

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»**



**Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»**

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya/kz](http://www.montessoriya/kz)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.



**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2021-2022 уч.год  
Старшая группа от 4 лет  
Образовательная область «Здоровье»  
Раздел: «Физическая культура»**

№	Содержание	Кол-во ор-ной учебной деятел-ти
1	<p><b>Тема:</b> Наш спортивный зал.</p> <p><b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3м)</p> <p><b>Цель:</b> Учить находить свое место в колонне; Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Игра:</b> «Найди свою пару».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать ориентировка в пространстве, умение быстро находить пару.</p>	1
2	<p><b>Тема:</b> Мы немножко порезвились.</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба в колонне со сменой направления; построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте.</p> <p><b>Цель:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p><b>Игра:</b> «Кролики».</p> <p><b>Цель:</b> развивать координация работы рук и ног во время ползания.</p>	1
3	<p><b>Тема:</b> Мы ловкие ребята.</p> <p><b>Основные движения:</b> Подскоки ноги вместе, ноги врозь; Ходьба в колонне со сменой направления; Ползание на четвереньках в разных направлениях.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь; Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>Игра:</b> «Подарки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение действовать соответственно игровому образу.</p>	1

4	<p><b>Тема: Разноцветные кегли.</b></p> <p><b>Основные движения:</b> Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра; Подскоки ноги вместе, ноги врозь; Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p><b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.</p> <p><b>Игра:</b> «Орнынды тап».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	1
5	<p><b>Тема:</b> На лесной поляне</p> <p><b>Основные движения:</b> Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров); Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу ; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p><b>Игра:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, ориентировка в пространстве.</p>	1
6	<p><b>Тема:</b> Осенний букет</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по шнуру; положенному прямо; ползание на четвереньках на расстояние 6 м; подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><b>Игра:</b> «Подбрось - поймай».</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить не прижимая к себе.</p>	1
7	<p><b>Тема:</b> Игры на поляне</p> <p><b>Основные движения:</b> Бег в колонне по одному; ходьба по шнуру, положенному прямо; катание мячей в произвольном направлении.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать</p>	1

	<p>двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p><b>Игра:</b> «Скок -поскок»</p> <p><b>Цель:</b> умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.</p>	
8	<p><b>Тема:</b> « Разноцветные флажки»</p> <p><b>Основные движения:</b> Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук. , не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p><b>Игра:</b> «Ворота»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание и быстроту реакции , умение быстро находить себе пару.</p>	1
9	<p><b>Тема:</b> Играй и здоровье укрепляй!</p> <p><b>Основные движения:</b> Катание мяча в ворота (расстояние 2 м); подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)</p> <p><b>Цель:</b> Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p> <p><b>Игра:</b> «Проползи в тоннель»</p> <p><b>Цель:</b> развивать самостоятельность, смелость</p>	1
10	<p><b>Тема:</b> « Играем с обезьянкой»</p> <p><b>Основные движения:</b> ползание под верёвку; закрепленную на высоте 40 см; катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p><b>Игра:</b> «Куыспақ»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в статическом в равновесии, умении быстро находить место на повышенной опоре.</p>	1
	<p><b>Тема:</b> Станем красивыми</p>	

11-12	<p><b>Основные движения:</b> ходьба по шнуру, положенному по кругу; ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p> <p><b>Игра:</b> «Бабочки, лягушки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение действовать в соответствии с игровым образом.</p>	2
13	<p><b>Тема:</b> Необычный шнур</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба по шнуру, положенному по кругу; катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра)</p> <p><b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p><b>Игра:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, быстроту реакции</p>	1
14-15	<p><b>Тема:</b> Поможем зайке стать здоровым</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на месте с поворотами направо, налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под 3 дуги (высота 40см)</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Игра:</b> «Сбей кеглю».</p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки катания мяча, ловкость, глазомер.</p>	2
16-17	<p><b>Тема:</b> Станем внимательным</p> <p><b>Основные движения:</b> Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.</p> <p><b>Игра:</b> «Догони голубя»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>	2
	<p><b>Тема:</b> Орамал</p>	

18	<p><b>Основные движения:</b> Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p> <p><b>Игра:</b> «Ұшты, ұшты»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение действовать по правилам</p>	1
19-20	<p><b>Тема:</b> Разноцветные платочки</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм); ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево</p> <p><b>Игра:</b> «Шарики и столбики»</p> <p><b>Цель:</b> развивать глазомер, упражнять в прокатывании шариков в прямом направлении.</p>	2
21-22	<p><b>Тема:</b> Кукла Сауле, куклы Айгуль, куклы Алия и Асель.</p> <p><b>Основные движения:</b> Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм); прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.</p> <p><b>Игра:</b> «Великаны и карлики»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение ходить широким шагом и на носках.</p>	2
23-24	<p><b>Тема:</b> Волшебный сундучок</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра); музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег) ; катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)</p> <p><b>Цель:</b> Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер.</p>	2

	<p><b>Игра:</b> «Прыгни-повернись»  <b>Цель:</b> упражнять в прыжках с поворотом.</p>	
25-26	<p><b>Тема:</b> Лесные загадки.  <b>Основные движения:</b> Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом) 4 ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров.  <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.  <b>Игра:</b> «Кетті, кетті орамал»  <b>Цель:</b> Развитие быстроты реакции, мелкой моторики.</p>	2
27	<p><b>Тема:</b> Веселые гномики.  <b>Основные движения:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.  <b>Цель:</b> Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.  <b>Игра:</b> «балапандар».  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в колонне по одному в разном направлении, развивать умение быстро находить свое место.</p>	1
28	<p><b>Тема:</b> Мой веселый звонкий мяч  <b>Основные движения:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40 см); бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  <b>Цель:</b> Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.  <b>Игра:</b> «Птички и кошка».  <b>Цель:</b> Развитие координационных способностей и быстроты.</p>	1
29	<p><b>Тема:</b> Разноцветные мячи.  <b>Основные движения:</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе; подлезание под веревку боком (высота 40 см).  <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг.  <b>Игра:</b> «Поезд».</p>	1

	<b>Цель:</b> развивать умение выполнять согласованные действия в колонне.	
30-31	<p><b>Тема:</b> Играем в спортзале.</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов; ходьба и бег в колонне парами; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p> <p><b>Игра:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Цель:</b> продолжить закреплять умение бегать с одной стороны площадки на другую, развивать ловкость.</p>	2
32-33	<p><b>Тема:</b> Разноцветные кегли.</p> <p><b>Основные движения:</b> прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов; ходьба и бег в колонне парами; ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять толчок ног в нужном месте; не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p><b>Игра:</b> «Цветные автомобили»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве.</p>	2
34-35	<p><b>Тема:</b> « Станем ловкими»</p> <p><b>Основные движения:</b> Бросание мяча о пол и ловля; прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов; ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять прыжке вверх на двух с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; привычку к занятиям спортом.</p> <p><b>Игра:</b> «Кім зейінді»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, организованность.</p>	2
36	<p><b>Тема:</b> « Мы веселые ребята»</p> <p><b>Основные движения:</b> Ползание на четвереньках с опорой на ладонях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м); бросание мяча о пол и ловля.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Мы веселые ребята»</p>	1

	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по кругу, развивать быстроту реакции.	
37-38	<p><b>Тема:</b> « Необычные скамейки»</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд( расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).</p> <p><b>Цель:</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p><b>Игра:</b> «Балапандар»</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстрота движений, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	2
39	<p><b>Тема:</b> « Станем самостоятельными»</p> <p><b>Основные движения:</b> Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м); ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см); подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранение устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p><b>Игра:</b> «Стань первым»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в колонне по одному, развивать качества лидера.</p>	1
40	<p><b>Тема:</b> « Веселые мышки»</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м; бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе; катание фитболов друг другу, стоя в шеренгах ( расстояние 2,5 м)</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер.</p> <p><b>Игра:</b> «Мыши в кладовой»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение согласовывать действия всей группы.</p>	1
41-42	<p><b>Тема:</b> « Научим гномика смеяться».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м); прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение</p>	2

	<p>энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.</p> <p><b>Игра:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, упражнять в беге с одной стороны площадки на другую.</p>	
43-44	<p><b>Тема:</b> « Станем сильными как папа».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра); ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p><b>Цель:</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.</p> <p><b>Игра:</b> «Тұлпар»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге в разном темпе и разном направлении.</p>	2
45-46	<p><b>Тема:</b> « Наш маленький стадион».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Не боюсь»</p> <p><b>Цель:</b> развивать координационные способности, быстроту движений.</p>	2
47-48	<p><b>Тема:</b> « Волшебные кубики Деда Мороза».</p> <p><b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному, ходьба враспынную; ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяч вертикально вниз о пол и ловле его двумя руками после отскока.</p> <p><b>Игра:</b> «Вороны»</p> <p><b>Цель:</b> развивать выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением.</p>	2
49	<p><b>Тема:</b> « Необычные состязания».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки в длину с места; ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне;</p>	1

	<p>прокатывание мяча в с попаданием в предмет</p> <p><b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p><b>Игра:</b> «Птички и кошки»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге с увертыванием, развитие координационных способностей и быстроты.</p>	
50-51	<p><b>Тема:</b> « Играем с Гномиком».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра); прыжки в длину с места.</p> <p><b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Игра:</b> «Мыши в кладовой»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу.</p>	2
52-53	<p><b>Тема:</b> « Наурзумский заповедник».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м)</p> <p><b>Цель:</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Касқыр мен лақтар»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге с одной стороны площадки на другую.</p>	2
54	<p><b>Тема:</b> « Волшебный асық».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20); ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие. при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками</p> <p><b>Игра:</b> «Асық кімде»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение манипулировать мелкими предметами.</p>	1
55	<p><b>Тема:</b> « 1-2-3 – игрушка оживи».</p>	

	<p><b>Основные движения:</b> Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20); прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Игра:</b> «Шарики и столбики»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прокатывании мячей в прямом направлении до линии.</p>	1
56-57	<p><b>Тема:</b> « Волшебная дорба».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м).</p> <p><b>Цель:</b> Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы</p> <p><b>Игра:</b> «Ловля волков» «қасқыр қақпан»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение действовать совместно, ориентироваться в пространстве</p>	2
58	<p><b>Тема:</b> « Цветик – семицветик».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бег в медленном темпе 1 минута; прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули</p> <p><b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров , энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы.</p> <p><b>Игра:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту, упражнять в беге с изменением направления.</p>	1
59-60	<p><b>Тема:</b> « Мы стали большими».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя; бег в медленном темпе 1минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20); прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными</p>	2

	<p>движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.  <b>Игра:</b> «У медведя в бору»  <b>Цель:</b> упражнять в беге с ловлей и увертыванием.</p>	
61-62	<p><b>Тема:</b> « Мы - маленькие спортсмены».  <b>Основные движения:</b> Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя .  <b>Цель:</b> Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений.  <b>Игра:</b> «Совушка»  <b>Цель:</b> развивать ловкость и быстрота, статистическое равновесие, умение выполнять движения соответствующие тексту потешки.</p>	2
63	<p><b>Тема:</b> « Станем солдатами».  <b>Основные движения:</b> Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  <b>Цель:</b> Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.  <b>Игра:</b> «Орнынды тап»  <b>Цель:</b> развивать умение находить свое место, не сталкиваться во время игры.</p>	1
64-65	<p><b>Тема:</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками».  <b>Основные движения:</b> Бег в быстром темпе (расстояние 15м); ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); катание обруча в прямом направлении.  <b>Цель:</b> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок , сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); зпражнять в катании обруча, развивать ловкость.  <b>Игра:</b> «Перелёт птиц»  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, умение не сталкиваться при беге в разном направлении.</p>	2
66-67	<p><b>Тема:</b> « Летчики».  <b>Основные движения:</b> Прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p>	2

	<p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу; упражнять в бросания мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Слушай сигнал»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение выполнять движения по сигналу педагога.</p>	
68	<p><b>Тема:</b> «Тренируемся как папа».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бросание мяча из-за головы в положении сидя; прыжки из круга в круг.</p> <p><b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; воспитывать ценностное отношение к семье.</p> <p><b>Игра:</b> «Птички и кошка»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге с увертыванием, развивать координационные способности и быстроту реакции.</p>	1
69	<p><b>Тема:</b> «Обезьянка в гостях у детей».</p> <p><b>Основные движения:</b> Лазание по гимнастической стенке; бросание мяча из-за головы в положении сидя.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Зайцы»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прыжке с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу.</p>	1
70-71	<p><b>Тема:</b> «Путешествие в Африку».</p> <p><b>Основные движения:</b> Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас».</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас».</p> <p><b>Игра:</b> «Найди себе пару»</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, организованность.</p>	2
72-	<p><b>Тема:</b> «Юные пожарные».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на</p>	

73	<p>20см от земли (руки на поясе); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.  <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вправо , без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок , держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.  <b>Игра:</b> «Кто соберёт больше лент»  <b>Цель:</b> развивать умение выполнять энергичный толчок в прыжке с 3 шагов.</p>	2
74	<p><b>Тема:</b> « Играем с друзьями».  <b>Основные движения:</b> Прыжки в глубину с высоты 20см; ходьба приставным шагом влево; бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.  <b>Цель:</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево , без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.  <b>Игра:</b> «Лови-бросай»  <b>Цель:</b> развивать умение ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки.</p>	1
75	<p><b>Тема:</b> « Тұлпар»»».  <b>Основные движения:</b> Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см.  <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  <b>Игра:</b> «Тұлпар»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении.</p>	1
76	<p><b>Тема:</b> « Раз, два, три – повтори».  <b>Основные движения:</b> Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2перекладине); бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).  <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх.  <b>Игра:</b> «Пустое место»  <b>Цель:</b> развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу.</p>	1
	<p><b>Тема:</b> « Смешарики».</p>	

77	<p><b>Основные движения:</b> Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания - разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина); прыжки в глубину с высоты 20см.</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.</p> <p><b>Игра:</b> «Жмурки»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение менять направление бега.</p>	1
78	<p><b>Тема:</b> « Хорошее настроение».</p> <p><b>Основные движения:</b> Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки); ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; катание фитболов в прямом направлении.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками; закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Ловля волков»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость, согласованность действий.</p>	1
79-80	<p><b>Тема:</b> « Игровое лото».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки в глубину с высоты 30см; музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.</p> <p><b>Цель:</b> Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.</p> <p><b>Игра:</b> «Мысык пен тышқан»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, быстроту реакции.</p>	2
81	<p><b>Тема:</b> « Волшебные скамейки».</p> <p><b>Основные движения:</b> Метание вдаль правой и левой рукой,(мелкие мячи); прыжки в глубину с высоты 20см.</p> <p><b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.</p> <p><b>Игра:</b> «Птички и кошка»</p> <p><b>Цель:</b> развивать координация, ориентировка в пространстве.</p>	1

82-83	<p><b>Тема:</b> « Белочка в гостях у ребят».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки из круга в круг.</p> <p><b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Игра:</b> «Орнынды тап»</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстрота, умения быстро находить свое место.</p>	2
84	<p><b>Тема:</b> « Играем с асыками».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (асыки).</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска.</p> <p><b>Игра:</b> «Карлығаш»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>	1
85-86	<p><b>Тема:</b> « Коржын».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бег в медленном темпе 1,5минуты; ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку; бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в перебрасывании мяча через сетку; развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Жмурки круговые»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстрота реакции.</p>	2
87-88	<p><b>Тема:</b> « Байконур».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на двух ногах. через предметы (высота –5 см); бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (Зперекладина)</p>	2

	<p><b>Цель:</b> Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)</p> <p><b>Игра:</b> «Кім шапшан», (кто внимательный).</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию, внимание.</p>	
89-90	<p><b>Тема:</b> « Космические путешествия».</p> <p><b>Основные движения:</b> Отбивание мяча о пол двумя руками; прыжки на двух ногах. через предметы (высота –10 см),</p> <p><b>Цель:</b> Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p><b>Игра</b> «Великаны и карлики»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе широким и мелким шагами.</p>	2
91	<p><b>Тема:</b> « Парк отдыха».</p> <p><b>Основные движения:</b> Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра; отбивание мяча о пол двумя руками.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуя шаг, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.</p> <p><b>Игра:</b> «Кім зейінді?». ( Кто внимательный).</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение концентрировать внимание, организованность.</p>	1
92-93	<p><b>Тема:</b> « Веселые соревнования».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.; прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10 см.</p> <p><b>Игра:</b> «Сбей кеглю»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать глазомер, упражнять в прокатывании мяча.</p>	2
94-	<p><b>Тема:</b> « Необычные помощники».</p>	

95	<p><b>Основные движения:</b> Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя); ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Скок-подскок»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать быстроту, упражнять в энергичном подпрыгивании на двух ногах.</p>	2
96	<p><b>Тема:</b> « Смелые муравьишки».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на месте на правой и левой ноге; Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание); лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра..</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.</p> <p><b>Игра:</b> «Карлыгаш»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить свое место</p>	1
97-98	<p><b>Тема:</b> « Волшебный сундучок».</p> <p><b>Основные движения:</b> Отбивание мяча о пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p> <p><b>Цель:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p><b>Игра:</b> «Слушай сигнал».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение выполнять движение, соответствующее сигналу педагога.</p>	2
99-100	<p><b>Тема:</b> « Баскетболисты».</p> <p><b>Основные движения:</b> Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить лазать по наклонной лесенке ( положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.</p> <p><b>Игра:</b> «Хлопай»</p>	2

	<b>Цель:</b> развивать бегать свободно, координировать движения рук и ног.	
101	<p><b>Тема:</b> «Сундук с секретом».</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4 перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой-сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>Игра:</b> «Мы веселые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ходьбе по кругу.</p>	1
102-103	<p><b>Тема:</b> «Играем вместе с Айсулу».</p> <p><b>Основные движения:</b> Бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом); метание асыков вдаль.</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов.</p> <p><b>Игра:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	2
104-105	<p><b>Тема:</b> «Разноцветные скакалки».</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).</p> <p><b>Цель:</b> Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><b>Игра:</b> «Найди себе пару»</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту, умение не сталкиваться при беге, быстро находить себе пару.</p>	2
106-107	<p><b>Тема:</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят».</p> <p><b>Основные движения:</b> Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке</p> <p><b>Цель:</b> Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на</p>	2

	<p>носки, потом на пятки.  <b>Игра:</b> «Кетті, кетті орамал»  <b>Цель:</b> развивать умение манипулировать мелкими предметами.</p>	
108	<p><b>Тема:</b> « Волшебные превращения».  <b>Основные движения:</b> Метание в вертикальную цель ( высота центра мишени 1,5м, расстояние 2м); ползание с мешочком на спине (расстояние 6м).  <b>Цель:</b> Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.  <b>Игра:</b> «Пронеси-не урони»  <b>Цель:</b> формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки.</p>	1
	<b>Итого</b>	108