

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

01.09.2023г

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Коммуникативная игра №2 «Слушай команду»
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за птицами которые летают рядом с детским садом Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Мы веселые ребята Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).
Самостоятельная деятельность детей	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. Элиф, Айя, Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Самостоятельная деятельность детей	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и «Овощи или фрукты?» «упражнять в описании овощей и фруктов, учить узнавать их по цвету, форме, описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

04.09.2023-08.09.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Дидактическая игра Путешествие по группе</p> <p>Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей соотносить слова с</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>

	движениями <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>		<i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анаң, Үлкеңдерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению. (коммуникация) <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	«Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова) <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.) <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение За участком детского сада Цель: обратить внимание детей на изменение, которые произошли в природе. Труд: поливание песка для игры Цель: учить детей самостоятельности Подвижная игра: Вышли дети в садик Цель: уточнять знание о голосах, учить действовать согласно тексту стихотворение</p>	<p>Наблюдение За малышами которые недавно пришли в детский-сад Труд: собирать большие камни Цель: учить детей к чистоте возле беседки Подвижная игра: Догони меня Цель: упражнять детей ходьбе и беге в указанном направлении</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: формировать уважительное отношение к профессии дворника Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Каравай Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку</p>	<p>Правило поведения на участке детского сада на участке Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке Труд: Собрать песок Цель: учить детей играть с песками не разбрасывая по площадке П/и Птички и дождик Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звука</p>	<p>Наблюдение за птицами которые летают рядом с детским садом Труд: Собрать ветки Цель: учить детей к чистоте на площадке П/и Мы веселые ребята Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				

	(художественная литература, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анан, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан. <i>Рисование Лепка</i>	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению. (коммуникация) <i>Конструирование Аппликация</i>	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова) <i>Конструирование Аппликация</i>	Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость» Цель Дать представление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.) <i>Конструирование Аппликация</i>	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Рисование Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания. <i>Конструирование Аппликация</i>	Игра «Кто позвал мяч?» Цель: развивать слуховое внимание. <i>Рисование Лепка</i>	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь,	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. <i>Конструирование Аппликация</i>

	Ақжол, Даниал, Тимур	Максим, Злата, Милена	моторику рук <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Ақжол, Даниал, Злата	произнесенных слов). <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Никита, Арлан, Али	Магзум, Аделина, Мехрибан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож-не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по подрожанию. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?»	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно

		<p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p>П\и «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>умение классифицировать предметы по назначению.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Аппликация</i></p>	<p>описании предметов по опорным схемам.</p> <p>Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов. Воспитывать любовь к цветам.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Аппликация</i></p>	<p>употреблять их в речи(социум)</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><i>Лепка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

11.09.2023-15.09.2023г

Воспитатели:Ахметова А.К.,Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по одежде детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Мой детский сад» Цель: познакомить детей с детским садом	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом	Сюжетно-ролевая игра: «Повар» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой повара	Дидактическая игра Путешествие по детскому саду Цель: Познакомить детей с спорт залом, актовым залом.	Трудовая деятельность «Мы воспитанники старшей группы» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место сушки полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и	Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание,	Д-И"Найди дерево" учить называть и узнавать деревья по листьям, описывать	Д-и «Овощи или фрукты?» упражнять в описании овощей и фруктов, учить узнавать их по цвету, форме, описанию.

	предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?" учить различать разные виды цветов. Восп-ть любовь к цветам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	мимика П/и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметов по назначению. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	плоды и листья. Восп. бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П/и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	(познание) Д-И"А что ещё?" закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(соц) <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай»	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веноч» «Кто дальше бросит»	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры	Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес»	Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение

	<p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>«По узенькой дорожке » «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>«Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>«Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например «Водичка, водичка, умой мое личико»). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить правильно выполнять действия покупателя Подвижные игры «Корабль и ветер» «Прыгай-хлопай» Цель: учить детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: учить простым действиям пациентов Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с</p>	<p>Кукольный театр «День Рождения Степашки » Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить аккуратно играть с куклами, принимать роль мамы, дочки Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей</p>	<p>Игра – драматизация «Строительный Дом» Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми Воспитание у детей уважения к труду строителя. Подвижные игры «Пойдем в гости»</p>

	соотносить слова с движениями <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	движениями <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	бегать в разных направлениях <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Цель: учить детей играть в хороводные игры <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания. Мария,Динара,Есения	Игра «Кто позвал мяч?» Цель: развивать слуховое внимание. Данеля,Медина,Александр	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь, моторику рук Хиггинс,Тимур,Карим	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Элиф,Айя,Санжар	Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию объема и устойчивость зрительного внимания. Максим,Злата,Мария
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по ролям.	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную,

	<p>сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметов по назначению. <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познавательная) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социализация) <i>Конструирование</i> <i>Аппликация</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

18.09.2023-22.09.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дид.игра «Не пропусти транспорт» Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозора (дети встают в круг слушают слова, которые произносит педагог. Услышав название транспорта подпрыгивают) <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Дид.игра «Чего не стало» (с дорожными знаками) Цель: развивать зрительную память и внимание <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Дид.игра «Угадай по описанию дорожный знак» Цель: упражнять в различении дорожных знаков по внешним признакам и назначению; развивать мышление. <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Дид.игра «На земле и под землёй, в небе и на море» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам, согласно характерным признакам <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Беседа: «Безопасность на дороге» Как называется улица, на которой расположен детский сад? Какие здания на ней ещё есть? Какой транспорт можно увидеть на нашей улице? Почему он так называется? Есть светофоры на нашей улице? Для чего нужен светофор? Как вы будете переходить улицу там, где нет светофора? Цель: развивать способности к переключению внимания, расширение кругозор <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие дыхательные упражнения.				


Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Вечер загадок (транспорт)</p> <p>Словесная игра «Где вы были?»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p> <p>Д-И "Что для чего нужно?"</p> <p>конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным схемам.</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.</p> <p>Д-и "Овощи или фрукты?" упражнять в описании овощей и фруктов, учить узнавать их по цвету, форме, описанию.(познание)</p> <p>Д-И"А что ещё?"</p> <p>закреплять представление о содержании труда людей разных профессий, учить понимать значение слов, правильно употреблять их в речи(социум)</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Дид. игра «Похож- не похож»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей</p> <p>Игра в кругу «Водяной»</p> <p>Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p>П/и «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Музыка(по плану специалиста)</p>

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай»</p> <p>Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить детям собирать веточки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Вейся, веночек» «Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик»</p> <p>Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев</p>	<p>Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки»</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе.</p> <p>Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»;</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры.</p> <p>Дид. игра «Похож- не похож»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей</p> <p>Игра в кругу «Водяной»</p> <p>Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>ООМ</i></p> <p><i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжет.ролев игра «В больнице»</p> <p>Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению.</p> <p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p> <p>П\и «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>ООМ</i></p> <p><i>Основы математики</i></p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса»</p> <p>Вечер загадок(транспорт)</p> <p>Словесная игра «Где вы были?»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p>П\и «Птички»</p> <p>Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи.</p> <p>Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p> <p><i>ООМ</i></p> <p><i>Основы математики</i></p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок»</p> <p>Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям</p> <p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.</p> <p>Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.</p> <p>Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>ООМ</i></p> <p><i>Основы математики</i></p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.</p> <p>П\и «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции.</p> <p>Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание)</p> <p>Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p> <p><i>ООМ</i></p> <p><i>Основы математики</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивид.работа с Д-И"Волшебные	Индивид.работа Д-И"Кто что	Индивид.работа Д-И"Что у нас	Индивид.работа Д-И"Твёрдый или	Индивид.работа Д-ИИ"Мы играем"уточнить знания об

	цвета"развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам,чувство радости при восприятии красоты природы Никита,Динара,Ақжол <i>Аппликация</i>	услышит?"дать представление о звуках окружающего мира.(коммун.) Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам,описывать плоды и листья.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <i>Аппликация</i> Есения,Магзум,Аделина	есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению. Д-И"Кто внимательнее?"Развивать фонематический слух,формировать умение слышать в словах опред.звук Милена,Али,Мехрибан <i>Аппликация</i>	мягкий?"учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки Ярослав,Арлан,Данеля <i>Аппликация</i>	играх и забавах в разное время года,развивать связную речь,активизировать словарь. Даниал,Медина,Александр <i>Аппликация</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по подрожанию. Д-И"Найди дерево"учить называть	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П/и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или

	<p>и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(<i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

25.09.2023-29.09.2023

Воспитатели:Ахметова А.К.,Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Беседа: «Игрушки в детском саду» (Развитие речи, казахский язык) Д/И «Громко-тихо-шёпотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Беседа: «Зачем нам нужны игрушки в садике» (Развитие речи) Д/И «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	Беседа: «Игрушки дома, игрушки в саду» (Развитие речи, казахский язык) Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуко определять муз.инструменты.	Беседа: «Моя любимая игрушка» (Развитие речи) Д/И «Четвёртый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.	Беседа: «Кто делает игрушки»(Развитие речи, казахский язык) Д/И «Раз, два, три предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов.	Д/И «Кто быстрее соберёт?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.	Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь.	Д/И «Кто мой друг» Цель: развивать коммуникативные навыки, учить описывать характерные признаки определённого человека.	Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуко определять муз.инструменты.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д-И "Что у нас есть?" закреплять умение классифицировать предметы по назначению. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Д-И "Волшебные цвета" развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии и красоты природы <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению. <i>Развитие речи</i></p>	<p>Д-И "Кто в домике живёт?" формировать интерес к речи, учить произносить слова по подражанию. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Музыка(по плану специалиста)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить детей отличать зимующих птиц от перелетных. Труд. Поручить</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать камешки в</p>	<p>Наблюдение за листьями деревьев Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать сухие листики</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи</p>

	ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии	детям собирать веточки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Вейся, веноч» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Песочные забавы» Цель: учить играть с песочными формами	ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев	Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии	воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?" формировать интерес к речи, учить произносить слова	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?»	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Пл «Зайцы и волк»

	<p>похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>по подрожанию. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивид.работа с Д-И "Волшебные цвета"развивать внимание и интерес к различным цветам и оттенкам,чувство радости при восприятии красоты природы Хиггинс,Тимур,Карим</p>	<p>Индивид.работа Д-И"Кто что услышит?"дать представление о звуках окружающего мира.(коммун.) Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам,описывать плоды и листья.Воспитывать любовь и бережное отношение к</p>	<p>Индивид.работа Д-И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению. Д-И"Кто внимательнее?"Развивать фонематический слух,формировать умение слышать в словах опред.звук Максим,Злата,Мария</p>	<p>Индивид.работа Д-И"Твёрдый или мягкий?"учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки Никита,Динара,Ақжол</p>	<p>Индивид.работа Д-И"Мы играем"уточнить знания об играх и забавах в разное время года, развивать связную речь, активизировать словарь. Есения,Магзум,Аделина</p>

		природе. Элиф, Айя, Санжар			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	П/и «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	П/и «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	П/и «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	П/и «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по рождению. Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. П\и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум) <i>Конструирование ООМ</i>

		детей о временах года. <i>Конструирование ООМ Основы математики</i>		Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам. <i>Конструирование ООМ Основы математики</i>	<i>Основы математики</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

02.10.2023-06.10.2023

Воспитатели:Ахметова А.К.,Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра : «Пошел дождик» цель: учить связывать движения с худ. образом. Угадать и изобразить какой бывает дождь. <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Игра звуковая культура речи. «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Шофер» Цель: учить детей объездится для самостоятельной игры, подводить детей к замыслу игровых сюжетов. Продолжать знакомит с профессией шофера <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература.</i>	Пальчиковая гимнастика: «Кулачок- Ванюша». Цель: мелкая моторика. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Словесная игра: « Что загадали» Цель: Расширять ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Беседа	Беседа с детьми по технике безопасности «Чрезвычайные ситуации – что это». Задача: Дать детям элементарные представления о понятии «ЧС». Выработать элементарные навыки грамотных действий и правильного поведения в той или иной ситуации.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, казахский язык, навыки самообсл уживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места. <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знание о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веночек» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы. <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений . <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мы веселые ребята»; «Карусель»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>ООМ</i>

					Основы математики
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: развивать знание детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Подвижная игра Подвижные игры «Листопад» <i>Конструирование</i>	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: ознакомление С трудом продавца в овощном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Шире шагай» <i>Конструирование</i>	Пальчиковая игра: «Пробабку» Цель : соблюдение личной гигиены. «Подвижная игра По узенькой дорожке». <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i>	Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин» Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик» <i>Конструирование</i>	Игра – драматизация «Волк и семеро козлят» Цель: закрепление сказки через драматизацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Подвижная игра: «Мы веселые ребята»; <i>Конструирование</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Назови насекомое» Цель : закрепить знания о насекомых,	Дид.игра:«Путаница» Цель: расширять знание детей об особенностях	Дид.игра «Летает, прыгает, плавает.» Цель : закрепление знание	Словесная игра: «Да и нет не говорит». Цель: развивать внимание	Развивающая игра «Скажи наоборот» Цель : развивать и логическое мышление ,

	их внешнем виде, о пользе и вреде. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Милена, Али, Мехрибан</i>	строение комнатного растения. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Ярослав, Арлан, Данеля</i>	детей способами передвижения насекомых, животных, птиц. <i>Конструирование</i> <i>Даниал, Медина, Александр</i>	сообразительность. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Хиггинс, Тимур, Карим</i>	наблюдательность, внимание. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Элиф, Айя, Санжар</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места.	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знание о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веноч» «Кто дальше бросит мешочек» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы.	Наблюдение за небом. Цель: учить детей различать небо летом и осенью (больше облаков, дождевые) Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений .	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель.	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мы веселые ребята»; «Карусель»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: развивать знание	Игра – драматизация «Красная шапочка» Цель: закрепление сказки	Словесная игра: « Что нашли» Цель: Расширять	Пальчиковая игра : «Паучок» Цель: развитие мелкой

	<p>Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик»</p>	<p>детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч».</p>	<p>через драматизацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.</p>	<p>ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель :развивать представление о длительности звука.</p>	<p>моторики рук. Малоподвижная игра: «Летает не летает»</p>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</i>				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

09.10.2023-13.10.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: «Почтальон принес открытку» Цель :учить образовывать формы глаголов в настоящем времени. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/игра: «Какая она природа» Цель: развивать логическое мышление детей о сезонных изменениях в природе. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/И Словесные игры: «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес профессиям врача, мед.сестры; расширить знания детей об обязанностях мед.персонала. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/И: «Путешествие по тропе здоровья» Цель: учить наблюдать, делать выводы, обобщать знания. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: учить детей различать марки автомобилей. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Мы шоферы» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, венок» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы <i>ООМ Основы математики</i>	Рассматривание почвы. Цель: формировать о значении почвы в природе. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать коор-динацию движений . <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>ООМ Основы математики</i>	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>ООМ Основы математики</i>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Машеньки» Цель: познакомить детей с правилами приема гостей, учить сервировать праздничный стол. Подвижная игра: цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно – ролевая игра : «Продуктовый магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в продуктовом магазине. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Д/И Словесные игра: «Магазин» Цель: учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно – ролевая игр: «Семья» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра: «Караси и щуки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>	Словесная игра: «Радио» Цель: воспитывать умение наблюдательным и активизировать речь детей. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей	Д/Игра: «Времена года» Цель :продолжать учить детей о смене	Развивающая игра : «Овощи, фрукты, ягоды» Цель: учить развивать	Развивающая головоломка: Цель: продолжать учить формы и цвет.	Д/И : «Умные карточки» Цель: учить счет до 5 <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i>

	группировать предметы по форме. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Максим, Злата, Мария	времен года. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Никита, Динара, Ақжол	воображение и творческие способности. Есения, Магзум, Аделина	Милена, Али, Мехрибан	Ярослав, Арлан, Данеля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: учить детей различать марки автомобилей. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Мы шоферы» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веночек» «Найди свои цветы» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы	Рассматривание почвы. Цель: формировать о значении почвы в природе. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листочки Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросания мяча в цель.	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: развивать знание детей о диких	Игра – драматизация «Красная шапочка» Цель: закрепление сказки через	Словесная игра: « Что нашли» Цель: Расширять	Пальчиковая игра : «Паучок» Цель: развитие мелкой

	<p>Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик»</p>	<p>животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч».</p>	<p>драматизацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i></p>	<p>ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель :развивать представление о длительности звука. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i></p>	<p>моторики рук. Малоподвижная игра: «Летает не летает»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

16.10.2023-20.10.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: «Почтальон принес открытку» Цель :учить образовывать формы глаголов в настоящем времени.	Д/игра: «Какая она природа» Цель: развивать логическое мышление детей о сезонных изменениях в природе.	Д/И Словесные игры: «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес профессиям врача, мед.сестры; расширить знания детей об обязанностях мед.персонала.	Д/И: «Путешествие по тропе здоровья» Цель :учить наблюдать, делать выводы, обобщать знания.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: учить детей различать марки автомобилей. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижная игра: «Мы шоферы» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, венки» «Найди свой цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Рассматривание почвы. Цель: формировать о значении почвы в природе. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений . <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю</p> <p>Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная литература).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Машеньки» Цель: познакомить детей с правилами приема гостей, учить сервировать праздничный стол. Подвижная игра: цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. <i>Развитие речи</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра : «Продуктовый магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в продуктовом магазине. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i></p>	<p>Д/И Словесные игра: «Магазин» Цель: учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. <i>Развитие речи</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра: «Караси и щуки» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i></p>	<p>Словесная игра: «Радио» Цель: воспитывать умение наблюдательным и активизировать речь детей. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Даниал, Медина, Александр</p>	<p>Д/Игра: «Времена года» Цель :продолжать учить детей о смене времен года. Хиггинс, Тимур, Карим</p>	<p>Развивающая игра : «Овощи, фрукты, ягоды» Цель: учить развивать воображение и творческие способности. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Элиф, Айя, Санжар</p>	<p>Развивающая головоломка: Цель: продолжать учить формы и цвет. Максим, Злата, Мария</p>	<p>Д/И : «Умные карточки» Цель: учить счет до 5 Никита, Динара, Ақжол</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: учить детей различать марки автомобилей. Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Мы шоферы» Игровое упражнение «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веноч» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы</p>	<p>Рассматривание почвы. Цель: формировать о значении почвы в природе. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры По узенькой дорожке». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: познакомить с особенностями второго периода осени-золотой осени. Труд. Привлечение детей к уборке листьев на территории участка. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте</p>

			развивать координации движений		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин» Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик» <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель:развивать знание детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч». <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Игра – драматизация «Красная шапочка» Цель: закрепление сказки через драматизацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Словесная игра: « Что нашли» Цель: Расширять ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель :развивать представление о длительности звука. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Пальчиковая игра : «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Малоподвижная игра: «Летает не летает» <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

23.10.-27.10.2023г. Проверено:

Воспитатели:Ахметова А.К.,Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23г	Вторник 24.10.23г	Четверг 26.10.23г	Пятница 27.10.23г
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Словесные игры «Отгадайка» Цель:Учить детей описывать предмет не глядя на него. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Казахстан «Тіліміз бөлек, тілек бір!» <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/И :«Где найти ». Цель :Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду ,но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/И: «Пускание корабликов». Цель:Развивать умение длительно проносит звук «Ф» на одном выдохе и звук «П». <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за			

		правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).			
Подготовка прогулке	к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка		<p>Наблюдение за деревьями и их изменениями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Наблюдение за тучами. Цель: учить детей различать тучи летние от осенних. Труд. Поручить детям собирать камешки в ведерко Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котята и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>
Возвращение прогулки	с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,			

	журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Словесная игра «Радио» Цель :воспитывать умения быть наблюдательными и активизировать речь детей.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука» Цель: Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Стрижка для куклы» Цель :формировать навыки ролевого поведения. Цель: формировать навыки ролевого поведения. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель :Учить менять движения по сигналу, развивать равновесие, сохранять не подвижную позу. <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Д/И: «Пошел дождик» Цель:учить связывать движения с худ.образом, отобразить характер дождя в рисунке. Подвижная игра «Затейники» Цель :повторять движение за водящим, развивать внимание , память. <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Д /И: «Чудесный мешочек». Цель:учить детей на ощупь определить из чего сделан предмет и какой формы. П/И: «Удочка» Цель :Учить детей подпрыгать надвух ногах стоя на месте , развивать ловкость. <i>Рисование Лепка</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Словесные игры «Что это за птица» Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам. <i>Аппликация Есения,Магзум,Аделина</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В д/сад пришел гость» Цель: активизировать коммуникативные навыки детей. <i>Аппликация Милена,Али,Мехрибан</i></p>	<p>Д/И : «Что вокруг нас» Цель: расширять словарный запас детей и его кругозор. <i>Аппликация Ярослав,Арлан,Данеля</i></p>	<p>Словесные игры «Зеркало» Цель :развивать речевую и двигательную активность детей. <i>Аппликация Даниал,Медина,Александр</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Наблюдение за деревьями и их	Наблюдение за тучами.	Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомство с	Наблюдение за погодой Цель: учить детей

	<p>изменениями. Цель: учить детей различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать листья в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Листопад» «Шире шагай» Игровое упражнение «Дождик на песке» Цель: продолжать учить рисовать прямые линии. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Цель: учить детей различать тучи летние от осенних. Труд. Поручить детям собирать камешки в ведро Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «По узенькой дорожке» «Найди свой домик» Игровое упражнение «Цветок из листьев» Цель: учить составлять цветок из осенних листьев <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>березой, выделяя характерные признаки и изменения. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Лохматый пес» «Лягушки» Игровое упражнение «Нарисуем солнышко на песке» Цель: продолжать учить рисовать округлую форму и прямые линии <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>различать сезонные изменения в природе. Труд. Поручить детям собирать палочки и камушки. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Котятя и ребята»; «Беги к тому, что назову»; Игровое упражнение «Нарисуем дом (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>
Возвращение прогулки	с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Уметь правильно вести диалог по содержанию сказки <i>Конструирование</i></p>	<p>Развивающая головоломка: Цель :выкладывать по образцу не сложные предметы. <i>Конструирование</i></p>	<p>Настольная игра «Времена года» Цель :учить различать времена года, месяца и их характерные признаки <i>Конструирование</i></p>	<p>Кукольный театр «Семеро козлят» Цель :вспомни содержание русской народной сказки, обыгрывание по ролям. <i>Конструирование</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

30.10.2023-03.11.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: «Почтальон принес открытку» Цель :учить образовывать формы глаголов в настоящем времени.	Д/игра: «Какая она природа» Цель: развивать логическое мышление детей о сезонных изменениях в природе.	Д/И Словесные игры: «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес профессиям врача, мед.сестры; расширить знания детей об обязанностях мед.персонала.	Д/И: «Путешествие по тропе здоровья» Цель :учить наблюдать, делать выводы, обобщать знания.

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за повадками зимующих птиц. Цель: продолжать представление о жизни птиц зимой. Труд. Уборка мусора на территории участка Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Самолеты» Игровое упражнение «Что это за птица» Цель: закреплять признаки зимующих птиц. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы. Труд. Очистка участка от веток и камней . Подвижные игры «Вейся, веноч» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Наблюдение за первым снегом. Цель: закреплять представление о снег как о особом состоянии воды. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мороз Красный нос». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале поздней осени(ночь растет, а день убывает). Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Машеньки» Цель: познакомить детей с правилами приема гостей, учить сервировать праздничный стол. Подвижная игра: цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра : «Продуктовый магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в продуктовом магазине. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Д/И Словесные игры: «Магазин игрушек» Цель: учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра: «Караси и щуки» Цель: Учить ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться за камешки. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Словесная игра: «Радио» Цель: воспитывать умение наблюдательным и активизировать речь детей. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Хиггинс, Тимур, Карим	Д/Игра: «Времена года» Цель :продолжать учить детей о смене времен года. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Элиф, Айя, Санжар	Развивающая игра : «Овощи, фрукты, ягоды» Цель: учить развивать воображение и творческие способности. <i>Рисование</i> <i>Леп</i> Максим, Злата, Мария	Развивающая головоломка: Цель: продолжать учить формы и цвет. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Никита, Динара, Акжол	Д/И : «Умные карточки» Цель: учить счет до 5 <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Есения, Магзум, Аделина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за повадками зимующих птиц. Цель: продолжать представление о жизни птиц зимой.. Труд. Уборка мусора на территории участка Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Самолеты» Игровое упражнение «Что это за птица» Цель: закреплять признаки зимующих птиц.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веноч» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы	Наблюдение за первым снегом. Цель: закреплять представление о снег как о особом состоянии воды. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мороз Красный нос». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать коор-динации движений	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель.	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале поздней осени(ночь растет, а день убывает). Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик» <i>Аппликация</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: развивать знание детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч». <i>Аппликация</i></p>	<p>Игра – драматизация «Рукавичка» Цель: развивать творческие способности детей, имитировать действия персонажей. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Аппликация</i></p>	<p>Словесная игра: « Что нашли» Цель: Расширять ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель :развивать представление о длительности звука. <i>Аппликация</i></p>	<p>Игра – драматизация «Муха Цокотуха» Цель: развитие интереса к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. Малоподвижная игра: «Летает не летает» <i>Аппликация</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

06.11.2023-10.11.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: «Почтальон принес открытку» Цель :учить образовывать формы глаголов в настоящем времени.	Д/игра: «Какая она природа» Цель: развивать логическое мышление детей о сезонных изменениях в природе.	Д/И Словесные игры: «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать интерес профессиям врача, мед.сестры; расширить знания детей об обязанностях мед.персонала.	Д/И: «Путешествие по тропе здоровья» Цель :учить наблюдать, делать выводы, обобщать знания.

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за повадками зимующих птиц. Цель: продолжать представление о жизни птиц зимой. Труд. Уборка мусора на территории участка Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Самолеты» Игровое упражнение «Что это за птица» Цель: закреплять признаки зимующих птиц. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы. Труд. Очистка участка от веток и камней . Подвижные игры «Вейся, веноч» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Наблюдение за первым снегом. Цель: закреплять представление о снег как о особом состоянии воды. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мороз Красный нос». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать коор-динации движений <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале поздней осени(ночь растет, а день убывает). Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык,самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Машеньки» Цель: познакомить детей с правилами приема гостей, учить сервировать праздничный стол. Подвижная игра: цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Сюжетно – ролевая игра : «Продуктовый магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в продуктовом магазине. <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Д/И Словесные игра: «Магазин игрушек» Цель: учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию. Подвижная игра «Ловишки- перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Сюжетно – ролевая игр: «Семья» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра: «Караси и жуки» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки. <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Словесная игра: «Радио» Цель: воспитывать умение наблюдательным и активизировать речь детей. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. <i>Аппликация</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей	Д/Игра: «Времена года» Цель :продолжать учить детей о смене	Развивающая игра : «Овощи, фрукты, ягоды» Цель: учить развивать воображение и творческие	Развивающая головоломка: Цель: продолжать учить формы и цвет.	Д/И : «Умные карточки» Цель: учить счет до 5 <i>Рисование</i>

	группировать предметы по форме. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Милена,Али,Мехрибан	времен года. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Ярослав,Арлан,Данеля	способности. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Даниал,Медина,Александр	<i>Рисование</i> <i>Лепка</i> Хиггинс,Тимур,Карим	<i>Лепка</i> Элиф,Айя,Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за повадками зимующих птиц. Цель: продолжать представление о жизни птиц зимой.. Труд. Уборка мусора на территории участка Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижная игра: «Самолеты» Игровое упражнение «Что это за птица» Цель: закреплять признаки зимующих птиц.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природы . Труд. Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Подвижные игры «Вейся, веноч» «Найди свои цвет» Игровое упражнение «Бросание мяча» Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы	Наблюдение за первым снегом. Цель: закреплять представление о снег как о особом состоянии воды. Труд. Поручить детям собирать шишки для поделок. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Мороз Красный нос». «Найди свой домик» Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать коор-динации движений	Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомить с явлениями природы со свойствами воздуха. Труд. Поручить детям собирать сухие листики Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Гуси лебеди» Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель.	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале поздней осени(ночь растет, а день убывает). Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Ловишки»; Игровое упражнение «Нарисуем листья (мелом)» Цель: продолжать учить рисовать квадрат и треугольник мелом на асфальте
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Игра – драматизация «Рукавичка»	Словесная игра:	Игра – драматизация «Муха Цокотуха»

детей	<p>«Книжный магазин» Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра «Найди свой домик» <i>Конструирование</i></p>	<p>Цель: развивать знание детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч». <i>Конструирование</i></p>	<p>Цель: развивать творческие способности детей, имитировать действия персонажей. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Конструирование</i></p>	<p>« Что нашли» Цель: Расширять ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель :развивать представление о длительности звука. <i>Конструирование</i></p>	<p>Цель: развитие интереса к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях. Малоподвижная игра: «Летает не летает» <i>Конструирование</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

13.11.2023-17.11.2023г

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Д/И Какой ветер дует? цель: Закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольников.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель : Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p>Словесные игры Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. Театрализация: «Кот,</p>	<p>Д/И «Игра в неделю» Цель :закреплять временные понятия , активизировать понятие части суток <i>Развитие речи</i></p>	<p>Д/И «Кто за чем» Цель: закреплять временные понятия в активном словаре детей, развивать мышление. <i>Развитие речи</i></p>

	Развивать наблюдательность и слуховое внимание. <i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>	петух и лиса» Цель: формировать интерес у детей к театральной деятельности, развитие. <i>Развитие речи</i>		
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями без листьев. Цель :закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Труд. Утеплять снегом стволы деревьев Цель: воспитывать желание трудится. Подвижная игра: «Краски», «Коршун и наседка» Цель: учить бегать цепочкой держась друг за друга.	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Труд. Покормить птиц Цель : воспитывать трудолюбие, умение трудится сообща. Подвижные игры «Затейники» Цель: учить соблюдать правило игры, действовать быстро, ловко. Игровое упражнение	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. . Труд. Сбор крупного мусора на участке. Цель: приучать детей соблюдать на участке д/сада. Подвижные игры «Ловишки». Цель : учить детей действовать по сигналу,	Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. Труд. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Пастух и стадо» Цель: совершенствовать координацию движения, развивать ловкость.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина птицам в холодное время года. Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Воробушки» Цель: активизация звука(Ч) в звукоподражания, развитие ловкости. Игровое упражнение « Чье звено скорее соберется? »

	<p>Игровое упражнение «Упражнение мячом» Цель: развивать координаций. движения. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>«Удочка» Цель: упражнять в прыжках. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>выполнять роль водящего. Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать координации движений <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Цель: упражнять в умений строиться в колонны. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И «Что происходит в природе» Цель: закреплять в речи глаголов, согласование слов в предложениях. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки</p>	<p>Сюжетно – ролевая «Прием у окулиста» Цель : Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Подвижная игра</p>	<p>Д/И «Что делают животные?» Цель: активизировать глагольный словарь детей, Закреплять знания о животных. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель:учить детей бегать ,не наталкиваясь друг на друга, действовать</p>	<p>Д/И «Помоги нам» Цель : упражнять детей в составлении небольших рассказов о том, как можно помочь животному. Закрепить название дом.животных. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель:учить детей</p>	<p>Словесная игра «Что такое дружба» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: друг и дружба. Развивать речь, внимание. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>

	на другую с свёртыванием. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	« Парный бег » Цель: учить детей бегать в парах не расцепляя рук. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	по сигналу. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	бегать, стараясь занять домик, развивать внимание. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>	<i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Небылицы» Цель: дети должны заметить как можно больше небылиц. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Максим,Злата,Мария	Д/И «Угадай настроение» Цель:учить описывать настроение человека по выражению лица. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Никита,Динара,Ақжол	Д/И «Чего не стало» Цель:развивать внимательность. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Есения,Мағзум,Аделина	Д/И «Слушай хлопки» Цель: развитие произвольного внимания. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Милена,Али,Мехрибан	Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие логического омышления. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Ярослав,Арлан,Данеля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями без листьев. Цель :закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Труд. Утеплять снегом стволы деревьев Цель: воспитывать желание трудится. Подвижная игра: «Краски», «Коршун и наседка» Цель: учить бегать цепочкой держась друг за друга.	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Труд. Покормить птиц Цель : воспитывать трудолюбие, умение трудится сообща. Подвижные игры «Затейники» Цель: учить соблюдать правило игры, действовать быстро, ловко.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. . Труд. Сбор крупного мусора на участке. Цель: приучать детей соблюдать на участке д/сада. Подвижные игры «Ловишки». Цель : учить детей	Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. Труд. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Пастух и стадо» Цель: совершенствовать координацию движения, развивать ловкость.	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина птицам в холодное время года. Труд. Привлечение детей к уборке сухих веток. Цель: приобщать к помощи воспитателю Подвижные игры «Воробушки» Цель: активизация звука(Ч) в звукоподражания, развитие ловкости. Игровое упражнение « Чье звено скорее соберется? »

	Игровое упражнение «Упражнение мячом» Цель: развивать координаций. движения.	Игровое упражнение «Удочка» Цель: упражнять в прыжках.	действовать по сигналу, выполнять роль водящего. Игровое упражнение «По мостику» Цель: продолжать развивать коор-динации движений	Игровое упражнение «Попади в цель» Развивать навыки бросание мяча в цель.	Цель: упражнять в умений строиться в колонны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролевая игра « Скорая помощь » Цель : вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Конструирование «Лего» Цель :логическое мышление.	Инсценировка сказки «Лисичка сестричка и серый волк» Цель: формировать интерес у детей к театральной деятельности, развитие коммуникативных способностей.	Д/И «Кто знает пусть дальше считает» Цель:развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах .	Д/И Настольная «Развивающая головоломка» Цель: развитие мышления, моторики рук.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

20.11.2023-24.11.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи Казахский язык</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром Казахский язык</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Картотека № 9 <i>Развитие речи</i> <i>Лепка</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Картотека №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i> Даниал, Медина, Александр	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Казахский язык</i> Хиггинс, Тимур, Карим	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математики, развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Элиф, Айя, Санжар	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Казахский язык</i> Максим, Злата, Мария	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Никита, Динара, Ақжол
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность .				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

27.11.2023-01.12.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №3 <i>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром Казахский язык</i>	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Основы математика, развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование Развитие речи Казахский язык</i>	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность, казахский язык).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, казахский язык).				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И настольные игры №18 <i>Конструирование</i> <i>Художественная литература</i> Подвижная игра №11	Сюжетно – ролевая игра №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №12	Д/И Развитие речи Карточка № 9 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №13	Сюжетно – ролевая игра №5 <i>Ознакомление с окружающим миром,</i> <i>Основы математики</i> Подвижная игра №14	Д/И Словесные Карточка №14 <i>Развитие речи</i> Подвижная игра №15

Индивидуальная работа с детьми	Д/И Ознакомление с окр.миром Картотека №3 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Есения,Магзум,Аделина	Сюжетно-ролевая игра Картотека №13 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Милена,Али,Мехрибан	Д/И Словесные игры Картотека №3 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Ярослав,Арлан,Данеля	Сюжетно-ролевая игра Картотека №9 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i> Даниал,Медина,Александр	Д/И Развитие речи Картотека №12 <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i> Хиггинс,Тимур,Карим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №12 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №13 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №14 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>	Прогулка №1 <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Развитие речи</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра №8 <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с окр.миром</i>	Дидактическая игра №3 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>	Инсценировка сказки <i>Художественная литература</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Развитие речи</i>	Д/И Настольная Картотека №6 <i>Конструирование</i> <i>Развитие речи</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

04.12.2023-08.12.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи. Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №6 Ознакомление с окружающим миром, Цель: закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложениях.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8 Цель: учить детей собираясь на прогулку, одеваться по погоде, подбирать удобную одежду.	Д/И Словесные игры Картотека №7 Цель: развивать слуховые качества и умственные способности.	д/ игра Картотека №9 Цель: учить описывать любой предмет или игрушку.	Д/И Картотека №8 Цель: формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки предметов.

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы(ночь растёт а день убывает). Учить различать характерные приметы начало зимы, узнавать их приметы в стихах. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №2 Цель: формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №3 Цель: учить видеть прекрасное ,различать характерные приметы зимы, узнавать их в стихах. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №4 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №5 Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Машеньки» Цель: познакомить детей с правилами приема гостей, учить сервировать праздничный стол. Подвижная игра: цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно – ролевая игра : «Продуктовый магазин» Цель: ознакомление с трудом продавца в продуктовом магазине. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Д/И Словесные игра: «Магазин» Цель: учить детей описывать предмет, узнавать предмет по описанию. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Сюжетно – ролевая игр: «Семья» Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Подвижная игра: «Караси и щуки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>	Словесная игра: «Радио» Цель: воспитывать умение наблюдательным и активизировать речь детей. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> <i>Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей группировать	Д/Игра: «Времена года» Цель :продолжать учить детей о смене времен года.	Развивающая игра : «Овощи, фрукты, ягоды» Цель: учить развивать воображение и	Развивающая головоломка: Цель: продолжать учить формы и цвет. Есения,Магзум,Аделина	Д/И : «Умные карточки» Цель: учить счет до 5. Милена,Али,Мехрибан

	предметы по форме. Элиф, Айя, Санжар	Максим, Злата, Мария	творческие способности. Никита, Динара, Акжол		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Прогулка №1 Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт а день убывает). Учить различать характерные приметы начало зимы, узнавать их приметы в стихах. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Прогулка №3 Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в стихах. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Прогулка №4 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас, формировать стремление к порядку и чистоте. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>	<p>Прогулка №5 Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин» Цель: ознакомление С трудом продавца в книжном магазине. Воспитывать у детей уважение к труду продавца. Подвижная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: развивать знание детей о диких животных их повадках, образе жизни, питание. Малоподвижная игра « У кого мяч». <i>Конструирование</i></p>	<p>Игра – драматизация «Красная шапочка» Цель: закрепление сказки через драматизацию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. <i>Конструирование</i></p>	<p>Словесная игра: « Что нашли» Цель: Расширять ознакомление детей с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. Коммуникативная игра : «Долгий - короткий» Цель : развивать представление о</p>	<p>Пальчиковая игра : «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Малоподвижная игра: «Летает не летает» <i>Конструирование</i></p>

	«Найди свой домик» <i>Конструирование</i>			длительности звука. <i>Конструирование</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

11.12.2023-15.12.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Ознакомление с окр. миром Картотека №11 Цель: Продолжать учить определять на ощупь, что в мешке и его свойства.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №17 «Делаем прическу для Кати» Цель :Формировать навыки ролевого поведения.	Д/И Словесные игры Картотека №15 Цель: закрепление умение выделять заданный звук по представлению.	Д/И Картотека №15 Цель :учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Словесные игры Картотека №14 Цель :Продолжать понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

	специалиста)				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №3 Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литер.текстах <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Прогулка №4 Цель : продолжать наблюдение за работой дворника, формировать стремление к порядку. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ	Прогулка №5 Цель : продолжать вызывать интерес к зимующим птицам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ	Прогулка №6 Цель : формировать представление о свойствах снега. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ	Прогулка №7 Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от искусственной . <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> ООМ
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И Карточка №19 Цель :продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных муз.инструментов. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель :учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>Конструирование</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №16 Цель :создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель :учить прыгать на двух ногах в продвижение вперед в рассыпную. <i>Конструирование</i></p>	<p>Д/И Карточка №24 Цель :закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель :учить детей катать мяч и сбивать кеглю с расстояния 1,5-2м. <i>Конструирование</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №17 Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Подвижная игра Цель :учить детей метать шарики и попадать в цель. <i>Конструирование</i></p>	<p>Д/И Словесные Карточка №16 Цель :расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда. Подвижная игра «Серсо» Цель :учить детей бросать кольца, стараясь их забросить на «кий», развивать ловкость, глазомер. <i>Конструирование</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Карточка №30 Цель :развивать артикуляционный аппарат. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Ярослав, Арлан, Данеля</p>	<p>Словесная игра Карточка №17 Цель :учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Даниал, Медина, Александр</p>	<p>Д/И Карточка №31 Цель :закреплять умение детей ориентироваться в пространстве. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Хиггинс, Тимур, Карим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Карточка №20 Цель :активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Элиф, Айя, Санжар</p>	<p>Д/И Карточка №35 Цель :развивать интонационную выразительность. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Максим, Злата, Мария</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №3 Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литер.текстах <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №4 Цель :продолжать наблюдение за работой дворника, формировать стремление к порядку <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №5 Цель :продолжать вызывать интерес к зимующим птицам <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №6 Цель :формировать представление о свойствах снега. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №7 Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от искусственной <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра №18 Цель : закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей. <i>Лепка</i>	Дид.игра №43 Цель : развивать речевое внимание детей. <i>Лепка</i>	Инсценировка сказки «Теремок» <i>Лепка</i>	Д/И Картотека № 51 Цель: учить детей понимать словесную инструкцию, вовлекать в совместную трудовую деятельность. <i>Лепка</i>	Словесная игра Картотека №21 Цель : закрепить знания детей по нескольким образовательным областям. <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

19.12.2023-22.12.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №13 Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду.	Словесные игры Картотека №16 Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда.	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 Цель: формировать навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	Словесные игры Картотека №17 Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки			

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №8 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №9 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №10 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №11 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №21 Цель :активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Подвижная игра «Краски» Цель :учить детей прыгать детей на одной ноге, приземляясь на носок в полусогнутую ногу. <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Д/И Картотека №17 Цель: продолжать учить различать цвет и величину. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель :продолжать учить детей прыжкам на двух или на одной ноге. <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №22 Цель :содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель :учить детей ловить мяч ,брошенный водящим руками не прижимая к груди. <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Словесные игры. Картотека №18 Цель :расширять жизненное пространство детей, знания о родном городе, учить осмысливать окружающий мир. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель :учить прыгать на двух ногах в продвижение вперед в рассыпную. <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И Картотека №19 Цель :продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных муз.инструментов. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель :учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>Рисование</i> Никита,Динара,Ақжол</p>	<p>Д/И Картотека№24 Цель :закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель :учить детей катать мяч и сбивать кеглю с расстояния 1,5-2м. <i>Рисование</i> Есения,Магзум,Аделина</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №17 Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Подвижная игра Цель :учить детей метать шарики и попадать в цель. <i>Рисование</i> Милена,Али,Мехрибан</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №16 Цель :расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда. Подвижная игра «Серсо» Цель :учить детей бросать кольца, стараясь их забросить на «кий», развивать ловкость, глазомер <i>Рисование</i> Ярослав,Арлан,Данеля</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды;расширять представления о предметах и явлениях природы.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой</p>

	<i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>		<i>природе. Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	<i>;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	<i>Дидактическая игра №3</i> <i>Конструирование</i>	<i>Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»</i> <i>Конструирование</i>	<i>Д/И Развитие речи</i> <i>Картотека № 5</i> <i>Конструирование</i>	<i>Д/И Настольная</i> <i>Картотека №4</i> <i>Конструирование</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

25.12.2023-29.12.2023

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи, Казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И Картотека №13 Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. <i>Развитие речи</i>	Словесные игры Картотека №16 Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда. <i>Развитие речи</i>	Сюжетно-ролевая игра Картотека №18 Цель: формировать навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. <i>Развитие речи</i>	Словесные игры Картотека №17 Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания <i>Развитие речи</i>	Д/И Картотека №15 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна <i>Развитие речи</i>
Организованная	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)

деятельность	Музыка (по плану специалиста) Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №14 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №15 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №16 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №17 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И Картотека №20 Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных муз.инструментов. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Словесные игры. Картотека №21 Цель : расширять жизненное пространство детей, знания о родном городе, учить осмысливать окружающий мир. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель : учить прыгать на двух ногах в продвижение вперед в рассыпную. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №22 Цель : содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель : учить детей ловить мяч брошенный водящим руками не прижимая к груди. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №23 Цель : активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Подвижная игра «Краски» Цель : учить детей прыгать детей на одной ноге, приземляясь на носок в полусогнутую ногу. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Д/И Картотека №24 Цель: продолжать учить различать цвет и величину. Подвижная игра «Скочки на кочку» Цель : продолжать учить детей прыжкам на двух или на одной ноге. <i>Конструирование ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Картотека №19 Цель : продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных муз.инструментов. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель :учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Даниал,Медина,Александр</p>	<p>Д/И Картотека №24 Цель : закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель :учить детей катать мяч и сбивать кеглю с расстояния 1,5-2м. <i>Лепка</i> <i>Рисован</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра №17 Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Подвижная игра Цель :учить детей метать шарики и попадать в цель. <i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Элиф,Айя,Санжар</p>	<p>Д/И Словесные Картотека №16 Цель : расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда. Подвижная игра «Серсо» Цель :учить детей бросать кольца, стараясь их забросить на «кий», развивать ловкость, глазомер <i>Лепка</i></p>	<p>Д/И : «На что похожа фигура» Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. <i>Лепка</i> <i>Рисование</i> Никита,Динара,Ақжол</p>

		Хиггинс, Тимур, Карим		Рисование Максим, Злата, Мария	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №13 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы.	Прогулка №14 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды.	Прогулка №15 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.	Прогулка №16 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам.	Прогулка №17 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра №4 <i>Аппликация</i>	Инсценировка сказки «Золушка» <i>Аппликация</i>	Д/И Развитие речи Картотека № 5 <i>Аппликация</i>	Д/И Настольная Картотека №4 <i>Аппликация</i>	Дидактическая игра №5 <i>Аппликация</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая «Солнышко» (4-5 лет)

03.01.2024-05.01.2024

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.


Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	Сюжетно-ролевая игра Картотека №8	Словесная игра «Четвертый лишний». Дидактическая задача: закреплять знания детей о насекомых.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №18 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №19 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас, формировать стремление к порядку и чистоте. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №20 Наблюдение за погодой. Цель: учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Развитие речи Картотека «Узнай по описанию» Цель: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный	Д /И «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.	Д/И Словесная игра "Раньше - позже" Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях

	<p>момент не видит.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><i>Конструирование</i></p>	<p>Подвижная игра «Охотник и зайцы».</p> <p>Цель: учить метать мяч в подвижную цель.</p> <p><i>Конструирование</i></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>Великаны - карлики.</p> <p>Цель: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p><i>Конструирование</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И Словесные игры</p> <p>"Хорошо-плохо"</p> <p>Дидактическая задача: Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Есения, Магзум, Аделина</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«В гостях у Мойдодыра»</p> <p>Цель :продолжать формировать у детей гигиенические навыки, расширять их знания пользования гигиеническими предметами.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Милена, Али, Мехрибан</p>	<p>Д/И Развитие речи</p> <p>«Из чего сделано?»</p> <p>Цель : Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Ярослав, Арлан, Данеля</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №18</p> <p>Наблюдение за замерзанием воды.</p> <p>Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Прогулка №19</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас, формировать стремление к порядку и чистоте.</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>	<p>Прогулка №20</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.</p> <p><i>Развитие речи</i></p> <p><i>Худ литература</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Инсценировка сказки</p> <p>«Три медведя»</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><i>Лепка</i></p>	<p>Д/И Развитие речи</p> <p>«Чем (кем) был раньше?»</p> <p>Цель: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. <i>Рисование</i></p>	<p>Д/И</p> <p>«Отгадай предмет по названиям его частей»</p> <p>Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых</p>

		<i>Лепка</i>	предметов. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

08.01.2023-12.01.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель : познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей(ввести понятия «каменщик», «строитель», «плотник»). <i>Развитие речи</i>	Д/И Карточка №9 "Хорошо-плохо" Цель :: Учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. <i>Развитие речи</i> <i>ООМ</i>	Словесные игры Карточка №9 «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <i>Развитие речи</i>	Д/И Карточка №7 "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). <i>Развитие речи</i> <i>Основы математики</i>

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка(по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цель :учить выделять основные признаки зимы; закреплять представление о разных состояниях воды.	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель :уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, снегопад, поземка)	Прогулка №6 Наблюдение за солнцем. Цель :продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы.	Прогулка №7 Наблюдение за зимующими птицами. Цель : закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Прогулка №8 Наблюдение за синицей. Цель : формировать представление о синице, знакомить с характерными особенностями. Заботе человека о них.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, казахский язык, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И «Найди нужное слово» Цель: развивать фантазию, воображение, лексический, словарный запас детей. Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра : «Парикмахерская» Цель :продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения. Подвижная игра «Пчелки». Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. Подвижная игра «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>	<p>Д/И «4 Времени года» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. <i>Рисование</i> <i>Лепка</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И «Угадай дерево по листу» Цель :расширять кругозор детей. Материал: карточки с листьями знакомых деревьев <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Даниал,Медина,Александр</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <i>Цель :</i>продолжать вызывать интерес к профессиям фельдшера,мед.сестры, Воспитывать чуткое отношение к больному. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Хиггинс,Тимур,Карим</p>	<p>Д/И Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Элиф,Айя,Санжар</p>	<p>Д/И «Не ошибись» Дидактическая задача: Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Максим,Злата,Мария</p>	<p>Д/И "Чудесный мешочек". Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. <i>Аппликация</i> <i>Конструирование</i> Никита,Динара,Акжол</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. Цель : учить выделять основные признаки зимы; закреплять представление о разных состояниях воды. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №5 Наблюдение за сугробами на участке. Цель : уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, снегопад, поземка) <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №6 Наблюдение за солнцем. Цель : продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №7 Наблюдение за зимующими птицами. Цель : закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №8 Наблюдение за синицей. Цель : формировать представление о синице, знакомить с характерными особенностями. Заботе человека о них. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра « Скорая помощь » Цель : вызвать интерес к профессии водителя скорой помощи.	Дидактическая игра « Что бывает широкое, длинная, высокая, низкая, узкая » цель :уточнить представление детей о величине предметов,развивать быстроту мышления	Инсценировка сказки « Заюшкина избушка » Цель :развивать память, логику, мышления.	Д/И « Что подарили Маше » Цель:побуждать детей рассматривать предметы, вспомнить качества тех предметов , которые ребенок не видит.	Д/И « Назови ласково » Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

15.01.2024-19.01.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»	Беседа по профилактике «Кори».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.	Утренний круг: Вот и мы и ты и я Мы- одна семья Улыбнись тому , кто справа. Мы- одна семья.	Утренний круг: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Оборудование: барабан, свисток, деревянные ложки, металлофон, детское пианино, емкости с водой для ее переливания; ширма. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Физическое развитие «Кто быстрее опустит обруч?» Цель :расширять представление детей об использований физ.оборудования-обруч. <i>Развитие речи</i>	Словесные игры Сколько бабушек в моей семье? Цель : Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Понимать и называть родственные отношения: «Мою бабушку зовут Мария Петровна. Она мама моей мамы». Называть взрослых людей по имени и отчеству <i>Развитие речи</i> <i>ООМ</i>	Д /И по нравственному воспитанию : «Как надо заботиться» Цель: формирования представлений о добре, о любви и заботе. <i>Развитие речи</i>	Д/И Развитие речи « Четыре стихии » Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Прогулка №9 Наблюдение за работой дворника в гололед. Цель: расширять представления о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №10 Наблюдение за долготой дня. Цель: продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня; развивать кругозор, интерес к родной природе. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №11 Наблюдение за трудом дворника. Цель : продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходит на помощь окружающим. Развивать связную речь. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №12 Наблюдение за красотой зимней природы. Цель : конкретизировать и углубить представления о зиме; умение говорит последовательно и логично. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №13 Наблюдение за сугробами. Цель : продолжать уточнять знания о зимних явлениях в природе (гололед, снегопад) <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказка «Гадкий утенок» Цель :познакомить детей с новым произведением, формировать у детей умение давать оценку действиям героев.	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову.	Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка». Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди». Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель :совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 5 «Возле кроваток» Цель :профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказка «Гадкий утенок» Цель :познакомить детей с новым произведением, формировать у детей умение давать оценку действиям героев.	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову.	Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка». Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.	Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди». Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения. Подвижная игра Автомобили Цель:	Нравственно-патриотическая игра «Народы Казахстана» Цель :закрепить знание детей о том , что Казахстан страна многонациональная , воспитывать уважение	Инсценировка сказка «Петушок построил дом» Цель :развивать творческие способности дошкольников, учить изображать и передавать образы	Д/И «Восприятие звука» Цель: дать представление о громком и тихом звуке, шепоте, шуршании, скрипе, писке, звоне, шелесте и др.; научить слышать разные шумы,	Словесные игры Какой ветер дует? Цель :Закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать

	развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную <i>Аппликация Конструирование</i>	к особенностям жизни людей других национальностей. Подвижная игра Лохматый пес Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. <i>Аппликация Конструирование</i>	животных, укреплять уверенность у детей. Подвижная игра Котят и ребята. Цель: упражнять в умении осознавать правила и следовать им; передавать образ животного в движении; развивать воображение в передаче образных движений; доброжелательное отношение к животным. <i>Аппликация Конструирование</i>	прислушиваться, подражать звукам: как поют птички, кричат животные. шумят машины... Подвижная игра «Дедушка Мазай и зайцы.» Цель: упражнять в выполнении движения в парах.; развивать навыки доброжелательного отношения со сверстниками. <i>Аппликация Конструирование</i>	речь дошкольников. Развивать наблюдательность и слуховое внимание. Подвижная игра Кролики Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность. <i>Аппликация Конструирование</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «По новым местам». Цель: Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений. Оборудование: заранее обозначенные кружки для каждого ребенка. <i>Лепка Рисование Есения,Магзум,Аделина</i>	Д/И «Одинаковые свойства предметов» Цель: учить определять свойства предметов. <i>Лепка Рисование Милена,Али,Мехрибан</i>	Д/И «Сравнение слов» Цель: развивать умение сравнивать слова между собой. <i>Лепка Рисование Ярослав,Арлан,Данеля</i>	Д/И «Отбор по признакам» Цель: учить определять признаки предметов и группировать по признакам. <i>Лепка Рисование Даниал,Медина,Александр</i>	Д/И "Чудесный мешочек". Цель : способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. <i>Лепка Рисование Хиггинс,Тимур,Карим</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №9 Наблюдение за работой дворника в	Прогулка №10 Наблюдение за долготой дня.	Прогулка №11 Наблюдение за трудом дворника.	Прогулка №12 Наблюдение за красотой зимней природы.	Прогулка №13 Наблюдение за сугробами.

	гололед. Цель: расширять представления о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.	Цель: продолжать наблюдать за увеличением продолжительности дня; развивать кругозор, интерес к родной природе.	Цель : продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходит на помощь окружающим. Развивать связную речь.	Цель : конкретизировать и углубить представления о зиме; умение говорит последовательно и логично	Цель : продолжать уточнять знания о зимних явлениях в природе (гололед, снегопад)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «Дочки-матери» Цель : побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Дидактическая игра «Домино, Дорожные знаки» Цель: знакомить детей с дорожными знаками, правильно их называть и подбирать парные изображения.	Инсценировка сказки «Три поросенка». Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слов.	Нравственно-патриотическая игра «Соберем картинку» Цель: закреплять знания детей о Казахстане, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать гордость за нашу Родину.	Д/И Настольная «Лото» Цель: упражнять детей в умений объединить предметы по месту их произрастания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

22.01.2024-26.01.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно! Скользко на дорогах»	Беседа по профилактике «Кори».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.	Утренний круг: Вот и мы и ты и я Мы- одна семья Улыбнись тому, кто справа. Мы- одна семья.	Утренний круг: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И « Восприятие звука » Цель: развитие слухового внимания. Оборудование: барабан, свисток, деревянные ложки, металлофон, детское пианино, емкости с водой для ее переливания; ширма.	Физическое развитие «Где кто живет?» Цель :развивать внимание, ориентировка в пространстве.	Словесные игры Как нас можно назвать по-другому? Цель : Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.	Д /И по нравственному воспитанию: « Природа и человек » Цель : закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д/И Развитие речи « Четыре стихии » Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за красотой зимней природы. Цель: продолжать	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих	Прогулка №16 Наблюдение за погодой. Цель : продолжать знакомить детей об	Прогулка №17 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок.	Прогулка №18 Наблюдение за небом. Цель :продолжать наблюдать за объектами неживой

	углублять представление о зиме, умение говорить последовательно. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	птицах, воспитывать желания заботится о них в зимнее время. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	изменениях в природе в середине зимы; различать характерные приметы зимы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Цель: продолжать представления об изменении образа жизни птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	природы, развивать наблюдательность. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказка русской народной сказки «Зимовье». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.	Чтение сказки «Усатый-полосатый» Цель: Учить детей пользоваться словами – названиями детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа (лисята-лисят, сложносочиненными предложениями с союзом а; отвечать на вопросы по содержанию сказки и называть эпизод, который особенно понравился. Использование игровой ситуации.	«Кто сказал «мяу»?» Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им особенно понравилось.	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке». Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,				

	благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 6 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 7 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 8 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 9 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 10 «Возле кроваток» Цель: профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказка русской народной сказки «Зимовье». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.	Чтение сказки «Усатый-полосатый» Цель: Учить детей пользоваться словами – названиями детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа (лисята-лисят, сложносочиненными предложениями с союзом а; отвечать на вопросы по содержанию сказки и называть эпизод, который особенно понравился. Использование игровой ситуации.	«Кто сказал «мяу»?» Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им особенно понравилось.	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке». Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения.

Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : Что такое дружба? Цель: Упражнять детей во фразовой речи на тему: друг и дружба. Развивать речь, внимание <i>Лепка</i> <i>Рисование</i>	Д/И «Наш день» Цель: продолжать закреплять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>Лепка</i> <i>Рисование</i>	Сюжетно – ролевая игра : «Больница» Цель :продолжать знакомить детей с профессией медиков(педиарт,ЛОР, терапевт) <i>Лепка</i> <i>Рисование</i>	Дидактическая игра «Что бывает (глубое,мелкое, тяжелое,легкое)» цель :уточнить представление детей о глубинах и весе предметов, развивать быстроту мышления <i>Лепка</i> <i>Рисование</i>	Д/И «Запомни свое место» Цель: способствовать развитию память. <i>Лепка</i> <i>Рисование</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Сравнение предметов» Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. <i>Аппликация</i> Элиф,Айя,Санжар	Д/И «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. <i>Аппликация</i> Максим,Злата,Мария	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. <i>Аппликация</i> Никита,Динара,Ақжол	Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие произвольного мышления. <i>Аппликация</i> Есения,Магзум,Аделина	Д/И «Описываем различные свойства предметов» Цель: учить описывать любой предмет или игрушку. <i>Аппликация</i> Милена,Али,Мехрибан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за красотой зимней природы. Цель: продолжать углублять представление о зиме, умение	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах,воспитывать желания заботится о них в зимнее время.	Прогулка №16 Наблюдение за погодой. Цель : продолжать знакомить детей об изменениях в природе в середине зимы; различать характерные	Прогулка №17 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель: продолжать представления об изменении образа	Прогулка №18 Наблюдение за небом. Цель :продолжать наблюдать за объектами неживой природы, развивать наблюдательность <i>Развитие речи</i>

	говорить последовательно. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	<i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	приметы зимы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	жизни птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	<i>Худ литература</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра «Времена года» Цель : научить детей понимать чем зима, весна, лето, осень отличаются друг от друга.	Дидактическая игра «Одинаковые свойства предметов» Цель: учить определять свойства предметов.	Инсценировка сказки «Ленивая внучка». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит. произведениям.	Нравственно-патриотическая игра «Нац. орнаменты Казахстана» Цель: различать характерные отличия, формировать внимание, память. Развивать интерес детей к казахским нац. узорам.	Д/игра по нравственному воспитанию. «Научи послушанию» Цель :Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

29.01.2024-02.02.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользь на дорогах»	Беседа по «профилактики «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.	Утренний круг: Вот и мы и ты и я Мы- одна семья Улыбнись тому, кто справа. Мы- одна семья.	Утренний круг: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Восприятие звука» Цель: развитие слухового внимания. Оборудование: барабан, свисток, деревянные ложки, металлофон, детское пианино, емкости с водой для ее переливания; ширма.	Физическое развитие «Где кто живет?» Цель :развивать внимание, ориентировка в пространстве.	Словесные игры Как нас можно назвать по-другому? Цель : Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.	Д /И по нравственному воспитанию: «Природа и человек» Цель : закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Д/И Развитие речи «Четыре стихии» Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за красотой зимней природы. Цель: продолжать	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих	Прогулка №16 Наблюдение за погодой. Цель : продолжать знакомить детей об	Прогулка №17 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на	Прогулка №18 Наблюдение за небом. Цель : продолжать наблюдать за

	углублять представление о зиме, умение говорить последовательно. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	птицах, воспитывать желания заботится о них в зимнее время. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	изменениях в природе в середине зимы; различать характерные приметы зимы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	участок. Цель: продолжать представления об изменении образа жизни птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	объектами неживой природы, развивать наблюдательность. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение сказка русской народной сказки «Зимовье». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.	Чтение сказки «Усатый-полосатый» Цель: Учить детей пользоваться словами – названиями детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа (лисята-лисят, сложносочиненными предложениями с союзом а; отвечать на вопросы по содержанию сказки и называть эпизод, который особенно понравился. Использование игровой ситуации.	«Кто сказал «мяу»?» Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им особенно понравилось.	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке». Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения.

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 6 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 7 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 8 Сидя по турецкий. Цель : совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 9 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.	Комплекс 10 «Возле кроваток» Цель : профилактика плоскостопия и нарушений осанки.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	Чтение сказка <u>русской народной сказки «Зимовье».</u> Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.	<u>Чтение сказки «Усатый-полосатый»</u> Цель: Учить детей пользоваться словами – названиями детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа (лисята-лисят, сложносочиненными предложениями с союзом а; отвечать на вопросы по содержанию сказки и называть эпизод, который особенно понравился. Использование игровой ситуации.	<u>«Кто сказал «мяу»?»</u> Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им особенно	<u>Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».</u> Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	<u>Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке».</u> Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения.

			понравилось.		
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Что такое дружба?» Цель: Упражнять детей во фразовой речи на тему: друг и дружба. Развивать речь, внимание <i>Аппликация Конструирование</i>	Д/И «Наш день» Цель: продолжать закреплять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>Аппликация Конструирование</i>	Сюжетно – ролевая игра : «Больница» Цель : продолжать знакомить детей с профессией медиков(педиарт,ЛОР, терапевт) <i>Аппликация Конструирование</i>	Дидактическая игра «Что бывает (глубое,мелкое, тяжелое,легкое» цель : уточнить представление детей о глубинах и весе предметов, развивать быстроту мышления <i>Аппликация Конструирование</i>	Д /И «Запомни свое место» Цель: способствовать развитию память. <i>Аппликация Конструирование</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И«Сравнение предметов» Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. <i>Рисование Лепка</i> Ярослав,Арлан,Данеля	Д/И«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. <i>Рисование Лепка</i> Даниал,Медина,Александр	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. <i>Рисование Лепка</i> Хиггинс,Тимур,Карим	Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие произвольного мышления. <i>Рисование Лепка</i> Элиф,Айя,Санжар	Д/И «Описываем различные свойства предметов» Цель: учить описывать любой предмет или игрушку. <i>Рисование Лепка</i> Максим,Злата,Мария
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №14 Наблюдение за красотой зимней природы. Цель: продолжать углублять представление о зиме, умение говорить	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах,воспитывать желания заботится о них в зимнее время. <i>Развитие</i>	Прогулка №16 Наблюдение за погодой. Цель : продолжать знакомить детей об изменениях в природе в середине зимы; различать характерные	Прогулка №17 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель: продолжать представления об	Прогулка №18 Наблюдение за небом. Цель : продолжать наблюдать за объектами неживой природы, развивать наблюдательность

	последовательно. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	<i>речи</i> <i>Худ литература</i>	приметы зимы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	изменении образа жизни птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	<i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра «Времена года» Цель :научить детей понимать чем зима, весна, лето, осень отличаются друг от друга.	Дидактическая игра «Одинаковые свойства предметов» Цель: учить определять свойства предметов.	Инсценировка сказки «Ленивая внучка». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит. произведениям.	Нравственно-патриотическая игра «Нац. орнаменты Казахстана» Цель: различать характерные отличия, формировать внимание, память. Развивать интерес детей к казахским нац. узорам.	Д/игра по нравственному воспитанию. «Научи послушанию» Цель :Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

05.02.2024-09.02.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Читайте сказки детям»	Памятка для родителей «Меры предосторожности»	Рекомендации для родителей «Правила зимней безопасности»	Консультация для родителей «Азбука витаминов»	Беседа по профилактике «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: «Букет» Вправо лево повернись и в цветочек превратись(дети собираются в букеты по 2,4)	Утренний круг: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»	Утренний круг: «Солнечные лучики» Протянут руки вперед и соединит их в центре круга.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,				

	благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И "Чудесный мешочек". Цель : способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.	Д /И по нравственному воспитанию: Экскурсия «Казахский уголок» Знакомить детей с казахским национальным уголком. Знать местонахождения казахского уголка. Уметь называть предметы быта, и что находится в казахском уголке. Воспитывать любовь и интерес к культуре казахского народа	Словесные игры Как нас можно назвать по-другому? Цель : Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.	Д /И по нравственному воспитанию: Казахские национальные традиции Познакомить детей с казахскими национальными традициями и обычаями. Расширить и укрепить знание о казахских национальных обрядах «Бесике салу», «тысау кесу». Привить интерес к казахским национальным традициям. Воспитывать любовь и уважение к обрядам и культуре казахского <i>народа</i>	Физическое развитие Д/И «Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: учить различать характерные конца зимы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №2 Наблюдение за елью. Цель: закрепление вечнозеленых деревьев <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №3 Наблюдение за ветром. Цель : формировать представление об одном из признаков зимы- метели. Учить определять направление ветра <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, формировать интерес к профессии водителя. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №5 Наблюдение за сосульками. Цель : закреплять знания о различных состояниях воды. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	<u>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».</u> Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; уточнить представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить детей к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	<u>Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?».</u> Цель: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. Загадывание загадки.	<u>Чтение К. Чуковского «Телефон».</u> Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Закреплять знания о животных, учить пользоваться заменителями.	<u>Чтение К. Чуковского «Федорино горе».</u> Цель: Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	<u>Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».</u> Цель: Воспитывать эмоционально- образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания.

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 11 Упражнение «Лягушонок». Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 12 «Веселые ручки». Цель: для укрепления плечевых мышц.	Комплекс 13 «Пальчики пляшут». Цель: для укрепления мышцы ног.	Комплекс 14 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 15 «Летим на ракете» Цель: для закрепления координации туловища и правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	<u>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».</u> Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; уточнить представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить детей к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	<u>Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?».</u> Цель: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. Загадывание загадки.	<u>Чтение К. Чуковского «Телефон».</u> Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Закреплять знания о животных, учить пользоваться заменителями	<u>Чтение К. Чуковского «Федорино горе».</u> Цель: Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	<u>Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».</u> Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Словесная игра : Какой ветер дует? Цель:Закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольников. Развивать наблюдательность и слуховое внимание <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>«Выбери правильное слово» Цель: Развивать мышление, речевое внимание. <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто, чем занимается?» Цель: Закреплять знания детей о профессиях <i>Рисование Лепка</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель : Закрепить у детей представление о понятии «Семья». Пополнить словарный запас детей словами- признаками, предметами, действиями. <i>Рисование Лепка</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И «Собери геометрическую фигуру из частей» Задача: упражнять в составлении геометрической фигуры из частей. Никита,Динара,Ақжол</p>	<p>Д/И«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. Есения,Магзум,Аделина</p>	<p>Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. Милена,Али,Мехрибан</p>	<p>Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие произвольного мышления. Ярослав,Арлан,Данеля</p>	<p>Д/И «Мой. Моя. Мое. Мои» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Даниал,Медина,Александр</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: учить различать характерные конца зимы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Прогулка №2 Наблюдение за елью. Цель: закрепление вечнозеленых деревьев <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Прогулка №3 Наблюдение за ветром. Цель : формировать представление об одном из признаков зимы- метели. Учить определять направление ветра <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, формировать интерес к профессии водителя. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Прогулка №5 Наблюдение за сосульками. Цель : закреплять знания о различных состояниях воды. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Национальная игра «Ак терек, Кок терек» Цель : Знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважения и интерес к национальным играм. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра «Одинаковые свойства предметов» Цель: учить определять свойства предметов. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Инсценировка сказки « Волк и семеро козлят». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит.произведениям. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Нац.игра. «Аркан тарту» Туйлген орамал» Знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Д/игра по нравственному воспитанию. « Научи послушанию » Цель : Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

12.02.2024-16.02.2024гг

Воспитатели:Ахметова А.К.,Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) .				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Читайте сказки детям»	Памятка для родителей «Меры предосторожности»	Рекомендации для родителей «Правила зимней безопасности»	Консультация для родителей «Азбука витаминов»	Беседа по профилактики «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: «Букет» Вправо лево повернись и в цветочек превратись(дети собираются в букеты по 2,4)	Утренний круг: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»	Утренний круг: «Солнечные лучики» Протянут руки вперед и соединит их в центре круга.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое				

	место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/И «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Д /И по нравственному воспитанию: Красная книга Казахстана. А.Алимбаев «Уроки вежливости». Цель :Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми, развивать диалогическую форму речи, закрепить умение употреблять вежливые слова, ввести в словарь детей слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо», воспитывать культуру общения, воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе. <i>Развитие</i></p>	<p>Словесные игры «Помогите нам» Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о том, как можно помочь животному. Закрепить названия домашних животных. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Д /И по нравственному воспитанию: «Национальные предметы быта» Цель : Продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа. Активизировать словарь детей слова «сундук», «стол». Дать детям знания о назначении этих предметов. Воспитывать интерес и уважение к культуре казахского народа. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Д/И «Портрет заговорил» Цель: продолжить знакомство с детскими портретами, учить составлять связный рассказ. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>

		<i>речи</i> <i>Худ литература</i>			
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №8 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №9 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №10 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение стихотворения С.	Чтение К. Чуковского «Федорино горе».	Чтение русской народной сказки	Рассказывание русской народной	Рассказывание русской народной

	<u>Маршак «Багаж».</u> Цель :Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение стихотворения.	Цель: Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	<u>«Лисичка-сестричка и серый волк».</u> Цель :Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову.	<u>сказки «Коза-дереза».</u> Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Игровой момент.	<u>сказки «Лисичка со скалочкой».</u> Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 11 Упражнение «Лягушонок». Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 12 «Веселые ручки». Цель: для укрепления плечевых мышц.	Комплекс 13 «Пальчики пляшут». Цель :для укрепления мышцы ног.	Комплекс 14 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 15 «Летим на ракете» Цель : для закрепления координации туловища и правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	<u>Чтение стихотворения С. Маршак «Багаж».</u>	<u>Чтение К. Чуковского «Федорино горе».</u> Цель: Познакомить	<u>Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и</u>	<u>Рассказывание русской народной сказки «Коза-</u>	<u>Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со</u>

	Цель :Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение стихотворения.	детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	серый волк». Цель :Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову.	дереза». Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Игровой момент.	скалочкой». Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Что бывает внизу, а что бывает наверху?» Цель : продолжать ориентирование на поверхности и в пространстве. <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И "Раньше - позже" Цель : Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. <i>Конструирование Лепка</i>	Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <i>Конструирование Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Польза - вред» Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных, одни только необходимые. <i>Рисование Аппликация</i>	Д/И «Из чего сделано?» Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь	Словесная игра «Какие мои обязанности по дому?» Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. <i>Рисование</i>	Д/И "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). <i>Рисование Аппликация Никита,Динара,Ақжол</i>	Д/И «Цепочка» Цель: развивать логическое мышление детей и умение ориентироваться в словесном материале природоведческого содержания, расширить

	Хиггинс, Тимур, Карим	детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Элиф, Айя, Санжар	<i>Аппликация</i> Максим, Злата, Мария		кругозор детей о взаимосвязях и причинно-следственных отношений в природе, развивать умение критически оценивать окружающую действительность <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i> Есения, Магзум, Аделина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представление о снеге как особом состоянии воды. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Прогулка №8 Наблюдение за погодой. Цель: учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Прогулка №9 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель: формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой; воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>	Прогулка №10 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас, формировать стремление к порядку и чистоте. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i> <i>ООМ</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно	Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с	Инсценировка сказки «Зимовье». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым	Нац. игра. «Аркан тарту» Туйлген орамал» Цель: Продолжать знакомить детей с	Д/игра «Придумай сам». Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с

	употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	существительными по теме «Продукты питания»	лит.произведениям.	казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм.	заданным количеством слов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

19.02.2024-23.02.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Читайте сказки детям»	Памятка для родителей «Меры предосторожности»	Рекомендации для родителей «Правила зимней безопасности»	Консультация для родителей «Азбука витаминов»	Беседа по профилактики «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: «Букет» Вправо лево повернись и в цветочек превратись (дети собираются в букеты по 2,4)	Утренний круг: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»	Утренний круг: «Солнечные лучики» Протянут руки вперед и соединит их в центре круга.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				

Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Угадай настроение». Цель: учить описывать настроение человека по выражению лица.	Д /И по нравственному воспитанию: «Дом и Юрта» Продолжать знакомить детей с национальными достопримечательностями. Знакомить детей с национальным видом жилья юрта. Знать формы строения юрты, отличать дом от юрты. .Расширить, обогатить и уточнить знания детей. Воспитывать интерес и уважение к казахской культуре.	Словесные игры «Что чему нужно» Ход игры: Автомобиль ездит на бензине или другом топливе; трамвай, троллейбус или электричка движутся от электричества. Все это вместе можно отнести к группе "транспорт".	Д /И «Найди в природе яркие и блёклые цвета» Цель: Учить детей находить цветовые контрасты в окружающей природе, называть их.	Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать наблюдательность, внимание.
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка(по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за снегом на ветках. Цель: познакомить с видами помощи деревьям от людей в зимних условиях.	Прогулка №12 Наблюдение за березой. Цель : продолжать наблюдение за березой зимой <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №13 Наблюдение за погодой. Цель :продолжать замечать изменения в природе. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №14 Наблюдение за оттепелью. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды, развивать	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами у кормушек. Цель: расширять представления о

	<i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>			умение определять первые признаки весны. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	зимующих птицах у кормушек, обогащать словарный запас <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	<u>Чтение сказки «Три поросенка».</u> Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. Показ иллюстрации к сказке	<u>Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».</u> Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	<u>Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат».</u> Цель: Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Обсуждение проблемной ситуации. Беседа о прочитанном. Совместное составление загадки, построенное на сравнении и отрицании.	<u>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».</u> Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	<u>Рассказывание русской народной сказки «Зимовье».</u> Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				

	(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 16 Упражнение «Лягушонок». Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 17 «Веселые ручки». Цель: для укрепления плечевых мышц.	Комплекс 18 «Пальчики пляшут». Цель: для укрепления мышцы ног.	Комплекс 19 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 20 «Летим на ракете» Цель: для закрепления координации туловища и правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	<u>Чтение сказки «Три поросенка».</u> Цель: Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, ее идею. Развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц.	<u>Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».</u> Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	<u>Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат».</u> Цель: Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Обсуждение проблемной ситуации. Беседа о прочитанном. Совместное составление загадки, построенное на сравнении и отрицании.	<u>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».</u> Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	<u>Рассказывание русской народной сказки «Зимовье».</u> Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Что бывает внизу, а что бывает наверху?» Цель : продолжать ориентирование на	Д/И "Раньше - позже" Цель : Развивать логическое мышление, умение замечать	Д/И «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк».	Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение	Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация

	поверхности и в пространстве. <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	непоследовательность в суждениях <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Продолжать знакомить детей с многообразием слов. <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	подбирать слова схожие по звучанию. <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	словаря, закрепление названий знакомых предметов. <i>Рисование</i> <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Полезно - вредно» Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных, одни только необходимые. <i>Аппликация</i> Милена, Али, Мехрибан	Д/И «Из чего сделано?» Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. <i>Аппликация</i> Ярослав, Арлан, Данеля	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. <i>Аппликация</i> Даниал, Медина, Александр	Д/И "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). <i>Аппликация</i> Хиггинс, Тимур, Карим	Д/И «Цепочка» Цель: развивать логическое мышление детей и умение ориентироваться в словесном материале природоведческого содержания, расширить кругозор детей о взаимосвязях и причинно-следственных отношений в природе, развивать умение критически оценивать окружающую действительность. <i>Аппликация</i> Элиф, Айя, Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за снегом на ветках. Цель: познакомить с	Прогулка №12 Наблюдение за березой. Цель : продолжать наблюдение за березой	Прогулка №13 Наблюдение за погодой. Цель :продолжать замечать изменения в	Прогулка №14 Наблюдение за оттепелью. Цель :закреплять	Прогулка №15 Наблюдение за зимующими птицами у

	видами помощи деревьям от людей в зимних условиях.	зимой	природе.	представление о снеге как особом состоянии воды, развивать умение определять первые признаки весны.	кормушек. Цель: расширять представления о зимующих птицах у кормушек, обогащать словарный запас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания» <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Инсценировка сказки «Зимовье». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит. произведениям. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Нац.игра. «Аркан тарту» Туйлген орамал» Цель: Продолжать знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>	Д/игра «Придумай сам». Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов. <i>Конструирование</i> <i>Лепка</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

26.02.2024-01.03.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Читайте сказки детям»	Памятка для родителей «Меры предосторожности»	Рекомендации для родителей «Правила зимней безопасности»	Консультация для родителей «Азбука витаминов»	Беседа по профилактике «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: «Букет» Вправо лево повернись и в цветочек превратись(дети собираются в букеты по 2,4)	Утренний круг: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»	Утренний круг: «Солнечные лучики» Протянут руки вперед и соединит их в центре круга.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,				


	использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова. <i>Развитие речи Худ литература</i>	Д/И по патриотическому воспитанию: «Кем я буду в армии служить» Цель :закрепить знание детей о военных профессиях; воспитывать гордость за нашу Родину. <i>Развитие речи ООМ</i>	Словесные игры Кого разбудило солнышко? Цель : Развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о приметах времени года - весна. <i>Развитие речи Худ литература</i>	Д/И По нравственному воспитанию. «Поиски добрых слов» Цель : раскрыть на примерах значение слов «простите, извините» Воспитывать дружеские отношения. <i>Развитие речи</i>	Д/И «Где это можно купить» Дидактическая задача: Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; учит детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные покупки. <i>Развитие речи ООМ</i>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №16 Наблюдение за снегом на ветках. Цель: познакомить с видами помощи деревьям от людей в зимних условиях. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №17 Наблюдение за березой. Цель : продолжать наблюдение за березой зимой <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №18 Наблюдение за погодой. Цель :продолжать замечать изменения в природе. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №19 Наблюдение за оттепелью. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды, развивать умение определять первые признаки весны. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №20 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятие о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в слова-загадки.	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях. Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; уточнить представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить детей к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». Цель: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. Загадывание загадки.

		особенно понравилось.			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 16 Упражнение «Лягушонок». Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 17 «Веселые ручки». Цель: для укрепления плечевых мышц.	Комплекс 18 «Пальчики пляшут». Цель: для укрепления мышцы ног.	Комплекс 19 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 20 «Летим на ракете» Цель: для закрепления координации туловища и правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. Игра в	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Рассказать детям о писателе и художнике Владимире Григорьевиче Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал «мяу»?»; помочь освоить содержание прочитанного произведения. Чтение диалога щенка и кошки. Выборка из текста и повторение с детьми наиболее ярких описаний поведения щенка в разных ситуациях.	Рассказывание сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; уточнить представления детей о жанровых особенностях произведения; подводить детей к	Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». Цель: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. Загадывание загадки.

	слова-загадки.	Предложение к детям вспомнить приключение щенка, которое им особенно понравилось.		пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Что бывает внизу, а что бывает наверху?» Цель : продолжать ориентирование на поверхности и в пространстве. <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И "Раньше - позже" Цель : Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. <i>Конструирование Лепка</i>	Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. <i>Конструирование Лепка</i>	Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <i>Конструирование Лепка</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Назови одним словом» Цель : Упражнять детей в классификации предметов. <i>Рисование Аппликация Максим,Злата,Мария</i>	Д/И «Пифагор» Задача: формировать умение составлять из геометрических фигур различные изображения, силуэты животных, предметы, строения. <i>Рисование Аппликация Никита,Динара,Акжол</i>	Словесная игра Игра – головоломка «Волшебный круг» Цель : формировать умение анализировать, вычленять формы составленного предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей логическое мышление. <i>Рисование Аппликация Есения,Магзум,Аделина</i>	Д/И «Кто что делает» Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей. <i>Рисование Аппликация Милена,Али,Мехрибан</i>	Д/И «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. <i>Рисование Аппликация Ярослав,Арлан,Данеля</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за	Прогулка №12 Наблюдение за березой.	Прогулка №13 Наблюдение за погодой.	Прогулка №14 Наблюдение за	Прогулка №15 Наблюдение за

	снегом на ветках. Цель: познакомить с видами помощи деревьям от людей в зимних условиях. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Цель : продолжать наблюдение за березой зимой <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	Цель : продолжать замечать изменения в природе. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	оттепелю. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды, развивать умение определять первые признаки весны. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>	зимующими птицами у кормушек. Цель: расширять представления о зимующих птицах у кормушек, обогащать словарный запас <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Каз,национальная игра: «Асык» Цель: повышать интерес детей к знанию нац.игр,приучающих к ловкости и меткости.	Дидактическая игра « Какой? Какая? Какое? » Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Времена года»	Инсценировка сказки Пальчиковый театр « Золушка. » Цель: продолжать умения разыгрывать не сложные представления по знакомым литературным произведениям.	Нац.игра. « Такия. » Цель: Продолжать знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм.	Д/игра « Придумай сам. » Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

04.03.2024-07.03.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.	Утренний круг: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,			

	благодарить, полосканий рта после приема пищи).			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Д/И «Дорожная азбука» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов. Убедить детей в необходимости соблюдать их - не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке. Продолжать закреплять знания детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные), предназначенные для пешеходов.</p>	<p>Д/И «Планета Земля» Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материка – твердая земля, суша, где живут люди). Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.</p>	<p>Беседа на тему: «8 марта» Цель: привлечь внимание детей к празднику «8 Марта» и развивать у них интерес к традиции его празднования. Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни; способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать умение поддерживать беседу. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p>	<p>Д/И по нравственному воспитанию: «Моя мама» «О мамах родных и очень важных». Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p>
Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)

	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Сказка минутка.	<p>В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о животном мире.</p>	<p>«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в</p>	<p>Чтение С. Михалков «Про мимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание</p>	<p>Чтение сказки «Два мороза». Цель: воспитывать интерес и любовь к сказкам.</p>

		тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	произведения.	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель : совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).			
Сказка минутка закрепления	В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о животном мире.	«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	Чтение С. Михалков «Промимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.	Чтение сказки «Два мороза». Цель: воспитывать интерес и любовь к сказкам.

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Словесная игра : «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Д/И «Витамины укрепляют организм» Цель: продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Воспитывать желание быть здоровыми. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра : «Прием у врача» Цель : Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i></p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы дома» Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/И«Сравнение предметов» Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. <i>Аппликация</i> Даниал,Медина,Александр</p>	<p>Д/И«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. <i>Аппликация</i> Хиггинс,Тимур,Элиф</p>	<p>Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание <i>Аппликация</i> Айя,Санжар,Максим</p>	<p>Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие произвольного мышления. <i>Аппликация</i> Злата,Мария,Никита</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №2 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №3 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>	Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Чистота-залог здоровья» Цель: воспитывать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Дидактическая игра «Комнатное растение» Цель: продолжать закреплять у детей элементарные представления о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закреплять умение ухаживать за комнатными растениями: поливать,	Инсценировка сказки «Ленивая внучка». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит.произведениям. <i>Конструирование</i>	Нравственно-патриотическая беседа. Праздник «Масленица». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории. <i>Конструирование</i>

	<p>Добиваться того, чтобы дети осознанно соблюдали правила личной гигиены, понимали их значение. Воспитывать аккуратность, опрятность. Научить основам эстетического отношения к своей внешности; дать понять детям, что внешность человека играет важную роль в жизни; продолжить закреплять знания культурно-гигиенических правил.</p> <p><i>Конструирование</i></p>	<p>рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости. Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отростками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями).</p> <p><i>Конструирование</i></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

11.03.2024-15.03.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Читайте сказки детям»	Памятка для родителей «Меры предосторожности»	Рекомендации для родителей «Правила зимней безопасности»	Консультация для родителей «Азбука витаминов»	Беседа по профилактике «Скарлатина».
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: «Букет» Вправо лево повернись и в цветочек превратись(дети собираются в букеты по 2,4)	Утренний круг: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»	Утренний круг: «Солнечные лучики» Протянут руки вперед и соединит их в центре круга.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать,				

	благодарить, полосканий рта после приема пищи).				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/И «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.</p>	<p>Д /И по нравственному воспитанию: Красная книга Казахстана. А.Алимбаев «Уроки вежливости». Цель :Знать и называть нравственные нормы и правила поведения. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми, развивать диалогическую форму речи, закрепить умение употреблять вежливые слова, ввести в словарь детей слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо», воспитывать культуру общения, воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе.</p>	<p>Словесные игры «Помогите нам» Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о том, как можно помочь животному. Закрепить названия домашних животных.</p>	<p>Д /И по нравственному воспитанию: «Национальные предметы быта» Цель : Продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа. Активизировать словарь детей слова «сундук», «стол». Дать детям знания о назначении этих предметов. Воспитывать интерес и уважение к культуре казахского народа.</p>	<p>Д/И «Портрет заговорил» Цель: продолжить знакомство с детскими портретами, учить составлять связный рассказ.</p>

Организованная деятельность	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Музыка(по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы.	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды.	Прогулка №8 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе	Прогулка №9 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ;воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам.	Прогулка №10 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Сказка минутка.	Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж». Цель :Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение	Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Цель: Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель :Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное	Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза». Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки,	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и

	стихотворения.		содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову.	интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Игровой момент.	поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 11 Упражнение «Лягушонок». Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 12 «Веселые ручки». Цель: для укрепления плечевых мышц.	Комплекс 13 «Пальчики пляшут». Цель: для укрепления мышцы ног.	Комплекс 14 «Регулировщик» Цель: для улучшения правильного дыхания.	Комплекс 15 «Летим на ракете» Цель: для закрепления координации туловища и правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).				
Сказка минутка закрепления	Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж». Цель: Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение стихотворения.	Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Цель: Познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение. Развивать образную речь детей.	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки,	Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза». Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести

			осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; упражнять в подборе определений, сравнений к заданному слову.	выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Игровой момент.	к пониманию жанровых особенностей сказки. Совершенствовать диалогическую речь: учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Что бывает внизу, а что бывает наверху?» Цель : продолжать ориентирование на поверхности и в пространстве.	Д/И "Раньше - позже" Цель : Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях	Д/И «Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Полезь - вред» Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных, одни только необходимые. Динара, Ақжол, Есения	Д/И «Из чего сделано?» Дидактическая задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Магзум, Аделина, Милена	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. Али, Мехрибан, Ярослав	Д/И "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Арлан, Данеля, Даниал	Д/И «Цепочка» Цель: развивать логическое мышление детей и умение ориентироваться в словесном материале природоведческого содержания, расширить кругозор детей о взаимосвязях и причинно-следственных отношений в природе, развивать умение критически оценивать окружающую действительность. Медина Александр, Хиггинс

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за замерзанием воды. Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы.	Прогулка №7 Наблюдение за снегом. Цель :закреплять представление о снеге как особом состоянии воды.	Прогулка №8 Наблюдение за погодой. Цель :учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе	Прогулка №9 Наблюдение за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Цель :формировать представления об изменении образа жизни птиц зимой ; воспитывать бережное и заботливое отношения к птицам.	Прогулка №10 Цель: продолжать наблюдение за работой дворника. Совершенствовать словарный запас ,формировать стремление к порядку и чистоте.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	Инсценировка сказки « Зимовье». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит.произведениям.	Нац.игра. «Аркан тарту» Туйлген орамал» Цель: Продолжать знакомить детей с казахской народной игрой. Учить детей правильно выполнять правило игры. Воспитывать уважение и интерес к национальным играм.	Д/игра «Придумай сам». Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5лет)

18.03.2024-20.03.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»
Утренняя гимнастика	Гимн Республики Казахстан Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).		
Подготовка к организованной деятельности	«Мы встречаем праздник «Наурыз» Цель : Расширять представления о	Беседа « Мои друзья ». Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей	Беседа « Животные живущие в Казахстане » Знакомить детей с дикими и домашними животными живущие на территории Казахстана. Дать понятие о их

	<p>празднике «Наурыз», о том, как его празднуют. Формировать умение отображать в речи традиции встречи праздника. Воспитывать доброжелательное отношение к людям разной национальности.</p>	<p>уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.</p>	<p>местонахождениях. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. Воспитывать желание помогать живым, любить их, беречь и охранять окружающую природу.</p>
Организованная деятельность	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	Физкультура (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	<p>Прогулка №5 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>		
Сказка минутка.	<p>В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о</p>	<p>«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание</p>	<p>Чтение С. Михалков «Про мимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать</p>

	животном мире.	стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	детям правильно воспринимать содержание произведения.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 4 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 5 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшения вентиляции легких.	Комплекс 6 Сидя по турецкий. Цель: совершенствовать и развивать координацию движения.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).		
Сказка минутка закрепления	В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о животном мире.	«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	Чтение С. Михалков «Про мимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра: «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с	Д/И «Витамины укрепляют организм» Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся.	Дидактическая игра «Опасные предметы дома» Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается

	ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.	Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Воспитывать желание быть здоровыми.	пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».
Индивидуальная работа с детьми	Д/И«Сравнение предметов» Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. Тимур,Элиф,Айя	Д/И«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. Санжар,Максим,Злата	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание. Мария,Никита,Динара
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.	Прогулка №6 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.	Прогулка №7 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Чистота-залог здоровья» Цель: воспитывать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом	Дидактическая игра «Комнатное растение» Цель: продолжать закреплять у детей элементарные представления о комнатных растениях: у растения есть	Инсценировка сказки «Ленивая внучка». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым литературным произведениям.

	<p>перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Добиваться того, чтобы дети осознанно соблюдали правила личной гигиены, понимали их значение. Воспитывать аккуратность, опрятность. Научить основам эстетического отношения к своей внешности; дать понять детям, что внешность человека играет важную роль в жизни; продолжить закреплять знания культурно-гигиенических правил.</p>	<p>стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закреплять умение ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости. Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отрезками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями).</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)

26.03.2024-29.03.2024гг

Воспитатели: Ахметова А.К., Жампеисова К.Т.

Примерный режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации психолога «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации для родителей «Профилактика детского травматизма»	Рекомендации для родителей «Один дома»	Консультация для родителей «Осторожно скользко на дорогах»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	Утренний комплекс упражнений Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.
Утренний круг	Смайлик настроения	Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели все в круг. Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.	Утренний круг: Слева и справа друг. Очень дружный общий круг Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.	Утренний круг: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи).			

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/И «Дорожная азбука» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов. Убедить детей в необходимости соблюдать их - не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке. Продолжать закреплять знания детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные), предназначенные для пешеходов.</p>	<p>Д/И «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. Оборудование: барабан, свисток, деревянные ложки, металлофон, детское пианино, емкости с водой для ее переливания; ширма. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. <i>Развитие речи</i></p>	<p>Словесные игры Сколько бабушек в моей семье? Цель : Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Понимать и называть родственные отношения: «Мою бабушку зовут Мария Петровна. Она мама моей мамы». Называть взрослых людей по имени и отчеству <i>Развитие речи</i> <i>ООМ</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ,полосканий рта после приема пищи, (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>			
<p>Подготовка к</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании</p>			

прогулке	спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №2 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №3 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>	Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <i>ООМ</i> <i>Основы математики</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Сказка минутка.	В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о животном мире.	«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	Чтение С. Михалков «Промимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.	Чтение сказки «Два мороза». Цель: воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность); Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»); Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить, полосканий рта после приема пищи)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Комплекс 1 Лежа на спине. Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата.	Комплекс 2 Послушаем свое дыхание. Цель: для улучшение вентиляции легких.	Комплекс 3 Сидя по турецкий. Цель : совершенствовать и развивать координацию движения.	Комплекс 4 «Регулировщик» Цель: для улучшение правильного дыхания.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию, полосканий рта после приема пищи (развитие речи).			
Сказка минутка закрепления	В. Бианки «Колобок – колючий бок». Цель: формировать интерес к произведению. Развивать знания о животном мире.	«Одежда» С. Маршак «Перчатки» – работа по содержанию стихотворения. Цели: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	Чтение С. Михалков «Промимозу». Цели: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения.	Чтение сказки «Два мороза». Цель: воспитывать интерес и любовь к сказкам.
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра : «Умеешь ли ты обращаться с животными» Цель: дать детям знания о правилах поведения при встречи с различными	Д/И «Витамины укрепляют организм» Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма.	Сюжетно – ролевая игра : «Прием у врача» Цель : Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,	Дидактическая игра «Опасные предметы дома» Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить

	домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	Познакомить с понятием «витамины группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Воспитывать желание быть здоровыми. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	отзывчивость, культуру общения. <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>	знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». <i>Рисование</i> <i>Аппликация</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/И«Сравнение предметов» Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. <i>Аппликация</i> Ақжол,Есения,Магзум	Д/И«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления. <i>Аппликация</i> Аделина,Милена,Али	Словесная игра Какие мои обязанности по дому? Цель : Упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание <i>Аппликация</i> Мехрибан,Ярослав,Арлан	Д/И «Закончи предложение» Цель: развитие произвольного мышления. <i>Аппликация</i> Данеля,Даниал,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать	Прогулка №2 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания	Прогулка №3 Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную	Прогулка №4 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению,

	<p>формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i></p>	<p>детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i></p>	<p>деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i></p>	<p>сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <i>Развитие речи</i> <i>Худ литература ООМ</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>			

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И «Чистота-залог здоровья» Цель: воспитывать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Добиваться того, чтобы дети осознанно соблюдали правила личной гигиены, понимали их значение. Воспитывать аккуратность, опрятность. Научить основам эстетического отношения к своей внешности; дать понять детям, что внешность человека играет важную роль в жизни; продолжить закреплять знания культурно-гигиенических правил. <i>Конструирование</i></p>	<p>Дидактическая игра «Комнатное растение» Цель: продолжать закреплять у детей элементарные представления о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей и дренажем; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых. Закреплять умение ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости. Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отростками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями). <i>Конструирование</i></p>	<p>Инсценировка сказки «Ленивая внучка». Цель: Развитие умения разыгрывать не сложные представления по знакомым лит.произведениям. <i>Конструирование</i></p>	<p>Нравственно-патриотическая беседа. Праздник «<i>Масленица</i>». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории. <i>Конструирование</i></p>
--	--	--	--	--

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Проверила:

