

**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**

12.09.2022-16.09.2022 ж

Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Балалармен балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру, әр ойыншықты атап айту арқылы тілдерін дамыту.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты:Саусақ моторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты:Саусақ моторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ). <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғықтыру	Музыка	Дене шыңғықтыру		Дене шыңғықтыру
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
	<p><i>(сөйлеуді дамыту)</i>          Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p><i>(көркем әдебиет)</i>          "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p><i>(сенсорика)</i>          Сенсорикалық тәрбие:          Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру</p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>          Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><i>(құрастыру)</i>          Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

<b>Серуен</b>	Топ ішінен терезеден даланы бақылау. Аспанда күн бар, ағаштар қозғалады, жел соғып тұр деген құбылыстарды айтып, бақылау.өлең жолдарын тыңдау, жапырақтардың суреттерін пайдалану. Жапырақ туралы Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдалана отырып ойыншықтармен таңыстыру, атап айту	Асхана бұрышындағы с/р ойын «Асхана»	Үй жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру « <i>түрлі түсті көліктер</i> » ойыны	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі. <b>Жеке жұмыс:</b> Айғаным, Алдияр, Амели, Алихан				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

<b>Серуен</b>	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркем сөз ( <b>көркем әдебиет</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалар әрекетінің әртүрлерінде ( <b>ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**19.09.2022 – 23.09.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Балалармен балабақшадағы, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелесу. Мақсаты: қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру, тілдерін дамыту.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ). <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ), Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Қуыршақ" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(көркем әдебиет)</i> "Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<i>(сенсорика)</i> Сенсорикалық тәрбие: Мақсаты: ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<i>(құрастыру)</i> Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тақпақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )).				

Серуен	Топ ішінен терезеден даланы бақылау. Аспанда күн бар, ағаштар қозғалады, жел соғып тұр деген құбылыстарды айтып, бақылау.өлең жолдарын тыңдау, жапырақтардың суреттерін пайдалану. Жапырақ туралы Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдалана отырып көшедегі және үйдегі қауіпсіздік шараларымен таңыстыру, бағдаршаммен таныстыру, атап айту.	табиғат бұрышындағы с/р ойын «Аялайық гүлдерді»	Жабайы жануарлары ойыншықтарымен таныстыру.	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру <b>«түрлі түсті көліктер» ойыны</b>	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі. Асыл-Керім, Айару, Алишер М, Байжан, Алинұр				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

<b>Серуен</b>	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркем сөз ( <b>көркем әдебиет</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалар әрекетінің әртүрлерінде ( <b>ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**26.09.2022-30.09.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Балалармен үйдегі сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Топтағы ойыншықтармен таныстыру, тілдерін дамыту, ойыншықтарды көрсету арқылы қысқа, жеңіл сұрақтарға жауап алу.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: Ойын барысында ойыншықтардың атауын атау арқылы тілдерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Топта ойын бұрышынан сүйікті ойыншықтарын алып, ол туралы әңгімелеуді жалғастыру. Мақсаты: Ойыншықтарға қамқор болуды үйрету, тілдерін дамыту. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ моторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шыңғытыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыңғытыру</p>		<p>Дене шыңғытыру</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b></p>										
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b></p> <table border="1" data-bbox="481 794 2190 1270"> <tr> <td data-bbox="481 794 846 1270"> <p>Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.  Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="846 794 1211 1270"> <p>Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1211 794 1576 1270"> <p>Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту,</p> </td> <td data-bbox="1576 794 1942 1270"> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="1942 794 2190 1270"> <p>Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p> </td> </tr> </table>					<p>Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.  Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>	<p>Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту,</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.  Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p>Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>	<p>Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру.  <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту,</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою.  <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>						
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру.  Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу.</p>									

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Топ ішінен терезеден даланы бақылау. Аспанда күн бар, ағаштар қозғалады, жел соғып тұр деген құбылыстарды айтып, бақылау.өлең жолдарын тыңдау, жапырақтардың суреттерін пайдалану. Жапырақ туралы, оның түсінің өзгеруі туралы әңгімелеу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи өзгерістерді бақылап, әңгімелеу. <b>Мақсаты: Далада күннің салқындағаны жайлы түсінік қалыптастыру, адамдардың салқын күнде қалың киімдер киетінін әңгімелеу арқылы сұрақтарға қысқа сөздермен жауап беруді үйрету. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. сенсорикалық тәрбие беру.(жапырақтардың суреттерін қарастыру арқылы, түстерін, көлемдерін айтып өту)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. Кубиктермен мұнара, қамалдар құрастыру..	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойнауды үйрету, тілдерін, қиялын дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтар өлең жолдарын қайталау. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ойнауды үйрету, тілдерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Доп ойыншықтарды қарастыру. Мақсаты: Түстерін, көлемдері әртүрлі болатынымен таныстыру, тілдерін дамыту, татулыққа тәрбиелеу..	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				

	Алинұр,Алижан, Алиханмен ұсақ ойыншықтармен үстел үстінде ойын ұйымдастыру. Мақсаты: Күнделікті балабақшаға келгенде жолда қауіпсіздік ержелерін сақтауды үйрету. Сұрақ жауап әдісі арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тәртіпке тәрбиелеу.	Ойыншықтарды және суреттерін пайдаланып ойыншықтар атауларын және олар туралы мәлімет беріп әңгімелесу. Мақсаты. Ойыншықтар атауларын үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, жол тәртібіне тәрбиелеу және сенсорлық тәрбиені қамту. Айару, Амели	Бдыстар ойыншықтармен асхана бұрышында ойын ұйымдастыру.. Мақсаты: Асханадағы заттарды тануға, ыдыстар атауларын үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Асыл-Керім, Бегім	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Қиялдарын дамыту, татулыққа тәрбиелеу. Динмухаммед, Айғаным	Алдияр , Алисұлтанмен жердегі ойыншықтарды сөреге жинап қоюды, орындықтарды үстелге жақындатып жинақтауды ұсыну. Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек әрекетін орындауға қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат өзгерістерін бақылау әңгімелесу. Көркем сөз <b>Алақай, алақай! Шаттанды балақай!</b> <b>Күз келді, дән пісті! Айтамыз алғысты! (көркем әдебиет).</b> <b>Қимылды ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу.</b>				
Серуеннен оралу	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**

**05.09.2022-09.09.2022 ж**

**Тәрбиеші: Жоламанова Нурбану Кайратовна, Нагышпаева Роза Багеновна**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшісімен танысу. Мақсаты: балабақша жайлы түсінік қалыптастыру, балабақшаға келуге қызығушылықтарын арттыру.	Ойын бұрышындағы ерікті ойын әрекеті Мақсаты: топтасып ойын ойнауға бейімдеу, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Кілем үстінде шаблон үлгілер бойынша суреттерді құрастыру. Мақсаты: Саусақ маторикасын, қиялын дамыту.	Үстел үсті ойындары (пазлы, дамино) Мақсаты: Саусақ маторикасын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.	Топтың ішіндегі әртүрлі бұрыштарда түрлі еңбек әрекетін ұйымдастыру Мақсаты: Алғашқы қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ). <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды құрғақтап сүрту және орамалды өз орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	<b>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</b>				
Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.. "Балабақша" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	"Су" туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	Сенсорикалық тәрбие: <b>Мақсаты:</b> ойын бұрышындағы ойыншықтардың атауымен таңыстыру	Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін. Осы тапқақты тәрбиеші жатқа оқиды, ойыншықтарды жуу әрекетімен жалғастырады. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Топ ішінен терезеден даланы бақылау. Аспанда күн бар, ағаштар қозғалады, жел соғып тұр деген құбылыстарды айтып, бақылау.өлең жолдарын тыңдау, жапырақтардың суреттерін пайдалану. Жапырақ туралы Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем, әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ). Кітап, ертегі оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Қысқа жемістер туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көрнекіліктерді пайдалана отырып баблабақша өмірімен таңыстыру	Асхана бұрышындағы с/р ойын	Сурет салу құралдарымен таныстыруды жалғастыру	Ойын бұрышында әртүрлі ойындар ұйымдастыру	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі. Байжан, Алижан, Ахмади, Алихан				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

<b>Серуен</b>	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркем сөз ( <b>көркем әдебиет</b> ), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ).
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалар әрекетінің әртүрлерінде ( <b>ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**

**03.10.2022-07.10.2022 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-3</b>	<b>Картотека №3-2</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №4-6</b>	<b>Картотека №1-5</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> .)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ).				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-1</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тындау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып жол қауіпсіздік, сіріңкеге жоламау т.б сақтық ережелерін суреттер қарастырып қайталау.	Саябақтағы қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, суреттер қарастыру.	Үйдегі, аулада серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу.	Көшеде, саябақта серуендегенде үлкендердің рұқсатынсыз алысқа кетпеу, көліктер бар жолда үлкендердің қолдарынан ұстап жүру керектігі туралы тыйым сөздерді пайдаланып әңгімелесу. Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Картотека№1-2 Асқар, Асыл-Керім	Картотека№2-4 Амели, Динмухаммед	Өрт тақырыбына көрнекіліктерді	Картотека№4-6	Жанторе, Алисултан, Бегім жердегі ойыншықтарды сөреге

			пайдаланып, сақтық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Үлкендердің рұқсатынсыз ұстауға болмайтын заттарды тануға, білуге үйрету. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Алишер, Дильшат	Жанторе, Алинұр	жинап қоюды, орындықтарды үстелге жақындатып жинақтауды ұсыну. Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек әрекетін орындауға қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Картотека №5-2	Картотека №5-4	Картотека №5-7	Картотека №5-3	Картотека №5-1
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**10.10.2022-14.10.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-6</b>	<b>Картотека №3-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №4-2</b>	<b>Картотека №1-3</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> .)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңғытыру	Музыка	Дене шыңғытыру		Дене шыңғытыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ).				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		өсімдіктерге қамқорлық тәрбиелеу жасауға	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-10</b>	<b>Картотека №5-7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып жол қауіпсіздік, сіріңкеге жоламау т.б сақтық ережелерін суреттер қарастырып қайталау.	Саябақтағы қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, суреттер қарастыру.	Үйдегі, аулада серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу.	Көшеде, саябақта серуендегенде үлкендердің рұқсатынсыз алысқа кетпеу, көліктер бар жолда үлкендердің қолдарынан ұстап жүру керектігі туралы тыйым сөздерді пайдаланып әңгімелесу. Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Картотека№1-5	Алихан, Динмухаммед Картотека№2-3	Күзгі табиғат тақырыбына	Жантөре Қ, Байжан Картотека№4-1	Алинұр, Ахмади жердегі ойыншықтарды сөреге

	Дильшат, Алинұр		көрнекіліктерді пайдаланып, табиғаттағы ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерешіліктерімен таныстыру. Табиғатқа қолқор болуға тәрбиелеу. Асқар, Айғаным		жинап қоюды, орындықтарды үстелге жақындатып жинақтауды ұсыну. Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек әрекетін орындауға қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Картотека №5-6	Картотека №5-3	Картотека №5-4	Картотека №5-10	Картотека №5-7
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**17.10.2022-22.10.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-2</b>	<b>Картотека №3-5</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №4-7</b>	<b>Картотека №1-9</b>	<b>Картотека №1-7</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру	<b>Мүсіндеу</b> (маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>					
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .					
	Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен	Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері	<b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарымызды сабынмен жуамыз,	Қол жуамыз, қол жуамыз!	<b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b>	Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен

	қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	Саусақ маторикасын дамыту. Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру.	Сабынменен дос боламыз! Суменен дос болайық	<b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.	қайталап орындап, қолдарын жуады. Қол жуамыз, қол жуамыз! Сабынменен дос боламыз!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-8</b>	<b>Картотека №5-5</b>	<b>Картотека №5-2</b>	<b>Картотека №5-9</b>	<b>Картотека 5-6</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.					
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).					

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека1-3</b>	<b>Картотека 2-5</b>	<b>Картотека 4-7</b>	<b>Картотека 5-3</b>	<b>Картотека 3-2</b>	<b>Картотека 1-5</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.					
	<b>Картотека№1-5</b> Алдияр, Ахмади	<b>Картотека№2-3</b> Алисұлтан , Айару	<b>Картотека3-4</b> Дильшат, Бегім	<b>Картотека№4-1</b> Алинұр, Алишер	<b>Картотека5-6</b> Амели, Асыл-Керім	<b>Картотека 1-3</b> Байжан, Айғаным
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-8</b>	<b>Картотека №5-5</b>	<b>Картотека №5-2</b>	<b>Картотека №5-9</b>	<b>Картотека 5 - 6</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**26.10.2022-28.10.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Картотека №1-2	Картотека №5-3	Картотека №3-5
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> .)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ).		
	Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b>	Қол жуамыз, қол жуамыз! Сабынменен дос боламыз! Суменен дос болайық <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақтарымызды сабынмен жуамыз, Саусақ маторикасын дамыту. Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру.	<b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	<b>Жақсы көрем сабынды! Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. Қол жуамыз, қол жуамыз! Сабынменен дос боламыз!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-5</b>	<b>Картотека №5-9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.		
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека 2-5</b>	<b>Картотека 4-7</b>	<b>Картотека 3-2</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.		
	<b>Картотека №2-3</b> Динмухаммед, Алихан, Байжан	<b>Картотека 3-4</b> Асыл-Керім, Ахмади, Амели, Алинұр	<b>Картотека 1-3</b> Алдияр, Айару, Алижан, Алисұлтан
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-8</b>	<b>Картотека №5-5</b>	<b>Картотека №5-9</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**31.10.2022 – 04.11.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-3</b> (дене шыңықтыру, қорш.орт. танысу)	<b>Картотека №3-2</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №4-6</b>	<b>Картотека №1-5</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ маторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2 (мат.негіздері)</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-1</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып жол қауіпсіздік, сіріңкеге жоламау т.б сақтық ережелерін суреттер қарастырып қайталау.	Саябақтағы қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, суреттер қарастыру.	Үйдегі, аулада серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу.	Көшеде, саябақта серуендегенде үлкендердің рұқсатынсыз алысқа кетпеу, көліктер бар жолда үлкендердің қолдарынан ұстап жүру керектігі туралы тыйым сөздерді пайдаланып әңгімелесу. Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №1-2 (құрастыру)</b>	<b>Картотека №2-4</b> Арлан, Алишер М	<b>Картотека № 3-2</b> Амирхан, Аяла	<b>Картотека №4-6</b> Ануар, Дильшат	<b>Картотека № 4-2</b> Амели, Динмухаммед

	Алисултан, Жанторе				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2 (көркем әдебиет)</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-1</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**31.10.2022 – 04.11.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-3</b> (дене шыңықтыру, қорш.орт. танысу)	<b>Картотека №3-2</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №4-6</b>	<b>Картотека №1-5</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусак маторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2 (мат. негіздері)</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-1</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып жол қауіпсіздік, сіріңкеге жоламау т.б сақтық ережелерін суреттер қарастырып қайталау.	Саябақтағы қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу, суреттер қарастыру.	Үйдегі, аулада серуенде қарапайым қауіпсіздік ережелер туралы әңгімелесу.	Көшеде, саябақта серуендегенде үлкендердің рұқсатынсыз алысқа кетпеу, көліктер бар жолда үлкендердің қолдарынан ұстап жүру керектігі туралы тыйым сөздерді пайдаланып әңгімелесу. Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №1-2 (құрастыру)</b> Алисултан, Жантөре	<b>Картотека №2-4</b> Арлан, Алишер М	<b>Картотека № 3-2</b> Амирхан, Аяла	<b>Картотека №4-6</b> Ануар, Дильшат	<b>Картотека № 4-2</b> Амели, Динмухаммед
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2 (көркем әдебиет)</b>	<b>Картотека №5-4</b>	<b>Картотека №5-7</b>	<b>Картотека №5-3</b>	<b>Картотека №5-1</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				

**Балалардың үйіне  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**07.11.2022 – 11.11.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, сурет салу)	<b>Картотека №3-4</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (физикалық дамыту, жапсыру, сенсорика, сурет салу)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, жапсыру)	<b>Картотека №1-3</b> (құрастыру, сенсорика, жапсыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	қалыптастыру. Саусақ маторикасын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Асқар, Бегім, Амели <b>Картотека №1-5</b>	Айғаным, Амирхан, Алижан <b>Картотека №2-3</b>	Аяла, Амир, Алисұлтан <b>Картотека №1-1</b>	Асыл Керім, Алихан, Динмухаммед <b>Картотека №4-1</b>	Алишер Қ, Алдияр, Байжжан <b>Картотека №1-9</b>

	(Құрастыру, сенсорика, жапсыру)	(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**14.11.2022 – 18.11.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Картотека №3-4</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (физикалық дамыту, жапсыру)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-3</b> (құрастыру, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды! Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Алишер, Аяла, Алихан <b>Картотека №1-5</b>	Динмухаммед, Байжан, Бегім <b>Картотека №2-3</b>	Айғаным, Асқар, Айару <b>Картотека №1-1</b>	Ахмади, Амир, Алижан <b>Картотека №4-1</b> (көркем әдебиет)	Алдияр М, Алисұлтан, Амирхан <b>Картотека №1-9</b>

	(Құрастыру, сенсорика)	(жапсыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**21.11.2022 – 25.11.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-9</b> (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	<b>Картотека №3-2</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №2-10</b> (физикалық дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №4-10</b> (көркем әдебиет,сенсорика, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-12</b> (физикалық дамыту,құрастыру, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Алихан, Айғаным, Амели <b>Картотека №1-6</b> (Құрастыру, сенсорика)	Алишер Қ, Алинұр, Жантөре <b>Картотека №1-2</b>	Дильшат, Ануар, Асқар <b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту)	Амирхан, Арлан, Аяла <b>Картотека №4-6</b> (көркем әдебиет)	Алижан, Динмухаммед, Амир <b>Картотека №1-7</b>

		(жапсыру, сөйлеуді дамыту)			(сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**05.12.2022 – 09.12.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Картотека №3-4</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (физикалық дамыту, жапсыру)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-3</b> (құрастыру, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ маторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жекеле картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №1-5</b> (Құрастыру, сенсорика) Асыл-Керім, Райым	<b>Картотека №2-3</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Динмухаммед, Алишер Қ, Аяла	<b>Картотека №1-1</b> (сөйлеуді дамыту) Айару, Амирхан, Алисұлтан	<b>Картотека №4-1</b> (көркем әдебиет) Алижан, Байжан	<b>Картотека №1-9</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Алишер М, Жантөре С, Бегім

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**12.12.2022 – 15.12.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-5</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Картотека №3-7</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №2-3</b> (физикалық дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №4-8</b> (көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> .)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ).				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	

		дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Амирхан, Алинұр, Дильшат <b>Картотека №2-5</b> (Құрастыру, сенсорика)	Амир, Алижан, Ануар <b>Картотека №2-10</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Ахмади, Райым, Айару <b>Картотека №2--5</b> (сөйлеуді дамыту)	Динмухаммед, Алихан, Алдияр <b>Картотека №4-3</b> (көркем әдебиет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №6-2</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №6-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №6-8</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №6-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**19.12.2022 – 23.12.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Картотека №3-4</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (физикалық дамыту, жапсыру)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-6</b> (құрастыру, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы еңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Жантөре, Амир, Арлан <b>Картотека №1-9</b> (Кұрастыру, сенсорика)	Алинұр, Дилшат, Алисұлтан <b>Картотека №2-8</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Алихан, Әмір, Амирхан <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту)	Амир, Аяла, <b>Картотека №4-4</b> (көркем әдебиет)	Айару, Асыл-Керім, Алишер Қ <b>Картотека №2-8</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**26.12.2022 – 30.12.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №3-7</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №1-2</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №2-6</b> (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>(Сенсорика)</b>	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>(Құрастыру)</b>

	Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды! Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, камалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. <b>Мақсаты:</b> Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек	Қыс мезгіліндегі адамдардың, жан –	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру

	жайлы әңгімелеу, қыс мезгілі жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	жануарлардың, еңбегі жайлы айтып өту.		қалыптастыру, қысқы еңбек жайлы әңгімелеу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс сөйлеу, Бейнелеу әрекеті Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b> өткізіледі.				
	Алижан, Амирхан, Бегім <b>Картотека №1-9</b> (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Алихан, Арлан, Дильшат <b>Картотека №2-8</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Алинұр, Әмір, Аяла <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Асыл-Керім, Райым, Ахмади <b>Картотека №4-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Айару, Алдияр, Байжан <b>Картотека №2-8</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту, жапсыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**28.11.2022 – 02.12.2022 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Картотека №3-8</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №2-19</b> (физикалық дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-6</b> (физикалық дамыту, құрастыру, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ маторикасын дамыту.	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

		тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-8</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып күз мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, күздік астық жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау.	Күз мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың, жәндік және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Күзгі бау бақшадығы еңбек туралы әңгімелесу.	күз мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, күзгі еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Айару, Алихан, Бегім <b>Картотека №1-7</b> (Құрастыру, сенсорика)	Әмір, Алишер М, Динмухаммед <b>Картотека №1-11</b> (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Арлан, Алинұр, Дильшат <b>Картотека №2--5</b> (сөйлеуді дамыту)	Амирхан, Амир, Жантөре <b>Картотека №4-6</b> (көркем әдебиет)	Алишер Қ, Алижан, Ахмади <b>Картотека №1-5</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Картотека №5-2 (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5-6 (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5-8 (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5-1 (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5-7 (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**04.01.2023 – 06.01.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №2-4</b></p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, танымдық дағдыларын қалыптастыру,)</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №1-4</b></p> <p>(көркем әдебиет физикалық дамыту, жапсыру, музыка, мүсіндеу,)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №3-7</b></p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №1-2</b></p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, физикалық дамыту)</p> <p style="text-align: center;"><b>Картотека №2-6</b></p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)		<b>Дене шынықтыру</b> (маман жоспары бойынша)
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>		
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.</p> <p><b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b></p> <p><b>Сабынменен дос боламыз!</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.		
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу, қыс мезгілі жайлы білімдерін қалыптастыру және суреттер қарастырып қайталау. Қыс мезгіліндегі адамдардың жан – жануарлардың, еңбегі жайлы айтып өту.	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру, қысқы еңбек жайлы әңгімелеу.	Топта қарапайым еңбек дағдылырын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.		
	Динмухаммед, Алдияр, Амирхан <b>Картотека №1-9</b> (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)	Айару, Алишер Қ, Алисұлтан <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, сурет салу, танымдық дағдыларын қалыптастыру,)	Асыл-Керім, Жантөре, Ануар <b>Картотека №4-4</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру, музыка, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу		
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.		

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**09.01.2023 – 13.01.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру, құрастыру )	<b>Картотека №3-4</b> (танымдық дағдыларын қалыптастыру, сурет салу,)	<b>Картотека №2-7</b> (физикалық дамыту, музыка, көркем әдебиет)	<b>Картотека №4-2</b> (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика)	<b>Картотека №1-6</b> (құрастыру, сенсорика, сурет салу сойлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық	<b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау.	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>Қолым таза болады! Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау.	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Алинұр, Дильшат, Алишер М	Арлан, Амир, Бегім <b>Картотека №2-8</b>	Райым, Аяла, Жантөре	Алижан, Алихан, Асыл-Керім	Ахмади, Байжан, Ануар <b>Картотека №2-8</b>

	<b>Картотека №1-9</b> (Құрастыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсүндеу)	<b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, Физикалық дамыту, музыка)	<b>Картотека №4-4</b> (көркем әдебиет, құрастыру, сенсорика, сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ойын бұрышында ерікті ойын әрекеті. Мақсаты: Топтасып ойын ұйымдастыруды үйрету, қиялдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**16.01.2023 – 20.01.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №3-4</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №4-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-6</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігін жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Амир, Алинұр, Айару <b>Картотека №1-9</b> (жапсыру, құрастыру)	Әмір, Алишер М, Жантөре <b>Картотека №2-8</b> (жапсыру, сенсорика)	Байжан, Ануар, Динмухаммед <b>Картотека №3-6</b>	Райым, Алихан, Динмухаммед <b>Картотека №4-4</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Асыл-Керім, Аяла, Бегім <b>Картотека №2-8</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)

			(мүсіндеу, кұрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, Музыка)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**

**23.01.2023 – 27.01.2023 ж**

**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-6</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №3-4</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №4-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-4</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b>	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b>	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын	<b>(Көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру,	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сөреге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				

	Амирхан, Алижан, Аяла <b>Картотека №1-9</b> (жапсыру, құрастыру)	Жанторе, Арлан, Дильшат <b>Картотека №2-8</b> (жапсыру, сенсорика)	Алихан Қ, Алишер Қ, Бегім <b>Картотека №3-6</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Аяла, Алинұр, Дильшат <b>Картотека №4-4</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Амир, Райым, Айару <b>Картотека №1-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен таныстыру, Музыка)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**06.02.2023 – 10.02.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №3-1</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №3-2</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №3-4</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №4-7</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-5</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңғықтыру	Музыка	Дене шыңғықтыру		Дене шыңғықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сереге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

	тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.		қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-8</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Алихан, Жантөре, Алисұлтан	Амирхан, Алишер М, Байжан	Алинұр, Асыл-Керім, Айару	Алдияр, Алишер Қ, Әмір <b>Картотека №1-2</b>	Алижан, Ануар, Бегім <b>Картотека №3-2</b>

	<b>Картотека №3-4</b> (жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №4-5</b> (жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-5</b> (мүсіндеу, құрастыру)	(мүсіндеу, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**13.02.2023 – 17.02.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-3</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №1-8</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-10</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> ) Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. ( <i>Көркем әдебиет</i> ) Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету.				

	Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Асыл-Керім, Аяла, Әмір <b>Картотека №4-2</b> (жапсыру, құрастыру)	Алишер М, Дильшат, Алижан <b>Картотека №4-5</b> (жапсыру, сенсорика)	Райым, Айару, Бегім <b>Картотека №4-3</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алдияр, Алихан Қ, Амир <b>Картотека №4-4</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Алисұлтан, Алиан, Арлан <b>Картотека №4-9</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-8</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-12</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-19</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**20.02.2023 – 24.02.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-3</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-4</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №1-8</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-10</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңғықтыру	Музыка	Дене шыңғықтыру		Дене шыңғықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Бегім, Аяла, Алисұлтан <b>Картотека №4-2</b> (жапсыру, құрастыру)	Байжан, Дильшат, Жантөре <b>Картотека №4-5</b> (жапсыру, сенсорика)	Зулхаят, Әмір, Алишер Қ <b>Картотека №4-3</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Айару, Алдияр, Райым <b>Картотека №4-4</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Амирхан, Ахмади, Алинұр <b>Картотека №4-9</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-8</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-12</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-19</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**30.01.2023 – 03.02.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-6</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №3-4</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №4-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-4</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> .)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> ).				
	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам, Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам, Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға	<b>(Сенсорика)</b> Кубиктерді пайдаланып әртүрлі биіктіктерде үйлер, қамалдар, мұнаралар құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Сенсорикалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	<b>(Көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті, табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу	<b>(Құрастыру)</b> Ойыншықтарды жинақтап, сереге жинастырып қою. <b>Мақсаты:</b> қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.

		дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Дильшат, Жантөре, Бегім <b>Картотека №1-9</b> (жапсыру, құрастыру)	Арлан, Алисұлтан, Амир <b>Картотека №2-8</b> (жапсыру, сенсорика)	Алихан, Алишер М, Байжан <b>Картотека №3-6</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алинұр, Дильшат, Әмір <b>Картотека №4-4</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Айару, Райым, Аяла <b>Картотека №1-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-16</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)

Серуеннен оралу	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**27.02.2023 – 03.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №2-5</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №2-13</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №2-4</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-20</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-18</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Жантөре, Байжан, Айару <b>Картотека №3-3</b> (жапсыру, құрастыру)	Дильшат, Алинұр, Алихан <b>Картотека №3-10</b> (жапсыру, сенсорика)	Томирис, Аяла, Алисұлтан <b>Картотека №3-7</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алижан, Амир, Алишер М <b>Картотека №3-5</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Райым, Әмір, Ахмади <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-20</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту.)	<b>Картотека №5-18</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары сөйлеуді дамыту	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**06.03.2023 – 10.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К., Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №1-8</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №1-10</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-6</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-17</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу.)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Зулхаят, Томирис, Алижан <b>Картотека №3-3</b> (жапсыру, құрастыру)	Жантөре, Алисұлтан, Байжан <b>Картотека №3-10</b> (жапсыру, сенсорика)	Арлан, Дильшат, Алдияр <b>Картотека №3-7</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Асыл-Керім, Амирхан, Амир <b>Картотека №3-5</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Әмір, Аяла, Айару <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту.)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-17</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары сөйлеуді дамыту	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**13.03.2023 – 17.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №1-4</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №1-8</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №1-10</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №1-6</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-17</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып көктем мезгіліндегі табиғат құбылысы жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Көктем мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Алишер М, Айару, Асыл-Керім <b>Картотека №3-3</b> (жапсыру, құрастыру)	Әмір, Амирхан, Байжан <b>Картотека №3-10</b> (жапсыру, сенсорика)	Томирис, Райым, Ахмади <b>Картотека №3-7</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Зулхаят, Арлан, Алихан <b>Картотека №3-5</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Жантөре, Дильшат, Айару <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту.)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-17</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары (Сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар) (сенсорика)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау) (көркем әдебиет)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**20.03.2023 – 24.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №3-4</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека № 3-6</b> (сөйлеуді дамыту, таным-дық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>	
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршітіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.	
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)	
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).	
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Көктем мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелесу, Көктем мезгілінде болатын мерекелермен таңыстыру. (көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.	
	Райым, Алдияр, Әмір <b>Картотека №1-3</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алихан, Зулхаят, Амир <b>Картотека №1-5</b> (жапсыру, сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау) (Көркем әдебиет)
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**27.02.2023 – 03.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №2-5</b> (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №2-13</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №2-4</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру		Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-20</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-18</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Жантөре, Байжан, Айару <b>Картотека №3-3</b> (жапсыру, құрастыру)	Дильшат, Алинұр, Алихан <b>Картотека №3-10</b> (жапсыру, сенсорика)	Томирис, Аяла, Алисұлтан <b>Картотека №3-7</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алижан, Амир, Алишер М <b>Картотека №3-5</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Райым, Әмір, Ахмади <b>Картотека №3-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-20</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-21</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту,)	<b>Картотека №5-18</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары сөйлеуді дамыту	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**27.03.2023 – 31.03.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	<b>Картотека №2-5</b> (сөйлеуді дамыту, таным-дық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №2-13</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	<b>Картотека №2-4</b> (көркем әдебиет, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады. <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b> <b>Сабынменен дос боламыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды. <b>Тазалықты ұнатам,</b> <b>Жақсы көрем сабынды!</b> <b>Көпіршігіп жуынсам,</b> <b>Қолым таза болады!</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-5</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-8</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-6</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (сурет салу)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру (танымдық дағдыларын қалыптастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	Әмір, Амирхан, Байжан <b>Картотека №3-4</b> (жапсыру, құрастыру)	Томирис, Райым, Ахмади <b>Картотека №3-6</b> (жапсыру, сенсорика)	Зулхаят, Арлан, Алихан <b>Картотека №3-8</b> (мүсіндеу, құрастыру)	Алишер М, Айару, Асыл-Керім <b>Картотека №3-10</b> (мүсіндеу, сенсорика)	Томирис, Райым, Ахмади <b>Картотека №3-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-1</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-4</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-2</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, Музыка)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Ермексаздан мүсіндер жасау	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Ертегілер (Бауырсақ ертегісін рөлге бөліп сомдау)	Ермексаздан мүсіндер жасау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**03.04.2023 – 07.04.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-5</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-3</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-1</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-4</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-2</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-12</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №4-3</b> (Жапсыру, құрастыру) Арлан, Дильшат, Зулхаят	<b>Картотека №4-10</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Амир, Алижан, Асыл-Керім	<b>Картотека №4-7</b> (сурет салу, құрастыру) Алихан, Аяла, Алишер Қ	<b>Картотека №4-5</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Айару, Әмір, Байжан	<b>Картотека №4-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Райым, Томирис, Жанторе
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-14</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-12</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-11</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-10</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**10.04.2023 – 14.04.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-6</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-3</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-5</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-1</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып қыс мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Қыс мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Қысқы еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №4-8</b> (Жапсыру, құрастыру) Райым, Алдияр, Әмір	<b>Картотека №4-2</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Алихан, Зулхаят, Амир	<b>Картотека №4-10</b> (сурет салу, құрастыру) Алишер М, Айару, Асыл-Керім	<b>Картотека №4-1</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Жанторе, Дильшат, Айару	<b>Картотека №4-3</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Томирис, Райым, Ахмади
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5-3</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Картотека №5-9</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Картотека №5-7</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-13</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Картотека №5-15</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	

**Балалардың үйіне  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**17.04.2023 – 21.04.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-5</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-13</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-4</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-33</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-35</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-36</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-30</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №3-4</b> (Жапсыру, құрастыру) Алинұр, Аяла, Амир	<b>Картотека №3-6</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Дильшат, Жанторе, Алижан	<b>Картотека №3-8</b> (сурет салу, құрастыру) Алишер М, Алдияр, Ахмади	<b>Картотека №3-10</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Зулхаят, Әмір, Айару	<b>Картотека №3-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Алихан, Амирхан, Томирис
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-31</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-34</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-32</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-39</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**24.04.2023 – 28.04.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-7</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-5</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-13</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-4</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b> )				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-30</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-32</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-40</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-43</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту. (Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №3-4</b> (Жапсыру, құрастыру) Зулхаят, Асыл-Керім, Райым	<b>Картотека №3-6</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Айару, Алишер Қ, Жантөре	<b>Картотека №3-8</b> (сурет салу, құрастыру) Дильшат, Алисұлтан, Арлан	<b>Картотека №3-10</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Алинұр, Амир, Алижан	<b>Картотека №3-2</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Алишер М, Байжан, Амирхан
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-39</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-34</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-41</b> (қоршаған ортамен танысу, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-44</b> (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен танысу, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**02.05.2023 – 05.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-2</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-7</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-11</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-13</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>			
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>			
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>			
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу			
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотека №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-33</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-35</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.			
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)			
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.			
	<b>Картотека №4-8</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Томирис, Райым, Ахмади	<b>Картотека №4-10</b> (сурет салу, құрастыру) Жантөре, Дильшат, Айару	<b>Картотека №1-9</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Алихан, Зулхаят, Амир	<b>Картотека №1-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Алишер М, Айару, Асыл-Керім
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-33</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-35</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	Ермексазбен мүсіндер жасау

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Тексерілді: 

**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**10.05.2023 – 12.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-1</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №2-5</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №2-10</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>		
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>		
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршігіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-39</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.		
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)		
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.		
	<b>Картотека №4-3</b> (сурет салу, құрастыру) Дильшат, Алинұр, Алихан	<b>Картотека №1-6</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Томирис, Аяла, Алисұлтан	<b>Картотека №1-8</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Алижан, Амир, Алишер М
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу		
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-39</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	Ермексазбен мүсіндер жасау

**Балалардың үйіне  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**15.05.2023 – 19.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-10</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-6</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №1-7</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-10</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №3-8</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-43</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-45</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №3-9</b> (Жапсыру, құрастыру) Дильшат, Жантөре, Алижан,	<b>Картотека №3-5</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Алихан, Амирхан, Томирис	<b>Картотека №2-11</b> (сурет салу, құрастыру) Алинұр, Аяла, Амир	<b>Картотека №1-7</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Алишер М, Алдияр, Ахмади	<b>Картотека №2-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Асыл-Керім, Алишер М, Айару
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-43</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-45</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)

Серуеннен оралу	Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті катты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**22.05.2023 – 26.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №3-10</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №3-6</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-7</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-5</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №1-8</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)</b> .				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-44</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-39</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-40</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №3-12</b> (Жапсыру, құрастыру) Арлан, Айару, Томирис	<b>Картотека №1-6</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Алдияр, Асыл-Керім, Әмір	<b>Картотека №1-10</b> (сурет салу, құрастыру) Ахмади, Аяла, Алишер М	<b>Картотека №1-8</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Амирхан, Алиан, Жанторе	<b>Картотека №2-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Дильшат, Алисұлтан, Зулхаят
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-44</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-37</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-39</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-40</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті қатты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**15.05.2023 – 19.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нағышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-10</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №2-6</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №1-7</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)	<b>Картотека №1-10</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика)	<b>Картотека №3-8</b> (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңқтыру	Музыка	Дене шыңқтыру		Дене шыңқтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>				
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>				
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>				

<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-43</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	<b>Көктем Картотека №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотека №5-45</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің көріністері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сурет салу)	Топта қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.				
	<b>Картотека №3-9</b> (Жапсыру, құрастыру) Дильшат, Жантөре, Алижан,	<b>Картотека №3-5</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Алихан, Амирхан, Томирис	<b>Картотека №2-11</b> (сурет салу, құрастыру) Алинұр, Аяла, Амир	<b>Картотека №1-7</b> (көркем әдебиет, мүсіндеу) Алишер М, Алдияр, Ахмади	<b>Картотека №2-6</b> (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Асыл-Керім, Алишер М, Айару
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-43</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-38</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-42</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-36</b> (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларын дамыту)	<b>Көктем Картотекасы №5-45</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафқа жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)	Түрлі түсті катты қағаздардан құрастыру (жиһаз, ойыншықтар)	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы**  
**Балаларды интеллектуалды және шығармашылық даму «Монтессория» орталығы**  
**«Айгөлек» кіші тобы (2-3 жас)**  
**29.05.2023 – 31.05.2023 ж**  
**Тәрбиешілер: Жоламанова Н.К. , Нагышпаева Р. Б.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Картотека №2-10</b> ( танымдық дағдыларын қалыптастыру,сенсорика)	<b>Картотека №1-6</b> (құрастыру, мүсіндеу)	<b>Картотека №2-7</b> (музыка, сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b> )		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (дайындық және барысы)</b>	Дене шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттері өткізіледі.</b>		
<b>2-ші таңғы асқа дайындық</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын орындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті.</b>		
	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қол жуу қимылдарын тәрбиешімен қайталап орындап, қолдарын жуады.  <b>Қол жуамыз, қол жуамыз!</b>  <b>Сабынменен дос боламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа баулу. Балабақшаға сүйіспеншілік сезім тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Сабын туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды. Тілдері дамыған балалар қайталайды.  <b>Тазалықты ұнатам,</b>  <b>Жақсы көрем сабынды!</b>  <b>Көпіршітіп жуынсам,</b>  <b>Қолым таза болады!</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тамақтану алдында қол жууға дағдыландыру, тазалыққа баулып тәрбиелеу.</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың белсенді қимылды ойын әрекеттерін орындау үшін, сақтық қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы әңгімелесу. Топта киетін киімдерін, аяқ киімін сөреге орналастырып, жинақтап қоюды орындату. Түймесі бар киімдерді түймелеуді үйрету. Мақсаты: Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету, қимылды әрекеттерді орындағанда бір-бірін итермеуді, тас лақтырмауды дағдыландыру. Өзіне өзі қызмет етуді үйрету, түйме түймелеу арқылы саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу		
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-44</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотека №5-35</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, киімдерін жинақтап, өз сөрелеріне орналастыруды дағдыландыру.		
<b>Түскі асқа дайындық</b>	<b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</b> (тәрбиешіге қарап қол жуу қимылдарын қайталап орындау, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»)		
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ( <b>баяу музыка тыңдау</b> ).		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( <b>дене жаттығулары</b> ), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Күз мезгіліндегі астық туралы өлең жолдарын тәрбиеші жатқа оқиды, тілдері толық қалыптасқан балалар қайталайды.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Көрнекіліктерді пайдаланып Көктем мезгіліндегі еңбек жайлы әңгімелеу және суреттер қарастырып қайталау. (Сурет салу)	Көктем мезгілінде барлық адамдардың, жан – жануарлардың және құстардың еңбегі жайлы айтып өту.(Сөйлеуді дамыту)	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. ( <b>сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> ) өткізіледі.		
	<b>Картотека №3-12</b> (Жапсыру, құрастыру) Томирис, Аяла, Әмір	<b>Картотека №1-6</b> (жапсыру, құрастыру, сенсорика) Амир, Зулхаят, Жантөре	<b>Картотека №1-10</b> (сурет салу, құрастыру) Ахмади, Асыл-Керім, Алинұр
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу		
<b>Серуен</b>	<b>Көктем Картотекасы №5-44</b> (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	<b>Көктем Картотекасы №5-35</b> (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	<b>Көктем Картотекасы №5-43</b> (қоршаған ортамен таныстыру, физикалық дағдыларын дамыту)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалар киімін ретімен шешініп, шкафаға жинақтап орналастыруын дағдыландыру.</b>		
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> ).		

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Ермексазбен мүсіндер жасау	Үстел үсті ойындары	Түрлі түсті қағаздардан жапсыру (гүл, ойыншықтар)
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тексерілді:



