

Приложение 1 к приказу  
Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года  
№ \_\_\_\_

Приложение 1 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей ясельного возраста**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\* С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\* С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.