ЦИКЛОГРАММА
(01.09-03.09.2021 жыл - I апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: "Балабақша"
Апта тақырыбы:"Менің балабақшам"
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны			**Сәрсенбі 01.09.2021ж**	**Бейсенбі 02.09.2021ж**	**Жұма 03.09.2021ж**
Таңертеңгілік қабылдау.			Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.
Таңғы жиын Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау			**Таңғы жиын: Имитациялық қозғалмалы ойын: №2 «Тышқандар»** **Мақсаты**: Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу. ***М-м. №3*** **.**Оқы да біл, Ойна да күл.	**Таңғы жиын: №1.С.ж. «Саусақтар амандасады» Көркем сөз №5**	**Таңғы жиын:** ***Көркем сөз №5*** **Имитациялық қозғалмалы ойын: №2 «Тышқандар»** **Мақсаты**: Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу.
Таңертеңгі гимнастика	8.25-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				

Таңғы ас	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағыңа алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**1.** Санамақ №2 **2.**.И.қ.о:№2 «Тышқандар»				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			**Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып: «**Дыбыс,оның сөздегі орны». **Мақсаты:** Дыбыстармен таныстыруды жалғастыру**.** **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Шаттық шеңбері; Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **<u>Негізгі бөлім:</u>** – Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық?(Дыбыс туралы) -Дыбыстарды не істейміз? (естиміз, айтамыз) -Дыбыстар бірдей бола ма?	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Балабақшадағы алғашқы күн» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** *«Балабақша»* Өлеңін оқып беру **«Балабақша»** Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да	**Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет (Қ)** **<u>Тақырыбы:</u>**«Білімің-бұлағың» **<u>Мақсаты:</u>**Барлық адамдардың ақын да, ғалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **<u>Негізгі бөлім:</u>** Енді, балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімің-бұлағың» деген өлең жолдарымен

			Дыбыстар әртүрлі болады, Кейбір дыбыстар жуан, кейбір дыбыстар жіңішке болады. Бейнетаспадан табиғаттың дауысын естірту, бұл табиғаттағы дыбыстар. Ал адамдарға дыбыстарды айту үшін дауысымыз көмектеседі .Ал дыбыстардан сөздер жасалады. Естеріңде сақтаңдар барлық сөздер дыбыстардан жасалады. **Дидактикалық ойын:** **«Бірінші дыбысты ата»** **Мақсаты:** есту арқылы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Шарты:** допты әр балаға лақтырып бір сөз айтамын, бірінші дыбысын созыңқырап айтамын ,балалар допты кері лақтырып бірінші дыбысты атаулары керек. Мысалы :А-а-анар, с-сағат, о-о-орындық,т.б. ***Дидактикалық ойын:*** ***«Дыбысты толықтыр»*** Шарты: әртүрлі суретті карточкалар көрсетіп атауын атаймын, ал сендер мен ұмытқан дыбысты атап толықтырасыңдар. Мысалы: (суреттер: Тақта, айна, орамал, құс, балапан т.б.) (...ақта, ...йна, ...рамал, ...ұс, ...алапан) Жұмыс дәптермен жұмыс:	қаламыз. .Мазмұнын талдау **Негізгі бөлім:** Тіл ұстарту жаттығуын жасату Жұмбақтар жасыру, жаңылтпаштар айту *Дидактикалық ойын*: «Балаабақшада немен айналысасың?» **Қорытынды бөлім:** --Біздің балабақша қалай аталады? -Біздің топ ше? -Балабақшада не бар? -Балабақша не үшін керек? -Балабқшада немен айналысады екенсіңдер? Балаларды мадақтау. **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:**"Өзін-өзі тану әлеміне саяхат" **Мақсаты:** «Өзін – өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. адам бойындағы құнды	танысамыз. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам Сен берген біліммен. *Сөздік жұмысжүргізеді.* *Сергіту сәтін орындайды.* *Дидактикалық ойын:* №8,№9 *Мақал жаттау:* «Білім- таусылмайтын қазына». **Қорытынды бөлім:** -Білімді болу үшін не істеу керек? -Ақын да, ғалым да білімді қайдан алады? Бүгінгі алған әсерлерін көңіл күй (смайлик) арқылы белгілейді. **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:.** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере

			дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. **Қорытынды бөлім:** -Адамдарға дыбыстарды айту үшін не көмектеседі екен? -Қандай ойындар ойнадық? -Дәптерден қандай тапсырмалар орындадыңдар? **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Қауіпсіз мінез-құлық негізі (Д)** **Тақырып:** «Мен кіммін? Адам денесі» **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** Әңгімелесу. Ол жер бетінде ең ақылды, ең күшті. (Адам). Дидактикалық ойын: №10,№11,№12 «Ғажайып түс» ертегісі. Оқу. Талдау. Әңгімелесу. Адамның дене құрылысы неден тұрады? (Сүйек, буын, бұлшықет, тері). **Қорытынды бөлім:** Адам өз өмірін қорғауы керек. Өз дене мүшелерін білу, күшті,	қасиеттер туралы түсініктер беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достарын, өздерін сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** Ө. Тұрманжанов "Кел балалар күлейік!" **Негізгі бөлім:** *Сөздік жұмыс. Топтық жұмыс.Түстер бойынша топқа бөлу* *Дидактикалық ойын:* №13 **Қорытынды бөлім:** -Біз қайда бардық? -Сен өзіңді жақсы баламын деп ойлайсың ба? -Ал досың ше? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** Суреттен көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше (аты, орналасуы, нелер бар екені т.б.) туралы сұрақ- жауап алу. *Суреттен көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.* Қауіпсіздік шараларын ескертіп айту. *Дидактикалық ойын:* «Иә-жоқ» **Қорытынды бөлім:** - Біз қағаздан неше қабатты үй жасадық? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

			қайратты, жігерлі, мықты болу үшін дене тәрбиесімен шұғыл қара!		
Серуенге дайындық.			Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру			**Картотека № 1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Асты "бисмиллях"сөзімен бастау .«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар.				
Түскі ұйқы			**Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.**	**Сүйікті ертегілерін оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар			**«Каруссель»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту.Өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. **Театрландырылған іс-әрекет** "Менің сүйікті ертегілерім" **Үстел-үсті театры:** «Аю, түлкі және аңшы» **Мақсаты**: Қуыршақ театрын пайдалана отырып баланың тілін, дамыту. Дауыс ырғағын келтіруге дағдыландыру. **И.қ.о №2 «Тышқандар»**	**Дидактикалық ойын** *«Бұл қай кезде болады?»* **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жақсарту. **Театрландырылған іс-әрекет:** "Театырдың түрлері" **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Э.о:№2 «Шляпалар биі»**	**Дидактикалық ойын** *«Ертегіні жалғастыр...»* **Мақсаты:** Ойдан ертегі құрастыру арқыл Балалардың тілін, ой өрісін, сөздерді байланыстыра отырып әңгімелеуге үйрету **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қоян,түлкі және әтеш" **Мақсаты**: Сахнада өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. **Э.о.№1 «Айна»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар			**Коркем Айсулу** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,түн, ұғымдарын атауды үйрету.	**Айару Нурлыбек** Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу.	**Назым** дыбыс туралы қайталату**.**
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.			Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. (таңертеңгі, кешкі уақытта асығып келіп, баланың көңіл –күйін бұзатын ата-аналарға кеңес)	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен қолданып тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу басты	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, балабақша жайлы балаға жақсы пікір қалыптастырыңыз! Табиғатта болып жатқан өзгерістерге баланың көңілін аударып, бірге бақылаңыздар.

				борышымыз екені жайлы кеңес беру.	

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(07.09-11.09.2021 жыл - I апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: "Балабақша"
Апта тақырыбы:"Менің балабақшам"
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.
Таңғы жиын **Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын:** **Көркем сөз№1** **Мақсаты:**балалардың ойын дамытып,тіл байлғын арттыру. **Ж-ш:№1** **Ойын:** «Ашық микрофон» -Қай қалада тұрасыңдар? -Балабақшамыз қалай аталады? -Тобымыз қалай аталады?	**Таңғы жиын:** **Сұрақ- жауап:** -Біз қай елде тұрамыз? -Біздің президентіміз? -ҚР қандай рәміздерін білеміз Әнұран орындау. – **Мақсаты:**Балалардың ойлау.дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, .сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету.	**Таңғы жиын:** **Имитациялық қозғалмалы ойын:** **№2 «Тышқандар»** **Мақсаты**: Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс- әрекеттерін басқа балалардың іс- әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу. ***М-м. №3*** **.**Оқы да біл, Ойна да күл.	**Таңғы жиын:** **№1.С.ж.** **«Саусақтар амандасады»** **Көркем сөз №5**	**Таңғы жиын:** ***Көркем сөз №5*** **Имитациялық қозғалмалы ойын:** **№2 «Тышқандар»** **Мақсаты**: Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс- әрекеттерін басқа балалардың іс- әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу.
Таңертеңгі гимнастика	8.25-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағыңа алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**1.** Санамақ №2 **2.**.И.қ.о:№2 «Тышқандар»				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Біреу-көп» **Мақсаты:** «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. **Кіріспе бөлім:** *«Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» ойыны* **Негізгі бөлім:** *Дидактикалық ойын: №5,№6* Ұсақ бұлшық еттерін	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** "Бізді не қоршап тұр?" **Мақсаты:**. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру **Кіріспе бөлім:** Тақпақ оқу. Табиғат күнтізбесімен таныстыру. **Негізгі бөлім:** Жанды-жансыз табиғат туралы	**Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып: «**Дыбыс,оның сөздегі орны». **Мақсаты:** Дыбыстармен таныстыруды жалғастыру**.** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері; Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **Негізгі бөлім:** – Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық?(Дыбыс туралы) -Дыбыстарды не істейміз? (естиміз, айтамыз) -Дыбыстар бірдей бола ма?	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Балабақшадағы алғашқы күн» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. **Кіріспе бөлім:** *«Балабақша»* Өлеңін оқып беру **«Балабақша»** Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да	**Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет (Қ)** **Тақырыбы:**«Білімің-бұлағың» **Мақсаты:**Барлық адамдардың ақын да, ғалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** Енді, балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімің-бұлағың» деген өлең жолдарымен

	дамытуға арналған жаттығу. **Қорытынды бөлім:** -Қандай сөздер қолдандық?(-Көп, аз, біреу, бірнеше.) -Көп деген сөзді орысша қалай айтамыз? (-көп-много) **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (вариативтік компанент)** Маман жоспары бойынша.	балалардан сұрақ-жауап алу. *Зерттеу жұмысы.* Топпен жұмыс. (Мата,қағаз,ағаш, шыны,метал) *Дидактикалық ойын:* №1,№2,№3. **Қорытынды бөлім:** -Жанды табиғатқа нелер жатады? -Жансыз табиғатқа нелер жатады? **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып: «**Бізді қоршаған дыбыстар». **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратуды қайталау **Кіріспе бөлім:** Дыбыстар бағына	Дыбыстар әртүрлі болады, Кейбір дыбыстар жуан, кейбір дыбыстар жіңішке болады. Бейнетаспадан табиғаттың дауысын естірту, бұл табиғаттағы дыбыстар. Ал адамдарға дыбыстарды айту үшін дауысымыз көмектеседі .Ал дыбыстардан сөздер жасалады. Естеріңде сақтаңдар барлық сөздер дыбыстардан жасалады. **Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты ата»** **Мақсаты:** есту арқылы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Шарты:** допты әр балаға лақтырып бір сөз айтамын, бірінші дыбысын созыңқырап айтамын ,балалар допты кері лақтырып бірінші дыбысты атаулары керек. Мысалы :А-а-анар, с-сағат, о-о-орындық,т.б. ***Дидактикалық ойын: «Дыбысты толықтыр»*** Шарты: әртүрлі суретті карточкалар көрсетіп атауын атаймын, ал сендер мен ұмытқан дыбысты атап толықтырасыңдар. Мысалы: (суреттер:	қаламыз. .Мазмұнын талдау **Негізгі бөлім:** Тіл ұстарту жаттығуын жасату Жұмбақтар жасыру, жаңылтпаштар айту *Дидактикалық ойын*: «Балаабақшада немен айналысасың?» **Қорытынды бөлім:** --Біздің балабақша қалай аталады? -Біздің топ ше? -Балабақшада не бар? -Балабақша не үшін керек? -Балабқшада немен айналысады екенсіңдер? Балаларды мадақтау. **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:**"Өзін-өзі тану әлеміне саяхат" **Мақсаты:** «Өзін – өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. адам бойындағы құнды	танысамыз. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам Сен берген біліммен. *Сөздік жұмысжүргізеді.* *Сергіту сәтін орындайды.* *Дидактикалық ойын:* №8,№9 *Мақал жаттау:* «Білім- таусылмайтын қазына». **Қорытынды бөлім:** -Білімді болу үшін не істеу керек? -Ақын да, ғалым да білімді қайдан алады? Бүгінгі алған әсерлерін көңіл күй (смайлик) арқылы белгілейді. **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:.** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере

		саяхатқа шақыру. **Негізгі бөлім:** *Дидактикалық ойыны* №4. «Не қалай дауыстайды?» *Саусақ жаттығуы:* «Сорпаға тұз себейік». **Қорытынды бөлім:** - Балалар, әріп пен дыбыстың айырмашылығы бар ма? - Қандай айырмашылық?	Тақта, айна, орамал, құс, балапан т.б.) (...ақта, ...йна, ...рамал, ...ұс, ...алапан) Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. **Қорытынды бөлім:** -Адамдарға дыбыстарды айту үшін не көмектеседі екен? -Қандай ойындар ойнадық? -Дәптерден қандай тапсырмалар орындадыңдар? **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Қауіпсіз мінез-құлық негізі (Д)** **Тақырып:** «Мен кіммін? Адам денесі» **Мақсаты:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** Әңгімелесу. Ол жер бетінде ең ақылды, ең күшті. (Адам). Дидактикалық ойын: №10,№11,№12 «Ғажайып түс» ертегісі. Оқу.	қасиеттер туралы түсініктер беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достарын, өздерін сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** Ө. Тұрманжанов "Кел балалар күлейік!" **Негізгі бөлім:** *Сөздік жұмыс. Топтық жұмыс.Түстер бойынша топқа бөлу* *Дидактикалық ойын:* №13 **Қорытынды бөлім:** -Біз қайда бардық? -Сен өзіңді жақсы баламын деп ойлайсың ба? -Ал досың ше? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** Суреттен көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше (аты, орналасуы, нелер бар екені т.б.) туралы сұрақ- жауап алу. *Суреттен көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.* Қауіпсіздік шараларын ескертіп айту. *Дидактикалық ойын:* «Иә-жоқ» **Қорытынды бөлім:** - Біз қағаздан неше қабатты үй жасадық? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

			Талдау. Әңгімелесу. Адамның дене құрылысы неден тұрады? (Сүйек, буын, бұлшықет, тері). **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Адам өз өмірін қорғауы керек. Өз дене мүшелерін білу, күшті, қайратты, жігерлі, мықты болу үшін дене тәрбиесімен шұғыл қара!		
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну	Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Картотека № 1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Асты "бисмиллях"сөзімен бастау .«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар.				
Түскі ұйқы	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату. (Кигіз үйден аудио тыңдату).**	**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден) Ертегі оқып беру.**	**Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.**	**Сүйікті ертегілерін оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				

Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын** *««Ертегіні жалғастыр...»* **Мақсаты:** Ойдан ертегі құрастыру арқыл Балалардың тілін, ой өрісін, сөздерді байланыстыра отырып әңгімелеуге үйрету. **Театрландырылған іс-әрекет** Фланелеграфта ертегі көрсету: «Шұбар тауық» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** *«Мақалдың жалғасын тап»* **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **Театрландырылған іс-әрекет: "Жүргізуші"** Мақсаты:Транспортшылардың автоинспектор қызметкерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету. **Э.о.№1 «Айна»**	**«Каруссель» Мақсаты:** Шығармашылық қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту.Өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. **Театрландырылған іс-әрекет** "Менің сүйікті ертегілерім" **Үстел-үсті театры:** «Аю, түлкі және аңшы» **Мақсаты**: Қуыршақ театрын пайдалана отырып баланың тілін, дамыту. Дауыс ырғағын келтіруге дағдыландыру. **И.қ.о №2 «Тышқандар»**	**Дидактикалық ойын** *«Бұл қай кезде болады?»* **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жақсарту. **Театрландырылған іс-әрекет:** "Театырдың түрлері" **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Э.о:№2 «Шляпалар биі»**	**Дидактикалық ойын** *«Ертегіні жалғастыр...»* **Мақсаты:** Ойдан ертегі құрастыру арқыл Балалардың тілін, ой өрісін, сөздерді байланыстыра отырып әңгімелеуге үйрету **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қоян,түлкі және әтеш" **Мақсаты**: Сахнада өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. **Э.о.№1 «Айна»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Коркем Нурлыбек** Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу.	**Назым Райана** Жыл мезгілдері, апта күндері туралы әңгіме жүргізу.	**Коркем Нурлыбек** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,түн, ұғымдарын атауды үйрету.	**Коркем Нурлыбек** Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу.	**Айару Айсулу** дыбыс туралы қайталату**.**

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	.Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары ережелері туралы ақпарат беру.	Орыс тілінде сөйлейтін балалардың ата-аналарымен әңгіме.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. (таңертеңгі, кешкі уақытта асығып келіп, баланың көңіл – күйін бұзатын ата-аналарға кеңес)	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен қолданып тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу басты борышымыз екені жайлы кеңес беру.	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, балабақша жайлы балаға жақсы пікір қалыптастырыңыз! Табиғатта болып жатқан өзгерістерге баланың көңілін аударып, бірге бақылаңыздар.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(14.09-18.09.2021жыл – II апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: Балабақша
Апта тақырыбы: «Әдептілік әлемі»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.
Таңғы жиын **Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын:** **Көркем сөз №6** **Мақсаты:**балалардың ойын дамытып,тіл байлығын арттыру. **Ж-ш:№2** **Ойын «Жалғастыр»** **«Не істеуге болмайды?»** Үлкендердің алдынан (кесіп өтуге болмайды) Кішкене баланы (жылатуға болмайды) Құстарды (атуға болмайды) Балабақшадан (кешігуге болмайды)	**Таңғы жиын:** **Ырым – тыйым сөздер №1, 2, 3, 6** **Мақсаты:** жаман істерден жиреніп, жақсылыққа еліктеу, бейімдеуге негізделген. **Санамақ №3**	**Таңғы жиын:** **М-м №11,12** **И.қ.о №3 "Тауық пен оның балапандары"** **Мақсаты:** Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу.	**Таңғы жиын:** **№3 С.ж: Тату балалар** **Көркем сөз №7**	**Таңғы жиын:** **Көркем сөз №12** **И.қ.о: №4 «Сары шымшық»** **Мақсаты**: Балаларды сөздермен сәйкес әрекет етуге ынталандыру; өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен келісуге үйрету; еліктеуді дамыту; балалардың дербестігін, бастамасын көтермелеу.

Таңертеңгі гимнастика	8.25-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі жиі жуын сен: Таңертен де, кешке де Жуын күндіз түстеде Жуын тамақ алдында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған кезінде.				
Таңғы ас	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағыңа алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**1.** Санамақ №3 **2.** И.қ.о: №4 «Сары шымшық»				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Мақсаты:** балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»),	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату **Кіріспе бөлім:** «Жау-жау, жаңбыр» әнін айту. Табиғат	**Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып: ««**Сөздер қалай дыбысталады» **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. **Кіріспе бөлім:** Балалардың назарын аударып: Қоңырауды сылдырлатады, қағазды умаждап, не естігендерін сұрайды.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Менің досым» **Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. **Кіріспе бөлім:** *«Достар, достар» әні тыңдатылады.* – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған?	**Қоршаған ортамен таныстыру (Ә)** **Тақырып:** «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» **Мақсаты:** Заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. **Кіріспе бөлім:**

	тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. **Кіріспе бөлім:** *«Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» ойыны* **Негізгі бөлім:** *Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз.* *– Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба?* *– Қанша көгөніс (тәттілер) бар?* *– Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар?* **Дидактикалық ойын:** *№16* Ұсақ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу. **Қорытынды бөлім:** Тақырыпты қалай түсінгендері туралы айтып беруді сұрайды **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика**	күнтізбесімен таныстыру. **Негізгі бөлім:** *Балаларды балабақша аумағындағы экскурсияда зерттеу.* Экскурсия кезінде балалардың назарын күзгі табиғаттың сұлулығына, ағаш жапырақтарының біртіндеп азайғанына, жәндіктердің жасырынып қалғанына, ал, құстардың топталып, оңтүстікке ұшып кетуге қамданып жатқанына аударады Сұрақ-жауап: Күз мезгілі туралы балалардан сұрақ-жауап алу. -Балалар тағы қандай жыл мезгілдерін білесіңдер? Күз неше айға созылады?	**Негізгі бөлім:** Сөздік жұмысын жүргізу. Қоңырау – темірден жасалған, үн шығаратын құрал. – Дұрыс, балалар, сендер дыбыс естідіңдер. – Бірақ ол дыбыстар біркелкі ме? – Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы: «А-а» десек. Оны созып айтуға болады, дауысымыз еркін шығады. Дыбыстар екіге бөлінеді, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар болып. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз. Мысалы, «Т» дыбысы. Кәне, бәріміз осы «Т» дыбысын айтып көрейік. Айырмашылығы қандай? «Т» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің түбіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Дем тіл ұшы мен тістің арасыннан шығады да, «Т» дыбысы жасалады.	–Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? – Сендердің достарың бар ма? **Негізгі бөлім:** Балаларға «Адал дос» деген **әңгіме оқып береді.** – Балалар, достар жайлы әңгіме сендерге ұнады ма? – Әңгімеде достар қандай екен? **Мақал-мәтелдер** 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. – Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Қорытынды**	Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын."Иә-жоқ" **Негізгі бөлім:** Қорапатағы заттарды атап,сұрақтарға жауап беру. *Дидактикалық ойын:* №7 **Қорытынды бөлім:** -Балалар біз қандай заттармен таныстық? -Олардың адам өміріне пайдасы бар ма? **Көркем әдебиет (Қ)** **Тақырыбы:** «Театр әлемі» **Мақсаты:** балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** Қонаққа Ерден атай немересі Айарумен келеді. **Негізгі бөлім:** Театрға қажетті құралжабдықтардан көрме. Перде, үстел үсті шамы, костюмдер, атрибуттар, грим, айна, бетперде, қуыршақ театрының түрлері: саусақ театры, қолғап театры, үстел үсті театры, көлеңке театры,

	(вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша.	Күз айларын атап беріңдерші? Күздің өзге жыл мезгілдерінен айырмашылығы қандай екен? *Зерттеу жұмысы.* Топпен жұмыс. Жемістер мен тұқымдарды жинау. **Дидактикалық ойын:** *№ 17,18* **Қорытынды бөлім:** Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Сөз» **Мақсаты:** Баланың сөз	– «Т» дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады. Енді осы дыбыстардан сөз құрайық. – «Ат» – бұл сөзде неше дыбыс бар? – Дұрыс айтасыңдар, «ат» сөзі екі дыбыстан құралған. Ал осы сөзге тағы да «А» дыбысын жалғасақ, қандай сөз шығады? – Дұрыс, «Ата» сөзі шығады. – «Ата» сөзі неше дыбыстан тұрады? – «Т» дыбысына байланысты сөздер ойлап айтыңдаршы. **Дидактикалық ойын:** **№23 «Сөз ойла, тез ойла»** **Қорытынды бөлім:** -Сөздер қалай құралады? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып атап айт. -Дәптерден қандай тапсырмалар орындадыңдар? **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Құрастыру (Т)** **Тақырып: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап алған үлгі	**бөлім:** – Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Балаларды мадақтау. **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:**"Мен әдепті баламын» **Мақсаты:** Әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. **Кіріспе бөлім:** Ө.Ақыпбековтың «Сәлем берем үлкенге» атты өлеңін қимылмен айту. **Негізгі бөлім:** *Әңгімелеу:* -Тәрбиеші «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту мақсатында төмендегі сұрақтарды	ойыншық театры, конус театры, марионетка қуыршақтар және т.б. Слайд арқылы театр түрлерін толықтырып көрсету, қуыршақ театрының атын жеке-жеке атау. **Дидактикалық ойын №19 «Көңіл күй бетпердесі»** Балалар өздеріне ұнаған қуыршақты алып, сол кейіпкермен өз өнерін көрсетеді. *Сергіту сәті«Тату жануарлар» орындайды.* **Дидактикалық ойын:** **№ 20 «Жаңғырық»** **Қорытынды бөлім:** - Балалар, бүгін біз қандай өнермен таныстық? - Қандай қуыршақ театрының түрлері бар екен? **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Біздің үй» **Мақсаты:** кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. **Кіріспе бөлім:** «Біздің үй тақырыбына музыка әуенімен психологиялық жаттығу жасайды. **Негізгі бөлім:**

		туралы түсініктерін қалыптастыру. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. **Негізгі бөлім:** – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды **сөз** арқылы айта аламыз. *Дидактикалық ойыны* №23 «Сөз ойла, тез ойла» Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. *Саусақ жаттығуы:* «Тату балалар»	бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына жауап бере отырып, мотивациялық қозғаушы күш түсіру. **Негізгі бөлім:** **Жұмбақты шеш:** «Құстан аумайды, Көкті жаулайды». (ұшақ) Тәрбиеші балалармен бірге ұшақтардың құрылысына талдау жасайды. Негізгі бөлігін, Қанаттарын, Құйрығын Дөңгелектерін Жеке жұмыс барысында педагог балалардың құрылыс материал-дарын дұрыс пайдалануына бағыт беріп, оның берік орналасуын, бөліктердің қаты-настарының сәйкестігін қадағалайды. **Қорытынды бөлім:** Өте сәтті шыққан құрылыс материалдарын тиімді пайдаланған балалардың еңбектерін мадақтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.	пайдалана отырып, әңгімелесу жүргізеді. -Қандай жылы әдепті сөздер білесіңдер? -Әдепті балалар қандай болады? -Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? *Дидактикалық ойын:* №21 ***Дәйексөз:*** *«Әдепті бала – жақсы бала»* деген сөздің мағанасын түсіндіру. ***Ғажайып сөздер:*** Біз – әдепті, сыпайы баламыз. Әдепті бала – жақсы бала. ***Жүректен – жүрекке:*** Ө. Ақыпбековтың «*Сәлем берем үлкенге»* атты өлеңін қимылмен қайталайды. **Қорытынды бөлім:** -Балалар, біз бүгін не жайлы әңгімелестік?	– Мына үй қандай геометриялық пішіндерден құралған? – Бүгін біз осындай үйді геометриялық пішіндерден құрастырып жапсырамыз. Қауіпсіздік шараларын ескертіп айту. **Қорытынды бөлім:** Үйдің түтін шығатын бөлшегін қалай атайды ? Балаларға бір-бірінің жұмысын талдатып, бағалату. – Мінеки, біз де еңбекқорлығымыздың арқасында әдемі үй жасадық. Жарайсыңдар! **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		<u>Қорытынды бөлім:</u> - Сөз дегеніміз? -Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады?		**Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну	Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Асты "бисмиллях"сөзімен бастау .«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар.				
Түскі ұйқы	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату. (Кигіз үйден аудио тыңдату).**	**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден) Ертегі оқып беру.**	**Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.**	**Сүйікті ертегілерін оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Картотека: №2 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.

		жуыну		жуыну	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын №21«Әдепті сөздер»** **Мақсаты**:«әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. **Театрландырылған іс-әрекет** **«Сүйікті ертегілерім»** **Мақсаты:** балаларды ертегіні тыңдай білуге,Қайталап ретімен айтып беруге және сахналай білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын № 17 «Күзге не қажет?»** **Мақсаты:**күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **Театрландырылған іс-әрекет:** «Мен ертегі айтамын» **Мақсаты**: фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету. **Э.о.№1 «Эмоцияны тап»** **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын № 19 «Көңіл күй бетпердесі»** **Мақсаты:**Балаларға театр туралы түсінік беру. **Театрландырылған әрекет** Украин ертегісін қайталау, сахналау:«Қоянның үйі» **Мақсаты:** өзін-өзі еркін ұстауға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар:** №3 «Жолбарысты аулау» **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын №14 «Ненің дыбысы?»** **Мақсаты:** Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын үйрету; **Театрландырылған әрекет** Маскамен жұмыс «Аю мен балапан» **Мақсаты:** диалогтық сөйлеуге үйрету мен тілін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар:** №4 «Біздің қайсымыз бақылаушымыз?» **Мақсаты:** Бақылау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын №18 «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:**балалардың жылдыңтүрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақтыәрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Театрландырылған әрекет** Саусақ театр-ойыны «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні әңгімелеу арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Э.о: № 4 «Сиқырлы көзілдірік»** **Мақсаты:** Басқа балалардың жағымды қасиеттері мен артықшылықтарын көруге және баса көрсетуге үйрету.

		Балаларды схемаға сәйкес эмоционалды көңіл - күйді тануға және оны ым – ишара (мимика немесе пантомимика), дауыс интонациясының көмегімен бейнелеуге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Коркем Нурлыбек** қысқаша тақпақтар арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту: Сөздерді буынға бөліп айтқызу	**Еркежан мен Ислам** Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу.	**Назым Айару Коркем** Қайшымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздікті үйрету, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.	**Назым Айару Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,түн, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды үйрету,	**Коркем Нурлыбек** Тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу. Артикуляциялық және дауыс апаратын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	**Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	.Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары ережелері туралы ақпарат беру.	Орыс тілінде сөйлейтін балалардың ата-аналарымен әңгіме.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. (таңертеңгі, кешкі уақытта асығып	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен қолданып тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, балабақша жайлы балаға жақсы пікір қалыптастырыңыз! Табиғатта болып жатқан өзгерістерге баланың көңілін аударып, бірге бақылаңыздар.

			келіп, баланың көңіл – күйін бұзатын ата-аналарға кеңес)	тәрбиелеу басты борышымыз екені жайлы кеңес беру.	

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(21.09-25.09.2021жыл – III апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: Балабақша

Апта тақырыбы: «Ойыншықтар мен ойындар»

Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Дене шынықтыруға арналған формаларын толық алып келулерін ескерту. Жөтеліп, мұрындарынан су ағып кірген балалармен ата аналарымен жұмыс жасау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Топқа кешікпей келулері ескерту және жұмыстар жүргізу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Топқа киетін киімдерінің өздеріне ыңғайлы болуын қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Үйге берілген тақпақтарын жаттап келуін ескерту.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын:** **Көркем сөз №13, 14** **Мақсаты:** балалардың ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. **Жұмбақ: №8-10**	**Таңғы жиын:** **С:с №7** **«Сылдырмақпен би»** **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс арқылы жаттаған тақпақ баланың ойында тез жатталып, көпке дейін есінде болуына мүмкіндік береді. **Санамақ №5**	**Таңғы жиын:** **Әлеуметтік-эмоционалды тәрбие. ойындар: №5** **«Көңіл күй неге ұқсайды»** **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларының дамуына ықпал етеді, шығармашылық қабілетін дамытады.	**Таңғы жиын:** **Коммуникативтік дағдыларын дам. ойын:** **№5 «Өрмекші торы»** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **М-м: №13-15**	**Таңғы жиын:** **А-ж: №2** **Мақсаты:** айтылуы қиын дыбыстарды айту үшін баланың тілі күшті және икемді болу керек.

			Ж-ш: №5-6		
Таңертеңгі гимнастика	8.25-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	**«Сылдырмақ»** Қолымызда сылдырмақ Сылдыр-сылдыр етеді Аяғымыз тыпырлап Өзі билеп кетеді. Тып, тып,тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқпен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың орындыққа отыруын, қасықты ұстауын қадағалау. Не жеп отырғанын сұрау? Ботқаға неден жасалғанын сұрау?	Ас мәзірімен таныстыру	Ас мәзірімен таныстыру Балалардың орындыққа отыруын, қасықты ұстауын қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру Балалар қол жуғанда кезекпен, қолды жуған соң қолды раквинаға силкіп қолдарын сүртулерін қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**1. С.ж №4 «Апельсинді бөлеміз»** **2. И.қ.о: №5 «Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «**Тақырыбы:** «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» **Мақсаты:** 1 және 2 цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру **Кіріспе бөлім:** *Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі).* *Суретте неше паровоз бар? (Біреу).* *Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі).* **Негізгі бөлім:** – Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру **Кіріспе бөлім:** Балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады. Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдап, кімнің айқайлып, (әндетіп, ысылдап, ырылдап) жатқанын анықтауды ұсынады.	**Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дауысты дыбыстар» **Мақсаты:** Дауысты дыбыс» түсінігімен таныстыру **Кіріспе бөлім:** Балалардың назарын аударып: Қоңырауды сылдырлатады, қағазды умаждап, не естігендерін сұрайды. **Негізгі бөлім:** Сөздік жұмысын жүргізу. Қоңырау – темірден жасалған, үн шығаратын құрал. – Дұрыс, балалар, сендер дыбыс естідіңдер. – Бірақ ол дыбыстар біркелкі ме? – Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы: «А-а» десек. Оны созып айтуға болады, дауысымыз еркін шығады. Дыбыстар екіге бөлінеді, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар болып. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз. Мысалы, «Т» дыбысы. Кәне, бәріміз осы «Т» дыбысын	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету **Кіріспе бөлім:** *ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасайық.* **Негізгі бөлім:** – Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз "бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр,кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды. – Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? –	**Қоршаған ортамен таныстыру (Ә)** **Тақырып:** «Не неден жасалады?» **Мақсаты:** Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. **Кіріспе бөлім:** Шеңбер құруға шақырады. «Айналар» ойыны. **Негізгі бөлім:** – Суреттен қандай киімдер көріп тұрсыңдар? Балалар атайды. – Бұл киімдер неден тігілген? – Бұл киімдер матадан тігілген. – Ендеше жұмбақ шешейік: – Матаны неден жасайды, қалай ойлайсыңдар? – Матаны мақтадан жасайды. – Мақта туралы не білесіңдер? – Мақта – бағалы талшықты дақыл. Ол халықшаруашылығының әр саласында түрлі мақсатта пайдаланылады. Ең бастысы, мақта – тоқыма өнеркәсібі үшін негізгі шикізат. Мақтаның ұзын талшықты сорттарынан әртүрлі маталар – бәтес, сәтен, шыт

	білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. **Дидактикалық ойын: №24«Жеке-дара және жұп»** Ауада және тақтада саусақпен жазады. Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады. Тапсырманы өздігінен орындайды. **Қорытынды бөлім:** 2 санымен және цифрымен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады. Бір-біріне жақсы жұмыс үшін алғыс айтады. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (вариативтік компанент)** Маман жоспары бойынша.	**Негізгі бөлім:** Балаларға табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады. Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы түсінік береді. Өзекті мәселе: жабайы жануарлар немен қоректенеді? Кімді жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді? Дидактикалық ойын: *№ 25 «Ойлан, тап».* *№ 26 «Кім адасты?» (сөздік*	айтып көрейік. Айырмашылығы қандай? «Т» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің түбіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. Дем тіл ұшы мен тістің арасыннан шығады да, «Т» дыбысы жасалады. – «Т» дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады. Енді осы дыбыстардан сөз құрайық. – «Ат» – бұл сөзде неше дыбыс бар? – Дұрыс айтасыңдар, «ат» сөзі екі дыбыстан құралған. Ал осы сөзге тағы да «А» дыбысын жалғасақ, қандай сөз шығады? – Дұрыс, «Ата» сөзі шығады. – «Ата» сөзі неше дыбыстан тұрады? – «Т» дыбысына байланысты сөздер ойлап айтыңдаршы. **Дидактикалық ойын: №23 «Сөз ойла, тез ойла»** **Қорытынды бөлім:** -Сөздер қалай құралады? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дауысты, дауыссыз	Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? – Міне, сендер ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтармен таныстыңдар – Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер? – Ойыншықтар неден жасалған екен? – Ойыншықтардың түстері қандай? – Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр. – «Д» және «Т»дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. **Дидактикалық ойын:** «Жасырынған	т.б. тоқылады **Қорытынды бөлім:** Балалардан қандай жағдаяттар ұнағанын сұрап, баға беруді ұсынады. Балалар ұнаған сәттерді атап, не үшін ұнағанын айтады. **Көркем әдебиеті (Қ)** **Тақырып:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** қоршаған орта туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру **Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. *Жұмбақ:* *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай жатады.* Ол не? **Негізгі бөлім:** Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, Машина оларда ойыншыққа жатады. -Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. *Жүрмейсіңбе абайлап,* *Болмасаңшы ұрыншақ.*

		ойын) *№ 27 «Не бұрын?»* **Қорытынды бөлім:** Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Қолды жазуға дайындау» **Мақсаты:** «Қолды жазуға дайындау» (Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру **Кіріспе бөлім:** Педагог бір адамның қатты жүріп келе жатқан дыбысына назар аударады.	дыбыстарды ажыратып атап айт. -Дәптерден қандай тапсырмалар орындадыңдар? **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша. **Қауіп.мінез- құлық негіздері (Д)** **Тақырып: «**Ас қорыту жүйесі. Асқазан» **Мақсаты:** дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** «Жылы лебіз!» ойыны. Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне шармен әдемі теңеу айтады. **Негізгі бөлім:** Демонстрациялық материалдан суретін көрсетеді. Педагог балалармен бірге ас қорыту жүйесінің мүшелерін айтады: Табиғи тағамдар мен сусындар денсаулыққа пайдалы. Олар: жеміс-жидек, көгөністер, сүт тағамдары, ет тағамдары, ет, балық. Дұрыс тамақтанбау	ойыншықты тап». **Қорытынды бөлім:** Балалардан қайда саяхат жасағанын, қандай дыбыстармен танысқандарын сұрайды **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:** «Өзін-өзі тану әлеміндегі жақсы істер» **Мақсаты:**«Өзін – өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту; адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** Тәрбиеші балаларға түрлі суреттері бар үлестірмелі карточкаларды ұсынады, балалардың алған карточкаларындағы бейнеленген суреттерге қарап, бір – біріне тілек айтуларын сұрайды. **Негізгі бөлім:**	*Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.* **Қорытынды бөлім:** -Қандай ойыншық түрлерін білесіңдер? -Ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Ойыншықтарды қайдан аламыз? -Ойыншық туралы қандай тақпақ білесіңдер? -Өзің жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарыңды ата. **Жапсыру (Ш)** **Тақырып: «**Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кіріспе бөлім** Е.Өтетілеуұлының «Менің сүйікті ойыншығым» өлеңін оқып беру. **Негізгі бөлім:** Өздеріне ұнаған ойыншықты таңдап алады. Аю, доп,машина кім нені ұнатады. Үлгі дәптерге сүйене отырып, жапсыру жұмысын

		– Не естідіңдер? **Негізгі бөлім:** – Дыбыстарды сендер естисіңдер, бірақ дыбыстар қалай естіледі? – Балалар, жалпы дыбыстар дауыссыз, дауысты болып екіге бөлінеді. Дауыссыз дыбыстар ды көк түспен, дауысты дыбыстарды қызыл түспен белгілейміз. Өткен тақырыпта қандай дыбыспен таныстыңдар? – Балалар, сендер айтқан сөздердің бәрі де дыбыстан құралады. Сөзде дыбыс аз болса, ол қысқа сөзді құрайды. Мысалы: Ту, тас, тал. Егер сөзде дыбыс көп болса, ұзақ сөзді болады. Мысалы: тоқылдақ, түймедақ. Ал жазу барысында денені	дәруменнің жетіспеуіне әкеп соғады. Дидактикалық ойындар **- №31 «Өзіңді таны»** **Қорытынды бөлім:** Ауыз, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек ас қорыту жүйесіне жатады. Ас қорыту жүйесінің негізгі шарты – дұрыс тамақтану. Тамақтанар алдында қолды жуу керек. Жаттығу: «Мейірімді сандық». Ойын жаттығу: "Әркім өзінше қоштасады."	Тәрбиеші балаларға Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен айтуды ұсынды. *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Әңгімелеу:*** -Балалар «Өзін – өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты. Алдымен сол сыйлықты тауып көрейік. ***Сөздік жұмыс:*** *Сүйіспеншілік* – жүректен деген деген мағананы білдіреді. **Дидактикалық**	жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұрады?» **Қорытынды бөлім** -Балалар бүгін біз не жапсырдық? -Қандай ойыншықтар жапсырдыңдар? -Ойыншықтармен қалай ойнаймыз? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

		тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Саусақ жаттығуы: **№4 С.ж: Апельсинді бөлеміз** **<u>Қорытынды бөлім:</u>** – Балалар жазу барысында арқаны қалай ұстаймыз? -Қарындашты неше саусақпен ұстаймыз?		**ойын:** № 32 «Интервью» (сұхбат) **Қорытынды бөлім:** ***Жүректен жүрекке:*** Балалар шеңберге жиналады. Жұмсақ ойыншық жүректі бір – біріне сыйлай отырып, жақсы тілектер білдіреді. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін	Серуенге шығарда қауіпсіздік	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну	Қимылды ойынға арналған атрибут	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіну

	естеріне түсіріп қайталау	ережелерін естеріне түсіріп қайталау		маскаларды дайындау	
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар.				
Түскі ұйқы	Балалар киімдерін жоғарыдан төмен қарай шешініп әр қайсысы өзінің белгілі орындарына жатады. Музыка әуенімен көздерін жұмып ұйықтайды	Балалар киімдерін жоғарыдан төмен қарай шешініп әр қайсысы өзінің белгілі орындарына жатады. Музыка әуенімен көздерін жұмып ұйықтайды	Балалар киімдерін жоғарыдан төмен қарай шешініп әр қайсысы өзінің белгілі орындарына жатады. Музыка әуенімен көздерін жұмып ұйықтайды	Балалар киімдерін жоғарыдан төмен қарай шешініп әр қайсысы өзінің белгілі орындарына жатады. Музыка әуенімен көздерін жұмып ұйықтайды	Балалар киімдерін жоғарыдан төмен қарай шешініп әр қайсысы өзінің белгілі орындарына жатады. Музыка әуенімен көздерін жұмып ұйықтайды
	Картотека: №3 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	1.Арқамен жатып, қолымыз жан-жаққа, саусақтар жұмылған,қолды алдыға созып қайшылау, дем шығару, қолды босату. 2.Арқамен жатып қолды басымызға қоямыз,сол аяқты тік көтерміз, оң аяқты тік көтереміз бірдей ұстау керек.	Нүктелі массаж және тыныс алу жаттығуы «Жаңбыр» Мақсат: Ұйқыдан кейін ағзаны қайтадан қалыпқа келтіру. Шынықтыру	Кім төсекте тәтті ұйқыда? Уақыт болды тұратын Жаттығуға асығыңдар Біз сіздерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып Арқаны тік ұстаңдар.	«Денсаулық жолы»- Массаждық жолақшалар **Мақсат:** Тепетеңдікті сақтай отырып,массаждық жолақшалар үстімен жүру.	«Денсаулық жолы»- Массаждық жолақшалар **Мақсат:** Тепетеңдікті сақтай отырып,массаждық жолақшалар үстімен жүру. Майтабандылықтың алдын алу.

		шаралары.Қолды суық сумен жуу.		Майтабандылықтың алдын алу.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын № 23 «Сөз ойла, тез ойла» (Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. **Сюжеттік –рөлдік ойындар** «Дәрігер», «сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын** № 25 «Ойлан, тап» (Жаратылыстану) **Мақсаты:**жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. **Үстел ойындары:** Геометриялық пішіндерге сәйкес затты табу. **Мақсаты:** Қарапайым геометриялық пішіндердің ерекшелігін түсінуге септігін тигізу.	**Дидактикалық ойын № 28 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты:**Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру **Ертегі тыңдау** «Түлкі мен тырна » «Үйшікей» «Жалқау мысық» **Мақсаты:** диалогтық сөйлеуге үйрету мен тілін дамыту.	**Дидактикалық ойын № 29 «Қайсысы артық?» (Көркем әдебиет) Мақсаты:**Ойыншық тар туралы түсінігін тиянақтау.	**Дидактикалық ойын №31 «Өзіңді таны» Мақсаты:**Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру. **Құрастыру** Геометриялық денелерден ғимарат құрастыру. **Мақсаты:** Геометриялық денелер атауын дұрыс атауын қадағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Коркем Айсулу** Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. Балаларға қайшыны дұрыс ұстап қиюды үйрету.	**Коркем Райана Айсулу** сурет бойынша әңгімелей білуге *үйрету;*	**Нурлыбек Райана Айсулу** «Логикалық» тапсырма беру.	**Назым Айару Коркем** «Не артық» «Жұбын тап»	**Нурлыбек Айсулу** «Менің сүйікті ойыншығым» өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыны

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	**Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.**				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақша режімі жайлы әңгіме жүргізу. Таңертең балалабақшаға кешігіп келетін ата-аналарға ескерту.	Орыс тілінде сөйлейтін балалардың ата-аналарымен әңгіме.	Балалардың үйге берілген тақпақтарын қадағалап, жаттатуларын ата-аналарға ескерту.	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен қолданып тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу басты борышымыз екені жайлы кеңес беру.	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, балабақша жайлы балаға жақсы пікір қалыптастырыңыз! Табиғатта болып жатқан өзгерістерге баланың көңілін аударып, бірге бақылаңыздар.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(28.09-02.10.2021жыл -4 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жомарт күз»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Көркем сөз №17 **С:с-№10**.	**Таңғы жиын Апта тақпағын қайталату.** Жұмбақ жасыру: **Ж.№11. Ж.№12. Ж.№13. Ж.№14.**	**Таңғы жиын .** Көркем сөз №18 **Ж-ш:№7**	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату. №5 С.ж: Жемістер**	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату.** ***М-м. №16***. ***М-м. №17.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				

Таңғы ас	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағына алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№10** **Көркем сөз №18**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. **Мақсаты:**3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларыментаныстыру. **Кіріспе бөлім:** Жад пен логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырманы орындауды ұсынады. «Артық затты тап» кестесі. **Негізгі бөлім:** **Д.О:№ 33** **«Сана жәнецифрды тап»** 3 және 4 цифрлары туралы өлең оқу: ***Қадір Мырза Әлі*** **№ 34**	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** **Кіріспе бөлім:** Тақпақ оқу. Нан анасыбидаймын, Елгеастықсыйлаймын. Дәнімтолыппіскенде Қауызымасыймаймын. **«Идеялар себеті» техникасын**пайдаланады. **Жұмбақ:** Қоныскөркі – там, Дастарқанкөркі – ... (нан) **Негізгі бөлім:** Слайд : «Нан қайдан	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:**«Қайталау» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстың орны, дауысты дыбыс және оның шартты белгіленуі жайлы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** **Д.О:** **«Кім не біледі?»** **Негізгі бөлім:** Өткен тақырыптар бойынша слайд көрсете отырып, сұрақ –жауап жүргізу. ***Дидактикалық ойын: «Дыбысты толықтыр»*** Шарты: әртүрлі суретті	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** **«Күз бояуы»** **Мақсаты**:Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту **Кіріспе бөлім**: ***Ж.№13*** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын балаларды бірге айтады. **Көркемсөз*№17*** **Негізгі бөлім**: Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау **Көркемсөз*№18***	**Қоршаған орта.** **Тақырып:** «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» **Мақсаты:** Заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын анықтап сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге

	«Сана жәнежапсыр» **Қорытынды бөлім:** -Қандай цифрлармен таныстық? -Қандай тапсырма орындадыңдар? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	келеді?» Слайд бойынша сұрақ-жауап. **М.м: №15, №16** **Д.О: № 35«Тізбек»** **Дәптермен жұмыс.** **Д.О:№ 36** **«Қажетін тап»** **Қорытынды бөлім:** -Бидайдың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр жәнеадамқолдары.) -Бидайды оратын машина қалай аталады? -Нанды кім пісіреді, тағы кім пісіреді? **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дауысты дыбыс» **Мақсаты:** «Дауысты дыбыс» түсінігімен таныстыруды жалғастыру**(А** дыбысы) **Кіріспе бөлім:**Балалар шеңберге жиналады. Өзім жақсы баламын	карточкалар көрсетіп атауын атаймын, ал сендер мен ұмытқан дыбысты атап толықтырасыңдар. Мысалы: (суреттер: Тақта, айна, орамал, құс, балапан т.б.) (...ақта, ...йна, ...рамал, ...ұс, ...алапан) **Қорытынды бөлім:** -дыбыс нешеге бөлінеді? -сөз неден жасалады? Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз ыбыстарды ше**?** **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Құрастыру:«Көңілді автобус»** **Мақсаты:** Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру	**Күзбояуы**(Қ.Баянбаев) **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. **Ж-ш:№8** **Қорытынды бөлім:** -Ал сендер «Сабан той» дегеннің не екенін білесіңдер ма? -Жиын-терін біткеннен кейінгі дықандардың тойлайтын үлкен мерекесі. Балаларды мадақтау. **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:«Мен көмекшімін»** **Мақсаты:**«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу**.** **Кіріспе бөлім:** « Мен көмекшімін» туралы әңгіме жүргізу. **Негізгі бөлім:Ойын: «Көмектесе білейік»Шарты:** Допты қағып алған балаға өзінің беретін көмегі туралы (қолғабыс болсын, сөзбен көмек болсын,ақыл айту	үйрету. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері. Дидактикалық ойын."Иә-жоқ" **Негізгі бөлім:** Қорапатағы заттарды атап,сұрақтарға жауап беру. *Дидактикалық ойын:* «Құртнеден жасалған?» **Қорытынды бөлім:** -Балалар біз қандай затттармен таныстық? -Олардың адам өміріне пайдасы бар ма? **Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырыбы:**«Мақтаншақ қоян» **Мақсаты:** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын қалыптастыру **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері.** Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз,

		Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де, барамын. «Миға шабуыл» Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар. **Негізгі бөлім:** **Ж-ш:№7 (А-дыбысы)** Топтық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:доппен ойналады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады, келесі топ «А» дыбысынан аяқталатын сөзді айтады. Жұмыс дәптердегі тапсырма орындалады. *Саусақ жаттығуы:*«Сорпаға тұз себейік». **Қорытынды бөлім:** - Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		көмегі болсын)айтуы қажеттігін түсіндіру.«Шалқан» ертегісі сахналық көрініс қою. **Мақал жаттау:** «Бірлесе көтерген жүк жеңіл» **Д.О:№38** **«Мен еңбекқор баламын»** **Қорытынды бөлім:** Көмектесу арқылы қандай да істі тез істеуге, тез бітіруге болатынын түсінеміз. Тақырып бойынша сұрақ қою. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - біріне қарап, өлең жолдарын айтады. **Негізгі бөлім:** Жұмбақ: Сылдырданқоркады, Шошыныпжортады. (Қоян) - Қоянтуралықандайертегібілесіңдер? «Мақтаншаққоян» ертегісін айтып беру. - Ертегісендергеұнадыма? – - Қоянқандайаң? - Қасқырқандайаң? Тілұстартужаттығуы: Ян - ян - ян, Мақтаншаққоян. Ыр - ыр - ыр, Көкжалқасқыр. **Д.О:№37** **«Қайталапкөр»** Ертегіні сахналау. **Қорытынды бөлім:** -Қандай ертегімен таныстық? -Қоян не депмақтанды? -Қайталапайтыпбер. - Қоянсияқтымақтануға бола ма

					Жапсыру (Ш) **Тақырып:** **«Саңырауқұлақтар.»** **Мақсаты:.** Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; **Кіріспе бөлім:** **Ж.№11.** В.Сутеевтің «Саңырауқұлақ саясында» шағын ертегісін рөлдік еске түсіру бойынша бастайды. **Негізгі бөлім:** № 1,2 слайд арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, атаулары бойынша сөздік жұмысын жүргізу (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, жеркұлақ, қалпақшалы саңырау-құлақ). Сондай-ақ саңырауқұлақтар-дың әдемі болғанымен улылары да болатындығын естеріне түсіру. **С.ж:.№6** **Саңырауқұлақтар**

					Педагог балалардың назарын 11-беттегі сюжетті суретке аударып, сюжетті немен толықтыруға болатынын сұрайды. -Онда саңырауқұлактар жасауга кірісейік. 12-беттегі саңырауқұлактардың қалпақтары мен сабақтарын қиюды тапсырады. **Дидактикалық ойын: «Иә-жоқ»** **Қорытынды бөлім:** Жұмыстарын көрмеге қою, талдау. - Балаларды мадақтау сөздері айтылады. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіндіру	Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіндіру.

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №11**	**Күз картотека №12**	**Күз картотека №13**	**Күз картотека №14**	**Күз картотека №15**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар» **№43, №44.**				
Түскі ұйқы	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату. (Кигіз үйден аудио тыңдату).**	**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден) Ертегі оқып беру.**	**Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.**	**Сүйікті ертегілерін оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Д.о:№37«Қайталап көр» Театрландырылған іс-әрекет** Фланелеграфта ертегі көрсету: «Шұбар тауық» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» **Мақсаты:** Тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру	**Д.о:№38: «Мен еңбекқор баламын» Театрландырылған іс-әрекет: "Жүргізуші"** Мақсаты:Транспортшылардың автоинспектор қызметкерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Д.О:№39 «Өзсебетін тап» К.д.о:№7 «Аспазшылар». Театрландырылған іс-әрекет** "Менің сүйікті ертегілерім" **Үстел-үсті театры:** «Аю, түлкі және аңшы» **Мақсаты**: Қуыршақ театрын пайдалана отырып баланың тілін, дамыту. Дауыс ырғағын келтіруге дағдыландыру. **Қозғалмалы ойын** «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» **Мақсаты:** Тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру	**Ә-э.о: №7 «Бар немесе жоқ» Театрландырылған іс-әрекет:** "Театырдың түрлері" **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын** *«Күн мен түн»* **Мақсаты:** Балаларды шыпшаңдыққа,ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	**И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қоян,түлкі және әтеш" **Мақсаты**: Сахнада өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын «Өз орныңды тап?» Мақсаты:** Шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу.	**Назым Айару Коркем Д.о.** «Бір сөзбен ата»	**Райана Айсулу** Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	**Назым Айару Айсулу** Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	**Назым Райана Айсулу** Әдебиет жанрларының (ертегі, әңгіме, өлең) ерекшеіктерін анықтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбымен таныстыру, тақырыпқа байланысты берілген тапсырмаларды орындауға жауапкершілікпен қараңыздар.	Вирустық аурулардан сақтану шараларын сақтауды ұмытпауларын ескерту.	Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Балалармен олардың қызығушылықтары жайлы әңгімелесіңіздер. Сұраққа толық жауап берулерін қадағалаңыздар.	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылап, әңгіме жүргізіңіздер.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(5.10-09.10.2021 жыл -1 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің отбасым »
Тәрбиешілер: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Көркем сөз №19 **С:с-№13.**	**Таңғы жиын** **Апта тақпағын қайталату.** Жұмбақ жасыру: **Ж.№15.** **Ж.№16.** **Ж.№17.** **Ж.№18.**	**Таңғы жиын .** Көркем сөз №20 **Ж-ш:№9** Асық туралы балалармен әңгіме жүргізу.	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату. №7 С.ж: Менің отбасым.**	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату.** ***М-м. №18.*** ***М-м. №19.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**:дастархан да дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№14** **Көркем сөз №21**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** : «5,6 сандары және цифрлары». **Мақсаты:**5 және 6 сандарымен,5 және 6цифрларымен танысады. **Кіріспе бөлім:** 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады.5 кейіпкердің келгенін хабарлап, барлығын қосып санайды.1,2,3,4,5. **Негізгі бөлім:** **Д.О:№ 42** **«Көңілді вагондар»** **Мақсаты:**5 және 6 сандарының құрылуымен	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды. **Кіріспе бөлім:** **Жұмбақ жасыру.** Өз қалпағын жасынан Тастамайды басынан **(Саңырауқұлақ)** **Негізгі бөлім** *Суретпен жұмыс:* бірнеше сұрақтар арқылы жеуге жарамды және жарамсыз түсініктерін қалыптас-тыру.Балаларды	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Үзік сызықтар» **Мақсаты:**Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Кіріспе бөлім:** **Д/о** «Жуан ,жіңішке дыбыстар» **Мақсаты:**дыбыстарды ажырата алады. **Негізгі бөлім:** Өткен тақырыптар бойынша слайд көрсете отырып, сұрақ –жауап жүргізу. **Д.О: № 41 «Ойлан тап»** **Мақсаты:**дыбыстардың айырмашылығы қандай	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Менің атам» **Мақсаты**:Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және сөйлеуде қолданады. **Кіріспе бөлім**: **Ы-м№6,7,8,9** **М-м№20,21** **(4Ккоммуникация,сыни ойлау)** Отбасыға байланысты мақалдар мен ырымдар айту. ***Негізгі бөлім:*** Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңі **К-с №24**	**Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып:*** «Кішкентай бағбан» ***Мақсаты:*** шығармаларды эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды. ***Кіріспе бөлім:*** **М-м№22,23** Жаман мен жақсы туралы шағын әңгіме жүргізу. ***Негізгі бөлім:***Әңгімені мәнереп оқып беру ***Д/о*****№ 45 «Жеміс терейік».** **Мақсаты:**Интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. **Құрал-жабдықтар:** АКТ,

	және 5 және 6 цифрларымен таныстыру 1,2,3 тапсырманы орында. **Қорытынды бөлім:** -Қандай цифрлармен таныстық? -Қандай тапсырма орындадыңдар? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Хореография** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	мәселені іздеуге, шешуге жас саңырау - құлақты немесе макетті зерттеуге шақыру. Саңырауқұлақтарды мұқият қарап шығып, құрылымы жайлы әңгімелейді. Қалпақшасының астында пластинкалар, түтікшелер, тесіктер бар. Пластинкалар мен түтікшелерде кішкентай, көзге көрінбейтін тұқымдар болады. **С- с №15** **Топтық жұмыс:**Екі топқа бөліну. 1 топ:«Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?» сызбалық суретпен жұмыс істейді. 2 топ: «Саңырауқұлақ кімге қажет?» суретімен жұмыс істейді. **(4К командалық жұмыс,сыни ойлау)** Суреттерді құрастыра отырып,саңырау-құлақтар туралы мәліметті мұқият тыңдайды:	екенін түсіндіру. Ауада қарандашты қалай ұстау керетігінкөрсету. **Дәптермен жұмыс** (үзік сызықарды қосып ,жазуды үйрену. Қорытынды бөлім: -дыбыс нешеге бөлінеді? -сөз неден жасалады? Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? -Дауыссыз ыбыстарды ше? **Дене тәрбиесі(Д)** **Маман жоспары бойынша.** **Қауіпсіздік негіздері.(Д)** **Тақырып:** «Қалай дұрыс тамақтану керек?» **Мақсаты:** Негізгі азық-түлік тағамдары туралы біледі. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері Күн, сәуле шашып, жарқырағаның үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! **Негізгі бөлім** Балалардың назарын	Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені ата беделі әкеден де жоғары. Өйткені атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. Ата,әжесі бар балалармен әңгімелесу.Тақтаға ата мен әженің суретін іліп өз ата әжелерінің ұқсайтын жерлерін, ерекше қасиеттерін айтып әңгіме құрауларын сұрау. К-с №24 ***Сергіту сәті*** ***Дидактикалық ойын***: «Отбасы мүшелерінің өзіне тиесілі заттарын тап» ***Қорытынды:*** М. Жаманбалиновтың «Көрші атам» атты өлең жолдарын оқып берейін. **Көрші атам** **К-с №25** Үлкен кісілермен қалай амандасу керегін түсіндіріп өту. – Аталардың, әкелердің тәрбиесін көрген бала ешқашан амандасуды, қол алуды ұмытпайды. Бұны сендер де естеріңнен шығармаңдар. **Өзін-өзі тану (Ә)**	жемістердің , көкөністердің муляжы**.** **Шарты:**Балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан, т.б. Интерактивті тақтада бейнеленген жемістерден бала қаламды жылжытып, жемісті тостағаншаға салады. Муляж жемістерді себетке жинайды. **С-с№15** **С-ж№8** ***Қорытынды:*** -Қандай әңгімемен таныстық? Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Әжеме арналған қамзол» **Мақсаты:** Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана біледі ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңберде үнтаспадан «Ақ әжем» әнін тыңдау.Экраннан ұлттық киім үлгілерін

		Ақ саңырауқұлақ Қайыңқұлақ Терекқұлақ, Түлкішек, Томаркұлақ ***Қорытынды:*** Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. «Бағдаршам» рефлексивтік ойынын өткізеді: Балалар карточкаларын көтереді: *Жасыл* – осындай ҰОҚ-лар көбірек өткізілсе, *Сары* – ұнады, бірақ бәрі ұнаған жоқ, Қызыл – сабақ ұнаған жоқ. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** «Дауыссыз дыбыс» түсінігімен және негізгі	суретке аудару. Дұрыс тамақтанбау дәруменнің жетіспеуіне әкеп соғатыны жайлы әңгіме өрбіту.А,С, В Дәрумендері қайда кездесетінін айтып түсіндіру. **Дәптермен жұмыс** **Д/о№46** «Сүйікті тағамым» (Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері) Мақсаты:азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету «Сүйікті тағамым» ойыны. Шарты:Пайдалы тамақты жасыл түсті жалауша,Зиянды тамаққа қызыл түсті жалаушаны көтереді. **Қорытынды:** Дәрігер Салауаттың кеңесі: *Тамақтанбас бұрын алдымен беті-қолыңды сабындап жу. *Үстел басында түзу отыр. *Тамақтанып отырып, көп сөйлеме. *Тамақтанып болған соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа.	***Тақырып:*** Отбасым – бақыт мекені ***Мақсаты:*** Балаларға отбасы туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығын ашу. ***Кіріспе бөлім:*** ***Шаттық шеңбер:*** Біз қандаймыз , қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз . Күлімдеген күндейміз , Ренжуді білмейміз . **Тыныштық сәті.** «Тыныс алу жаттығуы» **Кіріспе бөлім:** « Мен көмекшімін» туралы әңгіме жүргізу. **Негізгі бөлім:** **Д/о№47** «Отбасы мүшелерін ата» (өзін-өзі тану) **Мақсаты:.**Отбасы туралы білімдерін кеңейту. «Жанұя ». А Асылбеков оқып беру. Сенде де бар жанұя , Менде де бар жанұя . Үлкенде де, кішіде, Жанұя бар әрбір кісіде. Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой. Шумақ бойынша түрлі сұрақтар қойып, оған	көрсетіп сұрақтар қою. – Бұл қандай киімдер? – Қалай аталады? – Сендерге ұнай ма? – Әжелеріңнің, өздеріңнің ұлттық киімдерің бар ма? – Осы киімдердің қандай ерекшелігін байқадыңдар? ***Негізгі бөлім:***Әженің камзолы суретіне көңілдерін аудару. Әженің камзолы әдемі болу үшін не істеу керек? **К-с№21** **Көптілділік компонент:** ою-өрнек – орнамент– ornament, әже – бабушка– grandma, қамзол – камзол– camisole. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып бүктеп қию әдісі арқылы орындау.Қызыл түсті қағазды 4 ке бүктеп «тұмарды» қию. Жасыл түсті қағазды бүктеп бірнеше «қошқармүйіз» оюын қию. Жағасына,беліне, етегіне әдемілеп жапсыру.Жұмыс біткенше «Ақ әжем» әнін баяу қойып қою. ***Қорытынды:***ҰОҚ

		ерекшеліктерімен таныстыру. **(Т** дыбысы) **Кіріспе бөлім:** Балалардың назарын ашық алаңға аудару. Есік қағылып қоңырау сылдырлайды, қағазды умаждап, не естігендерін сұрау. **Негізгі бөлім:** Сөздік жұмысын жүргізу. Қоңырау – темірден жасалған, үн шығаратын құрал.-біз не не стідік? (дыбыс) – Бірақ ол дыбыстар біркелкі ме? – Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы: «А-а» десек. Оны созып айтуға болады, дауысымыз еркін шығады. Дыбыстар екіге бөлінеді, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар болып. Дауысты дыбысты қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейміз. «Т» дыбысымен		толық жауап алу. **Дәйек сөз:** « Жақсы ойла және ойлар жақсы әрекеттерде пісіп жетіледі » Л. Н . Толстой. орыс әдебиетінің әлемге аты шыққан жазушы. Жақсы ойлаған адамның, жасаған ісі де жақсы болады деп айтып түсіндіру. **Сергіту сәті:** «Ана махабаты » аңыз әңгімесін айтып беру. - Қыздар анасына неге келді ? - насы қыздарын жақсы көретінін қалай білдірді ? -Анасынан қандай жылулық алды ? -Сен анаңды қалай жақсы көрер едің ? -Жылулықты қалай түсінесің? - Сен анаңа қандай жылулық берер едің ? **Жеке жұмыс:** Отбасы мүшелерін ретімен қойып шық. ***Қорытынды:*** мақтау, мадақтау, «Ата, әже»	қорытындылып,балаларды мадақтау. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

		таныстыру **К-с №22** **Д/о№40** **«Сөз жарысы»** **Мақсаты:**Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік бер **<u>Қорытынды бөлім:</u>** - Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		әнімен қорытынды жсау **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №16**	**Күз картотека №17**	**Күз картотека №18**	**Күз картотека №19**	**Күз картотека №20**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін				

	әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№1 Ж.о:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Мақсаты**: Өз күшіне сенімділік артады. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара біледі. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о№8 ұйқыдығы түлкі** **Мақсаты:** Ойын барысында жылдамдық сақтайды. **Д.о№47** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты**:.Отбасы туралы білімдері бар. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**№3 Ж.о:** «Түрлі түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Нұсқаушының берілген белгісіне қарай жылдам әрекет ете алады. **К.д.о:№9 «Газет»** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактикалық кедергілерді жеңе біледі. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жайлау»**(еркін ойын)** Жайлау туралы білмдерін қорытындылай алады; (еркін ойын)	**Ұ-о№6. «Орын тап»Мақсаты:**Ұлттық ойынға қызығушылық танытады,және ойна алады. **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің жиһазым» Жихаздарды туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір) -кез-келген жихаз туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**К.д.о:№10 «Туған күн»** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады. **И.қ.о №7 «Аю»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "мақта қыз бен мысық" «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Саусақ жаттығуларын айтқызу.	**Назым Райана Айсулу** апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Райана Айсулу** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

ойындар.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру	Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Айзерегенің ата-анасымен әңгімелесу, танымдық оқиғаға баланы зерттеуге рұқсат алу. .	Демалыс күндері күн тәртібін, сақтауын ата-аналардан талап ету..

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(12.10-09.16.2021 жыл -2 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Мамандықтар»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығынқарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** ***М.м-№24*** **С:с-№16. Асықтарды 1-10 ға дейін түсіне және өсу реті бойынша жанатқызу.**	**Таңғы жиын Апта тақпағын қайталату.** Жұмбақ жасыру: **Ж.№16. Ж.№17. Ж.№18.**	**Таңғы жиын . Көркем сөз №20 С:с-№17**	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату. №9 С.ж: Мамандықтар.**	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталату.** ***Ж-ш. №12.*** ***Ж-ш. №13*** ***М-м. №25.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Таңғы ас	«Мөлдір ,мөлдір су Мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**:Беті-қолды жуу ережесін сақтайды.	«Ас –адамның арқауы» **Мақсаты**:Дастарханда өзіңді дұрыс ұстайды.	«Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың». **Мақсаты:**Жуыну кезінде кезек күтуді біледі.	«Таза киім киемін Тазалықты сүйемін.» **Мақсаты**:Топта өзінің сырт келбетіне мән береді.	«Нанды үгітпе,қадірле, Қабығымен бәрін же.» **Мақсаты:**Нанды қадірін біледі.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ-№10** **Көркем сөз №27**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** : «7,8,9 сандары және цифрлары». **Мақсаты:** 7,8 және 9 сандары мен цифрларын таниды,7 көлеміндегі сандарды кері және тура санай алады. **Кіріспе бөлім:** Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. **Негізгі бөлім:** Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Тұқым неден өсіп шығады?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің құрылысы көбею түрлерін біледі. **Кіріспе бөлім:**Педагог «Қандай өсімдік екенін тап» атты ойынның көмегімен алдағы жұмысқа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады. **Негізгі бөлім** *Зерттеу жұмысы:*Балаларды тәжірибе жұмысына қатысуға шақырады: Гүлдің баданасын қалай егеміз? (Педагог көрсетіп береді). • шұңқыр жасап, таяқшаны топыраққа тығамыз және айналдырамыз; • бадананы (тұқым) қазылған шұңқырға	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды. **Кіріспе бөлім:** **Д/о** «Қатаң ,ұяң дыбыстар» **Мақсаты:**дыбыстарды ажырата алады. **Негізгі бөлім:** Өткен тақырыптар бойынша карточкалар көрсете отырып, сұрақ – жауап жүргізу. **Д.О: № 41 «Ойлан тап»** **Мақсаты:**дауыссыздыбыстардың айырмашылығы қандай екенін түсіндіру. **Дәптермен жұмыс** (үзік сызықарды қосып ,жазуды үйрену. **Қорытынды бөлім:** -дыбыс нешеге бөлінеді? -сөз неден жасалады? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? **Дене шынықтыру (Д)** **Маман жоспары**	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Шаштараз» **Мақсаты**:Түбірлес сөздердің мағынасын түсінеді. **Кіріспе бөлім**: **Ж.к.№6,7.** **(4Ккоммуникация,сыни ойлау)**– Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? – Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы? – Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? – Өздерің таза жүресіңдер ме? ***Негізгі бөлім:***Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңі. Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз.	**Қоршаған орта (Ә)** **Тақырыбы:**Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. **Мақсаты:**мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат біледі, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы біледі мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді. **Кіріспе бөлім:** Педагог балалармен бірге шеңбер бойына тұрады. «Не бұрын?» ойыны. **Негізгі бөлім:** Жұмбақтаршешу. Мамандық иелеріне байланысты. **Демонстрациялық материалмен жұмыс.** **Д/о №54 «Қандай мамандық иесі?»** **Әңгіме оқып беру.** В. Сухомлинский. «Менің шешемнен нан иісі шығады». **Сергіту сәті.** **Дәптермен жұмыс.** Жеке жұмыс жүргізу.

	қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). **Д.О:№ 49** **«Көңілді шалғын»** 1,2, тапсырманы орында. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** -Қандай цифрлармен таныстық? -Қандай тапсырма орындадыңдар? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша.	орналастырамыз; • төңірегіндегі топырақты басып, нығыздаймыз, бірақ оның сабағына қатты жақындамаймыз • сосын оған су құямыз. **(4К командалық жұмыс,сыни ойлау)** Суреттерді құрастыра отырып,тұқымдар туралы мәліметті мұқият тыңдайды: Бидау, түйнек, өркен ***<u>Қорытынды:</u>*** Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. «Бағдаршам» рефлексивтік ойынын өткізеді: Балалар карточкаларын көтереді: *Жасыл* – осындай ҰОҚ-лар көбірек өткізілсе, *Сары* – ұнады, бірақ бәрі ұнаған жоқ, Қызыл – сабақ ұнаған жоқ **Дене шынықтыру(Д)** Маман жоспары бойынша.	**бойынша.** **Құрастыру** **(Т)** **Тақырып:**«Жәндіктер» **Мақсаты:** **Кіріспе бөлім:** **«Не бұрын?» ойыны.** **Негізгі бөлім:** **Ж-қ: №102,103,106.** Д.о:№**48** «Мамандықтар» Сюжеттік сурет бойынша жұмыс жүргізу. Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалар құрттың бейнесін құрастырып шығару. **Қорытынды:** «Менің көңіл күйім». Балалар суреттерді алып, өзінің оқу қызметінен алған әсері ретінде көгілдір түске боялған тақтаға жапсырады **(**күн; бұлт пен күн; бұлт; бұлт жаңбырмен; бұлт найзағаймен).	Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. Сөздік жұмыс: Араз – қарсы мағынасында; Жұпар – әтір, иіс судың исі. Өлеңді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу. ***<u>Сергіту сәті</u>*** ***<u>Дидактикалық ойын</u>***: «Мамандық иелерінің өзіне тиесілі заттарын тап» ***<u>Қорытынды:</u>*** – Өлеңде кім туралы айтылады? – Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды? – Сендер өздеріңді қандай баланың қатарына жатқызасыңдар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады **Өзін-өзі тану (Ә)** ***Тақырып: :***"Менің тәрбиешім" ***Мақсаты:***<u>Тәрбиешіні жақсы көреді , құрметтей</u> алады. ***<u>Кіріспе бөлім:</u>*****«Тілек**	**Қортынды бөлім**. «Менің көңіл күйім». Балалар суреттерді алып, өзінің оқу қызметінен алған әсері ретінде көгілдір түске боялған тақтаға жапсырады (күн; бұлт пен күн; бұлт; бұлт жаңбырмен; бұлт найзағаймен). Алған әсерлерін неліктен ондай суреттермен белгілегенін түсіндіреді**.** **Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып:***«Түлкі мен тырна» ***Мақсаты:*** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. ***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** ***Жұмбақ шешу:*** 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. ***<u>Негізгі бөлім:</u>***Ертегіні ролге кіріп оқып беру ***<u>Д/о</u>*****№ 48«Мамандықтар».** **С-с№16**

		Мүсіндеу (Ш) Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** «Дауыссыз дыбыс» түсінігімен және негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **(Т** дыбысы) **Кіріспе бөлім:** Педагог бір адамның қатты жүріп келе жатқан дыбысына назар аудартады. – Не естідіңдер? **Негізгі бөлім:** – Дыбыстарды сендер естисіңдер, бірақ дыбыстар қалай естіледі? – Балалар, жалпы дыбыстар дауыссыз, дауысты болып екіге бөлінеді. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен, дауысты дыбыстарды қызыл түспен белгілейміз. Өткен тақырыпта қандай дыбыспен таныстыңдар? – «Т» дыбысы дауысты дыбыс па әлде		**шоғы»**Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, қолдарына гүлдерді таратып, оның нәзіктігіне, сүйкімділігіне назарларын аударады. Балалар жанындағы баланың берген гүлін өз гүлімен қосып, келесі балаға ұсына отырып, жылы сөздер айтады. Гүлдер бірте –бірте үлкейіп, шоқ гүлі «Тілек шоғына» айналып, тәрбиешінің өзіне оралады. **Негізгі бөлім:** **Тыныштық сәті:**Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар.Көздеріңді жұмыңдар да, ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңдіжұмыңдар.	**С-ж№9** ***Қорытынды:*** -Қандай ертегімен таныстық? Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:**«Бұлттар» **Мақсаты:**Балалар қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасай алады. ***Кіріспе бөлім:*** **Жұмбақ** Көзі жасты-жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) ***Негізгі бөлім:***Бүгін біз бұлттарды жапсырамыз. Педагог жырту әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді. Балаларды сюжетті суретке назар аудартады. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Ақ қағазды ұсақтап жыртқызады. **Сергіту сәті. « Біз тамшылармыз»** қимылды ойыны. Педагог бұлт кейпіндегі

		дауыссыз дыбыс па? – Кәне, бірге қайталайықшы. Педагог «Т» дыбысының айтылу артикуляциясын балалардан сұрайды. Педагог балаларға «Т» дыбысынан басталатын көркем суреттер көрсетеді. – Балалар, сендер айтқан сөздердің бәрі де дыбыстан құралады. Сөзде дыбыс аз болса, ол қысқа сөзді құрайды. Мысалы: Ту, тас, тал. Егер сөзде дыбыс көп болса, ұзақ сөзді болады. Мысалы: тоқылдақ, түймедақ. **К-с №29** **Д/о№48** **<u>Қорытынды бөлім:</u>** - Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.		***Жүректен жүрекке:*** Балалар үнтаспадан «Дос болайық бәріміз» әнін тыңдап, қосылып айтады. ***Ойын: «Интервью» (сұхбат)*** Мен сендерге мына ойынды ойнауды ұсынамын. Сендер мен туралы білгілерің келсе, әрқайсың маған келіп кез келген сұрақтар қоюларыңа болады. Сұрақ қойған бала өз орнына отырады, ал мен жауап берем ***<u>Қорытынды:</u>*** мақтау, мадақтау, Сен өзіңді жақсы баламын деп ойлайсың ба? -Ал досың ше? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	тәжді киеді. Балаларға да тамшы бейнеленген қағаздан тәж кигізеді. Өзі бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады. Бұлт-ана тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, өсімдіктерді суғару, жер бетін жуу туралы кеңес береді. ***<u>Қорытынды:</u>***ҰОҚ қорытындылып,балаларды мадақтау. **Музыка(Ш)** Маман жоспары бойынша **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №21** **Э.о-№8** **Э.о-№9**	**Күз картотека №22** **Санамақ -№10**	**Күз картотека №23** **Ұ.о -№7** **Ж.ш-№13** **Ж.ш-№14** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	**Күз картотека №24** **Ж.қ -№15** **Ж.қ -№16**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Аспазшы» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады**Күз картотека №25**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін біледі. Жинақылықты, мәдени-гигиеналық талаптарды орындайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді біледі. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруды біледі.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№2Ж.о:** «Аюлар және аралар» **Мақсаты**: кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтайды. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о**№9"Гүлдер" **Мақсаты:** Балалар жылдамдықты меңгерген. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Өрт сөндіруші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**№5 Ж.о:** «Тауық қорадағы түлкі» **Мақсаты:** Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек бере алады. **К.д.о:№11** «Алақаннан алақанға» **Мақсаты:** Жұппен әрекетесуді біледі. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Мен кім боламын»**(еркін ойын)** Өз ойларын ойынмен байланыстырады; (еркін ойын)	**Ұ-о№7. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:** жыл мезгілдерін естеріне сақтайды.Жануарлар ды аялауды, күтуді біледі. **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтар туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір) -кез-келген жихаз туралы айта алады Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**Жоба: «Мамандықтың бәрі жақсы»** Балалар үйден дайындап келген жобаларын қорғайды. **К.д.о: №12** «Менің не істеп жатқанымды білесің бе?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, қиялы дамыған. **И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" Аз қозғалмалы ойын «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** 5,6 дейін тура және кері санауға байланысты тапсырмалар беру.	**Назым Айару Коркем** саусақ жаттығуларын айтқызу.	**Назым Айару Коркем Айсулу** апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** асықтарды түстеріне және өсу ретімен жинатқызу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру. Үйде күз байланысты берген тақпақтарды қайталатуға тапсырма беру.	Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Адеманың ата-анасымен әңгімелесу,орыс тілінде көп сөйлейтіні жайлы..	Демалыс күндері күн тәртібін, сақтауын ата-аналардан талап ету..

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(19.10 - 23.10.2021 жыл - III- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Көркем сөз *№30*** ***Ж-қ:30*** **.**	**С-қ:№13** ***М-м. №26***	**Апта тақпағын қайталату.** Э.о: **№11 «Жібер допты» .Ж-ш:№15**.	***М-м. №26.*** **С.ж: №10 Электр құралдары**	**Апта тақпағын қайталату. К.Д.Д.О:№13 «Ұстап көр»**
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	**Мақал-мәтел: «Сақтансаң сақтаймын » «Өзіңе өзің сақ бол»** **Мақсаты:** балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді ,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Ж-ш:№16.** **Көркем сөз *№30***				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:** «10 саны» **Мақсаты:**, 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды ажырата алады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту **Кіріспе бөлім: Санамақ №12** **АКТ –мен жұмыс.** Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Оларға өз орындарын табуға көмектес. АКТ –дан балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Тура, кері»**	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Табиғатқа қамқор бол » **Мақсаты:** Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды. **Кіріспе бөлім:** **К:с: №30** **Негізгі бөлім:** Балалардың назарын: қоқыс, аяусыз басып жаншылған жолдар, сынған бұтақтар сынды қоршаған ортадағы тағы да басқа проблемаларға аударады. **(Сыни ойлау)** **Дидактикалық ойын:"Жақсы-жаман"** **Мақсаты:** табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін сақтай алады. **Д.О:№63** «Қандай өзгерістер байқадың?» **Қорытынды:** Балаларды ынталандырады. Өз	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Қайталау» **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар және олардың шартты белгілерін біледі. **Кіріспе:** **Д.О: *№ 15*** ***«Дауысынан таны»*** **Негізгі бөлім:** **№ 23** **«Сөз ойла, тез ойла»** **АКТ бойынша** дауыссыз дыбыстар және олардың шартты белгілері туралы бейне материал көріп талқылау, тапсырмалар орындау. **4-К Топтық жұмыс:** **«Сиқырлы сырмақша»** **1-топ:**Дауысты дыбыстан басталатын сөздердің суретін сырмақшаға орналастырады. **2-топ:** Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздердің суретін сырмақшаға орналастырады **«Өткеншек»** әдісі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) **Мақсаты:** Монологтік ойларын байланыстырып құра алады. **Кіріспе бөлім:** «Дұрыс таңда» ойыны. Шарты: айтылған сөзге адам дене мүшелерін тап. Көреді ... Естиді ... Жүгіреді ... Сөйлейді ... Жазады ... т.б. Адам дене мүшелерін сақтау керек. Әр дене мүшенің атқаратын қызметі бар. - Өз дене мүшелеріңді сақтау үшін не істейсіңдер? -Қандай қауіпсіздік сақтау ережелерін білесіңдер? **Негізгі бөлім:** **«Әжесін қайсысы жақсы көреді?»**	**Қоршаған ортмен таныстыру.** **Тақырып:** «Балабақша» **Мақсаты:** Балабақша, топ атауын, номерін айта алады. .**Кіріспе бөлім:**. ***Ж.№1.*** «Миға шабуыл» Балабақшаға байланысты сұрақ-жауап. **Негізгі бөлім: Ойын:** «Ашық микрофон»(**сыни ойлау)** **Сергіту сәті:** **С:с-№7.** **Д.о:**«Балабақшада кімдер жұмыс істейді» Мнемосызба арқылы әңгіме. **Қорытынды:** Тақырып бойынша сұрақ-жауап. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Мақтақыз бен мысық» **Мақсаты:** әдеби жанр түрлерін ажырата алады: ертегі, әңгіме, өлең. **Кіріспе бөлім:** Ертегі, әңгіме, өлең

	Дәптермен жұмыс : Вагондарды тура және кері сана, Нөмерлерін жапсыр. **С.с-№20** **4-К (топтық жұмыс)** **1-топ:** 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура **орналастырады.** **2-топ** 10-нана 1-ге дейінгі сандарды кері орналастырады **«Өткеншек»** әдісі бойынша ауысып орындайды. **Қорытынды:** -Қандай санмен таныстық? -7-санының көршілерін атаңдаршы? -9-санының алдындағы санды кім атайды? -6-мен 5-тің ортасындағы санды кім атайды? **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	жұмыстарына рефлексивтік тұрғыдан баға бруге шақырады. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Қатаң дауыссыз дыбыстар, ұяң дауыссыз дыбыстарды түсінігімен таныстыруды жалғастыру **Кіріспе бөлім:** **Ойын: «Миға шабуыл»** Өткен сабақтарды қайталауға байланысты сұрақтар қою**.(сыни ойлау)** **Негізгі бөлім:** ***№61*** **«Ненің дыбысы?»** **Саусақ жаттығуы:** **«Сорпаға тұз себейік».** Дәптермен жұмыс: Қысқа және ұзын таяқшалар жаздыру.	бойынша ауысып орындайды. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Қауіп.мінез-құлық негіздері** **Тақырып:** «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» **Мақсаты:** Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерді сақтауды біледі. **Кіріспе бөлім:** "Мен үйдемін"көрініс **Негізгі бөлім: Д.О: №59** «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» **Дидактикалық ойын**: "Қауіпті және қаіпсіз заттар" Шарты: Заттарды ажырату. **Қорытынды:** -Балаларға сіріңке жағу қауіпті ма? -Газ қауіпті ма? -Есікті бөтен адамдарға ашуға бола ма? -Электор приборларын балаларға іске қосуға бола ма?	әңгімесін оқып беріп талдау жұмысын жүргізу. **Д.О:*№64*** **«Сәйкестендір». Ж-ш:№15**. ***М-м. №81.*** **Қорытынды:** -Бүгінгі тыңдаған қызықты әңгіменің авторы кім? – Автордың басқа қандай әңгімелері бар екен? **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** **«Ұқыптылық»** **Мақсаты:** «Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы біледі. Өз – өзіне қызмет ете біледі. **Кіріспе бөлім:** **АКТ мен жұмыс.** Сурет бойынша әңгіме **(сыни ойлау)** **Тақпақ оқу.** А.Меңжановаңың «Болайықшы осындай» "Мақал-мәтел" **Негізгі бөлім:** Әңгіме: "Ұқыпты қыз" **Дәйексөз:** «Ұқыпты бала – үлгілі	туралы түсінік беру, мысалдар арқылы пысықтау. ***Ж.қ:№60.***. **Негізгі бөлім:** «Мақтақыз бен мысық»ертегісімен таныстыру **Сөздік жұмыс:** Қатық-сүтті ұйытып дайындалатын тағам **Аз қозғалмалы ойын:** Ертегіні сахналау. **Қорытынды:** «Мақтақыз бен мысық» қандай әдеби жанр түріне жатады? Мақтақыз не тауып алады? -Мысық не істеді? -Мақтақыз мүйізді не істейді. -Мақтақыз мысықты қалай жазалады? Мысық қатық іздеп қайда барды? Мысық құйрығын қалай кайтарып алды ? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

		Алмаларды штрихтату. **Дидактикалық ойын**: «Сөз айт, тез айт» Өткен әріптерді қайталауға байланысты тапсырма орындайды. Қатаң , ұяң дыбыстар туралы түсініктерін пысықтау. **Қорытынды:** -Жазу жазғанда үстелде қалай отырамыз? -Карандашты неше саусақпен ұстаймыз? -Дәптерден қандай тапсырма орындадыңдар?		бала» деген сөздің мағанасын түсіндіру. **Қорытынды:** -Балалар, біз бүгін «ұқыптылық» деген сөздің мағанасын түсіндіңдер ме?. Ұқыпты болу деген тазалақты сүю, жинақы жүру, өз бөлменді ретке келтіру екенін білдік, ұқыпты болсақ үлгілі бала атанады екенбіз. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы** №25	**Күз картотекасы** №26	**Күз картотекасы** №27	**Күз картотекасы** №28	**Күз картотекасы** №29
	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар)				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Үстел басында түзу отыр. Тамақтанып отырып, көп сөйлеме. Тамақтанып болған соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2				
Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	«**Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері** кітабынан Тазша баланың басынан Кешкен оқиғаларын оқып беру. **Мақсаты:**Қауіпсіздік ережелерін есте сақтауды жалғастыру.. **Ж.О:№8.** **«Сымсыз телефон»** **Еркін ойын.**	**Театрландырылған іс-әрекет:** «Үйшік» **Мақсаты:** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, баланың тілін, сөздік қорларын дамыту. **Қозғалмалы ойын:** **"тақия тастамақ** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		**Дидактикалық ойын: «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)»** **Мақсаты:** Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады **Театрландырылған іс-әрекет:** «Қызыл телпек» **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** «Дауысын танып біл» **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін дамыту. **Театрландырылған іс-әрекет:** «менің сүйікті ертегім.» **Мақсаты:**Шығармашыл әңгіме құруға үйрету.Жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Балапандар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Коркем Ойын:«Не қалай дыбыстайды?»**	**Нурлыбек Райана Айсулу** цифрларды қайталату, тура кері санату.	**Назым Айару Айсулу** Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығарып айта білуге үйрету.	**Назым Коркем Айсулу** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.	**Назым** жаңылтпаш жаттату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары» тақырыбына көрме ұйымдастыру. Короновирус инфекциясының қауіпіне байланысты нұсқаулық беру.	«Алтын күз» ойын сауық шарасына байланысты балаларға тақпақ өлеңдерін үйде қайталатуларын ескерту.	Таңертеңгі және кешкі уақытта балабақшаға келгенде міндетті түрде маскамен келулерін ескерту.	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары» тақырыбына байланысты ұйымдастырылған көрмеде белсенділік көрсеткен ата-аналарға алғыс айту.	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(26.10 - 30.10.2021 жыл - 4- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз!»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі** 26.10.21.	**Сейсенбі** 27.10.21.	**Сәрсенбі** 28.10.21.	**Бейсенбі** 29.10.21.	**Жұма** 30.10.21.
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.
Таңғы жиын Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Көркем сөз *№31*** ***Ж-қ: 20-24***	**С.қ:№13-14** ***М-м. №27***	**Апта тақпағын қайталату.** Э.о: **№12 «Өз көңіл – күйіңді айтып бер»** **Ж-ш:№17**	***М-м. №29*** **С.ж: №11 Күз. Ағаштар**	**Апта тақпағын қайталату.** **Кам.дид.о:№ 15 «Мұнара»**
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	**Мақал-мәтел:№ 29** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **Мақсаты:**балаларүлкендердің еңбегін құрметтей алады.				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№21** **Көркем сөз *№34***				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:**«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады. **Кіріспе бөлім:** Бүгінгі оқу қызметіне тағы да құртақандар келді. Құртақандар бейнеленген суреттерді қарап, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** *«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»* **Дәптермен жұмыс:** -Тапсырманы ауызша орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаш және бұта» **Мақсаты:** - Ағаш және бұталардың атауларын атай алады. **Кіріспе бөлім:** **К.с: *№34* Жапырақтар** **Негізгі бөлім:** **Д.О:№57 «Интервью» (сұхбат)** **(Ресторан әдісі)** Тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары, гүлдері мен тұқымдары бар өсімдікті *ағаш* деп атаймыз. Ал бұта дегеніміз: сабағы көп, жапырағы, тамыры, гүлі мен тұқымы бар өсімдік. Шөптің тамыры, көп сабағы, гүлі мен *тұқымы* болады. **Д.О:№*70* «Қай ағаштікі?»** **Қорытынды:** Балаларды	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:**«Біз не білеміз?» **Мақсаты:** Сөзде әртүрлі дыбыстарды естіп ажырата алады. **Кіріспе:** Балалардың назарын өзіне аударып, қоңырау сылдырлатады. Қағазды ұмаждап, не естігенін сұрайды. Балалар әр түрлі дыбыстар естілетіінін айтады. **Негізгі бөлім:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айырмашылығы туралы айтып қайталайды. **Д.О:** «Ненің дыбысы?» **Мақсаты:** балалар әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын ажырата алады. **4-К Топтық жұмыс:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады. **Кіріспе бөлім:** Сұрақ-жауап жыл мезгілі туралы. Жұмбақты шеш: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. **Негізгі бөлім:**Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген өлеңдер жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар». – Өлең шумағын зейін салып тыңдасаңдар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезіне аламыз. **Мақал-мәтелдер** 1.Диқан жерін мақтайды,	**«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Тегін сыйлық» **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете алады. **Кіріспе бөлім:** «Сыйлық» ойын Бүгін сендер жанында тұрған баланың қандай сыйлық алғысы келетінін тауып айтасыңдар. **Негізгі бөлім:** **Айарудың тапсырмалары. 1-тапсырма: «**Артық кейіпкерді тап» «Алдаркөсе туралы ертегілер» топтамасынан *«Тегін сыйлық»* мультфильмін алып келіпті, соны тамашалайық. *Ойын-жаттығу:* *«Сиқырлы текше»* 2-тапсырма. Алдаркөсе

	анықтай алады. - **С.с-№21** **4-К (топтық жұмыс)** **1-топ:** **2-топ** **«Әткеншек»** әдісі бойынша ауысып орындайды. **<u>Қорытынды:</u>** **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент**	ынталандырады. Өз жұмыстарына рефлексивтік тұрғыдан баға бруге шақырады. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:**«Сызбаларды салу» **Мақсаты:** Сызбаларды (штрихтарды), сала алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Ойын: «Миға шабуыл»** Қайталау сұрақтар қою**.(сыни ойлау)** – Қолымызды иектің астына қойып сөздер айтайық, қолымыз төмен қарай неше рет түссе, сонша буынға бөлінгені. Мысалы: А-та, а-па, ә-теш, тек-ше-лер, ше-міш-ке. Балалар, сендер қолдарыңды иектің	**«Ақылды қорап»** **1-топ:**Дауысты дыбыстан басталатын сөздердің суретін қызыл қорапқа орналастырады. **2-топ:** Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздердің суретін көк қорапқа орналастырады **«Әткеншек»** әдісі бойынша ауысып орындайды. **Қорытынды:** Дыбыс пен сөздің айырмашылығы неде? Дыбыс қандай болады? «Т» дыбыс мен «А» дыбысы қандай? Тәрбиеші сұрақтарға жауапты, қорытындылап талдайды. *2 жұлдыз, 1 тілек арақылы қорытындылайды.* **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Қалдық заттардың түрлерін пайдалана алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** киндерден жасалған «Аңдар» бейнесіне талдау жасайды, кім қандай аңды жасайтын-дықтарын	Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. 2.Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3.Не ексең соны орарсың. 4.Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке. **Д.О: №66** **«Ағаштарды ата»** **<u>Қорытынды:</u>** – Балалар, бүгін кімнің өлеңін жаттадыңдар? – Өлең қалай аталады? – Дыбыстың қандай түрімен таныстыңдар **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** «Отбасындағы сүйіспеншілік» **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыра алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен айтуды ұсынды. *Кел, балалар, күлейік!*	мен сатушының диалогін жұбымен бірге сахналайды. 3-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін сурет арқылы белгіле. 4-тапсырма. Өзіңнің қиялыңдағы рөлдің суретін сал. **<u>Қорытынды:</u>** Дүкеншінің бе, Алдаркөсенің бе? Ерден атай балаларға өздерінің оқу қызметіндегі жұмысын бағалауын ұсынады. 1. Ұнады - жасыл қоржынды таңдайды. Ұнамады - қызыл қоржынды таңдайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Түлкі» **Мақсаты:** Бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана алады. әрқайсысының жапырақтарын тауып,жапсыра алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Оқу қызметі «Бауырсақ» ертегісінен басталады. Балалармен жабайы аңдарды(аю, қасқыр,

		астына қойып сөздер айтып, буын санын анықтадыңдар **Негізгі бөлім:**. *Сызбалар (штрихтар) туралы мәлімет береді. Штрих- сызық тарту, нүктелеп сызу; суреттің негізгі элементтірінің бірі.* **Дидактикалық ойын: «Заттарды ата,буынға бөл»(штрихтарды жалғау)** **Мақсаты:** суреттегі заттарды атап, буынға бөле алады**.** **Саусақ жаттығуы: №11С.ж: Күз. Ағаштар** **Қорытынды:** -Жазу жазғанда үстелде қалай отырамыз? -Штрихтау деген не? -Дәптерден қандай тапсырма орындадыңдар?	тандауды сұрайды **Негізгі бөлім:** Аю, қоян, түлкі т.б. аңдар бейнесін жасау ретімен таныстырады, ол үшін әр аңның бет бейнесінің ерекшелігіне назар аударады. **Дидактикалық ойын**: «Немен қоректенеді?» Балаларға дайын болған андармен үстел үсті театрын құрып, ертегі құрап айтуға ұсыныс жасалады. **Қорытынды:** -Балалар бүгін не жасадық? -Аңдарды жасау үшін не қолданды? -Сен қай аңның мүсінін жасадың?	*Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* Қане, бір – бірімізге қарап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы! ***Әңгімелеу:*** **АКТ мен жұмыс.** Сурет бойынша әңгіме **(сыни ойлау)** «Отбасы» аялдамасына тоқтаймыз. **Негізгі бөлім:** *Тәрбиеші балаларға арнайы бейнетаспаға жазылған отбасы мүшелерінің еркелетіп айтқан жылы сөздерін тыңдатып, ойларымен бөліседі.* Ақын Ә.Исқақовтың «Кім ойлап тапқан?» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталайды. ***Сөздік жұмыс:*** *Күннен жылу тарайды,*	түлкі) олардың тіршілігі, мекені, қорегі туралы әңгімелейді. **Негізгі бөлім:** Түлкінің дене бөліктерін, жасалу жолын көрсету. (талдау жасайды) Жұмыс барысында жеке-жеке балаларға көмектеседі. Сергіту сәті.«Көлеңке» қимылды ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар немен қоректенеді?» **Мақсаты:** Балалар жабайы жануарлардың қоректерін тауып бере алады. **Қорытынды:** Балалардың жұмысын мадақтап, оқу қызметін қорытындылай келе, Е.Өтетілеуұлының «Түлкі» өлеңін тыңдайды. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

				анадан мейірім тарайды-анасының балаларды жақсы көргені деген сөзді білдіреді. **Ойын: «Кім жылдам».** **Жүректен жүрекке:** Балалар, сендер өз отбасыларыңды жақсы көресіңдер.Қане, өзіміздің жылы сөздерімізді отбасында кімге жолдайтынымызды, диктафонға айтайықшы. **Қорытынды:** -Отбасы мүшелерін ата? -Сен отбасында кімді жақсы көресің? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Серуенге арналған киімдерінің реттілігін сақтай отырып киінуді, бас киімдерін соңында киюді дағыландыру.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы** №26	**Күз картотекасы** №27	**Күз картотекасы** №28	**Күз картотекасы** №29	**Күз картотекасы** №30
	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар)				
Серуеннен	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				

<table>
<tr><td>оралу</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Қолды жуу кезеңдерін сақтайды. Орындықта дұрыс отыру ,қасықты дұрыс ұстау. Майлықты қалай қолдану керектігін естеріне салу.
Ас ішіп болғаннан кейін, асқа рахмет айту.
Көркем сөз №38
Асханадан шықпаймын,
Атым – пияз бұқпаймын.
Көзден жасты шығарып,
Тұмаудан бірақ сақтаймын</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №2
С-ж: №11 Күз. Ағаштар</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ас мәзірімен таныстыру
Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.
Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.

Балалардың назарын асқа аудару, дұрыс тамақтану тәртібі жайлы жеке жұмыс
К.с № 25</td></tr>
<tr><td>Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы</td><td>Театрландырылған іс-әрекет
(көлеңке театры)
«Түлкі мен тыран»
«Үйшікей»
«Жалқау мысық»
Мақсаты:Ертегінің</td><td>Сюжеттік-рөлдік ойын:
«Дүкен», «Сатушы»
Мақсаты: Дүкен және сатушы ойынын ойнай алады.
Ұлттық ойындар:</td><td>Театрландырылған іс-әрекет
«Жыл басы» ертегісін айту
Мақсаты:
-ертегіні суреттер желісімен айта алады.
И.қ. о №12
«Түлкі»Мақсаты: Көңіл-</td><td>Дидактикалық ойын:
«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»
Мақсаты:
Заттарды көлемі бойынша ажырата алады.
Сюжеттік-рөлдік ойын:
«Аспазшы, Дәрігер»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Әдемі гүл»
Мақсаты:Балаларды тыныс алу мүшелерін атай алады.
И.қ.о №10</td></tr>
</table>

ойындар	мазмұнын айта алады. **Ж.О:№9** **«Аңшылар мен қояндар»**	**№9. «Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды аз қимылды ойын түрімен ойнай алады.	күй, сезімдерін білдіру үшін мәнерлі құралдарды пайдалана білуді дамыту.	- Аспазшы және дәрігер ойынын ойнай алады.	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдықпен ойнай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	Ертегілер сомдауға үйрету **Назым Айару Коркем Нурлыбек Райана Айсулу**	Артикуляциялық жаттығулар **Назым Айару Райана Айсулу**	Қазақша тақпақтар,өлеңдер жаттату **Нурлыбек Райана Айсулу**	Жемістер мен көкеністерді ажырату **Коркем Нурлыбек Райана Айсулу**	Сурет салу дағдыларын жақ **Нурлыбек Райана Айсулу** сарту
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	**Рефлексия: «Дәмді Пицца» әдісі** **Мақсаты:** балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата аналармен жұмыс:** Ата-аналарға балаларды күз мезгіліне сай киіндіруді айту. Қолғап әкелулерін ескерту	**Рефлексия:** **«Әткеншек әдісі»** **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** «Суық тию ауруларының алдын-алу»(Нұсқаулықтар таратылды.	**Рефлексия:** **«Смайликтер» әдіс** **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетіне баға бере алады. **Ата -аналармен жұмыс:** «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	**Рефлексия:** **«Құрдастар» әдісі** **Мақсаты:** Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата аналармен жұмыс:** Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды	**Рефлексия:** **«Ресторан»әдісі** **Мақсаты:** Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата –аналармен жұмыс:** «А есімді баланың ата-анасымен

				тапсыру.	әңгімелесу, танымдық оқиғаға баланы зерттеуге рұқсат алу»

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(2.11-06.11.2021жыл -1 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Көкеністер»

Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі:«Сағат» Мақсаты: Балаларды жағымды тілектер айта алады **Көркем сөз №31** **С:с-№22.**	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Таңғы шәй ішу» Мақсаты: достарына жылы сөздер айта алады Апта тақпағын қайтайды. **Жұмбақ жасыру:** **Ж.№25.** **Ж.№26.** **Ж.№27**.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» әдісі Мақсаты: балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі **Көркем сөз №32** **Ж-ш:№18** Асықтарды 1-10 ға дейін реттік саны бойынша жинату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Шар» ойын-жаттығуы Мақсаты: шарды бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады **№7 С.ж:Көкеністер** . Воскобович дидактикалық ойындарын ойнату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Мен өзім туралы не білемін?» жаттығуы Мақсаты: өздерінің жақсы қасиеттерін айта алады **Көркем сөз №33** **Ж-ш№19** Апта тақпағын қайтайды. ***М-м. №30.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№22** **Көркем сөз №33**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиетін түсінеді. **Кіріспе бөлім:** **Қызықтыру сәт**:Зообақтағы жануарлар. Кесте бойынша жұмыс **Негізгі бөлім:**	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, ағаштарды жапырақтары бойынша бір-бірінен ажыратады. **Кіріспе бөлім:** Эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру Сұрақтарды қолданады. Тілдің үштұғырлығы: Жапырақтар– листья–	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау»(қайталау) **Мақсаты:** Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. **Кіріспе бөлім:** Бір - бірімізге жақсы тілектер тілейік. Менің атым – Алан, Аспанымыз ашық болсын. Менің атым - Айару, Бәріміз дос болайық. Менің атым – Арлан,	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты**: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді. ***Кіріспе бөлім:*** Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қойылады. **М-м. №30.** Арпа, бидай ас екен, Алтын күміс тас екен ***Негізгі бөлім:***Адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өту. Мысалы,егін жинайды, бау-бақшадағы	**Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырып:** «Шаруа мен аю » **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын жете түсініп, оны тыңдайды.Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады.. **Кіріспе бөлім:**Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. ***Жұмбақ шешеді.***

	Жануараларды таяқшаның көмегімен салыстырады. **Өлшемді-таяқшалармен жұмыс** Өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек. ***-«Ұзын қысқа» дидактикалық ойын*** Тапсырмасы -Ашық алаңға келеміз балалар қазір заттарды әр түрлі тәсілмен өлшейміз. -Балалар ашық алаңға шығып допты лақтырады.Оны кубиктармен арақашықтығын өлшеу - Келесі бала тағы лақтырады оны адыммен өлшеу *-Ойын жалғаса береді келесі бала «Лего»* конструкторы арқылы ара қашықтық өлшейді. **Дәптермен жұмыс** **<u>Қорытынды бөлім:</u>** қорытындылайтын сұрақтар қойылды. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша.	leaves Балаларды балабақша аумағына экскурсияға шығуға шақырады. Серуенге Қуаныш пен Айсұлу да бірге шығады. **<u>Негізгі бөлім:</u>** Экскурсия кезінде балаларға түсіндіреді: Күзде жапырақты ағаштардың жапырағы түседі. Ал, көктемде жапырақтар қайта шығады. <u>Жайпақ жапырақты</u> ағаштарға тал (мәжнүнтал), жөке, үйеңкі, емен, қайың, терек жатады. <u>Қылқан жапырақтыларға</u> майқарағай, шырша, қарағай жатады. *Өзекті мәселе: Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі?* *Жұмбақты* пайдалану арқылы балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын оятады. Жұмбақтарды шешеді. Үлкейткіш әйнектің	Мамаларымыз аман болсын. Менің атым – Айзере, Көңіліміз шат болсын **<u>Негізгі бөлім:</u>** Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. **Ойын: «Жоғалған буын».** Балаларды ресурстар екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.	жұмыс түрлеріне тоқталу, т.б. *Демонстрациялық материал.* *Күз мезгілінің суретіне қарап әңгіме құрау:* «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. Азық сөзінің мағынасын түсіндіру. **Азық** – тамақ, қысқы қорек. **-Жұмбақтар жасырылады.** **Дидактикалық ойын: "Бақта ма, әлде бақша да ма?"** **Д-о№74,76** ***<u>Қорытынды бөлім:</u>*** Күз мезгілінде ата-аналарың қандай еңбек жасайды екен? қолданады. **Өзін-өзі тану (Ә)** ***Тақырып:*** :«Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** «Достық», «бірлікте»құндылығы туралы түсінеді. Өзара	«Шаруа мен аю» туралы орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. **Негізгі бөлім:** *Сөздік жұмыс:* *Шаруа*- жерді баптап,күтіп,егін өсіретін еңбекқор адам. Тілдің үштұғырлығы: шаруа-крестьянин - Worker; аю-медведь - bear; шалқан-репка -Turnip; бидай- пшеница-Millet. *Сұрақ – жауап:* **Сергіту сәті:** Ертегі желісі бойынша іс – әрекетті қимылмен қайталау. Ертегіні рөлге бөліп ойнау. -Жерді қазып, тұқым шашты. -Балпаңдап келді. -Бидай үлкен болып өсті. -Жер қазып, тұқымды салды. *«Бізге қонақтар келді» дидактикалық ойын.* **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Балалар ертегіні естеріне

	Ритмика (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	көмегімен күзгі жапырақты зерттеу. **С- с№24** **Д-о№77** "Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?" *«Қайсысының жапырағы екенін тап» дидактикалық ойын.* *Әліппе-дәптермен жұмыс.* Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Д-о№80** *«Уақыт пойызы»* **Қорытынды бөлім:** Балаларды ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасауға ажырата білуге үйрету **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** :«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауғаталпынады.	- Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі. **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) **Тақырып:**«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Бірбіріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** Суретпен жұмыс.Орманға саяхат Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігі жайында сұрақ жауап алу. Табиғатта өзін ұстау ережелерін түсіндіру. Табиғат туралы тақпақ оқылады. Ормандағы таза ауаны	сыйластық қарым-қатынастарын біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбері: Әрқашан дос біргеміз, Ажырамыс іргеміз Ілгері жүріңдер Достық жырын біліңдер **Негізгі бөлім:** **Досты қалай табу " ертегісің оқимыз**. -Қалай ойлайсыңдар бұл баланың неге достары болмады? - дос табу үшін не істеу керек? -Достар қандай болулары керек? - Бала дос табуды кімнен үйренді? Достық жайлы мақал-мәтелдер айталық: Достық жайлы **мақал-мәтелдер** жаттайды. 1.Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. 2.Доссыз адам,тұзсыз тағам. Сергіту сәтін жасайды. - Сендердің достарың бар ма? - Сендер достарыңды жақсы көресіңдер ме? - Достарың жайлы айтып беріңдерші.	түсіріп, сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші қорытынды жасайды, балаларды марапаттайды. **Аппликация (Ш)** **Тақырып:«Теңіз патшалығы»** **Мақсаты:**Балық туралы балалардың білімдерін жүйелейді.Шеттерін қию, қию іскерліктері жетілген. Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдылары қалыптасқан. ***Кіріспе бөлім:*** Жылулық шеңбері (психологиялық минут). Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. ***Негізгі бөлім:***Балалар үлестірмелі материалдағы «Теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке көңіл бөліңдерші. Су асты әлемі туралы сұрақ қойылады. Жұмыс барысында жекелеген балаларға

		Кіріспе бөлім: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! **Негізгі бөлім:** Дыбыс дегеніміз не? -Дыбысты естиміз, айтамыз. -Ал, әріп дегеніміз не? -Әріпті көреміз,жазамыз - Сөз бір нәрсе туралы ұғымды біддіреді. Қуыршақ бұл ойыншықты білдіреді. Осы сияқты басқа сөздерді де айтуға болады. Сөз дыбыстан құралады. Енді ана сөзін талдайық. АНА - неше дыбыс бар? - Дұрыс айттындар, ана сөзі үш дыбыстан құралған. Буынға бөлейік А-на -неше буын? Келесі сөзді өздерің ойлап, кезекпен айтындар.	елесту арқылы. Мұрынмен тыныс алу жаттығуларын жасату. **Жұмбақтар шешу.** 1. Ортасы қылдырықтай Екі басы жұдырықтай. /Құмырсқа/ 2. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. /Көбелек/ Жәндіктер және зиянды жәндіктер туралы әңгіме жүргізу. **Жұмбақ жасыру.** 1. Кішкене ғана түйме тас, Атан түйе тарта алмас. /Кене/ 2. Ізі бар, Адымы жоқ. /Жылан/ **С-с№23/1** **Әліппе-дәптермен жұмыс:** Табиғатты қорғау ережелері: 1. Табиғатты ластама! 2. Құстың ұясын бұзба! 3. Ағашты рұқсатсыз кеспе! 4. Саны сиреп бара жатқан аңдарды қорға! 5. Аңдарды, құстарды рұқсатсыз аулама! **Қорытынды бөлім:** -Балалар біздер қай жаққа	- Балалар, қане, достарымызға арнап, сурет салып берейікші ***Қорытынды:*** мақтау, мадақтау, Балалар, қане бәріміз бір-бірімізге достық тілектерімізді айтайықшы. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	көмектесу. Үлгілерді қиюдың жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті.** Әңгіме жүргізу. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім және қызық. Біз оларды көбінесе теледидардан көріп, журналдардан оқимыз. Балықты өзіміздің ауылдағы өзен суларынан да кездестіреміз. Суда жүзіп жүрген балықтарды Хайуанаттар бағында жан-жануарлар, құстар, аңдардың және жәндіктердің түр-түрі бар. Адамдар барып оларды тамашалайды. Міне, сол жерде аквариумдарда неше түрлі балықтар бар. Онда неше түрлі балықтар мен теңіз жәндіктерін күтіп баптайды. Үйде кішігірім балықтары бар аквариумдар болады. ***Қорытынды бөлім:*** Қорытынды сұрақтар қойылады. **Музыка (Ш)** Маман

		- Балалардың жауабы тыңдалады **Кім көп біледі?» дидактикалық** *ойыны.* *Шарты:* ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. ***<u>Қорытынды бөлім</u>*** -Балалар, дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді, ата? -Буын деген не? Бірнеше дыбыстардан не құралады? (Сөз	серуенге бардық? – Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін еске түсірейікші? **Дене тәрбиесі(Д)** **Маман жоспары бойынша.**		жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадауды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді біледі. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуен. Бақылау **Еңбек қызметі.** **Қимылды ойын.** **Жеке жұмыс.** **Дербес қызмет.** **Гигиеналық және шынықтыру**	**Күз картотекасы №10** **Қайталау**	**Күз картотека №11** **Қайталау**	**Күз картотека №12** **Қайталау**	**Күз картотека №13** **Қайталау**	**Күз картотека №14** **Қайталау**

Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды.. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №38**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **С-с№22**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Ж.о№10:** «Мысық пен тышқан » **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Қимылын көрсет » **Мақсаты:** есте сақтау мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	И.қ. о №13 «Қояндар» **Кд о№16 «Қуаныш пен қайғы»** **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Аспазшы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**Ж.о №11: «Лақтар»** **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»**(еркін ойын)** Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№10. «Бес табан».** **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің бақшам» Көкеністер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** **-кез-келген жихаз туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**И.қ. о №14 «Қасқыр»** **Кд о№16 «Қуаныш пен қайғы»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" Аз қозғалмалы ойын «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Назым Айару Айсулу** Саусақ жаттығуларын айтқызу.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру. Жаңыдпаштар айтқызу.	**Назым Айару** Тіл жаттығулары мен апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата аналармен жұмыс**	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен**	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері Сауат ашудан

	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Ата- аналармен жұмыс** Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру	талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**жұмыс:** «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(9.11-13.11.2021 жыл -2 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы»

Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі:«Сағат» Мақсаты: Балаларды жағымды тілектер айта алады **Көркем сөз №41** **С:с-№24.** **Қазақтың ұлтық ойыны:** «Асық» ойнату	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Таңғы шәй ішу» Мақсаты: достарына жылы сөздер айта алады Апта тақпағын қайтайды. **Жұмбақ жасыру:** **Ж.№28.**	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» әдісі Мақсаты: балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі **Көркем сөз №42** **Ж-ш:№20** Асықтарды 1-10 ға дейін реттік саны бойынша жинату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Шар» ойын-жаттығуы Мақсаты: шарды бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады Воскобович дидактикалық ойындарын ойнату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Мен өзім туралы не білемін?» жаттығуы Мақсаты: өздерінің жақсы қасиеттерін айта алады **Көркем сөз №43** **Ж-ш№20** Апта тақпағын қайтайды. ***М-м. №30.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№23** **Көркем сөз №44**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек,шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таниды,оларды ажырата алады;кеңістікте бағдарлай біледі. **Кіріспе бөлім:** Балаларға терезеге қарап,	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Мақсаты:** жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы біледі. **Кіріспе бөлім:** *«Сөз қоспай айтып бер». Мақсаты:* Күз маусымында табиғатта болатын өзгерістер	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Ғ дыбысы» **Мақсаты:** .«Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын таниды. **(Қайталау)** **Құрастыру(Т)** **Тақырыбы:** «Менің үйім» **Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасай алады.** **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Ең тәтті дүние» **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлей алады. **Кіріспе бөлім:** **Жұмбақ шештіру** **Негізгі бөлім:** Суретпен жұмыс: – Мына суретке қарайықшы, не көріп тұрсыңдар? – Балалар, осы жемістер, көкөністер денсаулыққа	**Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырып:** «Үйшік » **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіре алады **Кіріспе бөлім:** Балалар, бізді Айару шаттық шеңберіне шақырады. Келіңдер, әуелі амандасып үйренейік. Балалар, қараңдаршы,

	қазір жылдың қай мезгілі екенін айтуды сұрауАл біздің суретімізде жапырақтар төгіліп жатыр **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру** **1**.Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? **2.**Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? **3.**Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? - Жарайсыңдар, балалар, жұмбақтардың шешуін дұрыс таптыңдар, ал осы дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты бір сөзбен қалай айтуға болады? **Пішіндер туралы бейне материал көрсету.** -Жақсы балалар, енді топтасып тапсырма орындаймыз. 3 топқа шеңбер, шаршы, үшбұрыштар таратып, тапсырма береді. Содан соң балалар оларды үлкен және кішкентай топқа, сондай-ақ 3 түске жіктейді. Балалардан	жайлы түсініктерін нығайту; **Негізгі бөлім:** Балаларға табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады. *Күрделі сұрақ:* Адамдар қысқа қалай дайындалады? Ал, жануарлардың қысқа дайындығы жайлы не білесің? *Жұмыс дәптердегі тапсырмалардың* көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдырады: Суреттерді қарап шығып, құстардың қысқа қалай дайындалатынын, ненің көмегімен қорғанатынын айтып беруді ұсынады. *Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады.* *Сергіту сәті* *Тәжірибе жұмысына қатысуға шақырады (әліппе-дәптердегі*	Балаларға өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайын сұрау. **Негізгі бөлім:** Балалармен бірге бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау: - өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойлануды өтінеді, көз алдарына елестетеді; - әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің ірге тасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін нақтылап алады; - үйдің айналасында не бар екенін бейнелеу үшін қағаздар, ұсақ ойыншықтар т.б. беріледі. **Қорытынды бөлім:** Балалардың өз үйлерінің құрылыстарын жасағанын қарап шығып, олардың жетістіктерін мадақтап қорытынды жасау. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша.	өте пайдалы. Оларда дәрумендер– өте көп. Бау-бақшадағы жемістер күзде піседі, оны адамдар жинап, теріп алып дүкендерге апарады. Балалар осы жемістерді деніміз сау болу үшін, ауырмай өсу үшін қалай жейміз?. Біздің күнделікті тағамдарымыздың ішінде әртүрлі дәрумендер бар. Сол дәрумендердің бірнешеуін қонаққа шақырып қойдым. (Осы кезде тақтадан дәрумендер қонаққа келеді). **Қорытынды бөлім:** Балалар біз бүгін қандай еретегімен таныстық? Ертегі сіздерге ұнады ма? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Балалар сіздер өте жақсы қатыстыңдар,рахмет **Өзін-өзі тану (Ә)** ***Тақырып:*** «Табиғат және денсаулық» ***Мақсаты*:** Табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсінеді.	Ерден атай мен Айару бізге сиқырлы қоржын алып келіпті. **Негізгі бөлім:** *Ойын: «Сиқырлы қоржын».* - Балалар, тыңдаңдаршы, біреу жылап тұрған сияқты. Бұл кім болды екен? Тәрбиеші үстелдің астынан ойыншық бақаны алып шығады. - Бақа бізден көмек сұрап келіпті, шашылған суреттерден ертегі құрастырып беруді өтінеді. **Д-о№83 «Дәмін ажырат»** Сөздік жұмыс: үйшік, алаңқайда. Айарудың тапсырмалары. Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-тапсырма. «Кім қалай жүреді?» этюдін ұсынады. Балаларға ертегі кейіпкерлеріне айналып, аңдардың қозғалысы мен дауыстарын келтіруді ұсынады. Сергіту сәті: «Бақалар» биі. 2-тапсырма.

	осы жұмыс барысында қолданылған заттардың қалай аталатынын сұрау. Әр топтағы фигуралардың атын атап, оларды кезекпен көтеруді сұрайды. **Сергіту сәті: «Пішіндер» видео арқылы.** - Балалар, енді дәптерлеріңді ашып, *1-тапсырманы табыңдар.* Біз қандай фигураларды кездестіреміз? -Олардың арасында үшбұрыш, шаршы, шеңбер бар ма? -Үшбұрышты (дөңгелек, тіктөртбұрышты) заттардың қай жерде тұрғанын тауып, сипаттап беріңдер. Содан кейін балаларды жаңа шартты белгі — пішінмен таныстыру. Бұл шартты белгінің заттың пішінін білдіретінін түсіндіреді. - Қәне, балалар, *2-тапсырманы шартты белгілер бойынша «оқып» көрейік.* Балаларға тапсырманы түсініп оқуды үйрету: түс, пішін, өлшем. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Балаларды мадақтау.. Балаларға алғыс айтып, сабақ барысында қолданған	*тапсырма):* ағаштардың қабыры бұжыр-бұжыр болады, аңдар ағаш діңінің төңірегінде жүгіреді, секіреді, олардың ескірген жүндері қағазға жабысқан мақта сияқты ағаштың қабыршағына ілінеді, оның орнына жаңасы өсіп шығады. *Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауды тапсырады.* Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. *«Пайда-зиян»* ойынын ұйымдастырады: Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады. Ойын «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Сөйлемді аяқтауды өтінеді. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты		***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** «Табиғатта неге ұқсағыларың келеді?» деген тақырыпта сурет салу. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** *Өсиет әңгіме* Ертеде бір қарияның үш ұлы болыпты. Өздері әкесін қаты жақсы көретіні соншалық, қарттың ұзақ та сау өмір сүруін армандап, оның жолын қайдан табамыз деп, ұзақ кеңесіпті. **Д-о№86** «Кімнің іс-әрекеті дұрыс» *<u>Қимылды ойын</u>:* «Жер, су, ауа, от» **<u>Қорытынды бөлім:</u>** *Жүректен жүрекке:* Қане балалар, бір-бірімізге күлімсірей қарап гүл сыйлайықшы. (қимылмен көрсетеді.) **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	*Тіл ұстарту жаттығуы:* <u>3-тапсырма</u>. «Ау-у, үйшікте кім бар?» деген сөзді ертегідегі кейіпкерлердің дауысына салып айт. Қай кейіпкер бірінші келді? Соңғы келген кім? <u>4-тапсырма.</u> Саған қандай үй ұнайды? Қиялыңдағы үйді сал. Бүгін «Үйшік» ертегісін сахналайтындарын хабарлайды. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Балаларды марапаттайды. -Ерден атай балаларға өздерінің оқу қызметіндегі жұмысын бағалауды ұсынады **Жапсыру (Ш)** **Тақырыбы:** «Құмырыдағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің пайдасын, оның қасиеттері туралы біледі; бүктеу әдісін қолданып алады. **Кіріспе бөлім:** Жылулық шеңберін құру. **Негізгі бөлім:** Балалардың қолдарына гүлдер беріледі. Баяу музыка қойылады.

	құралдарды қалай жинау керектігін көрсетулерін сұрау. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Римика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	болмаса тік сызық сызады. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Ғ дыбысы» **Мақсаты:** .«Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын біледі. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. **Негізгі бөлім:** Тәрбиеші жаңылтпаш айтады. Қара қарғаларға Ала қарғалар үйір. Ала қарғаларға Қара қарғалар үйір. - Балалар, «ғ» дыбысы қай сөздерде кездесіп тұр? - Сол «ғ» дыбысы дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па? - «Ғ» дыбысын ауада жазып көрсе-тіңдерші? Тәрбиеші балаларға сұрақ қою аркылы			**Тілдің үштұғырлығы**: гүлдер – цветы - flowers, дала гүлдері – полевые цветы – wildflowers. - Гүлді не үшін өсіреміз? №1, 2,3, 4, 5 слайдтан неше түрлі гүлдер көрсетіліп, әңгімеленеді. Ойын сәті. Хат«Балдырған»балабақшасынан келіпті. Ондағы балалар өте шебер екен, бізге сыйлыққа гүл салыпты. Қараңдаршы, қандай әдемі! Бұл гүлдің ерекше жасалғанын көрсетіп, жаңа әдісті бүгінгі оқу - қызметінде үйренетінімізді айту. Гүлдің сабағы мен күлтелері, олардың орналасуы туралы түсіндіру. Гүл жасайтын бөліктерді қиып дайындау. **Д-о№84 «Тілші»** **Сергіту сәті орындалады.** Жапсырудың мынадай реті мен әдісі бар: - гүл сауытын әшекейлеу; - гүлдің сабағын жапсыру. - гүл күлтелерін де сол әдіспен жапсырамыз; Жапсыру барысында

		сөзжұмбақ шештіреді. **Сұрақтар.** Тәрбиеші торкөздерді толтырып көрсетеді. **Тілдің үштұғырлығы:** ғарышкер – космонавт- astronaut, ғарыш- космос- space, сызғыш – линейка- ruler. **Дидактикалық ойын: «Досыңды тап!»** **Сергіту жаттығуы орындалады**. **Тіл ұстарту жаттығу жасайды.** **<u>Қорытынды бөлім:</u>** - Бүгінгі «Досыңды тап!» ойынында достарыңды қалай таптыңдар.			реттілікті сақтау керек, өйткені бір-бірін басып қалады. **Саусақ жаттығуын жасау.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін жақсы еңбектендіңдер. Балаларды мадақтау, бағалау. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадауды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді біледі. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №15 Қайталау**	**Күз картотека №16 Қайталау**	**Күз картотека №17 Қайталау**	**Күз картотека №18 Қайталау**	**Күз картотека №19 Қайталау**

Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды.. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №45**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **С-с№23**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Ж.о№15 «Тауық және оның балапандары» Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**М.м: №31,32 Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»**(еркін ойын)** Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ж.о №11: «Лақтар»** «Дәрігер», «Аспазшы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**Ұ-о№10. «Бес табан».** **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің бақшам» Көкеністер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір) -кез-келген жихаз туралы айта алады Аз қозғалмалы ойын:** «Қимылын көрсет » **Мақсаты:** есте сақтау мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ. о №16,17. Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" Аз қозғалмалы ойын «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Назым Айару Коркем** Саусақ жаттығуларын айтқызу.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Назым Айсулу** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру. Жаңыдпаштар айтқызу.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Тіл жаттығулары мен апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата аналармен жұмыс** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(16.11-20.11.2021жыл -III апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзім туралы»

Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.**
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі:«Сағат» Мақсаты: Балаларды жағымды тілектер айта алады **Көркем сөз №31** **С:с-№22.**	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Таңғы шәй ішу» Мақсаты: достарына жылы сөздер айта алады Апта тақпағын қайтайды. **Жұмбақ жасыру:** **Ж.№25.** **Ж.№26.** **Ж.№27**.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» әдісі Мақсаты: балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі **Көркем сөз №32** **Ж-ш:№18** Асықтарды 1-10 ға дейін реттік саны бойынша жинату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Шар» ойын-жаттығуы Мақсаты: шарды бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады **№7 С.ж:Көкеністер** . Воскобович дидактикалық ойындарын ойнату.	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Мен өзім туралы не білемін?» жаттығуы Мақсаты: өздерінің жақсы қасиеттерін айта алады **Көркем сөз №33** **Ж-ш№19** Апта тақпағын қайтайды. ***М-м. №30.***
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№22** **Көркем сөз №33**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** Тақырыбы:«Дөңгелек және сопақша» **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерді салыстыру **Кіріспе бөлім:** **Қызықтыру сәт**: **Негізгі бөлім:** ***Дидактикалық ойын*** **Дәптермен жұмыс** **Қорытынды бөлім:** қорытындылайтын сұрақтар	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» **Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігі туралы мәлімет беру **Кіріспе бөлім:** Эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру Сұрақтарды қолданады. Тілдің үштұғырлығы: **Негізгі бөлім:** *Әліппе-дәптермен жұмыс.* Балалармен	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Ұяң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Ұяң дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. **Кіріспе бөлім:** Бір - бірімізге жақсы тілектер тілейік. Менің атым – Алан, Аспанымыз ашық болсын. Менің атым - Айару, Бәріміз дос болайық. Менің атым – Арлан,	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Қорыққанға қос көрінеді» **Мақсаты**: әнгіме жайлы әңгімелейді. ***Кіріспе бөлім:*** тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылады. ***Негізгі бөлім:*** **-Жұмбақтар жасырылады.** **Дидактикалық ойын** **Д-о№74,76** ***Қорытынды бөлім:***	**Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырып:** «Әдептілік әлемі » **Мақсаты:** әдептілік туралы мәлімет беру.Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды - жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады.Әдептілікке тәрбиелеу **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** *Сөздік жұмыс:*

	қойылды. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	жеке-жеке жұмыс істейді. **Д-о№80** *«Уақыт пойызы»* **Қорытынды бөлім:** Балаларды ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасауға ажырата білуге үйрету **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** :« Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауғаталпынады. **Кіріспе бөлім:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! **Негізгі бөлім:**	Мамаларымыз аман болсын. Менің атым – Айзере, Көңіліміз шат болсын **Негізгі бөлім:** **Ойын: «Жоғалған буын».** Балаларды ресурстар екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) **Тақырып:**« Мен жүрек туралы не білемін?» **Мақсаты:** адамның жүрегі туралы қарапайм түсінікті қалыптастыру **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Бірбіріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** Суретпен жұмыс. Әнгіме Сұрақ жауап **Жұмбақтар шешу.** **Жұмбақ жасыру.**	**Өзін-өзі тану (Ә)** ***Тақырып:*** :«Мен ерекше баламын» **Мақсаты:** ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбері: Әрқашан дос біргеміз, Ажырамыс іргеміз Ілгері жүріңдер Достық жырын біліңдер **Негізгі бөлім:** ***Қорытынды:*** мақтау, мадақтау, Балалар, қане бәріміз бір-бірімізге достық тілектерімізді айтайықшы. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	**Сергіту сәті:** Ертегі желісі бойынша іс – әрекетті қимылмен қайталау. Ертегіні рөлге бөліп ойнау. -Жерді қазып, тұқым шашты. -Балпаңдап келді. -Бидай үлкен болып өсті. -Жер қазып, тұқымды салды. *«Бізге қонақтар келді» дидактикалық ойын.* **Қорытынды бөлім:** **Аппликация (Ш)** **Тақырып:«Тауыс»** **Мақсаты:** балалардың білімдерін жүйелейді.Шеттерін қию, қию іскерліктері жетілген. Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдылары қалыптасқан. ***Кіріспе бөлім:*** Жылулық шеңбері (психологиялық минут). Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі

		Дыбыс дегеніміз не? -Дыбысты естиміз, айтамыз. -Ал, әріп дегеніміз не? -Әріпті көреміз,жазамыз Келесі сөзді өздерің ойлап, кезекпен айтындар. - Балалардың жауабы тыңдалады **Кім көп біледі?» дидактикалық** *ойыны.* *Шарты:* ойынның бірінші кезеңінде балалар дыбыстарды айтып жарысады. Екінші кезеңінде дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. ***<u>Қорытынды бөлім</u>*** -Балалар, қатан дауыссыз дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді, ата?	**<u>Қорытынды бөлім:</u>** **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша.		бірдей түс көретіндерін айтады. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** Жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектесу. Үлгілерді қиюдың жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті.** Әңгіме жүргізу. ***<u>Қорытынды бөлім:</u>*** Қорытынды сұрақтар қойылады. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадауды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді біледі. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №10 Қайталау**	**Күз картотека №11 Қайталау**	**Күз картотека №12 Қайталау**	**Күз картотека №13 Қайталау**	**Күз картотека №14 Қайталау**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды.. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №38**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **С-с№22**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру

шаралары	Салқын сумен жуыну	жүру. Салқын сумен жуыну	Салқын сумен жуыну	Салқын сумен жуыну	Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Ж.о№10:** «Мысық пен тышқан » **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Қимылын көрсет » **Мақсаты:** есте сақтау мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	И.қ. о №13 «Қояндар» **Кд о№16 «Қуаныш пен қайғы»** **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Аспазшы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**Ж.о №11: «Лақтар»** **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»**(еркін ойын)** Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№10. «Бес табан»**. **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің бақшам» Көкеністер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** **-кез-келген жихаз туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**И.қ. о №14 «Қасқыр»** **Кд о№16 «Қуаныш пен қайғы»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" Аз қозғалмалы ойын «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Коркем Нурлыбек** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Саусақ жаттығуларын айтқызу.	**Назым Айару Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Назым Айару Коркем Айсулу** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру. Жаңыдпаштар айтқызу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Тіл жаттығулары мен апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Қозғалмалы ойындар.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата аналармен жұмыс** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Күз мезгілінде айналада болып жатқан өзгерістерге баланың назарын аударып әңгіме жүргізулерін тапсыру	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(23.11-27.11.2021 жыл–VI апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы:«Табиғат құбылыстары»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. Н.Жанаев «Табиғат анамыз» ***Жаңылпаш: №23*** **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап» Шапшаңдықпен ойыншықтарды	**Таңғы жиын .** ***К.с:№51*** ***Санамақ:№19*** **Дидактикалық ойын «Дұрыс таңда» ойыны. (4К коммуникативтілік дағды)** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің	**Таңғы жиын .** ***М.м: 39,40*** ***ЫІ:№59*** **Апта тақырыбына арналған мақал-мәтелдер. (4К коммуникативтілік дағды)** 1.Естіген құлаққа жазық жоқ. 2.Көз көруге тоймайды,	**Таңғы жиын** ***К.с:№52*** ***Ұ.о: №14*** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** ***Апта тақпағын қайталау.*** ***К.с:№53*** ***Ұ.о:№15*** **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады.

	жинай алады.	жапырағын сүрте алады.	Құлақ естуге тоймайды. 3.Саусағы ұзын - биші болар, Құлағы үлкен - күйші болар. 4.Бір құлағынан кіреді, Екіншісінен шығады. **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.		
Таңертеңгі гимнастика	8.25 –те дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ:№19** **Э.о:№17**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1)Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **2)Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Шар.Текше. Цилиндр» **Мақсаты:** Геометриялық денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратып айта алады. **Кіріспе бөлім:** «Сиқырлы пішіндер» әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы осы геометриялық денелерден құрастырылған **Негізгі бөлім:** Алдымен денелерден құрастырылған сарай-үйлерді бөлшектеуді және бірдейін табуды ұсынады. Геометриялық денелердің атауын хормен қайталауды	**1)Жаратылыстану** (Т) **Тақырыбы:** «Қысқы табиғаттың өзгеруі» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажырата алады. **Кіріспе бөлім**: Балаларға эмоционалдық жағдай қалыптастыру үшін **«Қарлы боран, боран»** аудиожазбасын қосады. -Біз қыс туралы айтқанда көз алдымызға нені елестетеміз? **Негізгі бөлім:** Табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілейді. Балаларға тақырып бойынша қосымша	**1)Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша **2)Сауат ашу (Қ)** **Тақырыбы:** «Буын. Сөздерді буынға бөлу» **Мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтай алады. **Кіріспе бөлім**: **Психологиялық жаттығу «Қуан шаттан, алақай»** Сабағымызды бастамас бұрын біздер бір-бірімізге жақсы тілек тілейік. **«Жылы тілек»** Атымыз қандай дыбыстан басталса, сол дыбыстан басталатын жылы тілек айтамыз. (Менің атым Арлан-ақылды бала болыңдар) **Негізгі бөлім:** **Сұрақ-жауап(оқығандары туралы сұрақтар қойылады.)** **Дид.о: Сөздік жұмбақ** -Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран неге байланысты айтылған? (қыс мезгілі) Балалар адамдар өз үйлерінде, құстар-	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Қысқа дайындық» (Ертегі) **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соңын ойдан шыға алады. **Кіріспе бөлім:** *Демонстрациялық материал:* Балаларға бақта, бақшада адамдар жемістер мен көгөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. **Негізгі бөлім:** – Балалар, біз М.Зверевтің "Су торғайы" әңгімесімен таныспыз. Бұл кісінің балаларға арналған әңгімелері көп. Соның ішінде **«Қысқа дайындық»** әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. **Мақал-мәтел:** 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	**1)Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырыбы:** «Ақылды лақ» **Мақсаты:** Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре алады. **Кіріспе бөлім:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай керемет таң! Бір-бірімізді көңілді әрі қуанышпен құттықтау үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. **Негізгі бөлім:** Балабақшада **«Ең үздік актёрлер»** театры ашылды. Әркім өзін режиссёр, актёр, сценарийші рөлінде байқап көреді. *«Сурет бойынша әңгіме»* Суреттерге қара. Театрда қуыршақтарды кім қимылға келтіреді? Олардың қызметі жайлы әңгімеле. **Дид.о: №98** **«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:**Сөйлем құрай алады. Қуыршақтарды қимылға келтіретін актерлерді

	сұрайды. **Дидактикалық ойын:** №99 «Геометриялық денелерді ата» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Шар, текше, цилиндірге атын ажыратын атай алады. **Сергіту сәті** «Қарлығаш» (АҚТ бойынша бейнеролик арқылы әуенді қимылдармен жетелейді) **Дидактикалық ойын:** «Сана және қорша» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Шар, текше, цилиндірді санап, берілген сандар жазылған ұяшықтарды қоршай алады. **Дидактикалық ойын:** «Ұяшықтің	мәліметтер береді. **Дидактикалық ойын:** №97 «Лото» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Балалар күз, қыс, көктем,жаз мезгілде туралы білімдерін пысықтай алды. **Дид.о: «Суретке қарап, айтып бер»** *(еркін ойын)* **Мақсаты:** Суретте суретші қандай ауа райының бейнеленгенін атап айта алады. **Дид.о: «Ойлан, тап?»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:**жұмбақты мұқият тыңдап, шешуін таба алады. Пікір алмасу: Терезедегі өрнек. Аяз салған өрнек және оның қалай пайда болатыны	ұясында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен. Мен қазыр сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. (дыбыстар туралы) Дыбыстарды ешкім жекелей түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп –**буын** құрайд, жеке буында түсініксіз болады,**сөз** құралады, жалғыз сөздің мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды. Ертегіде айтылған **дыбыс, сөз, сөйлем, буын** туралы біз қазыр жұмыс істейміз. Ертегілер елі сендерге тапсырма жіберді. Орындап білімізді көрсетейік. 1-тапсырма Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбысқа мысал келтір. 2-тапсырма Қазыр мен екі топқа әр түрлі буындр беремін, сендер сол буындардан сөз құрайсыңдар.	2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ. **Д.о: №101 «Дауысы сал»** **Мақсаты:**Балалар әр түрлі жануарлардың дауысын сала біледі. **Қорытынды бөлім:** Педагог дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіреді. Балаларды кейіпкерлер – Ара, Тиін және Сарышұнақтың еңбекқорлығынан үлгі алуға шақырады. **3)Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:** «Табиғат және адам» **Мақсаты:** Балалардың «табиғатты аялау» туралы біледі. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** Тәрбиеші балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын айтады. **Негізгі бөлім:** ***Әңгімелеу:*** Тәрбиеші балаларға Н. Ақышевтың «Табиғаттың бөлшегі» әңгімесін әңгімелеп	**қуыршақ ойнатушы** деп атайды. Қуыршақ ойнатушы қуыршақтарды перденің сыртында тұрып басқарады. **Э.ойын: «Менің көңіл күйім».** «Ақылды лақ» ертегісін естеріне түсіреді. **Жаңылтпашты** жаңылыспай айт. *Қара ала лақ, қара ала лақ,* *Қара ала лағым қорада бірақ.* **Дид Ойын: «Төлдерін айт»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Үй жануарларының төлін атап, дауысын сал, қимылын, жүрісін көрсет. **Қорытынды бөлім:** - Ел көшкенде қандай төлдер қалып қойды? - Ертегідегі лақ қандай? - Балалар, бүгінгі театрдан қандай әсер алдыңдар, сендерге ұнады ма? **2)Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Бұлттар» **Мақсаты:** балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасай алады. **Кіріспе бөлім:** **Жұмбақ** Көзі жасты-жылауық,

	ішін толтыр» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Шар, цилиндр және текшеге ұқсайтын заттардың суретін сала алады. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Қандай геометриялық денелермен таныстыңдар?. Олар бұрын кездесті ме? Қалай аталады? Балаларды мақтайды, жұмыс орнын тәртіпке келтіруге көмектеседі **3)Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша **4)Ритмика (вариативтік компанент)** Маман жоспары бойынша.	жөнінде өз ойларын айтады. ***4К(сыни ойлау)*** **Қорытынды бөлім:** **«Көңіл күй шыршасы»** рефлексиясына қатысуға шақырады. **Барысы:** балаларға қағаздан кесілген шарлар (шырша ойыншығы) беріледі. Оған балалар өздерінің көңіл- күйін бейнелеп, шыршаға іледі. **2) Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **3)Мүсіндеу** (Ш) маман жоспары бойынша **4)Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дыбыстар» **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз	***4К-(коммуникативтілік дағды)*** 3-тапсырма: Буындардан құралаған сөздерді байланыстырып, сөйлем құрау. Дид.о: «Неше буын» Мақсаты: Балқайлар берілген суреттерді буынға бөле алады. **3) Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **4)Құрастыру: (Т)** **Тақырыбы:«**Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктей біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Тәрбиеші үлгіні талдау жасап, ұшақтардың түрлері жайында әңгімелейді. **<u>Негізгі бөлім:</u>** Қағаздан жасалу жолдарынтүсіндіреді; қағазды қиғашынан қос бүктеу, - екі қанатын сыртқа	береді, әңгіме желісі бойынша сұрақтар қояды. ***Дәйекі сөз: Дидактикалық ойын: «Өзімізді мақтайық».*** *(құрылымдалған ойын)* **Қорытынды бөлім:** Біз қандай жағдайда қуанып, ренжиміз? -Балалар біз табиғатқа қамқор бола аламыз ба? **4) Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. *(Бұлт)* – Балалар, сендер бұлт туралы жақсы жауап бердіңдер. Ал жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін білесіңдер ме? **<u>Негізгі бөлім:</u>** Бүгін біз бұлттарды жапсырамыз. Тәрбиеші жырту әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді. **Сергіту сәті. « Біз тамшылармыз» қимылды ойыны.** Тәрбиеші бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Балаларға да тамшы бейнеленген қағаздан тәж кигізеді. Өзі бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады. Бұлт-ана тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, өсімдіктерді суғару, жер бетін жуу туралы кеңес береді. – Ұсақтап жыртылған қағаздарды қиыстырып сюжетті суретке жапсырамыз. **Д.о: №100 «Кім жылдам»** *(құрылымдалған ойын)*

		дыбыстар жайлы білімдерін көрсете алады. **Кіріспе бөлім:** Балалар сендер балабақшамен қоштасқан соң қайда барасыңдар? Ендеше осы уақытқа дейін үйренгенімізді есімізге түсірейік. **Негізгі бөлім:** «Ойланып жауап бер?» (тәрбиеші жетекішілігімен ойын) Мақсаты: кубикті қағып алу арқылы, сұрақтарға жауап бере алды. *(Бала үні тыңдалды)* Балалар осы үйренгенімізді тиянақтап, бірнеше тапсырмалар орындайық. **1-Тапсырма:** Интерактивті тақтадағы суретке әңгіме құрастыру. **2-Тапсырма** Алдымыздағы	қарай қайырып бүктеу; басқа түсті қағаздан жұлдызшалар, дөңгелектер қиып, өз ұшақтарын әшекейлеуді ұсынады; - шарлар, парашюттер қиып жапсырады. **Д.о: №96 «4 артық»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Көліктердің ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде) атқаратын қызметіне қарай салыстыра алады. **Қорытынды бөлім:** Балалардың ұшақтарын қарап шығып, бүктеу сызығын, безендірілуінің қалай жасағанын атап өтеді, мадақтап, қорытындылайды.		**Мақсаты:** Зейін қойып жапсыра алды. **Қорытынды бөлім:** Балалармен жұмысты талдайды. Ә.Табылдиевтің **«Бұлт»** өлеңін мәнерлеп оқи отырып, оқу қызметін қорытындылайды. Өлең мәтінін жаттауға таратып береді. – Балалар, әдемі бұлттар жасадыңдар, жарайсыңдар! **4)Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		суреттер қандай дыбыстан басталады. Айтып бер. **3-Тапсырма** Берілген заттарға дыбыстық талдау жасаймыз. **Дид.о: №95 «Дыбыстарды танып ал»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:**Берілген дыбысты сөздің басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтап табуға үйрету. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** **«Мен қай дыбыспен доспын?»** *(Мысалы: Менің сиырым- М дыбысмен дос* ***4К-креативтілік***			
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Күз картотекасы №26 Э.о-№17 Э.о-№18**	**Күз картотека №27 Санамақ -№19 Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	**Күз картотека №28 Ұ.о -№7 Ж.ш-№23 Ж.ш-№24**	**Күз картотека №29 Ж.қ -№31 Ж.қ -№32**	**Күз картотека №30Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады
	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша, қосымша Воскабовичтың дамытушы ойындарын және Асық терепиясымен жұмыстар жүргіземіз**.(бала үні тыңдалады)**				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қоя керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №3(ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Т.г №2 «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау)** **Т.г №3 «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)** **А.ж-№5**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі	Біртіндеп ояту	Музыка әуенімен біртіндеп	Жалпақ табандылықтың	Музыка әуенімен	Біртіндеп ояту.

жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну	алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№1 Ж.о:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Мақсаты**: Өз күшіне сенімділік артады. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара біледі. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра	**И.қ.о№8 ұйқыдығы түлкі** **Мақсаты:** Ойын барысында жылдамдық сақтайды. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**№3 Ж.о:** «Түрлі түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Нұсқаушының берілген белгісіне қарай жылдам әрекет ете алады. **К.д.о:№9 «Газет»** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактикалық кедергілерді жеңе біледі. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жайлау»**(еркін ойын)** Жайлау туралы білмдерін қорытындылай алады; (еркін ойын) **Жоба: «Табиғат құбылыстары»** Балалар үйден	**Ұ-о№6. «Орын тап» Мақсаты:**Ұлттық ойынға қызығушылық танытады,және ойна алады. **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің жиһазым» Жихаздарды туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір) -кез-келген жихаз туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**Көңілді ертегілер кеші: К.д.о:№10 «Туған күн» Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады. **И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "мақта қыз бен мысық" «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)

	алады. (құрылымдалған ойын.)		дайындап келген жобаларын қорғайды.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Райана Айсулу** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** саусақ жаттығуларын айтқызу және өткен дауыссыз дыбыстарды сұрау(Н,Т,Ғ)	**Назым Айару Айсулу** апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	**Назым Айару Айсулу** апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбына байланысты балалармен жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	1-желтоқсан тұңғыш президент күніне байланысты тақпақтар уйден жаттату.	Жыл мезгілі, тәулік мезгілі, апта күндерін қайталатып отыруларын ескерту.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту. Апта тақырыбы «Табиғат құбылыстары» ата- анасының көмегімен жоба дайындап келу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(30.11-4.12.2021 жыл -1 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жастан бастап)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Қыс мезгілі»

Тәрбиеші:Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	Таңғы жиын Сәлемдесу әдісі: «Ашық микрафон» Мақсаты: Балалардыжағымдытілектерайтаалады Көркем сөз №55 **4К коммуникативтілік дағды** С:с-№32. А.ж-№8	Таңғыжиын Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті Мақсаты: жағымдыахуалқалыптастыраалады. Аптатақпағынқайтайды. Жұмбақжасыру: Ж.№33. Ж.№34.	Таңғыжиын . Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» Мақсаты: балаларөздерінтауғатеңеп, сипаттайбіледі Көркем сөз №56 Ж-ш:№24 Т.г №57-1 Асықтарды1-10ғадейінреттік саны бойыншажинату.	Таңғыжиын . Сәлемдесу әдісі: «Гүлментілек» ойын-жаттығуы Мақсаты: гүлдібереотырып, таңғытілектерінбілдіреалады №18С.ж:Қыс қызықтары С:с-№33 Воскобовичдидактикалықойындарынойнату.	Таңғыжиын . Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» Мақсаты: ойларынашық,дұрысайтаалады. Көркем сөз №57 Ж-ш№25 Аптатақпағынқайтайды. М-м. №30. **4К коммуникативтілік дағды**

Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың Мақсаты:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастархандадұрысо тырып жене құралдардыпайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастарханб асындатүзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Т.г №36-3** **Е.с.қ.№4-3«Суреттер»**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:**«Үстінде-астында, ішінде-сыртында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» **Мақсаты:** кеңістік ұғымдарын бекіту. **Кіріспе бөлім:** ***«Доппен ойнау»*** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Негізгі бөлім:** 1-тапсырма:. Геометриялық фигураларды орын орнына қойып, қалай орналасқанын көрсетіп, айтып беру. **Дидактикалық ойын:** ***«Не өзгерді?»*** (құрылымдалған ойын) Фигуралардыңорналасуынестесақтаудыұсыну. Оларданкөздерінжұмудысұрап, бірфигураныалыптастайды. Ойынекі реет қайталанады. **2.Дәптермен жұмыс:** Тапсырмаларды орындау. **Қорытынды:** -Қандай тапсырмалар орындадыңдар?	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:**«Боран қай кезде соғады?» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады 2. 1.Қардың қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Негізінен қар кристалдарының 9 түрі бар. Оларға мынадай қызықты атаулар берілген: тілімше, жұлдыз, бағана, ине, үлпілдек, кірпі, ілмек, мұзды қар және қиыршық қар. Кейде қар кристалдары бірбірлеп түссе, бірде бірігіп, жапалақтап жауады. **Сергіту сәті : дидактикалық ойыны** **Жеке жұмыс:** **"Не артық"** **"Тәжирбиелік жұмыс"** «Қардың қасиеттері» атты тәжірибеалдық	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:**«Екпін» **Мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтауға үйретуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім:** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! **Негізгі бөлім:** **Ғажайып текше** **(**текшеден өткен дыбыстарға байланысты суреттер шығады) Ағаш.буынға бөлу. А-ғаш,екі буын. Қай дыбысқа екпін түсіп тұр? -А дыбысына. -Тас-ба-қа,үш буын -екпін екінші буынға түсіп тұр. -нан,бір буын. -ға-рыш-кер ,үш буын. -екпін бірінші буынға түсіп тұр. -рау-шан,екі буын.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:**«Қорыққанға қос көрінеді» (Ертегі) **Мақсаты:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **Кіріспе бөлім:** -Балалар қандай жақсы әдеттер білесіңдер? -Қандай жаман әдеттер бар? «**Қорқақ** көлеңкесінен де қорқады.» деген мақалдың мағынасын ашу. **Негізгі бөлім:**Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Ертегіні оқып, мазмұнын айтып беремін. – Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші? – Олар күнде не тасиды? – Суды нементасиды? – Суды оларқайдантасиды? – Сушыларқайтардақайжолмен жүреді? – Бақтаағаштүбінде не отырады? – Бірдеқояннықтөбесінене түсті? – Қоянқорқып не істейді?	**Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырып:**«Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Кіріспе бөлім:** Тақпақ Әнұраны елімнің, Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Сұрақ-жауап**. **Негізгі бөлім:** *Туған ел, мәтел кім айтады?* *1.Өз елім- өлең төсегім.* *2.Өзге елде сұлтан болғанша,* *3.Өз еліңде ұлтан бол.* *4.Отан-оттан да ыстық* *Дәптермен жұмыс.* **Қорытынды:** *-Сонымен балалар біздер бүгінгі оқу қызметінің Желтоқсан оқиғасы туралы, Қазақстан Республикасының қандайрәміздерімен*

	Музыка (Ш) Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	жұмыс. **Қорытынды:** -«Көңіл күй шыршасы» рефлексиясына қатысуға шақырады. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы:«Буын. Сөздерді буынға бөлу **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлу.(Р дыбысын қайталау) **Кіріспе бөлім:** Ашық сұрақтар: -Балалар, сендер өткен сабақта Р дыбысымен таныстыңдар. - «Р» дыбысынан келетін қандай сөздерді білесіңдер? «Р» дыбысы дауысты ма дауыссыз ба? дыбысы ортасында келетін сөздер айтайықшы? «Р» дыбысы басында келетін сөздер айтайықшы? «Р»дан басталатын	-екпін бірінші буынға түсіп тұр. **Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Шарты :**1,2.3 сандарының біреуін көрсеткенде сол санға байлаеысты сөздерді буынға бөліп айтады. 1 Доп,шар,нан,қар..... 2 Ана,бала,таға,ғарыш.... 3 Терезе,балалар,қарлығаш.... *4К(сыни ойлау)* **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д **Тақырып:** «Табиғат-тіршілік нәрі» **Мақсат:**. Жыл мезгіліне тән киіне білуге үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Триз тех-сы:** "Әртүрлі жағдаяттар" Сурет бойынша әңгіме. **Негізгі бөлім:** Жыл мезгіліне байланысты	– Қорыққансушылар не істеді? – Сушыларға қоян қалай елестеді? – Ал қоянғаше? – Міне, балалар, "қорыққанғақоскөрінеді " деген осы екен. **Сөздік жұмысы:** Оймақтай – кішкентай мағынада екенін айтып өтеді **Дидактикалық ойын**:Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». **(құрылымдалған ойын)** Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: Тышқан,тауық, қоян сөздері қай дыбыстан басталып тұр? -Енді өздерің т, қ дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы? Диалог түрінде ертегі үзінділерін айтқызу. (бала үні тыңдалады) **Қорытынды:**-Ертегі қалай аталады екен? -Қай халықтың ертегісі? -Балалар, қорқақ болсаңдар, бір зат екеу	*таныстық?* *- Бүгінгі іс қызметіміз қызықты өтті барлықтарыңа мың алғыс,жарайсыңдар* *Отан туралы мақал-* **Аппликация** **Тақырып:**«Қуыршаққа арналған көйлек» **Мақсаты:** Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздылыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** Жұмбақ жасыру. Қонаққа куыршақтың келуі. **Негізгі бөлім:** -Балалар келген қуыршағымызға әдемі көйлек жасап берейік. Қиып алған бөліктерді үлгіге рет-ретімен орналастыру қажеттігін түсіндіреді. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Үлгіге қарап жапсырады. **Сергіту сәті.**

		қандай адамның аттарын білесіңдер?. - Балалар, менің тапсырмамды өте жақсы орындадыңдар. Енді, уәде бойынша, мен сендерге қонақтың суретін көрсетейін. - Бұл не балалар? -ара - кімаранықөрді? -ара не жинайды? Кімді ара шағыпалған? -Жарайсыңдарбалалар, Ара сөзінде қаншаәріп бар? -Буынғабөлейікші? -ара сөзінде «р» әрпіқайдатұр? **Негізгі бөлім:** **Дәптермен жұмыс:** **Топтық жұмыс.** **(**ресурстар арқылы топқа бөлу) Т,Н,Ғ,Р дыбыстарына байланысты тапсырма. **Триз тех-сы:** "Каруссель" арқылы орындату. Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»	киіну ретімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** "не қажет" **(құрылымдалған ойын)** **Қорытынды бөлім:** -Табиғатта серуендеген ұнай ма? -Ауа -райы салқындағанда ауырмау үшін қалай киінеміз?	болып көрінетінін білдіңдер. «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» деген мақал осындай жағдайда айтылады екен. **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** "Мен жақсылық жасаймын" «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Жағымды қасиеттерін дамыту; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Мақсаты:**«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Жағымды қасиеттерін дамыту; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Кіріспе бөлім:** Тақпақ оқу. **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша әңгімелеу**.** **(бала үні)** **Дидактикалық ойын.** **"Мен қандаймын"** **(құрылымдалған ойын)** **Қорытынды:** -Балалар жақсылық жасау үшін не істеуіміз керек? -Сендер қандай жақсы	**Қорытынды:** -Балалар, біз қуыршаққа не жасап бердік? -Көйлек қандай түсті болды? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

		"Ша-ша-ша, жап-жасыл шырша"". "Ла-ла-ла мен жасадым аққала" "На-на-на, зымырайды шана" **Саусақ жаттығуы:** **Қорытынды:** -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай дауысты дыбыстар білесіңдер? -Дауыссыз дыбыстарды атаңдар? -Қай дыбысты қайталадық?		істер істей аласыңдар**?** **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадауды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді біледі. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №1**	**Қыс картотека №2**	**Қыс картотека №3**	**Қыс картотека №4**	**Қыс картотека №5**
	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату.				

Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №57**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **С-с№22№20 «Көлеңке»**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқынсуменжуы	Музыка әуеніменбіртіндепояту.Төсекүстіндежаттығуларжасау.Салқынсуменжуыну	Жалпақтабандылықтың алдыналумақсатындадемсаулықжолдартүрімен жүру. Салқынсуменжуыну	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжолдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Ж.о№18:** «Пингивиндер» **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Біз айтпаймыз,бірақ көресетеміз » **Мақсаты:** есте сақтау мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о№21"Жапалақтар" Кд о №20 «Көлеңке» Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**Ж.о №19:«Арқан тартыс» Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№16. «Қардан жасалған тир Топпен жұмыс жүргізу** «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** -кез-келген қысқы ойындар туралы айта алады **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**И.қ.о №22 «Сұр қоян жуынады» Е.с.қ.№4-3«Суреттер»«Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Қатырмақ» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сандардың көршісін табуға үйрету.	**Назым Айару Коркем** Жаңылтпаштар айтқызу.	**Коркем Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Назым Айару Коркем** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Коркем Райана Айсулу** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. Ата аналармен жұмыс	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен**	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері күн тәртібін

	Тәуелсіздік күніне байланысты берілген тақпақтар мен әндерді үйде қайталатуды ескерту.	**Ата- аналармен жұмыс** Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру. «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	сақтауын және елімізде болып жатқан ідетке байланысты үйде отыруларын ата-аналарға ескерту. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(07.12-11.12.2021 жыл–II апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жастан бастап)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Менің Отаным– Қазақстан»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты ата-анамен әңгіме жүргізу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты ата-аналарға жаднама тарату.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты бала денсаулығын сақтау, күту жайлы кеңес беру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты қолды жиі жуу керектігі жайлы кеңес беру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндегі көңіл-күйі туралы сөйлесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты репираторлы гигиена ережелерін сақтау туралы кеңес беру.

Таңғы жиын **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. *«Үш бақытым» (М.Мақатаев)* **Ж-ш: №26** **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап» Шапшаңдықпен ойыншықтарды жинай алады.	**Таңғы жиын .** **Көркем сөз: №59** **Санамақ: №21** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын .** **М.м: 45,46** **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар**: №21 «Мен сезем ін» **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.	**Таңғы жиын** **Көркем сөз: №62** **Ж: №35.** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталау.** *«Үш бақытым» (М.Мақатаев)* **Көркем сөз: 63** **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады.
Таңертеңгі гимнастика	8.15 –те дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	**«Дені саудың-жаны сау»** **Мақсаты:** Қолды кезекпен жууға, өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру.** *Тыйым сөз: 44*	**Ас мәзірімен таныстыру.** *Тыйым сөз:45*	**Ас мәзірімен таныстыру.** *Тыйым сөз:51*	**Ас мәзірімен таныстыру.** *Тыйым сөз:44*	**Ас мәзірімен таныстыру.** *Тыйым сөз:59*
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ: №22** **С.с: №38**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1)Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **2)Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Қағаз	**1)Жаратылыстану** (Т) **Тақырыбы:** «Қар тоқтату жұмысы»	**1)Сурет салу(Ш)** Маман жоспары бойынша **2)Сауат ашу (Қ)** **Тақырыбы:**	**1)Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Менің Отаным» **Мақсаты:**	**1)Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп

	бетінде бағдарлау» **Мақсаты:** балаларды кеңістікте орналасуы бойынша қарым-қатынас орната алды. **Кіріспе бөлім:** **Д.о: №119** **«Қайда барасың, нені табасың?»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды анықтай алады. **Негізгі бөлім:** Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады. **4-К (топтық жұмыс)** Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар	**Мақсаты:** судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы біле алды. **Кіріспе бөлім**: Д.о:«БОЛАДЫ – БОЛМАЙДЫ» ойынының (доппен) *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** ойынға белсенді қатыса алды. **Негізгі бөлім:** Табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілейді. **Жұмбақ шеш** Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. (Су) Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) Көзге көрінгенмен, Ұстасақ қолға тимейді. (Бу) Балақай ойланып көрші, неге біз қарды ақ көрпе деп	«Қайталау» **Мақсаты:** Дыбыстар туралы, «Буын», «Екпін» жайлы білімдерін бекітуді жалғастыру. **Кіріспе бөлім**: **«Жылы тілек»** Атымыз қандай дыбыстан басталса, сол дыбыстан басталатын жылы тілек айтамыз. (Менің атым Арлан-ақылды бала болыңдар) **Негізгі бөлім:** **Сұрақ-жауап** **(оқығандары туралы сұрақтар қойылады.)** Балалар адамдар өз үйлерінде, құстар-ұясында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен. Мен қазыр сендермен бірге сол ертегіні қайталаймыз. (дыбыстар туралы) Дыбыстарды ешкім жекелей түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп –**буын** құрайд, жеке буында түсініксіз болады,**сөз** құралады, жалғыз сөздің мәнісі болмайды, сонымен	Сөйлем түрлерін ажырата біледі. **Кіріспе бөлім:** Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине сөйлесеміз, тілдесеміз. **Негізгі бөлім:** Сөйлемдердің үш түрі болады. **Біріншісі – хабарлы сөйлем.** Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан. – Ал енді сендер **хабарлы сөйлемге** мысал келтіріңдер. – Сөйлем соңына не қойылады? **Сөйлемнің екінші түрі – лепті сөйлем.** Адамның түрлі көңіл күйін – қуану, ренжу, өкіну, таңдану т.б. білдіреді. Мысалы: Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым! Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады.	оқу барысында, сөздің мағанасын түсіне алады. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** *Отан деген – атамекен,* *Отан деген – туған жер.* *Отан - ана,* *Отан - үлке* *Туған ел!* **Негізгі бөлім:** -Біз қай республикада тұрамыз? -Қазақстан республикасының бас қаласы қалай аталады? -Енді біз ақын ағамыз Оразқан Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Тәуелсіз Қазақстан Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. **Сұрақ – жауап:** -Өлең қалай аталады? -Тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? **Сөздік жұмыс:** Тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағананы білдіреді. Еліміздің өз туы, гиміні, елтаңбасы бар. Теңге – біздің төл ақшамыз. **Сергіту сәті:**

	(кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды. Одан кейін балалар топтарда ойнайды. **1-тапсырма.** Қай жерде сурет жоқ? (Ортада, орталықта). Оның оң жағында (...) не бар? **Сергіту сәті** *– Ләйлек, ләйлек, Үйге жолды қалай табам? (Ләйлек жауап береді.)*	атаймыз? Қалың қардың астында аяздан кімдер қорықпайды? Қардың көмегі тиетін жануарларды атап берші. «Қарды көрпеге неге теңейді?» деген сұраққа жауап іздейді. Себебі ол қыста жерді орап жатады. «Жерді жылытады» деген қорытынды жасайды. Сондықтан да өсімдіктердің тамырлары, шөптер мен тұқымдары қалың қардың астында алаңсыз жата береді. Ол мол өнім алу үшін қажет. Талқылайды: жануарлар қыста қалай өмір сүретіндіктерін.	бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды. Ертегіде айтылған **дыбыс, сөз, сөйлем, буын** туралы біз қазыр жұмыс істейміз. Арман кеше ***қаладан*** келді-сөйлемінің ерекшелігі қандай? Ия, ерекше күш қаладан сөзіне түсіп тұр. **Екпін дегеніміз** сөз ішіндегі бір буынның басқа буындардан ерекшеленіп күшті айтылуы. Қазақ тілінде екпін негізінен, сөздің соңғы буынына түседі. **Дид.о: №135 «Кім жылдам»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біле алады. **Қорытынды бөлім:** -Сөз неден құралады? -Сөйлем дегеніміз? -Буын -Дыбыс -Екпін тақырыптарын	Ал енді сендер мысал келтіріңдер. **Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем** дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады. Мысалы: Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Ал енді сендер сұраулы сөйлемге мысал келтіріңдер. Әңгіме құрау: "Туған өлкем " **Д.о:118 «Керісінше айт»** **Мақсаты:**Антоним сөздерді салыстырып айта алады. **Д.о: «Қажетті тыныс белгілерін қой».** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін орналастыра алады. **Қорытынды бөлім:**	Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл – гүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы серігіп қаламыз. Өлең шумағын қайталау. **Мақал жаттау:** «Туған жерге туыңды тік». **Д.о: №121 «Карусель»** **Мақсаты:**Сөйлемдерді дұрыс құрап айта алады. **Қорытынды бөлім:** -Тәуелсіздік, еркіндік сөзінің мағанасын қалай түсінесіңдер? (Миға шабуыл) **2)Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** «Мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығара алады. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңберін музыка жетекшісінің сүйемелдеуіндегі «Достық» әнімен ұйымдастырады. – Балалар, көңіл күйлерің

	2-тапсырманы –Шартты белгілерді қалай түсінуге болатынын таптыңдар ма? Қолшатырларды кестеде орналасуына қарай белгілі бір түске бояуға болады. **3-тапсырма** **Д.о: «Фигура қайда жасырынды?»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлану білігін көрсете алды. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Оқу қызметінде біз қағаз бетінде және топ кеңістігінде бағдарлауды үйрендік.. Балалар сабақтан алған әсерімен бөліседі. Өз жұмыстарын бағалайды. **3)Музыка (Ш)**	Балалар бірге қайталап отырады. **Д.о: №116 «Ауа, жер, су»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:**Балалардың табиғат нысандары туралы біле алады. **Сергіту сәті: Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.** Суреттерді негізге ала отырып тәжірибе жасайды. Аязды күні суды мұз жасайтын қалыпқа құйып, далаға шығарып қатырамыз. Қар мен мұзды қолмен ұстап көруге болады. Балалардың біріне мұзды қолымен, біріне қолғаппен ұстап көруді ұсынады: содан соң қайсысының тез еритінін салыстырады. Мұздың еру	қайталау. **3) Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **4)Құрастыру: (Т)** **Тақырыбы:** «Орманды мекендеушілер» **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Жұмбақ: Есек құлақты, Мысық аяқты. Түйе еріндi Ешкі құйрықты (қоян) Халық «қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп Бұл не?(Түлкі) (Тақтаға жұмбақтың шешуі болған аңдар ілінеді, әр балаға көңілді және көңілсіз аңдар таратылып беріледі, балалар көңілді аң жасайтынын айтады) **<u>Негізгі бөлім:</u>** - Емен жаңғағымен	Балалар бүгін қандай сөйлем түрлерімен таныстыңдар? – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? **3)Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Отаның құндылығының маңыздылығын түсініп айта алды. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін бірге қайталайық. **Негізгі бөлім:** **Әңгімелеу:** Бейне материалдар көру.Тәрбиеші балаларға «Қазақстан Атамекен Отан » тақырыбы бойынша өздері туратын туған жерлері туралы бейне филимдерден үзінді көрсетеді. -Анамызды біз неліктен құрметтейміз? -Отанды неліктен анамыздай қастерлейміз?	қалай? – Балалар, бақшамызда ән айтып, би билеп қандай мерекелер өткіздік? Еске түсіріп айтайықшы. **<u>Негізгі бөлім:</u>** – Ал осы мерекелерде ауланы, залды, бөлмені қалай және немен безендірдік? Балалар, бүгін біздің топта мереке! Сондықтан қазіргі оқу қызметінде жалаушаларды қиып, жапсырамыз Балалар түрлі түсті үшбұрыш жалаушаларды қиып, санайық, білетін түстерімізді атайық. – Неше үшбұрыш қидыңдар? – Сендер білетін қандай түстер бар? – Енді үшбұрыштарды теңдей екіге бөліп қоямыз. **Сергіту сәті.** **(**өлең жолдарын байланысты қозғалып, шынығады) -Жіпке жалаушаларды ілу, яғни жапсыру. – Балалар, неше қатар жіп ілініп тұр? – 5 жалаушаны бір қатарға, қалған бесеуін екінші қатарға жапсырамыз. Балалардың көңіл күйлерін

	Маман жоспары бойынша **4)Ритмика (вариативтік компанент)** Маман жоспары бойынша.	себептері мен оның еру жылдамдығының әр алуандылығын түсіндіріп, себебін табады. **Д.о: «Жақсы-жаман»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Балалар неге ЖАҚСЫ, неге ЖАМАН екенін түсіндіре алады. **Д.о:** «Мен қандай пайда әкелемін?» *(еркін ойын)* **Мақсаты:** балаларға нысанның суреті бейнеленген карточканы дұрыс көрсете алды. **Қорытынды бөлім:** **«Көңіл күй шыршасы»** рефлексиясына қатысуға шақырады. **Барысы:** балаларға қағаздан кесілген шарлар (шырша ойыншығы)	таныстыра отырып, үлгі бойынша талдау жасалады; - Балалармен құстарды, аңдарды немесе баланың ненің бейнесін жасағысы келетінін келісіп алады; - Емен жаңғағын қалай пайдалану керектігін көрсете отырып, түсіндіреді; - Жаңғақты тігінен немесе көлденеңінен пайдалану заттың пішініне сәйкес екенін ескерту, дене бөліктеріне сай келетін табиғи материалдарды таңдап алады; - Оларды заттың пішініне ұқсас-тыра отырып бір бірімен ермексаз арқылы жабыстырады; - Ұсақ дене бөліктерін (құлағы, көзі, колға ұстайтын заттары т.б.) толықтырады; жасалған жұмыстарды ұжымдық жұмыс ретінде тұтас көрініс бере орналастырады, талдау жасап, ең жақсы жұмыстар	-Отанды неліктен « Атамекен» деп аялап айтамыз? **Д.о: №122 «Магнит** **Мақсаты:**Ұялшақтық ты азайта отырып, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. **Дәйекі сөз:** «Отанды сүю-отбасынан басталады» деген сөздің мағынасын түсіндіреді. **Ғажайып сөздер:** Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Отан - ана, отбасы, Туған жер, Атамекен. Отан – Қазақстан . Мен Отанымды сүйемін. **Қорытынды бөлім:** **Жүректен жүрекке:** Ата- бабам жанын қиып қорғаған Ақ тілегін ұрпағына арнаған. Қазақстан – алтын ұя Отаным, Жайнай берші мәңгі	сергіту үшін **Е.Өтетілеуұлының «Жалауша»** өлеңін оқып береді. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөледі. **Д.о:№120 «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** берілген шарт бойынша ойнай алады. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. – Міне, мерекелік жалаушаларымыз дайын болды. Бүгін барлықтарың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.Үлкен рақмет. **3) Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		беріледі. Оған балалар өздерінің көңіл- күйін бейнелеп, шыршаға іледі. **2) Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **3)Мүсіндеу** (Ш) маман жоспары бойынша **4)Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Екпін» (жалғастыру) **Мақсаты:** «Екпін» түсінігімен таныстыруды жалғастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Амандасу «Жүректен жүреккке» жылы лебіздер** айту.(балалар бір-біріне тілек айтады) Миға шабуыл Абай Құнанбаевтың	мадақталады. **Д.о: №115 «Танграм»** **Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралардың белгілі бір жиынтығынан әр түрлі сұлбаларды жасай алады. *(еркін ойын)* **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Балалар, сабақ алдында таратылып берген суреттер арқылы сабақта қандай көңіл-күй алғаны жайлы осы суреттер арқылы көрсетеді.	гүлдеп әрқашан Біз бүгін әр адам өзінің Отанына,туған өлкесіне ыстық сезімін,сүйіспеншілігі н түрлі жолдармен жеткізетін білдік. **4) Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	

		«Қыс» өлеңін тыңдату. (аудио тыңдау) - Сендер өлеңді тыңдағанда құлақтарыңа қалай естілді? - Тоқталып айтылады. - Ия, бүгін біз сендермен екпін туралы айтатын боламыз. **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Екпін дегеніміз** сөз ішіндегі бір буынның басқа буындардан ерекшеленіп күшті айтылуы. Қазақ тілінде екпін негізінен, сөздің соңғы буынына түседі. Мысалы: Арман кеше ***қаладан*** келді. **Дид.о: №135** **«Кім зейінді»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты*:*** Дауысты,			

		дауыссыз дыбыстарды ажырата біле алады. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Сұрақ-жауап айдары. -Екпін дегеніміз? -Дауысты дыбыс дегеніміз? -Дауыссыз дыбыс дегеніміз?			
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №6** **Э.о-№20** **М.м: №47-50**	**Қыс картотека №7** **Санамақ -№23** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	**Қыс картотека №8** **Ұ.о -№17** **Ж.ш- №26**	**Қыс картотека №9** **Ж.қ -№35** **М.м: №50-52**	**Қыс картотека №10** **Көркем сөз №63** **И.қ.о №23** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады
Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша, қосымша (бала үні тыңдалады)	Воскабовичтың дамытушы ойындары	Асық терапиясымен жұмыстар жүргізіледі	Воскабовичтың дамытушы ойындары	Асық терапиясымен жұмыстар жүргізіледі	Воскабовичтың дамытушы ойындары

Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қоя керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №2(ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Т.г №2 «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау)** **Т.г №3 «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)** **А.ж-№5**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыру керектігін айтып үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және	**Ж.о: №6 «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:**	**И.қ.о:№23** «Құстар мен мысықтар» **Мақсаты.** Балалар жылдам жүгіре	**Ұ-о№18. «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:** балалар ойынға белсенді	**Ж.о: №7 «Мысық пен құстар» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен секіріп,	**Менің Отанымды сүйемін шығармашылық кеш!** **К.д.о:№29 «Сиқырлы гүл**

дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	Балалар өздігімен жылдам қозғала алады. **Ертегі тыңдау** «Жеті лақ» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсініп айта алады.	алады. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Ауруханада» **Мақсаты:** балаларды дәрігерлік қызметпен және медициналық құралдармен қолдана алады.	қатыса алады. **К.д.о:№20 «Көлеңке»** **Мақсаты:** зейін қойып ойнай алады. .	қозғала алады.. **Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (еркін ойын)	**шоғы»** **Мақсаты:** Басқаларға көңіл бөлуге, достық қарым-қатынас орната алады. **Ұ-о№17 «Ат жарыс»** **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпымен, салт- дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен ойнай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Ана тіліндегі дыбыстарды дыбыстарды анық айтуды үйрету.	**Назым Айару Айсулу** Уақыт ұғымдары туралы білімін жетілдіру. Таңертең ,түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.	**Назым Айару Коркем** Өз ойын айтабілу, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. (ұл балаға тән мықты, батыл, еңбекқор және т.б.қасиеттер туралы әңгіме жүргізу)	**Нурлыбек Райана Айсулу** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(А,Т,,Н, Р,)
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас	Апта тақырыбына байланысты балалармен	16-желтоқсан тұңғыш президент күніне байланысты	Жыл мезгілі, тәулік мезгілі, апта күндерін қайталатып	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы	Демалыс күндерін жақсы өткізіп, қыс мезгілінде болып жатқан табиғат

Балалардың үйге қайтуы.	жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	тақпақтар уйден қайталау	отыруларын ескерту.	әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	ерекшеліктеріне балалардың назарын аударту жайлы ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(14.12-18.12.2021 жыл–III апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:«Аңдардың қыстауы»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі** (Мейрам)	**Бейсенбі** (Мейрам)	**Жұма** 18.12.2020
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)			Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)

Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** ***К.с:№65*** ***Жаңылпаш:№27*** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** ***К.с:№66*** ***Санамақ:№24*** **«Дұрыс таңда» ойыны. (4К коммуникативтілік дағды)**			**Таңғы жиын .** ***Апта тақпағын қайталау.*** ***К.с:№68*** ***И.о:№27***
Таңертеңгі гимнастика	8.25 –те дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.			**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ:№24** **Э.о:№21**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Кеше, бүгін, ертең, бүрсүгіні, таңертең, күндіз,кеш, түн» **Мақсаты:** Уақыт ұғымдары туралы біледі. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын айтады және біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** – Мен тамақ ішпеймін, Мен ешқашан ұйықтамаймын. Өне бойы тықылдаймын. Күн мен түнді бақылаймын. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген.	. **Жаратылыстану** (Т) **Тақырыбы:** «Аңдар қалай қысқа дайындалады?» **Мақсаты:** Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетіп, сипаттай алады **Кіріспе бөлім**: Балаларға эмоционалдық жағдай қалыптастыру үшін **«Сөз қоспай айтып бер»** ойынымен алда қтетін сабаққа дайындау. **Негізгі бөлім:** Күрделі сұрақ: Адамдар қысқа қалай дайындалады? Ал, жануарлардың қысқа дайындығы			**Қоршаған ортамен таныстыру: (Ә)** **Тақырыбы:** «ҚР Тәуелсіздік күні» **Мақсаты:** Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін біледі. Халықтық мереке екенін біледі, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып үйрету арқылы балаларды мерекелерге белсенді қатысады **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Үнтаспадан Е. Хасанғалиевтің орындауындағы «Атамекен» өлеңін тыңдайды. *Атамекен* сөзіне сөздік жұмысын жүргізеді. Атамекен – ата-бабадан ұрпаққа мұра болып қалған ежелгі құтты қоныс, мекен. Балалар да өз ойларын жеткізеді: – Атамекен деп туған жерімізді айтамыз. Ол – менің атам, менің арғы бабаларым мекен еткен жер. Енді сол жерде мен туып-өсіп жатырмын. **<u>Негізгі бөлім:</u>** *Әңгімелеу*. – Қазақстан жерін ежелден қоныстанып келе жатқан ел – қазақ халқы. Көптеген ғасырлар бойы ел басқарған

	Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты) ***4К(сыни ойлау)*** **<u>Негізгі бөлім:</u>** Балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан әкетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді? **Дәстүрлі ойын:** «Күн мен түн» **Ойын барысы:**Педагог «күн» деген	жайлы не білесің? **Дидактикалық ойын:** №97 «Лото» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Балалар күз, қыс, көктем,жаз мезгілде туралы білімдерін пысықтай алды. **Дид.о:** **«Суретке қарап, айтып бер»** *(еркін ойын)* **Мақсаты:** Суретте суретші қандай ауа райының бейнеленгенін атап айта алады. **Дид.о:** «Пайда-зиян» *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Балаларды екі топқа бөледі және белгілі бір ныса ның атын айтады. Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде			дана басшыларымыз, қолбасшы батырларымыз кең-байтақ жерімізді сырттан төнген қауіптен қорғап келді. Қазақ халқы – ержүрек, достыққа адал, бауырмал, қонақжай халық. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан өз тәуелсіздігін алды. Дүниежүзіндегі мемлекеттер Қазақстанды тәуелсіз Республика деп таныды. Мемлекетіміздің дербестігін білдіретін Туымыз, халықты бірлікке шақыратын Әнұранымыз, Елтаңбамыз бар. – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім? – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. 1 желтоқсан еліміз үшін мереке күні болып есептеледі. Өйткені бұл күн – «Тұңғыш президент күні». Яғни Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев – еліміздің тұңғыш президенті. 1991 жылы 1 желтоқсанда халық өз таңдауымен Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевты президент етіп сайлады. Ал

	кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. *(құрылымдалған ойын)* **Сергіту сәті** «Қарлығаш» (АҚТ бойынша бейнеролик арқылы әуенді қимылдармен жетелейді) Дауыстап қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Қандай уақыт түрлерін біоесіңдер? **Өзін-өзі тану (Ө)** **Тақырып:** ««Мен елгезек баламын» **Мақсаты:** Үлкендерді тыңдай біледі. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық***	зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді. ***4К(сыни ойлау)*** **Қорытынды бөлім:** **«Көңіл күй шыршасы»** рефлексиясына қатысуға шақырады. **Барысы:** балаларға қағаздан кесілген шарлар (шырша ойыншығы) беріледі. Оған балалар өздерінің көңіл- күйін бейнелеп, шыршаға іледі. **Мүсіндеу** (Ш) маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>**			10 желтоқсаннан бастап президент өз қызметін бастады. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев – елімізді дамытуда еліміз үшін аянбай еңбек етіп келе жатқан азамат. **Д.о: «Пазыл»** *(құрылымдалған ойын)*. **<u>Қорытынды бөлім:</u>** Сұрақ-жауап әдісі арқылы Отан туралы алған білімдері пысықталады. Балалар Отан туралы өздерінің не түсінгендерін әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** «Қыс» (Өлең) **Мақсаты:** Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** – Балалар, мен бүгін Аязды көрдім. – Ол: «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» – деп сұрады. – Мен: «Әрине, қуанды», – дедім. – Сендер қуандыңдар ма? – Ендеше мына күміс қоңырауды ал да, балаларға

	шеңбері: Тәрбиеші балалармен бірге төмендегі Б. Ысқақовтың «Өзім жақсы баламын» атты өлең жолдарын қайталайды: **Негізгі бөлім:** ***Дәйексөз:*** *«Ағыспен ел көгерер»* деген сөздің мағанасын түсіндіру. Үлкендердің айтқан тілін алу сыйлыққа әкеледі. **Ойын: «Сымсыз телефон»** ***Дәптермен жұмыс:*** Дәптерде берілген тапсырманы түсіндіреді. ***Ғажайып сөздер:*** Балалар сабақта айтып, үйренген өнегелі сөздерді	Үстел үстіне ұлттық бұйымдарды әкеліп қояды. – Балалар, сендер не көріп отырсыңдар? – Дұрыс айтасыңдар. Мұның бәрі – қазақтың ұлттық бұйымдары. – Мына киіз үй неден жасалған? – Ал мынау не? – Сырмақ неден жасалған? – Балалар, мына сырмақ қандай ою-өрнектермен әшекейленген? – Сырмақты, киіз үйді қойдың жүнінен жасайды. Сырмақтың бетін неше түрлі ою-өрнектермен әшекейлейді. – Ою-өрнектердің атын атап беріңдер. – Дұрыс, балалар, біз қазақ халқының, өз халқымыздың ою-өрнектерімен,			бер, қоңырауды сылдырлатып, қыс келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып, қоңырауды сылдырлатсын. Мен терезеден қарап тұрамын, әйтпесе қатты боран соғып, аяз қысады, – деді. – Кәне, балалар, Аяздың айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, Аязды ашуландырып алармыз. – Өте жақсы, балалар. Қыс мезгілінің келгеніне қатты қуанғандарыңды Аязда көріп, риза болып қалған шығар **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Қыс** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. **<u>Д.о:</u> «Суретті жалғастыр».** **Мақсаты:** Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта. *(Құрылымдалған ойын)*

	қайталап айтады. -Мен тілалғыш баламын. -Үлкендерді тыңдаймын. -Үлкен жігіт бол! Рақмер. *(құрылымдалған ойын)* ***Жүректен – жүрекке:*** Балалар Ш. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» аттыөленін бірге қайталайды. Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын.	сырмақпен таныстық. Сырмақ – өрнектелген төсеніш.(4К сыный тұрғысынан ойлау) **Негізгі бөлім:** **Қозғалмалы ойын:** **«Жасыл қияр»** Балалар шеңбер бойымен жүреді. Ортада бір бала тышқан болып отырады. Балалар өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар, Алысқа кетіп қалмаңдар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан, Оятып енді алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуып ұстайды, ұсталған бала тышқан болады. **Дидактикалық ойын:** **«Ойлан тап»** Ойын шарты: педагог жұмбақ			**Қорытынды бөлім:** –Бүгін кімнің шығармасымен таныстық? –А.Құнанбаев қай мезгілдерге арнап өлеңдер жазған? –Қандай дыбыстармен таныстық? **Музыка** **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

	Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. **Қорытынды бөлім:** -Бүгінгі сабақты сұрақ – жауап арқылы қорытындылау **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша **Ритмика (ВК)**	жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрайды. Жұмбақ: Кіруге адам батпайды, Аман-есен сақтайды. *(құрылымдалған ойын)* **<u>Қорытынды бөлім:</u>** **«Мен қай дыбыспен доспын?»** *(Мысалы: Менің сиырым- Қ дыбысмен дос* ***4К-креативтілік***			
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау **Еңбек қызметі.** **Қимылды ойын.** **Жеке жұмыс.** **Дербес қызмет.** **Гигиеналық және шынықтыру**	**Қыс картотекасы №11** **Э.о-№21**	**Қыс картотека №12** **Санамақ -№24** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады			**Күз картотека №15** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады

	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша, қосымша **Жоба: «Аңдпрдың қысқы тіршілігі»** (Балалар үйден дайындап келген материалдарын топта балаларға айтып түсіндіреді)жобалау жұмыстар жүргіземіз**.(бала үні тыңдалады)**				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қоя керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.			Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №3(ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Т.г №2 «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау)** **Т.г №3 «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)** **А.ж-№5**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну			Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№1 Ж.о:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Мақсаты**: Өз күшіне сенімділік артады. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара біледі. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о№8 ұйқыдығы түлкі** **Мақсаты:** Ойын барысында жылдамдық сақтайды. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)			**К.д.о:№10 «Туған күн»** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады. **И.қ.о №7 «Аю»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "мақта қыз бен мысық" «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару** **Коркем** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Назым Айсулу** саусақ жаттығуларын айтқызу және өткен дауыссыз дыбыстарды			**Нурлыбек Райана Айсулу** апта күндерін қайталату.

		сұрау(Н,Т,Ғ,Р)			
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбына байланысты балалармен жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	Жаңаө жыл мерекесіне байланысты тақпақтар уйден жаттату.			Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту. Апта тақырыбы «Жаңа- жыл» мерекесі туралы ата-анасының көмегімен жоба дайындап келу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(21.12.-25.12..2021 жыл -4 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.**				
Таңғы жиын **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын** **Көркемсөз*№70*** Жұмбақ жасыру: ***Ж.№45. Ж.№46.***	**Таңғы жиын** **Апта тақпағын қайталату.** **Көркемсөз*№70*** **Қазақтыңырым – тыйымсөздері №31** **Ж-ш:№29 30,31.**	**Таңғы жиын .** **Көркемсөз*№70*** **Көркемсөз*№71*** **С.ж. №22:** **Қыстапқалатынқұстар**	**Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Көркемсөз*№70*** ***М-м. №60.*** ***М-м. №61***	**Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Көркемсөз*№70*** **С:с-№43**
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағыңа алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С:с-№44** **Көркем сөз №71**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып: «Апта күндері»** **Мақсаты:**Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен атай біледі **Кіріспе бөлім:**Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету **Кіріспе бөлім:Шаттық шеңбер:** сұрақтар қою. Балалар маған 1-ден 7-ге дейін кім санап береді.Балалар 7 саны қазақ халқында киелі сан болып табылады. Мына суретте кемпірқосақтың да 7 түрлі түсі бар екен. **Негізгі бөлім:** Балалар бізге сайқымазақ келіпті, ол жай келмей	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып.**Қыстапқалатын құстарнемен қоректенеді? **Мақсаты:**.Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктері бар құстарға қамқорлық жасай біледі. **Кіріспе бөлім: Көркем сөз №73** **Сұрақ -жауап** **Негізгі бөлім:**Қыстардыңқыстағытіршілігі жайлыәңгімелесу.«Жұлдыздыжарылыс» техникасы. КІМ? НЕ? ҚАЙДА? ҚАШАН? НЕЛІКТЕН?Қайқұстың кеудесініңтүсіары? – Сары шымшық Сары шымшықнеменқоректенеді? Жемсауыттықайдаіліпқоюғаболады?	**Сурет (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады **Кіріспе бөлім:** **№ 134** **«Дыбыс тастамақ»Негізгі бөлім:** **№ 135** **«Кім зейінді»** **Мата сөзінедыбыстықталдаужасау.** Шапалақұруарқылыбуынғабөлдіру. Мдыбысынакелетінсөздергемысалкелтіру -- ДауыстыдыбысСөздерінтауып кеспетекшелерменқойыпшығады,сөйлемқұрайды.Балалардыңәрқайсынадыбыстықталдауғатапсырмателерменберіледі Дәптермен жұмыс **Қорытынды бөлім:** -Сөз неден құралады? -Буын неден құралады?	**. Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:**«Су торғайы» (Әңгіме) **Мақсаты**: сөйлемде антоним сөздерін қолданады **Кіріспе бөлім**: Көркем сөз №70 Балалар, бізге Жұмбақбай ата келіп, жұмбақ жасырады, шешеміз бе, жұмбақ. Балалар атамен амандасады. Ж.№45. Ж.№46. Ж.№73. **Негізгі бөлім**: Жұмбақбай ата: Балалар, қазір аулаларыңнан қай құстарды көріп жүрсіңдер? Оларға қамқорлық жасап, жем, нан, үгінділерін сеуіп жүру керектігін ұмытпаңдар. Алдын - ала жасалған жұмыс арқылы балалардың назарын тақтаға аударту. Суреттер арқылы	**Денешынықтыру** **- Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырыбы:**«Күнді іздеген достар» **Мақсаты:**ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптасқан **Кіріспе бөлім:**Балалар ертегі әлеміне барғыларың келе ме? - Олай болса ертегі әлеміне сиқырлы кілемшемен ұшып барайық. Балалар кілемге отырамыз . Көзімізді жұмамыз. Көз алдымызға әдемі гүлдерді, құстардың даусын, бұлақтың сылдырын елестетейікші. (Жәй музыка әуенімен ертегі әлеміне барамыз.) Көзімізді ақырын ашамыз. **Негізгі бөлім**: Мінеки, балалар ертегі әлеміне де келдік. Сиқырлы кілемшеден түсеміз. Тәрбиеші: Қараңдаршы, ертегі әлемі

	сендермен ойын ойнауға келіпті. Сайқымазақ: менің қолымда 7 түрлі шарлар бар, кім осы шарды жарып ішіндегі сұрақтар мен тапсырмаларды орындаса, менің сол балаға сыйлығым бар. 1. 1ден 7ге дейін үш тілде айтып бер 2. 1ден 7ге дейін тура және кері санап бер. 3.Логикалық сұрақ 4.Сен балабақшаға аптаның қай күндері келесің? Сергіту сәті 5.Ән жұмбақ 6. 5 пен 7 санының көршісі 7. Пішіндерді құрастыр Сайқымазақпен қоштасады. **№ 139** **«Кім алғыр»** **Қорытынды:Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап»** **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:«Мен көмекшімін»** **Мақсаты:**«Қамқорлы	Құстардықайкездежемберіп, қоректендіреді? Сары шымшықнеліктенөліпқалуы мүмкін? «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» айтты дидактикалықойын **Дәптермен жұмыс.** **<u>Қорытынды бөлім:«Ертегі ағаш» рефлексия</u>** **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:**«Біреу және көп» **Мақсаты:**Сөздерді көпше түрде атай білуге үйрету. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Өтен сабақты</u>**	-Буынды қалай анықтаймыз? -Буын болу үшін сөзде не болу керек? **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Құрастыру:«Ою-өрнектер»** **Мақсаты:**Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру **Кіріспе бөлім:** Бұрынғы кезде біздің ата - бабаларымыз киіз үйде өмір сүрген. Сол киіз үйдің ішінде қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарын ұстаған. Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық,; киім-кешектерге - кимешек, кажекей, мәсі, сырмақ жатады. Қазақтың қай ұлттық бұйымы болмасын, ою - өрнексіз болмаған. Бүгін біздер ою - өрнектің «Қошқар мүйіз» деген түрімен танысамыз.	сұрақтар қою. - Балалар сіздер қыстап қалатын құстарды білесіздер ме? - Иә, карға, торғай, көгершін, тоқылдақ. - Бідер қыстап қалатын құстарға не дайындадық балалар? - Біздер жемсауыт дайындадық, оны өзіміз жасап, ағашқа ілдік және ішіне жем салдық. Балалар, біз бүгін құстар туралы жұмбақтарды жасырып және оларға жасалатын қамқорлық туралы бекер айтқан жоқпыз. Өйткені мен сендерге жазушы М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. М. Зверев жазушы, ол табиғат туралы, құстар, жәндіктер туралы көптеген әңгімелер жазған. Балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қою **Сергіту сәті** **Жеке жұмыс**: Суретте көрсетілген балалардың	қандай әдемі? Ағаштар, құстар , гүлдер бар екен. Осы кезде(алдарынан ертегі ханшайымы шығады) Ертегі ханшайымы: Салеметсіңдер ме, балалар! Ертегі әлеміне қош келдіңдер! Сендер қай балабақшаның бүлдіршіндерісіңдер? - Сендерге ұнады ма? - Ертегі әлемінде ертегі кейіпкерлері бар. - Ал мынау қандай аң? -Аю қай ертегіде кездеседі? - Ал мынау қандай аң? - Түлкі қай ертегіде кездеседі? - Ал мынау қандай аң? - Қасқыр қай ертегіде кездеседі? - Ал мынау қандай аң? -Қоян қай ертегіде кездеседі? «Күнді іздеген достар» ертегісі не туралы? -Бүгін біз «Күнді іздеген достар» ертегісін сахналаймыз. Сергіту сәті - Ендеше ортаға ертегі кейіпкерлерін шақырып тамашалайық

	қ» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. **Кіріспе бөлім:** « Мен көмекшімін» туралы әңгіме жүргізу. **Негізгі бөлім:Ойын: «Көмектесе білейік»Шарты:** Допты қағып алған балаға өзінің беретін көмегі туралы (қолғабыс болсын, сөзбен көмек болсын,ақыл айту көмегі болсын)айтуы қажеттігін түсіндіру.«Шалқан» ертегісі сахналық көрініс қою. **Мақал жаттау:** «Бірлесе көтерген жүк жеңіл» **Д.О:№38** **«Мен еңбекқорбаламын»** **Қорытынды бөлім:** Көмектесу арқылы қандай да істі тез істеуге, тез бітіруге болатынын түсінеміз. Тақырып бойынша	**қайталау.** .**Негізгі бөлім:** Д/о: «Сөз ойла, тез ойла» Тақтамен жұмыс : Балалар мынау не? Балаларға тақтаның жоғарғы жағында тұрған бір затты атату және астыңғы жақта тұрған бірнеше затты көпше түрде ататып, талдау.Өздеріне мысалдар келтірту.**С:с-№44** **Дәптермен жұмыс:** Заттық суреттердің үстінен бастыртып жаздыру. **Қорытынды бөлім:**«Ашық микрофон» арқылы қорытындылау.	«қошқар мүйіз» - ата бабаларымыздың отар - отар қойы болсын деген арман тілегін, молшылықты білдіреді. **Негізгі бөлім:** Тақпақ айтып беру: Қазақта бір ою бар - «Қошқар мүйіз» Орын алар тұрағы, көрпе - киіз. Шеберлер осы өрнекпен сәндегенде Көз тартып құбылады оюымыз. Тосын сәт:Киіз үйде тұратын Әженің үйіне қонаққа бару. Әженің тапсырмасы: Жұмбақ: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық) Балалар! Қараңдаршы, әжеміздің киім-кешектеріне, жиһаздарына не жетіспейді? -Ою - өрнектер. -Олай болса әженің киім-кешектері мен жиһаздарына ою - өрнектермен безендіріп	жақсы қылық жасап жатқанын жасылмен, жаман қылық жасап жатқанды қызылмен белгілейміз. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат» **Қорытынды бөлім:**Әңгіме бойынша сұрақтар қою **Өзін-өзі тану** *(24.12.2021ж)* Тақырыбы:«Мен көмекшімін» **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)** . .	- Өткен оқу қызметінде осы ертегімен танысқан кезде қандай жаңа сөздерді кездестірдік. Қане есімізге түсірейікші. Дидактикалық ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлерді өз мекеніне орналастыр. Қорытынды: Сұрақ- жауап әдісі арқылы бүгінгі оқу қызметін **Қорытынды:**. Балаларды мадақтау **Жапсыру (Ш)** **Тақырып: «Айдарлы әтеш»** **Мақсаты:.**Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре біледі. **Кіріспе бөлім:Ж.№45.** **Ж.№46.** Құстар нешеге бөлінеді? **Негізгі бөлім:** С.с:«Балапандар» ойыны Ж.№73.Жұмысымызды бастамас бұрын18-беттегі сюжетті суретте бейнеленген әтешке назар аударайық. – Әтештің басында несі бар?

	сұрақ қою. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика (ВК)**		берейік. Біздер бүгін әдеттегідей бояумен немесе түрлі - түсті қарындаштармен салмаймыз. Бүгін біз кәдімгі тіс пастасымен, саусақтарымызбен саламыз Алдымен үлгі ретінде көрсету **Сергіту сәті** Балалар түрлі - түсті қағаздан қиылған киімдер мен жиһаздарға ою салып болған соң, әжеге сыйға тарту етеді. **Қорытынды:** Сұрақтар қою арқылы сабақты қорытындылау.		– Қанатын қалай атауға болады? Көптілділік компонент: тауық – курица – chicken, әтеш – петух – rooster. Әтештің айдары, сақалы, қауырсыны бар екен. Енді үлестірмелі материалдың 20-бетіндегі әтештің бөліктерін қалай қию жолдарын түсіндірейінҚалған бөліктерін асықпай қию керек, өйткені ойық тұстарын абайлап қимасаң, дұрыс болмай қалады немесе басқа жері қиылып кетуі мүмкін. Енді осы қиып алған бөліктерді 19-беттегі 7.1-үлгіге жапсырамыз **Қорытынды бөлім:** Жұмыстарын көрмеге қою, талдау. - Балаларды мадақтау сөздері айтылады. **Музыка (Ш)** Маман жоспарыбойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіндіру	Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау	Ауа-райы қолайлылығына байланысты киіндіру.
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №15**	**Қыс картотекасы №16**	**Қыс картотекасы №17**	**Қыс картотекасы №18**	**Қыс картотекасы №19**
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қою керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар» **№43, №44.**				
Түскі ұйқы	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату. (Кигіз үйден аудио тыңдату).**	**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден) Ертегі оқып беру.**	**Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.**	**Сүйікті ертегілерін оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Ойлауды дамытуға арналған ойын: О.д.-№2-2 «Ойлан да, аяқта»Д.о:№37«Қайт алап көр»** **Театрландырылған іс-әрекет**Фланелеграфта ертегі көрсету:«Шұбар тауық» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету. **Қозғалмалы ойын** «Қадамдар.Тек қана құстар. (Кім тез жетеді...)» **Мақсаты:** Тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру	**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын:** **Е.с.қ.№4-3 «Суреттер»** Балаларға кезекпен 12 сурет көрсетіледі, оның әр біреуінде таныс заттар бейнеленген (30-40 секунд). Есте қалғанын ретімен атау керек. **Қозғалмалы ойын** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Апта тақырыбына байланысты** дайындап келген жобалық жұмыстарын көріп талдау.	**А.ж-№8** **Д.О:№39 «Өзсебетін тап»** **К.д.о:№7 «Аспазшылар».** **Театрландырылған іс-әрекет** "Менің сүйікті ертегілерім" **Үстел-үсті театры:** «Аю, түлкі және аңшы» **Мақсаты**: Қуыршақ театрын пайдалана отырып баланың тілін, дамыту. Дауыс ырғағын келтіруге дағдыландыру. **Қозғалмалы ойын** «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» **Мақсаты:** Тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдір	**Т.г №5-2 «Қаздарұшады» тынысалугимнастикасы** **Ә-э.о: №7 «Бар немесе жоқ»** **Театрландырылған іс-әрекет:** "Театырдың түрлері" **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын** *«Күн мен түн»* **Мақсаты:** Балаларды шыпшаңдыққа,ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.**Апта тақырыбына байланысты** дайындап келген жобалық жұмыстарын көріп талдау.	**И.қ.о №7 «Аю»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қоян,түлкі және әтеш" **Мақсаты**: Сахнада өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын «Өз орныңды тап?»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.**Театрландырылған іс-әрекет: "Жүргізуші"** Мақсаты:Тран-спортшылардың автоинспектор қызметкерінің еңбектерін құрметтеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Нурлыбек** Сандардың көршісін табуға үйрету.	**Назым** Жаңылтпаштар айтқызу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Назым Айару Айсулу** Геометриялық пішіндермен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Коркем Нурлыбек Райана** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбымен таныстыру, тақырыпқа байланысты берілген тапсырмаларды орындауға жауапкершілікпен қараңыздар.	Вирустық аурулардан сақтану шараларын сақтауды ұмытпауларын ескерту.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өтетін тақырыптық сабаққа байланысты берілген тақпақ, өлеңдерді жаттаату керектігін ескерту.	Балалармен олардың қызығушылықтары жайлы әңгімелесіңіздер.Сұраққа толық жауап берулерін қадағалаңыздар.	Демалыс күндерін балаңызбен жақсы өткізіп, табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылап, әңгіме жүргізіңіздер.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(4.01-8.01.2022 жыл -1 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Күн,ауа, су-біздің достарымыз»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі (Мейрам)**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.		Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау		Таңғы жиын Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті Мақсаты: жағымды ахуал қалыптастыра алады. Апта тақпағын қайталайды. Жұмбақ жасыру: Ж.№47. Ж.№48. М-м. №62	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» Мақсаты: балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі Көркем сөз №75 Ж-ш:№32 Т.г №39-1 Асық ату .ұлттық ойынын ойнату.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Гүлмен тілек» ойын-жаттығуы Мақсаты: гүлді бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады №18С.ж:Қыс қызықтары С:с-№48 Воскобовичдидактикалықойындарынойнату.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» Мақсаты: ойларынашық,дұрысайта алады. Көркем сөз №76 Ж-ш№33 Апта тақпағын қайталайды. М-м. №63. Жұмбақ жасыру Ж.№49. **4К коммуникативтілік дағды**
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	**Сабын дос:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз-түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Сумен сабын- бір жолдас, Жоймас олар кір болмас. Мақсаты:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастархандадұрысо тырып жене құралдардыпайдаланады.	**Көркем сөз** Ойын жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз **Мақсаты:**дастархан басындатүзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пг. О. №23-1*** **И.қ.о №29**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мейрам күндері .	**Жаратылыстану (Т)** **Тақырып:** «Ауа не үшін қажет?» **Мақсаты:** Дербес эксперимент жасайды, себеп-салдар байланыстарын орнатады. **Кіріспе бөлім:** Жұмбақ жасыру: Түсі бар көрінбейтін, Бір тұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тіршіліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) **Негізгі бөлім:** Күрделі сұрақ: - ауа кімдерге керек? Тәжірибе жұмысы. 1.(Адамдардың ішінде ауа бар-жоғын зерттеу) Әр баланың алдында стақан мен түтікше тұр. Балалар түтікшені суға салып үрлейді, көпіршік шығады. Көпіршіктер дегеніміз – біздің ішіміздегі ауа. Біз түтікшені үрлеген кезде ішіміздегі ауа көпіршік болып шығады. Бірақ, тағы да үрлеу үшін біз тағы да ауа жұтып	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып:** «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырата біледі. **Кіріспе бөлім:** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! **Негізгі бөлім:** Ғажайып текше (текшеден өткен дыбыстарға байланысты суреттер шығады) Ағаш.буынға бөлу. А-ғаш,екі буын. Қай дыбысқа екпін түсіп тұр? -А дыбысына. -Тас-ба-қа,үш буын -екпін екінші буынға түсіп тұр. -нан,бір буын. -ға-рыш-кер ,үш буын. -екпін бірінші буынға түсіп тұр. -рау-шан,екі буын.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** **Тақырып:** : «Күн, Ай және қораз» (Ертегі) **Мақсаты:** Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Кіріспе бөлім:** жұмбақ жасыру: Алтын кетті, күміс келді. (Күн мен Ай) **Негізгі бөлім:** Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: **Сөздік жұмысы:** Сотанақ – сотқар. Тәжі – айдары. – Аңызда нелер туралы айтылған? – Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді? – Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді? – Екеуі қалай келіседі? – Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді? – Түн батып ай шыққанда ше? Балалардың жауабынан кейін 5–6 балаға мазмұнын айтқызу. **Дидактикалық ойын:**«Дыбыстың орнын	**Көркем әдебиет(Қ)** **Тақырып:** «Жаңа жыл келді» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелейді. Жаңа жыл туралы түсініктерібар. Өлең мазмұнын түсінеді. **Кіріспе бөлім:** Сұрақ-жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жақында қандай мереке болады? - Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? - Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? - Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз. - Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебірінісін әсерлі етіп жеткізеді. Айырықша сезіімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!

		аламыз. Содан соң түтікшені үрлеген кезде, суда көпіршіктер пайда болады. 2.(Ауаны көзбен көруге бола ма?) Полиэтилен қалташаны аламыз. Ішіндеештеңе жоқ, бос. Оны бірнеше рет бүктейды. Бос. Содан соң ішіне ауа толтырып, айналдырады. Қалтамызға не болды? Шынымен де, ішіне ауатолтырылған қалтаның пішіні өзгеріп шыға келді. Ол неге ұқсайды? Енді қалтаны шешіп, ішіндегі ауаны шығарамыз. Ол қайтадан босап қалды. --Неөзгерді? Себебі, қалта қайтадан босады. Балалар осыған қатысты пікірлерін білдіреді. Талқылайды, тіршілік ету үшін ауа өте қажет деген қорытынды жасайды. 3.(Балаларды ауаны	-екпін бірінші буынға түсіп тұр. -Ғарышкер сөзіндегі дауысты дыбыстарды атаңдаршы. -А,Ы,Е -Қай дыбыстар жуан дауысты дыбыстар? -А мен Ы Е жіңішке дауысты дыбыс. **Жуан дауыстылыр:**А,О,Ұ,Ы,У **Жіңішке дауыстылар**:Ә,Е,Ө,Ү,І <u>Дидактикалық ойын</u> <u>«Сөз ойла ,тез ойла»</u> <u>Шарты :</u>1,2.3 сандарының біреуін көрсеткенде сол санға байлаеысты сөздерді буынға бөліп айтады. 1 Доп,шар,нан,қар..... 2 Ана,бала,таға,ғарыш.... 3 Терезе,балалар,қарлығаш... . *4К(сыни ойлау)* <u>Қортынды бөлім:</u> Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша	анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: бір дыбысты айту, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншақ, отырмын, өшірдім. Дәптермен жұмыс **<u>Қорытынды:-</u>** <u>-Қандай аңызбен таныстық?</u> -Кейіпкерлерін атаңдаршы? -Сөз неден жасалады? -Дыбыстар қандай болады? асайды. Өзін – өзі тану **Тақырып:** :«Жүрегімде жақсылық» **Мақсаты:**Жақсылық» құндылықтарын түсінеді. **<u>Кіріспебөлім:</u>** Шаттық шеңбер: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүректі беру арқылы жақсы сөздер	Сөздік жұмыс: *Жылыстап* – ақырындап біртіндеп. *Әзір* – дайын. **<u>Негізгі бөлім:</u>** Дәптермен жұмыс: - Суретте баладар не істеп жатыр деп ойлайсыңдар? - Әр балаға ат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. - Балалардың көңіл күй қандай? - Жаңа жылды қарсы алу үшін шыршаға қандай ойыншықтар дайындайды? - Жаңа жыл мерекесі қалай тойланатынын әңгімеле. ***Д/ойын: «Кім жылдам?».*** Ойын шарты: екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шаршаны ойыншықтармен безендіру. Қай топ тез безендірсе, сол топ жеңімпаз аталады. **<u>Қорытынды:</u>** - Өлең қалай аталады? - Жаңа жылда балалар не істейді? - Жаңа жылда бізге кім келеді? - Сендерге жаңа жыл мерекесі несімен ұнайды?

		сезінугешақыру.) Парақты алып, оны жырады. Бетіне апарып, желпиді. Жеңіл, салқын ауа сезіледі. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу. Қатты, қатты жел соқты гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду. 4.(Ауаның дыбысын ненің арқасында естуге болады) Резеңке ойыншықты, ысқырғышты пайдаланады. Ойланып көрші, ауаның дыбысын ысқырғыштың көмегімен естуге бола ма? **Дәптермен жұмыс:** Суретті боя. **Қорытынды:**«Шығарм ашылық ағашы» рефлексивтік жаттығу.Ағашқа гүлдер, жапырақтар мен жемістер жапсырады:	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) **Тақырып:**«Күн, ауа, субіздің достарымыз» Мақсат:.Күн, ауа, су – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы біледі. **Кіріспе бөлім:** Жұмбақ жасыру: Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен, Құйсаң шығар гүл өсіп, Қатады қыста сіресіп. (Су) **Негізгі бөлім**:Судың адам өміріндегі қажеттілігі туралы айту. Сусыз тамақ піспейді, тазалық та болмайды. Сусыз барлық тіршілік өмір сүре алмайды. Жер бетінің көп бөлігін су алып жатыр. Су түссіз, мөлдір. Тәжірибе: 1. Екі стақанға су құйып, оның біреуіне бояғыш салу. Екі стақанға қандай да бір затты саламыз. Бояғыш салмаған стақандағы судан зат көрініп тұрады, яғни мөлдір. Ал бояғыш салынған стақандағы судан зат көрінбейді.	айту. **Негізгі бөлім** -Кімге жақсылық жасаған жөн деп есептейсіңдер? -Жақсылық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сурет бойынша әңгіме жүргізу. **Сергіту сәті.** ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. «Мақалдар жарысы» Балаларға мақалдың басы бар,ал аяғын өздері табу керек. 1.Досың жоқ болса, ізде, ... (тапсаң оны жоғалтып алма) 2.Жүз теңгең болғанша ,... ... ... (жүз досың болсын) 3. Бірі бәрі үшін ... ... (бәрі бірі үшін) 4. Адам доссыз болмайды ... ... (ағаш жапырақсыз болмайды) 5. Достық - шыны сияқты, сындырсаң ... ... (оны құрай алмайсың)	- Аяз атадан қандай жақсы сыйлық күтесің? **Аппликация** **Тақырып**:«Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Өз ойыншықтары туралы әңгімелетйді. Ұқыпты жұмы істейді,қайшыны дұрыс пайдаланады. **Кіріспе бөлім** Е.Өтетілеуұлының «Менің сүйікті ойыншығым» өлеңін оқып беру. **Негізгі бөлім**:Өздеріне ұнаған ойыншықты таңдап алады. Аю, доп,машина кім нені ұнатады. Үлгі дәптерге сүйене оты-рып, жапсыру жұмысын жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Не қайда тұрады?» Қорытынды бөлім -Балалар бүгін біз не жапсырдық? -Қандай ойыншықтар жапсырдыңдар? -Ойыншықтармен қалай ойнаймыз? **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)**

		Жемістер – сабақ жақсы, пайдалы болды; Гүл – сабақ жаман емес; Жапырақтар – қызықсыз болды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Сөйлем»(Ққайталау) **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **«Ашық сұрақтар»** **Өткен дыбыстарды қайталау.** **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Жұмбақ:** Арқауы бар қос қалта, Ажырата алмайды. Атам қайда жол тартса, Қанжығадан қалмайды. – «Қоржын» сөзінде «Қ»дыбысы қай жерде кездесіп тұр? – Қоржынды білесіңдер ме? Ол – жолға шыққанда	2. Су құйылған екі стақанның біреуіне тұз саламыз. Енді екі стақанға да жұмыртқа салсақ, тұзы жоқ стақандағы суда жұмыртқа түбіне батып кетеді. Судың пайдасы, сонымен қатар суды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін дұрыс пайдаланбаса, адам денсаулығына қатерлі болатындығы түсіндіру.Әліппе-дәптермен жұмыс: Балалар әліппе-дәптердегі адамға пайдасы бар суреттегі дөңгелекшені жасыл түспен, ал зиянды суретті көрсететін дөңгелекшені қызыл түспен бояйды. **<u>Дидактикалық ойын:</u>** «Өз орныңды тап» ойыны **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: ойында үш бастаушы болады. Күн, ауа, су, олардыңқолында күннің, судың суреті болады.Үш бастаушы шеңберде тұрады. Балалар	6.Өзің жақсы жолдас болсаң, ... (досыңда көп болады) **<u>Қорытынды:</u>** Жасылық тәрбиеге байланысты екеніне көз жеткізу. –Кім қандай жақсылық жасады? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	Маман жоспары бойынша.

		қауын, қарбыз, азық-түлік салып таситын, аттың, түйенің үстінде жүретін қазіргі сөмке сияқты құрал. – Енді «қоржын» сөзін қатыстырып, сөйлем құраңдар. **Дидактикалық ойын:"Жалпы атауын ата".** Балаларға допты лақтырып, сөздер айту, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. Қ дыбысының нешінші тұрғанын табады. **Мысалы:** Қызыл, қара, жасыл, сары, көк – түстер. Қоян, қасқыр, түлкі – Қас, көз, қол – Қызғалдақ, түймедақ, раушан – Май, шай, нан – **Қара** сөзіне дыбыстық талдау жасату. **Дәптермен жұмыс:** жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін қадағалау. **Топтық жұмыс.**	еркін музыка әуенімен ойынға шығады. Ал педагог «күн», «ауа», «су» дегенде өз орнын тауып, бастаушының шеңберіне кіру керек. **Қорытынды бөлім:** -Ауаның қандай пайдасы бар? -Судың ше? -Судың қандай зияны бар? -Суға байланысты қандай қауіпсіздік ережелер білесіңдер?		

		Т,О,Қ дыбыстарына байланысты тапсырма. **«Әткеншек» әдісі** **Саусақ жаттығуы:** Ұнды қолмен аламыз, Бетіне тұз саламыз. Жылы суды құйып ап, Араластырып қоямыз. **Қорытынды:** -Қай дыбысты қайталадық? -«Қ» қандай дыбыс? -Қандай сөзге дыбыстық талдау жасадық?			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін , киінгенде түймелерін қадауды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді біледі. Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру		**Қыс картотека №25**	**Қыс картотека №26**	**Қыс картотека №27**	**Қыс картотека №28**
	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату.				

Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №77**				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **С-с№48 №49 Күн**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары		Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққа қарсы жолдармен жүру
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар		**И.қ.о №28 «Мысық» Кд о №20 «Көлеңке» Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**№24 Ж.о: «Тездет, брақ түсіріп алма Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№22. «Допты қуып жет»** «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** -кез-келген қысқы ойындар туралы айта алады **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**И.қ.о №29 « Түлкі мен қаздар» Е.с.қ.№4-3«Суреттер»«Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Қатырмақ» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар		**Назым Айару Коркем** Жаңылтпаштар айтқызу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Коркем Нурлыбек Райана** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Назым Айару Коркем** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.		**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі **Мақсаты:** балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі **Мақсаты:** Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен	**Рефлексия:** «Күлегештер» **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен**	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері күн тәртібін

		Ата- аналармен жұмыс Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру. «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	сақтауын және елімізде болып жатқан ідетке байланысты үйде отыруларын ата-аналарға ескерту. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(11.01-15.01.2022 жыл–II апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Қысқы ағаштар»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)

Таңғы жиын **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын** ***К.с:№79*** ***Апта тақпағы*** Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. ***Жаңылпаш:№34*** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** ***К.с:№80*** ***Санамақ:* «Он саусақ»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой — өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген –	**Таңғы жиын .** ***Ы:№17*** **Апта тақырыбына арналған мақал-мәтелдер.** **(4К коммуникативтілік дағды)** ***М.м:65***	**Таңғы жиын** ***К.с:№81*** ***Ұ.о: №24*** ***Жаңылпаш:№34*** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын .** ***Апта тақпағын қайталау.*** Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. ***К.с:№79*** ***И.о:№30***

		тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! **«Дұрыс таңда» ойыны.** **(4К коммуникативтілік дағды)**			
Таңертеңгі гимнастика	8.15 –те дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**:қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ:№34** **Э.о:№ 23**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)**	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Қылқанжапырақты орман» **Мақсаты:**	**Сурет** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу(К)** **Тақырыбы:** «Қатаң,	**Сөйлеуді дамыту(К)** **Тақырып:** «Ажарлы қыс» **Мақсаты:** Интонациясына	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шұбар тауық» **Мақсаты:**Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын

	Тақырып: «Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтай біледі. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру:** Түсі бар ақты, көкті, қызыл ала, Пайдасы адамзатқа тиген жаңа. Қойыпты ортасына қазық қағып, Сүйкімді көреді екен бала - шаға. (алма) ***4К(сыни ойлау)*** -Ортасынан қақ бөлгенде 2 – ге бөлу жұмыстарын	Қылқанжапырақты өсімдіктердің түрлерімен біледі. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** -Қылқанжапырақты ағаштардың маңызы туралы түсінідіріп өту. **Жұмбақ жасыру:** Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай) *Қарағайда* - зиянды бактерияларды жоятын ерекше ұшқыш зат бөлінеді. Қарағайдан жоғары сапалы ағаш сүрегі, қарамай, шайыр алуға болады. (шырша)	ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды атауға және ажыратуға үйрету) **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру:** Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады. (мысық) ***4К-креативтілік*** -Мысық сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? -«М» дыбысы дауыссыз дыбыс. оны көк түспен белгілейміз. «М» қысаң дауыззыз дыбыс -Плакаттағы суреттерге қарап, әрбір суреттің атау арқылы «М» дыбысы сөздің басында, ортасында	байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлеуде қолдана біледі. **Кіріспе бөлім:** -Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді. **Негізгі бөлім:** -Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер өлеңнің қай мезгілге арналғанын айтыңдар. Айналама ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт – құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З.Шүкіров) -Өлеңде не туралы айтылған екен? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? Сөйлем деген – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы. хабарлы, лепті болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өз белгілері бар. Сұраулы сөйлемге сұрақ белгісі қойылады.	(драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры, және т.б) меңгере біледі.. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** -Өленді мәнерлеп оқып беру. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. (Ұ.Есдәулетов) -Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? -Балалар, сендер білесіңдер ме, тауықтар қандай түсті болады? -Мен сендерге осы «Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеп беру. -Қандай ертегі тыдадыңдар? -Шұбар тауық кімдердің үйінде тұрды? -Шұбар тауық ата мен әжеге қандай жұмыртқа туып берді? -Жұмыртқаны не жарды? -Тышқан жұмыртқаны қалай жарды?

	түсіндіру.Бүтінні ң ортасынан қақ бөлгенде ол екіге теңдей бөлінді, бүтінің жартысы болады. Сол сияқты алмұрт, қызанақ т.б ортасынан 2 бөлікке бөлу жұмысатарын жүргізіп, б-ң көздерін жеткізу.Сонымен қатар, бүтін затты теңдей екі бөлікке бөлуді оның әрбір бөлігі бүтіннің жартысы болатынын, екі жартыны біріктірсе, бүтін болатынын меңгерту. **Жеке жұмыс:** Геометриялық пішіндерді шаршы, үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыштар ды ортасынан теңдей бөлу. -Дәптермен жұмыс.	*Шыршаны* - жол жиектеріне жел ұстағыш ретінде егеді. Тұқымы орман құстары мен кеміргіштеріне тамақ ретінде қызмет етеді. *Балқарағай* - тез өсетін, жарық сүйгіш, суыққа, ыстыққа, күшті желге төзімді болғандықтан орман ағашы ретінде өсіріледі. **-Дәптермен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ***4К(сыни ойлау)*** **Қорытынды:** -Бүгін біз сабақта не үйрендік? -Балаларды мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау. **Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** (Ш) маман жоспары бойынша	және соңында кездесетінін тауып, анықтау. **Д.о:№ 166 «Қуыршаққа көмектес»** құрылымдалған ойын **Топтық жұмыс:** 1.Мата, алма, машина сөзін қатыстырып, сөйлем ойлау. 2. «М» дыбысынан басталатын суреттерді жинақтау. 3. «М» дыбысы сөздің қай бөлігінде тұрғанына байланысты әрбір сөзді тиесілі сандыққа салу керек. (буынға бөлу) -Дәптермен жұмыс. «Сиқырлы текше» **Қорытынды:** -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? -«М» дыбысын қандай түсті текшемен белгілейміз? -Балаларды мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша	**Топтық жұмыс:** -Мына суреттке қарап сөйлем (әңгіме) құрайық. Суретке қарап көрген өз қиялдарымне толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. 1 топ хабарлы сөйлем; 2 топ сұраулы; 3 топ лепті белгілері бойынша сөйлем құрастырады. Сендердің ойларыңды қорыта келе, бұл суреттің тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіңдер ме? -Балалар «ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны білдіреді. -Дәптермен жұмыс. **Дидактикалық ойын**: «Сөйлемді толықтыр....» **Қорытынды:** -Балалар қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Бүгін біз қандай тақырыпта сөйлем құрадық? -Қандай сөйлем	**Д.о:170**«Ертегілерді жина» **Қорытынды:** -Балалар, бүгін біз қандай ертегісмен таныстық? -Балалардың бірін-бірі бағалауы. **Музыка(Ш)** (маман жоспары бойынша) **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» *(құрылымдалған ойын)* **Қорытынды:** -Балалар бүгін сабақта сендер білдіңдер? -Бүтінді теңдей 2 – ге қалай бөлуге болады? -«Бағдаршам» әдісі арқылы өз – өздерін бағалау. **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	**Сауат ашу(К)** **Тақырыбы:** «Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Үнді дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алады. **Н,Р,Л** дыбыстарын қайталау. **Д.о:№ 165 «Сыйқырлы терезелер»** құрылымдалған ойын	**Құрастыру(Т)** **Тақырып:** «Көліктер» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай біледі. **Кіріспе бөлім:** -Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді. **Негізгі бөлім:** -Көліктің бірнеше түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі машиналар не пайдаланылатынын әңгімелейді Осылардың ішінде жүк машинасына тоқталып талдау жасау. -Жүк көлігінің қандай бөліктері бар? -Дөңгелегі қандай? -Сызба үлгі арқылы суретті сипаттап, үлгі бойынша қалай құрастыру қажеттілігіне тоқталып түсіндіру. -Балаларға көлік түрлерінің пайдасы, ерекшелігі, не үшін қолданылатынын әңгімелету.	түрлерімен таныстыңдар? **Өзін-өзі тану (Ә)** **Тақырып:** ««Мен елгезек баламын» **Мақсаты:** Үлкендерді тыңдай біледі. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** Тәрбиеші балалармен бірге төмендегі Б. Ысқақовтың «Өзім жақсы баламын» атты өлең жолдарын қайталайды. **Негізгі бөлім:** ***Дәйексөз:*** *«Ағыспен ел көгерер»* деген сөздің мағанасын түсіндіру. Үлкендердің айтқан тілін алу сыйлыққа әкеледі. **Ойын: «Сымсыз телефон»** ***Ғажайып сөздер:*** Балалар сабақта айтып, үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. -Мен тілалғыш баламын. -Үлкендерді тыңдаймын. -Үлкен жігіт бол! Рақмер. *(құрылымдалған ойын)*	

			<u>Дидактикалық ойын</u>: «Танграм» **<u>Қорытынды:</u>** -Бүгін біз не құрастырдық? -Жүк көлігін неден құрастырдық? -Балаларды мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау. **Жапсыру(Ш)** **Тақырып:** «Қысқы түн» **Мақсаты:** Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыра алады **<u>Кіріспе бөлім:</u>** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **<u>Негізгі бөлім:</u>** -Қыс деген не балалар? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қыс мезгілінде не жауады? -«Қысқы түн» тақырыбы бойынша әңгіме өткізеді. -Қар жауып тұр. Үйлердің мұржаларынан будақтап түтін шығып	***Жүректен – жүрекке:*** Балалар Ш. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» аттыөленің бірге қайталайды. Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. **Қорытынды бөлім:** -Бүгінгі сабақты сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	

			жатыр.Аулада балалардың ойнайтын шанасы тұр. Бүгінгі оқу қызметіндегі тапсырма бойынша осы суретке қарап, қысқы айлы түндегі үйлерді қиып жапсырамыз **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Қорытынды:** -Балалар, бүгінгі сабақта біз жасадық? -Қысқы түн қандай болады екен? -Қысқы түн жасау сендерге қиын болды ма? -Балаларды мақтап, мадақтау.		
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №8** **Э.о-№25** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	**Қыс картотека №9** **Санамақ -№30**	**Қыс картотека №10** **Ұ.о -№24** **Ж.ш-№34**	**Қыс картотека №11** **Ж.қ -№58** **Ж.қ -№59**	**Қыс картотека №12** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын

					түрін таңдай алады
Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша	Воскабовичтың дамытушы ойындарын	Асық терепиясымен жұмыстар жүргізіледі	Воскабовичтың дамытушы ойындарын	Асық терепиясымен жұмыстар жүргізіледі	Воскабовичтың дамытушы ойындарын
	(Балалар үйден дайындап келген материалдарын топта балаларға айтып түсіндіреді)жобалау жұмыстар жүргіземіз**.(бала үні тыңдалады)**				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қоя керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау. Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №4(ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Т.г №2 «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау)** **Т.г №3 «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)** **А.ж-№5**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы

жаттығулары Шынықтыру шаралары	қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну	түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№1 Ж.о:** «Допты басқа ойыншыға жеткіз» **Мақсаты**: Өз күшіне сенімділік артады. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара біледі. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған	**И.қ.о№8 ұйқыдығы түлкі** **Мақсаты:** Ойын барысында жылдамдық сақтайды. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	**№3 Ж.о:** «Түрлі түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Нұсқаушының берілген белгісіне қарай жылдам әрекет ете алады. **К.д.о:№9 «Газет»** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактикалық кедергілерді жеңе біледі. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жайлау»**(еркін ойын)** Жайлау туралы білмдерін қорытындылай алады; (еркін ойын)	**Ұ-о№6. «Орын тап»** **Мақсаты:**Ұлттық ойынға қызығушылық танытады,және ойна алады. **Топпен жұмыс жүргізу** «Менің жиһазым» Жихаздарды туралы айта алады,олар неден жасалғанын біледі. **(2 факт, 1 пікір)** **-кез-келген жихаз туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**К.д.о:№10 «Туған күн»** **Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады. **И.қ.о №7 «Аю»** **Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)

	ойын.)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** саусақ жаттығуларын айтқызу және өткен дауыссыз дыбыстарды сұрау.	**Назым Райана Айсулу** апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Назым Айару Коркем** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** апта күндерін қайталату.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбына байланысты балалармен жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	Осы аптада жаттаған тақпақтарды уйден қайталату.	Жыл мезгілі, тәулік мезгілі, апта күндерін қайталатып отыруларын ескерту.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту. Апта тақырыбы «Қысқы ағаштар сыры» туралы ата-анасының көмегімен жоба дайындап келу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(18.01. – 22.01..2022 жыл - III- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»
Тәрбиеші : Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру Бетперде тағып келгендерін қадағалау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын «Төрт түлік»** Қошақаны қойдың, (екі алақандарымен беттерін ұстау) Қайда қалып қойдың? (екі қолдары жанында) Томпиып тұр бүйірің (қолдары белде, шалқаю) Қай өрістен тойдың? (екі қолдары жанында) Секең-секең ей лақ! (бір орында секіру) Жүрмін саған кейіп-ақ	**Апта тақпағын қайталату.** **Көркем сөз *№85*** **«Дауысынан таны»** дидактикалық ойыны. **Шарты:** аудиотасападан үй жануарлардың дауыстарын тыңдатып, олардың атын атату. **«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны**	**Апта тақпағын қайталату.** **Санамақ жаттату «Төлдерін ата»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. -Түйе төлі-ботақан Мөлдіреп көзі ойнаған. -Жылқы төлі-құлыншақ Тұяғы жерге ұрыншақ. -Қойдың төлі – қошақан Өріске қашқан қорадан. -Сиыр төлі-бұзау	**Апта тақпағын қайталату.** **Таңғы жиын** **Дыбыстық жаттығулар:** -ү-ү-ү- түйе -ұ-ұ-ұ-бұзау -құ-құ-құ-құлын -қо-қо-қо-қозы -кі-кі-кі-ешкі **Сөйлемдерді дұрыс айту**. «Бұрыс – дұрыс» 1) Бие сүтінен шұбат дайындаймыз.	**Апта тақпағын қайталату** **«Үй жануарлар қалай дыбыстайды»** Ат, ботақан, қой, сиыр суреттерің балаларға таратып береді, осылардың қалай дыбыстайтынын айтып жаттығамыз деп ұсыныс жасау. - Қой «мә - мә» деп маңырайды; - Сиыр «мө - мө» деп

	(сұқ саусақпен көрсету) Тыным тапсаң болмай ма?(қолмен былғау) Секірмей-ақ бір уақ. (бір рет секіріп, қолмен көрсету) Ботақаны нардың, (қол белде) Жарға неге бардың? (кейіп, ұрысу) Тілерсегің дірілдеп, (оң аяқты алдыға созып дірілдету) Секіре алмай қалдың. (сол аяқты алдыға созып дірілдету). ***М-м. №67,68,69.***	**қоймаймыз»** **Ж.№60.-№72** -Балалар ,барлығын бір сөзбен не деп айтамыз?	Сүйкімді әрі асау. -Ешкі төлі –лақ Тыныш тұрмайды бірақ. **Ойын:** **«Өрістен шақыру»Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. **Шарты**: балалар үй жануарларының атрибуттарын киіп жүреді, тәрбиеші шақырған кезде әр жануар өзін шақырып тұрғанын біліп келу керек. Көс-көс-көс (түйе келеді) Аухау-аухау-аухау- (сиыр келеді) Пұшайт-пұшайт-пұшайт (қой келеді) Шөре-шөре-шөре –(ешкі келеді) Құрау-құрау (жылқы келеді.)	2) Сиыр-ыстыққа, аштыққа өте төзімді жануар. 3) Қойды арбаға,шанаға жегеміз,салт мінеміз. 4) Ешкі сүтінен қымыз дайындаймыз **.Ж-ш:№35,36,37,38.** **Д/О «Асықтар сұрағы»** (Құрылымдалған ойын)	мөңірейді; - Ботақан «бө - бө» деп боздайды; - Ат «иһо - иһо» деп кісінейді. **Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші.** **Ж.№60.-№72**
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы комплексті жаттығу				
Мәдени гигиеналық дағдылар	. Әрдайым балаларға кеудесінтік ұстап жүруді ескертіп, естеріне салып отыру. Дастархан басында отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді ,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қайырлы таң, көздерім, сендер ояндыңдар! (Көздерін қолдарымен басу) Қайырлы таң, құлақтарым, сендер ояндыңдар!(Құлақтарын ұстау) Қайырлы таң, қолдарым, сендер ояндыңдар! (Шапалақтау) Қайырлы таң, аяқтарым, сендер ояндыңдар!(Топырлату) **А.ж-№10**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырып:«**Артық, кем, тең» **Мақсаты**:Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кіріспе бөлім: Жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім.** Балалар сендер «Бауырсақ» ертегісін білесіңдер ме? Еске түсірейік. Ал бүгін біз «Бауырсақ» туралы басқаша ертегі құрастырамыз Бауырсақ мен мектепке барамын жүр дейді. Қоян мен бармаймын , ойын ойнаймын дейді. Сонда бауырсақ қоянға тапсырма беріпті. Сол тапсырманы қоян орындай алмай қиналып тұр екен. Қоянға көмектесеміз бе?	**Жаратылыстану** **Тақырып:**«Жануарлардың қандай пайдасы бар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі, Қошақаным қайда? Ашық сұрақ: -Табиғатта қандай жануарларды кездестіруге болады? - Жануарлар тірі организмге жата ма? **Негізгі бөлім:**Балалар әліппе-дәптердегі суреттерді мұқият қарап шығады. Үй жануарларының жабайы аңдар мен үй жануарларының атауларын атап бер. Олардың қай жерлерді мекендейтінін білесің бе? Бағыт сызып көрсет.	**Сурет салу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды атауға және ажыратуға үйретуді жалғастыру **Кіріспе бөлім:** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! **Негізгі бөлім:** Ғажайып текше (текшеден өткен дыбыстарға байланысты суреттер шығады) Ағаш.буынға бөлу. А-ғаш,екі буын. Қай дыбысқа екпін түсіп тұр? -А дыбысына. -Тас-ба-қа,үш буын -екпін екінші буынға түсіп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Ақсақ құлан» (Аңыз) **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелей алады.. **Кіріспе:**жылқы тектес жануарлардың үлгі суретін көрсету (жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін айту. **2. Негізгі бөлім** – Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. – Сендер жылқыны білесіңдер ме? – Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. – Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Жақсы-жаман» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, ойын жүйелі жеткізуге, қажет сөзді дұрыс қолдана алады., **Кіріспе бөлім:** Мақал-мәтелдер айту. **Трих тех-сы:** Проблемалық сұрақтар. **Сұрақ-жауап** **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша әңгімелеу. Мен қалай жақсылық жасаймын? **Аз қозғалмалы ойын:Дидактикалық ойын: «Дұрыс-Дұрыс емес»** **Қорытынды:** -Жақсы сөздерді айту. -Қандай мақал жаттадық?

	1-Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1- ден 5-ке дейінгі сандар) -Қоян сендерге риза болды. Ол да енді мектепке баратын болды. Бауырсақ келе жатса алдынан не шығады? (Тақтада қасқыр бейнесі) -Қасқыр не деп сұрайды? **2-тапсырма:** «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Қасқыр сендерге риза болды. Ол да енді мектепке баратын болды. Бауырсақ келе жатса алдынан не шығады? (Тақтада аю бейнесі) -Аю не деп сұрайды? Бауырсақ мен мектепке барамын жүр дейді. Аю мен бармаймын , ойын ойнаймын дейді. Сонда бауырсақ аюға тапсырма беріпті. Сол тапсырманы қасқыр орындай алмай қиналып тұр екен. Аюға көмектесеміз бе?	**Зерттеу жұмысы:** . Балалар екі топқа бөлінеді. **Бірінші топ** үй жануарлары – оларға жылу, ауа, тамақ, жылы қора (сарай, қора) қажеттігін дәлелдейді. **Екінші топ** жабайы аңдарға қандай жағдайлар қажеттігін түсіндіреді. **Сергіту сәті :** **«Жануарды қоректендір» дидактикалық ойыны** Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды **Жеке жұмыс:** Жабайы аңдардың тіршілік етуіне қажеттілерін – көк қарындашпен, ал, үй жануарларына қажеттісін – қызылмен	тұр. -нан,бір буын. -ға-рыш-кер ,үш буын. -екпін бірінші буынға түсіп тұр. -рау-шан,екі буын. -екпін бірінші буынға түсіп тұр. -Ғарышкер сөзіндегі дауысты дыбыстарды атаңдаршы. -А,Ы,Е -Қай дыбыстар жуан дауысты дыбыстар? -А мен Ы Е жіңішке дауысты дыбыс. **Жуан дауыстылыр:**А,О,Ұ,Ы,У **Жіңішке дауыстылар**:Ә,Е,Ө,Ү,І <u>Дидактикалық ойын</u> <u>«Сөз ойла ,тез ойла»</u> <u>Шарты :</u>1,2.3 сандарының біреуін көрсеткенде сол санға байлаеысты сөздерді буынға бөліп айтады. 1 Доп,шар,нан,қар..... 2 Ана,бала,таға,ғарыш.... 3 Терезе,балалар,қарлығаш... . *4К(сыни ойлау)*	нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.– Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? – Аңызда не туралы айтылған? – Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? – Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. - Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. **Сөздік жұмыс:Әңгі** – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры. **Сергіту сәті: Арғымақ** **Д.О:«Мен бастаймын сен жалғастыр» ** **Мақсаты:** Аңыз, әңгіме және ертегілердің айырмашылығын ажыратып, ақсақ құлан сөзін түсіне білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Ақсақ құлан аңызы жазылған кітап, суреттері.	**Аппликация** **Тақырып:**«Мысық» **Мақсаты:** Үлгі сызық бойынша бейнені қия біледі, өз бетінше безендіре алады.. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Жұмбақ жасыру. **<u>Негізгі бөлім:</u>**Сурет бойынша әңгімелеу. Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үлгіге қарап қиюды бастау және жапсыру. **Сергіту сәті.** **<u>Қорытынды:</u>** -Балалар, біз қандай үй жануарын жапсырдық? – Мысық қандай жануар? **Музыка** Маман жоспары бойынша **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

	3- **тапсырма:** «Геометриялық пішіндерді ата және артық, кем, теңін анықта» Қалташадан бір үшбұрыш аламыз да сол туралы сұрақтар қоямыз. Енді дөңгелек алып сол туралы да бірнеше сұрақтар қоямыз. Тағы да үшбұрыш алып шығып, пішіндерді санату. Қайсысы артық, қайсысы кем? Сұрақтарын қою. -Балалар аю өзі туралы сергіту жаттығуын орындасыншы дейді. Орындайсыңдар ма? Тақтада түлкі бейнесі) -Түлкі не деп сұрайды? Бауырсақ мен мектепке барамын жүр дейді. Түлкі мен бармаймын , ойын ойнаймын дейді. Сонда бауырсақ Түлкіге тапсырма беріпті. Сол тапсырманы түлкі орындай алмай қиналып тұр екен. Түлкіге көмектесеміз бе? **4-тапсырма:** Дәптермен жұмыс 1.Ауада жазу 2.Тақтаға жазу	қоршап сыз. - Сен неге олай ойлайсың? Тек жер астындағы тіршілікке бейімделген жануардың суретін боя. Ол туралы не білесің? Ол неге зәру? **<u>Қорытынды:</u>** -Тақырып бойынша ашық сұрақтар қою. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **«Дене тәрбиесі»** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** Қолды жазуға дайындау» **Мақсаты:**Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі («М дыбысын қайталау» «М» дыбысын қайталау, үзік және штрих сызықтарды жазу дағдыларын дамыту.) **<u>Кіріспе бөлім:</u>**	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Қауіп.мінез-құлық.** **Тақырып:**«Сезім мүшелері» **Мақсаты:**Сезім мүшелері, олардың қызметін біледі, өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u> Шаттық шеңбері «Жүректен-жүрекке»** **<u>Негізгі бөлім:</u>**Балалар, бүгін біз «Сиқырлы сезімдер» еліне саяхатқа шығамыз. Бізге ертегілер еліндегі Бауырсақ та қосылып бармақшы. Әуен қойылады. – Балалар, сендер не естіп тұрсыңдар? – Қандай мүшемен естіп тұрсыңдар? – Ал мына керемет иісті сезіп тұрсыңдар ма? Оны қандай мүшемізбен сезіп тұрмыз? Әрине мұрнымызбен, яғни мұрын – иіс сезу мүшесі. **Д.О:№ 198** «Сиқырлы Мұрын» Мақсаты: Иіскеу арқылы жемісті анықтай алады. **Д.О:№199**	**Шарты:** Оқылған аңызға байланысты педагог бір сөзді бастап айтады, балалар сол сөзді жалғастырады. **Мысалы: Ақсақ ..... (құлан);** **Қорытынды:** – Балалар біз қандай аңызбен таныстық? – Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** "мен жақсылық жасаймын" «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Жағымды қасиеттерін дамыту; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Мақсаты:**«Жақсылық» ұғымы туралы түсінеді **<u>Кіріспе бөлім:</u>** <u>Тақпақ оқу.</u> **<u>Негізгі бөлім:</u>** <u>Сурет бойынша әңгімелеу.</u> **<u>Дидактикалық ойын.</u>** **<u>"Мен қандаймын"</u>** **<u>Қорытынды:</u>** <u>-</u>Балалар жақсылық жасау үшін не істеуіміз керек?	

	3.Дәптердегі есептерді шешу, артық, кем, тең таңбаларын қою. Түлкі сендерге риза болды. Ол да енді мектепке баратын болды. -Енді бауырсақ, қоян, қасқыр, аю, түлкі барлығы дос болып, мектепке бірге баратын болыпты. **Дәптермен жұмыс:** **Қорытынды:** -Қай тапсырма қиын болды? -Қандай таңбалармен таныстық? Жарайсыңдар, балалар, сабаққа жақсы қатыстыңдар! Сендерге рақмет! **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** (вариатив) Маман жоспары бойынша	Балалар, өткен оқу қызметінде ауладан бір мысық тауып алған болатынбыз.? - Мысыққалай дыбыстайды екен? - Мияу-мияу еткен мысық қай дыбыстан басталады? - «М» дыбысы қандай дыбыс? -«М» дыбысыныңәріп таңбасын өткен әріп таңбасы арасынан тауыпберіңдерші? -Иә, дұрыс көрсеттіңдер. Осы «М» дыбысын ауада жазып көрсетіңдерші? **Негізгі бөлім:** **Топтық жұмыс.** Т,Н,Ғ,Қ дыбыстарына байланысты тапсырма. Әткеншек әдісі арқылы орындату. Тіл ұстарту. Тақтым аппақ – жаға. Аман болсын – аға. Аға,таға,Жаға сөздерінен ғ дыбысының орнын таптыру. **Саусақ жаттығуы:** «Орамжапырақ тураймыз». Дәптермен жұмыс: Өрнектерді штрихтатып,	**Дәптермен жұмыс:** **Мақсаты**:Суретке қарап сезім мүшелері арқылы нені сезетінін, жанындағы суретпен сәйкестендіреді. **Д.О:№ 200** **«Тәтті, қышқыл»** **Мақсаты:** Дәм сезу мүшесінің қызыметінің жұмысын Анықтайды. **3. Рефлексия.** – Қандай сезім мүшелерін білесіңдер? – Оларды қалай күту керек? Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	-Сендер қандай жақсы істер істей аласыңдар**?** **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	

		ұзік сызықтарды бастыртып жаздыру. **Қорытынды:** -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Қандай дауысты дыбыстар білесіңдер? -Дауыссыз дыбыстарды атаңдар? -Қай дыбысты қайталадық?			
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотека №1 (қайталау)**	**Қыс картотека №2 (қайталау)**	**Қыс картотека №3 (қайталау)**	**Қыс картотека №4 (қайталау)**	**Қыс картотека №5 (қайталау)**
Серуеннен оралу	Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету.				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Электронды киіз үйден «Бесік жырларын» тыңдату.				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	**1-кешен** 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды дененің бойымен қоямыз. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге жеткіземіз,	**Тынысалу жаттығуы:** Ку –ка – ру, ку –ка– ри – ку, ку – ка – ри– ку. **Табанды шынықтыру массаждары:** 1. Табанға арналған	**1.«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). **2.«Созылу»** Орындалуы: Төсекте	**Тыныс алу жаттығуы:** Ку –ка – ру, ку –ка– ри – ку, ку – ка – ри – ку. **Табанды шынықтыру массаждары:** 1. Табанға арналған	**1.«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). **2.«Созылу»**

	тізені қолмен құлаштап құшақтаймыз, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолымызды айқастырып басымызды ұстаймыз, тіземізді бүгеміз. Тіземен сол жаққа қисаямыз, бастапқы қалыпқа ораламыз, тіземен оң жаққа қисаямыз, бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Бастапқы қалып: отырамыз, аяқты біріктіріп, қолды артқа тіреймiз. Тізені бүгіп, кеудеге қарай жеткіземіз. Демімізді шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз, демді ішке тартамыз (мұрын арқылы).	денсаулық кілемшелерімен жүру. 2.Ілгекті жолмен жүру. 3.Табандар арқылы жүру.	бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). **3.«Найзағай»** Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.қ. келу. (3-4 рет).	денсаулық кілемшелерімен жүру. 2.Ілгекті жолмен жүру. 3.Табандар арқылы жүру.	Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). **3.«Найзағай»** Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.қ. келу. (3-4 рет).
Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы	**Театрландырылған іс-әрекет:** Өз қалаулары бойынша. **Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын:** **Е.с.қ.№3-2**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар:** Картотека №2 **Зейінді тұрақтандыруға арналған ойын:** **З.т.№2-3** **«Құлақ-мұрын»**	**Өткен тақпақ, мақал-мәтелдерді қайталау.** **Театрландырылған іс-әрекет:** «Ұр тоқпақ!» **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:	**Апта тақырыбы бойынша сұрақ-жауап.** **Дидактикалық ойын: «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)»** Шарты: әр қадам басқан сайын үй жануарлары мен	**Өткен әріптерді қайталау, сөз, сөйлем құрату.** **Театрландырылған іс-әрекет:** «менің сүйікті ертегім.»

ойындар	**«Орныңды тап» Сюжеттік-рөлдік ойындар** Картотека №4 .	Апта тақырыбына байланысты дайындаған **жоба жұмыстарын көріп, талқылау**.	Картотека №5 .**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын: Е.с.қ.№2-1** «Көңілді шеңбер»	төлдерін атайды. **Театрландырылған іс-әрекет: «Қоянның үйшігі» Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №4 **Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын: Қ.қ.№5-2 «Сөзді есіңе сақта»**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №5
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Коркем Райана Айсулу** Ана тіліндегі дыбыстарды дыбыстарды анық айтуды үйрету.	**Назым Айсулу** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(А,Т,Д,Н)	**Назым Айару Коркем** апта тақырыбына байланысты жаңылтпаштарды қайталату.	**Коркем Нурлыбек Айсулу** Уақыт ұғымдары туралы білімін жетілдіру. Таңертең ,түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. Ата аналармен жұмыс Тәуелсіздік күніне байланысты берілген тақпақтар мен әндерді үйде қайталатуды ескерту.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және елімізде болып

		ескерту.	маңызды екенін білдіріңіз.	«Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	жатқан ідетке байланысты үйде отыруларын ата-аналарға ескерту. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(25.01 - 29.01.2022жыл - IV апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып**:** «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Үй құстары»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Көркем сөз *№86*** ***Жұмбақ:*** 1. Алшаң - алшаң басады, Бірін - бірі көрсе қаңқылдасады. (қаз.) 2. Қық - қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (тауық.) 3. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш.) 4. Судан шықса баладай, Тәй - тәй басып қаладай. (үйрек.) **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап»	**Апта тақпағы** **«Құстар біздің досмыз»** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз Жем-су беріп қыс бойы Балапанын бағамыз. **С.қ: №35-40** ***М-м. №70*** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Апта тақпағын қайталату.** **Э.о: №27** **Ж-ш: №39-40** **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.	***М-м. №70*** **С.ж: №27 Үй құстары** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» ойыны **Шарты:** мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені ... (Оның қанаты бар.) - Құстар қоректенеді ... (Құрт, құмырсқа, жәндіктер, дәндермен.) Күзде жылы жаққа ұшып кететін құстар... (Тырна, ұзақ, аққу, қарлығаш). - Аяздан қорықпайды ... (Қарға, торғай, сауысқан).	**Апта тақпағын қайталату.** **Кам.дид.о: №27** **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады.

	Шапшаңдықпен ойыншықтарды жинай алады.			- Үй құстары ... (Әтеш, тауық, үйрек, қаз.) - Құстар қорғайды ... (Ағаштарды.) - Құстар бір–біріне ұқсайды, ... (Жүнімен, қанатымен, құйрығымен, тұмсығымен) **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	**«Дені саудың-жаны сау»** **Мақсаты:** Қолды кезекпен жууға, өз сүлгілеріне сүртулерін қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді, аузыңды шаюды ұмытпа. Рахмет айтуды да ұмытпа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**С-с:** Тауық тары жинапты (Тары теру қимылын жасайды) Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру)				

	Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты (Бүйірлерін ұстау) Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап (Басын шайқау) Тауық сияқты дыбыс шығару. (Тауыққа ұқсап жүру) **Көркем сөз:** Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:** «10 көлемінде тура және кері санау» **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру **Кіріспе бөлім:** Ойын жағдаяты. Пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады **Негізгі бөлім:** **Дид.о: № 211** «Көңілді вагондар» **Мақсаты:** 10 саны	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Әтеш қай кезде шақырады?» **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы біле алады. **Кіріспе бөлім:** Жұмбақ жасырады. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. Ол не? (Әтеш) Өлең оқиды Ақ тауық-ай, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық? Ертеменен қыт-қыттап, Ауламыздан шықпайды. **Негізгі бөлім:** Әр бала «Әтеш қай кезде шақырады?» деген сұраққа қысқаша жауап береді. бұрын айтылған жауаптарды қайталамауға тырысады. **(Сыни ойлау)**	**Сурет салу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Штрихтау» **Мақсаты:** Штрихтарды, жиектерді салуға үйрету. **Кіріспе бөлім:** **Ойын: «Миға шабуыл»** Өткен сабақтарды қайталауға байланысты сұрақтар қою**.(сыни ойлау)** **Негізгі бөлім:** **№ 206 «Жолақтар»** **Мақсаты:** «Б» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын дамыту. **№ 23** **«Сөз ойла, тез ойла»** **АКТ бойынша** дауыссыз дыбыстар және олардың шартты белгілері туралы бейне материал көріп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** ««Қаңтар» (Өлең) **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру. **Кіріспе бөлім:** Мына әдемі ақ раушан гүлін бірбірімізге жақсы тілектер айта тұрып берейік. Соңынан үстел үстіндегі құмыраға гүлді апарып салады. **Негізгі бөлім:** – Иә, балалар, жылдың қай мезгіл басталды? – Қыс мезгілі қай мезгілдің соңынан келеді?	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** драмматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «тірі қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеру. **Кіріспе бөлім:** «Сәлем беру» ойын Бүгін сөздің көмегінсіз амандасып көрейік. Мысалы, көздің, қолдың, бастың көмегімен, ым-ишара арқылы **Негізгі бөлім:** Бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар

	көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай алады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді. **Дид.о: № 212 «Төбешіктегі шырғанақ»** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, қарапайым амалды шығара алады. **Дид. о:№ 213 «Есеп және сурет»** **Мақсаты:** 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасады.Салыстыра алады. **Қорытынды:** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Карточкалардан тапсырмалар ұсынады: 0-ден 10-ға дейін сандарды ретімен қоюды.	**Дидактикалық ойын: № 215 «Қандай өнім»** **Мақсаты:** Үй құстары **С-с:60** Үй құстарының қауырсынымен тәжірибелік жұмыстар ұйымдастырады **Қорытынды:** Балаларды ынталандырады. Өздерінің жұмысына баға беріп, сөйлемдерді аяқтауға шақырады. Мен бүгін ... білдім. Маған ... өте қызықты болды. ... орындау қиындық тудырды. Енді мен ... орындай аламын. Мен ... үйрендім. Мен қолымнан ... келеді. Мен ... өзім істеп көремін. **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Сөздердің ретін көрсете отырып сөйлем құруға үйрету **Кіріспе бөлім:** **Ойын: «Миға шабуыл»** Өткен сабақтарды	талқылау, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** -Карандашты неше саусақпен ұстаймыз? -Дәптерден қандай тапсырма орындадыңдар? -Шрихтарды қалай бастырамыз? **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **Құрастыру: (Т)** **Тақырыбы:** «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері. түлкі мен ешкі ертегісін педагог балалардан сұрау арқылы естеріне түсіреді; жұмсақ ойыншық «түлкі» қонаққа келеді. **Негізгі бөлім:** Түлкінің конус пішінінен жасалған үлгісін көрсетіп, талдау жасайды; -дөңгелек қиылған пішіндерді ортасынан	– Дұрыс, күз мезгілінің соңғы айы қарлы, суық болып, жаңбырлатып, арты қарға ұласады. Міне, сөйтіп қыс мезгілінің алғашқы айы да басталады. – Қыс мезгілінде неше ай бар? – Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. – Балалар, сендер қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? – Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады. – Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. – Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа.	екен, ашып көрейік. Қорапшаның ішінен бірнеше суреттер алып көрсетеді. - Суретте нені көріп тұрсыңдар? **Ойын: «Кімнің дауысы?»** Үнтаспадан әртүрлі құстардың дауыстарын тыңдатқызады. **Дид.о: № 209 «Қимылды келтір»** Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап, қазақ ертегісіне деген қызығушылықтарын арттыру. *1-тапсырма.* Суретке қара. Ертегі кейіпкерлерінің қимыларекеттерін келтір. Жылан қалай дыбыстайды? Дыбысын сал. *2-тапсырма.* Ертегіні мына мақалмен байланыстыр. Жақсы дос жанға серік, Жаман дос малға серік. 3-тапсырма. Үлгіге қарап, қарлығашты жаса. **Қорытынды:** - Театрдан алған әсерлерің қандай?

	Әсерлерімен бөліседі. Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен қояды. **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	қайталауға байланысты сұрақтар қою**.(сыни ойлау)** **Негізгі бөлім:** **Дид.о: № 205 «Әдемі үйлер»** Мақсаты: дыбыстарды есту арқылы дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын дамыту. **Саусақ жаттығуы:** **№17 Қолғап** ***Дидактикалық ойын***: «Кім жылдам?» Өткен әріптерді қайталауға байланысты тапсырма орындайды. **Қорытынды:** -Карандашты неше саусақпен ұстаймыз? -Дәптерден қандай тапсырма орындадыңдар?	бүктеп қиып алынады; - жарты дөңгелекті орап бүктеу арқылы желімдеп, денесін, екінші бөлігінен басын жасауды көрсетеді; - құлақтары, көзі, құйрығы және аяқтарын түрлі түсті қағаздардан қиып жапсыруға бағыт береді. **Дид.о: № 219 «Ажырат» «Түлкі мен ешкі»** Мақсаты: Дала және үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін дамыту. **Қорытынды бөлім:** Ертегі мазмұнын кейіптендіріп балаларға әңгімелетеді; түлкіні конус пішінінен жасайды, дайын болған жұмыстарды қарап көреді, талдау жасайды.	Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді. Қаңтар Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қыс айының ортасы. – Балалар, мен өлеңді тағыда мәнерлеп оқып беремін, сендер естеріңе сақтап қалыңдар. – Балалар, менімен бірге өлең жолдарын қайталайық. **Д.О:*№ 207 «Дауыссыз дыбыстарды анықта»*** Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету ***Мақал-мәтелдер*** *1. Қысына қарай – көктемі,* *Диқанына қарай – егіні.* *2.Қар жауды деп қуанба,* *Артынан келер аязы.* *3.Қыс қамыңды жаз ойла* **Қорытынды бөлім:**	- Қандай тапсырманы орындаған оңай болды? -Қандай тапсырма қиындық тудырды? **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:** ««Үйрек балапандарымен» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету **Кіріспе бөлім:** «Не артық?» дидактикалық ойынын өткізеді. – Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? – Қандай айырмашылық байқадыңдар? – Неге артық? – Суреттегі үй құстарын ата. – Ал үйректердің табиғатта тіршілік ететін түрлері бар. Оны жабайы үйрек деп атайды. – Әрбір құстың өзіне тән даусы болатынын білесіңдер. Ал үйрек қандай дыбыс шығарады?

				Балалар кімнің өлеңін жаттадыңдар? – Өлең қыс мезгілінің қай айына арналған екен? **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** «Менің кішкентай достарым» **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** Тәрбиеші балаларға кішкентай жұмсақ ойыншық күшікті ұсынады. Балалар күшікке деген өз сүйіспеншіліктерін білдіреді. -Сен қандай сүйкімдісің. -Сен Қандай әдемісің. -Сен менің досымсың. **Негізгі бөлім:** **Әңгімелеу:** -Балалар, сендер қандай үй жануарларын жақсы	- Олар қайда тіршілік етеді? **Негізгі бөлім:** Қазір оқу қызметінде көлге үйректер жасап жіберсек сондай әдемі болмай ма? Үнтаспадан И. Шұғаевтың «Үйрек» әні тыңдалады. Үйрегім-ау, үйрегім, Келіп жүр ме билегің. Үйге кірмек боласың, Бар дегендей үйде кім? Кінәлап та не керек, Жүзгіштігің керемет. Суда жарыс болса егер, Бас бәйгені берер ек. 1. Үлестірмелі материалдың үйректің бөліктерін қиып алады: – денесін; – басын; – қанатын; – тұмсығын; – көзін. 2. Балапандардың бөліктерін қияды: – денесін; – басын; – қанатын; – тұмсығын; – көзін. 3. Қиып алған бөліктерді бос тұрған көлдегі өз орындарына жапсыру керек. Алдымен ана-үйректі жапсырамыз, содан кейін балапандарды орналастырамыз. **Дид о: № 220 «Не**

				көресіңдер? -Оларға қандай қамқорлық жасауға болады? -Дұрыс айтасыңдар, балалар, бәріміз үй жануарларын жақсы көріп, оларға қамқорлық жасай алады екенбіз. **Аңыз: Жеті қазынаның бірі. (айтып беру)** **Дид.о: № 221 «Маған жақын адамдар»** Мақсаты: Туыс, жақын сөзіне түсініктеме беру. Үлкенге құрмет,кішіге ізет білдіруге сыйластыққа тәрбиелеу. **Ғажайып сөздер:** Балалар сабақта айтып, үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. -Ит – адамның досы, көмекшісі. **Жүректен – жүрекке:** Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, «Мен кішкентай достарымды жақсы көремін, өйткені...» деп өз ойларын айтады. **Қорытынды:**	**артық?» Мақсаты:** Үй құстары туралы түсініктерін бекіту, үйректің балапанын қалай аталатынын айтып үйрету. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға педагог көңіл бөледі. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсетіп, оларды қуантуларына болатынын айтады **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

				Біздің бүгінгі сабағымыз ерекше сәтті, қызықты болды деп ойлаймын. Өйткені біз өзіміздің кішкентай досымыз ит жайлы тереңірек білдік, олар біздің досымыз екенін түсіндік. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы** №20	**Қыс картотекасы** №21	**Қыс картотекасы** №22	**Қыс картотекасы** №23	**Қыс картотекасы** №24
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Үстел басында түзу отыр. Тамақтанып отырып, көп сөйлеме. Тамақтанып болған соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.				

Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4				
Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Сюжеттік- рөлдік ойындар:** «Ауруханада» **Мақсаты:** балаларды дәрігерлік қызметпен және медицмналық құралдармен таныстыруды жалғастыру. Сюжетте екі кейіпкермен де өзара қарым- қатынаста болуды қалыптастыру. **Фланелеграфта ертегі көрсету:** «Шалқан» **Мақсаты:**фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету.	**Үстел үсті ойындары:** «Цилиндрлік блоктар» **Мақсаты:** ой- өрісін, зейінін дамыту. Конструктормен ойындар.Ертегі кейіпкерлеріне үй құрастыру, жоспар бойынша жұмыс жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:**ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Үстел ойындары:** «Түрлі- түсті пирамидалар», «Пішіндер» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қол моторикасын дамыту. **Трафаретпен жұмыс:** «Пішіндер»	**Ойын жаттығуы:** **«Кім айтты»** дауысынан тап. **Мақсаты:** есту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Сюжеттік- рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:**балаларға сюжеттік- рөлдік ойынды дамытуға көмектесу. «Кememен саяхат» **Мақсаты:**Сапқа түзу тұруға үйрету, бұйрықтарды дұрыс орындау кезіндегі зейінділігін арттыру.	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Ойын жаттығуы:** **«Кім айтты?- дауысынан тап»** Сырттан кірген бала, ойнап отырған балаға арқасымен отырып (тәрбиешінің нұсқауымен) «Сен менің дауысымды танымайсың, кімнің айтқанын таппайсың» деп айтқан баланы табу керек.г

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айсулу** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	**Нурлыбек Райана Айсулу**:Уақыт ұғымдары туралы білімін жетілдіру. Таңертең ,түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Назым Айсулу Дидактикалық ойын:** «Жоқ санда ата»	**Коркем Нурлыбек Айсулу** Мақал-мәтел, жаңылтпаштар қайталату.	**Райана Айсулу** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(А,Т,Д,Н, Р,О)
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Ойын алаңын қардан тазартуға ата-аналардан көмек сұрау. Короновирус инфекциясының қауіпіне байланысты нұсқаулық беру.	Балалардың шкафтағы киімдерін ұқыпты реттеп,жинап отыруларын ескерту. Мерекелік шарасына байланысты балаларға тақпақ өлеңдерін үйде қайталатуларын ескерту.	Балалардың карандаштарын ұштап әкелулерін ескерту. Таңертен және кешкі уақытта балабақшаға келгенде міндетті түрде маскамен келулерін ескерту.	Өткен әріптерді үйден қайталатуларын ескерту. Короновирус инфекциясының қауіпіне байланысты мәлімет беру.	Баланың, үй еңбегіне араласуы, білімі, қызығушылықтары, бос уақытын дұрыс ұйымдастыруына көмектесіп ықпал тигізулері жайында әңгіме жүргізу. Апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(1.02-4.5.02.2022 жыл -1 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: I – апта «Үй жиһаздары»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Ашық микрафон» **Мақсаты:** Балаларды жағымды тілектер айта алады Көркем сөз №89 **4К коммуникативтілік дағды** С:с-№61 А.ж-№11	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті **Мақсаты:** жағымды ахуал қалыптастыра алады. Апта тақпағын қайталайды. Жұмбақжасыру: Ж.№74. Ж.№75. С-ж№28 Асықтардың жатысын ажырата білу.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» **Мақсаты:** балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі Көркем сөз №90 Ж-ш:№41 Т.г №52 Асықтарды1-10ғадейін реттік саны бойынша жинату.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Гүлмен тілек» ойын-жаттығуы **Мақсаты:** гүлді бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады. С:с-№62 Воскобович дидактикалық ойындарын ойнату.	Таңғы (жиын . Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» **Мақсаты:** ойларын ашық,дұрысайта алады. С-ж№29 Апта тақпағын қайталайды. М-м. №70. **4К коммуникативтілік дағды**
Таңертеңгі	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				

гимнастика					
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың Мақсаты:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Мақал** «Тазалықтың досы-су дегенің осы.» **Мақсаты:**қолдарын дұрыстап сабындап жуа алады.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	**Көркем сөз** «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу.» **Мақсаты**: Қол жуу кезінде сабын мен қол орамалды дұрыс пайдаланады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем сөз №89** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **С:с-№61**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** Тақырып: «Заттар тобын салыстыру және санау» **Мақсаты:** (Топтарды санау және салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау) ***Кіріспе бөлім:*** Балаларды ойыншық дүкеніне баруға ұсыныс тастау. Қызығушылық	**Жаратылыстану (Т)** ***Тақырып:***«Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» ***Мақсаты:*** (Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптау туралы түсінік беру) ***Кіріспе бөлім:*** ***Жұмбақ жасыру:*** Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады.	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу (Қ)** **Тақырып: «** Сөйлем сызбасы» **Мақсаты:** Берілген сызба бойынша сөйлем құрауға үйрету **Кіріспе бөлім:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** ***Тақырып:*** «Түлкі мен қоян» ***Мақсаты***: (Сөздегі буынның санын анықтау дағдыларын қалыптастыру) ***Кіріспе бөлім:*** жұмбақ жасыру: 1.Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын?	**Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып:***Бір уыс мақта» (Әңгіме) ***Мақсаты:*** (шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулуды жетілдіру) ***Кіріспе бөлім:*** Жұмбақ жасыру. Бұрап қойған сағаттай,

	танытып ойынға араласады. ***Негізгі бөлім:*** Дүкен сөрелеріндегі ойыншықтарды санау және салыстыру. Олар тең болуы үшін не істеу керек? Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықты қою керек. Әр затты санау арқылы санмен көрсетуді талап ету. –Қай зат азырақ? –Қай зат көбірек? -Заттаң аздығын және көптігін қандай таңбамен белгілейміз? Аз «<»; көп «>» -Екі заттың саны тең болған жағдайда қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, «=» таңбасы. 5=5 Бекіту үшін дәптермен жұмыс істеу. Теңестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді. ***Қорытынды:*** Оқу қызметін қорытындылау. Балаларды көтермелеу. Қандай тапсырма ең қызықты, ең қиын болғанын айтып	Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) ***Негізгі бөлім:*** Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді тапсыру. Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балаларды мәселені зерттеу үдерісіне бағыттау. Суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап беру. Балаларға кез келген үйде асырайтын жануарды жарнамалап, әңгіме құрастыруды ұсыну. Балалар үйде асырайтын жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерін, қылықтары мен жейтін тамақтарын мысалға келтіре отырып, әңгімелейді. Қысқаша жауаптан кейін сурет «лулия» шеңберіне орналастырылады. Тапсырмалар:	Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! **Негізгі бөлім:** **Д/ Ойын: «Жоғалған буын».** Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі. **Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Шарты :**1,2.3 сандарының біреуінен. сол санға байлаеысты сөздерді буынға бөліп айтады және сөйлем құрастырады. 1 Доп,шар,нан,қар..... 2	(Түлкі) 2.Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян) ***Негізгі бөлім:*** Түлкі мен қоянға мінездеме беру.Түлкі - жыртқыш,айлакер аң. Қоян –өте қорқақ аң,қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Мәнерлеп оқып беру. *Сұрақ жауап:* – Ертегі сендерге ұнады ма? – Ертегі де нелер туралы айтылған? – Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты? – Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген? – Бір күні не болыпты? – Түлкі қалай құтылып кетіпті? – Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді? – Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті? – Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып	Айқайлайды таң атпай. -Қандай жан – жануар туралы ертегі білесіңдер? ***Негізгі бөлім:*** **ЫбырайАлтынсарин** (шын аты — Ибраһим, қазақтың аса көрнекті ағартушы - педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері. Балаларға арналған көптеген ертегілер, әңгімелер жазып қалдырған жазушы. Әңгімерлері: «Қарға мен құрт», «Сауысқанмен қарға», «Әке мен бала», «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш», «Асыл шөп», «Бақша ағаштары», «Мейірімді бала», «Түлкі мен ешкі». т. б. және бүгінгі танысатын «Бір уыс мақта» әңгімесі. Әңгімені мәнерлеп оқып беру. **Сұрақ жауап:** - Әңгіме не туралы? -үйде анасы мен қызы не істеді? -қыз артылып қалған бір уыс мақтамен не істейді? -мақтаны не іліп алып кетті? - торғайға мақта не үшін

	беруді тапсыру. Өз әсерлерімен бөліседі **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	1). Үйде асырайтын 1 жануарды таңдап ал. 2). Тасбақаға арналған жемдер бейнеленген 2 суретті тап. 3). Адамның қасында тіршілік ететін 3 үй жануарын таңдап ал. 4). Мысықты сипаттайтын 4 түрлі белгіні ата: жұмсақ, мамық, ерке, ойыншыл. 5).Марғаулар ойнайтын 3 ойыншықтыңсуретін таңдап ал. 6). Балыққа күтім жасаудың 2 тәсілін атап көрсет: тамақтандыру, суын ауыстыру. 7).Үйде асырайтын жануар туралы 1мультфильмнің атын ата. ***Сергіту сәті:*** Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. **Дидактикалық ойын:** Д/О: «Қай аң қайда тұрады?» Аңдардың мекенін табады. Дәптермен жұмыс. ***Қорытынды:***	Ана,бала,таға,ғарыш.... 3 Терезе,балалар,қарлығаш... . ***4К(сыни ойлау)*** **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) ***Тақырып:***«Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» ***Мақсаты:*** (Мұрынның қызметімен таныстыру) ***Кіріспе бөлім:*** ***Шаттық шеңбері:*** Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік! ***Негізгі бөлім:*** ***Жұмбақ жасыру*** Түсі бар көрінбейтін, Біртұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тіршіліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа) – Адам ұдайы ауамен тыныс алады. Тек адам ғана емес, жануарлар да,	қалыпты. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасау. ***Дидактикалық ойын:*** «Буынды жалғастыр». Мысалы, Түл – ..., қо– , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол – ... . ***Қорытынды:*** – Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? – Қандай сөзге дыбыстық талдау жасадық? **Өзін – өзі тану** ***Тақырып:***«Менің есімім» ***Мақсаты:*** Балаға есім қоюдың адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсінік беру. ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңбері:* Бір бірімізге жылы сөздер, қуаныш сыйлап, жақсы тілектер айтып көрейікші. ***Негізгі бөлім:*** Әр баланың атын	қажет? – - Әңгіме немен аяқталады? Бірнеше балаға әңгіменің мазмұның айтқызып, тәрбиелік мәнін ашқызу. **Сөздік жұмыс:** шапан, мақтаның қиқымы, мамық сөздерін ашып түсіндіру. Шапан – астарына жүн не мақта салып, сырып тігілетін бас киім. Қиқым - бір нәрсенің майда, ұсақ қалдығы. Мақтаның қиқымы. Мамық – құстың үлпілдеген жұмсақ жүні. Жаңа **ТРИЗ** технологияны қолдану «Алтын жол» Суреттер: қыз, шапан, терезе, мақта, торғай ұядағы балапандары. Осы суреттерді алтын жолға орналастырып, әңгіме құрастырады. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** Ойынның шарты: өлеңді оқи отыра, торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұру. Торғай, торғай, торғайсын

		ит – собака – dog (қайталау) Сабақты қорытындылау, ынталандыру.Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызуларын сызып көрсетулерін тапсыру. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**«Сөйлем» **Мақсаты:** Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру (Бдыбысы) ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңберіне тұрғызу.* Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	құстар да, өсімдіктер де, ауамен тыныс алады. Ауа мұрын арқылы өтеді.Балалар бәріміз бірге мынадай ойын жаттығуын жасайық. ***Сергіту сәті:*** **«Әтеш қанат қағады» жаттығуы.** – Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку», – деп, дем шығарамыз. Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді. Мұрын – иіс сезу мүшесі.Әліппе-дәптермен жұмыс. ***Дидактикалық ойын:*** «иіс сезу мүшесі» «дәм сезу мүшесі» Әліппе-дәптермен жұмыс. – Мұрын ағзаны микробтар мен бактериялар түсуден сақтайды. Сондықтан мұрын арқылы дем алу керек. Адам дем алған кезде, шаң мен микробтар мұрындағы шаш талшықтарына жабысып, залалсызданады. Егер адам	айтқызып, оның қай дыбыстан басталғанын сұрап білу. *Сұрақ жауап:* (Үйге берілген тапсырма бойынша) -Есіміңді кім қойды? -Сенің есімің нені білдіреді? -Есімің өзіңе ұнай ма? *Түсіндірме сөздер:* Балаға ат қою рәсімі оның маңыздылығы жайлы, салт дәстүр туралы түсініктеме беру. Ойын жүргізу: Есімдерінің басқы дыбысына байланысты топтасуға шақыру. ***Қорытынды:*** ҰОҚ ашық алаңда шеңбер бойында қорытындылау.Өткен тақырып бойынша не ойларына түйгендерін сұрау. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	Ұшып, қонып қорғайсын. Сен өзің қандайсын? Қарғаға да ұқсамайсын Өзің кіші торғайсын, Түсін қоңыр торғайсын, Ұяңа мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсын. ***Қорытынды:*** - Ал балалар, біз бүгін кіммен таныстық? - Ол жазушының қандай әңгімесімен таныстық? **«Бес саусақ» әдісі** бойынша қорытынды жасау. **Аппликация** **Тақырып:**«Домбыра» **Мақсаты:** (Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету) ***Кіріспе бөлім:*** Балаларға үн таспадан түрлі музыка тыңдауға

		Негізгі бөлім: – Балалар, өткен оқу қызметінде алыстағы көлден не келді? – Бақа қалай дыбыстайды екен? – Бақ-бақ еткен бақа қай дыбыстан басталады? – «Б» дыбысы қандай дыбыс? -Оны қандай түспен белгілейміз? *ҰОҚ әткеншек әдісімен жалғастыру:* 1ші топ: «Б» дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетін сөздер табу. 2ші топ: «Сөздерге дыбыстық талдау жасау» 3ші топ: «Б» дыбысына байланысты сөздереге сөйлем құрау. Тапсырманы орындауда үш топ алмасады. ***Сергіту сәті:*** Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі № 20 тапсырманы орындату. Көмек керек балаларға көмектесу. ***Тілдік жаттығулар:*** -қа-қа-қа, Бақылдауық бақа	ауызбен дем алса, ауа өкпеге тазармай түсіп, кісіні ауруға шалдықтырады. ***Қорытынды:*** Денің сау болып өсуі үшін: Мұрынды шынықтырып отыру қажет. Ол үшін тұзды сумен күніне екі рет шайып тұру керек. **Дәрігер Салауаттың кеңесі:** – Мұрынды саусақпен, үшкір затпен шұқуға болмайды. Қатты сіңбіруге, мұрынды қатты тартуға болмайды, бұл құлақ ауруына шалдықтыру мүмкін. Түшкіргенде, жөтелгенде міндетті түрде қолорамал пайдалан, ауа арқылы сау адамның өкпесіне микроб түсуі мүмкін. Басқа адамның қолорамалын пайдаланба. Әр адамның жеке өзінің қол орамалы болуы қажет. Егер суық тигенде уақытында емдемесең, асқынып, құлақ, өкпе, жүректің ауруы мүмкін. Ауырмас үшін шынығу қажет.		мүмкіндік жасау.Әр аспаптың атын атап айту.Музыкалақ аспаптардың ішінде қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы қайсы екенін сұрау. (домыра) музыкалық аспап – музыкальный инструмент–musical instrument. Домыра – дамбыра – ***Негізгі бөл***. Домбыраның суретін көрсетіп, №1,2 слайдтан атақты күйшілерді және домбыраның түрлерін көрсете отырып, домбыра ата-бабамыздан келе жатқан мұра екендігін, негізінен күй шертуге арналғанын, ағаштан жасалатынын, оны күтіп, қастерлеп ұстау керектігін айтады. №3 слайд. Домбыраның құрылысымен таныстырады: – шанағы; – мойны, құлағы; – пернелері; – тиегі; – ішегі. Балалардың назарын үлестірмелі

		-Ран – ран – ран, Соғады боран. -Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. -Та- та – та, Жібек жүнді бота. -Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. -Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. -Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. -Кіт – кіт – кіт, Самғайды Бүркіт. -Ла – ла – ла, Саят пысық бала ***<u>Қорытынды:</u>*** қорытынды жасау, мадақтау,мақтау.			материалдағы домбыраның суретіне аудару. -Немен безендірілген? -Балалар, домыра туралы көп нәрсе білдік. Енді осы домбыраны әдемі күйді тыңдап отырып жапсырып көрейік.Жұмыс барысында оюды қиғанда жекелеген балаларға көмектесу. 1-ші домбыраның бөліктерін қиып дайындап аламыз. ***<u>Сергіту сәті:</u>*** «Қаражорға» биін билеу. Барлақ бөліктерді үлгіге қарап қию. Оюды (симетрия арқылы) қию. Сосы барлық қиылған бөліктерді қағаз бетіне жапсыру. ***<u>Қорытынды:</u>*** *Оқ*у қызметін қортындылап, балаларды мадақтау. Балалармен жұмысты талдау. Балаларды мадақтап, жұмыстарын ұлттық көрме бұрышына қоюды ұсынады. Домбырада күй ойналады. **Музыка (Ш)**

					Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №25**	**Қыс картотека №26**	**Қыс картотека №27**	**Қыс картотека №28**	**Қыс картотека №29**
Серуенге шықпаған жағдайда	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату. Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау.Сауат ашуға байланысты дыбыстықталдауға байанысты жеке жұмыстар жүргізу.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №57**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке

	жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	музыка әуенін қосып қою.	қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	жағымды жағдай жасау.	бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері)				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқын сумен жуыну.	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжолдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**№26 Ж.о «Еденде қалып қойма»** **Саусақ театр-ойыны** «Кім күшті» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** есту мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о №33 «Тұқым»** **Э.о№29 «Болады немесе болмайды»** **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**№25 Ж.о:** **«Қосақталып жүгіру»** **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын) »	**Ұ-о№.27. «Аударыспақ»** **Топпен жұмыс жүргізу** «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** -кез-келген қысқы ойындар туралы айта алады **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**О.д.№8-**1«Ие» және «жоқ» деп айтпа» **Пг. О. №23-1** «Сөйлемді аяқта» **Е.с.қ.№4-3«Суреттер»«Ертегілерді табайық»** Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Қатырмақ» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару Са**ндардың көршісін табуға үйрету.	Жаңылтпаштар айтқызу. **Нурлыбек Райана Айсулу**	**Назым Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Райана Айсулу** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Коркем Нурлыбек** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата аналармен жұмыс 8 наурызға арналған әндерді** үйде қайталатуды ескерту.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру. «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және елімізде болып жатқан ідетке байланысты үйде отыруларын ата-аналарға ескерту. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(08.02-12.02.2022 жыл–II апта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5-6 жас)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы:«Көліктер»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Қауіпті вирустан сақтану шараларын ескерту (маска, балабақшаға кірмеу,бала тұмауратып тұрса әкелмеу т.б)

Таңғы жиын **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын** ***К.с:№91*** ***Апта тақпағы*** **«Машина»** «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина. Т.Тұяқбаев **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** ***К.с:№92*** ***Санамақ:*** **«Он саусақ»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой — өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген –	**Таңғы жиын .** **Апта тақырыбына арналған мақал-мәтелдер.** **(4К коммуникативтілік дағды)** ***М.м:73,74***	**Таңғы жиын** ***К.с:№91*** ***Ұ.о: №24*** ***Жаңылпаш:*** Ұшақ құсша ұшар, Ұшақ ұшса Ұзақ ұшар. **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын .** ***Апта тақпағын қайталау.*** **«Машина»** «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина. Т.Тұяқбаев ***К.с:№92*** ***И.о:№34***

		тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! **«Дұрыс таңда» ойыны.** **(4К коммуникативтілік дағды)**			
Таңертеңгі гимнастика	8.25 –те дене тәрбиесі нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.				
	Ас мәзірімен таныстыру. «Ақ дастархан» «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отырады.	**Ас мәзірімен таныстыру.** Дәнді дақылдарда витаминдер көп боады. Біздің ағзамызға күш- қуат береді.	«Ақ дастархан» **Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады	**Көркем сөз** «Нан қоқымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз.» **Мақсаты**:Тамақтың қадірін біледі.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ:№44** **Э.о:№ 30**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** (маман жоспары бойынша) **Қарапайым математикалық**	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Пайдалы қазбалалар дегеніміз не?»	**Сурет** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Мен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Кеме» **Мақсаты:** Ұсынылған тақырып негізінде бір-бірімен байланысқан	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Үр тоқпақ» **Мақсаты:** Өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай алады.

	ұғымдарды қалыптастыру **Тақырып:** «Заттың біренеше тең бөліктері» **Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатынын біледі, бұл бөліктерді атап, бүтін және бөліктерді салыстыра алады. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** Миға шабуыл әдісі: Мына алманы екеуің бөліп жеңдер? -Бүтіннің ортасынан қақ бөлгенде ол екіге теңдей бөлінеді, яғни бүтіннің жартысы болады. Сол сияқты басқа	**Мақсаты:** Таныс материалдармен эксперимент жасай біледі. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. -Балаларды 3 топқа бөлу: **Негізгі бөлім:** 1 топ: Тамақ пісіру, үй жылыту, фабрика, зауыт, электр станциялары жұмыс істеу үшін жұмсалатын қандай отын түрлерін білесіңдер?(тас көмір, мұнай, газ) 2 топ: Үй жиһаздары, түрлі машиналар, ұшақ, кеме, темір жол, көпір салу үшін қандай пайдалы қазбалар пайдаланылады?(м	білетін жақсы сөздер» **Мақсаты:**Айналасынд ағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра біледі. **Кіріспе бөлім:** Сөздің графикалық белгісін таниды. Жазуға жаттығады. -Сұраққа жауап береді. • Сөзді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. • Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. • Жазу жолын сақтап, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын ажыратады. **Негізгі бөлім:** ҰОҚ-дажұмысжасауүшін педагог жағымды	мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырып айта алады. **Кіріспе бөлім:** -Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді. -«Сиқырлы жәшік» әдісі арқылы көліктің бір түрін жасыру. **Негізгі бөлім:** -Бірнеше бөлікке бөлінген көліктің суреттін құрастырады. -Балалар, көліктер неше түрге бөлінеді? Жер көлігі:автобус, машина, велосипед, мотоцикл, трактор т.б Әуе көлігі: әуе шары, тікұшақ, ұшақ, зымыран. Су көлігі: кеме, қайық, теплоход. Кеме — мұхитта немесе теңізде не су астында жүзе алатын, жүк немесе	**Кіріспе бөлім:** «Сиқырлы текше». Әртүрлі көңіл күй бейнеленген 6 қырлы текшені ортаға тастайды. «Айнал, дөңгелен, бір қырыңмен жат», – деп айтады. Үстіңгі қырында қай көңіл күй бейнеленген болса, сол көңіл күйді бере отырып, өлең жолдарын айту керек (өздері білетін өлеңді айтуға болады). Қалған балалар сол көңіл күйді қайталап көрсетеді. **Негізгі бөлім:** Балаларға «Ұр, тоқпақ!» ертегісін суреттерді көрсете отырып немесе слайд арқылы көрсетіп, естеріне түсіреді. - Шал мен кемпірдің жағдайы қандай болған? - Шалдың тұзағына не түседі? - Қазбайдың жақсы үш нәрсесін атап бер. - Ертегідегі балалардың әрекеті

	да (қызанақ, алмұрт) ортасынан 2 бөлікке тең бөлу жұмыстарын жүргізіп, б-ң көздерін жеткізу. -Тіктөртбұрышты теңдей 4 бөлікке бөлу жұмыстары, шаршыны бөлгендей жүргізіледі.Бүтінді теңдей 4 бөлікке бөлу үшін алдымен теңдей 2 бөлікке бөлу керек, оның әр бөлігін тағы да теңдей екіге бөлу керектігін саналы үйрету. **Жеке жұмыс:** Тіктөртбұрышты теңдей төрт бөлікке бөліп, бір бөлігін бояу.Төрттен бір бөлігі ширақ деп аталады. **Дидактикалық**	ыс, темір, қорғасын, алюминий) 3 топ: Адамдардың үй салғанын бақыладың ба? Қандай құрлыс материалдарын пайдаланғанын көрдің? (құм,саз, тас, әк) -Осының бәрі қосылып, пайдалы қазбаларды құрайды. Пайдалы қазбалалар: Жанғыш - көмір, мұнай, газ т.б Кенді – темір, қорғасын, әктас, гранит, мыс, алтын, алюминиий т.б Кенге жатпайтын – құм, саз, тұз. Тәжірибелік жұмыс: **Көмір:** Көмірді сындырып көрейік.	атмосфера туғызады. Тәрбиеленушілер бір-біріне жылы сөздерін арнайды. Тағы қандай жақсы, жағымды сөздерді білетіні сұралады. Қасындағы көршісі оған арнап жақсы сөз айтқанда өзінің көңіл күйі қандай болғанын айтады. Балаларға қолдан жасалған 7-8 күлтеден тұратын гүлдер беріледі. Балалар әр күлтесін жұлып отырып, жақсы сөздер, тілектер айтады. Анасына, бауырларына, достарына арнаған өздері білетін жақсы сөздерді, тілектерді айтады. Адамдар бір-біріне үнемі жақсы сөздер айтып, қуантып жүруі керек деген қорытынды жасайды. **1-тапсырма**. Суретке қарап, балалар қандай	жолаушылар тасуға және басқа да істерге арналған су көлігі. Тіл ұстарту жаттығулары: ЫІс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. -Дәптермен жұмыс **Дидактикалық ойын**: «4 артық» **Қорытынды:** -Кеме көліктің қай түріне жатады? -Көліктің адамға тигер қандай пайдасы бар? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Құрастыру** **Тақырып:** «Киіз үй» **Мақсаты:** Киіз үй құрастыруда оның	дұрыс деп ойлайсыңдар ма? Тіл ұстарту жаттығуы: Зан-зан-зан, Ет асатын қазан. Та-та-та, Ақ сақалды ата. Же-же-же, Ақ жаулықты әже. **Дидактикалық ойын:** (Кейіпкерлердің көңіл күйін бейнеле.) **Қорытынды:** -Балалар, бүгін біз қандай ертегісмен таныстық? -Балалардың бірін-бірі бағалауы. **Жапсыру** **Тақырып:** «Көлік» **Мақсаты:** Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра алады. **Кіріспе бөлім:** Н.Айтовтың «Жолың болсын» өлеңіне шаттық шеңберін құру. Педагог адамдар көлікпен алыс сапарға жолға шыққанда бір-біріне «жолың болсын! » деп жақсы тілек айтатынын естеріне түсіреді. Атам шықса сапарға, – Жолың болсын! – дейді

	ойын: «Зейіңді бол» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. **Қорытынды:** -Балалар бүгін сабақта сендер білдіңдер? -Бүтінді теңдей 2 бөлікке қалай бөлуге болады? -«Бағдаршам» әдісі арқылы өз – өздерін бағалау. -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Музыка** (маман жоспары бойынша) **Ритмика (ВК)** (маман жоспары бойынша)	Көмір сынбайды өйткені ол қатты.Көмірді суға салсақ, судың түсі өзгерді. **Тас:** Барлық тастар бірдей ма? Маған ең үлкен тасты алып көрсетіңдерші?Тастарды ең үлкенінен кішкентайына дейін бір қатарға қою.Тастардың өлшемдері әр түрлі болады деген қорытындыға келеді. Тастарды ұлпа арқылы қарау (оюларын, ойықтарын, жолақтар). -Дәптермен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Қорытынды:** -Бүгін біз сабақта не үйрендік? -Балаларды	жақсы сөздер айтып тұрғанын өздері анықтайды. – Суретте не болып жатыр деп ойлайсыңдар? Суретке қарап отырып, балалардың ымишарасынан қандай сөз айтқанын біледі. –Асан үшінші суретте не айтуды ұмытты? Балалар Асанға сөзді еске түсіруге көмектеседі. **2-тапсырма.** Балалар «Қайырлы таң», «Қайырлы түн!» сөздерінің қай кезде қолданылатынын біледі. Сұраққа жауап береді. Балаларға осы сөздерді күнделікті қолдануға кеңес береді. Бұл сөздердің қай суретке сәйкес келетінін өздері табады. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Суретте бейнеленген заттардың **Қорытынды:** Бүгінгі сабақ бойынша сұрақтар қойылады.	негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. **Кіріспе бөлім:** Тәрбиешінің қойған сұрағына жауап береді. **Негізгі бөлім:** Жұмбақ жасыру: Жұмбақ жасыру: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (киіз үй) -Киіз үйдің құрылысы туралы сурет бойынша жұмыс. -Балалар киіз үйді неден құрастыруға болады? Бүгін біз киіз үйді санамақ таяқшаларымен (educo) құрастыру. **Дидактикалық ойын**: «Танграм» Құрылымдалған ойын **Қорытынды:** -Бүгін біз не құрастырдық?	апам. Апам шықса сапарға, – Жолың болсын! – дейді атам. – Жолың болсын! – дейді олар. Үлкенге де кішіге. – Жолың болсын! – дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым, Қуат барын, күш барын. – Жолың болсын! – айтам мен, Алыс жолға шықса кім. **Негізгі бөлім:** Балаларға әртүрлі көлік түрлерін көрсетіп, олардың адам өмірінде әртүрлі қызметте қолданылатынын айтады. Балаларға көлікке байланысты бірнеше сұрақ қояды. – Балалар, жеңіл көліктер не үші керек? – Автобус, троллейбус, трамвай, не үшін керек? – Жедел жәрдем көлігі не үшін керек? – Өрт сөндіру көлігі не үшін керек? – Пойыздар мен ұшақтар не үшін керек? – Жарайсыңдар, сендер көліктертуралы көп біледі

		мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау. **Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша) **Мүсіндеу** (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу** **Тақырып:** «Ұзын, қысқа таяқшалар» **Мақсаты:**Ұзын, қысқа таяқшаларды жаза алады **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** «Сиқырлы жәшік» әдісі арқылы жасырынған затты (сәбіз) табады. -Сәбіз сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? «С» дыбысы айтылған кезде тілдің ұшы	**Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша)	-Киіз үйді неден құрастырдық? -Балаларды мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау. **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** «Бірлігіміз жарасқан» **Мақсаты:** «Жауапкершілік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін біледі. Өзін және айналасын сүюге, жақсы көруге деген ниеттерін біледі. Қоршаған ортаға жақсылық жасай біледі. **Кіріспе бөлім:** -Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Негізгі бөлім:** -Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді. -Ұжымдық жұмыс арқылы балаларға	екенсіңдер. **Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік екенін тап?» Құрылымдалған ойын **Қорытынды:** Педагог оқу қызметін қортындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен жұмысты талдайды. – Міне, көлігіміз де дайын болды **Дене тәрбиесі** (маман жоспары бойынша) **Музыка** (маман жоспары бойынша) **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		астыңғы тіске тіреле отырып, белгілі кедергі арқылы ысылдап шығады. «С» дыбысы дауыссыз дыбыс оны көк түсті текшемен белгілейміз. -Плакат суреттерге қарап, әрбір суреттің атау арқылы «С» дыбысы сөздің басында, ортасында және соңында кездесетінін тауып, анықтау. **1 топ –** «С» дыбысынан басталатын суреттерді табу; **2 топ –** «Сиқырлы сандар» **3 топ –** Буынға буын қос. -Дәптермен жұмыс **<u>Дидактикалық ойын</u>**: «Мен айтқан		балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім» деген тақырыпта әңгіме жүргізу. -Тыныштық сәті. **Дәйексөз:** **«Сәбиіңмін сенің балабақшам менің».** **Дидактикалық ойын:** «Жылы сөздер» **<u>Қорытынды:</u>** -Бүгін біз не туралы әңгімеледік? - Балабақша аты қалай аталады? -Балабақшада кімдер қызмет етеді? -Қандай дәйексөз үйрендік? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	

		дыбысты тап!» **<u>Қорытынды:</u>** -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? «С» дыбысын қандай түсті текшемен белгілейміз? -Балаларды мадақтап, оқу іс-қызметін аяқтау.			
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар : мұрындарын тазарту, әжетханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау. Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы №8 Э.о-№30 Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	**Қыс картотека №9 Санамақ -№43**	**Қыс картотека №10 Ұ.о -№24 Ж.ш-№19**	**Қыс картотека №11 Ж.қ -№77 Ж.қ -№79**	**Қыс картотека №12 Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін топ сыртына шешу және өз орындарына қоя керектігін айту. Сыртқы киімдерін шешу ретімен орындау және шкафтарына бүктеп жинақтау.				

	Серуенен кейін тазалық шарасын өткізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнау. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды әдетке айналдыру. Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтаудың маңызы зор екенін әрдайым айтып отыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.«Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылығын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №4(ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Т.г №2 «Бет көпіршік» тыныс алу гимнастикасы (қайталау)** **Т.г №3 «Сорғы» тыныс алу гимнастикасы(қайталау)** **А.ж-№5**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау.Дымқыл орамалдың үстімен жүру.Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару .Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және	**№34 Ж.о:** «Сақина лақтыру» **Мақсаты:** Қимыл	**И.қ.о№8 ұйқыдығы түлкі Мақсаты:** Ойын барысында	**№3 Ж.о:** «Түрлі түсті автокөліктер» **Мақсаты:** Нұсқаушының	**Ұ-о№6. «Орын тап» Мақсаты:**Ұлттық ойынға қызығушылық танытады,және ойна	**К.д.о:№10 «Туған күн» Мақсаты:** Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады.

дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. **Саусақ театр-ойыны** «Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сақина салу » **Мақсаты:** топ арасында жағымды атмосфера тудыра алады. (құрылымдалған ойын.)	жылдамдық сақтайды. **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Сатушы» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын)	берілген белгісіне қарай жылдам әрекет ете алады. **К.д.о:№9 «Газет»** **Мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактикалық кедергілерді жеңе біледі. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жайлау»**(еркін ойын)** Жайлау туралы білмдерін қорытындылай алады; (еркін ойын) **Жоба: «Көліктер»** Балалар үйден дайындап келген жобаларын қорғайды.	алады. **Топпен жұмыс жүргізу** «Көлік түрлері» Көліктер туралы айта алады,олар неден жасалғанын біледі. **(2 факт, 1 пікір) -кез-келген көлік түрлері туралы айта алады** **Аз қозғалмалы ойын:** «Ақ тоқаш» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**И.қ.о №7 «Аю» Театрландырылған іс-әрекет «Ертегілерді табайық»** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Коркем Нурлыбек Айсулу** санау мен сандарға байланысты тапсырмалар беру.	**Коркем Райана** саусақ жаттығуларын айтқызу және өткен дауыссыз дыбыстарды сұрау.	**Нурлыбек Райана Айсулу** апта тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгіме құрастыру.	**Назым Айару** қазақша тақпақтар айтқызып сөйлеу тілін жаттықтыру.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** апта күндерін қайталату.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Апта тақырыбына байланысты балалармен жұмыс жасау туралы кеңес беру. Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	Осы аптада жаттаған тақпақтарды уйден қайталату.	Жыл мезгілі, тәулік мезгілі, апта күндерін қайталатып отыруларын ескерту.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту. Апта тақырыбы «Қөліктер» туралы ата- анасының көмегімен жоба дайындап келу

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(22. 02. – 26.02.2022 жыл - III- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздерме балалар!» **Таңғы жиын** **Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау.**	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.** **Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. Бағдаршам. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын** **Апта тақпағын қайталау.** **№31 С.ж:** «Жол жүру ережелері» **Ойын: «Бағдаршам»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру.)	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақырыбына арналған жұмбақтар.** «Ән ұран » **Мақсаты:** Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Жұмбақ шешу:** **Ж.№80** Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) **Ж-ш**: №42	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Артикуляциялық жаттығу: «Қақпа»** Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеміз. Содан соң бастапқы қалыпқа келеміз. **«Атты тоқтатыңдар».** Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р». **Мақсаты:** Балалардың тілдік аппаратын жетілдіру, жақсы дикциясын	**Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **.Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»** **1**.Бағдаршамның қызметі қандай? (жол тәртібін реттеуші) **2**.Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? (аялдамадан) **3**.Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? **4**.«Жолаушылар» дегеніміз кімдер? (кез-келген көлік түрін пайдаланатын адамдар) **5**.Жол көлік оқиғасына куә болған адамдар не істеу керек? (103-

				қалыптастыру**.** **«Бағдаршам»** Қызыл жанды тоқтағын Көрдің жұрттың тосқанын Сары жанды дайындал Айналаңа қарап ал. Жасыл жанды тыңдағын Жолың ашық тұрмағын.	жедел жәрдем шақырып, 102-полиция бөліміне хабарласу керек) **6.**Жүрісті реттеп тұратын адам кім? **7.**Бағдаршамның қызыл, сары, жасыл түстері қандай қызмет атқарады?
Таңғы жаттығу	1-кешенді жаттығу				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру				
	Тамақты мәдениетті ішуге дағдыландыру.	Тамақты аздан алып ішу.	Орындықта түзу отыруларын қадағалау.	Майлықты пайдалана білу.	Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.
Мәдени гигиеналық дағдылар.	Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір, ласың Тап- таза боласың. Бұл не? (Сабын) Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар- Шашыңмен ісі бар. Бұл не?(Тарақ)	**Ойын: «Жалғасын тап** 1.....қара,шашыңды тара.(айнаға) 2.....- денсаулық кепілі.(тазалық) 3.Ішің ауырса,аузыңды тый, Көзің ауырса,.... тый.(қолыңды) 4.Денсаулық.... байлық (зор). 5.Шынықсаң.... боларсың (шымыр).	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынан, Сүртеді жонынан. Бұл не? (Сүлгі)	Иілесің иіліп, Түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге Ұқыпты ісіне. Бұл не?(Айна) .	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамын. Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамын.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Моншақ»** Саны болар он шақты	**Сергіту жаттығуы:** Күн ұйықтайды. Күн оянады.	**Санамақ: «Он саусақ»**Айтар болсам саралап	**Тіл ұстарту жаттығлары:** Ю – ю – ю,	**«Апта күндерін тап»** **Мақсаты:**Апта күндерін

	Шашып алдым моншақты. Теріп-жинап аламын, Қорабына саламын	Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күнашылды. Желбасылды	Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім –төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім – он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін. **Мақсаты:** сөздерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, сөз тіркесін жасау арқылы оларды сөйлемде дұрыс орналастырып қабілетін дамыту;	білу,шапшаңдылықты тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алдын ала дайындалған атрибуттар балаларға таратылады.(Дүйсенбі сейсенбі сәрсенбі,бейсенбі,сенбі,жексенбі)Музыка қосылған бойда балалар шеңберді айналып жүреді музыка сөнгенбойда тездетіп рет ретімен тұрулары тиіс.
«Ойнап оқимыз». (Ұйымдастырылған оқу қызметі)	**Орыс тілі**(Маман жоспары боынша) **ҚМҰҚ** **Тақырып:** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Өлі табиғат құбылыстары мен заттары» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Қолды жазуға дайындау»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Бақылағандары	**«Дене тәрбиесі»** Маман жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырып: «Әже»** **Мақсаты:**

	Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. **Кіріспе бөлім:** Балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақыру. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіңдер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? **Негізгі бөлім.** әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) тарату. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды	біледі, «өлі табиғат» ұғымын біледі **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбер.*** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күннің шуағын достарымызға сыйлайық! **Негізгі бөлім** - Балалар табиғатқа не жатады? -Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. (Суреттер көрсетіледі) **Тірі табиғат:** қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады, жүреді сөйлейді. **Өлі табиғат:** қоректенбейді, тыныс	**Мақсаты:**Әріптердің элементтерін үстінен баса алады **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Музыка** Маман жоспары бойынша **Қауіп.мінез-құлық.** **Тақырып:** «Өкпе-тыныс алу мүшесі» **Мақсаты:** Өкпенің қызметін біледі. **Кіріспе бөлім:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды, Бар жақсыны басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі басқарған. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз өз ағзамыз туралы білімімізді ары қарай дамытамыз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс: өкпенің суретін көрсетіп	және суреттері бойынша әңгімелер құрастыра біледі. **Кіріспе бөлім:** «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрату. **Негізгі бөлім:** Көлік жүргізушісі жайлы не білесіңдер? **Дидактикалық ойын:** «Қай көлікті кім басқарады?» (әртүрлі көлік жүргізушілерінің суреттерін көрсету) (Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Қорытынды:** Сөздік ойын: -Сатушы не істейді?	Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** Кім үлкендерді тыңдаса, Кім үлкендерді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. **Сұрақ-жауап** балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрау. – Көктемнің ең алғашқы мерекесі-аналар,әжелер мерекесі. **Негізгі бөлім:** - Өз әжелерің туралы әңгімелеп беріңдерші. Әжелер өте мейірімді болады,немерелеріне ертегі оқып береді.Немерелері әжесіне тақпақ,өлең айтып береді.Әжелер кимешек,жаулық киеді. Сурет бойынша әңгіме

	шығарады: 4 + 2 = 6 **1-тапсырма.** Суретті қарап, бірінші аквариумда әрбір түстегі балықтар нешеу? – Барлығы нешеу? **Сергіту сәті.** Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Тақтадан сандар мен белгілердікөрсету **1-тапсырманы**. Аквариумдағы балықтарды санап, мысал құрастыр. Педагог балаларға өлеңмен құрастырылған есепті ұсынады. Балалар қызыл түсті карточкаларды шығарады. 2 саны жазылған көк түсті карточкаларды шығарады. Қайта санап, сұраққа жауап береді: 6. Балалар суреттерді түсіндіреді, цифрларды жапсырады. **Жұптық жұмыс**.	алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды, жүрмейді, өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік. **Тәжірибе:** Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі түсі өзгермейді, майдаланып балшыққа айналмайды, жел үрлесе де қозғалмайды. Ауыр зат. (Балалардың тәжірибе жасауы) **Сергіту сәті:** Ойын - ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде	түсіндіру. Тыныс алу жүйесінің маңызды бөлігі — ө к п е . Пішіні жартылай конус тәрізді, оның төменгі жағы немесе негізі ойыстау біткен, кеуде қуысын іш қуысынан бөліп тұратын көк етке кіріп жатады. Суреттен көріп тұрғандай – оң жақ өкпе, сол жақ өкпе болады. **Өкпені күту ережелері:** 1. Күн сайын таза ауада серуендеу. 2. Табиғат аясында дем алу. 3. Дұрыс тыныс алу 4. Шаң не ауасы бұзылған жерде тұрма. Жүрген жеріңді шаңдатпай жүр, әсіресе үйдің ішінде шаң көтеруші болма. 5. Үйде жұмыс істегенде, жылы уақытта терезең ашық болсын. 5. Суық кезде күніне екі рет есік-терезені ашып, үйіңнің ауасын тазартып тұр. 6. Өтпежелден сақтан. 7. Шылым тартпа, темекінің өте зиян екенін ұмытпа.	(сатады) -Мұғалім не істейді? (оқытады) -Күзетші не істейді? (күзетеді) -Балықшы не істейді?(аулайды) -Жүргізуші не істейді? (жүргізеді) -Комбайыншы не істейді? (Орады) Иә, балалар барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** Мен ақылды баламын **Мақсаты:** өзін-өзі бағалай алады. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** *Өзім жақсы баламын* Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» - десе, Су әкеле саламын. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Ойната ғой	жүргізу. -Бүгін біз ақын Әбубәкір Қайрановтың *«Әже»*деген өлеңімен танысамыз. Кимешегін,жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. **Сөздік жұмыс:** Кимешек,жаулық-әжелер киетін баскиімдер. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **Сұрақ-жауап** Өлеңнің мазмұнын айтқызып, кимешек,жаулық сөздерінің мағынасын қайтылау. ***Дәптермен жұмыс:*** Дәптердегі берілген

	Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Орнынан түсіндіре отырып, 1-тапсырманы орындайды **Қорытынды:** Белгілер туралы сұрау.(-,+,) -Ең қызықты есеп қайсы болды? **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика» (ВК)**	шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді) **Табиғат туралы мақал:** 1.Таза болса табиғат Аман болар адамзат. **Топтық жұмыс:** 3-топқа бөлу.(ресурстар арқылы) 1-топ: тірі табиғатқа жататын суреттерді жинақтайды. 2-топ: өлі табиғатқа жататын суреттерді жинақтайды. 3-адам қолымен жасалатын заттардың суреттерін жинақтайды. **Қорытынды:** Ойын «Сөйлемді аяқта». 1.Өлі табиғат ол-? 2.Тірі табиғат ол-? **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **«Дене тәрбиесі»** Маман жоспары	**Әліппе-дәптермен жұмыс.** 1. балалар суретке қарап, адамның дене мүшелерінің атауларын қайталайды. 2. Балалар суреттен денсаулығы жақсы адамның өкпесін белгілеп, себебін түсіндіреді. Д**идактикалық ойын**: **«Иә, жоқ» ойыны.** 1.Ауасыз өмір сүре аламыз. (Жоқ) 2. Сенің жүрегің өз жұдырығыңдай. (Иә) 3. Ауа тек қана далада болады. (Жоқ) 4. Оттегі таза ауа. (Иә) 5. Ауамен тек қана адамдар дем алады. (Жоқ) 6. Таза ауа өкпеге кеңірдек арқылы енеді. 7. Күн сайын таза ауада серуендеу зиян.(Жоқ) 8. Дені сау адам аурушаң. (Жоқ) 9. Өз денсаулығың өз қолыңда. (Иә **Қорытынды:** – Балалар, біздің өкпемізге не зиян? – «Шылым шеккен», – деп дұрыс айтып отырсыңдар. – Мына суреттегі шылым	бөбекті», - десе, ойната саламын. Өзім жақсы баламын. **Негізгі бөлім:** **Әңгімелеу:** -«Өзін – өзі тану» әлемінде не үйренуге болады? -Ақылды бала деп кімді айтуға болады? **Ойын: «*Ақылды бала қандай*»** Шарты: балалар шеңберге тұрып, төмендегідей сөздерді жылдам айтып, бір – бірінің алақандарын ұрады. -Ақылды бала ұқыпты. - Ақылды бала сыпайы. - Ақылды бала мейрімді. - Ақылды бала өз отбасын жақсы көреді. - Ақылды бала достарын сыйлайды. - Ақылды бала	тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу **Мақал жаттау:** Әжемді тыңдағаным – Өзімді танығаным. **Қорытынды:** -Біз кім туралы әңгімеледік? -Ата-аналарыңның анасын кім болады? -Нағашы әже деп кімді айтамыз? **Аппликация** **Тақырып:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрастыра алады **Кіріспе бөлім:** жұмбақ жасыру. Үтікке міндім, Теңізде жүздім. (Қайық.) Ақ шатырлы бір қала, Суда жүзіп жүр дара. (Кеме.) –Шешуін дұрыс таптыңдар, балалар! **Негізгі бөлім: Сұрақ-жауап:**Тақтаға әртүрлі

		бойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:** «Буын »**Мақсаты:** Буын туралы түсініктерін біледі, сөздерге буын қоса алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Шаттық шеңберіне тұрғызу.** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар! **<u>Негізгі бөлім:</u>** – Балалар, өткен тақырыпта сендер қай дыбыспен таныстыңдар? – Естеріңе түсіріңдерші, «С» дыбысынан басталатын сөздерді. – «С» дыбысы қандай дыбыс? Енді, балалар, осы «С» дыбысын өткен дыбыстарға қосып сөз құрайық.	шеккен адам мен шылым шекпейтін адамның өкпелерін салыстырайық. Олардың айырмашылығы неде? .	тәрбиешісін сыйлайды. - Ақылды бала табиғатты қорғайды. - Ақылды бала өз Отанын сүйеді. <u>АКТ мен жұмыс. Ақылды бала туралы ертегі көріп талқылау.</u> **<u>Қорытынды:</u>** ***Жүректен – жүрекке:*** Балалар шеңбер бойына тұрып «Біз доспыз» деп, оның себебін айтады. -Біз доспыз, себебі бір-бірімізге көмектесеміз. - Біз доспыз, себебі бір топқа келеміз. - Біз доспыз, себебі ойыншығымызбен бөлісеміз. (осылай жалғасады) **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	су көліктерінің суреті ілінеді (қайық, кеме, катер). Қайық, кеме, катер суда жүретін көліктер. 59-беттегі «Желкенді қайық» сюжетті суретіне балалардың назарын аудару. Сурет бойынша балаларға сұрақ қою. Қайықтың бөліктерін геометриялық пішіндермен салыстыру жұмысын жүргізеді. – Қайық қандай геометриялық пішіндерден тұрады? – Желкені неге ұқсайды? – Балалар, мына теңізші досымызға ат қояйық. – Мақсатқа теңізге саяхатқа шығу үшін (61-беттегі суретке назар аударту) қайық жасауға көмектесеміз. 1. Үлгі дәптердің 61-бетіндегі қайықтың бөліктерін қиып аламыз.

		– Балалар, сөздерге дыбыстық талдау кезінде, дыбыстардың несін ажыратамыз? – Балалар, мына суретке қараңдар, ненің суретін көріп отырсыңдар? – Осы сөздерді буынға бөліңдерші неше буыннан жасалады екен? – Бір буында неше дауысты дыбыс болады? **Тілге жаттығу жасату.** Са-са – сана Се-се – кесе Со-со – сона Ес-ес – пышақпен кес. **Дидактикалық ойын:** «Сызба бойынша буынға бөл» (Педагог жетекшілігімен) **Шарты:** Суреттегі заттарды атап, сызба бойынша буынға бөл. **Сергіту сәті:** **Топтық жұмыс.** С,Б,М дыбыстарына байланысты тапсырма. Әткеншек әдісі			**Сергіту сәті.** 2.Қиып алған бөліктерді 60-беттегі үлгіге желімдеп жапсырамыз. Педагог жапсыру ретін көрсетеді. 60-беттегі сюжетті суретті қайықпен толықтырып, Мақсатты қуанттық. – Балалар, Мақсаттың қалай қуанып тұрғанына қараңдаршы. **Сергіту сәті.** **<u>Қорытынды:</u>** Балалардың жұмыстары талданады. -Біз қайықты кімге жасап бердік? Ия,Мақсат сендерге риза болып тұр. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырып:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.

		арқылы орындату. **<u>Саусақ жаттығуы</u>:** Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Дәптермен жұмыс: дәптердегі № 22 тапсырма орындалады. **<u>Қорытынды:</u>** <u>-Дыбыстар нешеге бөлінеді?</u> <u>-Қандай дауысты дыбыстар білесіңдер?</u> <u>-Дауыссыз дыбыстарды атаңдар?</u> <u>-Қай дыбысты қайталадық?</u> Маман жоспары бойынша			**<u>Кіріспе бөлім:</u>** Бүгін бізге жақын тіршілік ететін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. Кәне, кім нені жақсы көреді? Немесе өзіңмен бірге үйде қандай жануар тіршілік етсе деп армандайсың? Балалар өздеріне ұнайтын табиғат бұрышын мекендеушілер туралы айтады. Оның қандай қылықтары ұнайтынын әңгімелейді. – Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? – Балықтар, кірпі, тасбақа, қоян, атжалман, тотықұс... 2. **Негізгі кезең.** Ал, кәнеки, бәріміз ұйықтаймыз. Сендер ұйқыашардың дауысы естілгенде оянасыңдар. Құстың жағымды дауысы жазылған таспаны қояды. Құстың дауысы

					естілгенде, бастарын көтереді. - Күнде таңертең оятатын сағат шырылы мен құстың дауысын салыстырыңдар. Сағаттың шырылы ұйқыдан шошытып оятады. Ал құстың дауысы жағымды естіледі. – Адамдар не үшін бұл жануарларды бөлмеде өсіреді? Адамдар оларға қамқорлық жасайды, олардың жанында өзін рақат сезінеді. Балалардың жануарларға деген сүйіспеншіліктері артады. **Әңгіме жүргізу:** *Демонстрациялық материалмен жұмыс.* 1. «Табиғат бұрышының» көрінісі. 2 . Аквариумның суреті. 3. Тордағы канарейканың суреті. -4. Табиғат бұрышындағы

					тасбақаның суреті. 5. Атжалманның суреті. 6. Тордағы тотықұс суреті. **Дидактикалық ойын.** **<u>Қорытынды:</u>** -Үйімізде бұл жануарлардың бәрін асырай алмаймыз. -Неге? Өзіне ұнаған табиғат бұрышын мекендеушілердің бірінің суретін сал **Музыка** **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.
«Табиғатқа бірге». Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Серуен кешені № 6-11 **Э.о-№30** **Еркін ойын** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады	Серуен кешені № 6-12 **Санамақ -№43**	Серуен кешені № 6-13 **Ұ.о -№24** **Ж.ш-№19**	Серуен кешені № 6-14 **Ж.қ -№77** **Ж.қ -№79**	Серуен кешені № 6-15 **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)** **(Еркін ойын)** **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады

«Ас – адамның арқауы» **Түскі ас** **Обед.**	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша, қосымша **Дидактикалық ойын: Көңілді асықтар.** (Балалар үйден дайындап келген материалдарын топта балаларға айтып түсіндіреді)жобалау жұмыстар жүргіземіз**.(бала үні тыңдалады)**				
	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану адам денсаулығына маңыздылығын түсіндіру.	Орындықта түзу отыруға дағдыландыру	Дұрыс тамақтану мәдениетін игеруді жалғастыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін ыдыстарын ұқыпты апаруларын қадағалау.	Балалардың үстел басында дұрыс отыруларын қадағалау
«Тәтті ұйқы» **Түскі ұйқы**		**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден)**		**Ертегі оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату				
«Оянамыз» **Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары** **Шынықтыру шаралары**	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №6**				
	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				
«Алақай Ойын!» **Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар** **Театрландырылған іс-әрекет.** **Аз қозғалмалы ойындар**	**Үстел ойындары:** « Мамандықтар», «Жыл мезгілдері», «Қызықты математика» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыта	**Шығарма оқу:** **«Тазша баланың басынан кешкендері»** (өмір қауіпсіздігін сақтау ережелері кітабынан) «Үш көзді дәумен кездесу»	**Үстел ойындары:** «Түрлі- түсті пирамидалар», «Пішіндер» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қол	**Ойын жаттығуы:** **«Кім айтты»** дауысынан тап. **Мақсаты:** есту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Сюжеттік- рөлдік ойын:** «Шаштараз»	**Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Ойын жаттығуы:**

	отырып, шағын топтарда ойнауға үйретуді жалғастыру. **Сюжеттік- рөлдік ойындар: «МАИ қызметкері»** **Мақсаты:** Балаларды көше қозғалысының негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, оларды аырата алуға үйрету. Керекті құралдар: МАИ қызметкерінің киімі, таяқша, жаяу жүргішшілер, жүргізушілер, мәшинелер. «Ауруханада» **Мақсаты:** балаларды дәрігерлік қызметпен және медицмналық құралдармен таныстыруды жалғастыру. Сюжетте екі кейіпкермен де өзара қарым- қатынаста болуды қалыптастыру. **Фланелеграфта ертегі көрсету:**	**Мақсаты**: Балалардың жол ережесі туралы білімдерін пысықтау, оларды жүзеге асыра білуге үйрету. **Үстел үсті ойындары:** «Цилиндрлік блоктар» **Мақсаты:** ой- өрісін, зейінін дамыту. Конструктормен ойындар.Ертегі кейіпкерлеріне үй құрастыру, жоспар бойынша жұмыс жасауға үйрету. **Сюжеттік- рөлдік ойын:** **«Жүргізуші»** Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машине, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер.	моторикасын дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Балалардың «Отбасы» түсініктерін кеңейту, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Трафаретпен жұмыс:** «Пішіндер» **Үстел- үсті теарты:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** Тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Сақина салу» **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:**балаларға сюжеттік- рөлдік ойынды дамытуға көмектесу. **«Ақымақ қасқыр»** Ертегісін сахналау. **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. «Кемемен саяхат» **Мақсаты:**Сапқа түзу тұруға үйрету, бұйрықтарды дұрыс орындау кезіндегі зейінділігін арттыру. **«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту, кейіпкерлерінің дауыс ырғағын қимылын келтіруді қалыптастыру. «Ойлан тап» **Мақсаты:**ойлау есте сақтау қабілеттерін	**«Кім айтты?- дауысынан тап»** Сырттан кірген бала, ойнап отырған балаға арқасымен отырып (тәрбиешінің нұсқауымен) «Сен менің дауысымды танымайсың, кімнің айтқанын таппайсың» деп айтқан баланы табу керек.г (Құрылымдалған ойын) **Саусақ театр ойыны»**Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:**сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл- күйлерін көтеру. «Шар» **Мақсаты:** балаларға тыныс алу жүйесін басқаруды үйрету.

	«Шалқан» **Мақсаты:**фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету. «Теңіз толқиды» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыту.			дамыту. (Құрылымдалған ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Айсулу** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру;	Сурет бойынша әңгімелеу жұмсын жүргізу **Назым Айару**	**Райана Айсулу:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету..	**Айару:** Алуан түрлі заттарды жалпылай және жекелей сипаттауды үйрету;	**Коркем Нурлыбек:**Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(А,Т,Д,Н, Р,К,Қ,)

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату
«Қош бол, балабақша!» Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Күн режимін сақтап, ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулерін және әдептілік сөздерді	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	8-наурыз мерекесіне байланысты өлеңдерді, тақпақтарды жаттатуларын ескерту.	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен	Демалыс күндерін жақсы өткізіп, балаларға жолда жүру және көше тәртіп

	үйретуді ескерту. ескерту.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		қолданып , бойына сіңіру арқылы халқымыздың салт-дәстүрін, тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу басты борышымыз екені жайлы кеңес беру.	ережесі жөнінде білімдерін кеңейтулері жайлы ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(25.02 - 29.02.2022жыл - IV апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Бөлме гүлдері»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты ата-анамен әңгіме жүргізу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты ата-аналарға жаднама тарату.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты бала денсаулығын сақтау, күту жайлы кеңес беру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты қолды жиі жуу керектігі жайлы кеңес беру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндегі көңіл-күйі туралы сөйлесу. Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты репираторлы гигиена ережелерін сақтау туралы кеңес беру.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Көркем сөз *№96-97 Жұмбақ:№81*** Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап» Шапшаңдықпен	**Апта тақпағы «Үй гүлі»** Өз қолыммен ыдысқа Отырғыздым үй гүлін Сабақтары қып- қысқа Терезеден сүйді күн Топырағын қопсытып Мезгілімен суардым Жапырақ жайып өсті тік	**Апта тақпағын қайталату.** **Э.о:**№33 «Суреттегі көңіл – күйді тап» **Ж-ш:№ 44** **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға	***М-м. №79-80*** **С.ж:** №32 Алғашқы гүлдер **Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты**: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,	**Апта тақпағын қайталату.** **Кам.дид.о:**№31 «Татуласу матасы» **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай

	ойыншықтарды жинай алады.	Қызығып қарап жүр әркім Үйімізге сән беріп Ашылды гүл бір шөптен Жатсада тыста қар көшіп Терезеде тұр көктем **С.қ: №47-48** ***М-м. №77-78*** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	көмектесе алды.	байқампаздыққа тәрбиелеу**.** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	алады.
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	**Жұмбақты шешу:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір, ласың Тап- таза боласың. Бұл не? (Сабын) Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар- Шашыңмен ісі бар. Бұл не?(Тарақ) **Мақсаты:**Тазалық бұйымдарына байланысты, жұмбақ шештарды шеше алады.				
	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Санамақ: «Он саусақ»** Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім –төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім – он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. **Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге, алған әсерлерімен бөлісе отырып жаттап алады.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:**«Шартты өлшем» **Мақсаты:**Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады. **Кіріспе бөлім:** Балалар, бүгін мен жұмысқа келе жатып, екі бағбанның дауына куә болдым. Олардың екеуі де ұзын кәділер өсіріпті. Енді	**Жаратылыстану** **Тақырып:** «Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:**Балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін біледі. **Кіріспе бөлім:** Саусақ жаттығулары: «Гүл» жаттығуының көмегімен алдағы жұмысқа қолайлы	**Сурет салу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:**«Дидактикалық ойын : «Дыбыстық сағат» **Мақсаты:**«Дыбыстық сағат» дидактикалық ойынымен таныстыру) **Кіріспе бөлім:** **Ойын: «Миға шабуыл»** Өткен сабақтарды қайталауға байланысты сұрақтар қою**.(сыни ойлау)** **Негізгі бөлім:** **«Дыбыстық сағат»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Маңдай тер» (Әңгіме) **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. **Кіріспе бөлім:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең жолдарын қайталауды ұсынады. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз.	**Қоршаған ортамен таныстыру:** **Тақырып:** «Жүк және жолаушылар көліктері» **Мақсаты:** Көлік құралдарының көптүрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы айта алады. **Кіріспе бөлім:** *«Доп пен үрлегіштер» ойыны.* Егер топта жуас және балалармен қосылып

	кімдікі ұзынырақ деп дауласып жатыр екен. Біз кімнің кәдісі ұзынырақ екенін анықтауға көмектесе аламыз ба? **Негізгі бөлім:** Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Бір-бірінің үстіне салу тәсілін пайдалану әрқашан қолайлы бола бермейді. Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті	эмоционалдық жағдай қалыптастырады. Топта өсіп тұрған гүлдерге зер салуға шақырады. Оларәдеміме? Оларкөппе? Оларға біздің топ отырған бөлме қолайлы ма? Бөлмеде өсетін өсімдіктер қалай аталады? **Негізгі бөлім:** Балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдырады: Айсұлу суреттерді қарап шығып, өсімдіктердің ортақ белгілерін табуды сұрайды. Күрделі сұрақ: жасанды гүлді көрсетіп, «Оны өсіруге бола ма?» – деп сұрайды. **(Сыни ойлау)** Парақтың ортасына бөлме гүлінің суреті бейнеленген немесе БӨЛМЕ ГҮЛІ деп жазылған карточканы орналастырыңдар. Қоршап сызыңдар. БӨЛМЕ ГҮЛДЕРІ деген сөз айтылған кезде көз алдарыңа елестейтін басқа заттар туралы ойлап көріңдер. Карточкалардың	**дидактикалық ойынымен** **Мақсаты:** Берілген сұрақтарға жауап бере алады. -Балалар, бәрі сөзер дыбыстардан тұрады. Дыбыстарды біз не істейміз? -Егер сөзде көп дыбыс болса, ұзын сөз деп айтамыз, ал дыбыс саны аз болса қысқа сөзді құрайды. Берілген суреттерді айтып, дыбыстық талдау жасайды. **Д.о:№261 «Сөз ойлап, тез ойла»** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. **Қорытынды:** -Балалар бүгін қандай ойын ойнадық? -Сендерге ойын ұнады ма? **Дене шынықтыру** (Д) маман жоспары бойынша **Құрастыру: (Т)** **Тақырыбы:**«Сиқырлы қораптар» **Мақсаты:**Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден	Біз – талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **Негізгі бөлім:** Осы кезде бөлмеге «сауысқан» келеді де, саңқылдаған дауыспен: – Хат келді! – деп саңқылдайды. Педагог хатты алып оқып, бұл хатта әңгіме жазылғанын және әңгімеге тақырыпты балалардың ойлап табуы керектігін айтады. – *Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар:* (әңгімені мазмұнын айтады) – Ата, «маңдай тер» деген не? – депсұрадыбірде Сөздік жұмыс: балаларға әңгіме мазмұнына байланысты сұрақтар қояды: Айтқан тақырыбына байланысты балалардың әңгіме мазмұнын түсінген-түсінбегендігін анықтайды. 5–6 балаға әңгіме мазмұнын айтқызады. Сөздік жұмысын	ойнай алмайтын балалар болса, «желі шыққан доп» рөлін сол балаларға берген жөн. **Негізгі бөлім:** Жұмбақ «әңгіме» айтады. Бір күні Қанқыз үйіне қайтып келе жатып, бақта екі адамның әңгімесін естіпті. Бірінщісі айтады:Менікі жап-жаңа, күшті әрі жылдам жүреді, - дейді. Екіншісі: — Менікінің терезесі күндей жарқырайды, өзі жеп-жеңіл, қауырсындай ұшады, - дейді. Балалар, айтыңдаршы, бұл екі адам не туралы әңгімелесіп тұр? Қанқыз соны білгісі келіп, осы жерге қонаққа келіпті. Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға шұғыл көмек көрсетеді. Бұл машиналар арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем машинасында қандай құрал-жабдық болады? Ал мынасуреттен не көріп тұрсыңдар? Балалар, қазақ халқы көшпенді халық болған. Адамдар жазда жайлауға,

	қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең? Біз кәділердің қайсысы ұзынырақ екенін білдік. Бақша күтушілердің дауын шештік **Дид.о:**№265 «Түрлі- түсті таспалар» **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады. **Сергіту сәті.** Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныңа отыр. **Қорытынды:** Оқу қызметін	арасынан БӨЛМЕ ГҮЛДЕРІН білдіретіндерін немесе ойыңдағы затты білдіретінін таңдап алыңдар; Оларды бірінші шеңбердің айналасына орналастырып, орталықтағы шеңбермен сызық арқылы қосыңдар. **Дидактикалық ойын: №264 «Бұл қандай гүлдер» Мақсаты:** балаларды жаңа бөлме өсімдіктері туралы біле алады. Балалар үйде қандай бөлме гүлінің болғанын қалайсың? Оның себебі неде? **(Сыни ойлау)** **Қорытынды:** Содан соң балаларды ынталандырады. Сөйлемді аяқтауды өтінеді. Балалар атқарған жұмысына баға беруге шақырады (көңіл күйі: жайлы - жайсыз). Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады.	жануарлардың бейнесін жасай алады. **Кіріспе бөлім:** Қораптардан жасалған ойыншық-тарды көрсетіп, әңгімелейді. Үлгіні талдау жасай отырып балалардың қандай бейнелер жасағысы келетінін ойландырады. **Негізгі бөлім:** Балаларға пішіні әртүрлі қораптар беріледі, оны түрлі түсті қағазбен жапсыруды көрсетеді; сиыр, балық, қоян т.б. жа-сау үшін оны орындау ретін түсіндіреді: денесі, басы, құйрығы, құлақтары, кездері т.б.; дене бөліктерінің жасалу жолда-рын түсіндіреді; қағазды қиып жапсыруға бағыт беріліп, көмектесіп, басшылық жасалады; бұл қораптар жай қорап емес, сиқырлы қорап екенін дәлелдейді. **№266 «Қай ай екенін тап»** **Мақсаты:** Берілген белгілері бойынша көктем айын анықтап көрсете алады. **Қорытынды бөлім:** Дайын болған жұмыстардан көрме	жүргізеді. **№262 «Қандай сөйлем екенін тап»** **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. **Қорытынды бөлім:** Балалардан қандай сөйлем түрлері болатынын сұрап, оқу қызметін қорытындылайды. **Өзін – өзі тануТақырып:** «Мен ақылды баламын» **Мақсаты:** Сыпайы сөздерді үйрету, үлкендермен сәлемдесу түрлерін біледі. **Кіріспе бөлім:** Балалар, «Өзін -өзі тану» әлемінің картасындағы бірінші аялдамаға назар аударайық. Бұл аялдамадан біз қандай боламыз? деген сұраққа жауап тауып,қандай бала болу керектігін үйренетін боласыңдар. **Негізгі бөлім:** **Әңгімелеу:**	қыста қыстауға көшу үшін жүктерін атқа, түйеге артқан. Көліктердің суреті көрсетіледі. Суреттен қандай машиналарды көріптұрсыңдар? Олардың ең басты қызметі қандай? Мына суреттегі көліктерді атандар. ' — Бұлардың ортақ атауын табыңдар. Жолаушылар көлігі не үшін қажет? Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз? ***Д.О: «Машина жабдықтары»*** Мақсаты: Машина жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіре алады. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін пысықтайды, **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Досыңа серік бол» **Мақсаты:** өз ойын айта отырып, басқалардың пікірін тыңдай алады. **Кіріспе бөлім:**

	қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Рефлексиялық шеңбер: егер оқу қызметі қызықты болса, қолдарыңды көтеріңдер, егер қызықты болмаса, алға қарай созыңдар. Әсерлерімен бөліседі, баға береді. **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	**«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:**«Сурет бойынша әңгіме» **Мақсаты:**Сөйлеу және дұрыс қарым-қатынас түсе алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Сурет бойынша әңгіме құрау.</u>** **<u>Сөйлем құрату.</u>** **<u>Негізгі бөлім:</u>** Балабақшаға біз қай уақытта келеміз? Күн тәртібін айтқызу. Сөздікпен жұмыс. **Д.о: Бағдаршам** **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарға жауап бере алды. **Д.о: №260 Затты ата»** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жетілдіру **<u>Қорытынды:</u>** - Берілген сұрақтарға жауап бере алады. Сабаққа белсенді қатысқаны үшін ойыншықтар таратылады.	ұйымдастырылып, бала-лардың еңбектері мадақталады.	Қане ,осы аялдамадағы суретке қарап әңгіме құрастырайық «Айна» ертегісін оқып береді Бір күні кірпі, қоян,керік орманда келе жатып,ағаштың артынан бір нәрсенің жылтырағанын байқайды.Олар сол затқа қарай жақындап келіп, мұқият қарайды. Өзінің үсті басы тікенек, кішкентай ғана көздері бар Бұл кім?- деп сұрайды. Қане, көрейінш,- дейді қоян.- Жоқ, оның мүлде тікенегі жоқ, құлағы ұзын, көзі қызыл, мойыны қысқа ғой. Менде көрейінші, - деп керік килікті. - Жоқ, оның мойыны қысқа емес ұзын, құлағы тікірейген , бойы биік,- деп таңғалысты. *Ойын: «Мен қандаймын?»* Мақсаты: өз бойындағы ерекшеліктерді тани алады. -Балалар, біз бір-	Өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда алға бір қадам жасап, қуанышпен қол соғады. Достыққа жараспайтын сөздер айтқанда, керісінше, артқа бір адым жылжиды. **Негізгі бөлім:** **Д.о: №263 «Бұл қай ертегі» Мақсаты:**сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай алады. (Құмырсқа, ара, қоңыз суреттері бейнеленген). Берілген мақалдың мазмұнын ашып түсіндір. Жаттап ал. Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. **Сөздік жұмыс:** илеу, илеулестері. Құмырсқаның достығытуралы ертегініестерінетүсіреді. Берілген жұбыңмен бірге сурет бойынша рөлдік диалог құр. Кейіпкерлердің эмоциясын

				бірімізге ұқсаймыз ба? - Дұрыс, біз бір-бірімізге ұқсаспыз,бірақ Бізді ажыратып тұрған,ол біздің жеке ерекшелігіміз, бойымыздағы қасиеттері-міз. Үлкен азамат болу үшін бүгінгі күннен бастап ақылды,әдепті,алғыр,батыл еңбекқор,табанды болуымыз керек. **Д.о: №267 «Мен еңбекқор баламын»** **Мақсаты:** Еңбек, еңбек сүйгіштік туралы түсініктері қалыптаса алды. Нақыл сөз: «Жасы қыз – жағадағы құндыз, жақсы ұл – аспандағы жұлдыз» **Қорытынды:** Балалар бүгін сабақта қыздар нәзік, ұлдар батыл болатындарын, содан ерекшеленетіндерін білдік. Тағыда қандай қасиеттер бар екен біздің бойымызда?	көрсет. «Құмырсқа» ертегісін сахналайтындарын айтады. Қоржыннан театр баскиімдерін шығарады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Ерден атай балаларға өздерінің оқу қызметіндегі жұмысын бағалауын ұсынады. **Жапсыру (Ш)** **Тақырып:**«Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қия алады. **Кіріспе бөлім:** «Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. – Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. – Алыңыз, бұл – сиягүл деп аталатын бөлме гүлі. Балалардан бөлме гүлдері жайлы, оның түрлері, пайдасы жайлы сұрайды. – Неліктен бөлме гүлдерін

				Балаларды мадақтау **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	бөлмеде өсіреміз, оның қандай пайдасы бар? – Гүлді қалай күтіп-баптау керек? **Негізгі бөлім:** Көптілділік компонент: құмыра – горшок– pitcher , гүл – цветок– flowers. – Балалар, бөлме гүлдерінің де басқа өсімдіктер сияқты тамыры,сабағы, күлтелері болады. Гүлдер суғаруды, түбін қопсытуды, жапырағының шаңын сүрту сияқты үлкен қамқорлықты қажет етеді. - Балаларға жапсырудың жолдары мен техникасын көрсетеді. 1. Тапсырмада құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп қию керек. 2. Жасыл түсті гүлді де дәл осылай қиямыз. **Сергіту сәті.** «Шебер және батыл» саусақ жаттығуы. 3. Құмыраның сыртына сары гүлді қиып алып жапсырамыз. **Қорытынды:** Оқу қызметін

					қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен жұмысты талдайды. – Балалар, қандай әдемі бөлме гүлін жасадыңдар. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Қыс картотекасы** №26	**Қыс картотекасы** №27	**Қыс картотекасы** №28	**Қыс картотекасы** №29	**Қыс картотекасы** №30
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қоюларын, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеулерін қадағалау				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Үстел басында түзу отыр. Тамақтанып отырып, көп сөйлеме. Тамақтанып болған соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.				

Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4				
Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Үстел ойыны:** «Құрастыру» **Мақсаты:** Түрлі қиындылардан құрастыра алады. **Ертегі оқу: «**Кактус гүлі» **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге, Көркем әдебиеттке деген қызығушылыққтары артады. **Дидактикалық ойын :** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Тапқырлыққа, білімділікке үйрету. Жұмбаққа деген қызығушылық қабілеттері артады.	**Сюжеттік – рөлдік ойын:** «Гүл сататын дүкен» **Мақсаты:** Дүкен түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Гүлдердің көп түрлілігімен және ажырата алады. **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, байқампаздыққа, көру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Трафаретпен жұмыс:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Бастыру, сызу ерешеліктерін дамыту.Шыққан бейнені бояуға үйрету.	**Үстел ойыны:** «Ертегіден үзінді» **Мақсаты:** Суретті кубиктерден ертегіден үзінді құрастыра алады. **Сюжеттік–рөлдікойын:** «Қонақ шақыру» **Мақсаты:** Үйде қонақ күту ерекшеліктерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Қиынды құрастыру» **Мақсаты:** Бөлме гүлдерінің қиындыларын құрастыру. Атын атап, қай топқа жататынын айта алады.	**Үстел ойыны:** «Домино» **Мақсаты:** Шағын топпен айнауға, ойын барысында сыйластық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Сюжеттік – рөлдік ойын:** «Кітап дүкені» **Мақсаты:** Сатушы,сатып алушы рольдерін түсіне отырып ойнай алады. **Дидактикалық ойын:** «Бес айырмашылықты тап» **Мақсаты:** Екі суретті салыстыра біледі.	**Үстел ойыны:** «Лото» **Мақсаты:** Үстел үсті ойындарына деген қызығушылықтар артады. **Топтық жұмыс:** «Біздің топтағы әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Қиып, жапсыру іскерліктері дамиды. **Ойын жаттығу:** «Жалғастыр» **Мақсаты:** Мақал-мәтелдерді айту, есту және зейін қабілеттерін дамиды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Айсулу** топтағы бөлме гүлдеріне бақылау жүгізу.	**Назым Айару** сурет бойынша әңгіме құрастыру.ұғымдарын қалыптастыру.	**Коркем Нурлыбек** Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүлдің жапырағы»	: **Назым Айсулу** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты:** Оригами тәсілі бойынша балалардың қолдарын жаттықтыру.	**Нурлыбек Райана Айсулу** «Кактус бөлме гүлі» Әңгімені тыңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Ойын алаңын қардан тазартуға ата-аналардан көмек сұрау. Короновирус инфекциясының қауіпіне байланысты нұсқаулық беру.	Балалардың шкафтағы киімдерін ұқыпты реттеп,жинап отыруларын ескерту. 8-наурыз мерекелік шарасына байланысты балаларға тақпақ өлеңдерін үйде қайталатуларын ескерту.	Балалардың карандаштарын ұштап әкелулерін ескерту. Таңертен және кешкі уақытта балабақшаға келгенде міндетті түрде маскамен келулерін ескерту.	Өткен дыбыстарды үйден қайталатуларын ескерту. Короновирус инфекциясының қауіпіне байланысты мәлімет беру.	Баланың, үй еңбегіне араласуы, білімі, қызығушылықтары, бос уақытын дұрыс ұйымдастыруына көмектесіп ықпал тигізулері жайында әңгіме жүргізу. Апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(1.03-4.5.03.2022 жыл -1 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы:I – апта «Анаға құрмет»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Ашық микрафон» **Мақсаты:** Балаларды жағымды тілектер айта алады Көркем сөз №98 **4К коммуникативтілік дағды** С:с-№68 А.ж-№13 Апта тақпағы **Ақ мамам** Еркелесем, күлімдейтін, Ұрысқаны білінбейтін. Маңдайымнан иіскеп менің, «Құлыншағым, күнім!»	**Таңғыжиын** Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті **Мақсаты:**жағымдыахуалқалыптастыраалады. Аптатақпағынқайталайды. Жұмбақжасыру: Ж.№85. Ж.№86. С-ж№33 Асықтардың жатысын ажырата білу.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» **Мақсаты:** балаларөздерінтауғатеңеп, сипаттайбіледі Көркем сөз №99 Ж-ш:№45 Т.г №16-3 Асықтарды1-10ғадейін реттік саны бойынша жинату.	Таңғы жиын . Сәлемдесу әдісі: «Анама тілек» ойын-жаттығуы **Мақсаты:** гүлдібере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады. С:с-№69 М-м. №82 Воскобович дидактикалық ойындарын ойнату. «Күлгін орман»	Таңғы(жиын . Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» **Мақсаты:**ойларынашық,дұрысайтаалады. С-ж№34 Апта тақпағын қайталайды. М-м. №81. **4К коммуникативтілік дағды**

	- дейтін.				
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. **Мақсаты**:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «**Мақсаты**:дастарханда дұрыс отырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркем сөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастарханб асындатүзу,дұрыс отырады.	**Көркем сөз** **«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем сөз № 100** Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге мен, Дүкенге де барамын. (Қ.Мырза Әли) **С:с-№70**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақыры.п:** «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»	**Жаратылыстану (Т)** ***Тақырып***«Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» ***Мақсаты:*** Өсімдіктердің өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:** :«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыздыбстарды	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** ***Тақырып:*** «Менің анам» ***Мақсаты***: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге	**Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып:*** «Әз Наурызым, армысың!» ***Мақсаты:*** саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара

	Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ(қысқа), жоғары(төмен), кең(тар), қалың(жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу) ***Кіріспе бөлім:*** Ойын жағдаяты: кіші топтағы балақайлар кімнің мойынорғышы ұзынырақ деп дауласты, бірақ дауды шеше алмады. Оларға көмектесіп көрейік. 3 мойынорағышты көрсетеді. Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады. Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. ***Негізгі бөлім:*** . Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-	айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтауға үйрету ***Кіріспе бөлім:*** Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрайды? Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек гүлін жарғанын. ***Негізгі бөлім:*** «Миға шабуыл» техникасын қолданады. Тәжірибе жұмысы. Педагог балаларға сары, көк және жасыл түсті жапсырмаларды бөліп береді. өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігі туралы пікір білдіреді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту жолдары жайлы әңгімелейді: Мысалы: Қожағай – жапырақтарындағы топырақты ақырындап сүрту қажет. Қолына сары түсті жапсырма берілгендер драценаға; көк түсті жапсырмасы барлар – қожағайға;	ажырата алады Кіріспе бөлім: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **Негізгі бөлім:** **Д/ Ойын: «Жоғалған буын».** Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі. **Дидактикалық ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Шарты :**1,2.3 сандарының біреуінен. сол санға	***Кіріспе бөлім:*** Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе, Мейірімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. (Н.Айтов) ***Негізгі бөлім:*** Иә, балалар, дұрыс таптыңдар. – Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. – Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? – Ендеше өз аналаларыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: – Анаңның аты кім? – Кім болып жұмыс істейді? – Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? – Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды. Сөздік жұмыс: Үн қатасың – тіл қатасың, сөйлейді мағынасында. Мақал-мәтелдер: «Ананың сүті – бал, баланың тілі –	білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіртуге үйрету ***Кіріспе бөлім:*** *Тақпақ Наурыз туралы.* ***Негізгі бөлім:*** Сурет бойынша әңгімелеу. **Сұрақ жауап:** -Наурыз көже қалай жасалады? -Наурыз көженің пайдасы? -Жеті түрлі тағамды не үшін,қандай мақсатта қосады? **Сөздік жұмыс:** Тоқтық-сөзін қалай түсінесің?. ТРИЗ технологияны қолдану «Жақсы-жаман» ***Қорытынды:*** - Ал балалар, біз бүгін не туралы білдік? - Наурыз мерекесі туралы өз ойларыңды айтып беріңдерші? **«Бес саусақ» әдісі** бойынша қорытынды жасау. **Аппликация** **Тақырып:** «Орамалды әшекейле» **Мақсаты:** (Түстерді

	бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Педагог балаларға: үстелдің үстінде үш түрлі түсті таспалар жатыр. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). **Дәптермен жұмыс.** ***Қорытынды:*** Өткен тақырыпты бекіту үшін 2-тапсырманы орындауды ұсынады. 3-тапсырма. Педагог тапсырманы орындау тәртібін түсіндіреді. Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	жасыл түсті жапсырмасы барлар фикусқа күтім жасайды. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын алжапқыш тағады. **Сергіту сабағы:** Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Дәптермен жұмыс. ***Қорытынды:*** . Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді. Сөйлемдерді аяқтайды: Мен бүгін .... білдім. Мен үшін ... өте қызықты болды. ... орындау қиын болды. Енді мен ... шеше аламын. Мен ... үйрендім. Мен ... жасай білемін. Мен ... өзім істеп көремін. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу (Ш)**	байлаеысты сөздерді буынға бөліп айтады және сөйлем құрастырады. 1 Доп,шар,нан,қар..... 2 Ана,бала,таға,ғарыш.... 3 Терезе,балалар,қарлығаш.... 4К(сыни ойлау) **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) ***Тақырып:*** «Бүйрек» ***Мақсаты:*** Бүйректің қызметімен таныстыру) ***Кіріспе бөлім:*** Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырды, Сәлем, Күн-анамыз! ***Негізгі бөлім:*** – Балалар, біз адам дене мүшелерімен, тыныс алу, сезім мүшелерімен танысқанбыз. Кәне, есімізге түсіріп жіберейік: Төмендегідей сұрақтар қою: – Адамның дене	бал». **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз, «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты **Дәптермен жұмыс**. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. ***Дидактикалық ойын:*** Анама сыйлық ***Қорытынды:*** Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге мен, Дүкенге де барамын. (Қ.Мырза Әли) **Өзін – өзі тану** ***Тақырып:***«Достық көмек» ***Мақсаты:*** достық туралы түсініктерін кеңейту. Достардыың өтінішін, тапсырған ісін орындауға	сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу) **Кіріспе бөлім**: жұмбақ жасыру. Үтікке міндім, Теңізде жүздім. (Қайық.) Ақ шатырлы бір қала, Суда жүзіп жүр дара. (Кеме.) –Шешуін дұрыс таптыңдар, балалар! **Негізгі бөлім:**Сұрақ-жауап:Тақтаға әртүрлі су көліктерінің суреті ілінеді (қайық, кеме, катер). Қайық, кеме, катер суда жүретін көліктер. 59-беттегі «Желкенді қайық» сюжетті суретіне

		Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** :«Қолды жазуға дайындау»(ң дыбысын қайталау) **Мақсаты:**Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар! **2. Негізгі бөлім**: Балалар, көздеріңді ашыңдар, сендер орманнан не көріп тұрсыңдар? – Оларды бір сөзбен не деп атаймыз? – "Аң" сөзін шапалақтау арқылы буынға бөлейікші? – "Аң" сөзінде "Ң" дыбысы қай дыбыстан соң тұр? – "А" дыбысы дауысты дыбыс па әлде	мүшелерін ата? – Сезім мүшелеріне нелер жатады? – Тыныс алу мүшелеріне ше? Олай болса, біз бүгін ағзадағы зат алмасудағы ең негізгі мүше – бүйрекпен танысамыз. Бүйрек омыртқаның екі жағында орналасқан. Демонстрациялық материалдан бүйректің суретін көрсетіп педагог мәлімет береді. Бүйрек – зәр түзе отырып, қаннан шығатын бөлінділарды сүзетін, арқа жотадан төмен орналасқан, үлкен мүше. Бүйрек қоңырқай түсті болып келеді. Әліппе-дәптермен жұмыс. Бүйрек гигиенасы : • салауатты өмір сүру; • өте ащы, өте тұзды тағамдарды пайдаланбау; • ішімдіктен, есірткіден, темекі тартудан аулақ жүру . Дәрігер **Салауаттың кеңестері:** Суық су ішуге болмайды, оның орнына сүт, айран ішкен жөн. **«Мүшелер айтысы» ертегі** Күндердің бір күнінде «Ағза» деген алып патшалықта үлкен шу	үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу. ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңбері:* Бір бірімізге жылы сөздер, қуаныш сыйлап, жақсы тілектер айтып көрейікші. ***Негізгі бөлім:*** ***Сурет бойынша әңгіме.*** ***Сұрақ жауап:*** (Үйге берілген тапсырма бойынша) -Сен өзіңді қандай баламын деп есептейсің? -Елгезек бала деген ұғымды қалай түсінесің? «Тілалғыш» деген сөзді қалай түсінеміз? -Елгезек,тілалғыш бала деп үлкендер жұмсағанда -Қабақ шытпай,тіл алатын баланы айтамыз -Сенің досың қандай адам? **Дәйек сөз.** «Алғыспен ел көгерер». Үлкендердің Айтқан тілін алу сыйластыққа әкеледі.Сендердің көрсеткен көмектеріңе үлкен кісілер алғыс айтады ***Қорытынды:*** Жүректен жүрекке. «Сыйлаймын» Ата менен ананың Айтқан тілін аламын.	балалардың назарын аудару. Сурет бойынша балаларға сұрақ қою. Қайықтың бөліктерін геометриялық пішіндермен салыстыру жұмысын жүргізеді. – Қайық қандай геометриялық пішіндерден тұрады? – Желкені неге ұқсайды? – Балалар, мына теңізші досымызға ат қояйық. – Мақсатқа теңізге саяхатқа шығу үшін (61-беттегі суретке назар аударту) қайық жасауға көмектесеміз. 1. Үлгі дәптердің 61-бетіндегі қайықтың бөліктерін қиып аламыз. Сергіту сәті. 2.Қиып алған бөліктерді 60-беттегі үлгіге желімдеп жапсырамыз. Педагог жапсыру ретін көрсетеді. 60-беттегі сюжетті суретті қайықпен толықтырып, Мақсатты қуанттық. – Балалар, Мақсаттың қалай қуанып тұрғанына қараңдаршы. Сергіту сәті. **Қорытынды:**Балаларды

		дауыссыз ба? 40 – Ал, балалар, қолымызға қолайнаны алып ң дыбысын айтып көрейік. – "Ң" дыбысын айтқанда тіліміз таңдайымызға тиіп, кедергімен шығып тұр. Сондықтан "ң" дыбысы дауыссыз дыбыстарға жатады, көк текшемен белгілейміз. – "Ң" дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? "Н" мен "Ң" дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы айтылуына көңіл аударту. Дәптермен жұмыс. №23 тапсырма орындалады. **Қорытынды:** қорытынды жасау, мадақтау,мақтау.	шығады. Адамдарға қатты наразы болған жүрек, бүйрек, өкпе үшеуі кетпек болып шешеді. Бұл жаңалық патшалықтың халқын қатты шошытты, барлығы “Олар кетсе күніміз не болады?” – деп әбден әбігерге түседі. Осыған орай патшаның алдында барлық мүшелердің қатысуымен кезектен тыс үлкен жиналыс өтеді. Бұл жиналысқа себепші болған үшеуі алғашқылардың бірі болып сөз бастайды: үшеуі өздерінің реніштерін айтады. Салауатты өмір салтын сақтап дұрыс тамақтану, спортпен шұғылдану, тазалықты сақтау керектігін айтып наразылықтарын білдіріп, өздерінің кететіндері туралы ескертеді. Ағза патшалығындағылардың барлығы оларға жалынып, енді барлық айтқандарымен келісетіндерін айтып өтінеді. Сөйтіп, үшеуі уәде алған соң, «Ағза» патшалығында одан әрі қалып қалады.	Үлкен кісі жұмсаса Қайда болса барамын **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	ң жұмыстары талданады. -Біз қайықты кімге жасап бердік? Ия,Мақсат сендерге риза болып тұр. . **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

			Қорытынды: Біз бүгінгі оқу қызметінде бүйрек туралы көп нәрсені білдік. Дәрігер Салауаттың кеңестерін есте сақтап жүріңдер. Дендерің сау болсын!		
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктем картотекасы №1**	**Көктем картотекасы №2**	**Көктем картотекасы №3**	**Көктем картотекасы №4**	**Көктем картотекасы №5**
Серуенге шықпаған жағдайда	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату. Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау.Сауат ашуға байланысты дыбыстықталдауға байанысты жеке жұмыстар жүргізу.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №101**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Ұйқының маңыздылғын,адам	Ертегі оқып беру арқылы балалардың	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына

	жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Пг. О. №34-1** **«Суретші»**				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепоят у.Төсекүстіндежатты ғуларжасау.Салқынсу менжуыну	Жалпақтабандылықтың алдыналумақсатындаде нсаулықжолдартүрімен жүру. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжо лдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Пг. О. №35-1** «Көлеңке» **№27 Ж.о** «Төбешіктен төбешікке» Саусақ театр-ойыны «Кім күшті» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** есту мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о №40«Аралар»** **Э.о№34 «Төбешіктен төбешікке»** **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**№28 Ж.о**: «Кім жалаушаға дейін тез жетеді?» ***Е.с.қ.№8-3****“Қимылды есіңе сақта және қайтала”* **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструктор лар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№ 31. «Қыз –қуу»** **Топпен жұмыс жүргізу** «Көктем қызығы» Көктем мезгілі туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** -кез-келген қысқы ойындар туралы айта алады **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**Т.г №5-3**«Қаздар ұшады» тыныс алу гимнастикасы ***О.д.№9-3****«Ұшады-ұшпайды»* ***Пг. О. №35-1*** *«Көлеңке»* ***Е.с.қ.№9-2****“Не жоғалды?”* Атрибут маскаларды кию арқылыертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Қатырмақ» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Айсулу** Сандардың көршісін табуға,тура және кері санауға үйрету.	**Коркем Нурлыбек Райана Айсулу** Жаңылтпаштар,тыйымсөздер айтқызу.	**АйаруКоркем** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Назым Айару Коркем** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Нурлыбек Райана Айсулу** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата аналармен жұмыс 8 наурызға арналған әндерді** үйде қайталатуды ескерту.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** «Өлең, тақпақтарды балаларымен қайталау»	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** . Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.

		Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.		

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(09.03– 12.03.2022 жыл - II- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» 5 жастан)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Салт пен дәстүр»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі (Мейрам)	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздерме балалар!» **Таңғы жиын** **Топтық қарым –қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау.**		**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын** **Апта тақпағын қайталау.** **№31 С.ж:** «Жол жүру ережелері» **Ойын: «Бағдаршам»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру.)	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақырыбына арналған жұмбақтар.** «Ән ұран » **Мақсаты:** Отанға деген патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Санамақ:** **«Он дейін санау»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой — өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім.	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Артикуляциялық жаттығу: «Қақпа»** Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеміз. Содан соң бастапқы қалыпқа келеміз. **«Атты тоқтатыңдар».** Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р». **Мақсаты:** Балалардың тілдік аппаратын жетілдіру, жақсы дикциясын	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **. Апта тақпағы** «Тату доспыз бәріміз» Жүзімізге қараңыз, Ббал күлкілі баламыз Бізге қымбат күншуақ Бізге қымбат анамыз... Қыздырынып күнге біз Ән саламыз күнде біз Балдай тәтті достармыз Біз қашанда біргеміз. Ф.Оңғарсынова

			Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам!	қалыптастыру**.** .	
Таңғы жаттығу	1-кешенді жаттығу				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру				
	Тамақты мәдениетті ішуге дағдыландыру.	Тамақты аздан алып ішу.	Орындықта түзу отыруларын қадағалау.	Майлықты пайдалана білу.	Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау.
Мәдени гигиеналық дағдылар. **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық**	Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір, ласың Тап- таза боласың. Бұл не? (Сабын) Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар- Шашыңмен ісі бар. Бұл не?(Тарақ) **Саусақ жаттығуы: «Моншақ»** Саны болар он шақты Шашып алдым моншақты. Теріп-жинап аламын,	**Ойын: «Жалғасын тап** 1.....қара,шашыңды тара.(айнаға) 2.....- денсаулық кепілі.(тазалық) 3.Ішің ауырса,аузыңды тый, Көзің ауырса,.... тый.(қолыңды) 4.Денсаулық.... байлық (зор). 5.Шынықсаң.... боларсың (шымыр). **Сергіту жаттығуы:** Күн ұйықтайды. Күн оянады.	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынан, Сүртеді жонынан. Бұл не? (Сүлгі) **Санамақ: «Он саусақ»**Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім –төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ	Иілесің иіліп, Түйілесің түйіліп, Қарайды кісіге Ұқыпты ісіне. Бұл не?(Айна) . **Тіл ұстарту жаттығулары:** Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамын. Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамын. **«Апта күндерін тап»** **Мақсаты:**Апта күндерін білу,шапшаңдылықты тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алдын ала дайындалған атрибуттар балаларға

	Қорабына саламын	Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күнашылды. Желбасылды	Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім – он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін. **Мақсаты:** сөздерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, сөз тіркесін жасау арқылы оларды сөйлемде дұрыс орналастырып қабілетін дамыту;	таратылады.(Дүйсенбі сейсенбі сәрсенбі,бейсенбі,сенбі,жексенбі)Музыка қосылған бойда балалар шеңберді айналып жүреді музыка сөнгенбойда тездетіп рет ретімен тұрулары тиіс.
«Ойнап оқимыз». **(Ұйымдастырылған оқу қызметі)**		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендеушілер туралы айта алды.(қалтауыз, теңіз шошқасы) **Кіріспе бөлім:** Балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл	**Сурет салу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөйлем сызбасы» **Мақсаты:** Берілген сызба бойынша сөйлем құрай алады. **Кіріспе бөлім:** – Кәне, балалар, бүгін бәріміз бірге қырманға көмекке барамыз. Сендер ол жерден көптеген дәнді дақылдар түрлерін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз – көктем мерекесі» **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай алады. **Кіріспе бөлім:** -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Туыстық байланыс» **Мақсаты:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықтарын арттырады. **Кіріспе бөлім:** Отбасы адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасады.

		күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды. Сұрақ-жауап: Бұл жерде қандай жануарлар жайлы сөз болып отыр? Олар тірі табиғаттың бір бұрышында тіршілік ете ала ма? (Балалар сұрақтарға жауап бере алды) **Негізгі бөлім:** Балаларға табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілейді. *Жұмбақ:* Қор жинайтын жануар: Екі ұрты томпиған, Бидай-арпа жинап, Қоймасына тасыған *Атжалман.* Сурет бойынша балалар арасында Пікір таластырады ұйымдастырады. Қолда бар мәліметтермен алмасады. Атжалманның (немесе теңіз шошқасының) іс-қимылын *бақылау*	көресіңдер. Қырманда астық тау болып үйіліп жатады. Ол біздің дикан ағаларымыздың ерен еңбектері екенін білуіміз керек. **Негізгі бөлім:** Міне, қырман. Қырман – астық бастыратын, тазалайтын ашық алаң. – Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? – Иә, бұл – егіс алқабынан жиналып алынған дақылдар. Сендер осы дақылдардың атауларын білесіңдер ме? – Мынау – арпа, тары, жүгері, күріш, бидай. – Бұл дақылдар бізге оңай келе салмайды. Көп еңбекті қажет етеді. Егін бітік шықса, нан түрлері көп болады. Бүгін біз «арпа», «күріш», «жүгері» сөздерінде кездесіп тұрған «Р» дыбысымен танысамыз. – Біз дыбысты естиміз. Кәне, қолайнаға қарап, бірге «Р-р-р-р-р», – деп айтып көрейік. Мысалы: Ит «Р-р-р-р», – деп ырылдайды.	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын ата. -Көктемде ауа райы қандай болады? -Көктемде қандай гүлдер гүлдейді? -Балалар, наурызда қандай мерекелер бар? -Наурыз қандай мейрам? -Ендеше бүгін біз«Наурыз мерекесі» туралы әңгіме қозғайтын боламыз. **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сурет бойынша жұмыс:** -Наурыз - көне иран сөзі, қазақша мағынасы «Жаңа күн» дегенді білдіреді. Наурыздың 22 - сі қазақтар үшін жыл басы – жаңа жыл, күн мен түннің теңелетін уақыты.	Отанға деген ыстық сезім- жақындарына, туған туыстарына деген сүйіспеншіліктен басталады. **Негізгі бөлім:** Мақал-мәтел: Атадан бала туар, ата жолын қуар. Бабалар өмірі - ұрпаққа өнеге. - Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады! *Ұрпақ, ата-баба* сөздеріне сөздік жұмысын жүргізеді. Ұрпақ - тұқым, жұрағат, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба - бұрынғы өткен әкелер. Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек

		жұмысын ұйымдастырады. **Сергіту сәті** Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. **Д.о-№284 Ұқсайды-ұқсамайды»** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы біле алады. **Қорытынды:** Содан соң балаларды ынталандырады. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Буындардан сөз құра» **Мақсаты:**	– Мен тақпақ оқимын, «Р» дыбысы бар сөздерді есте сақтап қалыңдар. Ботақаным, Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасаң көзің тоймайды. (І.Жансүгіров **Д.о: «Дыбыстарды танып ал»** **Ойын шарты:** жануарлар мен дақылдардың қима суретін араластырып қояды. Таңдап алған суретте «Р» дыбысы бар не жоқ екенін айтып береді. **Д.о: № 282 «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Берілген сөздерді бір сөзбен айтқызу, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **Қорытынды:** -Бүгінгі сабақта қандай тапсырма қызықты болды? **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **Құрастыру**	Сондықтан да Наурыз тойын – Ұлыстың ұлы күні деп атаған. Наурыз күні жұрт бар жақсыларын киіп, үлкен қуанышпен қарсы алады. Бір – біріне өкпелі адамдар барлық реніштерін ұмытып, құшақтасып, төс қағысып, көрісетін болған. Бір – біріне жақсы, игі тілектер айтып, ақ ниетпен бата беріскен. Наурыз күні жеті түрлі тағам қосылған наурыз көже дайындалады. Әр үйдің дастарқаны бұл күні наурыз көжемен бірге ұлттық тағамдарға толады. Ойын – сауық ұйымдастырылып, түрлі мерекелік шаралар өткізіледі. **Дидактикалық**	ұрпаққа қалдырып отырған. «Бесікке бөлеу» — кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі тузу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін пысықтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әз Наурызым, армысың!» **Мақсаты:** Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра біледі. **Кіріспе бөлім:** ***Шаттық шеңбері:*** Кім үлкендерді тыңдаса, Кім үлкендерді сыйласа, Үлкен болған кезінде

		Буындардан сөз құрап (ауызша) үйренеді. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Шаттық шеңберіне тұрғызады. Бір-біріне әдемі күлкілерін сыйлайды. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді борлып жүрейік **Негізгі бөлім:** Өткен дыбыстарды қайталайды. Мен өлең оқимын «Н» дыбысы бар сөздерді естеріңде сақтап айтып беріңдер. Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқпа, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқпа, қуыршақ? (Р.Тышқанбаев) **Д.о:** «Буынды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На.. . . . , Та. .	**Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты:** Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біледі. **Кіріспе бөлім:** Киіз үй жайында әңгімесі және балалардан білетіндерін сұрау. Ойыншық киіз үйдің үлгісіне талдау жасайды.. Құрастыру ойыншығы бойынша көрсете отырып түсіндіреді. **Негізгі бөлім:** - Киіз үйді құрау үшін алдымен сықырлауық есіктің жақтауындағы түйін ағашқа кереге қанатындағы ойықты келтіріп, керегелердің де қанатындағы түйін ағаштарды ойықтарға дәлдеп дөңгеленте шеңбер жасап рет-ретімен құрайды. **Д.о: №279 «Сен білесің бе?»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана алады.	**<u>ойын</u>**: «Сақина салу» **<u>Қорытынды:</u>** -22 наурызда қандай мерекені тойлайды? -Наурызда не дайындайды? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Ағылшын тілі** Маман жоспары бойынша **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** Салт-дәстүрім мақтанышым **Мақсаты:**Салт-дәстүр туралы біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** ***<u>Шаттық шеңбері:</u>*** *Өзім жақсы баламын* Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» - десе, Су әкеле саламын. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Ойната ғой	Сыйлы болмақ өзі де. **Сұрақ-жауап** балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрау. 22-наурыз ұлыстың ұлы күні мерекесі. **<u>Негізгі бөлім:</u>** - Наурыз сөзі қандай мағына береді? Наурыз мерекесінің ең негізгі жоралғысы – құшақтасып көрісу, жаңа тілек тілеу. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. -Бүгін «Наурызым, армысын» Ата-бабам тойлаған, Наурызым, армысын! Қызығына тоймаған, Дархан дала, қарлы шың, Мерекені байырғы, Алды халқым қабылдап. Ақ дастархан жайылды, Ошақта от жалыңдап. өлеңімен танысамыз. Кимешегін,жаулығын Теңеп аппақ гүлге

		. . Сюжетті сурет іліп, балаларға аттарын қолды шапалақтау арқылы буынға бөлгізеді. Мысалы: шалқан, тышқан, тиін, қоян, орындық, сауысқан. **Д.о:** №281 «Жалғастыр» **Мақсаты:** Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын үйлестіре алды. **Қорытынды:** – Балалар, оқу қызметі ұнаса, алдарыңдағы күліп тұрған смайликты көтеріңдер, ал егер ұнамаса, ренжіп тұрған смайликті көтеріңдер.	**Қорытынды:** Киіз үйдің барлық жабдықтары қойылып болған соң отбасы мүшелерін жайғастырып, ойын іс-әрекетіне ауысады	бөбекті», - десе, ойната саламын. Өзім жақсы баламын. **Негізгі бөлім:** **Әңгімелеу:** -«Өзін – өзі тану» әлемінде не үйренуге болады? -Ақылды бала деп кімді айтуға болады? **Ойын: «*Ақылды бала қандай*»** Шарты: балалар шеңберге тұрып, төмендегідей сөздерді жылдам айтып, бір – бірінің алақандарын ұрады. -Ақылды бала ұқыпты. - Ақылды бала сыпайы. - Ақылды бала мейрімді. - Ақылды бала өз отбасын жақсы көреді. - Ақылды бала достарын сыйлайды. - Ақылды бала тәрбиешісін	мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. **Сөздік жұмыс:** Кимешек,жаулық-әжелер киетін баскиімдер. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **Сұрақ-жауап** Өлеңнің мазмұнын айтқызып, кимешек,жаулық сөздерінің мағынасын қайтылау. ***Дәптермен жұмыс:*** Дәптердегі берілген тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу **Мақал жаттау:** Әжемді тыңдағаным – Өзімді танығаным. **Қорытынды:**

				сыйлайды. - Ақылды бала табиғатты қорғайды. - Ақылды бала өз Отанын сүйеді. АКТ мен жұмыс. Ақылды бала туралы ертегі көріп талқылау. **Қорытынды:** ***Жүректен – жүрекке:*** Балалар шеңбер бойына тұрып «Біз доспыз» деп, оның себебін айтады. -Біз доспыз, себебі бір-бірімізге көмектесеміз. - Біз доспыз, себебі бір топқа келеміз. - Біз доспыз, себебі ойыншығымызбен бөлісеміз. (осылай жалғасады) **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	-Бізқандай мереке туралы айттық? -Ұлыстың ұлы күнін қай күні тойлаймыз? -Ол күні қандай тағам пісіреміз? **Аппликация** **Тақырып:** «Жайлауда» **Мақсаты:** Ұлттық нақышта сәндеп жапсчыра алады. **Кіріспе бөлім:** **Сурет бойынша жұмыс:** -Жайлау бейнеленген суреттерді көрсетіп, жайлаудың табиғаты, киіз үйлер, оның айналасындағы адамдар, балалар, жан-жануарлар, тау, өзен, су, ағаш, шөп пен гүлдер, жемістер жайында әңгіме айтады. – Балалар, жайлауда болғандарың бар ма? **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Түстері бойынша жыл мезгілдерін ата» -Міне, балалар, осы

					төрт мезгілдің ішінде жаз мезгілінде адамдар жайлауға көшеді. -Жайлауда адамдар қандай үйлерде тұрады? -Ал, енді, жайлаудағы киіз үй сюжетті суретіне мұқият қарап, жапсыру жұмысын орындайық. 1.Ақ түсті киіз үйдің сұлбасын қиямыз. -Қиып алған пішініміз қандай геометриялық пішінге ұқсайды? -Ал төбесі ше? 2.Енді бөлек-бөлек бөліктерін қиямыз: -есігін; -бау-басқұрларын; - түндігін; -оюларын. -Киіз үйдің бөліктерін рет-ретімен сюжетке қарап жапсырамыз.Алдымен киіз үйдің негізгі бөлігін, содан кейін бау-басқұрларын, одан кейін есігі мен оюын жапсырамыз. -Жұмыс жасау

					барысында көмек қажет болған балаларға тәрбиеші көңіл бөледі. -Міне, біздің киіз үйіміз дайын болды. -Балалар бүгін біз не жасадық? -Осы суретке қарап, жайлау туралы әңгіме құрастырыңдар. **<u>Қорытынды:</u>** -Балалар, бүгін біз сабақта не жасадық? -Киіз үй құрастырып жапсыру сендеге қиын болды ма? -Балалардың бірін – бірі бағалауы. **Музыка** Маман жоспары бойынша **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
«Табиғатқа бірге». Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Серуен кешені № 7 **Санамақ -№45**	Серуен кешені № 8 **Ұ.о -№24** **Ж.ш-№21**	Серуен кешені № 9 **Ж.қ -№77- 79**	Серуен кешені № 10 **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер», «Шаштараз» **Мақсаты:** сюжеттік-рольдік ойынды дамытып ойнай алады. **(Құрылымдалған ойын)**

					(Еркін ойын) **Мақсаты:** өз қалауымен ойын түрін таңдай алады
«Ас – адамның арқауы» **Түскі ас** **Обед.**	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша, қосымша **Жоба: «Салт пен дәстүр» , «Ою-өрнек»** (Балалар үйден дайындап келген материалдарын топта балаларға айтып түсіндіреді)жобалау жұмыстар жүргіземіз**.(бала үні тыңдалады)**				
		Орындықта түзу отыруға дағдыландыру	Дұрыс тамақтану мәдениетін игеруді жалғастыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін ыдыстарын ұқыпты апаруларын қадағалау.	Балалардың үстел басында дұрыс отыруларын қадағалау
«Тәтті ұйқы» **Түскі ұйқы**		**Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден)**	**Ертегі оқып беру.**	**Ертегі оқып беру.**	**Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату**
	Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату				
«Оянамыз» **Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары** **Шынықтыру шаралары**	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №7**				
		Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				

«Алақай Ойын!» **Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар** **Театрландырылған іс-әрекет.** **Аз қозғалмалы ойындар**		**Шығарма оқу:** **«Тазша баланың басынан кешкендері»** (өмір қауіпсіздігін сақтау ережелері кітабынан) «Үш көзді дәумен кездесу» **Мақсаты**: Балалардың жол ережесі туралы білімдерін пысықтау, оларды жүзеге асыра білуге үйрету. **Үстел үсті ойындары:** «Цилиндрлік блоктар» **Мақсаты:** ой- өрісін, зейінін дамыту. Конструктормен ойындар.Ертегі кейіпкерлеріне үй құрастыру, жоспар бойынша жұмыс жасауға үйрету.	**Үстел ойындары:** «Түрлі- түсті пирамидалар», «Пішіндер» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қол моторикасын дамыту. **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Балалардың «Отбасы» түсініктерін кеңейту, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Трафаретпен жұмыс:** «Пішіндер» **Үстел- үсті теарты:** «Жеті лақ» **Мақсаты:** Тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы	**Ойын жаттығуы:** **«Кім айтты»** дауысынан тап. **Мақсаты:** есту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Сюжеттік- рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:**балаларға сюжеттік- рөлдік ойынды дамытуға көмектесу. **«Ақымақ қасқыр»** Ертегісін сахналау. **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. «Кememен саяхат» **Мақсаты:**Сапқа түзу тұруға үйрету, бұйрықтарды дұрыс орындау кезіндегі зейінділігін арттыру. **«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Баланың	**Әдеби кеш** Жаттаған такпақ, мақал- мәтел, жаңылпаш айтып,жұмбақ шешулдар мен қыздар арасында жарыс. **Үстел ойындары:** «Кілемді жамау» «Кюйзенер санамақтары» **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. **Ойын жаттығуы:** **«Кім айтты?- дауысынан тап»** Сырттан кірген бала, ойнап отырған балаға арқасымен отырып (тәрбиешінің нұсқауымен) «Сен менің дауысымды танымайсың, кімнің айтқанын таппайсың» деп айтқан баланы табу керек.г (Құрылымдалған ойын) **Саусақ театр ойыны**»Сүйікті ертегілер» **Мақсаты:**сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл- күйлерін

			шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Сақина салу» **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін дамыту.	қиялын дамыту, кейіпкерлерінің дауыс ырғағын қимылын келтіруді қалыптастыру. «Ойлан тап» **Мақсаты:**ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Құрылымдалған ойын)	көтеру. «Шар» **Мақсаты:** балаларға тыныс алу жүйесін басқаруды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Назым Айару** **Коркем**: Сурет бойынша әңгімелеу жұмысын жүргізу	**Айсулу** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету..	**Назым Айару** **Айсулу** Алуан түрлі заттарды жалпылай және жекелей сипаттауды үйрету;	**Коркем Нурлыбек Райана** **Айсулу:**Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(А,Т,Д,Н, Р,К,Қ,Е)

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралар.		Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату

«Қош бол, балабақша!» Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	22-наурыз мерекесіне байланысты өлеңдерді, тақпақтарды жаттатуларын ескерту.	Отбасында баламен қарым-қатынас кезінде өнегелі сөздерді орнымен қолданып , бойына сіңіру арқылы халқымыздың салт-дәстүрін, тілін, елін, жерін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу басты борышымыз екені жайлы кеңес беру.	Демалыс күндерін жақсы өткізіп, балаларға салт пен дәстүр туралы білімдерін кеңейтулері жайлы ескерту.

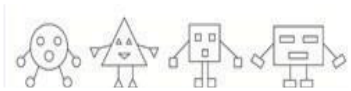
Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(15.03 – 19.03.2022 ж III- апта)
Мектепалды даярлық топ «Балдаурен» (5-6жас)

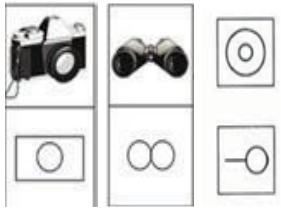
Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде, театр әлемі»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн **тәртібінің үлгісі ме қысқаша мазмұны**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіздерме балалар!» **Таңертеңгілік қабылдау.**	Баланы қабылдап алу. Баланың көңіл – күйін сұрап, тері қабаттарын, тыныс алу жолдары мен дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Баланы қабылдап алу. Баланың көңіл – күйін сұрап, тері қабаттарын, тыныс алу жолдары мен дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Баланы қабылдап алу. Баланың көңіл – күйін сұрап, тері қабаттарын, тыныс алу жолдары мен дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Баланы қабылдап алу. Баланың көңіл – күйін сұрап, тері қабаттарын, тыныс алу жолдары мен дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Баланы қабылдап алу. Баланың көңіл – күйін сұрап, тері қабаттарын, тыныс алу жолдары мен дене қызуының өлшеп тексеріп алу
Таңғы жиын **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау**	**Таңғы жиын** «Күндей жарқыраймыз» **Мақсаты**:Балаларға жағымды көңіл-күй туғызу. **Көркем сөз №109** **Дидактикалық ойын**	**Таңғы жиын** «Достығымыз жарасқан» **Мақсаты**: Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.**Ж.қ:№88,№89 ,№90.** **Дидактикалық ойын** «Қай ертегі кейіпкері?»	**Таңғы жиын** «Сөз басы-сәлем» **Мақсаты:** Сәлемдесуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **С-қ:№54,№55** **Дидактикалық ойын**	**Таңғы жиын** «Тату-тәтті достармыз» **Мақсаты**: Достыққа тәрбиелеу. **№34 С.ж: «Моншақ».** **Дидактикалық ойын** «Ертегілер әлемі»	**Таңғы жиын** «Сәлем, жаңа күн!» **Мақсаты**: Балаларға жағымды көңіл-күй туғызу. **Дидактикалық ойын** «Актер болып

	«Бұл қай ертегі?» **Мақсаты**: Ертегінің бір үзіндісінен ертегіні атай білуге үйрету.	**Мақсаты:** Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін танып, қай ертегі кейіпкері екенін айады..	«Қай ертегіден үзінді?» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады.	**Мақсаты:** Ертегілер әлемі, театр туралы түсініктерін кеңейту.	көрейік » **Мақсаты:** Театр туралы түсініктерін кеңейту, актер туралы түсінік беру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплекті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу
Мәдени гигиеналық дағдылар	«Біз әдемі қыздармыз» ойыны **Мақсаты:** Қыздар шаштарын дұрыс жинай біледі, әдемілікке, әсемдікке талпынады.				
Таңғы ас	**«Ас-адамның арқауы»** **Мақсаты:**дастарханда дұрыс отырып тамақтануға және құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Қандай дәнді дақылдардан дайындалғанын түсіндіріп отыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Бұқа» ойыны** Өзі күшті, Мүйізі мықты, Қызылды көрсе, Құтыра түсті. **Мақсаты:**мәтін мазмұнына байланысты саусақтарын қозғалтады.«Н» дыбысы мен «Ң» дыбысының ұқсастығы мен айырмашылығы туралы	**«Ешкі» ойыны** Күнде тәртіп бұзыпты, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. **Мақсаты:**мәтін мазмұнына байланысты саусақтарын қозғалтады..	«**Қасқыр» ойыны** Қасқыр, қасқыр, қашып кет, Ешкі жібін үзеді, Қазір сені сүзеді. **Мақсаты:** мәтін мазмұнына байланысты саусақтарын қозғалтады.	**«Гүл тереміз» ойыны** Балалардан қалмаймыз, Бізде тауға барайық, Қызыл, жасыл, гүлдерді, Теріп-теріп алайық. **Мақсаты**: мәтін мазмұнына байланысты саусақтарын қозғалтады.	«**Үй» ойыны** Қызықтарды қададым, Кірпіштерді қаладым, Салып алып, үлкен үй, Сүйсініп көп қарадым. **Мақсаты:** мәтін мазмұнына байланысты

	сұрау.				саусақтарын қозғалтады.
«Ойнап оқимыз». **Ұйымдастырылған оқу қызметі**	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математик негіздері.** **Тақырып:** «Геометриялық пішіндегі заттар» **Мақсаты:** (Геомометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі) ***Кіріспе бөлім:*** Мен сендерді саяхатқа шақырамын, Пішіндер әлеміне апарамын: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыларды Сендердің алдарыңа ұсынамын.  сабаққа ерекше қонақтардың келгенін	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** ***Тақырып:***«Аквариумде не тіршілік етеді?» ***Мақсаты:*** (Аквариумды бақылау) ***Кіріспе бөлім:*** психологиялық жаттығу: «Балықтар» көмегімен алдағы сабаққа жағымды эмоциялық көңіл күй тудыру. **Негізгі бөлім:** Табиғат күнтүзбесінде ауа-райын белгілеу. ***Әліппе дәптермен жұмыс:*** Балық мекендейтін үйді аквариум деп аталатынын	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Сурет** Маман жоспары бойынша **САУАТ АШУ негіздері** ***Тақырып:*** «Дыбыстың сөздегі орнын тап»» ***Мақсаты:***Дыбысты есту арқылы сөздегі орынын таба алады. («Ң» дыбысын қайталайды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай біледі.) ***Кіріспе бөлім:*** күн нұрының сәулесіндей бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді ***Негізгі бөлім:*** – Бүгінгі оқу	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** ***Тақырып:*** «Қасқыр мен түлкі» (Ертегі) ***Мақсаты***: (Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту) ***Кіріспе бөлім:*** Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аудартады. – Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері қандай? – Сендерге барлық жыл мезгілдері ұнай ма? ***Негізгі бөлім:*** – Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? – атаңдаршы? – Қай мезгілдің атауында «С» дыбысы және «З»	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** ***Тақырып:***«Арыстан мен тышқан» **Мақсаты:** ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдылары қалыптасқан ***Кіріспе бөлім:*** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Ендеше,мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер бұл қандай ертегі екенін тауып

	хабарлап, бүгінгі сабақтың тақырыбын табуды ұсыну. Тыңдап, ойын жағдаятына қосылады. Адамдардың бейнелері құрастырылған пішіндерді атайды. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** (проблемалық жағдаят). Жұптық жұмыс. Үстелде конверттерде салынған пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) жатады. Тапсырманы түсіндіру. Балалар ашып геометриялық пішіндерді ашып атайды,қоршаған ортадан ұқсас заттарды атайды. Текше мен шаршыны, цилиндр мен дөңгелекті салыстырады. **Сергіту сәті:** «Аяқпен жерді бір тебінеміз, Бір рет шыр айналамыз.	түсіндіру. Аквариумдегі балықты аквариум балықтары немесе декоративті балықтар деп аталады *Тәжірибеге қатысу:* Аквариум түбіне құм,тастар саламыз. Балықтар аквариумның түбінде, тастардың арасында демалады, жасырынады. Содан соң өсімдіктер егеміз. Өйткені өсімдіктер оттегі бөледі. Балықтар сол оттегімен тыныстайды. Және өсімдіктер суды тазартады. Оның жапырағына балықтар уылдырық шашады.	қызметінде "ң" дыбысын қайталаймыз. – "Ң" дыбысы қай дыбысқа жатады? – Дыбыстарды не істейміз ? "Ң" дыбысы қазақтың төл дыбыстарының бірі, оны таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек. **Сөздік жұмыс.** *Тың, шың, іңір, сіңір* сөздерінің мағынасын түсіндіреду. **"Ң"дыбысына жаттығу:** Мұрынды ұрып үнменен, "Ң"-ды айтсаң болар "н" деген. Қазақша сөйлей алмайды, "Ң"-ды айта білмеген. Мен жүремін **тыңда** да, **Іңірде** де мен бармын.	дыбысы бар екен? – Кәне, қолымызға айна алып, «З-З-З»,«С-С-С», – деп айтайық. – «З», «С» дыбыстарын айтқанда ерін езу тартып, күлген кездегідей керіліп, тістер көрінеді, тілдің ұшы төменгі тістерге тиеді, тіл ортасы сәл дөңестеніп, екі жағы астыңғы тістерге жанасады. Деміміз тіл ортасынан шығады. ***Тіліміздіжаттықтырайық:*** За-за-за – таза. Зе-зе-зе – зере. «З» дыбысының буын ішінде келуі: Жүзім – күзім, Жүзік – білезік, Жазым – назым. – Енді айнаға қарап «С» дыбысын айтайық. – Байқап көрсеңдер, еріндерің жай ғана	аласыңдар. **Жұмбақтар.** Атай өзі салғанын, Көрді өсіп қалғанын. Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады.Бұл қай ертегі? (Шалқан) Апасынан қашып кетті, Атасынан қашып кетті. Кездестіріп біраз аңды, Біраз жолдан асып кетті. Бұл қай ертегі? (Бауырсақ) Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? **Дұрысбалалар:** Арыстан-азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда

	Қол ұстасып: «ах» дейміз, Фигураларға қонаққа барамыз. **Д.О.** **№292** **«Бұл неге ұқсайды?»**  Дәптермен жұмыс: 2,3-тапсырманы өздіктерінен орындайды. **№293** **«Дәл осындай пішінді тап»** ***Қорытынды:*** Оқу қызметі қорытындылау, балаларды мадақтау. Балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы	Кейін одан кішкентай балықтар пайда болады. Балықтар өсімдіктердің арасында ойнайды, тығылады. Және оларды жейді. Балықтың тіршілік етуі үшін судың маңызы зор. Аквариумға құятын суды бірнеше күн бұрын тұндырып қоямыз. Себебі, судың құрамындағы балықтарға зиянды заттар түбіне шөгуі тиіс. Содан кейін аквариумға ұлуларды саламыз. Олар аквариумның қабырғаларын. түбін тазалап, балықтардан	Мен отырам **шыңда** да, **Сіңірде** де мен бармын. "Ң" аяқтар мыңды да, "Ң" аяқтар заңды да. "Ң" аяқтар аңды да, "Ң" аяқтар маңды да. **№286** **«Дыбыстық талдау жаса»** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Солға-солға түзу тұр. Оңға-оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Бойымызға күш жинап, Бір демалып алайық. **Ж-ш:№48,№49** **Дидактикалық ойын:**	ашылды. Са-са-са – сана. Се-се-се – кесе. Со-со-со – соқа. Сө-сө-сө – сөре. – Енді «С» дыбысынан басталатын сөздерді айтайық. – Бұл екі дыбыстар да – дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз. Екі дыбыс – айтылуына қарағанда бір-біріне ұқсас дыбыстар. **Д.о:№289** **«Түлкінің құйрығын тап»** **Сергіту сәті:** (Ш.Мамасерікованың «Жаздың бір аптасы» өлеңімен жасатуға болады). Бір аптада бар жұмысты бөлеміз, Бірінші күн – дүйсенбіде,	күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. **II. Негізгі бөлімі.** Ертегіні оқып беру. **Сұрақ-жауап:** Арыстан қандай екен? Тышқан қандай? Сахналау. **Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. ***Қорытынды:*** Балалар ертегі сендерге ұнадыма?

	сұрау. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	қалған тамақтардың қалдығын жейді. Ұлулар – аквариумның санитарлары.Балықтар ауа жетпей жатса аквариумның бетіне шығып тыныстап алады. Суда оттегі жеткілікті болуы үшін аквариумға компрессордың көмегімен ауа жібереміз. Жарық болуы үшін үстіне лампа қоямыз. Егер аквариумдағы су тым салқын болса кейбір балықтар тіршілік ете алмауы мүмкін. Бірақ ондағы суды қаттыжылытуға да болмайды. Қатты жылытылған су лайланып кетеді және ондаоттегі аз болады.	"Орамал тастамақ". ***Ойын шарты:*** педагог өтілген дыбыстар бойынша дыбысты айтып, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. [с, б, м, қ, о, р, ғ, н, т, а]. *Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу:* Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз. **Жұмыс дәптермен жұмыс:** дәптердегі №24 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. ***Қорытынды:*** қорытынды жасау, мадақтау,мақтау. **Дене тәрбиесі**	Біздер кино көреміз. Екінші күн – сейсенбіде, Бақтан алма тереміз. Үшінші күн – сәрсенбіде, Үйге жәрдем береміз. Төртінші күн – бейсенбіде, Шалғымен шөп орамыз. Бесінші күн – жұмада, Саяхатқа барамыз. Алтыншы күн – сенбіде, Тазалықты ойлаймыз. Жетінші күн – жексенбіде, Допты қуып ойнаймыз. Ертегі ні сұрақ-жауап бойынша мазмұндау. **Дидактикалық ойын:** «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. ***Қорытынды:***	- қандай ертегімен таныстық? - сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? -Ертегіден не түсінуге болады? **АППЛИКАЦИЯ** **Тақырып:** «Алдаркөсенің шапаны» **Мақсаты:** (Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. Түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау

		Салдарынанэкожүйе дегі тепе-теңдік жойылып, балықтар өліп қалуы мүмкін. Сондықтан аквариумда белгілі бір температура сақтаған жөн. **Д.О:№297** «Балық аулау» **Мақсаты**:Тірі табиғатқа деген қызығушылықтары бар, оның әсемдігін сезіне біледі, оларға қамқор болуға талпынады. **Сергіту сәті:** Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп,	Маман жоспары бойынша **ҚАУІП.МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ НЕГІЗІ** ***Тақырып:***«Тіл» ***Мақсаты:*** (Тілдің қызметімен таныстыру) ***Кіріспе бөлім:*** **Шаттық шеңбері** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік! ***Негізгі бөлім:*** *Жұмбақ жасыру:* Үнемі ауызда бұлтыңдайды, Бірақ жұтылмайды. (Тіл) – Балалар тіл әртүрлі қызмет жасайды. Ол дем алуға, тамақ ішкенде тамақты қозғауға, жылытуға, суытуға, жұтуға, өлең	– Балалар, бүгін қандай дыбыстармен таныстыңдар? – Олар қандай дыбыстар екен? – Қандай ертегі тыңдадыңдар? – Ертегідегі Түлкі қандай екен? **ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ** ***Тақырып:***«Наурыз-жақсылық бастауы» ***Мақсаты:*** Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесі екенін біледі. Ұлттық салт-дәстүрдің 3-4 түрін біледі. ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңбер:* Бір-бірімізге Көктем келіп, Бәйшешектер құлпырып,көңіл күйді көтеріп,	қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу) ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер: А.Меңжановаңың «Болайықшы осындай!» өлеңін оқу Балалар, қазір біз «Алдаркөсе мен бай» туралы ертегіні оқимыз.Ертегі бойынша сұрақтар қою. – Байдың шапаны қандай? – Ал, Алдаркөсенің шапаны ше? – Қазір мультфильмдерден, бүктемеден көрген Алдаркөсені көз алдымызға елестетіп көрейік. – Кім айтады, ол қандай? – Дұрыс айтасыңдар.

		жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Тапсырма:** «Сызба бойынша әңгіме құрастыр», «Балықтарға күтім жасауға қажетті құралды қоршап сыз» **Дидактикалық ойын:** Белгілі бір нысанды жасыру. Балалар сұрақтар қоя отырып оның қандай зат екенін табады. Тек «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруге болатынсұрақтарды ғана қоюға болады. Т: Мен бір нысан жасырдым. Б: Жануарлар әлеміне жататын зат	айтуға, сөйлеуге күлуге көмектеседі. **Сергіту сәті:** *Кәне, кәне,тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ енді шеңберге,* *Алақанды ұрайық.* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене тұрайық.* Тамақ дәмін айыра алмайтын адамның тәбеті нашарлайды. Бұл денсаулыққа зиян.Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз. Өте ыстық, суық тамақ дәм сезуді төмендетеді. Сондықтан дер кезінде дәрігерге қаралып, емделу қажет. Демонстрациялық материалдан балаларды тілдің құрылысымен таныстыру. – Балалар, қараңдаршы тілдің әр бөлігі әртүрлі	Жақсы тілек айтайық, ***Негізгі бөлім:*** Наурыз мерекесі және наурыз айының ерекешіктері жайлы түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** *«Көктемнің алғашқы гүлі»* ***Мақсаты:***берілген көп гүлдің ішінен бәйшешек гүлін тауып қоршап сызу. **Аз қозғалмалы ойын:** *«Күн мен түн»* ойынын ойнау арқылы күн мен түннің теңелетінін айтып түсіндіру. ***Қорытынды:*** -Қыс мезгілінен кейін қандай мезгіл болады? -Көктем мезгілінің айларын атап көрейікші. -Көктемгі меркелерді атап беріңдерші. -«Наурыз» мерекесі туралы түсінгендерін әңгімелеп берулерін сұрау.	Біз бүгін сол Алдаркөсенің шапанын жасаймыз. ***Негізгі бөл***. зейін салып, ұқыпты жұмыс жасауға шақыру. Үнтаспадан «Алдаркөсе»мультфильмінен музыка ойнап тұрады. 1**.** Үлестірмелі материалдың 66а-бетіндегі түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қиып алу керек. **Сергіту сәті.** Н. Жанаевтың «Еңбек» атты өлеңін оқу. 2.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды: – алақан арасына салып умаждау; – қолмен бүктеу; – умаждалған

		па? (Иә) Ол тірі табиғатқа жата ма? (Иә) Ол жануар ма? (Иә) Ол жәндік пе? (Жоқ) Құс па? (Жоқ) Ол балық па? (Иә) Ол аквариум балығы ма? (Жоқ) Өзенде тіршілік ететін балық па? (Жоқ) Ол жыртқыш балық па? (Иә) Ол адамға шабуылдай ма? (Иә) Оның ала түрі бола ма? (Иә) Ендеше ол акула! (Иә) **Қорытынды:** Сабақты қорытындылау. Балаларды ынталандыру. Сабақ	дәмді сезеді. Тілдің ұшы тәттіні сезеді. Тілдің соңғы жағы ащыны сезеді. Бүйір жақ беті қышқылды сезеді. Тілдің соңғы жағы ащыны сезеді, сондықтан да адамдар тамақты жұтқанда, оның ащы екенін біледі. **Дидактикалық ойыны:** ***«Дәмін ажырат»*** Шарты: алдын ала дайындалған жемістердің кезек дәмін тата отырып, ажыратады, атап беру. Ол үшін барлығымыз дәміне қарай қышқыл, ашты, тәтті екенін ажыратайық. Табақта алма, құрт, қияр, өрік, ірімшік, кәмпит тұрады. Балаларға Е.Өтетілеуұлының «Ас – адамның арқауы» деген өлеңін оқып беру.	**Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	қағазды жайып, тегістеу; – санау. 3.66-беттегі үлгі шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырыңдар, фломастермен бірнешеуіне тігіс салуға болады. **Тілдің үштұғырлығы:** шапан – чапан – bathrobe. **Саусаққа арналған жаттығу:** Ұ.Есдәулетов. «Мөлдір тамшылар»**.** ***<u>Қорытынды:</u>*** оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтау. Балалармен жұмысты талдайды. **Музыка** Маман жоспары

		қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады. **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу.** Маман жоспары бойынша **САУАТ АШУ негіздері** ***Тақырып:***«Қолды жазуға дайындау» (Әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету) **Кіріспе бөлім:** **Д.О:№287** **«Мен бастаймын, сен аяқта»** **Негізгі бөлім:**	**Ас – адамның арқауы** Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы Үшін керек ереже. Мөлшерден тыс тек тойма, Сонда тағам берер күш Жатарда көп жеп қойма, Екі сағат бұрын іш. Таңдағанда киімді, Тамақтанғын тиімді. Аса суық, ыстық та Болмасын ас. *Әліппе-дәптермен жұмыс:* «Дәмді заттарды жасыл түспен, ащы заттарды қызыл түспен белгіле» өз беттерімен орындау. **Дәрігер Салауаттың кеңесі:** Пышақты және үшкір заттарды, шыны ыдыстарды тіліңмен		бойынша **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

		Жазу дәптерлеріндегі суретті үзік сызықтарды бастыра жүргізу, жолдың аяғына дейін жазғызу. Ережесі: 1. Жазудың құралдарын пайдалана білу; 2. Дәптердің дұрыс орналасуы; 3. Дұрыс отыра білу; 4. Қолдың дұрыс қозғалысы; **Қорытынды:** -Жазу жазған кезде қалай отырасыңдар? - Карандашты қалай ұстаймыз?	жалама. Қолыңды аузыңа салма. Тырнағыңды кемірме. ***<u>Қорытынды:</u>*** – Тіл – сезім мүшесі. Тілдің көмегімен тамақтың дәмін айырады. Тіл дем алуға, тамақты шайнағанда қозғауға, өлең айтуға, сөйлеуге, күлуге көмектеседі. Шылым шегу, суық тию дәм сезуді төмендетеді		
Серуенге дайындық.	Балалармен гигиеналық процедуралар: мұрындарын тазарту, дәретханаға бару Ауа райына және жыл мезгіліне байланысты алгоритмді сақтай отырып киінулерін қадағалау.				

	Баспалдақтан түскен кездегі, серуен кезіндегі сақтайтын қауіпсіздік ережелерді естеріне салу				
«Табиғатқа бірге». **Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары**	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	Сапқа ретімен тұру, үсті басын, аяқтарын қағып сілку. Реттілігін сақтап шешіну және киімдерін шкафқа ұқыптылықпен жинауларын қадағалау немесе нұсқау беру.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу; тамақтану этикасын сақтау. «Асхана құралдары» **Мақсаты:** Үстелге орындықты жақын қойып, дұрыс отырады, алдарындағы тамақ салынған тәрелкені жақындатып қояды, қасықты дұрыс ұстай біледі, майлықты орнымен әрі дұрыс пайдалана алады.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. **Әуен тыңдау** «Әлди-әлди»				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені № 7				

«Оянамыз» **Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары** **Шынықтыру шаралары**	Жалпақ табандылыққа қарсы жаттығулар.Кедергі бедері бар жолдармен жүріп өту.	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы тақтаймен жүру Нүктелік массаж	Төсек үстіндегі нүктелі массажды ретімен жасау.	Жылы сумен мойын, құлақ,шынтақпен қолдың басына дейін жуу шаралары.	Домалақ таяқшаны табан астында домалату жаттығулары.
Бесін ас	Балаларды майлықты дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану барысында сөйлемей бір-біріне кедергі жасамай тамақтану этикасына дағдыландыру.				
«Алақай Ойын!» **Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар** ***Театрландырылған* іс-әрекет.** **Аз қозғалмалы ойындар**	**Үстел ойындары:** «Мозайка» «Түрлі-түсті пішіндер» **Мақсаты:** шағын топтарда ойнай алады. **И.қ.о №42 «Бақалар»** **Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Дүкенде» **Фланелеграфта ертегі көрсету:** «Қызыл телпек» ертегісі	**Ертегі айту** Қазақ ертегісі «Арыстан мен тышқан» Коструктормен ойындар. «Ауламызға театр саламыз» **Мақсаты:** жоспар бойынша жұмыс жасай біледі. **Украин ертегісін сахналау** «Мақтаншақ қоян» ертегісі	**Қазақ ертегілері** «Алдар көсе» **К.д.д.о:№34 «Хайуанаттар бағы»** **Сюжетті-рөлдік ойындар:** Автобус жүргізушісі», «Шаштараз» **Трафаретпен жұмыс** «Жәндіктер» **Маскамен жұмыс** «Жабайы қаздар»	**Мәселелік жағдайды шешу** **Дидактикалық ойын:** «Ойлан,тап » **Мақсаты:** Математикалық ауызша есептерді шығара алады.**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз», **Э.О:№37 «Сыпайы сөздер»** **Үстел үсті театры** «Алдар Көсе мен шығайбай»	**Ойын жаттығуы** «Жаңылтпаштан жаңылма» **Сюжеттік ойын**: «Жол реттеушісі» **Саусақ театр-ойыны** «Түлкінің балтасы» ертегісі **Апта тақырыбына байланысты дайындаған жоба жұмыстарын көріп, талқылау.**

	Мақсаты: фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта біледі.		ертегісі **Мақсаты:** диалогты сөйлей алады.		
Кешкі ас	Ауқаттану әдебі тамақ ішуге отырар алдында қолды жуудан басталады. Жұтпай тұрып, шайнап ал, Сөйлемей тұрып, ойлап ал «Көп шайнаған – көп жасайды»				
Баланың жеке даму картасына сәйкес **балалармен жеке жұмыстар**	**Нурлыбек Айсулу** «Ң», «Е» дыбысын қайталау Дыбыстық талдау жасату және сөйлем құрастыруға үйрету.	**Назым Айару К** Сурет бойынша әңгіме (Сахна, актер, көрермендер)	**Назым Райана Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Назым Айару Коркем** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуға және атауларын сұрау.	**Нурлыбек Райана Айсулу** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық **Серуен. Қозғалмалы ойындар.** **Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралар.**	Серуенге қызығушылықтарын тудыру; Таңертеңгі серуендегі бақылау мен ойындарды, іс-әрекетті қайталау.				
«Қош бол, балабақша!»	Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану	Наурыз мерекесіне байланысты, киімдерін және ұлттық тағамдарды	Жаратылыстану ұоқ тақырыбына байланысты келісіп	Сауат ашу ҰОҚ өткен дыбыстарды үйде де қайталап отыруға және	Үйге берілген тапсырма бойынша өздіктерінен

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас **Балалардың үйге қайтуы.**	жайлы ұмытпауды ескерту. Наурыз мерекесіне байланысты берілген тақпақтарын қайталап сұрау.	таныстыру мақсатында бөліп әкелулерін тапсыру.	үйден аквриум және тәжірибе жсағанға аквариумға қажетті заттарды алып келуді тапсыру.	сол дыбыстарға байланысты сөздерді тауып, оларға дыбыстық талдау жасай білулерін қадағалауға, керек кезде көмек берулерін айтып ескерту.	орындауларын қадағалап, өткен дыбыстарға байланысты сөйлем құрап келуді тапсыру. Келесі апта тақырыбымен таныстыру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
((22.03-26.03.2022 жыл - IVапта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жастан)

Өтпелі тақырып: Салт дәстүрлер мен фольклор
Апта тақырыбы: «Жыл құстары»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндегі көңіл-күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. *«Жыл құстары»* **Көркем сөз: №**113 Тоқылдақ **Ж: №91-94** **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап» Шапшаңдықпен ойыншықтарды жинай алады.	**Таңғы жиын Көркем сөз: №112** **Санамақ: №56-57** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын М.м: №88-89 Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар**: №35 «Сұхбат» **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.	**Таңғы жиын Сергіту жаттығулары: №77-78** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталау.** *«Жыл құстары»* **Саусақ жаттығулары:** №36 Жыл құстары **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады.

Таңертеңгі гимнастика	8:15-те дене шынықтыру нұқаушысымен жасалады.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді, Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	«Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отыруға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	«Тазалықтың досы-су дегенің осы» **Мақсаты:** қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпей жеулерін қадағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» **Мақсаты**: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне керекті құрал-жабдықтарды, демонстрациялық,үлестірмелі материялдарды алдын-ала дайындау. Топ ішін ретке келтіру. **Саусақ жаттығулары№36: Жыл құстары** Көк жүзіне құстар сіңіп кетеді,				

	(Қолдарымызды жанымызға созып, қанат сияқты жоғары қарай біртіндеп көтереміз) Оңтүстікке, жылы жаққа кетеді. (Алақанымызды маңдайымызға «күнқағар» сияқты қоямыз) 5 Ләйлек 4 Көккұтан, 3 Тырна да, Оңтүстікке кетер әдеті бұл қашан да. (Шынашақты, аты жоқ саусақты және ортаңғы саусақты кезекпен бүгеміз). **Көркем сөз: №**113 Тоқылдақ Тоқ-тоқ-тоқ тоқылдақ, Тоқтамайды тоқылдап, Отыр әне ағашты, Тұмсығымен соққылап.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:** «Пішіндер неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Айналасына қарап геом.пішіндерді таба білуге үйренеді. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңберін құруға шақырады. – Бүгін біз геометриялық	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** Жыл құстарын ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы біле алады. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы күн! Қайырлы таң! Күліп шықты күн	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Буынға бөл» **Мақсаты:** Сызба бойынша буынға бөлуге үйретуді жалғастыру **Кіріспе:** Балалардың назарын өзіне аударып, қоңырау сылдырлатады. Қағазды ұмаждап, не естігенін сұрайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Мысал) **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе алады. **Кіріспе бөлім:** Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері» **Мақсаты:** Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады.

	пішіндер еліне саяхат жасаймыз. Геометриялық елде барлық жерде геометриялық пішіндер бар. – Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? Шаттық шеңберіне тұрып, өздері білетін өленді бәрі қосылып айтады, мәтінге сәйкес қимылдар жасайды. **Негізгі бөлім:** Балалар, мына бұйымдарға қараңдар. Олар қандай пішіндерден жасалған? Өз бұйымдарыңды құрастырыңдар. Бүгінгі сабақта қандай пішіндермен жұмыс істейміз? **Д.о: №313 «Қайсысы неге ұқсас?»** *Құрылымдалған ойын* **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге	бүгін. *Құстар туралы жұмбақтар айтады:* Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі.(Қарлығаш) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) **Негізгі бөлім:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттер қарауды ұсынады. Сурет бойынша сұрақтар қояды: Бұл құстардың сендерге қайсысы таныс? Ауладан, орманнан қандай құстарды көрдіңдер?	Балалар әр түрлі дыбыстар естілетіінін айтады. **Негізгі бөлім:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айырмашылығы туралы айтып қайталайды. **Д.о: №304 «Сөз ойлап, тез ойла»** **Құрылымдалған ойын** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **4-К Топтық жұмыс: «Ақылды қорап»** **1-топ:**Дауысты дыбыстан басталатын сөздердің суретін қызыл қорапқа орналастырады. **2-топ:** Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздердің суретін көк қорапқа орналастырады **«Әткеншек»** әдісі бойынша ауысып орындайды. **Қорытынды:** Дыбыс пен сөздің айырмашылығы неде? Дыбыс қандай болады? «Т» дыбыс мен «А» дыбысы қандай?	Сәлеметсіздер ме! – деп Сәлемдесіп аламыз. Әңгімелесу – Еңбек дегеніміз не? – Еңбек ету адамға қажет пе? – Еңбекқор деп қандай адамды айтамыз? **Негізгі бөлім:** Топқа ата мен бала кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Әңгіме – Балалар ата бізге Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін алып келіпті. Ы. Алтынсарин – қазақ ағартушысы, ақын, жазушы. Ең алғаш қазақ балаларына мектеп ашып, балаларды білімге шақырып ұстаздық еткен дара тұлға. Сендер ең алғаш мектепке барғанда ол кісінің "Кел, балалар, оқылық!" атты өленімен танысасыңдар. Балаларға	**Кіріспе бөлім:** Балалармен бірге шеңбер бойына тұрады. **«Үй сыртында қолағаш»** ойыны. Ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: **Негізгі бөлім:** Мақалдар оқиды: Атадан бала туар, ата жолын қуар. Бабалар өмірі – ұрпаққа өнеге. – Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады? – Ата-бабаларымыздың жақсы істерінен үлгі алып, солар сияқты еңбек ету керек. – Келешек ұрпақ ата-бабалардың үлгі-өнегесін алып өседі, олардың ақылымен

	дағдыланады. **Д.о: №314 « Таныс пішіндер доминосы»** *Құрылымдалған ойын* **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. **С.с-№78** **<u>Қорытынды:</u>** Балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік**	-Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? Жылы жаққа ұшып кететін құстар қысқа өзіне азық жинай алмайды және қыста азық тауып жеуге бейімделмеген. Ал бізде қыстап қалатын құстарды қалай атайды? Қыста сендер қандай құстарды көрдіңдер? **Д.о: №311 «Бұл қандай құс»** **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата алады. **<u>Қорытынды:</u>** - Құстарға жемді қалай береміз? Бізде дайын жемсауыт бар (қораптан жасалған жемсауытты көрсетеді). Серуен кезінде шығып, құстарға жем береміз. **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу**	Тәрбиеші сұрақтарға жауапты, қорытындылап талдайды. *2 жұлдыз, 1 тілек арақылы қорытындылайды.* **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Төбешіктер» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Балаларға өздері аулада көрген сырғанақтар жайында әңгімелеп беруді ұсынады. Өздері қалай сырғанайтындарын сұрай-ды. Енді біз топта өзіміз осындай сырғанақтарға ұқсас «биік төбешіктер» жасап көрейік деп өтініш білдіреді. Бұл біздің ауладағы сырғанақ, ал енді осыған ұқсас машиналар жүріп өте	арналған "Әке мен бала", "Екі дос","Өнер білім бар жұртта" "Киіз үй мен ағаш үй", "Мейірімді бала", "Асыл шөп", " "Аурудан аяған күштірек", "Бұл кім?", "Ананың сүюі" деген шығармалары бар. **"Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш"** әңгімесін оқып береді. **Д.о: №306 «Орнын тап»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қоректенуі туралы айту. Үй құстары мен дала құстарын ажырату. **Мақал-мәтел жаттау.** 1.Еңбек – адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру. **Қорытынды:** – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады? Балаларға жұмбақтардың	ержетеді. Ұрпақ, ата-баба сөздеріне сөздік жұмысын жүргізеді. Ұрпақ – тұқым, жұрағат, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба – бұрынғы өткен әкелер. Суреттерге назар аудару. – Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр. Бұл – қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? – Баланы анасы бесікке бөлеп жатыр, аналар «бесік жырын» айтып тұр. Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? **«Бесікке бөлеу» ойыны** Алдын ала дайындаған

	компанент)	Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Үзік сызықтарды қос және суретті боя» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қосу және суретті бояуға дағдыланады. **Кіріспе бөлім:** **Ойын: «Миға шабуыл»** Қайталау сұрақтар қою.**(сыни ойлау)** – Қолымызды иектің астына қойып сөздер айтайық, қолымыз төмен қарай неше рет түссе, сонша буынға бөлінгені. Мысалы: А-та, а-па, ә-теш, тек-ше-лер, ше-міш-ке. Балалар, сендер қолдарыңды иектің астына қойып сөздер айтып, буын санын анықтадыңдар **Негізгі бөлім:** . *Сызбалар (штрихтар) туралы мәлімет береді. Штрих- сызық тарту, нүктелеп сызу; суреттің негізгі*	алатын төбешіктерді құрас-тырып көрейік. **Негізгі бөлім:** Әр балаға құрылыс материал- дарының жиынтықтары беріледі. Биік төбешіктерді құрастыру үлгісі ұсынылады. Төбешіктердің құрылысын сұрақтар қою арқылы негізгі бөліктерін түсіндіреді: - тірегі, сырғанайтын бөлігі, шығатын басқыштары т.б. **Д.о: №315 « Сипаттамасы бойынша тап»** *Құрылымдалған ойын* **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын айта алады. Қандай бөліктерден бастап құрастыруға болады? Төбешіктердің биіктігі қандай бөліктеріне байланысты? Кірпіштер мен текшелерді қалай орналастыруға болады? Төбешікті құрастырудың ретін айтуды ұсынады.	жауабын шешкізу арқылы оқу қызметін қорытындылайды. **Жұмбақ шешу.** 1.Тоқыған ауы, Шыбынның жауы. (Өрмекші) 2.Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (Құмырсқа) 3.Тым ерте ұшып келетін, Үйіңе сенің кіретін, Қасиетті құс деп айтатын, Балшықтан ұя жасайтын. (Қарлығаш) Барлығы ата мен баланы шығарып салады – Балалар, сендер әңгімені өте жақсы түсінгендерің жұмбақ шешу барысында байқалды. Жарайсыңдар **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Наурыз жаңару мерекесі» ***Мақсаты:*** Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығы артады.	қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Қазақ халқының кең тараған рәсімі – *шашу. Шашу – қуаныш айғағы ретінде жасалатын өте сұлу да салтанатты дәстүр.* **Қорытынды:** Балалар келіп, вазадағы кәмпиттерді бір-бірден алып, оқу қызметіндегі қызықты кезеңдерді атайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** драмматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған

		элементтірінің бірі. **Д.о: №303 «Кім тапқыр»** **Құрылымдалған ойын** **Мақсаты:** Балалары берілген дыбыс кездескен суреттерді тауып, зейінді қатыса алады. **С.ж: №36 Жыл құстары** **Қорытынды:** -Жазу жазғанда үстелде қалай отырамыз? -Штрихтау деген не? -Дәптерден қандай тапсырма орындадыңдар?	Ең бірінші неден бастаймыз, содан кейін? Тағы сол сияқты қай бөліктерін қоюға болады? Төбешікті құрастырудың технологиялық картасын қарап шығу ұсынылады, балалар өздігінен дербес әрекет ете отырып «төбешікті» құрастыруға кіріседі. Біз жасайтын төбешік бұл машиналар жүретін, яғни машина тез жылдам шыға ала ма? немесе баяу жүру үшіа қалай құрастыруға болады? Машина неғұрлым жылдам шыға алатын етіп құрастыру үшін не істейміз? Балаларды ойландыру. **Қорытынды:** Балаларға өздері жасаған «биік төбешіктерді» қалай жасағандары туралы айтып беруді өтінеді, олардың үлгіге ұқсастығы, сөйкестігі, беріктігі, тиімділігі айтылып кейбір кемшіліктерін түзету жолдарын бірге қарастырады.	***Кіріспе бөлім:*** ***Шаттық шеңбері:*** Тәрбиеші балалармен бірге «Қазағымның дәстүрлері- ай» әнін айтады. ***Негізгі бөлім:*** ***Әңгімелеу:*** Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікте көрсетілген « Тұсаукесер» дәстүрін бейне таспаға суретке түсіріп көрсету. -Тұсаукесу рәсімін баланың ата аналары қандай адамға тапсырушы еді? -Баланың тұсауын қандай заттармен кесті? -Баланың тұсауын неге бірінші көк шөппенкеседі екен,ал тоқ ішекпен ше? -Үшінші рет ала жіппен не үшін кеседі екен? ***Дәйекі сөз:*** *«Ұлттық дәстүр- асыл мұра»* деген сөздің мағынасын түсіндіреді. **Д.о: «Үкі»** *(Құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Санамақ арқылы ойынды белсенді	әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «тірі қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгере алады. **Кіріспе бөлім:** **«Сәлем беру» ойынына шақырады.** Бүгін сөздің көмегінсіз амандасып көрейік. Мысалы, көздің, қолдың, бастың көмегімен, ым-ишара арқылы. **Негізгі бөлім:** Бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог қорапшаның ішінен бірнеше суреттер алып көрсетеді. - Суретте нені көріп тұрсыңдар? **Д.о: «Кімнің дауысы?»** *Құрылымдалған ойын* **Мақсаты:** Балалар үнтаспадан әртүрлі құстардың

				ойнай алады. **Д.о: №316 «Мен табиғаттан не үйрендім»** *(Құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамытады. ***Қорытынды:*** Сұрақ жауап арқылы қортындылау. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	дауыстарын ажырата алады. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін естеріне түсіреді. - Ертегіде қарлығашқа кім көмекке келді? 1-тапсырма. Суретке қара. Ертегі кейіпкерлерінің қимыләрекеттерін келтір. Жылан қалай дыбыстайды? Дыбысын сал. 2-тапсырма. Ертегіні мына мақалмен байланыстыр. Жақсы дос жанға серік, Жаман дос малға серік. «Маған көмектесе гөр, балапандарымды жылан жейін деп жатыр!» деген сөзді әртүрлі дауыспен айту. 3-тапсырма. Үлгіге қарап, қарлығашты жаса. **Қорытынды:** - Театрдан алған әсерлерің қандай? - Қандай тапсырманы

					орындаған оңай болды? - Қандай тапсырма қиындық тудырды? **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қайыңдағы қараторғай ұясы» **Мақсаты:** Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрене алады. **Кіріспе бөлім:** Құстар туралы «Жыл құстары келгенде» өлеңінен үзінді оқиды. Жыл құстары көктемде Шаршап бізге жеткенде, Құшақ жая қарсы асақ, Ұя жасап, ән салсақ, Бір ғанибет емес пе? Бүктемелерден құстардың суретін көрсете отырып сұрақтар қояды: – Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді? – Ұшып келген құстарға қандай қамқорлық

					көрсетеміз? – Қандай құстарды білеміз? – Дұрыс, бүгін сендермен бірге осы құстарға ұя жасап жапсырамыз. **Негізгі бөлім:** Ұяны мынадай ретпен жасаймыз: 1. Үлестірмелі материалдың сюжетті суретке мұқият қарап, қоңыр түсті ұя бөліктерін қиямыз. 2. Қиюды төменгі жағынан бастаймыз. Сергіту сәті. балалар қимыл-қозғалыстар жасайды. – Құстар дем алуда. – Құстар ұшады. – Құстар жем шоқиды, – Құстар ұясына қонады. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көмектеседі. 3. Үлгіге дайын болған ұяны мынадай ретпен

					жапсырамыз: – ұяны жапсыру; – шатырын жапсыру; – есігін жапсыру; – еденін жапсыру. **Д.о: №312** **«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре алады. **Қорытынды:** Балаларға ата-аналарымен бірге «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына әңгіме құрастыруларын тапсырады. **Музыка** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30** **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктемгі картотека** №16	**Көктемгі картотека** №17	**Көктемгі картотека** №18	**Көктемгі картотека**№19	**Көктемгі картотека** №20
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4				
Бесін ас	Сумен жуынуды,белгі ретімен орындау,сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу "Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі"				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Театрландырылған іс-әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Мысал) **Мақсаты:** ертегінің желісі бойынша ойнай алады. **Дидактикалық ойын:** Мынау кімдікі? **Мақсаты:** Ер бала мен қыз баланың киімін ажырата алады.	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Артық затты табуға, байқағыштықтарын дамытады. **И.қ.о №43«Сабалақ ит»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнай алды.	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Зообақ» **Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көріп, әңгіме кезінде өз ойын айта алды. **Фланелеграфта ертегі көрсету:** «Жыл басына таласқан-хайуанаттар» **Мақсаты:**фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. **Ұ.о: №36. «Жапалақтар мен қарлығаштар»** **Мақсаты:** Балаларға ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорларын, тілдерін дамыту. Құстарға деген аяушылық сезімдерін оята алды.	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүру керектігін біледі. **Ұ.о: №37. «Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. Ойын барысын түсіндіру. Шыдамдылыққа, төзімділікке үйрене алды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Айару Коркем** сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	**Назым Нурлыбек** әңгіменің соңын ойдан шығаруға үйрету	**Нурлыбек Райана** дербес тәжірибе жасауға үйрету	**Назым Айару Нурлыбек** түрлі сызықтарды штрихтауға үйрету	**Назым Айару Айсулу** бөлшектерді біріктіруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**«Дәмді Пицца» әдісі** **Мақсаты:** балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Әткеншек әдісі»** **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Смайликтер» әдіс** **Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетіне баға бере алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Құрдастар» әдісі** **Мақсаты:** Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата аналармен жұмыс:** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру.	**«Ресторан»әдісі** **Мақсаты:** Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(29.03-2.04.2022жыл -1 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы:I – апта «Табиғатты аялайық»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Сәлемдесу әдісі: «Ашық микрафон» **Мақсаты:** Балаларды жағымды тілектер айта алады **Апта тақпағымен таныстыру**. Н.Жанаев :«Табиғат анамыз» Табиғат ол анамыз	**Таңғыжиын** Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті **Мақсаты:**жағымды ахуал қалыптастыралады. Апта тақпағын қайталайды. Жұмбақ жасыру: Ж.№95. Ж.№96. С-ж№37 Асықтардың жатысын	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Ассоцация» **Мақсаты:** балалар өздерін тауға теңеп, сипаттай біледі Көркем сөз №115 Ж-ш:№51 Т.г №23-2 Асықтарды1-10ғадейін реттік саны бойынша	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Досыма тілек» ойын-жаттығуы **Мақсаты:** гүлді бере отырып, таңғы тілектерін білдіре алады. С:с-№81 М-м. №90	**Таңғы(жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» **Мақсаты:**ойларынашық,дұрысайтаалады. С-ж№38 Аптатақпағынқайталайды. М-м. №91. **4К коммуникативтілік дағды**

	Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында. **4К коммуникативтілік дағды** Көркем сөз №114 С:с-№81 А.ж-№15	ажырата білу.	жинату.	Воскобовичдидактика лықойындарынойнату. «Күлгін орман»	
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. **Мақсаты**:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «**Мақсаты**:дастархандадұрыс тырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркемсөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастархан басындатүзу,дұрыс отырады.	**Көркем сөз** **«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем сөз №118** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **С:с-№82**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:**«Кім қайда тұр?» **Мақсаты:**Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету; белгілі бір бағытта кележатып белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру ***Кіріспе бөлім:*** «Қарама-қарсы бағдарды ата» ойыны . Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. ***Негізгі бөлім:*** «Не өзгерді?» ойыны. Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын	**Жаратылыстану (Т)** ***Тақырып:*** «Суда тіршілік ететін жануарлар» ***Мақсаты:***Суда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін жетілдіру ***Кіріспе бөлім:*** Ертістің ағынымен, Екі жағы, Ертістің бауыры кең, Айдын Ертіс, ақ Ертіс асырауда Айналасын өзінің сауырымен. М.Мақатаев -Өлеңде не туралы айтылған? -Суды нелер мекендейді? -Қандай балықтарды Білесіңдер? -Қолдарыңа балық ұстап көрдіңдер ме? -Ол қандай болады? ***Негізгі бөлім:*** *Слайд көрсету.* *Балықтар әлемі.* **Дидактикалық ойын:** «Балықтар әлемі»Жыртқыштарды қызылмен, бейбіт тіршілік	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:** «Екпін» **Мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтауға үйретуді жалғастыру; екпінді буынды ести алуға үйретудіжалғастыру. **Кіріспе бөлім:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **Негізгі бөлім:** II. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша.	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** ***Тақырып: :*** «Ақсақ құлан» (Аңыз) ***Мақсаты*** Қоршаған орта жайлы білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту: ***Кіріспе бөлім:*** жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті бойынша жұмыс. (жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады. ***Негізгі бөлім:*** «Ақсақ құлан» аңызын оқып беру. Аңыз бойынша сұрақ-жауап. – Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? – Аңызда не туралы айтылған? – Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? – Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. – Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады.	**Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып: :***«Мен ғарышкер боламын» ***Мақсаты:*** сюжеттік әңгіме құрау кезінде меңгерген көркем-тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту ***Кіріспе бөлім:*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар! Қайырлы таң! Достасқан бар,балалар. Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз Негізгі бөлім: Жұмбақ шешу Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/ Ұшқыш емес,бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер Сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап: Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? -Біздер қандай ғаламда тұрамыз? -Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? -Ғарышқа ұшқан орыс

	сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазіроның оң жағында тұр. Және т.б. Дәптермен жұмыс. ***Қорытынды:*** жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындау бойынша қорытындылау.. – Бөлменің ортасында кім орналасқан? – Қызыл түсті қарындашпен айналдыра сызыңдар. – Жасыл түспен айналдыра сызыңдар. – Сол жақтағы жақын бұрыштағыны көк түспен қоршап сызыңдар. – Жасыл жемпір киген бала осы балаларға қатысты қай жерде орналасқанын айтыңдар **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика** (вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	ететін балықтарды көк түсті қарындашпен қоршап сыз. АКТ-мен жұмыс:суқоймасының сызбасы Көрсетіледі, тоғанды мекендейтін өсімдіктер мен жәндіктерді, құстарды орналастырамыз: жағалаудағы қопа (батпақты иір, қамыс); балдырлар; суда және су бетінде жүзетін жәндіктер (шегіртке, инеліктер мен жүзгіш қоңыз); құстар (үйрек, қаз, аққу, шағала, қаратамақ торғай); балықтар (алабұға, көксерке, таутан, мөңке); аңдар (құндыз, кәмшат, ондатр). Балалар педагогпен бірге суқоймасымен танысып, нені қай жерге орналастырғанын және оның себебін түсіндіреді. ***Қорытынды:***Өзен балығы туралы әңгіме құрастыру,	III. Ойын: «Жоғалған буын». Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі **Сергіту сәті** Сөйлем құрастыру. - Балалар, енді мына сызбаға қарап сөйлем құрастырайық. Сөйлемдегі сөздердің санын тор көзге хазайық қарлығаш ұя. VI. Қол жаттықтыру жұмысы. VII. Тақтаға текшелермен екі сөз жазып, әрқайсысын буындық белгімен	Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры. **Сергіту сәті:** Арғымақ өлеңі бойынша. ***Дидактикалық ойын:***«Енелерін төлдерімен табыстыр» Үлгі бойынша айтқызу. ***Қорытынды:*** – Балалар біз қандай аңызбен таныстық? –Қандай жаңа дыбыстармен таныстыңдар? – Сендер қандай үй жануарларының дыбысын салдыңдар? **Өзін – өзі тану** ***Тақырып:*** Табиғаттан үйренейік ***Мақсаты:***Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту ***Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері:*** Балалар барлығымыз Табиғат - Анаға деген рисашылығымызды білдіріп рахмет айтайық. -Күн сәуле шашып жарқырағанын үшін рақмет! -Жерден беріп күш қосқанын үшін рақмет! -Аспан таза ауа бергенін	азаматы кім? -Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? -Ғарышқа киетін киімді не деп атайды? -Неге арнайы киім киеді? **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу .**Жаңылтпаш.** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? ***Қорытынды:*** ***-Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?*** -Балалар,біз бүгін не туралы әңгімелестік? -Кімдер туралы білдік? **Аппликация** **Тақырып:** «Жайылып жүрген балапандар» ***Мақсаты***: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Ойын арқылы

		суретін сал. Бірнеше бала өз балығы туралы әңгімелейді. Дене тәрбиесі(Д) Маман жоспары бойынша. Мүсіндеу (Ш) Маман жоспары бойынша **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:«**Заттар» **Мақсаты:** Заттық суреттерді үстінен басу дағдыларын игерту. (І дыбысын қайталау) ***Кіріспе бөлім:*** Балалар,– Іңкәр есімді қуыршақ қонаққа келді. Іңкәр бізге көптеген жұмбақтар, ойындар алып келіпті. **2.** ***Негізгі бөлім:*** Іңкәр әкелген сөмкеден жұмбақтар алып оқып, шештіру. -Жұмбақтың жауаптарының барлығында қандай дыбыс кездеседі екен? -Балалар, "І" дыбысын сендер білесіңдер ме? - "І" қандай дыбыс? Қандай түспен белгілейміз? Дидактикалық ойын:	белгілету. Мысалы: «Сара» сөзі текшемен былай жазылады: көк, қызыл, көк, қызыл. VIII. Дәптермен жұмыс. - Мына сызбаның көшірмесін дәптерге түсірейік. - Бұл өрнек неше торкөзден құралған? - Енді осы өрнекті қолымызды үзбей, сатылап көшіреміз. IX. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. X. Қорытынды: «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. -та -ша -са -қа	үшін рақмет! - Су өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! ***Негізгі бөлім:*** К.Ушинскидің « төрт тілек» әңгімесін оқып беріп мазмұнын түсіндіре отырып сұрақтар қояды. -Сен қай жыл мезгілін ұнатасын? -Табиғатқа деген сүйіспеншілігінді қалай білдіресін? ***Сурет бойынша әңгіме.*** ***Сұрақ жауап:Дидактикалық ойын:*** ***« Мен табиғаттан не үйрендім»*** **Ойынның шарты:** балалар кезекпен табиғаттан не үйренгендерін айтады. -Мен күннен мейрімділікті үйрендім. -Мен құстардан ән салуды үйрендім - Мен көбелектерден әдемілікті үйрендім. -Мен жерден төзімділікті үйрендім. -Судан тазалықты үйрендім. (т.с.с.) ***Қорытынды:*** - Балалар табиғат туралы	қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер Н.Аманжолов. «Жайылып жүрген балапандар» әні. «Үй құстары» бүктемесі бойынша жұмыс жүргізу. – Балалар, мынау не? – Олар қалай дыбыстайды? – Олардың түрі қандай? «Ғажайып себет» ойыны. Педагог балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. – Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік. Көңілді әуен ойнап тұрады. – Мынау не, балалар ? – Ненің балапаны? – Балапан қандай екен? – Балалар, сондықтан біз оларға қамқорлық көрсетуіміз керек. ***Негізгі бөлім:*** Үлестірмелі материалдың 79-

		"Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: тақтаға төрт хатқалта ілінеді. Көк – қыс мезгілі, жасыл – көктем мезгілі, қызыл – жаз мезгілі, сары – күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз хатқалтасына салуы керек. Саусақ жаттығу. Дәптермен жұмыс. № 28 тапсырма орындалады ***<u>Қорытынды:</u>*** <u>-Қай дыбысты қайталадық?</u> <u>-Кім қонаққа келді?</u> <u>-Іңкәр деген есім қай дыбыстан басталып тұр?</u>	-то -до Алдарындағы әріптер қалтасынан қажетті буын, әріптерді тауып, сөзді құрастырып, оқи біледі. **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) ***Тақырып:*** Дәрумендер» ***Мақсаты:***Дәрумендер туралы білімдерін кеңейту. ***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** Күндей жарқырап, айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, судай мөлдір, таза көңілмен бүгінгі күнді бастайық. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** **«Тілші»** ойыны **Шарты:** жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. – Мынау не? – Мынау – жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен,	не білдік? -Балалар біз табиғатқа қамқор бола аламыз ба? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	бетіндегі сюжетті суретке назар аударту. 81-беттегі үлгі бойынша сары және қызыл жолақтарды сызық бойынша біз білетін бүктеу әдісімен қиып аламыз. **Сергіту сәті** 80-беттегі үлгі параққа үш балапанды мынадай ретпен жапсырайық: – денесін; – басын; – аяғын; – құйрығын; – көзін. – Ал, енді жайылып жүрген балапандар нешеу екенін санап жіберейік. ***<u>Қорытынды:</u>*** көрме ұйымдастырып **,** оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтау. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

			кішкентай). – Алмада қандай дәрумен бар? т.б. Дәрумендердің қандай көгөніс, жемістерде кездеседі? – Дәрумендер тек қана көгөніс пен жемістерде ғана емес, сонымен қатар тағамдарда да болады. – Сүт тағамдары, ет құрамында дәрумен мол болады. **«Дәрумендер»** демонстрациялық материалынан балаларға A, C, B, D дәрумендерінің қандай жемістер мен тағамда болатынын түсіндіру. **Денсаулыққа байланысты мақал-мәтел жаттату.** – Денсаулық зор байлық. – Дені саудың – жаны сау. ***Қорытынды бөлім:*** – Дәрумендер адамға не үшін қажет? – Дәрумендер неде көп кездеседі? – Жұқпалы аурулардың қандай түрлері бар?		
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				

Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктем картотекасы №20**	**Көктем картотекасы №21**	**Көктем картотекасы №22**	**Көктем картотекасы №23**	**Көктем картотекасы №24**
Серуенге шықпаған жағдайда	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату. Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау.Сауат ашуға байланысты дыбыстық талдауға байанысты жеке жұмыстар жүргізу.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №119**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Картотека: №1 (ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешендері) **Пг. О. №** 42-1 «Бұлай отырған қызықсыз, қызықсыз»				

Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепоят у.Төсекүстіндежатты ғуларжасау.Салқынсу менжуыну	Жалпақтабандылықтың алдыналумақсатындаде нсаулықжолдартүрімен жүру. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжо лдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Пг. О. №43-1** «Тұзақшылар» **№ 31 Ж.о**: «Лақтырып, ұстап ал» Саусақ театр-ойыны «Қоянның үйшігі» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** есту мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о №40**«Пойыз» **Э.о№№39** «Магнит» **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**№32 Ж.о**: «Таяқшаны құлатып түсір» **К.д.д.о:№36** «Көпірде» **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструктор лар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№38.** «Орамал тастамақ» **Топпен жұмыс жүргізу** «Табиғатты аялайық» Табиғаттағы өзгерістер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	**№ Т.г №23-2 «**Орманда» тыныс алу гимнастикасы ***О.д.№9-3****«Ұшады-ұшпайды»* ***Пг. О. №42-1*** *«*Бұлай отырған қызықсыз, қызықсыз» **А.ж-№16** І. Мимикаға арналған жаттығу: «Сүйкімді мысық сүт сұрайды» Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Қатырмақ» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сандардың көршісін табуға,тура және кері санауға үйрету.	**Назым Коркем Нурлыбек** Жаңылтпаштар,тыйымс өздер айтқызу.	**Райана Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Назым Айару Коркем** Табиғат аяулайық тақырыбына сұрақ –жауа алу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата аналармен жұмыс** Апта тақырыбымен таныстыру, тақырыпқа байланысты берілген тапсырмаларды орындауға жауапкершілікпен қараңыздар.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және елімізде болып жатқан ідетке байланысты үйде отыруларын ата-аналарға ескерту. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылап, әңгіме жүргізіңіздер.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(05.04 – 09.04.2022 жыл - II апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Бетперде тағып келгендерін қадағалау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** **Тақпақ:** Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады. ***Ж.қ:№98-100***	**Дидактикалық ойын:** «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» **Шарты:** Үлестірмелі материалдан тек аспанда болатын денелерді табу. **Сергіту жаттығуы.** Денсаулыққа пайдалы. Секірген әрі жүгірткен Жаттықтырған адамды. Хоккейменен волейбол Допты теуіп қақпаға, Ойнаймыз біз футбол. Шаңғы, коньки, шанамен Биік таудан асамыз, Бокс пенен күресте Алтын, күміс алғанбыз .	***Ж.ш:*** Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? **Қимылды ойын:**«Өз жұбыңды тап» **Ойын шарты:** Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады, әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған	**Апта тақпағын қайталату.** **Мақал-мәтелдер:** Күш – білімде Күш білекте емес, жүректе. Көптің күші көлдей, Көшіп жүрген елдей. Көзсіз жұмсаған — күш арам, Көріксіз істелген — іс арам. Жаманның күші, Жапалаққа жетер. Көзсіз жұмсаған — күш арам, Көріксіз істелген — іс арам Күшің барда, істе! Тісің барда, тісте! Күш атасын танымас.	**Д. о:** «Зымыран құрастыр» **Шарты:** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. ***С.қ:№60-61***

			балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді		
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплекті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу
Мәдени гигиеналық дағдылар	**Мақал-мәтелдер:** Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Есептескен дос болмас. Спортпен достас, жалқаулықпен қоштас. **Мақсаты:** Дені сау азамат болуға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді ,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Гүл өсірсең терлеп, **Мұның аты-еңбек.** Кесте тіксең зерлеп, **Оның аты еңбек.** Қырға шықсаң өрлеп, **Оның аты еңбек. .** Қиындықтың бәрін, **Еңбек қана жеңбек**.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері** ***Тақырып:*** Қағаз бетінде	**Жаратылыстану** ***Тақырып:*** Біз-жас зерттеушіміз ***Мақсаты:*** Эксперимент	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Қайталау**	**Сөйлеуді дамыту** ***Тақырып:*** Мен ғарышкер боламын (Өлең) ***Мақсаты:*** Етістіктерді	**«Дене тәрбиесі»** Маман жоспары бойынша. **Көркем әдебиет** ***Тақырып:*** Мысық, әтеш

	бағдарлау ***Мақсаты:*** Қағаз бетінде бағдарлай алады. ***Кіріспе бөлім:*** 1.«Қайда барасың, нені табасың?» ойыны. Ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізіледі. ***Негізгі бөлім:*** *2-тапсырма:* «Қолшатыр» Қолшатырларды кестеде орналасуына қарай белгілі бір түске боя. *Сергіту сәті* *Дидактикалық ойын:* «Фигура қайда жасырынды?»	жасауға қызыға біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер: Балаларды серуен- экскурсияға шығып, зерттеу жұмысын жүргізуге шақыру: ***Негізгі бөлім:*** Серуендеу кезінде ауа-райын, жаздың белгілерін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру. Серуеннен қайтып оралу. *Дидактикалық* *ойын:* «Не болар еді...» Жұмыс дәптер: Жазда нені зерттеуге болатынын бағыт сызығымен сызып көрсет *Сергіту сәті:* *Жеке жұмыс:* Жаз тақырыбында ашықхат	**«Дене тәрбиесі»** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық.** Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»	дұрыс қолдана біледі, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі ***Кіріспе бөлім:*** *Жұмбақ:* Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. ***Негізгі бөлім:*** – Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме? – Ғарышкер немен ұшады? – Ғарышкер қандай болу қажет? Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып беру. «Қ», «Ғ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіру: Ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістердің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы	және түлкі ***Мақсаты:*** әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер: - Балалар, Ерден атайдың сиқырлы дорбасында жұмбақтар бар екен. Егер біз сол жұмбақты шешсек, ертегіні барлығымыз бірге тамашалаймыз. ***Негізгі бөлім:*** Жұмыс дәптер: *1-тапсырма:* Жұмбақтың шешуін тауып, суретті боя. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай.

	Қорытынды: Мадақтау,бағалау **Музыка** **Ритмика (ВК)**	жаса ***Қорытынды***: «Шығармашылық ағашы» **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** ***Тақырып:*** Ә дыбысы ***Мақсаты:*** қағаз бетінде бағдарлай біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Әліппе кітабын, әліпбиді көрсету, таныстыру. Әліппемен мектеп табалдырығын аттаған кезде танысатындарын айту ***Негізгі бөлім: –*** Әліппе мен әліпбиді бекер көрсетіп, таныстырып отырған жоқпын. Екеуі де "ә" дыбысынан басталып тұр.Әріп сөзі де "ә" дыбысынан басталады. "Ә" дыбысын сендер білесіңдер ме?		таңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. «Қ» дыбысын буын ішінде келтіріп қайталатады. *Сергіту сәті:* «Қ», «Ғ» дыбыстарын тақпақ, жұмбақ, жаңылтпаш ішінде бекіту. *Дидактикалық ойын*:«Кімге керек?» ***Қорытынды***: Ғарышкер туралы бейнематериал көрсету **Өзін-өзі тану** Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекені» **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	*(әтеш)* Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айғай-шу. *(түлкі)* Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. *(мысық)* Осы жануарлар туралы қандай ертегі білесіңдер? «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін естеріне түсіру. - Ертегіде не туралы айтылған? - Қай кейіпкер саған ұнады? - Түлкінің жасаған қылығы дұрыс па? *2-тапсырма:* Тіл ұстарту жаттығуы

		– "Ә" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Қандай түспен белгілейміз? *Дидактикалық ойын:* «Ғажайып текше» "Ә" – қазақтың төл дыбыстарының бірі. Сондықтан да таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек. *Жаңылтпаш:* Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? *Тіл ұстарту:* Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Ән-ән-ән, Әжем айтқан ән. Ән-ән-ән, Құрып жүрген сән. *Жұмыс дәптермен:* ***Қорытынды***: Алған			Ертегіні сахналау ***Қорытынды***: Мадақтау **Аппликация** **Музыка** Маман жоспары бойынша **16.00-16.30 Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		әсерлерін сұрау			
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуен кешені 16	Серуен кешені№17	Серуен кешені №18	Серуен кешені №19	Серуен кешені №20
Серуеннен оралу	Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету.				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Электронды киіз үйден «Бесік жырларын» тыңдату.				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені № 8				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	Балалардың үстел басында дұрыс отыруларын қадағалау Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.
Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				

Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын:** « Қызықты суреттер» **Мақсаты:** Балалардың тілін, ой өрісін, сөйлем құрастыруға дамыту. Өлен, тақпақтарын еске түсіру. **Театрландырылған іс-әрекет:** Өз қалаулары бойынша. **Қозғалмалы ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №1 **Дәптермен жұмыс. Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстау дағдыларын, әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Мағынасы қарама – қарсы сөздер» **Мақсаты:** Қарама - қарсы мағыналы сөздерді таба білуге және байланыстырып сөйлем құрай білуге қалыптастыру. Балалардың есте сақтауын және тілін, сөздік қорын дамыту. қабылдауға баулу. **Театрландырылған іс-әрекет:** «Үйшік» **Мақсаты:** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, баланың тілін, сөздік қорларын дамыту. **Қозғалмалы ойын: "тақия тастамақ Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойындар:**Картотека №2	**Өткен тақпақ, мақал-мәтелдерді қайталау. Театрландырылған іс-әрекет:** «Ұр тоқпақ!» **Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**: Картотека №3 **Дәптермен жұмыс. Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстау дағдыларын, әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту **И.қ.о №42 «Бақалар»**	**Апта тақырыбы бойынша сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)»** Шарты: әр қадам басқан сайын адамның дене мүшелерін атайды. **Мақсаты:** Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру, дене мүшелерін есте сақтату . **Театрландырылған іс-әрекет: «Қояннның үйшігі» Мақсаты:** Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №4	**Өткен әріптерді қайталау, сөз, сөйлем құрату. Дидактикалық ойын:** «Дауысын танып біл» **Мақсаты:**Балаларды ң есту қабілеттерін дамыту. **Театрландырылған іс-әрекет:** «менің сүйікті ертегім.» **Мақсаты:**Шығарма шыл әңгіме құруға үйрету.Жылдамдыққ а тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Балапандар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №5
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** Ана тіліндегі дыбыстарды дыбыстарды анық айтуды үйрету.	**Назым Райана Айсулу:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.	**Коркем Нурлыбек** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	**Нурлыбе Райана Айсулу**: Өз ойын айта білу, басқа-лардың пікірін тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. (ұл балаға тән мықты, батыл, еңбекқор және т.б.қасиеттер туралы әңгіме жүргізу)	**Айару Коркем** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбы туралы берілген тақпақ, мақал-мәтелдерді жаттатып келулерін ескерту.	Күннің жылуына байланыты көп уақытымызды далада өткізезетініміз жайлы айтып, үйде балаларға қауіпсіздік ережелері жайында әңгіме жүргізілері жайлы ұсыныс беру	Ата-аналарға жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін, танымдық жоба жұмыстарын дайындауды ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(12.04 – 16.04.2022 жыл - III- апта)

Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»
Тәрбиеші : Кокабаева Ж.З.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	. Баланың көңіл – күйін, тері қабаттарын қарап тексеру. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу				
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын «Миға шабуыл: Сұрақ-жауап** Спортпен айналысудың маңызы қандай? — Елімізде спорт қалай дамып келеді? — Спорт түрлерін ата? — Адам спорт түрлерімен айналысса неге жетеді? Ұлттық ойындардың көптеген түрлері бар. Солардың бірі:**көкпар, бәйге, күрес, теңге алу, қыз қуу, тоғызқұмалақ, жамбы ату**. Ұлттық ойындардың барлығы үлкен тәрбие береді. Егер адам осы спорт	**Апта тақпағын қайталату.** Спорт туралы тақпақтар. 1. Денсаулық ол - күлуің Көңіл – күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай. 2.Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың,! 3. Шығу үшін шымыр боп Шынығамыз шаршамай Бұлшық еттер шымыр боп	***Ж.№101.*** **Қимылды ойын:**«Өз жұбыңды тап» **Ойын шарты:**Балаларға екі түсті жалаушалар таратылады, әр бала бір жалаушадан,музыка ойналады,балалар алаңда жүгіреді,музыка тоқтап қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жұптасып тұра қалады,жеке жұпсыз қалған балаға қарап ойыншылар. Баланың атын атап , Аузыңды ашып құр қалма, Серігіңді тез таңда-дейді	**Апта тақпағын қайталату.** **Мақал-мәтелдер:** Күш – білімде Күш білекте емес, жүректе. Көптің күші көлдей, Көшіп жүрген елдей. Көзсіз жұмсаған — күш арам, Көріксіз істелген — іс арам. Жаманның күші, Жапалаққа жетер. Көзсіз жұмсаған — күш арам, Көріксіз істелген — іс арам Күшің барда, істе! Тісің барда, тісте!	**. Апта тақпағын қайталату.** **Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** Балалар , жалпы дамыту жаттығуларын музыка әуеніне қосылып жалаушамен орындаймыз. «Жалаушамен тарсылдат» Б.қ: жалаушамен қолды алға созу, жалаушамен тарсылдату, қолды төмен түсіру(4-5 рет.) «Жалаушаға қара» Б.қ: түзу тұру, қол

	түрлерінін бірімен айналысса,өмірде маңызды жетістіктерге жетеді. Мұз бетінде арнайы дайындалған құралмен сығанау түрі-коньки тебу; Қысқы спорт түрі-шаңғы тебу; Екі адамның жекпе-жегі түріндегі спорт-күрес; Штанганы жоғары көтеру бойынша жаттығулаодың орындалуы –ауыр атлетика. Көрдіңдер ме балалар спорт түрлері өте көп. Әр ойын түріне арналған құралдар да бар. Тақтаға назар аударыңдар. Балалармен бірге құралдардың суретін бейнелеу.түстерін анықтау	Аламыз сосын тыныс жай **Сергіту жаттығуы.** Денсаулыққа пайдалы. Секірген әрі жүгірткен Жаттықтырған адамды. Хоккейменен волейбол Допты теуіп қақпаға, Ойнаймыз біз футбол. Шаңғы, коньки, шанамен Биік таудан асамыз, Бокс пенен күресте Алтын, күміс алғанбыз . **№39** **С.ж: Дене мүшелері**		Күш атасын танымас.	төмен. Қолды жоғары көтеру, жолаушаға қарау: «жоғары» деу, қолды шетке созу арқылы төмен түсіру: «төмен» деу(4-5 рет) «Еденге» Б.қ: түзу тұру, қол төмен. Сәл отырып, жалаушаның сабымен еденді тарсылдату, тік түзу тұрып түзелу(4-5 рет) , .
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу	Таңғы комплекті жаттығу	Таңғы комплексті жаттығу
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	**Мақал-мәтелдер:** Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Есептескен дос болмас. Спортпен достас, жалқаулықпен қоштас. **Мақсаты:**Дені сау азамат болуға тәрбиелеу.				

	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады. Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету. Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, майлықпен сүртуді ,аузыңды шаюды ұмытпа.Рахмет айтуды да ұмытпа!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Гүл өсірсең терлеп, **Мұның аты-еңбек.** Кесте тіксең зерлеп, **Оның аты еңбек.** Қырға шықсаң өрлеп, **Оның аты еңбек..** Қиындықтың бәрін, **Еңбек қана жеңбек**.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері** **Тақырып:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл айларын және ,олардың реттілігін біледі және атайды. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** «Бұл қашан болады?» ойынын ұйымдастырады. Жыл мезгілдерінің белгілерін атайды. – Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады.	**Жаратылыстану** **Тақырып:**«Орман» **Мақсаты:** Орманда өсетін өсімдіктер туралы біледі. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **<u>Шаттық шеңбері</u>** **<u>Тақпақ оқу.</u>** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш. **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Сурет бойынша әңгімелеу.** **Сұрақ-жауап.** -Орман дегеніміз не? -Жасыл желек деп нені айтамыз? Суреттерді мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Сурет бойынша әңгімелеу» **Мақсаты:** Сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін біледі. суреттер бойынша әңгіме құрастыру. **Кіріспе бөлім:** **Дидактикалық ойын: «Кім болам?»** **Ойын шарты:** балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Кім ақылды?» (Әңгіме) **Мақсаты:** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** **Көркем сөз *№129*** **<u>Негізгі бөлім:</u>** М.Төрежановтың «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.	**Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Достық мерекесі» **Мақсаты:** мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. **Мақсаты:** **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Күлімде бүгін күлімде Күлсін барлық бала шат Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. **Сұрақ-жауап**азақ халқы бауырмал халық.Біздің елімізде тұрып жатқан орыс,карей,түрік т.б.басқа халықтар біздің жеріміздің жер беріп,жылы құшағымен

	– Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын:** «Жыл бойы» ойыны. Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. **Дәптермен жұмыс:**. Жұмыс дәптерінде 2 және 3-тапсырмаларды орындау **Қорытынды:** Оқу қызметі қорытындылайды, балаларды мадақтайды **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша	береді, өмірде көрген тәжірибелерімен бөліседі (ағаш егу). Жас көшеттерді қалай күту керектігін, ағашты неліктен егетінін түсіндіреді, талқылайды. **Сергіту сәті :** **Триз технологясы.** **"Орманда нелер бар?"** **Қорытынды:** Сабақты қорытады. Балаларды ынталандырады. Сөйлемді аяқтап, өз жұмыстарына баға беруге шақырады. **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырып:** «Буынды анықтау» «Ө дыбысы» **Мақсаты:**Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді. **Кіріспе бөлім:** Бір-бірімізге алғыс сөз, тілек айтайық. **Негізгі бөлім:**Балалар, сендер мынау не екенін білесіңдер ме? (Қоржынды көрсету).	Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. **Негізгі бөлім:** Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм, сырғанау, әткеншек, шелек. Н.Әлімқұловтың «Балабақшам-байлығым» атты өлеңін оқып беру. Өлеңнің мазмұнына сәйкес суреттер, слайд көрсету. **Д.О:№354** **« Ойлаптап!»,** **Д.О:№363** **«Сөйлемді аяқта»** **Қорытынды:** -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Сөйлем қандай болады? **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық.** **Тақырып:** Судың денсаулыққа пайдасы» **Мақсаты:** Су және оның ағзаға қажеттілігін айта біледі.. **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Жұмбақ жасыру**: Ауызы жоқ, сыңғырлайды күледі, Онсыз бірақ жер бетінде	Кім ақылды? Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: – Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: – Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. – Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдің дер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші? **Дидактикалық ойын**: Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– **Қорытынды:** Балалар бүгін кімнің әңгімесімен таныстық? – Әңгіме қалай аталады? – Әңгімедегі жағымды	қарсы алған. **Негізгі бөлім:** Бекіту үшін жұмыс дәптерінде 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Балалар сұхбатқа қатысады. Суреттерді қарайды. Өлең тыңдайды. Таңдалған карточкаға сәйкес қуыршақ үшін киім таңдап, таңдауын түсіндіреді. Жыл мезгілдерін атайды. 1-тапсырманы дәптерде орындайды. **Шарлармен ойын-жаттығуы**. Балаларға жақында мейрам болатынын,мерекеде балалар ата-аналарымен алаңға шығатыны туралы айтылады.Барлық тұрғындар өздері тұратын ауылды ,қала көшелерін әдемілеп безендіретінін айтады.Мейрамда барлық адамдар қолдарына гүл, шарларын алып шығады.Бір-бірін

		– Сендер дыбысты не істейсіңдер? – Құлағымызбен естиміз. «Ө», – деп қайталайық. Бірнеше рет қайталайды. Ө дыбысын әуенмен әндетіп айтады: ө-ө-ө-ө-ө-ө. «Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысы екенін педагог айтып кетеді. «Ө» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: Ерін алға созылып ауыз домалақ болып жай ғана ашылады. Дыбыс ұзақ айтылады. – Ұзақ айтылатын дыбыстарды қандай дыбыс деп айтамыз? – Дауысты дыбыс деп айтамыз. – Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? – Қызыл текшемен белгілейміз. – «Ө» дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы. – Өрмек, өмір, өркен, өзен өжет, өрмекші.Енді осы өздерің айтқан сөздерге сөйлем құраңдаршы.	тірлік жоқ. – Айтыңдаршы осыны кім біледі? –Бізге Су ханшайымына қонаққа барамыз. Жасайды: судың барлық жерде қажет екенін анықтау үшін тәжірибе. Түсінеді: су табиғаттың баға жетпес сыйы екенін, тіршілік үшін судың қажет екенін. – Дұрыс, біз Су ханшайымына қонаққа барамыз. (Педагог тәжді киеді және Су ханшайымының рөлін сомдайды). Су ханшайымы балаларды қарсы алады, амандасады. –Мен, Су ханшайымымын, мен жаңбырмын, сумын. **Дидактикалық ойын.** «Су қай жерлерде болады?» ойыны. (Заттар және әсем көріністердің ұсынған суреттері бойынша слайд арқылы көрсетеді). **Әліппе-дәптермен жұмыс:**. **Қорытынды бөлім:** Су ханшайымы балаларға тәжірибелерді жақсы орындағандары үшін, су тамшыларының суреттерін сыйлайды.	кейіпкер кім? – Жағымсыз кейіпкер кім? **Өзін – өзі тану** **Тақырып:** Ұлттық дәстүрім мақтанышым. **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрге деген мақтанышын арттыру.Ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту.Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** "Қазағымның дәстүрі-ай" деген әнін бірге айту. **Негізгі бөлім:** Сурет бойынша әңгімелеу**.** Балаларға "Қазақтың сат-дәстүрлері" айтып түсіндіру. Мысалы: "Тұсаукесу"**.** Сәби тәй-тәйлап жүре бастағанда атап өтетін дәстүр.Үлкендер бұл тұсау кесер ырымын бала тез жүріп кетсін деп жасайды. **Әже:** Жолың болсын деселік Жолыңа нұр төселік. Жарылқасын алдыңнан Тұсауыңды кеселік.	құтықтап,қонаққа шақырады. **<u>Аз қозғалмалы ойын</u>:Дидактикалық ойын:** **Ұлттық кимді ата.** Суреттегі ұлттық киімдерді атап көрсету. **<u>Қорытынды:</u>** Біз не білдік? -Қазақстанда қандай ұлттар мекендейді екен? **Аппликация** **Тақырып:**«Тікұшақ» **Мақсаты:**Түрлі формадағы бөлшектерді қиып,үлгі бойынша тұтас бейне құрай алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** –Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер шешуін ойланып, тауып көріңдер. Басып озып құсты, Қанатын қақпай ұшты. –Ол не? Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. – Ол не? **<u>Негізгі бөлім:</u>**

		– Апам өрмек тоқыды. – Өзеннің арғы жағасына өткел арқылы өтеміз. – Өткел – өзеннен өтетін таяз жер. Өр, өс, өркен, өмір, өн, қан, тақ өрт. – Осы сөздердің ішіндегі «Өмір » сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Ө – қандай дыбыс? М – қандай дыбыс? І – қандай дыбыс? Р – қандай дыбыс? **С:с-№86** **<u>Дидактикалық ойын:</u>** "Кім шапшаң ?" **Шарты:** Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретті атап, буынға бөледі. **Ж-ш:№53** **Ж-ш:№54** **Дәптермен жұмыс.** .№ 31 тапсырма орындалады. **<u>Қорытынды:</u>** Педагог қорытынды жасайды. Оқу қызметіндегі түсінбегендерін балалар смайликпен көрсетеді,		Күрмеуіңді шешелік. **Дәйексөз** "Ұлттық дәстүр асыл мұра" деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіріп кетеді. **С:с-№86** **Дидактикалық ойын.** **"Жеті қазынаны атаңыз"** "(Ер жігіт,сұлу әйел,ілім-білім,жүйрік ат,құмай тазы,қыран бүркіт,берен мылтық**)** **Қорытынды:** -Ұлттық дәстүр дегеніміз не ? -Тағы қандай ұлттық дәстүрлерді білсіңдер? **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	Көліктердің түрлері туралы әңгімелеу. Педагог балаларға сұрақ қояды: – Қандай көлік түрлерін білесіңдер? – Суда жүзетін көліктерді атаңдар. – Қандай көліктер жерде жүреді? – Аспанда қандай көліктер ұшады? – Балалар, бүгін біз тіқұшақты қиып жапсырамыз. Қиып алған бөліктерді 35-беттегі үлгіге қарап отырып, 36-бетке ретімен орын-орнына орналастырамыз. **С:с-№86** **<u>Қорытынды:</u>** Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Бүгінгі оқу қызметіне белсенді қатысқандарың үшін рақмет айтамын. «Ұшты-ұшты» қимылды ойынымен оқу қызм **Музыка** Маман жоспары бойынша

		түсінгендерін басбармақ арқылы көрсетеді			**16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	Серуен кешені 4-1	Серуен кешені№4-2	Серуен кешені №4-3	Серуен кешені №4-5	Серуен кешені №4-6
Серуеннен оралу	Балалардың назарын бесін асқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп, әдептілік ережесін сақтауға үйрету.				
Түскі ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Электронды киіз үйден «Бесік жырларын» тыңдату.				
	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №8				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	Балалардың үстел басында дұрыс отыруларын қадағалау Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.

Бесін ас	**Ас мәзірімен таныстыру** Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру. Үстелде отыру мәдениет қалыптастыру, қасықты оң қолмен ұстап жеуге үйрету.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Дидактикалық ойын:** « Қызықты суреттер» **Мақсаты:** Балалардың тілін, ой өрісін, сөйлем құрастыруға дамыту. Өлен, тақпақтарын еске түсіру. **Театрландырылған іс-әрекет:** Өз қалаулары бойынша. **Қозғалмалы ойын:** **«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №1 **Дәптермен жұмыс.** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстау дағдыларын, әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Мағынасы қарама – қарсы сөздер» **Мақсаты:** Қарама - қарсы мағыналы сөздерді таба білуге және байланыстырып сөйлем құрай білуге қалыптастыру. Балалардың есте сақтауын және тілін, сөздік қорын дамыту. қабылдауға баулу. **Театрландырылған іс-әрекет:** «Үйшік» **Мақсаты:**Үстел үсті театрын пайдалана отырып, баланың тілін, сөздік қорларын дамыту. **Қозғалмалы ойын:** **"тақия тастамақ** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.**Сюжеттік-рөлдік ойындар:**Картотека №2	**Өткен тақпақ, мақал-мәтелдерді қайталау.** **Театрландырылған іс-әрекет:** «Ұр тоқпақ!» **Мақсаты:**Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.**Сюжеттік-рөлдік ойындар**: Картотека №3 **Дәптермен жұмыс.** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстау дағдыларын, әртүрлі тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау дағдыларын дамыту **И.қ.о №42 «Бақалар»**	**Апта тақырыбы бойынша сұрақ-жауап.** **Дидактикалық ойын:** **«Қадамдар. (Кім тез жетеді...)»** Шарты: әр қадам басқан сайын адамның дене мүшелерін атайды. **Мақсаты:**Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру, дене мүшелерін есте сақтату . **Театрландырылған іс-әрекет:** **«Қояннның үйшігі»** **Мақсаты:**Дауыс ырғағына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету. **Қозғалмалы ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №4	**Өткен әріптерді қайталау, сөз, сөйлем құрату.** **Дидактикалық ойын:** «Дауысын танып біл» **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін дамыту. **Театрландырылған іс-әрекет:** «менің сүйікті ертегім.» **Мақсаты:**Шығармашыл әңгіме құруға үйрету.Жылдамдыққа тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Балапандар мен қасқыр» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.**Сюжеттік-рөлдік ойындар**:Картотека №5

Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Коркем Нурлыбек Райана** Ана тіліндегі дыбыстарды дыбыстарды анық айтуды үйрету.	**Назым Айсулу:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.	**Назым Нурлыбек Райана** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	**Назым Айару Коркем**: Өз ойын айта білу, басқа-лардың пікірін тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. (ұл балаға тән мықты, батыл, еңбекқор және т.б.қасиеттер туралы әңгіме жүргізу)	**Райана Айсулу** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау Киім кию алгоритімі бойынша киіну. Қимылды ойынға арналған атрибут маскаларды дайындау				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы	Апта тақырыбы туралы берілген тақпақ, мақал-мәтелдерді жаттатып келулерін ескерту. Балалардың қолдарын үнемі сабынмен жууды ,құрамында спирті бар заттармен сүртіп тұруларын үнемі қадағауларын ескерту.	Күннің жылуына байланыты көп уақытымызды далада өткізезетініміз жайлы айтып, үйде балаларға қауіпсіздік ережелері жайында әңгіме жүргізілері жайлы ұсыныс беру	Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру.	Балаларының жетістіктерін айту. Балаларды жақсы әрекеттері үшін үнемі мадақтап отыру	Келесі апта тақырыбымен таныстыру,балаларға осы апта тақырыбы төңірегінде мәлімет берулерін, танымдық жоба жұмыстарын дайындауды ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(19.04-23.04.2022 жыл - IVапта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жастан)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Жәндіктер»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу. .	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндегі көңіл-күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. **«Қоңыз»** Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж **Көркем сөз: №**124 Достық **Ж:** №102-107 **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап»	**Таңғы жиын** **Көркем сөз: №125** **Санамақ: №64-66** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын** **М.м: №88-89** **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар**: №39 «Біз қайда болдық, айтамыз» **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.	**Таңғы жиын** **Сергіту сәті: №88-91** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын . Апта тақпағын қайталау. «Қоңыз»** Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж **Саусақ жаттығулары:** №40 «Жәндіктер мен

	Шапшаңдықпен ойыншықтарды жинай алады.				өрмекшілер» **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады.
Таңертеңгі гимнастика	8:15-те дене шынықтыру нұқаушысымен жасалады.				
Мәдени гигиеналық дағдылар **Таңғы ас**	**«Тазалықтың досы-сүлгі»** **Мақсаты:** Балаларлы өз денсаулығын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талапты орындауға (шашы мен тісіне күтім жасауға), дұрыс тамақтанудың адам ағзасына әсері туралы түсінік беру. Ақ матадай түсі бар Қызыл жасыл түрі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі – деген осы.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік	«Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отыруға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу	«Тазалықтың досы-су дегенің осы» **Мақсаты:** қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпей жеулерін қадағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» **Мақсаты**: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін

	материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	ережелерін сақтауға баулу.		қалыптастыру және сақтау;	қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне керекті құрал-жабдықтарды, демонстрациялық,үлестірмелі материялдарды алдын-ала дайындау. Топ ішін ретке келтіру. **Әлеуметтік-эмоционалды тәрбиелеуге арналған ойындар: №42 «Жағымсыз қорап»** **Ойынның мақсаты:** эмоционалды шиеленісті шешуге үйрету. **Көркем сөз: №**125 «Бақа» Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырып:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» **Мақсаты:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы біледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктем белгілері» **Мақсаты:** Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. **Кіріспе бөлім:** Балаларды бұған дейін өткен тақырыптарды негіз ете отырып,	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Үш және төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Кіріспе:** Балалардың назарын өзіне аударып, қоңырау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаздың кезі көңілді» **Мақсаты:** Өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе біледі. **Кіріспе бөлім:** Балаларға саяхатқа шығатындары туралы хабарлайды. – Саяхатқа немен	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелері» **Мақсаты:** Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтеді. **Кіріспе бөлім:** *Ойын: «Үш түс – үш қозғалыс»* Бағдаршамның үш

	Кіріспе бөлім: Ойын: «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Таңертең, күндіз, кеште не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қаңтар, одан кейін ... Екі топқа бөлінеді. Бір топ жасырылған іс-қимылды көрсетеді, екінші топ оны шешеді. **Негізгі бөлім:** **Д.о: №370 «Жұмбақты шеш, қоршап сыз»** **Мақсаты:**	балаларды әңгімеге тартады. Қазір көктемнің қай айы және ол несімен ерекшеленетіні жайлы әңгімелеседі. Көктемде бақшаның қандай болғанын еске түсіруді ұсынады. **Негізгі бөлім:** Балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, балаларды зерттеуге қатысуға ынталандырады. -Балаларға ағаштардың тіршілігі мен өсіп-жетілуіне қажетті заттардың бәрін еске түсіруге көмектеседі. **Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.	сылдырлатады. Қағазды ұмаждап, не естігенін сұрайды. Балалар әр түрлі дыбыстар естілетіінін айтады. **Негізгі бөлім:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айырмашылығы туралы айтып қайталайды. **Д.о: №304 «Сөз ойлап, тез ойла»** **Құрылымдалған ойын** **Мақсаты:** Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. **4-К Топтық жұмыс: «Ақылды қорап»** **1-топ:**Дауысты дыбыстан басталатын сөздердің суретін қызыл қорапқа орналастырады. **2-топ:** Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздердің суретін көк қорапқа орналастырады **«Әткеншек»** әдісі бойынша ауысып орындайды. **Қорытынды:** Дыбыс пен сөздің айырмашылығы неде?	шығамыз, қандай көлік түрлерін білесіңдер? Саяхатқа пойызбен шығатындарын айтады. – Ол үшін пойыздың паравозын жүргізетін машинист тағайындауымыз керек. – Кәне, сендердің араларыңда кімнің бойы ұзын? Үнтаспадан пойыздың дыбысы мен жүрісі естіледі. **Негізгі бөлім:** Балалар, біз жолда қарап отырмай, терезеден көргенімізді айта отырайық. – Қараңдаршы, табиғат қандай сұлу болып, құлпырып кеткен. – Қазір қандай мезгіл? – Ендеше, «жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. – Өте жақсы, балалар. – Балалар, біздің пойыз ауылдың шетіндегі стансыға келіп тоқтады. Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінеді. – Кәне, не көріп тұрмыз? Балалардан «ауыл»	түсіне сәйкес қимылдар жасайды. *Қызыл* – қолын жоғары көтереді, *сары* – солға бұрылады, *жасыл* – қолдарын төмен түсіреді. Балалар тәрбиешінің қимыл-қозғалысына байланысты бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет. Мысалы: қолын көтеріп, бағдаршамның сары түсі дейді, балалар сол түстің қимылын көрсетуі керек (солға бұрылу). **Негізгі бөлім:** Бұзба көше тәртібін Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің Жақын болма шатаққа! – Өлең не туралы? – Көшедегі тәртіп туралы. – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек. – Қандай жол

	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді қолдана алады. Мен жұмбақ оқимын, ал сендер оның жауабына байланысты қоршап сызыңдар. Жұмбақ оқиды. 1.Гүл-гүл жайнап жер беті, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? 2.Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 3.Жиын-терім болатын, Қамбаға астық толатын. Жапырақтар сарғайып, Қай мезгіл деп ойлайсың? 4.Шана зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын,	Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. **Д.о: №373 «Қай жыл мезгілі»** **Мақсаты:** Көктемдегі маусымдық өзгерістерін, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктерін туралы біледі. **Д.о: №374 «Табиғат құбылысы»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бір-бірінен ажырата алады. Балаларды «Менің достарым» ойынын ойнауға шақырады: карточкаларды үлестіріп береді, нысанның белгілі бір функциясын таңдап алады және атын атайды. **<u>Қорытынды:</u>**	Дыбыс қандай болады? «Т» дыбыс мен «А» дыбысы қандай? Тәрбиеші сұрақтарға жауапты, қорытындылап талдайды. *2 жұлдыз, 1 тілек арақылы қорытындылайды.* **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы:** Күшіктер **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алады. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Жұмбақ: Адамға серік Күзетке берік. *(Ит)* – Ит қандай дыбыс шығарады? **Негізгі бөлім:** *Ғажайып сәт:* Осы кезде иттің дауысы естіліп, топқа ит келеді.Өзінің күшігін жоғалтып алғанын, балаларға қағаздан құрастырып	сөзіне дыбыстық талдау жасауларын сұрайды. Пойыздың үні естіліп, балалар келесі стансыға келіп тоқтайды. Стансы «Көл жағасында» деп аталады. – Осы тақырыпқа байланысты әңгіме құрауларыңды сұраймын. Сөздік жұмыс: – Балалар, «көл» сөзіне талдау жасайық. Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар саяхатын жалғастырады. Жасыл түсі көп еді – жаз мезгіліндегі жапырақтардың, шөптердің көп екенін білдіреді. Үнтаспадан пойыздың дауысы естіліп, құстардың дауысы қосылады да, педагог орманның ортасынан өтіп бара жатқандарын айтады. Балалардан құстарды дауысынан танып, атауларын сұрайды. – Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ – Ку-кук, ку-кук. – Қарқ-қарқ.	белгілерін білесіңдер? Балалар атайды. (Балалар ұмытып қалса, жол белгілері карточкаларын көрсету). – Бағдаршамда қанша түс бар? – Үш. – Сары түс жанғанда қозғалысты бастай беруге бола ма? – Жоқ. – Қызыл түс нені білдіреді? – «Рұқсат жоқ» дегенді білдіреді. – Жолды кесіп өтуге бола ма? – Жоқ. – Жаз мезгіліндегі, қыс мезгіліндегі жолдардың айырмашылығы неде? – Жазда жол құрғақ болады, қыста қар жауғандықтан тайғақ болуы мүмкін. – Қай мезгілде мәшине тез тоқтап үлгіреді, қыста ма, жазда ма? Неге?

	Қай мезгіл деп ойлайсың? (Балалар сурет бойынша сұхбатқа қатысады.) **Д.о: №371 «Сөйлемге сәйкесте»** **Мақсаты:** Балалар болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін қолдана алады. Мысалы, дүйсенбі күні кешке жаңбыр жауды. **С.с: №89** **Д.о: №372 «Есепте»** **Мақсаты:** Мысал құрастырып, оны есептеп шығара алады. **Қорытынды:** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған	Балаларды мақтап, ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Жемістер – сабақ жақсы, пайдалы болды; Гүл – сабақ жаман емес; Жапырақтар – сабаққа көңілі толмады. **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Заттар» **Мақсаты:** Заттық суреттерді үстінен басу дағдыларын игереді. **Кіріспе бөлім:** Балалар, сендер мынау не екенін білесіңдер ме? (Қоржынды көрсету). – Сендер дыбысты не істейсіңдер?	берулерін өтінеді. *Сергіту сәті: Қимылды ойын* «Төрт құбылыс» Үлкен, кіші цилиндр пішінен күшіктің бейнесін жасау **Қорытынды:** Көрме ұйымдастыру	– «Орман» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. – Балалар, саяхатымыз ұнады ма? Ал енді тобымызға оралып, дәптерімізді ашайық. **Д.о: №367 «Суретші қай жерде қателесті?»** *(құрылымдалған ойын)* **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. **С.с: 91** **Қорытынды:** Саяхат кезіндегі балалар әрекетіне қысқаша талдау жасайды, бағалап, мадақтайды. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мен қамқоршы баламын» **Мақсаты:** Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыта алды. **Кіріспе бөлім:** Бірінен соң бірі тұрып, қолдарын алдыңғы тұрған баланың иығына қойып, алға қарай жүруді және тәрбиешімен бірге мәтінді қайталауды	*Демонстрациялық материалмен жұмыс.* – Мына суретте не көріп тұрсыңдар? – Бала жол жиегінде доп ойнап жүр. – Жолда доп ойнау неге қауіпті? – Доп жолға домалап кетеді, оны аламын деп бала мәшине дөңгелегі астына түсуі мүмкін. – Мына суретке назар аударыңдар. – Бағдаршамның жасыл түсіне жолдан өтіп бара жатқан балалар. – Мысалы, саған жолдан өту керек болды. Жақын маңда бағдаршам жоқ. Сен қай жерден өтесің? (Суретті көрсету). – «Жаяу жүргінші өтетін жер» белгісін тауып, сол жерден өту керек. – Балалар, егер жолдан өту керек болса, бағдаршам жоқ болған

	жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	– Құлағымызбен естиміз. «Ө», – деп қайталайық. Бірнеше рет қайталайды. Ө дыбысын әуенмен әндетіп айтады: ө-ө-ө **Негізгі бөлім***:* «Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысы екенін айту, «Ө» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын айту – Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? – «Ө» дыбысынан басталатын сөздер айтқызу – Осы өздері айтқан сөздерге сөйлем құрату – Осы сөздердің ішіндегі «Өмір » сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Ө – қандай дыбыс? М – қандай дыбыс? І – қандай дыбыс? Р – қандай дыбыс? *Сергіту сәті:* Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 1тапсырма: «Дыбыстарды		ұсынамын. Достармен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қамқор болып әркімге Жүреріне сенміз! Балалар тәрбиешінің айтқанын орындайды, қайталайды. Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Бізге үйде, балабқшада кімдер қамқорлық көрсетеді? Ал сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Әңгімелеу:** Балаларға В.Осееваның **«Жай ғана әжей»** әңгімесін оқып беремін Мұқият тыңдайды Әңгімедегі балалар туралы не айтып берер едіңдер? Ұл баланы әдепті, тәрбиелі бала деп айта аламыз ба? Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? Балалардың жауаптары **Дәйексөз:** **Е.Өтетілеуов: «Кішіні қолдап жол бер,**	жағдайда, ерінбей, жаяу жүргіншілер өтетін жерді іздеп тауып, тек сол жерден өту керек! Ол үшін ешқашан ерінбеңдер! **«Жолдан өту» ойыны.** **Мақсаты:** жаяу жүргіншілердің жолдан қалай өтетіндігін біледі, көрсете алады. *Жұмбақ шешу.* Қырдан-қырға жалғасады, Барған сайын алға асады. Оңға да бұрады, Солға да бұрады. Жол тәртібін Реттеп тұрады. Көшеде жүр кішкентай үй, Сол үйді жүргізуші жүргізеді. – Бұл жұмбақтардың шешулері: *жол, бағдарлаушы, мәшине.* **Қорытынды:** Балалар шеңберге

		ажырат» **Қорытынды**: «Өрмекші торы» әдісі арқылы қорытынды жасау		**үлкенді сыйлап қол бер»** Талдайды **Сергіту сәті: «Сәлем берем үлкенге»** **<u>Ойын-жаттығу:</u> «Мен қамқор баламын»** Қамқор бала ағашқа (гүлге) су құяды, топырағын қопсытады. Қамқор бала әжесіне, атасына су (орындық, таяқ) әкеледі. Балалар достарының дұрыс жауаптарын қолдап, қолдарын шапалақтайды. Өз қалаулары бойынша суреттерді ңбіреуін таңдап алып,, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады. **<u>Жүректен-жүрекке:</u>** Балаларға өлең жолдарын бірге қайталауды ұсынамын. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті тұрамыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **<u>Қорытынды:</u>** - Біз бүгін үлкендерге, кішілерге, қол ұшын беріп, қамқор болуға үйрендік. Жасаған	тұрып, бір-біріне жалаушаны ұсынып, қызықты кезеңдерді атайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» **Мақсаты:** өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай біледі. **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері.** Амансың ба, алтын Күн! Амансыңба, көк аспан! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! **Негізгі бөлім:** **«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай»** ертегісін естеріне түсіреді. Ертегі не туралы? **Д.о:368 «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** «Алдаркөсе мен Шықбермес

				қамқорымыз қайырымымыз, ешқашан ізсіз кетпейді. Қайта соның бәрі бізге жақсылық болып оралады. Жақсылықты риясыз жасаған дұрыс. Балалар өз әсерлерін білдіреді. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	Шығайбай» ертегісінің суретін таниды. Ертегіні сахналауды ұсынады. Сахналау үшін бізге дайындалу керек. **Артикуляциялық жаттығу:** Орманға саяхат (тіл туралы ертегі) Тіл ұйқыдан оянды, Жан-жағына қарады. Аспандағы Күнге қарады, Жерге түскен жапыраққа қарады. Жапырақтарды жинай бастады. Әбден жалыққан тіл Жаяу жүріп орманға барады. Қарғаның дауысын естиді: қарқ-қарқ. Қасқырдың дауысын естиді: ау-у-у-у. Қасқырдан қорыққан тіл Үйіне қарай жүгіреді. Тапсырма: «Алдаркөсе мен

					Шықбермес Шығайбай» рөлін сомдауға қажетті заттардың суретін тауып, белгіле. **Ойын-жаттығу:** «Өз көңіліңмен бөліс». - Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз, ал сараң байды көргенде ше? **Д.о: №369 «Белгіле»** **Мақсаты:** Кейіпкердің ерекшеліктерін сипаттап айта алады. *Тапсырма.* Ата-анаңмен бірге Алдаркөсеге жіптен қамшы жаса. **Қорытынды:** Балаларды марапаттайды. - Байдың істеген ісі дұрыс па? Ерден атай балаларға өздерінің оқу қызметіндегі жұмысын бағалауын ұсынады. 1. Ұнады - жасыл

					қоржынды таңдайды. 2. Ұнамады - қызыл қоржынды таңдайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көлшікте» **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйренген. **Кіріспе бөлім:** Бақа туралы жұмбақ жасырады: Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, «Жемге қашан жетем» деп. (Бақа.) – Бақа қайда өмір сүреді? – Дұрыс айтасыңдар! Суды немесе көлшіктерді мекен етеді. Сондай-ақ мультфильмдерден көргеніміздей, көлшіктерде тағы

					нелер мекендейді? **Негізгі бөлім:** Бүгінгі оқу қызметінде бақа мен үйрекке біздің көмегіміз керек екен. Өйткені олар өз көлшіктерінен адасып қалыпты. Міне, қараңдаршы! Экраннан ағаш басында отырған бақа мен таудың үстінде жүрген үйрек көрсетіледі. Үлестірмелі материалдың сюжетті сурет көрсетіледі. – Кәнеки, оларды әдемілеп қиып жапсырып, өз көлшіктеріне орналастырайық. 1. Үлестірмелі материалдың үйректің бөліктерін қиып аламыз: – денесін; – басын; – қанатын; – тұмсығын; – көзін. Жұмыс жасау барысында көмек

					қажет балаларға педагог көңіл бөледі. **С.с: №90** **Д.о: №377** **«Көлшікте»** **Мақсаты:** Балалар қағазды бүгу, бүктеу, қаптау әдістерін қолдана алады. Қиып алынған үйректің бөліктерін бір шетке қою керек. Әйтпесе ол бақаның бөліктеріне араласып кетеді. 2. үлгіден бақаның бөліктерін қиып, үшбұрыштарды санап, салыстырады. Бақа мынадай бөліктерден тұрады: – үлкен үшбұрыш – денесі; – сопақша – басы; – кіші үшбұрыш – аяғы; – ұзын, ұсақ үшбұрыштар –қолы; – дөңгелектер – көзі; – қызыл жарты дөңгелек – аузы. Балалар педагогтің айтып көрсетуі

					бойынша ілесе отырып жұмыс жасайды. Қанша дөңгелек, қанша үшбұрыш, сопақша барынсанайды. Үлкен, кіші үшбұрыштарды салыстырады. Үйректің бөліктерін жапсыру керек. желімді қалай дұрыс жағу керектігін көрсетеді. **Қорытынды:** Адасып жүрген үйрек пен бақаға көмектескендері үшін балаларға рақмет айтады. Балаларды мадақтайды. Балалармен жұмысты талдайды. **Музыка** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30** **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктемгі картотека** №22	**Көктемгі картотека** №23	**Көктемгі картотека** №24	**Көктемгі картотека**№25	**Көктемгі картотека** №26
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №4				

Бесін ас	Сумен жуынуды,белгі ретімен орындау,сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу «Тамақтану мәдениеті»				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Театрландырылған іс-әрекет** «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» **Мақсаты:** ертегінің желісі бойынша ойнай алады. **И.қ.о №48«Тауық қорадағы түлкі»** **Мақсаты:** балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланған.	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Артық затты табуға, байқағыштықтарын дамытады. **И.қ.о №48«Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балалар ойын шартын бұзбай ойнауды біледі.	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** **«Мимика мен ым театры» ойындары.** **Мақсаты:** Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептілікке, мейірімділікке,адамгершіліке ым арқылы түсіндіре алады. **Фланелеграфта ертегі көрсету:** «Жыл басына таласқан-хайуанаттар» **Мақсаты:**фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. **Ұ.о: №41. «Атқаума»** **Мақсаты:** Балаларға ойын барысын түсініп ойнай біледі.	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүру керектігін біледі. **Ұ.о: №37. «Қара құлақ» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасай білу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** қайшымен жұмысты аяғына дейін тиянақты орындауын қадағалау,үйрету.	**Назым Айару Айсулу** қысқаша тақпақтар арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Тіл жаттығуын жаттату.	**Коркем Нурлыбек Райана Р,Ғ,Н,Қ** дыбыстарын анық,дұрыс айтуға үйрету.	**Айару Коркем Айсулу** Апта күндерін ретімен айтып беруге жаттықтыру.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**«Дәмді Пицца» әдісі Мақсаты:** балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата аналармен жұмыс:** Ата-аналарға коронавирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту.	**«Әткеншек әдісі» Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балабақшаға келерде бетперде тағып жүруді әдетке айналдырамыз.	**«Смайликтер» әдіс Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетіне баға бере алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Құрдастар» әдісі Мақсаты:** Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата аналармен жұмыс:** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру.	**«Ресторан»әдісі Мақсаты:** Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата –аналармен жұмыс:** Демалыс күндері карантин жағдайына байланысты үйден шықпауға тырысыңыздар. Үйге оқу қызметіне байланысты тапсырмалар беру.	

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(26.04-30.04.2022жыл -1 апта)

Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы:I – апта **«Ақпарат көздері»**
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын қарау. Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. . Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** «Ало-ало қалың қалай» **Мақсаты:** Демалыстан кейін балаларды бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. **Апта тақпағы: «Телефон»** Алыс жүрсек сағынып, Телефонды аламыз. Аман – саулық сұрасып, Мәз – мейрам боп қаламыз.	**Таңғыжиын** Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергітусәті **Мақсаты:**жағымдыахуал қалыптастыралады. Апта тақпағын қайталайды. Жұмбақжасыру: Ж.№108 Ж.№109 С-ж№41 Асықтардың жатысын ажырата білу.	**Таңғы жиын.** «Тұған күніңмен» **Мақсаты:** Радио туралы түсінік беру. Телефонмен радиоға хабарлау тапсырыс Апта тақпағын қайталайды. Көркем сөз №127 Ж-ш:№56 Т.г **№52-2** Асықтарды1-10ғадейінреттік саны	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Досыма тілек» ойын-жаттығуы **Мақсаты:** гүлдібереотырып, таңғытілектерінбілдіре алады. Апта тақпағын қайталайды. С:с-№92 М-м. №100 Воскобовичдидактикал	**Таңғы(жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Екідұрыс, бірбұрыс» **Мақсаты:**ойларынашық,дұрысайтаалады. Ж№110 **Т.г №15-7** Апта тақпағын қайталайды. **4К коммуникативтілік дағды**

	4К коммуникативтілік дағды Көркем сөз №126 А.ж-№17		бойыншажинату.	ықойындарынойнату. «Күлгін орман»	
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. **Мақсаты**:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «**Мақсаты**:дастархандадұрысотырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркемсөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастарханбасындатүзу,дұрыс отырады.	**Көркем сөз** **«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды .	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсінді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем сөз №127** Кішкентай ғана сандықтан Әңгіме, өлең, ән шықты Тыңдап әнін, өлеңін, Үйден кино көремін**.** **С:с-№92**				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі (Қ)** Маман жоспары бойынша. **Математика негіздері (Т)** **Тақырып:** «Таразы» **Мақсаты** :Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын	**Жаратылыстану (Т)** ***Тақырып:*** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» ***Мақсаты:*** (Өсімдіктердің өсіп, өнуі үшін су, жарық,	**Сурет(Ш)** Маман жоспары бойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:**«Сөйлем» **Мақсаты: :** Сөздердің ретін көрсете отырып сөйлем құру дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** ***Тақырып:*** «Мамандықтың бәрі жақсы» ***Мақсаты***: Сөйлеу мәденитеніе үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшіліктің	**Көркем әдебиет(Қ)** ***Тақырып::***« «Жеңіс күні» ***Мақсаты:*** (шағын сахналық қойлымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру)

	қалыптастыра алады. ***<u>Кіріспе бөлім</u>*** Дүкендегі таразы туралы сұхбат ұйымдастырады. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** – Заттардың айырмашылықтары пішіні және түсімен ғана шектелмейді, олардың салмағы да әртүрлі. Заттардың қайсыбірі жеңіл, қайсыбірі ауыр болады. Салыстыруға арналған заттар: 2 ағаш текше –(біреуі кішкентай, екіншісі үлкен. Көлемі бірдей 2 шар – бірі ағаш, бірі пластмасса. Үлкен, жеңіл зат, мысалы, шар және кішкентай ауыр зат, мысалы, металл мәшине. Салмақты қалай дәл анықтауға болады? Талқылау барысында таразыны пайдалану керек деген қорытынды жасалады. **Сергіту сәті:** Бір дегенім – көтеріліп, керілу. Екі деген – еңкею мен созылу. Үш дегенім – үш рет соғып алақан. Бас изейміз үш қайтара,	ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтау дағдылары қалыптасқан.) ***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** ***Шаттық шеңбер:*** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек гүлін жарғанын. Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрау? **Негізгі бөлім:** Күнтізбеде бүгінгі ауа райын белгілеу. Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды тану үдерісіне жұмылдыру. Тәрбиеші «Миға шабуыл» техникасын қолданады. Тәрбиеші «Ақылдылар тартысы» техникасын айтып береді. Бөлме гүлдеріне күтім жасаудың негізгі ережелерін есіңде сақта. **Тәжірибе жұмысы:** Балаларға сары, көк және	жетілдіруді үйретуді жалғастыру. **<u>Кіріспе бөлім:</u>** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **<u>Негізгі бөлім:</u>** II. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. III. Ойын: «Жоғалған буын». Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам	алдында сөйлей білуге үйрету**.** ***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Бастаушы «Бақытты бала» деп жазылған бойтұмарды қасындағы баланың мойнына тағып: «Сен бақытты баласың, өйткені сенің достарың көп», – дейді. ***<u>Негізгі бөлім:</u>*** Ғажайып сәт: Аспазшы келеді. Аспазшымен шағын әңгіме жүргізу. М: тамақты дәмдеу үшін қандай көгөністер қосатыны жайлы т.б. -Тағы қандай мамандық иелерін білесіңдер? – Өз ата-аналарың қандай жұмыс жасайды? -Қандай мамандық иесі? **М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып беру.** *Теңізші болатын бала,* *Бұлақпен ойнайды.* *Емші болатын бала,* *Сынаппен ойнайды.* *Батыр болатын бала,* *Қынаппен ойнайды.* *Жарықты жағатын бала,*	***<u>Кіріспе бөлім:</u>*** *Шаттық шеңбер:* - Аспанымыз ашық болсын! - Еліміз тыныш болсын! - Бейбітшілік болсын! 9 мамыр - жеңіс күні! ***<u>Негізгі бөлім:</u>***. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Еліміз өз батырларын ешқашанда ұмытпайды. Батырлар ескерткішіне гүл шоғын қоямыз! **Еске алу:** 1 минуттық үнсіздік. Қайрат Жұмағалиевтың **«Жеңіс күні»** өлеңін жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! ***<u>Дидактикалық ойын</u>***: «Сөз ойла, тез ойла».

	балақан. Төрт дегенім – құшақ жая, қол керу, Бес дегенде – қоштасарда қол бұлғау. Алты деген – орнымызға отыру. Жеті-сегіз – жалқаулықтан арылу. **2-тапсырма:** Гір тастарды жеңілінен ауырына қарай сызып қосулары керек. 3-тапсырма: Балалар 3-тапсырманы өздігінен орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп талқылайды. ***Қорытынды:*** Оқу қызметін қорытындылау, балаларды мадақтау. Балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрау. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша. **Ритмика**	жасыл түсті жапсырма-ларды бөліп береді. Өсімдіктің атауын анықтап, оны күту жолдары жайлы әңгімелейді: ***Мысалы:***Қожағай – жапырақтарындағы топырақты ақырындап сүрту қажет. Қолына сары түсті жапсырма берілгендер драценаға; көк түсті жапсырмасы барлар – қожағайға; жасыл түсті жапсырмасы барлар фикусқа күтім жасайды. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын алжапқыш тағады. **Сергітусәті:** Ұмытпай күнде, су құям гүлге. Тұрады гүлім, құлпыртып түрін. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Балаларға дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе деген мәселені талқылауды ұсыну.	ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі **Сергіту сәті** Сөйлем құрастыру. - Балалар, енді мына сызбаға қарап сөйлем құрастырайық. Сөйлемдегі сөздердің санын тор көзге хазайық қарлығаш ұя. VI. Қол жаттықтыру жұмысы. VII. Тақтаға текшелермен екі сөз жазып, әрқайсысын буындық белгімен белгілету. Мысалы: «Сара» сөзі текшемен былай жазылады: көк, қызыл, көк, қызыл. VIII. Дәптермен жұмыс. - Мына сызбаның көшірмесін дәптерге түсірейік.	*Шырақпен ойнайды.* *Шопан болатын бала,* *Диқан болатын бала,* *Топырақпен ойнайды.* *Ғалым болатын бала,* *Кітаппен ойнайды.* Өлең не жайлы екендігін талдау **Сергіту сәті:** Тіс ауырса, Іш ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала, Оны жақсы көреді. *(Ә.Мұсаханов)* **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Шарты:** Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. **Дәптермен жұмыс:** Өз бетімен орындайды. **«Кім болам?»** деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрау. ***Қорытынды:*** – Балалар, бүгінгі оқу қызметінде кімнің әкесі, анасы, апасы қайда істейтінін білдік. Барлықтарың бүгін белсенді болдыңдар!	Ойын шарты: Бастаушы бір сөз айтады, балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мен әншімін ... (ән айтамын) Мен дәрігермін ... (адамдарды емдеймін) Мен ғарышкермін ... (ғарышқа ұшамын) Ойын осылай жалғасады. **Сергіту сәті:** Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қолды жоғары көтеріп, Қолды төмен түсіріп, Терең тыныс аламыз. (Қимылмен көрсетеді). **Дәптермен жұмыс:** «Ерлер есімі мәңгі өшпейді!» - жоғары дауыста орта дауыста төмен дауыста айтылады. **Аз қимылды ойын:** «Күн мен түн». Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, қажет ұғымды іздеуде зейінді ұмтылдыра білу.

	(вариативтік компанент) Маман жоспары бойынша	Дала гүлдеріне күтімді күн, жылы жел мен жаңбыр жасайды деп ой қорытады. **Әліппе-дәптермен жұмыс:** Дала гүлдеріне өсіп, жетілу үшін қажетті заттар бейнеленген суреттерді қоршап сызу тапсырмасын орындайды. ***Қорытынды:*** сабақты қорытындылап, балаларды ынталандыру. Өз жұмысын бағалап, *Сөйлемдерді аяқтау:* Мен бүгін .... білдім. Мен үшін ... өте қызықты болды. ... орындау қиын болды. Енді мен ... шеше аламын. Мен ... үйрендім. Мен ... жасай білемін. Мен ... өзім істеп көремін. **Рефлексивтік бағалау**. Сабақ қызықты болған болса күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса тік сызық сызады.	- Бұл өрнек неше торкөзден құралған? - Енді осы өрнекті қолымызды үзбей, сатылап көшіреміз. IX. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. X. Қорытынды: «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. -та -ша -са -қа -то -до Алдарындағы әріптер қалтасынан қажетті буын, әріптерді тауып, сөзді құрастырып, оқи біледі. **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ	Болашақта кім болсаңдар да, ала жіпті аттамайтын адал да, әділетті адам боламыз деп уәде беріңдер. **Өзін – өзі тану** ***Тақырып:*** «Жақсы сөз жанды жадыратар» ***Мақсаты:*** Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін ашу. Балаларға сыпайылылық туралы білім беру; Балалардың бойына шыдамдылық қасиеттерін дамыту; Балаларды сыпайылылыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу; ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңбер:* Бір-біріне жақсы тілектер тілеу. ***Негізгі бөлім:*** Сұрақ-жауаптар -Жақсы сөз деп қандай сөздерді айтамыз? -Жақсы сөзді кімдерден естігілерің келеді? -Жақсы сөзі естігенде қандай сезімде боласыңдар?	Шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қармсы сөз айтады: «Күн-түн, тәтті – ащы және т.б.». ***Қорытынды:*** - «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Үйде осы тақырыпта ата анасымен әңгіме өрбітуді тапсыру. **Аппликация** **Тақырып**: «Достық мерекесі» **Мақсаты:** (Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету. Жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке

		Сауат ашу негіздері. **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Сөздердің ретін көрсете отырып сөйлем құру дағдыларын жетілдіру ***Кіріспе бөлім:*** Туған жерге қайту ***Шаттық шеңбер:*** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. – Бүгінгі оқу қызметімізде өткен дыбысымыз "ө" дыбысын қайталаймыз. ***Негізгі бөлім:*** "Ө" дыбысы – қазақтың төл дыбыстарының бірі. "Ө" дыбысын айтылуына байланысты қандай дыбысқа жатқызdық? **Сөздік жұмыс:** Өңеш – жұтқыншақ пен тамақ арасындағы ас жүретін жол. **Мақал-мәтел жаттаймыз.** 1. Өнерпаздың он қолы бар. 2. Өнеріне қарай өрнегі. 3. Өнерді үйрен де жирен.	жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** (Д) *Тақырып: Тақырып:* «Байланыс құралдары» *Мақсаты:* (Үйде өзін ұстаудың қарапайым ережелерімен таныстыру. Төтенше қызметтердің телефондарын үйрету) *Кіріспе бөлім:* Шаттық шеңбері Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен, Сәлем берем саған мен! *Негізгі бөлім:* – Балалар бүгінгі оқу қызметінің тақырыбы байланыс құралдары туралы болмақ. Жұмбақ шешу. Жаңалықты Үн-түнсіз таратады. Барша жұртты, Бір өзіне қаратады. (Газет) Кино менен концертті, Үйде қойып беремін. Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар)	-Жақсы сөзді есту үшін біз қандай болумыз керек? **Дидактикалық ойын:** *«Жақсы мен жаман»* Мақсаты: жақсы мен жаманның айырмашы-лығын ажырата білуге үйрету. Еркін әңгіме: «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. ***Қорытынды:*** Балалар көздерін жұмады. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Жылуылық сезімді сезіну. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	тәрбиелеу) ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер: «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін бірге айту. Ұлт туралы әңгіме жүргізу. ***Негізгі бөл*.** Достық меркесіне әртүрлі пішіндерден мерекелік көңіл күйімізді қағаз бетіне жапсырамыз. 1. 96-беттегі 1 санын қиып аламыз. 2. Түрлі түсті шарларды, дөңгелектерді, қиықшаларды қиып алып, санаймыз. – Балалар, қанша шар бар? – Қанша ақ дөңгелк бар? 64 – Қанша қиықша бар **Сергіту сәті.** Ойын. «Достық көпірі» Шарты: Балаларды екі қатарға, бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады. Бастаушы сол «көпірмен» допты дөңгелетеді. Балалардың достықтарының, ауыз бірліктерінің арқасында допты «көпірдің»

		Тіл ұстарту аттығуы: Өс-өс-өс, Тігін алдым қос, Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс, Ұқыпты боп өс, Ағаш тез-тез өс. **Дидактикалық ойын:** "Не артық?". **Шарты:** Бастаушы бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... Қызыл, жасыл, ақ, тақ, көк... Алма, шие, бөрік, өрік... Екі, үш, төрт, бес, кес... **Сергіту сәті:** – Екі көзің не үшін керек? – Жақсыларды көру үшін! – Екі қолың не үшін керек? – Елге көмек беру үшін! – Құлақ деген не үшін керек? – Ақыл-кеңес тыңдау	Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жет деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Балаларға әліппе-дәптердегі 1 –тапсырмаға назар аударту. 1.Суреттегі байланыс құралдарын ататып, олардың атқаратын жұмыстары жөнінде әңгімелету. Мысалы: телефон желілері, компьютер, теледидар, газет. Әр адам қандай телефондық қызметтер туралы міндетті түрде білуге тиіс? (101,102,103,104). Компьютердің, ұялы телефонның және Ғаламтордың пайдасы мен зияны туралы бейнеролик-тер көрсету: **Сергіту сәті:** Қайда екен қолымыз, Оңымыз бен солымыз? Білеміз бе оны біз? Қол соғайық бір-екі, Адымдайық бір-екі. «Бір-екі», – деп басайық, Тез-тез адым жасайық. Әліппе-дәптермен жұмыс:		басынан аяғына дейін жерге түсірмей домалатады. 3. 95-беттегі сюжетті үлгіге 1 саны мен шарларды жапсырамыз. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. **<u>Қорытынды</u>**: оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтау. «Бүгінгі мерекелік жапсыруда жақсы еңбек еттіңдер!»– деп мадақтау, достыққа, бірлікке шақыру. **Музыка (Ш)** Маман жоспары бойынша.

		үшін! – Жүрек деген не үшін керек? – Жауларыңнан қаймықпау үшін! – Тіл мен жағың не үшін не керек? – Ақиқатты айту үшін! – Ал аяғың... Ал аяғың сыртта жүрсең үшін! **Сөздік жұмыс**: Қаймықпау – қорықпау деген екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** "Балық аулау" **Шарты:**қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. **Жұмыс дәптермен жұмыс:** № 32 тапсырма ***<u>Қорытынды:</u>*** қорытынды жасау. Оқу қызметінің ұнағанын балалар смайлик көрсету арқылы білдіреді.	«Байланыс құралдарын боя» «Кел, сөйлесейік!» ойыны – Ең алғаш телефон соққанда, телефон соғып тұрған адам не істеу керек? (Амандасу керек). – Соңынан ше? (Қоштасып кету). – Ал біз сөйлесе аламыз ба? Кәне, сөйлесіп көрейікші. – Дәрігермен. – Өрт сөндірушімен. – Апаймен. (Балаларды рөлге ендіріп сөйлету, сөйлеткендерін талдау. Қандай қате кетті,түсіндіру. *<u>Қорытынды:</u>* Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдерін пысықтау.		

Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктем картотекасы №25**	**Көктем картотекасы №26**	**Көктем картотекасы №27**	**Көктем картотекасы №28**	**Көктем картотекасы №29**
Серуенге шықпаған жағдайда	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату. Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау.Сауат ашуға байланысты дыбыстықталдауға байанысты жеке жұмыстар жүргізу.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №126**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Пг. Э. №16-1				

	«Көк құсқа барамыз»				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепоятту.Төсекүстіндежаттығуларжасау.Салқынсуменжуыну	Жалпақтабандылықтың алдыналумақсатындадеңсаулықжолдартүрімен жүру. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжолдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Пг. О. №43-1** «Тұзақшылар» **№31 Ж.о**: «Лақтырып, ұстап ал» Саусақ театр-ойыны «Қоянның үйшігі» **Мақсаты:** сүйікті ертегіні оқу арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. **Аз қозғалмалы ойын:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** есту мен көру қабілеттерін арттыру. (құрылымдалған ойын.)	**И.қ.о №50**«Торғайлар мен мысық» **Э.о№№43**«Досыңды тап» **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	**№37 Ж.о: «Көңілді жарыстар» К.д.д.о:№40** «Қиялға саяхат» **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс орталығы»Конструкторлар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Ұ-о№43. «Алақан соқпақ» Топпен жұмыс жүргізу** «Табиғатты аялайық» Табиғаттағы өзгерістер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір) Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	***Пг. Э. №17-1 «Сиқырлыбала»*** **№Т.г №23-2 «**Орманда» тыныс алу гимнастикасы ***О.д.№9-3****«Ұшады-ұшпайды»* **А.ж-№17** Тілге арналған жаттығу: «Күрекше».Ерінге күлкі үйіріледі, ауыз сәл ашық, тілдің жалпақ ұшын төменгі ерінге салып тұру. Атрибут маскаларды кию арқылы ертегі қою. "Қызыл телпек" **Аз қозғалмалы ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** қозғалыста шығармашылықты дамыта алады. (еркін ойын)

Кешкі ас	**Кешкі ас мәзірімен таныстыру** Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару. Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Назым Айару** Сандардың көршісін табуға,тура және кері санауға үйрету.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Жаңылтпаштар,тыйымсөздер айтқызу.	**Райана Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Коркем Райана Айсулу** Табиғат аяулайық тақырыбына сұрақ –жауа алу.	**Назым Айару Коркем Нурлыбек** 2,3 сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Тіл жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**Рефлексия:** «Бас бармақ әдісі» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады **Ата аналармен жұмыс** «Балабақшамен қоштасуға» байланысты жеке ата аналармен пікір алмасу ойларымен бөлісу Апта тақырыбымен таныстыру, тақырыпқа байланысты берілген тапсырмаларды орындауға жауапкершілікпен қараңыздар.	**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту. Қарапайым математикадан қарапайым есептерді шығаруға үйде көңіл бөлулерін айтып ескерту	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** Ата-аналарға короновирус ауыруының алдын алу мақсатында жасалған электрондық жарнамаларды ватсап желісі арқылы жіберіп отыру. Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер	**Рефлексия:** «Алма ағашы» Мақсаты: Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Сауат ашу ҰОҚ өткен дыбыстарды үйде де қайталап отыруға және сол дыбыстарға байланысты сөздерді тауып, оларға дыбыстық талдау жасай білулерін қадағалауға, керек кезде көмек берулерін айтып ескерту.

				құрауға тапсырмалар беру.	

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(3.05-7.05.2022 жыл -2 апта)
Мектеп алды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жас)

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы:II – апта **«Сарбаздар»**
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі (Мейрам)**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма** (Мейрам)
Таңертеңгілік қабылдау.		Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын, тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	Балаларды қабылдау. Тері қабаттарын тазалығын қарау. Дене қызуының өлшеп тексеріп алу	
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау		**Таңғыжиын** Сәлемдесу әдісі: «Заряд алу» сергіту сәті **Мақсаты:**жағымдыахуал қалыптастыралады. Апта тақпағын қайталайды. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **4К коммуникативтілік дағды** Жұмбақ жасыру: **Ж.№109** **Ж.№110** **С-ж№42**	**Таңғы жиын.** Сәлемдесу әдісі: «Ашық микрафон» Мақсаты: Балаларды жағымды тілектер айта алады Апта тақпағын қайталайды. **Көркем сөз** №128 **Ж-ш:№**58 **Т.г №59-4** Асықтарды1-10ғадейін реттік саны бойынша жинату.Тура жене кері санау	**Таңғы жиын .** Сәлемдесу әдісі: «Досыма тілек» ойын-жаттығуы **Мақсаты:** гүлдібереотырып, таңғытілектерінбілдіре алады. Апта тақпағын қайталайды. **С:с**-№93 **М-м.** №101 Воскобовичдидактикалықойындарынойнату. «Күлгін орман»	

		С:с-№94 Асықтарды түстері бойынша қосужәне алу амалдарын орындату.			
Таңертеңгі гимнастика	8.15-те дене шынықтыру нұсқаушысымен жасалады				
Мәдени гигиеналық дағдылар	Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(Жуынудың реттілігін сақтайды) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. **Мақсаты**:Қолды жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. «**Мақсаты**:дастархандадұрысо тырып жене құралдарды пайдаланады.	**Көркемсөз** «Түзуотыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантайм ай» **Мақсаты**:дастарханб асындатүзу,дұрыс отырады.	**Көркем сөз** **«Ас адамның арқауы»** Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды .	«Ақ дастархан» **Мақсаты**: Үстелде отыру мәдениетін біледі.	Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсінді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көркем сөз №129** Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге! Ризамын қазірге , Ризамын қазірге! Ризамын ,ризамын бүгінге, Ризамын ризамын қазірге **С:с-№94**				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		**Жаратылыстану (Т)** ***Тақырып:*** Жантақ қайда өседі? ***Мақсаты:***Дала өсімдіктерімен таныстыру ***Кіріспе бөлім:***«Жақсы – жаман» ойынын ұйымдасу ***Негізгі бөлім:*** Табиғат күнтізбесіндегі ауа райынбелгілеуге шақыру. *1-тапсырма:*Өсімдіктер *Сергіту сәті:* *2-тапсырма:* Айырмашылығын тап ***Қорытынды***:«Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасау **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Сөйлем» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрайды.(«Ү» дыбысы – дауысты дыбыс). – Дауысты дыбыстарды қандайтекшемен белгілейміз? «Ү» дыбысы балалар «Ұ» дыбысына ұқсайды. Бір-біріне ұқсас ағайынды	**Сурет(Ш)** Маманжоспарыбойынша. **Сауат ашу** **Тақырып:** Қолды жазуға дайындау **Мақсаты:** Әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету **Кіріспе бөлім:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **Негізгі бөлім:** II. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. III. Ойын: «Жоғалған буын».	**Сөйлеуді дамыту(Қ)** ***Тақырып:*** «Сарбаздар» ***Мақсаты***: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету ***Кіріспе бөлім:*** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Бастаушы «Бақытты бала» деп жазылған бойтұмарды қасындағы баланың мойнына тағып: «Сен бақытты баласың, өйткені сенің достарың көп», – дейді. ***Негізгі бөлім:*** - Балалар, қазақ халқының Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова,Талғат Бигелдинов, Нүркен Әбдіров сынды батыр ұлдары мен қыздары бар. Олар бізді жаудан қорғап, жерімізді жауға бермей алып қалды. Қазір олардың есімдерімен көптеген көшелер, мектептер, тағы басқа мәдени орындар аталады. Жылда 9 Мамыр «Жеңіс күні» деп аталып өтеді.	

		дыбыстар. Екі дыбыс та – дауысты дыбыстар. – «Ү» дыбысын, кәне, айнаға қарап айтыңдаршы. *Тіл жаттықтыру:* «Ү» дыбысына кездесетін сөздерге мысалдар айтқызу. «Ү»дыбысы қазақтың төл дыбысы екенін айтып кету. *Сергіту сәті:* *1-тапсырма:*Заттарды ата Дидактикалық ойын:«Сөз ойлап айт» ***Қорытынды***: Смаилик тарату .	Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі **Сергіту сәті** Сөйлем құрастыру. - Балалар, енді мына сызбаға қарап сөйлем құрастырайық. Сөйлемдегі сөздердің санын тор көзге хазайық қарлығаш ұя. VI. Қол жаттықтыру жұмысы. VII. Тақтаға текшелермен екі сөз жазып, әрқайсысын буындық белгімен белгілету. Мысалы: «Сара» сөзі текшемен	Қазақстанның Қарулы Күштері өте мықты. Оның құрамына ішкі эскерлер, Ұлттық қауіпсіздік комитетінің шекара қызметі және баска да әскерлері, республикалық «Ұлан», азаматтық және аумақтық қорғанысты басқару мен құру органдары кіреді. **Сергіту сәті:** Ақ көгершін, көгершін Қол қанат құс сен едің. Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін. **Дидактикалық ойын** **Дәптермен жұмыс:** Өз бетімен орындайды. «Кім жылдам?» ***Қорытынды:*** – Ұлы Отан соғысының батырларын ата. Қандай көшелерді білесіңдер? Өзін – өзі тану ***Тақырып:***«Жақсы сөз жанды жадыратар» ***Мақсаты***:Балаларға жақсы сөз жанды жадыратар жөнінде түсінік бере отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін	

			былай жазылады: көк, қызыл, көк, қызыл. VIII. Дәптермен жұмыс. - Мына сызбаның көшірмесін дәптерге түсірейік. - Бұл өрнек неше торкөзден құралған? - Енді осы өрнекті қолымызды үзбей, сатылап көшіреміз. IX. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. X. Қорытынды: «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. -та -ша -са -қа -то -до	ашу.Балаларға сыпайылылық туралы білім беру; Балалардың бойына шыдамдылық қасиеттерін дамыту; Балаларды сыпайылылыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу; ***Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңбер:* Бір-біріне жақсы тілектер тілеу. ***Негізгі бөлім:*** Сұрақ-жауаптар -Жақсы сөз деп қандай сөздерді айтамыз? -Жақсы сөзді кімдерден естігілерің келеді? -Жақсы сөзі естігенде қандай сезімде боласыңдар? -Жақсы сөзді есту үшін біз қандай болумыз керек? **Дидактикалық ойын:** *«Жақсы мен жаман»* Мақсаты: жақсы мен жаманның айырмашы-лығын ажырата білуге үйрету. Еркін әңгіме: «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға	

			Алдарындағы әріптер қалтасынан қажетті буын, әріптерді тауып, сөзді құрастырып, оқи біледі. **Қортынды бөлім:** Педагог балалардан сұрақ жауап алып қортындылайды. **Дене тәрбиесі(Д)** Маман жоспары бойынша **Құрастыру** ***Тақырып:***Шырша бүрлерінен құрастыру ***Мақсаты:***Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту ***Кіріспе бөлім:*** Топқа пошташы келіп хат пен үлкен қорапты әкеледі. Балалар, бізге сонау алыс Африкадан өздерің сияқты балабақша балалары хат жеберіпті. ***Негізгі бөлім:*** Конверттегі хатты ашып оқу -Балалар, бізге жіберілген хатта Африка балаларысендерден көмек сұрапты оларды бір түйеқұсы ауырып қалыпты, егер біз сендерментүйеқұстың бейнесін жасап Африкаға	салады. ***Қорытынды:*** Балалар көздерін жұмады. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Жылыулық сезімді сезіну. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	

			беріп жіберсек, онда Түйеқұсқа көмегіміз тиер еді. Балалар, сендерге хатпен мынадай шырша бүрлерін беріп жіберіпті, осы шырша бүрлерінен біз сендермен түйеқұсты бейнелейміз. -Құстың бейнесін жасалу жолдарын көрсетіп, түсіндіру Жасалынған жұмыстарды әдемі қорапқасалып балалар Африка балаларына хат жазады. ***Қорытынды*:** Мадақтау		
Серуенге дайындық.	Серуенге шығарда қауіпсіздік ережелерін естеріне түсіріп қайталау; Киім кию алгоритімі бойынша киіну.				
Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Гигиеналық және шынықтыру	**Жаз картотекасы №1**	**Жаз картотекасы №2**	**Жаз картотекасы №3**	**Жаз картотекасы №4**	**Жаз картотекасы №5**
Серуенге шықпаған жағдайда	Серуенге шықпаған жағдайда балалардың қалауы бойынша сюжетті –рөлдік ойындар ойнату. Қалаулары бойынша ертегі сахналату.(қуыршақ, саусақ театрларымен ойындар) Воскобович ойындарын ойнату. Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау.Сауат ашуға байланысты дыбыстықталдауға байанысты жеке жұмыстар жүргізу.				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді оң-терісін айырады , реттеп қояды, киімдерін ретімен шешіп шкафқа дұрыстап бүктеуді біледі. Серенге шықпаған күні балалар сюжетті рөлді ойындар ,театрландырған іс әркет,еркін ойындар және мониторинг бойынша жеке балалармен жұмыс жүргізу.				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың орындыққа отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнайды. Тамақтану соңында ас қайыру сөздерін және ауызды қайнаған сумен шаюды біледі.Адам денсаулығы үшін дұрыс тамақтанудың және де тамақтану барысында әдеп этикасын сақтайды. **К-с №129**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди» өлеңімен балаларды түскі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу музыка әуенін қосып қою.	Ұйқының маңыздылғын,адам организміне қаншалықты пайдасы зор екенін айтып өту.	Ертегі оқып беру арқылы балалардың тәтті ұйқыға кетуіне жағымды жағдай жасау.	Бесік жырларын тыңдатып ұлттымыздың құндылықтарына деген сүйіспеншілік қасиетке бөлетіп ұйқыға жатқызу.
	Пг. Э. №18-1 ***«Қиыршық тастармен ойын»***				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	Музыка әуенімен біртіндеп ояту.Төсек үстінде жаттығулар жасау. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту.Төсекүстіндежаттығуларжасау.Салқынсуменжуыну	Жалпақтабандылықтың алдыналумақсатындадемонсаулықжолдартүрімен жүру. Салқынсуменжуыну.	Музыка әуеніменбіртіндепояту. Нүктелік массаж Салқынсуменжуыну	Біртіндепояту. Жалпақтабандылыққақарсыжолдарменжүру Салқынсуменжуыну
Бесін ас	Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырып тамақтанады.				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар		**И.қ.о №51«Өзіңе жұп тап»** **Э.о№ № 45 «Қоңырау»** **Сюжеттік –рөлдік ойындар:** «Дүкенші», «Шаштараз» **Мақсаты:** Диалогтық сөйлеу	**№38 Ж.о: «Мені қуалап жет!»** **К.д.д.о:№ №41 «Бүлінген телефон»** **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылыс	**Ұ-о№ 45. «Асау мәстек»** **Топпен жұмыс жүргізу** «Табиғатты аялайық» Табиғаттағы өзгерістер туралы туралы айта алады **(2 факт, 1 пікір)** **Аз қозғалмалы ойын:** «Шымыршық»	

		ерекшелігін қалыптасқан. (еркін ойын) Асықты иіру арқылы жатысын анықтату.	орталығы»Конструктор лар арқылы әр түрлі құрылыс құрай алады. (еркін ойын)	**Мақсаты:** балаларды қимыл мен мәтінді үйлестіре алады. (екін ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар		**Айару Коркем** Жаңылтпаштар,тыйымсөздер айтқызу.	**Назым Айару Айсулу** Сөздерді буынға бөлуді және дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу.	**Нурлыбек Райана Айсулу** Сарбаздар тақырыбына сұрақ –жауа алу.	
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру Тамақтану этикасын сақтауға, балалардың назарын тағамға аудару Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.				
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.				
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.		**Рефлексия:** «Бутерброд» әдісі Мақсаты: балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата- аналармен жұмыс** Қарапайым математикадан қарапайым есептерді шығаруға үйде көңіл бөлулерін айтып	**Рефлексия:** «Достар» әдісі Мақсаты: Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата- аналармен жұмыс** Шамасынша көп уақытты балаларыңызбен өткізуге тырысыңыздар. Олардың істеген істері	**Рефлексия:** «Күлегештер» Мақсаты: Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке баға бере алады **Ата -аналармен жұмыс:** Сауат ашудан танысқан дыбысарды қайталап сөздер ,сөйлемдер құрауға тапсырмалар беру.	

		ескерту	сіздерге маңызды екенін білдіріңіз.		

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

(10.05.21 – 14.05.2022 ж III- апта)

Мектепалды даярлық топ «Балдаурен» (5-6жас)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бау-бақша»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Сәлеметсіздер ме балалар!» **Таңертеңгілік қабылдау.** **Таңғы жиын** **Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау.**	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Баланың жағдайы туралы ата-анамен сөйлесу.** Таңғы жиын Апта тақпағымен таныстыру. Бау-бақша Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің. Бағымызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін. (Қимылмен көрсету). **Жұмбақ жасыру:** **Ж.№113,Ж.№114** Бау-бақшада барша жұрт Саңқылдаған саз әні	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Саусақ жаттығуы: «Күн мен гүл»** Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады. Мақсаты:ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту . Жеміс ағаштары бізге қандай қызмет көрсетеді? - Жемісін береді, денсаулығымызды жақсартады. -Дәрумендер аламыз, ағзамызды түзейді -Дәрі –дәрмек жасайды,	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Саусақ жаттығуы:** «Күнге ұқсаймыз» Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз. Мақсаты:Ой-өрісі кеңиді. Зат бейнесін есту арқылы елестетеді зейінін шоғырландыруға жағдай жасайды. «Еңбек» Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек.	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** **Артикуляциялық жаттығу** Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын	**Балаларды қабылдау.** **Тері қабаттарын қарау.** **Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталату.** Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс ^{3} тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. Мақсаты: Назарын аударып зейінін шоғырландыруға жағдай жасайды. Есту қабілеттерін арттыру балалардың ұсақ қол моторикасын және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Мақсаты:Есте сақтау

	Көлде құстың базары Жидек пісіп толады. Бұл қай кезде болады? (Жаз мезгілі.) **Көркем сөз *№133***	өмірімізді ұзартады Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті.	Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.). ***М-м. №105.*** ***М-м. №106.***	және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.	қабілетін артады. Елестету арқылы қиялын дамыту, әр киіпкердің рөліне енуді үйрету, дауысын құбылтып, еркін сөйлеуге жаттығады **Санамақ №70**

Таңғы жаттығу	1-кешенді жаттығу				
Таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру				
	-Дастархан басында отырып қатты сөйлеудің, қатты күлудің қажеті жоқ екенін түсіндіру.	Дастархан басында жан – жағыңа алақтамай, тыныш отырып тамақтану керек, әйтпесе тамағың дұрыс сіңбейді.	Үстелге қолыңды тазалап жуып, сырт киіміңді шешіп келіп отыру керек.	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолыңды, аузыңды майлықпен сүртуді ұмытпа. - Рахмет айтуды да ұмытпа	Аузыңа тамақты толтырып алып қасыңдағы адамдармен сөйлеспе, аузыңнан тамағың шашырайды әрі сөзің түсініксіз болып шығады.
Мәдени гигиеналық дағдылар. Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Гигиеналық шаралар: Ойын: «Жалғасын тап».(Мақал-мәтелдерді жалғастыру) 1.....қара,шашыңды тара.(айнаға) 2.....- денсаулық кепілі.(тазалық) 3.Ішің ауырса,аузыңды тый, Көзің ауырса,.... тый.(қолыңды)	Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамын. Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамын. Мақсаты:Балаларды таза жүруге үйрету, тазал Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның	Гигиеналық шаралар:Дымқылдап күнде сен, Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір, ласың Тап- таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынан, Сүртеді жонынан. Бұл не? (Сүлгі) Иілесің иіліп, Түйілесің түйіліп,	Гигиеналық шаралар: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Мақсаты:Балаларды таза жүруге, имандылыққа тәрбиелеу. Жаңа санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез	Гигиеналық шаралар: Тісті күніне екі рет Тазартуды ойларсың. Әдет қыл бұл ісіңді: Тазалап жүр тісіңді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам. Бау, бақша, белдер, Орман, тау, көлдер — Көрікті, шексіз даламыз. Дәулеті тасқан, Сәулеті асқан Көңілді ауыл, қаламыз.

	4.Денсаулық.... байлық (зор). 5.Шыныққаң.... боларсың (шымыр). Мақсаты: Балалардың тазалық,саулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тіл ұстарту жаттығулары Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	шарты:баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. ыққа баулу.	Қарайды кісіге Ұқыпты ісіне. Бұл не?(Айна) Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ та тісі бар- Шашыңмен ісі бар. Бұл не?(Тарақ) Мақсаты:Тазалық бұйымдарына байланысты, жұмбақ шешуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы сөздер» Балалар шеңберге тұрып, допты лақтырып-қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады	Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана.	Өзіміз туған, Көбелекқуған Өлкеде өсіп толамыз. Жадырап күндей, Жайнаған гүлдей Бақытты біздер баламыз. Аялар бізді Қамқоршы ізгі — Сүйікті Отан-анамыз. Ағалар салған Жолдармен алғаарамыз! **А.ж-№17**

«Ойнап оқимыз». **(Ұйымдастырылған оқу қызметі)**	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Тақырып:** «Өтілген тақырыптарды қайталау» **Мақсаты:** Жыл көлемінде алған білімдерін дидактикалық ойындар арқылы қорытындылау ***Кіріспе бөлім:*** - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше маған қазақ, орыс, ағылшын тілінде 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері кім санап береді? ***Негізгі бөлім:*** «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: 1 - ден 10 - ға дейінгі сандарды қосып азайтуға байланысты алған білімдерін бекіту.	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** ***Тақырып:*** «Жантақ қайда өседі? » ***Мақсаты:*** Дала өсімдіктерімен таныстыру «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» (Емдік өсімдіктерді тани және ажырата білуге үйрету) ***Кіріспе бөлім:*** «Жақсы – жаман» ойынын ұйымдастыру. Көктемнің келгенін білдіретін белгілерді атату. Көктемде қандай жел соғады? Қандай табиғат құбылыстары болады? ***Негізгі бөлім:*** «Үйшік» ойынын ұйымдастыру: балаларға сабаққа қатысты суреттерді үлестіреді. Шарты:Педагог «үйшікте» отыр. Оған кіргісі келген адам өз қолындағы зат пен педагогтің қолындағы заттың	**Сурет** Маман жоспары бойынша **САУАТ АШУ** *Тақырып:* «Ү дыбысын қайталау» *Мақсаты:*Ү» дыбысын қайталау, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету *Кіріспе бөлім:* *Жұмбақ жасыру:* Шелектеп құйсаңда, су жұқпас, -Қай құс? (үйрек) -Үйрек қай дыбыстан басталып тұр? -«Ү» дыбысын қайталау. 2. *Негізгі бөлім:* Тіл ұстарту. Үз-үз-үз – суда еркін жүз. «Ү» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын қайталау. «Ү» дыбысын өткен дыбыстарға қосып сөз құрау: Үн, сүт, түс, үш, үс. Қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасату.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** ***Тақырып:*** « Жайлауда» (Өлең) ***Мақсаты:***ұсынылған тақырып негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға үйрету ***Кіріспе бөлім:*** ***Шаттық шеңбер:*** Арайлап атқан алтын күн, Шуағын бізге шашады. Жылуын беріп біздерге, Амандық сұрап жатады. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы күн, достарым. *Негізгі бөлім:* Демонстрациялық құрал. Біздің елде бар үй . Тыйым сөз жаттату. жануарларының суреті ілінеді. Сурет бойынша сұрақ-жауап. – Осы төрт түлік малдың бәрі жазда жайлауда болады. – Үй жануарлары жазда қайда болады? – Дұрыс айтасыңдар, жайлау – малға жайлы	**Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** ***Тақырып:*** «Бала-біздің болашақ» ***Мақсаты:***Қазақстан жазушыларының шығармаларын атату **Кіріспе бөлім:** Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? -Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілі несімен ұнайды? Негізгі бөлім: -Жаз мезгілінің бірінші күні-«Балаларды қорғау күні». -Балалар-болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматтар. -Балалар, ол сендердің мерекелерің -Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Бала-біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ, Болашаққа иеміз. Сөздік жұмыс Болашақ сөзі алдағы уақыт деген мағынаны білдіреді

	«Ғажайып текше» ойыны Шарты: текшенің айналасында әртүрлі пішіндер жабысқан, текшені ортаға лақтырып, жоғарғы бөлігіне түскен пішінді үш тілде атап, бұл пішінге қандай заттар ұқсайтынын атату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.	ұқсастығы мен айырмашылығын айтып беруі тиіс. Жантақпен таныстыру. ***Слайд көрсету.*** Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс. Өсімдік өсетін жерлер дала, орман, таулардың айырмашылығы туралы әңгімелеу. ***Қорытынды:*** «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақыру. **Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **САУАТ АШУ** *Тақырып:* «Ү дыбысын қайталау» *Мақсаты:*Ү» дыбысын қайталау, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету *Кіріспе бөлім:* *Жұмбақ жасыру:* Шелектеп құйсаңда, су жұқпас, -Қай құс?	– С қандай дыбыс? – Ү қандай дыбыс? – Т қандай дыбыс? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айту, балалар не керек екенін айтып береді. Мысалы: Үйрекке не керек? Қоянға не керек? Сурет бойынша әңгіме құрату. Саусақ жаттығу. Жеті мен сегіз, Қошақан ғой егіз. Тоғыз бен он, Көгершін боп қон. Дәптермен жұмыс. Қайталап салу. *Қорытынды:* -Қай дыбысты қайталадық? --Не жайлы әңгіме құрадыңдар? -Кімнің әңгімесі өте қызық болды? Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша **ҚАУІП.МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ НЕГІЗІ** *Тақырып:*«Пайдалы	мекен. Бүгін біз Н.Жанаев шығармашылығымен танысамыз. Ақынның «Жайлауда», "Боранда", "Лағым"өлеңдері бар. Соның ішіндегі "Жайлауда " өлеңін мәнерлеп оқып беремін Өлең мазмұны бойынша сұрақ қою.. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады..Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді Малды теппе. Сурет мазмұны бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырту. *Қорытынды:* – Балалар, сендер жайлауды, үй жануарларын жақсы көресіңдер ме? 68 Жайлауда сиыр, қой, түйе, жылқы болғандықтан, қымыз, шұбат, айран, сүт те көп болады. Олар – нағыз	Сергіту сәті - Таңертең тұрғанда жазда нені көресіңдер? - Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? - Күн бізге не шашады? - Қане, алақанымызды жылытайық. Қолымызды күнге созайық. Сұрақ-жауап - Өлеңде не туралы айтылған? - Өлең шумағын қайталайық Сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап: Дидактикалық ойын: «Не болар еді?» - Күн жоқ болса, не болар еді... - Ауа жоқ болса, не болар еді... ***Қорытынды:*** -Қандай өлеңен таныстық? -Өлеңді кім жазған? -Қандай жаңа сөзбен таныстыңдар? **Аппликация:** ***Тақырып:***«Көбелектер» ***Мақсаты*:** Ирек пішіндерді қия білуге үйрету. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-

	Геометриялық денелерге нелер жатады? ***Қорытынды:*** Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қанша болса сонша» Суретте қанша шырша болса сонша үшбұрышты боя. Суретте қанша үй болса сонша шаршыны боя. Суретте қанша шар болса сонша шеңберді боя. **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша	(үйрек) -Үйрек қай дыбыстан басталып тұр? -«Ү» дыбысын қайталау. 2. *Негізгі бөлім:* Тіл ұстарту. Үз-үз-үз – суда еркін жүз. «Ү» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын қайталау. «Ү» дыбысын өткен дыбыстарға қосып сөз құрау: Үн, сүт, түс, үш, үс. Қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасату. – С қандай дыбыс? – Ү қандай дыбыс? – Т қандай дыбыс? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айту, балалар не керек екенін айтып береді. Мысалы: Үйрекке не керек? Қоянға не керек? Сурет бойынша әңгіме құрату. Саусақ жаттығу. Жеті мен сегіз, Қошақан ғой егіз. Тоғыз бен он,	кеңестер мен жағымсыз әдеттер» *Мақсаты:*Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту ***Кіріспе бөлім:*** «Жүректен-жүрекке» Күлімде, күн, күлімде. Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ! ***Негізгі бөлім:*** Пайдалы кеңес дегеніміз не, балалар? – Дұрыс тамақтану, таңертеңгілік жаттығуды жасау, салқын сумен шынықтыру шараларын қолдану, күн тәртібін сақтау тәрізді жағымды әдеттер денсаулығымызды сақтауға көмектеседі. Балалар, тағы қандай жағымды қасиетті ұмыттық? – Біздің жақсы өмір сүруімізге кедергі	табиғи өнімдер, ішінде дәрумендері көп. – Сүттен қандай тағамдар жасалады? **ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ** ***Тақырып:*** Қоршаған ортаға күтім жасайық. ***Мақсаты:*** табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. **Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері:Армысың шапағатты Күн - Ана! Армысың қайырымды Аспан - Ана! Армысың мейірімді Жер - Ана! Құт дарып бар әлемді жарылқа! Ойын: «Кім көп біледі?» (Доп арқылы) 1.«Әдепті бала дегенді қалай түсінесің?». Үлкенге орын беру, кешірім сұрау. 2.«Жақсылық жасау» деген не? Құстарға жем беру, ағаштарға су құю. 3. Үйіңе қонақ келсе қалай күтіп аласың? Амандасу, төрге шығару,	бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер Слайдтан түрлі көбелектердің суреттері көрсетіледі. – Балалар, серуен кезінде қандай көбелектерді көріп едіңдер, еске түсіріңдерші? ***Негізгі бөлім:*** Бүгін барлығымыз бірігіп көбелектер әлемін жасауға келісесіңдер ме? 1. Үлгі дәптердің 91-бетіндегі әдемі сюжетті суретке балалардың назарын аудару. 2. Енді 93-беттегі қызыл, сары, қызғылт сары түсті көбелектерді көрсетілген сызық бойымен, екіге бүктеу тәсілін пайдаланып қиямыз. Ол үшін 3 топқа бөлінеміз. 1-топ қызыл көбелекті, 2-топ сары көбелекті, 3-топ қызғылт сары көбелекті қияды. Сергіту сәті А. Сәрсеков. «Көбелек» өлеңі.

		Көгершін боп қон. Дәптермен жұмыс. Қайталап салу. *Қорытынды:* -Қай дыбысты қайталадық? --Не жайлы әңгіме құрадыңдар? -Кімнің әңгімесі өте қызық болды?	келтіретін, денсаулығымызға зиянды әдеттерде бар. Енді өздеріңнің бойларыңда кездесетін жаман әдеттерді атап көріңдерші?! *Дидактикалық ойын:* «Пайдалы кеңестер» Шарты:Дұрыс әрекетті тауып жасыл түспен белгіле және түсіндір. ***Қорытынды бөлім:*** -Балалар, қандай пайдалы кеңестер мен жағымсыз қасиеттерді білесіңдер? Ақыл-кеңестерді есіңде сақта. 1.Спортпен шұғылдан. 2.Дұрыс тамақтан. 3.Күн тәртібін сақтау әдебіне үйрен. Оқу қызметіндегі белсенді балаларды мадақтау.	ойыншықтарыңды беру. 4.«Отбасы» деген кімдер? (Ата, әже, мама, папа, апа, сіңлі, қарындас. 5.Табиғатқа қалай қамқорлық жасайсың?(***Негізгі бөлім:***Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қараңғыда жымыңдайды, жанады, Жарық түссе, бірден сөніп қалады. (Жұлдыз) Тереземіздің әйнегін жуады, Бірақ сүртпейді. (Жаңбыр) Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су) Балалар осылардың барлығын біздер бір сөзбен не деп атаймыз? - Табиғат *Дидактикалық ойын:* «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ойынның шарты: Балаларға сұрақтар қою. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл	3. Енді әртүрлі түстегі дөңгелектерді қиып алып, санаймыз. – Балалар, қанша үлкен дөңгелек бар, қанша кішкене дөңгелек бар? 4. 92-беттегі үлгі сюжетті суретке қиып алған көбелектерді жапсырамыз, түрлі түсті дөңгелектермен қанаттарын әсемдейміз. Көбелектің мұртын қара түсті фломастермен сызып бояймыз. **Қорытынды:** Көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын талдау, мадақтау. **Музыка** Маман жоспары бойынша **16.00-16.30 Ритмика (ВК)** Маман жоспары бойынша.

				егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? ***<u>Қорытынды:</u>*** Ал енді балалар, табиғатқа ризашылығызды білдірейік. Балалар шеңберге бір - бірінің қолдарынан ұстап тұрып: Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
«Табиғатқа бірге». Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет.	Көктем картотекасы №25 Қайталау	Көктем картотекасы №26 Қайталау	Көктем картотекасы №27 Қайталау	Көктем картотекасы №28 Қайталау	Көктем картотекасы №29 Қайталау

Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары					
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру				
	«Дастархан басында сақталатын ырым – тыйымдар» 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады. Ал отыра алмайтын адам жатып ішеді. Сондықтан мүгедек адамның қылығын жасама. Дұрыс отырмаймын деп денсаулығыңды бұзып алма.	1.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. 2.Ертеңгі асты тастама Кешкі асқа қарама.	Дұрыс тамақтану мәдениетін игеруді жалғастыру. Тамақтану адам денсаулығына маңыздылығын түсіндіру.	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	Балалардың үстел басында дұрыс отыруларын қадағалау Асты асықпай, әбден шайнап жұту керек.
«Тәтті ұйқы» Түскі ұйқы	Музыка әуенін тыңдатып ұйықтату.	Ертегі тыңдату (аудио, киіз үйден)	Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату	Ертегі оқып беру.	Бесік жырларын тыңдатып ұйықтату
	Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз» Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Сергіту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары Шынықтыру шаралары	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №9**				
	Біртіндеп ояту Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Төсек үстінде жаттығулар жасау. Дымқыл орамалдың үстімен жүру. Салқын сумен жуыну	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру. Салқын сумен жуыну	Музыка әуенімен біртіндеп ояту. Нүктелік массаж Салқын сумен жуыну	Біртіндеп ояту. Жалпақ табандылыққа қарсы жолдармен жүру Салқын сумен жуыну

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру Таңертеңгі, түскі ас кезіндегі мәдени-гигеналық дағдыларды қайталау.				
«Алақай Ойын!» **Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар** **Театрландырылған іс-әрекет.** **Аз қозғалмалы ойындар**	**Д.О:№404** **«Әңгіме құра»** Театрландырылған іс-әрекет: Фланелеграфта ертегі көрсету: «Ақымақ қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету. Қанағаттанушылық сезімге тәрбиелеу Ойын: Орын тап. Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту	**Д.О:№405** **«Таңдап ал да, дауысын сал»** Үстел үсті ойындары: «Кілемді жамау» «Кюйзнер санамақтары» өзара бөлісіп ойнау Әңгіме тыңдау: «Табиғат ана» Сюжетті-рөлдік ойындар: «Асхана», «Дәрігер», «Дүкенші». Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындарын өзара бөлісіп ойнау. Әдептілікке бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Теңге алу» Ойын ережесі: 5-6 баладан ойнату. Ортада жатқан теңге салынған дорбаларды музыка тоқтаған кезде, ойыншық аттардың үстінен еңкейіп алу, дрба ала алмаған бала ойыннан шығып отырады. Жерде жатқан теңгені алу керек, ол	**И.қ.о №33 «Тұқым»** Аз қозғалмалы ойын: «Қадамдар. (Кім тез жетеді...)» Бұл ойын арқылы баланы жарыстыра отырып оның тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіруге болады. Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам) Әр қадамға тақырып таңдалады. Мысалы, "Тірі табиғат". Әр бала тірі табиғатқа байанысты сөз айтса ғана қадам жасай алады. Ойлануға бір минут қана беріледі. Басқа тақырыптар: "Барлығы дөңгелек", " Барлығы ыстық", "Барлығы дымқыл". "Анаға арналған жылы сөздер", "Мейірімді сөздер" «Барлығы көктемге қатысты» және т.б. Мақсаты:	Үстел үсті театры: «Аю, түлкі және аңшы» Мақсаты: Қуыршақ театрын пайдалана отырып баланың тілін, дамыту. Дауыс ырғағын келтіруге дағдыландыру. Ойын: «Сиқырлы дорба». Мақсаты:Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету.Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту Сюжетті-рөлдік ойын:«Дәрігер», «Шаштараз», «Аспазшы» Мақсаты: балаларға сюжеттік-ойынды дамытуға көмектесу. Ойынды өзара бөлісіп ойнау.	Үстел-үсті ойындары. «Пішіндер» «Лото», «.Күлгін мұнарлар» Ойын: Сиқырлы дорба. Мақсаты:Танымын арттыру, заттарды атай алуға үйрету.Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту.«Фигураларды құрастыр» жаттығуы Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялықфигуралардың жасап шығару керек.Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; 4. Жалауша құрастыру; 5. Жұлдызша құрастыру. 6.Зымыран құрастыру.

		үшін ептілікті талап етеді.	Тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Назым Нурлыбек Райана Айсулу** түрлі заттарды жалпылай және жеке сипаттауды үйрету; «Бір сөзбен ата» «Артығын тап»	**Айсулу** Уақыт ұғымдары туралы білімін жетілдіру. Таңертең ,түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Назым Айару** Тілдік жаттығулар қайталату.	**Райана Айсулу** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	: **Назым Айсулу** Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.(Е,О)
Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралар.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату.	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Таңертеңгі серуендегі бақылауды жалғастыру. Өз қалаулары бойынша ойын ойнату
«Қош бол, балабақша!» Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	Қоштасу ертеңгілігіне байланысты тақпақ, өлеңдерді қайталатуларын ескерту.	Күннің жылуына байланыты көп уақытымызды далада өткізезетініміз жайлы айтып, үйде балаларға қауіпсіздік ережелері жайында әңгіме жүргізілері жайлы ұсыныс беру.	Короновирусқа байланысты сақтық шараларын қолдану жайлы ұмытпауды ескерту. Қарапайым математикадан қарапайым есептерді шығаруға үйде көңіл бөлулерін айтып ескерту	Демалыс күндерін жақсы өткізіп, көктем мезгілінде болып жатқан табиғат ерекшеліктеріне балалардың назарын аударту жайлы ескерту.Келесі апта тақырыбына байланысты жоба дайындау жайында ескерту.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
(17.05-21.05.2022жыл - IVапта)
Мектепалды даярлық тобы «Балдаурен» (5 жастан)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»
Тәрбиеші: Кокабаева Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі мен қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалықтары мен денсаулық жағдайларын тексеру.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балабақшаға әкелуге болмайтын заттар туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, денесін тексеру. Ата-аналармен балалардың демалыс күндегі көңіл-күйі туралы сөйлесу.
Таңғы жиын Топтық қарым – қатынас: қызықты ұзақ және қысқа мерзімді жұмыстарды бірлесе жобалау	**Таңғы жиын** Апта тақпағымен таныстыру. **«Жаз»** Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер-ана көкке бөленді. Жаз қызығы. Көбелектер би билеп, Еңбекші ара бал жинап,	**Таңғы жиын** **Көркем сөз: №135** **Санамақ: №73- 75** **Еңбек:** «Гүлдерге қамқорлық» Топтағы гүлдердің жапырағын сүрте алады.	**Таңғы жиын** **М.м: №107-109** **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар**: №39 «Біз қайда болдық, айтамыз» **Еңбек:** «Мен еңбекқормын» Топтың ішін тазалауға көмектесе алды.	**Таңғы жиын** **Сергіту сәті: №100-101** **Еңбек:** «Тазалық біздің досымыз» Жуылған ойыншықты орындарына жинай алады.	**Таңғы жиын .** **Апта тақпағын қайталау.** **Еңбек:** «Мен көмекші баламын» Гүлдердің артық жапырақтарын тазалай алады. **«Жаз»** Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер-ана көкке

	Балалар тоймай ойынға, Өтеді жаздың әр күні.**Көркем сөз: №**136 Достық **Ж:** №115-117 **Еңбек:** «Ойыншықтың орынын тап» Шапшаңдықпен ойыншықтарды жинай алады.				бөленді. Жаз қызығы. Көбелектер би билеп, Еңбекші ара бал жинап, Балалар тоймай ойынға, Өтеді жаздың әр
Таңертеңгі гимнастика	8:15-те дене шынықтыру нұқаушысымен жасалады.				
Мәдени гигиеналық дағдылар	**«Тазалықтың досы-сүлгі»** **Мақсаты:** Балаларлы өз денсаулығын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талапты орындауға (шашы мен тісіне күтім жасауға), дұрыс тамақтанудың адам ағзасына әсері туралы түсінік беру. Ақ матадай түсі бар Қызыл жасыл түрі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі – деген осы.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақтану ережелерін айтып өту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана	«Түзу отыр ,қисаймай, Бүкіреймей,жантаймай» **Мақсаты**:дастархан басында түзу,дұрыс отыруға үйрету Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	«Тазалықтың досы-су дегенің осы» **Мақсаты:** қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпей жеулерін қадағалау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» **Мақсаты**: қолдарын дұрыстап сабындап жууға дағдыландыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде

	құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметіне керекті құрал-жабдықтарды, демонстрациялық,үлестірмелі материялдарды алдын-ала дайындау. Топ ішін ретке келтіру. **Әлеуметтік-эмоционалды тәрбиелеуге арналған ойындар: №42 «Жағымсыз қорап»** **Ойынның мақсаты:** эмоционалды шиеленісті шешуге үйрету. **Көркем сөз: №**135				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Бекіту»** ***Мақсаты:*** Жыл көлеміндегі алған білімдерін көрсете біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Математикалық жарыс ұйымдастыруды ұсыну. Топ құру. ***Негізгі бөлім:***	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Қызыл кітапқа өандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» ***Мақсаты:*** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. ***Кіріспе бөлім:*** Балаларды Қазақстанның физикалық картасымен танысуға шақыру	**Сурет** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу** **Қайталау** **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **Құрастыру** ***Тақырып:*** «Менің балабақшам» (Ұжымдық жұмыс) ***Мақсаты:*** Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыра	**Сөйлеуді дамыту** ***Тақырып:*** «Асфальттағы суреттер» (Өлең) ***Мақсаты:*** балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Балаларға Ж.Смақовтың «Қоңырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру ***Негізгі бөлім:*** «Н» мен «Ң» дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы айтылуына көңіл аударту – «Н» дыбысын айтқанда	**Көркем әдебиет** ***Тақырып:*** Төлдер айтысы ***Мақсаты:*** таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбер: Балалардан аналары өздерін қалай еркелететінін сұрау. ***Негізгі бөлім:*** *1-тапсырма:* Жұмбақтарды шешуімен

	1-тапсырма: Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. *2-тапсырма:* Фишкалардың ұқсастығын, айырмашылығын табу. *3-тапсырма:* – Неше пішін? Бұлар қандай пішіндер? Оларды атаңдар. *4-тапсырма:* – Есептер құрастырып, мысалдар жазыңдар. *5-тапсырма:* – Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. ***Қорытынды***: Смайлик тарату, мадақтау **Музыка** Маман жоспары бойынша **«Ритмика»** Маман жоспары бойынша **(вариативтік компанент)**	***Негізгі бөлім:*** Қауіп төніп тұрған жануарлар мен өсімдіктер жайлы мәлімет беру. Оларды зерттеуге шақыру.Олардың жойылып бара жатқанын ескерту. Сирек кездесетін осындай жануарлар мен өсімдіктерді қалай сақтап қалуға болатыны жөнінде кеңес беру. *1-тапсырма:* «Көңілді коллаж» *Сергіту сәті:* Дидактикалық ойын: «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» ***Қорытынды***: Көрме ұйымдастыру **«Дене шынықтыру»** Маман жоспары бойынша **Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша **Сауат ашу**	алады., балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіне алады. ***Кіріспе бөлім:*** «Шаттық шеңбері» – Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? – Балабақшада біз не істейміз? – Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? ***Негізгі бөлім:*** Бүгін біз «Сүйікті балабақшамызды» құрастыратын боламыз. Балабақшаның суретін көрсетіп, әңгімелесу *Сергіту сәті:* Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру ***Қорытынды***: Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам!»	дем мұрын арқылы еркін шығады, тіл үстіңгі тістің түбіне тиеді. – «Ң» дыбысы да «Н» дыбысы сияқты мұрын жолды. «Н» дыбысынан оның айырмасы – тілдің арт жағы таңдайға тиеді. Мысалы: тоң. – Балалар, бір қатарға «Н», екіншісіне «Ң» дыбысы бар сөздерді ойлап тауып қояйық. Балаларға дыбыстарды қайталату: Ян-ян-ян – жүгіріп жүр қоян. Ың-ың-ың – әп-әдемі қайың. Үлгі суретті тақтаға іліп, сурет арқылы М.Әлімбаевтың «Асфальттағы суреттер» өлеңін мәнерлеп оқып беру Суретке қарап, қайталатып өлеңді жаттату. *Сергіту сәті:* Дидактикалық ойын: «Жанрды тап»	сәйкестендір. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын және қимыл-жүрісін көрсет. - Аталған жануарлар қай ертегіде кездеседі? «Төлдер айтысы» ертегісін естеріне түсіреді. Ертегі ұнады ма? *2-тапсырма:* «Не артық?» Не артық екенін тауып, қорша. *3-тапсырма:* Ойын-жаттығу: «Үйқасын тап» ***Қорытынды***: 1. Ұнады - жасыл қоржынды таңдайды. 2. Ұнамады - қызыл қоржынды таңдайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған ыдыс»

		Тақырып: Мен бір жасқа өстім ***Мақсаты:*** Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалар естеріне түсіре біледі. ***Кіріспе бөлім:*** Шаттық шеңбері: Балаларды екі топқа бөліп, "сайыс" оқу қызметін өткізу ***Негізгі бөлім:*** Балаларды екі топқа бөлу. Балалардан барлық дыбыс атауларын сұрау. Дыбыстарды көп және тез атаған топ жеңіске жетеді. 1. **Д.О:№363** **«Сөйлемді аяқта»** **Қорытынды:** -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Сөйлем қандай болады 2. **М.м:№107** **С.с:№100** 3. **Д.О:** "Эстафета".		Шарты: Суреттердегі бос орынға қажетті суретті жапсырмамен жапсырып, сурет жанрын табу. ***Қорытынды***: Жаңылтпаш айтқызу: Шапсаң, шапшаң, Бұрқырайды ақ шаң. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** «Мың алғыс саған өзін- өзі тану алемі!» **Мақсаты:** Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыта алды. **Кіріспе бөлім:** Бірінен соң бірі тұрып, қолдарын алдыңғы тұрған баланың иығына қойып, алға қарай жүруді және тәрбиешімен бірге мәтінді қайталауды ұсынамын. Достармен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қамқор болып әркімге Жүреріне сенміз! Балалар тәрбиешінің айтқанын орындайды, қайталайды. Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесіңдер?	**Музыка** Маман жоспары бойынша. **16.00-16.30** **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**

		4.Дидактикалық ойын: "Кім бар, кім жоқ?". ***<u>Қорытынды</u>***: Жеңімпаз топты анықтау, смайликтерді жабыстыру		Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді? Ал сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? **<u>Негізгі бөлім:</u>** **Әңгімелеу:** Балаларға В.Осееваның **«Жай ғана әжей»** әңгімесін оқып беремін Мұқият тыңдайды Әңгімедегі балалар туралы не айтып берер едіңдер? Ұл баланы әдепті, тәрбиелі бала деп айта аламыз ба? Осындай жағдайда өздерің болсаңдар не істер едіңдер? Балалардың жауаптары **Дәйексөз:** **Е.Өтетілеуов: «Кішіні қолдап жол бер, үлкенді сыйлап қол бер»** Талдайды **Сергіту сәті: «Сәлем берем үлкенге»** **<u>Ойын-жаттығу:</u> «Мен қамқор баламын»** Қамқор бала ағашқа (гүлге) су құяды, топырағын қопсытады.	

				Қамқор бала әжесіне, атасына су (орындық, таяқ) әкеледі. Балалар достарының дұрыс жауаптарын қолдап, қолдарын шапалақтайды. Өз қалаулары бойынша суреттерді ңбіреуін таңдап алып,, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады. **Жүректен-жүрекке:** Балаларға өлең жолдарын бірге қайталауды ұсынамын. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті тұрамыз. Айналаға, бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз. **Қорытынды:** - Біз бүгін үлкендерге, кішілерге, қол ұшын беріп, қамқор болуға үйрендік. Жасаған қамқорымыз қайырымымыз, ешқашан ізсіз кетпейді. Қайта соның бәрі бізге жақсылық болып оралады. Жақсылықты риясыз жасаған дұрыс. Балалар өз әсерлерін	

				білдіреді. **Ағылшын тілінде сөйлеп үйренеміз (ВК)**	
	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу,серуенге ойын материалдарын таңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен Бақылау Еңбек қызметі. Қимылды ойын. Жеке жұмыс. Дербес қызмет. Гигиеналық және шынықтыру	**Көктемгі картотека** №16	**Көктемгі картотека** №17	**Көктемгі картотека** №18	**Көктемгі картотека**№19	**Көктемгі картотека** №20
Серуенге шықпаған жағдайда	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу	Асық терапиясы бойынша жұмыс жасау	В.Воскобовичтың дамытушы ойындарын өткізу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың дұрыс тамақтануға үйрету ,тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыстар жүргізу, тамақтану этикасын сақтау. Сумен жуынуды, белгі ретімен орындау, сүлгіні орнына ілуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту. Төсек үстіндегі жаттығу. Тыныс алу жаттығулары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені №5				

Шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Сумен жуынуды,белгі ретімен орындау,сүлгіні өз орнына ілуді қалыптастыру.(жуынудың реттілігін сақтау) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу «Тамақтану мәдениеті»				
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Театрландырылған іс-әрекет. Аз қозғалмалы ойындар	**Театрландырылған іс-әрекет** «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» **Мақсаты:** ертегінің желісі бойынша ойнай алады. **И.қ.о №48«Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланған.	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Артық затты табуға, байқағыштықтарын дамытады. **И.қ.о №48«Аюдың апанында» Мақсаты:** балалар ойын шартын бұзбай ойнауды біледі.	**Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мимика мен ым театры» ойындары. Мақсаты:** Ойын арқылы баланың шығармашылық ойлауын дамыта отырып әдептілікке, мейірімділікке,адамгершіліке ым арқылы түсіндіре алады. **Фланелеграфта ертегі көрсету:** «Жыл басына таласқан-хайуанаттар» **Мақсаты:**фланелеграфты пайдалана отырып, өздіктерінен ертегі айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. **Ұ.о: №41. «Атқаума» Мақсаты:** Балаларға ойын барысын түсініп ойнай біледі.	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүру керектігін біледі. **Ұ.о: №37. «Қара құлақ» Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес балалармен жеке жұмыстар	**Нурлыбек Райана Айсулу** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасай білу.	**Назым Айару Коркем** қайшымен жұмысты аяғына дейін тиянақты орындауын қадағалау,үйрету.	**Айару Коркем Нурлыбек** қысқаша тақпақтар арқылы тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Тіл жаттығуын жаттату.	**Назым Райана Айсулу Р,Ғ,Н,Қ** дыбыстарын анық,дұрыс айтуға үйрету.	**Айсулу** Апта күндерін ретімен айтып беруге жаттықтыру.

Серуенге дайындық Серуен. Қозғалмалы ойындар.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Балалар және ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	**«Дәмді Пицца» әдісі Мақсаты:** балалар күні бойы игерген білім-біліктерін ата-аналармен бірлесіп қорытындылай біледі. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Әткеншек әдісі» Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетке қорытынды жасай алады. **Ата аналармен жұмыс:** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру.	**«Смайликтер» әдіс Мақсаты:** Балалар күні бойы өзіне ұнаған іс-әрекетіне баға бере алады. **Ата -аналармен жұмыс:** Балалармен айналада болып жатқан өзгеріс туралы серуен кезінде әңгімелесу**.**	**«Құрдастар» әдісі Мақсаты:** Балалар күні бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады.Достарымен талқылай біледі **Ата аналармен жұмыс:** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде өз –өзіне қызмет көрсету дағдыларының орындалуын қадағалауды тапсыру.	**«Ресторан»әдісі Мақсаты:** Балалар апта бойы алған білімдері мен дағдыларын қорытындылай алады. **Ата –аналармен жұмыс:** Үйге оқу қызметіне байланысты тапсырмалар беру.	

Тексерілді: