

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

01.09.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Пятница	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Беседа «1 сентября-День знаний» Цель: расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями.</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>

Организованная деятельность		Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка		Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).	
Самостоятельная деятельность детей		Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром аппликация

Индивидуальная работа с детьми		Инсценировка сказки Художественная литература Лепка Никита,Альтаир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка		Прогулка №2 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	
Самостоятельная деятельность детей		Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи аппликация
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

04.09.2023-08.09.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №1 Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №4 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И Развитие речи Картотека №5 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №4 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №6 Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И настольные игры №5 Конструирование Художественная литература Подвижная игра №3</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №6 Конструирование Развитие речи Подвижная игра №4</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 7 Развитие речи Подвижная игра №5</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №4 Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №6</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №9 Развитие речи Подвижная игра №7</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Казахский язык</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №6 Основы математика, развитие речи Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Казахский язык Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна</p>

	Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна	Лесовский Кирилл Юрьевич	Жунусов Камиль Эльдарович		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №3 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №4 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №5 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №6 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №7 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Инсценировка сказки Художественная литература	Дидактическая игра №5 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека № 7 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №6 Коструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

11.09.2023-15.09.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №1 Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №4 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И Развитие речи Картотека №5 Ознакомление с окружающим миром Казахский язык	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №4 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №6 Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №5 Конструирование Художественная литература Подвижная игра №3	Сюжетно – ролевая игра №6 Конструирование Развитие речи Подвижная игра №4	Д/И Развитие речи Картотека № 7 Развитие речи Подвижная игра №5	Сюжетно – ролевая игра №4 Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №6	Д/И Словесные Картотека №9 Развитие речи Подвижная игра №7
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Д/И Словесные игры Картотека №6 Основы математика, развитие речи Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна	Д/И Развитие речи Картотека №8 Ознакомление с окружающим миром Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи Казахский язык Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Инсценировка сказки Художественная литература	Дидактическая игра №5 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека № 7 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №6 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

18.09.2023-22.09.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №3 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №3 Основы математика, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром	Прогулка №1 Ознакомление с окружающим миром

	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №6 Конструирование Развитие речи
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Художественная литература,	Д/И Словесные игры Картотека №3	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №12 Ознакомление с окружающим миром

	Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Ознакомление с окружающим миром Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна	Основы математика, развитие речи Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна	Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №15 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 Развитие речи Ознакомление с окр.миром	Дидактическая игра №3 Конструирование Развитие речи	Инсценировка сказки Художественная литература	Д/И Развитие речи Картотека № 5 Развитие речи	Д/И Настольная Картотека №6 Конструирование Развитие речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4лет)

25.09.2023-29.09.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №10 Основы математика, развитие речи казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №13 Ознакомление с окружающим миром развитие речи казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Художественная литература, Рисование лепка	Д/И Словесные игры Картотека №10 Основы математики, развитие речи казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №13 Ознакомление с окружающим миром развитие речи казахский язык
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №20 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №21 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №22 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №23 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №24 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №3 Конструирование Художественная литература Подвижная игра №12	Сюжетно – ролевая игра №7 Конструирование Развитие речи Подвижная игра №13	Д/И Развитие речи Картотека № 11 Развитие речи Подвижная игра №14	Сюжетно – ролевая игра №12 Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Подвижная игра №15	Д/И Словесные Картотека №10 Основы математики Развитие речи Подвижная игра №16
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №8 Рисование лепка, Развитие речи казахский язык Байрамова Мирель Тайровна	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Амангельдин Арслан Аянулы	Д/И Словесные игры Картотека №9 Рисование лепка, развитие речи казахский язык Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна	Сюжетно-ролевая игра Картотека №11 Конструирование Развитие речи Рисование лепка Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич	Д/И Развитие речи Картотека №10 Рисование лепка казахский язык Развитие речи Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович

	Байрамов Тимур Тайрович	Андреева Мирослава Вадимовна			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №20 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №21 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №22 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №23 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №24 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №3 Развитие речи Ознакомление с окр.миром Аппликация	Дидактическая игра №6 Конструирование Развитие речи Аппликация	Инсценировка сказки Художественная литература Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека № 8 Развитие речи Аппликация	Д/И Настольная Картотека №7 Конструирование Развитие речи Аппликация
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки» (3-4 лет)

02.10.2023-06.10.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №1 «Кому что нужно» Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №1 «Собираемся на прогулку» Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Картотека №2 «Разложи картинки по порядку» Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 «Магазин» Конструирование Развитие речи	Д/И Развитие речи Картотека №1 «Что за предмет?» Ознакомление с окружающим миром Казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/И Развитие речи Карточка №2 «Одеваем куклу на прогулку» Ознакомление с окружающим миром Казахский язык ПО ТБ Беседа с детьми по технике безопасности дома и на улице.	Д/И Ознакомление с окр.миром Карточка №3 «Что такое хорошо, что такое плохо» Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Карточка №3 «Игрушки у врача» Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром	Д/И Словесные игры Карточка №4 «Азбука здоровья» Основы математика, развитие речи Казахский язык	Сюжетно-ролевая игра Карточка №4 «День рождения Степашки» Конструирование Развитие речи
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					Проведение сейсмотренировки с педагогами и воспитанниками детского сада.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №8 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №9 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №10 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №11 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №12 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №1 «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ» Конструирование Художественная литература	Сюжетно – ролевая игра №5 «Строим дом» Конструирование Развитие речи Подвижная игра №2	Д/И Развитие речи Карточка №3 «Кто больше увидит и назовет» Развитие речи	Сюжетно – ролевая игра №6 «Почта» Ознакомление с окружающим миром, Основы математики Подвижная игра №4	Д/И Словесные Карточка №5 «Где позвонили?» Развитие речи Подвижная игра №5

	Подвижная игра №1 "Пузырь" Аппликация	"Воробушки и кот" Аппликация	Подвижная игра №3 «Котята и ребята» Аппликация	"Наседка и цыплята" Аппликация	"Лягушки" Аппликация
Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 «Парикмахерская» Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Казахский язык Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №6 «Лото» Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна	Д/И Словесные игры Картотека №7 «ПОРУЧЕНИЯ» Основы математика, развитие речи Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич	Д/И Развитие речи Картотека №8 «ПРЯТКИ» Ознакомление с окружающим миром Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович	Сюжетно-ролевая игра Картотека №11 «Шофер» Конструирование Развитие речи Казахский язык Бауыржан Хансултан Бекжанулы Бауыржанова Азалия Нурболкызы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №14 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №15 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №16 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Прогулка №17 Ознакомление с окружающим миром Развитие речи
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет. ролев игра №12	Сюжет. ролев игра №13	Дидактическая игра №9«Узнай на вкус»	Д/И Развитие речи Картотека № 10	Настольная Картотека №2

	"Приходите в гости к нам" Развитие речи Рисование Лепка	«Детский сад» Художественная литература Рисование Лепка	Конструирование Развитие речи Рисование Лепка	«Назови правильно» Развитие речи Рисование Лепка	«УЮТНЫЙ ДОМИК» Конструирование Развитие речи Рисование Лепка
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)


09.10.2023-13.10.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №10 « Назови правильно»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №11 «Угощение»	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 «Чудесный мешочек»	Д/И Словесные игры Картотека №12 «Полезные и вредные продукты»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 «Семья»
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).					
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №13 «Кукла» Подвижная игра №6 "Кружись — не упади!"	Сюжетно – ролевая игра №14 «Шофёр» Подвижная игра №7 "Шире шагай"	Д/И Словесные Картоотека №13 «Угадай на вкус» Подвижная игра №8 "Солнышко и дождик"	Сюжетно – ролевая игра №15 «Поезд» Подвижная игра №9 «Найди свой домик»	Д/И Развитие речи Картоотека № 14 «Узнай и назови овощи» Подвижная игра №10 «Мыши и кот»	

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №15 «Отгадайте что в руке.» Рисование Лепка Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям	Сюжетно-ролевая игра Картотека №16 «Лиса» Аппликация Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич	Д/И Словесные игры Картотека №16 «Малыш поранился» Рисование Лепка Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 «Медвежонок» Рисование Лепка Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Д/И Развитие речи Картотека №17 «Определи растение по запаху» Рисование Лепка Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №18 «Что где растёт» Аппликация	Дидактическая игра №19 «По грибы» Рисование Лепка	Сюжет.ролев игра №18 «Кошка» Аппликация	Д/И Развитие речи Картотека № 20 «Правила гигиены» Аппликация	Настольная Картотека №3 «ЦВЕТА» Аппликация
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

16.10.2023-20.10.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №22 «Сделаем куклам разные прически»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №19 «Лошадка»	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №23 «Вымоем куклу»	Д/И Словесные игры Картотека №24 «Таня простудилась»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №20 «Ежиха»

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра №21 «Воробьях» Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №22 «Самолет» Подвижная игра №12	Д/И Словесные Картотека №13 «Угадай на вкус»	Сюжетно – ролевая игра №23 «Ветер и листочки» Подвижная игра №14 «Воробушки и кот»	Д/И Развитие речи Картотека № 14 «Узнай и назови овощи» Подвижная игра №15

	«Поезд» Бауыржан Хансултан Бекжанулы Бауыржанова Азалия Нурболкызы	«Птички в гнездышках» Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович	Подвижная игра №13 «Лохматый пес»	Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна	«Огуречик» Аленчинов Ратмир Тимурович Раисова Айша Маратовна
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №25 «Подбери картинки»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №24 «Салон красоты»	Д/И Словесные игры Картотека №26 «Запомни движение»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №1 «Собираемся на прогулку»	Д/И Развитие речи Картотека №27 «Посылка от обезьянки»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №28 «Угадай по звуку»	Дидактическая игра №29 «Угадай по запаху»	Сюжет.ролев игра №2 «Магазин»	Д/И Развитие речи Картотека № 30 «Игра с микрофоном»	Настольная Картотека №4 «ЧТО К ЧЕМУ?»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

23.10.2023-27.10.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.


Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23		Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Развитие речи Картотека №31 «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,		Д/И Словесные игры Картотека №32 «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №4 «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать

		«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».			
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)		Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7		Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

оздоровит. процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра №5 «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции</p> <p>Подвижная игра №16 «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №6 «Почта» Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди.</p> <p>Подвижная игра №17 «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>		<p>Сюжетно – ролевая игра №7 «Парикмахерская» Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).</p> <p>Подвижная игра №18 «Трамвай» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №33 «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Ход: Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед.</p> <p>Подвижная игра №19 «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №34 «О чем говорит светофор»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 "Приходите в гости к нам" №9</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №35 «Найди листочек.» Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия</p>

	<p>Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.</p> <p>Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна</p>		<p>Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками).</p> <p>Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич</p>	<p>деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.</p> <p>Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7		Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра №36 «Деревья и их плоды.»</p> <p>Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра №37 «Назвать птицу.»</p> <p>Цель: учить детей узнавать и называть птиц; <u>развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.</u></p>		<p>Д/И Развитие речи Картотека № 38 «Какого цветка не стало.»</p> <p>Цель: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать</p>	<p>Настольная Картотека №5 «ЧЕЙ ДОМИК?»</p> <p>Цель: Углублять и расширять знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. Умение соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно</p>

				зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.	называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

06.11.2023-10.11.2023


Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №49 «Если кто-то заболел» Цель: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 «Кошка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Словесные игры Картотека №50 «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №19 «Лошадка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №51 «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.

	по номеру «103», поупражнять в вызове врача.				
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 52 «Игра - дело серьёзное» <u>Цель:</u> упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть. Подвижная игра №25 «Не опаздывай»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №20 «Ежиха» <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №26 « Куры в огороде»</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №53 «Что мы знаем о вещах» <u>Цель:</u> расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества. Подвижная игра №27 «Найди свой домик»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №21 «Воробьи» <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Подвижная игра №28 «Скорее в круг»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №22 «Самолет» <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Подвижная игра №29 «У ребят порядок строгий»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №54 “На прогулке” <u>Цель:</u> закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными. Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №23 «Ветер и листочки» <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №55 «Так или не так» <u>Цель:</u> формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №24 «Салон красоты» <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Аленчинов Ратмир Тимурович</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №56 «Убери на место» <u>Цель:</u> закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества. Андреева Мирослава Вадимовна</p>

				Амангельдин Арслан Аянулы	Байрамова Мирель Тайровна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №1 «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Дидактическая игра №57 «Сто бед» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Сюжет.ролев игра №2 «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Д/И Развитие речи Картотека № 58 «Мы – спасатели» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Д/И Настольная Картотека №59 «ПОТЕРЯЛИСЬ» Цель: Соотносить название животного с названием детеныша.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

13.11.2023-17.11.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.


Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №60 « Чей голос? » Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 « Игрушки у врача » Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести	Д/И Словесные игры Картотека №61 « ДОМИКИ » Цель: Употреблять названия детенышей животных. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №4 « День рождения Степашки » Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать	Д/И Развитие речи Картотека №62 « ПОРУЧЕНИЯ » Цель: Называть детенышей животных. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i>

	<i>Аппликация Конструирование</i>	понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <i>Аппликация Конструирование</i>		внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». <i>Аппликация Конструирование</i>	
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (казахский язык, развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 63 «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» Цель: Соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей, активизировать в речи названия детенышей животных.</p> <p>Подвижная игра №30 Подвижная игра «Порвненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №5 «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей</p> <p>Подвижная игра №31 «Пастух и стадо» Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <i>Основы математики</i></p>	<p>Д/И Словесные Картотека №64 «КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: Упражняться в произнесении звукоподражания.</p> <p>Подвижная игра №32 «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №6 «Почта» №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди.</p> <p>Подвижная игра №33 «Курочка – хохлатка» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. <i>Основы математики</i> <i>Лепка</i> <i>Рисование</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №7 «Парикмахерская» Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).</p> <p>Подвижная игра №34 «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <i>Основы математики</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №65 «ЧЕЙ ГОЛОС?» Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p> <p><i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Жунусов Камиль Эльдарович</p> <p>Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p><i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Лесовский Кирилл Юрьевич</p> <p>Мейрамкызы Мариям</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №66 «ГУСИ» Цель: Использовать в речи однокоренные слова.</p> <p><i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Аленчинов Ратмир Тимурович</p> <p>Амангельдин Арслан Аянулы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками) Андреева Мирослава Вадимовна</p> <p>Байрамова Мирель Тайровна</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №67 «Идут животные» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p> <p><i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Байрамов Тимур Тайрович</p> <p>Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра №10 «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.</p>	<p>Дидактическая игра №1 «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p>Сюжет. ролев игра №11 «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 2 « Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Д/И Настольная Картотека №3 «Одеваем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать</p>

					представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

20.11.2023-24.11.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №4 « Что такое хорошо, что такое плохо » Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у	Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 « Семья » Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Д/И Словесные игры Картотека №5 « Азбука здоровья » Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 « Кукла » Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в	Д/И Развитие речи Картотека №6 « Где позвонили? » Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

	детей речь, внимание, память.			определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЛГОТОЙ ДНЯ ЦЕЛЬ: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.	Прогулка №2 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРИРОДОЙ ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать любознательность и наблюдательность.	Прогулка №3 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЧВОЙ В МОРОЗНУЮ ПОГОДУ Ц е л ь : продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширить речевой запас новыми словами: туман, иней, изморозь.	Прогулка №4 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОПАВШИМИ ЛИСТЬЯМИ Цель: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.	Прогулка №5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОГОДЫ ПО ПРИМЕТАМ Цель: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы в окружении.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 7 «Лото» Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном родительном падежах). Подвижная игра №35 «Наседка и цыплята» Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №14 «Шофёр» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Подвижная игра №36 «Мыши в кладовой» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №8 «ПОРУЧЕНИЯ» Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Подвижная игра №1 «Такси» Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №15 «Поезд» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. Подвижная игра №2 «Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №16 «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №3 «Птички летают» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №9 «ПРЯТКИ» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). <i>Творческая деятельность</i> Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 «Медвежонок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>Творческая деятельность</i> Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №10 «Узнай на вкус» Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу. <i>Творческая деятельность</i> Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 «Кошка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>Творческая деятельность</i> Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №11 «Назови правильно» Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание. <i>Творческая деятельность</i> Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №6 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ ЦЕЛЬ: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; соблюдать правила безопасного поведения во время грозы.</p>	<p>Прогулка №7 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗМОРОЗЬЮ ЦЕЛЬ: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>Прогулка №8 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАМОРОЗКАМИ ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.</p>	<p>Прогулка №9 РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК ЦЕЛЬ: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.</p>	<p>Прогулка №10 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ ЦЕЛЬ: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №19 «Лошадка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Дидактическая игра №12 «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Сюжет. ролев игра №20 «Ежиха» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №13 «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	Д/И Настольная Картотека №14 «Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

27.11.2023-01.12.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №15 Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя. <i>Творческая деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. <i>Творческая деятельность</i>	Д/И Словесные игры Картотека №16 Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; <u>воспитывать интерес к природе.</u> <i>Творческая деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. <i>Творческая деятельность</i>	Д/И Развитие речи Картотека №17 Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь. <i>Творческая деятельность</i>

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Прогулка №12 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №13 « Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.	Прогулка №14 «Наблюдение за дождем и ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным.	Прогулка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

оздоровит. процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 18 Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи. Подвижная игра №3 Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Подвижная игра №4 Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №19 Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения. Подвижная игра №5 Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Подвижная игра №6 Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №1 Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Подвижная игра №7 Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №19 Цель: закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах. Аленчинов Ратмир Тимурович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки»,</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №20 Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №21 Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения. Жунусов Камиль Эльдарович</p>

	Амангельдин Арслан Аянулы	«мебель», «продукты питания», «посуда». Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна	жеста и отгадывать по показу. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	«больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна	Картасов Степан Алексеевич
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №16 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ ЦЕЛЬ: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений;	Прогулка №17 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗМОРОЗЬЮ ЦЕЛЬ: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе.	Прогулка №18 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАМОРОЗКАМИ ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений,	Прогулка №19 РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК ЦЕЛЬ: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.	Прогулка №20 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ ЦЕЛЬ: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжет.ролев игра №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.</p>	<p>Дидактическая игра №22 Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»</p>	<p>Сюжет. ролев игра №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №23 Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p>	<p>Д/И Настольная Картотека №24 Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

04.12.2023-08.12.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №25 Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. <i>Творческая деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. <i>Творческая деятельность</i>	Д/И Словесные игры Картотека №26 Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Творческая деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). • Обратить внимание детей на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т.	Д/И Развитие речи Картотека №27 Цель: продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху. <i>Творческая деятельность</i>

				п.). <i>Творческая деятельность</i>	
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Прогулка №12 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №13 « Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.	Прогулка №14 «Наблюдение за дождем и ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. показать, что осенний дождь может быть разным.	Прогулка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Карточка № 28 Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств. Подвижная игра №8 Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде. <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Подвижная игра №9 Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. <i>Основы математики ООМ</i></p>	<p>Д/И Словесные Карточка №29 Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств. Подвижная игра №10 Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <i>Основы математики ООМ</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №9 Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Подвижная игра №11 Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Подвижная игра №12 Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. <i>Основы математики ООМ</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №30 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Карташов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №31 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №32 Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.</p>

	Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Лесовский Кирилл Юрьевич	Бауыржанова Азалия Нурболкызы	Жунусов Камиль Эльдарович	Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №16 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРИРОДОЙ ЦЕЛЬ: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений;	Прогулка №17 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗМОРОЗЬЮ ЦЕЛЬ: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе.	Прогулка №18 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАМОРОЗКАМИ ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.	Прогулка №19 РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК ЦЕЛЬ: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.	Прогулка №20 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ ЦЕЛЬ: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №13 Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению <i>Творческая деятельность</i>	Дидактическая игра №33 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. <i>Творческая деятельность</i>	Сюжет. ролев игра №14 Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. <i>Творческая деятельность</i>	Д/И Развитие речи Картотека №34 Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. <i>Творческая деятельность</i>	Д/И Настольная Картотека №35 Цель: различать и называть листья знакомых деревьев. <i>Творческая деятельность</i>

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

11.12.2023-15.12.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №36 Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №15 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Д/И Словесные игры Картотека №37 Цель: учить детей узнавать и называть птиц; <u>развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.</u>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №16 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №38 Цель: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.	Прогулка №12 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой; учить находить сходство и различия рябины с другими деревьями.	Прогулка №13 «Зима» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями наступившей зимы; уточнить названия и назначение предметов одежды;	Прогулка №14 «Наблюдение за ветром» Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.	Прогулка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Картоотека № 39 Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях. Подвижная игра №13 Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №14 Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Д/И Словесные Картоотека №40 Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, растущих в «уголке природы»; учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память. Подвижная игра №15 Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №18 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №16 Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №17 Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Картоотека №41 Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы». Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картоотека №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы</p>	<p>Д/И Словесные игры Картоотека №42 Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе. Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картоотека №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Развитие речи Картоотека №43 Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание. Раисова Айша Маратовна Андреева Мирослава Вадимовна</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Прогулка №16 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРИРОДОЙ ЦЕЛЬ: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений;	Прогулка №17 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИЗМОРОЗЬЮ ЦЕЛЬ: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе.	Прогулка №18 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАМОРОЗКАМИ ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.	Прогулка №19 РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК ЦЕЛЬ: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму.	Прогулка №20 НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ ЦЕЛЬ: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Дидактическая игра №44 Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.	Сюжет. ролев игра №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Д/И Развитие речи Карточка №45 Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.	Д/И Настольная Карточка №46 Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

19.12.2023-22.12.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Сюжетно-ролевая игра Картотека №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	Д/И Словесные игры Картотека №47 Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №1 Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Д/И Развитие речи Картотека №48 Цель: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам.
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Прогулка №2 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	Прогулка №3 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.	Прогулка №4 Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).			

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Подвижная игра №18 Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №49 Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражнять в вызове врача Подвижная игра №19 Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Подвижная игра №20 Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас. Подвижная игра №21 Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №50 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №51 Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка №6 Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы.	Прогулка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.	Прогулка №8 Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №52 Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	Сюжет. ролев игра №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).	Д/И Развитие речи Картотека №53 Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества	Д/И Настольная Картотека №54 Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

25.12.2023-29.12.2023

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №55 Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Д/И Словесные игры Картотека №56 Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости.	Д/И Развитие речи Картотека №57 Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях.

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №9 Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.	Прогулка №10 Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте.	Прогулка №11 Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.	Прогулка №12 Наблюдение за березой Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка №13 Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

оздоровит. процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картоотека № 58 Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту. Подвижная игра №22 Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение.	Сюжетно – ролевая игра №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Подвижная игра №23 Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Д/И Словесные Картоотека №59 Цель: Соотносить название животного с названием детеныша. Подвижная игра №24 Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.	Сюжетно – ролевая игра №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Подвижная игра №25 Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Сюжетно-ролевая игра №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Подвижная игра №26 Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Картоотека №60 Цель: Употреблять названия детенышей животных. Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №13 Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Д/И Словесные игры Картоотека №61 Цель: Упражняться в произнесении звукоподражания. Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна	Сюжетно-ролевая игра Картоотека №14 Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич	Д/И Развитие речи Картоотека №62 Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.	Прогулка №15 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Прогулка №16 Наблюдение за погодой. Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.	Прогулка №17 Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной, воспитывать любовь к природе.	Прогулка №18 Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №15 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Дидактическая игра №63 Цель: Использовать в речи однокоренные слова.	Сюжет. ролев игра №16 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №64 Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И Настольная Картотека №1 Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

03.01.2024-05.01.2024


Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Карточка №2 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Карточка №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Карточка №3 Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	<u>Физкультура</u> (по плану специалиста)	<u>Физкультура</u> (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №19 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	Прогулка №20 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.	Прогулка №21 Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).		

Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Словесные Карточка №4 Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. Подвижная игра №27 Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №18 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №28 Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №29 Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Словесные игры Карточка №5 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №6 Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна ия.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №22 Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>Прогулка №23 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет. ролевая игра №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №7</p>	<p>Д/И Настольная Карточка №8</p>

		<u>Цель:</u> Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).	<u>Цель:</u> Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

08.01.2024-12.01.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.


Примерный режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №9 Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	Сюжетно-ролевая игра Картотека №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Д/И Словесные игры Картотека №10 Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Д/И Развитие речи Картотека №11 Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №22 Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.	Прогулка №23 Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте.	Прогулка №24 Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.	Прогулка №25 Наблюдение за березой Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Прогулка №26 Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека № 12 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. Подвижная игра №30 Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Подвижная игра №31 Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №13 Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье. Подвижная игра №32 Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №1 Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Подвижная игра №33 Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Подвижная игра №34 Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №14 Цель: Употреблять названия детенышей жив Жунусов Камилъ Эльдарович Картасов Степан Алексеевич отных.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства».</p>	<p>Д/И Словесные игры Картотека №15 Цель: Упражняться в произнесении звукоподражания. Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картотека №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный</p>	<p>Д/И Развитие речи Картотека №16 Цель: Образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы</p>

		Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна		обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №27 Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.	Прогулка №28 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Прогулка №29 Наблюдение за погодой. Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.	Прогулка №30 Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной, воспитывать любовь к природе.	Прогулка №31 Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать	Дидактическая игра №17 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.	Сюжет. ролев игра №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди.	Д/И Развитие речи Картотека №18 Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя.	Д/И Картотека №19 Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; <u>воспитывать интерес к природе.</u>

	постройку несложной конструкции.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)
15.01.2024-19.01.2024**

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»	Беседа по профилактики «Кори».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №20 Цель: закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). Обратить внимание детей на проблему мусора (в парикмахерской остаются пустые флаконы, баночки, остриженная шерсть и т. п.).	Д/И Словесные игры Картотека №21 Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание).	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Д/И Развитие речи Картотека №22 Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №22 Наблюдение за зимним небом Цель: Обратить внимание на красоту	Прогулка №23 Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой	Прогулка №24 Наблюдение за снегопадом Цель: Продолжать знакомить с явлениями	Прогулка №25 Наблюдение за березой Цели: Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать	Прогулка №26 Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять

	зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение.	дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте.	природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.	бережное отношение к природе.	знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Золушка» Цель: воспитание общечеловеческих нравственных ценностей (доброты, отзывчивости, трудолюбия, умения сопереживать) через анализ содержания художественного произведения.	Чтение сказки: «Стойкий оловянный солдатик» Цель: ознакомить с содержанием сказки «Стойкий оловянный солдатик», ее особенностью; развивать читательскую память, внимание, правильную речь, мышление, умение анализировать, обобщать, сравнивать.	Чтение сказки: «Репка» Цель: Знакомить детей с русскими сказками, формирование интереса к сказке "Репка"	Чтение сказки: «Аленький цветочек» Цель: Учить любить сказки, вызывать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.	Чтение сказки: «Гадкий утенок» Цель: Развитие памяти, мышления, формирование навыков по развитию речи.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				

<p>Сказка минутка закрепления</p>	<p>Чтение сказки: «Золушка» Цель: воспитание общечеловеческих нравственных ценностей (доброты, отзывчивости, трудолюбия, умения сопереживать) через анализ содержания художественного произведения.</p>	<p>Чтение сказки: «Стойкий оловянный солдатик» Цель: ознакомить с содержанием сказки «Стойкий оловянный солдатик», ее особенностью; развивать читательскую память, внимание, правильную речь, мышление, умение анализировать, обобщать, сравнивать.</p>	<p>Чтение сказки: «Репка» Цель: Знакомить детей с русскими сказками, формирование интереса к сказке "Репка"</p>	<p>Чтение сказки: «Аленький цветочек» Цель: Учить любить сказки, вызывать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Чтение сказки: «Гадкий утенок» Цель: Развитие памяти, мышления, формирование навыков по развитию речи.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка № 23 Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. Подвижная игра №35 Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №9 Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Подвижная игра №36 Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №24 Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. Подвижная игра №1 Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Подвижная игра №2 Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Подвижная игра №3 Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p>

	сигналу, не толкать других детей, помогать им.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №25 Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. Амангельдин Арслан Аянулы</p> <p>Андреева Мирослава Вадимовна</p>	<p>Д/И «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Сюжетно-ролевая игра Картотека №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Мейрамкызы Мариям</p> <p>Раисова Айша Маратовна</p>	<p>Д/И «Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Д/И Словесные игры Картотека №26 Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. Жунусов Камиль Эльдарович</p> <p>Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Байрамов Тимур Тайрович</p> <p>Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>Д/И «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Д/И Развитие речи Картотека №27 Цель: продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу. Аленчинов Ратмир Тимурович</p> <p>Амангельдин Арслан Аянулы</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Прогулка №27 Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.	Прогулка №28 Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Прогулка №29 Наблюдение за погодой. Цель: Упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними.	Прогулка №30 Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной, воспитывать любовь к природе.	Прогулка №31 Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №14 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Дидактическая игра №28 Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Сюжет. ролев игра №15 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Д/И Развитие речи Картотека №29 Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Д/И Картотека №30 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»
Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)
22.01.2024-26.01.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»	Беседа по профилактики «Кори».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

				Доброе утро, дети! Мы проснулись!	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №31 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №16 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Словесные игры Картотека №32 Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №33 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Горшочек каши» Цель: развивать предугадывание содержания произведения, развитие воображения и фантазии.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию. Формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве.	Чтение сказки: «Белоснежка и семь гномов» Цель: воспитывать познавательный интерес у детей.	Чтение сказки: «Почему совы летают ночью» Цель: продолжить работу по совершенствованию навыка чтения, развитию речи учащихся, обогащению их словарного запаса, расширению кругозора.	Чтение сказки: «кто самый красивый» Цель: активизация ресурсов, потенциала личности ребёнка; экологическое воспитание и образование ребёнка; гармонизация внутреннего мира ребёнка.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Горшочек каши» Цель: развивать предугадывание содержания произведения, развитие воображения и	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию. Формировать устойчивые представления о	Чтение сказки: «Белоснежка и семь гномов» Цель: воспитывать познавательный интерес у детей.	Чтение сказки: «Почему совы летают ночью» Цель: продолжить работу по совершенствованию навыка чтения, развитию речи учащихся, обогащению их словарного	Чтение сказки: «кто самый красивый» Цель: активизация ресурсов, потенциала личности ребёнка; экологическое воспитание и образование ребёнка;

	фантазии;	величине, цвете, количестве.		запаса, расширению кругозора.	гармонизация внутреннего мира ребёнка.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Картоотека № 34 Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Подвижная игра №4 Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №18 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №5 Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>Д/И Словесные Картоотека №35 Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. Подвижная игра №6 Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №7 Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №8 Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Картоотека №41 Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы». Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картоотека №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы</p>	<p>Д/И Словесные игры Картоотека №42 Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке. Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Картоотека №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета Бауыржан Хансултан Бекжанулы Бауыржанова Азалия Нурболкызы</p>	<p>Д/И Развитие речи Картоотека №43 Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание. Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Дидактическая игра №44 Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.	Сюжет. ролев игра №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво.	Д/И Развитие речи Картотека №46 Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.	Д/И Картотека №47 Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

05.02.2024-09.02.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»	Беседа по профилактики «Кори».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №63 Цель: Использовать в речи однокоренные слова.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	Д/И Словесные игры Картотека №64 Цель: Развивать речевое внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Д/И Развитие речи Картотека №1 Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Сказка минутка.	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №2 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Подвижная игра №14 Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Подвижная игра №15 Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №3 Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года. Подвижная игра №16 Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №13 Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Подвижная игра №17 Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №14 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. Подвижная игра №18 Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №9 Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №15 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №10 Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу. Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №16 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №11 Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества. Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Дидактическая игра №12 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Сюжет. ролев игра №18 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №13 Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах.	Д/И Картотека №14 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

12.02.2024-16.02.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

				Доброе утро, дети! Мы проснулись!	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №15 Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Словесные игры Картотека №16 Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; <u>воспитывать интерес к природе.</u>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №17 Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №18 Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи. Подвижная игра №19 Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Подвижная игра №20 Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №19 Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения. Подвижная игра №21 Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Подвижная игра №22 Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Подвижная игра №23 Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №25 Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. Карташов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №26 Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. Бауыржан Хансултан Бекжанулы Бауыржанова Азалия Нурболкызы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №1 Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №27 Цель: продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху. Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Дидактическая игра №28 Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Сюжет. ролев игра №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»	Д/И Развитие речи Картотека №29 Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Д/И Картотека №30 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

19.02.2024-23.02.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

				Доброе утро, дети! Мы проснулись!	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №31 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах.	Д/И Словесные игры Картотека №32 Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.	Д/И Развитие речи Картотека №33 Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Золотое яйцо» Цель: Доставить детям радость, удивление, восторг.	Чтение сказки: «Репка» Цель: Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Расширять активный словарь ребёнка; способствовать употреблению слов в самостоятельной речи.	Чтение сказки: «Колобок» Цель: учит, что нужно слушаться родителей и если уйти из дому, то может случиться беда. Также учит, что нужно быть осторожным с тем, про что мало знаешь.	Чтение сказки: «Лиса, Заяц и Петух» Цель: Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец) Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение сказки: «Лисичка-сестричка и Серый волк» Цель: формирование умений давать нравственную оценку поступкам героев.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Золотое яйцо» Цель: Доставить детям радость, удивление, восторг.	Чтение сказки: «Репка» Цель: Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Расширять активный словарь ребёнка;	Чтение сказки: «Колобок» Цель: учит, что нужно слушаться родителей и если уйти из дому, то может случиться беда. Также учит, что	Чтение сказки: «Лиса, Заяц и Петух» Цель: Познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал	Чтение сказки: «Лисичка-сестричка и Серый волк» Цель: формирование умений давать нравственную оценку поступкам героев.

		способствовать употреблению слов в самостоятельной речи.	нужно быть осторожным с тем, про что мало знаешь.	удалец, да храбрец) Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.	
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Карточка №34 Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Подвижная игра №24 Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.	Сюжетно – ролевая игра №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Подвижная игра №25 Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Д/И Словесные Карточка №35 Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства. Подвижная игра №26 Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Сюжетно – ролевая игра №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти). Подвижная игра №27 Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.	Сюжетно-ролевая игра №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Подвижная игра №28 Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №41 Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы». Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович	Сюжетно-ролевая игра Карточка №9 Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Д/И Словесные игры Карточка №42 Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе. Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович	Сюжетно-ролевая игра Карточка №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна	Д/И Развитие речи Карточка №43 Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание. Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна

		Бауыржанова Азалия Нурболкызы			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Дидактическая игра №44 Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.	Сюжет. ролев игра №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Д/И Развитие речи Картотека №45 Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.	Д/И Картотека №46 Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

26.02.2024-01.03.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

				Доброе утро, дети! Мы проснулись!	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №15 Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Словесные игры Картотека №16 Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; <u>воспитывать интерес к природе.</u>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №17 Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: закрепление	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №18 Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи. Подвижная игра №19 Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Подвижная игра №20 Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №19 Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения. Подвижная игра №21 Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №22 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Подвижная игра №22 Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №23 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Подвижная игра №23 Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №25 Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №24 Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №26 Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание. Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №1 Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №27 Цель: продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху. Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Дидактическая игра №28 Цель: формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Сюжет. ролев игра №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»	Д/И Развитие речи Картотека №29 Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	Д/И Картотека №30 Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

04.03.2024-07.03.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №63 Цель: Использовать в речи однокоренные слова.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Д/И Словесные игры Картотека №64 Цель: Развивать речевое внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			

Сказка минутка.	<p>Чтение сказки: «Лисичка со скалочкай» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этом сказке отрицательный персонаж.</p>	<p>Чтение сказки: «Бычок смоляной бочок» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, умение отгадывать загадки, способность осмыслять события сказки.</p>	<p>Чтение сказки: «У страха глаза велики» Цель: Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).</p>	<p>Чтение сказки: «Кот, козел да баран» Цель: учить детей быть мудрыми и разумными. Кот, представленный сказкой как мудрый и умный персонаж, демонстрирует, что умение думать логически и находить решения помогает достичь успеха.</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.</p>	<p>Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.</p>	<p>Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).</p>			
Сказка минутка закрепления	<p>Чтение сказки: «Лисичка со скалочкай» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этом</p>	<p>Чтение сказки: «Бычок смоляной бочок» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, умение отгадывать</p>	<p>Чтение сказки: «У страха глаза велики» Цель: Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).</p>	<p>Чтение сказки: «Кот, козел да баран» Цель: учить детей быть мудрыми и разумными. Кот, представленный сказкой как мудрый и умный персонаж, демонстрирует, что умение</p>

	сказке отрицательный персонаж.	загадки, способность осмыслять события сказки.		думать логически и находить решения помогает достичь успеха.
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека №1 Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Подвижная игра №34 Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Сюжетно – ролевая игра №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Подвижная игра №35 Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.	Д/И Словесные Картотека №2 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Подвижная игра №36 Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.	Сюжетно – ролевая игра №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Подвижная игра №1 Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №7 Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). Амангельдин Арслан Аянулы Андреева Мирослава Вадимовна	Сюжетно-ролевая игра Картотека №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Д/И Словесные игры Картотека №8 Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна	Сюжетно-ролевая игра Картотека №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			

Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).	Дидактическая игра №9 Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	Сюжет. ролев игра №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Д/И Развитие речи Картотека №10 Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

11.03.2024-15.03.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись?	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.

				Доброе утро, дети! Мы проснулись!	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №11 Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками).	Д/И Словесные игры Картотека №12 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №10 Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	Д/И Развитие речи Картотека №13 Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по приметам.	Прогулка №4 Наблюдение за капелью. Цели: учить выделять основные признаки ранней весны.	Прогулка №5 Наблюдение за талыми водами.

	Цель: формировать представления об изменениях в природе ранней весной.	понимание неживой природой.			Цель: уточнить знания о весенних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого.	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Про Ванюшу» Цель: развивать речь, память, логическое мышление,	Чтение сказки: «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя»,	Чтение сказки: «Лягушка путешественница» Цель: снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение	Чтение сказки: «Самый храбрый муравей» Цель: закрепить знания детей о насекомых.	Чтение сказки: «Акула Мила находит друзей» Цель: закрепить знания детей о дружбе.

	обогащать словарный запас.	побуждать детей к активному участию.	и атмосферу принятия каждого.		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Развитие речи Карточка №14 Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать. Подвижная игра №2 Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №11 Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Подвижная игра №3 Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p>	<p>Д/И Словесные Карточка №15 Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя. Подвижная игра №4 Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №12 Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Подвижная игра №5 Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №13 Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Подвижная игра №6 Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №21 Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание) Мейрамкызы Мариям Раисова Айша Маратовна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №14 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. Картасов Степан Алексеевич Лесовский Кирилл Юрьевич</p>	<p>Д/И Словесные игры Карточка №22 Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» Джамбулатова Сафия Ерлановна Жунусов Камиль Эльдарович</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №15 Цель: Обучение детей реализации игрового замысла. Бауыржан Хансултан Бекжанулы Бауыржанова Азалия Нурболкызы</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №23 Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания. Байрамова Мирель Тайровна Байрамов Тимур Тайрович</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе ранней весной.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по приметам.	Прогулка №4 Наблюдение за капелью. Цели: учить выделять основные признаки ранней весны.	Прогулка №5 Наблюдение за талыми водами. Цель: уточнить знания о весенних явлениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №16 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Дидактическая игра №24 Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком.	Сюжет. ролев игра №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Картотека №25 Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены.	Д/И Картотека №26 Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

18.03.2024-20.03.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Среда 18.03.2024	Четверг 19.03.2024	Пятница 20.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры Карточка №2 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра Карточка №17 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Д/И Развитие речи Карточка №3 Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №19 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	Прогулка №20 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам.	Прогулка №21 Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).		

Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Словесные Карточка №4 Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. Подвижная игра №27 Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №18 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №28 Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра №19 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Подвижная игра №29 Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Словесные игры Карточка №5 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №20 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Жунусов Камиль Эльдарович Картасов Степан Алексеевич</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №6 Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. Лесовский Кирилл Юрьевич Мейрамкызы Мариям</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №22 Наблюдение за снегом ранней весной Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>Прогулка №23 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за птицами . Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет. ролевая игра №21 Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Д/И Развитие речи Карточка №7</p>	<p>Д/И Настольная Карточка №8</p>

		Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах).	Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Средняя группа «Ромашки»(3-4 лет)

26.03.2024-29.03.2024

Воспитатели: Лебедева Т.П. Сванова З.О.

Примерный режим дня	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!	Утренний круг: Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!	Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Утренний круг: Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №63 Цель: Использовать в речи однокоренные слова.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №2 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Д/И Словесные игры Картотека №64 Цель: Развивать речевое внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №3 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	
	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе весной.	Прогулка №2 Наблюдение за оттепелью. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за сосульками. Цели: учить выделять основные признаки весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			

Сказка минутка.	Чтение сказки: «Лисичка со скалочкай» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этом сказке отрицательный персонаж.	Чтение сказки: «Бычок смоляной бочок» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, умение отгадывать загадки, способность осмыслять события сказки.	Чтение сказки: «У страха глаза велики» Цель: Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).	Чтение сказки: «Кот, козел да баран» Цель: учить детей быть мудрыми и разумными. Кот, представленный сказкой как мудрый и умный персонаж, демонстрирует, что умение думать логически и находить решения помогает достичь успеха.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, Казахский язык).			
Сказка минутка закрепления	Чтение сказки: «Лисичка со скалочкай» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этом	Чтение сказки: «Бычок смоляной бочок» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, умение отгадывать	Чтение сказки: «У страха глаза велики» Цель: Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица).	Чтение сказки: «Кот, козел да баран» Цель: учить детей быть мудрыми и разумными. Кот, представленный сказкой как мудрый и умный персонаж, демонстрирует, что умение

	сказке отрицательный персонаж.	загадки, способность осмыслять события сказки.		думать логически и находить решения помогает достичь успеха.
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Карточка №1 Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Подвижная игра №34 Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Сюжетно – ролевая игра №4 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Подвижная игра №35 Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.	Д/И Словесные Карточка №2 Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Подвижная игра №36 Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.	Сюжетно – ролевая игра №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Подвижная игра №1 Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр. миром Карточка №7 Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). Аленчинов Ратмир Тимурович Амангельдин Арслан Аянулы	Сюжетно-ролевая игра Карточка №5 Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Андреева Мирослава Вадимовна Байрамова Мирель Тайровна	Д/И Словесные игры Карточка №8 Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Байрамов Тимур Тайрович Бауыржан Хансултан Бекжанулы	Сюжетно-ролевая игра Карточка №6 Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Бауыржанова Азалия Нурболкызы Джамбулатова Сафия Ерлановна
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			

Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы.	Прогулка №2 Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природой.	Прогулка №3 Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду по предметами.	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цели: учить выделять основные признаки зимы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №7 Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).	Дидактическая игра №9 Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	Сюжет. ролев игра №8 Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Д/И Развитие речи Картотека №10 Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверила:

