

**Жауапкершілігі  
шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды  
және шығармашылық  
дамыту орталығы»**



**Товарищество с  
ограниченной  
ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального  
и творческого развития  
детей»**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыратын  
"Монтессория" балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС  
балабақшасының өзін-өзі бағалау  
құрылымы**

Өскемен қаласы  
2023-2024

## МАЗМҰНЫ

### **I Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

- Балабақшаның өзін-өзі бағалауы туралы бұйрық
- Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы
- Балабақшаның өзін-өзі бағалауын өткізу бойынша іс-шара жоспары
- Өзін-өзі бағалау мақсаты, міндеттері

### **II Кадрлық құрамға талдау**

- 2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер
- Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы
- Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет
- Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру

### **III Тәрбиеленушілер контингенті**

- Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

### **IV Оқу-әдістемелік жұмыс**

- Педагог-психологтың жұмысын ұйымдастыру
- Мектепке дейінгі ұйымында инновациялық жобаларды енгізу

### **V Оқу-материалдық активтер**

- Ғимарат туралы мәлімет
- Ақылы қамтамасыз ету туралы ақпарат (қосымша қызмет)
- Жиһаз және жабдықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

### **VI Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

- Оқу-әдістемелік кешендер

### **VII Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

- Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (*бастапқы, аралық, мониторинг*) есебі

### **VIII Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы**

- Өзін-өзі бағалау туралы қорытынды
- Қамқоршылық кеңесі отырысының хаттамасы «Монтессори» балабақшасының қызметін бағалау

## I Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

<b>Білім беру ұйымының атауы:</b>	Өскемен қаласы "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС балабақшасы
<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері:</b>	Қазақстан, Өскемен қаласы, Өуэзова даңғылы, 10, пошта индексі 070018
<b>Ашылған жылы</b>	2019 жылы 1 қазан
<b>Ғимараттың сипаттамасы</b>	Екі қабатты ғимарат
<b>Жобалық қуаты</b>	150
<b>Занды тұлғаның байланыс деректері: (балабақшаның телефоны, электрондық поштасы, веб-сайты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Телефон: 87710515515, 87779822262</li> <li>▪ E-mail: <a href="mailto:montessoriya@gmail.com">montessoriya@gmail.com</a></li> <li>▪ Сайт: <a href="https://montessoriya.kz">https://montessoriya.kz</a></li> </ul>
<b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС балабақшасының меңгерушісі Мухаметкалиева Жанар Заманбековна</li> <li>• Білімі- жоғары</li> <li>▪ Жалпы еңбек өтілі- 16 жыл</li> <li>▪ Осы лауазым бойынша - 10 жыл</li> </ul>

<p><b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу, не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің көшірмесі қоса беріледі):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жарғы: 28 желтоқсан 2016.</li> <li>• БСН: <b>140240011793</b></li> <li>▪ Берілген күні: 2016 жылғы 29 желтоқсан</li> </ul>
<p><b>Рұқсат беру құжаттары:</b></p>	<p>Мемлекеттік органның толық атауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Өскемен қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті. № KZ78RVK00053209 хабарлама Берілген күні: 21.06.2018 ж</p>
<p><b>Медициналық лицензиясы:</b></p>	<p>Медициналық қызметпен айналысуға Өскемен қаласының Денсаулық сақтау басқармасы 2022 жылғы 12 желтоқсан №22023687 лицензиясын берді.</p>
<p><b>Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды:</b></p>	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды № F.01.X.KZ04VWF00055279 Берілген күні: 15.12.2021 ж. (обновленный)</p>

ЖШС "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" кәсіпорны 2014 жылы ашылған. 2014-2015 жылдары қысқа мерзімді балалар дамыту орталығы болып жұмыс істеді. 2018 жылдың соңында балаларды толық күнді шағын орталық ретінде қабылдай бастады. Мектепке дейінгі мекеме Жарғы бекітілген негізінде жұмыс атқарады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда толық қанды 8 топ бар. Оның ішінде мемлекеттік тілде тәрбиеленетін 4 топ, кіші топ – 1, ортаңғы топ-1, ересек-1, мектепалды - 1, орыс тілінде кіші топ -1, ортаңғы-1 топ, ересек топ-1, мектепалды топ-1 бар. Өскемен қаласы ЖШС "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" балалармен аптасына толық бес күндік жұмыс тәртібімен 10,5 сағат жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды.

### **Орталық жайлы**

Біз әлемді жақсы жаққа өзгертуге ұмтылатын жас және серпінді дамып келе жатқан компаниямыз. Біз сапалы білім беру қызметтерін ұсынуда мектепке дейінгі білім беру саласында 9 жыл еңбек етіп келеміз.

Біз 1929 жылы Мария Монтессори құрған бірлестік АМІ халықаралық білім стандартын қолдаймыз. Осы жобаны халықаралық стандартқа сай жүзеге асыру үшін басшымыз Жанар Заманбекқызы АМІ курсына 3 жыл оқып, халықаралық АМІ дипломын алған. Жақын арада екі маманымыз да халықаралық дипломдарын алады. Ұжымдағы барлық ұстаздар үздіксіз білім алып, біліктілігі мен білімін жетілдіріп, біліктілігі мен біліктілігін шыңдап келеді.

### **Біздің миссиямыз**

- Біз балалардың табиғи және үйлесімді дамуы үшін бірегей орта мен жағдай жасаймыз, бұл балалардың әлеуеті мен дарындылығын ашуға көмектеседі!

### **Біздің мақсатымыз**

- Балалардың жан-жақты және үйлесімді дамуына мүмкіндік жасау. Балалардың қоғамның бақытты, табысты және жауапты мүшесі болуы үшін қажетті дағдылар мен қасиеттерді дамыта алатындай ерекше орта, қызықты және білімді уақыт өткізу орны құру.

### **Біздің компанияның философиясы**

«Біз жерімізді өзгертетін, оған бейбітшілік пен келісім әкелетін әлемнің үйлесімді тұлғаларын қалыптастырамыз!»

Жауапкершілігі  
шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту  
орталығы»



Товарищество с ограниченной  
ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и  
творческого развития  
детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

Бұйрық  
№ \_\_\_\_\_

Приказ  
№ А-002

### Балабақшаның өзін-өзі бағалау туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Занына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «МОНТЕССОРИЯ» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығының» 01.03.2024-29.03.2024 ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес өзін-өзі бағалауды ұйымдастырылып еткізілсін.

2. Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша келесі құрамда комиссия құрылсын:

- Ж.З. Мухаметқалиева - балабақша менгерушісі
- Ш.Р. Ауганбаева - әдіскер
- А.К. Ахметова - инновация әдіскері
- Ж.И. Сыдықова - тәрбиеші
- А.Н. Дуйсенбекова - медбике;

3. Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «МОНТЕССОРИЯ» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы» өзін-өзі бағалау бойынша кешенді бағдарламасы жасалып, бекітілсін.

4. Комиссияға бағалау өлшемшартына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

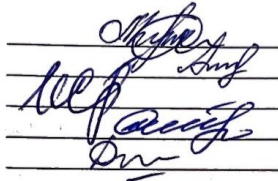
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырмын.

Балабақша басшысы



Ж.З. Мухаметқалиева

**Бұйрықпен таныстым:**



Ж.З. Мухметкалнева  
А.К. Ахметова  
Ш.Р. Ауганбаева  
Ж.И. Сыдыкова  
А.Н. Дуйсенбекова

**Кезектен тыс педагогикалық кеңестің  
Хаттамасы**

Өткізілу күні: 01.03.2024

Қатысқандар саны: 18

**Тақырыбы: ЖШС «МОНТЕССОРИЯ» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және комиссия құрамын бекіту.**

**Күн тәртібінде:**

1. Педагогикалық ұжымды 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстыру туралы;
2. Бағаланатын кезеңде ЖШС «МОНТЕССОРИЯ» балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығының өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөніндегі комиссия мүшелерін сайлау.

**ТЫНДАЛДЫ:** Балабақша меңгерушісі Ж. Мухаметкалиева сөз алды. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 ж №486 бұйрығына сәйкес Өскемен қаласының білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттау өткізілетінін атап өтті.

Тізімге сәйкес 2024 жылы сәуір айында мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтеді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін жалпы білім беретін бағдарламаны іске асыратын «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 ж № 486 бұйрығыны бағалау критерияларына сәйкес, материалдарды дайындау және талдау комиссиясын құру қажет.

Мектепке дейінгі ұйымның басшысы Ж.З. Мухаметкалиева комиссияның төрайымы болып тағайындалды. Сондай-ақ, комиссияға біліктілік санатындағы педагогтар кіруі тиіс екенін атап өтті, алдағы жұмыс барысында сапалы және жауапкершілікпен орындау керектігін ескертті. Комиссия құрамына кіретін кандидатуралар ұсынылып, бағалау бағыттары анықталды. Педагогикалық кеңеске қатысушылар дауыс беру кезеңінде комиссия мүшелері құрамы бір ауыздан қабылданды.

**Педагогикалық кеңестің шешімі:**

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құрамында Комиссия төрайымы – меңгеруші Ж.З. Мухаметкалиева

- А.К. Ахметова - әдіскер

- Ш.Р. Ауганбаева - инновация әдіскері, жоғарғы санатты педагог.

- Ж.И. Сыдыкова – тәрбиеші, I санатты педагог

- А.Н. Дуйсенбекова - медбике

- 2024 жылғы күні, айы дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізсін.

Комиссия төрайымын өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру және алдын ала есеп берілсін.

- Мектепке дейінгі ұйымның сайтына жүктелсін.

Төрайым



Ж.З.Мухаметкалиева

Хатшы:

Ж.Е.Кокабаева



**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша  
іс-шара жоспары**

Іс –шара атауы	Іс-шара түрі	Жауапты
<b>1-кезең</b>		
1. Өзін-өзі бағалау жөніндегі ұйымдастырушылық, кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы. 2. Ұжымды «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі-Зан). «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстыру. 3. Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия құрамын тағайындау. Өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия мүшесін бекіту. 5. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау жоспарын жасау, бекіту. 6. Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісімен таныстыру.	Өткізу. Бұйрық шығару. 1-Қосымшаға сәйкес жүргізу	Менгеруші Әдіскер Педагогтар Комиссия мүшелері
<b>2- кезең</b>		
1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына – қойылатын талаптар бойынша атқарылатын	Бағалау кезеңінде	Комиссия мүшелері: Ж.З. Мухаметкалиева А.К. Ахметова Ш.Р. Ауганбаева Ж.И. Сыдықова А.Н. Дуйсенбекова

<p>жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес ұсынылды)</p> <p>2. Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау жасау.</p> <p>3. Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпараттық анықтама жасау.</p> <p>4. Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамға талдау.</p> <p>5. Тәрбиеленушілер контингентін талдау.</p> <p>6. Оқу-әдістемелік жұмысты талдау.</p> <p>7. Оқу-материалдық активтерді талдау.</p> <p>8. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.</p> <p>9. Ақпараттық-ресурстар және кітапхана қоры.</p> <p>10. Өзін-өзі аттестаттау кеңесі жұмысының нәтижесімен танысу, қорытындылау.</p>		
<b>3-кезең</b>		
<p>1. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау. Жұмыс жоспар нәтижелері бойынша қорытындылау кезектен тыс өзін-өзі бағалаудың қорытынды педагогикалық кеңес өткізу.</p> <p>2. Өзін-өзі бағалау қорытындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну. "ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ-не материалдарды беру және мектепке дейінгі ұйымның сайтына жүктеу.</p>	<p>Жұмыс жоспарын қорытындылау кезеңі.</p>	<p><b>Комиссия мүшелері:</b>  Ж.З. Мухаметкалиева  А.К. Ахметова  Ш.Р. Ауганбаева  Ж.И. Сыдыкова  А.Н. Дуйсенбекова</p>

**МДУ-НЫҢ  
ӨЗІН-ӨЗІ  
БАҒАЛАУДАҒЫ  
МАҚСАТЫ**

Көрсетілетін білім беру қызметтерін мектепке дейінгі тәрбиелеудің оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындау.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІН  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МІНДЕТТЕРІ**

Балабақша нысандарының қызметіне объективті өзін-өзі бағалау жүргізу.

Балабақша нысанын өзін-өзі бағалау мәселелерінің себептерін және оларды шешу жолдарын анықтау.

Балабақшаның тәрбиелеу - білім беру үдерісін және өзін-өзі бағалаудың басқа да нысандарын дамыту негіздерін анықтау

## ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НЫСАНДАРЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІ



## II Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша "Монтессори" ЖШС балабақшасында 2024 жылғы 1 қыркүйек айынан ақпарат бойынша барлығы 19 педагог қызмет атқарады, оның ішінде 16 тәрбиеші және меңгеруші мен әдіскерлерді қоса алғанда 3 педагог мамандар жүзеге асырады. Кадрлық құрамды бекіту "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақшасы Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

### **2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың құрамы:**

Меңгеруші-1

Әдіскер-1

Қазақ тілі -1

Музыка жетекшісі-1

Дене шынықтыру нұсқаушысы -1

Тәрбиешілер-14

### **2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер**

«Монтессори» ЖШС балабақшасы тәрбиешілерінің сапалық құрамын талдау кезінде, балабақша меңгерушісі мен әдіскердің тәрбиелік білім беру процесінің сапасын бақылауды қамтамасыз ететін және мектепке дейінгі базалық білімі бар деректері ескерілді.

Тәрбиешілердің, меңгеруші мен әдіскерлерді қоса алғанда сапалық құрамын талдау кезінде, қазіргі уақытта балабақшада **6 тәрбиешінің мектепке дейінгі білімі бар** 6 тәрбиеші және 2 педагог қайта даярлау курсынан қазіргі уақытта «Жоғарғы Евразиялық гуманитарлық колледжде» 1 ақпаннан 1 мамырға дейін оқып, мамырда диплом алады. Жалпы 14 тәрбиеші. Әдіскер мектепке дейінгі білімі бар. **Меңгеруші тәрбиешілермен бірге қайта даярлау курсына оқып жатыр. Сонымен қатар ТОО «Bilim Media Group» ұйымдастырған «Білім беру ортасының сапасын бағалау саласында мектепке дейінгі білім беру жетекшілері мен әдістерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру» біліктілікті арттыру курсының оқып, ақпанның 10 да сертификат алады.**

Жауапкершілігі  
шектелуі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту  
орталығы»



Товарищество с ограниченной  
ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и  
творческого развития  
детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Оскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

## БҰЙРЫҚ

01 февраля 2024 г.

Оскемен қ.

«О направлении на курсы профессионального обучения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Направить в Высший колледж Евразийского гуманитарного института на дистанционные курсы краткосрочного профессионального обучения с использованием дистанционных технологий для педагога детского сада:

№ пп	ФИО педагога	Должность	Электронная почта	Контактный телефон
1.	Айтмұқашова Айгерім Серікқызы	воспитатель	<a href="mailto:aikerimserik03@icloud.com">aikerimserik03@icloud.com</a>	87762630378
2.	Жампиесова Камшат Толегеновна	воспитатель	<a href="mailto:kamshat09071998@gmail.com">kamshat09071998@gmail.com</a>	87477031795
3.	Жоламанова Асель Жаныбековна	воспитатель	<a href="mailto:jadel8558@gmail.com">jadel8558@gmail.com</a>	87054453094
4.	Кокабаева Жанат Есимхановна	учитель каз. языка, воспитатель	<a href="mailto:kokabaeva82@mail.ru">kokabaeva82@mail.ru</a>	87785780231
5.	Мухаметкалиева Жанар Заманбековна	директор	<a href="mailto:zhanyam777@gmail.com">zhanyam777@gmail.com</a>	87779822262
6.	Саматқызы Сабина	воспитатель	<a href="mailto:saabinuwka02@gmail.ru">saabinuwka02@gmail.ru</a>	87470573209
7.	Утешева Сабина Жалалетдинкизи	воспитатель	<a href="mailto:binabibi777@gmail.com">binabibi777@gmail.com</a>	87078279070
8.	Шарипова Мадина Ертайқызы	воспитатель	<a href="mailto:madina.yensanova@mail.ru">madina.yensanova@mail.ru</a>	87776512079

Директор  
ТОО «ЦИТРД «Монтессория»



Ж.З. Мухаметкалиева

Жауапкершілігі  
шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту  
орталығы»



Товарищество с ограниченной  
ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и  
творческого развития  
детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya.kz

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: montessoriya@gmail.com, www.montessoriya.kz

## БҮЙРЫҚ

11 марта 2024 г.  
Өскемен қ.

### «О направлении на курсы»

В связи с производственной необходимостью,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить меня - директора ТОО «ЦИТРД «Монтессория» Мухаметкалиеву Жанар Заманбековну с 11 марта 2024 года по 11 апреля 2024 года на курсы повышения профессиональной компетентности руководителем и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды в формате онлайн обучения, проводимый ТОО «ViLim Media Group».

Директор  
ТОО «ЦИТРД «Монтессория»



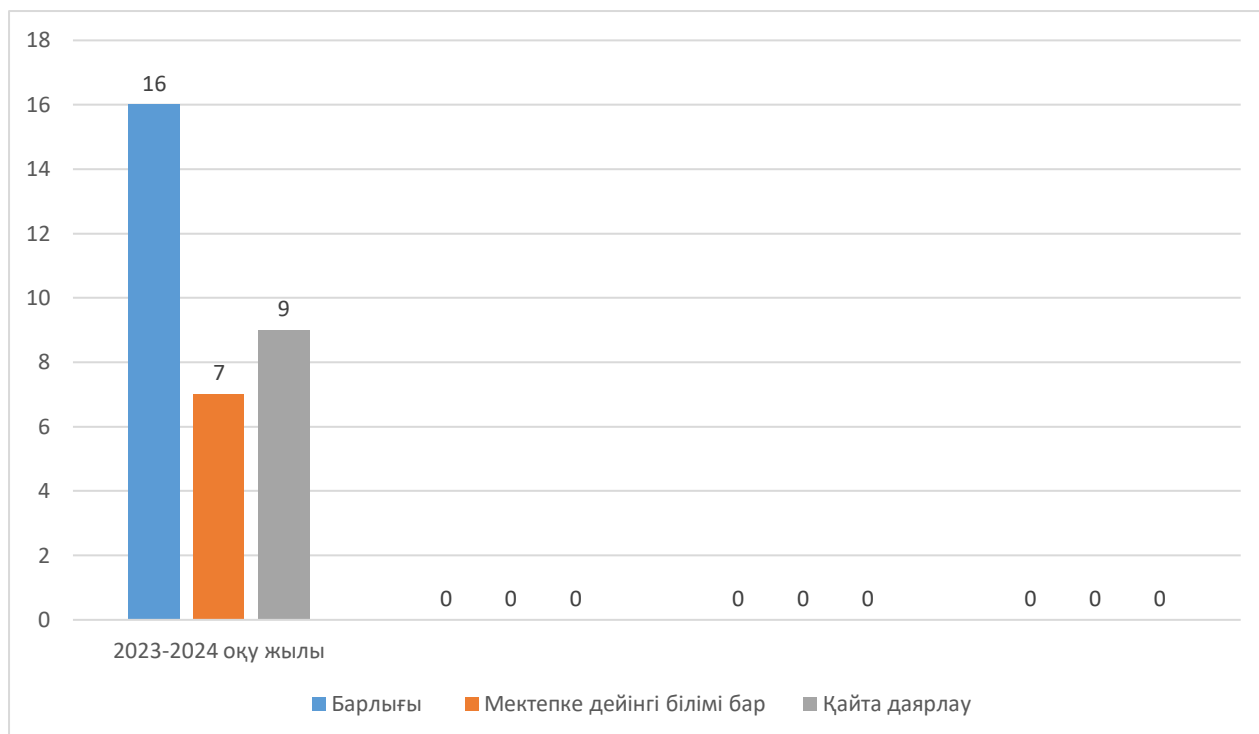
Ж.З. Мухаметкалиева

## ПРИКАЗ

№ 18-1  
г. Усть-Каменогорск

## Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің білім деңгейі

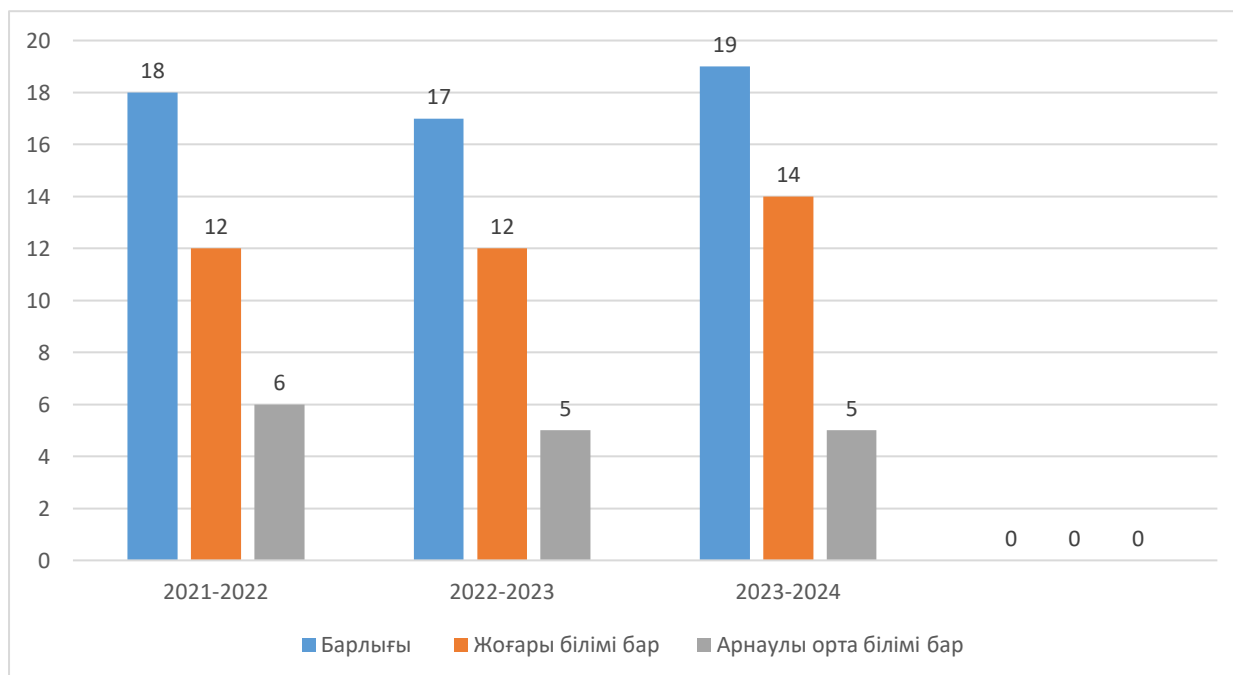
№	Барлық тәрбиешілер саны (меңгеруші мен әдіскерлерді қоса алғанда)	Оның ішінде		Үлесі
		Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	
1	16	7/43,75	9/56,26	100



## Жалпы педагогтердің білім деңгейі

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Жоғары білімі бар педагогтер	Арнаулы орта білімі бар педагогтері
2021-2022	18	12/67	6/33
2022-2023	17	12/70	5/30
2023-2024	19	14/73	5/27

## Жалпы педагогтердің білім деңгейінің салыстырмалы диаграммасы

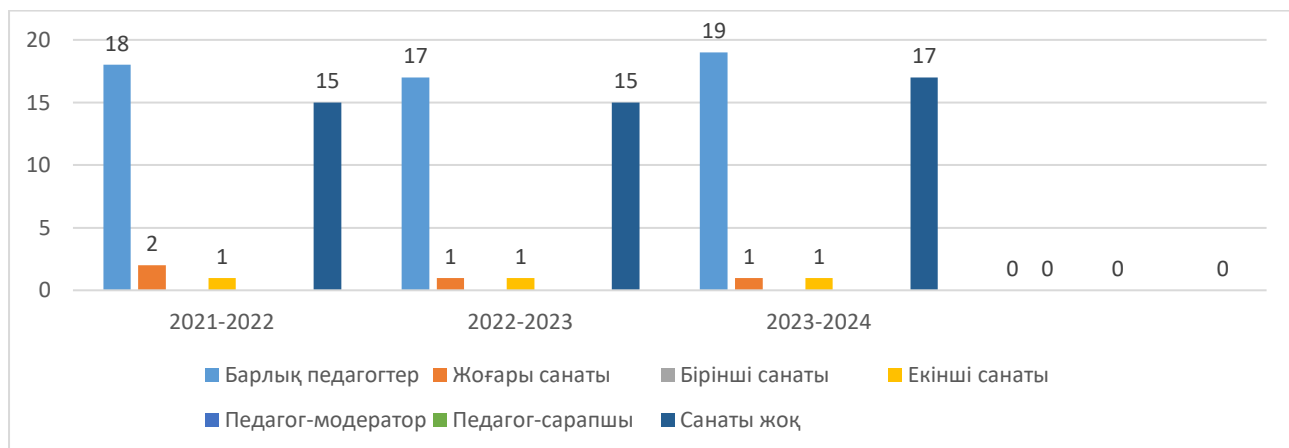


Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта жоғары білімі бар педагогтардың саны-14, яғни жоғары білімі бар педагогтер-73%-ды құрайды. Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны-5, бұл 27%-ды құрайды.

## Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Санаты жоқ
2021-2022	18	2/11	0	1/5	0	0	15/84
2022-2023	17	1/6	0	1/6	0	0	15/88
2023-2024	19	1/5	0	1/5	0	0	17/90

## Педагогтердің біліктілік санатының салыстырмалы диаграммасы



2023-2024 оқу жылы бойынша жоғары санатты педагог-1/5%, екінші санаты 1/5 17 санаты жоқ (жас мамандар) педагогтер 90 %-ды құрайды. (Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің сапалық құрамы, дипломдары көшірмелері қоса берілді)

## Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении и категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	Нагышпаева Роза Багеновна	15.06.1969 Карагандинская область	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	Карагандинское педагогическое училище 1988-1991 год воспитатель в дошкольных учреждениях	№10100546894405 от 17.11.2021 судимости не имеет		1		19.02.2024-29.02.2024	АО"Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" Институт профессионального развития по ВКО	18.02.2024-18.08.2024 г

2	Шушенькова Ольга Ивановна	16.09.1984 ВКО Катон- Карагайский район с.Солдатова	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ имени Сарсена Аманжолова, ПимНО очное 2 курс, №6В01301 Педагогика методика начал.обучение на базе ТиПо	№10100408140148 от 15.05.2020 судимости не имеет	КБ№ 0815345 от 19.12.2023 "Воспитатель дошкольных организаций"	1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	02.02.2024- 02.08.2024 г
3	Жоламанова Асель Жаныбековна	26.06.1985 ВКО Курчумский район село Курчум	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	2004-2007 ВКГК учитель казахского языка и литературы	№10100232140043 от 04.11.2017	КБ № 0947787 от 31.03.2021 Дошкольное воспитание и обучение	1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	05.10.2023- 05.04.2024 г

4	Лебедева Татьяна Петровна	19.08.1979 ВКО Глубоковский район с.Кожохово	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВГИ "Соц работа"очное, Специальность социальный работник, 2001 год	№10100578612573 от 12.04.2022 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	07.09.2023- 29.02.2024 г
5	Зейноллаева Нургул Аймуханбетовна	23.08.1977 ВКО Тарбагатайский район село Акжар	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ факультет географий, обучение очное, учитель географии 2021 год	№10100212060498 от 10.07.2017 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	31.09.2023- 31.03.2024 г

6	Ахметова Айгуль Кайратовна	01.04.1989 ВКО Курчумский район село Кайнар	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ "Педагогика и психология" ДоиВ очное 2014 год	№10100582294092 от 21.04.2022				19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	27.09.2023- 29.02.2024 г
7	Сыдыкова Жанат Ибагатуллаевна	23.05.1964 ВКО Уланский район, село Бестерек	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	УКПУ г.Усть- Каменогорск им 50-летие СССР, очное, дошкольное образование 22.12.1985 год	№10100545334578 от 11.11.2021 судимости не имеет				19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	22.02.2024- 21.08.2024 г

8	Ауганбаева Шинар Ромашевна	19.01.1979 ВКО Курчумский район село Сарголек	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	Семипалатинский университет имени М.О.Ауэзова бакалавр Казахского языка и литературы 2006 год Спортивный колледж Олимпийского резерва "Дошкольное воспитание и обучение" 2013 год	№10100545416550 от 11.11.2021 судимости не имеет			1	Высшая квалифика ционная категори я методист а - Регистра ционный номер № 190-П от 20 мая 2020 год	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	22.02.2024- 21.08.2024 г
9	Айтмұкашова Айгерім Сершккызы	10.02.2003 ВКО Тарбагатай село Карасу	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	Восточно- Казахстанский гуманитарный колледжим.Абая, учитель английского языка	№10100611470198 от 15.09.2022 судимости не имеет			1		19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	27.09.2023- 27.03.2024 г

10	Шарипова Мэдина Ертайкызы	13.02.1997 Курчум	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ им. С Аманжолова, психология	№10100557989017 от 13.01.2022 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	27.09.2023- 27.03.2024 г
11	Саматкызы Сабина	14.11.2002 г.Усть- Каменогорск	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ им. С Аманжолова, учитель иностранного языка	№10100671549061 от 24.08.2023 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	06.09.2023- 06.03.2024 г
12	Сванова Зарина Оразовна	28.01.1985 г.Усть- Каменогорск	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ им. С Аманжолова 2018- 2020 год дошкольное обучение и воспитание	№10100610247740 от 09.09.2022 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	23.12.2023- 23.05.2024 г

13	Макзумова Алуа Амантайқызы	21.12.2001 ШКО Куршим ауданы	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	НАО "Восточно- Казахстанский университет" имени С Аманжолова, "Дошкольное воспитание и обучение"	№10100669384073 от 31.07.2023 судимости не имеет				1	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	20.09.2023- 20.03.2024 г	
14	Жампеисова Камшат Толегеновна	09.07.1998 ВКО город Семипалатинск	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	"СГЭК- Семей Гуманитарно- экономический колледж 2014- 2018 год учитель начального образования	№10100545341982 от 11.11.2021 судимости не имеет				1	КБ№ 0002286 от 2018 год	19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	04.11.2023- 04.05.2024 г

15	Кокабаева Жанат Есимхановна	22.08.1982 ВКО Катон Карагайский район, село Черновая	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВКГУ им С.Аманжолова "Казахский язык и литература" 2004 год	№10100552425765 от 09.12.2021 судимости не имеет					19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	25.02.2023- 26.08.2024 г
16	Мухаметкалиева Жанар Заманбековна	10.12.1985, г. Алматы	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	Высший колледж Евразийского гуманитарного института, «Дошкольное воспитание и обучение», 2024	№10100456866524 от 15.01.2021 судимости не имеет							27.11.2023- 25.04.2024 год
17	Махабекова Гулим Нурлановна	12.10.1999 г. Усть- каменогорск	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	2016-2021 - Восточно- Казахстанский университет им. С.Аманжолова, "музыкальное образование"	№10100578425765 от 09.10.2020 судимости не имеет					Вторая квалифика ционная категори я музыкаль ного руководи теля Регистра ционный номер № 1 от 12 июня 2020 год	КГКП "Детский сад-ясли №9 "Арман"	7.09.2023 - 07.03.2024 год

18	Сағымғалиева Назира Куанғанқызы	27.04.1998, ШҚО, Маркакол	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	2016-2021 - Восточно- Казахстанский университет им. С.Аманжолова, "физическая культура и спорт"	№10100685384073 от 31.09.2023 судимости не имеет						31.08.2021 г.
19	Утешова Сабина Жалалетдинкизи	24.01.2001 Узбекистан г.Ташкент	ТОО "ЦИТТРД "Монтессория"	ВГКУ им. С Аманжолова 2018- 2022 г педагогика и психология	№10100615682656 от 07.10.2022 судимости не имеет	1		19.02.20 24- 29.02.20 24	АО"Национ альный центр повышения квалификац ии "Орлеу" Институт профессион ального развития по ВКО	06.10.2023- 25.07.2024 г	

## Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру



Балабақша тәрбиешілері мен педагог мамандар өздерінің білім және біліктілік деңгейін жүйелі түрде көтеріп отырады. Әрбір педагог жыл сайын өз білімдерін көтеру үшін жаңарған, ақпараттық ағымы қуатты, жоғары инновациялық әдістерді меңгеру бағытында халықаралық, республикалық, қалалық білім жетілдіру курстарынан өтіп тұрады. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтердің біліктілігін арттыру үшін келесі нысандар қолданады:

### 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

№	Ұйымның атауы	Біліктілікті арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
1	Онлайн школа Гаухар Кииковой	Школа методиста	148	Мухаметкалиева Ж.З.	2023
2	Oilab Education	Самооценка качества дошкольной организации по международным стандартам ECERS-3	54	Мухаметкалиева Ж.З.	2023
3	Международная	Наставничество в	24	Мухаметкалиева Ж.З.	2021

	бизнес школа коучинга и менторинга	организациях. Коучинговые навыки как эффективный способ взаимодействия			
4	Евразийская школа трекинга	Практическое овладение навыками Трекинга	6 мес	Мухаметкалиева Ж.З.	2023
5	Bilimustaz ТОО “Bilim Media Group”	повышение профессиональной компетентности руководителей и методистов дошкольного образования в сфере оценки качества образовательной среды	72	Мухаметкалиева Ж.З.	2024
6	Bilimustaz ТОО “Bilim Media Group”	Повышение компетенций педагогов дошкольных организаций в создании развивающей среды: инструменты самооценки и методы улучшения качества образовательной среды	72	Мухаметкалиева Ж.З.	2024
7	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу “	Развитие профессиональных компетенции учителя музыки	80	Махабекова Г.Н.	2022
8	Министерство	Развитие игровой	72	Зайферт О.И.	2024

	просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу “	компетентности педагога дошкольной организации.			
9	АОО “Назарбаев интеллектуальные школы” Центр педагогического мастерства	Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей	80	Баккелдиева А.Б.	2022
10	“Педагог” әдістемелік кеңес беру орталығы	Мектепке дейінгі ұйымда сапалы тәрбие мен білім берудің педагогикалық аспектері	40	Ауганбаева Ш.Р.	2022
11	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу “	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Ауганбаева Ш.Р..	2024
12	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу “	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Нагышпаева Р.Б.	2024
13	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Сыдыкова Ж.И.	2024
14	Министерство просвещения РК Акционерное	Развитие игровой компетентности педагога	72	Кокабаева Ж.Е.	2024

	общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	дошкольной организации.			
15	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Утешева С. Ж	2024
16	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Ахметова А.К.	2024
17	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Лебедева Т.П.	2024
18	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Зейнолланова Н.А.	2024
19	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Жапмеисова К.Т.	2024
20	Министерство	Развитие игровой	72	Жоламанова А.Ж.	2024

	просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	компетентности педагога дошкольной организации.			
21	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Макзумова А.А.	2024
22	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Сванова З.О.	2024
	Министерство просвещения РК Акционерное общество Национальный Центр повышения квалификации “Өрлеу”	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации.	72	Шарипова М.Е.	2024

### III Тәрбиеленушілер контингенті

«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді. Осындай жүйе бойынша INDIGO автоматтандырылған қызметі арқылы «Монтессори» ЖШС балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2023-2024 оқу жылының басында жасақталды:

- Кіші топ - 2 жастағы балалар;
- Ортаңғы топ - 3 жастағы балалар;
- Ересек топ - 4 жастағы балалар;
- Мектепалды топ - 5 жастағы балалар болып бөлінеді.

ЖШС "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығында" 8 топ.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 4 топ; оның ішінде: кіші топ-1, ортаңғы топ-1; ересек топ-1; мектепалды -1 орыс тілінде- 4 топ жұмыс жасайды; оның ішінде 1-кіші, 1-ортаңғы, 1-ересек, 1-мектепалды тобы. Ж Ш С "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2023-2024 оқу жылына әдістемелік ұсынымдардағы №3 қосымшаға сәйкес) қыркүйектен 132 баладан тұрады. Жобалық қуаттылық - 150.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

2023-2024 оқу жылдарындағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны

**01.09.2023 ж.- 132 бала**

№	Топтар атауы	Жас кезені	25.09.2023 ж балалар саны	Кеткені	Келгені	29.03.2024 ж балалар саны
1	«Айголек»	Кіші топ	13	4	7	16
2	«Гномики»	Кіші топ	10	1	3	12
3	«Балапан»	Ортаңғы топ	20	9	8	19
4	«Ромашки»	Ортаңғы топ	14	2	2	14
5	«Балдаурен»	Ересек топ	19	8	6	17
6	«Солнышко»	Ересек топ	25	3	2	24
7	«Балауса»	Мектепалды топ	16			16
8	«Радуга»	Мектепалды топ	15	3	3	15

2023-2024 оқу жылының басында **қыркүйек айында 132** бала болды  
 Наурыз айына дейін 30 бала кетті және 31 бала келді  
**Наурыз айында жалпы бала саны 133 қалды.**

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**  
**2022-2023 оқу жылдарындағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны**  
**20.09.2022 ж.- 130 бала**

№	Топтар атауы	Жас кезені	20.09.2022 ж балалар саны	Кеткені	Келгені	25.05.2023 ж балалар саны
1	«Айголек»	Кіші топ	16	12	17	21
2	«Гномики»	Кіші топ	17	10	14	21
3	«Балдаурен»	Ортаңғы топ	15	7	12	20
4	«Ромашки»	Ортаңғы топ	18	5	4	17
5	«Балапан»	Ересек топ	19	9	10	20
6	«Солнышко»	Ересек топ	24	8	7	23
7	«Балауса»	Мектепалды топ	10	9	10	11
8	«Радуга»	Мектепалды топ	11	4	5	12

2023-2024 оқу жылының басында **қыркүйек айында 130** бала болды  
 Мамыр айына дейін 64 бала кетті және 79 бала келді. **Мамыр айында жалпы бала саны 145 қалды.**

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**  
**2021-2022 оқу жылдарындағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны**  
**20.09.2021 ж.- 125 бала**

№	Топтар атауы	Жас кезені	20.09.2021 ж балалар саны	Кеткені	Келгені	20.05.2022 ж балалар саны
1	«Айголек»	Кіші топ	12	4	15	23
2	«Гномики»	Кіші топ	17	3	8	22
3	«Балапан»	Ортаңғы топ	21	3	5	23
4	«Ромашки»	Ортаңғы топ	19	1	5	23
5	«Знайки»	Ересек топ	14	6	2	10
6	«Солнышко»	Ересек топ	19	4	5	20
7	«Балауса»	Мектепалды топ	8			8
8	«Радуга»	Мектепалды топ	9	2		7
9	«Балдаурен»	Мектепалды топ	6	1		5

2021-2022 оқу жылының басында **қыркүйек айында 125** бала болды  
 жылдың соңына дейін мамыр айына дейін 24 бала кетті және 40 бала келді  
**жылдың соңында жалпы бала саны 141 қалды.**

3-қосымша  
Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

**Қыркүйек айына**

Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
					Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
Адилбекова Жасмин Рауанқызы	13.02.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	10.10.2023	да		
Айболова Рабия Акжоловна	07.10.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	13.06.2023	да		
Аманғали Айзада	26.10.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	11.10.2023	да		
Арыстанбек Айкүнім Шалқарқызы	14.02.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	19.10.2023	да		
Әнуар Санжар Әсетұлы	20.07.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	31.08.2023	да		
Баженов Рамазан Талантұлы	05.05.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	26.12.2023	да	08.01.2024	по заявлению
Батырбек Жәңгір Рамильұлы	11.08.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	24.08.2023	да		
Диасұлы Исатай	02.03.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	23.06.2023	да		
Кадесов Мустафа Куанышевич	29.08.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	12.09.2023	да		
Кадрманап Айлин Кайратқызы	26.02.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	13.06.2023	да		

Маутханов Әмір Сымбатұлы	24.01.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	11.01.2023	да		
Маутхан Томирис Азаматқызы	05.03.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	23.02.2023	да		
Мұратов Дінмұхамед Нұрсұлтанұлы	24.07.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	25.08.2023	да		
Оралбек Ерсұлтан Ермұханұлы	03.01.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	04.09.2023	да		
Оралбеков Хақназар Талғатұлы	15.03.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	23.11.2023	да	21.11.2023	по заявлению
Сұлтанғазина Дария Қуатқызы	12.05.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	04.08.2023	да		
Талғатова Селин Тұрарқызы	08.07.2021	АЙГӨЛЕК	2-3 года	младшая группа	25.08.2023	да		
Абдулаева Илана Мурадовна	10.06.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	18.07.2023	да		
Алаберген Милана Еркебұланқызы	06.04.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	13.06.2023	да		
Амангельдинов Арлан Ержанович	25.10.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	15.09.2023	да		
Воротников Лев Данилович	27.01.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	04.07.2023	да		
Гафоров Ахмед Ильхомұлы	21.10.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	16.08.2023	да		
Гейн Софья Евгеньевна	14.01.2022	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	31.01.2024	да		
Ерболат Айзара Дастанқызы	30.07.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	13.06.2023	да		
Занкер Медина Жандосқызы	15.01.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	19.01.2023	да		
Калиниченко Мари Александровна	25.06.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	01.11.2023	да		
Князева Владлена Владиславовна	21.01.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	05.09.2023	да		
Тұрысбек Аймира Нұржанқызы	08.02.2022	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	06.03.2024	да		

Хиггинс Фрезиа Никола	08.06.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	19.07.2023	да	31.01.2024	по заявлению
Шмидт Даяна Дмитриевна	06.03.2021	ГНОМИКИ	2-3 года	младшая группа	13.06.2023	да		
Аргынбай Алихан Асхатұлы	06.11.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	13.11.2023	да	31.01.2024	по заявлению
Адилова Надин Сырымовна	14.06.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	30.01.2024	да		
Аскарлов Айсултан Аманұлы	12.12.2019	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	07.09.2023	да		
Ербол Райым Руфатұлы	09.10.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	09.12.2022	да	13.03.2024	по заявлению
Ерлан Зере Русланқызы	04.09.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	25.09.2023	да		
Ербулатов Рамазан Саматұлы	18.09.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	07.12.2023	да	12.12.2023	по заявлению
Жанабай Алдияр Медетұлы	08.02.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	28.01.2022	да		
Калиева Аяла Бауржанқызы	11.11.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	31.10.2022	да		
Қайдар Ескендір Елдарұлы	27.10.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	14.08.2023	да	04.10.2023	по заявлению
Қайрат Алихан Абылайханұлы	24.01.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	26.11.2021	да		
Кенжебаева Мерей Олжасқызы	07.06.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	22.02.2024	да		
Құмар Сартай Мерхатұлы	24.04.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	22.08.2023	да		
Муратов Байжан Куатжанович	15.04.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	22.08.2022	да		
Мурсалимов Алишер Кенжанұлы	18.04.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	22.08.2022	да		
Муханов Амирхан Жанатұлы	25.02.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	03.11.2023	да		
Мұратбеков Әділжан Ермеқұлы	09.03.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	19.10.2023	да		

Мұратхан Әмір Нұрбекұлы	27.03.2021	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	09.02.2024	да		
Рамазанов Алисултан Заурұлы	02.04.2022	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	16.06.2022	да		
Сайраш Саида Қанатқызы	01.09.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	15.01.2024	да	01.02.2024	по заявлению
Саканов Жан-Торе Ринатулы	02.07.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	14.11.2022	да		
Салтыбаев Абай Даниярұлы	24.03.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	02.08.2023	да	01.12.2023	по заявлению
Саматов Али Самалбекулы	12.05.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	04.04.2023	да		
Саматов Мади Самалбекулы	12.05.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	04.04.2023	да		
Сатанов Мирболат Муратович	09.12.2019	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	01.08.2023	да	01.11.2023	по заявлению
Серікжан Дильшат Нұрланұлы	21.04.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	09.09.2022	да	11.10.2023	по заявлению
Смаилова Айлин Асхатқызы	04.12.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	22.06.2023	да	29.12.2023	по заявлению
Теміржан Айғаным Азаматқызы	05.11.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	10.08.2023	да		
Ырысбек Арлан Алтынбекұлы	03.09.2020	БАЛАПАН	3-4 года	средняя группа	30.09.2022	да		
Айтбаева Рәмилия Руслановна	22.09.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	16.11.2023	да		
Аленчинов Ратмир Тимурович	07.07.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	17.06.2022	да		
Амангельдин Арслан Аянулы	01.04.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	16.06.2022	да		
Андреева Мирослава Вадимовна	14.10.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	16.09.2022	да		
Байрамова Мирель Тайровна	21.10.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	19.09.2022	да		
Байрамов Тимур Тайрович	21.10.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	21.09.2022	да		

Бауыржан Хансултан Бекжанұлы	05.04.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	08.02.2022	да		
Бауржанова Азалия Нұрболқызы	25.01.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	12.01.2023	да		
Джамбулатова Сафия Ерлановна	02.11.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	13.06.2023	да		
Жунусов Камиль Эльдарович	27.01.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	19.08.2022	да		
Картасов Степан Алексеевич	09.03.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	01.07.2022	да		
Лесовский Кирилл Юрьевич	29.08.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	24.06.2022	да		
Мейрамқызы Мариям	25.06.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	13.06.2023	да		
Раисова Айша Маратовна	07.01.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	16.11.2023	да		
Муратова Иллирия Аскарловна	13.11.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	26.09.2022	да	09.11.2023	по заявлению
Тлеуханова Азиза	08.05.2020	РОМАШКИ	3-4 года	средняя группа	25.08.2023	да	03.10.2023	по заявлению
Абдрахманова Сафия Жақсылыққызы	21.12.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	22.08.2023	да		
Айболов Ибрагим Акжолович	07.03.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	14.06.2021	да		
Аманжолов Сулейман Ермеқұлы	29.03.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	20.01.2022	да	29.08.2023	по заявлению
Бақытбек Ясмин Асылбекқызы	24.11.2018	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	02.07.2021	да		
Ахметжанов Дінмухаммед Дастанұлы	24.11.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	16.10.2023	да		
Ерболова Айсулу Жасулановна	12.04.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	26.05.2022	да	03.10.2023	по заявлению
Ерланов Нұрасыл Нұрбекұлы	28.12.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	19.09.2023	да	19.12.2023	по заявлению
Елемес Абылай Ерболұлы	12.01.2020	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	09.02.2024	да		

Жайық Дәрия Шыңғысханқызы	19.05.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	06.10.2021	да		
Кадесова Айым Куанышевна	13.10.2018	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	12.09.2023	да		
Қалиқан Алишер Дамирұлы	06.10.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	17.06.2022	да	27.10.2023	по заявлению
Маутханова Зере Сымбатқызы	12.03.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	02.07.2021	да		
Мелсов Аль-Мади Арманұлы	17.06.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	08.09.2023	да	16.10.2023	по заявлению
Нұрланұлы Раян	16.10.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	10.09.2021	да		
Руслан Хан Русланұлы	27.03.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	24.08.2023	да		
Сайлаубек Айсұлтан Еркебұланұлы	30.05.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	06.02.2023	да	03.11.2023	по заявлению
Сайраш Аяна Қанатқызы	17.06.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	09.10.2023	да		
Сейтқазин Райымбек Нұржанұлы	19.03.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	19.01.2023	да		
Серік Мариям Жеңісқызы	30.07.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	14.03.2023	да	31.08.2023	по заявлению
Талғат Алинұр Бекжанұлы	23.10.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	03.09.2021	да		
Толелқан Дінмұхаммед Асланұлы	06.04.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	02.03.2023	да	29.02.2024	по заявлению
Төлеген Радмин Раджанұлы	02.06.2020	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	12.03.2024	да		
Зиновьева Милана Владимировна	23.09.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	06.09.2021	да		
Мухаметкалиев Альтаир Асхатович	01.11.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	09.09.2021	да		
Серикова Томирис Ержановна	07.11.2019	БАЛДАУРЕН	4-5 лет	старшая группа	10.06.2022	да		
Абенов Тимур Максатович	24.06.2019	СОЛНЬШКО	4-5 лет	старшая группа	27.06.2023	да		

Абылов Карим Ерасылович	31.12.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	14.02.2023	да		
Байрамова Элиф Тайровна	27.09.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	30.01.2021	да		
Бауржанова Айя Нұрболқызы	22.10.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	12.01.2023	да		
Болат Санжар	21.10.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	12.11.2021	да		
Булашко Максим Александрович	27.09.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	14.04.2021	да		
Визнер Злата Станиславовна	31.10.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	19.02.2021	да		
Гейн Мария Евгеньевна	09.01.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	19.02.2021	да		
Гнаткивский Никита Ильич	30.09.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	11.12.2020	да		
Егибаева Динара Архатовна	27.04.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	19.08.2021	да		
Әсет Ақжол Нұркенұлы	19.08.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	26.05.2022	да		
Зиновьева Ариана Витальевна	24.08.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	20.02.2023	да	11.10.2023	по заявлению
Зиновьева Есения Александровна	13.03.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	04.12.2020	да		
Кадыров Магзум Султанович	07.06.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	22.11.2023	да		
Кусаинова Аделина Оразовна	07.06.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	07.06.2021	да		
Мейрамғалиев Шамиль Рустамович	10.10.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	21.06.2023	да	13.11.2023	по заявлению
Мадихан Ибрагим Уланович	08.03.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	13.01.2023	да	25.09.2023	по заявлению
Мошкина Милена Витальевна	13.12.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	14.07.2023	да		
Нурдыканов Али Куанышулы	03.04.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	19.05.2021	да		

Нуриева Мехрибан Сеймур Гызы	13.07.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	16.09.2022	да		
Плотников Ярослав Сергеевич	07.05.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	11.06.2021	да		
Садыков Арлан Маликович	03.07.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	03.04.2023	да		
Салимова Данеля Рустемкызы	13.06.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	14.09.2021	да		
Саятов Даниал Тлекович	19.06.2019	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	22.08.2023	да		
Серменова Медина Алматовна	03.09.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	11.06.2021	да		
Смагин Александр Максимович	23.11.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	03.12.2020	да		
Фрезиа Хиггинс Энтони	07.09.2018	СОЛНЫШКО	4-5 лет	старшая группа	15.07.2022	да		
Ақан Раиана Айдосқызы	22.05.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	03.02.2022	да		
Арыстанбек Аяла Шалқарқызы	17.05.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	14.09.2022	да		
Ашимханова Айсана Оскенбековна	11.08.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	30.05.2023	да		
Әнуар Дильназ Әсетқызы	24.06.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	22.07.2020	да		
Бақытбек Асылым Мағжанқызы	13.04.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	13.09.2022	да		
Болат Бейбарыс Дидарұлы	19.08.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	04.07.2023	да		
Жанабай Самира Медетқызы	15.02.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	03.09.2021	да		
Кенжалина Жанасыл Айқынқызы	10.02.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	13.06.2023	да		

Медетұлы Мансур	04.04.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	20.08.2020	да		
Муратова Медина Жандосқызы	22.06.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	03.12.2021	да		
Муратхан Омар Нурбекулы	20.02.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	03.07.2020	да		
Сакен Солтан Елдарулы	09.05.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	23.08.2021	да		
Сұлтанғазина Кәусар Қуатқызы	14.07.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	14.06.2023	да		
Талғатқызы Амира	27.03.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	13.06.2023	да		
Турганбаева Камилла Гасановна	05.01.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	29.07.2022	да		
Турсынбеков Тамир Тимурович	22.06.2018	БАЛАУСА	5-6 лет	предшкольная группа	18.08.2020	да		
Ақышев Санжар Азаматұлы	25.03.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	12.10.2022	да		
Алимканова Аяла Ерболовна	02.01.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	27.10.2020	да		
Әділбек Әдемі Бегім Архатқызы	25.09.2017	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	19.08.2021	да	11.09.2023	по заявлению
Захарченко Платон Владимирович	30.03.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	28.06.2022	да		
Зеленков Давид Артемович	07.03.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	21.09.2022	да	31.01.2024	по заявлению
Кадыров Альтаир Султанович	29.01.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	22.11.2023	да		

Картасов Константин Алексеевич	22.05.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	01.07.2022	да		
Кожурова Виктория Александровна	29.08.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	07.12.2022	да		
Марьясова Мария Вячеславовна	05.11.2017	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	17.06.2019	да		
Михайлова София Михайловна	01.08.2022	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	01.08.2022	да		
Молдабеков Исмаил Русланович	28.05.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	22.06.2020	да		
Оралбек Раяна Бакыткызы	01.03.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	15.09.2023	да		
Романова Василиса Константиновна	10.05.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	05.03.2022	да		
Саденева Мариям Дастановна	16.02.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	09.06.2023	да		
Сакенова Зере Ернуровна	30.12.2017	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	09.09.2020	да		
Салимова Мия Рамировна	05.11.2017	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	03.09.2020	да		
Сериков Ерасыл Ержанович	18.01.2018	РАДУГА	5-6 лет	предшкольная группа	13.08.2021	да		

ТОО «Монтессория» БИЖШДО:

Ж.З. Мухаметкалиева



## IV Оқу-әдістемелік жұмыс

ЖШС "Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығының" оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған. Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады: Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген бағдарламаларға және оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады және мектепке дейінгі ұйымның Жарғысымен айқындалады.

### Тәрбие мен оқыту процесі

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (*№348 бұйрық 03.08. 2022ж*) пен әдістемелік нұсқаулық арқылы перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу арқылы сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, таңғы балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (*ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.*), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған іс-әрекетті тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкестәрбиеші балаларды оқыту мен тәрбиелеуді күнделікті өмірде жүзеге асырып отырады: күні бойы олардың білімін толықтырды, әртүрлі: мәдени-гигиеналық, мінез-құлық мәдениеті, сөйлеу тілі, есептеу, қимыл және т.б. іскерлік пен дағдысын

қалыптастырды. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті тәрбиешінің басшылығымен өтеді, ол балаларға жаңа білім берді, білетіндерін дәлдеп, бір жүйеге салды, практикалық іс-әрекеттерді ұйымдастырды, оның барысында балалар алған жаңа білімді нығайтып алуан түрлі іскерлікке, дағдыға үйретілді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (*өзіне-өзі қызмет көрсету, ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, балалардың өзіндік іс-әрекеті, эксперимент*).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

*2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары сайтқа жүктелді.*

### **Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбие-білім беру үдерісі**

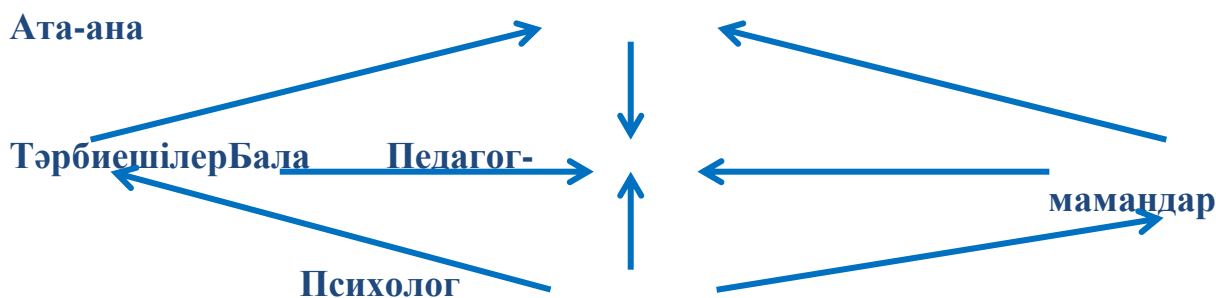
Білім беру процесін психологиялық қолдаудың негізгі мақсаты: балалардың психикалық процестерін дамыту және олардың психологиялық денсаулығын дамыту.

Педагог-психолог келесі бағыттарда жұмыс жүргізеді:

1. Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін психологиялық қамтамасыз ету.
2. Тәрбиеші мен ата-аналарға арналған тұжырымдар мен практикалық ұсыныстармен мектеп жасына дейінгі балалардағы танымдық процестердің даму ерекшеліктерін зерттеу.
3. Балалардың отбасымен тығыз ынтымақтастықта мектепте оқуға жалпы және психологиялық дайындығын сапалы қамтамасыз ету.
4. Ата-аналармен консультациялық жұмыс.
5. Қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.
6. Тәрбие-білім беру процесінде тұлғалық-бағдарланған тәсілді іске асыру үшін жағдайлар жасау.

Балабақшада кәсіби психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған, олар білім беру процесін психологиялық қолдаудың мақсаттары мен міндеттерін тиімді жүзеге асыруға тікелей әсер етеді (кабинеттің болуы, оны жабдықтау, білім беру ойындарының болуы, дидактикалық материал, компьютердің болуы), бұл өз кезегінде мұғалімнің тікелей жұмысының сәттілігі мен тиімділігін айтарлықтай дәрежеде анықтайды - психолог.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар арасындағы қатынастарды келесідей көрсетуге болады:



Мұндай бірыңғай өзара әрекеттесу схемасы жаңа формаларды, әдістер мен әдістерді қолдана отырып, жұмысты тиімді жоспарлауға, оны іскерлік эмоционалды – жағымды қатынастарға құруға мүмкіндік береді. Қарым-қатынас жүйесі жеке тұлғаларды ескеруге мүмкіндік береді. Балалардың жас, психологиялық даму ерекшеліктері.

Деадаптациялық кезеңнің алдын алу үшін балабақшада келесі іс-шаралар өткізіледі:

- бала балабақшаға түскенге дейін ата-аналармен жеке әңгімелер;
- топтық жиналыстар;
- әр баланың жеке бейімделуіне болжам жасауға және ата-аналардың да, топ тәрбиешілерінің де балаға қатысты дұрыс мінез-құлық моделін жасауға мүмкіндік беретін ата-аналардың сауалнамасы;
- әр балаға бейімделу парақтарын толтыру, содан кейін бейімделу кезеңінде балабақшаға барудың жеке режимін жасау;
- тәрбиешілерге бейімделу кезеңін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар дайындалуда;
- ата-аналарға арналған ұсыныстар;
- топта жағымды психологиялық климат құруға, қолайлы даму ортасын ұйымдастыруға көмектесу.

Сонымен қатар, педагог-психолог мектепке баратын балалардың ата-аналары мен тәрбиешілеріне арналған практикалық кеңестермен, ұсыныстармен, кеңестермен жүйелі түрде материал дайындайды; жеке диагностика жүргізіледі.

Айта кету керек, барлық диагностикалық, ағартушылық жұмыстар тәрбиешілермен, педагог-мамандармен, балабақша меңгерушісімен, әдіскерімен тығыз байланыста жүргізіледі. Нәтижелер педагогикалық және әдістемелік кеңестерде, жеке және ұжымдық консультацияларда талқыланады.

Жыл бойы балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу анықталған проблемалар, тәрбиешілердің, ата-аналардың сұранысы бойынша жүргізіледі. Балабақша қызметкерлерімен, ата-аналармен консультациялық-диагностикалық және ағартушылық жұмыс мынадай нысандарды қамтиды: ата-аналар жиналыстарының тақырыптарын бірлесіп анықтау және оларды өткізу; жаңадан келген балаларға жеке карталарды, бейімдеу парақтарын

жүргізу; балалармен жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру; қызметкерлерге жеке мәселелер бойынша кеңес беру; экспресс-тесттер, сурет салу парақтарын өткізу тесттер, сауалнамалар. Оқу процесін психологиялық қолдаудың оң нәтижелерін қарастыруға болады:

- Ата-аналардың, қызметкерлердің қызығушылығын арттыру. Топ, балабақша өмірінде олардың белсенділігін арттыру.

- Балабақша қызметкерлері мен ата-аналар арасында сенімді іскерлік қатынастар дамуда.

- Балалардың мектепке дайындық деңгейінің жоғарылауы, коммуникативтік дағдылардың, балалардың әлеуметтік белсенділігінің дамуы байқалады.

## **«Монтессори» системасы оқу тәрбие процесінде» мемлекеттік бағдарламамен интеграциялау**

2015 жылы біз Шығыс Қазақстан облысында балаларға қысқа мерзімді алғашқы Монтессори даму орталығын аштық. 2018 жылдың қазан айында ата-аналардың көптеген өтініштеріне байланысты толық күндік топтар ашылды, ал 2019 жылдың басынан мемлекеттік-жекеменшік әріптестік бағдарламасы бойынша жұмыс істей бастадық. Монтессори әдісін Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру, тәрбиелеу және оқытудың мемлекеттік үлгілік оқу бағдарламасымен оқу үдерісіне кезең-кезеңімен кіріктіре бастадық.

**Монтессори білім беру жүйесі** – баланың ішкі әлеуетін дамыту және өмірлік дағдыларын дамыту идеясына негізделген бірегей әдістеме. Бұл жүйенің негізгі принциптері ұйымдасқан орта және дайындалған ересек адам болып табылады.

Монтессори жүйесі – 20 ғасырдың басында итальяндық дәрігер және педагог Мария Монтессори жасаған білім беру жүйесі. Монтессори әдісі дербестікті, бастаманы және сыни ойлауды дамыту принциптеріне негізделген. Ол балаларға қауіпсіз және қолайлы ортада еркін таңдау және тәуелсіз әрекет ету мүмкіндігін береді.

### **Монтессори жүйесінің ерекшеліктері:**

- **Дайындалған орта.** Монтессори сабақтарында балалардың дамуына ықпал ететін арнайы дайындалған орта жасалады. Бұл ортаға балалардың жасы мен қызығушылығына сәйкес келетін оқу материалдары кіреді.

- **Оқытылған ересек адамның рөлі.** Монтессори сыныбында ересек адам балаларға оқу процесінде қолдау және бағыт-бағдар беретін фасилитатор ретінде әрекет етеді.

- **Бала және оның еркін таңдауы.** Монтессори сабақтарындағы балалардың өз іс-әрекеттерін еркін таңдау мүмкіндігі бар. Олар нені және қалай оқығысы келетінін таңдай алады.

**Монтессори әдісінің философиясы келесі негізгі принциптерге негізделген:**

### **1. Балаға деген құрмет:**

- Бала – өзін-өзі дамытудың орасан зор әлеуеті бар бірегей тұлға.
- Ересек адам баланың даралығын, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін құрметтеуге тиіс.
- Ересек адамның міндеті – оқыту емес, баланың өз бетімен дамуына жағдай жасау.

## **2. Бостандық:**

- Балаға әлемді тануға, өз ойын жеткізуге және шығармашылықпен айналысуға еркіндік қажет.
- Үлкен адам балаға таңдау жасауға және өз бетінше әрекет етуге мүмкіндік беруі керек.
- Баланың бостандығы қауіпсіздікпен және басқа адамдарға құрметпен ғана шектеледі.

## **3. Дайындалған орта:**

- Баланың дамуы үшін қоршаған орта арнайы дайындалуы керек.
- Онда әртүрлі дағдылар мен даму бағыттарын ынталандыратын материалдар болуы керек.
- Материалдар балаға қолжетімді және оның жасы мен қабілетіне сай болуы керек.

## **4. Сенсорлық даму:**

- Сенсорлық дағдыларды дамыту - әлемді түсінудің кілті.
- Монтессори ортасы әртүрлі сенсорлық жүйелерді дамытатын әртүрлі материалдарды қамтиды: көру, есту, жанасу, дәм және иіс.

## **5. Практикалық іс-әрекеттер:**

- Бала оқу процесіне белсенді қатысқанда жақсы оқиды.
- Монтессори әдісі балаға тәжірибе арқылы әртүрлі дағдылар мен білімді меңгеруге мүмкіндік беретін практикалық әрекеттерге үлкен мән береді.

## **6. Әлеуметтік даму:**

- Монтессори ортасында балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасауды, ынтымақтастықты және қақтығыстарды шешуді үйренеді.
- Ересек адам бақылаушы ретінде әрекет етеді және балалардың әлеуметтік қарым-қатынасында жұмсақ көмек көрсетеді.

## **7. Жеке көзқарас:**

- Әр бала өз қарқынымен дамиды.
- Ересек адам әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оған сәйкес материалдар мен тапсырмаларды таңдауы керек.

Монтессори әдісі балалардың табиғи қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес дамуына мүмкіндік береді. Монтессори мұғалімдері жасаған бірегей даму ортасы еркін зерттеуге және әлемді түсінудің кілттерін ұсынуға мүмкіндік береді. Бұл оларға тәуелсіз, сенімді және өмірге жақсы дайындалуға көмектеседі.

### **Монтессори сыныбында бала қандай нәтижелерге қол жеткізеді?**

Монтессори ортасында бала өзін тыңдауға, әлемге сенуге және қателіктерден қорықпауға үйренеді. Қоршаған орта баланың барлық дағдылары

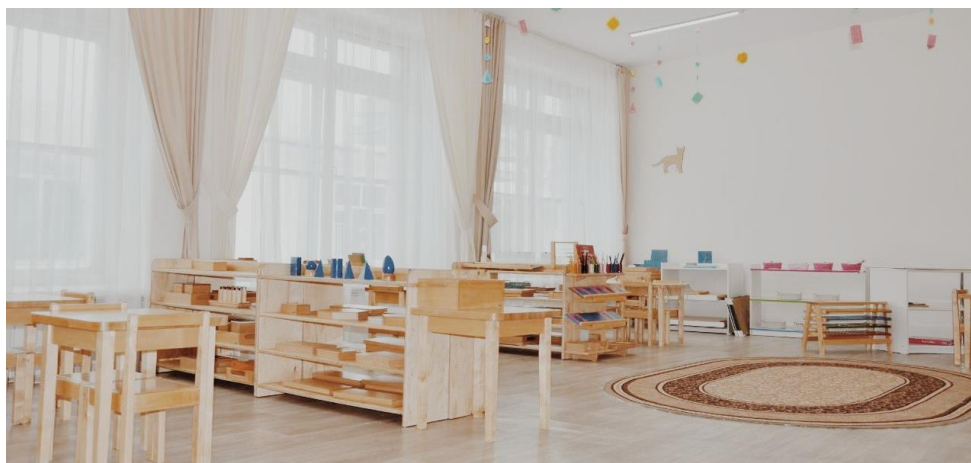
мен дағдыларын табиғи, дер кезінде дамыту үшін барлық жағдайларды жасаған. Монтессори ортасы тәуелсіз және салауатты өзін-өзі бағалауды, бай сенсорлық тәжірибені және өмірлік маңызды практикалық дағдыларды қалыптастырады.

Монтессори-педагогикада ең басты қағидалардың бірі - **баланың еркіндігі**. Баланың танымдық қабілеттерін дамытудың маңызды көзіне айналатын, қолжетімді әртүрлі пәндік-кеңістік орталар құру. Сондықтан да Монтессори-педагогика балаларды ерте жастан дамытудың инновациялы жобаларының бірі. Бүгінгі күнде, 100 жылдан астам уақыт өтсе де, Монтессори-педагогикасы балаларды дамытудың ең перспективті бағыттарының бірі. Балабақшадағы білім берудің инновациялық әдісі мына қағидаларға негізделген:

- **Нейробиология және когнитивтік психологияны пайдалану:**
  - Баланың миының дамуына сәйкес оқыту әдістерін оңтайландыру.
- **Дербес оқыту:**
  - Әрбір баланың қызығушылығына, қажеттіліктеріне және қарқынына негізделген оқудың жеке жоспарлары.
- **Әлеуметтік-эмоционалды оқыту бағдарламаларын кеңейту:**
  - Эмпатияны, өзін-өзі тануды, жанжалдарды шешуді және ынтымақтастық дағдыларын дамыту.
- **«Монтессори шеңберлері»:**
  - Қарым-қатынас дағдыларын және эмоционалды көріністі дамыту үшін топтық талқылаулар.
- **Тұрақты даму:**
  - Қоршаған ортаны қорғау принциптерін оқу ортасы мен әрекеттеріне біріктіру.
- **Жаһандық азаматтық:**
  - Басқа мәдениеттерге құрмет пен мәдениетаралық түсіністікке тәрбиелеу.
- **Жобаға негізделген оқыту:**
  - Балаларды қызықтыратын тақырыптарға терең бойлауға мүмкіндік беретін ғылыми жобалар.
- **Сыртта білім беру:**
  - Ойынға, барлауға және табиғатпен байланысуға сыртта көбірек уақыт.

**Монтессори әдісін қолдану арқылы қол жеткізуге болатын негізгі нәтижелердің кейбірі:**

- Дербестікті, дербестікті, жауапкершілікті, өзін-өзі реттеуді және өзіне деген сенімділікті дамытады.
- Практикалық өмірлік дағдыларды меңгереді
- Зейінін жинақтап, ішкі тәртіпті қалыптастырады.
- Ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамытады.
- Сенсорлық сезімдерді дамытады және нақтылайды.
- Танымдық функцияларын (есте сақтау, логика, ойлау, қиял, шығармашылық ойлау, т.б.) дамытады.
- Эмоциялық интеллекті дамытады, әлеуметтік бейімделеді және қарым-қатынас жасауға үйренеді.
- Сөздік қорын толықтырып, грамматикалық дұрыс сөйлеуді игереді.
- Негізгі математикалық түсініктерді біліп, айналаңыздағы әлеммен танысыңыз.
- Шығармашылық пен эстетикалық талғамды қалыптастырады.
- Ішкі әлеует пен талантты ашады.



Монтессори жүйесі әлемнің әртүрлі елдерінде, соның ішінде Ресейде, АҚШ-та, Ұлыбританияда, Италияда, Қытайда және т.б. Ол балабақшаларда, мектептерде, қосымша білім беру мекемелерінде, сондай-ақ үйде қолданылады.

Монтессори технологиясының жетістігі әртүрлі зерттеулермен расталады. Мысалы, Америка Құрама Штаттарында жүргізілген зерттеу Монтессори балабақшаларына баратын балалардың дәстүрлі балабақшаларға баратын балаларға қарағанда тәуелсіздік, бастамашылық және сыни ойлау деңгейі жоғары екенін көрсетті.

Біз 1929 жылы Мария Монтессори құрған бірлестік АМІ халықаралық білім стандартын қолдаймыз. Осы жобаны халықаралық стандартқа сай жүзеге асыру үшін басшымыз Жанар Заманбекқызы АМІ курсын 3 жыл оқып, халықаралық АМІ дипломын алған. Жақын арада екі маманымыз да халықаралық дипломдарын алады. Ұжымдағы барлық ұстаздар үздіксіз білім алып, біліктілігі мен білімін жетілдіріп, біліктілігі мен біліктілігін шыңдап

келеді.

Біздің барлық класстар сертификатталған, экологиялық таза, зауытта шығарылған Монтессори материалдарымен толық жабдықталған. Біз әзірлеу ортасын жақсарту және материалдарды өзіміз әзірлеу үшін үнемі жұмыс жасаймыз.



#### **Монтессори класста 5 аймақ бар:**

- практикалық өмір аймағы,
- сенсорлық аймақ,
- математикалық аймақ,
- сөйлеуді дамыту аймағы (жазу және оқу аймағы, кітапхана)
- мәдени аймақ (оның ішіне музыка, шығармашылық, ботаника, география, биология, тарих және басқа ғылымдар кіреді)

Бұл әдісте балалар қолмен ұстау, қозғалту, қозғалу, тыңдау, көру және есту арқылы үйрененіп, органы зерттейді. Балалар үйреніп зерттеу үшін оларға шектеу қойылмайды. Балалар өздері әлемді зерттеуге болатын кеңістікте басқа балалармен қарым-қатынас орнатады. Балаларда өзін көрсетудің көптеген жолдары мен тәсілдері (драма, музыка, сурет салу, ән айту, би, құрастыру, сұхбат) болу қажет. Осындай тәсілдердің түрлерімен тәрбиешілер курс барысында толықтай танысты.

Мектепке дейінгі ұйымның дамуына педагогтер, балаларды және олардың ата-аналарынтарту тәсілдері қызықты түрде әртүрлі іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады. Мысалы: педагогикалық конференция, сауықтыру іс-шаралары, спорттық-интеллектуалдық ойындар, шеберлік сағаттары, қызықты тренингтер, қайырымдылық жәрмеңкесі, мерекелік фестивальдар, мұражай мен кітапханаларға саяхат, балабақшаның қоғамдық жұмыстарында ынтымақтастық іс-шаралар атқарылды. Сондай-ақ балабақшадағы пәндік орта

балаларды өзіндік әлемін жан- жақты еркін түрде өз қиялымен, шығармашылығымен дамыта отырып, жақсы нәтижемен жоғары дәрежеде жетістіктерге қол жеткізді.

Өзгерістердің тиімділігін бағалау және өзгерістерді жоспарлау бойынша келесі қорытынды шығарылды - **Монтессори әдісін қолдану арқылы қол жеткізуге болатын негізгі нәтижелер:**

- Дербестікті, дербестікті, жауапкершілікті, өзін-өзі реттеуді және өзіне деген сенімділікті дамытады.
- Практикалық өмірлік дағдыларды меңгереді
- Зейінін жинақтап, ішкі тәртіпті қалыптастырады.
- Ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамытады.
- Сенсорлық сезімдерді дамытады және нақтылайды.
- Танымдық функцияларын (есте сақтау, логика, ойлау, қиял, шығармашылық ойлау, т.б.) дамытады.
- Эмоциялық интеллекті дамытады, әлеуметтік бейімделеді және қарым-қатынас жасауға үйренеді.
- Сөздік қорын толықтырып, грамматикалық дұрыс сөйлеуді игереді.
- Негізгі математикалық түсініктерді біліп, айналаңыздағы әлеммен танысыңыз.
- Шығармашылық пен эстетикалық талғамды қалыптастырады.
- Ішкі әлеует пен талантты ашады.

Осылайша, біз балаларды өз ойын жетің айта алатын, дербес тұлға ретінде тәрбиелеу үшін Монтессори педагогикасын қолдану процесі тиімді екенін нәтижелерге қол жеткізіп жатырмыз



## ECERS-3 жүйесі арқылы балабақшаның өзін-өзі бағалауы

2023 жылы сәуір айынан бастап қыркүйек айына дейін біздің меңгерушіміз Жанар Заманбекқызы Гаухар Киикованың «Oilab Education» өткізген «ECERS-3 халықаралық стандарттары бойынша мектепке дейінгі ұйымның сапасын өзін-өзі бағалау» курсынан өтіп, сертификат алған. Сол оқудан кейін біз балабақшамыз ішінде осы халықаралық стандарт бойынша өзін-өзі бағалау жұмысын атқардық.

ECERS-3 (ерте жастағы балалар ортасының рейтинг шкаласы) 2,5 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыратын мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қызметінің сапасын кешенді бағалау халықаралық құралы болып табылады.



**ECERS-3 жүйесі мыналарға мүмкіндік береді:**

- Балабақша тобындағы қоршаған ортаның сапасын бағалау.
- Мұғалімдер жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтау.
- Білім сапасын арттыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

**ECERS-3 жүйесі бойынша өзін-өзі бағалау 7 кіші шкала бойынша жүзеге асырылады:**

1. Кеңістік пен қондырғылар: Жабдықтардың, материалдардың және ойыншықтардың әртүрлілігі, қолжетімділігі және қауіпсіздігі бағаланады.

2. Күнделікті күтім процедуралары: Бала күтімін ұйымдастыру, оның ішінде гигиена, тамақтану және ұйықтау бағаланады.

3. Тіл және сауаттылық: ересектердің балалардың тілін және сауаттылығын дамытуға қалай ықпал ететінін бағалайды.

4. Оқу іс-шаралары: оқу іс-шараларының әртүрлілігі, сапасы және ұйымдастырылуы бағаланады.

5. Өзара әрекеттестік: үлкендердің балалармен қалай әрекеттесетінін қолдау және сыйластықпен бағалайды.

6. Бағдарлама құрылымы: мектеп күнінің қалай ұйымдастырылғанын, күнделікті тәртіп пен жұмысты жоспарлауды бағалайды.

7. Отбасымен қарым-қатынас: мұғалімдердің балалар отбасымен қарым-қатынасын бағалайды.

### **Нәтижелерді интерпретациялау:**

- 4,5-тен 7-ге дейін жалпы балл: Сіздің тобыңыз жоғары сапалы білім береді.

- 3,5 пен 4,4 аралығындағы жалпы балл: Сіздің тобыңыз білімнің орташа сапасын қамтамасыз етеді.

- 3,5-тен төмен жалпы балл: Сіздің тобыңыз білім сапасын арттыруы керек.

**ECERS-3 жүйесі арқылы балабақшаның өзін-өзі бағалауы қорытындысы бойынша 4,5 балл – жоғарғы көрсеткішін көрсетті. Нәтижелерді талдап, жұмысымыздың күшті және әлсіз жақтарын анықтадық. Білім беру үдерісінің сапасын арттыру бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді.**

## **V Оқу-материалдық активтер**

### **Ғимарат туралы мәлімет**

"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС 2015 жылдан бастап жұмыс істейді (қысқа мерзімді), 2019 жылдан бастап толық күнді істеп келеміз. Жобалық қуаттылығы - 150 орын.

**Балабақшаның жұмыс тәртібі:** Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді.

**Демалыс күндері:** сенбі, жексенбі.

Балалардың балабақшада болу ұзақтығы: 7.30-дан 18.00-ге дейін.

Оқу жылында балабақша оқу-тәрбие іс-әрекетін мемлекеттік құжат Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын негізге ала отырып барлық топтар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» арқылы жүзеге асырады.

Балабақша мекемесінде: әдіскерлер, психологтар, қазақ тілі маманы, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, мейірбике, және т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді.

**Балабақшаның арнайы бөлмелері:**

- Әдістемелік кабинет
- Спорттық-музыкалық зал
- Медициналық пункт
- Асхана
- Арнайы мамандардың кабинеті: логопед, дефектолог, психолог.

Қосымша

- Ағылшын тілі пән мұғалімі
- Хореография

### **Жиһаз және жабдықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарында бекітілген №70 бұйрық бойынша «Монтессори» жбалабақшасы жиһаз және құралдармен жабдықтау нормасына сәйкес жабдықталған.

Ғимарат заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 8 топ, орталықтандырылған жылу, су, канализация, сантехникалық жабдықтар қалыпты жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әрбір топтың өзінің бөлек есігі бар.

- Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, оқшалау бөлме және дәретхана.

- Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.

Мектепке дейінгі ұйымда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, даму материалдар мен ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта-көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке-дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Арнайы ұйымдастырылған баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және спорт залы бар. Өз серуендейтін жері (*участкесі*) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимылды ойындар, дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаң бар.

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған іс-әрекеткестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын перспективті жоспар мен-циклограммалар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында тәрбиешілер педагогтермен бірлесіп әртүрлі тәсілдерді қолданады. Бұл-кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға-қарындаштары, қағаздары, мүсіндеуге-ермексаздары, әртүрлі керекті заттары қолжетімді орналасқан. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (*қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық*), театрдың бірнеше түрі (*көлеңкелік, үстелдік және т.б.*) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (*экспериментальді*) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (*альбомдар,*

сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (*үй өсімдіктері*) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (*бау-бақша, гүл өсіретін орындар*) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Балабақшаның әр тобы жасына сай дамыту Монтессори материалдарымен жабдықталған. Сонымен қатар, әр топта ұлттық бұрыш (киіз үй) орнатылған – біздің еліміздің құндылықтарын бағыштап, тәлім тәрбие беру мақсатымен. Балабақшаның әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (*мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.*) дидактикалық ойындар (*лото, домино, сурет жиынтықтары*) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған сюжетті рөлді ойындарға арналған тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (*шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар*) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып ойнайды. Әрбір топта осы балабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (*ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға*) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (*әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден*) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Монтессори педагогикасы бойынша жобаларға арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда оқшаулану бұрышы бар.

Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін тәрбиешілер балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рөлге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтар сюжетті рөлге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рөлді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар

балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи-кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. (4-қосымша)

## 4-ші қосымша

## Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)	Барлығы
<b>Қабылдау бөлмесі</b>							
1	Балаларға арналған шкафтар	Дана	40	44	44	30	170
2	Балаларға арналған ұзын орындықтар	Дана	4	8	8	8	28
3	Өрт сөндіргіш	Дана	2	2	2	2	8
4	Шкаф сөресі	Дана	2	2	2	0	5
5	Электронды байланыссыз термометр	Дана	2	2	2	2	8
6	Бөлме термометрі	Дана	4	4	4	4	16
7	Электронды сандық термометр	Дана	2	2	2	2	8
<b>Оқу бөлмесі (топ ішінде)</b>							
8	Балалар үстелі	дана	26	41	41	20	128
9	Балалар орындығы	дана	40	44	44	32	160
10	Сөре (Монтессори стеллаж)	дана	30	40	40	10	80
11	Тақталар	дана	0	2	2	2	6
12	Сиқырлы қалам	дана	0	0	0	2	2
13	Кітап сөресі	дана	2	2	2	2	8
14	Бөлме термометрі	дана	2	2	2	2	8
15	Бөлме гүлдері	дана	10	12	14	8	44
16	Киіз уй кешені	жинақ	2	2	2	2	8
17	Сөре 8- бөлімді		0	0	0	3	3

18	Сөре 9- бөлімді		0	0	0	2	2
<b>Жатын бөлмесі</b>							
19	Балалар төсегі	дана	40	44	44	32	160
20	Тәрбиешіге арналған үстел	дана	2	2	2	2	8
21	Тәрбиеші орындығы	дана	2	2	2	2	8
22	Шкаф	дана	2	2	2	2	8
23	Принтер	дана	0	0	0	2	13
24	Бөлме термометр	дана	2	2	2	2	8
25	Ноутбук	дана	2	2	2	0	6
26	Компьютер	дана	0	0	0	2	2
<b>Ас бөлмесі</b>							
27	Ас үй жиынтығы	дана	2	2	2	2	8
28	Үстел	дана	2	2	2	2	8
29	Кулер	дана	2	2	2	2	8
<b>Жуынатын бөлме (топ ішінде)</b>							
30	Айна	дана	4	4	4	2	14
31	Шарушылық шкафы	дана	2	2	2	2	8
32	Шаңсорғыш	дана	2	2	2	2	8
33	Рецикулятор	дана	2	2	2	2	8
34	Жаймаға арналған себет	дана	2	2	2	2	8
35	Сүлгіге арналған сөре	дана	40	44	44	32	160
<b>Бір балаға шаққандағы жабдықтар</b>							
36	Балалар матрасы	дана	40	44	44	32	160
37	Балалар жастығы	дана	40	44	44	32	160
38	Балалар ақ жаймасы	жиынтық	120	132	132	96	480
39	Балалар көрпесі	дана	40	44	44	32	160
40	Жамылғы	дана	40	44	44	32	160

41	Балалар сүлгісі	дана	120	132	132	96	<b>480</b>
<b>Бір балаға шаққандағы жабдықтар</b>							
42	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана	2	2	2	2	<b>8</b>
43	Жатын бөлмеге арналған кілемшелер, кілем	дана	2	4	2	2	<b>10</b>
44	Топ бөлмелеріне арналған перделер	жиын	14	12	10	7	<b>32</b>
45	Қызметкерлерге арналған ішкі орамал	дана	18	18	18	18	<b>72</b>
46	Қызметкерлерге арналған алжапқыш	дана	4	4	4	4	<b>8</b>
47	Қызметкерлерге арналған ақ халат	дана	2	2	2	2	<b>8</b>
48	Қызметкерлерге арналған қою түсті халат	дана	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Кіре беріз дәлізі</b>							
49	Ресепшн	дана					<b>1</b>
50	Диван	дана					<b>1</b>
51	Компьютер	жиынтық					<b>1</b>
52	Ұялы телефонға арналған ұяшық	дана					<b>0</b>
53	Аяқ киімге арналған ұяшық	дана					<b>2 (40)</b>
54	Ұзын екі қатарлы киім ілгіш	дана					<b>1</b>
55	Жартылай жұмсақ орындық	дана					<b>1</b>
56	Қабырғаға арналған ағаш "Ата-аналарға хабарландыру" стенді	дана					<b>2</b>
57	Қабырғаға арналған ағаш						

	"Өрт қауіпсіздігі туралы" стенд	дана					<b>2</b>
58	Қабырғаға арналған "Ата-аналар ережесі" стенді	дана					<b>2</b>
59	Қабырғаға арналған "Терроризм қауіпсіздігі" стенді	дана					<b>2</b>
60	Қабырғаға арналған "Логотип" макеті	дана					<b>1</b>
61	Қабырғаға арналған "Этика кодексі" макеті	дана					<b>2</b>
<b>Музыкалық залы</b>							
62	Проектор	дана					<b>1</b>
63	Проекциялық экран	дана					<b>0</b>
64	Музыкалық аппаратура	дана					<b>1</b>
65	Былғары жұмсақ ақ түсті орындықтар	дана					22
66	Балалар орындығы	дана					<b>26</b>
67	Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі	дана					<b>1</b>
68	Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана					<b>2</b>
69	Музыкалық орталық	жиын					<b>2</b>
70	Синтезатор	дана					<b>1</b>
71	Микрофон	дана					<b>2</b>
72	Микрофонға арналған штатив	дана					<b>0</b>
73	Былғары кресло	дана					<b>0</b>
74	Кулер	дана					<b>1</b>

75	Айна	дана					0
76	Жұмсақ кресло	дана					0
77	Қарапайым пианино	дана					0
78	Қабырғаға арналған ағаш жиынтық	дана					1
80	Музыкалық диско-шар	дана					1
<b>Спорт залы</b>							
81	Қабырғаға бекітілген гимнастикалық баспалдақтар	дана					2
82	Төсеніштер	дана					4
83	Резеңке шарлар	дана					4
84	Спорттық жабдықтар	жинақ					1
85	Денешынықтыру бөлмесіне арналған орындықтар	дана					8
<b>Кітапхана</b>							
86	Аудио кітаптар	дана					1
87	Кітаптарға арналған шкафтар	дана					1
88	Планшет	дана					1
89	Құлаққаптар	дана					1
90	Пуфик- жұмсақ кресло	дана					1
91	Кілем	дана					1
<b>Көлеңке театры</b>							
92	Қол фанариктері	дана					1
93	Үстел шамы	дана					1
94	Пуфиктер	дана					1
95	Шкаф	дана					1
96	Кілем	дана					1
<b>Асхана</b>							

97	Плита	дана					2
98	Метал сөрелері	дана					4
99	Жарочный шкаф	дана					1
100	Жарочная сковорода	дана					1
101	Метал үстелдері	дана					8
102	Тоңазытқыш	дана					3
103	Мұздатқыш	дана					1
104	Электрлі ет тартқыш	дана					1
105	Үстелдер	дана					2
106	Орындық креслосы	дана					0
107	Орындықтар	дана					2
108	Микротолқынды пеш	дана					1
109	Қайнаған суға арналған қазандық	дана					1
110	Картоп тазалағыш	дана					1
111	Су сүзгісі	дана					1
<b>Құм терапиясы</b>							
112	Видеокамера	дана					1
113	Құмға арналған үстел	дана					2
114	Теледидар	дана					0
115	Кресло	дана					0
116	Орындықтар	дана					2
117	Үстел	дана					2
<b>Тұзды үңгір бөлмесі</b>							
118	Галокамера	дана					0
119	Ұзын орындықтар	дана					0

120	Музыка ойнатқыш	дана					0
121	Тұз ыдысы	дана					0
122	Қабырғаға арналған ілгіш	дана					0
123	Қоқыс себеті	дана					0
<b>Әдіскерлер кабинеті</b>							
124	Кабинетке арналған үстел жиынтығы	жиынтық					1
125	Жартылай жұмсақ кресло	дана					1
126	Жартылай жұмсақ орындық	дана					1
127	Былғары креслосы	дана					1
128	Кабинетке арналған шкаф	дана					1
129	Компьютер	жиынтық					1
130	Көп функциялы құрылғы	дана					1
131	Принтер	дана					1
132	Ламинатор	дана					1
133	Переплетке арналған машина	дана					1
134	Сөре-16 бөлімді	дана					1
135	Компьютердің жүйелік блогы	дана					1
<b>Психолог кабинеті</b>							
136	Кабинетке арналған үстел	дана					0
137	Балалар диваны	дана					0
138	Балалар креслосы	дана					0
139	Шкафтар	дана					0
140	Балалар үстелі	дана					0
141	Педагогқа арналған орындық	дана					0

142	Балаларға арналған орындық	дана					
143	Компьютер	жиынтық					0
<b>Логопед кабинеті</b>							
144	Кабинетке арналған үстел	дана					0
145	Кушетка	дана					0
146	Балаларға арналған үстел	дана					0
147	Шкафтар	дана					0
148	Балаларға арналған орындық	дана					0
149	Компьютер	жиынтық					0
150	Көп функциялы құрылғы (көшірме/принтер/сканер)	дана					0
151	Педагогке арналған орындық	дана					0
152	Айна	дана					0
153	Қоқыс себеті	дана					0
<b>Медбике кабинеті</b>							
154	Үстел	дана					1
155	Жұмсақ кресло	дана					1
156	Жартылай жұмсақ орындықтар	дана					2
157	Шкаф	дана					3
158	Медициналық шкаф	дана					1
159	Медициналық сөре	дана					2
160	Тоңазытқыш	дана					1
161	Медициналық үстел	дана					1
162	Бикс	дана					1
163	Пинцет	дана					1

164	Қоқыс себеті	дана					5
165	Кварц	дана					1
166	Кушетка	дана					1
167	Балаларға арналған төсек	дана					1
168	Штатив	дана					1
169	Электрондық таразы	дана					1
170	Бой өлшегіш құрал	дана					1
171	Компьютер мониторы	дана					1
172	Принтер	дана					1
173	Клавиатура	дана					1
174	Тышқан	дана					1
175	компьютердің жүйелік блогы	дана					1
176	Медициналық темір шпатель	дана					1
177	Градусник	дана					1
178	Термометр	дана					1
179	Механикалық тонометр	дана					1
180	Пипеткалар	дана					1
181	Тоңазытқышқа арналған термометр	дана					1
182	Гигрометр	дана					1
<b>Кір жуу бөлмесіне арналған жабдық пен жұмсақ мүккәмал</b>							
183	Перделер мен шымылдықтар	жиын					1
184	Кір жуу машинасы	дана					1
185	Өндірістік үстел	дана					1

186	Таза кірге арналған шкаф	дана					<b>1</b>
187	Үтіктеу тақтасы	дана					<b>1</b>
188	Тұрмыстық үтік	дана					<b>1</b>
189	Кір кептіргіш құрал	дана					<b>1</b>
<b>Монтессори материалдары</b>							
190	Баспалдақ «Үш қадам»	дана	1				1
191	Жаяу жүруге арналған бум	дана	1				1
192	Науасы бар қорап	дана	2				2
193	Қайтарылатын доп	дана	2				2
194	Суырмасы мен шары бар қорап	дана	2				2
195	Үлкен цилиндрі бар қорап	дана	2				2
196	Текше салынған қорап	дана	2				2
197	Үшбұрышты призмасы бар қорап	дана	2				2
198	Параллелепипед салынған қорап	дана	2				2
199	Геометриялық пішіндері бар пішіндерді сұрыптау қорабы	дана	1				1
200	Шарфы бар қорап	дана	1				1
201	Ашылатын қақпағы бар қорап және тоқылған шар	дана	2				2
202	Трикотаж шары бар қорап	дана	1				1
203	Дискісі және аударылатын қақпағы бар қорап	дана	2				2
204	Тоқылған шарға арналған саңылауы бар науа	дана	2				2
205	«Монеталар» салынған қорап (5 ағаш «тиын»)	дана	2				2

206	4 жұп болтпен жалғанған геометриялық пішіндер.	дана	2				2
207	Диск үшін тесігі бар науа	дана	2				2
208	Қайтарылатын сақиналар	дана	2				2
209	Жылжымалы сақиналар	дана	2				2
210	Жылжымалы жұмсақ шарлар	дана	2				2
211	Білекті дамытуға арналған тартпалары бар шкаф	дана	2				2
212	Тік түйреуіштегі текшелер	дана	2				2
213	Тік түйреуіштегі дискілер	дана	2				2
214	Көлденең түйреуіштегі дискілер	дана	2				2
215	Үш түсті түйреуіштердегі түрлі-түсті дискілер	дана	2				2
216	Шнур с наконечником для нанизывания, 6 фигур	дана	2				2
217	Өртүрлі пішіндегі геометриялық фигуралар бар пазлдар	дана	2				2
218	Қаптары бар қорап	дана	1				1
219	Ілмектері бар сұрыптау жинағы	дана	1				1
220	Үлкен шарларды салуға арналған тақта	дана	2				2
221	Бұрандалы болт 1 дана.	дана	1				1
222	Бұрандалы болттар 5 дана.	дана	1				1
223	Түймелері бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1
224	Сыдырмасы бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1

225	Түймелері бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1
226	Жабысқақ бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1
227	Баулары бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1
228	Пластикалық бекіткіштері бар жақтау (15*16 см.)	дана	1				1
229	Түймелері бар жақтау (ені 29xЖ.27 см.)	дана	2				2
230	Сыдырмасы бар жақтау (ені 29xН.27 см.)	дана	2				2
231	Түймелері бар жақтау (ені 29xЖ.27 см.)	дана	2				2
232	Айнымалы биіктігі мен тұрақты диаметрі бар түсті цилиндрлері бар тақта	дана	1				1
233	Кірістірілген қораптар 5 дана.	дана	1				1
234	Қызғылт мұнара (жеңілдетілген) 5 сүйек	дана	2				2
235	Геометриялық денелер (жеңілдетілген)	дана	2				2
236	Цилиндрлері бар блоктар - жеңілдетілген төсемдер	дана	2				2
237	Пазлдар 2-3 жас	дана	20				20
238	Классификациялық картлар 3 жасқа дейін	дана	64				64
239	Шарларды жүгіруге арналған қабырғаға	дана	1				1

	орнатылған модуль (плексигласпен қапталған), (ұзындығы 78 * сағ 40 см) 4 сөре.						
240	«Тісті дөңгелектер» модулі	дана	1				1
241	Шарларды жүгіруге арналған қабырғаға орнатылған модуль (ашық), (ұзындығы 78 * биіктігі 40 см) 4 сөре.	дана	1				1
242	Фигураларды жүгіруге арналған модуль (еденге орнатылған, ұзындығы 50 * сағ 62 см)	дана	1				1
243	Алты есігі, құлыптары және ысырмалары бар модуль (ұзындығы 70*сағ 70см)	дана	1				1
244	Білекті дамытуға арналған модуль (сым бойымен қозғалыс) (ұзындығы 70*сағ 70см)	дана	1				1
245	Білекті дамытуға арналған модуль (ұзындығы 70*сағ 70см)	дана	1				1
246	Геометриялық денелері мен айнасы бар сенсорлық модуль (ұзындығы 70*сағ 70см)	дана	1				1
	Құмға сурет салуға арналған қорап (73*43*45 см.)	дана	2				2
247	Үстел тазалау жинағы	жинақ	2	2	2	0	6

248	Еден сыпыру жинағы	жинақ	2	2	2	2	8
249	Ыдыс жууға арналған жиынтық	жинақ	0	2	2	0	4
250	Жуу жинағы	жинақ	0	2	2	0	4
251	Киім кептіргіш	дана	2	2	2	0	6
252	Темір тұғыры бар үтіктеу тақтасы мен үтік	жинақ	0	2	2	0	4
253							
254	Жаттығулар жинағы – бананды пышақпен кесу	жинақ	2	2	2	0	6
255	Жаттығулар жинағы – жұмыртқа кескішпен жұмыртқаны кесу	жинақ	2	2	2	0	6
256	Жаттығулар жинағы – алма кесу	жинақ	2	2	2	0	6
257	Набор для упражнения — соковыжималка, выдавливание сока из апельсина	жинақ	0	2	2	0	4
258	Жаттығулар жинағы - көкөністерді пиллинг	жинақ	2	2	2	2	8
259	Өсімдіктерге күтім жасау жинағы	жинақ	2	2	2	2	8
260	Ағашты жылтырату	жинақ	0	2	2	0	4
261	Металды жылтырату	жинақ	0	2	2	0	4
262	Айнаны жылтырату	жинақ	0	2	2	0	4
263	Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға және бірлескен әрекет дағдыларын дамытуға арналған материал	жинақ	2	2	2	2	8
264	Цилиндрлері бар блоктар -	жинақ	0	2	2	0	6

	лайнерлер						
265	Түрлі түсті цилиндрлер	жинақ	0	2	2	0	4
266	Подставка под блоки с цилиндрами — вкладышами	жинақ	0	2	2	0	4
267	Қызғылт мұнара	жинақ	0	2	2	0	4
268	Қоңыр баспалдақ	жинақ	0	2	2	0	4
269	Қызыл жолақтар	жинақ	0	2	2	0	4
270	Түрлі түсті табақтар – қорап 1,2,3		2	2	2	2	8
271	HDF кірістірулері бар геометриялық жәшіктер (35 сурет) (сары жақтаулар, көк түсті кірістірулер)	жинақ	0	2	2	0	4
272	Геометриялық денелер 10 дана, стендтер 3 дана.	жинақ	2	2	2	2	8
273	Дәрекі табақтар, 5 жұп	жинақ	0	2	2	2	8
274	Мата жәшігі	жинақ	0	2	2	0	8
275	Термиялық плиталар (6 жұп)	жинақ	0	2	2	2	6
276	Салмақ табақтары	жинақ	0	2	2	2	6
277	Салмақ цилиндрлері	жинақ	0	2	2	2	6
278	Шу цилиндрлері	жинақ	0	2	2	2	6
279	Серіппелері бар цилиндрлер	жинақ	0	2	2	0	4
280	Дәмі бар банкалар	жинақ	0	2	2	0	4
281	Йісі бар банкалар	жинақ	0	2	2	0	4
282	Бином кубы	жинақ	0	2	2	2	6
283	Трином кубы	жинақ	0	2	2	2	6
284	Шеңберлер, шаршылар, үшбұрыштар (2 мм тағамдық полистиролдан	жинақ	0	2	2	2	6

	жасалған үстіңгі фигуралар.)						
285	Конструктивтік үшбұрыштар. 5 қорап	жинақ	0	2	2	2	6
286	Көк конструктивті үшбұрыштар. 1 қорап	жинақ	0	2	2	0	4
287	Деканомикалық шаршы	жинақ	0	2	2	0	4
288	Сәулет кешені	жинақ	0	2	2	0	4
289	Архитектуралық жиынтық үшін айна координаттар жүйесі 2.45	дана	0	0	2	0	2
290	Тіл дамыту зона комплекті	жинақ	2	2	2	2	8
291	Сан жолақтары	жинақ	0	2	2	0	4
292	Дөрекі сандар	жинақ	0	2	2	2	6
293	Тактильді сандар	жинақ	0	2	2	2	6
294	Таяшықтар қорабымен 1-10 санына дейін	жинақ	0	2	2	2	6
295	Сандар мен фишкалар	жинақ	0	2	2	2	6
296	Бір түсті моншақтары бар санау тақтасы	жинақ	0	2	2	2	6
297	«1, 10, 100, 1000 МӨНДЕРДІ енгізу» материалы	жинақ	0	2	2	2	6
298	«1, 10, 100, 1000 таңбаларын енгізу» карталары	жинақ	0	2	2	2	6
299	Материал из «золотых» бусин для «Знакомства с десятичной системой»	жинақ	0	2	2	2	6
300	«Алтын материалдан» «Банк»	жинақ	0	2	2	2	6
301	Мөрлері бар ойын	жинақ	0	2	2	2	6

302	Шағын ұпайлар	дана	0	2	2	2	6
303	Математикалық карточкалар	жинақ	4	20	20	20	64
304	Сеген тақтайшасы	жинақ	0	2	2	0	4
305	Дәрежелілеу моншақ материалы	жинақ	0	2	2	2	6
306	Тақта - бақылау картасымен жүз	жинақ	0	2	2	2	6
307	4-топ (абстракцияға көшу, арифметикалық амалдар бойынша жаттығулар және кестелерді жаттау)	жинақ	0	2	2	2	6
308	5-топ (бөлшек)	Жинақ	0	2	2	2	6
309	Ботаникалық жәшіктер	жинақ	0	2	2	0	4
310	Жануарлардың құрылымы	жинақ	4	16	16	8	50
311	Биологиялық классификациялық карточкалар	жинақ	12	20	20	20	72
312	Глобус «Су – Құрлық»	дана	0	2	2	2	6
313	Глобус «Материктер»	дана	0	2	2	2	6
314	Пластикалық шеңбері бар материктер картасы	дана	0	2	2	0	4
315	Географиялық карточкалар	жинақ	0	20	20	20	60
316	Мәдениет карточкалары	жинақ	2	4	4	4	12
317	Металл жақтаулар - кірістірулер	жинақ	0	2	2	2	6
318	Дөрекі бас әріптер (қиғаш) кіші әріптер 33 дана.	жинақ	0	2	2	2	6
319	Жазу тақталары, 10 дана. пластикалық бұрыштары бар	жинақ	0	2	2	2	6
320	Үлкен жылжымалы	жинақ	0	2	2	2	6

	алфавит.						
321	Грамматикалық қорап	жинақ	0	2	2	2	6
322	Жалаушалар	жинақ	0	2	2	0	4
323	Музакалық аспаптар	жинақ	2	2	2	2	8
<b>Қауіпсіздікті қамтамасіз ету жабдықтар</b>							
324	Бейне акмералар	дана					16
325	Дыбыстық хабарлауы бар	дана					1
326	Дабыл түймесі	дана					2

Білім беру ұйымының басшысы **Ж. Мухаметкалиева**



## VI Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.*) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (*ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес*) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет.

Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспасөздер және әдістемелік басылымдарын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық жұмысның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының педагогтары ата-аналары өз қаражатына ерікті негізде сатып алатын "Алматыкітап" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

Мектепке дейінгі ұйымның үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды. (5-қосымша

5-ші қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер  
«Монтессори» ЖШС балабақшасы

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы ба- лалар үшін)			кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы ба- лалар үшін)		ересектер тобы (4- жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даяр- лық сыныбы	
		Жалп ы саны	экземп ляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземп ляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпл яр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпл яр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Сауат ашу негіздері (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
2	Математика негіздері (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
3	Сурет салу (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
4	Жапсыру аппликация (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
5	Жаратылыстану (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
6	Логика	120					44	22	44	22	32	16
7	Сөйлеуді дамыту (жұмыс дәптері)	120					44	22	44	22	32	16
8	Құрастыру (көрнекілік)	30			4	2	6	2	8	4	12	6
9	Жапсыру (көрнекілік)	30			4	2	6	2	8	4	12	6
10	Сауат ашу (көрнекілік)	32									32	16
11	сурет салу (көрнекілік)	22			4	2	6	3	6	3	6	3
12	Айналадағы әлеммен танысу (көрнекілік)	36			4	2	8	4	12	6	12	6
13	Қарапайым математика (көрнекілік)	26							8	2	18	10
14	Сөйлеуді дамыту (көрнекілік)	18			2	2	4	2	6	3	6	3
15	Балапан әлемі	16			2	1	4	2	4	2	6	3
16	Әріптер елінде	6									6	3

17	Әліппе	10						4	4	6	6
18	Сазды сәлем	14				4	4	4	4	6	6
19	Көркем әдебиет. Ертегілер	270		30	30	40	40	80	80	120	120
20	Көркем әдебиет. Жұмбақтар.	225		20	20	25	25	80	80	100	100
21	Көркем әдебиет. Мақал-мәтелдер.	240		20	20	40	40	80	80	100	100
22	Көркем әдебиет. Жаңылтпаштар.	240		20	20	40	40	80	80	100	100
23	Қоршаған әлеммен танысу бойынша әдістемелік әдебиет, экология негіздері	195		38	38	47	47	52	52	58	58
24	Қоршаған ортамен танысу бойынша қосымша әдебиеттер, экология негіздері	196		35	35	45	45	56	56	60	60
25	Сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту бойынша әдістемелік әдебиеттер	150		25	25	30	30	45	45	50	50
26	Көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет	189		24	24	35	35	37	37	58	58
27	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет	150		25	25	35	35	40	40	50	50
28	Құрылыс және қол еңбегі әдістемесі	120		20	20	30	30	35	35	35	35
29	Музыка бойынша әдістемелік әдебиет	90		15	15	20	20	25	25	30	30
30	Дене шынықтыру бойынша әдебиеттер	115		20	20	25	25	35	35	35	35
31	Энциклопедиялық әдебиет ("Жануарлар әлемі", "Өсімдіктер әлемі", "Қазақ энциклопедиясы", "Айналаны тану" "Балалар энциклопедиясы", "1000 пайдалы сөз", "Динозаврлар әлемі" "Теңіз тұрғындары" "Ғаламшар", ")	115		10	10	15	15	40	40	50	50
32	Қазақ тілін оқыту бойынша әдістемелік әдебиет	78		15	15	18	18	20	20	25	25
33	Сөздіктер: "Сөйлеп үйренейік", "Балалар әдебиеті", "Қазақша 100 сөз", "Балалар әдебиеті", "Сөйлеп үйренейік"	120		16	16	25	25	37	37	42	42
34	Мемлекеттік тілдегі қосымша әдебиеттер	160		35	35	40	40	45	45	40	40
35	Аудиотека	20		5	5	5	5	5	5	5	5
36	Білімдегі жаңалықтар	57								57	57
37	Сурет салу бойынша әдістемелік әдебиет	160		20	20	40	40	40	40	60	60

38	Табиғатты танып біл	60									60	60
39	Қазақ этнопедагогикасы. Тәрбие	40									40	40
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды											
42	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті											
43	Білім беру қызметтерінің жаңа үлгілері	20									20	20
44	Еріккен хан Қазақ халық ертегісі	5						2	2		3	3
45	Қазақстан Отаным	7				2	2	2	2		3	3
46	Тапқыр қойлар ертегі	4						2	2		2	2
47	Бұршақ үстіндегі ханша ертегі	5				2	2	1	1		2	2
48	Стационарлық компьютер	22										
49	Ноутбук	5										
50	Теледидар	2										
51	Интерактивті тақта	2										
52	LED экран	1										
53	Фотоаппарат	1										
54	Көпіршікті баған	1										
55	Құрғақ хауыз	1										
56	Модульдік кілем	1										
57	Интерактивті дыбыстық панель «үй жануарлары»	1										

58	«Музыкалық киіз үй» оқыту кешені	1										
59	Сиқырлы қалам	1										
60	Дамытушы панельдер	7										
61	Сканер	11										
62	Принтер	6										
63	Проекторлар	5										
64	Интерактивті тақтайлар	4										
65	Интернет желісі	Бар										
66	Магнитофон	2										
67	Синтезатор	2										
68	Пианино	1										

ТОО «Монтессория» БИЖШДО: Ж.З. Мухаметкалиева



## Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

### Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (*бастапқы, аралық мониторинг*) есебі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілік дамуының мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті, нақты баланың білім беру бағдарының траекториясын әзірлеуге көмек көрсетті. Деректер негізінде әрбір педагог білім беру процесіндегі күшті және әлсіз орындарды, оқытудың әдістері мен тәсілдерін таңдауда, бекітуде, іс-әрекетін құру нысанында көре алды. Мониторинг нәтижелері бойынша, сондай-ақ мектепке дейінгі балалардың оқу жылы ішінде білім беру саласындағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі байқалады, мониторинг күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, оларды шешу жолдарын белгілеуге мүмкіндік берді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (*бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда*).

Шығарылған нәтижелер "Бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жазылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы

бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

**2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша қорытынды диаграммасы және жиынтық есебі.**

**Орыс топтардың жиынтық мониторингі.**

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими уровнем навыко	из них со средними уровнем навыко	из них с низким уровнем навыко	из них с высокими уровнем навыко	из них со средними уровнем навыко	из них с низким уровнем навыко	из них с высокими уровнем навыко	из них со средними уровнем навыко	из них с низким уровнем навыко	из них с высокими уровнем навыко	из них со средними уровнем навыко	из них с низким уровнем навыко	из них с высокими уровнем навыко	из них со средними уровнем навыко	из них с низким уровнем навыко
		в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
Младшая группа Гном	11	3	5	3	3	5	3	0	5	6	1	4	6	0	5	6
Средняя группа Ромаш	15	4	11	0	6	9	1	1	12	2	5	10	0	5	10	0
Старшая группа Солны	25	20	3	2	14	9	1	6	19	0	13	12	0	11	14	0
Предшкола Радуга	15	5	10	0	5	10	0	5	10	0	7	8	0	7	8	0
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
%	100	47,55	44,1112	8,3388	45,098	45,098	9,80392	13,7255	70,5882	15,6863	37,2549	50,9804	11,7647	31,3725	56,8627	11,7647

**Қазақ топтардың жиынтық мониторингі.**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ Айгөлек	13	0	8	5	0	9	4	0	8	5	0	7	6	3	6	4
ортаңғы топ Баллаурен	19	9	5	5	8	7	4	8	6	5	9	5	5	7	5	7
ересек топ Балапан	15	8	4	3	6	6	3	9	4	2	7	4	4	6	4	5
мектепалды топ Балауса	16	7	9	0	5	11	0	8	8	0	8	8	0	6	10	0
<b>Барлығы</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
%	<b>100</b>	<b>38</b>	41	21	30	52	18	40	41	19	38	38	24	35	40	25

**Бастапқы мониторинг:** Қыркүйек айында балабақашада жалпы бала саны 129, бастапқы мониторингте жалпы **бастапқы мониторингке 129 бала қатысты.**

Бастапқы диагностикаға қатысқан балалар саны 129 бала саны. Балабақшаның тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторингінің нәтижесі:

*Жоғары деңгей – 34,8%*

*Орта деңгей -53 %*

*Төмендеңгей -12,2 % көрсеткіштер.*

**2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша қорытынды диаграммасы және жиынтық есебі.**

**Орыс топтардың жиынтық мониторингі**

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокими уровнем	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	%	%	%
			навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков	навыков		
2	Младшая группа "Гномики"	11	4	2	5	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	3	4	36	3	28	4	36	
3	Средняя группа "Ромашки"	14	10	4	0	4	7	3	6	6	2	10	4	0	11	3	0	64	5	36	0	0	
	Старшая группа "Солнышко"	25	11	14	0	15	10	0	13	12	0	11	14	0	14	11	0	13	52	12	48	0	0
4	Предшк. группа "Радуга"	16	12	4	0	14	2	0	11	5	0	14	2	0	13	3	0	13	81	3	19	0	0
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	37	24	5	37	23	6	33	26	7	38	24	4	42	21	3	37	57	24	36	5	8
	<b>%</b>	<b>100</b>	56	36	8	56	35	9	50	39	11	58	36	6	63,6364	32	5						

**Қазақ топтардың жиынтық мониторингі**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%				
Кіші топ Айгөлек	12	0	11	1	1	9	2	1	8	3	1	9	2	4	6	2	1,4	11,6667	8,6	71,6667	2	16,6667	
Ортаңғы топ Балдаурен	19	10	6	3	9	7	3	9	8	2	8	9	2	9	9	1	9	47,3684	7,8	41,0526	2,2	11,5789	
Ересек топ Балапан	13	8	4	1	7	5	1	9	4	0	8	5	0	10	3	0	8,4	64,6154	4,2	32,3077	0,4	3,07692	
Мектепалды тобы Балауса	16	13	3	0	10	6	0	11	5	0	10	6	0	12	4	0	11,2	70	4,8	30	0	0	
<b>Барлығы</b>	<b>60</b>	31	24	5	27	27	6	30	25	5	27	29	4	35	22	3	30	50	25,4	42,3333	3,83333	6,38889	
<b>%</b>	<b>100</b>	52	40	8	45	45	10	50	42	8	45	48	7	58	37	5							

**Аралық мониторинг:**

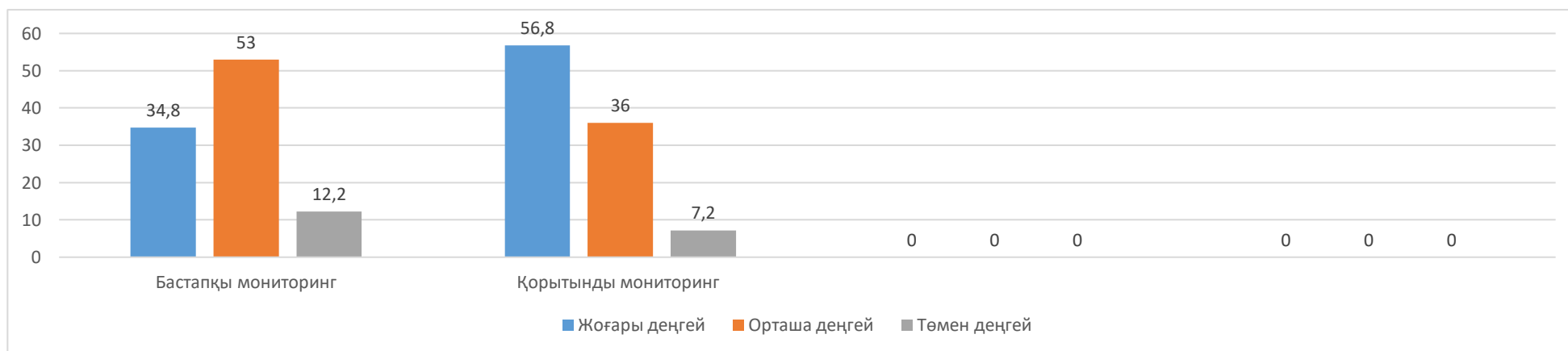
Бастапқы диагностикаға қатысқан балалар саны 126 бала саны. Балабақшаның тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторингінің нәтижесі:

Жоғары деңгей – 56,8 %

Орта деңгей -36 % Төмен деңгей -7,2 % көрсеткіштер.

**2023-2024 оқы жылының балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының  
бастапқы және аралық мониторингтің нәтижелері**

	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
Бастапқы мониторинг	34,8%	53%	12,2%
Аралық мониторинг	56,8%	36%	7,2%



2023-2024 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады. Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылды. *2021-2022, 2022-2023,, 2023-2024 оқу жылдарының мониторингі сайтқа жүктелді*

**2022-2023 оқу жылы**  
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау  
 нәтижелерінің жиынтық есебі

	Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	Мл.гр. «Гномики»	19	19	0	0
2	Мл.гр. «Айгөлек»	23	23	0	0
3	Ср.гр. «Ромашки»	18	6	12	0
4	Ср.гр. «Балдәурен»	11	5	6	0
5	Ст.гр. «Солнышко»	18	8	10	0
6	Ст.гр. «Балапан»	18	10	8	0
7	Подг.гр. «Радуга»	19	0	7	12
8	Подг.гр. «Балауса»	14	0	9	5
		140	71 Төмен деңгей 51%	52 Орташа деңгей 37%	17 Жоғары деңгей 12%

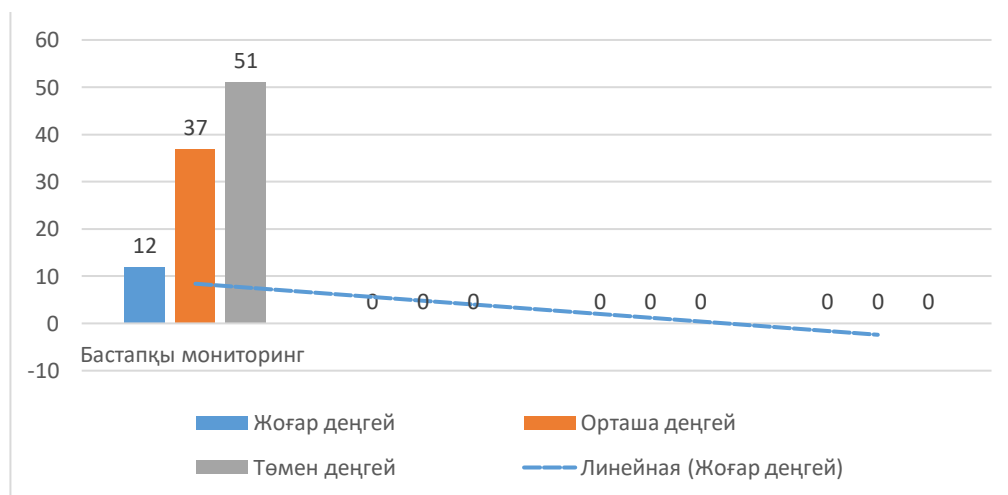
**Қорытынды:** Бастапқы мониторингке 140 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

**Жоғары деңгей**

**12%,**

**Орташа деңгей 37**

**Төмен деңгей 51%**



2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша қорытынды диаграммасы және жиынтық есебі.

**Орыс топтардың жиынтығы**

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Всего детей в ДО	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
				из них с высокими	из них со средними	из них с низким	из них с высокими	из них со средними	из них с низким	из них с высокими	из них со средними	из них с низким	из них с высокими	из них со средними	из них с низким	из них с высокими	из них со средними	из них с низким
				уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем	уровнем
1	Гномики		16	87,80%	12,40%	0	76,30%	20,40%	3,30%	88%	12%	0	76,00%	24%	0	63,90%	36,30%	0
2	Ромашки		18	93%	7%	0	73,30%	23,20%	3,20%	91,40%	8,60%	0	71,30%	26%	2,70%	75,30%	24,70%	0
3	Солнышко		24	96%	4%	0	76,50%	23,50%	0	77,50%	22,50%	0	89%	11%	0	81%	19%	0
4	Радуга		12	80%	20%	0	90%	10%	0	84%	16%	0	93%	7%	0	94%	6%	0

## Қазақ топтардың жиынтығы

№	Топтың атауы	МДҰ барлық балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			І анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар	олардың ішінде орташа деңгейі бар төмен балалар	олардың ішінде дағдылары жоғары балалар
1	Айгөлек	23	88,00%	12%	0	71%	29%	0	75%	25%	0	74%	26%	0	78%	22%	0
2	Балдаурен	16	95%	5%	0	75%	25%	0	89%	11%	0	83%	17%	0	78%	22%	0
3	Балапан	18	96%	4%	0	87%	13%	0	97%	3%	0	93%	7%	0	98%	2%	0
4	Балауса	9	100%	0	0	93%	7%	0	95%	5%	0	92%	8%	0	89%	12%	0
		66															

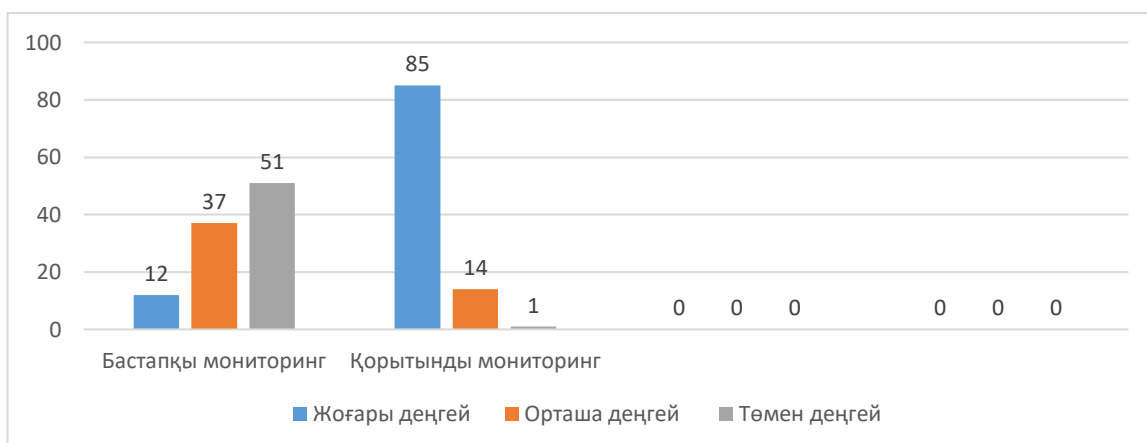
Қорытынды: Қорытынды мониторингке 132 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі: Жоғары деңгей-54%, Орташа деңгей 39 %, Төмен деңгей -7 %



**2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы және қорытынды бақылау нәтижелері бойынша салыстырмалы талдаудың есебі.**

Мониторингінің нәтижесі	Бастапқы мониторингтің нәтижесі	Қорытынды мониторингтің нәтижесі
Жоғары деңгей	12 %	85 %
Орташа деңгей	37 %	14 %
Төмен деңгей	51%	1 %

**2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының бастапқы және қорытынды мониторингтің нәтижелері**



## 2021-2022 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелерінің жиынтық есебі

	Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Гномики» кіші топ	17	17	0	0
2	«Айголек» кіші топ	12	12	0	0
3	«Балапан» ортаңғы топ	21	16	5	0
4	«Ромашки» ортаңғы топ	19	12	7	0
5	«Солнышко» ересек топ	19	13	6	0
6	«Балауса» МАД тобы	8	3	5	0
7	«Балдаурен» МАД тобы	6	4	2	0
8	«Знайки» МАД тобы	14	11	3	0
9	«Радуга» МАД тобы	8	5	3	0
		124	93 Төмен деңгей 75%	31 Орташа деңгей 25%	0 Жоғары деңгей 0%

**Қорытынды:** Бастапқы мониторингке 124 бала қатысты кіші топты қоса алмағанда. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:

- I деңгей-75%,
- II деңге-25 %,
- III деңгей-0%

**2021-2022 оқу жылы**  
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **қорытынды**  
 бақылау нәтижелерінің жиынтық есебі

	<b>Топ</b>	<b>Бала саны</b>	<b>I деңгей</b>	<b>II деңгей</b>	<b>III деңгей</b>
1	«Гномики» кіші топ	17	0	5	12
2	«Айголек» кіші топ	12	0	3	9
3	«Балапан» ортаңғы топ	21	0	2	19
4	«Ромашки» ортаңғы топ	19	0	3	16
5	«Солнышко» ересек топ	19	0	4	15
6	«Балауса» МАД тобы	8	0	0	8
7	«Балдаурен» МАД тобы	6	0	1	5
8	«Знайки» МАД тобы	14	0	2	12
9	«Радуга» МАД тобы	8	0	0	8
		124	0 Төмен деңгей 0%	20 Орташа деңгей 16%	104 Жоғары деңгей 84%

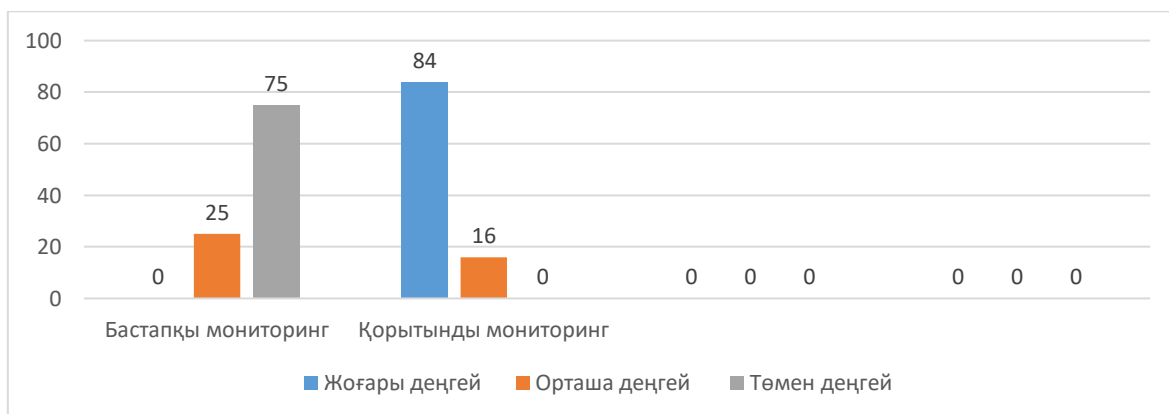
**Қорытынды:** Қорытынды мониторингке 124 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

- Төмен деңгей-0%,
- Орташа деңге16 %,
- Жоғары деңгей-84%

2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының **бастапқы және қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша салыстырмалы талдаудың есебі.

Мониторингінің нәтижесі	Бастапқы мониторингінің нәтижесі	Қорытынды мониторингінің нәтижесі
Жоғары деңгей	0%	84%
Орташа деңгей	25%	16%
Төмен деңгей	75%	0%

2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларды дамуының **бастапқы және аралық** бақылау нәтижелері.



Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: Тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. І жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

## **VII «Монтессори» ЖШС балабақшасы өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

«Монтессори» Ж Ш С балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде әдістемелік қызметтің нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Балабақша тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (*бастапқы, аралық, қорытынды*) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады.

Біздің балабақшамыз кешенді сауықтыру,оқу-тәрбие, түзету-педагогикалық жұмыстарын жүргізеді. Мақсатымыз-балалардың денсаулығын қалпына келтіру мен жақсарту, оларды физикалық, психологиялық жағынан қоғамға барынша бейімдеу. Оқу-тәрбие жұмысы түзету-дамыту бағытын жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі. Олардың арасында тәрбиешілер ғана емес, психолог, дене шынықтыру, музыка жетекшілері бар. Мұндағы психолог кабинеттері арнайы жабдықтармен жабдықталған.

Балалардың ой-өрістерінің дамытуға, денсаулықтарын нығайтуға барлықжағдай жасалған. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі. Педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық іс-әрекеттер, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелермен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шеберлік сыныптар үнемі өткізіліп тұрады.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, әртүрлі қалдық заттардан ойыншықтар жасау т.б. кеңінен қолданылуда.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау

жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Балабақша қызметкерлері арасында ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.



**Өскемен қаласы**  
**ЖШС «МОНТЕССОРИЯ» балалар интеллектуалды және**  
**шығармашылық дамыту орталығының»**  
**Қамқоршылық кеңес отырысы**

**ХАТТАМАСЫ**

**Өткізілген уақыты:** 2024 жылғы 29 наурыз.

**Қатысқандар:** Барлығы 10 адам қатысты ( 5 адам балабақшаның ішінен құрылған адам, қамқоршылық кеңестің құрамы — 5 адам)

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау қорытындылары.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балабақша меңгеруші Ж.З. Мухаметкалиева сөз салды. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым бағаланатын кезеңдегі: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы қызметті өзін-өзі бағалауды жүргізгенін атап өтті. Білім беру сапасын нәтижелі түрде бақылауға алуды тапсырды. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау объектілеріне сараптама комиссия мүшелері мұқият талдау жүргізілді: тәрбиеленушілердің тізімлік контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу- материалдық активтер, кадрлық құрамға талдау жасалды. Ж.З. Мухаметкалиева педагогтерді өзін-өзі бағалау материалдарымен таныстырды.

Комиссия мүшесі, объектідерге мұқият талдау жүргізілгені, типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейлер туралы атап өтті. Мектепке дейінгі, ұйымның қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес. Балабақша педагогтары курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырған.


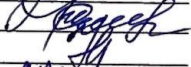
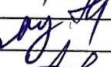







Балабақшаның әдіскері Ш.Р. Ауганбаева сөз алды. Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтерге сәйкес екендігін, балабақшада баланын жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалғандырын айтып өтті. Заттық дамытушы ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келетіндігін айтты. Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметінің жасалған жұмысы жақсы деңгейде екені айтылды. А.К. Ахметова сөз алып, өзін-өзі бағалау критерийлеріне балабақшаның қызметі жақсы деңгейде екендігін толықтырды.

**ШЕШІМ:**

1. Мектепке дейінгі ұйымның аттестатталатын кезеңінің қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.
2. Кенестің отырысының хаттамасын мектепке дейінгі ұйымының сайтына орналыстыру.

Төрайым: **Ж.З. Мухаметкалиева**  
Хатшы: **Ж.Е. Кокабаева**

**Қамқоршылық кеңесінің мүшелері және қатысқан:**

	Ж.З. Мухаметкалиева
	Ж.И. Сыдыкова
	Т.В. Фирсова
	Ю.Ю. Маркус
	А.К. Ахметова
	З.Ш. Атжаксинова
	Г.С. Тлеуханкызы
	С.Е. Мукашева
	Д.К. Салимова
	Н.В. Марьясова

**"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық дамыту орталығы" ЖШС балабақшасының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ростаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жаратқандырылуы	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығын (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	

**Барлығы- 26**

**Ескертпе:** Алдын-аналардың сауалнама нәтижелерін талдауын және педагогтердің сауалнама нәтижелерін қоспағанда

Білім беру ұйымының басшысы



Ж.З. Мухаметкалиева