ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС – ТӘЖІРИБЕ МЕН ДАМУ БОЛАШАҒЫ

17.03.2023

Altyn qalam

Ауганбаева Шинар Ромашевна

Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы
"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық
дамыту орталығы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Мектепалды топ тәрбиешісі

Ауганбаева Шинар Ромашевна
Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы
"Монтессория" балалар интеллектуалды және шығармашылық
дамыту орталығы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Мектепалды топ тәрбиешісі

Ата – аналармен жұмыстың жаңа формалары

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңарту, ондағы гуманизациялау және демократияландыру үрдістері мектепке дейінгі ұйымның отбасымен қарым-қатынасын белсендіру қажеттілігіне әкелді.

Отбасы – балаға «эмоционалдық тылда» психологиялық қорғау беретін бірден-бір алғашқы социум. Отбасының маңызы мектепке дейінгі жастағы балалар үшін ерекше. Отбасы жүйесіндегі ғалымдар мен мамандар арасында (Т.А.Маркова, О.Л.Зверева, Е.П.Арнаутова, В.П.Дуброва, И.В.Лапицкая және т.б.) отбасылық институт - эмоционалдық қатынастар институты деп бекер саналмаған. Әрбір бала өз ата-анасынан, әжесі мен атасынан, бауырларынан ерекше сүйіспеншілік күтеді: яғни оны үлгілі тәртібі мен қылығы үшін емес, қандай болса солай сүйгенін қалайды.

Жанұя... Бала үшін отбасы – бұл қоғамдық тәжірибенің көзі. Отбасында ол өзі еліктейтін үлгілер табады, мұнда ол әлеуметтік туылады. Егер біз адамгершілігі зор, дені сау ұрпақ тәрбиелегіміз келсе, онда бұл мәселені «бүкіл әлеммен»: балабақша, отбасы, қоғам – шешуіміз қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдардың басты мақсаты – отбасында баланы тәрбиелеуге кәсіптік көмек беру, оны ауыстырмай, тәрбиелік функцияларын жүзеге асыруды толықтыру және қамтамасыз ету арқылы жүргізу.

«Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи моделдері» атты әдістемелік ұсынымда мектепке дейінгі білім жүйесіндегі танымал моделдер ұсынылады және мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен жұмыстың заманауи әдістері ашылады.

Білім беру жүйесін дамыту Қазақстан Республикасының басымдық бағыттарының бірі болып табылады. Елбасы Н.Ә. Назарбаев «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында және «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында білім беру жүйесінде басымдықтарды анықтады және біздер - педагогтар алдына күрделі мақсат - әлемдік деңгейдегі білім орталығы болуды қойды.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңарту, ондағы гуманизациялау және демократияландыру үрдістері мектепке дейінгі ұйымның отбасымен қарым-қатынасын белсендіру қажеттілігіне әкелді.

Отбасы – балаға «эмоционалдық тылда» психологиялық қорғау беретін бірден-бір алғашқы социум. Отбасының маңызы мектепке дейінгі жастағы балалар үшін ерекше. Әрбір бала өз ата-анасынан, әжесі мен атасынан, бауырларынан ерекше сүйіспеншілік күтеді: яғни оны үлгілі тәртібі мен қылығы үшін емес, қандай болса солай сүйгенін қалайды.

Бала үшін отбасы – бұл қоғамдық тәжірибенің көзі. Отбасында ол өзі еліктейтін үлгілер табады, мұнда ол әлеуметтік туылады. Егер біз

адамгершілігі зор, дені сау ұрпақ тәрбиелегіміз келсе, онда бұл мәселені «бүкіл әлеммен»: балабақша, отбасы, қоғам болып шешуіміз қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдардың басты мақсаты – отбасында баланы тәрбиелеуге кәсіптік көмек беру, оны ауыстырмай, тәрбиелік функцияларын жүзеге асыруды толықтыру және қамтамасыз ету арқылы жүргізу. Бұл:

баланың қызығушылығы мен қажеттілігін дамыту;

бала тәрбиесіндегі тұрақты өзгеретін жағдайларда ата-аналар арасындағы міндеттер мен жауапкершіліктерді бөлу;

отбасындағы әртүрлі ұрпақ арасындағы қарым-қатынастың ашықтығына қолдау көрсету;

отбасы өмірінің бейнесін жасау, отбасылық дәстүрлерді формалау;

баланың жекелігін қабылдау және түсіну, балаға бірден-бір жеке тұлға ретінде сену және сыйлау.

Жоғарыда айтылған отбасылық қатынастарды жүзеге асыру үшін келесі тәрбиелік міндеттерді орындау бойынша жұмыстар жүргізілу қажет:

біріншіден, баланы және ата-ананы сыйлауға тәрбиелеу;

екіншіден, ата-аналармен олардың отбасылық шағын ортасын зерттеу үшін біріге әрекет жасау.

Одан кейін отбасының ортақ мәдениетін көтеруге және ата-аналардың психологиялық – педагогикалық құзырлығына ықпал ету, оларға балалармен жұмыстың дағдыларын қалыптастыруда теориялық және практикалық көмек көрсету, отбасына жеке-дифференциалды тәсіл нәтижесінде ата -аналармен жұмыста әріптестіктің әртүрлі формалары мен біріккен шығармашылығын қолдану.

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында сенімді қарым-қатынас құру үшін педагогтың бала отбасына үнемі зерттеу жүргізгені жөн. Бұл үшін ата-аналар жасындағы айырмашылықты, олардың білімін, ортақ мәдени деңгейлерін, сондай-ақ, ата-аналардың жеке ерекшеліктерін, олардың тәрбиеге көзқарастарын, отбасылық қатынастардың мінездемесін, т.б. білу қажет.

Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі
Мемлекеттік тіркеу № KZ64VPY00040878

СЕРТИФИКАТ

Ауганбаева Шинар Ромашевна

ҚР президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҢАРУ МЕН ЖАҢҒЫРУ ЖОЛЫ» атты жолдауын қоғамға кеңінен насихаттау мақсатында "Алтын білім кілті" әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен республикалық білім беретін, ғылыми-әдістемелік, танымдық, шығармашылық «Жаңашыл педагог мінбері» журналының басшылығымен педагогтар арасында өткізілген "ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАҒЫ" атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып өз материалын жариялағанын растайды

"Altyn bilim kilty" әдістемелік ғылыми зерттеу орталығының директоры:
А.А.Альжанова

Тіркеу № 080043
Алматы қаласы, 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Ақпараттық және Қоғамдық Даму Министрлігі
Мемлекеттік тіркеу № KZ64VPY00040878

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Ауганбаева Шинар Ромашевна

ҚР президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҢАРУ МЕН ЖАҢҒЫРУ ЖОЛЫ» атты жолдауын қоғамға кеңінен насихаттау мақсатында "Алтын білім кілті" әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен республикалық білім беретін, ғылыми-әдістемелік, танымдық, шығармашылық «Жаңашыл педагог мінбері» журналының басшылығымен педагогтар арасында өткізілген "ЗАМАНАУИ БІЛІМГЕ ЖАҢАША КӨЗҚАРАС ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАҒЫ" атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, белсенділік танытқаны үшін марапатталады

Тіркеу № 080044
Алматы қаласы, 2023 жыл

"Altyn bilim kilty" әдістемелік ғылыми зерттеу орталығының директоры:
А.А.Альжанова

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Altyn bilim kilty оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745

Алғыс хат

Ауганбаева Шинар Ромашевна

Біз сіздің білім беру және оқыту саласындағы абыройлы да игілікті еңбегіңізді, жоғары кәсіби шеберлігіңізді жоғары бағалаймыз. Біздің журналымыздың оқырмандар арасында кеңінен таралуына зор үлес қосқаныңыз үшін алғыс білдіреміз. Сізге мықты денсаулық, мұқалмас қайрат, шығармашылық сарқылмас толағай табыс пен жасампаздық тілейміз!

А.А. Альжанова
Бас редактор:

Тіркеу № 080054

Алматы қаласы

BALA DARYN

Алғыс хат

«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында **«Суретші балақай»** атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін

Ауганбаева Шинар Ромашевна

марапатталады.

«БАЛА ДАРЫН»
жасөспірімдер байқауы
жобасының директоры

Б. ЕДІЛҰЛЫ

№ 099532

06.12.2023