

Келесі жұмысымызды бастамас бұрын саусақ жаттығуын орындап жіберейік.

### Саусақ жаттығуы

Жалғыз саусақ тіпті де

Ұстай алмас жіпті де

Екі саусақ бірікті

Ине қолға ілікті

Үш саусағым орамды

Жүгіртеді қаламды

Өнерлі екен 10саусақ

Қала салсақ жол салсақ.

«Шебер қылқалам» Ағаштың суретін түрлі түсті бояуға

боялған күрішпен әсемдеп ағаштың суретін саламыз.

Жұмыс барысында әр бала күрішпен жұмыс жасайды.

**Ханшайым:** Өркендерің өссін балалар. Мен сендерге

осындай көрсеткен өнерлерің үшін және маған көрсеткен көмектерің үшін мынандай сый

дайындап қойдым. Оны мына тәрбиешілеріңе берейін. Ол сендерге балабақшаларыңа барған

соң таратып береді.

Күз ханшайымы балаларға алып келген күзгі сыйын береді.

**Тәрбиеші:** Ханшайым енді біздің балабақшаға оралатын уақытымыз келді. Мына берген

сыйыңыз үшін үлкен рахмет. Балалар енді бізде балабақшамызға оралу үшін көлігімізге

отырайық. Балалар көлікке отырып балабақшаларына оралады. Балалар сендерге саяхатымыз

ұнады ма? Балалар сендер саяхатта өздерінді жақсы ұстадыңдар. Жемістер мен көкөністерді де

жақсы тердіңдер. Ендеше қазір мен сендерге Күз ханшайымының сыйын таратып беремін.

Бүгінгі ашық оқу қызметіміз аяқталды. Келген ұстаздармен қоштасайық.

**Тәрбиеші:**

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Көріскенше күн жақсы.

Сау саламат болайық!



## «ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ТРИЗ(ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»



*Акмолинская область, Аршалынский район*

*КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка»*

*Учитель начальных классов*

*Атанасова Ольга Николаевна*

Современное образование – это такое образование, благодаря которому человек способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться. Оно не может развиваться вне времени и пространства.

Целью модернизации образования РК является достижение нового качества, которое бы соответствовало актуальным запросам современной жизни.

Процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Другими словами, нужен ученик, который не только овладел знаниями, умениями и навыками, но