

ЦИКЛОГРАММА

(01.09-03.09.2021 жыл - I апта)
Ортаңғы топ «Балапан»(3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндердегі көңіл күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Мақсаты: тәрбиешінің балаларға балабақша туралы өлеңдер оқып беруі. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Мақсаты: тәрбиешінің балаларға балабақша туралы өлеңдер оқып беруі. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Дене шынықтыру маманының нұсқауымен орындалады. Таңғы комплекстік жаттығу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Қолдарын жуғанан кейін міндетті түрде қолдарын өз орамалдарымен сүртуді ескерту.	Сапқа тұруды, қол жуу ережелерін үйрету. Қолдарын сабындап жууларын қадағалау.	

Таңғы ас	Саппен барып қол жууды үйрету, алжапқыш тағуды қадағалау, ас мәзірімен таныстыру Тамақтану мәдениетін таныстыру	Тамақ ішу ережелерін үйрету, гигиеналық талаптарды орындау, ас мәзірімен таныстыру.	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңбер құрып отыра бастайды. Оқу қызметіне дайындалады. «Қане кімнің бойы ұзын?» Мақсаты: Балаларды орындарынан шапшаң қозғалуға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы заттарды санау»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.)</p> <p>Д/О «Санды тастап кет»</p> <p>Мақсат-міндеті: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Топ бөлмелері»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p>

Кіріспе бөлімі:

- Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой – пікірімізді ортаға салайық.
- Осы балабақшада сендер не үйренгендерінді айта аласыңдар ма?
- Дұрыс айтасыңдар! Сендер көп нәрсені осы балабақшада үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер күні бойы осы балабақшадасыңдар. Сондықтан «Балабақша – біздің екінші үйіміз» деп айта аламыз.

Негізгі бөлімі:

- Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін.

Балабақша есігін

Үшке тола ашқанбыз.

Балапандай өсіріп,

Мәпелейді бақшамыз.

Бұл-екінші үйіміз

Бір туғанбыз бәріміз.

Біз-осы үйдің гүліміз,

Біз-осы үйдің сәніміз

Сұрақ – жауап

- Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған?

- Сендерге балабақша несімен ұнайды?

- Дұрыс айтасыңдар. Біз күні бойы балабақшада боламыз, бұл – біздің екінші үйіміз, біз осы балабақшаның гүліміз,

	сәніміз. Қортынды: Балабақша дегеніміз не? Балалабақшада кімдер қызмет етеді? Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? Кімнің қандай сүйікті ойыншығы бар? Оқу іс – әрекетін қортындылау.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Нан болса, ән де болады.		
Серуенге дайындық.	Далаға шыққанда тәртіп бұзбауларын және тәрбиеші тыңдауларын ескерту.	Балалардға киіну тәртібін естеріне түсіріп айту.	Серуендеу кезінде достарынан қалмай бірінің артынан бірі жүрулерін ескеру.
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау.	№11 Бақылау: Күнді бақылау.	№12 Бақылау: Тұманды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Қасық ұстау дағдыларын қалыптастыру,тамақтану ережелерін түсіндіру,гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Мадияр мен Арнұрға)		

Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1			
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут)Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рОрындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5 рет)	2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Келген асты алдыға Тауысып іш қалдырма Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.		

<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</p> <p>Театрландырылған іс-әрекет.</p> <p>Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: қуыршақты киіндіру арқылы балаларды балабақшада ұқыпты., тиянақты, таза болуға үйрету.</p>	<p>Ойын «Біздің топта»</p> <p>Мақсаты: топ ішіндегі заттарды дұрыс нақты айта білуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттарды ата».</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қоршаған орта жайлы танымын кеңейту.</p> <p>Ж.Ж.Томирис,Айсана</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.«Күз» мезгілі жайлы.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілі жайлы түсінік беру, бау-бақша пісіп, жапырақтар сарғайып жерге түсетіні жайлы айту. Ойлау,есте сақтау, қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ж.Ж.Ясмин,Арсен</p>	<p>Дидактикалық ойын ойнау «Атын атап бер».</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін ажырата білу, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Ж.Ж. ДильназТамир</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>«Орынында қатып қал»</p> <p>Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.</p> <p>Өз қалаулары бойынша ойын ойнату</p>	<p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсат:балаларды жылдамдылыққа,мықтылыққа баулу</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Серуен кезіндегі ереже</p> <p>Мақсаты: татулыққа бауырмалдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік шараларын сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Дербес қызмет Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p> <p>Мақсат:</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p>«Орынында қатып қал»</p> <p>Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.</p> <p>Өз қалаулары бойынша ойын ойнату</p>

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.
---	--	--	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(06.09-10.09.2021 жыл - I апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндердегі көңіл күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Мақсаты: тәрбиешінің балаларға балабақша туралы өлеңдер оқып беруі. Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Таңғы жиын «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Мақсаты: тәрбиешінің балаларға балабақша туралы өлеңдер оқып беруі. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Таңғы жиын «Қайырлы таң, балабақша!» Мақсаты: тәрбиешінің балаларға балабақша туралы өлеңдер оқып беруі. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Дене шынықтыру маманының нұсқауымен орындалады. Таңғы комплекстік жаттығу.				
	Қолдарын жуғанан кейін міндетті түрде қолдарын өз орамалдарымен сүртуді ескерту.	Сапқа тұруды, қол жуу ережелерін үйрету. Қолдарын сабындап жууларын қадағалау.			

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Бата:</p> <p>Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру орындықта отыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Саппен барып қол жууды үйрету, алжапқыш тағуды қадағалау, ас мәзірімен таныстыру</p> <p>Тамақтану мәдениетін таныстыру</p>	<p>Тамақ ішу ережелерін үйрету, гигиеналық талаптарды орындау, ас мәзірімен таныстыру.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Шеңбер құрып отыра бастайды. Оқу қызметіне дайындалады.</p> <p>«Қане кімнің бойы ұзын?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды орындарынан шапшаң қозғалуға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p>Д\О: «Иісінен тап!» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Бұл не? Кімге керек?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажетті құралдармен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы заттарды санау»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.)</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Топ бөлмелері»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға,</p>	<p>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Теңін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			<p>сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>- Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой – пікірімізді ортаға салайық.</p> <p>- Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар! Сендер көп нәрсені осы балабақшада үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер күні бойы осы балабақшадасыңдар. Сондықтан «Балабақша – біздің екінші үйіміз» деп айта аламыз.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>- Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз. Біз-осы үйдің гүліміз,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Біз-осы үйдің сәніміз Сұрақ – жауап - Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? - Сендерге балабақша несімен ұнайды? - Дұрыс айтасыңдар. Біз күні бойы балабақшада боламыз, бұл – біздің екінші үйіміз, біз осы балабақшаның гүліміз, сәніміз.</p> <p>Қортынды: Балабақша дегеніміз не? Балалабақшада кімдер қызмет етеді? Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? Кімнің қандай сүйікті ойыншығы бар? Оқу іс – әрекетін қортындылау.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Нан болса, ән де болады.				
Серуенге дайындық.	Балаларға далаға шықпас бұрын дәретханаға баруларын ескерту.	Балалардға киіну тәртібін естеріне түсіріп айту.	Далаға шыққанда тәртіп бұзбауларын және тәрбиешіі тыңдауларын ескерту.	Балалардға киіну тәртібін естеріне түсіріп айту.	Серуендеу кезінде достарынан қалмай бірінің артынан бірі жүрулерін ескеру.
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс.	№14 Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.	№17 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	№13 Бақылау: Шықты бақылау.	№1 Бақылау: Жаңбырды бақылау.

Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Қасық ұстау дағдыларын қалыптастыру, тамақтану ережелерін түсіндіру, гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Мадияр мен Арнұрға)				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рОрындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары

		бетімізді жуамыз (3-4рет)	тарту (4-5 рет)Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,өкшеміз еденде (4-5 рет)	Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма</p> <p>Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.</p>				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ойын «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Омарға күз мезгілі туралы тақпақтар жаттатқызу.	Алихан мен Айсанағакүз туралы суреттерді бояу.	Айлин мен Салимге үстерді ажырата білуге үйрету.	Ясмин мен Томирске мұнараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Кәусар мен Солтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Балаларды жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдықтарын арттыруға үйрету. Тәрбиешінің көнегімен белгі бойынша бастап, аяқтау.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы аю». Мақсат: Балаларға аюдың қандай жануар екендігін айту, аю сияқты баяу болмауға үйрету.	«Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру, адамгершілік пен достыққа тәрбиелеу.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(13.09-17.09.2021 жыл – II апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: Балабақша

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын Күз!»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балалардың қал жағдайларын сұрау. Жаңадан келген балалардың топ бөлмелеріне бейімделуге жағдай туғызу.	Жаңадан келген ата-аналарға сауалнама толтырту. Ауа райына сәйкес балаларды киіндіріп әкелу.	Балабақшада балалардың ыңғайлы киімдерінің болуын қадағалаудың маңыздылығы жайында әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.	Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару.	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді	Таңғы жиын Қайырлы таң достарым! Балалармен шаттық шеңберін құрып, әнұранды бірге айту.	Таңғы жиын - Қайырлы таң, балалар! - Бүгінгі күн қандай керемет!	Таңғы жиын Балалар тәрбиешімен бірге өлең жолдарын қайталайды. Мен үлгілі баламын,	Таңғы жиын Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бәрі бірге қосылып айтады.	Таңғы жиын Қайырлы таң!!!: – Бүгін бір-бірімізбен ренжіспеуге уәде бересіңдер ме?

жұмыстарды бірлесе жобалау		<p>- Кәне, барлығымыз бір-бірімізге көтеріңкі көңіл күй сыйлайық. Бүгінгі күнді жақсы өлең жолдарымен бастайық.</p> <p>Күлімде күн, күлімде, Жер жасарып көгерсін!</p> <p>Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін.</p>	<p>Айтқан тілді аламын.</p> <p>«Жина,- десе, - ойыншықты»,</p> <p>Өзім жинап қоямын.</p> <p>Ініме де көмекке Бірінші боп барамын.</p> <p>Төсекті өзім жинаймын,</p> <p>Үлкендерді сыйлаймын.</p> <p>Айтқан тілді аламын,</p> <p>Мен үлгілі баламын.</p> <p>– Балалар, үлгілі деп қандай баланы</p>	<p>Жабырқауды білмейміз,</p> <p>Жалқаулықты сүймейміз.</p> <p>Біз талантты жас ұлан,</p> <p>Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>– Тату, дос боп ойнауға уәде бересіңдер ме?</p> <p>Ойын бұрышын көрсетіп:</p> <p>– Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға уәде бересіңдер ме?</p> <p>Суретші бұрышын көрсетіп:</p> <p>– Қағаз, қаламдарды шашпауға уәде бересіңдер ме?</p> <p>Кітапхана бұрышын көрсетіп:</p> <p>– Кітаптармен дос болуға уәде бересіңдер ме?</p>
Танертеңгі гимнастика	дене тәрбиеші нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	<p>Тазалықтың досы</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу,</p> <p>Жуынсаң сен, әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің, маңдайың,</p>				

Таңғы ас	<p>Тазалықтың досы, су дегеніміз осы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол жумас бұрын жеңдерін түріп суды, сабынды және орамалды дұрыс қолдануларын қадағалау.</p>				
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерерін айтып өту.</p> <p>Бата:</p> <p>Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы</p> <p>әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы</p> <p>әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану барысында достарына кедергі жасамауға дағдыландыру.</p> <p>Нан -ардақты асылас, Кәрі,жас оданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оныұстамас.</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.</p> <p>Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>«Не үшін».</p> <p>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</p> <p>Балалар айтындаршы</p> <p>-Екі көзің не үшін керек?</p> <p>-Жақсыларды көру үшін.</p> <p>-Екі қолың не үшін керек?</p> <p>-Елге көмек беру үшін.</p>				

	<p>-Құлақ не үшін керек?</p> <p>-Ақыл, кеңес тыңдау үшін.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды жіне т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Д\О: «Жейтін жемейтін»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі жеміс суреттері арқылы олардың арасында жейтін жемейтін жемістерді ажырату. Піскен, піспеген жемістерді ажыратып аттарын атау.Балалар егер жейтін затты көрсе қол шапалақтайды.</p> <p>Хореография</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Орындық құрау»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі бақшада»</p> <p>Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күз мезгілінің сыйы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі және сыйлықтары туралы білім беру</p> <p>Д\О: «Ертегі кейіпкерлерін ата.»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,</p>	<p>Апликация</p> <p>Тақырыбы : «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден жапырақ бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақша жағымды көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>

			балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелеріне іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Нан болса, ән де болады.				
Серуенге дайындық.	Балалардың серуенде өз-өздерін ұстай білулері туралы әңгімелесу	Серуенде бақылайтын объектіні жайлы әңгімелесу.	Серуенге арналған киімдерінің реттілігін сақтай отырып киінуді, бас киімдерін соңында киюді дағдыландыру.	Серуен барысында жәндіктер мен өсімдіктерге қамқор бола білуге үйрету.	Серуендеу кезінде достарынан қалмай бірінің артынан бірі жүрулерін ескеру
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуен №1 Жаңбырды бақылау	Серуен №9 Алтын күзді бақылау.	Серуен №10 Жәндіктерді бақылау	Серуен №11 Күнді бақылау.	Серуен №12 Тұманды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды реттілігімен шешіне білуге және киімдерін шкапка дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. Киіну барысында достарына қамқорлық, сыпайылық көрсете білуге тәрбиелеу. Үлкендерден қажет жағдайда көмек сұрай алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды дұрыс орындауларын қадағалау.				

Түскі ас	<p>Сорпа, көже, кеспені іш, Сорпылдатпай еппен іш. Алып, жаймен алдыңа Үгітпей же нанды да. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.қадағалау.</p>				
Түскі ұйқы	«Ең қасиетті жеміс»ертегісін оқыпберу	«Үрубілмегенит» Ертегісін оқып беру	Баяумузыка тыңдату	Баяубесік жырын тыңдату	Алтынбалық»үнді ертегісі
Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2					
<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.(3-4 рет)</p>	<p>Әдемі жолдармен Жалаң аяқ жүреміз. Табанға нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Қолдың саусақтарын біріктіре кигізіп отырып ары-бері айландыру.</p>	<p>Табанға массаж жасап тікенекті жолдармен жүру.</p>	<p>Табанға жайлылық беретін жұмсақ жолмен жүру.</p>
Бесін ас	<p>Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.</p>				
Балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі	<p>Тақырыбы: Тазалық – денсаулық кепілі.</p>				

	Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық ережелерге, оларды өздіктерінен орындауға үйрету. Бір-біріне көмектесу сезіміне тәрбиелеу.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	Театрландырылған іс-әрекет «Бауырсақ » ертегісін сахналау	Қозғалмалы ойын «Ыстық орындық»	Қозғалмалы ойын «Автомобиль мен торғайлар»	Балалармен бірлесе отырып қалдық заттардан (Киндердің ыдысынан- Піл жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Сөздерді тез, қатты,ақырын айтуға, дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың орын тәртібін сақтап айтуға жаттықтыру. Ямин,Салим	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Ануар,Айлин,	Алдында-артында, арты жағында , сол жағында, оң жағында ұғымдарын меңгере отырып, ұғымды өзінің іс-әрекеті кезінде тиімді қолдана білуге үйрету. Арсен,Самира	Өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету; Томирис,Айсана	Таңертең,түс,кеш,түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту. Омар,Нурали
Серуенге дайындық	Серуен№12 Тұманды бақылау.	Серуен№11 Күнді бақылау.	Серуен№14 Өткінші жаңбырды бақылау.	Серуен№17 Ауа-райын бақылау.	Серуен№19 Күзгі көріністі бақылау.

Серуен. Қозғалмалы ойындар.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру. Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың үйде де күн тәртібінің маңыздылығы жайында әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалармен үйде еңбек әрекетін қалай ұйымдастырасыз? Сізге балаңыз қалай көмектеседі? Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын-алу»	Балаларға ұйықтар мезгілде ертегі кітап оқып бересіз бе? Балаңыз қандай ертегілерді жақсы көреді. Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға апта бойына берілетін тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын демалыс күндері де қайталап келулерін тапсыру.

Тексерілді:



Циклограмма:
20.09.20-24.09.21 жыл (3- апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 20.09.21 ж	Сейсенбі 21.09.21 ж	Сәрсенбі 22.09.21 ж	Бейсенбі 23.09.21 ж	Жұма 24.09.21 ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың сыртқыкиімдері турулы ата-аналармен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарының тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау.	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын Апта тақпағын қайталау	Таңғы жиын
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен өтеді				
Мәдени гигиеналық дағдылар.	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу, жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың. Жуынудың реттілігін сақтайды, сүлгіні өз орнына іледі .				
Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін біледі, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды;				

ҰОҚ- не дайындық	Топ кезекшілері ұйымдастырылған оқу қызыметіне керекті құрал жабдықтарды (үлестірмелі материалдар, қағаз қарандаштар) орналастырады.				
<p>«Ойнап оқимыз».</p> <p>(Ұйымдастырылған оқу қызметі)</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (Қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен).</p> <p>2. Ағылшын тілі /Маман жоспарымен/</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> <p>Д.О: «Доп шеңберде»</p> <p>Мақсаты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширек өтеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндермен танысу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.</p> <p>Д.О: «Ойыншықты тап».</p> <p>Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p> <p>2. Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар туралы түсінік»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Нан болса, ән де болады.				
«Табиғатқа бірге». Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Дербес қызмет. Серуеннен қайту.	Күз картотекасы №19 Күзгі көріністі бақылау.	Күз картотекасы: № 3 Бұлтты бақылау	Күз картотекасы: № 8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.	Күз картотекасы: № 16 Тұманды бақылау.	Күз картотекасы: № 20 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.
«Ас – адамның арқауы»Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қайталау. Тамақ ішу мәдениетін біледі, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды;				
	Қасықты оң қолға үш саусақпен ұстайды, нанды сол қолға ұстай алады.	Орындықта түзу отыра алады.	Қасықты оң қолға үш саусақпен ұстайды, нанды сол қолға ұстай алады.	Тамақ ішіп болғаннан кейін ыдыстарын ұқыпты апарады.	Ас ішу барысында қағаз сүлгіні пайдаланады.
«Тәтті ұйқы» Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тыңдайды (АКТ)	Бесік жырларын тыңдайды (АКТ)	Сүйікті ертегілерін тыңдайды. "Ерте.ерте.ертеде..."	Бесік жырларын тыңдайды. (АКТ)
«Оянамыз»	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Шынықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп оянады Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп оянады. Төсек үстінде жаттығулар жасайды Дымқыл орамалдың үстімен жүреді</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп оянады. Нүктелік массаж Салқын сумен жуынады</p>	<p>Біртіндеп оянады. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүреді Салқын сумен жуынады</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қайталау.</p>				
<p>«Алақай Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Д.О: «Өз ойыншығынды тап» Имитациялық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажыратады, топтастыра алады.</p>	<p>Д.О: Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мимика мен ым театры» ойындары. Мақсаты: Ым-ишира арқылы түсіндіре алады</p>	<p>Д.О: Аз қозғалмалы ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: берілген тақырып бойынша сөздер айта алады</p>	<p>Д.О: Үстел үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре алады. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»</p>	<p>Д.О: «Фигураларды құрастыр» жаттығуы Мақсаты:есептік таяқшалар арқылы геометриялық пішіндер жасай алады</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәкес балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тамир,Каусар көлік түрлеріне байланысты кітапшалармен жұмыс жасау. Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру..</p>	<p>Исмаил,Солтан суреттегі заттарды атату: Мақсаты: заттардың атайды, сөздерді анық айтады.</p>	<p>Алиханмен машиненің бөліктеріне байланысты кәртішкелермен жұмыс жасау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Самирамен мамандық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	<p>Солтан мен Нурали түстерге байланысты «Бағдаршамның көздері» ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p>

<p>«Қош бол, балабақша!» Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында балалармен әңгімелесуді тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Балалардың киімдерінің ауа-райына сай,ыңғайлы болуын қадағалауды ұсыну.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>
--	--	---	--	---	---

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(27.09-01.10.2021жыл- IVапта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып:Балабақша
Апта тақырыбы:Менің достарым

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анаменсөйлесу.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын. Саусақ жаттығуы	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдалана білуді жалғастыру</p>	<p>«Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай»</p> <p>Мақсаты: дастархан басында түзу,дұрыс</p>	<p>«Тазалықтың досы-су дегенің осы.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру</p>	<p>Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдалана білуді жалғастыру</p>	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Д\О: «Тыңда да айт»</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Д\О: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау, процесстерін дамыту.</p>	<p>Д\О: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Д\О: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д\О: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин) қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>ДЮ: «Бақшада ма, бау да ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын,қысқы сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар неден жасалады?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың неден жасалатынын туралы, олардың денсаулыққа тигізетіні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ДЮ: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл - күйлерін көтеру. Балаларды біріңғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра, топтауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	--

	туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Хореография (Маман жоспары бойынша)		ДҰО: «Заттың неден жасалғанын тап» Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдам топталу, материалдың түрін, атауын ажыратуға дағдыландырады. Қорытынды: Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.				

	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №1				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Екі қолдарымен шекелерін уқалау	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.	Табанға массаж жасап нүктелі-кедірлі жолдармен жүру.	Таяқшаны табан арқылы домалату жаттығулары.	Екі қолдарымен құлақтың ұшын уқалау.
Бесін ас	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру. (жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін	ДЮ: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға	«Ақ тілек» ойыны. Мақсаты: Бір-біріне деген мейірімділігін, достық сезімдерін ояту, ойлау қабілеті мен сөздік қорың дамыту.

	құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.		қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Алдында-артында, арты жағында , сол жағында оң жағында ұғымдарын меңгере отырып, ұғымды өзінің іс-әрекеті кезінде тиімді қолдана білуге үйрету.	Достарым менің байлығым.Әңгімел еу.. Омар	«Лото» үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардызаттарды топттауға баулу,зейінді бақылауды дамыту. Айлин,Каусар, Тамир	Қарапайым әрекеттердің болу себебін анықтай білуге үйрету. (егер түнде шамды өшірсе, бөлме іші қараңғы болады және т.б.); Самира,Ануар, Айлин	«Менің досым алтын» Мақсаты: Досының атын айтып, жақсы қасиетін айту, Тату болып ойнайға үйрету. Айлин,Каусар, Тамир
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Таңертен балабақшаға ойыншық әкелмеуді айту. «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарды тарату..	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	---	---	---	---	--

Тексерілді:



Циклограмма:
04.10.21-08.10.21 жыл (1- апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 04.10.21 ж	Сейсенбі 05.10.21 ж	Сәрсенбі 06.10.21 ж	Бейсенбі 07.10.21 ж	Жұма 08.10.21 ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың сыртқыкиімдері турулы ата-аналармен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарының тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау.	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын Апта тақпағын қайталау	Таңғы жиын
Таңғы жаттығу	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспарымен өтеді				
Мәдени гигиеналық дағдылар.	Көркем сөз: Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу, жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың. Жуынудың реттілігін сақтайды, сүлгіні өз орнына іледі .				
Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін біледі, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды;				

ҮОҚ- не дайындық	Топ кезекшілері ұйымдастырылған оқу қызыметіне керекті құрал жабдықтарды (үлестірмелі материалдар,қағаз қарандаштар)орналастырады.				
«Ойнап оқимыз». (Ұйымдастырылған оқу қызметі)	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз мезгілінің ерекшелігі» Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырпақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау.</p> <p>2.Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Д\О: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінің шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>2.Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>3. Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тең, тең емес заттар салыстыру» Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып, тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету. Д\О: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Тең - тең емес салыстыру арқылы баланың есте сақтауын дамыта отырып, ойнату.</p> <p>2. Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Отбасы</p>	<p>1.Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>2. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			мүшелерімен таныстыру.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
<p>«Табиғатқа бірге».</p> <p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс.</p> <p>Дербес қызмет.</p> <p>Серуеннен қайту.</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш шыбықтарын теру.</p> <p>Мақсаты; тазалыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсат: Жыл мезгіліне байланысты ауа-райының өзгерісін анықтау.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинау, ойын алаңын қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсат: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Мақсат: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Серуен барысында ауа-райымен таныстырып, айналада болып жатқан құбылыстарды жайлы айтып беру.</p> <p>Мақсат: Жыл мезгіліне байланысты ауа-райының өзгерісін бақылату.</p> <p>Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау, ойын алаңын қоқыстардан тазалау</p> <p>Мақсат: Еңбек сүйгіштікке, бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>

<p>«Ас – адамның арқауы» Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қайталау. Тамақ ішу мәдениетін біледі, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін сақтайды;</p>				
<p>Қасықты оң қолға үш саусақпен ұстайды, нанды сол қолға ұстай алады.</p>	<p>Орындықта түзу отыра алады.</p>	<p>Қасықты оң қолға үш саусақпен ұстайды, нанды сол қолға ұстай алады.</p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін ыдыстарын ұқыпты аарады.</p>	<p>Ас ішу барысында қағаз сүлгіні пайдаланады.</p>	
<p>«Тәтті ұйқы» Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ертегі тыңдайды (АКТ)</p>	<p>Бесік жырларын тыңдайды (АКТ)</p>	<p>Сүйікті ертегілерін тыңдайды. "Ерте.ерте.ертеде..."</p>	<p>Бесік жырларын тыңдайды. (АКТ)</p>
<p>«Оянамыз» Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп оянады Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп оянады. Төсек үстінде жаттығулар жасайды Дымқыл орамалдың үстімен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп оянады. Нүктелік массаж Салқын сумен жуынады</p>	<p>Біртіндеп оянады. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүреді Салқын сумен жуынады</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қайталау.</p>				
<p>«Алақай Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Үстел-үсті ойындары. «Күзде не киеміз» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісіне көрсете түсіндіру. Д/О: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мимика мен ым театры» ойындары. Мақсаты: Ым-ишира арқылы түсіндіре алады Шарты: «Мимика мен ым» театры ойыны арқылы балалар ыммен,</p>	<p>Аз қозғалмалы ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: берілген тақырып бойынша сөздер айта алады Шарты: Мысалы: "Әдепті сөздер". Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам</p>	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре алады. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер», (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел-үсті ойындары. «Пішіндер» «Лото», Мақсаты: заттарды атай алады «Фигураларды құрастыр» жаттығуы</p>

	<p>Мақсаты: заттарды атай алады .</p> <p>«Фигураларды құрастыр» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: есептік таяқшалар арқылы геометриялық пішіндер жасай алады.</p>	<p>қимылмен ертегілерді көрсетіп, қай ертегі екенін табу керек.</p> <p>Мысалы: «Үш аю» ертегісін көрсетеді.</p>	<p>жасай алады.</p> <p>Басқа тақырыптар: "Барлығы дөңгелек", " Барлығы ыстық", "Анаға арналған жылы сөздер.</p>	<p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>	<p>Мақсаты: есептік таяқшалар арқылы геометриялық пішіндер жасай алады</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Серуеннен қайту.</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралар.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: өз қалауымен ойын түрін таңдай алады</p>
<p>«Қош бол, балабақша!»</p> <p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас</p> <p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> <p>«Менің жанұям»</p> <p>тақырыбында балалармен әңгімелесуді тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Балалардың киімдерінің ауа-райына сай, ыңғайлы болуын қадағалауды ұсыну.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(11.10-15.10.2021жыл- II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Апта тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан»	«Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай»	«Тазалықтың досы-су дегенің осы.»	Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.»

	« Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана білуді жалғастыру	Мақсаты: дастархан басында түзу,дұрыс	Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру	отырып және ас ішу құралдарын пайдалана білуді жалғастыру.	Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Топ кезекшілері ұйымдастырылған оқу қызметіне керекті құрал жабдықтарды (үлестірмелі материалдар,қағаз қарандаштар)орналастырады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Пластиналарды тік және көлденең орналастыру» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. Д\О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішін ұшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішін ұшбұрышпен таныстыру, түйсіну жіне көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Д\О: «Не қайда тұр»</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. Д\О: «Не артық?» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>

			Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуен№16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Табанға жаттығу жасау.	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.	Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары.	Таяқшаны табан арқылы домалату жаттығулары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Бесін ас	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру. (жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Азқозғалмалы ойындар	С\О: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	С\О: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	Д\О: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру.	Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерін ажырата білуді үйренеді.	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Алдында-артында, арты жағында , сол жағында, оң жағында ұғымдарын меңгере отырып, ұғымды өзінің іс-әрекеті кезінде тиімді қолдана білуге үйрету. Сүйім, Солтан	Таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту. Салим, Айлин	Құбылыстардың немесе ауа райының өзгеруі қоршаған ортада болып жатқан жағдайларға түрткі болатынын түсіндіру. (аспанды бұлт торлап еді, жаңбыр жауды). және т.б.); Тамир, Самира	Қарапайым әрекеттердің болу себебін анықтай білуге үйрету. (егер түнде шамды өшірсе, бөлме іші қараңғы болады және т.б.); Ясмин, Дильназ	Өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету; Арсен, Ануар

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардың көмегімен тақпақтарды үйде қайталап жаттау.	Балаларға үйде мамандықтар туралы білімдерін толықтыруға атсалысуға ата-аналардан көмек сұрау.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Үйде қалдықсыз жаттарды жинауды тапсыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(18.10-22.10.2021 жыл – III апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Тәрбиешілер: Зайнолламова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.				
Таңғы жиын Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын				
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар Таңғы ас	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдалана білуге үйрету. • Қолды жуу барысында көркем сөздерді жатқа мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. • Балаларды әрдайым таза жүруге тәрбиелеу. 				
	Ас мәзірімен таныстыру Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас мәзірімен таныстыру Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру «Түзу отыр, қисаймай. Бүкіреймей жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу отыруға үйрету

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Топ кезекшілері ұйымдастырылған оқу қызметіне керекті құрал жабдықтарды (үлестірмелі материалдар, қағаз қарандаштар) орналастырады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат әсемдігі» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Д\О: «Күзгі орман». Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туоалы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Д\О: «Күзгі белгілер» Мақсаты: күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту, назар, есте сақтау. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Д\О: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Д\О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Күз туралы әңгімелесу.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру				
Түскі ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою..				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға массаж жасап тастақты жолдармен жүру.	Екі саусақтың көмегімен мұрынның екі жағын уқалау	Қолдың саусақтарын біріктіре кигізіп отырып ары-бері айландыру.	Екі қолдарымен тамақтарын уқалау.	Табанға массаж жасап тастақты жолдармен жүру.
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. Келген асты алдыға Тауысып іш қалдырма				

	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Конструктор құрастыру Мақсаты: Қиялы мен топтаса әрекет ете білуге үйрету.	« Сиқырлы текше » Мақсаты: Текшеде бейнеленген аңдардың дауысын келтіру.	« Кімге не керек? » Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	« Жыл атасы » Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.	Еңбек әрекеті: « Гүлді суару » Мақсаты: Топтың ішін- дегі гүлдердің аттарын біліп айтуға, оларды күтіп, суаруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	«Дыбыстармен жұмыс» Арсен, Айлин	Қайшымен жұмыс Самира, Ануар	Түстерді ажыратуға байланысты логикалық тапсырмалар. Каусар, Тамир	«Үйдегі қауіпті заттар» туралы әңгімелей білуге үйрету. Исмаил, Омар	Сөздердің айтылуы барысында жалғауларды дұрыс айта білуін қадағалау. Айзере , Солтан
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертегі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	«Алтын күз » мерекесіне арналған әндерін жаттап келуді айту.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(25.10-29.10.2021жыл - IVапта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Менің көшем»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Тазалығын тексеру Денсаулығы, көңіл- күйі туралы сұрау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың дене тәрбиесі киімдерінің түгел болуын қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың серуен кезінде киетін киімдерін толықтай әкелуді тапсыру.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың қал- жағдайларын сұрау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балабақшаға өздерімен бірге ойыншық, тамақ әкелмеуді ескерту.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын</p> <p>«Күз мезгілі» Күз мезгіліндегі ауа райы жайында, жапырақтардың түсі жайында әңгіме жүргізу «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.Көшедегі үйлер әр түрлі фигураларды табу. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: көкеністерді сипау арқылы атай алады.</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын</p> <p>«Қуаныш сыйлайық» Мақсаты: бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлай алады. «Жомарт күз» өлеңін орындау. Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып , Қолыңмен анықта». Мақсаты: жеміс-жидектерді атай алады. (құрылымдалған ойын) Еңбек: «Гүл суару» Мақсаты:Қажетті күтім көрсете алады.</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын</p> <p>«Амансың ба, достарым!» Мақсаты:Балалар бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлай алады.. «Жемістер толы себет» Жемістер туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын «Жемістерді жинайық» Мақсаты: жемістерді танып, атай алады. (құрылымдалған ойын) Еңбек: «Гүлдің шаңын сүрту»</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын</p> <p>«Тілек шоғы» Мақсаты: бір бірлеріне тілек айта алады. «Көкеністер пайдасы» Көкеністер туралы әңгіме жүргізу Дидактикалық ойын «Дұрыс-дұрыс емес» Мақсаты: Ажыратып атай алады. (тәрбиешінің жетекшілігімен) Еңбек: «Ойыншықты жинайық» Ойыншықты орындарына жинай алады.</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жиын</p> <p>«Иман жүзді болып өсеміз» Мақсаты:әдепті сөздерді айта алады. «Көкеніс пен жемісті ажыратайық!» Мақсаты: көкеніс пен жемісті ажырата алады. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты:суреттер арқылы артық заттарды айта алад. (тәрбиешінің</p>

	(<i>құрылымдалған ойын</i>) Еңбек: «Ойыншықты жинайық» Ойыншықты орындарына жинай алады. Әнұран айту	Әнұран айту	Мақсаты: Гүлдің шаңын сүрте алады. Әнұран айту	Әнұран айту	<i>жетекшілігімен</i>) Еңбек: «Гүл суару» Қажетті күтім көрсете алады. Әнұран айту
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен, әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су дегеніміз осы. Мақсаты: Балалар қол жумас бұрын жеңдерін түріп, суды, сабынды және орамалды дұрыс қолдана алады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары. Әлеуметтік эмоц.дамытуға арн.ойындар картотекасы №8				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тін ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй	Құрастыру Тақырыбы: «Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасау» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік жіне қалың» Мақсаты: «Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей жіне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету» Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.</p> <p>Д\О: «Үй жануарларын ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының түрлерімен таныстыру, оларды атауға үйрету.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p> <p>Д\О: «Сөзді өзгерт»</p> <p>Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	<p>катотека №26</p> <p>Серуенге шықпаған жағдайда:</p> <p>Қалдық заттан гүл сауытын құрастырып желімдеу.</p>	<p>картотека №27</p> <p>Серуенге шықпаған жағдайда:</p> <p>Рөлдік-сюжеттік ойын «Дүкен»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>картотека №28</p> <p>Серуенге шықпаған жағдайда:</p> <p>Рөлдік-сюжеттік ойын «Дәрігер»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>картотека №29</p> <p>Серуенге шықпаған жағдайда:</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>картотека №30</p> <p>Серуенге шықпаған жағдайда:</p> <p>Табиғи материалдан жолбарыс басын желімдеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Балалардың қолдарын жуызып, ас мәзірімен таныстыру.</i>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетін ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс Көркем сөз № 50 Тақпақ: «Нан-ардақты, асыл ас» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп, алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Мақта қыз» Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады. Дидактикалық ойын: «1-ден 5-ке дейін»	Сюжеттік рөлдік ойындар «Дүкенге барамыз» Мақсаты: қарым қатынасқа түсіп еркін ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: қарым қатынасқа еркін түсіп ойнай алады. Театрландырылған іс-әрекет: «Қызыл телпек» Мақсаты: сахналап ойнай алады.	Көленке театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақта» Мақсаты: қонақжайлық таныта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Арсен, Каусар дыбыстарды анық айтуға көмектесу.	Суйим, Нурали көкеністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	Омар, Самира бөлшектерді атап ажыратуға дағдылану.	Томирис, Айсана ертегі сахналауға дағдыландыру.	Тамир, Исмаил күн бөліктерін ажыратуға дағдыладыру.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.	Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Алан ата-анасына қазақ тілде көп сөйлесу керектігі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін, сақтауын ата-аналардан талап ету..

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(01.11-05.11.2021 жыл - Апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың , жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзім туралы»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндердегі көңіл күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын Әңгімелесу « Демалысты қалай өткіздің?» Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету, тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Өзімнің жақсы қасиетім» Мақсаты: Балалар өзі туралы айтып, өздерінің жақсы қасиеттерін атай білуге үйрету.	Таңғы жиын «Біз бақыты балдырған» Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Нан қайдан келеді?» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балаларды сурет бойынша нанның пайда болуын әңгімелеуге үйрету.	Таңғы жиын «Сәлем, жаңа күн!» Мақсаты: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: Балаларды нанның пайда болуы жайлы әңгімелеуге үйрету.	Таңғы жиын «Сәлем, сәлем» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен мейірімді қатынаста болып, айналасын қуанышқа бөлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Менің досымы» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	Таңғы жиын «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Мақсаты: Балалардың психо-сезімдік ахуалдарын жақсарту, әрекетін түсініп, әсерлене білу қасиетін дамыту. Дидактикалық ойын «Шешуін тап» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.

Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Қолдарын жуғанан кейін міндетті түрде қолдарын өз орамалдарымен сүртуді ескерту. Сапқа тұруды, қол жуу ережелерін үйрету. Қолдарын сабындап жууларын қадағалау				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңбер құрып отыра бастайды. Оқу қызметіне дайындалады. «Қане кімнің бойы ұзын?» Мақсаты: Балаларды орындарынан шапшаң қозғалуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктеріне, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Д\О: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д\О: «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?»	Орыс тілі (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

			Мақсаты: Бала өзінің туратын жерін білуге, туған жерін білуге үйрету.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	картотека №31 Серуенге шықпаған жағдайда: Қалдық заттан гүл сауытын құрастырып желімдеу.	картотека №32 Серуенге шықпаған жағдайда: Рөлдік-сюжеттік ойын «Дүкен» Еркін ойын	картотека №33 Серуенге шықпаған жағдайда: Рөлдік-сюжеттік ойын «Дәрігер» Еркін ойын	картотека №34 Серуенге шықпаған жағдайда: «Шаштараз» Еркін ойын	картотека №35 Серуенге шықпаған жағдайда: Табиғи материалдан жолбарыс басын желімдеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Денсаулықтың кепілі – дұрыс тамақтану, тамақтану ережелерін сақтауға баулу.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну

Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс Тақпақ: «Нан-ардақты, асыл ас» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп, алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
----------	---

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Мақта қыз» Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойындар «Дүкенге барамыз» Мақсаты: қарым қатынасқа түсіп еркін ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: қарым қатынасқа еркін түсіп ойнай алады. Театрландырылған іс-әрекет: «Қызыл телпек» Мақсаты: сахналап ойнай алады.	Көлеңке театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақта» Мақсаты: қонақжайлық таныта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Омармен бірге үстел үсті ойындарын ойнап, топтағы балалармен бірігіп ойнауға жағдай жасау.	Тамирге түстерді қайталау.	Айзере топтағы тәртіп және достарын ренжітуге болмайтынын түсіндіріп әңгіме жүргізу.	Дильназ топтағы ойыншықтарды және біреудің заттарын алуға болмайтынын түсіндіру.	Арсен «Өзі туралы» Әңгімелеу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	«Гүл мен көбелек» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру, адамгершілік пен достыққа тәрбиелеу.	«Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке, бірлікке тәрбиелеу.	«Айгөлек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	«Үйректі ату» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(08.11-12.11.2021 жыл – II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сойлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабаның сыртқа және топқа киетін киімдері балаға ыңғайлы болуы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен ауа-райы жағдайына байланысты балаларды жылы киіндірулерін ескерту.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын Мақсаты: денсаулық туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы білімдерін терендету.	Таңғы жиын Мақсаты: «Емдік шөптер» денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Дұрыс тап» Мақсаты: сурет бойынша емдік шөптерді атап көрсетіп, сипаттау.	Таңғы жиын Мақсаты: денсаулық үшін үнемі күтім керегін түсіндіру. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Таңғы жиын Мақсаты: денсаулық жайлы тақпақ жаттату. Дидактикалық ойын «дұрыс затты тап» Мақсаты: схема арқылы денсаулыққа пайдалы заттарды дұрыс көрсету.	Таңғы жиын Мақсаты: дәріхана жайлы түсінік беру.. Дидактикалық ойын «Иә және жоқ» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	да дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	да дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.

Мәдени гигиеналық дағдылар Таңғы ас	Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып тамақтануға және құралдарды пайдалана білуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап.</p> <p>Д/О: «Қайсысы нені жақсы көреді?»» Мақсаты: кейіпкерлер бейнесін сомдай алады.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Д/О: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары, төмен» Мақсаты: Өзіңе тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Спорт құралдары» Мақсаты: Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық суреттерді құрастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	катотека №26 Серуенге шықпаған жағдайда: Қалдық заттан гүл сауытын құрастырып желімдеу.	картотека №27 Серуенге шықпаған жағдайда: Рөлдік-сюжеттік ойын «Дүкен» Еркін ойын	картотека №28 Серуенге шықпаған жағдайда: Рөлдік-сюжеттік ойын «Дәрігер» Еркін ойын	картотека №29 Серуенге шықпаған жағдайда: «Шаштараз» Еркін ойын	картотека №30 Серуенге шықпаған жағдайда: Табиғи материалдан жолбарыс басын желімдеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Балалардың гигиеналық шараларын орындап, ас мәзірімен таныстыру.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.«Әлди-әлди» балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс Тақпақ: «Нан-ардақты, асыл ас» Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп, алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Мақта қыз» Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойындар «Дүкенге барамыз» Мақсаты: қарым қатынасқа түсіп еркін ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: қарым қатынасқа еркін түсіп ойнай алады.	Көлеңке театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақта» Мақсаты: қонақжайлық таныта алады.

Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар			Театрландырылған іс-әрекет: «Қызыл телпек» Мақсаты: сахналап ойнай алады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Томирис, Айзере дыбыстарды анық айтуға көмектесу.	Амира, Арсен көкеністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	Тамирис бөлшектерді атап ажыратуға дағдылану.	Мансур, Каусар ертегі сахналауға дағдыландыру.	Айсана Ясмин күн бөліктерін ажыратуға дағдыладыру.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа үйрету.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзімен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу.	«Автобус» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға бір-бірлеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.	Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Алан ата-анасына қазақ тілде көп сөйлесу керектігі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін, сақтауын ата-аналардан талап ету..

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(15.11. – 19.11.2021 жыл - III- апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Температурасын өлшеу. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Миға шабуыл: «Еңбек ету үшін», «бір затты алу үшін», «затты бір жерге қою үшін», «бетімізді жуу үшін» не керек? Мақсаты: Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.), олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кенейту. Апта тақпағымен таныстыру. .	Апта тақпағын қайталату. Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. (Тақпақты оқып беріп, мазмұны бойынша әңгіме жүргізу) «Дұрыс таңда» ойыны. Шарты: айтылған сөзге адам дене мүшелерін тап. Көреді ... Естиді ... Жүгіреді ... Сөйлейді ... Жазады ... т.б. Адам дене мүшелерін сақтау керек. Әр дене мүшесінің атқаратын қызметі бар.	Апта тақырыбына арналған жұмбақтар. 1. Екі бала қатар тұрса да, Бірін-бірі көрмейді. (Көз) 2. Үнемі ауызда бұлтындайды, Бірақ жұтылмайды. (Тіл) 3. Ти, ти десем, тимейді, Тиме десем тиеді. 4. Таппайтын тағат, Тығулы сағат. (Жүрек) 5. Алқапта бар биік тау, Алды тік жар қиық тау. Қос үңгірі желдетіп, Ауа жұтар селдетіп. (Мұрын) 6. Бір нәрсе жегеніне тіпті қоймас -Адамның ол нәрсесіз күні болмас Жіберсе қарап қалар жердің бәрі	Апта тақпағын қайталату. Дидактикалық ойын: «НЕ ЖАЛҒЫЗ; НЕ ЕКЕУ?» ойынын ойнаймыз. Балалар : -не жалғыз? Ауыз жалғыз, бас жалғыз, кеуде, мұрын, ерін, мойын. -Не екеу? Көз екеу, қас-қабак, қол-аяқ, құлақ.	Апта тақпағын қайталату. Апта тақырыбына арналған мақал-мәтелдер. 1. Естіген құлаққа жазық жоқ. 2. Көз көруге тоймайды, Құлақ естуге тоймайды. 3. Саусағы ұзын - биші болар, Құлағы үлкен - күйші болар. 4. Бір құлағынан кіреді, Екіншісінен шығады.

		- Өз дене мүшелерінді сақтау үшін не істейсіңдер? -Қандай қауіпсіздік сақтау ережелерін білесіңдер?	Кішкене болса-дағы кемдік қылмас (Ауыз)		
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу
Мәдени гигиеналық дағдылар	Мақал-мәтел: «Сақтансаң сақтаймын » «Өзіңе өзің сақ бол»				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасындағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді ,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа! Қолдарымызды жиі-жиі жуайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қайырлы таң, көздерім, сендер ояныңдар! (Көздерін қолдарымен басу) Қайырлы таң, құлақтарым, сендер ояныңдар!(Құлақтарын ұстау) Қайырлы таң, қолдарым, сендер ояныңдар! (Шапалақтау) Қайырлы таң, аяқтарым, сендер ояныңдар!(Топырлату)				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару.) Ағылшын тілі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көз-қарастарын білдіруге үйрету. Д\О: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, әрбір бала өздеріне ұнайтын өз	Математика негіздері Тақырыбы: «Математика ұғымдары» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Д\О: Ажырату, салыстыру. Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	(маман жоспары бойынша)	бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша)	Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Өзіңе және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. Д\О: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Күз картотекасы №20 Қайталау	Күз картотекасы №21 Қайталау	Күз картотекасы №22 Қайталау	Күз картотекасы №23 Қайталау	Күз картотекасы №24 Қайталау

Серуеннен оралу	Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Электронды киіз үйден «Бесік жырларын» тыңдату.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №3 «Мұрын мен ауыз арқылы дем алуды үйренеміз» тыныс алу гимнастикасы (қайталау) «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау) «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Ойлауды дамытуға арналған ойын: «Ойлан да, аяқта» Сюжеттік-рөлдік ойындар: Картотека №1 Қалаулары бойынша үстел үсті ойындар. (Бала үні)	Қиялды дамытуға арналған ойын: «Менің көңіл-күйім қандай?» Сюжеттік-рөлдік ойындар: Картотека №2 Қалаулары бойынша ертегілер сахналау. (Бала үні)	Зейінді дамытуға арналған ойын: «Шапалақты тыңда» Сюжеттік-рөлдік ойындар: Картотека №3	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Театрландырылған іс-әрекет: «Қоянның үйшігі» Сюжеттік-рөлдік ойындар: Картотека №4	Зейінді дамытуға арналған ойын: «Не жетіспейді?» Сюжеттік-рөлдік ойындар: Картотека №5 Осы аптада үйренген көркем сөз, мақал-мәтел, ертегілерді қайталау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Салим,Самира: Ана тіліндегі дыбыстарды дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Айсана,Омар: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.	Дильназ,Арсен: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге	Ясмин,Томирис: сурет бойынша әңгіме жүргізу.	Тамир,Айзере Уақыт ұғымдары туралы білімін жетілдіру. Таңертең ,түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті

Асты

			үйрету.(А,Т,Ғ,Н)		кұрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбына байланысты балалармен жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	Тәуелсіздік мерекесіне байланысты берілген әндерді жаттатуларын ескерту.	Жыл мезгілі, тәулік мезгілі, апта күндерін қайталатып отыруларын ескерту.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(22.11-26.11.2021 жыл – IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың , жаны сау»

Апта тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз! »

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!»» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады. Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы біледі. Әнұран айту	Таңғы жиын Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: табиғат құбылыстарына байланысты сөз тіркестерін жылдам айта алады.	Таңғы жиын . «Сәлем- сөз басы» Мақсаты: Балалар бір –бірімен, тәрбиешімен сәлемдесе алады.	Таңғы жиын . Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады. Апта тақпағын қайталату.	Таңғы жиын . «Табиғат» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: күз мезгілінде табиғатта болатын құбылыстарды атай алады. Апта тақпағын қайталату.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.	Мақал «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары. Құстарға қамқорлық туралы, табиғат туралы еркін әңгімелесу.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабай жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету. Д\О: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Жануарлардың жүрісін салу. Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ірі құрылыс материалдарын құрастыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістіктегі бағыттар» Мақсаты: Өзіңе қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң- сол, алды-арты ажырата білуге үйрету. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс қабылдауды жетілдіру. Сөзбен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Ауа-роайының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет.</p>	<p>картотека №46 Серуенге шықпаған жағдайда: Ертегіні сахыналау</p>	<p>картотека №47 Серуенге шықпаған жағдайда: «Ақ серек, көк серек» Пазл құрастыру</p>	<p>картотека №48 Серуенге шықпаған жағдайда: «Созылайық, бой жазайық»</p>	<p>картотека №49 Серуенге шықпаған жағдайда:</p>	<p>картотека №50 Серуенге шықпаған жағдайда: Ермексазбен жұмыс</p>

Гигиеналық және шынықтыру		Еркін ойын	Рөлдік-сюжеттік ойын «Дүкенші» Еркін ойын	Саусақ жаттығуы №26,27	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Түскі асқа дайындық, балалардың гигиеналық шараларын орындау, ас мәзірімен таныстыруу.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Қу түлкі (орыс ертегісі) Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.	«Белгішелер не дейді?» Мақсаты: табиғатты қорғауға қатысты белгілерді біледі..	Сюжеттік рөлдік ойын «Орман дәрігері» талдау Мақсаты: ормандағы дәрігер туралы айта алады. Театрландырылған іс-әрекет: «Үйшік» Мақсаты: сахналап ойнай алады.	Көлеңке театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады.	Әдеби кеш Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Айзермен бірге сюжеттік суреттер арқылы тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Арсенге қайшымен жұмыс жасату	Айзере артикуляциялық жаттығулар жасау	Тамир қазақша сөздер айту	Айлин сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	«Қаздар мен аққулар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	«Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	«Не жүреді, не ұшады?» Мақсаты: Әр түрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ қимылдарын дамыту.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тымау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(29.12-03.12.2021 жыл – I апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат. ҚР Тұңғыш Президенті»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.12.2021ж	Сәрсенбі 1.12.2021ж	Бейсенбі 2.12.2021ж	Жұма 3.12.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	<p>Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!»» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады. С:с-№47. Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы біледі. (педагог жетекшілігімен) Әнұран айту</p>	<p>Таңғы жиын Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: табиғат құбылыстарына байланысты сөз тіркестерін жылдам айта алады. (кұрылымдалған ойын) Жұмбақ жасыру: Ж.№96. Ж.№97. Ж.№98.</p>		<p>Таңғы жиын . Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады. Апта тақпағын қайталату. Көркем сөз №47</p>	<p>Таңғы жиын . «Табиғат» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстарды атай алады. Апта тақпағын қайталату. Ж-ш. №7.1</p>
Таңертеңгі гимнастика	8.05-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады. <i>Тыйым сөз №26</i>	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады. <i>Тыйым сөз №23</i>		«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады. <i>Тыйым сөз №24</i>	Көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады. <i>Тыйым сөз №27</i>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары. Көркем сөз №49				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған Жер» Мақсаты: Кең байтақ ҚР жері туралы түсінік беру. Мұндағы табиғат құбылыстары мен тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша) <u>Кіріспе бөлім:</u> Тәрбиеші көңіл күйлерін көтерілсін деп, Әйгерім Қалаубаеваның «Көңілді күн» әні арқылы бір	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған Өлкем» Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка (Маман жоспары бойынша) <u>Кіріспе бөлім:</u> Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Әйгерім өз себетіне, Үш саңырауқұлақ салды.		Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>билеп алуларына ұсыныс білдіреді.</p> <p><u>Негізгі бөлім:</u></p> <p>Демонстрациялық құралмен жұмыс (күлдіргіштің суреті, қолында түрлі түсті доптар және чемоданның суреті)</p> <p>«Ц» дыбысын дұрыс естіп айту үшін буын ішінде келтіріп жаттықтыру, ца це, цу, ци буындарын қайталауды талап ету:</p> <p>Ци-ци-ци-цирк Ци-ци-ци-мотоцикл Це-це-це-цех Це-це-це-цемент</p> <p>Буындар мен сөздерді қайталап, «Ч» дыбысын айтуға жаттығады.</p> <p>«Ч» дыбысын дұрыс естіп ажырату үшін буын ішінде келтіріп, жаттықтыру: Че-че-че – чек Че-че-че – чемодан Чи-чи-чи – чипсы</p> <p>С.С.№47</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле»</p> <p><u>Қорытынды бөлім:</u></p> <p>Педогог оқу қызметін қорытындылай отырып, күлдіргіштің сыйлығын:</p>	<p>Қарап жүрмей тағы да, Тал қасынан біреуін алды. Жоғалтпайық уақытты, Бізге тек санау ғана қалды</p> <p><u>Негізгі бөлім:</u></p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Педагог суретте неше саңырауқұлақ болса, жолақ ішіне сонша дөңгелек салуды тапсырады. Содан соң сұрақ қояды:</p> <p>– Неше дөңгелек салдыңдар? – Неліктен?</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Педагог өлең оқып береді: Білек күші тасыған, Төрт күрескер ағаң. Қолын қойып беліне, Шаршамайды ешқашан.</p> <p>Педагог балаларға 4 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтап, сол сан нешені білдірсе, сонша моншақ бояуды тапсырады.</p> <p>С.С.№48</p> <p><u>Қорытынды бөлім:</u></p> <p>Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.</p> <p>– Сәуленің себетінде неше саңырауқұлақ бар екен?</p>			
--	---	--	--	--	--

	түрлі түсті доптарды тарату.	– Сендер қандай цифрмен таныстыңдар? Педагог балаларды мадақтайды.			
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	картотека №51 Серуенге шықпаған жағдайда: И.о № 6.1 Ертегіні сахналау	картотека №52 Серуенге шықпаған жағдайда: Ұ.О №15 «Ақ серек, көк серек» Пазл құрастыру Еркін ойын		картотека №54 Серуенге шықпаған жағдайда: К.С № 44 Саусақ жаттығуы №26,27	картотека №55 Серуенге шықпаған жағдайда: Д.О 52.53 Ермексазбен жұмыс
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Тыйым сөз №33, №34, №35</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.		Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Тыныс алу гимнастикасы №57-1	Тыныс алу гимнастикасы №36-3 Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну		Тыныс алу гимнастикасы №63 Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Тыныс алу гимнастикасы №27-5 Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс Т.С № 26,27				

<p>Балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі</p>	<p>Тақырыбы: Сіріңкемен ойнауға болмайды Мақсаты: Оттың пайдасы және зияны жайлы балаларға түсінік беру. Ненің жанып, жанбағандығы жайлы білімдерін бекіту. Балаларды отпен абай болуға үйрету. Мотивациялық қозғаушы: Шаттық шеңбер. Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздар жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Балалар, біз бүгінгі тәрбие сағатымызда сендермен оттың пайдасы мен зияны туралы айтпақшымыз. Жұмбақтарды шешу: 1 Бір нәрсе төрт бұрышты білесіз бе? Жаны жоқ қимылдауға денесінде. Ішінде жансыз шоқпар тығулы тұр, Қажетін кешке жақын білесіз де. (сіріңке) 2 Үй үстінде ақ аю билейді. (түгін) 3 Жауағанды күлдірер, Аяғы жоқты жүргізер. Өз еркіне жіберсең, Дүниені бүлдірер. (от) Алтын ереже (Сіріңке қорабын қолына ұстап) Балалар ау балалар , сіріңкеге қарандар Өзі кішкентай болсада Бойында алып күші бар. сіріңкемен ойнасақ Абайсыда өрт шығар Соны есте сақтандар! Рефлексивті – түзетуші: -Балаларды мақтап, мадақтау.</p>			
<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар</p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет «Қу түлкі (орыс ертегісі) Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.</p>	<p>«Белгішелер не дейді?» Мақсаты: табиғатты қорғауға қатысты белгілерді біледі.. Ә.э.о №13</p>	<p>И.о №7 Көлеңке театры: «Шұбар тауық»</p>	<p>Әдеби кеш Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады. К.д.о №18</p>

Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын: №55 Саусақ жаттығуы №28			Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Асана сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Томирис қайшымен жұмыс жасату		Исмаил қазақша сөздер айту	Омар сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Ұ.о № 16 Еркін ойын	Ұ.о №17 Еркін ойын		Ұ.о №19 Еркін ойын	Ұ.о №20 Еркін ойын
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тымау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.		Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(06.12.21-10.12.2021 жыл -2 апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің –Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан. ҚР мемлекетінің рәміздері»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Сәлем, сәлем» Мақсаты: Балалар бір-бірімен мейірімді қарым-қатынас орната алады. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Тез ойлап, жауап бере алады.	Таңғы жиын «Бейбітшілік гүлдері» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезіммен қарай алады. Дидактикалық ойын «Жалауша» Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәмізі-Туды біледі.	Таңғы жиын «Ән ұран » Мақсаты: Әнұранды орындау тәртібін біледі. Дидактикалық ойын «Жұмбағымды шеш» Мақсаты: Отанымыз-ға байланысты жұмбақтар шеше алады.	Таңғы жиын Отан туралы тақпақтар айтқызу. Мақсаты: Мәнерлеп, Интонациямен айта алады Дидактикалық ойын «Сөз ойла» Мақсаты: логикалық тұрғыдан жылдам ойлай алады.	Таңғы жиын Балалардың Отан жайлы сурет бойынша әңгімелеуі. Мақсаты: Байланыстырып сөйлей алады. Дидактикалық ойын «Егер..., онда...» Мақсаты: Сөйлемдерді дұрыс құрай, өз ойларын түсінікті түрде жеткізе алады. Кіші фольклор. Отаным –менің кең байтақ Жинаған сансыз қаласы Жайқалған жомарт даласы Ел –Отан біздің кең байтақ Отанның біздер баласы
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі.				

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Қимылды ойын: «Көлеңке» Орман, тоғайдағы жан-жануарлар серуенге шықты. Қазір олардың қимылын салып көрейік. Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане, қатарға тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. ұзын, бір аласа баладан тұрғызады. Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем, Кірпі қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Ортаға бір бала шығып, аты аталған аңның (қоян, түлкі, тиін) т.б. жүрісін салып көрсетеді. Басқа балалар оны қайталайды. Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметі алдында жағымды көңіл күй тудыра алады.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кең байтақ Қазақстан» Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін аңдар мен құстар туралы қарапайым түсініктер беру. Қасиетті қыран бүркіт туралы айту. Д/О«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Бүктеу әдісі» Мақсаты: Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. Д/О «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктерін атау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек пен көк байрақтың бөліктерін қағаз бетіне жабыстыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкемнің әдемі табиғаты» Мақсаты: Туған өлкенің астанасы, кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін екі үш</p>

	<p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Д/О «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «ҚР Мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>Д/О «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>	<p>Д/О «Бөліктер»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.</p> <p>Д/О«Артығын тап.»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>				

Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуен№4 «Қардың түсін бақылау» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Серуен №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау » Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесін бақылау. Қ/О «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.	Серуен №6 «Аула тазалаушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Табиғатқа және қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	Серуен №8 «Қара қарғаны бақылау» Мақсаты: Басқа құстардан айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	Серуен №10 «Көпшілік көліктерін бақылау» Мақсаты: үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін ажыратып, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Картотека: №2 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)					
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу.	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну

Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	<p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар: Өртүрлі көліктерге тұрақ құрастыру Мақсаты: Қилын,моторикасын дамыту.</p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет: «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Балалардың сөйлеу тілін, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіруге үйрету.</p> <p>«Сиқырлы текше» Мақсаты: Текшеде бейнеленген аңдардың дауысын келтіру»</p> <p>Ізденіс тақырып бойынша: Экоертегі «Ағаш пен бұтақ» Мақсаты: ормандағы ағаштарға қамқорлық жасай алады.</p>	<p>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Аударыспақ» Мақсаты:Ұлттық ойынды қызығушылықпен ойна алады. Топпен жұмыс жүргізу « Мен туралы» Мақсаты: өзі туралы айта алады</p> <p>Аз қозғалмалы ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалар сюжеттік-рөлдік ойындарды ойнай алады. Конструктор құрастыру Мақсаты: топпен жұмыс жасай алады. Әдеби кеш: «Суреттерді есте сақтау» тақырыбында суретпен жұмыс Мақсаты: Отан туралы сурет арқылы ақпарт айта алады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Арсен мен Каусар санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	Ясмин мен САмира саусақ жаттығуларын айтқызу.	Дильназ Айлин апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Арсен Тамир қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	Солтан,Нурали қайшымен жұмыс жасату
Серуенге дайындық	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Серуен. Қозғалмалы ойындар.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Қолды жиі жуғызу туралы ескерту.	Балалардың жетістіктерін ата отырып, қосымша жұмыс жасау керектігін түсіндіру..	Амираның ата-анасымен әңгімелесу, қолды жиі және дұрыс жуу туралы фотаақпарат тарату.	Демалыс күндері күн тәртібін, сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(20.12-24.12.2021 жыл – III апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндердегі көңіл күйі туралы сөйлесу.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.
Мәдени гигиеналық дағдылар	«Дені саудың-жаны сау»				
	<p>Мақсаты: Қолды кезекпен жууға, өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау. Ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы аспен таныстыру. Майлықпен дұрыс қолдану.</p>				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылға	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау				

н оқу қызметіне дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бас қала Астана» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктерін туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: ыдыстардың атын біледі.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана бас қалам» Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздердің асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Д/О«Тез жауап бер.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру әдісі» Мақсаты: Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «ҚР туын тап». Мақсаты: Балалардың сөйлеудің дамуын, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Көктем картотека №60	Көктем картотека №61	Көктем картотека №62	Көктем картотека №63	Көктем картотека №64
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Әлди-әлди» балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Салқын сумен жуыну	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Салқын сумен жуыну	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс Көркем сөз № 50				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Үйшік» Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойындар «Дүкенге барамыз» Мақсаты: қарым қатынасқа түсіп еркін ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: қарым қатынасқа еркін түсіп ойнай алады. Көлеңке театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады	Фаленеграф театры: «Үш торай» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады	Ізденіс тақырып бойынша жұмыс: Тақырып: «Ормандағы оқиға» Мақсаты: орманды қорғау керектігін біледі <u>Кіріспе бөлім:</u> Видеоролик көрсетіледі <u>Негізгі бөлім:</u> Сұрақ – жауап әдісі

					<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>Ямин, Омар жабайы мен үй жануарларын ажыратуға жұмыс жасау.</p>	<p>Айлин, Томирис пішіндерді ажыратуға жұмыс жасау.</p>	<p>Арсен, Салим қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Исмаил, Тамир кеңістікті бағдарлауға жұмыс жасау.</p>	<p>Ануар, Айлин дыбыстық жаттығулар жасату.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап Ойынның мақсаты : Балаларға жануарлардың мекендейтін орталарын дұрыс таба білуге, ажырата алуға, сөзбен байланыстырып атай білуге үйрету. Театрландырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттың көлеңкесін» тап Мақсаты : Балалардың зейінін аударта отырып, қисынды ой-қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын “Суретті жалғастыр” Мақсаты : Балаларға суретті реттілігімен қоя отырып, белгілі бір желілі суреттерді құрыс құрай білуге үйреу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дидактикалық ойын «Домино» Мақсат: Зейін қоя отырып, қажетті суретті таба білуге дағдыландыру. Театрландырылған іс-әрекет «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p>	<p>Дидактикалық ойын “Жануарлар немен қоректенеді?” Мақсаты : Балаларға табиғаттағы жануарлардың немен қоректенетіндіктері туралы білімдерін кеңейту</p>

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру..
--	---	--	--	--	---

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(27.12-31.12.2021 жыл – IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Туған өлкемнің әдемі табиғаты»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	<p>Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!»» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады. Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы біледі. Әнұран айту</p>	<p>Таңғы жиын Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: табиғат құбылыстарына байланысты сөз тіркестерін жылдам айта алады.</p>	<p>Таңғы жиын . «Сәлем- сөз басы» Мақсаты: Балалар бір – бірімен, тәрбиешімен сәлемдесе алады.</p>	<p>Таңғы жиын . Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.</p>	<p>Таңғы жиын . «Табиғат» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстарды атай алады. Апта тақпағын қайталату.</p>
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануды біледі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы дайындығы» Мақсаты: Жануарлардың қысқы дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, жануарларды бақылау. Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Хореография (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру «Мерекелік ашық хаттар» Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын қос бүктеу, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету. Д/О «Сандарды топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Д/О «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлке оның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауылдың айырмашылықтарымен танысу. Д/О«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			Д/О «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді .		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қыс картотека №6	Қыс картотека №20	Қыс картотека №7	Қыс картотека № 22	Қыс картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организмiне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуiне жағымды жағдай жасау.	Бесiк жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйiспеншiлiк қасиетке бөлетiп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	« Белгішелер не дейді? » Мақсаты: табиғатты қорғауға қатысты белгілерді біледі..	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» талдау Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Не болса, сол болады» Мақсаты: Баланы қоршаған ортаның эмоционалдық жағдайын айырады, эмоционалдық жағдайды туындатады, қолды шығармашылық қиялды, сурет салуды, сөйлем құруды және зейінді дамытуға үйретеді.	Әдеби кеш Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Самира сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Тамир қайшымен жұмыс жасату	Арсен өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Самираға қазақша сөздер айту	Солтанға сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Қыс картотека №25	Қыс картотека №8	Қыс картотека №20	Қыс картотека №22	Қыс картотека №18
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(03.01.22-07.01.2022 жыл -1 апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Қош келдін, Жана жыл!»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 03.01.2022ж Мейрам	Сейсенбі 04.01.2022ж Мейрам	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж Мейрам
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау			Таңғы жиын Тәрбиешінің судың барша тіршілік иесі үшін үлкен пайдасын айтып түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суреттегі алты айырмашылықты тауып ата» Мақсаты: Екі суретті салыстыру арқылы айырмашылықты таба біледі.	Таңғы жиын Тәрбиешінің судың, ауаның, күннің адамдар мен жануарлар үшін үлкен пайдасы жайлы айтуы. мақал Таза болсаң судай бол Бәрін жуып кетірген. Мақсаты: Судың пайдасы жайлы айта алады.	
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	«Тазалық - денсаулық кепілі» Мақсаты: Мәдени гигиеналық шараларды жасай алады.				
Таңғы ас	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				

			<p>«Мөлдір су» Мақсаты: Суды дұрыс қолдану, төгіп шашпай, кранды толық жабуға үйрету. «Судың да сұрауы бар» деген мақалдың тегін емес екенін түсіндіру.</p>	<p>«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалану білуді жалғастыру</p>	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?» Мақсаты: Көру, есте сақтау, қайта жаңғырту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай білуге үйрету.</p>	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу, көп» Мақсаты: Біреу, көп ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. <u>Дидактикалық ойын:</u> «Жасырынған цифрды тап» Мақсаты: атаған цифрларды табады да, оны айналдырып сыза алады. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңлауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау</p>				

<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру</p>			<p>Қыс картотека №6</p>	<p>Қыс картотека №20</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімді оң-терісін ажыратып, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындықа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>			<p>Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.</p>	<p>Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.</p>	
<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары</p>			<p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p>	<p>Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p>				

<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>			<p>Сурет салу: «Сықырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойынды қызығушылықпен ойна алады. Топпен жұмыс жүргізу « Мен туралы» Мақсаты: өзі туралы айта алады Аз қозғалмалы ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>			<p>Тамир, Омар апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Арсен мен Айлин қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p>			<p>Қ/О « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру</p>	<p>« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	
<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>			<p>Балалардың жетістіктерін ата отырып, қосымша жұмыс жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Адеманың ата-анасымен әңгімелесу, қолды жиі және дұрыс жуу туралы фотаақпарат тарату.</p>	

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(10.01-14.01.2022 жыл – II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі. Аңдардың қысқы тіршілігі»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	<p>Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!»» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы біледі.</p>	<p>Таңғы жиын Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: табиғат құбылыстарына байланысты сөз тіркестерін жылдам айта алады.</p>	<p>Таңғы жиын . «Қыста ағаштар » Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы ақпарат беру.</p>	<p>Таңғы жиын . Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.</p>	<p>Таңғы жиын . «Табиғат» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстарды атай алады.</p>
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі. Мақал «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.		«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Д/О «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін	Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруді үйрету. Д/О «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Түрлі түсті геометриялық пішіннен әдемі гүлдер құрастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. қарап шығып, олардың қайсысы бірінші, қайсысы екінші, қайсысы үшінші, төртінші жағылғанын айыруды тапсыру Д.о«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту	Апликация Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету. Д/О «Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау» Д/О «Менің гүлім» Мақсаты: Өсімдіктер мен туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу. Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. «Төлдерін тап та, көрсет»</p> <p>Д/О «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	(маман жоспары бойынша)	
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қыс картотека №21	Қыс картотека №6	Қыс картотека №17	Қыс картотека №11	Қыс картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.</i>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Ойынның шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністер муляждары.	«Белгішелер не дейді?» Мақсаты: табиғатты қорғауға қатысты белгілерді біледі..	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» талдау Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Д/О «Не болса, сол болады» Мақсаты: Баланы қоршаған ортаның эмоционалдық жағдайын айырады, эмоционалдық жағдайды туындатады, қолды шығармашылық қиялды, сурет салуды, сөйлем құруды және зейінді дамытуға үйретеді.	Әдеби кеш Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Каусармен сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Омар қайшымен жұмыс жасату	Арсенмен өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Салимге қазақша сөздер айту	Томириске сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(17.01-21.01.2022 жыл – III апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндердегі көңіл күйі туралы сөйлесу.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.
Мәдени гигиеналық дағдылар	<p>«Дені саудың-жаны сау»</p> <p>Мақсаты: Қолды кезекпен жууға, өз сүлгілеріне сүртінуді үйрету. Ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.</p> <p>Таңғы аспен таныстыру. Майлықпен дұрыс қолдану.</p>				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылға	Шеңбер құрып бастайды. Оқу іс – әрекетіне дайындалады. Мақсаты: Балаларды орындарынан шапшаң қозғалуға дағдыландыру.				

н оқу қызметіне дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстарының тіршілігі» Мақсаты: Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бауылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ерексектердің үй құстарына күтім жасауы туралы айту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» <i>4К моделі (сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік</i> «Нүктелердің бірбірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін тап» Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстарды топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Д/О « Ұшты-ұшты »</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. Д/О«Қоянға көмектес.»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Орыс тілі (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: байланыс құралдарын басқа суреттерден ажыратуларын, не артық екенін үйрету.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қыс катотека №23	Қыс картотека №10	Қыс картотека №13	Қыс картотека №14	Қыс картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.. Салқын сумен жуыну	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Салқын сумен жуыну	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну

Шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Театрландырылған іс-әрекет «Үйшік» Мақсаты: ертегіні сахналап ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойындар «Дүкенге барамыз» Мақсаты: қарым қатынасқа түсіп еркін ойнай алады.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: қарым қатынасқа еркін түсіп ойнай алады. Стол үсті театры: «Шұбар тауық» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады	Көлеңке театры: «Шалқан» Мақсаты: зейін қойып, тыңдай алады	Ізденіс тақырып бойынша жұмыс: Тақырып: «Экоертегіні сахналау». Мақсаты: экоертегіні сахналай алады. <u>Кіріспе бөлім:</u> Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Сұрақ – жауап жұмысы <u>Негізгі бөлім:</u> Ертегі кейіпкерлерін талдып, таныстыру. Санамақ арқылы ертегі кейіпкерлерін бөліп алу. <u>Қорытынды:</u> Екі жұлдыз, біртiлек
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Самира, Ануар жануарларының төлдерін атауға жұмыс жасату.	Арсен пішіндерді ажыратуға жұмыс жасау.	Омар, Нурали, Салим бөлшектерді ажыратуға жұмыс жасау.	Арсен, Ямин, Дильназ кеңістікті бағдарлауға жұмыс жасау.	Томирис, Ямин дыбыстық жаттығулар жасату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Қ/О « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қ/О « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Қ/О « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Қ/О « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(24.01-28.01.2022 жыл – IV апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	<p>Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!»» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дені саудың – жаны сау» Мақсаты: адамдардың салауатты өмір салты жайлы біледі.</p>	<p>Таңғы жиын Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Таңғы жиын . «Қысқы ағаштар » Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы ақпарат беру.</p>	<p>Таңғы жиын . Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.</p>	<p>Таңғы жиын . «Табиғат» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстарды атай алады.</p>
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі. «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады. «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстың өзіне тән белгілері» Мақсаты: Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиеті мен қыс мезгіліндегі құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру. Д/О « Артығын тап. » Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясын жасау» Мақсаты: Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардың құстың ұясын жасауға үйрету. Д/О « Бұл қандай құс? » Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Музыка	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Д/О « Көп және біреу » Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қара торғай) қамқорлықпен қарауға баулу. Д/О « Үй жануарлары »

	Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	(маман жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретун сөздермен толықтыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Хореография (маман жоспары бойынша)		Д/О «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қыс картотека №12	Қыс картотека №6	Қыс картотека №7	Қыс картотека №8	Қыс картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Түскі ас					

	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі	Тақырыбы: Электрлік құралдар (шәйнек, үтік) Мақсаты: Қауіптің пайда болуының себебі болатын заттар жайлы білімдерін қалыптастыру, суреттелген жағдайларға қатысты суреттерді таңдай білуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Белгішелер не дейді?» Мақсаты: табиғатты қорғауға қатысты белгілерді біледі..	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» талдау Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Қоңыздар» Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, ырғақты, мәнерлі сөйлеуге жаттығу	Әдеби кеш Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Арсенмен сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Ануар қайшымен жұмыс жасату	Айзереге өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Ануар мен Арсенге қазақша сөздер айту	Тамириске сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Қ/о «Ыстық- суық» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Қ/О « Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қ/о «Ыстық- суық» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(31.01-04.02.2022 жыл – I апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстар»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесіп жобалау	Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.	Таңғы жиын Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине.	Таңғы жиын . Таңертеңгілік бой сергіту жаттығуы Мақсаты: тұлғаны дұрыс қалыптасуға әсер ете отырып, тыныс алу жақсартады, қан айналу жүйесі қызметін күшейтеді, зат алмасу көмектеседі, ақыл-ой қызметін арттырады.	Таңғы жиын . Саусақ жаттығуы №40 Мақсаты: Жаттаған такпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.	Таңғы жиын . «Үй жиһаздары» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Мәдениетті тамақтануды біледі.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p> <p>«Тазалықтың досы-су дегенің осы.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>«Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай»</p> <p>Мақсаты:дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>«Ақ дастархан»</p> <p>Мақсаты:дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Судың пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б. адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Өлі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету..</p> <p>Д/О «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бір-бірден», «Бірде біреу жоқ»</p> <p>Мақсаты: «Бір-бірден», «Бірде біреу жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Д/О «Керсінше айт»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p>

	<p>Д/О«Тез жауап бер.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстар күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекешеғ көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Д/О «Ретімен орналастыр» Мақсаты :суреттер арқылы орналастыру. Балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қыс картотека №12	Қыс картотека №16	Қыс картотека №10	Қыс картотека №18	Қыс картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организмiне қаншалықты	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуiне	Бесiк жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына

	балаларды түскі ұйқыға жатқызу.		пайдасы зор екенін айтып өту.	жағымды жағдай жасау.	деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын «Менің бақшам» Мақсаты: көкөніс пен жемістерді айыра біледі. (үй жануарларына беруге болатын көкөністер туралы айтып кету)	Қалдық заттан құрастыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Шекілдеуік қалдықтарынан кірпі құрастыра алады	Сюжеттік рөлдік ойын «Сүт өнімдерін сатушы» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары және сүт өнімдері туралы айтып, білімдерін жетілдіру. Олардың пайдасы, маңызы, туралы түсінік беру	«Қоңыздар» Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, ырғақты, мәнерлі сөйлеуге жаттығу	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Арсен сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Омар қайшымен жұмыс жасату	Ануар өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Айзере мен Арсенге қазақша сөздер айту	Каусар сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Ойын шарты: бір бала үй жануарларын қимылмен және дауысымен келтіреді, қалған балалар соны қайталайды	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Орынында қатып қал» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(07.02-11.02.2022 жыл – II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Көліктер»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.	Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға	Таңертеңгілік бой сергіту жаттығуы Мақсаты: тұлғаны дұрыс қалыптасуға әсер ете отырып, тыныс алу жақсартады, қан айналу жүйесі қызметін күшейтеді, зат алмасу көмектеседі, ақыл-ой қызметін арттырады.	Таңғы жиын . Мақсаты: Жаттаған тақпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.	Таңғы жиын . «Көліктер» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: Балалардың көлік туралы түсініктерін бекіту, тиянақтау. Балалардың қызығушылықтарын дамыту. Жол ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Мәдениетті тамақтануды біледі.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p> <p>«Тазалықтың досы-су дегенің осы.»</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>«Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай»</p> <p>Мақсаты:дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.</p>	<p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>«Ақ дастархан»</p> <p>Мақсаты:дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.</p> <p><i>Тыйым сөз №24</i></p>	<p>Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай»</p> <p>Мақсаты:дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету.</p> <p>Д/о «Не ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлік»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/о «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын байыту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістік бағыттары»</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету.</p> <p>Д/О«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: доп, суреттер.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Желімді қалқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру; көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету.</p> <p>Д/О «Кім бәрінен де мұқиятты»</p> <p>Мақсаты: Балаланы теріс қаратып өзінің жасалған жұмысын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

		(маман жоспары бойынша)		табу. Жасалған жұмысын сұрау. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Қвс картотека №25	Қыс картотека №27	Қыс картотека №19	Қыс картотека №28	Қыс картотека №29
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру

Шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Саусақ жаттығуы №39 Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін айыра білуге үйрету	Қалдық заттан құрастыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Шекілдеуік қалдықтарынан кірпі құрастыра алады	Сюжеттік рөлдік ойын «Автожуу» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстырып, тазалыққа үйрету	«Қоңыздар» Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, ырғақты, мәнерлі сөйлеуге жаттығу	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айта алады. Шарты:Көліктер жайында шағын видеороликтер көрсету. Төрт топқа бөлініп, берілген Бөлшектермен көлік құрастыру, қандай көлік түрі екенін топпен әңгімелеу, қорғау
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Омар сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Айлинг е қайшымен жұмыс жасату	Самира өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Солтан мен Арсенге қазақша сөздер айту	Исмаил мен Мансур сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Қимылды ойын:«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдыққа үйрету.	« Көлбең көлбең көлеңкем » Ойын шарты: бір бала үй жануарларын қимылмен және дауысымен келтіреді, қалған балалар соны қайталайды	Қимылды ойын:« Жаяу көкпар » Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	« Орынында қатып қал » Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.
--	---	--	--	--	---

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(14.02-18.02.2022 жыл – III апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Техника және біз»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.	Таңғы жиын Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Не істеу керек, тұрса Реттеуші жолында.	Таңғы жиын . Таңертеңгілік бой сергіту жаттығуы Мақсаты: тұлғаны дұрыс қалыптасуға әсер ете отырып, тыныс алу жақсартады, қан айналу жүйесі қызметін күшейтеді, зат алмасу көмектеседі, ақыл- ой қызметін арттырады.	Таңғы жиын . Саусақ жаттығу Мақсаты: Жаттаған такпағын еске түсіре отырып, саусақ, қимыл-қозғалыс арқылы жасай алады.	Таңғы жиын . «Бағдаршам біздің досымыз» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	8.05-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады. «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеттері» Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Д/О «Тез жауап бер.»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Техника және біз» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Д/О «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды беттестіру» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру. Д/О «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Сурет салу (маман жоспары бойынша)	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. Д/О «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	<p>Қыс картотека №22 Серуенге шықпаған жағдайда: «Күшіктер мен мысықтар» Еркін ойын</p>	<p>Қыс картотека №10 Серуенге шықпаған жағдайда: «Соқыр теке» Пазл құрастыру</p>	<p>Қыс картотека №10 Серуенге шықпаған жағдайда: Еркін ойын</p>	<p>Қыс картотека №22 Серуенге шықпаған жағдайда: «Маскасыз»</p>	<p>Қыс картотека №18 Серуенге шықпаған жағдайда: Ермексазбен жұмыс</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па?» Мақсаты: баланың тілін дамыту, жолда жүру ережелерін сақтауға дағдыландыру	Тақырыбы: г «Кірпі» Мақсаты: Шекілдеуік қалдықтарынан кірпі құрастыра алады	Сюжеттік рөлдік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	«Түрлі түсті машиналар» Мақсаты: балаларда негізгі түстердің атауларын бекіту, олардың назарын аударту	Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Айзереге сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Самираға қайшымен жұмыс жасату	Мансур өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Омар мен Арсенге қазақша сөздер айту	Тамир мен Нурали сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық	Қимылды ойын: « Көпір » Мақсаты: балаларды шапшандыққа	«Көлбең көлбең көлеңкем» Ойын шарты: бір бала үй жануарларын қимылмен және	Қимылды ойын: « Жаяу көкпар » Мақсаты: балаларды шапшандыққа	Қимылды ойын: « Мені тауып көр»	«Орынында қатып қал»

Серуен. Қозғалмалы ойындар.	үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	дауысымен келтіреді, қалған балалар соны қайталайды	үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым- қатынаста болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс- әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(21.02-25.02.2022 жыл – IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.	Таңғы жиын Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу Мәпелейсің мені анам Қолыңдағы құсындай Құлпыра өсіп дем алам Құшағыңда қысылмай	Таңғы жиын «Кім екенін тап?» Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін қалыптастыру, оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Таңғы жиын «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлді ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздер, тілектер айту.	Таңғы жиын . «Ана мерейі» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: 8-наурыз мейрамы туралы түсінік беру, анаға деген сүйіспеншілікті арттыру, аналар туралы өлең шумақтарын оқуда мәнерлі, сауатты, анық оқи алуға машықтандыру.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)				

Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтануды біледі. «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p>				
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>Көркем сөз «Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты:дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу</p>	<p>«Ақ дастархан» Мақсаты:дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.</p>	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Қуыршаққа көрсету арқылы шаштараз жқмысшысының мамандығы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі үй» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерімен, бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/О«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өз тұрған үйлерін сипаттау арқылы, Ойынға деген</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</p> <p>Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыт.</p> <p>Д/О«Қоянға көмектес.»</p>	<p>Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Электронды бқйымдар» Мақсаты: Адамды қоршаған түрлі электронды бұйымдардың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.</p> <p>Д/О«Тез жауап бер.»</p>

		<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар түрлері» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Д/О«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді.</p>	<p>Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	картотека №51 Серуенге шықпаған жағдайда: «Сәттілікті жіберіп алма!» Еркін ойын	картотека №110 Серуенге шықпаған жағдайда: «Сақина жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Пазл құрастыру Саусақ жаттығуы №4ү Ә.э.о-№25 «Үнсіздік» ойыны	картотека №61 Серуенге шықпаған жағдайда: «Тыныштық сағаты» Мақсаты: өзінің жай күйін, мінез құлқын реттей білуді дамыту Еркін ойын	картотека №62 Серуенге шықпаған жағдайда: «Барлық сыйлық» Саусақ жаттығуы №48	картотека №63 Серуенге шықпаған жағдайда: «Кедергілерден өту» Ермексазбен жұмыс
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: Саусақ жаттығуы №48 Дидактикалық «Ғажайып гүл» Мақсаты: гүлдер, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе	Д/О «Гүлдердің түсі» Мақсаты: балаларда негізгі түстердің атауларын бекіту, олардың назарын	Тақырыбы: ««Бөлме өсімдіктері»» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту

Аз қозғалмалы ойындар			білуді қалыптастыруды жалғастыру.	аударту, гүлдердің атауларымен таныстыру	ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. Жұмбақ жасырылады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, бөлме өсімдіктері туралы өткендерін естеріне түсіріп айтып береді. Балалар жаттаған тақпақтарын айтып береді. «Гүл жинау» ойынын ойнату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Омармен сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Айзере мен Арсенге таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту	Мадиярға өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Айсана мен Арсенге қазақша сөздер айту	Алинур мен Тамирге сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	«Алақан соқпақ» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі ұйымшылдыққа баулу	«Сақина жасыру» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Аш қасқыр» Мақсаты: балалар шеңберге тұрып орынында қатып қалады әр түрлі қимылда.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(28.02-04.03.2022 жыл – I апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Ана өмірдің нұры»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны		Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау		<p>Таңғы жиын</p> <p>«Сәлеметсің бе, жаңа күн!»»</p> <p>Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады.</p> <p>Әнұран айту</p>	<p>Таңғы жиын</p> <p>Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу</p> <p>Мәпелейсің мені анам</p> <p>Қолындағы құсындай</p> <p>Құлпыра өсіп дем алам</p> <p>Құшағыңда қысылмай</p>	<p>Таңғы жиын</p> <p>«Кім екенін тап?»</p> <p>Мақсаты: отбасы жайлы түсініктерін қалыптастыру, оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таңғы жиын</p> <p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: гүлді ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздер, тілектер айту.</p>	<p>Таңғы жиын .</p> <p>«Ана мерейі» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі</p> <p>Мақсаты: 8-наурыз мейрамы туралы түсінік беру, анаға деген сүйіспеншілікті арттыру, аналар туралы өлең шумақтарын оқуда мәнерлі, сауатты, анық оқи алуға машықтандыру.</p>
Таңертеңгі гимнастика		дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар		<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Мәдениетті тамақтануды біледі.</p> <p>«Тазалықтың досы-су дегенің осы.»</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым</p> <p>Аппақ бетің маңдайың</p> <p>Мақсаты:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.</p>				
Таңғы ас		<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>«Ақ дастархан»</p> <p>«Мақсаты:дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>«Түзу отыр , қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай»</p> <p>Мақсаты:дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.</p>	<p><i>Тыйым сөз №57</i></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу</p>	<p>«Ақ дастархан»</p> <p>Мақсаты:дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.</p>	<p><i>Тыйым сөз №52</i></p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ана – өмірдің нұры»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тең және тең емес заттар»</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспары бойынша)</p>

		<p>білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p> <p>Д\О: «Ағаш па гүл ме?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойлары дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.</p> <p>Д\О: «Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Бір топтың заттарын екінші топтың заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Д\О: «Тең тең емес»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балалардың тең тең емес заттарды табуға үйрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ана»</p> <p>Мақсаты: Ана туралы өлең жаттату. Бесік</p>	<p>(Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------	--

				жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға үйрету.		
Екінші таңғы ас		Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру		картотека №109 Серуенге шықпаған жағдайда: «Сәттілікті жіберіп алма!» Еркін ойын	картотека №110 Серуенге шықпаған жағдайда: «Сақина жасыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Пазл құрастыру «Үнсіздік» ойыны	картотека №111 Серуенге шықпаған жағдайда: «Тыныштық сағаты» Мақсаты: өзінің жай күйін, мінез құлқын реттей білуді дамыту Еркін ойын	картотека №112 Серуенге шықпаған жағдайда: Саусақ жаттығуы №49	картотека №113 Серуенге шықпаған жағдайда: Ермексазбен жұмыс

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		<i>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.</i>				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетін ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары		Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Шынықтыру шаралары						
Бесін ас		Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар		Д/О: «Біз де» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту	Д/О: «Кім екенін тап». Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру	Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлығын, сөздік	Әдеби кеш Тақырыбы: ««Ана өмір шуағы»»
Театрландырылған іс-әрекет.						
Аз қозғалмалы ойындар						

						қорла рын мола йту. Тапқ ырлы қ қабіл еттер ін дамы тып, ойын ға деген қызы ғушы лықт арын дамы ту.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар		Алинур сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Томирис таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту	Арсенге өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Салим мен Самира қазақша сөздер айту	Каусар мен Ясмин сандарды тура және кері санату
Кешкі ас		Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.				
Серуенге дайындық		«Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойынға қатысушылардың жылдамдығы, ерік,	«Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Өкпені тыныс алуын жалпы	«Жүгір де ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	«Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балалардың қимыл	«Ат жарыс» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.

Серуен. Қозғалмалы ойындар.		қайраттары шыңдала түседі.	дене қимылын, ептілігін дамыту.	жылдамдыққа тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру.	
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме.Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(09.03-11.03.2022 жыл- II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Сәрсенбі (09.03.2022 ж)	Бейсенбі (10.03.2022 ж)	Жұма (11.03.2022ж)
Танертенгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Тері қабаттарын қарау.		
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Көктем келді» Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Кұстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Мақсаты: өлең жолдарын қаталай отырып, көктем мезгілін суреттейтін бейнелерді байқай білуге дағдыландыру.	Таңғы жиын «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлді ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздер, тілектер айту.	Таңғы жиын Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қорапша" Қорапшадан Көктем мезгілін суреттейтін карточканы ала отырып, суретпен сөйлем құрау дағдыларын дамыту.
Танертенгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.		

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	Ақ дастархан» «Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және ас ішу құралдарын пайдалана білуді жалғастыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік бағыттары» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру. Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орнасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттары анықтауды жетілдіру Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Қағазды бумаждау» Мақсаты: Қағаздың мыжылуы, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгіліндегі ауа-райы» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен	<i>Серуен №117</i>	<i>Серуен №113</i>	<i>Серуен №118</i>

Серуенге шықпаған жағдайда	Саусақ жаттығуы № 50 Саусақ жаттығуы № 51	картотека №112 Серуенге шықпаған жағдайда: Саусақ жаттығуы №49	Тыйым сөз № 60 Тыйым сөз № 61
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.		
Түскі ұйқы	Ұйқының маңыздылығын,адам организмiне қаншалықты пайдасы зор екенiн айтып өту.		
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.		
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары.	Тыныс алу гимнастикасы №18-7 Салқын сумен жуыну	Тыныс алу гимнастикасы №22 -2 Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау,сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(жуынудың реттілігін сақтау) Балаардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу		
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ» Мақсат: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілігін арттыру.	ДО: «Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	Аз қозғалмалы ойын «Шымыршық» Мақсаты:балалалардың қимыл қозғаласын шығармашылықпен ұштастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Самирамен өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Томирис пен Айлингге қазақша сөздер айту	Айзере мен Арсенге қазақша сөздер айту
Кешкі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.		
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.		
Қозғалмалы ойындар.	Д.о : «Шығыршықпен жүгіру»(жарыс ойыны)	«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Үнемі бет бетперде кию туралы ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Үнемі бет бетперде кию туралы ескерту.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(14.03-18.03.2022 жыл – III апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Тері қабаттарын қарау.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғыза алады. Әнұран айту	Таңғы жиын Апта тақырыбына сай такпақ жаттатқызу Қазақтың кең даласы Толған аңыз, ертегі. Сайы менен саласы Сыр ғып соны шертеді. Мазактамалар №10	Таңғы жиын Шаттық шеңбері: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріңе де ізетпен Иіліп сәлем береміз.	Таңғы жиын Өтеш ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады Таңғы жаттығу	Таңғы жиын . «Ертегілер елінде» тақырыбында тәрбиешінің әңгімелеуі Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін біледі; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін біледі. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді біледі.(Жуынудың реттілігін сақтау) Мәдениетті тамақтануды біледі. «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» « Мақсаты: дастарханда дұрыс отыра және не құралдарды пайдалана алады.	Көркем сөз «Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс отыра алады.	<i>Тыйым сөз №62</i> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу	«Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана алады.	<i>Тыйым сөз №58</i>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау. Д/О: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ағылшын тілі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз - жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. <u>Кіріспе бөлім:</u> Шаттық шеңбері Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Балалар шаттық шеңберіне тұрады. <u>Негізгі бөлім:</u> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады?	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Сурет салу (маман жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ халқының салт-дәстүрі» Мақсаты: Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерімен танысу, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д/О: «Бір сөзбен айт»	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	(маман жоспары бойынша)	<p>-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Наурыз айында қандай ұлттық мере- кені тойлаймыз? Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз,Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» Сергіту сәті Қорытынды: - Наурыз мерекесі қандай мереке?- Наурыzkөжені кімдер пісіреді?- Наурыз тойы сендерге несімен ұнайды?</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	Мақсаты: Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуенге шықпаған жағдайда: «Шатырдағы мысық» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіріп дамыту, ырғақты, мәнерлі сөйлеуді дамыту Еркін ойын	Серуенге шықпаған жағдайда: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: қатысушылардың жылдамдығы, жеңіске деген ұмтылысы артып, ерік қайраттары шыңдала түседі Пазл құрастыру	Серуенге шықпаған жағдайда: «Иә және жоқ» ойыны Мақсаты: импульсивті әрекеттерді бақылау бірлігін дамыту Еркін ойын	Серуенге шықпаған жағдайда: «Корольдің балында» Саусақ жаттығуы №52	Серуенге шықпаған жағдайда: Ермексазбен жұмыс
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалау. Ас беру барысында тағамның құндылығына балаларға сипаттама беру.</i>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Баяу әуен қосу арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетін ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру..	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.	Салқын сумен жуыну	Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет.	Д\О: «Не істегенімізді айтпаймыз, бірақ көрсетеміз» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	Д\О: « Жануарлардың дауысын сал ». Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын ажырата білуге үйрету	Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу, рөлдерді бөлісе білуді	Д\О: «Кел билейік» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Д\О: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.

Аз қозғалмалы ойындар			қалыптастыруды жалғастыру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Каусармен сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Самира таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту	Тамириске өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Томирис пен Арсенге қазақша сөздер айту	Солтан мен Тамирге сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	«Аш қасқыр» Мақсаты: ойынға қатысушылардың жылдамдығы, жеңіске деген ұмтылысыартып, шындала түседі.	«Қасқыр қақпан»	«Түлкі мен балапандар»	«Бүркіт» Еркін ойын	«Қыз қуу» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі міндетті бетперде кию туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Тұмау белгілері бар болса балабақшаға келмеу туралы айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру.	Ата-аналармен әңгіме. Баланың күні бойғы іс-әрекеттеріне мәліметтер беру. Табиғат туралы жиі әңгімелесу.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(24.03-25.03.2022 жыл -IV апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.
Таңғы жиын Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын .	Таңғы жиын
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады	
Мәдени гигиеналық дағдылар Таңғы ас	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	

	<p>Ас мәзірімен таныстыру, ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. дастархан басында сөйлеуге болмайтынын ескерту. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып, таныстыру. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: білімдерін тереңдету, қазақ халқының тұрғын үйі – киіз үй туралы түсінік беру, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, құрастыруға, бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу <u>Кіріспе бөлім:</u> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Оңға қарады, солға қарады, Алды допты қолына, Қойды допты жолына <u>Негізгі бөлім:</u> Киіз үй- мал баққан көшпелі халықтардың қысы-жазы отыратын өте қолайлы және жайлы баспанасы. Ол тез құрылып,тез жиналады. Қыста жылы, ал жазда салқын болады.Киіз үйдің негізгі бөліктері: кереге,уық, шаңырақ, есік. -Осы киіз үйдің негізгі бөлігі- керегесінің суретін салғыларың келеді ме? -Алдымен үлгі суретке назар салып қарап алайық. Керегелердің суретін салу технологиясы: -қағаздың бетіне жоғарыдан төменге қарай көлденен бағытта үзік сызықшалар жүргіземіз. - сызықшаларды бастырып, бір-бірімен қосамыз.</p>

		<p>-Салынған таяқшаларға қарсы бағытта, тағы бірдей таяқшалар саламыз.</p> <p>-Дайын керегелерді қоңыр түсті қарындашпен бояймыз.</p> <p>-Жарайсындар, балалар киіз үйдің керегелерін өте жақсы салдыңдар. Ендеше барлығымыз бір сергіп алайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p><u>Қорытынды бөлім:</u></p> <p>«Киіз үйді құрастыр» дидактикалық ойын</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?</p> <p>-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу	
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	<p>Әдемі бір ырғақ, Аспанна шырқап тұр. (Бозторғай)</p> <p>Мақсаты: Бозторғайды сырттай бақылау. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тал басында түндіксіз отау (Ұя)</p> <p>Мақсаты: Құстардың салған ұяларына бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықа отыруын, қасықтығұш саусақпен дұрыс ұстауын қадағалау. Ас ішкенде тұзу отыру, тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау туралы ескерту. Тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың, және де дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.	
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.

<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Массаждық жолақшалар Мақсат:Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Мәдени гигиеналық шараларын орындау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.</p>	
<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Кұстар» Мақсаты: Жыл құстарын таниды,атайды. Аз қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)</p>	<p>«Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар Арқылы ертегі қою. "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>Арсен мен Омар қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.</p>	<p>Суйим мен Айзереге апта күндерін қайталату.</p>
<p>Кешкі ас Гигиеналық шаралар</p>	<p>Қолдарын жылы сумен жуу. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар. Кешкі ас мәзірімен таныстыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.</p>	
<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Дамелінің ата-анасымен орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу</p>

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА

(28.03-01.04.2022 жыл -IV апта)

Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Салт- дәстүрлер мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Ата-аналарға балабақшадағы санитарлық нормаларды сақтау туралы ескерту.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын,тазалығын қарау. Балабақшада балалардың киімдерінің ыңғайлы болуы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын	Таңғы жиын Апта тақпағын қайталату.	Таңғы жиын	Таңғы жиын	Таңғы жиын
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p>	<p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</p> <p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыруу.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету.</p> <p>дастархан басында сөйлеуге болмайтынын ескерту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.</p> <p>Тамақтану ережелерін айтып, таныстыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктемнің табиғат ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өлшемдер»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p>Д/О: «Биік, (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»</p> <p>Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырма орындауға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету,</p>	<p>Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: білімдерін тереңдету, қазақ халқының тұрғын үйі – киіз үй туралы түсінік беру, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, құрастыруға, бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p> <p><u>Кіріспе бөлім:</u></p> <p>Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Оңға қарады, солға қарады, Алды допты қолына, Қойды допты жолына</p> <p><u>Негізгі бөлім:</u></p> <p>Киіз үй- мал баққан көшпелі халықтардың қысы-жазы отыратын өте қолайлы және жайлы баспанасы. Ол тез құрылып,тез жиналады. Қыста жылы, ал жазда салқын болады.Киіз үйдің негізгі бөліктері: кереге,уық, шаңырақ, есік.</p>
--	---	---	---	---	--

			тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	<p>-Осы киіз үйдің негізгі бөлігі-керегесінің суретін салғыларың келеді ме?</p> <p>-Алдымен үлгі суретке назар салып қарап алайық. Керегелердің суретін салу технологиясы:</p> <p>-қағаздың бетіне жоғарыдан төменге қарай көлденең бағытта үзік сызықшалар жүргіземіз.</p> <p>- сызықшаларды бастырып, бір-бірімен қосамыз.</p> <p>-Салынған таяқшаларға қарсы бағытта, тағы бірдей таяқшалар саламыз.</p> <p>-Дайын керегелерді қоңыр түсті қарындашпен бояймыз.</p> <p>-Жарайсындар, балалар киіз үйдің керегелерін өте жақсы салдыңдар. Ендеше барлығымыз бір сергіп алайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p><u>Қорытынды бөлім:</u></p> <p>ДҰО: «Киіз үйді құрастыр» дидактикалық ойын</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?</p>
--	--	--	--	---

					<p>-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру				
Серуенге дайындық.	<p>Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару</p> <p>Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау.</p> <p>Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу</p>				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	<p>Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ағаш суреттерін қарастыру. Қайыңның басқа ағаштардан айырмашылығын салыстырмалы түрде айтып, түсіндіру.</p>	<p>Көктем айының өзгешелігін,ағаштардың өзгеріске енгені жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Жұмбақ</p> <p>Көзге көрінбейді</p> <p>Қолға ілінбейді.</p> <p>Кейде сипап өтер</p> <p>Кейде улеп өтер.(жел)</p> <p>Мақсаты: Ауа райының желді, желсіз екенін анықтап, желдің қай бақытта соғып тұрғанын анықтау.</p>	<p>Жұмбақ</p> <p>Әдемі бір ырғақ,</p> <p>Аспанна шырқап тұр.</p> <p>(Бозторғай)</p> <p>Мақсаты: Бозторғайды сырттай бақылау.</p> <p>Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тал басында түндіксіз отау (Ұя)</p> <p>Мақсаты: Құстардың салған ұяларына бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықа отыруын, қасықтыұш саусақпен дұрыс ұстауын қадағалау. Ас ішкенде түзу отыру,тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау туралы ескерту. Тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың, және де дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосу.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	«Біртіндеп ояту Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау	«Біртіндеп ояту Денсаулық жолы» - Массаждық жолақшалар Мақсат:Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Массаждық жолақшалар Мақсат:Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Апта тақырыбына байланысты жыл құстары туралы қайталау. Аз қозғалмалы ойын:	Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар арқылы ертегі "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады	Сюжеттік –рөлдік ойындар: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы»Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан.	Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Жыл құстарын таниды,атайды. Аз қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ»	Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар Арқылы ертегі қою. "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады.

	«Сақина салу» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)		(еркін ойын)	Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Каусармен сөздерді қайталату арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Самира таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту	Тамириске өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Томирис пен Арсенге қазақша сөздер айту	Солтан мен Тамирге сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата -аналарға балабақшадағы санитарлық талаптарды сақтауды, балалардың киімдерінің ауа-райына сай, ыңғайлы болуын. ескерту.	Көктем мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Дамелінің ата-анасымен орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(04.04-08.04.2022жыл- I апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Бөлме өсімдіктеріне су құю, топырағын қопсыту «Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру	Ойыншық бұрышындағы ойыншықтарды жуу, тазарту, жинап ретке келтіру Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау	Сәлемдесу. Балабақшада балалардың ыңғайлы киімдерінің болуын қадағалаудың маңыздылығы жайында әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.	Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, салфетка салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді	Таңғы жиын «Ало-ало қалың қалай» Мақсаты: Демалыстан кейін	Таңғы жиын Теледидар Мақсаты: Теледидар туралы әркім өз ойларын.Теледидард	Таңғы жиын Радио Мақсаты: Радио туралы түсінік беру. Телефонмен радиоға хабарлау	Таңғы жиын Ақпарат құралдары (суретпен жұмыс) Мақсаты: Ақпарат құралдары туралы мәлімет	Таңғы жиын «Сәлем достым» Мақсаты: Балалардың ақпарат құралдарымен дұрыс пайдалануға

жұмыстарды бірлесе жобалау	балаларды бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.	ың пайдалы және зиянды жақтары туралы айту	тапсырыс беру туралы түсінік беру.	бері, оларды дұрыс пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру	үйрету.Құрал арқылы сөйлесу, тілдесу мәдениетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Қарақұмық ботқасы» Ботқалардың ішіндегі ең пайдалысы. Құрамында дәрумендер мен минералды заттарға өте бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Геркулес ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері.Сүйектер мен тіске пайдасы өте көп.	Ас мәзірімен таныстыру. «Күріш ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері және минералдарға бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Арпа ботқасы» Ол түрлі вирустарға қарсы тұра алатын қасиетке ие.Әсіресе тұмауды жұқтырмауға жақсы көмектеседі.Ақуыз бен темірге бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Тары ботқасы» Құрамында адам ағзасына пайдалы заттар бар.Ақуызға өте бай тағам.Ас қорыту жүйесін жақсартады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	<p>ұқсастық пен айырмашылықты табу. Д/О «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Д/О «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>бар заттарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер түрлері» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Д/о «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты : Гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысу.</p>		
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс.</p>	<p>Көктем картотека №8</p>	<p>Көктем картотека №6</p>	<p>Көктем картотека №9</p>	<p>Көктем картотека №19</p>	<p>Көктем картотека №11</p>

Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру					
Серуенге шықпаған жағдайда	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Рөлдерді орнымен бөліп шебер ойнауға үйрету. Мүсіндеу торғай жасау Торғай мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту.эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Жұмбақтар шешейік» 1.Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем) Күн күледі, жер үледі. (Көктем)</p> <p><i>Жапсыру</i> қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырып жапсыру.</p>	<p>Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)</p>	<p>«Мнемокесте» Мнемокесте бойынша гүлдерді сипаттап айту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл жина»</p> <p><i>Шарты:</i> Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау.</p>	<p>«Жаңылтпаш жаттайық» Көп көкек, Көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көптеп кеп, Көктем келді.</p> <p>Воскобовичтің дамытушы ойыны: «Бүркін-бүркін кемесі» Мақсаты:Кеме желкендерін түсіне қарай цифрмен сәйкестендіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру.</p> <p>Түскі асқа балаларға сорпа көже (ет пен көкөністерден) беріледі.Олардың құрамында бала ағзасына қажетті дәрумендер ,ақуыздар минаралдар бар.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені № 39</p>				

<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 2. Ілгекті жолмен жүру. 3. Табандар арқылы жүру. 	<p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку –ка – ру, ку –ка– ри – ку, ку – ка – ри – ку.</p> <p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 2. Ілгекті жолмен жүру. 3. Табандар арқылы жүру. 	<p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Балалар төсекте отырып, бір – біріне қарап сәлемдесу. 	<p>Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Ас мәзіріндегі шырын, шәй, печенье, тоқаштар, жұмыртқа беріледі. Оның құрамында барлық дәрумендер бар</p>				
<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.</p> <p>Конструктор құрастыру</p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет:</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіруге үйрету.</p> <p>«Сиқырлы текше»</p> <p>Мақсаты: Текшеде бейнеленген аңдардың дауысын келтіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Құрылыс материалдарымен ойындар:</p> <p>Әртүрлі көліктерге тұрақ құрастыру</p> <p>Мақсат: Қилын, моторикасын дамыту.</p>	<p>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам»</p> <p>Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Машина құрастыру</p> <p>Мақсаты: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу</p> <p>Конструктор құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қиялы мен топтаса әрекет ете білуге үйрету</p>

	Мақсаты: Қиялы мен топтаса әрекет ете білуге үйрету...				
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Арсенге, Омар сурет бойынша әңгіме.	Томирис пен Ясминге жыл мезгілдерін ажыратуға байланысты дидактикалық ойын.	Каусар мен Самира түстерді ажыратуға байланысты логикалық тапсырмалар.	Арсен мен Тамирге грамматикалық қателер бойынша тапсырмалар.	Ақару, Диярға логикалық тапсырмалар.
Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Қозғалмалы ойындар.	Серуенге қызығушылық - тарын тудыру; Балалармен жеке әңгімелесу. Аз қозғалмалы ойын: « Қояндар мен қасқырлар»	Серуенге қызығушылықтарын тудыру; Балалармен жеке әңгімелесу. Аз қозғалмалы ойын: « Қоңырау үні»	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Аз қозғалмалы ойын: «Күн мен түн»	Серуенге қызығушылықтарын тудыру; Балалармен жеке әңгімелесу. Аз қозғалмалы ойын: «Допты қуып жет»	Серуенге қызығушылықтарын тудыру; Балалармен жеке әңгімелесу. Аз қозғалмалы ойын: «Қатырмақ»
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану барысында достарына кедергі жасамауға дағдыландыру. Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				

<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>	<p>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>
--	---	---	--	--	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(11.04-15.04.2022жыл- II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Алуан-алауан кәсіп бар»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Қайырлы таң!» Мақсаты: Балалармен демалыс күндерінен кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. Дидактикалық ойын: «Құрастыр» Мақсаты: Қиындыларды құрастырып, бір бүтін затты құрастыруға үйрету.	Таңғы жиын «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлді ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздер, тілектер айту. «Жауабын шеш» Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Таңғы жиын «Табиғаттағы ережелер» Мақсаты: Табиғат аясында ұстану керек ережелерді сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Құрылысын ата» Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдердің құрылысын атай білуге дағдыландыру	Таңғы жиын Тыйым сөздер Жалғыз ағашты шаппа Гүлді жұлма Құстың ұясына тиіспе, жұмыртқасын алма Құмырсқаның илеуін бұзба Мақсаты: Тыйым сөздердің себеп салдарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: Дала гүлдері мен ағаштарының атын атай білуге және оларды ажырата білуге үйрету.	Таңғы жиын "Гүлді қалай күтеміз?" Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кел, бірге жарысайық» Мақсаты: Іскерлікке, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қағазбен жұмыс істеуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана білуді жалғастыру</p>	<p>«Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей,жан таймай» Мақсаты: дастархан басында түзу,дұрыс</p>	<p>«Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру</p>	<p>Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және ас ішу құралдарын пайдалана білуді жалғастыру.</p>	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шөп» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б. гүлдерді жқлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. Д/О«Не қайда өседі»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көктемнің әсем гүлдері» Мақсаты: Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суреттеріне қарап, құрастыру дағдыларын меңгеруге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құрастыру» Мақсаты: Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету. Д/О «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді с алыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету. Д/О «Жер,су,ауа» Мақсаты балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ауада, суд</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету. Д/О</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың өсімдікте р жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>(маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p>	<p>а не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>	<p>«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен	Көктем картотека №21	Көктем картотека №25	Көктем картотека №28	Көктем картотека №26	Көктем картотека 30
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.				

	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Табанға жаттығу жасау.	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.	Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары.	Таяқшаны табан арқылы домалату жаттығулары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру. (жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: музыкалық аспаптардың қалай ойнайтынымыз жайлы ойларын қорыту Атрибудты ертегі: «қу түлкі» Мақсаты: Балаларды өз беттерімен кейіпкерлердің мінез-құлық қасиеттерін кетіре ойнауға үйрету Қозғалмалы ойын «Тапшы, кімнің дауысы?» Мақсаты: есте сақтау қабілетті мен есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дайын бол?» Мақсаты: тәрбиешінің айтқан сөзін қимылмен көрсету керек. Мысалы: тәрб -бала Қоян-секіреді Ат- шабады Құс-ұшады. Театрландырылған іс-әрекет Көлеңке театры: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көлеңке	Дидактикалық ойын: «Не білдіңдер, не көрдідер?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту Театрландырылған іс-әрекет Атрибудты ертегі: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды өз беттерімен кейіпкерлердің мінез-құлық қасиеттерін кетіре ойнауға үйрету. Қозғалмалы ойын «Орамал тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап боя» Мақсаты: үлгіні пайдалана отырып дәлдікпен бояуға үйрету қарындашты ұстау дағдысын бекіту. Театрландырылған іс-әрекет «Үстел үсті қойылымы» «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Өз ойларынан ойыншықтар арқылы ертегі қойылымын қоя білуге үйрету. Аз қозғалмалы ойын «Шымыршық»	Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман» Мақсаты: балалардың бойына жағымды қылықтарды қалыптастыру. Мысалы: ойыншықты лақтырған- жаман, ойыншықты - жинау- жақсы. Театрландырылған іс-әрекет Ертегіні сахналату. «Шалқан» Мақсаты: Ертегі желісін бұзбай және кейіпкерлерің

		театрына қызығушылық таныту Аз қозғалмалы ойын «Қақпаға тигіз.» Мақсаты: балалардың көз мөлшерлікке, ептілікке дамыту.	Мақсат: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Мақсаты: балалардың қимыл қозғаласын шығармашылықпен ұштастыру.	рөліне ене отырып сахналай білуге үйрету. Қозғалмалы ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: топта аз қозғалмалы ойындарды ойнай білу дағдыларын бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; Томирис пен Айзере	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Нурали мен Омар	Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау) Каусар мен Сұйим	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; (Арсен, Дильназ)	Ғылыми үдерістер жайлы ойлану мүмкіндігін туғызуға жағдай жасау (шөлді жерлерде қандай жәндіктер болатынын қалай анықтауға болады немесе бөлме өсімдігіне су құю керектігін қалай білеміз және т.б.); Мансур, Исмаил
Кешкі ас Гигиеналық шаралар	Қолдарын жылы сумен жуу. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар. Кешкі ас мәзірімен таныстыру.				

<p>Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p>Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты : Балаларға жануарларың мекендейтін орталарын дұрыс таба білуге, ажырата алуға , сөзбен байланыстырып атай білуге үйрету. Театрландырылған іс-әрекет «Бауырсақ» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп,аяғына дейін тыңдауа дағдыландыру.</p> <p>Қозғалмалы ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсат: шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттың көлеңкесін» тап Мақсаты : Балалардың зейінін аударта отырып, қисынды ой-қабілеттерін дамыту Театрландырылған іс-әрекет «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсат: Қозғалмалы ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын “Суретті жалғастыр” Мақсаты : Балаларға суретті реттілігімен қоя отырып, белгілі бір желілі суреттерді құрыс құрай білуге үйреу. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлемдерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету. Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар: Әртүрлі көліктерге тұрақ құрастыру Мақсат: Қилын, моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дидактикалық ойын «Домино» Мақсат: Зейін қоя отырып, қажетті суретті таба білуге дағдыландыру. Театрландырылған іс-әрекет «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтеру Мақсат: Қозғалмалы ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсат: : балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Қимылды ойындар «Хоккей» «Шымыршық» Жаңылтпаштан жаңылмайық: Цирктегі аңдар Цитрусты тандар.</p>	<p>Дидактикалық ойын “Жануарлар немен қоректенеді?” Мақсаты : Балаларға табиғаттағы жануарлардың немен қоректенетіндіктері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлемдерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету. Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Театрландырылған іс-әрекет «Үйшік» ертегісі Мақсат: Әр кейіпкердің іс-әрекеттерін сахналай білуге үйрету. Қозғалмалы ойын:</p>

					«Автомобиль мен торғайлар» Мақсат: шапшаңдыққа ептілікке баулу.
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру. Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Баланың үйде де күн тәртібінің маңыздылығы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйде еңбек әрекетін қалай ұйымдастырасыз? .Бааның жеке бас тазалықтарына мән беруді ескерту.	Балаларға ұйықтар мезгілде ертегі кітап оқып бересіз бе? Балаңыз қандай ертегілерді жақсы көреді. Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға апта бойына берілетін тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын демалыс күндері де қайталап келулерін тапсыру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(18.04-22.04.2022 жыл -3 апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы- нан»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Ата-аналарға балабақшадағы санитарлық нормаларды сақтау туралы ескерту.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын,тазалығын қарау. Балабақшада балалардың киімдерінің ыңғайлы болуы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Қайырлы таң!» Мақсаты: Балалармен демалыс күндерінен кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.	Таңғы жиын «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлді ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздер, тілектер айту	Таңғы жиын «Табиғаттағы ережелер» Мақсаты: Табиғат аясында ұстану керек ережелерді сақтауға баулу.	Таңғы жиын Тыйым сөздер Жалғыз ағашты шаппа Гүлді жұлма Құстың ұясына тиіспе, жұмыртқасын алма Құмырсқаның илеуін бұзба Мақсаты: Тыйым сөздердің себеп салдарын түсіндіру	Таңғы жиын "Гүлді қалай күтеміз?" Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

<p>Мәдени гигиеналық дағдылар</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Әр устелге екі баладан отырғызу. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерімен таныстыру. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету . Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. дастархан басында сөйлеуге болмайтынын ескерту. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып, таныстыру. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәнді-дақылдар»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру</p>

	<p>Мақсаты: Көктемгі еңбек. Дәнді-дақылдар өсіру алқаптары туралы түсінік қалыптастыру. Ас атасы нанның үстелге қалай келетіндігі туралы түсінік беру.</p> <p>Д/о «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты:. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>Д/О «Ас атасы Нан»</p> <p>Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p>Д/О «Не артық?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды талдап,оптастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Нан»</p> <p>Мақсаты: Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшағ сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйретуғ тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Д/О«Қарап ал да есіне сақта»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын р</p>	<p>(Маман жоспары бойынша)</p>	<p>(маман жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	--------------------------------	--------------------------------

			етімен атап шығуға жаттықтыру.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Көктем картотекасы №46 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Құстардың суреттерін қарастыру. Жыл құстарының айырмашылығын салыстырмалы түрде айтып, түсіндіру.	Көктем картотекасы №47 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Шегірткелердің қандай жәндік екеніне түсінік беру. Дыбысына құлақ түру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарауды үйрету..	Көктем картотека №48 Ағаштардың атауларын қайталау. Шыршаның қысы-жазы біртүсте болатынын сонымен қатар басқа ағаштардан өзгешелігін айтып өту	Көктем картотека №49 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Құстардың ағаш басына салған ұяларына бақылау. Олардың ұяларында балапандардың болуы ықтимал екендігін айтып түсіндіру.	Көктем картотека №50 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Жердің көктемде қаншалықты өзгергенін бақылау. Көргендерін өз сөздерімен жеткізуге баулу. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықа отыруын, қасықтыұш саусақпен дұрыс ұстауын қадағалау. Ас ішкенде түзу отыру, тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау туралы ескерту. Тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың, және де дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Әлди-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосу.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген

	әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.				сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
Картотека: №33 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)					
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	«Біртіндеп ояту Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау	«Біртіндеп ояту Денсаулық жолы» - Массаждық жолақшалар Мақсат: Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Массаждық жолақшалар Мақсат: Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Апта тақырыбына байланысты ақпарат көздері туралы біледі. Аз қозғалмалы ойын:	Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар арқылы ертегі "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады	И.қ.о.№28 Сюжеттік –рөлдік ойындар: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы»Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Кұстар» Мақсаты: Жыл құстарын таниды,атайды. Аз қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар Арқылы ертегі қою. "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады.

	«Сымсыз телефон» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (кұрылымдалған ойын.)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Каусармен сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау	Самира таңертең, түс, кеш, түн ұғымдарын ажыратып оларды айта білуді бекіту	Тамириске өлшемдері бір – біріне қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыра білуге үйрету	Томирис пен Арсенге қазақша сөздер айту	Солтан мен Тамирге сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата -аналарға балабақшадағы санитарлық талаптарды сақтауды, балалалардың киімдерінің ауа-райына сай, ыңғайлы болуын. ескерту.	Көктем мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Дамелінің ата-анасымен орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(25.04-29.04.2022 жыл- IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Әңгімелесу. Тақырыбы: Жәндіктер дегеніміз не? Мақсаты: Балаларға жәндіктердің дене бөліктері мен мекендейтін ортасы туралы түсінік беру.	Тақпақ: Тақпақ: Көбелек-ау, көбелек Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзіңді гүл бола ғой! Сен де қудың көбелек Мен де қудым көбелек Жүйрік екен керемет Мақсаты: Өлеңді ұғынып, мәнерлеп айтуға үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ра – ра – ра- гүлге қонды ара. Ра – ра – ра- қозыға қара. Ра – ра – ра -жан – жағыңа қара. Мақсаты: Р дыбысын анық айту машықтарын дамыту.	Тақпақ: Тақпақ: Көбелек-ау, көбелек Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзіңді гүл бола ғой! Сен де қудың көбелек Мен де қудым көбелек Жүйрік екен керемет Мақсаты: Өлеңді ұғынып, мәнерлеп айтуға үйрету.	Әңгімелесу: Жәндіктердің пайдасы мен зияны! Мақсаты : Балаларға жәндіктердің улы түрлерін табиғатта байқап, көре білуге және олардың түр түсін ажырата білуге баулу.

Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен бірлесе жаттығулар кешенін орындау.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру. (Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және құралдарды пайдалана білуді жалғастыру	«Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантай май» Мақсаты: дастархан басында түзу, дұрыс	«Тазалықтың досы-су дегенің осы.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру	Ақ дастархан» Мақсаты: дастарханда дұрыс отырып және ас ішу құралдарын пайдалана білуді жалғастыру.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» Мақсаты: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш түрлері» Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.	Құрастыру Тақырыбы: «Қағазды бүктеу арқылы бұйым жасау» Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. Д/О «Үйдегі жиһаздар»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдер» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан түрлері» Мақсаты: Ұннан жасалатын туралы ұғымдарын қалыптастыру. Нан қоқымын шашпауға үйрету. Д/О «Қайдан сатып алуға болады?»

	<p>Д/О «Ағаш па гүл ма?»</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктер туралы ойларын дамиды.Ағаш пен гүлді ажыратады.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Д/О «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p>		<p>Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>				

Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
Серуен	Көктем картотека №50 Құстарға бақылау.	Көктем картотека №40 Шегірткеге бақылау.	Көктем картотека №38 Шыршаларды бақылау.	Көктем картотека №149 Ағаш басындағы ұяларға бақылау	Көктем картотека №45 Жерге бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.</p> <p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені</p>				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Табанға жаттығу жасау.	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.	Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары.	Таяқшаны табан арқылы домалату жаттығулары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	<p>Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау,сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(жуынудың реттілігін сақтау)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.</p>				

<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Конструктор құрастыру Мақсаты: Қиялы мен топтаса әрекет ете білуге үйрету...</p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіруге үйрету. «Сиқырлы текше» Мақсаты: Текшеде бейнеленген аңдардың дауысын келтіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар: Әртүрлі көліктерге тұрақ құрастыру Мақсат: Қилын, моторикасын дамыту.</p>	<p>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. . Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Машина құрастыру Мақсаты: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу Конструктор құрастыру Мақсаты: Қиялы мен топтаса әрекет ете білуге үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге</p>	<p>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Көркем, Арсен)</p>	<p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй</p>	<p>Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; (Арлан, Рамазан)</p>	<p>Ғылыми үдерістер жайлы ойлану мүмкіндігін туғызуға жағдай жасау (шөлді жерлерде қандай жәндіктер болатынын қалай анықтауға болады немесе бөлме өсімдігіне су құю керектігін қалай білеміз және т.б.); (Арсен, Зере)</p>

	үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; (Мадияр, Дияр)		кұстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау) (Дария, Ғазиз)		
Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Қозғалмалы ойындар.	<p>Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап Ойынның мақсаты : Балаларға жануарларын мекендейтін орталарын дұрыс таба білуге, ажырата алуға , сөзбен байланыстырып атай білуге үйрету. Театрландырылған іс-әрекет «Бауырсақ» Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсініп,аяғына дейін тындауа дағдыландыру.</p> <p>Қозғалмалы ойын «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттың көлеңкесін» тап Мақсаты : Балалардың зейінін аударта отырып, қисынды ой-қабілеттерін дамыту Театрландырылған іс-әрекет «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсат: Қозғалмалы ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын “Суретті жалғастыр” Мақсаты : Балаларға суретті реттілігімен қоя отырып, белгілі бір желілі суреттерді құрыс құрай білуге үйреу. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлемдерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету. Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Домино» Мақсат: Зейін қоя отырып, қажетті суретті таба білуге дағдыландыру. Театрландырылған іс-әрекет «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтеру Мақсат: Қозғалмалы ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсат: : балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Қимылды ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын “Жануарлар немен қоректенеді?” Мақсаты : Балаларға табиғаттағы жануарлардың немен қоректенетіндіктері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлемдерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету. Шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Театрландырылған іс-әрекет «Үйшік» ертегісі Мақсат: Әр кейіпкердің іс-әрекеттерін сахналай білуге үйрету.</p>

	Мақсат: шапшаңдыққа ептілікке баулу.		Құрылыс материалдарымен ойындар: Әртүрлі көліктерге тұрақ құрастыру Мақсат: Қиын, моторикасын дамыту.	«Хоккей» «Шымыршық» Жаңылтпастан жаңылмайық: Цирктегі аңдар Цитрусты таңдар.	Қозғалмалы ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсат: шапшаңдыққа ептілікке баулу.
Балалар және ата- аналармен қарым- қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру. Ата- аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Баланың үйде де күн тәртібінің маңыздылығы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйде еңбек әрекетін қалай ұйымдастырасыз?	Балаларға ұйықтар мезгілде ертегі кітап оқып бересіз бе? Балаңыз қандай ертегілерді жақсы көреді. Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға апта бойына берілетін тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын демалыс күндері де қайталап келулерін тапсыру. Ата- анаарға.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(02.05-06.05.2022 жыл -1 апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық- біздің тірегіміз. Қазақстан халықтарының достығы»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 02.05.2022ж Мейрам	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.		Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын,тазалығын қарау. Балабақшада балалардың киімдерінің ыңғайлы болуы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас		Ас мәзірімен таныстыру. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды,	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету .	Ас мәзірімен таныстыру, ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. дастархан басында сөйлеуге болмайтынын ескерту. Мақсаты:	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып, таныстыру. Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана

		асхана құралдарын дұрыс қолданады.	Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.	Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.	құралдарын дұрыс қолданады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p>Д/О «Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету. Д/О «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:Бөлшектерден сюжеттік сурет құрастыруға машықтандыру.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

			мәдениетін сақтауға үйрету. Д/о «Сөйлем құрастыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөздер мен сөйлемдер шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру.		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру		Көктем картотекасы №61	Көктем картотека №57	Көктем картотека №55	Көктем картотека №45
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықа отыруын, қасықтыұш саусақпен дұрыс ұстауын қадағалау. Ас ішкенде түзу отыру,тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау туралы ескерту. Тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың, және де дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосу.	Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №33 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары		«Біртіндеп ояту Денсаулық жолы» - Массаждық жолақшалар Мақсат: Майтабандылықтың алдын алу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Массаждық жолақшалар Мақсат: Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Мәдени

		Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.		теңдікті сақтауға дағдыландыру	гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар		Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар арқылы ертегі "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады	И.қ.о.№28 Сюжеттік –рөлдік ойындар: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы»Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Кұстар» Мақсаты: Жыл құстарын таниды,атайды. Аз қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар Арқылы ертегі қою. "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар		Омар мен Арсенге «Не өзгерді?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Арсен мен Салимге апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Солтан мен Тамирге қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	Ясмин мен Айлинге апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық. Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Көктем мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Дамелінің ата-анасымен орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу</p>
--	--	--	--	---	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(11.05-13.05.2022жыл- II апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында!»

Тәрбиешілер: Зайнолланова Н.А. Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың дене тәрбиесі киімдерінің болуын қадағалау..	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Кешігіп келген ата –аналармен сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын Сурет бойынша әңгіме. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Қазақстанның қарулы күштерімен таныстыру.	Таңғы жиын «Күн шуағы» Мақсаты: Жаңа күнге жағымды көңіл күй туғызу.	Таңғы жиын «Тату-тәтті достармыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар мезгілде Су мен сабын-бір жолдас,		

Таңғы ас	Жоймас олар кір қоймас!		
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Күріш ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері және минералдарға бай.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Арпа ботқасы» Ол түрлі вирустарға қарсы тұра алатын қасиетке ие.Әсіресе тұмауды жұқтырмауға жақсы көмектеседі.Ақуыз бен темірге бай.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Геркулес ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері.Сүйектер мен тіске пайдасы өте көп.</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p>Д/О: «Танкист» Мақсаты: Бала тілін дамыту, қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p>	<p>Апликация (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отан қорғау» Мақсаты: Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
Екінші таңғы ас	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>		

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуен №153	Серуен №154	Серуен №155
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Түскі асқа балаларға сорпа көже (ет пен көкөністерден) беріледі.Олардың құрамында бала ағзасына қажетті дәрумендер ,ақуыздар минаралдар бар.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Электрондық кигіз үйден бесік жырын қосу. Қыздардың шашқа тағатын буғыштарын шаштараз бұрышына қоюға дағдыландыру.	Ұйықтар алдында дәретханаға барып, киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Ас мәзіріндегі шырын,шәй,печенье,тоқаштар,жұмыртқа беріледі.Оның құрамында барлық дәрумендер бар		
Сюжеттік-рөлдік,	Сюжетті рөлдік ойын: «Мамам үйде не істейді?»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қорап»	Үстел үсті ойынының атауы: « Ойнап ойла »

<p>шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Баланың қол маторикасын, ой-өрісін, тілін қиялын дамыту</p>	<p>Ойынның мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, қамқор болуға, жанашырлыққа тәрбиелеу. Жол кедергісінен өтуге, достарына көмек көрсетуге үйрету</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау) Омар, Суйим, Каусар</p>	<p>Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; Тамир, Нурали, Самира</p>	<p>Ғылыми үдерістер жайлы ойлану мүмкіндігін туғызуға жағдай жасау (шөлді жерлерде қандай жәндіктер болатынын қалай анықтауға болады немесе бөлме өсімдігіне су құю керектігін қалай білеміз және т.б.); Томирис Айзере Айлин</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану барысында достарына кедергі жасамауға дағдыландыру. Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>		
<p>Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>		
<p>Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>«Соқыр теке» Мақсаты: Сезу, сипап сезу арқылы, ойынды қызықтыра ойнай білуге, балалардың ынта жігерін арттыра білуге үйрету</p>	<p>«Кім артық» Мақсаты: Сақтыққа, байқампаздыққа, жеңуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>«Шимай» Мақсаты: ойлау, ойлану арқылы шимайды бастапқы қалыпқа келтіруге үйрету.</p>

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	---	---	--

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(16.05-20.05.2022 жыл -3 апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Жаз да келі көңілді»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Ата-аналарға балабақшадағы санитарлық нормаларды сақтау туралы ескерту.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын,тазалығын қарау. Балабақшада балалардың киімдерінің ыңғайлы болуы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.
Таңертеңгі гимнастика	дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Өр устелге екі баладан отырғызу. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту.</p> <p>Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету .</p> <p>Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. дастархан басында сөйлеуге болмайтынын ескерту.</p> <p>Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып, таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, дұрыс орындайды, асхана құралдарын дұрыс қолданады.</p>
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз мезгіліндегі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p> <p>Д/О«Кім жылдам?»</p> <p>Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p> <p>Ағылшын тілі (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келді»</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Д/О«Қоянға көмектес.»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістіктер бағыты»</p> <p>Мақсаты: Өзіне өатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді бекіту.</p> <p>Д/о «Шеңберден шықпа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

		<p>пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Жазғы табиғат»</p> <p>Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p>Д/О«Артығын тап.»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>		
Екінші таңғы ас	Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				

<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Көктем картотекасы №14 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Құстардың суреттерін қарастыру. Жыл құстарының айырмашылығын салыстырмалы түрде айтып, түсіндіру.</p>	<p>Көктем картотекасы №17 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Шегірткелердің қандай жәндік екеніне түсінік беру. Дыбысына құлақ түру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарауды үйрету..</p>	<p>Көктем картотека №18 Ағаштардың атауларын қайталау. Шыршаның қысы-жазы біртүсте болатынын сонымен қатар басқа ағаштардан өзгешелігін айтып өту</p>	<p>Көктем картотека №19 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Құстардың ағаш басына салған ұяларына бақылау. Олардың ұяларында балапандардың болуы ықтимал екендігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Көктем картотека №15 Серуенде бақылайтын объекті жайлы әңгімелесу. Жердің көктемде қаншалықты өзгергенін бақылау. Көргендерін өз сөздерімен жеткізуге баулу. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың орындықа отыруын, қасықтыұш саусақпен дұрыс ұстауын қадағалау. Ас ішкенде түзу отыру, тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау туралы ескерту. Тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың, және де дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосу.</p>	<p>Ұйқының маңыздылығын, адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.</p>	<p>Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.</p>
<p>Картотека: №33 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)</p>					
<p>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары</p>	<p>«Біртіндеп ояту Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау</p>	<p>«Біртіндеп ояту Денсаулық жолы» - Массаждық жолақшалар Мақсат:Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.</p>	<p>Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Массаждық жолақшалар Мақсат:Майтабандылықтың алдын алу. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Мәдени гигиеналық шараларын орындау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p>				

<p>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар</p>	<p>Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Бақша, жемітер, өсімдіктер туралы біледі. Аз қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (кұрылымдалған ойын.)</p>	<p>Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар арқылы ертегі "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады</p>	<p>И.қ.о №28 Сюжеттік –рөлдік ойындар: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан Сюжеттік-рөлдік ойын:«Сатушы»Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)</p>	<p>Воскобовичтің дамытушы ойын «Күлгін орман» Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Жыл құстарын таниды, атайды. Аз қозғалмалы ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (кұрылымдалған ойын.)</p>	<p>И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық» Атрибут маскалар Арқылы ертегі қою. "мақта қыз бен мысық" Мақсаты: қозғалыста шығармашылықты дамыта алады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>Айзере. ҰОҚ тақырып бойынша «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды</p>	<p>Каусар «Не өзгерді?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту</p>	<p>Арсен апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Айсана қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.</p>	<p>Томирис пен Айлинге апта күндерін қайталату.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.</p>				
<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата -аналарға балабақшадағы санитарлық талаптарды сақтауды, балалардың киімдерінің ауа-райына сай, ыңғайлы болуын ескерту.</p>	<p>Көктем мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Дамелінің ата-анасымен орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу</p>

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(23.05-.27.05.2022жыл- IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Бақытты балалық шақ.»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуканова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Балалардың дене тәрбиесі киімдерінің болуын қадағалау..	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Кешігіп келген ата – аналармен сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Мейірімді күн сәулесі» Мейірімділік – бұл біздің жүрегіміздің түбіндегі кіп – кішкентай күн сәулесі сияқты. Ендеше ойнайық сендер кіп – кішкентай күн сәулесіміз деп елестетіңдер. Сол мейірімді күн сәулесі	Таңғы жиын «Досым саған тілеймін,» Мақсаты: достық қарым – қатынас орнату, тілдерін дамыту.	Таңғы жиын «Жақсы көңіл күй» Балабақша тамаша, Ойнаймыз біз жараса. Күз өтіп, қыс болды, Көктем келді, алақай! Жаз шуағын төккеде Мен бір жасқа өсемін. Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы	Таңғы жиын Көктем келді шуақты Балаларды қуанты Алақай, алақай, Көктем қандай көрікті Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтқыза отырып, тілдерін дамыту. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.	Таңғы жиын «Мейірімді сөздер» Балаларға отбасында ата – аналары қалай еркелетіп атайтындығын естеріне түсірту және бір – бірін солай атау. Мақсаты: балалардың тілдік қолданысында бір – біріне солай бағыттап сөйлеуді бекіту, ұнату сезімі мен сыйласымдықты дамыту.

	болып бір –біріне тілектер тілеңдер. Мақсаты: күн бойына жағымды көңіл күй тудыру, жағымды істер жасауына түрткі болу.		білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.		
Танертенгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың тазалықтың досы су дегенің осы				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ұнтақ ботқасы» Құрамында адам ағзасына пайдалы заттар бар.Ақуызға өте бай тағам.Ас қорыту жүйесін жақсартады.	Ас мәзірімен таныстыру. «Қарақұмық ботқасы» Ботқалардың ішіндегі ең пайдалысы.Құрамында дәрумендер мен минералды заттарға өте бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Күріш ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері және минералдарға бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Арпа ботқасы» Ол түрлі вирустарға қарсы тұра алатын қасиетке ие.Әсіресе тұмауды жұқтырмауға жақсы көмектеседі.Ақуыз бен темірге бай.	Ас мәзірімен таныстыру. «Геркулес ботқасы» Құрамында В,Е дәрумендері.Сүйектер мен тіске пайдасы өте көп.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p>Д\О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Әр түрлі құрылыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекіту.</p> <p>Сурет салу (маман жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Балалардың балабақшадағы өткен күндері туралы әңгімелесу. Д\О: «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаз мезгілінің табиғаты» Мақсаты: Жаз мезгілінің тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Д\О: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке</p>	<p>Серуен №151</p>	<p>Серуен №152</p>	<p>Серуен №153</p>	<p>Серуен №154</p>	<p>Серуен №155</p>

жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау.Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Түскі асқа балаларға сорпа көже (ет пен көкеністерден) беріледі.Олардың құрамында бала ағзасына қажетті дәрумендер ,акуыздар минаралдар бар.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Табанға жаттығу жасау.	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.	Дымқыл шүберектің үстімен жүру жаттығулары.	Таяқшаны табан арқылы домалату жаттығулары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Ас мәзіріндегі шырын,шәй,печенье,тоқаштар,жұмыртқа беріледі.Оның құрамында барлық дәрумендер бар				
Сюжеттік- рөлдік, шығармашыл ық және дидактикалы қ ойындар Театрландыр ылған іс- әрекет.	«Жел» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен, түсініктерін қалыптастыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	«Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру.	«Көбелегім ұш» Мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.

<p>Аз қозғалмалы ойындар</p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; Нурали,Омар</p>	<p>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Томирис,Айзере</p>	<p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау) Исмаил,Тамир</p>	<p>Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; Суйим,Каусар</p>	<p>Ғылыми үдерістер жайлы ойлану мүмкіндігін туғызуға жағдай жасау (шөлді жерлерде қандай жәндіктер болатынын қалай анықтауға болады немесе бөлме өсімдігіне су құю керектігін қалай білеміз және т.б.); Самира,Ясмин</p>
<p>Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<p>Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>«Қатырмақ» Мақсаты: Белгі беру арқылы әр түрлі бейнеде қатып қалуға үйрету.қандай</p>	<p>«Жапырақ ұшқыны» Мақсаты: қиылған қағаз қиындыларынан жапырақ жасап, топпен жарысып жинай білуге дағдыландыру</p>	<p>«Соқыр теке» Мақсаты:Сезу,сипап сезу арқылы,ойынды қызықтыра ойнай білуге, балалардың</p>	<p>«Кім артық» Мақсаты: Сақтыққа,байқампаздыққа,жеңуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>«Шимай» Мақсаты: ойлау,ойлану арқылы шимайды бастапқы қалыпқа келтіруге үйрету.</p>

	бейне екенін таба білуге үйрету		ынта жігерін арттыра білуге үйрету		
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығы жайында айтып өту».	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтары туралы айту.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді:



ЦИКЛОГРАММА
(30.05-.31.05.2022жыл- IV апта)
Ортаңғы топ «Балапан» (3-4 жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бақытты балалық шақ.»

Тәрбиешілер:Зайнолланова Н.А.Тлеуқанова Г.С.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын «Мейірімді күн сәулесі» Мейірімділік – бұл біздің жүрегіміздің түбіндегі кіп – кішкентай күн сәулесі сияқты. Ендеше ойнайық сендер кіп –кішкентай күн сәулесіміз деп елестетіндер. Сол мейірімді күн сәулесі болып бір –біріне тілектер тілендер. Мақсаты: күн бойына жағымды көңіл күй тудыру, жағымды істер жасауына түрткі болу.	Таңғы жиын «Досым саған тілеймін,» Мақсаты: достық қарым –қатынас орнату, тілдерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады.	
Мәдени гигиеналық дағдылар Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың тазалықтың досы су дегенің осы	

	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Ұнтақ ботқасы» Құрамында адам ағзасына пайдалы заттар бар. Ақуызға өте бай тағам. Ас қорыту жүйесін жақсартады.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. «Қарақұмық ботқасы» Ботқалардың ішіндегі ең пайдалысы. Құрамында дәрумендер мен минералды заттарға өте бай.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін жүргізілетін ойындар және аз қозғалмалы ойын жаттығулары.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p>Д/О: «Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Хореография (маман жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Әр түрлі құрылыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (маман жоспары бойынша)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәзірдегі асты таныстыру. Тағамдағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	
<p>Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс.</p>	<p>Серуен №151</p>	<p>Серуен №152</p>

Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Түскі асқа балаларға сорпа көже (ет пен көкеністерден) беріледі. Олардың құрамында бала ағзасына қажетті дәрумендер, ақуыздар минаралдар бар.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Табанға жаттығу жасау.	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығу Бедерлі жолмен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Ас мәзіріндегі шырш, шәй, печенье, тоқаштар, жұмыртқа беріледі. Оның құрамында барлық дәрумендер бар	
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	«Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.

<p>Аз қозғалмалы ойындар</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар</p>	<p>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; Самира, Арсен</p>	<p>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Томирис, Ясмينا</p>
<p>Серуенге дайындық Қозғалмалы ойындар</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	
<p>Қозғалмалы ойындар.</p>	<p>«Кім түсіреді?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>	<p>«Не жүреді, не Ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі өимылдар жасауға машықтану, қимылдарыдың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ қимылдарын дамыту.</p>
<p>Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығы жайында айтып өту».</p>	<p>Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу.</p>

Тексерілді:

