

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Салимова Мия

Дата рождения: 05.11.2017

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Алимканова Аяла

Дата рождения: 02.01.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамова Элиф

Дата рождения: 27.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</i>	<i>Воспитывать положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче</i>	<i>Учить ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Булашко Максим

Дата рождения: 27.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Сериков Ерасыл

Дата рождения: 18.01.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Хонкулов Ренард

Дата рождения: 22.11.2017

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;	-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;	Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;	
Коммуникативные навыки	- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;	Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;	Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к техники рисования;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Воспитывать положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче	Учить ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Захарченко Платон

Дата рождения: 30.03.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Картасов Константин

Дата рождения: 22.05.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Михайлова София

Дата рождения: 15.07.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Зеленков Давид

Дата рождения: 07.03.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения</i>	<i>формировать ответственное отношение к поставленной задаче</i>	<i>Учить ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Ақышев Санжар

Дата рождения: 25.03.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Бауржанова Айя

Дата рождения: 22.10.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Кожурова Виктория

Дата рождения: 29.08.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Коханова Сафина

Дата рождения: 01.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Романова Василиса

Дата рождения: 10.05.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные)</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Әділбек Әдемі Бегім

Дата рождения: 25.09.2017

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Серменова Медина

Дата рождения: 03.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Визнер Злата

Дата рождения: 31.10.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Учить самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Гнаткивский Никита

Дата рождения: 30.09.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Смагин Александр

Дата рождения: 23.11.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мейрамгазы Адема

Дата рождения: 28.12.2017

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороших знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Молдабеков Исмаил

Дата рождения: 28.05.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными</i>	<i>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем</i>	<i>Формировать представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: **Марьясова Мария**

Дата рождения: **05.11.2017**

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;</i>	<i>-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде</i>	<i>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Абылов Карим

Дата рождения: 31.12.2018

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;</i>	<i>Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;</i>	<i>Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</i>	<i>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление об элементах казахского орнамента;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека</i>	<i>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками</i>	<i>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол</i>	

