход детей домой	<i>Устный журнал</i> «Юные математики» (О развитии логического мышления)	Папка-передвижка «Игры для всей семьи» (Математические игры)	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в обучении детей.	Рекомендации, советы об особенностях развития внимания, мышления, логики.	Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей за неделю

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (26.04 -30.04.2022 год – 1 неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Информация»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Создание ситуации ожидания. Игры, направленные на создание положительных эмоций. Самостоятельные игры детей в игровых центрах				
	Утренний круг «От сердца к сердцу» Игры (настольные, пальчиковые и др.) П.Г -№36	<i>Д. И. № 108 «Кто больше назовет действий?»</i> Ф-№63 повторение	Дразнилка <i>Д. И. № 111 «Что это такое?»</i>	Потешка Чешу, чешу волосоньки, Ф-№62	<i>Д. И. № 109 «Хватит ли?»</i> ИПИ № 73 «Пилоты».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Ну и каша! Так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик Попробовал малость. Чутьочку съели Лобик с макушкой, остальное ушки докушали!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (26.04) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Предложение».</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»</p> <p>Вводная часть: Встанем в круг радости и вместе скажем: Дружба наша так крепка.</p> <p>Основная часть: Работа со звуками Дидактическое упражнение «Подскажи звук». Работа с предложением. Сегодня мы с вами познакомимся с понятием «предложение». Сейчас я буду вам показывать картинки, а вы</p>	<p>Музыка (27.04) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p>Вводная часть: Педагог приглашает детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Педагог сообщает о том, что сегодня они познакомятся с новым литературным жанром: волшебной сказкой, которую написал известным во всем мире сказочник Шарль Перро. Эта сказка называется авторской. А называется эта замечательная сказка «Подарки феи». Дети настраиваются на</p>	<p>каз.язык.(28.04) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток</p> <p>Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p>Вводная часть: Игра «Что мы делали - не скажем, что мы делали - покажем». Педагог предлагает детям разделить на две группы. Дает установку, что делали утром, днем, вечером. Дети делятся на две группы, одна группа показывает загаданное действие, а вторая – разгадывает. Игровое упражнение: Я начинаю предложение, а вы продолжите. Основная часть: Работа в тетради. Слушают загадки, отгадывают, подбирают рисунки к отгадке. Обводят.</p>	<p>Физ.культура (по плану специалиста) (29.04)</p> <p>Развитие речи Тема: Защитники Отечества</p> <p>Цель: составляют рассказ по картинке; составлять рассказ по картинке.</p> <p>Вводная часть: Круг приветствия «Добрый друг»</p> <p>Основная часть: Беседа «Защитника Отечества». Игра «Разведчики». Рассматривание картинок. Образец рассказа педагога, после дети составляют рассказ с помощью наводящих вопросов. Игра «Вещи соладата».Игра «Скажи много»</p> <p>Закл.часть. Итог</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: дети имеют представление о важности зелёных насаждений для человека и животных.</p> <p>Вводная часть: Игровая ситуация: звуковая запись «Сирена». Читаю стихотворение Е.Смирнова «Давайте вместе Землю украшать ».</p> <p>Основная часть: Беседа «Что такое дерево». Составление кластера с помощью загадки. Опыт «части дерева». Физминутка. Работа по карточкам «Все что нужно для посадки».</p> <p>Закл.часть. анализ работы. Итог.</p> <p>Аппликация Тема: Праздник</p>
-----------------------------	---	---	--	---	---

	<p>будете из слов составлять предложение (вывешивает картинки на доску) Физминутка.</p> <p>Условное обозначение состава предложения.</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Работа со словами 104</p> <p><i>Дидактическая игра «Один – много».</i></p> <p>Работа в тетради <i>(графическая работа).</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Гости»</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Что такое экстренные службы.</p> <p>Цель: закрепить знания о службах спасения.</p> <p>Вводная часть: Круг радости – Ребята, давайте</p>	<p>восприятие новой сказки.</p> <p>Основная часть:</p> <p>Педагог читает произведение Вопросы к детям. Физминутка «Не спешить, не отставать!».</p> <p>Рассматривают иллюстрацию к сказке Ш. Перро «Подарки феи». Педагог зачитывает русские народные пословицы о добре и зле.</p> <p>Закл.часть. Педагог сообщает, что пора завершить работу, благодарит детей за активное участие в беседе.</p> <p>озн.с окруж.миром</p> <p>Тема: :«Армия Республики Казахстан»</p> <p>Цель: Расширение представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p>	<p>Физминутка. Затем педагог предлагает выполнить задание №2.</p> <p>– Соедините линиями.</p> <p>Индивидуально выполняют задание №3 с последующей проверкой.</p> <p>– Рассмотрите картинки.</p> <p>Составьте и решите примеры. Соедините с записью.</p> <p>Закл.часть.Итог. рефлексия «Смайлики».</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Природа родного края – источник радости»</p> <p>Цель:Формировать у детей познавательный интерес к природе, как источники жизни, здоровья и радости, интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею.</p> <p>Вводная часть: Загадывание загадки про Землю.</p> <p>Основная часть: Беседа про Землю. О ее значении человеку. Физминутка. Беседа о воде. Какую пользу приносит вода человеку. Рассуждение пословиц про воду. Беседа</p>		<p>дружбы (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>Вводная часть: Педагог читает стихотворение А. Дуйсенбиева «Дети земли». Игра «Мост дружбы».</p> <p>Основная часть: Педагог сообщает, что 1 Мая в Казахстане отмечают праздник День единства народа Казахстана. Предлагает к этому празднику изготовить праздничную открытку. Просит рассмотреть образец в раздаточном материале. Педагог предлагает детям самостоятельно оформить открытку, дополняя ее разными деталями Физминутка «Нам</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>передадим друг другу хорошее настроение.</p> <p>Основная часть: Педагог приглашает детей на экскурсию по городу на автобусе. Читает четверостишие. «Едем, едем по дороге». Остановка «Игровой момент». Игра «Что опасно, что нет?». <i>Игровое упражнение.</i> «Вопрос – ответ». Остановка: «Перекресток добрых дел». Остановка: «Больница» Закл. часть: Подведение итога.</p>	<p>Вводная часть: Приветствие: «Доброе утро...» Настрой на позитив: «Встало утром солнышко...» Письмо с загадкой про оловянного солдата. Основная часть: Он приглашает нас с вами совершить интересное путешествие, и помочь ему найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем? Вы согласны? Придет время, вы вырастите и тоже станете защитниками нашей Родины (Отан). Давайте сегодня с вами представим, что вы стали солдатами. Хотите? Но для этого нам нужно произнести особенные слова, повторяйте за мной. Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и технике. Беседа о военной технике. Игра</p>	<p>о солнце. Помечтаем. Слушание музыки. Закл. часть: Подведение итога.</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p style="text-align: center;">По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Тема: «Состав предложения».</p> <p>Цель: Учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности;</p>		<p>хорошо» . Педагог напоминает о правилах техники безопасности при работе с ножницами. Закл. часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. .</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Собери картинку». Игра «Минное поле». задание «Поймай шпиона» (Дети за столами работают с карточками). Динамическая пауза «Самолеты».Игра «Пернвяжи рану». Ребята предлагаю вам присесть и немного отдохнуть. (дети садятся на ковер) Звуки мира и войны. Конструирование «Птица мира» (Звучит музыка)</p> <p>Закл.часть: Итог. Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Прогулка 20 Наблюдение за насекомыми	Прогулка 21 Наблюдение за погодой	Прогулка 22 Наблюдение за цветником	Прогулка 23 Наблюдение за муравейником	Прогулка 16 Наблюдение за почвой
Когда нет прогулки	П/Игра «Карусель»	Мозговой штурм «Военная техника»	Раскраска военной техники.	Заучивание стихов к выпускному.	Штриховка
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Дежурство детей по столовой. Представление «меню». Получение познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурно-гигиенических навыков (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить и правильно обращаться с просьбой о помощи к взрослым)				
Сон	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 9 «Жук»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Д. И. № 110 «Что из чего сделано?»</i> Ф-№63 Загадки «Электроника»	<i>ИСЭВ № 35 «Радио».</i> <i>Беседа «Откуда мы узнаем новости»</i>	<i>ИРКУ № 38 «Испорченный телефон»</i> С\р игра «Парикмахерская»	ИПИ № 72 «Журавль и лягушки» Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»	Повторение Ф-№62 ОПЫТ № 33 «Как увидеть движение воды через корешки?»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Работа с ножницами Халид, Айсултан А.	Составление рассказа по картинке Аруна, Карина	Заучивание стихотворения Радомир, Халид	Штриховка, дорисовка Ясир, София	Звуковой анализ слова «игла», «лиса» - Айсултан, Карина
Ужин	Совершенствование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 20 Наблюдение за насекомыми	Прогулка 21 Наблюдение за погодой	Прогулка 22 Наблюдение за цветником	Прогулка 23 Наблюдение за муравейником	Прогулка 16 Наблюдение за почвой

Уход детей домой	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Беседа: «Совместный труд ребенка и взрослого»	Вечер вопросов и ответов с родителями.	Памятки для родителей: «Ваш ребенок готов к школе?»
------------------	---	---	--	---	--

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(3.05-7.05. 2022 год 2 неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «День батыра»

Воспитатель: **Ауганбаева Ш.Р.**

Режим дня	Понедельник 3.05.	Вторник 4.05.	Среда 5.05.	Четверг 6.05.	Пятница 7.05.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Напоминание о профилактике коронавирусной инфекции, соблюдение масочного режима. Раскрашивание рисунков по теме недели : «День батыра»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	ИРКУ № 40 «Измени голос» КНР №34 Схватка (Кындык-сандык) н/п игры «Лото», «Что такое хорошо, что такое плохо» , конструктор ы.	ИРКУ № 39 «Сам себе режиссер» КНР № 33 « Омпы» Здравствуй! – Ты скажешь человеку Здравствуй! - Улыбнется он в ответ. И, наверно, Не пойдет в аптеку И здоровым будет много лет! - Что мы желаем человеку, когда говорим слово «Здравствуйте»?	ИПИ № 74 «Совушка» П.Г -№37 Как живёшь? Игра « Словарь вежливых слов».	«Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» ИПИ № 75 «Зайцы и волк»	«Волшебный клубочек» Пословицы и поговорки Потешки
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке,	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли,	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькой веселее!	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите,	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли,

	Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!	Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.	Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!	Наших деток накормите.	Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: закрепить названия материалов, из которых изготовлены предметы. Педагог называет материал, а дети показывают, какие предметы изготовленные из этого материала, имеются в их магазине. Например: покажите мне предмет, сделанный из железа.				
ОУД по расписанию ДО	Физкультура (03.05) По плану специалиста Рисование По плану специалиста Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» Вводная часть. круг радости	Музыка (04.05) По плану специалиста Художественная литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» Цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы) Вводная часть. Алтын кілт откроет дверь в мир	гос. язык.(05.05.) По плану специалиста основы математики Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на	Физкультура По плану специалиста(29.04) Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке., совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования. Вводная часть. Беседа: – Какой праздник мы будем отмечать в мае?	гос. Язык (07.05) естествознание Тема: Кто живёт на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект

<p>Основная часть. Повторение правил. Работа с предложением. Работа в тетради. Физминутка. Работа со словами Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова». Работа в тетради. Работа со звуками Дидактическая игра «Звук потерялся». Работа в тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Одежда» Заключительная часть. Поощрение детей.</p> <p>Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: дети смогут изготавливать поделки из природного материала, используя ее изображение на рисунке.</p>	<p>казахских сказок: Алтын кілт, алтын кілт! Чудеса детишки ждут. Ты, смотри не подведи – Двери в сказку отвори! Основная часть. Предлагает рассмотреть картинки и ответить на вопросы. Дети проявляют интерес, называют знакомые сказки. Игровое упражнение «Ұшты – ұшты». Педагог знакомит с пословицей: «Каждая хитрость прикрыта глупостью». Игровое упражнение «Мысык». Обыгрывание и голосовое подражание «Язычком играем, речь мы развиваем». Проговаривание чистоговорок. Сюрпризный момент: появление из-за ширмы белого верблюжонка. Он пришел со своей</p>	<p>весах лежит тяжелый предмет Вводная часть. Педагог организует беседу о весах в магазине. Показывает весы на картинках. Основная часть. Дети участвуют в поисковой беседе. Проблемная ситуация. Работа в группах. – Что надо сделать, чтобы уравнять весы? Физминутка Работа в тетради. Предлагает выполнить задание №1 В группах педагог предлагает выполнить задание №2. Задание №3 Задание №4 Заключительная часть. Педагог спрашивает о видах работ, которые дети выполнили успешно и легко, а в которых ошиблись или затруднились. Подводит итог, поощряет детей</p> <p>Самопознание Тема: «Маленький житель огромной страны»</p>	<p>– Кому посвящен праздник 7 Мая? Основная часть. Вопросы-ответы. – Как называются военные, которые охраняют границы? Это пограничники. Словарная работа: пограничник. Словарная работа: застава, пограничные столбы. Педагог предлагает послушать стихотворение. Дидактическая игра «Один – много» Физминутка «Чтобы сильным стать и ловким» Просмотр видео. Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. – Расскажите, что нового вы узнали, что запомнилось, понравилось?</p> <p>Музыка По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю.</p> <p>Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. Физкультура По плану специалиста</p>
---	--	---	---	---

	<p>Вводная часть. В группу приносят почту. Педагог приносит детям корзинку с еловыми, сосновыми шишками. Из шишек можно сделать много разных поделок</p> <p>Основная часть. Педагог показывает образцы поделок птиц, животных, насекомых, а так же страусов, сделанных из шишек. В процессе изготовления поделок педагог предлагает детям использовать рисунки в тетради, с изображением пошаговых действий по изготовлению поделки. Педагог оказывает индивидуальную помощь детям, которые испытывают трудности.</p> <p>Заключительная часть. Дети анализируют свои</p>	<p>историей! Этюд «Диалог верблюда и верблюжонка».</p> <p>Заключительная часть. Педагог и дети делятся впечатлениями.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>Цель:Расширять представления о значении и ценности Родины в судьбе каждого человека. Раскрыть понятие «Патриотизм»</p> <p>Вводная часть. Чтение стихотворения Клепининым Никитой «Родина моя» Беседа.</p> <p>Основная часть. Упражнение. Проводится конкурс рисунков «Моя Родина — Казахстан!» комнату вносят карту Казахстана. Рассматривание карты, объяснение педагога. физминутка. Выполнение задания в рабочей тетради.</p> <p>Заключительная часть. Прослушивание песни про Родину.</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Схема предложения».</p> <p>Цель: учить составлять</p>		
--	---	--	---	--	--

	поделки		предложения из слов в определенной последовательности; Вводная часть. Сюрпризный момент. Основная часть. Повторение пройденного материала., закрепление. Физминутка. Выполнение задания в рабочей тетради. Заключительная часть. Педагог поощряет детей, отмечает активных детей.		
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка №18 Наблюдение за одуванчиком В группе: аппликация одуванчика	Прогулка №19 Наблюдение за подорожником В группе: рисование подорожника	Прогулка №20 Наблюдение за насекомыми В группе: раскраска бабочек	Прогулка № 21 Наблюдение за погодой В группе: рисование весеннего пейзажа, оригами.	Прогулка №20 Наблюдение за насекомыми
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкафу. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду. <i>Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.</i> <i>Хлеба край — и под елкой рай, а хлеба ни куска, и в тарелке тоска.</i> <i>Плох обед, коли хлеба нет.</i> <i>Лук семь недугов лечит. Лук от семи недугов.</i>				
Сон	Прослушивание спокойной тихой музыки. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,				

	Засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 9 «Жук»				
Полдник	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!				
Игры, самостоятельная деятельность	Конструирование из строительных материалов. Рисование весеннего пейзажа, раскрашивание цветов. Д. И. № 83 «Весной, летом, осенью».	Театрализованная деятельность: сказка «Лиса, петух и кот.» Раскаршивание рисунков по теме : «Военная техника»	Сюжетно ролевая игра: «В гостях у бабушки» Раскрашивание, штриховка. Просмотр видеофильма на тему: Защитники нашей Родины»	Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Карина, София- составление рассказа по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа: Айсултан-повторение стихотворения по мнемотаблице.	Индивидуальная работа: Радомир, Аруна выполнение задания по пройденным темам в тетради по основам математики.	Индивидуальная работа: Ясир, Карина- беседа о безопасном поведении в детском саду и на прогулке. Выполнение задания в рабочей тетради.	Индивидуальная работа: аппликация- Айсултан, Халид.
Исследовательская деятельность	ОПЫТ № 34 «Как влияет солнце на растение»	Сажаем огород на окне.	Посадка лука.	«Солнечные зайчики»	
Ужин					
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				

Прогулка	Прогулка №18 Наблюдение за одуванчиком В группе: аппликация одуванчика	Прогулка №19 Наблюдение за подорожником В группе: рисование подорожника	Прогулка №20 Наблюдение за насекомыми В группе: раскраска бабочек	Прогулка № 21 Наблюдение за погодой В группе: рисование весеннего пейзажа, оригами.	Прогулка №20 Наблюдение за насекомыми
Рефлексия дня	«Солнце и тучка». Дети наклеивают свои фотографии на тучки или солнышко в зависимости от настроения.				
Уход детей домой	Памятки для родителей: «Проверяем память и мелкую моторику»; «Ваш ребенок готов к школе?»	Совместная работа по выполнению открыток ко дню Батыра	Папка-передвижка «Скоро в школу!» (Материалы по подготовке детей к школе, советы и рекомендации родителям).	Озеленение и благоустройство группы, территории совместно с родителями	Озеленение и благоустройство группы, территории совместно с родителями

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
(10.05 – 14.05. 2022 год – 3 неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Сад»

Воспитатели: Ауганбаева Ш.Р.

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Обогащение у детей представлений о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни				
	<i>Трудовые поручения</i> (полить цветы, рыхлить почву, протереть листья от пыли.)	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» П.Г -№38 Друзья – садоводы.	ИСЭВ № 38 «Садовник».	Повторение П.Г - №38 Друзья – садоводы.	ИРКУ № 41 «И я тоже!»
	Комплекс гимнастики				
Завтрак	Художественное слово во время еды: «Каша» И. Токмакова Каша Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Когда это бывает»	Дидактическая игра «Собери цветок»	Дидактическая игра лото «Времена года»	Игровое упражнение «Четвертый лишний»	Дидактическая игра «Найди отличия»

(ОУД)					
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (10.05) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: : «Предложение. Состав предложения».</p> <p>Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам</p> <p>Вводная часть: Круг радости «Солнце, небо и земля»...</p> <p>Основная часть: Работа над ударением Педагог просит детей вспомнить, что они знают об ударении. Ударение в слове отмечаем черточкой сверху над ударным слогом, ударный слог в слове только</p>	<p>Музыка (11.05) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с «прекрасной Айсулу»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова</p> <p>Вводная часть: Педагог сообщает детям, что, получила письмо от сказочных друзей. Читает письмо и сообщает: наконец, сегодня к ним приедет сама Прекрасная Айсулу. Педагог поддерживает интерес детей к предстоящей встрече, создавая ситуацию ожидания сюрприза.</p> <p>Основная часть: Играет казахская музыка. Дети приветствуют</p>	<p>каз.язык.(12.05) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Взвешивание</p> <p>Цель: закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>Вводная часть: Педагог вовлекает детей в беседу. Дети проявляют интерес к ситуации и отвечают на вопросы.</p> <p>Основная часть: Проблемная ситуация. Групповая практическая работа. Работа с весами. Сравнение предметов по весу. Детям предлагает разбиться на пары и перейти за столы. Один из пары ставит на чашу весов один предмет, второй – другой предмет, разного веса. Работа в тетради. <i>Физминутка.</i></p>	<p>Физ.культура (13.05) (по плану специалиста)</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Вводная часть: Рассуждение. Круг приветствия «Доброе утро».</p> <p>Основная часть: педагог загадывает загадку. Читает рассказ «Для чего руки нужны?». Беседа по содержанию. Физминутка. Педагог повторно читает рассказ. Послушайте рассказ внимательно, потом мы начнём пересказ по ролям (дедушка, Петя и автор). Пальчиковая гимнастика. Игра «Шляпа Феи».</p> <p>Закл.часть.</p>	<p>каз.язык По плану специалиста</p> <p>Естествознание Тема: Как подружиться с природой?</p> <p>Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Вводная часть: Круг приветствия «Добрый друг» загадывает загадку про природу.</p> <p>Основная часть: Аудиозапись «Звуки природы». Беседа с детьми. Как нужно вести себя на природе. Дети рассказывают правила поведения на природе «Составление кластера». Этюд «Дрозды». Физминутка. Работа в</p>

	<p>один. Дидактическое упражнение «Произнеси правильно». Работа с предложением. На карточке изображен рисунок, по которому будем составлять предложения для рассказа. Предложение будем составлять из трех слов. Начинает тот, у кого цифра один. Работа в тетради. Педагог вместе с детьми обсуждают выполнение задания. Физминутка. Работа со словами Дидактическая игра «Один – много». Пальчиковая гимнастика «Замок». Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p style="text-align: center;">ОБП Тема: КВН «Всезнайки». Цель: Обобщить знания детей,</p>	<p>долгожданную гостью. Айсулу здороваются с детьми, беседует с ними: Все слушают аудиозапись «соловьиные трели». Показ картинки мальчик с котенком на руках. - Из какого произведения мальчик, как его зовут, называют автора произведения, вспоминают жанр произведения. Игры «Вспомни пословицу, считалку», «Загадай загадку». Закл.часть. Итог</p> <p>озн.с окруж.миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны»</p> <p>Цель: Ознакомление с подвигом воинов - казахстанцев, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважение к подвигу</p>	<p>Групповая практическая работа по взвешиванию. Педагог задает вопросы. Закл.часть. Педагог спрашивает о видах работ, которые дети выполнили успешно и легко, а в которых ошиблись или затруднялись.</p> <p style="text-align: center;">Самопознание Тема: «Луч доброты»</p> <p>Цель: Формировать позитивное восприятие мира Вводная часть: Круг радости «Золотых сердец».</p> <p>Основная часть: Помечтаем с золотым сердечком. Поиграем «Фея доброты». Почитаем «Маленький цыпленок». Обобщаем. Закл.часть: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p style="text-align: center;">Лепка По плану преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Обобщить знания</p>	<p>подведение итога. Рефлексия.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану специалиста</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.30 Ритмика (ВК)</p>	<p>тетрадах. Проведение индив.работу. Закл.часть. Подведение итога.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация Тема: Подсолнух (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы Вводная часть: Педагог загадывает загадку: про подсолнух. Предлагает рассмотреть видеослайд с подсолнухами. Проводит беседу о цветке подсолнуха Основная часть: Педагог предлагает сделать подсолнух. Обращает внимание на образец в раздаточном материале. Педагог</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>полученные на занятиях по основам безопасного поведения.</p> <p>Вводная часть: Круг радости .</p> <p>Основная часть: Сообщает о проведении КВН. Представление жюри. Жюри будет внимательно следить за вашими ответами и оценивать по пятибалльной системе.</p> <p>1-й тур. Вопросы к первой и второй команде. После каждого тура подводят итоги.</p> <p>2-й тур. Вопросы к первой и второй команде.</p> <p>Подведение итога, вручение медалей.</p> <p><i>Физминутка.</i></p> <p>Предлагает выполнить задания в рабочей тетради.</p> <p>Проводит индивидуальную работу.</p> <p>Закл.часть: Подводит итог. Рефлексивный круг</p>	<p>ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>По плану специалиста</p> <p>Вводная часть: Педагог включает запись песни М. Алимбаева «Мы готовы к защите страны» . Дети слушают песню, подпевают.</p> <p>Вопросы по содержанию песни.</p> <p>Беседа-рассуждение о защитниках. Дети высказывают свое мнение, что это люди, которые стоят на страже, охраняют нашу Родину .</p> <p>Основная часть:</p> <p>Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>Дети по картинкам находят и называют летчика, танкиста, моряка, пограничника. Беседа об армии. Дети слушают, поддерживают беседу. Рассказывают, какими качествами должен обладать</p>	<p>детей</p>		<p>предлагает детям самостоятельно выполнить работу. Дети самостоятельно выбирают материал для работы, опираясь на образец, используя несколько способов вырезания, дополняя природным материалом и цветные бумаги.</p> <p>Физминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подсолнух».</p> <p>Педагог напоминает о необходимости помнить правила техники безопасности при работе с ножницами</p> <p>Закл.часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p> <p>Проводит рефлексивный круг «Что мне понравилось?».</p>
--	--	---	--------------	--	--

	<p>«Расскажи, что тебе понравилось»</p>	<p>защитник Родины. Размышляют, как можно добиться таких качеств. Игра «На земле, в воздухе, на воде». Педагог предлагает послушать стихотворение Кадыра Мырза Али «Девятое мая». Работа с демонстрационным материалом Рассказ педагога про 9 мая. Физминутка. Задание в рабочей тетради. Дети слушают и выполняют задание. Педагог проводит индивидуальную работу . Закл.часть: Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг «Расскажи, о чём и о ком беседовали?» Дети становятся в круг. Делятся впечатлениями.</p> <p style="text-align: center;">Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем</p>			
--	---	---	--	--	--

		англ язык (ВК)			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми	Прогулка 19 Наблюдение за одуванчиком	Прогулка 21 Наблюдение за подорожником	Прогулка 24 Наблюдение за погодой	Прогулка 15 Наблюдение за цветником
Когда нет прогулки	Звуковой анализ четырехзвуковых слов	Работа с ножницами	Ориентировка на листе бумаги	ДИ «Что из чего»	Чтение сказки «Хвосты»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 9 «Жук»				
Полдник	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Парикмахерская» Заучивание - Ф-№66 Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами	ИПИ № 76 «Пожарные на ученье» Каз.нар.игра «Байга» Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»	Потешка Ножки, ножки, где вы были? ОПЫТ № 35 «Как устроены перья у птиц» Настольно-печатные игры; игры "Домино", "Лото", "Пазлы"	КНР № 35 «КЕТТИ, КЕТТИ, ОРАМАЛ» - «БЫСТРЫЙ ПЛАТОК» Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Пословицы и поговорки Каков сад, таков и плод. Каков сад, таковы и яблоки. Чтение сказки «Аленушка и братец Иванушка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	При рассматривании сюжетных картинок на тему «Мой огород» Халид,Карина	Дидактическая игра « Что я вижу вокруг » София,Радомир	Беседа, что надо растениям для хорошего роста. Карина,Ясир	Работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика. Айсултан,Аруна	Дидактическая игра: «Кто что делает» Халид,Карина
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка 11 Наблюдение за насекомыми	Прогулка 19 Наблюдение за одуванчиком	Прогулка 21 Наблюдение за подорожником	Прогулка 24 Наблюдение за погодой	Прогулка 15 Наблюдение за цветником
Уход детей домой	<i>Тематическая консультация</i> «Кризис 6 лет».	Консультация «Все о компьютерных играх».	Папка-передвижка «Скоро в школу!»	Беседы с родителями	Вечера вопросов и ответов

Проверила:



ЦИКЛОГРАММА
воспитательно-образовательного процесса предшкольной группы «Радуга»
 (17.05-21.05. 2022 год 4 неделя)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Лето красное пришло»

Воспитатель: **Ауганбаева Ш.Р.**

Режим дня	Понедельник 17.05.	Вторник 18.05.	Среда 19.05.	Четверг 20.05.	Пятница 21.05.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей, беседа с родителями, создание доброжелательных отношений. Напоминание о профилактике коронавирусной инфекции, соблюдение масочного режима. Раскрашивание рисунков по теме недели : «Лето красное пришло»				
	П.Г.-№39 ИПИ № 80 «Цветок» Беседа о времени года «Лето»	ИСЭВ № 39 «Корабль смелых». Раскрашивание рисунков: цветы, деревья, куклы, транспорт	ИПИ № 78 «Яблоко» Вспоминаем скороговорки, потешки, словесные игры.	ИПИ № 79 «Будь внимателен!» П.Г.-№39 Наши алые цветы Распускают лепестки...	ИСЭВ № 39 «Корабль смелых».
Комплекс упражнений					
Завтрак	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки.	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.	потешки про еду.Пословицы и поговорки

	У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>«Хоровод»</u> Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Играющие образуют два круга, один внутри другого, и берутся за руки. По сигналу педагога они начинают движение в заданную сторону (ходьба или медленный бег). Можно предложить ритмическую ходьбу под песню или музыкальное сопровождение.</p>				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (17.05) По плану специалиста</p> <p>Рисование По плану специалиста</p> <p>Основы грамоты Тема: «Итоговое занятие». Цель: Обобщить знания детей Вводная часть. Круг радости. Основная часть. Повторение правил. Работа со звуками Дидактическая игра «Кто внимательный?». Работа со словами</p>	<p>Музыка (18.05) По плану специалиста</p> <p>Художественная литература Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)» Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. Вводная часть. Педагог создает благоприятную атмосферу для работы на занятии.</p>	<p>гос.язык(19.05) По плану специалиста</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Цель закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. Вводная часть. Педагог предлагает устроить математические</p>	<p>Развитие речи (20.05) Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p>	<p>гос. язык(21.05) Естествознание Тема: Проект «Мы – юные исследователи». Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Вводная часть. Сюрпризный момент Основная часть. Дети представляют свои проекты Заключительная часть. Поощрение детей.</p>

Дидактическое упражнение «Измерим слово». Работа со словами Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове» (педагог вывешивает карты-схемы). Работа в тетради. Работа со слогами Дидактическая игра «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» Физминутка. **Заключительная часть.** Подводит итог, поощряет детей. «Расскажи, какое задание тебе особенно понравилось».

Конструирование
Тема: Мой детский сад
Цель: конструирование из строительного материала, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.

Основная часть. Рассказ педагога о том, что недавно гуляла по городу и увидела афишу театра о новом спектакле. Сегодня состоится премьера этого спектакля.
Проблемная ситуация: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе». Обыгрывание и голосовое подражание, через чистоговорку «Язычком играем, речь мы развиваем» Сюжетно-ролевая игра «Театральная касса». Сюжетно-ролевая игра «В гардеробе театра». Сюжетно-ролевая игра «Вход в зрительный зал». «Спектакль маленький, а роль большая» по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса». Дети обыгрывают сюжет «Спектакль

соревнования.
Основная часть. Педагог предлагает внимательно послушать задание. Задания все дети выполняют.
Заключительная часть. Педагог подводит итоги соревнований.

Самопознание

Тема: «Светлый путь самопознания»
Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознания», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми
Вводная часть. Круг радости:
Основная часть. Звучит музыка и воспитатель говорит:
- Я приглашаю вас в удивительное путешествие.
Упражнение «Чему мы научились в стране «Самопознание». Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

Вводная часть. Создание сюрпризного момента: письмо от Деда Мороза
Основная часть. Педагог побуждает к размышлению: чем различаются зима и лето.
Дидактическая игра «Назови противоположности». Физминутка. Полилингвальный компонент: жаз – лето – summer, күн – солнце – the Sun.
Составление рассказа по картинке «Летние забавы». Словарная работа: летние забавы
Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Дед Мороз будет очень рад нашему письму. «Цветочная поляна»

Музыка

По плану специалиста

16.00-16.30 Ритмика (ВК)

Аппликация
Тема: На жайляу (декоративная аппликация).
Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.
Вводная часть. Педагог читает стихотворение К. Баянбаева «Юрта»
Основная часть. Игровой момент. Во время сильного дождя река разлилась и затопила юрту. Дедушка просит помочь построить новую юрту. Дети приступают к выполнению аппликации юрты, используя

	<p>Вводная часть. Педагог читает отрывок Т. Керстен «Детский сад»: Затем предлагает построить детский сад для своих друзей – игрушек.</p> <p>Основная часть. Прежде чем приступить к строительству, педагог советует посмотреть, какой материал имеется на столах, затем уточняет, что нужно построить здание детского сада. Педагог наблюдает за стройкой, помогает советом, оберегая самостоятельность каждого и направляя работу детей</p> <p>Заключительная часть. Педагог подводит итог занятия. Поощряет детей.</p>	<p>окончен».</p> <p>Осмысление: делают вывод о том, что лиса перехитрила медведя. Мораль сказки такова: «Не будь растяпой!»</p> <p>Заключительная часть. Педагог и дети делятся впечатлениями.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p> <p>16.00-16.30 Изучаем англ язык (ВК)</p>	<p>- Плачет девочка, как ее успокоить? Сколько хороших дел можно сделать за 5 минут? Игра «Массаж чувствами». Игра «Подойди ко мне поближе, я хочу тебя обнять»</p> <p>Заключительная часть. Анализ и оценивание результатов организованной учебной деятельности.</p> <p>- Ребята, чем мы с вами занимались? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Лепка По плану преподавателя</p> <p>Основы грамоты Тема: «Я иду в школу» Цель: Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр)</p> <p>Вводная часть. Круг радости. Основная часть. Повторение правил. Работа над ударением Дидактическое упражнение «Назови правильно».</p>	<p>известные способы вырезания</p> <p>Заключительная часть. Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>
--	--	---	--	--

			Звуковой анализ слова - «книга» Заключительная часть. Поощрение детей.		
Подготовка к прогулке	Воспитывать дружелюбие. Соблюдать правила безопасности на улице, одеваться по погоде.				
Прогулка:	Прогулка № 23 Наблюдение за муравейником на экологической тропе В группе: дидактические и настольные игры по желанию детей.	Прогулка №24 Наблюдение за одуванчиком В группе: рисование одуванчиков. Аппликация.	Прогулка №25 Наблюдение за радугой В группе: рисование красками радуги.	Прогулка №26 Наблюдение за бабочкой В группе: раскрашивание бабочек (коллективная работа)	Прогулка № 27 Наблюдение за грозой В группе: свободные игры.
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать детей убирать вещи в шкаф. Помогать друг другу. Назначить дежурного, чтобы проверил у всех вещи в шкаф. Одеваться по погоде.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Называть меню самостоятельно, проговаривание поговорок, пословиц про еду.				
Сон	Прослушивание спокойной тихой музыки. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 9 «Жук»				
Полдник	Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!				

Игры, самостоятельная деятельность	<i>Д. И. № 119 «Угадай – ка»</i> Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<i>Д. И. № 120 «Съедобное – несъедобное»</i> Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Д. И. № 121 «Какое время года?»</i> Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<i>Д. И. № 122 «Расскажи про свой узор»</i> Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.	КНР №36 «Соқыр теке» Настольные игры, лото, лего, лабиринт.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа: Халид, Радомир-составление рассказа по сюжетной картинке.	Индивидуальная работа: Айсултан-повторение стихотворения по мнемотаблице.	Индивидуальная работа: София, Карина выполнение задания по пройденным темам в тетради по основам математики.	Индивидуальная работа: Карина, Ясир беседа о безопасном поведении в детском саду и на прогулке. Выполнение задания в рабочей тетради.	Индивидуальная работа: аппликация-Радомир, Айсултан.
Исследовательская деятельность	ОПЫТ №36 «Мир бумаги»	Тонет-не тонет	Тяжелое-легкое	Волшебный песок	Делаем куличики.
Ужин	Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — поглядим, Аппетит как нагуляем Мяско вкусное съедим!	Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — поглядим, Аппетит как нагуляем Мяско вкусное съедим!	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.

Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать формировать навыки последовательного и самостоятельного одевания детей. Воспитывать стремление быть аккуратным и опрятным.				
Прогулка	Прогулка № 23 Наблюдение за муравейником на экологической тропе В группе: дидактические и настольные игры по желанию детей.	Прогулка №24 Наблюдение за одуванчиком В группе: рисование одуванчиков. Аппликация.	Прогулка №25 Наблюдение за радугой В группе: рисование красками радуги.	Прогулка №26 Наблюдение за бабочкой В группе: раскрашивание бабочек (коллективная работа)	Прогулка № 27 Наблюдение за грозой В группе: свободные игры.
Рефлексия дня	<p>Обмен новостями. «Я и мои эмоции». Материал: коврик, музыка. Содержание: Дети сидят в кругу на ковриках. В центре карточки с изображением различных оттенков настроений. Педагог предлагает взять карточки, которые больше всего подходят больше всего вашему настроению. После того, как дети возьмут подходящую для себя карточку. Педагог делает вывод, какое настроение у детей - грустное , весёлое, задумчивое. А что надо для того, чтобы настроение улучшилось? Давайте рассмеёмся и забудем о плохом настроении</p>				
Уход детей домой	<i>Озеленение и благоустройство группы, территории совместно с родителями.</i>	Подбор цветов, растений для участка, высадка, покраска участка и т. д.	Консультация «Как подготовиться к школе»	Буклет « Правила поведения на даче»	Беседа об успехах детей за неделю.

Проверила: 