

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Бақытбек Ясмин

Туған жылы: 24.11.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасауға баулу. - жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға баулу;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетіп, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсінік беру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып атап айта алуды, 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды көрсету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік қалыптастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды үйрету. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесін көрсету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Жанабай Самира

Туған жылы: 15.02.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды ынталандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сакен Солтан

Туған жылы: 09.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасасауды ынталандыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жасауды ынталандыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы білімін жетілдіру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен қоюды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды ынталандыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын қалыптастыру	Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	Әуен немесе музыканың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Айдарұлы Нариман

Туған жылы: 15.10.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту	
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	ұжымдық жұмыстарды орындауға ындаландыру	ойдан композиция құрастыруды үйрету, ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту	табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Арыстанбек Аяла

Туған жылы: 17.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды ынталандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсуге тәрбиелеу.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Бақытбек Асылым

Туған жылы: 13.04.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасауға баулу. - жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға баулу;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетіп, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы түсінік беру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып атап айта алуды, 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды көрсету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік қалыптастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. олардың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды үйрету. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесін көрсету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атауды және ажыратуды үйрету.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Турганбаева Камила

Туған жылы: 05.01.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапқа жүреді.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады. Қимылды ойындардың ережесін бұзбай ойнауға дағдыланады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	Сан есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Жеке бөліктерді жапсырады	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. олардың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ақан Райана

Туған жылы: 22.05.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасасауды ынталандыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жасауды ынталандыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы білімін жетілдіру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен қоюды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды ынталандыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын қалыптастыру	Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	Әуен немесе музыканың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муратова Медина

Туған жылы: 22.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды ынталандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Нуртасов Нурали

Туған жылы: 21.09.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау	Дене белсенділігімен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту	
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	ұжымдық жұмыстарды орындауға ыңдаландыру	ойдан композиция құрастыруды үйрету, ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту	табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Асқарбекова Томирис

Туған жылы: 01.11.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасасауды ынталандыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын жасауды ынталандыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы білімін жетілдіру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен қоюды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды ынталандыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын қалыптастыру	Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	Әуен немесе музыканың мазмұндары туралы айта алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Ахметова Айсана

Туған жылы: 13.09.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасауға баулу. - жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға баулу;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетіп, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсінік беру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып атап айта алуды, 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды көрсету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік қалыптастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. олардың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды үйрету. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесін көрсету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрет	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Медетұлы Мансур

Туған жылы: 04.04.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды ынталандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Сакенова Зере

Туған жылы: 30.12.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапқа жүреді.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұрады. Қимылды ойындардың ережесін бұзбай ойнауға дағдыланады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі.	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	Сан есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Жеке бөліктерді жапсырады	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. олардың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Турсынбеков Тамир

Туған жылы: 22.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту	
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	ұжымдық жұмыстарды орындауға ыңдаландыру	ойдан композиция құрастыруды үйрету, ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту	табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Әнуар Дильназ

Туған жылы: 24.06.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шараларды жасауға баулу. - жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануға баулу;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетіп, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы түсінік беру;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып атап айта алуды, 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды көрсету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік қалыптастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. олардың мазмұндары туралы айта алады. сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды үйрету. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесін көрсету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Муратхан Омар

Туған жылы: 20.02.2018

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балапан» ересек жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдануды (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды үйрету. Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу.	Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды. адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды ынталандыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу	Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсуге тәрбиелеу.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу	