

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Дастан Айлин

Туған жылы: 01.03.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | <i>жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i> | <i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i> | <i>ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i> | <i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i> | <i>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i> | <i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i> | <i>көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i> | <i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i> | <i>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Бораш Сұлтан

Туған жылы: 26.04.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i> | <i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i> | <i>Лақтыру, қағып алу, домалату дағдыларын қалыптастыру</i> | |
| Коммуника тивтік дағдылары | <i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i> | <i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i> | <i>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i> | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i> | <i>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i> | <i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i> | <i>сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i> | <i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i> | <i>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Қали Дария

Туған жылы: 06.03.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i> | <i>бірнеше заттардан еңбектеп өту үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | |
| Коммуника тивтік дағдылары | <i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйретуі</i> | <i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i> | <i>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i> | <i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i> | <i>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</i> | |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i> | <i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i> | <i>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету</i> | |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i> | <i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i> | <i>Жолда қауіпсіздік сақтау ережелерін қалыптастыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Марат Айсұлу

Туған жылы: 14.11.2016

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | <i>жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i> | <i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i> | <i>ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i> | <i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i> | <i>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i> | <i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i> | <i>көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i> | <i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i> | <i>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Мұхтарханов Айберген

Туған жылы: 22.05.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i> | <i>бірнеше заттардан еңбектеп өту үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйретуі</i> | <i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i> | <i>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i> | <i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i> | <i>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i> | <i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қалыптастыру</i> | <i>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i> | <i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i> | <i>Жолда қауіпсіздік сақтау ережелерін қалыптастыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Маратова Раяна

Туған жылы: 22.03.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i> | <i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i> | <i>Лақтыру, қағып алу, домалату дағдыларын қалыптастыру</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i> | <i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i> | <i>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i> | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i> | <i>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i> | <i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i> | <i>сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i> | <i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i> | <i>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Марат Ануар

Туған жылы: 02.04.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тізені жоғары көтеріп жүгіруді, гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | <i>жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>сөздегі дыбыстардың орнын анықтуды, сөздерді дыбыстық талдауды үйрету</i> | <i>көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</i> | <i>ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</i> | <i>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</i> | <i>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</i> | <i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету</i> | <i>көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</i> | <i>жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</i> | <i>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғындыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Қуанғанқызы Айлин

Туған жылы: 12.07.2017

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді үйрету</i> | <i>бірнеше заттардан еңбектеп өту үйрету</i> | <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар жасату</i> | |
| Коммуникативтік дағдылары | <i>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді үйретуі</i> | <i>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</i> | <i>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</i> | <i>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету</i> | <i>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <i>өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру</i> | <i>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жиппен) қалыптастыру</i> | <i>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды үйрету</i> | <i>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</i> | <i>Жолда қауіпсіздік сақтау ережелерін қалыптастыру</i> | |

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Аты – жөні: Маутханов Нурали

Туған жылы: 27.11.2016

Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы

«Балауса» МАД тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
|---|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <i>тепе-теңдікті сақтауды, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету</i> | <i>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйрету</i> | <i>Лақтыру, қағып алу, домалату дағдыларын қалыптастыру</i> | |
| Коммуника тивтік дағдылары | <i>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға баулу</i> | <i>мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</i> | <i>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</i> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</i> | <i>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</i> | <i>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</i> | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <i>ойдан сурет салуды, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету</i> | <i>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету</i> | <i>сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады</i> | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | <i>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу</i> | <i>жол қозғалысының қарапайым ережелерін қайталау</i> | <i>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу</i> | |