

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«МОНТЕССОРИЯ»  
балалар интеллектуалды және  
шығармашылық дамыту орталығы»



Товарищество с ограниченной ответственностью  
«МОНТЕССОРИЯ»  
центр интеллектуального и творческого  
развития детей»

070018, Қазақстан Республикасы, Өскемен қаласы,  
Әуезов даңғылы, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

070018, Республика Казахстан, город Усть-Каменогорск,  
проспект Ауэзова, 10. Тел: +7-771-051-55-15  
e-mail: [montessoriya@gmail.com](mailto:montessoriya@gmail.com), [www.montessoriya.kz](http://www.montessoriya.kz)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ТОО « Центр интеллектуального и  
творческого развития детей «МОНТЕССОРИЯ»  
Мухаметкалиева Ж.З.

Перспективный план по изобразительной деятельности в младшей группе  
на 2021-2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

## Сентябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Детский сад	Мой детский сад.	Знакомить с цветными карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить рисовать линии и палочки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.	1
		<b>Лепка</b> Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	0,25
	Мои друзья.	Знакомить с цветными карандашами, формировать умение правильно держать карандаш, учить рисовать линии. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.	1
	Мои любимые игры, игрушки.	Учить чертить линии поперек и прямо, знакомить с бумагой, с карандашом, формировать навыки рисования карандашом.	1
	Мебель.	Знакомить с красками гуашь. Учить наносить равномерно краску разных цветов на прямые полоски. Развивать интерес к рисованию карандашами, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и любовь к красоте.	1

## Октябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Моя семья	Моя семья. Труд родителей.	Учить держать правильно в руке карандаш, рисовать палочки – прямые вертикальные линии. Формировать интерес к рисованию карандашами	1
		<b>Лепка</b> Продолжить знакомить детей с пластилином, учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	0,25
	Безопасность дома и на улице.	Знакомить с предметами округлой формы, учить различать по величине, форме.	1
	Осень – щедрая пора.	Знакомить с красками – гуашь. Учить детей рисовать предметы округлой формы кистью, учить различать по величине, форме.	1
	Моя улица.	Продолжать учить рисовать прямые линии с лева направо красками и кистью. Воспитывать аккуратность в работе с красками.	1

## Ноябрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Растем здоровыми	Все обо мне.	Познакомить детей с фломастерами. Познакомить со свойствами фломастера. Учить держать правильно фломастер, передвигать его, оставляя след.	1
		<b>Лепка</b> Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	0,25
	Правильное питание. Витамины.	Продолжать знакомить детей с фломастерами и с его свойствами. Учить правильно держать фломастеры, передвигать его круговыми движениями, оставляя круглый след.	1
	Помоги себе и другим.	Продолжать учить детей правильно держать карандаш. Учить рисовать короткие и длинные полоски сверху вниз и снизу вверх.	1
	Мы смелые и ловкие.	Продолжать учить детей правильно держать карандаш. Учить рисовать длинные полоски сверху вниз.	1

Декабрь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Мой Казахстан	Путешествие в нашу историю. Первый Президент РК.	Закреплять умения рисовать красками при помощи пальцев. Формировать положительное отношение к рисованию пальчиками	1
		<b>Лепка</b> Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик. Развивать внимание и восприятие.	0,25
	Независимый Казахстан. Государственная символика РК.	Закреплять умение держать карандаш, учить рисовать карандашом вращательные, круговые движения. Стимулировать желание рисовать.	1
	Астана - столица нашей родины!	Закреплять умение держать карандаш, учить рисовать округлые предметы. Стимулировать желание рисовать.	1
	Природа моего края.	Продолжать знакомить с красками – гуашь. Учить закрашивать кистью готовые формы елочек.	1

## Январь

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Мир природы	Бережем природу. Растения вокруг нас.	Закреплять умения рисовать кистью округлые предметы. Формировать положительное отношение к рисованию пальчиками	1
		<b>Лепка</b> Познакомить детей с пластилином, учить приема лепки, раскатывать пластилин движениями ладони	0,25
	Мир животных. Жизнь зверей зимой.	Учить рисовать ватными палочками следы животных на снегу. Формировать положительное отношение к рисованию ватными палочками.	1
	Птицы – наши друзья.	Формировать умение рисовать карандашами, учить рисовать зернышки для птичек. Развивать мелкую моторику рук.	1
	Волшебница – зима.	Закреплять умение держать карандаш, учить рисовать округлые предметы. Стимулировать желание рисовать.	1

## Февраль

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Я и окружающая среда	Прекрасное рядом (явления неживой природы).	Формировать умение рисовать красками круглое солнышко, учить рисовать лучики прямыми линиями. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус.	1
		<b>Лепка</b> Учить скатывать ком глины или пластилина прямыми движениями между ладонями. Развивать моторику рук.	0,25
	Транспорт.	Продолжать учить рисовать горизонтальные линии карандашом, формировать навыки рисования карандашом	1
	Мир электроники.	Учить рисовать ватными палочками кнопки на пульте управления. Формировать положительное отношение к рисованию ватными палочками.	1
	Все профессии важны.	Закреплять умения рисовать красками с помощью пальцев. Формировать положительное отношение к рисованию пальчиками	1

Март

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Традиции и фольклор	Моя дорогая мама! Народное творчество.	Закреплять умения рисовать красками с помощью пальцев. Формировать положительное отношение к рисованию пальчиками	1
		<b>Лепка</b> Учить детей лепить предметы разного размера, используя приём раскатывания. Закрепить умение лепить аккуратно. Формировать интерес к лепке. Воспитывать умение слушать внимательно.	0,25
	Волшебный мир сказок. Мир театра.	Учить рисовать свободные кривые линии раскрепощенной рукой, вести кисть по ворсу.	1
	Традиции и обычаи народов Казахстана.	Учить рисовать ватными палочками узоры на поверхности. Формировать положительное отношение к рисованию ватными палочками.	1
	Весна – красна!	Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо, продолжать учить рисовать фломастерами	1

## Апрель

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Трудимся вместе	Цветы – украшение жизни.	закреплять технику рисования кистью (вести кисть по ворсу и проводить прямые наклонные линии - ветки), приемом «примакивания» рисовать зелень травы.	1
		<b>Лепка</b> Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, формируя цветок; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	0,25
	В мире профессий. Космонавт.	Дать детям элементарные знания о космонавтике. Учить закрашиванию гуашью контурного рисунка. Закреплять технику рисования кистью.	1
	Хлеб – всему голова!	Формировать умение рисовать красками круглые и овальные предметы. Развивать мелкую моторику рук.	1
	Учимся помогать друзьям.	Продолжать учить детей рисовать ватными палочками, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	1

## Май

Сквозные темы	Тема недели	Задачи организованной учебной деятельности	Кол-во часов
Пусть всегда будет солнце!	В семье единой.	Учить детей рисовать круговыми движениями круглый дастархан. Развивать восприятие цвета, формы. Воспитывать интерес к рисованию.	1
		<b>Лепка</b> Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик	0,25
	Защитники Родины! (Армия РК, ветераны ВОВ)	Продолжать учить рисовать горизонтальные, вертикальные линии карандашом, составляя элементарные узоры на поверхности, формировать навыки рисования карандашом	1
	Здравствуй, лето!	Закреплять умения рисовать красками с помощью пальцев. Формировать положительное отношение к рисованию пальчиками	1
	Счастливое детство!	Продолжать знакомить детей со свойствами фломастера. Закреплять умения правильно держать фломастер.	1