

**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
01.09.2021-03.09.2021**

Тема месяца «Детский сад»

Тема недели «Мой детский сад»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>	<p>П/ И: " Куклы пляшут"</p> <p>Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>П/ И: " Догони меня"</p> <p>Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)		

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей</p>
Организованная деятельность	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура(по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «В детский сад иду я с мамой» Цель: формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей, выявить комфортность нахождения ребенка в саду. Продолжить работу по приобщению детей к поэзии.</p>	<p>Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад- второй наш дом» Цель: воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей Физкультура (по плану специалиста)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	Осенняя картотека №1	Осенняя картотека №2	Осенняя картотека №3
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>		

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>		
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>П/И «Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках. СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. СРИ «Что изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. Индивидуальная работа</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу. Инд.Раб:Алихан,Дарина,Рамиль</p>	<p>Игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность. Инд.Раб: София,Медина</p>	<p>Игра «Красное и чёрное не покупать» Цель: развивать внимание и сообразительность. Инд.Раб: Джабраил,Алижан</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p> <p>П/И « Зяц и месяц»</p> <p>Ц: . учить согласовывать движения друг с другом и ритмам текста; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)</p> <p>Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Д/И « Найди и назови "</p> <p>Ц: закреплять умение быстро находить фигуру определенного размера и цвета.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/И «Третий лишний»</p> <p>Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие звуки в слове</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»</p> <p>Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки»</p> <p>Цели: расширять запас существительных в активном словаре.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
06.09.2021-10.09.2021

Тема месяца «Детский сад»
Тема недели «Мой детский сад»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Дидактическая игра Путешествие по группе</p> <p>Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Игра с мячом в кругу «Какие мы знаем добрые и вежливые слова»</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевою игру с работой воспитателя</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Воспитатель» Цель: познакомить детей через ролевою игру с работой воспитателя</p> <p>Цель: познакомить детей через ролевою игру с работой воспитателя</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «Охотник и зайцы» Цель: учить детей соотносить слова с движениями</p>	<p>Дидактическая игра Путешествие по группе</p> <p>Цель: Познакомить детей с группой предметами, уголками.</p> <p>Кукольный театр «День Рождения Степашки» Цель: развивать речь детей через кукольный театр и стимулировать к участию в инсценировке.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных</p>	<p>Беседа «Мои воспитатели» Цель: познакомить детей с воспитателями группы</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p> <p>Подвижные игры «Пожарный на учений» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях</p>

		Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик» Цель: учить детей соотносить слова с движениями		направлениях	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов	Дидактическая игра: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги	Дидактическая игра: «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.	Дидактическая игра «Ворота» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.
Организованная деятельность	Естествознание: Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада. Учить	Основы математики Тема: «Один и много» Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов. Д/И: «Играем и считаем» Цель: развивать	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Как вести себя в детском саду» Г.П. Шалаева Цель: Объяснить	Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окружающим миром Тема: Детский сад-второй наш дом, как тепло, уютно в нем. Цель: формировать представление о детском саде.

	<p>различать и знать назначение помещений. Д/И: «Профессии» Цель: расширять знание детей о работниках детского сада</p> <p>Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>память, внимание и мышление</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Цель : Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников. Воспитывать уважение к труду сотрудников. Развивать логическое мышление Д/И: «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов</p>		<p>правила поведения в детском саду. Развивать внимание и усидчивость. Воспитывать интерес к художественной литературе Д/И: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса</p>	Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №1	Осенняя картотека №2	Осенняя картотека №3	Осенняя картотека №4	Осенняя картотека №5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадына! Бас бармағың — ата-анаң,	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по рождению.	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов» (вежливые слова)	Сюжет.ролев игра «В десткий сад пришел гость» Цель Дать предствление о правилах гостеприимства Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией. (коммун.)	Дид. игра « <i>Чудесный мешочек</i> » <u>Цель:</u> Развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре, поверхности, группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (<i>металл, дерево, пластмасса</i>).

	Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.	(коммуникация)			
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Беседа о времени года» Цель: развивать концентрацию внимания. Инд.Раб: Алихан,Дарина	Д.И. «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Инд.Раб: Джабраил,Алижан	Игра «Дружные ребята» <i>Цели:</i> Дать понятие и значение имени человека в жизни. Развивать у детей , память, речь, моторику рук Инд.Раб: Алихан,Дарина,Рамиль	Скажи, как я. Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов). Инд.Раб: Адема,Мия,Лев, Зере	Игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать голос друг друга. Инд.Раб: Инсар,София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №1	Осенняя картотека №2	Осенняя картотека №3	Осенняя картотека №4	Осенняя картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры. Дид. игра «Похож- не похож» Цель: упражнять в	Сюжет.ролев игра «В больнице» Д-И"Кто в домике живёт?"формировать интерес к речи,учить произносить слова по подражанию. Д-И"Найди	Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса» Вечер загадок(транспорт) Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание,	Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Пи «Зайцы и волк»

	<p>сравнении предметов и их составных частей Игра в кругу «Водяной» Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>	<p>дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья. Восп.бережное отношение к природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту</p>	<p>мимика П и «Птички» Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи. Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классиф-ть предметв по назначению.</p>	<p>жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизироват ь знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам. Д-И"Какой цветок?"учить различать разные виды цветов.Восп-ть любовь к цветам.(</p>	<p>Цель: бег в рассыпную, быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(п ознание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
13.09.2021-17.09.2021

Тема месяца «Детский сад»
Тема недели «Здравствуй, Осень золотая»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p> <p>Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Трудовая деятельность «Моя группа» Цель: Собрать игрушки, соблюдая чистоту в группе.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые</p> <p>Словесная игра: «Что было, если</p>	<p>Дидактическая игра «Лови да бросай-цвета называй» Цель: закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей</p> <p>Подвижная игра: "Куклы пляшут" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: продолжать учить детей называть слова с заданным звуком</p> <p>Беседа: «Правила для дежурных» Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы.</p>	<p>Трудовая деятельность: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды.</p> <p>Подвижная игра: «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и</p>

		бы...» Цель: развивать творческое мышление детей			построении в круг.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток : утро, день, вечер, ночь.	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (<i>время, лицо</i>)	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
Организованная деятельность	Естествознание: Тема: «Раз грибок, два грибок» Цель: Закрепить знания детей о грибах, природе. Уметь составлять творческий рассказ, отражать впечатления. Д/И: « 4 лишний» Цель: развивать умение классифицировать	Основы математики Тема : Большой, маленький Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов размеру Д/И: «Что больше?» Цель: учить	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема : «осенний листопад» Цель: Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Цель: Учить слушать и понимать содержание литературных	Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: -Формировать обобщенные представления о животных передавая их основные признаки,

	предметы пр существенному признаку, обобщать. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	сравнивать две разные группы предметов Развитие речи Тема :Золотая осень Цель : Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени). Д/И: Что изменилось? Цель: отвечать на вопросы полным приложением	наклеивания. Д/И: «Моя пирамидка» Цель: расширить знания детей о характерных особенностях осенних деревьев , познакомить с понятием «листопад» Физкультура (по плану специалиста)	произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению. Д/И: найди и назови Цель:формировать интерес к произведениям художественной литературы Хореография (по плану специалиста)	-Развивать мышление. -Воспитывать умения выполнять постройку аккуратно. Д/И Чего не хватает Цель: развивать у детей внимание и наблюдательность Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №6	Осенняя картотека №7	Осенняя картотека №8	Осенняя картотека №9	Осенняя картотека №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает.	Д/И «Так бывает или нет». Ц: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. П/И «Мышеловка»	Д/И « Найди и назови» Ц: развитие цветоощущения, усвоения соотношения целого и части; формирование логического	Д/И « Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. П/И «Мы веселые ребята» Ц: Развивать у детей	Д/И «Добавь слово» Ц: Упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентацию в пространстве. П/И «Стадо и волк»

		Ц: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.	мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых. П/И «Угадай, кого поймали» Ц: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.	умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием СРИ « Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает.	Ц: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. СРИ «Высокий - низкий» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции.
Индивидуальная работа с детьми	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Инд.Раб: СавинаАрсений,Инсар	«Придумай предложение» Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Инд.Раб: Адема,Мия	«Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Инд.Раб: Валерия,Зере,	«Зайка и зеркало» Цель: совершенствование координации, автоматизации и плавности переключения. Инд.Раб:Алихан,Дарина,	«Чет-нечет» Цель: развитие умения пространственной ориентировке на бумаге; воспитание эмоционального, положительного отношения к игре Инд.Раб: София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №6	Осенняя картотека №7	Осенняя картотека №8	Осенняя картотека №9	Осенняя картотека №10

Добавлено примечание ([11]):

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Найди и назови» Ц: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета.	П/И «Мы веселые ребята» Ц: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика	Д-И "Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
20.09.2021-24.09.2021**

Тема месяца «Детский сад»
Тема недели «Любимые игры, игрушки»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>П/И «Мышеловка» Ц: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.</p>	<p>П/И: "Куклы пляшут" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность. Дидактическая игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки</p>	<p>П/И: "Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку</p>	<p>Д/И: "Эхо" Цель: Развивает устную речь. Беседа: Протираем от пыли полки для игр и игрушек Цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпкой.</p>	<p>П/И: "Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание: Тема: К нам осень пришла Цель: Формировать представление о признаках осени, наблюдать за природными явлениями, как это происходит. Д/И: да или нет? Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах</p>	<p>Основы математики Тема : Широкий – узкий. Квадрат. Цель Продолжать знакомство детей с геометрической фигурой – квадрат Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Д/И: какой шире? Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить представление о свойствах геометрической фигуры:</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема : «Мои игрушки» М.А Алимбаева Цель: Обучать детей слушанию и пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; сопереживанию к</p>	<p>Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Игрушки» Цель: закреплять <u>представления</u> детей об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов; учить <u>детей</u> отвечать на вопросы, строить законченные предложения; учить четко проговаривать <u>слова</u>, регулировать темп речи и силу голоса;</p>

	года. Воспитывать стремление к ЗОЖ. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	квадрат. Развитие речи Тема : Моя любимая игрушка Цель : Учить составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами. Д/И: Любимая игрушка Цель: Учить описывать игрушку		поступкам персонажей, событиям. Д/И: «Сложи игрушки» Цель: упрощать детей в составлении целого предмета из его частей. Воспитовать усидчивость.	Д/И: да или нет? Цель: систематизировать обобщающее понятие «игрушки» совершенствовать умение описывать предмет , указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №11	Осенняя картотека №12	Осенняя картотека №13	Осенняя картотека №14	Осенняя картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>П/И «Лови-лови!» Ц: упражнять в прыжках.</p>	<p>Д/И «Добавь слово» Ц: Упражнять в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе; развивать ориентацию в пространстве. П/И «Стадо и волк» Ц: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p>	<p>П/И «Мышеловка» Ц: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. СРИ «Что изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде ,</p>	<p>Д/И «Что это?» Ц: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. П/И «Угадай, кого поймали» Ц: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p>	<p>Подвижная игра «Быстрей по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. СРИ «Больше-меньше» Ц: Упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа</p>

			развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. Индивидуальная работа		
Индивидуальная работа с детьми	СРИ «Угощение» Ц: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Инд.Раб: Зере,Савина	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Инд.Раб: Лев,Валерия	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Инд.Раб: Адема,Мия	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.Раб: Алихан,Дарина	«Почему овал не катится?» Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы Инд.Раб: София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №11	Осенняя картотека №12	Осенняя картотека №13	Осенняя картотека №14	Осенняя картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Д/И «Найди и назови»	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах	Д-И «Найди пару» Цель: развивать фонематический	Д-И «Цветочки- лепестки» Цель: учить детей различать

детей	Ц: закреплять умение быстро находить овощи и фрукты определенного размера и цвета.	внимание и ориентировку в пространстве.	личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	слух детей	гласные и согласные звуки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
27.09.2021-01.10.2021

Тема месяца «Детский сад»
Тема недели «Мои друзья»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. Дидактическая игра: «братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	П/ И: " Догони меня" Цель: Развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, развивать внимание и выдержку	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу	П/ И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.


Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Природа вокруг нас! Цель: учить детей называть компоненты природы. Закрепить понятие «природа», «явление». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми Д/И: найди , что назову Цель: Расширение	Основы математики Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте. Круг» Цель: Учить составлять группу из высоких и низких предметов и выделять из них один. Закрепить понятия «круг» Д/И: что выше? Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Дружба» Цель: Закрепить умение равномерно располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами. Формировать понятие «Дружба», учить сотрудничеству и проявлению заботы, вниманию друг к	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема : Я и мои друзья. Цель: расширять представления детей о таких качествах человека, как дружба и ее законы, справедливость, честность и других их проявлениях в различных жизненных	Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: Дом для моих друзей. Цель: расширять знания о сверстниках. Закреплять правила доброжелательного отношения к ним. Формировать у детей представления о дружеских взаимоотношениях. Д/И: Любимый дом Цель: Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками. Воспитывать любовь, чувство

	<p>знаний об объектах живой и неживой природы.</p> <p>Воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>приемами приложения.</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Я и мои друзья.</p> <p>Цель: расширять представления детей о таких качествах человека, как дружба и ее законы, справедливость, честность и других их проявлениях в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Формировать умение детей оценивать поступки героев художественных произведений;</p> <p>Воспитывать в детях чувства дружбы, справедливости, честности.</p>	<p>другу.</p> <p>Д/И: «Собери картинку»</p> <p>Цель: закреплять композиционные умения побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги ,аккуратно пользоваться клеем</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>ситуациях;</p> <p>Формировать умение детей оценивать поступки героев художественных произведений;</p> <p>Воспитывать в детях чувства дружбы, справедливости, честности</p> <p>Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>привязанности к друзьям, родному дому, городу.</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №16	Осенняя картотека №17	Осенняя картотека №18	Осенняя картотека №19	Осенняя картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>П/И «Лови-лови!»</p> <p>Ц: упражнять в прыжках.</p> <p>СРИ «Угощение»</p> <p>Ц: Развитие умения у детей реализовывать</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Подвижная игра «Свободное место»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p> <p>СРИ «Что</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>

	игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить "еду", показывает. Индивидуальная работа	«Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту.	изменилась?» Ц: Упражнять детей в правильном названий предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	память, внимание. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверх, вниз. Инд.раб. Инсар, Мия	Игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность.	Игра «Красное и чёрное не покупать» Цель: развивать внимание и сообразительность.	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.раб. Дарина, Адеми Бегим	«Почему овал не катится?» Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы Инд.раб. Платон, Савина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №16	Осенняя картотека №17	Осенняя картотека №18	Осенняя картотека №19	Осенняя картотека №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Д/И «Третий лишний» Цель: продолжать	Д/И «Найди ошибку» Цель: Продолжать учить детей проводить	Д/И «Назови звук» Цель: развивать фонематический слух	Д/И «Звуковые часы» Цель: учить детей	Д/И «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова

детей	учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие звуки в слове	звуковой анализ слов, учить	детей	измерять длину слов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
04.10.2021-08.10.2021

Тема месяца «Моя семья»

Тема недели «Моя семья. Труд родителей»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Грибы» Цель: вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе. Рассматривание картины «Осенний лес» Цель: расширять представление детей о типичных признаках осени Игра с мячом в кругу «Какие мы знаем добрые и вежливые слова»</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветов» Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Беседа «История возникновения хлеба» Цель: познакомить детей с историей возникновения хлеба Подвижные игры «Мяч в кругу» «Воздушный шарик»</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление. Беседа «Почему у зайки заболела ножка» Цель: помочь детям запомнить правила перехода дороги</p>	<p>Подвижная игра «Урожай» Цель: развивать координацию движений и слов Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости. Беседа «Я садовником родился...» Цель: помочь детям вспомнить названия знакомых цветков, растущих в октябре</p>

		Цель: учить детей соотносить слова с движениями		речь.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подвижная игра «Водяной» Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Дидактическая игра «Фанты» Цель. Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания.	Дидактическая игра: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	Дидактическая игра «Братъ — не братъ» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Природа вокруг нас! Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Воспитание интереса к окружающему миру. Музыка (по плану спец) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Сравнение двух групп предметов (один и много). Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов. Формировать	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: Учить детей	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Моя дружная семья. Традиции моей семьи» Цель: Сформировать понятие о семье, членах семьи, семейных традициях. Учить определять род занятия

		<p>нравственные качества: доброта, дружба, любовь, взаимопонимание.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: Составление рассказа по плану. Формировать представление о семье, уважении к старшим.</p>		<p>оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. Воспитывать чувство уважения к своим близким</p>	<p>членов семьи, их личные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к старшим, к семейным традициям.</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №21	Осенняя картотека №22	Осенняя картотека №23	Осенняя картотека №24	Осенняя картотека №25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика Чтение стихотворение Атам шақырып алды да, Отырғызды алдына. — Бес саусақтың атын біл, Тоқып алғын жадыца! Бас бармағың — ата-анаң, Үлкендерден бата алған. Аман жүрсе қалқайып, Қалмас елден, қатардан.	Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало» Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление. Д-И"Моя группа" формировать у ребёнка интерес к речи,учить произносить слова по подражанию. (коммуникация)	Игра драматизация Я сегодня воспитатель Цель: расширять представление детей о профессиях детского сада. «Нарисуй свое настроение» Цель: развивать воображение и фантазию Вечер «волшебных слов»(вежливые слова)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.(коммун.)	Дидактическая игра «Что сажают в огороде/саду?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, Игра в кругу «Водяной» Цель: ориентировка в пространстве с закрытыми глазами

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>Инд.Раб:Алихан,Дарина</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p> <p>Инд.Раб: Платон,Мария</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб: Адема,Мия</p>	<p>Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p>Инд.Раб: Лев,Валерия</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай — ка!»</p> <p>Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб:София,Медина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №21	Осенняя картотека №22	Осенняя картотека №23	Осенняя картотека №24	Осенняя картотека №25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжет.ролев игра «На корабле»-уметь выполнять действия согласно правилам игры.</p> <p>Игра в кругу «Водяной»</p> <p>Цель :ориентировка в пространстве с закрытыми глазами</p>	<p>Д-И"Найди дерево"учить называть и узнавать деревья по листьям,описывать плоды и листья.Восп.бережн ое отношение к</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот , петух и лиса»</p> <p>Вечер загадок(транспорт)</p> <p>Словесная игра «Где вы были?»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика.</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок»</p> <p>Цель: восприятие сюжета,сопереживания героям</p> <p>Словесная игра «Подумай и изобрази»(мимика и жесты)</p>	<p>Дид. игра «Дикие и домаш. Животные», «Чего не стало»</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать животных по опред. признаку, мышление.</p> <p>П\и «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: бег в рассыпную,</p>

		природе Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. П\и «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту	Д_И"Что у нас есть?"закреплять умение классифицировать предметы по назначению.	Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	быстрота реакции. Д-и"Овощи или фрукты?"упражнять в описании овощей и фруктов,учить узнавать их по цвету,форме,описанию.(познание) Д-И"А что ещё?"закреплять представление о содержании труда людей разных профессий,учить понимать значение слов,правильно употреблять их в речи(социум)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
11.10.2021-15.10.2021

Тема месяца «Моя семья»

Тема недели «Безопасность дома и на улице»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p> <p>Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p>	<p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p>	<p>П/ И: " Пчёлки и ласточки"</p> <p>Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги</p>	<p>Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Деревья и кустарники нашего детского сада. Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам расположенных на территории детского сада. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Утро, вечер, день, ночь. Цель: Дать понятие о частях суток. Обогащать словарный запас детей названиями предметов быта: сундук, тостаган, торсык, пиала. Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу» Цель: Составление рассказов из опыта. Формировать понятие «опасность», учить</p>	<p>Казахский язык (По плану специалиста) Аппликация Тема « В лес за грибами» Цель: Познакомить со способом симметричного вырезания, учить составлять изображение из частей. Развивать навыки вырезания. Воспитывать безопасное и бережное отношение к природе. Физкультура (По</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Упражнение «Узнай, что я делаю?» Цель: Познакомить с основами актёрского мастерства. Учить изображать эмоциональное состояние персонажа, используя выразительные движения и интонацию. Познакомить с темпом</p>	<p>Английский язык (По плану специалиста) Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: упражнять в анализе образцов грузового транспорта, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Физкультура (По плану специалиста)</p>

		правилам поведения один дома, учить понимать простые взаимосвязи нарушения правил.	плану специалиста)	и ритмом. Учить чётко, произносить слова и предложения с различной интонацией (вопрос, просьба, удивление, грусть, страх и т.д.). Развивать пластику движения, речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к театральной деятельности. Хореография (по плану специалиста)	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №26	Осенняя картотека №27	Осенняя картотека №28	Осенняя картотека №29	Осенняя картотека №30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Инд.раб. Адема,Мария	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Инд.раб. Лев,Зере	Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения.	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.раб. София,Мия	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Инд.раб. Инсар,Савина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №26	Осенняя картотека №27	Осенняя картотека №28	Осенняя картотека №29	Осенняя картотека №30
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	П/И "Где звенит?" Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.	Д-И"Что для чего нужно?"конкретизировать знания о предметах личной гигиены и предметах быта,упражнять в описании предметов по опорным схемам.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Д-И «Цветочки- лепестки» Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
18.10.2021-22.10.2021

Тема месяца «Моя семья»

Тема недели «Осень- щедрая пора»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук Дидактическая игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Богатый урожай Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты.	Основы математики Тема «Выше – ниже - одинаковые по высоте. Круг» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения. Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде»	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи». Закрепить обобщенные представления детей об овощах	Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Осень золотая» Т.к. № 9 Задачи: Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе. Физкультура (по плану специалиста)

	Воспитание бережного отношения к природе Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Цели: Составление описательного рассказа по плану. Расширять представление детей об овощах и фруктах, умение классифицировать, побуждать замечать сезонные изменения в растительном мире.			
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №31	Осенняя картотека №32	Осенняя картотека №33	Осенняя картотека №34	Осенняя картотека №35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением передвижения.	Подвижная игра «Самолет» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения.	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.раб. Мия, Инсар	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб. Мария, Савина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Осенняя картотека №31	Осенняя картотека №32	Осенняя картотека №33	Осенняя картотека №34	Осенняя картотека №35
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Третий лишний» Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие звуки в слове	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Д/И «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
25.10.2021-29.10.2021

Тема месяца «Моя семья»

Тема недели «Моя улица»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Дидактическая игра «Одежда» Цель: учить классифицировать одежду Игры на сенсорное развитие «Разбери перепутанные варежки» Цель: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Беседа «В мире вежливых слов» Цель: формировать у детей понятие «вежливый культурный человек», и желание быть им	Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Волшебная палочка» Цель: учить детей общению со сверстниками	Дидактическая игра: «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению	Дидактическая игра: «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса детей, развитие артикуляционных умений	Дидактическая игра «Живые слова» Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения	Дидактическая игра: «На что похожи облака» Цель: развитие фантазии, умения воспринимать объекты
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Осень золотом роняет Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. Музыка (по плану	Основы математики Тема: Геометрические фигуры Цель: Повторение знакомства с геометрической фигурой - треугольником Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Развитие речи Тема: «моя улица»	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема: «улицы нашего города» Цель: развивать познавательные и творческие способности детей посредством сюжетной аппликации. Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения,	Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: Мосты Цель: Упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации. Воспитывать уважение к труду взрослых Физкультура (по плану специалиста)

	специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Цели: самостоятельный рассказ о своей улице		чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №36	Осенняя картотека №37	Осенняя картотека №38	Осенняя картотека №39	Осенняя картотека №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				

	(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу</p>	<p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.</p>	<p>Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения.</p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.раб. Алижан,Джабраил</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Инд.раб.Платон,Рамиль</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой				

	моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №36	Осенняя картотека №37	Осенняя картотека №38	Осенняя картотека №39	Осенняя картотека №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Третий лишний» Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие звуки в слове	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Д/И «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
01.11.2021-05.11.2021

Тема месяца «Растем здоровым»

Тема недели «Все обо мне»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Памятники родного города» Цель: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники</p> <p>Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам</p>	<p>Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию</p>	<p>Подвижная игра «Космонавты» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p>

	больше наименований, подходящих под это определение				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Для чего нужно солнце?» Тема: «Природа – чудесница» Задачи: Показать детям многообразие растительного и	Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов;	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Инсценировка В.Сутеева «Кто сказал мяу?»	Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является

	<p>животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; помочь почувствовать красоту и многообразие природы. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе. Д/И: «Помоги зверушкам» Цель: развивать внимание и память Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>учить правильно распознавать и изображать цифру 4. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике Д/И: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета. Развитие речи Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, работать с мнемотаблицами, обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Д/И: «Подбери пару» Цель игры Развитие</p>		<p>Цель: Побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). Помогать в создании выразительных средств. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру), сохранять спокойствие на сцене. Развивать грамматический строй речи, внимание, память. Воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе. Д/И: «Назови одним словом» Цель: развитие сообразительности, мышления, внимания.</p>	<p>главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни. Д/И: «Подбери слово» Цель: Учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. Физкультура (По плану специалиста)</p>
--	--	--	--	--	--

		внимание у детей в детском саду. Развитие творческого воображения			
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №41	Осенняя картотека №42	Осенняя картотека №43	Осенняя картотека №44	Осенняя картотека №45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p>	<p>Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Осенняя картотека №41	Осенняя картотека №42	Осенняя картотека №43	Осенняя картотека №44	Осенняя картотека №45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
08.11.2021-12.11.2021

Тема месяца «Растем здоровым»

Тема недели «Правильное питание. Витамины»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай — ка!»</p> <p>Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p> <p>Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: «Такой полезный витамин» Задачи: Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания, влиянии витаминов на организм человека. Развивать интерес к познанию своего тела</p>	<p>Основы математики Тема: « Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задачи: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Задачи: Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика». Развивать познавательные</p>	<p>Рисование(по плану специалиста) Художественная литература Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев.</p>	<p>Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: «Коробочка для витаминов» Задачи: Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться</p>

	<p>и бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике Развитие речи Развитие речи Тема: «Жили-были овощи» Задачи: Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; учить образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать понимание текста загадки, тактильную память, зрительное внимание. Воспитывать трудолюбие, умение</p>	<p>способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию. Воспитывать желание помочь другим, потребность правильно питаться. Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым. Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Физкультура (по плану специалиста)</p>
--	--	---	---	---	--

		работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров.			
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №46	Осенняя картотека №47	Осенняя картотека №48	Осенняя картотека №49	Осенняя картотека №50
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p>	<p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.</p>	<p>Дидактическая игра «Братъ — не братъ» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде/саду?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Осенняя картотека №46	Осенняя картотека №47	Осенняя картотека №48	Осенняя картотека №49	Осенняя картотека №50
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Д/И «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
15.11.2021-19.11.2021

Тема месяца «Растем здоровым»
Тема недели «Помоги себе и другим»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Памятники родного города» Цель: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда» Цель: учить классифицировать одежду</p> <p>Беседа «Здоровые зубы» Цель: учить детей относиться осознанно к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах</p>	<p>П/И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>

		усвоенные ранее слова.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Воздушный океан» Задачи: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения.	Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Задачи: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта;	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Игра – пантомима «Представьте себе» Задачи: Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу. Развивать воображение,	Физкультура (По плану специалиста) Английский язык (по плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема «Путешествие в царство лекарственных растений» Задачи: Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных

	<p>Формировать интерес к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека. Развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Развитие речи Тема: «Поможем бабушке Айбека» Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Посуда»; совершенствовать грамматический строй речи. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Развивать зрительнопространственные восприятия и представления. Воспитывать трудолюбие, желание помочь ближнему</p>		<p>пантомимические навыки, выразительность жестов. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p>	<p>растениях развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память.</p>
--	---	--	--	--	--

Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №51	Осенняя картотека №52	Осенняя картотека №53	Осенняя картотека №54	Осенняя картотека №55
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Инд.Раб: Инсар,София,Медина	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Инд.Раб: ,Валерия,Зере	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Адема,Мия	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Инд.Раб: Джабраил,Алижан, Платон	Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Инд.Раб: Алихан,Дарина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №51	Осенняя картотека №52	Осенняя картотека №53	Осенняя картотека №54	Осенняя картотека №55
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Придумай другое»	Дидактическая игра «Подбери похожие»	Дидактическая игра «Кто больше»	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»

детей	слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание	вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
22.11.2021-26.11.2021

Тема месяца «Растем здоровым»
Тема недели «Мы смелые и ловкие»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук Дидактическая игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Наши меньшие друзья Цель: познакомить детей с животными живущих рядом с человеком, закрепить и уточнить знания детей о животных. Воспитывать внимание, усидчивость Д/И: какое животное? Цель: Формировать	Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Задачи: Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур. Развивать умение анализировать и сравнивать. Воспитывать любовь	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Наряд для осени» Задачи: Учить детей точно передавать форму, величину и другие особенности ветки рябины. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике - пластилинографии. Развивать у детей чувство композиции, цвета -	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Задачи: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь.	Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: «Бережем природу» Цель: Развивать индивидуальные творческие способности; Формировать умения и навыки как беречь природу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Д/И: Ёжик Цель: закреплять приемы лепки ежика из пластилина, дополняя мелкими

	элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Воспитание заботливого отношения к животным. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	к математике. Развитие речи Тема: «Страна здоровья» Задачи: Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти. Воспитывать привычку здорового образа жизни.	учить располагать элементы узора на поверхности картона. Воспитывать чувство любви к родной природе. Физкультура (по плану специалиста)	Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Хореография (по плану специалиста)	детальями из природного материала. Воспитывать бережное, ответственное отношение к живой природе Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №56	Осенняя картотека №57	Осенняя картотека №58	Осенняя картотека №59	Осенняя картотека №60

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.	Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная	«Расскажи про свой узор»	Дидактическая игра «Отгадайте,	Игра - упражнение «Три краски».	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме	Дидактическая игра «Кто

работа с детьми	Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Инд.Раб. Инсар,София	что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Инд.раб. Мия,Мария	Цель: развитие художественного восприятия и воображения. Инд.раб. Савина,Арсений	упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.раб. Платон,Лев	же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.раб. Алижан,Рамиль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Осенняя картотека №56	Осенняя картотека №57	Осенняя картотека №58	Осенняя картотека №59	Осенняя картотека №60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
29.11.2021-03.12.2021

Тема месяца «Мой Казахстан»

Тема недели «Путешествие в нашу историю. Первый президент РК»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук Дидактическая игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра: «Звуковые часы»</p> <p>Цель: учить детей измерять длину слов</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови последний звук слова»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух детей</p>	<p>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Обитатели скотного двора Цель: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных села. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Воспитывать любознательность, любовь к природе. Д/И: Кто где живет? Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края. Музыка (по плану спец) Физкультура (по плану</p>	<p>Основы математики Тема: Утро, вечер, день, ночь. Д/И: когда это было? Цель: Дать понятие о частях суток. Обогащать словарный запас детей названиями предметов быта: сундук, тостаган, торсык, пиала. Развитие речи Тема: Звуки [л], [р]. Чтение казахской легенды «Аксак - кулан» Цель: Воспитывать любовь к Родине. Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р], продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Развивать интерес к народному творчеству и истории казахского народа.</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» № 8 Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине,</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Символика Казахстана» Д/И: собери флаг Цель: Дать представления о первом президенте РК. Познакомить детей с государственными символами. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. Физкультура (по плану специалиста)</p>

	специалиста))			
	Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Зимняя картотека №1	Зимняя картотека №2	Зимняя картотека №3	Зимняя картотека №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Инд.Раб: София, Медина	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнавать его по описанию, развивать память, внимание. Инд.Раб: Лев, Валерия	Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения. Инд.Раб: Платон, Мария	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб: Адема, Мия, Лев
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Зимняя картотека №1	Зимняя картотека №2	Зимняя картотека №3	Зимняя картотека №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнавать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
-------------------------	---

Проверила: 

**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
06.12.2021-10.12.2021**

Тема месяца «Мой Казахстан»

Тема недели «Независимый Казахстан. Государственная символика РК»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам</p>	<p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию</p>	<p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Независимый Казахстан Тема: Дикие животные зимой Д/И: Поменяй шубку зайчику Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных	Основы математики Тема «Вперед – сзади, слева – справа. Сравнение квадрата и прямоугольника». Д/И: кто где? Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя. Дать детям представление об Астане, как о главном городе нашей страны.	Казахский язык (По плану специалиста) Аппликация Тема: Красивый коврик. Д/И: плетем коврик Цель: вырезать круг из квадрата и делить квадрат по диагонали, учитывать соотношение по величине.	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Моя родина Казахстан Цель: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живем. Познакомить детей с историей становление о ценности	Английский язык (По плану специалиста) Конструирование Тема: Снеговик Д/И: налепи снеговика Цель: Продолжать учить работать с бумагой, делать объемные поделки. Развивать интерес к различным видам зимних игр и забав. Физкультура (По

	зимой. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Развитие речи Тема: «Мой любимый Казахстан» Д/И: рассказы по картинкам Цель: Составление рассказа из опыта. Формирование патриотических качеств личности ребенка.	Воспитывать интерес к казахскому народному искусству. Физкультура (По	и красоте родной земли. Хореография (по плану специалиста)	плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №5	Зимняя картотека №6	Зимняя картотека №7	Зимняя картотека №8	Зимняя картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру,	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб.: Лев, Валерия, Зере

	явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Инд.Раб: София,Медина	Инд.Раб: Алихан,Дарина	память, внимание. Инд.Раб: Джабраил,Алижан	внимание. Инд.Раб: Платон,Мария	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №5	Зимняя картотека №6	Зимняя картотека №7	Зимняя картотека №8	Зимняя картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
13.12.2021-17.12.2021

Тема месяца «Мой Казахстан»

Тема недели «Цвети, мой Казахстан»

Воспитатели: Ахметова А.К., Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой предмет»</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и		

	<p>вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать Д/И: построй домик для воробья Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Музыка (по плану специалиста) Физкультура(по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве по отношению к себе. Д/И: кто где? Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Развивать логическое мышление. Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Д/И: собери флаг Цель: Расширять представления детей о РК. Формирование патриотических качеств детей..</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>			
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		

Прогулка	Зимняя картотека №10	Зимняя картотека №11	Зимняя картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде/саду?» Цель: учить классифицировать</p>	<p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации</p>

	предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Инд.Раб: Мария,Адема	фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. Инд.Раб: Алихан,Дарина	предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Инд.Раб: София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Зимняя картотека №10	Зимняя картотека №11	Зимняя картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Д/И «Слова-друзья» Цель: учить подбирать близкие по звучанию слова
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
20.12.2021-24.12.2021

Тема месяца «Мой Казахстан»
Тема недели «Цвети, мой Казахстан»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Памятники родного города» Цель: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда» Цель: учить классифицировать одежду</p> <p>Беседа «Здоровые зубы» Цель: учить детей относиться осознанно к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах</p>	<p>П/И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать Д/И: построй домик для воробья Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве по отношению к себе. Д/И: кто где? Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Развивать логическое мышление. Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Д/И: собери флаг Цель: Расширять представления детей о РК. Формирование патриотических качеств детей..	Казахский язык (По плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Дедушка Алатау» Е. Утетлеова Цель: учить пониманию эмоционально-образного содержания произведения, эмоционально воспринимать содержания произведения . чувствовать характер , радостный, торжественный.	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Символика Казахстана» Д/И: собери флаг Цель: Дать представления о первом президенте РК. Познакомить детей с государственными символами. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №13	Зимняя картотека №14	Зимняя картотека №15	Зимняя картотека №16	Зимняя картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Инд.Раб: Мария, Адема	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Инд.Раб: Алихан, Дарина	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Инсар, София, Медина	Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Инд.Раб: Мия, Лев	Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Инд.Раб: , Валерия, Зере
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №13	Зимняя картотека №14	Зимняя картотека №15	Зимняя картотека №16	Зимняя картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и	Дидактическая игра «Кто что слышит?»

детей	Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание	Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
27.12.2021-31.12.2021

Тема месяца «Мой Казахстан»
Тема недели «Новогодние подарки»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	П/И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра: «Звуковые часы»</p> <p>Цель: учить детей измерять длину слов</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди общий звук»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух детей</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови последний звук слова»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух детей</p>	<p>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Мир комнатных растений</p> <p>Д/И: Назови цветок</p> <p>Цель: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Основа математики</p> <p>Тема: Широкий – узкий. Квадрат.</p> <p>Д/И: какой шире?</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить представление о свойствах геометрической фигуры: квадрат.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Д/И: где елочка?</p> <p>Цель: Познакомить с традициями празднования</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: новогодние фанарики</p> <p>Цель: закреплять умение создавать из бумаги оъемные фигуры .Воспитовать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: новогодние подарки</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки</p> <p>Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>Английский язык (по плану специалиста)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Зайчата» (из бросового материала).</p> <p>Д/И: поменяй шубу зайчику</p> <p>Цель: Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме. Физкультура (по плану специалиста)</p>

	Физкультура (по плану специалиста)	Нового года в различных странах			
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №18	Зимняя картотека №19	Зимняя картотека №20	Зимняя картотека №21	Зимняя картотека №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.	Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	«Расскази про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Инд.Раб: Валерия, Зере	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Инд.Раб: Алихан, Дарина	Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения. Инд.Раб: Инсар, София	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.Раб: Джабраил, Алижан	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб: Платон, Мария, Адема
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №18	Зимняя картотека №19	Зимняя картотека №20	Зимняя картотека №21	Зимняя картотека №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
03.01.2022-07.01.2022

Тема месяца «Мир природы»
Тема недели «Здравствуй Новый год»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, зрительное внимание	
Организованная деятельность			Казахский язык (По плану специалиста) Лепка (По плану специалиста) Физкультура (По плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Заюшкина избушка» Д/И: «Где живет зайка?» Цель: учить детей быть внимательными Хореография (по плану специалиста)	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			Зимняя картотека №25	Зимняя картотека №26	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей			Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.
Индивидуальная работа с детьми			Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать

			воображения. Инд.Раб: Алихан, Дарина	память, внимание. Инд.Раб: Зере, Савина, Арсений,	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			Зимняя картотека №25	Зимняя картотека №26	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
10.01.2022-14.01.2022г

Тема месяца «Мир природы»

Тема недели «Мир животных. Жизнь зверей зимой»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам</p>	<p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию</p>	<p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p>
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Дикие животные» Задачи: Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных, представления о лесе, как месте обитания диких животных. Закрепить понятие	Основы математики Тема: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Задачи: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус». Учить составлять и записывать вычитание. Закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание,	Казахский язык (По плану специалиста) Аппликация Тема: «Кошка и собака» Задачи: Формирование представления о домашних животных и их детенышах. Закреплять представления о форме, цвете,	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Ы. Алтынсарин «Спор животных» Задачи: Учить внимательно слушать, пересказывать текст. Систематизировать знания детей о домашних животных и	Английский язык (По плану специалиста) Конструирование Тема: «Свинья» Задачи: Обучить базовой форме «дверь», научить складывать поросенка из бумаги. Способствовать формированию представления о виде декоративноприкладного творчества —

	<p>«дикие животные», уметь различать их жилища. Развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.</p> <p>Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать словарь по теме «Домашние животные». Развивать связную речь, учить связанному монологическому высказыванию. Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных и употребление в речи предлогов ЗА, ИЗ-ЗА). Формировать общие речевые навыки (звукопроизношения, тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи). Развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным, наблюдательность.</p>	<p>величине. Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки. Формировать навык аккуратного приклеивания. Развивать общую и мелкую моторику, восприятие, внимание. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников, бережное отношение к животным.</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>	<p>их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев</p> <p>Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>оригами (бумагопластика). Развивать воображение, мышление, творческие возможности, мелкую моторику кисти рук и пальцев. Воспитывать аккуратность</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №28	Зимняя картотека №29	Зимняя картотека №30	Зимняя картотека №31	Зимняя картотека №32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				

Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Инд.Раб: Зере, Инсар	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Инд.Раб: Платон, Мария	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Инд.Раб: Джабраил, Алижан	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Инд.Раб: Инсар, София, Медина	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб: Алихан, Дарина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №28	Зимняя картотека №29	Зимняя картотека №30	Зимняя картотека №31	Зимняя картотека №32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
17.01.2022-21.01.2022

Тема месяца «Мир природы»
Тема недели «Зимующие птицы»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Памятники родного города» Цель: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда» Цель: учить классифицировать одежду</p> <p>Беседа «Здоровые зубы» Цель: учить детей относиться осознанно к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах</p>	<p>П/И: " Пчёлки и ласточки" Цель: Учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность.</p>


	ситуации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра: «Звуковые часы» Цель: учить детей измерять длину слов	Дидактическая игра: «Найди общий звук» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра: «Назови последний звук слова» Цель: развивать фонематический слух детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Тайны птичьего мира» Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое	Основы математики Тема: «Число и цифра 6. Задачи: Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и число предметов. Формировать представление о получении числа путём прибавления 1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта. Развивать внимание и	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Постановка казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Задачи: Учить понимать нравственный смысл	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Покормите птиц зимой» Задачи: Формировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес у детей жизни

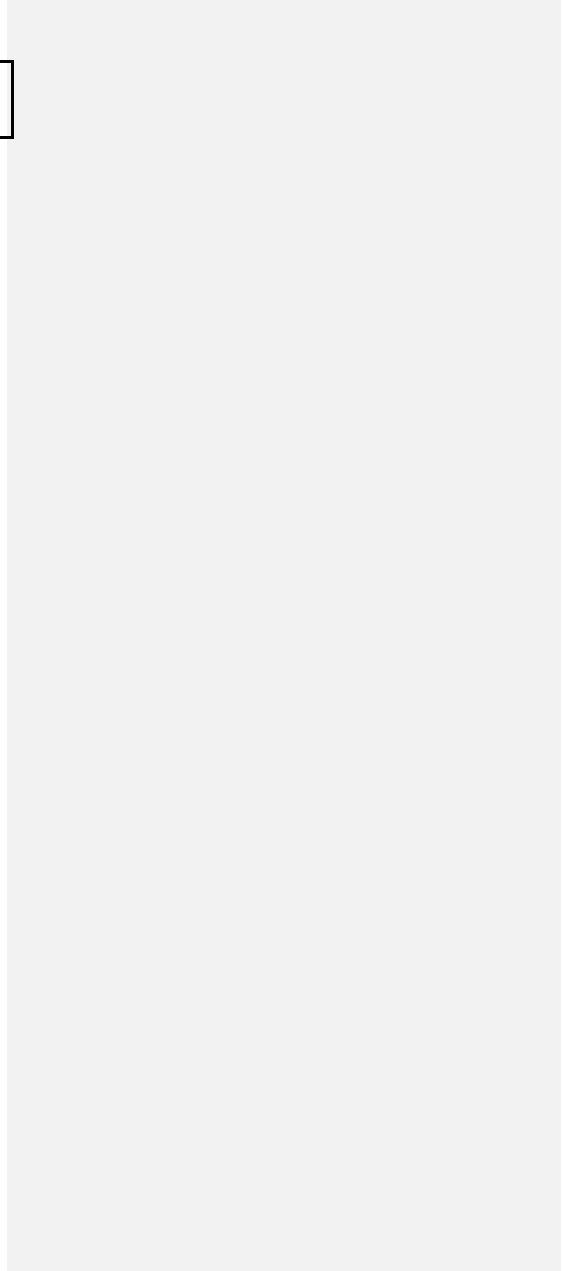
	представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеют типичное строение. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	логическое мышление. Воспитывать усидчивость. Развитие речи Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе.		изображаемых событий, ориентироваться на «сцене». Формировать умение координировать свои действия с действиями партнера. Развивать умение воспроизводить образы через пластику тела, жесты,	зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №33	Зимняя картотека №34	Зимняя картотека №35	Зимняя картотека №36	Зимняя картотека №37

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p>	<p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.</p> <p>Инд.Раб: София, Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p> <p>Инд.Раб: Платон, Мария</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб: Джабраил, Алижан</p>	<p>Дидактическая игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.</p> <p>Инд.Раб: Алихан, Дарина</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай — ка!»</p> <p>Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб: Валерия, Зере</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	Зимняя картотека №33	Зимняя картотека №34	Зимняя картотека №35	Зимняя картотека №36	Зимняя картотека №37
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Придумай другое слово»</p> <p>Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</p> <p>Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»</p> <p>Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</p> <p>Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
-------------------------	---

Проверила: 



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
24.01.2022-28.01.2022

Тема месяца «Мир природы»
Тема недели «Волшебница зима»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.


Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, построении в круг, в ловле.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц» Цель: развивать мелкую моторику рук Дидактическая игра: «Братцы-акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра: «Звуковые часы»</p> <p>Цель: учить детей измерять длину слов</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови последний звук слова»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух детей</p>	<p>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</p> <p>Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Волшебница-зима»</p> <p>Задачи: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес. Воспитывать любовь, бережное</p>	<p>Основа математики</p> <p>Тема: «Выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее-короче. Числа от 0 до 6.</p> <p>Упражнения в сравнении по высоте, длине, ширине и толщине»</p> <p>Задачи: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении. Научить сравнивать, используя слова «выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире). Научить сравнивать на глаз,</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Зимушка – зима»</p> <p>Задачи: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на</p>	<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение сказки «Снегурочка»</p> <p>Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями.</p> <p>Хореография (по плану</p>	<p>Английский язык (по плану специалиста)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Синица»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях.</p>

	отношение к природе, культуру поведения в лесу. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	наложением и приложением. Развитие речи Тема: «Волшебный зимний сон» Задачи: Развитие интереса и познавательной мотивации к особенностям зимних природных явлений. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.	основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации Физкультура (по плану специалиста)	специалиста)	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №38	Зимняя картотека №39	Зимняя картотека №40	Зимняя картотека №41	Зимняя картотека №42
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p>	<p>Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>	<p>Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Инд.Раб: Адема, Мия</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Инд.Раб: Платон, Мария</p>	<p>Игра - упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения. Инд.Раб:, Джабраил, Алижан</p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Инд.Раб: Алихан, Дарина</p>	<p>Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание. Инд.Раб: София, Медина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой				

	моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №38	Зимняя картотека №39	Зимняя картотека №40	Зимняя картотека №41	Зимняя картотека №42
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.	Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Кто же я?» Цели: учить называть растение, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «У кого кто» Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
31.01.2022-04.02.2022

Тема месяца «Я и окружающая среда»
Тема недели «Прекрасное рядом»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Зимние явления в природе» Задачи: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Расширить представления детей о зимних	Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Задачи: Ввести число и цифру 7. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Прекрасное рядом» Цель: Закрепление у детей знаний о живой и неживой природе. Учить представлять объекты и явления, знакомые

	явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.	предметов и порядкового счёта. Развитие речи Тема: «Спаси заколдованную принцессу» Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе. Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей.		отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Учить слушать сказки.	ребенку. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №43	Зимняя картотека №44	Зимняя картотека №45	Зимняя картотека №46	Зимняя картотека №47
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «У кого какой»</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи»</p>

	цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Инд.Раб: Алихан, Дарина	Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Адема, Мия	Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Инд.Раб: Джабраил, Алижан	Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Инд.Раб: Платон, Мария	предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Зере, Савина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №43	Зимняя картотека №44	Зимняя картотека №45	Зимняя картотека №46	Зимняя картотека №47
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
07.02.2022-11.02.2022

Тема месяца «Я и окружающая среда»

Тема недели «Транспорт»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?»</p> <p>Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»</p> <p>Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово»</p> <p>Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Металл, его качества и свойства»</p> <p>Задачи: Воспитывать любознательность. Учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели»</p> <p>Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Выучить названия дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта до семи.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Транспорт»</p>	<p>Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Весёлый снеговик»</p> <p>Задачи: Воспитывать самостоятельность, уверенность. Учить составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение</p>	<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Драматизация сказки «Три поросёнка»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к театрализованной деятельности. Развивать навыки драматизирования по произведениям художественной литературы.</p> <p>Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>Английский язык (По плану специалиста)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Путешествие в сказку» с использованием лего – конструирования</p> <p>Задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей объединять конструкции единым</p>

	ковкость, металлический блеск). Помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом. Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять представления о транспорте и его назначении. Уточнение и расширение словаря по теме. Развивать артикуляционный аппарат.	недостающими деталями Физкультура (По плану специалиста)		сюжетом, развивая творческое воображение. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №48	Зимняя картотека №49	Зимняя картотека №50	Зимняя картотека №50	Зимняя картотека №51
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.	Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.

	речь, память. Инд.Раб: Савина,Арсений	Инд.Раб: Валерия,Зере	Инд.Раб: Савина,Арсений, Инсар	реакции. Инд.Раб: Алихан,Дарина	Инд.Раб: София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №48	Зимняя картотека №49	Зимняя картотека №50	Зимняя картотека №51	Зимняя картотека №52
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
14.02.2022-18.02.2022

Тема месяца «Я и окружающая среда»

Тема недели «Техника и мы»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: Волшебница вода Д/И: Как сказать правильно Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.	Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 8. Учить соотносить цифру и число предметов.	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (заучивание наизусть) Задачи: Воспитывать заботливое отношение к	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Родной дом» Задачи: Воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям, близким людям. Расширять представления детей о

	Музыка (по плану специалиста) Физкультура(по плану специалиста)	Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развитие речи Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы) Задачи: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость. Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы»		домашним животным. Учить детей слушать произведение, определять его настроение. Учить запоминать и выразительно рассказывать произведение, используя средства художественной выразительности речи. Развивать умение определять жанр художественного произведения и своё отношение к его содержанию.	родном доме. Развивать бережное отношение к родному дому. Физкультура (По плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №53	Зимняя картотека №54	Зимняя картотека №55	Зимняя картотека №56	Зимняя картотека №57
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Инд.Раб: София, Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Инд.Раб: Арсений, Инсар</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p> <p>Инд.Раб: Лев, Валерия, Зере</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Инд.Раб: Мария, Адема, Мия</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>Инд.Раб: Джабраил, Алижан, Платон</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №53	Зимняя картотека №54	Зимняя картотека №55	Зимняя картотека №56	Зимняя картотека №57
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p> <p>Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
21.02.2022-25.02.2022

Тема месяца «Я и окружающая среда»

Тема недели «Все профессии важны»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Брат — не брат»</p> <p>Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягод»; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным»</p> <p>Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.</p>	<p>«Удочка»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром построении в круг, в ловле.</p>	<p>Дидактическая игра «Лето или осень»</p> <p>Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.	Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Волшебница – вода» Задачи: Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу. Закрепить некоторые свойства воды: текучесть, отсутствие цвета, запаха, формы, вкуса. Познакомить с новым свойством воды	Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» Задачи: Воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к математическим занятиям. Ввести число и цифру 9. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Развитие речи Тема: «Профессия моей мамы»	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация Тема: «Строитель» Задачи: Воспитывать аккуратность. Пополнять словарный запас новыми словами, способствовать тому, чтобы дети понимали смысл сказанных слов: сложить пополам, прогладить линию сгиба, устойчивый дом, строители, светлые окна	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература. Тема: Драматизация литературного произведения Л. Толстого «Хотела галка пить» Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять	Английский язык (по плану специалиста) Конструирование Тема: Дома Цель: : Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Учить детей объединять конструкции единым сюжетом, развивая творческое воображение. Физкультура (по

	(возможностью растворять различные вещества). Музыка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Систематизировать знания о труде и профессиях своих мам (повар, медсестра, врач, швея, воспитатель). Формировать навыки связной речи. Обогащать речь	Формировать умение детей взаимодействовать с взрослыми и сверстниками во время деятельности Физкультура (по плану специалиста)	представление детей о галке. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события Хореография (по плану специалиста)	плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №58	Зимняя картотека №59	Зимняя картотека №60	Зимняя картотека №61	Зимняя картотека №62
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.	Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.

	речь, память. Инд.Раб: Инсар,София,Медина	Инд.Раб: Адема,Мия	Инд.Раб: Лев,Валерия	реакции. Инд.Раб: Зере,Савина	Инд.Раб: Джабраил,Алижан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Зимняя картотека №58	Зимняя картотека №59	Зимняя картотека №60	Зимняя картотека №61	Зимняя картотека №62
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
28.02.2022-04.03.2022**

Тема месяца «Традиции и фольклор»

Тема недели «Моя дорогая мама»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Секреты магнита» Задачи: Воспитывать желание помогать. Систематизация знаний о магните и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о	Основы математики Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Ввести число 10 и его запись. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов. Совершенствовать навыки количественного и	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Задачи: Учить воспринимать яркие выразительные	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель: Формирование представлений о традициях и особенностях быта народов Казахстана.

	<p>свойства магнита. Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом».</p> <p>Музыка(по плану спец)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>порядкового счёта предметов, прямого и обратного счёта. Учить правильно изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Развитие речи Тема: «В гостях у пословиц» Задачи: Воспитывать любовь к народному фольклору. Познакомить детей с одним из разделов фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок.</p>		<p>средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.</p>	Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №1	Весенняя картотека №2	Весенняя картотека №3	Весенняя картотека №4	Весенняя картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p> <p>Инд.Раб:Алихан,Дарина</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб:,Инсар,София</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p> <p>Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p> <p>Инд.Раб: Мия,Лев,Валерия</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; развивать внимание.</p> <p>Инд.Раб: Инсар,София,Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>Инд.Раб: Мария,Адема</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №1	Весенняя картотека №2	Весенняя картотека №3	Весенняя картотека №4	Весенняя картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
07.03.2022-11.03.2022

Тема месяца «Традиции и фольклор»

Тема недели «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)		

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?»</p> <p>Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»</p> <p>Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Казахский язык (По плану специалиста)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Сюжетная аппликация «Шуба для Алдара Косе»</p> <p>Задачи: Воспитывать сострадание, аккуратность при выполнении работы. Научить изготавливать из бумаги шубу. Закрепление навыков вырезывания на глаз мелких деталей (пуговицы, поясок), аккуратного наклеивания изображения на большой</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Инсценировка сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; знакомить с новым видом инсценировки знакомой сказки. Побуждать детей к самостоятельному инсценированию с использованием кукол.</p> <p>Хореография (по плану специалиста)</p>	<p>Английский язык (По плану специалиста)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков»</p> <p>Цель: Познакомить с новыми деталями «призмы», учить приему накладывания деталей</p> <p>Физкультура (По плану специалиста)</p>
	Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие</p>		

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Весенняя картотека №5	Весенняя картотека №7	Весенняя картотека №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч»</p> <p>Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза»</p> <p>Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения)

	Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Инд.Раб: Алихан,Дарина,Рамиль	активном словаре. Инд.Раб: Платон,Мария,	Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб: Адема,Мия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогулка	Весенняя картотека №6	Весенняя картотека №7	Весенняя картотека №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.		
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
14.03.2022-18.03.2022

Тема месяца «Традиции и фольклор»
Тема недели «Народное творчество»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брать — не брать» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: «Домбра» Задачи: Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Познакомить с домброй. Музыка(по плану спец) Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>Основы математики Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Познакомить с геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Научить распознавать их. Развитие речи Тема: «Посиделки в день чудес»</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Лепка(по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль» Задачи: Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Продолжить знакомство с устным народным творчеством,</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Матушка-природа» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать познавательный интерес к природе. Физкультура (по плану специалиста)</p>

		Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать знакомить детей с народными традициями (посиделки).		с понятием «доброта». Учить пересказывать содержание, используя в речи простые и сложные предложения; давать характеристику героям.	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №9	Весенняя картотека №10	Весенняя картотека №11	Весенняя картотека №12	Весенняя картотека №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать</p>

	суток, развивать речь, память. Инд.Раб: Алихан, Дарина	животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Инд.Раб: София, Медина	запас существительных в активном словаре. Инд.Раб: Адема, Мия, Лев	детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб: Валерия, Зере	память, внимание, мышление, быстроту реакции. Инд.Раб: Платон, Мария
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №9	Весенняя картотека №10	Весенняя картотека №11	Весенняя картотека №12	Весенняя картотека №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
-------------------------	---

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
21.03.2022-01.04.2022

Тема месяца «Традиции и фольклор»

Тема недели «Весна- красна!»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Среда	Четверг
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Братъ — не братъ»</p> <p>Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным»</p> <p>Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать	

	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.
Организованная деятельность	Казахский язык (По плану специалиста) Аппликация Тема: «Верба душистая» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Самостоятельность. Закрепить умение экономно и рационально расходовать материал. Закрепить умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Физкультура (По плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Задачи: Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей перевоплощаться в героев художественных произведений, размышлять, рассуждать и анализировать поступки героев. Прививать интерес к актерскому искусству. Хореография (по плану специалиста)
	Между ОД проводятся физкультминутки	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Весенняя картотека №14	Весенняя картотека №15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).	
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	

Прогулка	Весенняя картотека №14	Весенняя картотека №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
21.03.2022-01.04.2022

Тема месяца «Традиции и фольклор»
Тема недели «Народное творчество»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?»</p> <p>Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»</p> <p>Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово»</p> <p>Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Естествознание Тема: «Весна пришла» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому, что нас окружает. Закрепить представление детей об изменениях в живой и неживой природе весной; названиях весенних месяцев, перелетных и зимующих птиц; о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Задачи: Воспитывать интерес к математике. Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт в прямом и обратном порядке. Развитие речи Тема: «Весна идёт – весне дорогу» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Аппликация Тема: «Верба душистая» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Самостоятельность. Закрепить умение экономно и рационально расходовать материал. Закрепить умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Физкультура (по</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Задачи: Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей перевоплощаться в героев художественных произведений, размышлять, рассуждать и</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Конструирование Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Стимулировать желание детей создавать цветы тюльпаны с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности. Физкультура (по плану специалиста)</p>

	небосводу. Музыка (по плану спец) Физкультура (по плану специалиста))	Формирование активного слухового и зрительного контроля в правильности составления пересказа. Закрепить с детьми характерные признаки весны, упражнять в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи	плану специалиста)	анализировать поступки героев. Прививать интерес к актерскому искусству. Хореография (По плану специалиста)	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №14	Весенняя картотека №15	Весенняя картотека №16	Весенняя картотека №17	Весенняя картотека №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь,</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание,</p>

	память. Инд.Раб: Алихан,Дари на	моделей, развивать память, внимание. Инд.Раб: Алижан,Платон	существительных в активном словаре. Инд.Раб: Адема,Мия,Инсар	растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб: Валерия,Зере	мышление, быстроту реакции. Инд.Раб: Арсений,Инсар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №14	Весенняя картотека №15	Весенняя картотека №16	Весенняя картотека №17	Весенняя картотека №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
03.04.2022-07.04.2022**

Тема месяца «Трудимся вместе»
Тема недели «Цветы- украшение жизни»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Все о цветах» Цель: Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. Музыка (по плану спец) Физкультура (по	Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик -	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Украсим цветами» Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах. Задачи: Воспитывать любовь и бережное

	плану специалиста))	(по одному). Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки.		семицветик».	отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме «Цветы». Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №19	Весенняя картотека №20	Весенняя картотека №21	Весенняя картотека №22	Весенняя картотека №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.	«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.	«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество	«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета,	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом	Дидактическая игра «Догони свою тень» Цель: познакомить	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять

	закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Инд.Раб: Адема,Мия,Лев	противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Платон,Мария	с понятием света и тени; развивать речь. Инд.Раб: Рамиль,Джабраил	потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Инд.Раб: Алихан,Дарина	предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: София,Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №19	Весенняя картотека №20	Весенняя картотека №21	Весенняя картотека №22	Весенняя картотека №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
10.04.2022-14.04.2022

Тема месяца «Трудимся вместе»

Тема недели «Знакомимся с космосом»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Весна» Цель: закрепить знание признаков весны, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?»</p> <p>Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»</p> <p>Цели: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово»</p> <p>Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?»</p> <p>Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Ласковое солнышко Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.</p> <p>Музыка(по плану спец)</p> <p>Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>Основы математики Тема: Утро. Один много. Большой – маленький. Цель: Знакомство со временем суток – утром. Д/И: Найди отличия Цель: формировать умение различать признаки предмета, объяснить сходство и различие предметов.</p> <p>Развитие речи Тема: «Космическое путешествие» Цель: Составление рассказа из опыта. Воспитывать чувства гордости за историю своей планеты, за</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Аппликация Тема: «Чудесный колосок» Цель: Учить нетрадиционным методам аппликации. Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба. Продолжать формировать</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Игра-драматизация по мотивам украинской народной сказки «Колосок» № 14 Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Хореография (По плану специалиста)</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Конструирование Тема: Дорожки для машин и пешеходов Цель: учить детей строить постройки от их назначения Д/И: «На что похожа фигура?» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Физкультура (по</p>

		достижения учёных, космонавтов	умение детей отвечать на вопросы полным предложением. Физкультура (по плану специалиста)		плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №24	Весенняя картотека №25	Весенняя картотека №26	Весенняя картотека №27	Весенняя картотека №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				

	(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.	Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Инд.Раб: Инсар, София, Медина	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Инд.Раб: Лев, Валерия, Зере	Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре Инд.Раб: Валерия, Зере	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб: Адема, Мия	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Инд.Раб: Алихан, Дарина
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой				

прогулке	моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №24	Весенняя картотека №25	Весенняя картотека №26	Весенняя картотека №27	Весенняя картотека №28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



**Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
17.04.2022-21.04.2022**

Тема месяца «Трудимся вместе»
Тема недели «Из чего получается хлеб»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Естествознание Тема: «Эксперименты с мукой» Цель: Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Познакомить со	Основы математики Тема: «Сравнение чисел от 0 до 10» Цель: Закрепление знания терминов «число» и «цифра». Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить устанавливать отношения «	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: «Не все грибы съедобные» Цель: Продолжить знакомство с основными съедобными и ядовитыми грибами.	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Рада скатерть хлебушку, а он на ней как солнышко» Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба.

	свойствами муки. Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Музыка (по плану спец) Физкультура (по плану специалиста))	равно», «больше», «меньше». Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба. Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда.			Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Уточнить представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны, в пословицах и поговорках. Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №29	Весенняя картотека №30	Весенняя картотека №31	Весенняя картотека №32	Весенняя картотека №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Инд.Раб: Платон, Мария	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Инд.Раб: Джабраил, Алижан,	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление Инд.Раб: Мия, Лев, Валерия,	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Инд.Раб: Алихан, Дарина	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Инд.Раб: София, Медина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №29	Весенняя картотека №30	Весенняя картотека №32	Весенняя картотека №32	Весенняя картотека №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
24.04.2022-28.04.2022

Тема месяца «Трудимся вместе»

Тема недели «Деревья весной»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Брат — не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Цветущие деревья Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Музыка(по плану спец) Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра. Д/игра «Подбери соответствующую картинку». Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Закрепить знания о признаках весны. Развитие речи Тема: «Мир насекомых» Цель: Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Аппликация Тема: «Паучок» Цель: Обучать нетрадиционным приёмам аппликации. Задачи: Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельности, художественный вкус. Учить детей работе в новой</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Цель: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Конструирование Тема:В гости к деревьям Цель:познакомить детей с названиями деревьев Д/И: Я — луна, а ты — звезда Цель: развивать ассоциативное мышление. Физкультура (по плану специалиста)</p>

			технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков Физкультура (по плану специалиста)	Хореография (По плану специалиста)	
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №34	Весенняя картотека №35	Весенняя картотека №36	Весенняя картотека №37	Весенняя картотека №38
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Инд.Раб: Зере,Савина</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Инд.Раб: Лев,Валерия</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словар Инд.Раб: Арсенин,Инсар</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб:Алихан,Дарина,</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции Инд.Раб: Инсар,София,Медина</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №34	Весенняя картотека №35	Весенняя картотека №36	Весенняя картотека №37	Весенняя картотека №38
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Дидактическая игра «Прятки» Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
02.05.2022-06.05.2022

Тема месяца «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «В семье единой»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.			

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.
Организованная деятельность	Основы математики Тема: Далеко – близко. Высоко – низко. Справа – слева. Цель: Продолжать формировать у детей представление о пространственных направлениях Д/И: Так бывает или нет? Цель: развивать внимание, абстрактное мышление. Развитие речи Тема: Мы играем Цель: учить составлять рассказ по картине. Д/И: Назови такой же Цели: научить соотносить предмет и признак.	Казахский язык (по плану специалиста) Лепка (по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Т.Волгиной «Цыплята» Цель: помочь заучить наизусть стихотворение Д/И: Бабочки Цель: развивать логическое мышление.	Английский язык (По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Планета друзей» Цель: Обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему. Развивать дружеские отношения Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки				

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Весенняя картотека №40	Весенняя картотека №41	Весенняя картотека №42	Весенняя картотека №43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).			
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).			
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).			
Самостоятельная деятельность детей	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять	«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.	«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество	«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.

	неподвижную прозу.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Алихан,Дарина	Дидактическая игра «Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Инд.Раб: Джабраил,Алижан	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Инд.Раб: Платон,Мария	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Инд.Раб: Мия,Лев,Валерия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Весенняя картотека №40	Весенняя картотека №41	Весенняя картотека №42	Весенняя картотека №43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила: 

Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
11.05.2022-13.05.2022

Тема месяца «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели «На страже мира!»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Дидактическая игра «Весна Красна» Цель: закрепить знание признаков весны, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.		

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.
Организованная деятельность	Казахский язык (по плану специалиста) Аппликация "Воздушные шары" Цель: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно . Физкультура (по плану специалиста)	Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» № 16 Цель: Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними Хореография (По плану специалиста)	Английский язык (По плану специалиста) Конструирование Тема: Тюльпан Цель: научить детей складывать бумагу в несколько приемов, чтобы получился цветок тюльпана Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		

Прогулка	Весенняя картотека №46	Весенняя картотека №47	Весенняя картотека №48
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).		
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки»</p> <p>Цели: расширять запас существительных в активном словаре. Инд.Раб: Рамиль, Джабраил, Алижан</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения)</p> <p>Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.</p> <p>Инд.Раб: Савина, Арсений, Инсар,</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом)</p> <p>Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Инд.Раб: Алихан, Дарина</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
Прогулка	Весенняя картотека №46	Весенняя картотека №47	Весенняя картотека №48
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>		

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
16.05.2022-20.05.2022

Тема месяца «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «Лето красное пришло»
Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Уголки» Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</p> <p>Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</p> <p>Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай другое слово»</p> <p>Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»</p> <p>Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой предмет»</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: Весенние цветы Цель: закрепить знания детей о первых весенних цветах Д/И: Разноцветные цепочки Цель: развивать внимание, память, закрепить умение различать основные цвета спектра. Музыка(по плану спец)</p>	<p>Основы математики Тема: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» № 34 Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Развитие речи Тема: На птичьем дворе Цель: учить составлять рассказ об</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Лепка(по плану специалиста) Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) Художественная литература Тема: По страницам сказок Цель: закрепить знания детей о сказках Казахский язык по плану педагога</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Ознакомление с окр.миром Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Задачи: Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.</p>

	Физкультура (по плану специалиста))	игрушках Д/И: Детки с ветки Цели: закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада; научить детей правильно определять листья по форме и величине; развивать у детей внимание и наблюдательность; способствовать формированию и обогащению словарного запаса детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		Д/И: Кто что умеет Цели: развивать у детей мышление и воображение; научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы; развивать память и образное мышление; работать над формированием грамматического строя речи.	Расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых. Физкультура (по плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №49	Весенняя картотека №50	Весенняя картотека №51	Весенняя картотека №52	Весенняя картотека №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p>	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Инд.Раб: Инсар,София,Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Инд.Раб:Алихан,Дарина,Рамиль</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление</p> <p>Инд.Раб: Платон,Мария,Адема</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Инд.Раб: Зере, Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p>Инд.Раб: Лев,Валерия,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №49	Весенняя картотека №50	Весенняя картотека №51	Весенняя картотека №52	Весенняя картотека №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Догони свою тень»</p> <p>Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
23.05.2022-27.05.2022

Тема месяца «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели «Счастливое детство»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Брат — не брат»</p> <p>Цель: дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным»</p> <p>Цель: дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.</p>	<p>«Удочка»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Дидактическая игра «Лето или осень»</p> <p>Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» Цель: развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.</p>
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: «Любите землю-матушку!» № 36 Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Музыка(по плану спец) Физкультура (по плану специалиста))</p>	<p>Основы математики Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» .№ 35 Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные). Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» № 35 Цель: Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища.</p>	<p>Казахский язык(по плану специалиста) Аппликация Тема: Объемная аппликация из бумаги «Солнышко лучистое» № 36 Цель: Создать условия для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объемной аппликации из полосок бумаги. Физкультура (по плану специалиста)</p>	<p>Рисование (по плану специалиста) Художественная литература Тема: Импровизация, драматизация русской народной сказки с использованием кукол бибабо «Два жадных медвежонка» №17 Цель: Побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). Хореография</p>	<p>Английский язык(По плану специалиста) Конструирование Тема: Мостик через реку Цель: закрепить знание детей о настольном конструкторе Д/И: Найди предмет Цели: закрепить знания о геометрических формах; научить находить предметы определенной геометрической формы Физкультура (по</p>

		Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.		(По плану специалиста)	плану специалиста)
Между ОД проводятся физкультминутки					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Весенняя картотека №54	Весенняя картотека №55	Весенняя картотека №56	Весенняя картотека №57	Весенняя картотека №58
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное				

оздоровит. процедуры	закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p>	<p>Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Инд.Раб: Лев, Валерия, Зере</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание Инд.Раб: Савина, Арсений</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре. Инд.Раб: Алихан, Инсар, София</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) Цели: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Инд.Раб: София, Медина</p>	<p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Инд.Раб: Платон, Мария</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Весенняя картотека №54	Весенняя картотека №55	Весенняя картотека №56	Весенняя картотека №57	Весенняя картотека №58
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое что бывает?»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила:



Циклограмма
Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет)
30.05.2022-31.05.2022

Тема месяца «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели «Счастливое детство»

Воспитатели: Ахметова А.К. Жоламанова А.Ж.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.	
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.
Организованная деятельность	<p>Естествознание Тема: «Любите землю-матушку!» № 36 Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Музыка (по плану специалиста) Физкультура(по плану специалиста)</p>	<p>Основы математики Тема: «Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» .№ 35 Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные). Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» № 35 Цель: Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.</p>
Между ОД проводятся физкультминутки		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Весенняя картотека №59	Весенняя картотека №60
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	

Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>	
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).</p>	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>	
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Хитрая лиса» Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>«Затейники» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Инд.Раб: Алихан, Дарина</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Инд.Раб: София, Медина</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>	
Прогулка	Весенняя картотека №59	Весенняя картотека №60

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила: 