

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»**



**Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»**

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план группы дошкольной подготовки «Радуга»  
(с 5 лет) согласно плану работы  
дошкольного воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год  
Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна  
Сентябрь, 2021г.**

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Цель:** формировать у детей интерес к детскому саду.

**Задачи:**

Дать детям представление о работе сотрудников детского сада.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.

Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.

Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	<b>Вариативная часть-2</b> Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
<b>I – неделя</b> «Мой детский сад»	<b>Физкультура ( 07.09.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают»	<b>Музыка (08.09)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> чтение стихотворения Абдрашева: Признание <b>Цель:</b> дети смогут	<b>каз.язык.(09.09.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много. <b>Цель:</b> дети смогут выделять единичные предметы из	<b>Физкультура(10.09)</b> По плану специалиста <b>9.30. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Цель:</b> Дети смогут составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас? <b>Цель:</b> дети смогут познакомиться с понятием «неживая природа», смогут различать объекты неживой природы от предметов, сделанные	Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1

	<p><b>Цель:</b> Дети смогут слышать в словах разные звуки; произносить звуки быть внимательными на занятии. воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто я?</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут проявить желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества</p>	<p>отличить жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> Мир окружающих нас предметов</p> <p><b>Цель:</b> закрепление представления о предметах, их признаков и назначения. Уточнение и активизирование речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения знакомых предметов.</p>	<p>множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в страну Самопознание»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове»</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут слышать в словах разные звуки, дать им характеристику; смогут добавлять пропущенный звук в</p>	<p>существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>16.30. Музыка</b></p>	<p>руками человека.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут передать образ городской улицы в аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Дети смогут вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			слове; быть внимательными и усидчивыми .			
<p><b>II- неделя</b> «Уроки вежливости»</p>	<p><b>Физкультура ( 14.09.)</b>По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>10.00. Основы грамоты (</b> <b>Тема:</b> «Слово» <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: дети смогут вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; смогут воспитать в себе усидчивость</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Самолет <b>Цель:</b></p>	<p><b>Музыка (15.09)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> дети смогут оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; <b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>9.00. каз.язык.(16.09.)</b> По плану специалиста <b>9.30. основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов</p>	<p><b>Развитие речи (17.09) Тема:</b> Мой друг <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дети смогут составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>каз.язык естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> Дети смогут устанавливать причинно следственные связи, смогут выполнять эксперименты, сравнивать и делать выводы. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Дети смогут расположить предметы на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Дети смогут вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1</p>

	<p>формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект,</p>		<p>как одну часть множества и «несколько» («много»).</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Учусь быть человеком»  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Как звучат слова»  <b>Цель:</b> Учить вслушиваться в звучание слов  Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);  упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический</p>		<p>наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; смогут аккуратно работать ножницами и клеем;</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.			
<b>III- неделя «Любимые игры и игрушки»</b>	<p><b>Физкультура (21.09.)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b> По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подготовка руки к письму»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>Тема:</b> Что я знаю о сердце?</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания о значении сердца для организма.</p>	<p><b>Музыка (22.09)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Тайца. «По ягоды»</p> <p><b>10.00..Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Что из чего сделаны?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства;</p> <p>По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(23.09.)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел;</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Девочки и мальчики»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>Физкультура(24.09)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Дети смогут пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе,</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>каз.язык</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел.</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут выслушать, откуда приходит хлеб на стол, ответить на вопросы, выполнить задания.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Радуга (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> дети смогут вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>	<p>Изучаем английский язык -1</p> <p>Ритмика - 1</p>

	<p>продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Дети смогут выслушать внимательно и выполнить задания в рабочей тетради.</p>		<p>представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки <b>Лепка</b> По плану преподавателя <b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> знакомить детей с понятием «гласный звук»</p>			
<p><b>IV- неделя</b> <b>«Осень – щедрая душа»</b></p>	<p><b>Физкультура ( 28.09.)</b>По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить</p>	<p><b>Музыка (29.09)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> смогут воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; смогут подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и</p>	<p><b>каз.язык.(30.09.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и</p>	<p><b>Развитие речи (01.10) Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Дети смогут пересказывать сказку по ролям, <b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие грибы кладут в корзину? <b>Цель:</b> Дети смогут распознать и называть грибы: Съедобные: шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик,подосиновик, вешенка. Несъедобные: мухомор, поганка. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b> дети смогут изображать предметы</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1</p>

	<p>пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Веселый автобус  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>	<p>настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивать поступки героев;</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p>изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мое имя»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном)</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. ; смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p>		<p>из нескольких частей, уметь составлять композицию из трех предметов. Дети смогут вырезать готовые формы,</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	---	---	---	--	---	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Октябрь, 2021г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Моя семья»

**Цель:** Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

**Задачи:** Совершенствование понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.

Воспитание у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	<b>Вариативная часть-2</b> Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
<b>I – неделя</b> «Моя семья. Труд родителей»	<b>Физкультура (05.10.)</b> По плану специалиста <b>.Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты «Согласные звуки»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с понятием «Согласные звуки» <b>Основы безопасного</b>	<b>Музыка (06.10)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	<b>каз.язык.(07.10.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6. <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и	<b>Физкультура(08.10)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Одежда <b>Цель</b> формирование навыка составления описательного рассказа. учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев и кустарников по характерным признакам (	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p><b>поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы чувств  <b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств».  расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>Учить детей отличать особенности литературного жанра-рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра-загадками; расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; закрепить знакомые слова на казахском языке, развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии</b></p>	<p>число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мой день рождения»  <b>Цель:</b>Расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника  <b>Лепка</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Прерывистые линии»  <b>Цель:</b> Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или</p>	<p>детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,  расширять знания  <b>16.30. Музыка</b></p>	<p>листья, ствол, плоды). Закрепить представления о деревьях, кустарниках, близлежащих к территориям.развивать умение описывать кустарник.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Осенние листья (сюжетная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить</p>	
--	---	---	--	--	--	--

		<p><b>важны»</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;</p>	карандаш.		<p>знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p><b>II- неделя</b>  «Профессии»</p>	<p><b>Физкультура ( 12.10.)</b>По плану специалиста  <b>.Рисование</b>  По плану специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук». Дети смогут различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове;</p>	<p><b>Музыка (13.10)</b>  По плану специалиста  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Чок-чок-каблучок!»  <b>Цель:</b>развитие коммуникативно-речевых, игровых, и артикуляционных навыков.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(14.10)</b>  По плану специалиста  <b>основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры</p>	<p><b>Развитие речи (15.10)</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <b>Цель</b>  формирование навыка последовательного пересказа сказки. обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления</p>	<p><b>каз.язык естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?  <b>Цель:</b>  расширение представлении о диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация).</p>	<p>Изучаем английский язык -1  Ритмика -1</p>

	<p>развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; дети смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Насекомые  <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p>		<p>7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Мои чувства»  <b>Цель:</b> Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»  Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический</p>	<p>необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	---	--	---	---	---	--

			слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
<b>III- неделя</b> «Безопасность дома и на улице»	<b>Физкультура (19.10.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук» Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	<b>Музыка (20.10)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> «Чтение белорусской народной сказки «Пых»» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке. Учить детей отличать особенности литературного жанра-сказка, фольклорного жанра-загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление;	<b>каз.язык.(21.10.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема: Число 10.</b> <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	<b>Физкультура(22.10)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема: Посуда</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листья? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать и различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p><b>основы безопасного поведения.</b>  <b>Тема:</b> Органы дыхания.          Легкие  <b>Цель:</b>          систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.          закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки</p>	<p>воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «<b>Детский сад</b>»  <b>Цель:</b> Учить называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад;</p>	<p><b>10.00. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Добрые дела»  <b>Цель:</b> Формировать позитивное восприятие мира</p> <p><b>Лепка</b>          По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка          Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);</p>	<p>выразительность;          воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Цель:</b>          закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.          научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	
<p><b>IV- неделя</b>          «Здравствуй, осень золотая»</p>	<p><b>Физкультура</b>          ( <b>26.10.</b>)По плану специалиста  <b>Рисование</b></p>	<p><b>Музыка (27.10)</b>          По плану специалиста  <b>Художественная</b></p>	<p><b>каз.язык.(28.10.)</b>          По плану специалиста  <b>основы</b></p>	<p><b>Развитие речи (29.10)</b>  <b>Тема:</b> Мебель в доме  <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и</p>	<p><b>каз.язык</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто летит</p>	<p>Изучаем английский язык -1          Ритмика -1</p>

	<p>По плану специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые согласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук».          Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мир животных  <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> «Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам)  <b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.  <b>Физкультура</b>          По плану специалиста</p>	<p><b>математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру.  <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).          Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать.          Воспитывать аккуратность.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Вот такой Я - человек»</p>	<p>употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова  <b>. Музыка</b>          По плану специалиста</p>	<p>на юг?  <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления о пользе птиц, развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.          .  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Лиса (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.          Задачи: научить вырезать детали аккуратно по</p>	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p>		<p><b>Цель:</b> Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел</p> <p><b>Лепка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»</p> <p><b>«Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический</p>		<p>контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
--	---	--	--	--	---	--

			слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.			
--	--	--	--	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Ноябрь , 2021г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Растем здоровыми»

**Цель:** формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии

**Задачи:**

совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;

обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;

развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
I – неделя Овощи	<b>Физкультура ( 02.11.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с	<b>Музыка (03.11)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b>	<b>каз.язык.(04.11)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> сформировать представление о	<b>Физкультура(05.11)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема: Моя семья</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> формирование представления о приспособлении животных к изменениям условия внешней среды формировать умение	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Органы Пищеварения  <b>Цель:</b> формировать представление о функциях пищеварительной системы.  показать значение</p>	<p>Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.  : Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; закрепить знания детей о разновидностей пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Казахстан-моя Родина»</b></p>	<p>длине – свойстве предметов иметь протяженность. учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки;  устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более),.</p> <p><b>10.00.</b>  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Родные и близкие»  <b>Цель:</b> Уточнять представления детей о близких им людях</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные</p>	<p>опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа,</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b>  совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела,</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.	<b>Цель:</b> расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; По плану специалиста	звуки в словах		строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.	
<b>П- неделя</b> «Правильное питание. Витамины»	<b>Физкультура ( 09.11.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» « <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.	<b>Музыка (10.11)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Театр и чудесные превращения» <b>Цель:</b> ознакомление с различными	<b>каз.язык.(11.11.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник,	<b>Развитие речи (12.11)</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста,	<b>каз.язык естествознание</b> <b>Тема:</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Совершенствовать умение описывать комнатное растение.	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мой дом  <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др)</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p>треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Родные и близкие»  <b>Цель:</b> Уточнять представления детей о близких им людях</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Обучение штриховке, рисованию бордюров»  <b>Цель:</b> Обучать штриховке, рисованию бордюров</p>	<p>правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух;</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умению сравнивать и делать выводы.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.  научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление,</p>	
--	---	---	--	--	---	--

					<p>фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
<p><b>III- неделя</b> «Все обо мне»</p>	<p><b>Физкультура (16.11.)</b> По плану специалиста <b>.Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;</p>	<p><b>Музыка (17.11)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература.</b> Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к стихотворению. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора-</p>	<p><b>каз.язык.(18.11.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> Тема: Круг и овал. <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Самопознание</b> Тема: «Праздники семьи» <b>Цель:</b> Пополнить</p>	<p><b>Физкультура(19.11)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память;</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>каз.язык <b>Естествознание</b> Тема: Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> расширение представления о комнатных растениях. актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста, и развития растений. <b>Аппликация</b> Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика -1</p>

	<p>воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ</p> <p><b>основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>Тема:</b> Нет простуде!</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p>разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение</p>	<p>«Считалка»;</p> <p>закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, мышление;</p> <p>воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Праздники»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках</p>	<p>знания детей о семейных праздниках</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о звуках.</p>		<p>изображения.</p> <p>Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию;</p> <p>закрепить умение работать по образцу,</p> <p>технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно;</p> <p>развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p> <p>расширить знания детей о комнатных растениях;</p> <p>воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>	
--	---	---	---	--	--	--

	отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.					
<b>IV- неделя</b> «Природные явления»	<p><b>Физкультура (23.11.)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b> По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «дым» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Красивые самолеты <b>Цель:</b> обучение умению создавать</p>	<p><b>Музыка (24.11)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чудесные превращения в артистов» <b>Цель:</b> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. <b>Цель:</b> героев; <b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(25.11)</b> По плану специалиста</p> <p><b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр. <b>Цель:</b> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>Задачи:</b> научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Мир семьи»</p>	<p><b>Развитие речи (26.11)</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; <b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что нужно растениям? <b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как всему живому необходимы определенные условия для роста. уточнить понимание важности для жизни человека. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Павлин (предметная аппликация). <b>Цель:</b> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. научить передавать в работе выразительность</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика -1</p>

	<p>поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p>		<p><b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лук»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатую работу до конца.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	---	--	---	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Декабрь 2021г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Цель:** расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;

**Задачи:** Формирование представления о государственном празднике День независимости.

Расширение представления о народных праздниках, приобщение детей к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование-0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>I – неделя</b> I неделя «Времена года - Зима»	<b>Физкультура (30.11)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Закреплять	<b>Музыка (01.12)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение нанайской народной сказки «Айога» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке. Продолжать учить детей отличать	<b>каз.язык.(02.12)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. <b>Цель:</b> Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева –	<b>Физкультура(03.12)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану.	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в уголке природы? <b>Цель:</b> Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>знания детей о звуках в словах</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Правильное питание – залог здоровья</p> <p><b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.</p>	<p>особенности литературного жанра-сказка, фольклорного жанра-пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение; воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>«Государственные символы РК»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и</p>	<p>справа, сверху – снизу, посередине, между. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «С чего начинается дружба?»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о дружбе и друзьях</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Повторение»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p>внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных.</p> <p><b>16.00.</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p>	
--	---	---	--	----------------------	---	--

		поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. По плану специалиста	мягкие согласные звуки в словах			
<b>II- неделя</b> «II неделя «Моя Родина – Казахстан!»»	<b>Физкультура (07.12.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Показать место звука в слове. <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Лесные обитатели <b>Цель:</b> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку,	<b>Музыка (08.12)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Угадаем-поиграем» <b>Цель:</b> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. <b>Физкультура</b> По плану специалиста	<b>каз.язык.(09.12.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). <b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать	<b>Развитие речи (10.12) Тема:</b> Зимний лес <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>Музыка</b>	<b>каз.язык естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в аквариуме? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Платье для куклы	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>		<p>усидчивость, аккуратность.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Верные друзья»  <b>Цель:</b> Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Обучение штриховке, рисованию бордюров»  <b>Цель:</b> Обучать штриховке, рисованию бордюров</p>		<p>(предметная аппликация).  <b>Цель:</b>  формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
<p><b>III- неделя</b>  «Как зимуют звери?»</p>	<p><b>Физкультура</b>  ( 14.12.)По плану специалиста  <b>Рисование</b>  По плану специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Схема слова. Место звука в слове»</p>	<p><b>Музыка (15.12)</b>  По плану специалиста  <b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»  <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к</p>	<p><b>каз.язык.(16.12)</b>  По плану специалиста  <b>основы математики</b>  <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.  <b>Цель:</b> познакомить детей с термином</p>	<p><b>Физкультура(17.12)</b>  По плану специалиста  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b>  формирование разговорной диалогической</p>	<p><b>каз.язык</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни?  <b>Цель:</b> Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как</p>	<p>Изучаем английский язык -1  Ритмика -1</p>

	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением</p> <p><b>основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной</p>	<p>произведениям народного творчества. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «День Независимости РК»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование</p>	<p>«продолжительность» (время). <b>Задачи:</b> уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Друг всегда поможет»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей формулировать вопросы на заданную тему, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Повторение»</p> <p><b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».</p>	<p>речи. учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Транспорт (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	
--	---	---	--	---	--	--

	<p>ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	<p>представления о государственном празднике День независимости. Расширение представления о народных праздниках, приобщение детей к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев.</p>				
<p><b>IV- неделя</b> «IV неделя «Зимующие птицы»»</p>	<p><b>Физкультура ( 21.12.)</b>По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». <b>16.00.</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Орнаменты <b>Цель:</b> обучение умению изготавливать</p>	<p><b>Музыка (22.12)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Раз-два-три-пазлы в сказку собери!» (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>	<p><b>каз.язык.(23.12.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели. <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.</p>	<p><b>Физкультура ( 24.12.)</b>По плану специалиста <b>Развитие речи (24.12) Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку. учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</p>	<p><b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> О чём поёт выюга? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика -1</p>

	<p>поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p>		<p>Воспитывать самостоятельность.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Друзья мои меньшие»  <b>Цель:</b> Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»  <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; дети смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p>	<p>закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками  <b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p>миру;  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	---	--	---	---	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Январь 2022г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Мир природы»

**Цель:** формировать бережное, эмоционально – положительное отношение к миру природы;

**Задачи:** уметь устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы;

способствовать развитию любознательности, творческой активности;

формировать элементарные правила поведения в природе;

;формировать знания об условиях, необходимых для жизни человека.

Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.

ознакомление с объектами неживой природы характерных для регионов, компонентами неживой природы (песок, камешки, и тому прочее.)

и их свойствами. Разъяснение ситуаций и действиям, которые могут нанести вред природе, причины загрязнения воздуха, воды.

воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром- 0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>I – неделя</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	<b>Физкультура ( 28.12.)</b> По плану специалиста <b>.Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b>	<b>Музыка (29.12)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа</b>	<b>каз.язык.(30.12)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема: Тяжелый – легкий.</b> <b>Цель: сформировать</b>	<b>Физкультура(31.12)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема: Зимние забавы</b> <b>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии</b>	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема: Что любят зимующие птицы?</b> <b>Цель:</b> Расширениепредста	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит»». Место звука в слове»</p> <p><b>Цель:</b> : Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Викторина: «Знатоки правил безопасности на улице».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Бытовая техника»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p>	<p>представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру;</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Родной мой Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «кит». Повторение. Место звука в слове»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>картинок.учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>влений об образе зимой.</p> <p>Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические сравнения предметов.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	
<p><b>П-</b> неделя « Зимние</p>	<p><b>Физкультура ( 04.01.)</b>По плану</p>	<p><b>Музыка (05.01)</b> По плану</p>	<p><b>каз.язык.(06.01.)</b> По плану</p>	<p><b>Развитие речи (07.01)</b> <b>Тема:</b> Рассказ Н.</p>	<p><b>каз.язык естествознание</b></p>	<p>Изучаем</p>

<p>деревья»</p>	<p>специалиста  <b>Рисование</b>  По плану  специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «лес». «Гласные и <b>согласные звуки</b>»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  <b>16.00.</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p>	<p>специалиста  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Сказочный сон»  <b>Цель:</b> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.  <b>Физкультура</b>  По плану  специалиста</p>	<p>специалиста  <b>основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы.  <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.  <b>Задачи:</b> научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.  <b>10.00.</b>  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Добрые поступки»  <b>Цель:</b> Закрепить понятие «доброта», «полезное дело»  <b>Лепка</b>  По плану</p>	<p>Калининой «Про снежный колобок  <b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении,  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> Для чего на полях задерживают снег?  <b>Цель:</b> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний.  Воспитание культуры исследовательского поведения.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p>английский язык -1  Ритмика -1</p>
-----------------	--	---	--	---	---	---

			преподавателя <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «мак». «Гласные и согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов		<b>Физкультура</b> По плану специалиста	
<b>III- неделя</b> «Домашние животные»	<b>Физкультура (11.01)</b> По плану специалиста <b>.Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударный звук» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение». <b>основы безопасного поведения.</b> <b>Тема:</b> Помогите себе и другим. <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской	<b>Музыка (12.01)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Бытовая	<b>каз.язык.(13.01.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Целое и части <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», <b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся	<b>Физкультура(14.01)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность  <b>Музыка</b>	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> Обобщение представлений одомашненных животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и Диких животных. Развитие умения опитывать живой	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	помощи.	<b>техника и ее значение»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах их использования.	понимать» <b>Цель:</b> Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувство обиды, понимания и прощения <b>Лепка</b> По плану преподавателя <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударение в слове» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударный слог»		объект; развитие внимания, памяти.  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация) <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	
<b>IV- неделя</b> «Домашние птицы»	<b>Физкультура (.18.01)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Деление слов на слоги. Ударение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение»	<b>Музыка (19.01)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)» <b>Цель:</b>	<b>каз.язык.(.20.01)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». научить устанавливать отношения между конечным множеством и его	<b>Развитие речи (21.01)</b> <b>Тема:</b> Дикie животные <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда кричит петух? <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать,	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лиса и коза  <b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p>	<p>Формировать навык манипулирования конусными куклами  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p>частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «<math>\Leftrightarrow</math>», его смыслом.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Все начинается с понимания»  <b>Цель:</b> Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Вежливые слова, которые я знаю»  <b>Цель:</b> Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру</p>	<p>существительными в роде, числе, падеже),  <b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p>анализировать результаты наблюдений и делать выводы.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Кошка (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			речи и культуру общения.)			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Февраль, 2022г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**Цель ;** умеет устанавливать причинно-следственные связи;  
знает:

**Задачи:** Научить называть название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;  
назначение транспортных средств;  
о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;  
правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;  
назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;  
выполнить основные правила дорожного движения;

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром- 0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
I – неделя «Мебель»	<b>Физкультура ( 25.01.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Повторить	<b>Музыка (26.01)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ русской народной» сказки «Лиса и рак» <b>Цель:</b>	<b>каз.язык.(.27.01)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с	<b>Физкультура(28.01)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о домашних	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах?</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о витаминосо держащих продуктах</p>	<p>Формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>«Специальные транспортные средства»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их оборудовании для выполнения определенного вида</p>	<p>последовательность ью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 начисловом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Гость – радость в нашем доме»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей представления о гостеприимстве</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рассказ по картинке»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить составлять простые предложение на предложенные</p>	<p><b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з],</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Украшь платок (декоративная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			слова			
<b>II- неделя</b> « Транспорт»	<b>Физкультура (01.02)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема</b> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.	<b>Музыка (02.02)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Сказка сказывается, да дело делается!» <b>Цель:</b> Формирование актерского поведения в процессе драматизации <b>Физкультура</b> По плану специалиста	<b>каз.язык.(.03.02)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве. <b>Задачи:</b> научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; <b>Самопознание</b> <b>Тема</b> «Я - помощник» <b>Цель:</b> Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях <b>Лепка</b> По плану	<b>Развитие речи (04.02)</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Музыка</b>	<b>каз.язык естествознание</b> <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Камзол для бабушки <b>Цель:</b> совершенствование умение на силуэте камзоласоставлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

			преподавателя <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Подготовка руки к письму» <b>Цель:</b> Обучение умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.		верблюжонка»)). <b>Физкультура</b> По плану специалиста	
<b>III- неделя</b> «Правила дорожного движения»	<b>Физкультура ( 8.02)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>основы безопасного поведения.</b>	<b>Музыка (09.02)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Задачи: Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с	<b>каз.язык. (10.02)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого –	<b>Физкультура(11.02)</b> По плану специалиста <b>9.30. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа <b>Музыка</b>	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кому нужен воздух? <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. <b>Апликация</b> <b>Тема:</b> Чапан	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p><b>Тема:</b> Вода – источник жизни.  <b>Цель:</b> расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>новым жанром малого фольклора-колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Грузовой и пассажирский транспорт»  <b>Цель:</b> Учить различать назначение транспортных средств</p>	<p>«половина, четверть, треть»;  развивать внимание, мышление, речь.  Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Быть честным»  <b>Цель:</b>  Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности  Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда</p>		<p>Алдаркесе (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>твердые согласные звуки»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p>			
<p><b>IV- неделя</b>  «Комнатные цветы»</p>	<p><b>Физкультура (15.02)</b> По плану специалиста  <b>Рисование</b>  По плану специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «шуба».  <b>Цель:</b>  Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Волшебные Коробочки  <b>Цель:</b>  совершенствование навыков планирования</p>	<p><b>Музыка (16.02)</b>  По плану специалиста  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)»  <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(17.02.)</b>  По плану специалиста  <b>основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач.  <b>Цель:</b>  сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь.</p>	<p><b>Развитие речи (18.02)</b>  <b>Тема:</b> У меня зазвонил телефон  <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к</p>	<p><b>(19.02)</b>  <b>каз.язык</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые?  <b>Цель:</b>  Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.  .  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Скворечник на березе (предметная аппликация).</p>	<p>Изучаем английский язык -1  Ритмика -1</p>

	<p>своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>		<p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Я маленький гражданин своей страны»  <b>Цель:</b> Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине</p> <p><b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Один-много»  <b>Цель:</b> Учить называть слова во множественном числе</p>	<p>собеседнику</p> <p><b>Музыка</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умение собирать целое из частей.</p> <p><b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	
--	---	--	---	---	---	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Март, 2022г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»

**Цель:** Формирование знаний об исторических корнях казахов:

**Задачи:** расширять знания об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром- 0,5 Самопознание -1	<b>Вариативная часть-2</b> Изучаем английский язык - 1 Ритмика -1
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
<b>I – неделя</b> «Праздник мам»	<b>Физкультура ( 22.02.)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только	<b>Музыка (23.02)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> Формировать интерес детей к народной сказке. <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>каз.язык.(24.02)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>Задачи:</b> формировать	<b>Физкультура(25.02)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>Задачи:</b> учить	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> На каком этаже живёт белка? <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными населяющими	Изучаем английский язык - 1 Ритмика -1

	<p>мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения за столом.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами этикета</p>	<p><b>миром</b></p> <p><b>Тема:«Ребенок и его семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p>	<p>умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Родной дом»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о родном доме</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Подготовка руки к письму»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение штриховке, рисованию бордюров и умение обводить элементы и букв.</p>	<p>детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>сосновый бор. Развитие социальных компетенций: договариваться,</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p>	
<p><b>II- неделя</b></p> <p>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>	<p><b>Физкультура (01.03)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Музыка (02.03)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>каз.язык.(03.03)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>основы</b></p>	<p><b>Развитие речи (04.03)</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя мамочка</p>	<p><b>каз.язык</b></p> <p><b>естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Как</p>	<p>Изучаем английский язык - 1</p>

	<p>По плану специалиста  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза»».  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Поделки из скорлупы орехов  <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения</p>	<p><b>литература</b>  <b>Тема:</b> «В гости пальчики пришли»  <b>Цель:</b> Ознакомление с пальчиковым театром.  <b>Физкультура</b>  По плану специалиста</p>	<p><b>математики</b>  Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Планета друзей»  <b>Цель:</b> Учить детей формулировать вопросы на заданную тему  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.  <b>Музыка</b></p>	<p>ухаживать за растениями?  <b>Цель:</b>  <b>Расширение</b> представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Ваза с цветами (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности</p>	<p>Ритмика -1</p>
--	---	--	---	---	---	-------------------

	целесообразно использовать природный материал.		<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слоги» <b>Цель:</b> Продолжать учить совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность		цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  <b>Физкультура</b> По плану специалиста	
<b>III- неделя</b> «Волшебны мир сказок. Мир театра.»	<b>Физкультура (08.03)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы»». <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <b>основы</b>	<b>Музыка (09.03)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> «Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»» <b>Цель:</b> Формировать интерес к познавательному рассказу. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Обычаи и традиции моей страны»	<b>каз.язык.(10.03.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела. <b>Цель:</b> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. формировать представление об отличительных свойствах фигур и	<b>Физкультура(11.03)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт в водоёме? <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к	Изучаем английский язык - 1 Ритмика - 1

	<p><b>безопасного поведения.</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов</p>	<p>тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Красота родного края»  <b>Цель</b> Расширять представления детей о ценности и красоте родной земли  <b>Лепка</b>  По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «жук».  <b>Цель:</b>  Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ  трехзвуковых и</p>	<p>и прилагательные женского, мужского и среднего рода</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>природе.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b>  совершенствовани е умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			четырёхзвучных слов различной звуковой структуры.			
<b>IV- неделя</b> «Перелетные птицы»	<p><b>Физкультура (15.03)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b> По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Горки <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p><b>Музыка (16.03)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Кула, я тебя знаю!» <b>Цель:</b> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p><b>Цель:</b> <b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(17.03.)</b> По плану специалиста</p> <p><b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Предметы геометрической формы. <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. научить сравнивать, используя отличительные</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Природа и человек» <b>Цель:</b> Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека свойства фигур и тел. Научить распознавать</p>	<p><b>Развитие речи (18.03)</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык</b></p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <b>Цель:</b></p>	<p>Изучаем английский язык - 1 Ритмика -1</p>

			<p>объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p><b>Лепка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b> продолжать учить детей со звуковыми часами</p>		<p>закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
--	--	--	---	--	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Апрель 2022г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Трудимся вместе»

**Цель:** Развитие представлений о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.

**Задачи:** Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.

Формировать умение проявлять уважения к людям разных профессий

Подведение к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация»-6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание - 1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
I – неделя «Берегите природу»	<b>Физкультура</b> ( 22.03.)По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лиса». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей	<b>Музыка (23.03)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке <b>Ознакомление с</b>	<b>каз.язык.(24.03)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? <b>Цель:</b> закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы	<b>Физкультура(25.03)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Где растёт верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и	Изучаем английский язык -1 Ритмика - 1

	<p>выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Зачем люди спят?</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Правила движения пешеходов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.</p> <p>Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках.</p> <p>Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p>	<p>геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам.</p> <p>Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наурыз – праздник обновления»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Наурыз</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «луна».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных;</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>т.д.), о растениях, характерных для регионально</p> <p>го</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Утка с утятами (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p>	
<p><b>II- неделя</b></p> <p>«Путешествие в космос»</p>	<p><b>Физкультура ( 29.03.)</b>По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «лиса», «луна».</p>	<p><b>Музыка (30.03)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Загадки превращений»</p> <p><b>Цель:</b> применение умения переносить знакомые действия с</p>	<p><b>каз.язык.(31.03.)</b></p> <p>По плану специалиста</p> <p><b>основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто где находится?</p> <p><b>Цель:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>познакомить с понятиями: вверху,</p>	<p><b>Развитие речи (01.04)</b></p> <p><b>Тема:</b> День Космонавтики</p> <p><b>Цель:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы,</p>	<p><b>каз.язык естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Какие растения лечат?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их</p>	<p>Изучаем английский язык -1</p> <p>Ритмика -1</p>

	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кошка <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>	<p>предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p>внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Р</p> <p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель:</b> Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям</p> <p><b>Лепка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ четырехзвуковых слов». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти,</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Ракета (предметная аппликация). <b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
<p><b>III- неделя</b> « Мы смелые и ловкие»</p>	<p><b>Физкультура ( 05.04)</b>По плану специалиста <b>Рисование</b></p>	<p><b>Музыка (06.04)</b> По плану специалиста <b>Художественная</b></p>	<p>каз.язык.(07.04) По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на</p>	<p><b>Физкультура(08.04)</b> По плану специалиста</p>	<p>каз.язык <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> От кого прячется</p>	<p>Изучаем английский язык -1</p>

	<p>По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «игла».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения на природе.</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>	<p><b>литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дорожные знаки»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Закрепление знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>листе бумаги.</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (сверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Природа и здоровье»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лист».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Птицы – наши друзья</p> <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>кузнечик?</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование представлений о зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти.</p> <p>Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p>.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения изображать социальные события.</p>	<p>Ритмика -1</p>
--	---	--	---	---	--	-------------------

			звуковой анализ четырёхзвуковых слов.			
<b>IV- неделя</b> «Насекомые»	<b>Физкультура</b> ( 12.04.)По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова». <b>Цель:</b> Научить детей подбирать слова к звуковой схеме слова <b>Конструирован ие</b> <b>Тема:</b> Собачки <b>Цель:</b> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование	<b>Музыка (13.04)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <b>Цель:</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игруш ками на новые игровые ситуации. <b>Физкультура</b> По плану специалиста	<b>каз.язык.(14.04.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Времена года <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. <b>10.00. Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Матушка природа» <b>Цель:</b> Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы <b>Лепка</b> По плану преподавателя  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Подготовка руки к письму» <b>Цель:</b> Обучение	<b>Развитие речи</b> <b>(15.04)</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов- подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка <b>Музыка</b> По плану	<b>каз.язык</b>  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как цветёт тополь? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Бабочки (сюжетная	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.		штриховке, рисованию бордюров и умение обводить элементы и букв.	специалиста	аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. <b>Физкультура</b> По плану специалиста	
--	--	--	--	-------------	---	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа дошкольной подготовки «Радуга»

Май 2022г.

Воспитатель: Ауамбаева Шинар Ромашевна

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Цель:** Совершенствование представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества. Воспитание уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

**Задачи:** Закреплять знания о времени года весна, о природных явлениях.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» - 6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Изучаем английский язык -1 Ритмика -1
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
I – неделя «Информация»	<b>Физкультура (19.04)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение». <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение» <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Что такое	<b>Музыка (20.04)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Армия	<b>каз.язык.(21.04)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>Задачи:</b> сформировать	<b>Физкультура(22.04)</b> По плану специалиста <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке. учить составлять рассказ по	<b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажают деревья? <b>Цель:</b> Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса опытно-экспериментальной	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	<p>экстренные службы.  <b>Цель:</b> закрепить знания о службах спасения.</p>	<p><b>Республики Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Совершенствовани е представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества. По плану специалиста</p>	<p>представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить.</p> <p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Природа родного края – источник радости»  <b>Цель:</b>Формировать у детей познавательный интерес к природе, как источники жизни, здоровья и радости, интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Состав предложения».</p>	<p>картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствоват ь грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразовани я, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.  <b>Музыка</b></p>	<p>работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Праздник дружбы (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<b>Цель:</b> Учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности;			
<b>II- неделя</b> «День батыра»	<b>Физкультура (26.04)</b> По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова. Схема предложения». <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой,	<b>Музыка (27.04)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» <b>Цель:</b> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы) <b>Физкультура</b> По плану специалиста	<b>каз.язык.(28.04)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы. <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет <b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Маленький житель огромной страны»	<b>Развитие речи (29.04)</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки <b>Цель:</b> формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательным и, обозначающими признаки формы, величины,	<b>каз.язык естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живёт на страницах Красной книги? <b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. <b>Развитие</b> умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки (предметная аппликация). <b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при	Изучаем английский язык -1 Ритмика -1

	используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.		<p><b>Цель:</b>Расширять представления о значении и ценности Родины в судьбе каждого человека. Раскрыть понятие «Патриотизм»</p> <p><b>Лепка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Схема предложения».</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять предложения из слов в определенной последовательности;</p>	цветовых оттенков, <b>Музыка</b>	<p>выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
<p><b>III- неделя</b> «Сад»</p>	<p><b>Физкультура ( 03.05)</b>По плану специалиста</p> <p><b>Рисование</b> По плану специалиста</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения».</p> <p><b>Цель:</b> Составление</p>	<p><b>Музыка (04.05)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «прекрасной Айсулу»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у</p>	<p>каз.язык.(05.0.) По плану специалиста</p> <p><b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Взвешивание</p> <p><b>Цель:</b> закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо</p>	<p><b>Физкультура(06 .05)</b> По плану специалиста</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка</p>	<p>каз.язык <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как подружиться с природой?</p> <p><b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений.</p>	<p>Изучаем английский язык -1</p> <p>Ритмика -1</p>

	<p>рассказа по наглядным картинкам</p> <p><b>основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>Тема:</b> КВН «ВсеРадуга».</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения.</p>	<p>детей интерес к произведениям художественного слова</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны»</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с подвигом воинов - казахстанцев, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже)</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема: «Луч доброты»</b></p> <p>Формировать позитивное восприятие мира</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Повторение»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей</p>	<p>пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь,</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитание исследовательского и экологического сознания.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Подсолнух (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p>	
--	---	---	--	---	---	--

<p><b>IV- неделя</b> «Лето красное пришло»</p>	<p><b>Физкультура</b> ( 10.05.)По плану специалиста <b>Рисование</b> По плану специалиста <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Итоговое занятие». <b>Цель:</b> Обобщить знания детей <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой детский сад <b>Цель:</b> совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p><b>Музыка (11.05)</b> По плану специалиста <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») <b>Цель:</b> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. <b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	<p><b>каз.язык.(12.05.)</b> По плану специалиста <b>основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Цель</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать <b>предметы по весу.</b> Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Светлый путь самопознания» <b>Цель:</b> Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознания», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>(13.05)</b> <b>Тема:</b> Лето – веселая пора <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ. учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова- антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительны е с прилагательным и в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к</p>	<p><b>(14.05)</b> <b>каз.язык</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи». <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Развитие интереса к опытно- экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> На жайляу (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный</p>	<p>Изучаем английский язык -1 Ритмика -1</p>
--	---	---	---	---	---	--

			<p>со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>Лепка</b> По плану преподавателя</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Я иду в школу» <b>Цель:</b> Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр)</p>	<p>природе.</p> <p><b>Музыка</b> По плану специалиста</p>	<p>пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>Физкультура</b> По плану специалиста</p>	
--	--	--	--	---	---	--