

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
ФИО ребенка : Ахметов Алихан Дата рождения ребенка: 12.08.2017
Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Әділбек Әдемі Бегім Дата рождения ребенка: 25.09.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе надежде с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка : Бейбусинова Дарина Дата рождения ребенка: 30.05.2017

Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Губайдуллин Рамиль Дата рождения ребенка: 14.08.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- Формировать интерес к выполнению физических упражнений;	-Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;	Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;	Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;
Коммуникация	- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;	Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте
Познание	Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;	Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;	Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;	Называет некоторые виды диких и домашних животных
Творчество	Формировать интерес к техники рисования;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Джабри Джабраил Дата рождения ребенка: 30.09.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i>
Коммуникация	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	<i>Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте</i>
Познание	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	<i>Называет некоторые виды диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать интерес к технике рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	<i>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Дынслямова Алижан Дата рождения ребенка: 16.02.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i>
Коммуникация	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	<i>Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте</i>
Познание	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	<i>Называет некоторые виды диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать интерес к технике рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	<i>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Ибраев Платон Дата рождения ребенка: 23.07.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i>
Коммуникация	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	<i>Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте</i>
Познание	<i>Формировать навыки о различие и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	<i>Называет некоторые виды диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать интерес к техники рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	<i>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Марьясова Мария Дата рождения ребенка: 05.11.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i>
Коммуникация	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	<i>Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте</i>
Познание	<i>Формировать навыки различия и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	<i>Называет некоторые виды диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать интерес к технике рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	<i>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Мейрамгазы Адема Дата рождения ребенка: 28.12.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>- Формировать интерес к выполнению физических упражнений</i>	<i>Продолжать выполнять физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Совершенствовать физические упражнения; строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два, по три;</i>	<i>Выполняет первоначальную технику спортивных упражнений и спортивных игр;</i>
Коммуникация	<i>- Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; - рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Продолжать вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</i>	<i>Совершенствовать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений;</i>	<i>Проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам, рассказывает о семье, семейном быте</i>
Познание	<i>Формировать навыки различия и называть геометрические фигуры и тела;</i>	<i>Продолжать конструировать из бумаги объемные формы;</i>	<i>Совершенствовать называть некоторые виды диких животных;</i>	<i>Называет некоторые виды диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать интерес к технике рисования;</i>	<i>Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</i>	<i>Совершенствовать умение вырезать короткие и длинные полоски;</i>	<i>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, вырезать короткие и длинные полоски</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Мячин Лев Дата рождения ребенка: 25.07.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными
Познание	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Осанов Дамир Дата рождения ребенка: 23.04.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными</i>
Познание	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Плотникова Валерия Дата рождения ребенка: 12.02.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными
Познание	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Салимова Мия Дата рождения ребенка: 05.11.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными
Познание	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Сакенова Зере Дата рождения ребенка: 30.12.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)</i>	<i>Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными</i>
Познание	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Турнаева Савина Дата рождения ребенка: 22.03.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными
Познание	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Ткаченко Арсений Дата рождения ребенка: 08.12.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе падеже с существительными
Познание	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
 ФИО ребенка : Токтарбаев Инсар Дата рождения ребенка: 18.07.2017
 Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
ФИО ребенка : Халикова София Дата рождения ребенка: 27.12.2017
Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год
ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
ФИО ребенка : Үмітхан Медина Дата рождения ребенка: 23.09.2016
Группа: «Солнышко» (Старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - учить пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой);	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем);	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	- учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; - эмоционально воспринимать художественные произведения;	Продолжать правильно произносить в речи разные типы предложений (простые и сложные) и продолжать воспринимать художественные произведения	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок;	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными, рассказывает знакомые сказки;
Познание	Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем порядке, счет до 10 называя числа по порядку;	Продолжать изучать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы	Умеет определять части суток, счет до 10 называя числа по порядку, определяет сезонные изменения природы
Творчество	Формировать представление об элементах казахского орнамента;	Продолжает лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, держать ножницы и пользоваться ими

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации