

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарбеков Тамирлан

Баланың жасы: 5

Күні:20.05.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындауды үйрету	Жаттығулардың бастапқы техникасын игерді. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыра алады. Гимнастикалық жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуды, сурет бойынша әңгімелеуді дамыту	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру	Дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сөйлемдер құра алады.
Таным	1-10 ға дейін тура және кері санауды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға баулу.	Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	1-10 ға дейін тура және кері санайды. Заттарды салыстырады. Тірі және өлі табиғат туралы біледі.

		3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу		
Шығармашылық	Суретті ұқыпты бояуды, қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың әр түрлі әдістерін игерген
Әлеумет	Ортада еркін бірлесе әрекет ету, кейбір мамандықтар туралы түсінігін кеңейту	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	Мамандықтар туралы түсінігі бар. заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктерін ескере отырып ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболова Айлин

Баланың жасы: 5

Күні:07.06.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстауды үйрету	Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығуларды жасату Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды игерді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету	ұсынған тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады
Таным	20-ға дейін тура, кері қарай санауды дамыту	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге	«Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету	20-ға дейін тура, кері санады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. «Өлі табиғат» туралы ұғымы қалыптасқан

		жаттықтыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың әр түрлі әдістерін игерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өзін-өзі бағалайды, туыстық байланыс туралы түсінігі бар. Ұқыптылық сақтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жуманқызы Айша

Баланың жасы: 5

Күні: 11.06.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту	Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету.	Қарапайым су процедураларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету	Жаттығуларды қайталап, орындайды. Гимнастикалық жаттығуларды орындайды. Су процедураларын қабылдайды.
Қатынас	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға дұрыс жауап қайтарады. Зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен сөйлей алады. Жазу дәптерін толтыра алады.
Таным	1-20ға дейін кері қарай санауды, өлі, тірі табиғат тауралы түсініктерін кеңейту	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға,	Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету.	1-20ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық пішіндерді модельдеп, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөледі.

		ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату., саусақ моторикасын дамыту	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерлігін бекіту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеі, жапсыру техникаларын игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін біледі. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратова Дария

Баланың жасы: 5

Күні: 10.03.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру	Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді үйрету. Шынықтыру шараларына біртіндеп үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы біледі. Шынықтыру шараларын орындайды.
Қатынас	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, буындардан сөз құрау	Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйрету.	Тілдің дыбыстарын біледі. Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады. Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығара алады.
Таным	Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-	Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың	10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы біледі, оларды танып, атай біледі Жылдың түрлі мезгілінде

	ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.	сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету	жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Адамның пішінін мүсіндеуді, композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай білуге машықтандыру.	Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған эсерлерін көрсете білуге үйрету.	Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жетілдіру.	Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеі, жапсыру техникаларын игерді
Әлеумет	Балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру.	Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру	Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу.	Балабақша жақын орналасқан шағын ауданды біледі. Көлік құралдарының біледі. Халықтық мерекелер туралы біледі.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту. Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Спорттық ойын элементтерін үйрету. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін, спорттық ойын элементтерін біледі. Тепе-теңдікті сақтай алады. Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) иеңгерту. Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Берілген дыбысқа сөз таңдай алады. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлейді. Жазу дәптерінде жұмыс жасайды. Драматизация ойындарында рөлдерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып орындай алады.
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра білуді	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және	Әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.

	үйрету	мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.	көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	Уақыт ұғымдары туралы біледі. Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерген.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға тәрбиелеу.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстауды, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды үйрету.	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.	Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қылқаламмен, қарындашпен сурет салу дағдылары қалыптасқан. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі.
Әлеумет	Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.	Отан туралы, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	Телефон, компьютер, теледидар, радионың қолданудың бірнеше қарапайым ережесін біледі. Отан туралы, еліміздің рәміздері, Тәуелсіздік күні туралы біледі. Мамандықтар туралы түсінігі бар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікжанова Сәния

Баланың жасы:

Күні: 02.03.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстауды үйрету	Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығуларды жасату Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды игерді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету	ұсынған тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады
Таным	20-ға дейін тура, кері қарай санауды дамыту	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен	«Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету	20-ға дейін тура, кері санады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. «Өлі табиғат» туралы ұғымы қалыптасқан

		ажырата білуге жаттықтыру		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруды үйрету	Сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың әр түрлі әдистерін игерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өзін-өзі бағалайды, туыстық байланыс туралы түсінігі бар. Ұқыптылық сақтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серғазы Әлинур

Баланың жасы: 5

Күні: 27.04.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналу, көтеріңкі заттың үстімен жүру, көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, "Қарлығаш" жаттығуын орындауды үйрету	Жаттығулардың бастапқы техникасын игерді. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыра алады. Гимнастикалық жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуды, сурет бойынша әңгімелеуді дамыту	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеуге жаттықтыру	Дыбыстарды дұрыс айтады. Шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Сөйлемдер құра алады.
Таным	1-10 ға дейін тура және кері санауды, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға баулу.	Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімін кеңейту	1-10 ға дейін тура және кері санайды. Заттарды салыстырады. Тірі және өлі табиғат туралы біледі.

		сәйкес келмейтін затты бөліп алу		
Шығармашылық	Суретті ұқыпты бояуды, қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың әр түрлі әдістерін игерген
Әлеумет	Ортада еркін бірлесе әрекет ету, кейбір мамандықтар туралы түсінігін кеңейту	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.	Мамандықтар туралы түсінігі бар. заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктерін ескере отырып ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саятов Алим

Баланың жасы: 5

Күні: 28.02.2016

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту	Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету.	Қарапайым су процедураларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету	Жаттығуларды қайталап, орындайды. Гимнастикалық жаттығуларды орындайды. Су процедураларын қабылдайды.
Қатынас	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға дұрыс жауап қайтарады. Зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен сөйлей алады. Жазу дәптерін толтыра алады.
Таным	1-20ға дейін кері қарай санауды, өлі, тірі табиғат тауралы түсініктерін кеңейту	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден	Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету.	1-20ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық пішіндерді модельдеп, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөледі.

		пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату., саусақ моторикасын дамыту	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерлігін бекіту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу, мүсіндеі, жапсыру техникаларын игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру.	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін біледі. Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген