

Циклограмма 1 неделя
01.09-10.09.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 06.09.21	Вторник 07.09.21	Среда 08.09.21	Четверг 09.09.21	Пятница 10.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом	Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевую игру с работой воспитателя	Дидактическая игра Путешествие по группе Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.	Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.
Завтрак	«Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!» Воспитательная работа.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	«Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок» Воспитательная работа.				
Организованные учебные деятельности	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	«Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок» Воспитательная работа.				
Организованные учебные деятельности	«Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!» Воспитательная работа.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	Дидактическая игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Дидактическая игра: «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.	Дидактическая игра «Длинное – короткое» Цель: развитие у детей четкого восприятия новых качеств величины.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Мой любимый	Физкультура (по плану специалиста) Лепка (по плану)	Сенсорика Тема: «Яблоки для друзей» Задачи: формировать	Физкультура (по плану специалиста)

	специалиста)	детский сад» Задачи: формировать представления о труде работников детского сада, о доброжелательных отношениях между взрослыми и детьми; об эмоциональном состоянии в детском саду, желание помогать взрослым. Д/И: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	специалиста)	умение детей подбирать предметы по образцу определенной величины Д/И: « Собери яблоко» Цель: знакомить с предметами округлой формы; учить различать предметы по форме и вкусу. Естествознание Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения Д/И: «Профессии» Цель: расширять знание детей о работниках детского сада»	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 4	Прогулка Осень Картотека № 5	Прогулка Осень Картотека № 6	Прогулка Осень Картотека № 7	Прогулка Осень Картотека № 8
Возвращение с прогулки.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода,				

Гигиенические процедуры	<p>Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.</p>				
Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться»</p>				
Полдник	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника.</p>				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Сюжетно-ролевая игра Игры в больницу. Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас</p>	<p>Д-И «Моя группа» формировать у ребёнка интерес к речи, учить произносить слова по рождению.</p>	<p>Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В детский сад пришел гость» Цель: Дать представление о правилах гостеприимства</p>	<p>Дид. Игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 4	Прогулка Осень Картотека № 5	Прогулка Осень Картотека № 6	Прогулка Осень Картотека № 7	Прогулка Осень Картотека № 8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами	Д-И «Овощи или фрукты?» Цель: упражнять в описании овощей и фруктов, учить узнавать их по цвету, форме, описанию. (познание) П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» П\и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И «Что у нас есть? «закреплять умение классиф-ть предметы по назначению. И.Р.Адель,Алим	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, сопереживания героям Д-И «Что для чего нужно?» Цель: конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта И.Р.Дмитрий,Есения	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). П\и «Зайцы и волк» Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции.

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
13.09-17.09.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Здравствуй, Осень золотая»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширить кругозор детей о домашних животных.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Чтение В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Ц: формировать знания о домашних животных.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/И: «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.

Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Как вести себя в детском саду» Г.П. Шалаева Задачи: учить детей внимательно слушать большое по объему произведение; Учить отвечать на вопросы по содержанию. Д/И: «Тихо-громко» Цель: «Регулировать тембр голоса»	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Задачи: учить строить по показу взрослого несложную постройку (заборчик), ставить кирпичики один возле другого. Называть детали строительного материала – кирпичики. Д/И Чего не хватает Цель: развивать у детей внимание и наблюдательность Естествознание Тема: «К нам осень пришла» Задачи: Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе; Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью; Д/И: «Да или нет?» Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в природе, временах года	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с	Прогулка Осень Картотека № 9	Прогулка Осень Картотека № 10	Прогулка Осень Картотека № 11	Прогулка Осень Картотека № 12	Прогулка Осень Картотека № 13

детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;"> Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа </p>				
Подготовка к обеду. Обед.	<p style="text-align: center;">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p style="text-align: center;"> Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать. </p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p style="text-align: center;"> Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит». Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз. </p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;"> Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться" </p>				
Полдник	<p style="text-align: center;">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>				
Совместная деятельность педагога с детьми	П/И: «Вейся, ветерок» Цель: учить водить хоровод.	Д/игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «самый большой», «самый маленький».	П/И: «Раздувайся мой шар» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука ш.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека №9	Прогулка Осень Картотека № 10	Прогулка Осень Картотека № 11	Прогулка Осень Картотека № 12	Прогулка Осень Картотека № 13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает.	Д/И « Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. И.Р.Эмма,Аделина	П/И «Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	Д/И « Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. И.Р.Шахназар,Арсен П/И « Самолетик» Ц: Развивать навык бега..	П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом. СРИ «Высокий - низкий» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.

Проверила:



Циклограмма 3 неделя
20.09-24.09.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Любимые игры, игрушки»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью</p>	<p>П/И: «Собачка и воробьи» Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. Материал: эмблемы с изображением воробьев, мягкая игрушка (собачка)</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Больница» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями.</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» Задачи: обучать детей составлять описательные рассказы по игрушкам; - обогащать словарь детей на тему «Игрушки»; - воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим. Д/И: Любимая игрушка Цель: Учить описывать игрушку</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Мои игрушки» Задачи: формировать умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности Д/И: «Моя пирамидка» Цель: .Воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	<p>Сенсорика Тема: «Мои игрушки» Задачи: Закрепить знания детей об основных цветах: красный, желтый, синий. Учить подбирать предметы по цвету. Д/И: В гости к зайчику Цель: Формирование восприятия цвета, формы, величины предмета. Естествознание Тема: «Раз грибок, два грибок» Задачи: Вызвать интерес к созданию композиции «Грибы на полянке». Воспитывать у детей любовь и интерес к природе. Д/И: «4 лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, обобщать.)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>

Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность с детьми	Прогулка Осень Картотека № 14	Прогулка Осень Картотека № 15	Прогулка Осень Картотека № 16	Прогулка Осень Картотека № 17	Прогулка Осень Картотека № 18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться»</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				

<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>П/И: «Ворона и собачка» Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, эмблемы с изображением ворон.</p>	<p>П/И: «Зайка, выйди в сад» Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого.</p>	<p>П/И: «Паровозик» Цели: учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произнесении звуков.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>П/И: «Ладушки-ладушки» Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два»</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 14</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 15</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 16</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 17</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 18</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>				
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Д/И «Найди и назови» Ц: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета. И.Р.Али,Ярослав</p>	<p>П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Д-И "Что для чего нужно?" Цель: конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта, упражнять в описании предметов по опорным схемам. И.Р.Софья ,Айсулу</p>	<p>Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей И.Р.Адель,Есения</p>	<p>Д-И «Цветочки-лепестки» Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки И.Р.Эмма ,Арсен</p>

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
27.09-01.10.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Детский сад»

Тема недели: «Мои друзья»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 27.09.21	Вторник 28.09.21	Среда 29.09.21	Четверг 30.09.21	Пятница 01.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Беседа: «Поливаем цветочки» Цель: формировать навыки коллективного труда.	Игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	П/И: " Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку	Д/И: " Эхо" Цель: Развивает устную речь.	П/И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Дидактическая игра: Грибочки по местам»	Дидактическая игра: «Спрячь мышку» Цель:	Дидактическая игра: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у

<p>учебным деятельностям</p>	<p>Цель: Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.</p>	<p>предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.</p>	<p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, зрительное внимание</p>	<p>детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Мои друзья Задачи: Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Д/И: Найди друга Цель: развитие доброжелательных отношений между детьми, навыков общения друг с другом</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: Дом для моих друзей. Задачи: Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета (цвет, форма, размера) Д/И: Любимый дом Цель: Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками. Воспитывать любовь, чувство привязанности к друзьям, родному дому, городу. Естествознание Тема: Природа вокруг нас! Задачи: Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Д/И: найди , что назову Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Воспитание интереса к окружающему миру.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				

второму завтраку Второй завтрак					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 19	Прогулка Осень Картотека № 20	Прогулка Осень Картотека № 21	Прогулка Осень Картотека № 22	Прогулка Осень Картотека № 23
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	П/И «Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках. СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук.	СРИ «Что изменилось?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде , развивать зрительную	Д/И «Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. П/И «Самолетик»	П/И: «Больше-меньше» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту

	После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа	П/И «Зайка» Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. Индивидуальная работа	Ц: Развивать навык бега не сталкиваясь друг с другом..	реакции. Индивидуальная работа
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 19	Прогулка Осень Картотека № 20	Прогулка Осень Картотека № 21	Прогулка Осень Картотека № 22	Прогулка Осень Картотека № 23
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять детей в выполнении движений.	П/И: «Найди флажок» Цель: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).	П/И « У медведя во бору...» Ц: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом ; учить ориентироваться в пространстве.	П/И: «Угадай, кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.	Д/И «Собери пирамидку» Ц: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. И.Р.Али Ярослав

Проверила:



Циклограмма 1 неделя
04.10-08.10.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Моя семья. Труд родителей»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 04.10.21	Вторник 05.10.21	Среда 06.10.21	Четверг 07.10.21	Пятница 08.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика Беседа: «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	Пальчиковая гимнастика Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширить кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Организованные	Физкультура	Рисование	Физкультура	Сенсорика	Музыка

<p>учебные деятельности</p>	<p>(по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>(по плану специалиста) Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: учить правильно называть членов семьи, воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Д/И: «Кто кем приходиться?» Цель: Составление рассказа по плану. Формировать представление о социальной значимости семьи.</p>	<p>(по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Тема: «Моя семья» дать детям представление о семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. Д/И: Как зовут? Цель: Формировать умение называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры). Естествознание Тема: «Моя семья» Задачи: Продолжать учить детей называть членов своей семьи. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Д/И: Семья Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе</p>	<p>(по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 24</p>	<p>Прогулка Осень Картотека №25</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 26</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 27</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 28</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"</p>				
<p>Подготовка к обеду. Обед.</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>				

Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И: Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями. Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки	Д/И: Космическое приключение Цель: развить у них ответственность, интерес.	Д/И: «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику.	П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/И: «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 24	Прогулка Осень Картотека №25	Прогулка Осень Картотека № 26	Прогулка Осень Картотека № 27	Прогулка Осень Картотека № 28
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	С/р игра «Дочки матери» Индивидуальная работа цель: развитие творчества.	Развивающая игра «Мозаика» Индивидуальная работа. Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Здравствуй книжки» рассматривание предметных картинок. Индивидуальная работа	С/р игра «Магазин» (овощи и фрукты) Индивидуальная работа Цель: развитие психических процессов-память,	Игры в уголке ряжения Театр «Колобок» Кукольный театр Предметные, разрезные картинки «Собери картинку»

	Игры со строительным материалом. И.Р.Айви,Арсен	Шахназар,Ярослав Сюжетная игра «Автобус»	Александр,Динара	внимание, логика. Игра «Что в ладонке?» Мария,Адель	И.Р.Аделина,Динара
--	---	---	-------------------------	---	---------------------------

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
11.10-15.10.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Безопасность дома и на улице»


Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 11.10.21	Вторник 12.10.21	Среда 13.10.21	Четверг 14.10.21	Пятница 15.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Сәлеметсіз бе?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Подари радость другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	«Отгадай профессию». Цель: закрепить знания детей о профессиях.	Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие памяти	Д/И: «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе

	Формировать представление о разделении профессий				бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: учить видеть и различать добро и зло Д/И: «Разноцветные бусы» Цель: Воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать сказку: запоминать содержание, воспринимать интонационные оттенки при слушании, передающие характер персонажей.	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: Грузовая машина Задачи: Учить анализировать строение частей предмета, объёмную форму (цилиндр, куб, пластина, кирпич) и пространственное соотношение частей с помощью наглядной модели грузовика. Цель: упражнять в анализе образцов грузового транспорта, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Естествознание Тема: «Правила безопасности дома» Задачи: Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

				Закрепить правила безопасного поведения дом Д/И: Опасно-не опасно Цель: Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 29	Прогулка Осень Картотека №30	Прогулка Осень Картотека № 31	Прогулка Осень Картотека № 32	Прогулка Осень Картотека № 33
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				

Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И: «Золушка» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.	Д/и «Найди клад» («Найди шарик») Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.	Д/И: «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Д/И: «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Д/и «Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 29	Прогулка Осень Картотека №30	Прогулка Осень Картотека № 31	Прогулка Осень Картотека № 32	Прогулка Осень Картотека № 33
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И: «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. И.Р.Шахназар, Айви	Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. И.Р.Эмма, Дмитрий	Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор. И.Р.Александр, Есения	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли.

Проверила: 

Циклограмма 3 неделя
18.10-22.10.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Осень-щедрая пора.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10.21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	<i>Д/И: «Чудесный мешочек»</i> Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи,	<i>Д/И: «Спрячь мышку»</i> Цель: а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «такой – не такой».	<i>Д/И: «Разноцветные бусы»</i> Цель: а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму.	<i>Д/И: «Матрёшки»</i> Цель: а) Учить различать предметы по размеру (большой, маленький). б) Находить предметы такого же цвета.	<i>Д/И: «Цветовое лото»</i> Цель: а) Учить узнавать и называть круг. б) Закреплять основные цвета.

	фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.	в) Умение узнавать и называть цвет.	в) Закреплять основные цвета.	в) Узнавать и называть основные цвета	в) Развивать мелкую моторику.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» Задачи: Закрепить знания детей о фруктах и овощах, умение их различать по форме, цвету, отражая это в речи. Д/И: Грибочки по местам Цель: Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение классифицировать, побуждать замечать сезонные изменения в растительном мире.	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Грибы большие и маленькие» Задачи: Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы мха около грибов. Д/И: Подбери фигуру Цель: Учить детей разрезать квадраты на треугольники	Сенсорика Тема: «Золотая Осень» Задачи: Продолжать формировать понятия детей «большой», «маленький»; Продолжать учить детей основным цветам: красный, желтый; Д/И: Выбери цвет Цель: создание условия для развития у детей сенсорных способностей. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Задачи: Развитие познавательного интереса к явлениям природы Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время	Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 34	Прогулка Осень Картотека №35	Прогулка Осень Картотека № 36	Прогулка Осень Картотека № 37	Прогулка Осень Картотека № 38

Совместная деятельность педагога с детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить мелкую моторику рук.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и « Когда это бывает? » Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 34	Прогулка Осень Картотека №35	Прогулка Осень Картотека № 36	Прогулка Осень Картотека № 37	Прогулка Осень Картотека № 38
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Д/И: «Рассели животных по домам» <i>Цель:</i> Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Д/И: Волшебный цветок» <i>Цель:</i> Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. И.Р.Арсен,Али</p>	<p>Д/И: «Путешествие под водой» <i>Цель:</i> Развивать знания о рыбах И.Р.Айсулу,Милана</p>	<p>Д/И: «Соберем урожай» <i>Цель:</i> Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах И.Р.Динара,Мария</p>	<p>Д/И: «Найди пару» <i>Цель.</i> Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. И.Р.Айви,Александр</p>
---	---	--	---	--	---

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
25.10-29.10.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Моя семья»

Тема недели: «Моя улица»


Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра: «Переход» Учить ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет.	Пальчиковая гимнастика Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики	«Наша улица, или Светофор» Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; Комплекс утренней гимнастики	«Автобус» Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	«Шнуровка» . Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности	Д/И: «Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д/И: «Разложи фигуры по местам!» Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.	Д/И: «Укрась бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятиях много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие

					закономерности в чередовании фигур
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: С. Михалкова «Моя улица». Задачи: формировать представления о своей улице на которой живут Д/И: Новый дом Цель: формирование знаний названии улиц и домашнего адреса, развивать память	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: Мосты Задачи: продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров) Цель: Упражнять в строительстве мостов Естествознание Тема: «Моя улица » Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей об улице на которой живут Д/И: Кораблики Цель: Дать представление о живой и не живой природе	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 39	Прогулка Осень Картотека №40	Прогулка Осень Картотека № 41	Прогулка Осень Картотека № 42	Прогулка Осень Картотека № 43
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				

Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Карточка № 39	Прогулка Осень Карточка №40	Прогулка Осень Карточка № 41	Прогулка Осень Карточка № 42	Прогулка Осень Карточка № 43
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	СРИ “Кукла Маша у нас в гостях”. Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их	<u>Игра «Шоферы»</u> Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	СРИ: «Игры в парикмахерскую» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет.	Игры с игрушечными животными Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе

	речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.		словарный запас детей.		жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. И.Р.Алим,Шахназар
--	--	--	------------------------	--	---

Проверила: 

Циклограмма 1неделя
1.11.21-5.11.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «**Растем здоровым**»

Тема недели: «Все обо мне.»

Воспитатели:Зайферт Ольга Ивановна,Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 01.11.21	Вторник 02.11.21	Среда 03.11.21	Четверг 04.11.21	Пятница 05.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	СРИ: «Игрушки у врача» Цель; учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	СРИ: «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	СРИ «Отбасы» Цель: Учить	С/ролевая игра «Покатаем кукол на	С/ролевая игра «Больница»	СРИ: «Ветер и листочки»	С/ролевая игра «Магазин»

организованным учебным деятельностям	выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	<i>машине»</i> Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр	Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.	Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к осенней природе	Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: Части тела Задача: создать условия для воспитания интереса к собственной личности. Д/И: «Поиграем с куклой Машей» Цель: повысить речевую активность	Физкультура (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Сенсорика Тема: «Необычное путешествие» Задача: закрепить основные цвета спектра. Д/И: «Шарики» Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации Естествознание Тема: «Хочу знать о себе все» Задача: познакомить с функциями частей и органов своего тела. Д/И: Мое тело Цель: Расширять представление о себе и своих частях тела	Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная	Прогулка Осень Картотека № 44	Прогулка Осень Картотека №45	Прогулка Осень Картотека № 46	Прогулка Осень Картотека № 47	Прогулка Осень Картотека № 48

деятельность педагога с детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке.	Прогулка Осень Картотека № 44	Прогулка Осень Картотека №45	Прогулка Осень Картотека № 46	Прогулка Осень Картотека № 47	Прогулка Осень Картотека № 48

Прогулка.					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Разрезные картинки» <i>Цель.</i> Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. И.Р.Есения,Аделина	П/И «Угадай, что делать» <i>Цель.</i> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание	Д/И: «Солнце или дождик?» <i>Цель.</i> Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание И.Р.Айви,Алим	Д-И «Лишний предмет» <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. И.Р.Дмитрий,Динара	Д-И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. И.Р.Адель,Арсен

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
8.11.21-12.11.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «**Растем здоровым.**»

Тема недели: «Правильное питание. Витамины.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 08.11.21	Вторник 09.11.21	Среда 10.11.21	Четверг 11.11.21	Пятница 12.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/И: «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Д/И: «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости.	СРИ: «Игры в парикмахерскую» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ: Игры в почту Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ: «Игры в магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	Д/И: «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	Д/И: «Разноцветные бусы» Цель: а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму. в) Закреплять основные цвета.	Д/И: «Матрёшки» Цель: а) Учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький). б) Находить предметы такого же цвета. в) Узнавать и называть основные цвета.	Д/И: «Цветовое лото» Цель: а) Учить узнавать и называть круг. б) Закреплять основные цвета. в) Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Собери цветок» Цель: а) Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». б) Подбирать одинаковые по цвету лепестки. в) Находить лепестки определенного цвета, развивать внимание. г) Закреплять знания основных цветов.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Чтение произведения Чуковский «Доктор Айболит». Задача: познакомить детей с разнообразными жанрами литературы. Цель: Учить детей осмысленно слушать произведение, определять характер героев.. Воспитывать желание помогать	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Гнездо для птиц» Задача:учить делать птицу по образцу. Д/И:Помоги воробью Цель: закреплять умение выполнять изделие из природного материала. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Естествознание Тема: «Правильное питание-залог здоровья» Задача: способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем. Д/И: «Полезно-не полезно» Цель: Воспитывать у детей отношение к своему	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)

				здоровью и здоровью окружающих.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 49	Прогулка Осень Картотека №50	Прогулка Осень Картотека № 1	Прогулка Осень Картотека № 2	Прогулка Осень Картотека № 3
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода</p>				

Гигиенические процедуры	Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И: «Украшь бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Спрячь мышку». Цели: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.	Д/игра Игры с бельевыми прищепками. Цели: Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 49	Прогулка Осень Картотека №50	Прогулка Осень Картотека № 1	Прогулка Осень Картотека № 2	Прогулка Осень Картотека № 3
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета.	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	«Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей.	Д-И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Проверила:



**Циклограмма Знеделя
15.11.21-19.11.2021 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «**Растем здоровым.**»

Тема недели: « Помоги себе и другим.»

Воспитатели:Зайферт Ольга Ивановна,Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 15.11.21	Вторник 16.11.21	Среда 17.11.21	Четверг 18.11.21	Пятница 19.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/И «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Д/И: «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о количественных отношениях между предметами «один — много».	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/И: «Упакуй подарок» Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.	Д/И: «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	С/ролевая игра "Матрешки ходят в	С/ролевая игра «Ласточка» Цель.	С/ролевая игра «В лес по грибы и	С/ролевая игра: «Построим куклам	С/ролевая игра «Игрушки врача»

<p>организованным учебным деятельностям</p>	<p>гости" Цель: познакомить детей с народной игрушкой «матрешкой», воспитывать доброе отношение к окружающим.</p>	<p>Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>ягоды» Цель: Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей о грибах и ягодах, расширить словарный запас детей</p>	<p>дом» Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Я здоровье берегу- сам себе я помогу!» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Д/И: «Шнуровка» Цель: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни»</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Круг» Задача: обучение разметка по шаблону- кругу. Д/И: Спелые яблоки Цель: Учить детей срезать углы у квадратов для получения круглой формы. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать их.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Помоги себе и другим» Задача: познакомить с кровесной системой. Д/И: «Помоги куклам найти свои игрушки» Цель: Закрепить знания детей об основных цветах: красный, желтый, синий. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Задача: развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Д/И: «Матрешки» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Воспитание любви к живой природе.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко второму</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				

завтраку Второй завтрак					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 4	Прогулка Осень Картотека №5	Прогулка Осень Картотека № 6	Прогулка Осень Картотека № 7	Прогулка Осень Картотека № 8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность	«Найди предмет» Цель: учить	Д/игра «Веселые матрешки»	Д/игра «Длинное - короткое»	Д/игра «Настольные игры». Цель:	Строим дом Цель: познакомить детей

педагога с детьми	сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	развивать конструкторские способности, речь детей.	со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Осень Картотека № 4	Прогулка Осень Картотека №5	Прогулка Осень Картотека № 6	Прогулка Осень Картотека № 7	Прогулка Осень Картотека № 8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	СРИ: «Дочки-матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми	СРИ: "Петушок поет" Цель: учить детей правильно исполнять песню весело, дружно, прислушиваясь к пению товарищей, закрепить знания о домашних птиц	СРИ: «Медвежата» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Шахназар,Ярослав	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Арсен,Али

Проверила:



Циклограмма 4неделя
22.11.21-26.11.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «**Растем здоровым.**»

Тема недели: «**Мы смелые и ловкие.**»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 22.11.21	Вторник 23.11.21	Среда 24.11.21	Четверг 25.11.21	Пятница 26.11.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д/И: «Заплети косичку» Цель: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	С/Р «Кукла Маша у нас в гостях». Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры.	СРИ: «Купание»	СРИ: «День рождения»	СРИ: «Уложим кукол»	СРИ: Игры в больницу.	СРИ: «Магазин»

<p>Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p><i>куклы»</i> Цели: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия;</p>	<p><i>куклы»</i> Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;</p>	<p><i>спать»</i> Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас</p>	<p>Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Мы смелые ребята» Задача: выражать словами свое эмоциональное состояние. «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: «Башенка для зайчонка» Задача:развивать творческое мышление. Д/И: «Башня» Цель: Учить различать цвета по принципу «такой- не такой». Учить детей делать элементарные постройки Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Задача:расширять словарный запас. Д/И: Какое животное? Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко второму</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				

завтраку Второй завтрак					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Осень Картотека № 9	Прогулка Осень Картотека №10	Прогулка Осень Картотека №11	Прогулка Осень Картотека № 12	Прогулка Осень Картотека № 13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная	СРИ: «Самолеты»	СРИ: «Путешествие	СРИ: «Мы	Д/игра "Матрешки "	СРИ: «Теремок».

<p>деятельность педагога с детьми</p>	<p>Цель: Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно</p>	<p>по дороге». Цель: закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать</p>	<p>дружные строители» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать несложные конструкции</p>	<p>Цель: знакомить детей с декоративно - прикладным искусством, воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>	<p>Цель: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения взаимодействовать и ладить в совместной игре;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 9</p>	<p>Прогулка Осень Картотека №10</p>	<p>Прогулка Осень Картотека №11</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 12</p>	<p>Прогулка Осень Картотека № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>				
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Д/И: «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова</p>	<p>Д/И: «Оцени поступок» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей И.Р.Аденина</p>	<p>Д/И: «Как зовут членов семьи» Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. И.Р.Милана,Арсен</p>	<p>Д-И «Да или нет» Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.</p>	<p>Д/И: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление. И.Р.Софья,Айсулу</p>

Проверила:



Циклограмма 1 неделя
29.11-03.12.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Путешествие в нашу историю. Первый Президент РК»


Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 29.11.21	Вторник 30.11.21	Четверг 02.12.21	Пятница 03.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа			
	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.			
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	«Шнуровка» . Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности	Д/И: «Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д/И: «Украсть бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании

				фигур
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя» Задачи: Развивать выразительную речь ребенка. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу. Д/И: Расскажи по картинкам Цель: Составление рассказов из опыта. Формировать патриотические чувства.	Конструирование Тема: Мосты Задачи: Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек; Д/И: «Строим мост» Цель: Упражнять в строительстве мостов Естествознание Тема: «Моя улица » Задачи: Закреплять представления детей о расположении детского сада; Продолжать формировать представления об улицах родного города; Д/И: Кораблики Цель: Дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой не живой природы уметь вести наблюдения, развивать речь и мышление	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Зима Картотека №1	Прогулка Зима Картотека №2	Прогулка Зима Картотека №3	Прогулка Зима Картотека №4

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"			
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.			
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.			
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.			
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"			
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника			
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/и «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Д/И: «Громко – тихо» Цель: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.	Д/И: «Пускание корабликов» Цель: развитие артикуляционного аппарата, формирование навыка длительного произношения звука ф	Д/И: «Один – много» Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Зима Картотека №1	Прогулка Зима Картотека №2	Прогулка Зима Картотека №3	Прогулка Зима Картотека №4
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"			

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>СРИ «Магазин игрушек» Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей</p>	<p>Игра «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>СРИ: «Поликлиника» Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов.</p>	<p>П/И: Забрось мячик в корзину Цель: Учить детей бросать предметы в цель, развивая глазомер; учить детей действовать по сигналу воспитателя.</p>
---	--	---	--	---

Проверила: 

**Циклограмма 2 неделя
06.12.21-10.12.2021 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Независимый Казахстан. Государственная символика РК.»


Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 06.12.21	Вторник 07.12.21	Среда 08.12.21	Четверг 09.12.21	Пятница 10.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/И: «Чего больше - чего меньше» Цель: учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп предметов, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну».	Д/И: «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать память, наблюдательность.	Д/И: «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Д/И: «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/И: «Разложи по порядку» (в пределах 3) Цель: учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру.</p>	<p>Д/И: «Подбери картинку по цвету» Цель: закреплять знание основных 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Д/И: «Составь пары по цвету» Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Д/И: «Положи мячик на место» Цель: Закрепить умение различать контрастные по цвету предметы, закрепить основные цвета: синий, зеленый.</p>	<p>Д/И: «Радуга» Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Государственная символика Казахстана» Задачи: Расширить представления о символике Республике Казахстан. Д/И: «Найди мышку» Цель: Вызвать интерес детей и взрослых к государственной символике. Научить различать цвет флага. Формировать представление о патриотизме, уважении к государственной символике.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: Снеговик Задачи: продолжать учить детей катать комочки из ваты Д/И: наледи снеговика Цель: Продолжать учить работать с бумагой, делать объемные поделки. Развивать интерес к различным видам зимних игр и забав. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимовать» Задачи: развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; Воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Д/И: построй домик для воробья Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Воспитание заботливого отношения к зимующим</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

				птицам.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Зима Картотека №5	Прогулка Зима Картотека №6	Прогулка Зима Картотека №7	Прогулка Зима Картотека №8	Прогулка Зима Картотека №9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				

процедуры					
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Зима Картотека №5	Прогулка Зима Картотека №6	Прогулка Зима Картотека №7	Прогулка Зима Картотека №8	Прогулка Зима Картотека №9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». И.Р.Александр,Эмма	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению И.Р.Есения,Динара	«Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Софья,Аделина	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Али,Айви	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Софья,Аделина

Проверила: 

Циклограмма 3 неделя
13.12.21-24.12.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Цвети, Мой Казахстан.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 13.12.21	Вторник 14.12.21	Среда 15.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.		
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	Д/И: «Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький. Фиксировать внимание ребенка на различии и тождестве однотипных предметов по величине. Пополнять его пассивный словарь словами: большой, маленький.	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Закрепить знания о своей Родине.	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Красивый коврик» Задачи: Учить детей пользоваться клеем и намазывать его с изнаночной стороны; закрепить знания о основных

		<p>Д/И: Расскажи по картинкам</p> <p>Цель: Составление рассказа из опыта. Формирование патриотических качеств личности ребенка</p>	<p>цветах(красный, жёлтый, синий, зелёный);</p> <p>Д/И: Плетем коврик</p> <p>Цель: Вырезать круг из квадрата и делить квадрат по диагонали, учитывать соотношение по величине. Воспитывать интерес к казахскому народному искусству.</p>
<p>Подготовка ко второму завтраку</p> <p>Второй завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>Прогулка Зима</p> <p>Картотека №10</p>	<p>Прогулка Зима</p> <p>Картотека №11</p>	<p>Прогулка Зима</p> <p>Картотека №12</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>		
<p>Подготовка к обеду. Обед.</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>		
<p>Подготовка к дневному сну. Дневной сон.</p>	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>		
<p>Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>		

Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;">Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>		
Полдник	<p style="text-align: center;">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>		
Совместная деятельность педагога с детьми	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица.	Д/игра «Воробышек, лети!» Цель: выработка длительного непрерывного ротового выдоха.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Зима Картотека №10	Прогулка Зима Картотека №11	Прогулка Зима Картотека №12
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	<p style="text-align: center;">« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>		
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И: «Воронь» Цель: совершенствовать бег в сочетании с движениями рук.	П/И: «Погремушечка, играй» Цель: учить действовать в соответствии со словами.	П/И: «Я люблю свою лошадку» Цель: Учить бегать галопом. Развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Развивать воображение, подражание.

Проверила: 

Циклограмма 3 неделя
20.12.21-24.12.21 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «**Мой Казахстан**»

Тема недели: «Цвети, мой Казахстан»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 20.12.21	Вторник 21.12.21	Среда 22.12.21	Четверг 23.12.21	Пятница 24.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах, Делай очень плавный взмах.	Пальчиковая гимнастика: «Друзья в группе» В нашей группе все друзья Сжимать и разжимать кулачки Самый младший – это я. Загибать пальчики, начиная с большого пальца Это Маша, Это Саша, Это Даня, Это Даша.	Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» Я с игрушками играю: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Мячик я тебе бросаю, Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч». Пирамидку собираю, Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз. Грузовик везде катаю. Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».	Пальчиковая гимнастика: «Мой мяч» Мой весёлый круглый мяч, Одной рукой бею по воображаемому мячу. Щёки круглые не прячь! Смена рук. Я тебя поймаю, Показываем мяч двумя руками. В ручках покатаю! Катаю воображаемый мяч между руками.	Пальчиковая гимнастика: «Домашние и дикие животные» Зайка – ушки на макушке – Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки». Скачет, скачет по опушке. Руки щепотью вниз у груди – «скачет». Шёл за ним колючий ёжик, Переплели пальцы и пошевелили. Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – Плавные движения руками перед собой. Рыжехвостая лиса.

<p>Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>	<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.</p>				
<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью</p>	<p>Словесная игра: «Ладушки» Цель: Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы</p>	<p>С/И: «Про сороку» Цель игры: Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.</p>	<p>П/И: «Зайка» Цель игры: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Собери букет» Цель: Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их цвет Активизация атрибутивного словаря.</p>	<p>СРИ: «Кормление куклы Кати». Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Закрепить знания о своей Родине. Д/И: Расскази по картинкам Цель: Составление рассказа из опыта. Формирование патриотических качеств личности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Красивый коврик» Задачи: Учить детей пользоваться клеем и намазывать его с изнаночной стороны; закрепить знания о основных цветах(красный, жёлтый, синий, зелёный); Д/И: Плетем коврик Цель: Вырезать круг из квадрата и делить квадрат по диагонали,</p>	<p>Сенсорика Тема: Большая и маленькая собачка Задачи: Учить детей группировать однородные предметы по величине, формировать понятия слов «большой», «маленький» . Закрепить умение различать красный и желтый цвета. Д/И: Домик для собачки Цель: Обучение детей обращать внимание на различие предметов по величине, формировать</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>

		ребенка	учитывать соотношение по величине. Воспитывать интерес к казахскому народному искусству.	понимание слов большой и маленький. Побуждать ребёнка к повторению фраз. Естествознание Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Д/И: Собери юрту Цель: воспитывать любовь к Родине, расширить знания о Казахстане	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Зима Картотека №13	Прогулка Зима Картотека №14	Прогулка Зима Картотека №15	Прогулка Зима Картотека №16	Прогулка Зима Картотека №17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				

Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	СРИ: «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Развивающая игра: «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Дигра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Дигра «Части лица» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. Знать части лица.	Словесная игра: «Сорока-ворона» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Зима Картотека №13	Прогулка Зима Картотека №14	Прогулка Зима Картотека №15	Прогулка Зима Картотека №16	Прогулка Зима Картотека №17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить бегать	СРИ: «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в	СРИ: «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в	СРИ: «Прятки» Цель: Учить самостоятельно	СРИ: «Дождик» Цель: Обогащать двигательный опыт

<p>работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений;</p>	<p>пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.</p>	<p>ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Укреплять стопу. Учить действовать ритмично, повторяя, действия с ритмом стихотворения</p>	<p>ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу.</p>	<p>детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</p>
--	--	--	---	---	---

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
27.12.21-31.12.2021 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Тема недели: «Природа моего родного края»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 27.12.21	Вторник 28.12.21	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21	Пятница 31.12.21
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая игра: «Семья» Цель: Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - Я, Вот и вся моя семья.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Будем пальчики сгибать-сжимать и разжимать пальчики. Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца. Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого. Пять видов транспорта назвали.	Пальчиковая игра: «Дедушка Мороз» Цель: Здравствуй, Дедушка Мороз! Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза. Что в подарок нам принёс? Руки вперёд ладонями вверх. Громкие хлопушки, Хлопнуть в ладоши. Сладости, игрушки. Вертим кистями.	Пальчиковая игра: «Дружба» Цель: Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют) Девочки и мальчики. (в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом) Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)	Пальчиковая игра: «Снег ложится на дома» Снег ложится на дома, Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Улицы и крыши. Руки «домиком». Тихо к нам идёт зима, Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Мы её не слышим... Рука за ухом.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок"	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

	работа.	Воспитательная работа.		Воспитательная работа.	
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	Д/И: «Ёлочка» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.	Д/И: «Подбери петушку пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий	Д/И: "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.	Д/И: "Собери игрушку" Цель: способствовать формированию у малышей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов.	Д/И: «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: « Новогодние подарки для друзей» Задачи: развивать самостоятельную творческую деятельность; воспитывать чувство коллективизма. Д/И: Украшаем подарок Цель: учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки.	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Зайчата» (из природного и бросового материала). Задачи: учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине; Д/И: поменяй шубу зайчику Цель: Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме. Естествознание Тема: «Новогодние подарки» Задачи: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

				Д/И: Елочная гирлянда Цель: Формировать представления о празднике Новый год, о новогодних подарках игрушках	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Зима Картотека №18	Прогулка Зима Картотека №19	Прогулка Зима Картотека №20	Прогулка Зима Картотека №21	Прогулка Зима Картотека №22
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».</p>				

Гимнастика.	Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«П/И: Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение бегать враспынную, выполняя движения по сигналу, по слову; развивать внимание.	П/И: «Мишка косолапый» Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку, выполнять наклоны, топтать ногами.	П/И: «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик	Д/И: «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	СРИ: «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Зима Картотека №18	Прогулка Зима Картотека №19	Прогулка Зима Картотека №20	Прогулка Зима Картотека №21	Прогулка Зима Картотека №22
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И: «Бабочки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук. И.р.Арсен,Софья	Д/И: «Строим башенку» Цель: закреплять знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой. И.Р.Мария,Динара	Д/И: «Разноцветные ведёрки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук. И.Р.Шахназар,Александр	Д-И «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета. И.Р.Софья,Аделина	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Алим,Ярослав

Проверила:



**Циклограмма 1неделя
3.01.22-7.01.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Мир природы.»

Тема недели: «Здравствуй Новый год!»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Среда 05.01.22	Четверг 06.01.22
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p align="center">Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа</p>	
<p>Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	<p>«Игрушки у врача» Цель; учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами .</p>	<p>« Аптека » Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.</p> <p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, Чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>
<p>Завтрак</p>	<p align="center">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.</p>	
<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям</p>	<p>С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, Ухаживать за гостями.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Сенсорика Тема: В лесу родилась елочка Задача: Учить детей рисовать пальцами,используя гуашь определенного цвета. Д/И: «Укрась елочку». Цель: Развивать умения детей располагать прищепки определенного цвета</p>

		<p>Естествознание Тема: «Новый год у ворот» Задача: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Д/И: «Разноцветная гирлянда» Цель:Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.</p>
<p>Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>Прогулка зима Картотека№23</p>	<p>Прогулка зима Картотека№24</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>	
<p>Подготовка к обеду. Обед.</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>	
<p>Подготовка к дневному сну. Дневной сон.</p>	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>	
<p>Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>	
<p>Подготовка к полднику Гигиенические процедуры</p>	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>	

Совместная деятельность педагога с детьми	Дигра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дигра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка зима Картотека №23	Прогулка зима Картотека №24
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. И.Р.Аделина, Александр	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. И.Р.Динара, Айви

Проверила: 

**Циклограмма 2неделя
10.01.22-14.01.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «**Мир природы.**»

Тема недели: «Мир животных. Жизнь зверей зимой.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 10.01.22	Вторник 11.01.22	Среда 12.01.22	Четверг 13.01.22	Пятница 14.01.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	Игрушки у врача Цель; учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным	Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить	Дидактическая игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать	Дидактическая игра: «Автобус» Цель: развивать	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей

учебным деятельностям	учить детей определять первый звук слова.	сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	и сравнивать предметы по разным качествам величины.	фонематический слух детей.	четкого восприятия новых качеств величины
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: ««Заюшкина избушка» Задача: Воспитывать интерес к художественной литературе. Д/И: «Где живет зайка?» Цель: учить детей быть внимательными	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «В лесу» Задача: Воспитывать умение детей работать в коллективе. Д/И: «Зеленая елочка» Цель: научить детей выстраивать фигуры по величине Естествознание Тема: ««В гостях у белки» Задача: Воспитывать интерес к диким животным, бережное отношение к ним. Д/И: Что в корзинку мы берем Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка зима Картотека №25	Прогулка зима Картотека №26	Прогулка зима Картотека №27	Прогулка зима Картотека №28	Прогулка зима Картотека №29
Возвращение с	Знаем, знаем да-да-да,				

<p>прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
<p>Подготовка к обеду. Обед.</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>				
<p>Подготовка к дневному сну. Дневной сон.</p>	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
<p>Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
<p>Подготовка к полднику Гигиенические процедуры</p>	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>				
<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p>«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка зима Картотека№25</p>	<p>Прогулка зима Картотека№26</p>	<p>Прогулка зима Картотека№27</p>	<p>Прогулка зима Картотека№28</p>	<p>Прогулка зима Картотека№29</p>

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	<p align="center">« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета.	П/И «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять детей в выполнении движений.	П/И «Паровозик» Цели: учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произнесении звуков.	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей.	Д-И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Проверила:



**Циклограмма Знеделя
17.01.22-21.01.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Мир природы.»

Тема недели: «Птицы-наши друзья.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 17.01.22	Вторник 18.01.22	Среда 19.01.22	Четверг 20.01.22	Пятница 21.01.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Игра «Веселые котята». Цель: расширять кругозор детей о домашних животных.	Игра «У бабушки в деревне». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Д/игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три	П/И: «Раздувайся мой шар» Цели: учить выполнять разнообразные	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	П/И «Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	Д/И «Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память,

	предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «самый большой», «самый маленький»	движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука ш.			внимание.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Задача: Закрепление представлений о смене времен года. Д/И: «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Снегири и синицы» Задача: Развивать у детей творческие способности. Д/И: «Собери птичку» Цель: закреплять умение у детей составлять предмет из деталей	Сенсорика Тема: «Птицы» Задача: развивать мышление, слуховое восприятие умение сравнивать. Д/И: «Сложи птичку» Цель: развивать умение складывать фигуру птиц из геометрических фигур (Моделирование) Естествознание Тема: «Поможем птицам, зимой» Задача: воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Д/И: Четвертый лишний Цель: закреплять знание о птицах.	Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с	Прогулка зима Картотека№30	Прогулка зима Картотека№31	Прогулка зима Картотека№32	Прогулка зима Картотека№33	Прогулка зима Картотека№34

детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет заяка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>П/И: «Собачка и воробьи» Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. Материал: эмблемы с изображением</p>	<p>П/И: «Ворона и собачка» Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, эмблемы с</p>	<p>П/И: «Зайчишка, выйди в сад» Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого.</p>	<p>П/И: «Паровозик» Цели: учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произнесении звуков.</p>	<p>П/И: «Ладушки-ладушки» Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два»</p>

	воробьев, мягкая игрушка (собачка).	изображением ворон.			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка зима Картоотека№30	Прогулка зима Картоотека№31	Прогулка зима Картоотека№32	Прогулка зима Картоотека№33	Прогулка зима Картоотека№34
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. И.Р.Арсен,Эмма	«Цветовое лото» <u>Цель:</u> Учить узнавать и называть круг. Закреплять основные цвета. И.Р.Есения,Ярослав	«Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Дмитрий,Али	«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». И.Р.Софья,Аделина

Проверила:



**Циклограмма 4неделя
24.01.22-28.01.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Мир природы.»

Тема недели: «Волшебница-зима.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Подбери чашки к блюдцам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д/И: «Заплети косичку» Цель: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе.	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	С/Р «Кукла Маша у нас в гостях». Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	Дидактическая игра: Грибочки по местам» Цель: Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Спрячь мышку» Цель: Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.	Дидактическая игра: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства	П/И «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять детей в выполнении движений.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Снег» А.Барто Задача: знакомить детей с произведением А.Барто Д/И: «Снежинки» Цель: познакомить детей со свойствами и составом снега	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Снежные игры» Задача: воспитывать у детей желание создать и беречь прекрасное. Д/И: « Снежный ком» Цель: Учить детей приему скатывания мягкой бумаги в комочки Естествознание Тема: «Наблюдение за снегом» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега. Д/И: Собери снежинку Цель: Закреплять у детей умение собирать фигуры из разных геометрических фигур	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с	Прогулка зима Картотека№35	Прогулка зима Картотека№36	Прогулка зима Картотека№37	Прогулка зима Картотека№38	Прогулка зима Картотека№39

детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;">Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	<p style="text-align: center;">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.</p>				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p style="text-align: center;">Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;">Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	<p style="text-align: center;">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>«Золотай одеяльце» Цель: Учить по форме находить сходства геометрических фигур.</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка зима Картотека №36	Прогулка зима Картотека №37	Прогулка зима Картотека №38	Прогулка зима Картотека №39	Прогулка зима Картотека №40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Грибочки по местам» Цель: Закреплять с детьми основные цвета. И.Р.Дмитрий, Эмма	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению И.Р.Есения, Ярослав	«Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Софья, Аделина	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Динар, Айви	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Есения, Ярослав

Проверила:



Циклограмма 1неделя
31.02.22-4.02.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Я и окружающая среда.»

Тема недели: «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Понедельник 31.01.22	Вторник 01.02.22	Среда 02.02.22	Четверг 03.01.22	Пятница 04.01.22
Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
<p>«Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры.</p>	<p>«Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».</p>	<p>«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>«Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>
<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>	<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>

Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
<p>Д/И: «Золушка» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.</p>	<p>С/ролевая игра «Игры в почту» Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Д/и «Найди клад» («Найди шарик») Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.</p>	<p>Д/И: «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p>Д/И: «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>
<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Развитие речи Тема: ««Зимняя одежда» Задача:учить правильно, называть зимнюю одежду. Д/И: Назови лишнее слова Цель: активизировать внимание, развивать мышление, речь. Рисование (по плану специалиста)</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Сенсорика Тема: «Кладовая природы» Задача: сформировать представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе. Д/И: «Моем цыпленка» Цель: Обогащать представление детей об объектах неживой природы. Естествознание Тема: «Снеговик» Задача: формировать умение проводить элементарный опыты. Д/И: Собери картинку Цель: развивать внимание, память.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p>
Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Прогулка зима Картотека № 41	Прогулка зима Картотека № 42	Прогулка зима Картотека № 43	Прогулка зима Картотека № 44	Прогулка зима Картотека № 45
<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				

Кран откройся!
 Нос, умойся,
 Мойтись сразу оба глаза!
 Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько!
 Мойся, мойся, обливайся!
 Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!
 Воспитательная работа

Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.

Снял зайчишка тапочки,
 Вымыл чисто лапочки,
 Съел морковку и в кровать .
 Будет зайка крепко спать.

Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске.
 Дыхательная гимнастика: «Семафор».
 Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с».
 Повторить 3-4 раза.

Знаем, знаем, да-да-да,
 Где ты прячешься вода
 Выходи, водица, мы пришли умыться"

Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника

<p>Д/игра «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p>	<p>Д/игра «Шнуровка» . Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания.</p>	<p>Д/игра «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>Д/игра «Игры с бельевыми прищепками.» Цели: Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.</p>
<p>Прогулка зима Картотека№41</p>	<p>Прогулка зима Картотека№42</p>	<p>Прогулка зима Картотека№43</p>	<p>Прогулка зима Картотека№44</p>	<p>Прогулка зима Картотека№45</p>

« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»

П/игра « Погремушечка , играй» Цель: учить действовать в соответствии со словами.	П/игра «Воронята» Цель: учить действовать в соответствии со словами.	П/игра «Кот Васька» Цель: повысить двигательную активность детей.	П/игра «Куры и кошка» Цель: совершенствовать бег. Развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу.	П/игра «Снежинки кружатся» Цель: Развивать равновесие. Вызывать чувство радости.
---	--	--	---	---

Проверила: 

**Циклограмма 2неделя
07.02.22-11.02.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда.»

Тема недели: «Транспорт.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 07.02.22	Вторник 08.02.22	Среда 09.02.22	Четверг 10.02.22	Пятница 11.02.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая гимнастика Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.</p>	<p>Д/И: «Спрячь мышку» Цель: а) Познакомить детей с правилами игры. б) Находить цвета по принципу «<i>такой – не такой</i>». в) Умение узнавать и называть цвет.</p>	<p>Д/И: «Разноцветные бусы» Цель: а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму. в) Закреплять основные цвета.</p>	<p>Д/И: «Матрёшки» Цель: а) Учить различать предметы по размеру (<i>большой, маленький</i>). б) Находить предметы такого же цвета. в) Узнавать и называть основные цвета</p>	<p>Д/И: «Цветовое лото» Цель: а) Учить узнавать и называть круг. б) Закреплять основные цвета. в) Развивать мелкую моторику.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература Тема: «Русская народная сказка «Колобок» Задача: закреплять знания детей о русской народной сказке «Колобок». Д/И: найди и покажи Цель: развивать у детей мышление и стремление отвечать полным ответам</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: «Грузовик» Задача: Закрепить знания детей о транспорте, названии деталей конструктора. Д/И: собери грузовик Цель: Расширить знания детей о транспорте. Обогатить словарный запас детей Естествознание Тема: «Транспорт» Задача: Учить узнавать и называть транспорт, виды транспорта. Д/И: «Назови транспорт» Цель: дать представление о транспорте, видах транспорта.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				

второму завтраку Второй завтрак					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка зима Картотека№46	Прогулка зима Картотека№47	Прогулка зима Картотека№48	Прогулка зима Картотека№49	Прогулка зима Картотека№50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность	Д/И: «Рассели животных по	Д/И: Волшебный цветок»	Д/И: «Путешествие под водой»	Д/И: «Соберем урожай»	Д/И: «Найди пару» Цель. Учить детей подбирать

педагога с детьми	домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам	Цель: Развивать знания о рыбах	Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах	предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка зима Картотека№46	Прогулка зима Картотека№47	Прогулка зима Картотека№48	Прогулка зима Картотека№49	Прогулка зима Картотека№50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Подбери чашки к блюдцам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. И.Р.Есения,Ярослав	П/И «Снежинка кружатся» Цели: Развивать равновесие.Вызывать чувство радости.	П/И «Зашагали ножки по дорожке» Цели: Упражнять детей в самостоятельной ходьбе.	Д-И «Шнуровка» . Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. И.Р.Эмма,Айви	Д-И «Заплети косичку» Цель: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе. И.Р.Шахназар,Есения

Проверила:



**Циклограмма Знеделя
14.02.22-18.02.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Техника и мы.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 14.02.22	Вторник 15.02.22	Среда 16.02.22	Четверг 17.02.22	Пятница 18.02.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Сварим кашу» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости.	Д/И «Где наши ручки» Цель: Развитие ловкости, эмоционального настроения.	С/р игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными пользоваться медицинскими инструментами.	С/р игра «Собираемся на прогулку» Цель: Развивать у детей подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.	С/р игра «День рождения куклы» Цель: Познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Д/И: «Украсть бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие	СРИ: «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание	Д/И «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета,	П/И «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей

	фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	воображения, выразительности движений.	любви к осенней природе	складывать картинку, разрезанную на 4 части.	умение переключать слуховое внимание
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Удивительные чудо-приборы в дом» Задача: Формировать умения узнавать, называть и различать особенностями. Д/И: «Пылесос и пылинки» Цель: Расширить представление детей о назначении бытовых приборов.	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Машинки» Задача: Воспитывать интерес к индивидуальной работе с аппликацией. Д/И: «Собери машинку» Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги	Сенсорика Тема: «Волшебные шары» Задача: Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Д/И: Воздушные шары Цель: Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый) Естествознание Тема: «Бытовая техника» Задача: Воспитывать целеустремленность, познавательный интерес. Д/И: «Техника-помощница» Цель: познакомить детей с бытовой техникой.	Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка зима Картотека№1	Прогулка зима Картотека№2	Прогулка зима Картотека№3	Прогулка зима Картотека№4	Прогулка зима Картотека№5
Возвращение с прогулки.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода,				

Гигиенические процедуры	<p>Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся!</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Д/И: «Солнце или дождик?» <i>Цель.</i> Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание</p>	<p>Д-И «Лишний предмет» <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p>	<p>Д-И «Подбери фигуру» <i>Цель:</i> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>СРИ: «Игры в магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».</p>
Подготовка к	Прогулка зима	Прогулка зима	Прогулка зима	Прогулка зима	Прогулка зима

прогулке. Прогулка.	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. И.Р.Софья, Айсулу	«Цветовое лото» <u>Цель:</u> Учить узнавать и называть круг. Закреплять основные цвета. И.Р.Есения, Адель	«Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Динара, Али	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Александр, Айви	«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». И.Р.Есения, Ярослав

Проверила:



Циклограмма 4неделя
21.02.22-25.02.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Я и окружающая среда»

Тема недели: « Все профессии важны.»

Воспитатели:Зайферт Ольга Ивановна,Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 21.02.22	Вторник 22.02.22	Среда 23.02.22	Четверг 24.02.22	Пятница 25.02.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/И «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Д/И: «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о количественных отношениях между предметами «один — много».	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Д/И: «Упакуй подарок» Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.	Д/И: «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным	С/ролевая игра "Матрешки ходят в гости" Цель: познакомить	С/ролевая игра «Ласточка» Цель. Развитие у детей способности	С/ролевая игра «В лес по грибы и ягоды» Цель: Воспитать	С/ролевая игра: «Построим куклам дом» Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры,	С/ролевая игра . «Игрушки врача» Цель: Ознакомление детей с деятельностью

деятельностям	детей с народной игрушкой «матрешкой», воспитывать доброе отношение к окружающим.	принять на себя роль птиц	дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей о грибах и ягодах, расширить словарный запас детей	объединяться по двое-трое для самостоятельных игр	врача, закрепление названий медицинских инструментов
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Все профессии важны» Задача: Д/И: Назови что на картинке Цель: научить детей называть профессии по картинке.	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Стол для повара» Задача: Развивать восприятие, внимание. Д/И: «Ресторан» Цель: учить детей конструировать предметы для сюжетной игры Естествознание Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Задача: Учить определять профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Д/И: «Профессии» Цель: Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, парикмахер, воспитатель, повар, продавец).	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

детьми					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет заяка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	СРИ: «Дочки-матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты.	СРИ: "Петушок поет" Цель: учить детей правильно исполнять песню весело, дружно, прислушиваясь к пению товарищей, закрепить знания о домашних птиц	СРИ: «Медвежата» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей.	СРИ: «Мы дружные строители» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать несложные конструкции

	Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	СРИ: «Теремок». Цель: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения	Д/И: «Оцени поступок» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей И.Р.Есения,Ярослав	Д/И: «Как зовут членов семьи» Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. И.Р.Динара,Есения	Д-И «Да или нет» Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. И.Р.Эмма,Александр	Д/И: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление. И.Р.Есения,Ярослав

Проверила:



Циклограмма 1 неделя
28.02.22-04.03.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Моя дорогая мама!»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 28.02.22	Вторник 01.03.22	Среда 02.03.22	Четверг 03.03.22	Пятница 04.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Узнай по форме» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/И: «Чего больше - чего меньше» Цель: учить сравнивать равные и неравные по количеству группы предметов, устанавливать равенство и неравенство групп предметов, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну».	Д/И: «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать память, наблюдательность.	Д/И: «Из каких фигур состоит предмет» Цель: Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Д/И: «Угадай, что это?» Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/И: «Разложи по порядку» (в пределах 3) Цель: учить располагать предметы в порядке возрастания или убывания по размеру.</p>	<p>Д/И: «Подбери картинку по цвету» Цель: закреплять знание основных 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Д/И: «Составь пары по цвету» Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Д/И: «Положи мячик на место» Цель: Закрепить умение различать контрастные по цвету предметы, закрепить основные цвета: синий, зеленый.</p>	<p>Д/И: «Радуга» Цель: научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Дорогая мама» Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей; Д/И: «Соберем бусы» Цель: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь и уважение к маме</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Сенсорика Тема: «Разложи по цвету» Задачи: Учить различать и называть синий и красный цвет Д/И: «Хвостики» Цель: учить различать и называть синий и красный цвет Естествознание Тема: «Моя мама» Задачи: воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою маму Д/И: «Разноцветные бусы» Цель: Закреплять знание детьми имен их матерей; воспитывать любовь и уважение к маме; развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>

прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские	Строим дом Цель: познакомить детей со

детьми	предметов с геометрическими образцами.	и сравнивать предметы по разным качествам величины.	четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	способности, речь детей.	строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №1	Прогулка Весна Картотека №2	Прогулка Весна Картотека №3	Прогулка Весна Картотека №4	Прогулка Весна Картотека №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». И.Р.Динара,Али	«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению	«Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Есения,Ярослав	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Милана,Айсулу	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Есения,Ярослав

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
7.03.22-11.03.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Среда 09.03.22	Четверг 10.03.22	Пятница 11.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа		
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. Комплекс утренней гимнастики	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Комплекс утренней гимнастики
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.		
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельность	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).	Д/И: «Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький. Фиксировать внимание ребенка на различии и тождестве однотипных предметов по величине. Пополнять его пассивный словарь словами: большой, маленький.	Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Теремок» Задачи: Д/И: «Строим домик» Цель: формирование умения сооружать	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)

		элементарные постройки Естествознание Тема: «Путешествие в волшебный мир сказок» Задачи: Д/И: «Спрячь мышку» Цель: формировать умение узнавать и называть героев сказок	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №6	Прогулка Весна Картотека №7	Прогулка Весна Картотека №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>		
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.		
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>		
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>		

Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника		
Совместная деятельность педагога с детьми	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица.	Д/игра «Воробышек, лети!» Цель: выработка длительного непрерывного ротового выдоха.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Карточка №6	Прогулка Весна Карточка №7	Прогулка Весна Карточка №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»		
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И: «Вороны» Цель: совершенствовать бег в сочетании с движениями рук.	П/И: «Погремушечка, играй» Цель: учить действовать в соответствии со словами.	П/И: «Я люблю свою лошадку» Цель: Учить бегать галопом. Развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Развивать воображение, подражание.

Проверила:



Циклограмма 3 неделя
14.03.22-18.03.22 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Народное творчество»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 14.03.22	Вторник 15.03.22	Среда 16.03.22	Четверг 17.03.22	Пятница 18.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	<p>Физминутка: Будем делать физминутку; Надо руки поднимать, Улыбаться вправо-влево И соседа не толкать. Русский ты или казах, Делай очень плавный взмах.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Друзья в группе» В нашей группе все друзья Сжимать и разжимать кулачки Самый младший – это я. Загибать пальчики, начиная с большого пальца Это Маша, Это Саша, Это Даня, Это Даша.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» Я с игрушками играю: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Мячик я тебе бросаю, Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч». Пирамидку собираю, Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз. Грузовик везде катаю. Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Мой мяч» Мой весёлый круглый мяч, Одной рукой бею по воображаемому мячу. Щёки круглые не прячь! Смена рук. Я тебя поймаю, Показываем мяч двумя руками. В ручках покатаю! Катаем воображаемый мяч между руками.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Домашние и дикие животные» Зайка – ушки на макушке – Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки». Скачет, скачет по опушке. Руки щепотью вниз у груди – «скачет». Шёл за ним колючий ёжик, Переплели пальцы и пошевелили. Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – Плавные движения руками перед собой.</p>

					Рыжехвостая лиса.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Словесная игра: «Ладушки» Цель: Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы	С/И: «Про сороку» Цель игры: Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.	П/И: «Зайка» Цель игры: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Настольно-печатные игры «Собери букет» Цель: Учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их цвет Активизация атрибутивного словаря.	СРИ: «Кормление куклы Кати». Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Познакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки, прибаутки) Д/И: «Узнай и запомни» Цель: продолжать	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Нарядные платочки для матрёшек» Задачи: В аппликации учить пространственной ориентировке на плоскости места бумаги: в углу, в середине, рядом. Д/И: «Матрешки» Цель: Учить детей узнавать и называть популярную русскую	Сенсорика Тема: «Большой маленький» Задачи: Учить детей сравнивать предметы по величине Д/И: «Большой-маленький» Цель: Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы Естествознание Тема: «В гостях у Ёже»	Физкультура (по плану специалиста)

		знакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки); вызвать радость общения с образным языком произведения	народную игрушку – матрёшку.	Задачи: Развивать словарный запас и связную речь. Развивать мышление, память. Д/И: «Узнай и назови» Цель: Знакомство с казахской юртой-домом. Естествознание Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Д/И: Собери юрту Цель: воспитывать любовь к Родине, расширить знания о Казахстане		
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №9	Прогулка Весна Картотека №10	Прогулка Весна Картотека №11	Прогулка Весна Картотека №12	Прогулка Весна Картотека №13	
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза!</p> <p>Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько!</p>					

	Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	СРИ: «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Развивающая игра: «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Дигра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Дигра «Части лица» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. Знать части лица.	Словесная игра: «Сорока-ворона» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №9	Прогулка Весна Картотека №10	Прогулка Весна Картотека №11	Прогулка Весна Картотека №12	Прогулка Весна Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				

<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений;</p>	<p>СРИ: «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.</p>	<p>СРИ: «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Укреплять стопу. Учить действовать ритмично, повторяя, действия с ритмом стихотворения</p>	<p>СРИ: «Прятки» Цель: Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу.</p>	<p>СРИ: «Дождик» Цель: Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</p>
---	---	--	---	---	--

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
21.03.22-01.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Весна-красна»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Четверг 24.03.22	Пятница 25.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа	
	Пальчиковая игра: «Дружба» Цель: Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют) Девочки и мальчики. (в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом) Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.	
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности	Д/И: "Собери игрушку" Цель: способствовать формированию у малышей умения правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов.	Д/И: «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

Организованные учебные деятельности	<p>Конструирование Тема: «Разноцветные горки» Задачи: продолжать развивать у детей навыки конструктивной деятельности Д/И: «Строим горки» Цель: совершенствовать умение построения горок</p> <p>Естествознание Тема: «Весна» Задачи: Знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; Д/И: «найди отличие» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе</p>	<p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №14	Прогулка Весна Картотека №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;"> Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа </p>	
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.	
Подготовка к дневному сну.	<p style="text-align: center;"> Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, </p>	

Дневной сон.	Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.	
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.	
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"	
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника	
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И: «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	СРИ: «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №14	Прогулка Весна Картотека №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д-И «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета. И.Р.Есения,Ярослав	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Айви,Аделина

Проверила:



Циклограмма 4 неделя
21.03.22-01.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Весна-красна»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 28.03.22	Вторник 29.03.22	Среда 30.03.22	Четверг 31.03.22	Пятница 01.04.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Пальчиковая игра: «Семья» Цель: Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - Я, Вот и вся моя семья.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Будем пальчики сгибать-сжимать и разжимать пальчики. Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца. Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого. Пять видов транспорта назвали.	Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» Я с игрушками играю: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Мячик я тебе бросаю, Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч». Пирамидку собираю, Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз. Грузовик везде катаю. Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки - «катаем машинку».	Пальчиковая игра: «Дружба» Цель: Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют) Девочки и мальчики. (в замок (несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом) Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)	Д/И: «Что изменилось» Цель: Развивать умение находить различия на картинках, составленных из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать память, наблюдательность.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки	"Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели,	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки покраснели,	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!"

				речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №16	Прогулка Весна Картотека №17	Прогулка Весна Картотека №18	Прогулка Весна Картотека №19	Прогулка Весна Картотека №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к	Знаем, знаем, да-да-да,				

полднику Гигиенические процедуры	Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«П/И: Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, выполнять движения по сигналу, по слову; развивать внимание.	П/И: «Мишка косолапый» Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку, выполнять наклоны, топтать ногами.	П/И: «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик	Д/И: «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	СРИ: «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №16	Прогулка Весна Картотека №17	Прогулка Весна Картотека №18	Прогулка Весна Картотека №19	Прогулка Весна Картотека №20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И: «Бабочки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук. И.Р.Есения,Ярослав	Д/И: «Строим башенку» Цель: закреплять знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой. И.Р.Динара,Эмма	Д/И: «Разноцветные ведёрки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук. И.Р.Есения,Ярослав	Д-И «Подбери цвет к предмету» Цель: знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом предмета.	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Александр,Есения

Проверила:



**Циклограмма 1неделя
04.04.22-08.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Цветы-украшение жизни»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 04.04.22	Вторник 05.04.22	Среда 06.04.22	Четверг 07.04.22	Пятница 08.04.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Заводные игрушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	«Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей.	СРИ: «Игрушки у врача» Цель; учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	СРИ: «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным	СРИ «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей;	С/ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей	С/ролевая игра «Больница» Цель: Учить выполнять роль врача	СРИ: «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на	С/ролевая игра «Магазин» Цель: выполнять роль продавца и покупателя,

<p>деятельностям</p>	<p>правильно вести домашнее хозяйство. Д/И «Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр</p>	<p>и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.</p>	<p>себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к осенней природе</p>	<p>использовать атрибуты к игре.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Что мы видим на лугу?» Задачи: учить правильно держать карандаш; - отличать зелёный цвет от других цветов Д/И: угадай насекомое? Цель: учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя картинки. Уточнить, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)</p>	<p>Сенсорика Тема: «Полянка с цветами» Задачи: развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение; Д/И: «Собери цветок» Цель: закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый) Естествознание Тема: «Мы любим цветок» Задачи: познакомить с луговым цветком – ромашкой. Д/И: «Не затопчи цветок» Цель: познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак</p>	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>	<p>Прогулка Весна</p>

прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.

			качеств величины.		
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №21	Прогулка Весна Картотека №22	Прогулка Весна Картотека №23	Прогулка Весна Картотека №24	Прогулка Весна Картотека №25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Разрезные картинки» <i>Цель.</i> Формировать у детей представления о целостном образе предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. И.Р.Есения,Ярослав	П/И «Угадай, что делать» <i>Цель.</i> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание	Д/И: «Солнце или дождик?» <i>Цель.</i> Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание И.Р.Арсен,Али	Д-И «Лишний предмет» <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. И.Р.Адель,Айви	Д-И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. И.Р.Есения,Ярослав

Проверила:



Циклограмма 2 неделя
11.04.22-15.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тема недели «Знакомимся с космосом»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 11.04.22	Вторник 12.04.22	Среда 13.04.22	Четверг 14.04.22	Пятница 15.04.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/И: «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Д/И: «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости.	СРИ: «Игры в парикмахерскую» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ: Игры в почту Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	СРИ: «Игры в магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностям	Д/И: «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	Д/И: «Разноцветные бусы» <u>Цель:</u> а) Учить чередовать предметы по цвету. б) Называть геометрическую форму. в) Закреплять основные цвета.	Д/И: «Матрёшки» <u>Цель:</u> а) Учить различать предметы по размеру (<i>большой, поменьше, маленький</i>). б) Находить предметы такого же цвета. в) Узнавать и называть основные цвета.	Д/И: «Цветовое лото» <u>Цель:</u> а) Учить узнавать и называть круг. б) Закреплять основные цвета. в) Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Собери цветок» <u>Цель:</u> а) Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». б) Подбирать одинаковые по цвету лепестки. в) Находить лепестки определенного цвета, развивать внимание. г) Закреплять знания основных цветов.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах» (главы из книги) Задачи: познакомить детей с понятием – космос, вызвать интерес к этой теме Д/И: «Найди похожее» Цель: познакомить детей с понятием – космос.	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Задачи: учить детей строить постройки от их назначения Д/И: «На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Естествознание Тема: «Дорога в космос» Задачи: познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями Д/И: «космические объекты» Цель: расширить	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)

				представление детей о космосе	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №26	Прогулка Весна Картотека №27	Прогулка Весна Картотека №28	Прогулка Весна Картотека №29	Прогулка Весна Картотека №30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода</p>				

Гигиенические процедуры	Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	Д/И: «Украсть бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Д/И: «Спрячь мышку». Цели: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.	Д/игра Игры с бельевыми прищепками. Цели: Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №26	Прогулка Весна Картотека №27	Прогулка Весна Картотека №28	Прогулка Весна Картотека №29	Прогулка Весна Картотека №30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	Д/И «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета. И.Р.Есения, Ярослав	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	«Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. И.Р.Милана, Софья	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Эмма, Айсулу	Д-И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Проверила:



Циклограмма Знеделя
18.04.22-22.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Из чего получается хлеб»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 18.04.22	Вторник 19.04.22	Среда 20.04.22	Четверг 21.04.22	Пятница 22.04.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Д/И «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Д/И: «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о количественных отношениях между предметами «один — много».	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/И: «Упакуй подарок» Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.	Д/И: «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	С/ролевая игра "Матрешки ходят в	С/ролевая игра «Ласточка» Цель.	С/ролевая игра «В лес по грибы и	С/ролевая игра: «Построим куклам	С/ролевая игра «Игрушки врача»

<p>организованным учебным деятельностям</p>	<p>гости" Цель: познакомить детей с народной игрушкой «матрешкой», воспитывать доброе отношение к окружающим.</p>	<p>Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>ягоды» Цель: Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей о грибах и ягодах, расширить словарный запас детей</p>	<p>дом» Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Из чего получается хлеб?» Задачи: Уточнять и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Д/И: «Выложи колосок» Цель: Дать знания детям о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Вырежь и наклей что захочешь» Задачи: вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Д/И: «На что похожа фигура?» Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу;</p>	<p>Сенсорика Тема: «Солнечный круг» Задачи: Ознакомление детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Д/И: «Достань из мешочка» Цель: Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Задачи: Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении. Д/И: «Что сначала, что потом?» Цель: Формировать у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>

				Воспитывать уважение к труду взрослых.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №31	Прогулка Весна Картотека №32	Прогулка Весна Картотека №33	Прогулка Весна Картотека №34	Прогулка Весна Картотека №35
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода</p>				

Гигиенические процедуры	Выходи, водица, мы пришли умыться"				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №31	Прогулка Весна Картотека №32	Прогулка Весна Картотека №33	Прогулка Весна Картотека №34	Прогулка Весна Картотека №35
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	СРИ: «Дочки-матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми	СРИ: "Петушок поет" Цель: учить детей правильно исполнять песню весело, дружно, прислушиваясь к пению товарищей, закрепить знания о домашних птиц	СРИ: «Медвежата» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический слух детей. И.Р.Айва,Али	«Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Есения,Ярослав

Проверила:



Циклограмма 4неделя
25.04.22-29.04.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Тема недели: «Деревья весной»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 25.04.22	Вторник 26.04.22	Среда 27.04.22	Четверг 28.04.22	Пятница 29.04.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.	Д/И: «Заплети косичку» Цель: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе	Д/И: «Найди окошко для фигурки» Цель: Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	С/Р «Кукла Маша у нас в гостях». Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к	СРИ: «Купание куклы»	СРИ: «День рождения куклы»	СРИ: «Уложим кукол спать»	СРИ: Игры в больницу. Цель: учить детей уходу	СРИ: «Магазин» Цель: выполнять роль

организованным учебным деятельностям	Цели: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия;	Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;	Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.	за большими и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас	продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Н. Плещеева «Весна». Задачи: Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна» Д/И: «высоко-низко» Цель: Формировать представления о весенних деревьях и ее характерных признаках	Физкультура (по плану специалиста)	Конструирование Тема: «В гости к деревьям» Задачи: познакомить детей с названиями деревьев Д/И: Я — луна, а ты — звезда Цель: развивать ассоциативное мышление. Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Задачи: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте природы Д/И: «Найди отличия» Цель: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной; формировать представление об особенностях цветения деревьев	Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)
Подготовка ко второму	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				

завтраку Второй завтрак					
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №36	Прогулка Весна Картотека №37	Прогулка Весна Картотека №38	Прогулка Весна Картотека №39	Прогулка Весна Картотека №40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная	СРИ: «Самолеты»	СРИ: «Путешествие	СРИ: «Мы	Д/игра "Матрешки "	СРИ: «Теремок».

<p>деятельность педагога с детьми</p>	<p>Цель: Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно</p>	<p>по дороге». Цель: закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать</p>	<p>дружные строители» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать несложные конструкции</p>	<p>Цель: знакомить детей с декоративно - прикладным искусством, воспитывать заботливое отношение к окружающим</p>	<p>Цель: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения взаимодействовать и ладить в совместной игре;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка Весна Картотека №36</p>	<p>Прогулка Весна Картотека №37</p>	<p>Прогулка Весна Картотека №38</p>	<p>Прогулка Весна Картотека №39</p>	<p>Прогулка Весна Картотека №40</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.</p>	<p>« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>				
<p>Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.</p>	<p>Д/И: «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова И.Р.Динара,Али</p>	<p>Д/И: «Оцени поступок» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей И.Р.Есения,Ярослав</p>	<p>Д/И: «Как зовут членов семьи» Цель: закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. И.Р.Арсен,Софья</p>	<p>Д-И «Да или нет» Цель: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. И.Р.Есения,Ярослав</p>	<p>Д/И: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление. И.Р.Динара,Ярослав</p>

Проверила:



**Циклограмма 1неделя
02.05.22-06.05.2022 год
Младшая группа «Гномики»**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: « В семье единой.»

Воспитатели:Зайферт Ольга Ивановна,Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 02.05.22	Вторник 03.05.22	Среда 04.05.22	Четверг 05.05.22	Пятница 06.05.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	«Спрячь мышку» <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами игры.	«Подбери фигуру» <u>Цель:</u> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	«Три квадрата» <u>Цель:</u> научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	«Узнай и запомни» <u>Цель:</u> учить детей запоминать воспринятое , осуществлять выбор по представлению.	«Какие бывают фигуры» <u>Цель:</u> познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностью	С/ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Д/игра «Золушка» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости.	Д/игра «Где же наши ручки» Цель: Развитие ловкости, эмоционального настроя.	С/ролевая игра «Собираемся на прогулку.» Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	С/ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом» Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мы играем» Задача: учить с помощью взрослого составлять короткий повествовательный рассказ. Цель: учить составлять рассказ по картине. Д/И: «Назови такой же» Цели: научить соотносить предмет и признак. Рисование (по плану специалиста)	Физкультура (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста)	Сенсорика Тема: «Подарки для мишки» Задача: Различать и называть цвета(красный,желтый, синий,зеленый) Д/И: «Варим кашу» Цель: учить воспринимать предмет, состоящий из частей Естествознание Тема: «Многонациональный Казахстан» Задача: Расширять представление о людях разных национальностей. Д/И: «Угадай чувства» Цель: Расширить знание о людях разных национальностей, которые проживают в Казахстане.	Музыка (по плану специалиста)
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				

Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка весна Картотека№ 41	Прогулка весна Картотека№ 42	Прогулка весна Картотека№43	Прогулка весна Картотека№44	Прогулка весна Картотека№45
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Д/игра «С какой ветки детки» Цель: Развивать и закреплять знания</p>	<p>Д/игра «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания</p>	<p>С/игра «Игры в магазин» Цель: научить детей классифицировать</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов.</p>	<p>Д/игра «Солнце или дождик?» Цель:Учить детей выполнять действия согласно различному</p>

	детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.	о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.	предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».	Развивать логическое мышление, речь.	звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка весна Картотека №41	Прогулка весна Картотека №42	Прогулка весна Картотека №43	Прогулка весна Картотека №44	Прогулка весна Картотека №45
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе по кругу.	П/игра «Огуречик» Цель: развивать быстроту реакции; активизация речевой деятельности.	П/игра «Тишина» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность.	Д/игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. И.Р.Динара, Арсен	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. И.Р.Есения, Ярослав

Проверила:



Циклограмма 2неделя
09.05.22-13.05.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «На страже мира!»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 09.05.22	Вторник 10.05.22	Среда 11.05.22	Четверг 12.05.22	Пятница 13.05.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
		<p align="center">Д/игра «Овощехранилище» Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.</p>	<p align="center">Д/игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.</p>	<p align="center">С/р игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p align="center">С/р игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.		" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельности</p>		<p>С/Игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Д/игра «Сложи радугу из полосок» Цель: способствовать закреплению знаний о системе цветов.</p>	<p>С/ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>		<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение С.Маршак «Наша армия» » Задача: Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества Цель: Воспитывать патриотическое чувство, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Д/И: Что изменилось? Цель: развивать наблюдательность, память.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: «Тюльпан» Задача: Развивать воображение,развивать познавательный интерес. Цель: научить детей складывать бумагу в несколько приемов, чтобы получился цветок тюльпана</p> <p>Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Задача: воспитание чувства любви к окружающему миру. Цель: закрепить знания детей о растениях, которые вырастают из семени Д/И: Подбери окошки Цель: формировать умение устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>

Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми		Прогулка весна Картотека № 46	Прогулка весна Картотека № 47	Прогулка весна Картотека № 48	Прогулка весна Картотека № 49
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;"> Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа </p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p style="text-align: center;"> Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать. </p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p style="text-align: center;"> Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза. </p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p style="text-align: center;"> Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться" </p>				
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				

Совместная деятельность педагога с детьми		<p>Д/игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 части.</p>	<p>Д/игра «Кто, что ест» Цель. Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные. Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/игра «Съедобное – не съедобное» Цель. Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.</p>	<p>Д/игра «Оденем куклу» Цель. Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка.		Прогулка весна Картотека № 46	Прогулка весна Картотека № 47	Прогулка весна Картотека № 48	Прогулка весна Картотека № 49
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.		<p>П/И «Самый меткий» Цель: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.</p>	<p>П/И «Ножки» Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.</p>	<p>Д-И «Украшим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. И.Р. Шахназар, Али</p>	<p>Д-И «Почтовый ящик» Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб и примеривания. И.Р. Есения, Ярослав</p>

Проверила:



Циклограмма Знеделя
16.05.22-20.05.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Здравствуй, лето!»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 16.05.22	Вторник 17.05.22	Среда 18.05.22	Четверг 19.05.22	Пятница 20.05.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	Дид. Игра «Назови время года» Цель: Учить замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями, следующими друг за другом времён года. Проявлять бережное отношение к окружающему нас миру, природным явлениям.	Д/И «Найди листик для бабочки» Цель: различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.	С/р игра «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	С/Р игра «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает	С/р игра "Семья" Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.

		работа.			
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				
Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм	С/ролевая игра «Куклы на прогулке» Цели: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.	С/ролевая игра «Зоопарк» Цели: Обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.	С/ролевая игра «Катя заболела» Цели: Разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой.	С/ролевая игра “Кукла Маша у нас в гостях”. Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.	“Увлекательное путешествие”. Цель: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.
Организованные учебные деятельности	Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Лето красное-прекрасное» Задача: Развивать умение логически мыслить, учить фантазировать. Стимулировать зрительную и слуховую память. Д/И: «Найди отличия» Цель: формировать умение различать признаки предмета, объяснить сходство и различие предметов. Цель: Закрепить и систематизировать	Физкультура (по плану специалиста) Аппликация Тема: «"Воздушные шары"» Задача: развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Цель: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .	Сенсорика Тема: «Две башенки» Задача: Закреплять знания детей о форме (круг, куб) и величине (большой, маленький, самый большой, самый маленький). Д/И: «Выше-ниже» Цель: Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению. Естествознание Тема: «Весенние цветы» Задача: формировать реалистическое представление об окружающей природе. Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах	Физкультура (по плану специалиста)

		знания учащихся о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета		Д/И: Разноцветные цепочки Цель: развивать внимание, память, закрепить умение различать основные цвета спектра.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка весна Картотека№50	Прогулка весна Картотека№1	Прогулка весна Картотека№2	Прогулка весна Картотека№3	Прогулка весна Картотека№4
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				

Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				
Полдник	<p>Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника</p>				
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.</p>	<p>«Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p>Прогулка весна Картотека№50</p>	<p>Прогулка весна Картотека№1</p>	<p>Прогулка весна Картотека№2</p>	<p>Прогулка весна Картотека№3</p>	<p>Прогулка весна Картотека№4</p>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	<p>« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»</p>				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	<p>«Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. И.Р.Аделина,Арсе н</p>	<p>«Цветовое лото» <u>Цель:</u> Учить узнавать и называть круг. Закреплять основные цвета. И.Р.Дмитрий,Айви</p>	<p>«Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Милана,Айсулу</p>	<p>Д-И «Найди пару» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух детей. И.Р.Эмма,Александр</p>	<p>«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». И.Р.Есения,Ярослав</p>

Проверила:



Циклограмма 4неделя
23.05.22-27.05.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Счастливое детство.»


Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 23.05.22	Вторник 24.03.22	Среда 25.05.22	Четверг 26.03.22	Пятница 27.03.22
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа				
	<p>«Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.</p>	<p>Д/И: «Заплети косичку» <u>Цель:</u> развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе.</p>	<p>Д/И: «Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p>	<p>Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>С/Р «Кукла Маша у нас в гостях». Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.</p>
Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться!	" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.	"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.
Завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.				

<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>С/ролевая игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Доктар», Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» Цель: учиться правильно сервировать стол, ухаживать за гостями .Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера». Цель: Развитие воображения, мышления.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Чтение В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задача: Воспитывать умение проявлять доброту, заботливое отношение к другим людям. Д/И: «Можно-нельзя» Цель: Формировать умения у детей анализировать поступки и поведение литературных героев и оценивать их в соответствии с принятыми нормами общества.</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Конструирование Тема: «Мостик через реку» Задача: формировать ценностное отношение к предметам. Цель: закрепить знание детей о настольном конструкторе Д/И: Найди предмет Цели: закрепить знания о геометрических формах; научить находить предметы Естествознание Тема: «Счастливое детство мое» Задача: формировать навыки экспериментирования, привлечь родителей для поиска информации. Д/И: «Далеко-близко» Цель: Формировать у детей представления о</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>

				счастье.	
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка весна Картотека№5	Прогулка весна Картотека№6	Прогулка весна Картотека№7	Прогулка весна Картотека№8	Прогулка весна Картотека№9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>				
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.				
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>				
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>				
Подготовка к полднику Гигиенические	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>				

процедуры					
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника				
Совместная деятельность педагога с детьми	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	«Золотой одеяльце» <u>Цель:</u> Учить по форме находить сходства геометрических фигур.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка весна Картотека№5	Прогулка весна Картотека№6	Прогулка весна Картотека№7	Прогулка весна Картотека№8	Прогулка весна Картотека№9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»				
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	«Грибочки по местам» <u>Цель:</u> Закреплять с детьми основные цвета. И.Р.Шахназар,Али м	«Узнай и запомни» <u>Цель:</u> учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению И.Р.Александр,Али	«Найди окошко для фигурки» <u>Цель:</u> Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. И.Р.Дмитрий,Эмма	Д-И «Найди пару» <u>Цель:</u> развивать фонематический слух детей. И.Р.Есения,Ярослав	«Построй пирамидку» <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. И.Р.Динара,Али

Проверила: 

Циклограмма 4неделя
30.05.22-31.05.2022 год
Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Счастливое детство.»

Воспитатели: Зайферт Ольга Ивановна, Нуртай Мерей

Режим дня	Понедельник 30.05.22	Вторник 31.05.22
<p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p align="center">Приём детей, осмотр кожных покровов. Беседа с родителями о самочувствии детей. Беседа</p>	
<p>Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	<p>"Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!" Воспитательная работа.</p>	<p>" Водичка - водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, Чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок" Воспитательная работа.</p>
<p>Завтрак</p>	<p align="center">Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню завтрака.</p>	
<p>Игры. Подготовка к организованным учебным деятельностьм</p>	<p>Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: Выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус).</p>	<p>Д/И: «Большой – маленький» Цель: Формировать понятия о величине: большой, маленький. Фиксировать внимание ребенка на различии и тождестве однотипных предметов по величине. Пополнять его пассивный словарь словами: большой, маленький.</p>
<p>Организованные учебные деятельности</p>	<p>Физкультура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Чтение В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задача: Воспитывать умение проявлять доброту, заботливое отношение к другим людям. Д/И: «Можно-нельзя»</p>

		Цель: Формировать умения у детей анализировать поступки и поведение литературных героев и оценивать их в соответствии с принятыми нормами общества.
Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню второго завтрака	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми	Прогулка Весна Картотека №10	Прогулка Весна Картотека №11
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Знаем, знаем да-да-да, Дом, где прячется вода, Выходи, водица! Мы пришли умыться! Кран откройся! Нос, умойся, Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, Грязь, смывайся! Воспитательная работа</p>	
Подготовка к обеду. Обед.	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню обеда.	
Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	<p>Снял зайчишка тапочки, Вымыл чисто лапочки, Съел морковку и в кровать . Будет зайка крепко спать.</p>	
Пробуждение. Подъем. Закаливающие процедуры. Гимнастика.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.</p>	
Подготовка к полднику Гигиенические	<p>Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода Выходи, водица, мы пришли умыться"</p>	

процедуры		
Полдник	Пояснить детям полезные свойства блюда включенного в меню полдника	
Совместная деятельность педагога с детьми	Дидактическое упражнение «Ветерок» Цель: развивать речевое дыхание, внимание; учить, медленно выдыхать через рот.	Дидактическое упражнение «Мельница» Цель: тренировать навык правильного носового дыхания: формировать ритмический вдох и выдох, обучать глубокому выдоху; укреплять мышцы лица.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка Весна Картотека №10	Прогулка Весна Картотека №11
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	« Водичка – водичка умой мое личико. Чтобы глазки блестели, щечки краснели, чтобы зубки белели, чтоб улыбался роток и не кусался зубок»	
Свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой.	П/И: «Вороны» Цель: совершенствовать бег в сочетании с движениями рук.	П/И: «Погремушечка, играй» Цель: учить действовать в соответствии со словами.

Проверила:

