

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Абузяров Шамиль      Дата рождения ребенка: 10.10.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Авершин Платон      Дата рождения ребенка: 05.12.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Продолжать выполнять основные виды движений, а так же учить участвовать в совместных подвижных играх</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок;</i>
<b>Познание</b>	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	<i>Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	<i>Продолжать учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Алимканова Аяла      Дата рождения ребенка: 26.10.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;
<b>Коммуникация</b>	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;
<b>Познание</b>	Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;	Умеет определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; Выделяет из группы один предмет и объединять в группы
<b>Творчество</b>	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Продолжать совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования
<b>Социум</b>	Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Продолжать формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Байрамова Элиф      Дата рождения ребенка: 27.09.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникация</b>	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать совершенствовать, воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;
<b>Познание</b>	Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет замечать простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края
<b>Творчество</b>	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,
<b>Социум</b>	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Булашко Максим      Дата рождения ребенка: 27.09.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать выполнение физических упражнений, имитируя движения животных	Продолжать совершенствовать выполнение физических упражнений, имитируя движения животных
<b>Коммуникация</b>	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;
<b>Познание</b>	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Умеет преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
<b>Творчество</b>	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки
<b>Социум</b>	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Визнер Злата      Дата рождения ребенка: 16.03.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
<b>Социум</b>	<i>Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Гнаткинский Никита      Дата рождения ребенка: 16.03.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Продолжать выполнять основные виды движений, а так же учить участвовать в совместных подвижных играх</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок;</i>
<b>Познание</b>	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	<i>Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	<i>Продолжать учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть транспортные средства</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Джангасиев Аян      Дата рождения ребенка: 12.02.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать выполнение физических упражнений, имитируя движения животных	Продолжать совершенствовать выполнение физических упражнений, имитируя движения животных
<b>Коммуникация</b>	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;
<b>Познание</b>	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Умеет преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
<b>Творчество</b>	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	упражнять владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки
<b>Социум</b>	Учить называть предметы быта казахского народа;	Учить называть предметы быта казахского народа;	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа;	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Еремеев Михаил      Дата рождения ребенка: 16.08.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникация</b>	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать совершенствовать, воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;
<b>Познание</b>	Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет замечать простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края
<b>Творчество</b>	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам	Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,
<b>Социум</b>	Учить называть предметы быта казахского народа;	Учить называть предметы быта казахского народа;	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа;	Продолжать учить называть предметы быта казахского народа;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Керимбекова Луна      Дата рождения ребенка: 13.11.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Кадылбек Арсен      Дата рождения ребенка: 29.09.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;
<b>Коммуникация</b>	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать учить произношения согласных и гласных звуков;
<b>Познание</b>	Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;	Умеет определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; Выделяет из группы один предмет и объединять в группы
<b>Творчество</b>	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Продолжать совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования
<b>Социум</b>	Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Курмангалиев Абулхаир      Дата рождения ребенка: 11.06.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;
<b>Познание</b>	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Социум</b>	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Мухтарханов Аль-Тамир      Дата рождения ребенка: 08.05.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникация</b>	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать совершенствоваться, воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;
<b>Познание</b>	Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет замечать простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края
<b>Творчество</b>	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,
<b>Социум</b>	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Петухова Аделина Дата рождения ребенка: 29.11.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласных и согласных звуков</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения;</i>	<i>Называет членов семьи и ближайшего окружения;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Романов Эдиль      Дата рождения ребенка: 11.01.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
<b>Коммуникация</b>	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;
<b>Познание</b>	Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;	Умеет определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек: Выделяет из группы один предмет и объединять в группы
<b>Творчество</b>	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;	Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Продолжать совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования
<b>Социум</b>	Учить называть транспортные средства	Учить называть транспортные средства	Продолжать учить называть транспортные средства	Продолжать учить называть транспортные средства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Сидельникова Виктория      Дата рождения ребенка: 30.05.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;
<b>Познание</b>	Формировать представления о пространственной ориентировки и времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Социум</b>	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Смагин Александр      Дата рождения ребенка: 23.11.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Продолжать выполнять основные виды движений, а так же учить участвовать в совместных подвижных играх</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок;</i>
<b>Познание</b>	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	<i>Умеет располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>
<b>Творчество</b>	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	<i>Продолжать учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>
<b>Социум</b>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
**ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»**  
 ФИО ребенка : Сериков Ерасыл      Дата рождения ребенка: 18.01.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Продолжать совершенствовать произношения согласных и гласных звуков;</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	<i>Умеет определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; Выделяет из группы один предмет и объединять в группы</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Продолжать совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>
<b>Социум</b>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Продолжать формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год  
 ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»  
 ФИО ребенка : Серменова Медина    Дата рождения ребенка: 03.09.2018  
 Группа: Средняя группа «Ромашки» (от 3 до4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	Владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникация</b>	Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;	Продолжать совершенствовать, воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;
<b>Познание</b>	Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет замечать простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края
<b>Творчество</b>	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Продолжать учить чувствовать характер музыки: песни, марши Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,
<b>Социум</b>	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;