

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год.

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Айболов Айсултан

Дата рождения: 19.11.2016

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.</i>	<i>Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</i>	<i>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки</i>	<i>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</i>	<i>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);</i>	<i>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</i>	<i>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</i>	<i>Учить использовать различные методы лепки</i>	<i>Формировать навыки конструирования из бросового и природного материала;</i>	

Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>расширять представление о родной земле; формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий;</i>	<i>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i>	<i>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</i>	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Ахметов Алихан

Дата рождения: 12.08.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, бегать на скорости до места назначения</i>	<i>Формировать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три</i>	<i>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</i>	<i>Учить ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство</i>	<i>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</i>	<i>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</i>	<i>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть</i>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Формировать навыки работы с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию</i></p>	<p><i>Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов</i></p>	<p><i>Формировать навыки передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде</i></p>	<p><i>Формировать представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</i></p>	<p><i>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Коростелева София

Дата рождения: 22.09.2016

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;</i>	<i>Формировать навыки лазания через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</i>	<i>Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умения четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности;</i>	<i>Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</i>	<i>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</i>	<i>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</i>	<i>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение:</i>	

			<i>слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</i>	
<i>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</i>	<i>Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой</i>	<i>Формировать навыки рисования элементов орнамента по центру и краям фигур</i>	<i>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)</i>	
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	<i>Формировать представление о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</i>	<i>Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;</i>	<i>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Коханова Амалия

Дата рождения: 19.02.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Развивать активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</i>	<i>Учить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы</i>	<i>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком</i>	
Коммуникативные навыки	<i>формировать предпосылки обучения грамоте; совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника</i>	<i>Формировать умения пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета</i>	<i>Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,</i>	<i>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</i>	<i>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</i>	

	<i>квадрат, прямоугольник); находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы;</i>			
<i>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</i>	<i>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</i>	<i>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</i>	<i>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом</i>	
<i>Формирование социально- эмоциональных навыков</i>	<i>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде</i>	<i>Формировать представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</i>	<i>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Жанаскызы Айханым

Дата рождения: 14.02.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.</i>	<i>Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</i>	<i>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки</i>	<i>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</i>	<i>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);</i>	<i>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</i>	<i>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</i>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Учить красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</i></p>	<p><i>Учить использовать различные методы лепки</i></p>	<p><i>Формировать навыки конструирования из бросового и природного материала;</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>расширять представление о родной земле; формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий;</i></p>	<p><i>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p>	<p><i>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Толстоногова Алина

Дата рождения: 31.03.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, бегать на скорости до места назначения</i>	<i>Формировать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три</i>	<i>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</i>	<i>Учить ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство</i>	<i>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</i>	<i>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</i>	<i>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть</i>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Формировать навыки работы с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию</i></p>	<p><i>Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов</i></p>	<p><i>Формировать навыки передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде</i></p>	<p><i>Формировать представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</i></p>	<p><i>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Алаберген Алана

Дата рождения: 14.05.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;</i>	<i>Формировать навыки лазания через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</i>	<i>Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умения четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности;</i>	<i>Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</i>	<i>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</i>	<i>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</i>	<i>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед,</i>	

			<i>назад, в том же направлении.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой</i>	<i>Формировать навыки рисования элементов орнамента по центру и краям фигур</i>	<i>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</i>	<i>Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;</i>	<i>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Токтарбаев Инсар

Дата рождения: 18.07.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Развивать активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</i>	<i>Учить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы</i>	<i>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком</i>	
Коммуникативные навыки	<i>формировать предпосылки обучения грамоте; совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника</i>	<i>Формировать умения пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета</i>	<i>Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические</i>	<i>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</i>	<i>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</i>	

	<i>фигуры, определять их формы;</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</i>	<i>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</i>	<i>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о важности государственных праздников, принимать в них активное участие;</i>	<i>Воспитывать бережное отношение к хлебу, к людям труда</i>	<i>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мячин Лев

Дата рождения: 25.07.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;</i>	<i>Формировать навыки лазания через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</i>	<i>Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умения четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности;</i>	<i>Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</i>	<i>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</i>	<i>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</i>	<i>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед,</i>	

			<i>назад, в том же направлении.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой</i>	<i>Формировать навыки рисования элементов орнамента по центру и краям фигур</i>	<i>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</i>	<i>Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;</i>	<i>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Плотникова Валерия

Дата рождения: 12.02.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.</i>	<i>Учить перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</i>	<i>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки</i>	<i>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</i>	<i>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);</i>	<i>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах</i>	<i>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</i>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Учить красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</i></p>	<p><i>Учить использовать различные методы лепки</i></p>	<p><i>Формировать навыки конструирования из бросового и природного материала;</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>расширять представление о родной земле; формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий;</i></p>	<p><i>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p>	<p><i>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Турнаева Савина

Дата рождения: 22.03.2017

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, бегать на скорости до места назначения</i>	<i>Формировать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три</i>	<i>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</i>	
Коммуникативные навыки	<i>развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</i>	<i>Учить ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство</i>	<i>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</i>	<i>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</i>	<i>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть</i>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Формировать навыки работы с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию</i></p>	<p><i>Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов</i></p>	<p><i>Формировать навыки передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде</i></p>	<p><i>Формировать представление о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;</i></p>	<p><i>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ТОО «Центр интеллектуального и творческого развития детей «Монтессория»

ФИО ребенка: Мейрамгазы Дамели

Дата рождения: 19.11.2016

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;</i>	<i>Формировать навыки лазания через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</i>	<i>Учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров</i>	
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умения четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности;</i>	<i>Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;</i>	<i>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</i>	<i>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</i>	<i>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед,</i>	

			<i>назад, в том же направлении.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой</i>	<i>Формировать навыки рисования элементов орнамента по центру и краям фигур</i>	<i>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)</i>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Формировать представление о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</i>	<i>Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают;</i>	<i>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</i>	