

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Серикова Томирис

Дата рождения: 07.11.2019

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Жунусов Камиль

Дата рождения: 27.01.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Тыныбек Амели

Дата рождения: 19.04.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>	<i>Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мамедов Аслан

Дата рождения: 10.10.2019

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Картасов Степан

Дата рождения: 09.03.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Лесовский Кирилл

Дата рождения: 29.08.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>	<i>Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамов Тимур

Дата рождения: 21.10.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>	<i>Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Муратова Иллирия

Дата рождения: 13.11.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Набикенов Эмир

Дата рождения: 15.09.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Вozовиков Иван

Дата рождения: 24.11.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>	<i>Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Занкер Медина

Дата рождения: 15.01.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>	<i>Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мамедова Марьям

Дата рождения: 15.04.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Ерік Батырхан

Дата рождения: 01.03.2021

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хороши знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Бауржанова Азалия

Дата рождения: 25.01.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>	<i>Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Андреева Мирослава

Дата рождения: 14.07.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социальноэмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>	<i>Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Байрамова Мирель

Дата рождения: 21.10.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Амангельдин Арслан

Дата рождения: 01.04.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Аленчинов Ратмир

Дата рождения: 07.07.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>	<i>Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Тлеуханова Азиза

Дата рождения: 08.05.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушанье и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанью и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</i>	<i>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</i>	<i>Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Бутакова Арина

Дата рождения: 19.05.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Седнева Элина

Дата рождения: 10.01.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</i>	<i>знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе</i>	<i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Бауыржан Хансултан

Дата рождения: 05.04.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Продолжать выполнять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	<i>Совершенствовать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Формировать произношение звуков и слов, правильно артикулировать гласные и отдельные согласные звуки</i>	<i>Учить владеть первоначальными навыками слушания и говорения</i>	<i>Совершенствовать произношение звуков и слов, первоначальными навыками слушания и говорения</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать выполнение заданий (разбирать и собирать пирамидки, складывать картинки, разрезанные на 2 части)</i>	<i>Учить называть характерные изменения природы</i>	<i>Совершенствовать выполнение заданий, называть характерные изменения природы</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее</i>	<i>Учить лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями</i>	<i>Совершенствовать представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее, лепить предметы</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i>	<i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</i>	<i>Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Алмишева Алима

Дата рождения: 21.03.2020

Младшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>-формировать первоначальные навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Продолжать выполнять навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	<i>Совершенствовать навыки основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие</i>	
Коммуникативные навыки	<i>-Формировать рассказ в нескольких словах об увиденном -Слушание и понимание задаваемых вопросов</i>	<i>Продолжить учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	<i>Совершенствовать рассказывать в нескольких словах об увиденном, слушанию и пониманию задаваемых вопросов</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук</i>	<i>Учить конструировать простейшие постройки из строительного материала</i>	<i>Совершенствовать координацию движений, конструировать постройки</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Формировать различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Продолжить учить различать цвета и правильно называет их</i>	<i>Совершенствовать различать цвета и правильно называет их</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</i>	<i>Знакомить с некоторыми видами транспортных средств</i>	<i>Формировать навыки внимательного отношения к родителям.</i>	