

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Зиновьева Есения

Дата рождения: 13.03.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Нурдыканов Али

Дата рождения: 03.04.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Плотников Ярослав

Дата рождения: 07.05.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Егибаева Динара

Дата рождения: 27.04.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мухаметкалиев Альтаир

Дата рождения: 01.11.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Салимова Данеля

Дата рождения: 13.06.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Зиновьева Милана

Дата рождения: 13.09.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Аубактров Торежан

Дата рождения: 29.03.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Дускенов Дамир

Дата рождения: 02.02.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Әсет Ақжол

Дата рождения: 19.08.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Абдуллина Ануарбек

Дата рождения: 24.01.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	
Развитие творческих навыков, иссл. деят-ти	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Нуриева Мехрибан

Дата рождения: 13.07.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Фрезия Хиггинс Энтони

Дата рождения: 07.09.2018

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Болат Санжар

Дата рождения: 21.10.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-упражнять, выполнять основные виды движений; - учить участвовать в совместных подвижных играх;</i>	<i>Продолжать упражнять, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	<i>Совершенствовать навыки, выполнять основные виды движений; учить участвовать в совместных подвижных играх</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; участвовать в драматизации знакомых сказок</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить использовать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей</i>	<i>Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</i>	<i>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Учить называть предметы быта казахского народа; Учить называть транспортные средства</i>	<i>Продолжать учить называть предметы быта казахского народа; Продолжать учить называть транспортные средства</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Нұрланұлы Раян

Дата рождения: 16.10.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Кусайнова Аделина

Дата рождения: 07.06.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>- Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Упражнять владеть навыком езды на трехколесном велосипеде; иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	<i>Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения;</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	<i>Учить формировать замечать простейшие изменения в природе и погоде; иметь представление о некоторых растениях родного края</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	<i>Формировать чувствовать характер музыки: песни, марши Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	<i>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Гейн Мария

Дата рождения: 09.01.2019

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>- учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; -учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Продолжать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	<i>Совершенствовать уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; учить кататься с невысокой горки, катать друг друга;</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; Выбирать правильный темп речи;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать сравнение двух контрастных предметов по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;</i>	<i>Учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи</i>	<i>Учить называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращать внимание на особенности поведения птиц;</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</i>	<i>Формировать первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	<i>Формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: **Зиновьева Ариана**

Дата рождения: **24.08.2019**

Средняя группа «Ромашки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; - уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</i>	<i>Продолжать формировать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;</i>	<i>Совершенствовать навыки самообслуживания. выполнять физические упражнения, имитируя движения животных</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Учить использовать все части речи, применяя необходимые слова и словосочетания;</i>	<i>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о пространственной ориентировки и времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>Учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	<i>Продолжать учить называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</i>	